The Ramakrishna Mission Institute of Culture Library

Presented by

Dr. Baridbaran Mukerji

BMICL-8

4 21100

R.M.I.C.L	R.M.I.C.LIBRARY					
Acc.No.	Acc. No. 21100					
Class, No	Class, No					
Date:	. 8.60					
St. Card	A.M.					
Class.	V					
Cat.						
Bk.Card	~					
Checked.						





ভক্তি ৷

ঈশ্বরে ভক্তি। ষষ্ঠ কথা।

ভগবদ্গী গা--সন্ন্যাস।

শুক্র। তার পর, আরে একটা কথা শোন। হিলু শাস্ত্রাত্বনরে বৌবনে জানার্জন করিতে হয়,মধ্যবয়দে গৃহত্ত হইয়া কর্ম করিতে হয়। গীতোক ধর্মে ঠিক তাহা বলা হয় নাই; বরং ক্ষের্য রারা জান উপার্জন করিবে এমন কথা বলা হইয়াছে। ইহাই সভা কথা, ৫৯ননা সন্যান্ত্র ক্ষের্য এমন এক দিন উপাত্তিহয়, যে ক্ম করিবার সময়ও নতে জানোপার্জনের সময়ও নহে। তথন জান উপার্জিত হয়য়াছে, কর্মেরও শক্তি মার নাই। হিলু ধ্মা শাস্ত্রে এই অবস্থায় তৃতীয় ও চতুর্থাশ্রম অবলম্বন করিবার বিধি আছে। তাহাকে সচয়াচর সয়য়ায়ুয়ুর্লে। সয়য়ায়ের হল মথা ক্ষেত্যাল ইহাও মুক্তির উপায় বলিয়া ভগবং কর্ত্র সয়য়য়তে হইয়াছে। ববং তিনি এমনও বলিয়াছেন যে, য়দিও জান্রোগে আরোহণ করিবার যে ইন্ডা করে, কর্মাই তাহার সহয়য়, কিছে যে জানেযোগে আরোহণ করিবার যে ইন্ডা করে, কর্মাই তাহার সহয়য়,

আকরুকে। আু নের্যোগং কর্মকারণমূচ্যতে।

ধোগার্কা ত্রিস্বশ্বঃ কার্ণমুল্তে । ৬৩

্শিষ্য। কিছ্ক কর্মত্যাগ ও সংসারত্যাগ একই ক্ণা। তবে কি দংসারত্যাগ একটা ধর্মণ জ্ঞানীর পকে ঠিক কি তাই বিহিত ? গুৰুণ। পূৰ্ব্বগামী হিন্দু ধৰ্ম শাস্তের তাহাই মত বটে। জ্ঞানীর পক্ষে কর্মত্যাগ যে তাহাব সাধনের সাগোল কৰে, তাহাব সত্য। এ বিষয়ে ভগদাকাই প্রমাণ। তথাপি ক্রেকাকে এই পুণাময় ধর্মের এমন শিক্ষানহে যে কেহ কর্মত্যাগ বা কেহ সংসারত্যাগ করিবে। ভগবান বলেন, যে কর্মযোগ ও কর্মত্যাগ উভরেই মৃক্তির কারণ, কিন্তু ত্মধ্যে কর্মযোগই প্রেষ্ঠ :

সন্ন্যানঃ কর্মবোগশ নিংশেরসকরাবৃত্তী।
ত্রোস্তকর্মসংন্যানাৎ কর্মবোগোবিশিষ্যতে॥ ৫;২

শিষ্য। তাগ কথনই হুইতে পারে না। জরত্যাগটা যদি ভাল হয়, তবে জর কথন ভাল নহে। কর্মত্যাগ যদি ভাল হয়, তবে কর্ম ভাল হইতে পারে না। জবতাপের চেয়ে কি জর ভাল ?

প্তক। কি**ন্ধ** এমন যদি হয় যে কথা রাধিরাও কর্মত্যাগের ফল পাওয়াযায়ণ

শিষ্য। তাহা হইলে কৰ্মই শ্ৰেষ্ঠ, কেননা তাহা হইলে কৰ্ম ও কৰ্মতাৰ্গ উভয়েরই ফল পাওয়া গেল।

গুক। ঠিক তাই। পূর্মগামী হিল্পরেশ্ব উপদেশ, কর্মতা।গপুর্মক সন্যাস-গ্রহণ। গীতার উপদেশ, কর্ম এমন চিত্তে কর, যে তাহাতেই সন্যাদের ফল প্রাপ্ত হইবে। নিজাম কর্মই সন্যাস—সন্যাসে আবার বেশী কি আছে ? বেশীর মধ্যে কেবল আছে, নিপ্রয়োজনায় ছঃখ।

জ্ঞেয়ংসনিতাঃ সন্যাসী বো ন বেষ্টি নাকাজ্ঞান্তি।
নিদ্ দ্যোহি মহাবাহে। স্থং বরাং প্রদূচাতে ॥
সাংখ্যনোগো পৃথথালাঃ প্রবদন্তি ন পণ্ডিতাঃ।
একমণ্যান্থিতঃ সম্যগুভয়োর্বি লতে ফলং ॥
বংসাংখ্যাং প্রাণ্যতে স্থানং ভদবোগৈরপি গম্যতে।
একং সাংখ্যক্ষ বোগক বংপণ্যতি স পশ্যতি ॥
সংন্যাসন্ত মহাবাহে। তুঃধ্যাপ্ত মবোগতঃ।
বোগ্যুক্তাম্নির্জানিবেগাধিগক্ষতি। ॥
১০৬।

"বাহার বেষ নাই ও আকোজ্ঞা নাই; ওঁহোকেই নিতা সন্নাসী বলিয়া জানিও। তাদৃশ নিদ্দি পুক্ষোটি ফ্থে বদ্ধনমুক্ত হইতে পারে। (সাংখ্য) সন্নাস ও (কর্ম) বােগ মে পৃথক ইহা বালকেই বলে, পণ্ডিতে নহে। অকের আছে র, ন ॐ ে তিছে লাভ করা যায়। সাংখ্যে (সর্রাদে)*
বাহা পাওরা যায়, (কন্ম) যোগেং গণওয়া যায়। যিনি উভয়কে একই
দেখেন, তিনিই যথাঁথ দশী। ৺৺ মানবাহো! কর্মুযোগ বিনা সর্গ্রাস
ত্বংখের কারণ। যোগমূক মুনি মচিরে ব্রহ্ম পায়েন। য় ক্মু কণা এই যে
যিনি অস্তেইয় কন্ম সকলই করিয়। থাকেন, অথচ চিত্তে সকল কর্ম্ম সম্বন্ধেই
সন্নামী, তিনিই ধার্মিক।

শিষ্য। এই প্ৰম বৈষ্ণৰ ধর্মজ্যাগ করিয়া এখন বৈরাগীরা ভোর কৌপীন পরিয়া সং সাজিয়া বেড়ায় কেন বৃথিতে পারি না। ইংরেজেবা যাহাকে Asceticsm বলেন, বিরাগ্য শব্দে ভাহা বৃথায় না, এখন দেখিভেছি। এই প্রম প্রিত্ত ধর্মে সেই পাপের মূলোচ্ছেদ হইতেছে। অথচ এমন প্রিত্ত, সর্ক্রব্যাপী, উন্নতিশীল, বৈরাগ্য আর কোধাও নাই। ইহাতে সর্ক্ত্তে প্রিত্ত বৈরাগ্য, সকর্ম বৈরাগ্য; অথচ Asceticsm কোণাও নাই। আপনি যথার্থ ই বলিয়াছেন, এমন আশ্চর্যা ধর্ম, এমন সভ্যময় উন্নতিকর ধর্ম, জগতে আর কখন প্রচারিত হয় নাই। গীতা গাকিতে, লোকে, বেদ, স্মৃতি, বাইবেল বা কোরাণে ধর্ম খ্রিচেত যায়, ইহা আশ্চর্যা বোধ হয়। এই ধর্মের প্রথম প্রচারকের কাছে, শাব্য সিংহ বা যীশু বা কেছই ধর্মবেতা বলিয়া গণ্য হইতে পারেন না। এ অভিমান্ত্য ধর্ম প্রণেভা কে ?

শুরু। শীরুষ্ণ যে অর্জুনের রথে চড়িয়া, কুরুদ্দেত্রে, যুদ্ধের অব্যবহিত পূর্ব্বে এই সকল কথা গুলি বলিয়াছিলেন, তাহা আমি বিশ্বাস করি না। না বিশ্বাস করিবার অনেক কারণ আছে। গীতা মহাভারতে প্রক্ষিপ্ত। কিন্তু কৃষ্ণ যে গীতোক্ত ধর্ম্মের স্বষ্টিকগ্রা, তাহা আমি বিশ্বাস করি। বিশ্বাস করিবার কারণ আছে। ফলে তুমি দেখিতে পাইতেছ, যে এক নিশামবাদের দারা সমুদায় মহ্য্যুজীবন শাসিত এবং নীতি ওধর্মের সকল উচ্চত্তর একতা প্রাপ্ত হইয়া, পবিত্র হইতেছে। কাম্য কর্মের ত্যাগই সন্যাস, নিশ্বাম কর্মাত সন্যাস, নিশ্বাম কর্মাত বিশ্বাস কর্মাত বিশ্বাস সন্যাস নহে।

কাম্যানাং কর্ম্মণাং ন্যাসং সন্যাসং কবলোবিতঃ। সর্ব্ধকর্মফলত্যাগং প্রাহস্ত্যাগং বিচক্ষণাঃ। ১৮।২

^{* &}quot;সাংখ্য" কথাটির অর্থ লইয়া আপাতত গোল্যোগ গোধ হইতে পারে। বাহাদিগের এমত সদেহ হইবে, তাহার শাহ্ব ভাষ্য দেখিবেন।

ে দেন ইউরোপীয় বিজ্ঞান ও শিল্প, ও ভারতবর্ষের এই নিকাম ধর্ম একত্রিত হটবে, সেই দিন মন্ত্র্য দেবতা হইবে। তথন ঐ বিজ্ঞান ও শিল্পের নিকাম প্রয়োগ ভিন্ন স্কাম প্রয়োগ হটবে না।

শিষ্য। মানুষেব অদৃত্তে কি এমন দিন ঘটিবে ?

শুক্র। তোমরা ভারতবাসী, তোমরা করিলেই হইবে। তুই তোমা-দের হাতে। এখন ইজা করিলে তোমরাই পূথিবীর কর্ত্তাও নেতা হইতে পার। সে আশা যদি তোমাদের নাথাকে, তবে রুখায় আমি বকিয়া মরি-তেছি। সে যাহা ইউক, একণে এই নিতোক সয়্যাসবাদের প্রকৃত তাৎপায় কি পূ প্রকৃত হাৎপায় বে এই ক্যানে সয়্যাস, নিক্ট সয়্যাস। কর্মা, ব্রাট্রাতি - ভক্তায়ক । অহ্বা এই ব্যাহের সয়্যাসবাদের তাং-প্রা এই বে ভক্তায় চক্ষাক্ত সয়্যাসট্যপথ্য সয়াস।

দপ্তম কথা।

धान विज्ञानामि ।

শুক। তপ্রদ্পীতার পাঁচ অধ্যাবের কপা তোমাকে বুঝাইয়াছি।
প্রথম অধ্যায়ে সৈন্য দর্শন, দ্বিতীয়ে জ্ঞানমাগের স্থাভাস, উহার নাম
সাংখ্যমোগ, ডুতীয়ে কর্মাযোগ,চত্রে জ্ঞান কর্মান্যাস্যোগ,পঞ্চমে সন্নাস্যোগ,
এ সকল ভোমাকে বুঝাইয়াছি। মঠে, ধ্যান্যোগ ধ্যান জ্ঞানবাদীর
অমুষ্ঠান, স্তরাং উহার পুথক্ আনোচনার গ্রেমান নাই। যে ধ্যানমার্গার্লপ্রী, সে যোগী। যোগী কে, ভাহা। লক্ষণ এই অধ্যায়ে বির্ত
ইয়াছে। যে অবস্থায় চিত্রগোগার্গন দারা নিক্ত হইয়া উপরত হয়.
যে অবস্থায় বিশুকার গোল্যান করিলে করিয়া আয়ায়াতেই প্রিকৃত্তি হয়, সে সরস্থায় অব্যান করিলে আয়াত্র হইতে পরিচ্যুত হইতে হয় না, যে সরস্থায় অব্যান করিলে, মন্য লাভকে অধিক
বলিয়া রোধ হয় না, এবং বে সরস্থা উপস্তিত হইলে গুরুত্তর ছঃবও
বিচলিত করিতে পারে না, সেই অবস্থার নামই যোগ—নহিলে থাওয়া
দাওয়া ছাডিয়া বার বৎসব একঠাই বলিয়া চোক্ ব্রিয়া ভাবিলে যোগ
হয় না। কিন্তু যোগীর মধ্যে ও প্রধান ভক্ত—-

বোগিনামপি সর্ব্বোং মলাতেনান্তবাত্মনা। শ্রদ্ধানান্ভলতে যো মাং স মে যুক্ততমোমতঃ ৬।৪৭ "যে আমাতে আসক্ত-মনা হট্যা শ্রন্ধপূর্বক আমাকে ভজনা কবে, আমার মতে বোগনুক্ত ব্যক্তিগণেৰ মধ্যে সেট শ্রেষ্ঠ।" ইংহাই ভগ-বঞ্জি। অতথৰ এই গীতোক ধ্যে জ্ঞোন কর্ম,ধ্যান, সন্ন্যাস.—ভক্তি ব্যতীত কিছুই সম্পূৰ্ণ নহে। ভক্তিই সর্বসাধনেৰ সার।

সপ্তমে বিজ্ঞান যোগ। ইহাতে ঈশ্বর, আপেন স্বরূপ কহিতেছেন। ঈশ্বর আপেনাকে নিপ্ত পি প্রসপ্তণ, অর্থাৎ স্বরূপ ও হটস্থ লক্ষণের দারা বর্ণিত ক্রিয়াছেন। কিন্ত ইহাও বিশদ্রপে ব্যাথাছেন, যে ঈশ্বরে ভক্তি ভিন্ন ভাঁহাকে জানিবাব উপায় নাই। অহএব ভক্তিই ব্রহ্মজ্ঞানের সহায়।

অইনে, তাৰক ব্ৰসংযাগ। ইংাও সম্পূৰ্ত্তৰে ভক্তিয়োগ। ইহার স্থৃত তাংপৰ্য্য ঈধর প্ৰাপ্তিৰ উপায় কৰিতে হুইয়াতে। একা**স্ত** ভক্তির **দাবাই** তাহাকে প্ৰাপ্তা হুওয়া যায়। ইংাই ভাষাতে কণিত ইইয়াছে।

নব্মাধ্যারে বিধ্যাত রাজগুহাষোগ। ইংাতে অভিশয় মনোধারিণী কথা সকল আছে। ইতিপুর্বে জগদীধর একটি অভিশয় মনোধ্র উপমার দ্বাবা আপনাব সহিত জগতের সম্বন্ধ প্রকটিত করিয়াজিকা,—"বেমন হতে মণি সকল এথিত থাকে, তজ্ঞপ আনাতেই এই বিধ্রাধিত রহিয়াতে।" অইনে আর একটি ফ্রন্সব উপমা প্রযুক্ত হইয়াছে ম্পা,—

"আমাৰ আত্মা ভূত সকল ধাৰণ ওপালন বরিতেছে, বিস্তু কোন ভূতেই অবস্থান করিতেছে না। যেমন সমীৰণ সর্কারগামী ও মহৎ হইলেও, প্রতিনিয়ত আকাশে অবস্থান করে, তদ্ধপ সকল ভূতই আমাতে অবস্থান করিতেতে।" হবট প্লেক্সরের নদীর উপর জলবুদ্দের উপমা অপেক্ষা এই উপমা কতগুণে শ্রেষ্ঠ !

শিষ্য। চকু হউতে আনার ঠুলি খদিয়া পড়িল। আমার একটা বিশাস ছিল—যে নিগুণি ব্ৰহ্মবাদটা Pantheism মাত্র। এক্ষণে দেখিতেজি, তাহা হউতে সম্পূৰ্ণকপে ভিন্ন।

শুক। ইংবেজি সংস্কারবিশিষ্ট হইয়া এ সকলেব আলোচনার দোষ্ট। আমাদের মধ্যে এমন অনেক বাবু আছেন, কাঁচের টম্লরে নাধাইলে তাঁহাদের জল মিষ্ট লাগে না। তোমাদের আর একটা ভ্রম আছে বোর হয়, যে মহুষ্য মাত্রেই—মূর্থ ও জ্ঞানী, ধনী ও দবিদ্র, পুরুষ ও স্ত্রী, বৃদ্ধ ও বালক,—সকল ভাতি, সকলেই যে ভুলারূপে প্রিত্রাণের অধিকারী, এ সাম্যবাদ শাক্যসিংহেব ধর্মে ও খুষ্টধর্মেই আছে, বর্গতেনজ্ঞ হিন্দ্ধর্মে নাই। এই অধ্যান্ত্রের ছুইটা শ্লোক শ্রবণ কর।

> সমোহহং দর্শভৃতেরু ন মে ছেব্যো হস্তি ন প্রিয়:। মে ভজ্ঞিতু মাং ভক্তা ময়ি তে তেরু চাপ্যহং! ১৷২১

> মাংহি পার্থ ব্যপাশ্রিত্য বেহপি ক্যাঃ পাপষোনয়ঃ। ক্রিয়ো বৈশ্যাক্তণা শূলান্তেহপি যান্তি প্রাং গতিং॥ ৯।৩২

"আমি সকল ভূতেব পক্ষে সমান; কেছ আমার দ্বেষ্য বা কেছ প্রিয় নাই; বে আমাকে ভক্তিপূর্বক ভজনা কবে, আমি তাছাতে সে আমাতে।

* পাপীরাও আমাকে আশ্র করিলে পরাগতি পায়—বৈশ্য, শ্রু,
স্ত্রীলোক, সকলেই পায়।

শিষা। এটা বোধ হয় বৌদ্ধ ধর্ম হইতে গৃহীত হইয়াছে।

শুক্ত। কৃতবিদ্যদিগের মধ্যে এই একটা পাগলামি প্রচলিত হুইয়াছে।
ইংবেল পণ্ডিতগণের কাছে তোমবা শুনিয়াছ যে ৫৪০ খ্রীর পূর্ব্বাব্দে (বা ৪৭৭)
শাক্যদিংহ মরিয়াছেন; কাজেই তাঁহাদের দেবা দেবি দিলান্ত করিতে
শিবিয়াছ, যে বাগা কিছু ভারতবর্ষে হুইয়াছে, সকলই বৌদ্ধর্ম হুইতে গৃহীত
হুইয়াছে। তোমাদের দৃঢ় বিশ্বাদ যে বিন্দুধর্ম এমনই নিরুপ্ত সামগ্রী, যে ভাল
ভিনিষ কিছুই তাহাব নিজ ক্ষেত্র হুইতে উৎপন্ন হুইতে পারে না। এই
শিক্ষিত মূর্য সম্প্রদায় ভূলিয়া যায়, যে বৌদ্ধর্ম নিজেই এই হিন্দুধর্ম হুইতে
উৎপন্ন হুইয়াছে। যদি সমগ্র বৌদ্ধর্ম বিজেই এই হিন্দুধর্ম হুইতে
উৎপন্ন হুইয়াছে। যদি সমগ্র বৌদ্ধর্ম বিজেত হুইতে পারে না।
ত আবার কোন ভাল ভিনিষ কি তাগা হুইতে উত্তত হুইতে পারে না।

শিষ্য। যোগশান্ত্রের ব্যাথ্যা করিতে করিতে আপনার এ রাপটুকু সঞ্চত বলিয়া বোধ হয় না। এক্ষণে বাজ গুহা যোগের বুহাস্ত শুনিতে চাই।

গুরু। রাজগুহা যোগ সর্ক্রপান সাধন বলিয়া কথিত হইয়াছে।
ইহার স্থুল তাৎপর্য এই যদিও ঈশ্বর সকলের প্রাপ্য বটে, তথাপি
বে যেতাবে চিন্তা করে, সে সেই ভাবেই ঠাঁগাকে পার। বাঁহারা
দেব দেবীর সকাম উপাসনা করেন, ঠাঁহারা ঈশ্বরাষ্ঠ্রেই সিদ্ধনা
ইইয়া স্বর্গ ভোগ করেন বটে, কিন্তু ঠাঁহারা ঈশ্বর প্রাপ্ত হয়েন না। কিন্তু
বাঁহারা নিক্ষাম হইযা দেবদেবীর উপাসনা করেন, ঠাঁহাদের উপাসনা
নিক্ষাম বলিয়া তাঁগারা ঈশ্বরেরই উপাসনা করেন, কেন না ঈশ্বর ভিন্ন অন্য

দেবতা নাই। তবে যাঁহারা সকাম হইয়া দেবদেবীর উপাসনা করেন, তাঁহারা যে ভাবান্তরে ঈশ্বরোপাসনার ঈশ্বর পান না, তাহার কারণ সকাম উপাসনা ঈশ্বরোপাসনার প্রকৃত পদ্ধতি নহে। পরস্ত ঈশ্বের নিদ্ধাম উপাসনাই মুখ্য উপাসনা, তদ্ভিন ঈশ্বর প্রাপ্তি হয় না। অত এব সর্কাকামনা পরিতাপ পূর্বকি সর্কাকাম ঈশ্বে অর্পণ করিয়া ঈশ্বের ভক্তি করাই ধর্ম ও নোক্ষের উপায়। এই রাজগুহা যোগাঁভক্তিপূর্ণ।

সপ্তামে ঈশবের স্বরূপ কথিত হইরাছে, দশনে তাঁহার বিভূতি (Attributes) সকল কণিত হইতেছে। এই বিভূতিযোগ অতি বিচিত্র, কিন্ধু এক্ষণে উহাতে আমাদের প্রয়োজন নাই। দশনে বিভূতি সকল বির্ত করিয়া, তাহার প্রত্যক্ষ স্বরূপ, একাদশে ভগবান অর্জুনকে বিশ্বরূপ দশন করান। তাহাতেই দ্বাদশে ভক্তি প্রসৃষ্ধ উত্থাপিত হইল। কালি তোমাকে সেই ভক্তিযোগ শুনাইব।

অন্টম কথা।

ভগবদগীতা—ভক্তিযোগ।

শিষ্য। ভক্তিযোগবলিবার মাগে, একটা কথা ব্ঝাইয়াদিন। ঈখ্র এক, কি**ন্ধ** সাধন এত ভিন্ন ভিন্ন প্রকার কেন <mark>ং সোভা</mark> প্থ একটাভিন পাঁচটাথাকে না।

শুরু। সোজা পথ একটা ভিন্ন পাঁচটা থাকে না বটে, কিন্তু সকলে সকল সময়ে সোজা পথে যাইতে পাবে না। পাহাড়ের চূড়ায় উঠিবার যে সোজা পথ, ছই একজন বলবানে তাহাতে আবোহণ করিতে পারে। সাধাবণের জন্য ব্বাণ ফিরাণ পথই বিহিত। এই সংসারে নানাবিধ লোক; তাহাদের ভিন্ন ভিন্ন শিক্ষা, এবং ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতি। কেহ সংসারী, কাহারও সংসার হয় নাই, হইয়াছিল ত সে ত্যাগ করিয়াছে। যে সংসারী তাহার পক্ষেক্ম, যে অসংসাবী তাহার পক্ষে সন্যাস। যে জ্ঞানী, অথচ সংসারী, তাহার পক্ষে সন্যাস। যে জ্ঞানী, অথচ সংসারী, তাহার পক্ষে জ্ঞান ও বিজ্ঞানযোগই প্রশস্ত; যে জ্ঞানী অথচ সংসাবী নয় অর্থাৎ যে যোগী, তাহার পক্ষে ধ্যানযোগই প্রশস্ত। আর আপামব সাধারণ সকলেরই পক্ষে সর্মধন শ্রেষ্ঠ রাজ ওহা বোগই প্রশস্ত। অতএব সর্মপ্রশ্রের উন্নতির জন্য জগদীধর এই আশ্চর্য ধর্ম পোচার করিয়াছেন। তিনি করণাময়—যাহাতে সকলেরই পক্ষে ধ্যা সোজা হয়, ইহাই তাঁহার উদ্দেশ্য।

শিষ্য। কিন্তু আপনি ধাহা বুঝাইরাছেন, তাহা যদি সত্য হয়, তবে ভক্তিই সকল সাধনের অন্তর্গত। তবে এক ভক্তিকে বিহিত বলিলেই, সকলের পক্ষেপথ সোজা হইত।

গুরু। কিন্ত ভক্তির অনুশীলন চাই। এই বিবিধ সাধন, বিবিধ অনুশীলন পদ্ধতি। আমাৰ কৰিত অনুশীলন তত্ত্বদি বুঝিরা থাক, তবে একথা শীঘ্র বুঝিবে। ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতিৰ মনুষোর পক্ষে ভিন্ন ভিন্ন অনুশীলন পদ্ধতি বিশেষ। যোগ, দেই অনুশীলন প্রতির নামান্তর মাত্র।

শিষ্য। কিন্তু যে প্ৰকাৰে এই সকল যোগ কৰিত হুইয়াছে, তাহাতে পাঠকের মনে একটা প্ৰশ্ন উঠিতে পারে। নিন্তুণ ব্ৰেলের উপাসনা সর্থাৎ জ্ঞান, সাধন বিশেষ বলিয়া ব্যতি হুইবাছে। অনেধের পক্ষে হুই সাধ্য। যাহার পক্ষে হুই সাধ্য সে কোন্পথ অবলধন করিবে । হুই ভক্তি বটে জানি, তথাপি জ্ঞান-বুদ্ধি-ময়ী ভক্তি, আৱ ভক্তি কথা ময়ী ভক্তি সংধ্য কে শ্ৰেষ্ঠ ?

গুরু। দাদশ মধ্যায়ের আবস্তে এই প্রশ্ন মর্জ্ন ক্ষকে জিজ্ঞানা করিবানেন, এবং এই প্রশ্নের উত্তবই দাদশ মধ্যায়ে ভাইতবোগ। এই প্রশ্নটি ব্রাহিবার জনাই গাঁতাব পূর্বলগামী একাদশ মধ্যায় তোমাকে সংক্ষেপে ব্রাহিলাম। প্রশ্ন না ব্রিলে উত্তব ব্রামাল না।

শিষ্য। কৃষ্ণ কি উত্তর দিয়াছেন গ

গুক্ত। িনি স্পষ্ট বলিয়াছেন, যে নিগুণি একোণ উপাসক, ও ঈশ্বর-ভক্ত উভয়ই ঈশ্ব প্রাপ্ত হয়েন। কিন্তু তন্মধ্যে বিশেষ এই যে একোপাসকেরা অধিকতর ছংগ ভোগ করে; ভক্তেরা সহজে উদ্ধৃত হয়।

কেশোহপিক এরতেধামব্যকাসক্ত চেত্রসাই।
অব্যকাহি গতিত খিং দেহবান্তরবাপাতে ॥
বে তু সর্ব্বাণি কন্মাণি মহি সংন্যস্য মংপ্রাঃ।
অনন্যেনৈব যোগন মাং ধ্যামক্ত উপাধ্যতে ॥
বেষাসহং সমুদ্ধন্তি মৃত্যুসংসার সাগেরাই ১১।৫৭

শিষা। একংশে বলুন তবে এই ভকু কে পৃ প্তকা। ভগবান স্বলং তাহা বলিতেছেন।

সংক্ষা স্কল্তানাং মৈতঃ ককণ এবচ।
নির্মনা নিরহকারঃ সমতঃধয়পং ক্ষমী॥ সন্ত্রইঃ সততং যোগী যতাত্মা দুচ্নিশ্চরঃ।
মন্থ্যিসিকেনাবৃদ্ধি র্যোমন্তকঃ স মে প্রিয়ঃ॥
যত্ম্যানাদিজতে লোকোলোকানোদিজতে চ ষঃ।
হর্ষামর্যভ্রোদেগৈ মুক্লো যঃ সচ মে প্রিয়ঃ॥
অনপেক্ষঃ শুচিদ ক্ষঃ উদাসীনো গতব্যবং।
সর্ব্রারম্ভপরিত্যাগী যো মন্তকঃ স মে প্রিয়ঃ।
যোন হুষ্যতি নদেষ্টি ন শোচতি ন কাজ্জতি।
শুভাশুভপরিত্যাগী ভিল্মান্ যঃ স মে প্রিয়ঃ॥
সমঃ শত্রো চ মিত্রে চ তথা মানাপমানয়োঃ।
মীতোক্ষম্বত্থেষ্ সমঃ সঙ্গবিবর্জ্জিতঃ॥
তুল্যানিকান্তি শ্রেমিতিউলিমান্ মে প্রিয়োনরঃ॥
যে তুর্মান্তমিদং মথোক্তঃ প্র্গাসতে।
শুদ্ধানা মৎপরমাভকাত্তেংতীব মে প্রিয়াঃ॥ ১২।১৩—২০

যে মমতাশূন্য, (অথাৎ যার 'আমার! আমার!' জ্ঞান নাই) অহঙ্কারশূন্য, যাহার স্থুপ হঃথ স্থানজ্ঞান, যে ক্রমানীল, যে স্কুষ্ট, যোগী. সংযতাত্মা এবং দৃঢ় সম্বল্প, যাহার মন ও বুদ্ধি আমাতে অপিত, এমন যে আমার ভক্ত সেই আমার প্রিয়। বাঁহা হইতে লোক উদ্বেগ প্রাপ্ত হয়। না এবং যিনি লোক হইতে নিজে উদ্বেগ প্রাপ্ত হন না, যে হর্ষ অমর্য ভয় এবং উদ্বেগ হটতে মুক্ত, সেই আমার প্রিয়। যে বিষয়াদিতে অনপেক্ষ. শুচি, দক্ষ, উদাসীন, গতব্যথ, তথচ সর্ব্বারম্ভ পরিত্যাগ করিতে সক্ষম, এমন যে আমাব ভক্ত, সেই আমাব প্রিয়। যাহার কিছুতে হর্ষ নাই, অথচ দ্বেষ ও নাই, যিনি শোক ও করেন না, বা আকাজ্জা করেন না. বিনি শুভাশুভ সকল পরিত্যাগ করিতে সমর্থ, এমন যে ভক্ত, সেই স্মামার প্রিয়। যাহাব নিকট শক্র ও মিত্র, মান ও অপমান, শীত ও উষ্ণ, সুখ ও হঃখসমান, যিনি আসম্ব বিবর্জিত, যিনি নিন্দা ও স্তুতি তৃল্য বোধ করেন. यिनि मःयज्याका, यिनि (य किছू वाता मञ्जरे, এवः यिनि मर्खना आधास থাকেন না, এবং ছিরমতি, সেই ভক্ত আমার পিয়। এই ধর্মামৃত ধেমন বলিয়াছি যে সেইরূপ অনুষ্ঠান করে, সেই শ্রন্ধাবান আমার প্রমভক্ত, আমার অতিশয় প্রিয়।"

বিবৰ্ত্তন।

জগতের প্রত্যেক পদার্থেবই তিনটি কবিয়ামবয়া। যে অবস্থাকেই আমবা।
কোন পদার্থের বর্ত্তমান অবস্থাবলিয়া ধরিয়ালইনা কেন, সেই অবস্থা সংঘটনের
পূর্ব্বে উহাব অন্য একটি অবস্থা ছিল; মার, অবস্থিতি কালের পবেও আবার
অপর একটি মবস্থা ঘটিয়াথাকে। প্রত্যেক পদার্থ ই আমাদের ই ক্রিয়-গোচর হইবার পূর্ব্বে ই ক্রিয়েরর অগোচব ভাবে, অন্য মাকারে অবস্থিত ছিল; আবাব,
স্থিতি-কাল নানাভাবে কাটাইয়া, পরে প্রত্যেক বস্তুই অবস্থান্তর পরিগ্রহ কবে।
পদার্থের অবস্থার এই বিকালব্যাপী বিবরণের নাম, বিবর্ত্তন। প্রকৃতি প্র্যালোচনায় এই বিবর্তন মামুপূর্ব্বিক সর্ব্ববেভাবে জানিতে হয়;—মর্থাৎ
ইক্রিয়ব্যান্তর-ভাব ধাবণ করা হইতে আরম্ভ করিয়া, ইক্রিয়গোচর-ভাব
প্রিত্যাণ করা প্র্যন্ত, পদার্থের যে যে রূপ-ভেদ হয়, পদার্থের ইতিহাসে

নবজীবনে "মৈত্রী" শীর্ষক প্রবন্ধ পাঠ করিয়া অতিশয় প্রীত
 ইয়াছি। লেধকের সঙ্গে আমার এই প্রভেদ য়ে, তাঁচার কথিত 'মৈত্রী'
 বৈ ভক্তির অন্তর্গত এ কথাটি তিনি তত স্পষ্ট করিয়া বলেন নাই। ভক্তি
 মূল, মৈত্রী শাধা। এই ''মৈত্রী" এই অনুশীলন তত্ত্বে 'প্রীতি'
 বালিয়া কথিত হইয়াতে ও হইবে। লেধকের অনেকগুলি কথা আমাকে
 পুনক্তেক করিতে হইবে।

পর্যায়ক্রমে সে সমস্তই জানিবার বিষয়। এই বিষয়ন জ্ঞানই পদার্থ-তত্ত্বের চরম-জ্ঞান। আংশিকরূপে এ জ্ঞান সকলেবই কিছু না কিছু আছে: বিজ্ঞান কেবল পরিধি বাড়াইয়াছে মাত্র। কতকগুলি পদার্থের কতকগুলি অবস্থার ইতিহাস, সকলেই জানেন: বিজ্ঞান, জগতের সমস্ত পদার্থের সমপ্র ইতিহাস জানাইতে ব্যগ্র। সকলেই জানেন যে, মানবের ইতি-হাস, ক্রমান্তরে—শৈশব, বালা, ঘৌবন, বার্দ্ধকা ও মৃত্যু; বিজ্ঞান দেখা-ইয়াছে যে, শৈশবেব পূর্বেও একটা জরায়ু-বাদাবস্থা আছে, আর মৃত্যুর পরেও শরীরেব একটা ধবংসাবস্তা আছে। জরায়ু মধ্যে শুক্র ও বীজের সংযোগে হৃদ্ধতম মানবাণর সৃষ্টি হইল। একটি মহুষ্যের ইতিহাসের আরম্ভ এইথান হইতে। আর, মৃত্যুর পর যথন দেহ-ধ্বংস হইতে লাগিণ, যথন সংশ্লিষ্ট প্রমাণ সকল বিশ্লিষ্ট হইয়া দেহ ভাগেব লোপ হইয়া গেল, তথায় সেই মনুষ্য দেহের ইতিহাসের শেষ ৷ শুধু মানুষ বলিয়া নহে, জগতের প্রত্যেক পদার্থের,--অগণ্য-নক্ষত্র-পরিব্যাপ্ত জগৎ হইতে আরম্ভ করিয়া এই পৃথিবীর একটি ক্ষুদ্রতম বালুকাকণা প্র্যান্ত,— জীবোত্তম মান্ব হুইতে . আবস্ত কৰিয়া সামান্য একটি লতা-কীট পর্যান্ত,—এই বিশাল-ক্ষেত্রান্ত-ৰ্ণত সমস্ত জড পদাৰ্থেরই, যে একটি একটি স্থদীর্ঘ ইতিহাস আছে, বিজ্ঞান সে সকলেরই অনুশীলন করিতেছে। ইহাই বিবর্ত্তন।

এখন সহজেই বুঝা যায় যে, ছুইটি প্রধান ঘটনা লইয়াই বিবর্ত্তন;—
একটি বিকাশ, আর একটি বিনাশ। যতকাল কোন একটি পদার্থ
ইন্দ্রিয়-পোচর ভাবে থাকে, তুরুবালের মধ্যে উহার যে সকল অবস্থা-পরক্পরা ঘটে, তাহাতে ছুইটি সম্পূর্ণকাপ বিভিন্ন প্রকারের অবস্থা পরিলক্ষিত হয়;—একটি বিকাশাবলা, আব একটি বিনাশাবলা। সঞ্চার-স্তনা
স্থাতে আবস্তু করিয়া পূর্ণতা প্রাপ্তি পর্ণান্ত পদার্থেব বিকাশাবলা।
নব সঞ্চারিত ক্রন স্থাতে বাক্তেদ বিলয় বিঘটন পর্ণান্ত, বিনাশাবলা।
নব সঞ্চারিত ক্রন স্থাতে আরম্ভ কবিয়া পূর্ণ যৌবন-বিভালিত স্থামা গঠন
পর্ণান্ত মানবের বিকাশাবলা; আর পূর্ণ থৌবন-বিভালিত স্থামা গঠন
পর্যান্ত মানবের বিকাশাবলা; আর পূর্ণ থৌবন-বিভালিত স্থামা গঠন
পর্যান্ত মানবের বিকাশাবলা।
যেমন মানবের, সকল পদার্থের বিবর্তনেই তেমনই ছুইটি ভাগ দেখিতে
পাওয়া যায়,—বিকাশ, আর বিনাশ। এতলে আবত্ত একটু বুরিতে স্থানে
অবিমিশ্র বিকাশ বা অবিমিশ্র বিশাশ লগতে কোথাও ঘটে না। কোন

একটি পদার্থের ক্রমাগত কিছুকাল বিকাশ হইতে থাকিল, তথন তাহাতে বিনাশের সংস্পর্মাত্র নাই; তার পর আব কিছুকাল ক্রমাগত বিনাশ চলিতে লাগিল, তখন তাহাতে বিকাশের লেশ মাত্র নাই; এরূপ ঘটনা অসম্ভব। বিবর্ত্তনে, প্রথম হউতে শেষ পর্য্যন্ত বিকাশ ও বিনাশ জড়িত ভাবে চলিতেছে। পদাথের ইতিহাসে এমন এক সময়ও নাই, যথন বলিতে পারা যায় যে, এখন ইহার বিশুদ্ধ বিকাশ হইতেছে বা অমিশ্র বিনাশ চলিতেছে। পদাথে বি সকল সময়েব সকল অবস্থাতেই বিকাশ ও বিনাশ, ছই বিরাজমান। তবে, যুখন বিনাশাপেক্ষা বিকাশের পরিমাণ বেশী, তথনই সমগ্র পদার্থ টির বিকাশাবস্থা বলা যায়; আব, যখন বিকা-শাপেক্ষা বিনাশের পরিমাণ বেশী, তথনট তাহার বিনাশাবস্থা। বিকাশ ষেমন, বিনাশও তেমনই, ছুট সমভাবে চলিয়াছে, পদার্থটি ন-বিকাশ ন-বিনাশ ভাবে রহিয়াচে, এরপ স্থিরা বস্থা পদার্থের কথন ও ঘটে না। এক সময়ে বিকাশের জয়, বিনাশের পরাজয়; আবার তাহাব পরেই বিনাশের জয়, • বিকাশের পরাজয়; যতদিন বিকাশ বিনাশের জয় পরাজয়, পর পর, এই-ক্লপ ভাবে চলিতে থাকে, ততদিন স্থল দৃষ্টিতে আমরা পদার্থের স্থিরাবস্থা দেখি। বস্তুত উহা ছিরাবস্থা নহে,—উহা জয় পরাজয়ের চক্র পরিবর্ত্তন মাতে। ইহাই পদার্থের যৌবন। যথন অল স্বল্প বিনাশ সত্ত্তি পদা-পটি বিকাশোমুথ, তথন বিকাশ-প্রবল বাল্য; ষ্থন বিকাশ ও বিনাশ, চুই প্রবল,—কথনও একের জয়, কথনও অন্যের मधुकाल वा र्योवन; आंत्र यथन विनामहे श्रवन, বিনাশের মুখে বিকাশ " থই '' পাইতেতে না, ড বিয়া ঘাইতেছে, তথ-নই বিনাশোনুথ-বাৰ্দ্ধক্য। বিবৰ্ত্তনে পদাৰ্থেব এই তিনটি অবস্থা,---বাল্য, যৌবন ও বাৰ্দ্ধক্য। ফলে, মূল কথা, ঐ বিকাশ ও বিনাশ লইয়া; স্বতরাং বিকাশ কি, বিনাশই বা কি; কিসে পদার্গের বিকাশ হয়, কিসেই বা বিনাশ ঘটে, এখন ইহাই বুঝিতে চেষ্টা করা যাউক।

পদার্থ মাত্রট প্রমাণু সমষ্টি *। 'ফুর্জতম প্রমাণু সকল প্রস্পর আংকৃষ্ট হট্যা পদার্থ-ভোকোর ধারণ করে। স্ত্তরাং আকর্ধণ-ভেদে পদার্থের রূপ

পদার্থের ক্ষুত্তম অবংশই প্রমাণু নামে অভিহিত হইল; অর্থাৎ
 পদার্থের যে ক্ষুত্তম অংশটুকুকে তাহার পদার্থি বঙায় রাথিয়। আবার

ভেদ হয়। কঠিন পদার্থের প্রমাণদিশের প্রস্পর ষেরূপ আকর্ষণ, তরল পদার্থের পারমাণবিক আকর্ষণ ততটা নহে; আবার বাঙ্গীয় পদার্থের আবত্ত কম। তাই, কঠিনের প্রমাণ্দিগের মিলন ষত দৃঢ়, তরলের তত নহে; বাপ্পীয় পদার্থেব প্রমাণ, সকল ত প্রস্পর বিচ্ছিন্ন হইতে পারিলেই বাঁচে। তাই, কঠিন পদার্থ নিজেব নির্দিষ্ট আয়তন-পরিমাণ স্থান অধিকার করিয়াই সুক্ষষ্ট ; বিশেষ চাপ কিম্বা বিশেষ তাপ না দিলে কিম্বা অন্য কোনরূপ বিশেষ পীড়াপীড়ি না করিলে, সহজে উহার ব্যাপকতার হ্রা**স** বৃদ্ধি হয় না। তর-লের ব্যাপকতা সহজেই বাড়ে। আবে, বাষ্প ত ব্যাপকতাব জন্য আকুল বৰিলেই হয়; যতটুক্ বাষ্প যতথানি স্থানেই ছাড়িয়া দেওনা কেন, তৎক্ষণাৎ উহা সমস্ত স্থানটুকু জুড়িয়া বসিবে; বাপ্পের পারমাণবিক আংকর্ষণ এতই কম, উহাব প্ৰমাণ সকল এতই বিচ্ছেদোশুখ ৷ অবশ্য, এই আকর্ষণ—প্দা-র্থের আভ্যন্তরীণ প্রমাণ দিলের প্রস্পরের সম্বন্ধেই বৃঝিতে হইবে। এক পদার্থের সহিত বা উহার প্রমাুণ্র সহিত, অন্য পদার্থের কিঘা অন্য পদা-থের পরমাণ্র যে আকর্ষণ, দে সতন্ত্র কথা। এখানে কেবল পদার্থের গঠন-গত প্রমাণ সমাবেশেব কথাই হইতেছে। পদার্থের এই ব্যাপকতার কারণ কি ৪ কেনই বা চাপেব পীডনে, তাপের তাড়নে, উহাব হ্রাস রুদ্ধি হয় ? কথাটি ভাল করিয়াবুঝা চাহি। পদার্থের প্রমাণ্ডলি কথনও স্থির निम्लान ভাবে থাকে না; নিরস্তব তাহাদের স্পন্দন হইতেছে। পদা**র্থ** স্কলের বাহ্যিক স্থিরভাব আমরা নিম্নত দেখিতেছি। নিবস্তর স্পান্দন কথাটা যেন কেমন কেমন বোধ হয়। এখানে ভাবিষা দেখা উচিত যে, আমরা যে বাগ্যিক স্থিভাব দেখি, তাহা পরমাণু সমষ্টির। কিন্তু এক একটি প্রমাণ্য অবস্থা অন্যরূপ ; তাহা চকুরতীত, একটি আভ্যস্তরীণ ব্যাপার। ভিন্ন ভিন্ন পদাথে ভিন্ন ভিন্ন বেগে, এই আভাস্তরীণ পারমাণবিক স্পন্দন ক্রিয়া সম্পন্ন হইয়া থাকে। কঠিনে এই ম্পন্দন যত, তরলে তদপেক্ষা বেশী, আবার বাজে তাহার অপেকাও বেশী। অর্থাৎ, বাজের প্রমাণ সকলের ম্পন্দন স্থাদুরব্যাপী। প্রদার্থ গত তেজই এই ম্পন্দনের কারণ। স্থতবাং তেজের সংযোগে ঐ স্পন্দন বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়,আবার তেজের বিয়োগে স্পন্দনেরও বেগ হ্রাস হয়। এই স্পন্দনেই পদার্থের ব্যাপকতা। বিজ্ঞানের চক্ষে পদার্থের

ভাগ করা যায় না, সেই কালনিক বিলুবৎ পদার্থাংশকেই পরমাণু বলাবেল।

পঠন-রহস্য কি চমংকার! কঠিনতম শিলাখণ্ড হুইতে অদৃশ্য বাষ্প পর্যস্ত জগতের সমস্ত পদার্থ ই বেন এক একটি আবর্ত্ত। সকল পদার্থেই নিরস্তর ভ্রামামাণ পরমাণু সকল নির্দিষ্ট বেণে নাচিতেছে, সকলই চাঞ্ল্যময়। এই চাঞ্ল্যেই, এই স্পান্নেই পদার্থে তার্ল্যকাঠিন্য-ভেদ, পদার্থের ব্যাপকতা।

পদার্থের গঠন সহক্ষে আর একটি কথা এইথানেই বলা ভাল। পূর্বের ষাহা বলা গেল, ভাহা কেবল পদার্থের কাঠিন্য ও অবস্থা ভেদ সম্বন্ধে। তন্তির পদার্থের এক একটা প্রকৃতি আছে। ভিন ভিন পদার্থ ভিন ভিন্ন প্রকৃতির। পদার্থনিচণের মধ্যে যেমন কাঠিন্য ভেদ ও অবস্থাগত বৈষম্য লক্ষিত হর, তেখনই প্রকাবগত বৈষম্যও দেখা ষায়। পর্মাণ-গণের প্রস্পার সমাবেশের, বিভিন্নতাই, প্লার্থের এই প্রকৃতিগত বৈষ্ট্রোর কাবণ। পদার্থের ক।ঠিন্য ও অবস্থা যেমন প্রমাণ্ গণের স্পন্দনের উপর **িনির্ভর ক**ে, পদার্থের প্রকৃতি তেমনই প্রমাণ্গণের সমাবেশের উপর নির্জর করিয়া থাকে। ক-ক-খ্-থ এইরূপ সুমাবেশের মিশ্র পদার্থ এক প্রকৃতির, ক-খ-ক-থ এইকপ সমাধেশের মিশ্র পদার্থ আর এক প্রকৃতির; আবাৰ, ক-প-খ-ক এ^ই লগ সমাবেশের মিশ্র পদার্থ ঐ ছুই হইতে ভিন্ন প্রকৃ-তির। কি মিশ্র, কি অমিশ্র, সকল পদার্থেই প্রমাণ্ গণের নানারূপ সমাবেশ হইতে পরে। আর স্মাবেশের এরপ ভেদেই পদার্থেব প্রকৃতিগত বৈষম্য হয়। আবার, আর এক প্রকাবেও পদার্থেব প্রকৃতিগত বৈষ্ম্য ষ্টিয়া পাকে। প্ৰমাণুগণের প্রস্প্র-সালিধ্যের তারতম্যেই এই বৈষ্ম্য। এক পদার্থেট কোন কাবণ বিশেষে, এক অংশেব প্রমাণ্গণ ষেরূপ স্ত্রিহিত, হয়ত অপ্রাংশের প্রমাণ্ণণ সেক্প স্ত্রিহিত নহে। ইহাতেও পদার্থ টির একরূপ প্রকৃতিগত বৈষম্য ঘটে। এ বৈষম্য এক পদার্থেরই এক অংশের সৃহিত আর এক অংশের। বাযুব কিম্বা জলের নিয়ন্তর বেদপ ঘন স্ত্রিহিত, উচ্চতার সেদপ নছে; একটি লৌহ দণ্ডের একদিকে তাপ সংযোগ ও অন্যদিক হইতে তাপ সংহরণ করিলে, তুইদিকের তাপের তারতম্যবশত পরমাণ সমাবেশেরও তাবতম্য ঘটে। এইরপ সালিধ্য সম্বন্ধীয় তারতম্যই, পদাথে প্রকৃতিগত আর একরপ বৈষম্য ঘটায়। প্রথমোক্ত প্রকারের সমাবেশকে আমরা মিশ্র সমাবেশ ও অমিশ্র সমাবেশ আর শেষোক্ত প্রকারের সমাবেশকে সম-সমাবেশ ও বিষম-সমাবেশ বলিতে পারি। পরমাণ্-সমাবেশ ষতই মিশ্র বা বিষম ভাব ধারণ করে,

ততই প্রমাণ, সমষ্টি অধিকতর গতি-সম্পন্ন হয়; স্ক্তরাং সামান্য তেও সংস্পর্শে প্রমাণ, সকলে গতিবৃদ্ধি হইরা পরস্পর হইতে পরস্পর বিচ্ছিন্ন হইবার ততই অধিকতর সম্ভাবনা; সামান্য কারণেই একরপ সমাবেশ ঘটিয়া পড়ে। মিশ্র সমাবেশ বা বিষম সমাবেশ পদার্থ কৈ এইরপ পরিবর্ত্তন-প্রবণ করিয়া রাথে। পরমাণ্ সমষ্টির এই জটিল-গঠন ও কুটিল-গতি রহস্য কতদ্র পবিষ্কৃত ইইল, বলিতে পারি না। সংক্ষেপেই সারিতে হইল। বিস্তাবিতরপে উদাহত কবিয়া একথা বলিতে গেলে, এক প্রকাণ্ড ব্যাপার হইয়া উঠে। আর, তাহার প্রয়োজনও নাই। বিবর্ত্তন ব্যাতে যত্তুকুর প্রয়োজন, সংক্ষেপে তত্তুকুই বলা গিয়াছে। ক্রমে একথা আরও পরিকার হইয়া আসিবে। এখন ধরা বাউক,—বিকাশ কি, বিনাশই বা কি, —কিসে পদার্থের বিকাশ হয়, কিসেই বা বিনাশ ঘটে।

যথন প্রমাণুর অবস্থান ও গতি লইয়াই পদার্থ, তণ্ন পদার্থে যে রূপ-পরিবর্ত্তন ও যে গুণ-পরিবর্ত্তনই হউক না কেন, প্রমাণুর অবস্থান ও গতির পরিবর্ত্তনেই তাহা সংঘটিত হইবে, বৈ কি। আর যথন রূপ-পরিবর্ত্তন ও গুণ-পরিবর্ত্তন লইয়াই পদার্থের বিবর্ত্তন, তথন প্রমাণুর অবস্থানের ও গতির পরিবর্ত্তন প্রালেচনা করিলেই, বিবর্ত্তনে মূলতত্ত্ব জানা হইল। স্থতরাং শেষ কথা দাঁড়াইতেচে এই রূপ; প্রমাণুর অবস্থানের ও গতির পরিবর্ত্তন লইয়াই বিবর্ত্তন। এখন দে প্রিবর্ত্তন কিরূপ, তাহা বৃশ্বিতে হইবে।

ই ক্রিয়-অপোচর অবস্থা হইতে ই ক্রিয়েগোচর অবগায় আদিবার সময়,বিছিল্ল স্বদ্বগতি সম্পন্ন পরমাণ নিচয় পরম্পন্ন ঘনিষ্ঠ ও কেলাভিসারী হইয়া আইনে, এবং সেই সক্ষে সঙ্গে তাহাদেব গতিরও হ্রাস হয়। পরমাণ সমষ্টির এই সমাধারেই, এই পতিহ্রাসেই পদার্থের বিকাশ। আর, উহার বিপবীতেই বিনাশ; অর্থাৎ, ইক্রিয় গোচব অবস্থা হইতে পনবার অতীক্রিয় ভাব ধারণ করিতে,—ঘনিষ্ঠ, হ্রমণতি পরমাণকলের ঘনিষ্ঠতা ঘুচিয়া যায় গতিও বাড়ে;—পরমাণুর আবার সেই কেল্রাপসারিণ্টী বিভিন্নতা, আবার সেই দূরব্যাপিনী দীর্ঘণতি সংঘটিত হয়। ইহাতেই পদার্থের বিনাশ। বিকাশের পার-মাণ্বিক ঘটনা,—ঘনিষ্ঠতা ও গতিহাদ;—আার, বিনাশের পার-মাণ্বিক ঘটনা,—ঘনিষ্ঠতা ও গতিহাদ;—আার, বিনাশের

পদাধের যে অবস্থাই হউক না কেন, ঐ বিস্তৃত নিয়মের সীমা মধ্যে পড়িতেই হইবে। হয়, উহার পরমাণু সকণ ঘনিষ্ঠ হইতেছে এবং উহাদের গতি কমিতেতে, নয় উহার ঘনিষ্ঠ প্রমাণু সকল বিচ্ছিল হইয়া পড়িতেছে, আর তাহাদের সন্ধীর্ণ গতি ঘুচিয়া আবার গতি বৃদ্ধি হইতেছে। যে অব্ছা-তেই দেখ না কেন, হয় দেখিবে বিকাশ চলিতেছে, নয় বিনাশ ঘটিতেছে। না-বিকাশ-না বিনাশ, পদার্থের এরপ স্থিরভাব, একেবারে অসম্ভব। বহিরিজ্ঞিয়ের অংগাচর পরিবর্ত্তন আমরা সচরাচর গ্রাহ্য করি না; বস্তুত তথনও পরিবর্ত্তন চলিতেছে। दम পরিবর্তন হয় বিকাশের দিকে, নয় বিনাশের দিকে। যে পদাপের দিকেই তাকাই না কেন, হয় তাহার পরমাণুব বৃদ্ধি হইতেছে, ঘনিষ্ঠতা হইতেছে—নয় পরমাণুর হ্রাস হইতেছে ও বিচ্ছিন্নতা বাড়িতেছে। তাপ একটি জগৎব্যাপী তরজ। সে তরজে সমস্ত পদার্থের সমস্ত পরমাণুই নিরস্তর তরক্ষায়িত হইতেছে। স্মতরাং তাপের হাস বুদ্ধিতে পদার্থ স্তিগত পরমাণুর গতিরও তদমুষায়ী হ্রাস রৃদ্ধি হইয়া থাকে। তাপ হ্রাসে, প্রমাণু স্কল ঘনিষ্ঠ হয়, তাপের বৃদ্ধিতে প্রমাণু স্কল দূর প্রসারিত হটয়া পড়ে। কিন্তু পদার্থে এই তাপ তরঙ্গ কংগনই সমভাবে থাকে না; হয় তাপ বাড়িতেছে, নয় কমিতেছে, এবং তৎফলে তাহার প্রমাণুনিচয় হয় ঘনিষ্ঠ হইয়া আসিতেতে, নাহয় বিচ্ছিল হইয়া পড়িতেছে। তাই বলা গেল যে পদার্থের যে অবস্থাই লওয়া ষাউক না কেন, উহা ঐ মূলসূত্রে আবদ্ধ।

মূল হত্র ত পাওয়া গেল। এখন, ঐ হত্র ধরিয়া পদার্থর একট্ বিশেষ পর্যালোচনা করা আবশাক। জাগতিক সমস্ত পদার্থ হৈ । ঐ মূল হত্তে আবদ্ধ, সমস্ত পদার্থ ই যে ঐ নিয়ম বিরাজমান, ইহা স্পঠত দেখা কঠব্য। বিবর্ত্তন ব্ঝিতে গিয়া সার কথাগুলি সংক্ষেপে সারিতে হইয়াছে; বেশা উদাহরণ দিয়া বিশেষরূপে দেখা হয় নাই। বিস্তৃত কথার মূলতত্ত্ব জানিতে গেলে প্রথমে সংক্ষেপেই জানিতে হয়, বেশী উদাহরণ চলে না। এখন, আময়া এক একটি ভাগ—একটু বিশেষরূপে আলোচনা করিব। ক্রমে প্রের্বর ফ্লানেক কথা পরিক্ষুট হইয়াও আসিবে। বিকাশ ও বিনাশ, বিবর্ত্তনের এই ছইটি অতম্ব ভাগ এক একটি করিয়া লওয়া যাইবে।

শান্ত্রীয় সৃষ্টি ও প্রশায়-তু ।

হিন্দু-শাস্ত্রোক্ত স্ষ্টিতত্ব ও প্রলয়তত্ত্ব অবগত না হইলে হিন্দুশাস্ত্রের অন্তর্গত মায়াতত্ত্ব, প্রকৃতিতত্ত্ব, অনুষ্টতত্ত্ব, পরলোকতত্ত্ব, স্লুক্ত্র কারণ প্রভৃতি নিবিধ দেহতত্ত, ক্রিয়াহীন নিও ণ ব্রহ্মতত্ত, ক্রি^নাবিশিষ্ট স্বগুণ **ঈশ্বরত**্ত অবতারতত্ত ব্যবহারিক জীবাগ্রতত্ত্ব, অব্যবহার্য্য শাল্পতত্ত্ব, বৈদিকী ও তান্ত্রিকী সন্ধ্যা উপাসনাতত্ত্ব, উপাসনা নিরপেক ও রুজ্ঞান—এ সমস্ত কিছট বঝিতে পারা যায় না। হিন্দুশাস্ত্র হিন্দুধর্মের পক্ষপাতী হইয়া যাঁহার। এই বর্ত্তমান সময়ে নানাবিধ প্রবন্ধ লিখিতেছেন, এবং তাহার বিরোধী হটয়া যাঁহাবা লেখনী ধারণ কবিয়াছেন, তাঁহাদের সকলেরই কর্ত্তবা শাস্ত্রীয় স্ষ্টিও প্রবন্ধতর অবগত হন। সে সম্বন্ধে অতি ধীরভাবে বেদ.বেদাস্ত. সাংখ্য ন্যায় স্থৃতি পুরাণ ও গীতা শাস্ত্র পাঠ করা কর্ত্তব্য। তাহা হইলে তাঁহারা ভানিতে পারিবেন, যে সে সমস্ত শাস্ত্রের মধ্যে পরস্পার বিলুমাত্র মতভেদ নাই। আমরা এই কুদ্র প্রবন্ধে অভিলবিত সমস্ত বিচার ও তত্ত্ব প্রদর্শন করিতে ইচ্ছা করি না। এক্ষণে কেবল শাস্ত্রোক্ত সৃষ্টি ও প্রলয়তত্ত্ব বিষয়ে কতিপয় সাধাবণ বিবরণ মাত্র প্রদান করিলাম। পশ্চাৎ অবসর ক্রমে তংসম্বন্ধে শাস্ত্র সমন্বয়, এবং মায়াতত্ত্ব, অদুষ্টতত্ত্ব, দেহতত্ত্ব, সন্ত্যা-বন্দনা প্রভৃতিতে তাহার প্রয়োগ প্রদর্শন করিবার চেগ্রা করিব।

পরব্রহ্মের স্টেশক্তির নাম প্রকৃতি। উহার অব্যক্ত এবং ব্যক্ত এই ছই অবস্থা আছে। অব্যক্ত অবস্থায় উহা স্টের বীজস্করণে অবস্থিতি করে। ব্যক্তাবস্থায় উহা স্টেরবীজসক্রণে অবস্থিতি করে। ব্যক্তাবস্থায় উহা স্টেরবিলারে পবিণত চয়। উহা প্রচ্যের পদার্থের জন্ম, স্থিতি ভক্তর হেতৃ। জন্মস্থিতি ভঙ্গ প্রকৃতিরই আবির্ভাব, ও তিরোভাব মাত্র। জগতে যে পদার্থে বা যে কোন জীবে যত শক্তি ও গুণ দৃষ্ট ও ক্রত হয় সকলই প্রকৃতির শক্তি। মহুযোর দেহ, মন, ইন্সিয়, প্রকৃতিরই ব্যাপার। জাগরণ চেটা, নিদ্রা প্রকৃতিরই উদয়, উদ্যা ও অস্তা জীবন ও মৃত্যু প্রকৃতিরই দর্শন ও অদর্শন। জীব সকল-প্রকৃতিতে বেন্টিত। তাহারা যে সকল আহার ঘারা শরীর ধারণ করে, তাহা প্রকৃতিরই কাব। যে শক্তি প্রয়োগপুর্ব্বক কর্ম্ম করে, তাহা প্রকৃতিরই কাবা কিল স্বরণে প্রকৃতিরই লাভ করে। আহার বিশেষ। কর্ম ও চিস্তা ঘারা ফল স্বরণে প্রকৃতিরেই লাভ করে। আহার

বিহারহারা শরীরে যে শক্তি লাভ হয়, তাহাও প্রকৃতি। চিন্তা, আলোচনা, ও সঙ্গহারা মনে যে দকল দাধু বা অদাধু ভাব জন্মে তাহাও প্রকৃতি। এই সক্ল ভাবিয়া চিন্তিয়া শাস্ত্রে প্রকৃতির অসংখ্য গুণ ও শক্তিকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। যথা সত্ব, রজঃ, ও তমঃ।

প্রকৃতির যে গুণের ঘারা সৃষ্টি, চেটা, ও কর্ম হয় তাহার নাম রজোগুণ এই গুণ চঞ্চল ধর্মী। উহাই প্রকৃতি সরপ ব্রহ্মাগুবীজকে অঙ্কুরিত করে। মানবের দৈহিক ও মানসিক প্রকৃতিকে কার্য্যে নিয়োগ করে। জীবগণকে সন্তানোপোদনে রতিদান করে। ওষধি ও রক্ষের বীজ ক্ষেত্র লাভ করিবা মাত্র, তাহাদিগের মধ্য হইতে অঙ্কুর আকর্ষণ করিয়া বাহির করে। প্রকৃতির আবির্ভাব থিশের যোগে প্রকৃতির কার্য্যকারিতা সর্বত্র দৃষ্ট হয়। প্রকৃতির আবির্ভাব বিশেষ যে চক্র স্থ্য, তাহা তদীয় রজোগুণ প্রভাবে উদিত ও অন্তগত হইতিছে। অয়ি দাহিকা শক্তি প্রকাশ করিতেছে। হলাহল ও স্থরা তীক্ষ তেমে জীবদেহে প্রবেশ করিতেছে। অখ্য, বাস্প ও বিহ্যুৎ উহা অবস্থিতি করিয়া বেগের পরাকাঠা প্রদর্শন করিতেছে। সংক্ষেপত ঈশ্রকৃত সৃষ্টিকার্য্য অবধি মানব ও অন্যান্য জীবগণের কৃতকম্ম পর্য্যন্ত, সর্বত্র প্রকৃতির রজোগুণ প্রকৃতি হছে।

প্রকৃতির যে গুণের শারা জগং তেজ ও শকিহীন হইয়া আদিম শকি স্বরূপিণী প্রকৃতির অব্যক্ত অবস্থা লাভ. করে তাহার নাম তমোগুণ। ঐ গুণ প্রকৃতিরে আছে। প্রকৃতির নানা ভাবে আবিভূতি হওয়া সমাধা হইলেই ঐ গুণের কার্য্য আরস্ত হয়। তাহাতে জীবদেহস্থ প্রকৃতি যেমন কার্য্যাবসানে শ্রমযুক্ত হইয়া নিদ্রাতে পরিণত হয়, সেইরপ ব্রল্লাণ্ডীয় সমষ্টি প্রকৃতি তিরোভাবরূপ বিরাম লাভ করে। তথন মার কিছু স্থাষ্টি হয় না। ইহাই তম:। সেই অবস্থায় প্রকৃতি অব্যক্ত ভাবে গাকে। যেরূপ বীজমধ্যে অব্যক্ত ভাবে বৃক্ষ থাকে, তত্রপ তথন ক্রেই অব্যক্ত প্রকৃতিতে ব্রল্লাণ্ড বিলীন হয়। প্রকৃতির এই তমোগুণ সমস্ত জীব ও পদার্থেই আছে। সময়ে সময়ে তাহা কর্ত্বক সমস্ত পদার্থ ই অভিভূত হয়। আলস্য, নিদ্রা, মোহ ত্রম, প্রমাদ এ সমস্তই প্রকৃতির ঐ তমোগুণের দৃশ্য বিশেষ। মৃত্যু নিদ্রার চূড়ান্ত ভাব। যেমন জৈবিক প্রকৃতিতে এই তমোগুণ বিরাজ করে, সেইরূপ ভৌত্তিক প্রকৃতিতেও বিরাজ করে। পদার্থ মাত্রের সার ভাগ প্রকৃতি আগ্রে তাগ আছে। তমধ্যে অসার ভাগ উমোধ্র্মী। যণা প্র্যিত

জন্নাদি অথবা অধিকাংশ অণার ভাগ বিশিষ্ট খাদ্য। দে সমস্ত আহার দ্বারা নিজা, আলসা, রোগ বৃদ্ধি হয়। সংক্ষেপত ঈখরকৃত ব্রহ্মাণ্ডের লয় অবধি জীবগণের নিজা, আলস্য প্রভৃতি পর্যান্ত—ঈখরকৃত অমানিশি অবধি, মানব-কৃত অন্ধকারাগার পর্যান্ত সমস্তই প্রকৃতির তমোগুণের বিকার।

প্রকৃতির রলঃ ও তম এই ছুই গুণ হুইতে বিশক্ষণ, যে শান্তিজনক উৎকৃতিপ্রণ তাহার নাম সর্প্রণ। সর্প্রণের ধর্ম—স্থিতি, প্রকাশ ও প্রদাদ।
মৃত্যু হুইতে ভিন্ন, জন্ম হুইতে ভিন্ন, আগস্যা ও নিলা হুইতে ভিন্ন,—
চেষ্টা ও চাঞ্চল্য হুইতে ভিন্ন, মন্য হ্লাহল হুইতে ভিন্ন—পর্যুবিত
আনানি হুইতে ভিন্ন, চিত্রচাপলা হুইতে ভিন্ন, প্রমান হুইতে ভিন্ন, নংক্ষণত
স্থাইকারক গুণ হুইতে ভিন্ন—বিনাশক্র গুণ হুইতে ভিন্ন,—যে শান্তি,
স্থাও হিতি-প্রদ ধর্ম—ভাহাকেই পণ্ডিতেরা সন্তপ্ত বলেন। রজ্যোগুণ
প্রভাবে প্রকৃতি চতুর্দিকে বিক্ষিপ্ত হুইনা স্থাইকার্যো পরিণত হুইতেছে।
তমোগুণ প্রভাবে আপনাব স্থাইতে পরিণত সমন্ত রূপকে অন্তর্গুত করিয়া
নিতেছে। কিন্তু সন্তপ্তবােগে স্বকীয় সমন্ত অবয়বকে প্রতিপালন
ও স্থাভিষিক্ত করিতেছে। রলঃ ধর্মপ্রভাবে জীবসকল বীনদর্পে বস্ত্রনাকে
কম্পান করিতেছে—তমাপ্রভাবে আলস্যা ও নিদ্রায় অভিভূত হুইন্না
আচে, কিন্তু সন্তপ্রভাবে শান্তি ও প্রবাক্ত্রণে প্রতিপালিত হুইতেছে।
সংক্ষেপত স্বাবক্ত ভিগৎপালন অবধি জীবক্ত শান্তিরক্ষা পর্যান্ত
সমন্তই সন্তপ্তণের পরিণাম।

এই তিনগুণে ঈশবের সৃষ্টি শক্তি স্বন্ধণি প্রকৃতি জড়িত। একই প্রকৃতি বেমন এই ধরণীতে নানা প্রবৃত্তি ও পদার্থ নিপে পরিণত, সেইরূপ কোটি কোট ব্রহ্মাণ্ডে পরিণত হট্যাছে। সর্ব্বেই তাহা ঐ তিনগুণে বিরাজিত। এই পৃথিনী অবধি যত লোকমণ্ডল আছে তৎসর্ব্বেই প্রকৃতি নিত্য নিত্য সৃষ্টি বিধান করিতেছে, নিত্য নিত্য পালনকার্য্য করিতেছে, নিত্য নিত্য সংহার বীজস্বরূপ সন্ধর্মণায়ি পোষণ করিতেছে। তথা জীবগণের হারা রঞ্জঃ ও সন্ধ্রণের ভোগ সমাধা হট্লেই ঐকালানল কর্ত্তক তত্ত্রতা প্রকৃতি প্নঃ তমঃ স্বভাব লাভ করিবেক। সেই অর্থির তেজে প্রভৃত জলোৎপর হইবে। সেইজলে সেই গোকমণ্ডল দ্রবীভৃত পদার্থ স্ক্র বাম্পাকারে তেজে পরিণত হইবে।

সেই তেজঃ বায়ু কর্ত্ব সমীকৃত হইয়া বায়ুতে বিলীন হটবে। সেই বায়ু আকাশে লয় পাইবে। আকাশ প্রকৃতির তমঃ প্রধান বিকেপ শক্তিতে পুনঃ প্রবেশ করিবে। সমস্ত পদার্থ প্রকৃতির তমোওণে উপ-সংস্কৃত হইয়া সামান্য রাত্রি হটতে ভিন্ন এক মহাবোরা কাল রজনীর আকার ধারণ করিবে।

কিন্তু, পৃথিবী ও শ্ন্যমার্গে অন্যান্য যত লোকমণ্ডল আছে, সর্ব্ব্বে প্রকৃতির গুণসকল তুল্যরূপে অবস্থিতি করে না। কোন লোক-মণ্ডলে তমোগুণের ভাগ অধিক, কোথাও রজোগুণের ভাগ অধিক, কোথাও রজোগুণের ভাগ অধিক, কোথাও রজোগুণের ভাগ অধিক, কোথাও বা সত্ব গুণেরভাগ অবিক। বেখানে যে ভাগের আধিক্য, সেধানে সেইরূপ প্রকৃতির জীব সকল বাস করে। বাহ্যবস্তগত প্রকৃতির সহিত কৈরিক প্রকৃতির অনির্ক্তিনীয় সম্বন্ধ। অত এব সিছান্ত এই যে, যেধানে যেমন ভোগ্য বন্ধবন্ধতিনীয় সম্বন্ধ। অত এব সিছান্ত এই যে, যেধানে যেমন ভোগ্য বন্ধবন্ধতিনীয় সম্বন্ধ। অত এব সিছান্ত এই যে, যেধানে যেমন ভোগ্য বন্ধবন্ধতিনীয় সম্বন্ধ। করিবিক প্রকৃতি, ভোগায়তনস্বন্ধপ দৈহিক প্রকৃতি, এবং ভোগোপকরণস্বন্ধপ আরুস্বিক প্রকৃতি সমন্ত বিরাজমান। প্রকৃতি অন, জীব অন্তা। অন্ন যেধানে স্থাক্তিবিশিষ্ট, ভোক্তা সেথানে স্থালভোগী। আর অন্ন যেধানে যত কল্প, ভোক্তা সেথানে তত কল্পভোগী। অত এব ভিন্ন লোকমণ্ডল প্রকৃতির গুণবিশেষের আধিক্যম্বারা বির্চিত হইয়া জ্যোকা বিশেষের যোগ্য ভোগভানরূপে বর্তমান আছে।

এই সৃষ্টি একবার হইয়াছে এমত নহে। কতবার হইয়াছে ও কতবার গিয়াছে তাহার সংখ্যা নাই। কতবার মহাপ্রণয়ে ইহা মূল প্রকৃতিতে বিলীন হইয়া গিয়াছে। আবার কতবার বা অবায়র প্রলয়ন্ত বায়া সৃষ্টির অন্তর্গত কোন কোন লোকমণ্ডল একার্থনীকৃত হইয়াছে। কিন্তু কোন প্রলয়ে ক্ষিত্র কার্যার কিন্তোমিত কারের নাই। উহা মূল প্রকৃতিতে বিলীন হইয়া গিয়াও আবার। নিজোম্বিত জাবের নায় নবোল্যমে উদিত হইয়াছে। কেননা প্রকৃতিসক্রপ সৃষ্টিনীজ অক্ষয় এবং নিতা। উহা ঈশবেরই ক্ষিকাজি। প্রাকৃতিক প্রলয়াবস্থায় উহা তমঃ প্রভাবে নিশ্চেট প্রাক্তিবলে, নিজা সময়ে, বা মৃত্যুকালে জাবের প্রকৃতি বেমন নিশ্চেট হয়, সেইয়প প্রাকৃতিক প্রলয়ে সমষ্টি প্রকৃতি নিশ্চেট হয়।

প্রাকৃতিক প্রলয়-সময়ে যখন সমস্ত ভেদজাত প্রকৃতিগর্তে বিলীন
হয়, তথন তাহার মধ্যে পূর্বে স্পটির সমুদায় ভাবই বর্তনান থাকে।

তাহাতে তাবৎ পদার্থ উৎপাদনের শক্তি প্রচ্ছন থাকে, তাবং জীবের আত্মা মহানিদ্রায় অবস্থান করে। পূর্ক স্থাইতে কর্মবারা প্রকৃতিকৈ সম্ভোগপূর্কক যে জীব ধেরূপ উত্তমাধ্য প্রকৃতি উপার্জন করিয়াছিল, তাহাত্ত ঐ সকল আত্মাতে নিরুদ্ধভাবে ছিতি করে। এই ছল উপলক্ষে বৈশেষিক দর্শনে পরমাণু ও জীবাত্মাকে "বিশেষ" পদার্থ বলেন। তাহা-দের ''বিশেষতা' প্রলম্কালে থাকে। সেই ''বিশেষতা'' হইতে জগৎ পুনঃ পরিণত হয়।

দ্রু রুজঃ তুমোত্রণময়ী প্রকৃতি দিবিধ অর্থাৎ সমষ্টিও বাটি-প্রকৃতি। সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডে তাহার যে প্রভাব তাহাই সমষ্টি প্রকৃতি। প্রত্যেক পদার্থে তাহার যে ব্যাপ্তি তাহাই ব্যত্তিপ্রকৃতি। ব্যত্তিপ্রকৃতি তুই প্রকার ষ্থা—ৰাহ্যৰম্ভগত ভেতিক প্ৰকৃতি এবং মানবপ্ৰকৃতি। মানবপ্ৰকৃতি শুভ ও অণ্ডভ তুই প্রকার। তাহা ওভ হইলে মানব স্থভোগ করেন, অণ্ডভ হুইলে তুঃখ ভোগ করেন। মানব ভোগী ও প্রকৃতি ভোগ্য। মানব যদি শুভ ইচ্ছা প্রেরিত শুভকর্ম দারা প্রকৃতির শুভ অংশ আহরণ করেন, তবে তাঁহার প্রকৃতি শুভ, নচেৎ স্বশুভ হয় । শুভ প্রকৃতি চিরকাল শুভফল এবং অণ্ডভ প্রকৃতি চিরকাল অণ্ডভ ফল প্রদান করে। প্রকৃতিই **মানবের** অদৃষ্টরূপী। জগতের স্থিতিকালে ঐ উভয়বিধ অদৃষ্টের ফলভোগ হয়। কিন্ধ চিরকাল একাদিক্রমে সে ভোগ চলেনা। ভোগাস্তিকপ শক্তি ও ভোগ্যপদার্থের শক্তিকালক্রমে ক্ষয় প্রাপ্ত হয়। তথন ভৌতিক প্রকৃতিও ষেমন মূলপ্রকৃতিতে বিলীন হয়, জীবাত্মাসমূহের সহিত মানসিক প্রকৃতিও সেইরপ বিলীন হয়। অতএব সেসময়ে ঈশবের স্টেশক্তিশ্বরপিণী অবাক্ত প্রকৃতি একেবারে ভৌতিক প্রকৃতি ও মান্দিক প্রকৃতিস্বরূপ অদৃষ্টকে আত্মসাৎ করিয়া লয়। এইরপে ভৌতিক প্রক্বতিষরপ ভোগ্য পদার্থ এবং জৈবিকপ্রকৃতি স্বরপ ভোক্ত পদার্থ মূলপ্রকৃতিস্বরণ মাতৃ ক্রোড়ে নিজা বায়। মূলপ্রকৃতি শুদ্ধসরাত্মিকা, ভৌতিক ও জৈবিক প্রকৃতি মলিনা। সেই শুদ্ধ- সরাত্মিকা মাতার কোড়ে মলিনা প্রকৃতি পুন: স্টির উদয় পর্যান্ত শ্রান্তিদুর করে। প্রকৃতির এই অব্যক্তাবস্থার তদীয় সত্ত্ব রজঃ ও তমোগুণ সাম্যভাবে স্থিতি করে।

শ্রান্তিদ্র হইলে ভৌতিকীপ্রকৃতি এবং জৈবিক অদৃষ্ট স্বরূপিণী মানসিক প্রকৃতি পুনরুদয়োন ধী হয়। তাহাতে ক্রমে ক্রমে সেই মলিনা বা তমঃপ্রধান প্রকৃতিতে বিকেপ বা স্পন্দ জন্মে। প্রধানত কৈবিক অদৃষ্ট ঐ

বিক্ষেপের হেতু। অনুষ্ঠের নিয়ন্তা ও ফলদাতা ভগবান।পূাকৃতিক প্রলম্বকালে স্ষ্টেপ্রকাশের নিমিত্ত-ভূতা তদীয় ইচ্ছা, বৃদ্ধি, বা মতি উক্ত তমঃ পুধান প্রকৃতিধারা আরুত থাকে। অর্থাৎ তাহা চেটাশ্ন্য, বৃত্তিশ্ন্য, এবং অব্যক্ত প্রকৃতির সহিত অব্যক্তরূপে অব্স্থিতি করে। জীবের অদৃষ্ট-ম্রূপিণী প্রকৃতি, জীবের অদৃষ্টোপযোগী ভোগ্য পদার্থ ম্রূপিণী ভৌতিকী পাকৃতির সহিত, নবোল্যমোশুধী হটলেট, ভগবানের কৃত্তি প্রকাশিকা ইচ্ছা বৃদ্ধি বা চিৎশক্তি স্থপ্রকাশিতা হইয়া প্রলয়ান্ধকার দুরকরে। সেই চিৎশক্তির নামই মহতত্ত্ব। তাহা প্রলয়কালে তমঃপ্রধান প্রকৃতির মধ্যেই মৃতবৎ থাকে । স্প্টকান প্রাপ্ত হইলেই পুনরুদিত হয়। ফলত প্রকৃত প্রস্তাবে ভগবানের চিৎশক্তি লয়বিক্ষেপশ্ন্য। কিন্তু প্রকৃতি নিশ্চেষ্ট হওয়াতে প্রান্ত সময়ে সেই শক্তিও নিরুদ্যম হয়। স্থতরাং তাহাকে তৎকালে মৃতবৎ বলিয়া কল্পনা করা যায়। মহতুত্তই জগতের নিমিত্ত কারণ। তাহা সমস্ত জীবের অধিষ্ঠাত্রীদেবত।। দেইকারণে শাল্পে তাগ জীবখন অর্থাৎ সমষ্টি জীবস্বরূপে উক্ত হয়। তাহা সর্বাদীবের অধিষ্ঠাতা সমষ্টি-চৈতন্য। স্ক্জীবের আয়বৃদ্ধিপ্রদ ঘন সংঘাত। তাহা ঈশবেবই স্ষ্ঠি-নিয়ামক বৃদ্ধি। ঈশ্বৰ ঐ বৃদ্ধি-পূধান রূপে জগতের নিমিত কারণ এবং প্রকৃতি-প্রধান রূপে উপাদান কারণ। পরিপক প্রলয়া-বস্থায় জীবের বিকাশোলুথ বাসনা বা অদুইবশত প্রকৃতির গুণ-বিক্ষেপ হইলে, সেই প্রকৃতি ভেদ করিয়া উক্ত মহতত্ত্বের উদয় হয়। ঈশ্বর-চৈতন্য অরপ সেই মহতত্ত্বের উদয়ে, প্রক্রের স্বরূপ কালর্জনীর প্রভাত হয়। তাহাতে ক্রমে হল্ম ভেদজাত সকল দেখা দিতে থাকে। সমষ্টি জীব চৈতন্যতে নানা প্রকার ভেদ বুদ্ধির উদয় হয়। সমস্ত भी বই অনাদি অদৃষ্ঠ বা বাসনা প্রতি-পালিত মানসিক দেহ ও ভোগ্য পদার্থে আত্মধ্যাস করিতে আরম্ভ করে। তাদৃশ আত্মগ্যাসকে অহলার কচে। অর্থাৎ "দেহ আমি নহি" তথাপি তাহাতে আমিত্ব আরোপ করে, ভোগ্য প্রকৃতি "আমি বা আমার নহে" তপাপি তাহাতে মমত্ব অধ্যাস করে। সার্ব্বভৌমিক জীবের এই অহঙ্কারতত্ত্ব সর্বাধিষ্ঠাত্রী দেবতা সেই মহতত্ত্বরূপী ভগবানের "অহন্ধার" রূপে কলিত इम्। তाहाट ट उपर्वृक्ति विभिष्ठ "हेमर' "यहर' हेजाकात खान रमहे महखक्तभी जगतात कत्म विवा डेक रहा। जाम्म जानवजो हेमःकात अ "অহলার" বৃত্তি বারা প্রকৃতি হইতে আকাশাদি ক্রমে ত্রন্ধাণ্ড হয়।

অদৃষ্ট-প্রেরিত ভোগী ও ভোগ্যবস্ত সকল, অভা ও অন্ন সকল, ভোগায়তন স্বরূপ দেহ ও ভোগোপকরণ স্বরূপ সম্প্রতি সকল যথাযোগ্য রূপে স্থূল অবয়বে প্রকাশ পাইতে থাকে। উৎপত্তির পরে, ঐ সমস্ত ভেদগাতে, কারণ গুণ-ক্রমে—তারভম্যবিশেষে, সত্ত রজঃ ও তমোগুণ সংক্রামিত হয়। ঐ সমস্ত ভেদ ছাত, গুণের তারতম্যাহসাবে ভোক্তা, ভোগায়তন ও ভোগ্য পদার্পের সহিত বিবিধ লোকমণ্ডল রূপে পরিণত হইয়া থাকে।

এইরূপে প্রাকৃতিক প্রলয়ের পর মহত্তত্ব, অহঙ্কার ও আকাশাদি ক্রমে যে স্টি ভাহারই নাম "প্রাকৃতিক স্টি।" এইরূপ স্টি ঈশ্বরের স্টিশক্তি স্ক্রপিণী মূল প্রকৃতি হইতে হয় বলিয়া ইহাকে প্রাকৃতিক সৃষ্টি কহে। এই স্টির সহিত যে "মহতত্ত্বর" উদয় হয়, তাঁহারই নামান্তর হিরণাগর্ত্ত বা ব্ৰহ্মা। এই সৃষ্টি প্ৰকৃতির সৃষ্ম সৃষ্ম তৰের সঙ্গে প্ৰকৃটিত হয়। সৃষ্মতৰে উপহিত থাকার একার নাম স্ত্রাত্মা, যেহেতৃ তিনি স্থত্তের ন্যায় সর্ব্ববস্তুতে অনুস্তুত। অতঃপর প্রকাশ বছল বিধায় তিনি মহতত্ত্ব বা হিরণায়। তেৰোধৰ্মী সুক্ষতত্ব সমস্তে তিনি উপহিত থাকায়, তাঁহার নামান্তর **হি**রণ্যগর্ত্ত। শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত এই যে, প্রাকৃতিক সৃষ্টিকালে অগ্রে হিরণাগর্ত্তের উত্তব হইরাছে। তিনি সকলের একমাত্র জাতপ্রভু। তিনি প্রথমল এবং অগ্রজ। তিনি আদি প্রজাপতি। এই হিরণাগর্ত্ত কোন স্বতম্ত্র দেবতা নছেন। তিনি প্রমপুরুষের সৃষ্টি কর্তৃত্ব রূপ ক্ষমতা বিশেষ। সেই ক্ষমতার অভ্যুদয়কে জাঁহার অবতরণ বা জন্ম বলা গিয়া থাকে। যথন ভোগকরব**শ**ত হক্ষ স্লুল প্রকৃতি ৩৩৭৫ য়ের সহিত সাম্যভাব অবলম্ব করে, **অতিযো**র প্রশায়তমোদারা সমস্ত ভেদজাত আরুত হয়, যথন সুর্য্য চক্র তারাগণ প্রকৃতির আদিম স্ক্রধাতৃতে বিলীন হয়, এবং সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড নিশ্চেষ্ট হইয়া পরিত্যাগ পূর্ব্বক তমোগুণে প্রবেশ করে, তথন ঈশ্বরের স্থ ইশক্তির বিবাম স্তরাং স্টিনিয়ন্ত্র স্বরূপ মহত্তর অর্থাৎ ব্রন্ধার মৃত্যু, স্বীকার করা গিয়া থাকে। এই অবস্থার নাম''প্রাকৃতিক প্রলয়।" এপ্রলয়ে সর্বভৃতের বীজকর পিণী, সর্ব্বজীবের অদৃষ্ট, দৈহ ও অলম্বরূপিণী প্রেকৃতি মাত্র আৰ্তক ভাবে ঈশ্বরের স্টিশক্তিরূপে অব্স্থিতি করেন, নৃত্বা ত্রদাদি যাবস্ত ভূত লয়প্রাপ্ত হয়। একমাত্র মূল প্রকৃতি অর্থাৎ ঈশ্বরীয় শক্তিতে সমস্ত লয় হয় বলিয়া ইহাকে প্রাকৃতিক প্রলয় কছে। ইছার নামান্তর আক্ষ প্রলয়, কেন না ইছাতে একা পর্যান্ত লুপ্ত হয়েন।

কিন্তু অন্য একপ্রকার প্রলয় আছে বাহাতে প্রকৃতির অপেকাকৃত ছুল অবয়ব সকল, ভূলভোকা সকল এবং ভূলভোগ্যও ভোগোপকরণ সকল, কেবল অবাস্তর বিনাশকে প্রাপ্ত হয়। জীবদেহের বিনাশরূপ যে মৃত্যু ভাহার সহিত যদি প্রাকৃতি হ প্রণয়ের তুলনা দেওয়া যায়, তবে জীবদেহের নিদার সহিত ঐ বিতীয় প্রকার প্রলয়ের তুলনা দেওয়া যাইতে পারে। ভাদৃশ প্রলয়ে ব্রহ্মাণ্ডীয় হক্ষ প্রকৃতি আহত হয় না। কেবল স্থূল প্রকৃতি মাত্র नम्र প্রাপ্ত হয়। পূর্বের উক্ত হইয়াছে যে, পৃথিবী ও শ্নামার্গ অন্যান্য ভিন্ন ভিন্ন গোকমগুল সকল প্রকৃতির গুণবিশেষ দ্বাধা বিবচিত স্ইয়াছে। বে লোকস্থল প্রকৃতির যত উৎকৃষ্ট গুণ ও স্ক্রভোগ্য ধাতৃদারা বিরচিত ভথাকার ভোগীগণ সেইরূপ ক্রভোকা। প্রত্যুত প্রশয়েলীনা প্রকৃতির গার্কে অদৃষ্ট ও ভোগ্যের সহিত ভোক্তাগণ বৃত্তিশ্ন্য হটয়া অব্যতিতি করে। সেই অদৃটের তারতম্য অনুসারে জীবদিনের ভোগস্থানের তারতম্য হয়। অদৃ টেই হৈ তু। সৃক্ষত হলোগী সহগুণাব লখী জীবাআ দিগের অদৃষ্ট বশত একদিকে স্ক্ল ভোগের স্থান সকল স্বতন্ত্র স্ট হইল। অন্যদিকে স্থালভোগীগণের অদৃষ্ঠা হ্যায়ী সূল্ভোগের মণ্ডল সকল উৎপন্ন হইল। ভোগ মাতের ই কর আছে। ভোগ প্রকৃতিরই কপ বিশেষ। প্রকৃতি যথন সমস্ত স্তুল **স্ক্রগুণের সহিত সাম্যভাব ধার**ণ করে,তথন স্ক্র ভোগ স্ক্রভোগস্থান,স্ক্র**শরী**র প্রস্তিও বেমন লয় প্রাপ্ত হয়, স্লুল ভোগজাত, স্লুলেদেহ, সূল ভোগী ও স্লুল-ভোগস্থান সকলও সেইরপ লয়কে পায়। তাদৃশ স্ক্রধাতু পর্য্যন্ত বিনাশকারী প্রশের দীর্ঘকালাঙে সংঘটিত হটয়া থাকে। কিন্ধ তাহার পূর্বের বারবার যে সকল অবস্তির প্রলয় হয় তাহাতে স্ক্রতত্ত্ত স্ক্রভোগস্থান সকল আহত হয় না। কেবল ছুলের বিনাশ উপত্তিত হইয়াথাকে।

শাত্রের সামান্য সিদ্ধান্ত এই বে পৃথিবী, অন্তরীক্ষ ও অর্গ এই
বিলোক স্থানভাগের স্থান। তাহা রলোগুণে বিরচিত। এই লোকত্রর
ব্যতীত আর চারিটি লোকমণ্ডল আছে। সে সমন্তের নাম মহছোক,
জনলোক, তপলোক ও সত্যলোক। এ সমন্ত সক্তংশে বিরচিত। যাহাদের
প্রকৃতি স্থানৈশিল্য ভোগের জন্য ব্যাকুলা, যাহারা সাধনা, কামনা, কিরাধারা
স্থানশান্তিভোগার্থ প্রকৃতিরূপী অনৃত্ত সঞ্জ করিয়াছে, তাহাদের তাদৃশ
অন্তের তারতম্যান্ত্সারে ভূলোক, ভূবলোক বা অর্গলোকে স্থান হয়।
আর যে সকল শান্তিত্ত ধীরেরা বোগাচরণ প্রায়ণ্ড সম্প্রাসাশ্রমাবলম্বী

এবং অণিমা, লখিমা প্রভৃতি কৃদ্ধ কৃদ্ধ বোগৈখণ্য গাঁহাদের সাধনীয় তাঁহাদের সেইরপ প্রকৃতি বিরচিত অদৃষ্টের ইতর বিশেষামুসারে উক্ত মহল্লোকাদিতে বাস হয়। ভু'লাকাদিলোকতায় প্রকৃতির স্থলধাতু দারা বিরচিত এবং মহলোকাদি চারি ভূবন স্ক্রগুণ দারা সংরচিত। অবাস্তর প্রলয়ে উক্ত স্ক্র ভোগরাগ সমগ্রিত উর্দ্বভুত্বনচতু ইয় প্রকৃতিছ থাকে। তা হাতে কেবল নিমন্ত তৈলোক্যে প্রকৃতির ছুল শক্তি সকল দ্যিতা হয়। তৎসংক স্থাভোগের ক্ষ ছইতে থাকে। পৃথিবী শস্যদান করে না, গো সকল হগ্নদানে অপটু হয়, হগ্ন, ঘত, মধু প্রভৃতি ভোজনে লোকের ভোগশক্তি হ্রাসাবছ হয়, স্থের আশা যে পরিমাণ রৃদ্ধি হয় প্রকৃতি তাহা कुनान कतिरा खाशावत रव, यन पन एर्डिक, बन्धावन, जुकला . মারীভয় সকল দেখা দেয় এবং সকল বিষয়েই ক্রমে হীনতা আসমে। এইরূপ খূল প্রাকৃতিক ভোগের চূড়ান্ত ক্ষম হইলেই উক্ত ত্রিলোকস্থ সর্ব ভূতের ও সর্ব প্রাণির এক বিরামকাল আসিয়া উপস্থিত হয়। সেই বিরামকালে ভগবান হরি নিমন্থ ত্রিলোকরপে পরিণত। দৃষিতা প্রকৃতিকে অগ্নিও জল দারা পুনঃ সংস্কৃত করেন। দে সময়ে তাঁহার ত্রিলোক শাসনকারী ব্রহ্মারূপটি নিদ্রিত হয়। তথন পৃথিবী হইতে স্থ্রপুরি পর্যান্ত লোকমণ্ডলে যত ভোগী বাস করেন সকলেই স্বীয় স্বীয় অদৃষ্ট লইয়া ব্রহ্মার সহিত যোগনিতা স্বরূপিণী প্রকৃতিরূপ মাতার ক্রোড়ে অবশতা প্রাপ্ত ংয়েন। এইরূপ অবাস্তর প্রলয়ের নাম ''নৈমিত্তিক প্রলয়।''

নৈমিত্তিক প্রলায়ে প্রকৃতির স্ক্রাণ্ড্ সকল বিনষ্ট হয় না। স্ত্তরাং স্ক্রাভোগছান যে মহলোকাদিও তথাকার অধিষ্ঠাত্রী দেবতা যে হিরণ্যুগর্ত্ত এবং অণিমা-লঘিমাদি প্রকৃতি সম্পন্ন যোগীগণ এ সমস্তই রক্ষাপায়। স্ক্রাণ্ড্রিবিশিষ্টা সন্ত্ত্ত্বপ্রধানা প্রকৃতি তথা প্রবহ্মান থাকে। কিন্তু প্রকৃতির স্ক্রাণ্ড্রেও ভোগারস্ত; এবং স্ক্রাদ্টিতে যোগীরাও ভোগী। ভোগামত্রেরই ক্রম আছে। সেই হেতু এমন এক সমন্ত্র আসিয়া উপছিত হয়, যথন সেই স্ক্রাণজ্ঞি সকলও হীন হইতে থাকে। তৎকালে প্রকৃতির স্ক্রাণাড্ সকল লুপ্ত হয়, তাহার সক্রে স্ক্রাভালগণও লয় পাইয়া থাকেন। * ইহাই প্রাকৃতিক প্রক্রা। এই প্রস্থের স্কূলশক্তি

ফলত ব্রহ্মলোকবাসীগণের মধ্যে ঘাঁহার। জীবয়ুক্ত সেই কৃতাত্মা পুরুষেরা এই পরাস্তকালে ব্রহার সহিত পরব্রহ্মতে লীন হন। তাঁহারা

সুক্রলওবিনষ্ট হয়। কেননা প্রকৃতির স্ক্রধাতুসকলই স্বূলধাতুর পত্তন ভূমি।

নৈমিত্তিক প্রলয়ে উপরি উক্ত ত্রিলোক বিশ্ব তাহার অব্যবহিত কারণ **শ্বরূপ জল দারা একার্ণবীকৃত হয়। কালক্রমে প্রকৃতি সংশোধিতা হ**টলে আমাবার পূর্বেরাক্ত লোকত্রয়ের রচনা আমারক্ত হয়। এই রচনায় একাই নিমিত্ত কারণ। এই হেডু ট্ছাকে নৈমিত্তিক সৃষ্টি কহে। নৈমিত্তিক স্টির প্রাক্তালে প্রাকৃতিক স্টির সুক্ষতত্ত্ব দকল অব্স্থিতি করে। সে স্ক্রতে আর সৃষ্টি করিতে হয় না। যথা মহত্তত্ব, অহন্ধার, পঞ্চনাত্র এবং সুক্ষদেহ এ সমস্তই থাকে। কেবল জীবগণের কর্মজনিত অদৃ? ক্লপী প্রকৃতি, তাহার ফলস্বরূপ ভোগ ও ভোগাবস্তু স্কল এবং তছ্প-হিত চৈতন্যবরূপ এক্ষারূপ নিয়স্ত্ নিদ্রিত থাকে। এই নিদ্রা কেবল স্থূল স্থিটি সম্বন্ধে। ঈশ্বরকে পরিত্যাগ করিলে প্রকৃতি জড়মাত্র। জড়-কথনও স্ষ্টির বিধান করিতে পারেনা। তাহার জন্য একজনের নিয়-স্তৃত্ব প্রয়োগন। সে নিয়স্তৃত একমাত পণ্ম পুক্ষের; সেই নিয়স্তৃত্বের বিবিধ উপাধি। স্ক্ষ স্থিতে তাখার নাম মহতত্ব স্ত্রাআন ও হিরণ্যগর্ত্ত; স্থূ**ল স্ঠিতে তাহার নাম** ব্রহ্মা, বিরাট প্রভৃতি। সামান্যত সে তর্টিকে ব্রহ্মাই বলা গিয়া থাকে। সূল জগৎ সম্বন্ধে একা স্থল প্রকৃতির নিয়স্তা। অদৃষ্টের সাকী ফ**ল্লাতা,** বিধাতা এবং **সমস্ত** জৈৰিক প্ৰকৃতির সম্ভি চৈতন্য। এই নিমি**স্ত** নৈমিত্তিক প্রলয়ে দেই তত্ত্বের মূদিতাবন্থা পরিকল্পিত হয়। তাহারই নামান্তর ব্ৰহ্ম-নিত্রা। নৈমিত্তিক সৃষ্টি কালে ঐনিত্রা ভঙ্গ হয়। তাহাতে সৃষ্টি স্থূল প্রকৃতি স্বর্গণী অদৃষ্টাদির সহিত সমষ্টি সাক্ষী ও নিয়ন্তা স্বরূপ একারপ তত্ত্ **জাগ্রত হয়। জাগ্রত** হইবামাত্র ত্রিভূবন পুনঃ প্রকটিত হইয়া থাকে। **এ সমস্ত**ই স্বভাবত অর্থাৎ প্রকৃতিবশাৎ হইরা থাকে। ব্রহ্মা তাহার নিমিত্ত কারণ,মাত্র, নচেৎ মূলাবধি রচনাকর্তা নহেন। পর ব্রহ্মই সকলের মূল। স্তির কুহক নিরত হইলেই তাঁহাকে মিজিুর, নিরঞ্জন, নিরাকার ও কৈবল্য ক্লপে লাভ করা যায়। মোক্ষাধিকারে ত্রহ্মও যাহা কৈবল্যও তাহা।

শ্রীচন্দ্রশেখর বস্তু।

প্রকৃতিতে লয় প্রাপ্ত হন না স্নতরাং তাঁহাদের পুনরার্ভি নাই, ইহাই বেদের সিদ্ধান্ত।

ঋগেুদের দেবগৰ।

প্রথম প্রস্তাব। ঋগ্রেদ সংহিতা।

ঋথেদের দেবগণ সম্বন্ধে এবং সেই প্রাচীন কালের সরল ধর্মবিশ্নার, উপাসদা পদ্ধতি, সামাজিক রীতি, নীতি, জাচার, ব্যবহার ও সভ্যতাসম্বন্ধে একটি সরল বিবরণ লেখা আমার উদ্দেশ্য। কিন্তু সে বিষয় লিথিবার পুর্বেষ্ ঋথেদ গ্রন্থ সম্বন্ধে ছই একটি কথা বলা আবশ্যক।

শবেদ হিন্দুদিপের এত আদরণীয় কেন, সে কথা হিন্দু লেখক হিন্দু পাঠককে জিজ্ঞাসা করেন না। কিন্তু খংগদ আজি জগতের সকল জাতির
এরপ আদরের ধন কেন? খৃষ্টায় ইউরোপবাসীগণ আজি এই পুরাতন ট্র
গ্রন্থ লইয়া এত আলোচনা করিতেছেন কেন? ইউরোপের প্রধান প্রধান
ধী শক্তি সম্পর পণ্ডিতগণ এই পুস্তকের আলোচনায় জীবন অতিবাহিত
করিতেছেন কেন? জর্মাণ, ফরাসী, ইংরাজ, আমেরিকাবাসী, সভাজাতি
মাত্রেই এই গ্রন্থ পাঠ আরম্ভ করিয়াছেন কি জন্য থে দেশে হোমর
বা দাজে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, সে দেশের লোকেও অদ্য খ্রেদের সরল
কবিছে কি অপুর্ক মধুরতা পাইয়াছেন? এরপ প্রশ্ন একটু আলোচনা করা
আবশ্যক।

কোন ভ্বিদ্যাবিৎ পণ্ডিত যদি বিদ্যাচলের উপত্যকায়ই হউক বা নীলনদীর তীরেই হউক বা বেলজিয়ন দেশের পর্বত গর্ডেই হউক একটি
আট সহস্র বৎসরের প্রাতন প্রস্তর নির্মিত কুড়ালী পান, এবং সভ্য
জগতের সন্মধে সেটি আনয়ন করেন, সভ্য জগৎ সেটিকে বড় সমাদর
করেন। মহস্য যখন সভ্যভার প্রথম শিক্ষা পাঠ করে নাই, যখন পর্বত
গহ্বরে বাস করিত, নর নারী যখন গাতের লোম ভিন্ন অন্য বসন পরি
ধান করিত না, ভল্লুক বা হরিণের রক্তাপ্লুত মাংস ভিন্ন অন্য আহার
জানিত না, তখন যুদ্ধর্থ বা পশুহনরার্থ এইরপ প্রস্তরের কুড়ালী নির্মাণ
করিত। লোহের ব্যবহার তখন জারা ছিল না, প্রস্তরে প্রস্তর ঠুকিয়া
ঠুকিয়া যুদ্ধের আন্ত নির্মিত হইত। জগতে কোন্ সভ্য জাতি আছে,
বাহারা মহুব্যের প্রাচীন অবহা আলোচনা করিতে ব্যগ্র নহেন, বাহারা

সেই প্রাচীন অবস্থার নিদর্শন স্বরূপ একটি প্রস্তর কুড়ালী পাইলে আদরের সহিত না—ধারণ করেন; সে নিদর্শন দেখিয়া কেই জিজ্ঞাসা করিবেন না, এটি কোন্ জাতির নিদর্শন ? এটি কি জ্বাণদিগের পূর্বপুরুষদিগের, না ফ্রাসীদিগের ? এটি কি হিন্দুদিগের, না চীনদিগের ? এ প্রস্তরটি মন্ত্রের প্রাচীন ইতিহাসের নিগ্র্মন, মন্ত্র্য মাত্রেই ইহা দেখিয়া
আনন্দ্রনাভ করেন।

মনে কর, মহ্নয় সেই প্রাচীন বর্ষরতা ত্যাগ কবিয়া একটু সভ্যতা শিথিবছে। লিথিতে পড়িতে জানে না, কিন্তু হৃদয়ের উল্লাসে বা ভয়ে বা আশায় গীত গাইতে ভানে। ঈশ্বরকে তথনও চেনে না কিন্তু স্থেরির জলস্ত প্রভা, উষার রক্তিমছটা, ঝড়ের প্রবল বেগ বা রৃষ্টির হিতকর জল দেখিয়া বারবার আকাশের দিকে চাহিয়া দেখে, সে আকাশের কল্লিত দেবগণকে আরাধনা করে। বিশেষ সভ্যতা শিথে নাই, তথাপি চাষ ক্রিতে কাপড় বুনিতে নৌকা বাহিতে শিথিয়াছে। এরূপ প্রাচীন জাতি মনের আনলে কি গান গাইত, কি চিন্তা করিত, কি বিশাস করিত,—তাহা আমরা আজি কির্দেপ জানিব ও তথনকার লোকে লিথিতে ভানিত না, কিছু লিথিয়া ষায় নাই, তাহাদিগের চিন্তা ধর্ম ও উপাসনা, তাহাদিগের, আশা ভরসা ও ফ্রদয়ের ভাব কালের অনস্ত প্রোতের গর্বে লীন—হইয়াছে, তাহার উন্ধারের আর সন্তাবনা নাই। আমরা উনবিংশ শতান্বির উন্নত সভ্যতা দেথিতিছি, কিন্তু যাহারা সভ্যতার উচ্চ সোপানে আরোহণ করিবার জন্য প্রথম পদ্বিক্ষেপ করিয়াছেন, তাহাদের লানিতে মহুয়্য মাত্রেরই মনে ইছ্লা হয়।

মনে কর, কেহ সহসা কোন প্রাতন ভগ্ন মন্দিরের অভ্যন্তর হটতে সেই প্রাচীন কালের সেই মন্ত্রা সভ্যতার প্রারম্ভের চারি সহস্র বৎসরের প্রাতিন একটি নিদর্শন বাহির করিলেন; তথনকার মন্ত্রের আশা ভরসা চিন্তা বিশাস ও কল্পনার একটি নিদর্শন সহসা বাহির করিয়া উনবিংশ শতাব্দির সভ্য জগতের সন্মুখে হাপন করিলেন, হাপন করিয়া গর্মিত হারে কহিলেন, ''মন্ত্র্যাণা! অবলোকন কর, আমি মন্ত্র্য জাতির প্রথম গ্রন্থ উদ্ধার করিয়াছি, মন্ত্র্য জাতির প্রথম সভ্যতার একমাত্র নিদর্শন হত্তে ধারণ করিয়াছি, মন্ত্র্য জাতির প্রথম সভ্যতার একমাত্র নিদর্শন হত্তে ধারণ করিয়াছি, মন্ত্র্য ভাতির ধর্ম বিশাসের প্রারম্ভের একটি নিদর্শন তোমাদিগকে দেখাইতে আনিয়াছি!'' একথা শুনিলে সভ্য মন্ত্র্য মাত্রেই কিরূপ ব্যগ্র হইয়া সেই প্রাচীন

নিদর্শনটি দেখিতে আইসে, সকল পুস্তক ভূলিয়া গিয়া সেই ভগতের প্রথম প্রস্থাটি পাঠ করিতে আইসে। তখন কি কেই জিজাসা কবে, এ প্রস্থাটি এ নিদর্শনটি ফরাসীদিগের, না ভর্মাণদিগের ? হিন্দুদিগের, না চীনদিগের ? মহ্য্য জাতির প্রথম গ্রন্থ মহ্য্য সভ্যতার প্রথম নিদর্শন মহ্য্য মাত্রেরই আদরশীয় !

এইরপ নিদর্শন ভারতবর্ষে পাওয়া গিয়াছে,—দেটি ঋগেদ সংহিতা। ঋথেদ সংহিতা মহুষ্য জাতির সর্ক প্রাচীন গ্রন্থ: * মহুষ্য জাতি ৰখন সভ্য-তার প্রথম শিক্ষা লাভ কবিতেছিল, যথন তাহারা প্রকৃতির অনস্ত গৌরব দেথিয়া তাহাই উপাদনা করিত, যখন চাষাদি অল্ল আল সভা ব্যবসায় শিক্ষা করিয়াও চারিদিকে বর্ধরদিগের দারা বেষ্টিত হটয়া আ্যুরুগার জন্য অনস্ত যুদ্ধ করিত, তথন তাহাল কিরপ চিহা করিত, কিরপ আমা ভরসা করিত, কিরপ বিশ্বাস ও উপাসনা করিত, তাহাই আমরা ঋথেদে দেখিতে পাই। মন্ত্র বলে যেন চাবি সহস্র বৎসরের সভাতা বায়ুগাড়িত মেঘের ন্যায় সরির। যার, সেই মেঘের পশ্চাতে আমরা এই বিস্তীর্ণ সভাতা স্রোতের শাস্ত নিস্তব্ধ কৃদ্র উৎপত্তি স্থল একবার অবলোকন করিতে পারি। অদ্যকার রেলওয়ে, টেলিগ্রাম, অর্থব্যান, ব্যোম্যান, আত্মশাসন, পালি য়ামেণ্ট, বিশ্ব বিদ্যালয়, জাতীয় শিক্ষা প্রস্কৃতি ভূলিয়া যাই, মুহুর্তের জন্য সেই সিকু নদীতীরের বর্কর বেষ্টিত, কুদু কুদু আর্ঘ্য প্রাম, জঙ্গল বেষ্টিত কুত কুত কৃষ্ণভূমি ও যজ্ঞ খান দেখিতে পাই, এনং সেই প্রামের সরল হৃদয় সবল বাহু আকাশের দেবগণের অর্চনা প্রায়ণ প্রথম আর্য্যদিগের গীত-ধ্বনি শ্রবণ করিতে পারি। এ দৃশ্য দেখিয়া কেননা ইউরোপীয়গণ বিমো-হিত হইবেন, কেননা মুনুষ্য জাতির আদি এম্বকে মুনুষ্য মাত্রেই সমাদর করিবেন গ

কিন্ধ মন্ত্র জাতির প্রথম গ্রন্থ বলিয়াই কেবল ঋণ্ডেদের ইউরোপে সমাদর তাহা নহে; আরে একটি বিশেষ কারণ আছে, সেটিও সংক্ষেপে বর্ণনা করিব।

সংস্কৃত ভাষার মাহাত্মা এক্ষণে সকলেই অবগত আছেন। সংস্কৃত ভাষা সকল আৰ্য্য ভাষার ক্যেষ্ঠা ভগিনী, সংস্কৃত না জানিলে কি ইংরাজি কি

^{* &}quot;The most ancient of books in the library of mankind" Preface to Maxmuller's Translation of the Rig Veda. vol. I.

ফরাসী, কি লাটিন বা প্রীক, কি জর্মাণ বা ইতালীয়—কোন ভাষার উৎপত্তি বুঝা ষান্ত্র না। এ বিষয়টি সকলেই জানেন, বিশেষ করিয়া ব্ঝাইবার আব-শ্যক নাই, একটি উদাহরণ দিলেই যথেই হুইবে।

ইংরাজিতে রাজাকে King বলে, ফ্রাদিরা Roi বলে। কিছু King বা Roi শব্দের আদিম মৌলিক অর্থ কি? ইংরাজিবিৎ পণ্ডিত তাহা বলিতে পারেন না, ফ্রাদিবিৎ পণ্ডিত তাহা বলিতে পারেন না। ইউরোপের সমস্ত ভাষা অধ্যয়ন করিয়া বিশেষ আলোচনা করিলেও এ প্রশ্লের উত্তর পাইরে। মার না। সংস্কৃত ভাষা অভ্যাস কর, এ প্রশ্লের উত্তর পাইবে। মারে শব্দের প্রতিরূপ সংস্কৃত শব্দ 'জনক,' Roi শব্দের প্রতিরূপ সংস্কৃত শব্দ 'জনক,' Roi শব্দের প্রতিরূপ সংস্কৃত শব্দ 'জনক,' Roi শব্দের প্রতিরূপ সংস্কৃত শব্দ 'রাজন্'। জনক বর্গ জ্বাদাতা, রাজন্ অর্থ যিনি বিরাজ করেন বা ক্রেকি রঞ্জন করেন। সমাজ স্কুশুআলার রাখিবার জন্য প্রথম আর্থ্যগাণ যে এক এক জন প্রধান ঘোদ্ধার অধীনে বাস করিতেন, তাঁহাদের এই তুইটি শুণ দেখিয়া তাঁহাদের নাম দিয়াছিলেন। সে ঘোদ্ধাণ জন্মদাতার ন্যায় প্রজাকে পালন ও রঞ্জন করেন, এবং সমাজের মধ্যে শিরোবছ রূপে বিরাজ করেন,—সেই জন্য আমরা তাঁহাদিগকে অদ্যাবধি ক্রনক বা রাজা, King বা Roi বলিয়া সম্বোধন করি। এ শিক্ষা আমরা কেবল মাত্র সংস্কৃত ভাষা হইতে পাই, আর্ঘ্য জগতের প্রাচীন বা আধুনিক অন্য সমস্ত ভাষা অধ্যরন করিবেও এ শিক্ষা পাই না।

এই একটি শল ষেরপে, আধুনিক আর্যাভাষার অনেক শলই সেইরপ; আদিম মোলিক অর্থ বিদি গ্রহণ করিতে চাহ, তবে ইংলও হইতে ধ্রমাণি হইতে সকল সভ্য আর্য্য দেশ হইতে শিষ্যের ন্যায় বিনীত ভাবে আসিয়া ভারতবর্ধের প্রাচীন সংস্কৃত ভাষাকে জিপ্তাসাকর, সংস্কৃত ভাষা সে প্রশ্নের উত্তর দিতে সমর্থ, কেননা তিনি আর্যাভাষাদিগের গ্রেচা ভিনিনী। ছেলে বেলার অনেক কথা যাহা কনিষ্ঠাদিগের মনে নাই, জ্যেষ্ঠার তাহা মনে আছে, ছেলে বেলার গলগুলি যদি জানিতে চাহ, শলোৎ পত্তির উপাধ্যান গুলি শিথিতে চাহ, প্রাচীনা দিদীর কাছে আইস তিনি বিলয়া দিবেন।

আর উদাহরণ দিবার কি সাবশ্যক আছে ? Father, Mot her, Daughter প্রস্তুত শব্দের মৌলিক অর্থ কেবল সংস্কৃততেই পাওয়া যায়, তাহা স্কুলের ছাত্রেরাও জানেন ৷ star শব্দের মৌলিক অর্থ কি ? সংস্কৃত স্ত অর্থ

ছড়ান—আকাশে বাহা ছড়াইরা আছে। friend শব্দের মৌলিক অর্থ কি ? পূণাতি অর্থ প্রীত করা। feather শব্দের মৌলিক অর্থ কি ? পৎ অর্থ পতন বা উড্ডীয়মান হওয়া; পত্র অর্থ বাহা ছারা উড্ডীয়মান হওয়া বায়। fume শব্দের মৌলিক অর্থ কি ? সংস্কৃত ধ্ ধাতৃ অর্থ কম্পিত হওয়া, ধুম অর্থ বাহা কম্পিত হউয়া উঠে। Deity শব্দের মৌলিক অর্থ কি ? দিব্ধাতৃ অর্থ উজ্জ্বল হওয়া বা আলোক দান করা; বিনি আলোক স্বরূপ তিনিই ইস্থাব।

এরপ শত শত উদাহরণ দেওয়া যায়, চিল্ক আবশ্যক নাই। আর্ঘ্য-ভাষা সমূহের মৌলিক অর্থ গ্রহণ করিতে হইলে সংস্কৃত জানা আবশ্যক, এটি অদ্য ইউরোপে স্বতঃ দিদ্ধ বাক্য, এই জন্যই সংস্কৃত ভাষার অদ্য ইউরোপে এরূপ সমাদর।

সংস্কৃত ভাষা বেরপে আর্য্যভাষা সম্বের জেষ্ঠা ভগিনী, এবং সকল ভাষার মৌলিক অর্থ ব্ঝাইয়া দেয়, ঋরেদ সেইরপ সকল আর্য্য ধর্ম প্রণালী গুলির জেষ্ঠা ভগিনী, সকল প্রকার আর্য্য বিখাসের ও দেব দেবীর উপাধ্যানের মৌলিক অর্থ ব্ঝাইয়া দেয়। এবিষয়ে ছই একটি উদাহরণ দেওয়া আব্দাক।

ষিনি ঋথেদের আকাশে দেব "ত্যু" তিনিই এীকদিগের Zeus, লাটিন দিগের Jupiter; আংগ্লোসাক্সনদিগের Tiw এবং জর্মাণদিগের Zio; ইহা সকলেই অবগত আছেন। যিনি ঋথেদের বরুণ (আবরণকারী আকাশ) তিনিই প্রীকদিগের Uranos; ঋথেদের অগ্লি লাটিনদিগের Ignis এবং সাবেদিগের Ogni; ঋথেদের মিত্র ইরাণীয়দিগের মিথ্র; ঋথেদের বায়ু ইরাণীয়দিগের বায়ু; ঋথেদের পর্জন্য (বৃত্তি লাতা) লিথ্নীয়দিগের Parjanya; ঋথেদের উষা গ্রীকদিগের Eos ও লাটিনদিগের Aurora; ঋথেদের অহনা (উষা) গ্রীকদিগের Athena (Minarva); ঋথেদের স্থ্য ইরাণীয়দিগের ধোরসেদ, প্রীকদিগের Helios এবং লাটিনদিগের Sol; গ্রীকগণ আপনাদিগকে Hellenes কহিত অর্থাং স্থ্যবংশীর। একথা গুলি সকলেই জানেন, অত এব এবিষয় আর কিছুনা লিথিয়া আমরা ত্ই একটি ধ্যোণাখ্যানের কথা বলিব।

হেমবাব্র র'সময়ী লেখনী হইতে যে র্জ্ঞসংহার কাব্য নিঃস্ত হইয়চেছ তাহা সহাদয় বঙ্গবাসী মাজেই পাঠ করিয়ছেন। কিন্তু বৃত্ত সংহারের শক্ষটি আলকার নহে। অনেক দিনেব। এটি আমাদের পুরাণের গর ফুডরাং হিন্দু মাত্রেই এ গল জানেন, কিন্তু পুরাণে এ গলের মৌলিক অর্থ পাওরা যার না। বৃত্ত স্বর্গ অধিকার করিলেন, ইস্ত্র তাঁহাকে হত করিয়া পুনরার স্বর্গ উদ্ধার করিলেন; এটি ত উপন্যাস, ইহার অর্থ কি ? ইহার গূড় তাৎপর্য্য কি ? পুরাণে আমরা এ প্রশ্নের উত্তর পাই না।

হিল্ ভিন্ন অন্যান্য আর্থ্য লাতির মধ্যেও আমরা এই বৃত্র সংহারের গল্প পাই, ইরাণীয় পর্মপুত্তক "অবস্তায়" আমরা সর্ব্রদাই বৃত্র হস্তার প্রদাংসা পাই, এবং অহি বা বৃত্রের হননের কথা পাই। সে সমস্ত ছান উদ্ধৃত করিয়া পাঠককে বিরক্ত করিবার কোনও আবশ্যক নাই, কেবল হুই একটি অংশ উদ্ধৃত করিব।

"লারাথস্ত অহ্রো মজ্লকে জিজ্ঞাসা করিলেন, 'হে সদয় চিত্ত অহ্রো মঞ্দ! হে জগতের স্তিকত্তা পবিত্রাত্মা! স্থগীয় উপাস্যদিগের মধ্যে কে স্কোৎকৃত অস্ত্রধারী ?'

''অন্তরো মঞ্চল উত্তর করিলেন 'হে ম্পিতিমা জারাথস্তা। অন্তরের স্পৃষ্ট বেরেণন্ন (সংস্কৃতে বৃত্রন্ন) সর্কোৎকৃষ্ঠি অস্ত্রধারী।" জেন্দ মবস্তা বন্ধরাম যাক্ষ।

"ভিনি (পুতেয়ন) তাঁহার নিকট (বায়ুর নিকট) একটি বর প্রার্থনা করিয়া কছিলেন 'হে উর্ক বিচারী বায়ু! আমাকে এই বর দাও যে আমি তিন মুখ ও ডিন মন্তক যুক্ত অজি দহককে (সংস্কৃতে অহি দহক) পরাস্ত করিতে পারি'৷ * *

"উর্দ্ধবিচারী বায়ু ঠাঁহাকে স্থাইকর্তা। অহুরো মজ্বের প্রার্থনা অনুসারে সেই বর দিলেন।" জেল অবস্তা। রাম্যাস্ত।

এই ইরাণীয় শাস্ত্রের বেরেপুন্ন, এই অজি-দহক কে? ইহাদের উপাথ্যানের মৌলিক অর্থ কি? ইরাণীয় শাস্ত্র জেন্দ অবস্তা তাহার উত্তর প্রদান করেন না।

ভাবার এই গল্প আমরা গ্রীকদিগের ধর্মশান্তে পাই। Echidna নামী সর্প বা দেবীর উর্জাক স্ত্রীলোকের ন্যায়, এবং নীচের অক সর্পের ন্যায়। এই ভীষণ জীবের Orthos প্রভৃতি সন্তান হয়, সে Orthos দ্বিমন্তক বিশিষ্ট মমালরের একটি কুকুর। ভাষাবিৎ পণ্ডিতগণ জ্ঞানেন বে এই Echidna বা Echis ধারেদের অহি, এবং এই Orthos ঝারেদের ব্যুত্ত। Hercules নামক দেব বোদ্ধা Orthos কে হন্ন করিয়াছিলেন স্মুডরাং Hercules গ্রীকদিগের ব্যুত্ত হন্তা।

কিন্ধ তথাপি আমরা উপাধ্যানের মর্ম ব্ঝিলাম না। হিন্দু প্রাণে, ইরাণীর শাল্পে, প্রীক শাল্পে আমরা একই উপাধ্যান ভিন্ন ভিন্ন আকারে দেখিতেছি, কিন্তু প্রাণ বা ভেন্দ অবস্তা বা হিসিরড আমাদিগকে এ উপাধ্যানের অর্থ বলে না।

আব্যদিগের সমন্ত ধর্মণাত্র অনুসন্ধান করিলে ট উপাধ্যানের আর্থ পাই না; কেবল মাত্র ঋথেদে পাই।

ঋথেদের প্রথম অন্তকের ৩০ হকে সেই উপাথ্যানের অর্থ জলের ন্যার পরিস্কার। রুত্র বা অহি আকাশের মেষ বই আর কিছু নহে, আকাশ সেই মেষকে বজ্জারা আঘাত কবেন, তাহাতে মেষ মানব লাতির উপকারার্থ জল্ বর্ষণ করে। এই রুত্র সংহার। প্রকৃতির একটি অপূর্ব আনন্দকর দৃশ্য লইরা প্রথম আর্য্যগণ একটি উপাধ্যান হৃত্তি করিয়াছেন, হিন্দু, ইরাণীয় ও গ্রীকণণ সেই উপাধ্যানটি নানা অলহারে অলক্ত করিয়াছেন। অথচ ধ্বেদ না জানিলে এই হন্দর উপাধ্যানের অর্থ গ্রহণ করা যায় না।

আবার বিশ্বরের বিষয় এই যে, এই অহি ও বৃত্রহঞ্জার গল্প ইতিহাসেও হান পাইরাছে! আধুনিক পারস্যদিপের প্রধান ইতিহাস প্রন্থ ফের্ছনীব "শাহনামা"; তাহাতে আমরা দেখিতে পাই টাইগ্রীস নদীর তীরে ফেরুদীন পাবস্যরাক্স জোহক্কে হনন করিয়ছিলেন। ফেরুদীন ঋথেদের বৃত্তম, জোহক ঋথেদের অহি-দহক! ঋথেদের অহির তিন মন্তক সেই জন্য ফেরুসীর জোহকের ও তিনটি মন্তক, কেবল সেগুলি সর্পের মন্তক নহে, ইতিহাসে মহব্যের মন্তক হইলা গিরাছে।

একপ অনেক উদাহরণ আমরা দিতে পারিতাম কিন্তু আমাদিগের ছান বড় অল্ল, অতি সংক্রেপে আর তুই একটি মাত্র উদাহরণ দিব।

প্রীক: দব Prometheus আকাশ ছইতে মহুষ্যদিগের জন্য অগ্নি চুরি করিয়া আনেন, সে উপাধ্যান সকলেই জানেন। এ উপাধ্যানের মৌলিক অর্থ কি ? গ্রীক শাস্ত্রে তাহা পাওয়া বার না, ঋগ্রেদে পাওয়া বার। কাঠঘর্ষণ বা: "প্রমন্ধন" বারা অগ্নি উৎপন্ন হয়, সেই জন্য অগ্নির নাম "প্রমন্ধ" তাহারই রূপান্তর Prometheus. এখন আমরা ব্রিলাম কেন Prometheus অগ্নি আনিয়া ছিলেন।

হিন্দু পরাণে বিষ্ণু অবতার হইয়া তিনটি পদ-বিক্ষেপ-হারা বলি রাজ্ঞাকে দমন করিয়াছিলেন। সে ফুলর উপাধ্যানের মৌলিক অর্থ কি ? পুরাণে জাহা বলে না, ঋথেদে সে অর্থ পাওয়া যায়। ঋথেদে বিফু স্থ্যিকপ, স্থ্য উদয়, মধ্যাক ও অবস্ত এই তিন ছানে পদবিক্ষেপ করিয়া সমস্ত জগৎ ব্যাপ্ত করেন।

▶

প্রাচীন জন্মাণদিগের Tyr দেবের একটি হাত ব্যান্ত্র থাইয়া ফেলিয়াছিল। এ উপোপাগানের মৌলিক অর্থ কি দু Tyr স্থ্য শব্দের প্রতিরূপ, একটি যুজ্জে স্থ্যার একটি হস্ত ছিল ছইয়া পড়েও পূজ্য গণ তাঁহার
একটি স্বর্ণের হস্ত গড়াইয়া দেন, এরপ পৌরাণিক গল্পও আচে। এ গল্পেরই
বা অর্থ কি দু

ঋগ্রেদে ইহার অর্থ উপলব্ধি হয়। ঋগ্রেদের কবিগণ স্থেঁার স্থাব কিরণ দেখিয়া কলনাক্তলে অনেক স্থানে স্থাকে হিরণ্য পাণি 'হিরণ্যবাহ'' বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন;—তাহা হইতে স্থাের বাহুনাশের ও স্বর্ণবাহু নির্দাণের উপাধ্যান ইইল!

গ্রীকদিগের স্থ্য দেব Apollo, Daphne নামা দেবীর সৌল্বর্থ্যে বিমোহিত হউয়া হাহার পশ্চাদাবন করিয়াহিলেন! পলায়মানা Daphne
অবশেষে পথিত্রাপার্থ শরীর বিসর্জন দিয়া একটি লরেল রক্ষের রপ ধারণ
করিলেন। এ উপন্যাসের অর্থ কি ? ঋগেদপাঠ ভিন্ন এ উপন্যাসের অর্থ
গ্রহণের উপায় নাই। Daphne ঝগেদেব "দহনা" শলের প্রতিরপ;
দহনা উষার নাম। স্থ্যা উষার পশ্চাতে ধারমান হয়েন, স্থ্য উদয় হই
কেই উষা আর থাকে না, শরীর ত্যাপ করে। প্রাণে যে উর্বেশী
পুরুরবার উপাধ্যান আছে, বাহা ক্বিশ্রেষ্ঠ কালিদাস বিক্রমার্কিশী নাটকে
চির্মারণীয় করিয়া গিয়াছেন শহার ও এই অর্থ; পুরুরবা (প্রেয়ার) উপ্লেজ্ব দেখিলেই (উষা) অন্তর্শিকা হয়েন।

প্রীকদিগের বিশ্বকর্মা Hephaistos (Latin Vulcan) কে ? তাঁহার নামের অর্থ কি, তিনি সর্বন্দা অগ্নি লইনা কার্য্য করেন কেন ? অগ্নি কথনও বৃদ্ধ হরেন না, কেননা তাঁহাকে প্রত্যুগ জালা যায়, অতএব তিনি সর্ব্যাস যুবা। এই জন্য ঋথেদে তাঁহাকে যুবাতম বা "যবিষ্ঠ" বলে, এটি অগ্নির একরূপ নাম হইয়া গিয়াছে। গ্রীক "Hephaistos" "য়বিষ্ঠ" শব্দের প্রতিরূপ।

গ্রীকদিগের কামদের Eros (Latin Cupid) কে ৭ সংব্যার প্রথম অরুণ

[•] যাস্ক ও ওর্ণবাভের ব্যাথ্যা দেখ।

বৰ্ণ রশিকে ঋথেদে অখের সহিত তুলনা দিয়া "অক্ষ'' নাম দেওয়া হইয়াছে, "Eros" শক তাহারই প্রতিরূপ শক।

গ্রীকদিগের স্থলরী Charites (Graces) দেবীগুলি কে? তাঁগারাও লোহিত স্থাকিরণ। ঋগেদে তাঁহাদিগকে অধ্যের সহিত তুলনা করিয়া "হরিৎ" নাম দেওয়া হটয়াতে, "Charites, শব্দ তাহারই প্রতিরূপ শব্দ। "

এরপ শত উনাহরণ দেওয়। যাইতে পারে কিন্তু এ প্রবন্ধে আর আমাদিপের স্থান নাই, যথন ভিন্ন ভিন্ন দেবদিপের কথা কহিব, তথন তাঁহাদের
সম্বন্ধে অন্যান্য উপাথ্যানের উল্লেখ করিব। তবে এখানে আর একটি উপাগ্যানের কথা না বলিরা থাকিতে পারিলাম না।

श्राद्यात हेक्क व्याकाम रामवा । जियात त्रक्तिमा कि वा त्रक्तवर्ग स्मत्र-থওগুলি দিবা প্রকাশ হইলে থাকে না। ঋথেদের কবিগণ উপমান্থলে বর্ণনা করিয়াতেন যে পণিস্নামক এক অস্ত্র দেবদিপের গাভী (রক্তবর্ণ আলোক বা নেঘথও) হরণ করিয়া লইয়া যায়, এবং একটি ছগন স্থানে ("বিলু" অথ জর্গম স্থান) লুকাইয়া রাথে। ইক্র তাঁহার দেবকুরুরী সরমাকে অফুসন্ধানের জন্য পঠিটেয়া দেন, এবং স্ব্মার সন্ধান হইলে প্রিস্ভাহাকে মাপন পক্ষে লওয়াইয়া আনিতে চেঠাকরে। সরমা ফিরিয়া গিয়া ইক্রকে গাভীগণের সন্ধান দিলে ইক্র যুদ্ধ করিয়া সেই বিলু হইতে সেই গাভী উদ্ধার করেন। এটি প্রাতঃকালের সম্বন্ধে একটি উপমা গর্ভ উপাধ্যান মাত্র। কোন কোন ইউরোপীয় পণ্ডিত মনে করেন যে গ্রাকের অধিতীয় কবি হোমৰ যে Iliad নামক ফুল্সৰ মহাকাৰ্য বিথিয়া জগতে চিরম্মৰণীয় হুট্য়াছেন, তাহাও মূলে এই উপাধ্যানটি অবশ্বন করিয়া লিখিত; ভাষাবিৎ-পণ্ডিতগণ জানেন যে Helena সরমা শব্দের রূপাস্তর; Ilium বিলু শব্দের ক্ষপাস্তর, Paris প্লিদ্ শব্দের ক্ষপান্তর, ইন্ড্যাদি। কিন্তু এ বিষয়ে এখনও সন্দেহ আছে, অনেক পণ্ডিত উপরি উক্ত মত গ্রহণ ককেন না, এবং গ্রীক ও ট্রোজানদিগের যুদ্ধ ঐতিহাসিক ঘটনা এবং পাবিস ও হেলেনাকেও ঐতিতাদিক চরিত্র বলিয়া বিবেচনা করেন।

এখন আমবা ব্রিতে পারিতেতি ইউরোপে কেন ঋথেদের এরপ আদর। ঋথেদের ধর্মপ্রণাণী সকল আর্গ্যধ্ম প্রণালীর জ্যেষ্ঠা ভগিনী ঋথেদ আলোচনা না করিলে সে ধর্ম প্রণালীগুলি বুঝা যায় না, নানা দেশের ধর্ম উপাধ্যানগুলি বুঝা যায় না। সকল আ্রিধিম্ম্ ও বিধাসগুলি আমান

দিপের চক্ষের সম্বাধে বহিরাছে, আমরা ভিন্ন ভিন্ন দেশের ধর্মশাল্রে তাহা দেখিতে পাইতেছি, কিন্তু স্পষ্ট ব্ঝিতে পারিতেছি না। সন্মধে যেন একটি নিবিড় কুহার সমস্ত আচ্ছাদন করিয়া রঙিয়াছে, অতএব যাহা দেখিতেচি ভাহা স্পষ্ট দেখি না, ভাহাদের পরস্পরের সম্বন্ধ বুঝি না, ভাহাদিগের অর্থগ্রহণ করিনা। খাথেদের আলোক তাহাদের উপর পতিত হইলে বেন সহসা সে কুহা সরিয়া যায়, যেন সহসা সে দেব দেবীর অঙ্গ প্রত্যক্ত স্পষ্ট দেখিতে পাই, যেন তাহাদিগের প্রকৃত অর্থ গ্রহণ করিতে পারি। প্রকতির উপাদনাতেই আর্যাধর্মের উৎপত্তি: কিন্তু অন্যান্য ধর্মপ্রণালীতে প্রকৃতির দৃশ্যগুলি বা কার্যাগুলি একেবারে দেব দেবীর রূপ ধারণ করিয়াতে, ঋদলদে তাহারা এখনও প্রকৃতির কার্যাই রহিয়াতে; অমথচ বিময়ার, হিতকর, ভক্তিপ্রাদ, ভয়প্রাদ এই জন্য উপাস্য। * মানব জাতির প্রকৃত ইতিহাস ধাহার। পাঠ ৰরিতে চাহেন, মানব বিখাস ও ধর্মের বৈজ্ঞা-নিক ইতিহাস যাঁগারা জানিতে চাহেন, ঋগেদ তাঁগাদিগের উৎকৃষ্ট উপায়। আ্যাধর্ম থাহারা আলোচনা করিতে চাহেন, আ্যান্চিভা ও বিখাদের প্রকৃত অবর্থ বাহারা প্রাহণ করিতে চাহেন, আব্য ইতিহাদের মূল, উৎ-পতি ও বৃদ্ধি ঘাঁহারা অবগত হুইতে চাহেন, ঋগেদ তাঁহাদিগের একমাত্র ট্ৰপাষ।

একণে ঋথেদ গ্রন্থের সম্বন্ধে ছুই একটি কথা বলা আবশ্যক। দেব দেবীদিগের কথা অধিক বলিবার আবশ্যক নাই, কেননা পরের প্রবন্ধ গুলিতে তাঁহাদিগের বিস্তীণ বর্ণনা দেওয়া ষাইবে। এথানে দেবগুলির নাম দিলেই যথেই হুইবে।

ছ্য (অর্থাৎ আকাশ) এবং পৃথিবীকে সকল দেবগণের পিতা মাতা বলিয়া অর্চনা করা হইয়াছে, অদিতিও (অর্থাৎ অনন্ত আকাশ বা বিশ্ব ভগৎ) সকল দেবের মাতা স্বরূপা। তাঁহারই সন্তান স্থাাদি আদিত্যগণ। ইন্দ্র আকাশ

^{• &}quot;The mythology of the Veda is to comparative mythology what Sanscrit has been to comparative grammar. • No where is the wide distance which separates the ancient poems of India from the most ancient literature of Greece more clearly felt than when we compare the growing myths of the Veda with the full grown and decayed myths on which the poetry of Homer is founded. The Veda is the real Theogony of the Aryan races." Max Muller's Chips from a German work-shop. Article, Comparative Mythology.

(मव, (भण्टक इनन कवित्रा वृष्टि नित्रा मलूरवात दि क कटनन, এवः श्राटशान ইল্রের সম্বন্ধে মতগুলি স্কু (মর্থাৎ স্তৃতি) আচে, অন্য কোনও দেব সমুদ্ধে ভতত্ত্বলি নাই : বৰুণও আবরণকাণী আকাশ বা নৈশ আকাশ; মিত্র আলোক বা দিবা; স্থতরাং মিত্র ও বরুণের প্রায়ট একতা স্তুতি করা হইয়াছে। এবং তাঁহাদিগের সঙ্গে অর্থ্যমারও স্তৃতি আছে, কেন না িনি দিবা ওরাত্রির মধ্যস্থ প্রাতঃকাল, অথবা প্রাতঃকালের সূর্য্য। অগ্নি না ছইলে যজ্ঞ হয় না অভ এব অগ্নিই সকল যজ্ঞের পুরোহিত, এবং তাঁহাকে ষে হব্য অর্পণ করা যায় তিনি তাহাদেবগণের নিকট লট্যা যান। বাতাদ, মরুংগণ ঝড়েব বাতাদ, মহাপরাক্রাক্ত, এবং ইল্রের দহিত মিলিত ২ইয়াশক্র বিনাশ করেন। স্থাবা সবিতা আলোক বর্ষণ করেন। উষা প্রাট্রন ঋষিদের বছ আদেরের দেবী; তাহার সম্বন্ধে স্কুভ গুলি যেরূপ কবিছ-পূর্ব: সেরপ আর কোন দেব সম্বন্ধে দেখা যায় না। তিনি সংসারের গৃহিণীব নাার প্রত্যের জাগ্রত হইয়া স্লেহের সহিত সকলকে জাগরিত করেন, সকলকে আপন অপেন কার্য্যে প্রেরণ করেন। উষার পূর্বের মাকাশে যে আলোক ও অন্ধকারে মিশ্রিত থাকে, তাহাই অধিবর; পুরাণে তাঁহাদিগকে অধিনী কুমার বলে ৷ তাঁহারা দেব-চিকিৎসক, বোগ বিনাশ করেন এবং বিপদে মুহুষাপাত্র সহায়তা করেন। সোম রস না হইলে যজ্ঞ হইত না, এইজন্য সোমও উপাস্য দেব। পর্জ্জন্য মেদ অথবা বৃষ্টিদেব, পৃষা সুর্য্যের একটি রূপ এবং প্রাণী জগতের পুষ্টিকর দেব ও মতুষ্যদিগের দেশ অমণে পথ প্রদর্শক, এবং ছষ্টা ইল্রের বজ নির্মাত।। বিশ্বদেবগণ ও ঋভুগণের ও অর্চনা আছে; ঋভুগণ প্রথমে মহুষ্য ছিলেন,পরে দেবদিণের জ্বন্য একথানি যক্ত পাত্রকে চারি খানি করিয়া দেবলণকে তুই করিয়াছিলেন, এবং স্থা তাঁহাদিলকে দেবত্ব দান কৰেন। যম ও তাঁহার ভঙ্গিনী যমীৰ আদিম অর্থ বোধ হয় দিবা ও রাত্রি দিবা বা সূর্যার প ষম অন্ত যান, অর্থাৎ পরলোক গমন করেন, তিনিই প্রাথম পরলোকে পিয়াছেন: বিষ্ণু স্র্বের রূপ মাত্র, রুদ্র অগির রূপ অথবা ঝড়ের রূপ, এবং মকংগণের অর্থাৎ ঝড়ের পিতা। ব্রহ্ম অর্থ প্রার্থনা বা স্তুতি, তাহা हरेए उन्नाम कि नाम अक्त्रन (११ माइन, मर्थ आर्थनात (१४। अत्युक्त নদী দেবীক্লপে উপাসিত হইতেন, বোধ ১য় দেই নদীতীরে ষজ্ঞাদি সম্পাদন করা হইত ও মস্ত্র উচ্চারিত হইত, সেই কারণেই হউক বা অন্য কোনও কারণেই হউক তিনি ক্রমে মল্লেবী বাবাপেৰী হইয়া উঠিবেন। ইলা ভারতী প্রভৃতি যজের প্রথা বা অংশ সকলও দেবীরূপে উপাদিতা হইতেন। ভাহা ভিন্ন অধিন স্ত্রী আধানী, বক্ষণের স্ত্রী বক্ষণানী ইত্যাদির উল্লেখ মাত্র আছে, ইহাদিগের স্তৃতি বা উপাসনা নাই।

ইগাবাই ঋথেদের দেবতা। ঋথেদের যতগুলি ব্যাখ্যা এক্ষণে পাওয়া যায় তাগার মধ্যে যাক্ষের নিক্ষক্ত সর্ক্য প্রাচীন। তিনি খৃটের ৫০০ বৎসর পুর্বের অর্থাৎ বৃদ্ধ দেবের সময় জীবিত ছিলেন, স্কুতরাং বথন বৈদিক হিন্দু ধর্ম ভারতবর্ষে প্রচলিত ছিল, যথন পৌবানিক হিন্দু ধর্ম প্রচলিত ছয় নাই এবং পুরাণ সমস্ত রচিত হয় নাই, য়ায় তখনকার লোক। এই জন্য তাহার ব্যাখ্যা অভিশয় আদেরণীয়; বৈদিক সময়ে বাস্ক করিয়া তিনি যত দ্র বেদের অর্থপ্রচলে সমর্থ হইয়াছেন, পরের ব্যাখ্যাকারগণ ততদ্র হইয়াছেন এরপ সম্ভব নতে। তাগা ভিয় যায় অবিতীয় পণ্ডিত ছিলেন, এবং তাহার নিক্ষক্ত দেখিয়া বোধ হয় তিনি বেদের আনলোচনাতেই জীবন অভিবাহিত কবিয়াছিলেন।

যাস্ক সমস্ত বৈদিক দেবদিগের সমস্কে চিন্তাপূর্ণ আলোচনা করিরা লিথিয়াভেন, বে প্রকৃত পকে বেদের তিনজন মাত্র দেব; অর্থাৎ পৃথিবীতে অগ্নি, অন্তরীক্ষে বায়ু বা ইন্দ্র, এবং আকাশে স্ব্যা। ইহাদিগের এক এক জনের অনেকগুলি কার্যা, এই জন্য মনেকগুলি করিয়া নাম। অগবা যাঁচা-দের পৃথক পৃথক নাম দেওয়া হইয়াতে তাঁহারা পৃথক পৃথক দেবই ছইবেন।*

অবত এব বৈদিক দেবদিগের মধ্যে অগ্নি, ইক্স ও স্থা যে প্রধান দেব ছিলেন তাহা প্রতীয়মান হইতেকে। আমরা পূর্কেই বলিয়াছি ঋণ্যেদে ইক্স সম্বন্ধে সক্ল দেব অপেকা অধিক সংখ্যক স্কু আছে, তাহার পরে অগ্নির। আর রাশ্ধণেবা যে প্রদিদ্ধ ও পবিত্র গায় বী উচ্চারণ করেন সেটি স্বিভার স্থয়ে।

ষ্কাও উপাসনার পদ্ধতিও ইহার পর বর্ণিত ছইবে, একণে কেবল ছুই চারিটি কথা বলিলেই যথেই ছইবে। অব্যিনা জ্বালিয়া ষক্ত হইত না, অব্যিতে হব্য মূচ অপিত ১ইত, এবং নিকটে পাত্র করিয়া সোমব্দ সজ্জিত

 ^{&#}x27;তিত্র এব দেবতা ইতি নৈক কা অয়ি পৃথিবী ছানো বায়্ব বিজ্ঞান করে করা ছালান:। তালাং মহাভাগ্যাদেকৈ কল্যাপি বহুনি নাম ধেয়ানি ভবন্তাপি বা কর্ম পৃথক ছাৎ ধ্বা হো হাধ্বব্য একা উল্লাভা ইতাপি এক স্যুদ্ধঃ। অপি বা পৃথগেব স্থাঃ। পৃথগ্ হি অভো ভবস্তি তথাভিধানান।" নিক কা। ৭।৫

থাকিত, এবং ভূমিতে বিস্তুত কুশের উপর সেটরস সেচন করা ছইত।
যজমান নিজেই যজ্ঞ সাধন বহিতে পারিতেন, অগবা মন্ত্রজ্ঞ ঋতিক অর্থাৎ
পূভকদিগকে ভাকাইয়া যজ্ঞ সমাধা করাইতেন, সেই ঋত্বিক্রগ মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া ভিন্ন ভিন্ন দেবের ভূতি ও ফর্চনা করিয়া হব্য প্রদান করিয়া
যজ্ঞ সমাধা করিতেন। দেব মন্দিরের কোনও উল্লেখ নাই; ঋথেদেব
সময়ে য়জমানদিগের গৃহেই যজ্ঞ হইত, এবং সেই যজ্ঞ গৃহে কুশ বিস্তৃত
করিবার প্রথা হইতে, অনুমান করা যায় যে তাহার পূর্বকালে দ্ব্রাক্লেত্রেই যজ্ঞ সম্পাদিত হইত। পশু বলি কথন কথন দেওয়া যাইত, কথনইও
নর বলি হইত; ভাহার সভ্যোষজনক প্রমাণ কিন্তু ঋথেদে নাই।

খাখেদে ১০১ । টি স্ক অর্থাৎ প্রাথ না— বা স্তুতি আছে এবং দেড় লক্ষের অধিক শব্দ আছে। * স্থাবিধার জন্য এই স্কেগুলিকে ১০ মগুলে বা ৮ অইকে বিভক্ত করা হইয়াছে, স্ততরাং প্রত্যেক মণুলে গড়ে ১০০ স্কে আছে, এবং প্রত্যেক অইকে গড়ে প্রায় ১৩০টি স্কু আছে। প্রত্যেক স্কের রচিয়তা ঋষির নাম আছে, সে ঋষিদিগের নাম ক্তক কতক আমরা পুরাণে অবগত আছি যথা, কণু, গোত্ম, কক্ষীবান্ অঞ্চিরার পুত্র নোধা, বশিষ্ঠ ইত্যাদি।

যে ঋষিদিগের নাম দেওয়া আছে সেই ঋষিগণ স্বয়ংই যে স্ক্র রচনা করিয়াছিলেন, তাহা নাও হউতে পারে, তাহাদিগের বংশে যে স্ক্র-গুলি প্রচলিত ছিল, সেই গুলি বংশের আদি প্রুষের নামে বোধ হয় আবোপিত হইয়াছে।

ভারতবর্ষে আর্য্যগণ আদিবার পর যে ক্ষুদ্র আর্ঘ্য সমাজ ও আর্ঘ্য পল্লী সকল গঠিত হইয়ছিল, তাহাতে কয়েকটি ঋষি বংশ যাগ যজ্ঞাদির জন্য এবং মন্ত্র রচনা ও অগ্নির অর্চনার জন্য অতিশয় প্রশিক্ষ হইয়া উঠেন; যথা মন্ত্র, অক্সিনা জ্ঞা, বিশ্বামিত্র, দধীতির পিতা অথব্রা গোতম, কণুইত্যাদি। তংকালের ঋষি অর্থে বনবাসী ফল মূলাহানী ঋষি নহে, ঋষিগণ যাগ ষজ্ঞ রত শাস্ত্রজ্ঞ পুত্রকলত্র বৈষ্টিত সংসারী, তাহা-দিগের রচিত মন্ত্র ও অনুষ্ঠিত যাগ যজ্ঞাদি পুক্ষ ক্রমে সেই সেই বংশে প্রচলিত থাকিত। পুর্বোক্ত ক্রেকটি ঋষিবংশ, অতিশন্ধ প্রসিদ্ধ ছিল, এমন কি কোন কোন ইউরোপীয় পণ্ডিত বিবেচনা ক্রেন, তাহানাই

[#] ५,६०,५२७ मेस ।

ভারতবর্ধে রাধিপুলা প্রচার করিয়াছিলেন। এটি এম, কেন না সার্ধার্গণ ভারতবর্ধে আসিবার পুর্বেই অগ্নিপুলা চানিতেন। কিন্তু এই কয়েকটি ক্ষিবংশ যে ভারতবর্ষের প্রথম আর্থ্য উপনিবেশে যাগ যজ্ঞ ও অগ্নি হোমাদি অনেক বিস্তৃত করিয়াছিলেন তাহার সন্দেহ নাই। •

কালক্রমে বজ্ঞের ঘটা ও অষ্ঠান কার্য্য বৃদ্ধি পাইতে লাগিল এবং তাহার সলে সল্পে মন্ত্রক ঋতিকদিগের সংখ্যা ও ক্ষমতা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। ইতিহাসজ্ঞ পাঠকগণ জানেন যে অবশেষে সেই ঋতিক বা পুত্রক সম্প্রন্থার কটি শ্রেণীভূক হইয়া ব্রাহ্মণ জাতিতে পরিণত হইলেন। রাজপ্রক্ষমণ ক্ষত্রিয় জাতি হইলেন, সাধারণ শ্রমজীবিগণ বৈশা হইলেন, বিজিত বর্ষর জাতিগণ শুদ্ধ হইলেন। এওনি ঐতিহাসিক কথা, এখানে বলিবার এই সাবশ্যক বে ঋথেদসংহিতায় এ চারি জাতির বিশেষ পচরিয় পাওয়া ঘায় না, এ জাতি বিভাগটি ঋথেদের স্ক্রে রচনার পর সংঘটিত হইয়াছিল।

ক্রমে যজের আড়েম্বর ও অফুঠান বাড়িতে লাগিল, এবং ঋথেদের মন্ত্রগুলি লইয়া অন্যক্রপ মন্ত্র রচিত হইতে লাগিল। অবশেষে ভিন্ন ভিন্ন
শ্রেণীর মন্ত্রপুলি এককিত হইয়া ভিন্ন ভিন্ন বেদ সক্ষলিত হইল। হোডা
ঋতিকদিগের জন্য ঋথেদ, উদ্গাতা অর্থাৎ গায়ক ঋতিকদিগের জন্য সামবেদ, অধ্বর্মাদিগের জন্য যজুর্কেদ। এ তিনটি বেদেরও অনেক পরে
অধ্বর্ম বিদ সক্ষলিত হইল। যথন এই নৃতন তিন্ধানি বেদ রচিত হইল
ও চারিটি বেদ সক্ষলিত হইল তথ্ন জ্বাতি বিভাগরূপ ভিত্তির উপর নৃতন
ছিন্দু সমাজ গঠিত হইয়াছে।

এই সকলন কার্য্য সমাপ্ত হইলে পর চারি বেদের "আহ্বাণ" ও "উপ্ নিষদ্" রচিত হইতে আরম্ভ হইল। আহ্বাণে কেবল যজ্ঞ ক্রিয়া ও আহ্ব-ঠানাদির বিবরণ পাওয়া যার, উপনিষদ্ প্রথম বিজ্ঞান আলোচনা। জ্ঞানের উৎকর্ষের সলে ঋথেদের বহু দেবে বিখাস স্থালিত হইতে সাগিল; বেদের "আহ্বাণ" গুলিতে যে ক্রিয়া অনুষ্ঠানের বিবরণ সাছে—ভাহাতে প্রকালোপ

৬৬ স্তেকর প্রথম ঋকে আচে যে মাতরিখা আকাশ ছইতে ভ্গুকে
আমি সানিয়া দিয়াভিলেন; ৭১ স্তেকর ৩ ঋকে আছে যে, অলিয়া আয়িকে
ধার॰ করিয়া য়য় অয়ৢয়য়য় করিলেন, পরে অন্যান্য লোকে সেইয়প
করিল, ইত্যাদি।

হইতে নামিন, প্রকৃত বিজ্ঞান চর্চা আরম্ভ হইল। বগতের আদিও আর কার্য্য ও কারণ অনুসন্ধান করিতে করিতে হিন্দুগণ এক আয়া বা এমন্কে আনিলেন। সেই উল্লুভ বিখাস, সেই ক্ষমভাপূর্ণ অনুসন্ধানই উপনিষ্দ্, আমরা এখন ইহাকে বেদাস্ত কহি।

বে শাস্ত্রকে আমরা শ্রুতি কহি, তাহা এই স্থানে শেব হইল, একণে স্বৃতি আরম্ভ হইল।

স্থৃতি শাস্ত্রের প্রারম্ভেই হত্ত। দে সম্মের বাহা কিছু রচনা হইত, ভাহা আতি সংক্ষেপে হ্যাকারে রচনা হইত। তথনও গেথা বড় প্রচলিত হয় নাই, সমস্ত বেদ এতদিন মুধ্যে মুধ্যে অভ্যাস হইত, মুধ্য মুধ্যে উচ্চারিত হইত, পুরুষামূক্রমে মুধ্যে মুধ্যে আচার্য্যের নিকট শিষ্য শিথিত। এক্ষণেও বাহা রচিত হইতে লাগিল, তাহাও মুধ্যে মুধ্যে অভ্যাসের জন্য; হত্তথলি এই জন্য, এরূপ সংক্ষেপে রচিত। হত্ত সমূহের মধ্যে পাণিনির জগং বিখ্যাত ব্যাকরণহত্ত এবং তাংকালিক গুহা ও ধর্মহত্তই সর্ব্যাপেকা বিখ্যাত। এই গুহাহুত্তে তথকালের ছিলু গৃহছের আচার ব্যবহার ও রীতি নীতির ফুলর পরিচয় পাওয়া বায় ;—এই গুহু হত্তের অমুকরণে তাহার অনেক পরে মুহু, পরাশর, যাজ্ঞবন্ধ্য প্রভৃতির সংহিতাগুলি রচিত হয়। আর এই হত্ত রচনার সময়ে যে বিজ্ঞান চর্চ্চা আরম্ভ হইল, তাহা হইতেই পরে প্রসিদ্ধ বড় দর্শন উৎপন্ন হইল।

এই স্ত্র-সাহিত্যের কাল না শেষ হইতে হইতেই বুদ্দেৰ জন্মপ্রহণ করিলেন, বৌদ্ধ বিপ্লব আরম্ভ হইল। প্রার সহস্র বংসর বৌদ্ধ ধর্ম্ম হিন্দু ধর্ম্মের পার্মে ভারতবর্ষে স্থান পাইয়া বিল্পু হইল, তাহার পর হিন্দু ধর্ম্ম কঠোরতর ভাবে পৌরাণিক ধর্মের রূপে ভারতবর্ষে একাধিপতা পাইল। হিন্দু ধর্ম্ম পুন: স্থাপনে বে জ্বাধারণ পণ্ডিতগণ ষত্মশীল হইয়াছিলেন, তাঁহাদিপের মধ্যে শঙ্করাচার্ম্ম স্থাপেকা প্রসিদ্ধ; কালিদাসও ভবভূতির প্রস্থাদির যে সংস্কৃত সাহিত্য আমাদিগের বিশেষ পরিচিত, তাহাও এই পৌরাণিক কালের। কিরূপে মুসলমান শাসনাধীনে জাতার অবনতির সঙ্গে কঠোর অস্থান্মকর নির্মগুলি ও প্রোহিতপ্রাধান্য বৃদ্ধি পাইতে লাগিল, তাহা ইতিহাসে আধাত আছে।

আমাদিগের সাহিত্যের এই অতি সংক্ষিপ্ত ইতিহাস হই**ডে আমর।** ঋথেদের সমুদ্র কতক পরিমাণে নির্দ্ধারিত করিতে পারিব। প্র**দিদ্ধ সংস্কৃতি**বিৎ পৃথিত সর ডহালয়ম জোন্স বিবেচনা করেন খৃষ্টের পূর্ব্বে বাদশ শতাব্বিতে চারি বেদের মন্ত্রগুলি সঙ্গনিত হইরাছিল। বেদে যে জ্যোতিষ গণনা আছে তাহা হইতে গণনা করিয়া পণ্ডিতাগ্রগণ্য কোলক্রক স্থির করেন যে খুষ্টের পূর্বের চতুর্দশ শতাব্বিতে বেদের মন্ত্রগুলি সঙ্গনিত ইইয়াছিল। গণনা শাল্রে অবিতীয় পণ্ডিত আচ ডিকন প্রাট্ দেই গণনা হইতে বেদ সঙ্গনের সময় খুষ্টের পূর্বের্দশেশ শতাব্বি স্থির করিয়াছেন।

প্রাচান সাহিত্য পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে এই মতগুলি অমূলক বলিয়া বোধ হয় না; কিন্তু এই পর্যালোচনার ইউরোপীয় পণ্ডিত সমূহ সচরাচর যে ভ্ল করেন. আমরা সেই ভ্লটি না করিতে চেটা করিব। ইংলণ্ডের আধুনিক সমস্ত কবিতা মিন্টনের কাব্য হইতে টেনিসনের কাব্য পূর্যান্ত হই কি আড়াই শত বৎসরের মধ্যে রিচত হইয়াছে, ইউরোপের অন্যান্য দেশেও সেইরূপ। কিন্তু ভারতবর্ধের লোক অধিক ছিতিপ্রিয়, তাঁহাদিগের মধ্যে একটি ধর্ম বা সাহিত্য সম্বন্ধীয় পরিবর্ত্তন অধিকদিনে সক্ষটিত হয়। আমাদিগের পৌরাধিক সাহিত্যের সারাংশ অন্যান পাঁচশত বৎসরে সম্পাদিত হইয়াছিল। বৌদ্ধ সাহিত্যের সারাংশও চারি পাঁচ শত বৎসরে সম্পাদিত হইয়াছিল। বৌদ্ধ সাহিত্যের পারাংশও চারি পাঁচ শত বৎসরে সম্পাদিত হইয়াছিল; এই সকল উলাহরণ গুলির প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া আমারা এ বিচারে লিপ্ত হইব।

বুদ্ধদেব খৃষ্টের পূর্বের ষষ্ঠ শতান্ধিতে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন তাহা আমরা জানি। তথন স্ত্র সাহিত্যের অনেক অংশ রচিত হইয়া গিয়াছিল, তাহা আমরা জানি। স্বত্থব স্ত্র সাহিত্য রচনা খৃষ্টের পূর্বের নবম শতান্ধিতে আরম্ভ হইয়াছিল এরপ অনুমান করা ষাইতে পারে।

স্ত্র সাহিত্য রচনার পূর্ব্বেই আক্ষণ ও উপনিষদ্ সমুদন্ধ রচিত হইরাছিল।
আবাধুনিক উপনিষদ্গুলি ত্যাগ করিলে ও প্রাচীন আক্ষণ ও উপনিষদ্গুলি
বিশেষ করিয়া পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে, তাহা যে চারি পাঁচ শত বৎসরের
আল্প সময়ে সম্পাদিত হইরাছিল তাহা বোধ হয় না। অতএব আক্ষণ রচনা
খুষ্টের পূর্ব্বে ত্রেয়াদশ কি চতুর্দ্দশ শতাব্দিতে আরম্ভ হইয়াছিল, এরপ অমুমিত
হইতে পারে।

তাহার পূর্বের বেদের মন্ত্রগুলি স্কলিত ইইরাছিল। অতথব খৃষ্টের পূর্বের চ্তুদ্ধুনু শতান্দিতে মন্ত্রগুলি স্কলিত ইইরাছিল, এরপ অনুমিত ইইতে পারে। অনুশ্তি আহি, যে বেদব্যাস কুলক্ষেত্রের যুক্তের সীনর এই বেদস্কলন কার্য্য করিয়াছিলেন। কুরুক্ষেত্র যুদ্ধ ঐতিহাসিক ঘটনা কি না, বেদবাস ঐতিহ হাসিক মহুধ্য কি না, সে বিচারে অদ্য আমরা প্রবেশ করিব না।

যদি খৃত্তের পূর্বে চতুর্দশ শতানিতে বেদ সক্ষলন কার্য হইয়া থাকে. ● তবে ঋথেদের মন্ত্রপ্রলি রচিত হইয়াছিল কোন্ কালে ? আমরা অরণ রাথিব. বে ঋথেদের মন্ত্র রচনার পর দেই মন্ত্র রপাস্তরিত হইয়া অন্যান্য বেদের মন্ত্র রপে পরিণত হইয়াছিল। আমরা অরণ রাথিব, যে ঋথেদের মন্ত্র সমূহও এক দিনে রচিত হয় নাই, উহার ভিন্ন ভিন্ন অংশের ভাষায় অনেক বৈষম্য দেখা যায়, উহার মৃত্তু বিখাদ গুলিতেও কতক কৈতক বৈষম্য দেখা যায়। ৠয় কোথাও বা জলস্ত স্ব্যুকে উদয় হইতে দেখিয়া বাশকের ন্যায় বিমিত হইতেছেন, কোথাও বা সেই দৃশ্যটি দেখিয়া এক ঈশবের বিশাদ প্রায় অয়্বভিত্ত করিতে পারিয়াছেন। এ সম্ভ পর্য্যালোচনা করিলে ঋথেদের মন্ত্র যে খৃষ্টের ২০০০ বংসর পূর্বে রচিত হইয়াছিল তাহাতে সন্দেহ থাকে না। ঋথেদের ঋক শুলি আজ চারি সহস্র বংসর হইল রচিত হইয়াছে একথা বিলিকে অভ্যুক্তি হয় না। †

এই চাবিসহত্র বৎসবের পৃস্তক, এই জগতের প্রথম গ্রন্থ, এই হিন্দ্দিগের সর্ব্ধ প্রথম ধর্মশাস্ত্র ও আদিম দভ্যতার একমাত্র নিদর্শন,— অন্ধূশীলন করিয়া দেখা উচিত কি না, তাহা শিক্ষিত হিন্দ্ মাত্রেই বিবেচনা করুন। এবিষয়ে বে স্কলে আমাদিগের সহিত একমত হইবেন তাহা আমাদের সম্পূর্ণ বিখাস, তবে হুইটি কথা আমরা শুনিয়াছি সে, সে জন্য কেহ কেহ ঋথেদ অন্ধূশীলনের আবশ্যকতায় সন্দেহ কুরিয়া থাকেন।

প্রথম কথাটি যে অন্য চারি সহস্রবংসর পর আমরা ঋথেদের প্রক্ত অর্থ গ্রহণে অক্ষম অতএব অফ্সীলন করিয়া কেবল আমাদিগেব মূর্থতা প্রকাশ করিবার এবং ঋথেদের অপ্রকৃত অর্থ পাঠকদিগকে দিবার কোনও আবশ্যক নাই।

^{• &}quot;The Vedic hymns were collected about 1000 B. C."
Max Muller's Origin and Growth of Religion. 1882. এমত
আমুরা সমর্থন করিতে পারি না।

[†] Four thousand years ago, or it may be earlier the Aryans who had travelled southwards to the rivers of the Panjab called him (God) Dyu Pitar, Heaven Father.' Max Muller's Origin and Growth of Religion 1882. এ মত আম্বাসমর্থন ক্রিতে পারি।

া বিতীয় কথাটি এই বে ঋণ্যেদের ধর্মপ্রণালী পৌরাণিক ধর্ম প্রণালী ইইতে কোন কোন আংশে বিভিন্ন, ভারতবর্ষে একণে পৌরাণিক ধর্মই প্রচলিত আছে। ঋণ্যেদের কথা উত্থাপন করিবার আবশ্যক নাই।

প্রথম কথার আমরা এই উত্তর করিব, বে আমরা ঋথেদের অর্থ গ্রহণ করিছে। বাস্ক সাল্লনাচার্য্য প্রভৃতি পূর্ব্বকালীন অসাধারণ ধীশক্তি সম্পার বেদক্ত পভিত্যাণ অর্থ গ্রহণ করিরাছেন, ডাহাই আমরা পাঠকদিপের সম্পূর্ণে হাপন করিব। যাস্ক ও সারন ঋথেদের অর্থ গ্রহণে অসমর্থ একপ তর্ক আমরা শুনি নাই, বোধ হল্ল কেই করিবেনও লা। সারনের ন্যার গভীর বাংগতি ও অগাধ পাণ্ডিত্য সম্পর টিকাকার বোধ হয় অগতে কুত্রাপি কল্ল গ্রহণ করেন নাই। তথাপি তিনি একালের লোক, তিনি খুটের চহুর্দ্দশ শতান্ধিতে জীবিত ছিলেন, এই কথা বলিয়া কেহ কেই আপতি করিবেন। কিছু বান্ধ একালের লোক ও নহেন, তিনি খুটের পঞ্চশত বংসর পূর্ব্বে, বৈদিক বিখাস, বৈদিক অন্ত্রান, বৈদিক আচার ব্যববহারের কালে, জীবিত ছিলেন। তিনিও কি বৈদিক অর্থ গ্রহণে অসমর্থ গ

বিভার কথাটির আমাদের এই উত্তর যে যদি রক্ষের বীজ হইতে বৃক্ষটি বিভিন্ন না হয়, তবে ঋথেদের বিখাস হইতে বেদান্তের বিখাস বা পৌরাণিক বিখাসটি বিভিন্ন নহে। উভরই হিন্দু ধর্ম, উভরই হিন্দু গৌরবের হেতু, তবে একটি প্রাচীন, অপরটি আধুনিক, একটি হইতে অন্যটি উৎপন্ন হইরাছে। বীজাটি অস্থানিন না করিবে বৃক্ষটি বৃথিতে পারিব না, যাঁহারা ছিন্দু ধর্মের সার মর্মা বৃথিতে চাহেন, তাঁহারা মূল হইতে পরীকা করিয়া বেশিবেন।

ঋথেদের সময়ের বিধাস ও আচার পৌরাণিক সময়ের বিধাস ও আচার হইতে কতক বিভিন্ন তাহা সত্য, কিছু তাহাতে কি আশহার কোন কারণ আছে ? ধর্ম—আতির জীবন; জাতীর জীবনের সহিত ধর্ম উরতি ও অবনতিও কিছু কিছু পরিবর্জন প্রাপ্ত হয়; এটি কি নৃতন কথা ? ইউরোপে পঞ্চদশ শভাবির পৃষ্টধর্ম যে অদ্যকার পৃষ্টধর্ম নহে তাহা কোন্ ইতিহাসজ্ঞ না জানেন ? ইতিহাসজ্ঞ পতিতগণ আনন্দের সহিত জাতীর জীবনের উরতির সহিত ধর্মের উরতি লক্ষ্য করেন, আমরাও আনন্দের সহিত অংগদ শ্বরূপ আরুর হইতে কিরপে হিন্দুধর্ম শ্বরেপ বিশাল বৃক্ষ উৎপর হট্যাছে তাহা লক্ষ্য করিব। আরাকের যেরূপ স্ববিধা আছে সেরূপ আরু কোন জাতির নাই,

জগতের মধ্যে কোনও জাতি চারি সহত্র বৎসরের মানসিক বিকাশ ও ধর্মের বিকাশ নিজ জাতীয় ইতিহাসে দেখাইতে পারে না। এই ক্রেমশ ধর্ম-বিকাশ ভারতবর্ধের পৌরবের কথা, আশকার কথা নহে।

ফলত ধর্ম বছি জাতির জীবন হয় তবে দেই বহমান জীবনের সহিত ধর্মপ্ত বহিতে থাকে, এক ছানে একরণে দাঁচাইরা থাকে না। হদি ধর্ম জাতীর জীবনের সহিত পরিবর্জনশীল না হইত তবে অপৎ হইতে এজ দিন নোপ পাইরা বাইত। মৃত, জীবন রহিত, গতি রহিত, ধর্ম লইরা মহুষ্মের কাল চলে না, তাহাদিগের হৃদনের আশাওলি পূর্ণ হয় না। হিল্ ধর্ম হে চারি সহত্র বৎসর ভারতবর্ষে বিরাজ করিতেছে,সে কেবল হিল্পধর্ম সজীব ধর্ম এই জন্য। হিল্পধর্ম আমাদিগের জাতীর উর্ভির সহিত উর্ভি ও উৎকর্ষ লাভ বিরিয়াছে, নৃত্ন নৃত্ন রূপে আমাদিগের নৃত্ন নৃত্ন সামাজিক অভাব পূর্ণ করিয়াছে, জামাদিগের স্থে ছংখে, মধীনভার সাধীনভার, শিক্ষার ও মুর্থভার, আমাদিগের সহচর ও সহার ইয়াছে। হিল্পধর্মই ভারতবর্ষের ভবিষ্যতের ধর্ম্ম তাহা চিন্তাশীল পণ্ডিও মাত্রই জানেন; তাহার কারণ এই হে হিল্প ধর্ম সজীব ও উৎকর্ষ শীল, মৃত জড় পদার্থ নহে।

ফলত অংগ্রের হিন্দুর্গাই রূপান্তরিত হইরা পর সমরের হিন্দুর্গাই হইরাছিল, ইহা দেখিরা হিন্দু কাতির ছদরে আশার স্বঞ্চার হইতেছে। অনেকে বলেন, আমরাও কতক বিখাদ করি, বে এখন আমানিগের একটি নবকীবন আরম্ভ হইরাছে, যে পাশ্চাত্য শিক্ষার গুণেই হউক, শিক্ষা বিজ্ঞানের প্রণেই হউক, বা অন্য কারণেই হউক, আমরা এক্ষণে দিন দিন উন্নতির সোপানে আরন্ধ হইতেছি। হিন্দুর্গার বিদি গতি রহিত উরতি রহিত হইত, তাহা হইলে অদ্য হর হিন্দু ধর্মের সহিত আমাদের স্থির হইরা দাঁড়াইরা থাকিতে হইত,না হয়, সেই প্রাতন চারিসহল্র বংসরের বন্ধুর নিকট বিদার লইরা অগ্রসর হইতে হইত। কিন্তু হিন্দু ধর্মের প্রাতন ইতিহাস দেখিরা প্রতীয়মান হয় বে হিন্দুর্গার্থ গতি রহিত বা উরতি রহিত নহে, আমাদিগের উন্নতির সহিত উন্নতি লাভ করিবে, জাতীর জীবনের পরিবর্তনের সহিত পরিবর্তিত হইবে, উৎকর্বের সহিত উৎকৃত্ত হইবে, অথচ আমাদের প্রাতন সহচর চিরকাণ সঙ্গে থাকিবে।

জনতের সৃষ্টি হউতে হিলুধর্মের বর্তমান আকার আছে, বাঁহারা এরপ বিবেচনা করেন, ও বাঁহারা জগতের অন্তপর্যন্ত হিলুধর্মের এইরপ আকা বক্ষা করা আবশ্যক বিবেচনা করেন, তাঁহারা যে প্রাচীন ইতিহাস অসুশীলন
অকিঞ্ছিকর বিবেচনা করিবেন, আমরা তাহাতে ক্ষ্ম হইব না। বাঁহারা
কেবল সত্য উপলব্ধির জন্য ধর্মের বিধাস আলোচনা করিবেন, তাঁহারা
দেখিবেন প্রাচীন ঋষিগণও একদিনে সত্য লাভ করেন নাই। তাঁহারা
দেখিবেন শ্বেণের ঋষিগণ স্থা ও অনস্ত আকাশকে স্তৃতি করিতে করিতে
কথন কথন সন্ধিয়মনা হইয়াছিলেন, কথনও বৈদিক দেবদিগের উপরে আর
একজন দেব আছেন, এরূপ কিছু কিছু ব্ঝিতে পোরিয়াছিলেন।
তাঁহারা
সত্য লাভের কঠোর পথ এক দিনে অতিবাহিত করেন নাই, জগতে
অত্লা
চিন্তা রত্বগুল একদিনে আহরণ কবেন নাই; সে কঠোর পথে তাঁহারা কিরুপে
গিয়াছিলেন, আন্ত মহুষ্য কত অম করিয়া সত্য পাইয়াছিলেন, জ্ঞানের
আলোকের সহিত ভারত্বর্ধে ধর্ম বিখাস কিরুপ ক্রমশ পরিবর্ত্তন ও বিকাশ
প্রাপ্ত ইয়াছিল, এইটি বৃঝির, আমাদের এই উদ্দেশ্য।

श्रीतरमणहत्त पर ।

[&]quot;আমি কিছু জানি না, বাঁহারা জানেন তাঁহানিগকে বিজ্ঞাসা করিতেছি। আমি অজ্ঞ, শিবিতে ইচ্ছা করি। যিনি এই ছুন্ন জগৎ নির্মাণ করিয়াছেন তিনি কি সেই অজাত পুরুষণ"? প্রথম মণ্ডল ১৬৪ স্কেন।

ইহা ভিন্ন বিশ্বকর্মা প্রজাপতি প্রভৃতির স্কৃতি দেখ। এরপ চিন্তা প্রার ধ্বেদের শেষ দিকের মণ্ডল গুলিতে পাওয়া যায়, গোড়ার দিকের মণ্ডল গুলিতে বিরল।

হলধর ঘটক।

হণধর ঘটক বড় তৈয়ার লোক ছিলেন। আয় উপায়, যৎসামান্য, কিন্তু তাহাতেই সর্ব্বদা প্রভুপ্ত। তবে, ''ছি বাবা!'' বলিয়া কথন কথন চাটায়া উঠিতেন বটে, কিন্তু তাহাতে তাঁহার প্রভুপ্পতা নষ্ট হইত না। তিনি সর্বানই হাস্যবদন; কিন্তু সেই হাদ্যের সঙ্গে প্লেষ বেন সর্বাদাই মাথান রহিয়াছে। কথার তিনি তুথড়; তিনি বলিতেন, যে কথা কাটাইতেই মহ্য্য জন্ম, তা কথার হঠিলে, মহ্যাছ পাকে কৈ ?

হলধর থুড়োর অংনেক কাহিনী আমরা জানি। কিন্তু সামান্য লোকের বিজ্জুত পরিচয় দেওয়া সভারীতির বিরুদ্ধ; কাজেই আমরা সকল কথা বলিবনা। তবে--গোটাকত কথানাবলিয়াও ধাকাযায় না।

দেশত্রনণ হলধর খুড়োর একটা রোগ ছিল। এখনকার মত তথন এত রেল পথ হয় নাই; স্তরাং পদএজে কেবল এ গ্রাম ও গ্রাম করিয়া বেড়া-ইতেন। তথু তথুত আর দেশ ত্রমল হয় না; লোককে বুঝান দায়, তার উপর, তেমন সংস্থানই বা কৈ ? কাঙেই হলধর খুড়ো ঘটকালির একটা অছিলা করিয়াছিলেন। সেই অছিলায় বছতর ভত্ত লোকের সঙ্গে তাঁছার আলাপ ছিল। আমাদের পাঠকগণের মধ্যে কাহারও না কাছার অবশাই তাঁহাকে স্কাব আছে।

প্রথম রেল হইতেই হলধর খুড়ো বর্জমানে উপস্থিত। টেশন হই-তেই বাহির হইয়া ব্রাহ্মণ মিঠাইওয়ালার দোকানের সন্মুখে দণ্ডায়মান। বড় বড় খাজার দান চারি প্রসা করিয়া; মতি অল্পই আছে; কয়জন ধরিদার বাছিয়া গুছিয়া বড় বড় দেখিয়া লইয়া গেল। হলধর খুড়ো বলি-লেন, "একথানা চারি প্যসার খাজা দাও ত বাবা।" মিঠাইওয়ালা সেই বাছ্পড়া খাজা হইতে একথানা দিল। খুড়ো বলিলেন, "এ যে বড় ছোট হে বাপু!" মিঠাইওয়ালা বলিল, "ডাতে ক্ষতি কি, ডোমার বেশী বহিতে হইল না, ভালই ত।" শস্তু খুড়ো আর দিতীর কথা কহিলেন না, পকেট হইতে তিনটি প্রসা বাহির করিয়া ময়রার হাতে দিলেন; ময়রা বলিল "মহাশয় তিনটে দিলেন ষে";—শস্তু খুড়ো বলিলেন "তাতে ক্ষতি কি, বেশী গুণতে হইল না, ভালই ত।" মেঠাইওয়ালা একটা মোড়া

ৰাহির করিরা দিয়া বলিল, "ভামাক ইচ্ছা করিবেন না?" সেই হইছে বিঠাইওরালা আন্ধণের সহিত তাঁহার ঘনিষ্ঠতা হইল; বধনই বর্জমানে বাইতেন, ভাহার কাছে এক দিন ধাকিতে হইত।

হলধর খুঁড়ো রাজ বাড়ী দেখিতে গেলেন। বড় বৈটকখানার (এখন ভাছা ভাজিরা মহাতাপ মঞ্জিল হইরাছে) সারি সারি রাজার পূর্বপুক্রদের চেহারা টালান রহিরাছে। প্রথমে আদি পুক্ষের, তাহার পর তাঁহার প্রের তাহার পর তাঁহার পৌলের কুলজিনামা অফুসারে সাজান রহিরাছে। একখানি ছবিতে বেশ নধর স্থামর গোলাল গালাল একটি হেলের মাধার জারির ভাজ; তাহার পরের খানিতে শাদা চৌ-গোপ্পা, কপালে বরুসের ত্রিবলী। হলধর খুড়োর সজে পলীপ্রামের একটি ,লাক সব ছবিশুলি খুঁটিয়া ধুঁটিয়া দেখিতেছিল। এই হুইখানি ছবি দেখিয়া বলিল "মহাশ্র এ যে ছেলের বরুস বাপের বরুসের চেত্রে বেলী দেখিতেছি গা" হলধর খুড়ো বলিনেন, 'ভবে ব্রি পোষা পুত্র হইবে।'' সে লোকটা বলিল শতাই ছবে।''

হণধর খুড়ো সহরে বেড়াইতেছেন, রাল বাড়ীর বড় গাড়ি চারি-দিকে খড় থড়ি আঁটা গড় গড় করিয়া চলিয়াগেল। একজন বলিল, "বেন মড়া ফেলিবার গাড়ি করিয়াছে।" আর একজন বলিল, "মেণ্ডেকের জন্য গাড়ি ঐরপই ত হবে"। হলধর খুড়ো বলিলেন 'তবেই হলো।"

ছলধর খুড়ো মহেশের লান বাত্রা দেখিতে আসিরা বৃহৎ একটা কাঁটাল কিনির।ছিলেন। বড় রাজা দিরা বাইতেছেন কাঁটালটা আর বহিরা লইরা বাইতে পারেন না। হন্ হন্ করিয়া একধানা ক্ষেরও পোরুর পাড়ি বাইতেছে। হলধর পাড়ওয়ানকে বলিল যে, "বাবা আমার এই কাঁটালটা ভোর গাড়িতে যদি নিস্, বহিতে আর পারি না।" গাড়োয়ান বলিল "তাত নেলাম, তুমি পাড়ীর সজে আস্তে পারবা কি?" হলধর বলিলেন "আমিও কাঁটালের সজে চেপে লব।" গাড়োয়ান হলধরের মুথের দিকে একবার দেখিরা বীকার করিল, সেই অবধি হলধরে মামজ্তে বড় প্রশার হয়।

কিছুকাল পরে দেনার দারে মামজু পাড়োয়ানের দেওয়ানী জেল ছইল। মামজু পাড়োয়ান পুব মর্দ্ধ; থার ও তেমনই।ডিক্রীদারকে রোজ চারি আনো মামজুর থোগাকি দিতে হয়। এমনই করিয়া প্রায় একমাস গেল। ডিক্রীলারের বিশাস বে মামজ্ব কিছু আছে। হলধর খুড়ো মামজ্ব ঘরের ধবর বেশ জানিতেন, প্রথমেই ডিক্রীলারের বলেন; বেল ভাহা বিখাস করে নাই। একমাস শরে হলধর খুড়ো ডিক্রীলারের বাটাতে উপস্থিত। অতি গল্পীর পরে বলিলেন "রায় মহাশার এমন করিয়া, দিন চারি আনা করিয়া পয়সা আর কজিন দিবেন ? ইহাতে আপনার্থ্য কতি, মামজ্ব পরিবারেদেরও কেশ; আমি একটা ঠাহরিয়াছি, সেইয়প রন্ধোবন্ত ক্লন।" ডিক্রীলারের মুথ চক চক করিয়া উঠিল, তিনি ভাবিলেন, এতদিনে আমার সংকল সিদ্ধ হইল, টাকার একটা কিনারা হইরে। উত্তরে হলধর খুড়োকে বলিলেন "ভালইত—যা হউক একটা বন্ধোবন্ত কর না. একটা লোক জেলে থাকে, তাকি আমার সাধ"? হলধর খুড়োব্লিলেন, "আমিও তাই বলি; আপনি মামজ্বে থালাস দিয়া দিন ছপ্রসা করিয়া দিবেন, আর বাকি দশ পয়সা আপনার দেনার হিসাবে কাটিয়া লাইবেন, কেমন এ বন্ধোবন্ত ত ভালনহে কি?" ডিক্রীলার একট্ হাসিলেন। আর পোরাকির টাকা ভ্রমা দিলেন না! মামজু থালাস হইয়া আসিল।

হলধর খুড়ো যাত্রা গুনিতে বড় ভাল বাসিতেন; বৈশাথ জৈছি মাধ্যে বাত্রা গুনিবার জন্য তিন চারি ক্রোশ পথ-ইটো তাঁহার গায়েই লাগিত না। সকল অধিকারীর সক্ষেই তাঁহার আলাপ ছিল; দলের অধিকাংশ ছেলেও তাঁহাকে চিনিত। সে বার গোপীনাথপুরে বদন অধিকারীর দল বাত্রা করিতে আসিল; সই সমন্ন হলধর খুড়ো সেইথানে। ভাগাভাগি করিয় কর্মবর রাজবের বাড়ী দলের লোকের মধ্যাহ্নের বলোবস্ত হইয়াছে। চারি পাঁচটি ফুট ফুটে ছেলে এক বাড়ীতে তিনটার সমন্ন আহার করিতে বসিয়ছে। হলধর খুড়ো হ'কো হাতে করিয়া তাহাদের তল্পাবধান করিতেছেন; প্রাচীনা বিধ্বা রাজ্যৰ কন্যা পরিবেশন করিতেছেন। বয়ো-জ্যেষ্ঠ বালককে তিনি জিজ্ঞাসা করিবেশন, "বাবা, তোমরা এত বোগা কেন গ্

বালক। "মা নিত্য গাত্রি জাগরণে কি আর শরীর থাকে ?"

বান্দণী। "বাছা, তা তোমরা কি পাও?"

বালক। "কি পাব মা! এ বেলা এই তোমার এখানে প্রসাদ পাইলাম, রাত্রিতে চারিটি মলপান। আর পালে পার্কণে টাকাটা সিকাটা পাওয়া বার।"

वाकानी । "विन शा अप्रा त्वा अप्रा नारे, जत्व थं कहे कह तकन ?"

বালক উত্তর দিতে পারিল না, নীরবে রহিল। হলধর একমনে উত্তর প্রত্যিত্তর প্রনিডেছিলেন; এতক্ষণ পরে আদ্ধান কন্যার দিকে মুখ ফিরাইয়া বলিলেন "তা দিদি, বিদ্যা শিখেছে জাহির করিতেড হইবে।" আদ্ধানী বলিলেন "তা বটে।" তখন এত বালালা খবরের কাগজ হয় নাই; এত কাগজ ওয়ালাও ছিলেন না; থাকিলে,— হলধর খুড়ো ঐ কথাই বলিতেন, "বিদ্যে শিখেছে জাহির করিবে না!"

ইলধর খুড়োর সর্বত্তই গতি বিধি ছিল; তবে তিনি আইন আদালতে **ब्लंड क्या क्रिएजन। ১৯ कार्टन सा**त्रि ह्हेरन ह्लक्षत्र थुर्डा श्रान्त मानाविध कान विवश हिल्लन ; रेटांत शृत्क, এত मीर्चकालत कना जाँटांत मूथ-মশুলে বিবাদ কথনই জারগা পার নাই। ছর্ভাগ্যক্রমে সেই বারই তাঁহাকে नाका निष्ठ वारेष्ठ रत्र। उपन रेश्ताकिश्वताना छेकीत्नत्र श्रावकांत रहे-ভেছে। চেরা করিয়া বুকে পাটকরা উড়াণী দেওয়া, শামলা মন্তক জীব-শ্বেণীর সেই প্রথম অভ্যাদরের কাল। উকীল বাবু চকু কট মট করিয়া विणित्तन, "प्राच्ना, ट्यामात्र काष्ट्र थ्याक राष्ट्र कात्रशा क्रिक कर्जन्त वर्ण **(मिथ ?" रुल्धत थुर्ड़ा धीत भाखजार्य जेखत क्तिर्लन, "मण राउ मम** আহুন।" উকীল বাবু এবার হাসিয়া গ্রীবাবক্র করিয়া বলিলেন, "এত ঠিক ঠাক জানিলে কি করিয়া?" হলধর খুড়ো পূর্ব্বমত বিনীত ভাবে উত্তর कर्तित्नम, "इष्टे लारक अध्यान कतिरव विवया (मार्ल हिनाम।" शक्तिम পৌপীনাপ বাবুর সহিত সেই অবধি হলধর খুড়োর আত্মীয়তা হয়। পোপী-নার্থ বাবু এজলানে আপনার সন্থ্যে হলধর বাবুকে বসাইয়া রাথিলেন। मर्था मर्था अवि वार्षा कथा हिल्ड नाशिन। अमन ममन शिलामन এক দারোগা বাবু সাক্ষ্য দিতে আসিলেন। মোকদমা পুলিসের সংস্ট নয়। তবু দারোরা বাবু দে মাজে আদিয়াছেন। ভাবটা আপনার গৌরব দেখান। আবার সেই উকীল বাবু জেরা করিতে আদিলেন। তিনি দারোগা বাবুর পরিচ্ছদের উপর লক্ষ্য করিয়া, একবার চারি দিকে চাহিয়া সওয়াল করি-লেন, "মহাশয় হালার কিরীচ লইয়া সাক্ষী দিতে আসিয়াছেন কেন ?" দারোগা বাবু সে সওয়ালের কি উত্তর দিবেন ভাবিতেছেন, হলধর খড়ো হাজিম বাবুর মূর্বের দিকে চাহিরা বলিলেন,—''তা বাবুদের কাছে আদিতে হইলে আপ্তদার করিয়া আসিতে হয় বৈকি; আমি গরিব আহ্মণ, আমাকেও রাম কবচটা পরিয়া আদিতে হইমাছে।"—উ কীল বীবু, একটু বিরক্ত হইমা

ৰলিলেন, "প্ৰথম আলাপেই এ ত । আপনার দেখিতেছি খুব সৌজন্যতা।" হলধর খুড়ো আপনার দেই মৌরবি হাসি হাসিয়া বলিলেন "বাব্জি অনপ ক কথা বাড়ান কেন ?" উকীল বাবু দিনিয়ার ছাত্র; কোকিলের Feminine 'মেদী কোকিল' লিখিয়া বালালার পাশ হন। হলধর খুড়োটোলে বসে তামাক খাইতেন মাত্র, শুনিয়াছিলেন যে, সৌজন্য কথার উপর আর 'তা" কথা হয় না।

উকীল, ডাক্টার উভয়ের উপরেই হলধর খুড়োর সমান ভক্তি ছিল।
তিনি ডাক্টারদের কথা উঠিলে বলিতেন, "বাহারা বাড়ীতে পা দিয়াই
ভোমাকে কিহবা বাহির করিয়া কালী হইতে বলে, তাহারা বে ডোমাকে কালের
উপরে সমর্পণ করিতে বাক্স, তাহাতে কি আর সন্দেহ আছে।" একবার
গোপীনাথ বাবুর সামানা পীড়া হয়। ঔষধ ধাওয়াইবার জন্য ডাক্টার বাবুর
জেলাজেদি। খেষে তিনি বলিলেন, "আপনি থান উপকার না হয়, আমি
আর আপনার বাড়ীতে চিকিৎসা করিব না।" হলধর খুড়ো বলিলেন,
"তবে আপনাকে ঔষধ ধাইতেই হইতেছে, ধেরপ বন্দোবস্ত হইল,
তাহাতে এদিকে না হয়, ওদিকে উপকার হতেই হবে।"

বাপ. পিতামহকে লইয়। লুকোচুরি দোকানদারি খুড়ো, ছইই দেবিতে পারি-তেন না। পূর্ব্ব পুক্ষদের পরিচয়েই বাহাদের পরিচয়, নিজের পরিচয় দিবার কিছু নাই, তাঁহাদিগকে খুড়ো বিলিডেন, মুদ্দোরকরাস। বলিডেন, উহাদের ময়ন্ত পুঁজিই শ্মশানে। শ্মশানের সমল লইয়াই উহাদের ব্যবসা। আবার দীন দয়াল বড় ছঃখী ছিল, ছেলের চাকরি হওয়ায়, কিছু বারফটাই আরজ্জ করে। হলধর খুড়ো একদিন একথানি প্রাতন কাশ্মীরি শাল গায়ে দিয়া-ছিলেন, দেখিয়া দীনদয়াল বলে 'কি বাবা র্দ্ধ পিতামহের আমলের ব্যাল বাহির করিয়াছ দে," খুড়ো উত্তর দেন "ছেলের আমলের চেয়ে

হলধর খুড়োর গার আর কত বলিব। সে এক গলা। তেমনই কল কল হল হল; একদিকৈ তাহার ধন্ ভালে; অন্যদিকে চড়া পড়ে; তাহাতে কত মাটি ময়লা হয়। আবার কত ফুল বিবপত্র ভালে। তোমারা তাহার সর্ কথা শুনিতে পারিবে কি ? হলধর খুড়োর কাহিনীতে দেশ উদ্ধার নাই, বক্তা নাই, ভোমাদের সাক্ষাতে আমাদের বলিভেই লজ্জা করে; ভা ডোমাদের শুনিতে লজ্জা করিবে না ? তবে হলধর খুড়োর কাছে এমন অংশক জিনিব ছিল ৭টে, বে সে সকল
চিরকালই উপদেইগিণের পক্ষে উপদেশ হইতে পারে। কিন্তু তাঁহার ভাষা
ও ভক্তি ভেদ করা অনেক সময় কঠিন। একছিনকার একটা গল্প বলি—

বলরামপুরের বিজয় বাবুর বড় বেশী বিষয় আশায় নয়। চারি পাঁচ
হাজার টাকার মধ্যেই; অথচ ক্রিয়াকাণ্ড, দান, ধাান, লোক লোকভায়
বড় বড় বড়মানুবেরাও তাঁহার মত যশ লইতে পারেন না। একদিন
হলধর খুড়োর সাক্ষাতে সেই কথা উত্থাপন হইয়াছিল; অনেকেই বলিলেন, যে "কিরপে যে বিজয় বাবুর ওরূপ চালচলনে চলে, তাহা
কিছুতেই বুঝা যায় না।" হলধর খুড়ো বলিলেন, "বিজয় বাবু যে আপলার বিষয় কার্যের সঙ্গে সক্রে আবার চাকরি করিয়া থাকেন।" একজন
বলিলেন "তা ত এতদিন জানি না, তাইতে বটে; তা নইলে কুলায় কোথা
হইতে ? তা কোথায় চাকরি করেন ?" হলধর খুড়ো বলিলেন "তিনি নিজের
বাড়ীতেই মুছরিগিরি করিয়া থাকেন।" তথন সকলে ব্ঝিল; আমাদের
বিষয়ী পাঠকবর্গ মধ্যে কেহ ব্ঝিলেন কি ? যদি কার্যাড ব্রেন, তবে তাহাই
অসম আমাদের বিদায়ী দর্শনী। ইতি।

ধর্ম ও ধর্মের অনুষ্ঠাত।।

ধর্মের চরমোরতিই মহুষ্যোরতির শেষ সীমা, কেন না ধর্ম ও মহুষ্যত্ব একই কথা। আর্য্যগণ এই কথাটি অন্সররপে হুদয়লম করিতে পারিয়াছিলেন বালিয়া উরতির চরম লোকে অধিরোহণ করিতে পারিয়াছিলেন। তাই আজি আমরা ঠাহাদের প্রত্যেক কার্য্যে ধর্মের বর্তমানতা উজ্জলরপে দেখিতে পাই; তাহাদের রাজনীতিতে ধর্ম, তাহাদের সমাজনীতিতে ধর্ম তাহাদের পার্হহানীতিতে ধর্ম, তাহাদের আবাল বৃদ্ধ বনিতার প্রত্যেব দৈনন্দিন কার্য্যে ধর্ম। ধর্ম ভিন্ন ভাগোর কিছু জানিতেন না, ধর্মামুশীলন না হয়, এমন কার্য্য তাহারো করিতেন না।

ক্ষমেক দিন পরে ভারতবর্ধে আবার সেট ধর্মের কণা শ্রুত হইতেছে আনেক দিন পরে মৃহ্ন প্রস্থু আর্য্যজাতির পুনরায় জীবনীশক্তি দেধ দিতেছে। কে জানিত এই থোর যবন-ম্লেচ্ছ-বিপ্লবে ভারতবর্ষ আপনার অন্তিত্ব হারাইবে না? কে জানিত, এই পিশাতের নাট্যশালায় আবার দেব দীলার স্তনা হইবে ?

তাই আজি আর্য্যক্ষেত্রে ধর্মের কথা গুনিলে মনে বড় আনন্দ হর, সেই ধর্মের আবিকর্তা ও প্রতিষ্ঠাতা মহা মহোপাধ্যার মহর্ষিগণের মহিমা কীর্ত্তন গুনিলে,মন আহলাদে নাচিয়া উঠে। আমাদের ইচ্ছা হয়,আমরা সর্ব্বাত্ত:করণে সেই আন্দোলনে যোগ দিই, উন্মত্ত হইয়া সেই মহিমা-কীর্ত্তনে আ্যু-সমর্পণ করি, আমাদের এই ক্ষুদ্র শক্তি, যত কেন সামান্য হউক না, সেই ধর্ম চর্চ্চার উৎসর্গ করি।

কিন্ত যথন সেই ধর্মের গুরুতার কথা মনে হয়, তথন মনে বাস্তবিকই জীতির উদর হয়। যে ধর্মের উপর ভিত্তি করিয়া আর্যাগণ উন্নতির বৈকুঠ-ধাম নির্মাণ করিয়াছিলেন, যে ধর্ম্ম হইতে বিচ্যুত হইয়া আর্যাজাতির এত অধঃপতন হইয়াছে, ও যে ধর্মেকে অবলম্বন করিয়া আর্যাজাতিকে আবার উন্নতির সেই লোকে উথান করিতে হইবে, সে ধর্মা বড় সাধারণ পদার্থ নহে। অতি সাবধানে, অতি সন্তর্পণের সহিত, সেই ধর্মের পথ পুনর্কার পরিষ্কৃত সংস্কৃত করিতে হইবে। ক্ষিপ্রকারিতা ও অদ্রদর্শিতা সকল দিক মাটি করিয়া কেলিবে ও আ্মাাদিগকে বিপদ হইতে বিশ্লান্তরে নিপ্তিত করিবে।

আমাদের অদ্যকার আলোচনার বিষয়,ধর্ম ওধর্মাত্মন্তাতার মধ্যে কে কাহার অধীন ? অত্মাতার অবস্থার পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে কি ধর্মেরও পরিবর্তন ইইবে, নাধর্ম অপরিবর্তনীয়, এবং সেই ধর্মকে লক্ষ্য করিয়া মহুস্কোর সকল প্রকার পরিবর্তনকে সংষত ও ধর্ম সাধনোপ্যোগী করিয়া প্রবর্তিত করিতে ইইবে ?

একটু প্রণিধান করিলে বুঝা যাইবে ধর্ম কথনও পরিবর্ত্তিত হইবার নহে।
ধর্ম ত কাল্পনিক পদার্থ নহে, যে পরিবর্ত্তনশীল হইবে। যাহার জন্য বস্তুর
অবিষ্ঠিতি এবং যাগা না থাকিলে বস্তুর অবিষ্ঠিত থাকে না, যাহা বস্তুর প্রকৃতি
স্বরূপ, তাহাই তাহার ধর্ম; মনুষ্যের ধর্মও সেইরূপ। যে বিশেষ গুণগুলি
আমাদিগকে পশু পক্ষ্যাদি প্রাণি জগং হইতে পূথক করিতেছে, যে বিশেষ
শুণগুলি ক্ল বীজ ভাবে থাকাতে আমরা মনুষ্য, যে ক্ল গুণ বিশেষ
শুলির বিনাশে মনুষ্যত্বের হানি ও যে ক্ল গুণ বিশেষ-গুলি না থাকিলে
আমাদের মনুষ্যত্ব থাকিতে পারে না, সেই বিশেষ গুণ গুলিই আমাদের

ধর্ম। সেই গুণ গুলি—মান্মজান, ট্রিবেক, বৈরাগ্য, ভক্তি, শ্রদ্ধা, প্রদানীন্য, ধৃতি, কমা, দম, অস্তেয় প্রভৃতি। এই ধর্ম প্রবৃত্তিপ্রলি আছে বলিয়াই আমাদের এই মহ্য্য প্রকৃতি। এই ধর্মের ক্ষয় হইলে তথুবে মহুযোর আফ্রাদি অনিট হয় এমন নহে, মহুযোর আকার পর্যান্ত ও পরিবর্ত্তিত হয়; এমন কি বংশ পরপ্রায় মাহ্যু বন্মাহ্যু অথবা অন্য কোন নিকৃত জাতিতে পরিণত হইতে পারে।

মহ্ব্য ঘটি ধর্ম হইল ও ধর্মের ক্ষরে যদি মহ্ব্যক্ষের ও মহ্ব্যাকারের হানি হয়. তাহা হইলে মহ্ব্যের অবস্থা পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গের পরিবর্তন হইতে পারে না। যে পর্যান্ত মহ্ব্য মহ্ব্য থাকিবে, সে পর্যান্ত মানবধর্ম অপরিবর্তনীয় থাকিবে। তুমি স্বলই থাক, আর হর্মেলই থাক, তুমি স্বাধীন থাক, আর প্রাধীন থাক, ধর্ম তোমার অবস্থার দিকে চাহিবে না। ছই লক্ষ বৎসর পূর্বে যে আত্মজান মহ্ব্যের সকল ধর্মের সারভূত ধর্ম ছিল, আজিও তাহাই আছে। তুমি আমি অবস্থার দাস হইয়া, সাধনা করিতে পারিব না বলিয়া বে, আয়্মজান মানবধর্মের মধ্যে পণ্য হইবে না, কি সাধনা না করা জনিত কল তোমাতে আমাতে আমাতে লাপিবে না, তাহা নহে।

ধর্ম বদি অনুষ্ঠাতার অপেকা না করিল, তাহা হইলে বুঝা গেল অনুষ্ঠাতাকেই ধর্মের অনুবর্তী হইয়া চলিতে হইবে। তুমি যে কোন অবগার থাক না কেন, তোমাকে সর্ব্ব প্রয়য়ে সেই একই ধর্মের অনুষ্ঠান করিতে হইবে।

একণে এই অবস্থার পরিবর্তন লইরা ছই একটি কথা আছে। ছই ভাবে আমরা অবস্থার পরিবর্তন বৃদ্ধিতে পারি। এক, জড় জগডের প্রকৃতির পরিবর্তনের সঙ্গে আমাদের শারীর গক্তার ও তরিবন্ধন মানসপ্রকৃতির পরিবর্তন র জপর, জীবিকা নির্ব্বাহের জন্য অথবা স্বেছ্ছাচারিতার জন্য পরাধীনতা, ইভ্যাদি ব্যক্তিগত অবস্থার পরিবর্ত্তন। সভ্যত্তেতাদি যুগের লোক অপেকা আমাদের শারীর ছর্বল; তিন সপ্তাহ উপবাস করিলে তাঁহাদের কিছু হইত না, কিছ এক দিন উপবাস করিলে আমরা মরিয়া যাই; যে যে উপকরণে তাঁহাদের আত্মজানাদি ধর্মের বিকাশ হইত, সেই সেই উপকরণে আমাদের আত্মজানাদির বিকাশ হয় না, ইভ্যাদি প্রথম প্রকার পরিবর্তনের উদাহরণ।*

ভৌতিক প্রকৃতি যে অফুক্রণ পরিবৃত্তিত হইতেছে, ইহা বিজ্ঞানবিদ্
 মাত্রেই অবগত আছেন। সহস্র বৎসর পুর্বের হানের ভৌতিক প্রকৃতি

পূর্ব্বে অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা করিয়া ব্রাহ্মণের জীবিকা নির্বাহ হইড, এক্ষণে আপিসে কেরাবিদিরি না করিলে, টাহার জীবিকা চলে না, ইত্যাদি বিতীয় প্রকার পরিবর্ত্তনের উদাহরণ। প্রথম প্রকার পরিবর্ত্তন প্রকৃতির নিয়মে ঘটিয়া ধাকে, উহা নিবারণ করা মহুষ্যের অসাধ্য; বিতীয় প্রকার পরিবর্তনের দাস হওয়া অল অধিক পরিমাণে আমাদের ইচ্ছা সাপেক। যে গীবনোপায়ে অধর্ম সঞ্চিত হয়, বা ষাহা ধর্ম সঞ্চয়ের পথে বাধা দেয়, তাহা অবলম্বন করা না করা আমাদের ইচ্ছার উপর নির্ভব করে।

আমরা প্রথমত প্রথম প্রকার পরিবর্তনের অর্থাৎ জাগতিক প্রকৃতির পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের শারীর প্রকৃতির ও তরিবন্ধন মানস প্রকৃতির পরিবর্তনের কথা বলিব। এছলে প্রকৃতির পরিবর্তন কথায় কেই বৃথিবেন না যে, মন্থ্য প্রকৃতি একেবারে পরিবর্তিত ইইয়া রূপান্তর গ্রহণ করিতেছে। জাগতিক প্রকৃতির পরিবর্তনের সঙ্গে মন্থ্য প্রকৃতির যে পরিবর্তন হয়, তাহা প্রথমত মন্থরের শরীরের উপর দিয়া। বলের হ্রাস বৃদ্ধি, শীতোঞ্গাদি সহু করিবার শক্তির হ্রাস বৃদ্ধি ইত্যাদি,—এই পরিবর্তনের অন্তর্ভুত্ত; নহিলে মন্থ্যের কোন মূল প্রকৃতির, যাহা লইয়া মন্থ্যের মন্থ্যত্ত, তাহার পরিবর্ত্তন হয় না। মান্থ্য সেই মান্থ্যই আছে, হয়ত পূর্ব্বাপেক্ষা হর্বল; শীতোঞ্গাদির কই, কি উপবাসজনিত কই হয়ত প্র্বের মত সহু করিতে পারে না। ফল এই ইইয়াছে, পূর্বের যে সমস্ত ক্রিয়ায় ও যে সমস্ত উপকরণে অধিকাংশ মন্থ্যের চিত্ত-সংযম ও ধৃতি সংস্থান হইত, এক্ষণে সে সমস্ত ক্রিয়ায় ও সে সমস্ত জিয়ায় ও সে সমস্ত জিয়া

এক টু প্রণিধান করিলে ব্ঝিতে পারা ঘাইবে, বে মানব প্রকৃতির এই-রূপ অপ্রতিবিধেয় পরিবর্তনের সঙ্গে সংক্ষে কেবল ধর্ম-সঞ্চয়ের উপকরণ অথবা উপায় পরিবর্তিত হয় মাত্র। সূগ প্রকৃতি কখন বদলায় না। মানবের ধর্মও কখন বদলায় না। সেই ধৃতি ক্ষমতাদি বাহা সভাযুগের ধর্ম ছিল, সেই ধৃতি ক্ষমতাদি এক্ষণকারেও ধর্ম। বে আয়ুজ্ঞানে তথনও সর্বধা অহে-

বেমন ছিল, এক্ষণে সে স্থানের সে প্রকৃতির আর সেরপ নাই। পুরাণাদিতে আনাদের দেশের বৎসর বর্ণনা বেমন দেখা বাদ, এক্ষণ নার সহিত তাহার সকলাংশে ঐক্য হয় না। পুর্বের ষড় ঋষু বেমন সম্ভাবে উদিত হইত, এখন আর তেমন হয় না। পুর্বোপেকা এক্ষণে তাপের পরিমাণ অধিক হইরাছে, তাহা বোধ হয় মনেকেই অ্বগত আছেন।

ষণীয় ছিল, এখনও তাহা আচে, তবে উপকরণের ইতর বিশেষ মাত্র। এই উপকরণ বা উপায়ভেদে ষে উপাসনা প্রগানীর ভেদ মাছে, আমরা শাত্রে তাহা দেখিতে পাই। শাত্র উপাসনার পাঁচ প্রকার উপায় নির্ণয় করিয়াছেন।

১ম। নিজের অলম্য, মনোময়, বিজ্ঞানময় ও আনন্দময় কোষের উপর সমাধি। * এক্ষণে ধেমন ধর্ম বলিলে কেবল মাত্র ঈশ্বরোপাসনা ব্ঝায়, পুর্বের তেমন ছিল না। আর্যাগণের ধর্ম জিজ্ঞাসার প্রশালী স্বতন্ত্র। 'ভগ-বন কোংহং অস্মি ?'' ইহাই শিষোর গুকর প্রতি প্রথম ও শেষ প্রশ্ন। আমি কে, আমি ভাগই জানিতে পারিলে আমাব কার্য্য সিদ্ধ হ^ইল। ভাহাই ছানিবার জন্য ঈথবোপাসনার প্রয়োজন হইয়া থাকে, ও সে উপাসনার চরম ফল এই দাঁড়োয়, যে ঈখেব ও আমাতে কোন ভেদ পাকে না অর্থাৎ জীবের আত্মজ্ঞান লাভ হইয়া যায়। কিন্তু যে ব্যক্তি ঈশ্বরোপাসনা ব্যতীত সেই আআজ্ঞান লাভ কবিতে পাবে, তাহার পক্ষে আআ্ঞান লাভের উপার স্ত্র। ভ্গবান্ প্তঞ্লি তৎক্ত দুশ্নের প্রথমেই এই প্রকার সাধ-নার উল্লেখ ও বিস্তৃত বর্ণনা করিয়া পিরাছেন। প্রথমত নিজের অন্নমর কৌষের উপর সমাধি করিতে হইবে, অর্থাৎ নিজের আত্মময় কোষের স্থিত মিশ্রিত করিয়া চৈতন্যের চিস্তা করিতে হইবে ; করিতে क्रिटंड यथन (महे अवसम्ब (कांवत्क टिज्जना প्रतिवाशि प्रविदंड शाहेदन, ত্থন অনুময় কোষের সমাধি সফল হইবে। তৎপরে মনৌময় কোষের উপর সমাধি করিতে হইবে, অর্থাৎ মনোমর কোষের সহিত মাথাইয়া প্রমাত্মা হৈতন্যের ধ্যান করিতে হইবে। যধন চিত্তচাঞ্ল্যপরিশূন্য হইয়া কেবল চৈতন্য পরিব্যাপ্ত মনোময় কোষকেই দেখিতে পাইবে, তথন মনো মর কোষের সমাধি সমাপ্ত হইবে। অতঃপর বিজ্ঞানময় কোষ। তাহারও সমাধি ঐরতে করিতে হউবে: বিজ্ঞানময় কোষের সমাধি শেষ হ^টলে পর আনন্দময় কোষের সমাধি করিতে হইবে। আনন্দময় কোষের সমাধি শেষ হইরা গেনেট প্রমান্ধা প্রএক্ষের সাক্ষাৎকার হয়। প্রকৃত আত্মজান-রূপ পরম ধর্মের তথনই পূর্ণরূপে বিকাশ হয়। এই প্রণালীর মধ্যে ঈশ্বর-

ভৌতিক পদার্থ বিরচিত স্থূল দেহের নাম অলমর কোব, দশেব্রির ও
মনের নাম মনোময় কোব, বৃদ্ধি অভিমান ও চিত্তের নাম বিজ্ঞানময়কোব,
এবং প্রকৃতি ও হৈওনেয়র নাম আনন্দময় কোব।

ভাবে ধ্যান ধারণাদি কিছুই নাই। প্রধান প্রধান ঋষিগণ এই প্রণাণীর সাধক ছিলেন। সাধনার এই প্রণালী বড় কৃষ্ণু সাধ্য ও ইহাতে নানাবিধ বিষের সম্ভাবনা আছে। মহয় প্রকৃতি অতি উচ্চের না হইলে এ সাধনা ভাহার আরত্তীভূত হইতে পারে না। ক্রমে কাল সহকারে যথন মহয়প্রকৃতি একটু হীন বল হইরা আসিল তথনকাব জন্য আরে একরূপ বিধান হইল।

২য়। নিজের অনময়াদি কোষের উপর সমাধি করা যথন অসাধ্য হইয়া
উঠিল, তথনকার জন্য সতন্ত্র ব্যবহা হইল। তথন নিজের অনময়াদি কোষের
সহিত ঈশ্বরের অনময়াদি কোষের ঐক্য করিয়া সমাধি করিতে হইবে।
আমার এই মূল দেহ যেমন আমার অনময় কোষ, এই মূল জগং তেমনই
ঈশ্বরের অনময় কোষের অস্তর্নি বিষ্ট। সাধনার এই প্রণালীতে ভক্তি প্রথম
দেখা দিল। কাল স্বভাবে মনের বলের ষেটুকু মভাব হইল, ভক্তি তাহা পুরণ
করিয়া দিল। আমি ঈশ্বরে অল্পেমপণি করিতে শিধিলাম। সমত্ত জন্ম
পরিত্যাগ করিয়া উচ্চতর কোষে উঠিতে লাগিলাম, শেবে সেই চৈতন্যসম্ত্রে নিজের ক্লু চৈতন্য মিশাইয়া দিলাম, তথন আমি আর আমার ঈশ্বর
এক হইয়া গেল। সাধনার এই প্রণালীতেও পুলা চলনাদির আবশ্বক
হয় না, বা ঈশ্বরের কোন মূর্ত্তি বিশেষের চিন্তা। করিতে হয় না। ইহাও
মন্ত্রাপ্রকৃতির অতি উচ্চতা সাপেক্ষ।

৩য়। তাহার পর প্রকৃতি মারও একটু হানবল হইয়া আদিলে পর আর
একরূপ সাধনার বিধান হইল। কালক্রমে যথন অনময়াদি কোষের ধারণা
কঠিন হইয়া আদিল, তথন ঈশরের অঙ্গীভূত এক একটি পদার্থ আশ্রর
করিয়া চৈতন্যের চিন্তা আরম্ভ হইল। নিজের অনময়াদি কোষে পরিভ্যাগ করিয়া কেবল স্থাকে আশ্রয় করিয়া স্থামগুলাধিষ্ঠিত চৈতনাের চিন্তা করিতে লাগিল, কেহ বা অগ্রিকে আশ্রয় ক্রিয়া অগ্রিনিহিত
চৈতন্যের চিন্তা করিতে লাগিল। স্থা বা অগ্রিকে চেতন বলিয়া অয়ভব
করিতে পারিলে ক্রমে ঈশরের ব্যাপ্তা ও সমস্ত জনথকে চেতন অয়ভব
করিতে কট হয় না। আপেনা আপনিই সে মন্তর আদিয়া পড়েও তথরে
ক্রমে ক্রমে জীবের আয়্রজনে লাভ হয়। সাধনার এই প্রণাশীতে বাগ বজ্ঞাদির
প্রমোজন হয়।

প্রথার করে প্রকৃতির অবনতির সঙ্গে সঙ্গে অবিভিন্ন ভাবে

কৈন্তন্য চিন্তা করাও কঠোর সাধ্য হইরা উঠিল, তখন ঈশবের অবতার চিন্তা
কল্পবার প্রথা প্রচলিত হইল। অন্ধা, বিষ্ণু, শিব, গণেশাদি ঈশবের
ক্রিছামত আক্তারিক মুর্তি সকল এবং রাম ক্র্যাদি দেহাবতার সকল সাধকের
চিন্তার বিষয় হইরা উঠিল। সাধক সেই সকল মুর্তিতে চৈতনেরর অধার
ভাবিরা চিন্তা করিতে লাগিল, সোহহং ভাবে সাধক সেই মুর্তির সহিত
প্রজনী ভাব হইতে চেন্টা করিতে লাগিল। ক্রমে ঐ মুর্তিতে ভাহার সমাধি
হইলে। অবিকল্পনাধি হইতে ক্রমে নির্দিক্তর সমাধিতে, থও চৈতন্য
হইতে ক্রমে ব্যাপ্ত চৈতন্য পৌছছিতে লাগিল। শেবে সেই চৈতদ্যসাগরে
ভাবিরা হারা হইরা আয়ুক্তানের চর্যমাৎকর্ব লাভ করিল।

সাধনার এই প্রণাণীতে পুশা চলনাদি বিবিধ বাংগ্যাপকরণের প্ররোদ্ধিন ইয়। অধুনা সমাধ্যে এই প্রকার উপাসনাই প্রচলিত।

সাধারণ মানবপ্রকৃতির পরিবর্তনাম্সারে যুগভেদে এক এক প্রকার
সাধনার বহল প্রচার হুট্রাছিল বটে, কিছু লাত্রে সকল প্রণালীর কথাই
স্টেক্ত আছে ও সকল যুগেই সকল প্রকারের সাধক বর্তনান ছিল। সত্য
বুর্গের সকলেই বে প্রথম প্রধানীর সাধক ও কলির সকলেই বে ৪র্থ ও ৫ম
প্রধানীর সাধক, তাহা নহে। সত্য যুগেও অপেকারুত হুর্বল প্রকৃতির
লোক ছিল—বাগ, যুজ্ঞও হুইত, অবতারেরও উপাসনা হুট্ড। আষার
কলিতেও এমন লোকের বিষয় জানা যার বাহারা প্রকৃষ্ম প্রধালীর সাধক।
ভর্গবান্ শকরাচার্যাদি প্রথম প্রধানীর সাধক ছিলেন।

বাঁহা বলা হইল তাহাতে বুঝা গেল জাগতিক প্রকৃতির ও তরিবন্ধন মনিস প্রকৃতির পরিবর্ত নের সঙ্গে সাধেনার প্রণালী পরিবর্তিত হইরাছে মাত্র, ধর্ম পরিবর্তিত হয় নাই। বে জাজ্ঞান সত্য যুগের ধর্ম ছিল, যে মুক্তি সত্য যুগেও বিছেনীয় ছিল, সে আয়ুজ্ঞান কলিযুগেরও ধর্ম আছে, সোমুক্তি কলিযুগেও প্রার্থনীয়। ধর্ম পরিবর্তনীয় নহে, কিন্ত ধর্ম সাধনের

মহামায়া।

প্রথম পরিচেছদ।

শুভ সংবাদ।

নিজ বাঁকিপুর সহরের কিঞ্চিৎ পূর্বে ট্রাক্ক রোডের উপরে একটি স্থলর বিতল বাঁটী ছিল। বাটীটির চতুর্দিক প্রাচীরে বেষ্টিড, মধ্যে ই দারা ও নানাবিধ স্থলাত্ ফল ম্লাদির রুক্ষ, সন্মুধ ভাগ নয়নানল-প্রদ কুস্থমকানন পরিশোভিত, দেখিলেই নয়ন জ্ড়াইয়া য়ায়, প্রাণ বিমোহিত হয়। এই স্থলর বাটীটির একমাত্র অধিকাবী সর্বানল শর্মা। সর্বানলের মাদিবাটি কোরগর,—সর্বানলের পিতা ব্যবসা উপলক্ষে তথায় নিয়া বাস করিয়াছিলেন, তিনি নিয়কর লোক হইলেও কমলার রূপায় অল্পনি মধ্যে বিশক্ষণ সক্ষতিপন্ন হইয়া উঠিয়াছিলেন, নগদ টাকা জ্বমিদারী প্রভৃতি জনেক করিয়াছিলেন। সর্বানল তাঁহার একমাত্র প্রত্, পিতার অকাল মৃত্যুতে তিনি অতুল সম্পত্তির অধিকারী হইয়া কিছু বিলাসী হইয়া পড়িয়াছিলেন। বিলাসিতায় পিতার সোধার ব্যবসা মাটি করিলেন, এবং দিনে দিনে ঋণজালে জড়ীভূত হইয়া জনেক সম্পত্তি হইতে ক্রমণ বঞ্চিত ইইলেন। কিছু
মেছাজ পূর্বেবংই আছে, কেহ দায়গ্রস্ত হইয়া তাঁহার নিকট উপস্থিত হইলে

সর্কানকর এখন একধানি জমিদারি ব্যতীত আর কিছুই নাই—,
ভাষাও বস্টি সহত্র মুদার বন্ধক দিরাছেন, স্থা দিতেই তাঁহার মার প্রার্থরা হার । স্বতরাং সংসাবে অনাটন হইয়া উঠিয়াছে। সর্কানক এতদিনে
মর্থের উপকারিতা ব্ঝিয়াছেন; যে অর্থকে তিনি অকিঞ্ছিৎকর পদার্থক্তানে
হতাদর করিতেন, এখন তাহার আদর ব্ঝিয়াছেন; কিন্তু অর্থ নাই, আদর
করিবেন কাহাকে ?

বার্ষিক তাঁহার লক্ষ টাকা আয়ের সম্পত্তি ছিল, তাঁহার আজি এই দ্বশা।

শর্কানন্দের বদনমণ্ডলে বিষাদের চিহ্ন দেখা দিরাছে, তিনি সর্কাদাই বিষয়।

শর্কানন্দের অতৃল স্থ—প্রেমমন্ত্রী ভার্য্যা, তিনি স্বামীর অপব্যয়ে আধুনিক

মণীদিপের ন্যায় মান, অভিমান, তিরস্কার, করা দ্রে থাকুক, এমে সে কথা

উথাপনও করিতেন না। পাছে—সাংসারিক অসচ্ছলতা দর্শনে,—স্বামীর

ানোকট হয়, সেই জন্য তিনি বাহাতে তাহা টের না পান, তাহার বিশেষ

চেষ্টা করিতেন। স্বামীর সভোষসম্পাদন, তাঁহার ইইমন্ত ছিল,—এই দেবীত্ব ভ রমণীরত্বের নাম—হুর্গাবতী। হুর্গাবতী যৌবনকালে বড়ই স্থানরী ছিলেন,—এখনও কম নয়। তাঁহার বয়ংক্রম প্রায় শাত্রিংশ বংসর। সর্বাক্রম অবার শাত্রিংশ বংসর। সর্বাক্রম অবার শাত্রিংশ বংসর। সর্বাক্রম অবার শাত্রংশ তারি পাঁচ বংসরের ছোট।

সন্ধ্যা উত্তীর্ণ হইয়াছে,—আকাশে পূর্ণ শশধর সমৃদিত, তাঁহার রিঞ্জ কিরণন্থালে জগৎ সংসার হাস্যাময়। সর্কানন্দের কুন্ত্মকানন তাহার বিমল ছটার অতুল শোভার ন্থাভিত। সর্কানন্দ হিল্লের একটি প্রকোঠে উপবিপ্ত হইয়া বাতায়ন পথ দিয়া কুন্ত্মকানন প্রতি চাহিয়া রহিয়াছেন; তবে কি তিনি প্রকৃতির এই অতুল শোভা দেখিতেই নিবিপ্ত চিত্ত ? তাঁহার দৃষ্টি কুন্ত্মকাননে সংলগ্ন ছিল বটে, কিন্তু তাঁহার মন অন্য চিন্তায় নিবিপ্ত ছিল, স্বতরাং তিনি কিছুই দেখিতে পাইতেছিলেন না। এমত সময়ে সেই বার-দেশে হুর্গাবতী আসিয়া উপস্থিত হইলেন, ক্ষণেক সামীর প্রতি চাহিয়া তথা হইতে সরিয়া আসিলেন, চকু জলে পূর্ণ হইল, বসনাঞ্চলে চক্ষের জল মুছিয়া মনে মনে বলিলেন ''আমাদের জন্মই সভত চিন্তিত,—আমরা কেন উত্থাকে বিয়াদিত করিতে সংসারে জন্মিয়াছিলাম।'' হুর্গাবতী কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিতে চেন্তা করিলেন, কিন্তু কোন মতে প্রবেশ করিতে গারিলেন না; আপন মনে হাসিতে চেন্তা করিলেন; কিন্তু হাসি আসিল না, যাহা আসিল ভাহাতে মন উঠিল না। হুর্গাবতী—ক্ষণেক বুপরে কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিয়া স্থামীকে কণ্ডলেন ''একি, বদের বসে ভাবছ কি?''

मर्सानम प्रमिक्या छेठिया विनटलन "ना - विमन-किछू नम्र।"

হুৰ্গা। এমন আর তেমন কি, তুমি ভাব কেন, ভাবলে কি শরীর থাকে।
সর্কা। ভাব্ব নামনে করি বটে, কিন্তু এক এক সময় কেমন ভাবনা
এবসে পড়ে। এখন অম্লার চাক্রিটি হয় তোবাঁচি।

ছুৰ্গাৰতী বিষণ্ণ ভাবে বলিলেন, ''পাচটি নয়,সাডটি নয়— শক্ৰর মুখে ছাই দিয়ে একটি, তা কি ছেড়ে থাকা যায়, আর বিশেষ ও যে চাকরি—বাপ্তে,'' ছুৰ্গাৰতী শিহরিয়া উঠিলেন।

সর্বা। চাকরিটিতে বেশ জুপরদা আছে,—বিশেষ ইংরেজদের এখন আর কোন লড়ায়ের হালান নাই ত।

্ছুর্গা। কমিংস্থিয়েটের কাজ এমন নয়, সেবার ন-কাজার কি কম বিপ্রসাহয়েছিল। সর্বা। তেমনি কেমন বিষয় করেছেন। আসার ক্ষমূল্য যদি বিষয়টি উদ্ধার কর্তে পারে, তা হ'লে ভাবনা কি ! এই পাঁচ বৎসরে কত টাকা স্থদ দিয়াছি ভাব দেথি।

ত্বা। তাকি দেধ ছি না। আচ্ছা সে যা হোক যাদের বিষয় নেই, তাদের কি স্থ নেই ? আমার মনে হয় যদি তোমাদের নিয়ে নিজ্জন বনে কুটার মধ্যে থাকি, তাতেও স্থধ আছে, আর তাতে যে স্থধ, দে স্থ ভোমরা বিদেশে থেকে আমাকে রাজ্যেধরী কর লেও নেই।

এমত সময়ে কক্ষ মধ্যে একটি সপ্তাদশ বর্ষীয় বেশ বলিঠ স্থল্বর যুবা-পুরুষ ।
প্রবেশ করিয়া সাগ্রহে কহিলেন ''বাবা আমার দরণান্ত মঞ্র হয়েছে।'

সর্কানন্দ আঁশচর্যান্তিত হইগা কহিলেন "অঁটা হয়েছে ?"

যুবক। হঁয়া।

সর্বানন্দ যেন স্বর্গ হাত বাড়াইয়া পাইলেন, কিন্তু গুর্গাবতীর কোমল হাদ্র দূর দূর করিয়া উঠিল, চকু সজল হইল, তিনি ককাস্তরে গমন করিলেন।

দ্বিতীয় পরিচেছ**দ**।

বিদায়।

প্রভাত সময়—ক্ষ্যদেব উদয় হইয়াছেন মাত্র। কল্য আবার যথন দল্প সংসারে ক্ষ্যদেবের উদয় হইবে, তথন আর অমূল্য এখানে থাকিবে না, জাঁহাকে কানপুর অভিমূথে যাত্রা করিতে হইবে। সৈনিক বিভাগ হইতে তাঁহাকে স্বায় কানপুরে আসিয়া চাকরি গ্রহণ করিবার আদেশ হইয়াছে।

অম্ল্য স্থানন্দের একমাত্র পৃত্র। আজি সপ্তাদশ বৎসর একটি দিনের জন্যও তিনি পুত্র ছাড়া হন নাই—পুত্রের অদর্শন যাতনা যে কি তাহা তিনি ছানেন না, কিন্তু কল্য তাঁহাকে ইহা ব্রিতে ইইবে। সর্থানন্দ প্রাতঃকালে পুত্রের সহিত কুস্থমকাননে ভ্রমণ করিতে করিতে বলিলেন—"বিদেশ, বড় বিশ্রী স্থান, তথায় বিশেষ সাবধানে থাকা চাই,—মার ডোমার জমার টাকা আমি সম্বর পাঠাইব, ভ্রদাসন বন্ধক ব্যতীত তাহার উপায় নাই।"

অমূল্য। বাড়ীটিও বন্ধক পড়িবে?

সর্কা। তৃমি উদ্ধার করবে, এখন তৃমিই আমার এক মাত্র ভরসা। অমূল্য অবংধাবদনে নিরুত্তর হটয়া রহিলেন, মনে মনে ভাবিতেছিলেন "দীশার যদি দিন দেন, তবে পিতার এ তৃঃথ ঘুচাইব।" সর্বানক্ষ আরও কিছুক্ষণ নানা বিষয়ক কথোপকথনের পর তথা হাইতে প্রস্থান করিলেন। তথন অম্লার হলের কত প্রকার চিন্তা তরক উবেলিড হাইতে লাগিল। নৃতন দেশ ভ্রমণ,—নৃতদ জীবন অবলয়ন প্রভৃতির কতাই আনক্ষ অফুভ্ত হাইতে লাগিল। ক্রমে আহারের সময় উপস্থিত,— সেহমরী চুর্গাবতী আজি নানাবিধ আহারের আয়োজন করিয়াছেন, অম্লা বে সকল বস্তু আহার করিতে ভালবাসে আজি সে সমন্তই প্রস্তুত।

ক্রমণ দিবা শেষ হইতে লাগিল, প্রাণাধিক অম্লা রতনের বিদেশ বাইবার সময় নিকট হইতেও নিকটতর হইয়া আসিতে লাগিল, হুর্গাবতীর
হৃদয় অধিক হইতে অধিকতর ব্যাকুল হইয়া অঠিতে লাগিল। যদিও গুর্গাবতী নানা কার্যো ব্যস্ত থাকিরা আত্ম বিস্মৃত হইবার অশেষ চেটা করিতেছিলেন
সভ্য, কিন্ত তথাপি থাকিয়া থাকিয়া অপালে কল দেখা দিতে ছিল, কখন
কখন তিনি গোপনে কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিয়া উপাধানে বদন ন্যস্ত করিয়া
স্থকীর হৃদয়রাজ্যে তৃঃধকে তাহার আধিপত্য বিতারের প্রশ্রম প্রাদান করিতে
ফোট করিতেছিলেন না। হার! আজি সপ্তদশ বংসর ধরিয়া থাহার জীবননদী প্রভাকরদীপ্ত কিরণজাল বক্ষে ধারণ করিয়া প্রবাহিত হইয়াছিল,
আজি তা বোর ক্ষণয়্রকার মেষমালায় আবৃত হটল। সংগারের নিয়্ন
মই এই, এখানে চির স্থা কাহারও নাই।

দিবা অবসান প্রান্ধ, প্রধার হবি ছটা মন্দীভূত হইরা আসিল, অন্লোর বিদেশ বারোর সমস্ত প্রস্তুত, বান গৃহ হারে সমাগত। আজি দাস দাসী সকলেই বেন মহা ব্যস্ত। ক্রমে সন্ধা হইল, রাত্রি আসিল, অম্লা আহারান্তে শয়ন করিলেন। গৃহ নীরব, পদ্ধী নীরব—কিন্তু অম্লোর চক্ষে এখনও নিজা নাই,বিদেশ গমনের উৎসাহ আনন্দ সমস্তই ডিবোহিত হইরাছে, মাডার বৃদ্ধ, পিতার ন্মেহ প্রভৃতি তাহার ক্রদরে ধীরে ধীরে উদিত হইতে লাগিল, মন ক্রমেশ উদাস হইল, তিনি আপন মনে অবোরে কাঁদিতে লাগিলেন।

এই সময়ে সহসা বারদশে কিসের মৃত্ শব্দ হইল। অমূল্য চমকিয়া উষ্টিলেন, দেখিলেন ইছ সংসারের দেবী—জননী—ছুৰ্গাবড়ী।

क्षश्रीवजी वनित्तन "अमृना, वावा এथन छ प्रमां कि।" अमृनाबुद्धन प्रवन त्रात्व वित्तन "ना-मा।"

ছুৰ্গাবতী আর থাকিতে পারিলেন না। কাদিয়া ফেলিলেন, পুতাকৈ আলি। স্থান করিয়া বলিলেন 'প্রাতঃবাক্যে আশীর্কাদ করি তুমি চিরজীবী হও; ভগবান বেন তোমায় ভাল রাখেন, বাবা, তোমা ছাড়া এ সংসারে আর আমার কেউ নাই।"

ইনিবিতীর কঠ কর হইরা আসিল, বাক্য আবন্ধুট হইল। তাঁহার চকে অবিরল অক্ষারা বিগলিত হইতে লাগিল।

অম্ল্য। মা তুমি কাঁদ্চ ?

ছগাবতী। না বাবা,—বড় মনটা কেমন কর্ছে—আজ সতেরটি বছর তোকে নিরে যে কি স্থে ছিলাম—

তাঁহার কণ্ঠ আবার রোধ হইল, তিনি আবার অঝোরে কাঁদিলেন। অম্ল্য। তবে আমি যাবনা মা।

ছুগা। তাও কি হয় বাপ,—সামাদের এখন তুমিই একমাত্র ভরসা, তোমার আশাতেই তিনি এখনও জীবিত আছেন।

अमृता। मा जत्व वृभि आत (कँ। ना -- आमारक काँनि अना।

তুর্গা। নাবাবা, এই আমি বাই, মলে করেছিলাম দরজার ফাঁক দিলে তোর মুখথানি দেখবো, কিন্তু এনে আর থাকতে পারলাম না। তুমি বে আমার কালালের ধন,—অঞ্চলের নিধি।

ছুর্গাবতী আর কোন কথা না কহিয়া বলিলেন ''তুমি ঘুমোও, আমি আসি।''

অম্ল্য আধোৰদনে বহিলেন; তুর্গাবতী প্রস্থান করিলেন। অনেকক্ষণ পরে অম্ল্য শগন করিলেন, ক্ষণেক পরে নিজাও আসিল, কিন্তু সে রজনীতে তুর্গাবতীর আর নিজা হইল না। তিনি রজনীতে অনেকবার ঘারদেশ হইতে অমিমেব লোচনে পুত্রের বদন প্রতি চাহিয়া চক্ষুজলে বক্ষম্বল ভাসাইয়াছিলেন, অনেকবার—কেন কাঁদি, কেন বাছার অকল্যাণ করি - বলিয়া আপন বনে আপনাকে তিরস্থার করিয়াছিলেন, কিন্তু চক্ মানে নাই, খেন বিষাদে বিদীর্ণ হইয়া সনিল পাত করিয়াছিল। ধন্য মাতা ! ধন্য ভোমার কোমল সেহ-পূর্ণ প্রাণ, মানব বহুভাগ্য বলে ইহু সংসারে মাত্ধনের অধিকারী হয়। বাছার মাতা বর্তুমান, তিনি শত তুঃখ থাকিলেও ভাগ্যধর !

অতি প্রত্যুবে অমৃণ্য রতন পিতা মাতার নিকট বিদার প্রতণ করিয়া বিদেশ যাত্রা করিলেন। যাইবার কালে অমৃণ্য বাতায়ন দিকে চাহিরা দেখেন, যে মাতা সজল নেত্রে দণ্ডায়মান। অমৃণ্য রতনের বান দৃষ্টি বহির্গত হইল, অমনি হুর্গাবতী আকুল নয়নে উদাস প্রাণে কাঁদিতে লাগিলেন, কিন্তু তাঁহার এতাদৃশ মান্দিক বিকলতার কথা সর্কানন্দ জানিলেন না, পাছে তাঁহার হুংথে সর্কানন্দ সমধিক হুংথিত হন, সেই জন্য তিনি তাঁহার নিকট কোন হুংখ করিতেন না।

শুক সারী সংবাদ।

শ্ৰুক বলে, আমার কৃষ্ণ রোজ্গারি ছেলে, সারী বলে, ष्यामात ताथाय भयना निटव वटन, ব্যেজ্গার কিসের লাগি ? শুক বলে, আমার কৃষ্ণের চদ্মা শোভে নাকে, भारी वरण, আমার রাধায় খুঁটিয়া দেখ্বার পাকে, रेनत्न अंत्रव (कन ? শুক বলে, আমার কুষ্ণের দাড়ি দোলায়িত, সাবী বলে, আমার রাধার চিরুণী-চালিত, নৈলে জটা হ'ত। শুক বলৈ আমার ক্ষের চেন্ ঝলমল,; সারী বলৈ, সেত রাধার গোটেরি নকল, কেবল এপিট ওপিট। শুক বলে, আমার ক্ষের আলবর্ট টেরী— সারী বলে, আমার রাধার সীঁথির অফুকারী, (हेर् दी लिल किशे ? শুক বলে. আমার ক্ষণ কভু হাট-কোট ধারী--माती वतन, রাধার তথন ঘেরাল ঘাষ্বি — त्म (य दाहे नानदी। শুক বলৈ, আমার কৃষ্ণ সাম্য গীতি গায়— भावी बरन, ় আমার রাধায় ভূলাবারে চায়, देनत्व विष्यमात्र । শুক বলে, কৃষ্ণ আকুল স্বাধীনতা তরে,

সারী বলে, তাইতে রাধার কোটালি সে করে, वह मिन इপद्र । छक वर्ण, कुष्ठ करतन नातीत छेकात, मारी वरल, নৈলে মন পেতো কি রাধার ? হতো পায়েধরা সার। শুক বলে, আমার কৃষ্ণ কোম্ত তন্ত্ৰ পড়ে, সারী বলে, আমার রাধাব পূজা করুবে বলে, কোম্ত রাধাতন্ত্র। শুক বলে, আমার কৃষ্ণ হবে বলণ্টিয়ার, সারী বলে, আমার রাধা তাতেও আগুসার ষ্যুনাব চেউ দেখেছ। শুক বলে, আমার ক্লম্ভ যোগ শিখিতে চায়, সারী বলে, আমার রাধা মন্ত্রদাতা তায়, त्म (म मञ्जूषक । শুক বলে, আমার কৃষ্ণ লেখে নবেল নাটক, সারী বলে, তাতে রাধার গুণেরই চটক, তাই পড়ে পাঠক। শুক বলে, আমার কৃষ্ণ সংকীর্ত্তন গায়, সারী বলে, वितामिनौ महा श्रष्ट्र जाय, तित्व ज्ञ (द दिन ? কবি বলে, खकं-मात्रीत विवाम (म अम्ख यम्ना;

গোটা হই কঞা মাত্র দিলাম নমুনা।

বলি, লাগ্লো কেমন ?

नवजीवन।

২য় ভাগ

ভাদ্র ১২৯২।

২য় সংখ্যা

देभजी।

জাতিভেদ।

সমত্বাদ এবং মৈত্রীবাদ ভারতের জিনিদ। কিছু সমত্বাদ এবং মৈত্রীবাদ কি ভারতের কেবল ধর্মশাত্রেই আছে, ভারতবাসীর জীবনে কি ভাষার কোন কার্য্যকারিতা নাই ? ইউরোপীয় পণ্ডিটেরা এবং ইংরাজি-শিক্ষা-সম্পন্ন অনেক বালালি বলিয়া থাকেন বে "ভারত্ত বৈষম্যমন্ন, সাম্য বা সমত্বের চিহ্ন মাত্র তথায় নাই।" এবং মৈত্রীবাদ্দ-সম্বদ্ধ অনেক বলিয়া থাকেন বে গুটা কেবল কথার কথা। সর্কব্যাপী প্রেম বা মৈত্রী মহুব্য মধ্যে অসম্ভব। হুইটি মতই আমাদের ভ্রমাত্মক বলিয়া বোধ হয়।

বাঁহারা বলেন যে হিন্দু সমাজে সাম্য বা সমত্ব নাই, উঁহারা প্রমাণ সক্ষপ অধানত আতি বা বর্ণভেদের উল্লেখ করিয়া থাকেন। তাঁহারা বিলিয়া থাকেন যে "বেখানে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, এবং শৃদ্রের মধ্যে এড প্রভেদ সেথানে লোকের সমত্ব-বোধ কোথার ?" কিন্তু এই বর্ণ ভেদ প্রথার নিপৃত্ তর বুরিলে ইহাতে সমত্বের অসম্ভাব লিহ্নিত হইবে না, এবং ইউবোপবাসীর অপেক্ষা হিন্দুর সমত্ব-বোধ যে অনেক বেশী, ভাহাও পরিছার উপলব্ধি হইবে। বর্ণ-ভেদ প্রথার একটি ফল এই যে ভেদ্বারা গোক মধ্যে পদ, মধ্যাদা, সন্মান প্রভৃতি লইরা অনেক ইতর বিশেষ ভালার। গোক অর্থাৎ, কাহারো পদ শ্রেষ্ঠ হয়, কাহারো পদ নিকৃত্ত হয়, কাহারো সন্মান বেশী হয়, কাহারো সন্মান কম হয়, ইত্যাদি। এইরূপ হইলে সকল লোক আর সমান হয়না, লোকমধ্যে বিষম বৈষম্য উপস্থিত হয়। কিন্তু

এরপ বৈষম্য অনিবার্য। বে ইউরোপকে অনেক শিক্ষিত বাঙ্গালি সাম্যের প্রকৃত প্রতিষ্ঠা স্থান বলিয়া বৃথিয়া থাকেন, সেই ইউরোপেও এ প্রকার বৈশ্বমা বতল পরিমাণে রহিয়াছে। ইউরোপে হবটি স্পেন্সরের ন্যায় একজন দার্শনিকের যে সম্মান, একজন সামান্য মূদির ভাহার এক-শতাংশ সন্মানও নাই। ফরাদি রিপব্লিকের অধিনায়ক মুসো গ্রিবির যে পদ ও মর্য্যাদা, একজন ফরাসি পাহারাওয়ালার তদপেকা অনেক নিরুষ্ট পদ ও মর্যাদা। অত এব পদ, মর্যাদা ইত্যাদি লইয়া লোকমধ্যে সকল দেশেই ইতর বিশেষ হইয়া থাকে। এবং তজ্ঞপ ইতর বিশেষ হওয়াও উচিত। মূর্থ অপেকা পণ্ডিতের সম্মান যদি বেশী না হর, তবে পণ্ডি-তের প্রতি অবিচার করা হয়: কিন্তু সাম্য সংস্থাপনার্থ যদি অবিচার क्रिंडिंग हरे जारा कांत्र नामा कर्म ना. विषय देवसमा हरेश शर्छ। আসল কথা এই যে লোকের ক্ষমতার প্রকৃতিও পরিমাণ ভেলে তাহা-দের কর্মাও বিভিন্ন হইয়া থাকে, এবং কর্মোর বিভিন্নতা অনুসারে তাহা-দের পদও বিভিন্ন এবং সমাজে সমান ইত্যাদি কম বেশা হইয়া থাকে। কর্ম, পদ এবং সন্মান ইত্যাদির এই প্রকার বিভিন্নতাই প্রকৃত সান্য। এক পকে লোকের ক্ষমতার প্রকৃতি এবং পরিমাণের বিভিন্নতার প্রতি দৃষ্টি না রাধিয়া ভাহাদের সকলকে যদি একট্ কর্মে নিযুক্ত করা হয়, তবে সমাজের ক্ষতি বা অনিষ্টের সীমা থাকে না. এবং অপর পক্ষে ভাছাদের ক্ষমতার প্রকৃতি ও পরিমাণামুসারে যদি তাহাদিগকে বিভিন্ন প্রকার কর্মে নিযুক্ত করিয়াও তাহাদের সকলের জন্য সমান পদ ও মর্য্যাদা নির্দিষ্ট করা হয়, তবে অবিচারের সীমা থাকে না। অতএব ক্ষমতার প্রকৃতি ও পরিমাণ অব্যুগারে ভিন্ন ভিন্ন কর্ম এবং পদ ও স্মির্য্যাদা নির্দিষ্ট করাই প্রকৃত সাম্যপ্রতিষ্ঠা, এবং তদ্বিপ্রীত কার্য্যাই ঘোর অবিচার এবং অনিষ্ট সাধন। কুধায় একটি অইবিংশতি বর্ষীয় যুবককে বে পরিমাণ থান্য সামগ্রী দিবে, একটি অন্তমবর্ষীয় শিশুকেও यि (जरे शतिमान थाना जामधी त्मध, खत्र क्वन व्यविहात এवर व्यनहत्र कत्रा इत्र बाज, উভন্নকে नमान रावशांत्र कत्रा रह ना । किन्छ अष्टेविः मिछ वर्षेत्र মুবক বে পরিমাণ অন্ন ভোজন করিতে পারে তাহাকে যদি সেই পরিমাণ অঙ্গ দেও, ভদপেক্ষা কম বা বেশী না দেও, এবং অইমবর্ষীয় শিশু যে পরিমাণ আর ভোজন করিতে পারে তাহাকে বদি দেই পরিমাণ অর দেও, তদপেক্ষা

কম বা বেশী না দেও, তবেই তাহাদের তুই জনের প্রতি সমান ব্যবহার করা হয়। ন্যার ছাড়া সাম্য নাই। সাম্যকে যদি ন্যার ছাড়া করিতে চাও--ইউরোপীয় সোদিয়ালিষ্ট (Socialists) এবং ক্মুনিষ্ট (Communists) দিগের ন্যার বদি সাম্যকে ন্যায়ছাড়া করিতে চাও,—তবে অবশ্যই বলিতে হইবে বে, সমাজ কাহাকে বলে তাহা তুমি ভাল জান না, এবং তুমি সমাজের মিত্র নও, শক্ত। ন্যায় ছাড়িলে সমাজ টিকে না বলিয়া, যে ইউরোপ ভোমার মতে সাম্যের একমাত্র প্রতিগ্রা-ছান, সেই ইউরোপে কর্মাফুসারে লোক মধ্যে পদের এবং মধ্যাদা ইত্যাদির এতই প্রভেদ। ভারতের বর্ণভেদ প্রণালীতেও তাগাই বটিয়াছে। সমাজ রক্ষার্থ বিবিধ কর্ম্মের প্রায়োজন। শক্তির প্রকৃতি এবং পরিমাণামূদারে হিন্দুগণ বিবিধ অর্থাৎ ছোট বড় কর্মে নিযুক্ত, এবং ছোট বড় কর্মে নিযুক্ত বলিয়া ক্ষত্রিয়ের অপেকা ব্রাক্ষণের পদ ও মর্যাদা বেশী, বৈশ্যের অপেকা ক্ষত্রিরের পদ ও মর্যাদা বেশী, শৃদ্ধের অপেক্ষা বৈশ্যের পদ ও মর্য্যাদা বেশী। শক্তির প্রকৃতি এবং পরিমাণ বিভিন্ন, পদ ছোট বড়, এবং মর্য্যাদা ইত্যাদি কম বেশী হইলে আরো অনেক বিষয়ে লোকমধ্যে বিভিন্নতা জন্মিয়া থাকে। একই অপরাধে একজন স্থশিক্ষিত সম্রাস্ত এবং উৎকৃষ্ট ব্যবসায়াসক্ত ব্যক্তিকে বতটুকু এবং যে প্রকারের দণ্ড দেওয়া আবশ্য চ, একজন মশিক্ষিত মৰ্য্যাদাহীন নিকুট ব্যবসায়াস্ক ব্যক্তিকে ওদপেক্ষা অনেক বেশী এবং তাহা হইতে ভিন্ন প্রকারের দণ্ড দেওরা আবশ্যক হয়। ইউরোপে এই প্রণালীতে দণ্ড দেওয়া হইরা থাকে। ৰে একজন ডিউক বা আলে ব অপবাদ ঘোষণা করে, তাহার যে পরিমাণে জেল ৰা জুজিমানা হয়, যে একজন মুদির অপবাদ ঘোষণা করে, তাহার তদপেক্ষী অনেক কম জেল ও জরিমানা হয়। একজন শিক্ষিত এবং পদস্থ ব্যক্তি চুরি করিলে তাহার যদি ছয় মাস কারাণাস হয়, একজন মুর্থ নিকৃষ্ট শ্রেণীর লোক চুরি করিলে তাহার ছয় বৎসর কারাবাস বা নির্কাসন হয়। একজন ডিউক.একটা মুটেকে একটা ঘুষা মারিলে হয় ত 'আরে এরূপ করিবে না' কেবল এই রকম উপদেশ পাইয়াই অব্যাহতি পায়; কিন্তু একটা মুটে একজন ডিউকের গায় ওধু হাত দেওয়া অপরাধে হর ত ছল মাসের জন্য কঠিন পরিল্নমের সহিত্কারাবাস বস্ত্রণাভোগ করে। একপ বিভিন্ন ব্যবহার যে অন্যায় তা নয়। লোকের শিক্ষা, শক্তি এবং পদ্মর্য্যাদার ৰিভিন্নতা অনুসারে তাঁহাদের মান, অপমান, লজ্জা প্রভৃতি বিষয়ক **জ্ঞান**

এবং অভিমান (sensibility) কমবেশী হইয়া থাকে, এবং সেই কন্য দুখনীয় কার্য্য করিলে ভাছাদিগের মনে চৈতন্য এবং অমৃতাপ উৎপাদনার্থ ভাছা-দিপকে ভিন্ন ভিন্ন রূপে এবং পরিমাণে দণ্ড দেওয়া আবশ্যক হইরা থাকে চ এই প্রণালীতে দও দিলে লোকমধ্যে প্রকৃত সাম্য সংস্থাপিত হয়, নচেৎ বোর অবিচার এবং বৈষম্যের স্ষ্টি করা হয়। মত্ন প্রভৃতি ছিল শাল্লকার-গণও আহ্মণ ক্ষতিয়াদি বর্ণ ভেদে এইরূপ দণ্ডের বিভিন্নতা ব্যবস্থা করিয়া-ছেন। সে ব্যবস্থার মূলে শাস্ত্রকারগণের নিজের বর্ণাভিমান একেবারেই र नारे, धमन कथा विलट शांति ना । मश्मादत शांकिया একেবারেই আত্মা-ভিমান পরিত্যাগ করা. কি এ দেশে কি ইউরোপে, কোণাও মামুষের সাধ্যা-মুক্ত নয়। আবার আদিমকালের ক্রোধাদি প্রবৃত্তির সাভাবিক তীব্রজ্ঞা এবং প্রবলতা বশত, এখনকার তুলনায় তথনকার ধর্মাধর্ম বিষয়ক সংস্কারের গাটতা এবং বছলতা ৰশত, বিজিতের প্রতি বিক্রেতার স্বাভাবিক স্থপা धवः श्राटकां वर्षे अव धवः अवताव कातर्ग (म वावहात श्रातक हम हम ख আমাদিগকে অন্যায় এবং অতিশয় কঠোর বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু সে वाबद्वात नमन्त्र अःभ श्रीतजाद পर्यादनावना कतिदन म्लहेरे वृत्रिट भावा ৰাষ যে শোকের শক্তির প্রকৃতি ও পরিমাণের বিভিন্নতা বশত ভা**হাদের** পদ মর্য্যাদা ইত্যাদির যে প্রভেদ হইয়া থাকে, তংপ্রতি লক্ষ্য করিলে প্রকৃত সাম্য সংস্থাপনাথ দণ্ড সম্বন্ধে যে বিভিন্নতা হওরা উচিত, সেই বিভি-मृछा विधियक कराष्ट्र तम् वात्रवात श्राप्तान উत्त्वना। आधुनिक हे छेटता नीत ভাতিদিগের দওবিধি আইনে শ্রেণী বা সম্প্রদার উল্লেখে দও ব্যবস্থিত হয় না বলিয়া লোকের এইরূপ ভ্রম হইয়া থাকে যে, ইউরোপে লোকের শ্রেণীর বা সম্প্রদায়ের বিভিন্নতা অন্মসারে দণ্ডের বিভিন্নতা নাই অর্থাৎ দণ্ডবিধি সম্বন্ধে সকল লোকই সমান। কিন্তু সকলেই জানেন যে বিচারকালে সকল শোক সমান থাকে না, প্রভৃত পরিমাণে ছোট বড় উত্তম অধম হইরা ধার। তাই ইউবোপীয়দিগের বিচারালয়ের রিপোর্ট গ্রন্থ পঞ্চিবার সময় মুনে হয় বে সে সব প্রস্থ মঞ্চ বা বাজ্ঞাবজ্ঞার সংহিতা হইতে বড় একটা বিভিন্ন নয়। किस त्म मत श्रष्ट देखेदताभी स मधिविधि चाहित्तत वश्म वत्रभ। तम श्रष्ट ছাজিলে ইউরোপীয় দণ্ডবিধি আইন সম্পূর্ণ হয় না। অতএব এইরূপ বুঝা উচিত যে ইউরোপীয় দওবিধি আইন মহুর দওবিধি আইন হইতে ৰ্ড একটা বিভিন্ন লয়। ইউরোপীয়েরা একটা জিনিস্কে আর একটা

ভিনিমের সঙ্গে গাঁথিয়া না রাথিয়া একটু তফাতে রাথে বলিয়া ইউরোপে সে জিনিসটা নাই এবপ মনে করা বড়ই তুল। আবার ইউরোপীয়নিগের আদালত হাড়িয়া তাহাদের জেলখানায় প্রবেশ করিয়া নিম্ন শ্রেণীয় অপরাধী-দিপকে বে ভীষণ ও নিঠুর প্রণালীতে শাস্তি দেওয়া হয় তাহা না দেখিলে, ইউরোপীয়নিগের দগুরিধি আইন পূর্ণমায়ায় বুঝা হয় না। কিন্তু সে সকল শাস্তি দেখিলে ইউরোপীয়নিগকে সামাপ্রিয় এবং সভ্য বলিয়া প্রশংসা করিয়া বৃদ্ধ মহুকে বৈষম্যপ্রিয় এবং অসভ্য বলিয়া নিন্দা করিবার কিছুমাত্র কারণ থাকে না। ইউরোপীয়নিগের জেনের কাণ্ড কারখানা গুলা তাহা-দের দণ্ডবিধি আইনে লেখা থাকে না বলিয়া সৈ গুলা নাই, অগবা সেগুলা ভাহাদের দণ্ডবিধি আইনের অন্তর্গত নয়, এরপ মনে করা বিষম শ্রম।

মন্ত্রের শক্তির প্রকৃতি ও পরিমাণের বিভিন্নতা বশত লোকমধ্যে পদ
মর্ব্যাদা ইত্যাদি লইয়া যেনন ইতর বিশেষ করা হয়, সেইরূপ পদমর্ব্যাদা
ইত্যাদির বিভিন্নতা বশত আহার ব্যবহারাদি সম্বন্ধে লোক মধ্যে অনেক
ইতর বিশেষ করা হইয়া থাকে। ইউরোপেও উচ্চশ্রেণীর লোক নিম শ্রেণীর লোকের সহিত একত্র আহার করে না, এবং বিবাহাদি হত্তে আবদ্ধ হয় না।
এমন কি, আহারের ছলে বদি কোন নিম শ্রেণীর লোক কোন উচ্চ শ্রেণীর
লোকের ধাদ্য সামগ্রী স্পর্শ করে, তবে অনেক সম্বের সেই উচ্চ শ্রেণীর লোক
সে ধাদ্য সামগ্রী ভক্ষণ করে না। এরূপ আচরণ ভাল কি না এয়ানে
ভাষার মীমাংসা করা ঘাইতে পারে না। কিন্তু ভালই হউক আর মন্দই
ইউক, ইহা যে কেবল আমাদের দেশের বর্গভেদ প্রথা হইতে উদ্ভূত
হয়্ব এরকমুমনে করা অন্যায়।

এইরূপ দেখিবে যে সকল আচার ব্যবহারাদি এদেশে বর্ণভেদ প্রথার সহিত সংযুক্ত থাকিতে দেখিতে পাওয়া যায়, প্রায় সে সমস্তই ইউরোপীয়দিপের মধ্যে প্রচলিত আচে। কিন্তু এদেশের বর্ণভেদ প্রথার ত্ইটি লক্ষণ আছে, তাহা ইউরোপীয় সমাজে দেখিতে পাওয়া যায় না। প্রথম লক্ষণটি এই যে, বর্ণভেদ অফুসারে পদমর্য্যাদা ব্যবসায় বৃত্তি ইত্যাদির যে বিভিন্নতা ইইয়া থাকে, ভাহা এদেশে কৌলিক (hereditary); ইউরোপে কৌলিক নয়। এদেশে যে ক্ষত্রিয় হইয়া জন্ম গ্রহণ করিল, সে চিরকালই ক্তিয় রহিল, কথন এবং কোন প্রকাবে আক্ষণ হইতে পারিল না। যে ক্রধর গৃহে জন্ম প্রহণ করিল, সে চিরকালই ক্তিয় রহিল, কথন

ছইতে পারিল না। ইউরোপে এরপ হর না। ইউরোপে মুচির সন্তান পুরোহিত ছইতেছে, এবং পুরোহিতের সস্তান মুচি হইতেছে। এই প্রভেদ দেখিয়া ইউরোপীয় পণ্ডিতেরা এবং দেখীয় ইংরাজি-শিক্ষা-সম্পন্ন লোকে বলিয়া থাকেন বে ইউরোপীয় সমাজ প্রণালীতে ন্যায় ও সামা আছে. এদেশের সমাজ প্রণালীতে ন্যায় ও সাম্য নাই। তাঁহারা বলেন যে একজন পুরোহিতের সন্তানের পৌরহিত্ব করিবার ক্ষমতা না থাকিলেও, তাহাকে যদি ' পুরোহিত হইতে দেওয়া হয়, আর পৌরহিত্ব করিবার ক্ষমতা থাকিলেও ষদি একজন মুচির সস্তানকে পুরোহিত হইতে না দেওয়া হয়, তবে আর স্কল লোককে সমান ব্যবহার এবং স্কলের প্রতি ন্যায়াচরণ করা হয় কই ? হিন্দু সমাজে মুচির ছেলেকে পুরোহিত হইবার অধিকার দেওয়া হয় না विनया छाँशाया विनया थारकन त्य त्म ममास्कत वर्गस्कन व्यथाय नाम धवर সাম্য কিছুই নাই। কিন্তু হিন্দু শাস্ত্রকারের পক্ষ হইতে বিচার করিতে গেলে অবশাই বলিতে হয়, যে একথা ভ্রান্তিমূলক। তুমি আমি জন্মক্সম করিতে भाति स्वात नारे भाति, किन्तु श्रकुछ कथा এই यে श्राहीन हिन्तु भाक्षकांत्रिकत মতে বর্ণভেদ অফুসারে ব্যবসায় বৃত্তি সম্বন্ধে বে প্রকার নিয়ম আছে, তাহা সম্পূর্ণরূপে ন্যায় ও সাম্যমূলক। প্রথম কথা এই যে স্মাজের আদিম অবস্থায় যখন প্রথম ব্যবসায় ভেদ হয় তখন এখনকার মতন লোকের বছল পরিমাণ এবং বিবিধ প্রকার জ্ঞান ও বিদ্যা থাকে না, এবং সেই জন্য তথন এক ব্যবসায় ছাডিয়া অন্য ব্যবসায় অবলম্বন করা সহজ্ঞ নয় এবং সচরাচর লোকের সেরপ আকাজ্ফাবা স্পৃহাও হয় না। পৈত্রিক ব্যবসাধে নিযক্ত থাকিতেই হটবে এরপ নিয়ম না থাকিলেও আধুনিক ইউরোপের প্রারম্ভ কালে দেখিতে পাওয়া বায় বে তথায় সকল শ্রেণীর লোকেই পুরুষামূক্রমে স্থাপন স্থাপন পৈত্রিক ব্যবসায় রত্তিতে নিযুক্ত হটত। এখনও যে ইউ-রোপে সে প্রথার বিশেষ বিপর্যায় ঘটিয়াছে তা নয়। পুরুষামু-ক্রমে কোন একটি কার্য্য করিলে তাহাতে উত্তরোত্তর দক্ষতা এবং ক্রমে ক্রমে ডংগ্রতি অধিকতর আদক্তি জনিয়া থাকে। **অত**এব • পুরুষাযুক্রমে পৈত্রিক ব্যবসা অবলঘন করা শুধু যে সমাজের পার্থিব (material) উন্নতির অমুকুল তা নয়, লোকের পক্ষে সহন, প্রীতিকর এবং আনেক ছলেই অনিবার্য্যও বটে। তাই ইউরোপে আগেও ষেমন এখনও (छमनि, खर्शकाः भ लाटक शुक्रवाञ्च करम देशिक वायनाव खरनवन करता :

তবে কডকগুলি লোক সে নিরম ভক্ন করিয়া নৃতন ব্যবসার অবলয়ন করে वित्रा (मर्ट निष्य एक-कार्याण व्यक्षिक शतिवात व्यामात्मत मृष्टि व्याकर्ष करत, uat छारे आमारिक मत्न एव त्य न्छन न्छन वावनाव अवलवन क्वारे वृक्षि ইউরোপীর সমাজের প্রধান নিয়ম। কিন্তু বাস্তবিক তা নয়। হউক আর নাই হউক, একথা কিন্তু অবশাই স্বীকার করিতে হয়, বে সমাজের আদিম অবস্থায় লোকে জ্ঞান ও বিদ্যার স্বল্পতা ও বৈচিত্র্যাভাব বশত সহজে পৈত্রিক ব্যবসায় ছাড়িয়া নৃতন ব্যবসায় অবলম্বন করিতে পারে না, এবং সেই জন্য পৈত্রিক ব্যবসায় অবলম্বন করিতেই হইবে, এরপ কোন রাজাজা বা অবশ্য পাननीय विधि छथन ना थाकित्न छ. त्नारक रेभिजिक व्यवमायहे व्यवनयनकवियां থাকে, এবং প্রত্যেক ব্যবসায় কাছেই কৌলিক (hereditary) হইয়া পড়ে। আবার সমাজের আদিম অবস্থার যখন লোকের জ্ঞান বৃদ্ধি এবং মানসিক শক্তি কম থাকে এবং প্রাকৃতিক শক্তির সহিত লোকের যুঝিবার ক্ষমতা এবং উপায়ও অল থাকে, তখন সভাবতই লোকের মাত্মরক্ষার জন্য বেশী (চটা হয়, এবং সেইজন্য সাবধানে এবং নিবাপদে পৈত্রিক ব্যবসায় পালন করার দিকে লোকের তথন যত ঝোঁক হয়, অসমসাহসিক হইয়া নুতন ব্যবসায় অবশ্বন ক্রার দিকে তত ঝোক হটতে পারে না। একারণেও সমাজের প্রথম অবস্থায় লোকে পুরুষাত্তক্রে পৈত্রিক ব্যবসায়ই অবলম্বন করিয়া থাকে ৷ তাই প্রায় সকল দেশেই সমাজের প্রথম অবস্থায় ব্যবসায় কৌলিক আকার ধারণ করে। এবং তাই আমাদের কুদ্র বৃদ্ধিতে বোধ হয় যে এদেশে শাস্ত্রকারেরা বর্ণ সকলের ব্যবসায় সম্বন্ধে ব্যবস্থা করিবার আগেই ব্যবসায় সকল কৌলিক আকার ধারণ क्रिप्राहिल । वावमात्र कोलिक आकात शावन क्रिटल श्रेत माळकारत्रता वथन তৎসম্বন্ধে বিধি ব্যবস্থা করিলেন তথন তাঁহারা সম্ভবত ছুইটি কারণে ব্যবসায়কে কৌলিক এবং বর্ণ-ভেদ অনুসারে বিভিন্ন বলিয়া নির্দিষ্ট করিয়া দিলেন। সমাজের প্রথমাবস্থায় লোককে পুরুষামুক্রমে পৈত্রিক ব্যবসায় পালন করিতে দেখিলে সমাজনেতাদিগের এরপেমনে হইয়া থাকে যে মালুষ মভাবতই ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতি বিশিষ্ট, সে প্রকৃতি অতিক্রম করিতে মামুষ অক্ষম, এবং সেই জান্য ভিন্ন ভিন্ন মাতুষ আপন আপন প্রকৃতি অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন কার্য্যে নিযুক্ত থাকিতে বাধ্য । গ্রীক্ দার্শনিক প্লেটো মাতুষকে স্বর্ণ, রৌপ্য, পিতল, ও লৌহ প্রকৃতির বুলিয়া চারিট স্বাভাবিক শ্রেণীতে বিভক্ত করি-তেন, এবং সেই প্রকৃতি অনুসারে তাছাদের স্বতম্ভ স্বতম কার্য্য

নির্দিষ্ট করিলা দিরাছিলেন। + হিন্দুশান্ত্রকারদিগের মতেও **খভাবের খভন্নত**। ৰশত ই বৰ্ণ এবং) ব্যবসায় তেল। মাহুৰ স্বভাবত ভিন্ন ভিন্ন প্ৰকৃতি े मेण्यत এवः जब्जना जित्र जित्र कार्या बावक शाकिएत वाश्व, बासिय कारण अवर्ग भगारकत अवस अवस्था मकल (मरमहे अक्रभ असूमा ह एका (व निजाक है मछवलत, जाहा त्वास हस बुवा त्वान । च्याज वय अथन येना साहेत्य भारत, रा धरे निव्रत्मत वर्णवर्षी रहेवा हिन्दुभाष्ट्रकात्रपंगं वर्ण अवर व्यवसाव ভেদকে স্বতন্ত্র স্বভারের ফল বলিয়া বিধিবদ্ধ করিয়াছিলেন। কিছ **ওজজ্ঞান কি**ঞ্ছিও উল্লভ হইলে পর বর্ণ ও ব্যবসায় ভেদ প্রশালী **অবলয়**ন ও বিধিবদ্ধ করা বিষ্ক্ষে এদেশে আরো একটি কারণ উপস্থিত হুইয়াছিল। যে वाक्र कृतन क्यांत्र (म (म चायत्र वाक्य वित्त, दम मूजकूतन क्यांत्र সে যে আমরণ শৃদ্র থাকিবে, এরূপ বিবেচনা ও ব্যবস্থা করিবার এদেশে আরো একটি কারণ ঘটিয়ছিল। এদেশের তত্ত্বিদ্যামুসারে জাবের भवश তাহার কর্মেব ফল মাত্র। এক জন্মে যে ধেরূপ কর্মা করে তাহার ফল-শ্বরূপ পর জন্মে তাহার সেইরূপ অবস্থা হইয়া থাকে। জনাস্তির্বাদ मानित्य এ कथा ७ त्व मानित्य इत्र, जाहा त्वां इत्र (कहहे अपी) कांत्र कतिएक शादान ना । मकत्लके प्रिथिशादकन एवं केंद्रकीयान বে চরি করে, তাহার ভাগ্যে কারাবাস হয়, এবং যে সকলের সহিং ন্যায় ব্যবহার করে তাহার অবস্থা নিরভুশ হয়, অর্থাৎ, যে ষেরুণ কর্ম করে, তাগার অবস্থা তদত্ত্রপ হইরা থাকে। অত এব যদি জন্মান্তঃ থাকে তবে মবশাট স্বীকার করিতে হয় যে এক জন্মে যে যেরূপ কর্ম্ম করে পর জন্মে তাহার সেইরূপ অবস্থা হয়। হিন্দু শাস্ত্রকারগণ কর্মাফল এবং জন্মান্তর ছইট সানিতেন। তাট তাঁহারা বর্ণ ও ব্যবসা-ভেদ প্রশালী শীকার করিরাছেন। তাঁহাবা জানিতেন বে গোড়ার সকল মহুব্যই এক—সেই এক ব্ৰহ্ম পদার্থ। কিছ্ত তাঁহারা এইরূপ ব্ঝিয়াছিলেন যে কর্মগুণে মন্তব্যের স্বভাব বিভিন্ন চইয়া পড়ে এবং স্বভাব বিভিন্ন হইলে মনুষ্যের অবস্থার বিভিন্নতা অবশ্যস্তাবী এবং অনিবার্ঘ। প্রস্পুরাণে এইরূপ লিখিত আৰ্চে:--

Grote's Plato নামক গ্রন্থ দেখ। হিন্দুশাল্পকারের মতেও সন্ত্তণ প্রধান ব্যাক্ষণ শুন্তবর্ণ, বজোগুণ প্রধান ক্ষত্রিয় রক্তবর্ণ, রজ এবং তমো গুণ মিশ্রিত বৈশ্য হরিক্রাবর্ণ এবং তমোগুণ প্রধান শুন্ত কৃষ্ণবর্ণ।

ন বিশেবোহন্তি বর্ণানান ্ সর্কাং ব্রহ্মময়ং জগৎ। ব্রহ্মণা পূর্কস্টংহি কর্মভির্ণতাং পতম্॥

া বান্তবিক বৰ্ণভেদ বলিয়া কিছুই নাই, কেন না সমস্ত জগৎ ব্ৰহ্মময়; এই জগৎ প্ৰথমে ব্ৰহ্ম কণ্ডক স্বষ্ট ছইয়া পৰে কৰ্ম দাৱা বৰ্ণভেদ প্ৰাপ্ত হইয়াছে।

অর্থাৎ মান্ত্র গোড়ায় সব এক, কেবল কর্মগুণে বিভিন্ন বর্ণাস্কর্মত হইয়া থাকে, অর্থাৎ জনাম্বরে বিভিন্ন অবস্থাও কর্মাক্রের প্রাপ্ত হয়। এক জন্মে কর্মের গুণে বাহার যেরপ অভাব হয়, পর জন্মে সে সেই অভাবেগাবোগী অবস্থা এবং কর্মক্রেন্ত প্রাপ্ত হয়। ভগবলগাতায় প্রীকৃষ্ণ অর্জ্জুনকে কহিতেছেন:—

ব্ৰাহ্মণক্ষাব্ৰিষ্বিশাং শ্ৰানাঞ্চ প্ৰস্তুপ।
কৰ্মাণি প্ৰবিভক্তানি স্বভাব প্ৰভবৈগু গৈঃ। (১৮ স্থ—৪১)
ব্ৰাহ্মণ ক্ষাব্ৰিয় বৈশ্য ও শূদ এই চাৰি লাভিৰ স্বস্থ স্বভাব সম্ভূত গুণে কৰ্ম

ব্রাহ্মণ ক্ষাত্রয় বৈশ্য ও শূল এই চারি জাতির স্বস্থ স্বভাব সম্ভূত গুণে ক্ষা স্কল চারি ভাগে বিভক্ত হইয়াছে।

কর্মগুণে স্বভাব: স্বভাবের উপযোগী পদ, অবস্থা এবং ব্যবস্থা-ইহাইত প্রকৃত ন্যায়, প্রকৃত বিচার, প্রকৃত সামা, প্রকৃত সামাজিক ব্যবস্থা। কিছ বাঁহারা ইউরোপীয় সাম্যবাদের পক্ষপাতী, তাঁহাবা হয়ত এই ধানে হিন্দুশান্ত্রকারকে জিজ্ঞাসা করিবেন,—তবে কি শূদ্র কথনই এবং কিছুতে বৈশ্য ক্ষত্তির বা ত্রাহ্মণ হইতে পারিবে না ৭—বৈশ্য কি কিছুতেই ক্ষত্তির বা ব্রাহ্মণ হইতে পারিবে না ? ইত্যাদি। হিন্দু শাস্ত্রকার বোধ হয় একথার উত্তরে এই বলিবেন, পারিবে-শারিবে, কিন্তু এজন্মে নয় ৷-পূর্ব জন্মের কর্মফলে এন্সন্মে বেমন বর্ণ বিশেষ প্রাপ্ত হুইয়াছে, এ জন্মে তেমনি আপন বর্ণধর্ম পালন করিয়া এবং ধর্মপথে অগ্রসর হইয়া উন্নত স্বভাব লাভ করিলে পর জন্মে উচ্চতর অবজা অর্থাৎ উচ্চতর ধর্ণ ও ব্যবসায় প্রাপ্ত হইবে। গৌতম বলিয়াছেন—'বর্ণাশ্রমাণ্চ প্রকর্মনিষ্ঠাঃ প্রেত্য কর্মফলমত্ত্র ততঃ শেষেণ বিশিষ্ঠদেশজাতিকুলরপায়ঃক্রতারত্তবিত্তস্থমেধনে। জন প্রতি-পদান্তে'। (সংহিতা, ১১শ অধ্যায়) অর্থাৎ সর্বপ্রকার বর্ণের ও সর্বব্রকার .আশ্রমের লোক সকণ মৃত্যুলাল পর্যান্ত সূর্ব্বপ্রকার কর্মের অফুষ্ঠান করিয়া মর্ণানস্তর স্ব স্ব কর্মা ফল ভোগ করিয়া অবশিষ্ট কর্মাফল অমুসারে বিশেষ বিশেষ দেশ জাতি কুল রূপ আয়ু শ্রুত বৃত্ত,বিত্ত স্থুও থে মধা লাভ করত জন্ম গ্রহণ করে। অতএব হিন্দু শাস্ত্রকারের মতে এজন্মে বে উত্তম কর্ম করে

नत बत्म (म উৎकृष्ट वर्न প্রাপ্ত हत्र। উৎকृष्ट वर्ग श्राखि--- छेखम धर्मान्स्। ववर উন্নত আধ্যাত্মিকতার ফল ৷ একণার অর্থ্য এই যে পার্থিব জীবনে বর্ণভেদ প্রশালীর কার্য্যকারিত। থাকিলেও সে প্রশালী প্রধানত আধ্যাত্মিক প্রশালী। • অর্থাৎ দে প্রণালী মামুষের আধ্যাত্মিক ক্রমোরতির সোপান। জীবজগতে ক্রমেরতি এবং ক্রম বিকাশের নিমিত্ত জীবশ্রেণী ও যা, হিন্দুশাস্ত্রকারের মতে আধ্যাত্মিক কগতে ক্রমায়তি এবং ক্রম বিকাশের নিমিক্ত বর্ণশ্রেশীক তাই। স্তঞ্ব সীবজগতে ক্রমোয়তির নিমিত্ত বে উচ্চ নীচ জীবশ্রেণী আছে, তাহাতে যদি অবিচার এবং বৈষম্য না থাকে, তবে হিন্দুর আধ্যা-ত্মিক জগতে ক্রমোন্নতির নিমিত থে উচ্চ নীচ বর্ণশ্রেণী আছে. তাহাতেও क्वविहात वर देवसमा नारे। हिन्नुभाञ्जकादतत वरे कथा। अठवर हिन्नु-শাক্তকারের মতে বর্ণভেদ প্রশালীতেও পার্থিব অবস্থা ও মর্যাদা ইত্যাদির উন্ধতি আছে। তবে ইউরোপে যে প্রণালীতে সে উন্নতি হয়, ভারতের ত্ৰিষয়ক প্ৰণালী তাহা হইতে হুইটি বিষয়ে ভিন্ন। প্ৰথম বিভিন্নতা এই ৰে ইউরোপে পার্থিব উন্নতি পার্থিব চেষ্টার ফল, ভারতে পার্থিক উন্নতি ধর্মার বা আধ্যাত্মিকভার ফল। ইউরোপে বাহ্য সম্পদের জন্য চেটা-করিয়া বে বত রুজকার্য হয় লোক মধ্যে তাহার তত তথে সক্ষান ও শক্ষ বৃদ্ধি হয়। ভারতে যে যত ধর্মচর্য্যা ও নির্দিষ্ট কর্ত্ব্যা পালন করে, সমাল্যে তাহার তত অথ সমান ও পদ র্দ্ধি হয়। ইউরোপে পার্ধিব উন্ধ-ভিঃ সহিত ধর্মের কোন সংস্রব নাই ৷ ভারতের পার্থিব উল্লভি ধর্মেলন ভিত্ত কল মাত্র এবং ধর্ম্মোন্নতির একাস্ত অনুযায়ী। দিতীয় বিভিন্নতা এই বে. ইউরোপে পার্থিক উন্নতি ইহলনে হইয়া থাকে, ভারতে পার্থিব উন্নতি समाखरत्व इत ! वर्षा ९ हे छे दत्रारं इंट की रन इंट की रान है स्था बाब: खातारक रहेक्कोदन रेटकोवान त्मंत रह ना, वह कीवानत महिक महकः हेकेदबार्ल हिंह को दन हे हकी दन गरेबारे मण्पूर्व, जाबराउ रेह की दन अनल कोबरनत এकि व्यश्म बाज। इछेटतार्थ अकि कोवन नहें बाहे अकि कीवन, कांबरक कन्नरश कीवन लहेबा अकृष्टि कोवन। वेखरतार्थ देवजीवन हाजा আর কালানাই, ভারতে ইহ জীবন অনস্তকালের একটি অগুরাত্র। ইউ-রেছেশ অংশ--সমতি হইতে পৃথক, ভারতে অংশ--সমতির সহিত সম্পূর্ণ-क्रार्भ मरक्रुका वेखेरताथ जरभन्भी, जावक मधानभी। जात्रजत अरभ ইউরেয়পের সম্পূর্ণতা, ইউরোপের সম্পূর্ণতা ভারতের অংশ। তাই ইউ-

রোপে ইহজীবন কইরাই পার্থিব উর্ন্তি, ভারতে অনস্তজীবন লইরা পার্থিব উর্ন্তি। হিন্দুশান্তের এই মর্ম। এ বিষয়ে আমাদের নিজের কি মত তাহা ব্যক্ত করা যদি আবশ্যক বোধ হর ত পরে করিব। এধানে কেবল ছিন্দুশান্তকারের পক্ষ হইতে এই কথা বিদিব, যে হিন্দুর বর্ণজেদ প্রণাশীতে হিন্দুর সোহং-বাদ মূলক সমন্ত্রাদ এবং মৈত্রীবাদের কোন বিকন্ধ প্রমাণ নাই, বরং সম্পূর্ণ অন্তুক্ল প্রমাণই আছে।

স্পেন্সরের সাম্য।

ইউরোপীয় দার্শনিক স্পেন্সরের মত আজকাল সভ্যজগতে বিশেষ আদরণীয়। যে দর্শনে এতদিন কেবল ই ক্রিয়শ ক্রির আলোচনা, জড়জ্জাতের সহিত সমুষ্টোর সম্বন্ধ, কিলা শারীরিক পরিবর্ত্তনের সহিত মানসিক গতির পরিচয় পাওয়া যাইত, স্পেন্সর তাহাতে এক নৃতন শীবনী শক্তি অপিত করিয়াছেন। যাহা ভাবতবর্ষীয় দর্শনের উচ্চতম শিকা, ইউরোপীর দর্শনে আলও তাহার আভাস পাওয়া যায় না। ভাতবর্ষীয় দর্শনে মনোবিজ্ঞানের বে উন্নতি দৰ্শিত হইনাছে, সে উন্নতি অন্য কুত্রাপি হর নাই। সভ্যতার নুতন অর্থের সহিত বিজ্ঞানের আলোচনা স্থানেরও পরিবর্তন হইরাছে। এখন আধুনিক ইউরোপ সভ্য। আজ সেই জন্য ইউরোপীয় বিজ্ঞান चामुख; এখন আৰু কাশীর কিম্বা জয়পুরের বিজ্ঞানালোচনার উৎকর্ষ স্বীকার করা বাইতে পারে না। বদিও কাশী ও জয়পুরের প্রসিদ্ধ মাণমন্দিরগুনির গঠন পাশ্চাত্য বিজ্ঞানবিৎদিগের বিসায়ের বিষয়, তথাপি কাশী ও জন্ধ-পুরে সে সকল পণ্ডিড সেইরূপ মাণ-মন্দিরের প্রণালীতে বিশ্বরের বিষয় না দেখিয়াও ঐদকলের উপযুক্ত ব্যবহার করিতে সক্ষম, তাঁছায়া আজ গ্রীণউইচের বিজ্ঞানবিৎদিগের অপেকা নিকৃষ্ট। ভারতবর্ষ ৰদি সভ্যু-বিলয়া সভ্যজগতে বিদিত হইত, তাহা হইলে আজ ঐ মাণ-মন্দির-ত্তনির স্বতন্ত্র আদর হইত, ঐ সকল পশ্চিতেরাও উপযুক্ত আদর ও সন্মান भारेराजन। दव नकन यमखब्दि श्रीवर्ग शिमानविभदत विदाक्षि**छ** ইবা আজিও প্রাচীন ভারতের মনোবিজ্ঞানের উৎক্টতা প্রমাণ করিতেছেন,

্ জাঁহার সভ্য জগতে দার্শনিক বলিয়া পরিচিত হইতে পারেন না। বে দর্শনে মনের সহিত শ্রীরের সহন্ধ প্আহপুঞ্জরপে প্রদর্শিত হইয়াছিল, আল সে मर्भरनतः माँ छाहेदात छान नाहे। यपि अंतर्भ देन। यात्र एवं, मञ्चा आंद्या मञ्चा শরীর হুইতে স্বতন্ত্র অবন্থায় থাকিতে পারে, যদি বলা যায় যে মহুষা আত্মা टेमहिक উৎकर्ष ना शाकित्व परक खानाजील উৎक्र्षेत्रा नाल कतित्व भारत, ৰদি বলা বার যে মতুষ্য আত্মা নিশ্চল নিম্পান্দদেহে অবস্থিত হইয়া যাহা সবল ও পুষ্ট, মানবের চিন্তাতীত, এমন বিষয়েব সমালোচন করিতে সক্ষম, কিছা श्रमि वला बाब (य. टेक्किबाजी व भनार्थ मानव मत्नब लाहब ट्टें ए भारत, जारा ছইলে সভ্য জগৎ তাহার সভ্যতা খীকার করিতে প্রস্তুত নন। জড় হইতে মানসিক বল স্বতন্ত্র, একথা ভারতীয় দর্শনের ভিত্তি। **ইউরোপী**য় দুর্শনে (৫ অবস্থা আজও নুতন। কপিল, প্তঞ্জলি, কণাদ ও জৈমিনি যে উচ্চ আসন অধিকার কবিয়া ছিলেন, আজ পাশ্চাত্য সভ্যতার থাতিরে লক, কাণ্ট, হবস্, ফিক্তে, মিল ও কোম্ড তাঁহাদের আসন অষ্থার্ক্তপ অধিকার করিয়াছেন। যে অবস্থান স্থাড় ভিভিন্ন উপর স্থাপিত হয় নাই, তাহার অধিকার কয় দিন ৭ বাঁহারা মনোবিজ্ঞানের প্রথম সোপানে উঠিতে পাবেন নাই, তাঁহারা কেমন করিয়া সর্ব্বোচ্চ সোপানের উপরে ব্সিয়া থাকিবার যোগ্য হইবেন ? উন্নতির পতি অনিক্র। আজ পাশ্চাত্য দর্শনের যে উন্নতি হয় নাই, ভবিষ্যতে **যে তাহা** হুইবে, তাহাতে আলচ্য্য কি ? লক্ও কাণ্ট বে উন্নতি লাভ করিতে পারেন नाहे, छाहा द्य कांत्र कथन हहेत्त नां, এकथा मछव नग्न। हेर्फेदाभीत पर्मान ম্পেন্সর তাঁহাদের অপেক্ষা উচ্চ আসন লাভ করিয়াছেন। স্পেন্সর চিস্তার গতিতে দেখিয়াছেন বেন, তাঁহার আত্মা তাঁহার শরীর হইতে বিভিন্ন ছইয়া সেই শরীরকে পিঞ্জরের ন্যায় বোধ করিতেছে। এইরূপে স্পেন্সরের চিন্তা তাঁহার পুর্ব্ববর্তী দার্শনিক গণের চিন্তা হইতে উচ্চ; এইরূপে সভ্তা-জগতে জাঁহার মানও অন্যান্য দার্শনিক অপেক্ষা অধিক। একথা স্পষ্টরূপে ৰুঝাইতে যাহা বলা আবিশাক, এথানে তত বলিবার প্রয়োজন নাই। তবে ৰাহা বলা হইয়াছে, তাহা হইতে এই মাত্র বুঝা ষাইবে ষে, স্পেন্সরের মত ° আক্রাল অন্যান্য সকলের মত অপেকা শ্রেষ্ঠ।

ম্পেন্সর ''সাম্য'' কাহাকে বলেন ? তাঁহার মতে মহব্যজীবনের পূর্ণাবস্থা তনিত একীভাব''সাম্য"। তিনি বলেন প্রত্যেক মহুব্যেরই সমান উৎকর্ষ হওয়া

সম্ভব। সেই উৎকর্ষ লাভ করিতে পারিলে প্রত্যেক মহুষ্যের মত বা অবস্থা **क्रमार्थ शश्चित रहेशा क्राव्या श्राय हरेत क्राव्या महारामका वा अवद्यारिनका** প্রযুক্ত কোন অসংলগ্ন ভাব উপস্থিত হটবে না। মহুহোর একত বাস স্বভাব-সিদ। এইরপে একতা বাস করিতে গেলে,পরস্পারের অধিকার বা সম্বন্ধ হইতে নানা প্রকার অবস্থা উপস্থিত হয়। স্পেন্সর বা ইউরোপীয় দার্শনিকগণের মতে সুথাভিলার মুদুষোর একমাত্র অভীপিত বিষয়। সেই সুথাভিলাষের চরমসীমা লাভ করিতে যে সকল নিয়মের বশবতী হইয়া চলা আবশ্যক, যদি প্রত্যেক মন্ত্র্য দেই দকল নিয়মানুদারে চলিতে পারে তাহা হইলে''দাম্য"লাভ করা যার। মুক্ষের ক্রমোনতি সেই "দাম্যের" দিকে অগ্রদর হইতেছে। আদিম মহুষ্যগণ বে অবস্থা স্থাকরী বিবেচনা করিয়াছিল, মনুষ্যের নৃতন নুতন পর্যায় মনুসারে দেই অবস্থা একভাব হইতে ভাবাস্তর প্রাপ্ত হইতেছে। যেমন, একজন বন্য মানব আপনার শয়নের জন্য একটি পর্ণকুটির ও একথানি মুগচর্ম যথেষ্ট বিবেচনা করে, এবং ভাষার পুত্র সেই ছুইটি উপকরণের সহিত স্থোপযোগী আরও কতকগুলি উপকরণের সঞ্জ করিবার জন্য স্বত প্রবৃত্ত হয়। যেমন, প্রত্যেক মন্থ্য পুত্র পৌল্রাদি ক্রমে নৈতিক বা মানসিক বলের উৎকর্ষতা প্রাপ্ত হয়। বালকের মন তাহার পুর্ব্বপুরুষ-দিগের মনের অহরপমাতা; এইরূপে আদি মন্ত্যা যে অবস্থায় পৃথিবীতে আসিয়াছিল, পর্যায়ক্রমে তরংশজাত মনুষ্ট্যের নৈতিক, মান্সিক প্রভৃতি অবস্থার তদপেক্ষা অনেক উন্নতি সাধন হইয়াছে। মতুষ্যের মধ্যে যে সকল বৈষ্ম্য দেখিতে পাওয়া যায়, সে সকল কেবল মহায় জীবনের পূর্ণাবস্থা জনিত একা-ভাবের বিপর্য্যমাত্র। মহুষ্য ষতই উন্নতি লাভ করে, ততই এই বৈষ্ম্য नष्ठे इस । यত দিন না এই বৈষম্য একবারে নাই ছইয়া যায়, তত দিন**ই মনুষ্য** উন্নতি মুথে ধাৰমান হইবে। যথন এই বৈষম্য সম্পূৰ্ণক্লপে তিরোহিত **र**हेरन, ७४नई मङ्स्यात "नामा" व्यवसा व्यानित। नामा व्यवसात्र এक व्यक्ति चन्नपत्रत्र चिक्रिकारत अविष्ठे हहेरव ना, এकज्ञन चन्नरात्रत्र चर्य वांशा नित्द ना, तकरलई दा व्यवशास व्यत्मात व्यवसास वाशा ना शरफ, तमरे व्यव· ভার সভ্ত থাকিবে। তথন সমাজে বে নিয়ম সকলে অত্ই অমুধাবন कतिरत, अमन नित्रमई अठलिङ शाकिरत । मानव कीवरनत्र श्राधीनकारे अरे-রপ "সাম্য" লাভের ফল। এই স্বাধীনতায় অন্যের স্বাধীনতা নষ্টকারক কোন প্রকার অবস্থা ব্যতীত অন্য কোনরূপ বাধা থাকিবে না। এই অবস্থা

হইতে মহব্য জীবনে হথের চরম সীমা প্রাপ্ত হওরা যাইবে। এখন মানৰ জীবনে বে সকল কট দেখিতে পাওরা বার, তাহা কেবল "সাম্যের" অভাব হৈত্। আমাদের পূর্বপূর্কব সরন্ধীয় যুদ্ধর্ত্তি ও বিপ্লবর্ত্তি আজিও আমাদের অবছার অন্যতর ভাব। সভ্যতার উন্নতির সহিত ঐ সকল প্রকৃত্তি জামে জমে হাস হইরা অবশেষে লোপ পাইবে।

এখন স্পেক্ররের "সাম্য" কি তাহা বুঝান গিয়াছে। **কিন্তু** স্পেন্-সর তাঁহার "সাম্য" প্রতিপন্ন করিবার জন্য আরও যে দক্ষ বিষয়ের উল্লেখ করিয়াছেন, তাহারও কিঞ্চিৎ জানা আবিশাক। তিনি "সামা" প্রমাণ করিতে নিম্নলিধিত স্বাভাবিক পরিবর্তনের উল্লেখ করিয়াছেন। ভাঁছার মতে একভাবের পৌনঃপুনঃ ঘটনা বা আসম্বন্ধনিত অভ্যাস "সাম্যের" প্রথম গোপান। শীত গ্রীমভেদে উদ্ভিদ ও গৃহ পালিত পশুদিগের পরিবর্তিত অবস্থা হইতে দেখা যায়, স্বভাবে সকলই এই ''সাম্য'' লাভের জন্য প্রাহিত। ক্ষিয়ার উত্তর দেশে গ্রীয়ের প্রভাব অতি সামান্য'ও গ্রীমকাল অন্ধদিন হায়ী বলিয়া তত্ততা উদ্ভিদ লাতির মাতি অক্লদিনের মধ্যে ফুল ও ফল উভুত হইয়াবীজরূপে পরিণ্ড ঞ্জগণের ন্যায় স্বভাবত প্রচুর লোমার্ত হইয়া থাকে। যে সকল শিকারী কুরুর স্পেনদেশে সকল জন্ত অপেকা ক্রতগামী তাহাদিপকে আাণ্ডিস্ পর্কতে সামান্য আয়াসে কান্ত হইতে দেখা পিয়াছে। কিছ चावात किছूनिन थे थानाम शाकित्वर जाहातां थात्राक्रम ক্রতামন শক্তি প্রাপ্ত হয়। গোমেয়াদি জক্তগণ বন্য **অবস্থার অতি** অন্ত্ৰদিন মাত্ৰ হুগ্ধ দিয়া থাকে; কিন্তু ভাহাদিগকে গৃছে পালন করিলৈ ও প্রত্যন্ত কর দোহনের চেষ্টা করিলে তাহারা ক্রমেই অধিকদিন ছগ্ধ দিতে অভান্ত হয়। মহুষাও স্থান বিশেষে ও অবস্থা ভেদে এইরূপ শীতভাপাদি ন্ধনিত ''সাম্য" প্রাপ্ত হয়। আফ্রিকার প্রচণ্ডতাপে তথাকার অধিবাসীগণ শস্যাহারে শরীরের তাপরকা করিতে সমর্থ হয়। আবার আইস্লগু প্রভৃতি শীত প্রধান দেশবাসীগণ শারীরিক তাপরক্ষার জন্য মাংস ও চর্বিং আহার করিতে বাধ্য হয়। যাহার। পার্ব্ধতীয় দেশে বাস করে ভাহারা অধিক পরিপ্রম সহ; কিন্তু বাহাদের সমভূমিতে বাস তাহারা, মলায়াসেই প্রান্ত ছট্ডা পড়ে। মহুব্য যে ইন্সির যে পরিমাণে ব্যবহার করে, তাহার সেই ইক্সিয়

ভক্রপ কার্য্যক্ষম হয়। এবং বাহার বে অবস্থার বেরপ ইক্তিরের প্রয়ো-ক্ষমীয়তা হত বেশি, সেই অবস্থা প্রাপ্ত লোকের সেই সকল ইন্দ্রিয় তেমন প্রবল দেখা পিরাছে। ব্যাছের নথে, অধের খ্রে, কুরুরের ছার্ণে বে পরিমাণে তীক্ষতা দেখা যায়, তাহাদের অন্যান্য অকে সেরপ নাই। এই সমস্ত পর্যাবেকণ করিয়া কোন্ ব্যক্তি অস্বীকার করিবেন বে মহুষ্ জীবনের গতির সঙ্গে সেকে এমন একরূপ অন্তর্নিহিত অবস্থা আছে, যাহাতে মহুষ্য স্থান, কাল ও অবস্থা ভেদে তছপযুক্ত "সাম্য" প্রাপ্ত হয় ? পূর্বেই বলা হইরাছে মনুষ্যের কট কেবল "সামোর' অভাব হেতৃ। কিন্তু এই অভাবের কারণ কি ? স্পেন্সারের মতে মানবজাতির পূর্বতন বন্য অবস্থা ও তজ্জনিত কুপ্রাকৃতির অভ্যাদই এই অবস্থার কারণ। একজাতির সহিত আরু এক জ্বাতির বিবাদ, এক শ্রেণীর লোকের সহিত আর এক শ্রেণীর অসম্বিলন, একজন মহুষ্যের আর একজনের উপর প্রভুত্ব ইত্যাদি উল্প প্রাচীন প্রবৃত্তি সমূহের ফল মাত্র। জড়জগতের ও জীবজগতের অন্তর্নিহিত "সাম্য" শক্তি ব্যতীত অন্য কিছুতেই এইরপ বৈষ্ম্য দ্র করিতে সক্ষম নয়। মহব্যের আধুনিক অবস্থা বে ভাবে অবস্থিত, তাহা প্রকৃত "সাম্য" হইতে নিভিন্ন। কিন্তু ক্রমেই সেই "দাম্যের" দিকে অগ্রসর হইতেছে। যথন জীবজগৎ জড়জগতের নায় একপথে, এক শক্তিতে, একরূপে চালিত হইবে, তথনই প্রকৃত "দাম্য" আদিবে।

হিন্দুধর্মের সার্বভৌমিকত্ব।

হিন্দ্ধর্মের মধ্যে সার অপবিবর্তনীয় সার্প্রভৌমিক ভিত্তি আছে, এবং তাহাতে দেশ কালগত সামরিক বিচিত্রতাও আছে। কিন্ধু হিন্দ্ধর্মের বিভিন্ন শাধা প্রশাধা সকল মূলত এক সাধারণ কাতে দণ্ডাক্ষান হইরাও পরস্পরের সহিত বিবাদ করে। এমন কি এক সম্প্রান্থ অপর সম্প্রদারের পূজিত দেবতার নাম পর্যান্ত করিতে চাহে না। কেবল হিন্দ্ধর্মের মধ্যে এইরপ সম্প্রদারিকতার প্রাধান্য লক্ষিত হয় এমন নহে, অল্লাধিক পরিমাণে পৃথিবীর প্রত্যেকে ধর্ম সমাজের ভিতর ইহা

দেখিতে পাওয়া বায়। নিজ নিজ সম্প্রদায়ের মধ্যেই বধন এত ক্ষুদ্র বিভাগ এবং উপবিভাগ, তথন হিন্দু খ্রীষ্টায়ান বৌদ্ধ ও যবনের মধ্যে বে গভীর প্রভেদ অবস্থিতি করিবে, তাহা আশ্চর্য্য নহে। বৃহৎ হইতে ক্ষুদ্র বিভাগ উপবিভাগের মধ্যে এবং তাহা হইতে পরিশেষে প্রত্যেক মানবাজ্মার ব্যক্তিগত বিচিত্রতার ভিতরে যতই অবতরণ করা যায়, ভতই দেখা বায়, সকলে মিলিয়া- এক হওয়ার ইছা বেমন সাভাবিক, তেমনি আবার প্রত্যেকের স্বতন্ত্র এবং স্বাধীনভাবে থাকিবার ইছাও স্বাভাবিক। এইজন্য পৃথিবীর ধর্ম সম্প্রদায় সকলের সাম্প্রদায়িকভার স্রোত কোন কালে অবক্ষম হয় নাই; কত দিনে বে হইবে তাহাও ভাবিয়া ঠিক করা বায় না। সাম্প্রদায়িক বিষেষ ভাব অগতের আদিমাবস্থাতেই নয়ন-গোচর হইয়াছে। বদিও বছদিন হইল মানবজাতি সমাজবদ্ধ হইয়া একত্র বাস করিতে শিথিয়াছে, কিন্তু আদিমাবছার সে ভাব এখনো তাহার বায় নাই। আবো উল্লিড, আবো সভ্যতার বিকাশ প্রয়েজন।

ভাষার বিশুদ্ধতার ক্ষার জন্য ধেমন ব্যাকরণ অভিধানের শাসন বিধি
সকল প্রতিষ্ঠিত হটয়াছে, ধর্ম মতের স্থায়িছের জন্য তেমনি ধর্মশাস্ত্র রচিত
ইয়াছে। কিন্ত ইহা দ্বারা উভরের স্বাধীন উন্নতির দ্বার একাল পর্যান্ত
কেহ বন্ধ করিয়া রাধিতে পাবেন নাট। আভিধানিক সংস্কৃত ভাষার বন্ধন
সীমা অতিক্রম করিয়া প্রাকৃত ভাষা বিচিত্র আকাবে ফুটিয়া উঠিতেছে,
কোন বাধা মানে না; থেন ভিতর হটতে এক অনস্ত উন্নতিশীল
শক্তি তাহাদিগকে ঠেলিয়া তুলিতেছে। ভাষা সম্বদ্ধে ষেমন, ধর্ম সম্বন্ধেও
ঠিক তত্রপ। বেদ কোরাণ বাইবেল ধন্মপদ, মহুসংহিতার নির্দিষ্ট বিধিকে
অতিক্রম করিয়া অপরান্তিত ধর্মশক্তি বিবিধ প্রকার ধর্ম ব্যবস্থা এখনও
রচনা করিতেছে। বত প্রকারের লোক তত প্রকারের ধর্ম। ইহা ভগবানের এক লীলা থেলা, স্থতরাং বি চিত্রিতা স্বভাবের অপ্রতিবিধেয় কার্যা।
কিন্ত, এই বিচিত্রতার মধ্যে প্রচ্ছেক ধর্মের ভিতরে একটি সাধারণ ভূমি
আছে। হিন্দ্ধর্মের মধ্যে দে ভূমি অতি প্রশন্ত আকারে স্বর্মন্থিতি করিতেছে। তথার দণ্ডারমান হইয়া সমস্ত পৃথিবীকে হিন্দু সন্তানেরা আপনার করিয়া লইতে পারেন।

বর্তমান সমরে হিন্দুধর্ম যে প্রকার উদার এবং বিচিত্ত মুর্তি ধারণ করিয়াছে, তাহা দেখিয়া অনেকে বলেন, কোনটি হিন্দুধর্ম তাহা বুঝা কঠিন।

এক্থা প্রত্যেক সম্প্রনারত্বর্থের প্রতি সংলগ্ন হইতে পাবে। এমন কি অল্প কালের ব্রাহ্মধর্মের মন্যেও এই গণগোল বটিয়া উঠিয়াছে। মহুবালীবন ষধন উন্নতির দিকে ক্রমাগত ধাবিত হটতেছে, তথন ইহা স্বশাস্তাবী। এক হিলাধর্মের নামে আমরা এখন কত বিচিত্র ধর্মত ও ভাবই না দেখিডেছি। नामि विथन नावावन-प्रश्निख ज्यन तक काशांतक देश दहेत् विकेड করিতে পারে ? স্থসভ্য কুতবিদ্য বঙ্গসন্তানগণ যদি এক্ষণে পানাহার সম্বন্ধে সেজ্ছাচারী এবং কর্মকাণ্ড বর্জিত হইয়াও যোক্তিক এবং বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যাসক্ষত কোন নৃতন ভাববিশিষ্ট ধর্মতকে হিন্দুধর্ম বলেন, তাহা লইয়া তোমার আমার বিবাদ করিবার কি প্রয়োজন আছে ? পুরাতন শব্দের মধ্যে এক নৃতন মত এবং ভাবার্থ আছে, ইহা বুঝিয়া নীরব থাকাই শ্রের। ⁸নৃতন নৃতন নাম এত কোথা পাওয়া ষাইবে ? এই সকল নুতন যক্তি ব্যাখ্যান যদি হিলুধর্মের সার্ম্ম-ভৌমিক সারসত্যের বিরোধী হয়, তবে তাহার হিন্দু নাম থাকিলেও কোন কার্য্যের হইবে না। (मभ-काल-शंख সাময়िक বিচিত্র ভাবের এবং কার্য্যের পরিবর্ত্তন হইবেই. কেহ তাহা নিবারণ করিতে পারিবেন না। অতএব এ সকল হউক; অসার অনিত্য অস্থায়ী ভাব হইতে অবশেষে সার নিত্য স্থায়ী সত্যের সার্বভৌমিক ক্ষেত্রে আসিয়া স্কল্কে মিলিতে হইবে। ইহা মনুষ্টের অদৃত্তে বিধাতা স্বহস্তে লিধিয়াছেন। ঐ প্রশস্ত স্থির ভূমিতে কেবল শাক্ত বৈষ্ণব **এক্তিড** হইবেন তাহা নহে, এথানে বৌদ্ধ খুটায়ান যবন সকলেরই পরিণাম প্রাপ্ত **इटेर्ट्स । वर्खमान कारण रय प्रकल छानी छेनात्र दिल् हिन्नू धिन्नू धर्मात्र** বৈজ্ঞানিক এবং যৌক্তিক ব্যাধ্যানে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, এবং সেই অত্নারে নানা স্থানে আর্য্য সভা হরি সভা করিয়া তাঁহারা বক্তা, পাঠ এবং হরি সংকীর্ত্তনাদি করিতেছেন, তাঁহোদের মত ও কার্যা সকল ক্রমণ ঐ উচ্চ পুণ্য ভূমির দিকেই ধাবিত হুইতেছে। কেহ জ্ঞাতসারে সে দিকে ষাউন, আর না ষাউন বিধাতা সকলকে ধরিয়া লইয়া যাইতেছেন। ধর্মতত্ত্বশী ভগত্তক যোগনেত্রে বিধাতার এই অপূর্বে লীলা দর্শন করিয়া হাসিতেইছ, আর ্বলি-তেছে "এই স্বৰ্গধাম নিকটবৰ্ত্তী হ'ইল !"

হিন্দ্ধর্মের এই সার্কভৌমিক পুণ্যক্ষেত্রে প্রত্যেক হিন্দু সম্প্রদারস্থ ভক্ত বিশাসিগণ একত্রিত হইবেন, ইহা যদি নিশ্চর হয়, তবে ভারতের বহির্দ্তাপের ধর্ম সম্প্রদায় সকলও তাহাতে আসিয়া মিলিবে। হিন্দু ধর্মের এই উদার ভূমিতে যোগ বৈরাগ্য প্রেমভক্তি বিজ্ঞান দর্শন পৌরবারিত হইবে, এখানে দেশীয় সদাচার, জাতিগত বিশেষ স্থক্ষচি স্থনিয়ম সাধু ব্যবহার নিরাপদে স্থিতি করিবে। এখানে কি বিভিন্ন দেশের সাধু বোগীজ্ঞান ভক্ত বৈরাগী প্রেমিক মহাজনগণের স্থান সমাবেশ হইবে না ? ভক্ত হিন্দু কি বিদেশীয় সাধু অতিথিকে আদর করিবেন না ? তাহা না করিলে, তাঁহায় জ্ঞান বিজ্ঞানের মায়া থাকিবে কিরপে? তিনি তাঁহাদের হত্তে আপনার কন্যাসপ্রাদান না করিতে পারেন, কিন্তু ভক্ত বংশাবতংস বিদেশী সাধুর চরশুত্রলে বসিয়া যে তিনি ভগবংতত্ব বিশাস বৈরাগ্য শিক্ষা করিবেন, ইহা তাঁহার ধর্মপ্রকৃতি আমাদিপকে নিঃশক্তে বলিতেছে। এই উদার ধর্মের আশ্রন্ধে থাকিয়া যখন তিনি ক্রমাগত ইহাকে উদার করিয়া আনিতেছেন, তথন সমস্ত পৃথিবী, সমন্ত ধর্মশাল্র, যাবতীয় সাধু মহাজনিকিকে আপনাদের স্থানের মধ্যে স্থান না দিলে তাঁহার মান থাকে কৈ ? বিশেষত প্রীমান্ ক্ষতক্ত ব্যবন বলিয়া গিয়াছেন।

"সর্বভৃতস্থ মাত্মানং সর্বভৃতানি চাত্মনি। ঈক্ষতে যোগযুক্তাত্মা সর্বতি সমদর্শনঃ॥"

তথন স্থানিকিত হিলু, সারগ্রাহী যোগী হিলু ইহানা করিবেন, তাঁছার পরিরোণ কোথায় ? ভগবানের সমস্ত ঐথর্য্য অধিকার করিয়া সমস্ত বিশ্বকে তর্ম দেথাই হিলুধর্মের পরাকাষ্ঠা। এই উদার মতটি পরিত্যাগ করিবেল ইহার গোরব থাকে না। কিন্তু দেথ। ইহা কেমন সঙ্গীর্ণতাও সাম্প্রকার বরোধী।

ঐচিবঞ্চীব শর্মা।

ত্রিগুণ ও সৃষ্টি।

১৫। সাজ্যমতে পুরুষ এক—কিন্তু ব্যার্ত্তি জন্য বছরপ।
আমারা পূর্বে দেখাইয়াছি যে, সাজ্যকার স্থাতি রহস্য উদ্ভেদ করিতে
গিয়া-ছিব্র করিয়াছেন, যে স্থাতির প্রথমতত্ত্ব—পূর্কিষ। ইহা হইতেই প্রাক্ততিতে শক্তি সঞ্চার কয়। আমরা যতদূর ব্রিয়াছি, তাহাতে সাজ্যকার

একমাত্র আদি পুরুষ কল্পনা করিয়াছেন, ইহাই বোধ হয়। এই পুরুষ সাখ্যানতে অনাদি, অনস্ত, ব্যাপ্ত ও নিশুন। (ইংবাজিতে ইহাকেই unconditioned বা absolute বলে)। তবে স্টিকালে প্রকৃতির তমোগুণ হইতে আকাশাদি তন্মাত্রগুলি উৎপন্ন হইলা যে দেশ (Space) ও কাল (time) ধর্মযুক্ত হইল, ভাগারই সানিধ্যে (অথবা conditioned স্টেজগতের সনিহিত, ও তাহার নানা রঞ্জিত বোধ হয় বলিয়া) পুরুষকে বহুবোধ হয়। এই পুরুষ, প্রকৃতির সহিত মিলিত হওয়ায়, এবং জন্ম মৃত্যু আদি নানা কারণে, ও ব্যাবৃত্তিবশত বহুরপ হইয়াছে। * সাখ্যাকার আর ও বলিয়াছেন হয়, এই জন্মমৃত্যুজন্ম, বহুরপ পুক্ষ (আমাদের জীবাঝা) স্বাধি, স্বৃধি ও মোক্ষে ব্রহরপ প্রথা হয়।

"সমাধি স্বুপ্তি মোক্ষেযু ব্রহ্মরপতা।" ৫।১১৬।

আদি পুরুষ যে এক, এ কথা ভাষ্যকার বিজ্ঞানভিক্ বুঝিয়াছিলেন; সেই জন্য তিনি বলিয়াছেন যে, সাঙ্খাশাস্ত্রের পুরুষ আর বেদান্তের নিওপি ত্রন্ধ একই। † আরও বিজ্ঞানভিক্ স্বীকাব করেন যে,

† গত আঘাঢ় মাসের নবজীবনের ৭৩০ পৃষ্ঠার টীকাতে বিজ্ঞানভিক্র ভাষা হইতে—"অত্রশাস্ত্রে কারণ ত্রকত্"— প্রভৃতি বাহা উদ্ধৃত হইয়াছে, তাহা দেখিবেন। বিজ্ঞানভিক্ আরও বলিয়াছেন—"শ্রুতি স্বৃতিন্যায়েভতঃ সদৈকক্ষপতাসিক্ষেঃ।"

^{*} সাঙ্খ্য-প্রবচন পাঠে যতদ্র জানা যায়, তাহাতে মহর্ষি কপিলনতে বে মৃল পুরুষ এক, ইহাই দিয়ান্ত হইয়াছে বোধ হয়। গুধু তাহাই নহে; সাংখ্য-প্রবচনের, বিভিন্ন ছানে পুরুষ তুই বিভিন্ন অর্থে ব্যবস্থত হইয়াছে। এক পরমাত্মা বা ব্রহ্ম; ইনিই আদি সৃষ্টি কালে প্রকৃতিতে ইহার শক্তি সঞ্চার করেন। আমরা ইহাকেই আদি পুরুষ সমষ্টি পুরুষ বা মৃল পুরুষ বলিতেছি। আর এক জীবাত্মা; ইহাই সংখ্যমতে বহুরূপ।বেদান্তে এই জীবাত্মাকেও পরমাত্মা বলা হয়। সোহং, তর্মদি প্রভৃতি বাক্যে তাহার প্রমাণ করা হয়। সাংখ্যকার এই মত লইয়াই বিবাদ কবেন। তিনি জীবাত্মা সকলকে একজাতীয় বলেন, কিন্তু এক বলেন না। সাংখ্যকার এই জীবাত্মা বা পুরুষ ও প্রকৃতির সহযোগে আমাদের শবীর প্রভৃতি সৃষ্টির কথাই বিশেষরূপে অবহারণা করিয়াছেন,— জগৎস্টির কথা সংক্ষেপে উল্লেখ করিয়াহেন মাত্র। বাহারা এ বিষয়ের বিশেষ তথ্য জানিতে ইছা করেন তাহারা সাংখ্য প্রবচনের প্রথম অধ্যায়ের ২২, ২৩, ৫০,১৪৯—১৫৫,এবং ১৬০ স্কে, তৃতীয় অধ্যায়ের ২০ স্কে, পঞ্চম অধ্যায়ের ১১৬ স্ক্র এবং ষষ্ঠ মধ্যায়ের ৪৫,৪৬—৪৮ ও ৪৯ সাঙ্খ্য—স্ত্র দেখিবেন।

"বছরপ ইবা ভাতি মাললা বছরপলা।" "রম্মানো গুণেল্যস্যা ম্মালমিতি বধ্যতে।"

বিজ্ঞানভিক্ষ উদ্ধৃত বচন।

সাংখ্য সারে আছে,

''ধিয়াং ক্র পৈঃ পুমানেকো বছরপ ইবেয়তে।'' ২।৬।৩৬।
অর্থাৎ একরপ পুরুষই বৃদ্ধির নানারপতাবশত বছরপর ন্যায় বোধ
হয়। অরথবা ''পুংসাং ভেদো বৃদ্ধি ভেদাং।''
বিজ্ঞানভিক্ষ আরও বলেন,

"পুমানেক জগৎকর্ত্তা জগৎভর্তাথিলেশ্বর।" ২।৫।১৩।

এবং যদিও স্কাশরীরযুক্ত জীবাঝা বা পুক্ষ অদংখ্য, ''অদংখ্যাঝা-নভোরাশিঃ" কিন্তু মূল পুক্ষ বা প্রমাঝা ''অবিভক্তৈকরণকঃ।'' স্থতরাং

"পুংসঃ কলাস্তত্ত্ত্ত নিরংশত্যৎ স নিক্ষলঃ।" ২।৫।৪৪।

অর্থাৎ পুরুষের কলা আছে, কিন্তু মূল পুরুষের কোন অংশ নাই, স্থতরাং ইহা কলাহীন।

জীবাত্মাকেও পুরুষ বলে কেন, বিজ্ঞানভিন্দ্, তাহাও দেথাইরাছেন।

, তিনি বলেন, "পুর্যভিষ্যক্তিতঃ পুমান্।" অর্থাৎ দেহরূপ পুরীতে অভিব্যক্ত

হয় বলিয়াই ইহাকে পুক্ষ বলে। *

সাঙ্খ্যকারেকাতেও এই মতের আভাস আছে। কারিকাকার ঈশ্বরক্ষ দশম ও একাদশ শ্লোকে দেখাইরাছেন যে, ব্যক্ত প্রকৃতি বছরূপ (অনেকং) কিন্তু পুরুষ, ব্যক্ত ও অব্যক্ত প্রকৃতি হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন।

"তদ্বিপরীত স্থাচ প্মান্।"

আছে এব ইহার মতেও পুক্ষ ব্যক্ত প্রকৃতিব ন্যায় বছরূপ নহে। তবে জন্ম মৃত্যু জন্য, অথবা বছরূপ তৈওওগ পদার্থের সংযোগে "বছত্ব সিদ্ধ" ছইরাছে। কারিকাকার ভাষ্যকার আচার্য্য প্রধান গৌরীপাদও এই শ্লোকের ভাষ্যে বলিয়াছেন, যে ব্যক্ত প্রকৃতি অনেক, কিন্তু অব্যক্ত প্রকৃতি ও পুক্ষ এক মাত্র।

''অনেকং ব্যক্তং তথা পুমানুপ্যেকः।''

 ^{&#}x27;পুরুষের' ধাত্ব ছইরূপ। এক, (পুর্) শরীরে, (ষদ) বাস করে থে, সেই পুরুষ বা আআ। আর এক, (পুর্ধাতু+কুষণ প্রভায়ে) যিনি সকলের অগ্রবর্তী বা আদি এফা তিনিই পুরুষ।

সাঙ্খ্যস্ত্তেও আছে, থেমন আকাশ (বা জ্বল) ভিন্ন পাত্রে রাথিলে তাহার নানা যোগ (রূপ) হয়, সেইরূপ পুরুষেরও বহুরূপ হইয়াছে মাত্র ;—

''खेशिक्षिश्राकमा नानारवान चाकाममा चोपि जिः। ১।১৫० ।

ভগবাদীতাতেও সাঙ্খ্যমতে প্রকৃতিপুরুষ ব্যাঞ্চাকালে এই কথার উল্লেখ আছে,—

> শ্বথা সর্ব্ধগতং সৌন্ধাদাকাশং নোপলিপ্যতে। সর্ব্ধান্তাবস্থিত দেহে তথাত্মা নোপলিপ্যতে॥"১৩৩২

সেশার সাজ্যবাদী ভগবান পতঞ্জলিও এইরূপ ব্ঝিয়াছিলেন, সেই জন্য তিনি পুক্ষকে ঈশার বলিয়াছেন। বাস্তবিক এরূপ না ব্ঝিলে সাজ্যের স্টিতত্ব ব্ঝা যায় না। মহত্ত্ব প্রভৃতির সমষ্টি ধরা হইয়াছে, কিন্তু পুরুষের ব্যক্তি জন্য বহুত্ব হইলেও কেন সমষ্টি পুরুষ ধরা হইবে না, তাহা আমরা ব্ঝি না। বেদান্তে ত নিগুণ ত্রহ্মকে পুরুষাত্মা, ও ব্যক্তি আ্যাকে জীবাত্মা বলা হইয়াছে।

আমরা সাখ্যমতে মূল পুরুষের একত্ব প্রমাণ করিতে এত কণা বলিলাম, তাহার কারণ এই যে, এ বিষয়ে অতি গুরুতর মতভেদ আছে। বাচপুতি মিশ্র প্রভৃতি টীকাকারণণ সাখ্যমতে পুরুষের বহুত্ব প্রতিপন্ন করিতে 6েটা করিয়াছেন। অনেকেই প্রকৃতপক্ষে পুরুষের বহুত্ব বিশ্বাস করেন। বাস্তবিকই একথা কিছু গুরুতর। বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতশ্রেষ্ঠ টেট সাহেব বলিয়াছেন;—

So far as science can inform us, it (the Intelligent Agency) may consist of a multitude of beings or of One Supreme Intelligence. As scientific men, we are absolutely ignorant of the subject."

Unseen universe P. 223.

১৬। সৃষ্টির ক্রম, ও তৎসম্বন্ধে বৈজ্ঞানিক মত।

সে যাহা হউক, ষ্তৰ্র ব্ঝা যায় তাহাতে বোধ হয় যে, সাখ্যমতে হৈ তির আদিতত্ত্ব—পুরুষ এক। আমরা দেখাইরাছি যে, এই পুরুষের সংক্রামিত শক্তিতে ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃত্রি স্বাধিক্যে সমষ্টি মহতত্ত্বর সংহিহয়। ইহাই সাজ্যের দ্বিতীয় তত্ত্ব,—ইহাই সাজ্যের জ্রগন্তাপ্ত মূল স্টেশক্তি।

বান্তবিক আধুনিক বিজ্ঞানের চকেই দেখি, আর দর্শনের চকেই দেখি, কারণামুসন্ধারী বুক্তি অবলম্বন করি, কিয়া কার্যামুসন্ধারী বুক্তি অবলম্বন করি, যে দিক দিয়াই আমরা আমাদের জ্ঞানের চরম সীমায় বাইতে চেষ্টা করি না কেন, অবশেষে এই আদি স্তিখন্তি সম্বন্ধে আমাদের সন্দেহ তত্তই দুর হুইতে থাকে।—

"But amid the mysteries which become the more mysterious the more they are taught about, there will remain one absolute certainty, that (we are) ever in presence of an Infinite and Eternal Energy from which all things proceed."

Religious Retrospect and Prospect.

Herbert Spencer.

পণ্ডিত হব্টি স্পেন্সর আরও বলিয়াছেন,

"Matter and Motion are both regarded by me as modes of manifestations of Force, and that Force is the correlation of that Universal Power which transends consciousness".

Unseen Universe P. 579.

আর এক স্থানে তিনি বলিয়াছেন,

"We find, the continued existence of the unknowable, as the necessary correlative of the knowable."

Ibid P. 191d.

সে যাহা হউক, আমরা পূর্ব্বে দেখাইয়াছি যে, এই মহতত্ত্ব হইতে ক্রিরা ধর্মবৃদ্ধ আহলারতত্ত্ব উৎপর হয়। ইহার লারা মহতত্ব ত্রিধা বিভক্ত হইয়। সাথিক অংশে মন, রাজনিক অংশে দশ ইক্রিয়, এবং তামনিক অংশে পঞ্চ তন্মাক্র ক্রেমে ক্রমে ক্রমে ক্রিয় । সাঙ্খ্যমতে এই পঞ্চ অন্যাত্রমধ্যে প্রথমেই আকাশ সৃত্তি হয়। এই আকাশ সর্কব্যাপী এবং ইহা হইতে সমুদয় ভৌতিক পদার্থের সৃত্তি ইইয়াছে।

ঋধুনা কোন কোন বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতও স্টি কার্য্য এইরূপে ব্ঝিতে আরুক্ত করিয়াছেন। পণ্ডিত টেট সাহেব বলেন,—

''We are compelled to imagine that what we see (ব্যক্ত অপথ) has originated in the unseen (অব্যক্ত), and in using this term we desire to go back even further than ether, (আকাৰ) which according to (one) hypothesis has given rise to the visible order of things."

Unseen Universe p. 198.

আর এক হলে তিনি বৃত্তের পর বৃত্ত আঁকিয়া দেথাইষাছেন বে-

"The visible universe is developed out of the invisible universe immediately anterior to the present, which again is developed out of the next order (of the invisible), which again is developed out of the next order, and so on. * * * As far as energy is concerned, that of (2 - the above second order) is greater than (1), that of (3) is greater than (2) and so on."

Vide Unseen Universe. P. 220-221

আর একছলে টেট সাহেব বলিয়াছেন-

"Development was brought about by means of Intellegence residing in the invisible universe and working through its laws.".

Ibid P. 214.

আমরা দেখাইরাছি সে, মহর্ষি কপিলও এইরপ ভৌতিক জগতের কারণ ছারালা, আকাশের কারণ তামসিক অহরার, অহরারের কারণ মহত্তত্ব, এবং মহতত্বের কারণ প্রুবরের সরিধানি হিত মূল প্রাকৃতি, এইরপ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। তিনি আরও বলিরাছেন যে মহতত্বই বৃদ্ধির আধার, ইহাই এই ঈশ্বর এবং ইহারই শক্তির রাজসিক ও তামসিক পরিণাম হইতে জগৎ স্টি হইরাছে। আর এক আশ্রুব্য কথা এই যে, সাজ্যাদর্শন হইতে পরবর্ত্তী প্রাণ কর্ত্তাগণ মহতত্বের ত্রিশুণ জন্য যে তিন পরিণামকে পালনকর্তা বিষ্ণু, স্টেকর্তা ত্রন্ধা, এবং সংহারকর্তা "ভূতনাথ" শিব, এইরূপ করনা করিয়াছেন, বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত টেট সাহেবও কতকটা সেইরূপ কণা বলিয়াছেন। তিনি বলেন যে,—

"The most probable solution is that there is an Intellegent Agent, one of whose functions it is to develope the universe bijectively considered: and also that there is an Intellegent Agent one of whose functions it is to develope Intellegence and Life."

Ibid. P. 247.

সে যাহা হউক, বিজ্ঞানমতে ভৌতিক স্টিসম্বন্ধে আন্য কথ। আমিরা পরে উল্লেখ করিব।

১৭। তন্মাত্রা বা স্ক্রভূত স্ষ্টি।

আমরা এক্ষণে পঞ্চ তন্মাত্রা বা সৃষ্ণ ভূত সৃষ্টির কথা উল্লেখ করিব।
'এ সম্বন্ধে বাবু চক্রশেধর বস্থব ভূত হত্ত বিষয়ে সারগর্ত প্রবন্ধের পর
আমার অধিক কথা বলিবাব আবশ্যক নাই। এই পঞ্জূত সম্বন্ধে প্রচারের
পঞ্চম ও নবম সংখ্যায়ও অনেক কথা আছে; তবে সৃষ্টি বুঝাইতে আমাদের যতদূর আবশ্যক তাহাই এম্বলে দেধাইব মাত্র।

পূর্ব্বে দেখা গিরাছে যে তাম সিক অহন্ধার হটতে পঞ্চ অমাত্রের স্থান্তিই হয়। কিন্তু সাঞ্যকাবিকাতে আছে যে ইহাবা তামসিক ও রাজসিক উভর প্রকার অহন্ধার হটতে স্থান্ত ইহাকে। এবং সেই জনা প্রত্যেক ভূতেই রক্ষঃ ও তমঃ উভর শক্তিট স্মিণিত আছে। কারিকাকার ঈথর-ক্ষয় বলেন—

''ভূতাদি স্তনাত্র: স তামস স্তৈজসাত্ভয়ং।'' ২৫।

আমরাও পরে দেখাইব বে, প্রত্যেক ভৃতেই বান্তবিকই এই বজঃ ও
তমঃ শক্তি বিদ্যানান আহে, তবে ভৃত স্টের সহিত ক্রমে ক্রমে রজঃ
শক্তির হাদ ও তমঃ শক্তির আধিক্য হইরাছে; মর্থাৎ আকাশভূতে সর্ব্বাণেক্যা
অধিক তমঃ ও অল্প তমঃ আছে। এই স্থলে বলিয়া রাধা কর্তব্য বে,
যধন সকল পলার্থাই ত্রিগুলায়িকা, তখন প্রত্যেক ভৃতেই ত তমঃ ও রজঃ
শক্তির সহিত সহশক্তি বিদ্যানন আহে, তবে তাহার পরিমাণ অপেক্ষাক্ত অল্প এবং তাহা তমঃ শক্তিরারা অভিত্ত। প্রধ্যেই ত বলিয়াছি
বে, দাত্মিক মহত্তরের তমঃ অধিকারেই ভৃত স্থি। বলিয়াছি ত "মহত্পরাগাহিপরীতঃ।" একথা কতদ্র আধুনিক বিজ্ঞানসমত তাহা আমরা
পরে দেখাইব। তবে এম্বলে এই মাত্র বলিয়া রাধা, কর্তব্য বে এক্ষণে
বিজ্ঞানে Matter ও Energy এই ছুইটি স্বতন্ত্র পদার্থ বীকার করে। সাত্যাকার দেশ্যক করেন নাই। বিজ্ঞান মতে—

[•] গৃত देवणांच ७ देकार्टित नवकोवन रम्थ्न।

"In the physical universe there are but two classes of things, MATTER and ENERGY."

Tait "On Properties of Matter." P. 2.

কিন্তু সাখ্যামতে ভূত বলিলে Matter ও Energy ছুইই বুঝার।
Matter ও Energyর স্বতন্ত্র স্বা নাই। এবিষয়ে সাখ্যামত কতদ্র

যুক্তি সঙ্গত তাহা আমরা একজন আধুনিক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতের কথাতেই

দেখাইতেছি। পণ্ডিতবর ইেলো সাহেব বলিরাছেন— -

"It is equally clear that mass—or to use the ordinary term inert matter or matter per se—cannot be the object of sensible experience. * * Without its relation to, and union with force or motion, it has no existence just as force or motion has no existense without its relation to and union with inertia. ** The truth is that neither mass nor motion is substantially real, but both are concepts, or rather, constituents of a concept—the concept matter. They are ultimate product of generalization. * • It (matter) is not therefore real thing, but ideal complement of two attributes belonging to all bodies alike (which are) inseparable not only in fact, but also in thought."

Concept of Modern Physics. p. 149-50.

দার্শনিক পণ্ডিত বেন্ সাহেবও এ কথা বলেন, তাঁহার মতে,—

"Force and matter are not two things, but one thing"

সাঙ্খ্যকাব এরূপ আধুনিক বিজ্ঞানের ভ্রমে পতিত হন নাই। তিনি ভূতকে রজঃ ও তমঃ এই চুই দ্রব্যের অথবা অনেকটা inert Matter ও Energy ইহালের সমবায়ে উৎপন্ন, এই সিদ্ধান্ত করিয়াভেন। আধুনিক বিজ্ঞানে—

"The theory takes not only the ideal concept matter but its two inseparable constituent attributes, and assumes each of them to be a distinct and real entity.,

Concept of Modern Physics. p. 150

দেশহা হউক, আমর। আধুনিক বিজ্ঞানের atomo—mechanical Theoryর কথা পরে উল্লেখ করিব।

১৮। তনাতা সৃষ্টির ক্রম।

এক্ষণে স্ক্রভূত বা ভন্মাত্রা স্টির কথা বলি। শাল্পে আছে,—

"আকাশাৎ জায়তে বায়ু বায়োকৎপদ্যতে রবি (ভেন্নঃ)।

রবেক্ষৎপদ্যতে তোলং ভোলাছংপদ্যতে মহী॥"

পুরাণ প্রভৃতি প্রায় সমস্ত শান্তেরই এই কথা। সাঝ্যকারে আছে।

দশগুণিত মহন্তত্ব মধ্যে ২২ছারোইছারস্যাপি দশগুণিতস্য মধ্যে বোম ব্যামোহপি দশগুণিতস্য মধ্যে বায়ু বাঁরোরপি দশগুণিতস্য মধ্যে তেজঃ তেজনোপি দশগুণিতস্য মধ্যে জলং, জলস্যাপি দশগুণিতস্য মধ্যে পৃথিবী সমুৎপদ্যতে । ১০০৩ ।

বিজ্ঞানভিকু যদিও একথা হুলভূত সধ্বন্ধে বলিয়াছিলেন, কিছা সাংখ্য পঞ্জিদিগের মতে স্ক্লভূত সধ্বন্ধ এই নিয়ন, ইহারাও আকাশ ছইতে এইরপে ক্রমে ক্রমে স্ট হইয়াছে।

ভাষ্যে স্বাছে,

"ব্ধাহ্বারাজ্ব ত্যাত্রং তত্ত চাহ্কার সহরু চাজ্ব ত্যাত্রা জ্বসংজ্যাত্রা জ্বস্পার্শগুণকং স্পর্শ ত্যাত্রং। এবং ক্রমেনেটকক গুণবৃদ্ধ্যা ত্যাত্রার্থ-প্রদায় ইতি।"

> "আকাশন্ত বিকুৰ্ব্বাণ স্পৰ্শমাত্ৰং সদৰ্জহ। বলবানভব্ৰায়ু স্তস্য স্পৰ্শো গুণোমতঃ ॥" ইত্যাদি । বিষ্ণুপুৰাণ ।

অতএব পঞ্চনাত্র বাপঞ্চ ক্ষুভূতের কৃষ্টি এক সময়ে হয় নাই।
'ত্রিগুণাত্মক অহন্ধার পদার্থের পরিচালক রক্ষঃ অংশ তাহাকে ভিন্ন ভিন্নরূপে
পরিচালিত করিয়া ভিন্ন ভিন্ন আকারে পরিণত করিয়াছে।' প্রথমে এই
ডামসিক অহং হইতেই শব্দগুণবিশিষ্ট এক ক্ষুপ পদার্থের কৃষ্টি হয়, ইহাকেই আকাশ (ether) বলে। আমরা বেথানে যে শব্দ গুনিতে পাই,
অথবা বেরপ কন্দান ক্রিয়া আমান্তের প্রবণ পথে প্রবেশ করিলে আমান্তের
শব্দের প্রতীতি হয়, সেইরপ কন্দান গুণসম্পার পদার্থ অথবা সেইরপ
কন্দান ক্রিয়া উৎপাদক শক্তিবিশেষকে আকাশ বলা হইয়ছে। এই আকাশ.

সুমান্ত অগন্ধর বাধে রহিরাছে। বাস্তবিক সাঝ্যকার এই আকাশ ইইডেই দিক্ ও কাল ধর্ম উৎপন্ন হইনাছে কলনা করিয়াছেন,—

"मिकःकाना वाकाभामिख्याम्।" २।১२

কিন্ত বিজ্ঞানভিকু বলেন নিত্য ও ব্যাপ্ত যে অন্ত দিক্ (Space) ও কাল (time) ভাহা মূল প্রকৃতির ধর্ম বিশেষ। কেবল সনীমান অথবা খণ্ড দিক কাল ধর্ম ই আকাশ হইতে উৎপন্ন হয়। *

এই আকানের দশাংশের একাংশ- কেই বলেন সহস্রাংশের একাংশ অথবা অতি অল ভাগ হইতেই স্পর্শগুণ বিশিপ্ত আর এক স্ক্র পদার্থের সৃষ্টি হয়। ইহাই বায়ু, ইহাই স্পর্শ তলাত্র। যেরূপ ক্রিয়াঘারা আমাদের স্পর্শক্তান অবয়, (ইংরাজিতে মাহাকে Tactual sense বলে) এবং বাহা হইতে আমাদের Resistance জ্ঞান হয়, তাহা এই বায়ু ভূতের স্পর্শ ক্রিয়া বা এইরূপ কম্পন হইতেই উৎপন্ন হয়। ইহাই বায়ুর বিশেষ ধর্ম এবং বায়ু হইতে পরবর্তী যে তিন স্ক্রভূতের স্কৃতিই ইয়াছে তাহাতেও এই গুণ আছে। ওবে বায়ু আকাশের বিকার বিলিয়া আকাশের শব্দগুণও এই বায়ুতে বিদ্যানা আছে, এবং বায়ুমধ্যে (স্থুলাবস্থায়) আকাশ্র নিহিত থাকে।

এই বায়ুর দশাংশের একাংশ বিক্ত হইয়া আবার পদার্থের রূপ বিধারক ডেজঃ উৎপ র হয়। ইহাতে আকাশের গুণ শল ও বায়ুর গুণ স্পর্শ উভরুই নিহিত আছে। এই তেলের কিয়নংশ (দশমাংশ) পরিণামবারা রসগুণস্ক অপ্বা জলীয় পদার্থের স্থি হয়। কটু, সাল প্রভৃতি ষড়রস যে প্রকার কিয়াবারা জিহ্বার অন্থভাব ক্রিয়া (মণবা আবাদন শক্তি) উৎপাদন করে, সেই ক্রিয়াশক্তি যাহাব আহে তাগই আপ্য (বা জলীয়) পদার্থ। এই রসতরাত্রিক অপ্ স্ক্ষভৃত তেজঃ (ও-তলিহিত বায়ুর পরিণাম বিশেষ) ইইতে স্থি হয় বলিয়া আকাশ বায়ু ও তেজের যে ধর্ম শল, স্পর্শ ও রূপ ভাষাও প্র অপের মাছে।

[•] শাল্পে কালসথকে উক্ত আছে যে "কাল কতকগুল ক্রিয়ার সমষ্টি
মাঅ," (ক্রিইয়ৰ কাল ইতি।) অথবা ইংরাজিতে বাহাকে Succession
of events বলে তাহা হইতেই কালধন্ম উৎপন্ন হয়। স্কুতরাং ইহা কার্য্যকারণ ভাবের সহিত চিরসথন্ধ। দিক্ সথকেও এইরূপ কথা বলা যায়।
"Special extension is a primary property of all variety of objective existence" এ সথকে আধুনিক দার্শনিক পণ্ডিতদিগের মধ্যে ভ্রানক
মতভেদ আছে। কৌতুহলী পাঠক তাহা দেখিবেন।

তৎপরেই এই রসতন্মাত্ত্রিক অপের আংশিক (দশমাংশের) পরিণামে অবশেষে গদ্ধগুণ বিশিষ্ট ক্ষিতির স্পৃতি হইয়াছে, এবং ইহাতে আকাশ, বায়্ তেজঃ ও অপের গুণ বিদ্যমান আছে। এই পঞ্চতন্মাত্তের সৃতিপ্রপালী এইরূপ—

সূ ক্ষভূ ত	. • •	তাহাদের মূলধর্ম বা তন্মাত্র।
আকাশ	•••	र्भक्।
বারু	•	म्लाम ७ भक ।
্তেজ		क्रिश, म्लॉर्च ७ व्यक्त।
অপ্	•••	রস, রূপ, স্পর্শ ও শব ।
ক্ষিতি	•••	গন্ধ, রস্, রপে, স্পর্শ ও শবদ।

পূর্ব্বে বিশ্বাভি বে, এই তনাত্রা বা পরমাণ্ সকল তামস্ অহন্ধার (এবং রাদ্ধাসক অহন্ধার) হইতে উৎপন্ন হইয়াচে । এই তামস্ অহং শক্তি হইতে বে শক্তি উৎপন্ন হইয়া, শব্দরপ অমুকল্পন ক্রিয়া উৎপন্ন করে, তাহাতে সত্ব গুণেরও অংশ থাকে, এবং রজোশক্তি অপেকারত অধিক থাকে। তবে তমোগুণের অধিক্য জন্য তাহারা কতক পরিমাণে অভিভূত থাকে। আমরা এই ভূত কেবল ক্রিয়ারাবা—ইহার শব্দক্রিয়া আমাদের শব্দেক্রিয়ের হারা অমুভব করিয়া, এই ভূতের (স্থলাবন্ধার) উপলব্ধি করি। এইশব্দক্রয়ার বিকার বিশেষ হইতে প্রশাব্দার) উপলব্ধি করি। এইশব্দক্রয়ার বিকার বিশেষ হইতে প্রশাব্দার উৎপন্ন হয় এবং ছকের বারা আমনা ইহার উপলব্ধি করিয়া বায়্ভূতের অন্তিত্ব অমুমান করি। অন্যান্য ভূত সম্বন্ধেও এই নিয়ম। এই আকাশ হইতে এক ভূতের পর আর একরূপ ভূতের হাজির সহিত রজো শক্তি (Energy) ক্রমে ক্রমে আইনে, এবং তমা শক্তির (Inertia) আধিক্য হয়, পরিশেষে করিয়াছি। ৩

স্টির ক্রমবিকাশের সহিত তন্মাত্রাগুলির যতই ফুর্তি হইতে থাকে,— যতই ইংারা স্ক্র অবস্থা হইতে স্থূল অবস্থার আসিতে থাকে, যতই ভাহারা ক্রমে ক্রমে আমাদের ই ক্রিয়জ্ঞান বা প্রভাক্তের অভীত অবস্থা হইতে, জ্ঞানের বিধরীভূত (Objective) হইতে থাকে, এবং যতই ভাহাদের বিশেষ অবস্থা হইতে অধিকতর বিশেষ অবস্থা হইতে থাকে, ততই ভাহাদের ক্রিয়াশক্তি ক্রমে ক্রমে বৃদ্ধি হয় এবং বলিয়াছি ত তৎসহিত ততই

ভক্তি।

ঈশবে ভক্তি। বিষ্ণুপুরাণ।

নবম কথা।

গুরু। ভগবল্পীতার অবশিষ্টাংশের কোন কথা তুলিবার এক্ষণে আমাদের প্রয়েলন নাই। এক্ষণে আমি বাহা বিলিয়াছি, তাহা স্পষ্ট করিবার জন্য বিষ্ণুপুরাণোক্ত প্রহলাদ চরিত্রের আমরা সমালোচনা করিব। বিষ্ণুপুরাণে ছইটি ভক্তের কথা আছে, সকলেই জানেন—জ্রুব ও প্রহলাদ। এই ছই জনের ভক্তি ছই প্রকার। বাচা বলিয়াছি, তাহাতে বুরিয়াছ উপাসনা বিবিধ, সকাম এবং নিজাম। সকাম বে উপাসনা সেই কাম্য কর্ম্ম; নিজাম যে উপাসনা দেই ভক্তি। জ্রুবের উপাসনা সকাম,—তিনি উচ্চপদ লাভের জন্যই বিষ্ণুর উপাসনা করিয়াছিলেন। অত্রুব তাঁহার রুত উপাসনা প্রকৃত ভক্তি নহে; ঈশ্বরে তাঁহার দৃঢ় বিশ্বাস এবং মনোবৃদ্ধি সমর্পণ ছইয়া থাকিলেও তাহা ভক্তের উপাসনা নহে। প্রহলাদের উপাসনা নিজাম। তিনি কিছুই পাইবাব জন্য ঈশ্বরে ভক্তিমান হয়েন নাই; বরং ঈশ্বরে ভক্তিমান হয়ের। নাই; বরং সশ্বরে ভক্তিমান হয়ের। নাই; বরং ঈশ্বরে ভক্তিমান হয়ের। নাই বিং

তাহাদের তমঃ অংশের আধিক্য হইতে থাকে। প্রথমে আকাশ তন্মাত্রে যে রজোশক্তির আধিক্য ছিল বায়ু স্থান্তি সময়ে, তদন্তর্গত তমোশক্তির আধিক্য (ঘনীভূত বা Condensation) হওমার, তাহার মধ্যান্থিত রজোশক্তির হাদ হইল, স্বতরাং তাহা হইতে কতকটা রজোশক্তির বিকাশ হইল। রজোশক্তির বিকাশেই ক্রিয়া উৎপন্ন হয়। এই জনাই বায়ুর ক্রিয়াশক্তি আকাশের ক্রিয়াশক্তি করে—কিন্তু বায়ু, শব্দ ও স্পর্শ উভয়রূপ ক্রিয়া বারা আমাদের তুইটি ইন্ত্রিরের বিষয়ীভূত হয়। এইরূপ বায়ু হইতে বধন তেজো ভূত উৎপন্ন হয়, তথন তাহার ক্রিয়াশক্তি বায়ু অপেক্ষা আরও অধিক হয় তথন তাহা রপ শব্দ ও স্পর্শ রূপ তিন প্রকার বিভিন্ন ক্রিয়া শক্তির হারা আমাদের তিন্টি বিভিন্ন ইন্ত্রিরের বিষয়ীভূত হয়। অপ ও ক্রিতি ভূত সম্বন্ধেও এই নিয়ম। তবে তাহাদের রজোশক্তির অংশ অপেকার্যুত অল্ল বিলিয়া তাহাদের ক্রিয়া বিভিন্ন প্রকারে হইলেও তাহার পরিমাণ তল্প হইতে বাকে। আম্বার ক্রেথাপরে দেখাইব।

পড়িরাছিলেন; কিন্তু ঈর্বরে ভক্তি সেই সকল বিপদের কারণ ইহা আনিতে পারিরাও তিনি ভক্তি ত্যাগ করেন নাই। এই নিছাম প্রেমই যথার্থ ভক্তি এবং প্রহলাদই পরম ভক্ত। বোধ হয় গ্রন্থকার সকাম ও নিছাম উপাসনার উদাহরণ স্থকপ, এবং পরস্পারের ভূলনার জন্য গুল ও প্রহলাদ এই ছইটি উপাধ্যান রচনা করিয়াছেন। ভগবদগীতার রাজ্যযোগ সম্বর্কে বাহা বলিয়াছি, তাহা ষদি তোমার স্মরণ থাকে, তাহা হইলে ব্ঝিবে, বে সকাম উপাসনাও একেবারে নিক্ষণ নহে। যে বাহা কামনা করিয়া উপাসনা করে, সে তাহা পায়, কিন্তু ঈর্যর পায় না। গ্রুব উচ্চপদ কামনা করিয়া উপাসনা করিয়া ছিলেন, তাহা তিনি পাইয়াছিলেন; তথাপি তাহার দে উপাসনা নিয়প্রেণীর উপাসনা, ভক্তি নহে। প্রহ্লাদের উপাসনা ভক্তি, এই জন্য তিনি লাভ করিলেন—মুক্তি।

শি। অনেকেই বলিবে, লাভটা গ্রুবেরই বেশী হইন। মুক্তি পার-লোকিক লাভ, তাহার সত্যতা সম্বন্ধে অনেকের সংশ্র আছে। এরূপ ভক্তি-ধর্ম লোকারত হইবার সম্ভাবনা নাই।

গুরু। মুক্তির প্রকৃত তাৎপর্য কি, তুমি ভূলিয়া গিয়াছ। ইহলোকেই মুক্তি হইতে পারে ও হইয়া থাকে। বাহার চিত্ত গুরু, এবং ছংথের অজীত, সেই ইহলোকেই মুক্ত। সমাট ছংথের অজীত নহেন, কিন্তু মুক্তকীব ইহলোকেই ছংথের অজীত; কেন না সে আত্মজনী হইয়া বিশ্বজনী হইয়াছে। সমাটের কি হুথ বলিতে পারি না। বড় বেশি সুথ আছে বলিয়া বোধ হয় না। কিন্তু যে মুক্ত, অর্থাৎ সংযতায়া, বিশুক্তচিত্ত, তাহার মনের স্থাবান নাই। যে মুক্ত সেই ইহজীরনেই স্থা। এই জন্য তোমাকে বলিয়াভিশান যে স্থাবের উপায় ধর্ম। মুক্তব্যক্তির সকল বৃত্তিগুলি সম্পূর্ণ জুর্তি প্রাপ্ত বহয়া সামঞ্জন্য যুক্ত হইয়াছে, বলিয়া সে মুক্তা যাহার বৃত্তি সকল ক্রিপ্ত প্রাপ্ত বাধা নহে, সে মজ্ঞান, সন্মাম্থ্য, বাচিত্ত মালিন্যবশ্ত মুক্ত হইতে পারে না।

শি। আমার বিশাস্ট যে এই জীবমুক্তির কামনা করিয়া ভারত-ববীয়েরা এরপ অধঃপাতে পিয়াছেন। বাঁহারা এপ্রকার জীবমুক্ত, সাংসারিক ব্যাপারে তাদৃশ তাঁহাদের মনোবোগ থাকে না; এজন্য ভারতবর্ষের এই জ্বনতি হইগ্রহে।

ত্তর। মুক্তির বধার্থ তাৎপর্যা না ব্যাই এট লগঃপতনের কারণ। বাঁহারা মুক্ত, রা মুক্তি পথের পথিক, তাঁহারা সংসারে নিলিপ্তা হলেন না, তাঁহারা নিকাম হটরা যাবতীর অন্তর্তির কর্মের অন্তর্চান করেন। তাঁহাদের কর্ম নিকাম বলিয়া তাঁহাদের কর্ম সংলেশের এবং অগতের মঞ্চলকর হয়; স্বকাম কর্মীদিগের কর্মে কাহারও মঞ্চল হয় না। আর তাঁহাদের স্বৃত্তি সকল অন্তর্শীলিত এবং ফ্রেডিপ্রাপ্ত, এইজনা তাঁহাকা দক্ষ এবং কর্মচ; পুর্বে যে ভগবাক্য উদ্ধৃত করিয়াভি, তাহাতে দেখিবে, যে ভগবদ্ভকদিগের দক্ষতা ও একটি লক্ষণ। তাঁহারা দক্ষ অথচ নিকাম কর্মী, এজনা তাঁহাদিগের হারা বতটা স্বজাতির এবং অগতের মঙ্গল সিদ্ধ হয়, এত আর কাহারও হারা হটতে পারে না। এদেশের সকলে এইরপ মৃক্তিমার্গাবণ্যা হটলেই ভারতবর্ষীদেরাই জগতে শ্রেষ্ঠ জাতির পদ প্রাপ্ত হটবে। মৃক্তিতব্যের এই যথার্থ ব্যাথ্যার লোপ ইওয়ায় অনুশীলনবাদের হারা আমি তাহা তোমার হদরক্ষম করিতেছি।

শিষা। একণে প্রহলান্চরিত্র শুনিতে বাসনা কবি।

গুরু । প্রহ্লাদ চরিত্র সবিস্তারে বলিবার আমার ইচ্ছাও নাই, প্রয়েজনও নাই। তবে একটা কথা এই প্রহ্লাদ চরিত্রে ব্রাইতে চাই। আমি বলিয়াছি বে, কেবল, হা ঈশ্বর! বো ঈশ্বর! করিয়া বেড়াইলে ভক্তিংহইল না। বে আল্লেম্বরী, দর্কভূতকে আপেনার মত দেখিয়া সর্ক্রনের হিজেরত, শত্রু মিত্রে সমদর্শী, নিজাম কর্মী,—সেই ভক্ত। এই কথা ভগবদগীতার উক্ত হইয়াছে দেখাইয়াছি। এই প্রহ্লাদ তায়ার উদাহরণ। ভগবদগীতার বাহা উপদেশ, বিষ্ণু প্রাণে তায়া উপন্যাসচ্ছলে স্পন্তীকৃত। গীতায় ভক্তের বেংসকল লক্ষণ কথিত হইয়াছে, তাহা যদি তুমি বিশ্বত হইয়ায়ক, সেই জন্য তোনাকে উহা আর একবার গুনাইতেছি।

আৰেথা সৰ্বভূতানাং মৈত্ৰ: করুণ এবচ।
নিৰ্দ্যমো নিশ্বহন্ধার: সমত্বংশুবং ক্ষমী ॥
সন্ধৃত্বঃ সভতং যোগী যতাত্মা দৃঢ নিশ্চর:।
মযার্পিভঙ্গনোবৃদ্ধির্যামন্তক্ত স মে প্রিয়ঃ ॥
বন্ধানান্ধিনতে লোকা লোকানোবিন্দতে চ যুঃ।
হর্ষামর্বভরোবেইগর্মুক্তো বং স চ মে প্রিয়ঃ ॥
অনপেক্ষঃ শুচির্দক্ষঃ উদাসীনো গতব্যথঃ।
সর্ব্বায়ন্ডপরি ভ্যানী যো মন্তক্তঃ স মে প্রিয়ঃ ॥

অনপেক: গুচি দক্ক উদাসীনো গতব্যগঃ।

সমঃ শত্ত্রীত মিত্তেচ মানাপমানয়েঃ।
শীতোঞ্চ স্থতঃথেষু সমঃ সঙ্গ বিবৰ্জ্জিতঃ॥
তুল্যনিকান্ততিমোনী সম্বন্ধী দৈন কেনচিৎ।
অনিকেতঃ স্থিঃমতি উক্তিমান্মে প্রিয়োনয়ঃ॥

नवजीवन । २५ > जः ६। २ पृः।

প্রথমেই প্রহলাদকে "দর্বত সমদৃগ্বশী" বলা হইয়াছে।

সমচেতা জগত্যস্মিন্ যং সর্বেশ্বের জন্তুর্। যথাক্মনি তথান্যত্র পরং মৈত্রগুণাধিতঃ॥ ধর্মাক্মা সত্যশৌচাদি গুণানামাকরন্তথা। উপমানমশেষাণাং সাধ্নাং যং সদাভবেং॥

কিন্তু ক্ষথার গুণবাদ কবিলে কিছু হয় না, কার্য্যত দেখাইতে হয়।
প্রহলাদের প্রথম কার্য্যে দেখি তিনি সত্যবাদা। সত্যে ঠাহার এতটা দার্চ্য
বে কোন প্রকার ভয়ে ভীত হইয়া তিনি সত্য পরিত্যাপ করেন না।
শুক পৃহ হইতে তিনি পিতৃ সমীপে আনীত হইলে, হিরণাকশিপু তাঁহাকে
কিন্তাসা করিলেন, "কি শিথিমাছ ? তাহার সার বল দেখি।"

প্রহুলাদ বলিলেন, "যাহা শিথিয়াছি তাহার সার এই বে, ' যাহার আদি নাট, অন্ত নাই, মধ্য নাই, যাহার বৃদ্ধি নাট, ক্ষয় নাই, যিনি অচ্যুত, মহাঝুা, সর্কি কারণের কারণ, তাঁহাকে নমস্কার।"

গুনিয়া বড় কুদ্ধ হইয়া হিরণ্যকশিপু আরক্ত লোচনে, কম্পিতাধরে প্রহলাদের গুরুকে ভর্পনা করিলেন। গুরু বলিল, "আমার দোষ নাই, আমি এসব শিথাই নাই।"

তথন হিরণ্যকশিপু প্রহলাদকে জিজ্ঞাসা করিলেন ''তবে কে শিখাইল রে ?'' প্রহলাদ বলিল, ''পিতঃ! যে বিষ্ণু এই অনস্ত জগতের শাস্তা, যিনি আমার দ্বদয়ে স্থিত, সেই প্রমাত্মা ভিন্ন আর কে শিখায় ?"

হিরণ্যকশিপু বলিলেন। "জগতের ঈশব আমি; বিষ্ণু কে রে ছর্ম্ দি।" অফ্লাদ বলিল,"বাধার প্রংপদ শব্দে ব্যক্ত করা যার না, বাছার পরং পদ বোলিরা ধ্যান করে, বাধা হইতে বিশ্ব, এবং যিনিই বিশ্ব, সেই বিষ্ণু পরমেশ্বর।"

হিরণাকশিপু অতিশয় কুদ্ধ চইয়া বলিল, "মরিবার ইচ্ছা করিয়াছিস বে পুন: পুন: এই কথা বলিতেছিস্ ? পরমেধর কাহাকে বলে জানিস্না? আমি থাকিতে আবার তোর পরমেধর কে?" নিভীক প্রহলাদ বলিল, "পিতঃ তিনি কি কেবল আমারই প্রমেশ্র ! সকণ জীবের ও তিনিই প্রমেশ্ব, —তোমাবও তিনি প্রমেশ্ব, ধাতা, বিধাতা, প্রমেশ্বর! বাগ করিও না, প্রদল্ল হও।"

হিরণ্যকশিপু বলিল, "বোধ হয়, কোন পাপাশয় এই ত্র্কৃত্তি বালকের জদরে প্রবেশ, করিয়াছে !"

প্রাদ্বিদিন, "কেবল আমার স্থান্তে কেন ? তিনি সকল লোকেতেই অধিঠান করিতেছেন। সেই সর্ক্রমামী বিষ্ণু, আমাকে, তোমাকে, সক্লাকে সকল কর্মে নিযুক্ত করিতেছেন।"

এখন, সেই ভগৰাক্য স্থাবন কর 'বিভায়া দৃঢ়নিশ্চয় *''। দৃঢ়নিশ্চয় কেন তাহা বৃঝিলে ? সেই 'হর্ষামর্বভয়ারেগেম্জেন মং দ মে প্রিয়ঃ'' স্থাব কর । এখন, ভঙ্গু হইতে মুক্ত যে ভক্ত, সে কি প্রকার ভাহা বৃঝিলে ? "ময়ার্পিড-মনোবৃদ্ধিং" কি বৃঝিলে ? 'চক্তের সেট সকল লক্ষণ বৃঝাইবার মন্য এই প্রকাদ চরিত্র কহিতেছি।

হিরণাকশিপু প্রহলাদকে তাড়াইরা দিলেন, গ্রহলাদ আবার গুরু গৃছে গেলেন। অনেক কালের পর আবার আনাইয়া অধীত বিদ্যার আবার পরীক্ষা লইতে বসিলেন। প্রথম উত্তরেই প্রহলাদ আবার সেই কথা বলিল, কারণং সকলস্যাস্য সানা বিষ্ণুঃ প্রশীদতু।

হিরণ্যকশিপু প্রহলাদকে মারিয়া কেলিতে হকুম দিলেন। শত শত দৈতা তাঁহাকে কাটিতে আদিল, কিছু প্রহলাদ 'দৃঢ়নিশ্চয়' "ঈশ্বার্শিত মনোবৃদ্ধি,"—যাহারা মারিতে আদিল, প্রহলাদ ভাহাদিগকে বলিল, "বিষ্ণু ডোমাদের অস্ত্রেও আত্তন, আমাতেও আছেন, এই সভ্যান্থ্যারে, আমি ডোমাদের অস্ত্রের দারা আক্রান্ত হইব না।" ইহাই "দৃঢ় নিশ্চয়।"

শিষ্য। তানি ধে বিষ্ণুপরাণের উপন্যাসে আতে, ধে প্রহলাদ অন্তের আখাতে অক্ষত রহিলেন। কিন্তু উপন্যাসেই এমন কথা থাকিতে পারে,—

বর্গার্থ এমন ঘটনা হয় না। ধে বেমন ইচ্ছা ঈখরভক্ত হউক, নৈসর্গিক নিয়ম্
তাহার কাছে নিজ্ল হয় না—অস্তে পর্মভক্তেরও মাংস কাটে।

গুরু। অর্থণি তুমি Miracle মান না। কথাটা পুরাতন। আমামি োমাদের মত, ঈশ্বরের শক্তিকে সীমাবদ্ধ করিতে সক্ষত নছি। বিষ্ণু

সন্ধর্তঃ সততং রোগী বতাত্মা দুঢ়নিশ্চয়ঃ।

[।] । মর্য্যপিতিমনোবৃদ্ধির্থোমম্ভক্ত স মে প্রিয়াঃ।

প্রাণে বেরূপে প্রহলাদের রক্ষা কথিত হটয়াছে, ঠিক সেইরূপ বাটিতে দেখা
যায় না বটে, আর উপন্যাস বলিয়াই সেই বর্ণনা সন্তবপর হইয়াছে, ইহাও
খীকার করি। কিন্তু একটি নৈস্পিক নিয়মেব হারা ঈয়য়য়য়কশায়
নিয়মায়রের অদ্টপ্র্ব প্রতিবেধ বে ঘটতে পারে না,এমত কথা তুমি বলিতে
পার না। অত্রে পরম ভত্তেরও মাংস কাটে, কিন্তু ভক্ত, ঈয়য়য়য়কশায়
আপনার বল বা বৃদ্ধি একপে প্রযুক্ত করিতে পারে, যে অন্ত নিম্ফল হয়।
বিশেক যে ভক্ত, সে "দক্ষ", চহা পুর্বে কথিত হইয়াছে, তাহার
সকল রভিগুলি সম্পূর্ণ অমুশীলিত, স্বতরাং সে অভিশয় নার্যাক্ষম; ইহার
উপর ঈয়য়য়য়য়য় পাইলে সে যে নৈস্পিক নিয়মের সাহাব্যেই, অভিশয়
বিপয় হইয়াও আয়য়য়ক। করিতে পারেবে, ইহা অসম্ভব কি ? • যাহাই
হউক, এ সকল কথায় আমাদিগের কোন প্রয়োজন এক্ষণে দেবা যাইতেছে
না,—কেন না আমি ভক্তি ব্য়াইডেছি, ভক্ত কি প্রকারে ঈয়বায়্রাহ প্রাপ্ত
হন, বা হন কি না, তাহা ব্য়াইতেছি না। এরূপ কোন ফলই ভক্তের কামনা
করা উচিত নহে,—তাহা হইলে তাহার ভক্তি নিহাম হইবে না।

ি শিষ্য। কিন্তু প্রহলাদ ত এখানে রক্ষা কামনা করিলেন—

^{*} ঠিক এই কথাটি প্রতিপন্ন ক্রিবার জন্য শিপাণী হল্ত হইতে দেবী চৌধ্রাণীব উদ্ধার বর্ত্তমান লেখক কর্তৃক প্রণীত ১ইয়াছে। সমরে মেখোদন, ঈশ্বের অফ্রাহ; আব্দাই ভক্তের নিজের দক্ষত। বিবী চৌধ্-রাণীর স্বাস্থাকি এই ভক্তি ব্যাধ্যা মিশাগ্রা দেখিতে পাবেন।

তারপর, অস্ক্র প্রহলাদ মরিল না দেখিয়া. হিরণাকশিপু প্রহলাদকে বলিলেন। ''ওরে ছব্লি, এখনও শক্রস্তুতি হইতে নির্ত্ত হ! বড় মুর্ধ .হুইস না, আমি এখনও তোকে অভয় দিতেছি।" .

. 'অভয়ের কথা গুনিয়া প্রহলাদ বলিল ''্যিনি সকল ভয়ের অপেগারী, বাঁহার স্মরণে জন্ম জরা যম প্রভৃতি সকল ভয়ই দ্র হয়, সেই অনস্ত ঈশার হৃদয়ে থাকিতে আমার ভয় কিসের ?"

সেই 'ভয়েদের মুক্তি।" কথা মনে কর। তারপর হিরণাকুশিপু, স্পর্গণকে আদেশ করিবেন যে উলাকে দংশন কর। কথাটা উপন্যাস, স্তরাং এরপ বর্ণনায় ভরসা করি ভূমি বিরক্ত হলবে না। সাপের কামড়েও প্রস্লাদ মরিল না,—বে কথাও তোমার বিখাস করিয়া কাজ নাই। কিছা যে কথার জন্য পুরাণকাব এই সর্প দংশন ব্রভান্ত লিথিয়াছেন, তৎপ্রতি মনোবোগ কর।

त्र पात्रक्तमिकः कृत्यः मन्त्रमात्ना स्टाबर्देशः। न वित्वनावात्ना शांबः ७९व्युष्ठास्त्रांन सःविष्ठः॥

প্রহ্লাদের মন ক্ষে তথন এমন আসক্ত, যে মহাসর্পদকল
দংশন করিতেছে, তথাপি কুঞ্জুতির আহ্লাদে তিনি ব্যথা কিছুই
ভানিতে পারিলেন না। এই আহ্লাদের জন্য স্থপ ছঃধ সমান
জ্ঞান হয়। সেই ভগবলাক্য আবার অরণ কর "সমছঃধ স্থপঃক্ষমী।"

"ক্ষমী" কি, পরে ব্রিবে, এধন "সমছঃধস্থপ" ব্রিবিশে!

শিষ্য। বৃঝিলাম এই যে, ভক্তের মনে বড় একটা ভারি স্থ^{ৰ্থ} রাত্তি দিন রহিয়াছে, বনিয়া অন্য হুখ হুঃখ, সুখছঃখ বনিয়াই বোধ হয় না।

শুরু। ঠিক তাই। সর্প কর্ত্বক প্রহলাদ বিনষ্ট হইল না, দেখিরা হিরণাকশিপু মত্ত হস্তিগণকে আদেশ করিলেন যে, উহাকে দাঁতে ফাড়িরা মারিয়া কেল। হস্তিদিগের দাঁতে ভাঙ্গিয়া গেল, প্রহলাদের কিছু হইল না; বিখাস করিও না, উপন্যাস মাত্র। কিছু তাহাতে প্রহলাদ পিতাকে কি বলিলেন শুন.

मछ। शकानाः कृलिमाछा निर्कृताः भौगी यामाछ न वलः मटेमछए।

निम र्यानित्रकातः नमञ्च ष्ट्रथः क्यो।

মহাবিপৎ পাপ বিনাশনোহর্ত্তং জনার্দ্দনামুশ্বরণামুভাবঃ॥

"কৃ লিশাগ্র কঠিন এই সকল গজদন্ত যে ভাঙ্গিয়া গেল, ইছা আমার বল নছে। বিনি মহাবিপৎ ও পাপের বিনাশন, তাঁচারই অরণে হইয়াছে।" আমারার সেই ভগ্রহাক্য অরণ কর "নিম মো নিরহকারঃ" ইত্যাদি। ইছাই নিরহকার। ভক্ত জানে যে স্কলই স্থার করিতেছেন, এই জন্য ভক্ত কিবছকার।

হতী হইতে প্রজ্ঞাদেব কিছু হইল না দেখিয়া হিরণ্য কশিপু আগুনে শোড়াইতে আদেশ করিলেন। প্রজ্ঞাদ আগুনেও পুজিল না, প্রজ্ঞাদ শৌতোঞ্চ হংব হংবেষু সমঃ" তাই প্রজ্ঞাদের সে আগুন পদ্মণত্রের ন্যায় শীতল বোধ হইল।

তথন দৈত্যপুনোহিত ভাগবেরা দৈত্যপতিকে বলিলেন বে, "ইহাকে আপনি কমা করিয়া আমাদের জিল্মা করিয়া দিন। ভাগতেও বদি এ বিষ্ণুভক্তি পরিত্যাগনা কবে, তবে আমরা অভিচারের বারা ইংাকে বধ করিব। আমাদের কৃত অভিচার কথন বিফল হয় না।"

দৈতোশব এই কথার সন্মত হালৈ, ভার্গবেশ প্রহলাদকে লইরা নিরা, আন্দান্য দৈত্যগণের সঙ্গে পড়াইতে লাগিলেন। প্রহলাদ সেথানে নিজে একটি ক্লাস খুলিয়া বিদিলেন। এবং দৈতাপ্রগণকে একত্রিত করিরা তাহাদিগকে বিষ্ণুভভিতে উপদেশ দিতে লাগিলেন। প্রহলাদের বিষ্ণুভভিত আর কিছুই নহে— পরহিত বত মন্ত্র—

বিস্তারঃ দর্কভৃতস্য বিস্ণোর্বিখমিদং জগৎ। দ্রপ্রবামাত্মবৎ জম্মাদভেদেন বিচক্ষণৈ:॥

সর্বত্ত দৈত্যাঃ সমতামূপেত সমত্বমারাধন মচ্যত্সা॥

অর্থাৎ বিশ্ব জগৎ সর্কান্ত তি বিষণুর বিস্তার মাত্র, বিচক্ষণ ব্যক্তি এই জন্য সকলকে আপনার তুল্য অভেদ দেখিবেন। * * হে দৈত্যগণ! তোমরা সর্কাত্ত সমান দেখিও, এই সমত (আপনার সলে সর্কান্ত্তের) ঈশবের

শীতোক হংশ ছংখেরু সমঃ সক্ষ বিবর্জিত:।

°প্রহ্লাদের উক্তি প্রীতিতত্ত্বের ব্যাখ্যার সময়ে ভোমাকে সবিস্তারে শুনাইব, এখন কেবল আর হুইটি প্লোক শুন।

অথ ভন্তাণি ভূতানি হীনশক্তি বহুং প্রম্।
মুদং তথাপি কুর্বীত হানির্দেষ ফলং যতঃ॥
বন্ধ বৈরাণি ভূতানি ধ্বেষং কুর্বন্তি চেৎততঃ।
শোতান্যহোহতিযোহেন ব্যাপ্তানীতি মনীষিনা।

এখন সেই ভগবছক্ত লক্ষণ মনে কর।

"বন্দানোদিজতে লোকো লোকানোদিজতে চ যং" এবং 'নদ্বেষ্টি' * শব্দ মনে কর। ভগবদাকো প্রাণকর্তা কৃত এই টীকা।

প্রহলাদ আবার বিষ্ণুভিকির উপদ্রব করিতেছে, জানিয়া হিরণ্যকশিপু
তাঁহাকে বিষপান করাইতে আজা দিলেন। বিষেও প্রহলাদ মরিল না।
তথন দৈত্যেশ্বর পুরোহিতগণকৈ ডাকাইরা অভিচার ক্রিরার দ্বারা প্রহলাদের
সংহার করিতে আদেশ করিলেন। তাঁহারা প্রহলাদকে একটু ব্যাইলেন।
বলিলেন তোমার পিতা জগতের সম্বর, তোমার অনস্তে কি হইবে ? প্রহলাদ
'ছিরমতি'' †; প্রহলাদ তাঁহাদিগকে হাসিয়া উড়াইয়া দিল। তথন দৈত্য
পুরোহিতেরা ভয়ানক অভিচার ক্রিয়ার কৃষ্টি করিলেন। অগ্রিময় মৃর্ত্তিমতী
অভিচার ক্রিয়া প্রহলাদের হদয়ে শৃলাঘাত করিল। প্রহলাদের হৃদয়ে
শ্ল ভালিয়া গেল। তথন সেই মৃর্ত্তিমান অভিচার, নিরপরাধ প্রহলাদের
প্রতি প্রযুক্ত হইয়াছিল বলিয়া অভিচারকারী পুরোহিতদিগকেই ধ্বংস
করিয়া গেল। তথন প্রহলাদ "হে কৃষণ। হে অনস্ত। ইহাদের রক্ষা কর"
বিলিয়া সেই দহামান পুরোহিত দিগের রক্ষার ক্রনা ধাবমান হইলেন।
ডাকিলেন, "হে সর্ব্ব্রাপিন, হে জগৎ স্বরূপ, হে জগতের ক্টেকর্তা, হে
জনর্দ্দেন। এই ব্রাহ্মণগণকে, এই হঃসহ ময়ায়ি হইতেরক্ষা কর। বেমন
স্কল ভূতে সর্ব্ব্রাণী, জগদ্গুক্র বিষ্ণু তুমি আছে, তেমনই এই ব্রাহ্মণেয়া

যোন হ্রাতিন বেষ্টিন শোচতিন কাজকতি।

[🕇] व्यन्तिक छः द्वित्रपांक छक्कियान् त्य खिला नतः।

ভীবিত হউক। বিষ্ণু সর্ব্বগৃত বলিয়া বেমন অগ্নিকে আমি শত্রুপক্ষ ব্রলিয়া ভাবি নাই,এ প্রান্ধণেরাও তেমনি—ইহারাও জীবিত হোক। বাহারা আমাকে মারিতে আসিয়াছিল, বাহারা বিষ দিয়াছিল, বাহারা আমাকে আশুনে পোড়াইয়াছিল, হাতির স্বারা আমাকে আহত করিয়াছিল,সাপের বারা দংশিত করিয়াছিল, আমি তাহাদের মিত্র ভাবে আমার সমান দেখিয়াছিলাম, শত্রুমন করি নাই, আজ সেই সত্যের হেতু এই পুরোইতেরা জীবিত হউক।''তথন ঈশ্বর্কুপায় পুরোহতেরা জীবিত হইয়া, প্রস্লাদকে আশীর্কাদ করিয়া গৃহে গমন করিল।

এমন আর কথন শুনিব কি ? তুমি ইহার অপেক্ষা উন্নত ভক্তিবাদ, ইহার অপেক্ষা উন্নত ধর্ম, অন্য কোন দেশের কোন শাস্ত্রে দেখাইতে পার ?*
শিষ্য। আমি স্বীকার করি দেশীয় প্রান্ত সকল তাগি করিয়াকেবল

ইংরাজি পড়ায় আমাদিগের বিশেষ অনিষ্ট হইতেছে।

প্তরু। এখন ভগবদগীতায় যে ভক্ত ক্ষমাশীল এবং শক্র মিত্রে তুল্য জ্ঞানী বলিয়া কথিত হইয়াছে, তাহা কি প্রকার, তাহা বুঝিলে।†

পরে, হিরণ্যকশিপু পুত্রের প্রভাব দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিবেন, "বেগমার এই প্রভাব কোণা হইতে হইল ?" প্রহলাদ বলিলেন, "মচ্যুত হরি বাহাদের হৃদরে অবস্থান করেন, ভাহাদের এইরূপ প্রভাব হইয়া থাকে। যে অন্যের অনিষ্ট চিন্তা করে না—কারণাভাব বশ্ব তাহারও মনিষ্ট হয় না। যে ক্মের হারা, মনে বা বাক্যে পরপীড়ন করে, ভাহার সেই বীজে প্রভৃত অশুভ ফলিয়া থাকে।

"কেশব আমাতেও আছেন, সর্ব্যন্তও আছেন, ইহা জানিয়া আমি কাহারও মন্দ ইচ্ছা করি না, কাহারও মন্দ করি না, কাহাকেও মন্দ বিল না। আমি সকলের শুভ চিন্তা করি, আমার শারীরিক বা মানসিক, দৈব বা ভৌতিক অশুভ কেন ঘটিবে ? হরি সর্ব্যমন্ত জানিয়া সর্বভ্তে এইরপ অব্যভিচারিণী ভক্তি করা পণ্ডিতের কর্ত্ব্য।"

ইহার অপেকা উন্নত ধর্ম আর কি হইতে পারে ? বিদ্যালয়ে এ দকল না পড়াইয়া, পড়ায় কি না, মেকলে প্রণীত ক্লাইব ও হেতিংস সম্বনীর উপন্যাস। আর সেই উচ্চ শিক্ষার জন্য আমাদের শিক্ষিতমগুলী উন্মন্ত। এমন উচ্চ শিক্ষা দেশ হইতে শীঘ্র দ্ব হয়, ইহা আমি কায়্মনোবাক্যে প্রার্থনা করি।

পরে, প্রহলাদের বাক্যে পুনশ্চ ক্রুদ্ধ হইয়া দৈত্যপতি তাহাকে প্রাসাদ হইতে নিক্ষিপ্ত করিয়া, শ্বরাস্থরের মায়ার ধারা, ও বায়্রধার প্রহলাদের বিনাশের চেষ্টা করিলেন। প্রহলাদ সে সকলে বিনষ্ট না হইলে, নীতি শিক্ষার জন্য তাহাকে পুনশ্চ শুক গৃহে পাঠাইলেন। সেবানে নীতিশিক্ষা সমাপ্ত হইলে আচার্য্য প্রহলাদকে সক্ষে করিয়া দৈত্যেশ্বের নিকট লইয়া আলিলেন। দৈত্যেশ্বর পুনশ্চ তাহার পরীক্ষার্থ প্রশ্ন করিডে লাগিলেন,—

"হে প্রহ্লাদ! মিত্রের ও শক্রর প্রতি ভূপতি, কিরূপ ব্যবহার করিবেন ? তিন সময়ে কিরূপ আচরণ করিবেন ? মন্ত্রী বা অমাত্যের সঙ্গে বাহো এবং অভ্যস্তরে—চর, চৌর, শক্ষিতে এবং অশক্ষিতে—সন্ধি বিগ্রহে—ছুর্গ ও আটবিক সাধনে বা কণ্টক শোষণে—কিরূপ করিবেন, তাহা বল।"

প্রহলাদ পিতৃ পদে প্রণাম করিয়া বলিলেন, "গুক সে সব কথা
শিখাইয়াছেন বটে, আমিও শিথিয়াছি। কিছু সে সকল নীতি আমার
মনোমত নহে। শক্র মিত্রের সাধন ছন্য সাম দান ভেদ দণ্ড এই সকল
উপায় কথিত হইয়াছে, কিছু পিতঃ! রাগ করিবেন না, আমি ত সেরপ শক্র
মিত্র দেখি না। যেথানে সাধ্য নাই, * সেখানেতে সাধনের কি প্রয়েজন।
যথন জগলয়য় জগলাথ পরমায়া গোবিল সর্কভৃতাত্মা, তথন আর শক্র
মিত্র কে ? তোমাতে ভগবান্ আছেন, আমাতে আছেন, আর সকলেও
আছেন, তথন এই ব্যক্তি মিত্র, আর এই শক্র, এমন করিয়া পৃথক
ভাবিব, কি প্রকারে হ অত এব ছ্ট-চেট্টা-বিধি-বহল এই নীতি শাল্লে কি
প্রয়েজন হ"

হিরণ্যকশিপু ক্রুত্ব হইরা প্রহলাদের বক্ষঃ ওলে পদাঘাত করিলেন। এবং প্রহলাদকে নাগপাশে বন্ধ করিয়া সমৃদ্রে নিক্ষেপ করিতে অন্তরগণকে আদেশ করিলেন। অন্তরেরা প্রহলাদকে নাগপাশে বন্ধ করিয়া সমৃদ্রে নিক্ষেপ করিয়া পর্বত চাপা দিল। প্রহলাদ তথন জগদীখবের তুঁব করিতে

[•] অর্থাৎ যথন পৃথিবীতে কাছাকেও শত্রু মনে করা উচিত নহে।

ভগৰান্ কহিলেন, "তাহা আছে ও থাকিবে। অন্য বর দিব প্রার্থনা কর।"

প্রহলাদ বিতীয়বার প্রার্থনা করিবেন ''আমি তোমার স্তৃতি করিয়াছিলাম, বলিয়া পিতা আমার যে বেষ করিয়াছিলেন, তাঁর সেই পাপ ক্ষালিত হুউক।'

ভগবান তাহাও ফালার করিয়া, ভৃগীয় বর প্রার্থনা করিতে আদেশ করিলেন। কিন্তু নিকাম প্রজ্ঞানের জগতে আর তৃতায় প্রার্থনা ছিল না, কেন না তিনি "সর্কাষ্ট্র পরিত্যাগী,—হর্ম, দ্বেম, শোক, আকাজ্জাশ্ন্য, গুভাগুভ পরিত্যাগী।" তিনি আবার চাহিলেন, "তোমার প্রতি আমার ভক্তিবেন অব্যভিচারিশী থাকে।"

বর দিয়ন বিষণু অন্তর্হিত হইলেন। তার পর হিরণ্য∻শিপু আর প্রক্লোদের উপর অন্ত্যাচার করেন নাই।

শিষ্য। তুলামানে একদিকে বেদ, নিধিশ ধর্ম শাস্ত্র, বীইবেল, কোরাণ আর একদিকে প্রহলাদ চরিত্র রাখিলে প্রহলাদ চরিত্রই গুরু হয়।

শস্ত্রইঃ সততং বোগী যতাত্মা দৃঢ় নিশ্চয়ঃ ।

^{.†} সর্ব্বারন্তপরিত্যাগী বো মন্তক্ত স মে প্রিয়:॥

[°] যোন হ্রাতিন দেটি না শোচতিনা কাজকতি। গুভাগুভ পরিত্যাগীভক্তিমান যংগ মে প্রিয়ং॥

শুরু।—এবং প্রহলদি কথিত এই বৈশ্বর ধর্ম সকল ধর্মের শ্রেষ্ঠ ধর্ম।
ইহা ধর্মের সার, স্ক্তরাং সকল বিশুদ্ধ ধর্মেই আছে। যে পরিমাণে হে
ধর্ম বিশুদ্ধ, ইহা সেই পরিমাণে সেই ধর্মে আছে। গ্রীষ্টধর্ম, ব্রাজধর্ম,
এই বৈশ্বর ধর্মের অন্তর্গত। গড় বলি, আলা বলি, বন্ধ বলি, সেই এক
ক্রপনাথ বিশ্বনেই তাকি। সর্বাভূতের অন্তর্গাস্তাসকল ক্রান ও আনন্দমর
চৈতনাকে যে আনিয়াছে, সর্বাভূতে খাহার আত্মজান আছে, যে অভেদী,
অথবা সেইকপ জ্ঞান ও চিত্তের অবস্থা প্রাপ্তিতে যাহার যত্ম আছে, সেই
বৈশ্বর ও সেই হিন্দু। তভিন্ন যে কেবল লোকেব ঘের করে, লোকের অনিই
কবে, পরের সঙ্গে বিবাদ করে, লোকের কেবল জাতি মাবিতেই ব্যন্তা, তাহার
গলায় গোচ্ছা কবা পৈতা, কপালে কপাল জোড়া কোঁটা, মাধার টিকি, এবং
গায়ে নামাবলি ও মুখে হরিনাম পাকিলেও, তাহাকে হিন্দু বলিব না। সে

औविक्रियहत्त हार्छे श्रांशांश ।

মহামায়।

তৃতীয় প্রিচ্ছেদ।

थ्वारम।

অমৃল্যকে কাণপুরে সকলে ধনি-সন্তান বলিরা জানিতেন, স্থতরাং কাণ-পরে সকলেই তাঁহাকে ধার দিতে অগ্রসর হইল। তিনি স্থযোগ পাইরা ছই মাসের মধ্যেই যত টাকা জামিন দিয়াছিলেন, তাহা পিতাকে কেরও, পাঠাইলেন। পিতাব মধ্রে মৃত্হাসি প্রতিভাত হইল। জমিদারি উদার ইইবে,—এ আশা হৃদরে বিগুণিত হইল। আশা। এইরূপে তৃমি কত লোককেই না মজাইরাছ।

ঋণ একবার যাহার উপর আধিপতা বিস্তার করিয়াছে, আমার ভাগার নিস্তার নাই।—ঋণে কিন্তু অস্পোর ক্রক্ষেপ নাই। অম্ল্যরতনের দিন আপাতত বেশ হব সছেকে কাটিতেছে—অর্থের জনাটন নাই, কোন প্রকার চিন্তা নাই, বাহা আছে, তাহা কেবল ভবিষ্যৎ হব কলনার। আজি তাঁহার পক্ষেইহসংসার নন্দনের রম্য কানন, বসন্তের মল্যানিল, শরতের পূর্ণ শশী,—ভাঁহার জীবন নদীর হব প্রবাহে বেন ক্ষুত্র ক্ষুত্র বীচিরাজি জ্যোৎসা কিরণে সভত নৃত্য করিতেছে,—এই মধুর প্রীতিপ্রদ ভাব যেন অপরিবর্তনীয়। বস্তুত অম্ল্যরতন বেন হব ক্ষুত্র করিছেছে, লাকার সক্ষোচ্চ স্থানে সমাগত। অগ্র পশ্চাং বিবেচনা নাই, তাঁহার দ্বির ধারণা বে এমনি দিনই বাইবে। হায়বে, ল্পূর্ণিমার পর আবার কেন অমানিশা দেখা দেয়,—হবের বসস্ত বাইয়া কেন বর্ষা আগে!

কাণপুরের বাসায় একটি নবম বর্ষীয়া বিধবা গোপকন্যা অম্ল্যকে
প্রভাল হার্ক দিতে আসিত। বালিকাটির নাম "ষমুনা"। যমুনা অম্ল্যকে
বড় ভাল বাসিড; তাঁহার আহাবের তত্ত্বাবধান করিত, আহারের সমরে
আসন পাতিয়া দিড, স্থানটি পরিকার করিত, অপর কেহ সে কার্য্য করিলে, সে বড় ছঃখিত হইত। অম্ল্য সম্ভই হইয়। তাহাকে কথন কিছু
দিতে গেলে, সে তাল লইত না, মৃছ হাসিয়া বালিকা-মভাব-মূলভ চাপল্য প্রকাশ করিয়া ছুটিয়া পলাইত। অম্ল্যের স্থুপ সরোবরে, য়মুনা—
ক্ষ্লক্ষারক।

চতুর্থ পরিচেছদ। স্থধের উষা।

একদিন সন্ধ্যার প্রাক্কাণে সর্বানন্দ মৃত্ পাদচারণ করিতে করিতে

চিন্তা করিতেছেন, এমত সময়ে ছইখানি অখ্যান তাঁহার বাটাতে প্রবেশ
করিল। সর্বানন্দ শশব্যস্ত শকটের নিকটে যাইয়া—"আবে কেও নিতাই"
বিলয়া সাগ্রহে আগন্ধকে আলিঙ্গন করিলেন। নিতাই তাঁহার পদধ্লি
গ্রহণ করিল।

নিতাইবাবুর বয়স বড় বেশি নয়, চলিশের মধ্যে, থর্কাক্লতি, দেখিতে
মন্দ নয়। নিতাইবাবু ছইবার বিবাহ করিয়। ছইবারই গৃহশূন্য। তা প্রথমা
স্ত্রীর কোন সন্তানাদি হয় নাই, বিতীয়টির একটি মাত্র কন্যা হওয়ার পরই
মৃত্যু হয়, কিন্তু নিতাইবাবু তাহার পর আর বিবাহ করেন নাই,
কন্যাটিকে তিনি প্রাণাধিক ভাল বাসিতেন। নিতাই বাকুল সংসারে

কেবল তাঁহার কন্যা ও মাতা,—তাই তিনি একটিকে বড় মা, আর এক-টিকে ছোট মা বলিতেন। বড় মার বয়স প্রায় বাট বৎসর, ছোট মার বেটের কোলে দাদশ বৎসর মাত্র।

সর্পানন্দ কন্যাটির হাত ধরিষা এবং নিতাই বাবুর মাতাকে সঙ্গে লইয়া বাটীর মধ্যে গেলেন। কন্যাটির নাম, প্রভাবতী । প্রভাবতী নিতান্ত ছোট নয়, সর্পানন্দের হাত ছাড়াইতে ইচ্ছা করিল, সর্পানন্দ বলিলেন "থাক্না, আমি যে তোমার জেঠা হই।"

নিতাইবাব একদিন কথায় কথায় সর্বানন্দকে বলিলেন ''দাদা, আমার একাস্ত ইচ্চা যে প্রভাকে অমূল্যর হাতে দিই।''

সর্কানন্দ ভাবিলেন, কথা মন্দ নয়, প্রভাবতী দেখিতে বেশ স্থানীনা; তার পর নিতাইবাব্ব একমাত্র কন্যা ও উত্তরাধিকারিনী, স্বতরাং কালে নিতাই বাব্র সমস্তই অম্লার ছইবে। তিনি বলিলেন "এত ভাল কথা অম্লার সঙ্গে প্রভাব বিয়ে হলে, প্রভাত বরেই রইল।"

নিতাই। আমাৰ ত সেই জনাই ইচ্ছা, বিশেষত অম্লা বড় ভাল ছেলে। সৰ্বানন। তার কথা আচে, যেমন কপ, তেমনি গুণ।

বস্তুত এটি সর্বানন্দের অস্তরের কথা।

নিতাই। তবে অমূল্যকে আস্তে লিখুন, আমার ইচ্ছা বিবাহটা এই খানেই দিয়ে যাই,—আর দেশে যাই, আর না যাই।

সর্ব্বা। তাত বটেই, সেথানে আছে কে. তবে আমি অমূল্যকে লিধি ? নিতাই। এধনি,—

সর্কানন্দ এ শুভ সংবাদ তুর্গাবতীকে দিতে কাল বিলম্ব করিলেন না, নিতাইবাব্র মাতাও এ সংবাদ প্রবণে নিতান্ত সম্ভোষ প্রকাশ করিলেন।

প্রেমময়ী তুর্গাবতী স্বামীকে বলিলেন "আমি ত তোমায় কতবার বলিয়াছি, বে আমার অমূল্যর কখন কোন কট্ট হইবে না।"

সর্বা। আমারও তাই মনে হ'ত।

এইরূপ হত কথাই হইল। কথা একরূপ ত্তির, হুঠাৎ এক দিন খোর বিলাট উপস্থিত হইল। নিতাই বাবু বিস্চিকা রোগে আক্রান্ত হইলেন, সেব্! স্থশ্রমার জাটি ইইল না, কিছ কোন ফল দর্শিল না, নিডাই বৃদ্ধা মাতাকে কালাইয়া—তাহাকে অনস্ত শোক সাগরে ভাসাইয়া— কন্যাটিকে অনাথা করিয়া—অনস্ত ধামে গমন করিলেন, সকলে মহা লোক সম্ভপ্তা হইলেন।

নিতাইবাব্ মৃত্যুকালে যে উইল করিয়া গিয়াছিলেন, সে উইলে তাঁহার লক্ষ টাকার কোম্পানির কাগজ হইতে ৫০,০০০ হাজার টাকা ভাবী ভাষাতাকে ১০,০০০ দশ হাজার মাতাকে এবং চল্লিশ হাজার কন্যাকে দিয়া যান, এতথ্যতীত স্থাবর অস্থাবর যে কিছু সম্পত্তি ছিল, তাহা সমস্তই প্রভাবতীর।—

সর্বানন্দের কিছু দেনা আছে, সেই জন্যই নিতাইবাবু পঞ্চাশ সহস্র টাকা ভাবী জামাতাকে যৌতৃক স্বরূপ দিবার ব্যবগা করিগা যান। উইলের একজিকিউটর সর্বানন শর্মা।

পিছবিষোগে শ্রিয়মানা হইরা প্রভাবতী অত্যন্ত পীড়িত। হইলেন, সে পীড়া আর সারে না। কাশিপুরে প্রশাবতী প্রায় তুই মাদ কট পাইল, কিছু ভবাপি সম্পূর্ণরূপ আরোগ্য লাভ করিতে পারিল না। আরও কিছু দিন গেল। তথাপি প্রভা সম্পূর্ণ সবল বা রোগ মুক্ত হইতে পারিল না। ভাক্তারেরা প্রভাবতীকে স্থান পরিবর্তনের ব্যবহা দিলেন। সর্কানন্দ সন্ত্রীক, প্রভাবতী ও তাঁহার পিতামহীকে লইরা কাপপুরে প্রভার আহ্যের উরতির জন্য গমন করিলেন। এখন প্রভার বয়ংক্রম প্রায় ত্রেরাদ্শ বৎসর।

বণা সময় সকলে কাণপুরে পে ীছিলেন, অমূল্য পিতৃমাতৃ চরণে প্রণাম করিলেন, তাহার পর প্রভাব দিকে একবার চাহিয়া দেখিলেন; তাহার পর প্রভার ঠাকুরমার চরণে প্রণাম করিলেন। ঠাকুর মা বলিলেন "এস, ভাই এস, স্থাধ থাক;মনোবাঞ্চা পূর্ণ হোক— ওলো প্রভা। তোর দাদাকৈ প্রণাম কর না"। অব্ল্যু র্জার মুখের দিকে চাহিয়া দেখিলেন, একটু হাসি বেন তাহার ক্ষাবরাষ্ঠ ভাসিয়া দেখা দিল। বৃদ্ধা বলিলেন, "এখন দাদা না বলে", আর কি বল্ব বল ভাই। এখনও ত সম্পর্ক ফেরে নাই।" প্রভার দিকে জকুটি করিয়া বলিলেন "কি লো। এখনও আড়ই হয়ে দাঁড়িয়ে যে। প্রণাম করিয়া বলিলেন "কি লো। এখনও আড়ই হয়ে দাঁড়িয়ে যে। প্রণাম করিয়া বলিলের প্রভা একটু ভাসিয়া অব্ল্যুর পদপ্রান্তে প্রণাম করিল। একালের প্রথাম্পারে অমূল্য একটু পিছাইয়া গিয়া, হাত ত্লিয়া, একটু প্রতিনমন্ধার করিয়া, ধীরে বলি কেন। "থাক ধাক্ আবার প্রণাম কেন।"

সর্কানন্দ ত্র্গাবতী, মহানন্দে এই রক্ন দেখিতে দেখিতে চলিয়া গেলেন।
রক্ষার কিন্তু আশ মিটে নাই। অমূল্যর সঙ্গে আরও ত্রটা কথা না কহিয়া,
তিনি কিছুতেই সে হান পবিত্যাগ করিতে পারিলেন না। বলিলেন, "দেখ
ভাই!" বলিতে বলিতে চোণে জল উছলিয়া উঠিল, "দেখ ভাই! আমি অঞ্চলের রতন হারাইয়া এখন উহাব মুখ দেখিয়াই বাঁচিয়া আছি,তা কেই কাল
রাত্রি হইতে প্রভা আমার একদিনের তরেও ভাল করিয়া থায় নাই, একবার
হাসি মুখে কথা কয় নাই। আমি রাক্ষসী আপনার সন্তান খাইয়া, পাহাড়ে
বুক বাঁধিয়া রহিয়াছি; তা ভাই, সেত কেবল উহারই মুখ দেখিয়া। আর এই
তোমার মুখপানি (ধীরে চুখন করিয়া) দেখিব বলে'। ওর বাপ তোমার হাতে
প্রভাকে দেবার জন্য কত ব্যাকৃলই হইয়াছিল, তার সে সাধ মিটে নাই।
আমি এখন অভাগিনী ভোমাদের একত্র দেখিলেই, আমার সকল তঃখই
মেটে।" বুদ্ধা কাঁদিয়া আকুল। প্রভা হাত ধরিয়া লইয়া চলিল। অমূল্য
একটি স্থাণী নিখাস ত্যাগ করিলেন।

কিছু দিন থাকিয়া প্রভাবতী আবার পূর্বে সাস্থ্য লাভ করিল। বদিও প্রভাবতী সত্তর ত্রোদেশ বৎসর পদার্পণ করিবে বটে, কিন্তু তথাপি তাহার আক্রে যৌবনের মধুম্য লালিত্যের পূর্ণত্ব হইল না। বোধ হয় অধিক দিন ধরিয়া রোগাক্রাস্ত থাকাই তাহার অন্যতম কারণ— যাহাই হউক, ত্রেয়োদশ বৎসরে পদার্পণ করিবামাত্র বিবাহ দেওয়াই স্থির হইল।

এ স্থের দিনে, যমুনার আর ছংথের সীমা নাই। সে আর মাধারের স্থান করিতে পায় না; পিঁতে দিতে পায় না। প্রভাই এখন সে সকল কার্য্যের ভার লইরাছে। যমুনা তার জন্য মনে মনে প্রভার উপর বড়ই অসস্কট। আর ও ছংথ, ছথে জল দেয়—তাহাব মা, বকুনি খায়—যমুনা। এত লাঞ্ছনা কি সহা শায় ? যমুনা, এখন ছদিন আসে ত একদিন আসে না, যে দিন আসে, সে দিন অম্ল্য একবার দেখিলেই সরিয়া যায়। গিয়া কাঁদিয়া ফেলে। বমুনার বরুস তথ্ন দশ্বৎসর। কলিকায় কীট লাগিয়ছে না কি?

পঞ্চম পরিচেছ।

ইনি আবার কে ?

অমূল্যরতনের বিবাহের আব অধিক বিলম্ব নাই, এটি ভাত্র মাস, অপ্র-হাম্বনের প্রারম্ভেই বিবাহ হইবার কথা। অমূল্যরতন প্রভাবতীকে ভাল বাসেন, বড়ই ভাল বাদেন, তব্ তাহা ভালবাসা মাত্র। কিন্ত এই কুলু তর্লিণী কি মহাসাগর প্রেম পারাবারে মিশিবে না ?

আজি সন্ধ্যা সমাগমে অমূল্যরতন একাকী একটি প্রাস্তরে সন্ধ্যা সমী-রণ গেবন করিতে উপস্থিত, তিনি অনেক দূর আসিয়া একটি নবত্ণাচ্ছা-দিত বৃক্ষতলে উপবেশন করিলেন, তথনও আকাশপটে সুর্য্যের মূর্তি ছিল, তথনও পশ্চিম দিক রবিকরদীপ্তা; অমূল্য সেই নির্জ্জন স্থানে উপবে-শন করিয়া আপন মনে চিন্তাভিত্ত হইলেন।

অমূল্য এইরপে অবস্থিত, এমত সময়ে সন্নিকটে মহ্নয় কণ্ঠ শুনা গেল।
অমূল্যর চিস্তাভক হইল, তিনি চাহিয়া দেখিলেন অদ্বে একটি পরিছের
ছানে একটি মনোহর রূপবতী যুবতী ও একটি বৃদ্ধ—অবস্থিত।
তাঁহারা অমূল্যকে দেখিতে পান নাই; অমূল্যর কিন্তু আর পলক পড়েনা,
ছির দৃষ্টে সেই মনোহারিনীর প্রতি তাকাইয়া রহিলেন, মনে মনে
বলিলেন "প্রকৃতি তাের সৌলর্য্যের ইয়তা নাই, এ সংসারে বে, সৌলর্য্য কি, তাহা বুঝে না—সেই সুখী।" অমূল্য একটি দীর্ঘ নিখাস তাাগ করিলেন।

যুবতীর বয়ক্রম ত্রোদশ বর্ষ ুমাত্র, কিন্তু দেথিলে ওদপেকা ছই এক বৎসর অধিক বয়রা বলিয়া বোধ হয়। এ চকু কোথায় ছিলরে! কবি কলনা যাহাচঞ্চল বলিয়া জানে, তাহা আজি যুবতী বদনে অচঞ্চল ভাবে শোভা পাইতেছে। মরি মরি কি মোহন হাসি রে! আমার কথা ছাড়িয়া দাও, ইহা কত মহাকবির মহাকাব্যের উপাদান! কোন মূর্ব মুক্তাপাতির সহিত দক্তের তুলনা করে, আমরা বলি সেই স্থ্পেপিবদ্ধ দক্তাবলীর মনোহর স্বর্গীয় শোভা সন্দর্শনে মুক্তা বিষাদে সাগর-তলে আশ্রম গ্রহণ করিয়াছে। কি ৷ প্রাণ ভুলনি চিবুক, দেখিলেই যেন প্রাণ কোন স্বপ্রাক্তা প্রস্থান করে। চিকুর চাঁচর কেশদাম অরচিত, পৃষ্ঠদেশে অব-হেলে বিলম্বিত,তথাপি তাহাতে সৌন্দর্যের ইয়তা নাই। স্বর্ণালয়ার দেখা যাইতে ছিল,কিন্ত ইহাতে যুবতার বিন্দুমাত্র শোভার বৃদ্ধি করে নাই। পূর্ণের আর পূর্ণত্র হয় না, স্বভ্রাং অলকার সে অঙ্গে শোভার সামগ্রী নহে; যিনি সে কম কলবরে অলকারের ঘটা দেখিতে চান, তিনি সৌন্দর্য্য বুঝেন না। আর অলকারে যিনি সে অতুল সৌন্দর্য্যের হানি করিতে পারেন, তিনি তন্ধর! যুবতীর সহিত যে লোকটি বসিয়াছিলেন, তিনি তাঁহার পিতামহ অপেকার বড় বলিলে অতুক্তি হয় না। শরীর বেশ বলিষ্ঠ, মুখভাব স্বর্গীয় শোভায় শোভায়তে, অমুল্য যে সমরে তাঁহাদিগকে একাগ্রচিতে দেখিতে ছিলেন, তখন বৃদ্ধ ও যুবতীর মধ্যে এইরূপ কথোপকথন হইতেছিল।

বৃদ্ধ। গীতাবেশ ব্ঝিয়াছ ?

যুবতী। সীতা আমি বড় ভালবাদি।

वृक्ष। এই বার তোমায় বেদ বুঝাইব।

যুবতী। আপনি যে বেদকে দ্বিভাবাত্মক বলেন, তাহা আমি কিরুপে বুঝিব ?

রৃদ্ধ। ক্রমে বৃঝিবে, প্রথম সরল ভাবগুলি মায়ত কর, পরে দেগুলি বুঝাইব।

যুবতী ৷ সে দিভাব কিরপ ?

রন্ধ। বেদের একস্থানে আমাছে, "পরাঞ্চি স্থানি ব্যত্ণৎ স্বয়স্ভূ তত্মাও পরাক্ পশ্যতি না হস্তুয়াত্মন্।" ইহাতে কি ব্রিলে ?

যুবতী। .ইক্রিয়গণ পরের অনুগত হইল দেখিয়া স্বয়স্ত্ তাহাদিগকে হিংসা করিলেন, দেই পর্যান্ত তাহারা অন্তরাত্মাকে দেখিতে পায় না।

র্জ। বেশ, — কিন্তু ইহার অর্থ ইক্রিয়ের দারা কেবল বাহ্ন দর্শন সিজ হয়, অন্তর্পদার্থের জ্ঞান সিদ্ধি হয় না।

যুবতী। এইরূপ ?

বৃদ্ধা। হাঁ এই রপ। আজো তৃমি— সাংখ্য দর্শনের "ফ্ল দরীর, ভীবন, মরণ, প্রলোকগতি, মরণ প্রণালী, জনা মরণের অন্তরাল" প্রভৃতি বেশ ব্রিয়াছ ?

যুবজী। আপনি কত কট কবিষাতেন, সমস্তই কি নিজলে গিয়াছে ? বৃদ্ধ। চালোগ্য উপনিষদেব ষঠাধ্যায়ে একটি আথ্যায়িকা আছে,—দেটি স্মরণ রাধিও। কোন বিদ্যাভিদানীৰ পিতা চাঁগাকে প্রশ্ন কি দ্বিদ্যাভিদেন "বাপু এমন কোন পদার্থ জান, ষাহা জানিলে সকলই জানা যার ?" পুজ কহিলেন "তাহা কি সন্তব ?" পিতা কহিলেন "একটি মুনাম বস্ত দেখিলে খেমন সমস্ত মুনাম বস্তাব প্রকৃতি জানা যার, একটি হিবনাম বস্তা দেখিলে খেমন সকল হিরনাম বস্তাব প্রকৃতি জানিতে পারা যায়। তেমনি এই পরিদ্যামান ক্ষাতের একমাত্র মুনা উপাধান কানিতে পারিলে, তৎ দার্যাভ্ত সমস্ত পদার্থ ই জানা যায়।"

যুবতীমৃত্হাসিলা বলিন ''আমি সেরপ ভাবে ''ব্রিয়াছি " শক • প্রবেলাণ কিব নাই, আমার অভের উদেশ। "

বৃদ্ধ। সেটি বেন চির কাল স্বরণ থাকে, এ পৃথিবীতে জানিবার অনেক আছে, সর্প্তজ্ঞ কেছট নহেন, যে আপনাকে সর্প্তজ্ঞ বলিলা ধারণা করে, সে মগান্তান্ত । নিরক্ষর আক্ষণ অপেকা বৈদিক শুদ্র মানার্ছ, কিছ্ক তৃমি বে বেদপাঠ করিবে তোমার বেদ পাঠের সময় কৈ ? তৃমি বৌবনে পদার্পণ করিয়াছ, তোমার বিবাহ কাল উপস্থিত। সংস্কার নিতান্ত আবিশাক,

যুবতী। কিরপ সংস্কার 🤊

ুরুদ্ধ। কোন বস্তু দেখিলে তাহা চক্ষে প্রতিবিধিত হয়, তাহার গঠন-আকার প্রভৃতি বেন অক্কিত হয়, একটু ভাল করিয়া দেখিলে তাহা আবার সদরে পরিপতি লাভ করে। সে বস্তু চক্ষের অস্তরাল হইলেও তাহা হৃদয় চইতে অপস্তুত হয় না, ইহারই নাম ''সংস্কার।''

যুবতী। এত দার্শনিকদিগের সংস্কার।

রুদ্ধ মূছ হাসিরা বলিলেন ''তোমার না হয়, প্রণয়কারিদিগের সংস্কার হটবে।'

यूवजो अरक्षावनता नौत्रव इडेन।

আমৃশ্য ব্ঝিলেন, বালিকা অবিবাদিতা। ধীরে ধীরে তথায় আদিয়া বৃদ্ধকে প্রথাম করিলেন। যুবতী সংসা জনসমাগণে চম্কিয়া উঠিল, কিন্তু অব্পঠন দিলুনা।

বৃদ্ধ ৰলিলেন "জয়োন্ত,--মহামায়া আসন দাও।'

খগে দেব দেবগণ।

षिতীয় প্রস্তাব। আকাশ দেবগণ।

প্রাচীন আর্য্যগণ কি উপারে প্রথমে ধর্ম-শিক্ষা লাভ করিরাছিলেন ? তাঁহাদিপকে কে উপাসনা শিথাইল ? তাঁহাদিগের সর্ব হৃদয় প্রথমে কিসের দারা ধর্মভাবে আলোড়িত হইল ?

অন্নকানে বতদ্ব জানা যায়, আকাশের আলোকই প্রথমে আর্য্য-ফায়ে ধর্মভাব উত্তেজিত কবে, আলোক-পূর্ণ আকাশট আর্যাদিগের প্রথম উপাস্য।

প্রাচীন "হা" বা "দিব" ধাতু অর্থে আলোক দান করা, আলোক প্রদাতা আকাশকে ''হাু" নামে প্রথম আর্য্যগণ উপাসনা করিতেন। সেই অর্থাদিগের ভিন্ন ভিন্ন শাখা বেখানে গিয়াছেন, সঙ্গে সঙ্গে ,সই পবিত্ত নাম বহন করিয়াছেন, সেই উপাস্যদেবকে উপাসনা করিয়াছেন। আর্ব্য হিন্দুগণ ঋথেদে "হ্য'কে সকল দেবের পিতা বলিয়া সম্বোধন করি-য়াছেন; আর্য্য গ্রীকরণ Zeusেকে সকলে দেবের অধীশ্বর বলিয়া পূজা করি-গাছেন; আর্য্য রোমকগণ Jove নামে সেই দেবেব উপাসনা করিতেন। আর্য্য জর্মাণর্গ প্রাচীন জর্মাণির বিস্তার্ণ অরণ্যে মৃগর। ও বৃদ্ধে জীবন ধারণ করিয়াও সেই দেবকে ভূলেন নাই, Tiu বা $\operatorname{\mathbf{Zio}}$ বা অন্যান্য নামে সেই প্রথম আর্য্য দেবের উপাসনা করিতেন। সভাতার স**ঙ্গে সঙ্গে এক্ষণে** জগতে জ্ঞানের আলোক বিস্তীৰ্ণ হইয়াছে; সভ্য আৰ্য্যগণ আকাশের উপা-সনা ত্যাগ করিয়া এক্ষণে আকাশের দেব, সমস্ত ত্রন্ধাণ্ডের স্প্টেকর্তাকে ক্তক অন্তব করিতে শিথিরাছেন। কিন্তুদেই এক ঈশ্বরকে আধ্যিপণ অন্যাপি ^{(সট} পুরাতন আর্য্যনাম বারাই সবোধ্ন করেন, আর্য্য হিন্দৃগণ তাঁহাকে পরম "দেব", পরমেশ্বর বলিয়া উপাদনা করেন, আর্ধ্য ইংরাজ ও ফরাসিপণ তাহাকে "Deity" বা "Dieu" নামে পূজা করেন।

শংখাদে "ছা" অর্থাৎ আকাশকে সকল দেবের পিতা ও পৃথিবীদে সকল দেবের মাতা বলিয়া অনেক স্থানে স্তৃতি করা হইয়াছে; ছই একটি স্থানর স্থতি আমরা এথানে উদ্ভক্রিব, — 'বজ্ঞপরায়ণ মহুযোর জন্য বায়ু মধুক্ষরণ করে, বহুমান নদীগণ মধু রক্ষণ করে; শ্যাফলাদিও বেন আমাদিপের জন্য মাধুর্ব্য বিশিষ্ট হয়।

"রাত্রি মধুর হউক, উষা মধুর হউক; এই পৃথিবী মাধুর্য্য বিশিষ্ট হউক, আমাদিগের পিতা হ্য মধুর হউন।

"বনস্পতি মাধুর্য বিশিষ্ট হউন, সুর্য্য মাধুর্য্য বিশিষ্ট হউন, আমাদিপের গাভী সমূহ যেন,মধুর হগ্ধ বিশিষ্ট হয়।"

১ মণ্ডল, ৯০ সূক্ত, ৬, ৭, ৮ ঋক্।

"হা ও পৃথিবী যক্ত বৰ্দ্ধন করেন, তাঁহারা মহৎ, তাঁহারা যাপকর্মে আমাদিগকে প্রজা সম্পন্ন করেন; আমি যজ্ঞে তাঁহাদিগের স্থৃতি, তাঁহারা দেব সমন্বিত ও শোভনকর্মা; তাঁহারা প্রসন্ন হইয়া আমাদিগকে বরণীয় ধন দান করুন।

"আমি আহ্বান মন্ত্রনার পি তার সদয় প্রকৃতি, মাতার মহৎ ক্ষমতা চিস্তা করি। উৎপাদনক্ষম সেই পিতা মাতা সমস্ত স্থাত্তী কবিয়াছেন, এবং স্থীয় বৃদান্যভাষ সম্ভান্দিগকে অমৃত দান কবিয়াছেন।"

১ মণ্ডল, ১৫৯ স্কু, ১, ২ ঋক্।

" বিত্তীর্ণ ও মহৎ পিতা মাতা পরম্পর বিষ্কু হইরাও ভ্বন সমূদর রক্ষা করিতেছেন। বিক্রমশালী ছ্য ও পৃথিবী আমাদিগের শরীর রক্ষা করেন, পিতা নানারপ ধারণ করিয়া সর্বতি অধিষ্ঠান করিতেছেন ''।

১ মণ্ডল, ১৬০ স্ক্ত, ২ ঋক্।

৬ মণ্ডলের ৫১ স্তক্তের ৫ ঝাকে এই রূপ আছে,—"নোঃ পি লঃ পৃথিবী মাতার জ্বপ্ আয়ে ভা্তঃ বসবো মূলতা নঃ "। অর্থাৎ হে পিতঃ ছ্যু, হে সদর মাতঃ পৃথিবী, হে ভাতঃ অগ্নি, হে বস্ত্রগণ, আমাদিগের প্রতি প্রসন্ন ছও। -এই "দৌশ্লিতর" টেউরোপের প্রসিদ্ধদেব Jupiter * তিনি এই

পণ্ডিতবর মক্ষ্লর Westminister Abbey নামক খৃষ্টীয় মন্দিরে
 বে এই বিষয়ে একটি স্নার ছালয়গ্রাহী পবিত্র বক্তৃতা দিয়াছিলেন, তাহার
 ক্ষাক্র অংশ আমরা এস্থানে উদ্ভ না করিয়া থাকিতে পবিলাম না।

[&]quot;Five thousand years ago, or it may be earlier, the Aryans speaking as yet neither Sanscrit, Greek, nor Latin, called him Dyu Patar, Heaven Father.

নামের ভিন্ন ভিন্ন রূপান্তরে দেশ বিদেশে, সমস্ত আহ্য জগতে পৃক্তি ছইয়াছেন !

এ চিন্তাটি কি মহৎ, কি পবিত্র, কি বিষয়কর ! আর্গ্য আর্হ্যের ভাতা ; দিলুর উপকৃণ বাদী আর্ঘ্য টাইবর নদীর তীরবাদী আর্ঘ্যের ভাতা ; এই ভাতৃগণ আলোকপূর্ণ আকাশের দিকে দৃষ্টি করিয়া সভ্যতার প্রারম্ভকালে একটি পরিত্র নাম জগতের প্রাপ্ত হইতে প্রাপ্ত পর্যান্ত বহন করিয়া ছেন, সেই পবিত্র নাম প্রাচীন হিন্দুদিগের ষজ্ঞস্থলে, গ্রীক দিশের ওলিপ্পীয় মহোৎসবে, রোমকদিগের জগবিজয়ী যুদ্ধ পতাকার সঙ্গে সঙ্গে, অসভ্য প্রাচীন জর্মণদিশের অনস্ত অরশ্য প্রদেশে — চারি সহস্র বৎসর অবধি শক্তিত হইয়াছে! জগতের ইতিহাসে ইহা অপেক্ষা বিষয় কর বটনা আর নাই ; শিক্ষিত লগতের শিক্ষাগুরু হিন্দুদিগের ইহা অপেক্ষা গৌরবের কথা আর নাই ।

ত্যু বেরূপ আর্যাদিগের একজন প্রাচীন দেব ছিলেন, বরুণ ও সেইরুপ।
তিনিও আঞ্চাশদেব; তবে হ্যু অলেনিকপূর্ণ (দিব অর্থে আলোক) আকাশ;
বরুণ আবেংণকারী (রু ধাতু আবরণে) আকাশ। অধ্যেদ অনেক স্থলে

[&]quot;Four thousand years ago, or it may be earlier the Aryans who had travelled south-wards to the rivers of the Panjab called him Dyush Pita. Heaven-father.

^{&#}x27;Three thousand years ago, or, it may be earlier the Aryans on the shores of the Hellespont called him Zeus, Heavenfather.

[&]quot;Two thousand years ago the Aryans of Italy looked up to that bright heaven above noc sublime candens, and called it Ju-piter, Heaven-father.

[&]quot;And a thousand years ago, the same Heaven-father and All-father was invoked in the dark forests of Germany by our own peculiar anscestors the Teutonic Aryans, and his old name Tiu or Zio was then heard perhaps for the last time.

[&]quot;But no thought, no name is entirely lost. And when we here, in this ancient Abbey, which was built on the ruins of a still more ancient Roman temple, if we seek for a name for the invisible, the infinite, that surrounds as on every side, the unknown, the true Self of the world, and the true Self of ourselves, we too, feeling once more like children, kneeling in a small dark room can hardly find a better name than "Our Father which art in Heaven." Origin and Growth of Religion (1882) P. 223.

বক্লণের সহিত মিত্রের একত জাতি দেখা যায়, এবং সায়ন বক্ষণ অর্থে নিশা
(বা নৈশ আকাশ) এবং মিত্র অর্থে দিবা করিয়াছেন। প্রীকদিগের
Uranos সংস্কৃত বক্লণের প্রতিরূপ, এবং গ্রীক কবি হিদীয়ভও Uranosকে
আবরণকারী দেব বলিয়া এবং নিশার প্রণেতা বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন।
(হিদীয়ভ ৫০১২৭) ইরাণীয়দিগের মধ্যে বরণ প্রথমে আকাশের নাম ছিল,
পরে একটি কাল্লনিক দেশের নাম হইয়া গিয়াছে; ইরাণীয় ধর্মা প্রুক জেন্দ
অবস্থা হইতে আমরা এই বিষয়ে একটি অংশ উদ্ধৃত করিব।

"মামি অছর মজ্প যে সকল উৎকৃষ্ট প্রদেশ সৃষ্টি করিয়াছি, তন্মধ্যে চতুকোণ বরণ প্রদেশে চতুর্দাশ সংখ্যক; অভিদহকের সংহারকারী প্রেতেরন (ক্রায়েদেব অহিহস্তা ত্রৈতন) সেই দেশের জন্য জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন''।

ভেন্দ অবস্তা, প্রথম ফর্গাদ।

ূজামরা পরে দেখাইব, থেঁতেয়ন একজন আকাশ্দেব, অতএব তাঁগাব দেশ চতুকোণ বরণ চারিদিক-সম্পন্ন আকাশ ভিন্ন আর কিছুই নহে।

ঋথেদে বরুণ সক্ষদ্ধে যে স্তৃতিগুলি আছে তাহার মধ্যে সনেকগুলি আহতিশয় স্থানৰ, অতিশয় পবিত্র ও ভক্তি-ব্যঞ্জক। আমরা চই একটি স্মাত্র উদ্ধৃত করিতে পারিব।

"হে বরুণ ? এই উড্ডীয়মান পক্ষী সকলও তোমার বল ধারণ কবে না, ভোমার পরাক্রম ধারণ করে না, তোমার কোপ সহলে অসমর্থ। অনি মিষ বিচারী এই নদী সমূহ অথবা বায়ুর (অনস্ত) গতি, তোমার বেগ অতিক্রম করিতে পারে না।

"পবিত্রবল বরুণ রাজ মূল রহিত অন্তরীক্ষে অবহান করিয়া উর্দ্ধে তেজ রাশি ধারণ করিয়া আছেন। সেই নিমাভিমুধ রশ্মি সমূহের মূল উর্দ্ধে; বেন তন্ধারা আমেরা প্রাণ ধারণ করিতে পারি।

"বক্ষণ ব্যক্তা স্থোর জন্য ক্রমান্বরে উদয় ও অন্তগমনার্থ বিস্তীপ পণ করিয়াছেন; পাদবিকেপের ছনে রহিত অন্তরীকে তিনি পাদ বিকেপের। জেলা,পথ করিয়াছেন; তিনি আমাদিগের হৃদয় বিদ্ধকরী শক্তকে তির্কাব

''হে রাজন্! ডোমার শত সহস্র ওষধি আছে, আমাদিগের প্রতি ডোমার বিস্তীর্ণ ও গভীর অন্তগ্রহ হউক। পাপ দেবতাকে পরামুধ ও দ্রে স্থাপিত করিয়া প্রতিরোধ কর, আমাদিগের কৃত পাপ মোচন কর। ঐ বে সপ্তনধ্রে ಈ উর্কে স্থাপিত হইয়াছে, নিশাকলে দেখা যায়, দিবসে ভোহারা কোথায় : যায়; বরুণের কার্য্যসমূহ বাধাশূন্য ও তিন্য, তাহারই আওকার-নিশাকালে চক্র দীপ্তিমান হইয়া সাগমন করেন ''।

১ म ७ ल, २८ ऱ्युक, ७, १, ৮, ৯, ১०, ঋक्।

এই চারি সহস্র বৎসবের পূর্ব্বের কবিতা পাঠক একবার আলোচনা করন, ইহার সৌন্দর্য্য, উদারতা ইহার ভক্তিও পবিত্রতা একবার অফুভ্রুকরিয়া দেখুন। মহুষ্য হৃদয়স্বরূপ আকর হইতে ইহা অপেকা বিশুদ্ধ পবিত্র-রৃত্ব কি কথন উৎপর হইয়াছে ? এই ?ত্ব আমাদিগের জাতীয় ধন, কিন্তু এতদিন আমবা এই ধন চিনিতাম না। আর্থুনিক শিক্ষা বলে সমস্ত ভারতবাদী এই ধন ভোগ করিতে উৎস্কে ইইয়ছেন। বাগারা এথনও এই রৃত্ব জনসাধারণের নিকট হইতে গোপন করিযা রাধিতে চাহেন ভাঁহারা প্রবাহিতা নদীর বেগ বালকের ন্যায় হস্তবাবা প্রতিরোধ কবিবার চেটা বরিতেছেন।

বরুণসম্বন্ধে আব একটি সুন্দর স্তুতি আমবা এই স্থানে উদ্ভুত করিব। পবিত্র মতি বশিষ্ঠ ঋষি পাণ খণ্ডনের জন্য সেই পবিত্র দেবের আরাধনা করিতেছেন,—

"হে বফণ! দেই পাপ জানিবাব জন্য আমি জিজাসা করিতেছি, জ্ঞানীর নিকট আমি জিজাসা করিতে আসিয়াছি। জ্ঞানীগণ একবাক্যে আমাকে বলিয়াছেন, বক্প তোমার উপর কুন্ধ হইয়াছেন।"

^{*} এই সপ্তানক্ষত্র সম্বন্ধে একটি রহস্য মাছে। ইউবোপে ঐ সপ্তানক্ষত্রকে বৃহৎ ভল্ল ক (Great Bear) বলে। তাহার কারণ কি ? নক্ষত্রগুলি একটি লাক্ষলের ন্যায় দেগিতে, ভল্লুকেব ন্যায় নহে, তবে উহাদিগকে ভল্লুক বলে কেন ? সংস্কৃত না শিবিলে ইউরোপীয়গণ দে কারণটি কথনই বৃথিতে পাবিকেন না। সংস্কৃতে ঋচ্ পাতৃ মর্থে উজ্জ্লা হওয়া, এবং সেই জ্বন্য জ্বাস্ত স্থাতিকে 'ঋক' বলিছ, এবং উজ্জ্লা কেশরবিশিষ্ট ভল্লুককেও "ঋক" বলিছ। কালক্রমে লোকে 'ঋক্ষের" নক্ষত্র অর্থটি ভূলিয়া গেল, কিন্তু ঐশক্ষের ভল্লুক অর্থটি ভূলিয়া গেল, কিন্তু ঐশক্ষের ভল্লুক অর্থটি রহিল; তখন সপ্তানক্ষত্রকে প্রাচীন নাম ''ঋক্ষ' বলিয়া ভাকিত, কিন্তু কেন উহাকে ঋক্ম (ভল্লুক) বলে, ভাহার কারণটি ভূলিয়া গেল। একদল আর্য্য যুখন মধ্য আসিয়া হইতে গ্রীদে গেলেন, তখন এই ঋক্ম শক্ষটি (Arktos) ভাহাক্ষের সঙ্গেনক্ষত্রকে অদ্যাব্ধি Great Bear অর্থাৎ ভল্লুক কংছ।

"হে বৃক্ণ! সেটি কোন্মহৎ পাপ, বেজন্য তোমার ভোতা, তোমার সধাকে হনন করিতে ইচ্ছা করিতেছ? হে ছর্ন্ধ স্বধাব দেব। সেটি আমাকে রল, আমি পাপ হইতে মুক্ত হইয়া অর্চনার সহিত তোমার নিকট উপনীত হই।"

"আমাদিগকে পৈতৃক পাপ হইতে মুক্ত কর, আমরা নিজারীরে যে পাপ করিয়াছি, তাহা হইতে মুক্ত কর। হে রাজন্! পশু-ভক্ষক চৌরের ন্যায় বশিষ্ঠকে মুক্ত কর, গোবংসকে যেরপ বন্ধন-রজ্জু হইতে মুক্ত করে, বশিষ্ঠকে সেইরূপ মুক্ত কর।"

''হে বরণ। আমাদিপের নিজের ইচ্ছায় নহে, স্থরা বা ক্রোধ, দ্যত-ক্রীড়া বা অজ্ঞানতায় আমাদিগকে কুপথে লইয়া গিয়াছে। বলবান্ ছর্ক লের উপর প্রভুত লাভ করে, নিদ্রা হইতেও পাপের উৎপত্তি হয়।''

৭ মণ্ডল, ৮৬ স্কু, ৩,৪,৫,৬ ঋক্।

উপরের লিখিত স্থাতিগুলি হইতে প্রকাশ হটবে যে, ঋথেদে ছানে হানে বরুণ সম্বন্ধে অতিশ্ব পবিত্র স্থোত্ত আছে,দেরপ পবিত্র স্থোত্ত প্রায় অন্য কোন দেব সম্বন্ধে নাই। আমরা পূর্ব্বেই বলিয়াছি যে, ঋথেদের অনেক স্থক্তে বরুণ ও মিত্রের একত্র উপাসনা আছে,। ইরাণীয়দিগের জেল অবস্থার ইরাণীয় ঈশ্বর অহ্রমঙ্গদ ও মিথ্রের সেইরুণ একত্র স্থাতি আছে। এই সকল কারণ হইতে কোন কোন পণ্ডিত বিবেচনা করেন, যে বরুণই এক সমরে আর্য্যদিগের শ্রেষ্ঠ আকাশ দেব ছিলেন, আলোক পূর্ণ আকাশকে "মিত্র ও বরুণ'বলিয়া উপাসনা করা হইত্ত। কালক্রমে ইরাণীয়গণ সেই শ্রেষ্ঠ দেবকে অছর মজ্ব নাম দিলেন স্থ্রোং বরুণ একটি কালনিক প্রদেশের নাম হইয়া গেল; এবং হিল্পেণ ও র্ষ্টিদাতা আকাশকে ইক্র বলিয়া একটি ন্তন নাম দিলেন, স্থ্রাং আবরণকারী আকাশ-দেব বরুণের উপাসনা ক্রমে হ্রাস হইতে লাগিল এবং স্বশেবে তিনি কেবল জলের'দেবতা হইয়া দাঁড়াইলেন। পৌরাণিক বরুণ আকাশও নহেন, নৈশ আকাশ বা নিশা ও নহেন, তিনি জলের দেব মাত্র।

আকাশদেব ক্রমে জলের দেব হুইলেন কিরপে ? এবিষয়েও পণ্ডিড-দিপের অনে হ আলোচনা আছে। আকাশের বায়বীয় পদার্থের সহিত জলের অনেক সাদৃশ্য আছে, ঋথেদে অন্তরীক্ষকে অনেক স্থলে জল বা সমুদ্র বলিয়া বর্ণনা করা হুইয়াছে। এই হেতুই বোধ হয় বেদের আকাশদেব ক্রমে পৌরাণিক জলদেব হুইরা দাঁড়াইলেন। ঋথেদেও স্থানে স্থানে ভাহাকে জলের দেব বলিয়া স্থাতি করা হুইয়াছে। আধ্যদিগের আর একজন প্রাচীন আকাশদেব ছিলেন, কিন্তু ঠাঁহার উপাসনা থথেদে প্রায় বিল্পু হইয়াছে! ত্রৈতন বা ত্রিত আপ্রের উল্লেখ থথেদের স্থানে স্থানে পাওয়া যায়, এবং তিনি ইক্র বা কায়ু বা মরুৎগণের সহিত মিলিত হইয়া ব্রাদি দানবদিগের সহিত যুদ্ধ করিতেছেন, এরপ বর্ণনা স্থানে স্থানে পাওয়া যায়। আমরা একটি অংশ উদ্ভ করিতেছি।

''ত্রিত আপ্ত্য পৈতৃক অস্ত্রের ব্যবহার জানিয়া এবং ইন্দ্রবারা প্রোৎসা-হিত হইয়া ত্রিমন্তক্ষৃক্ত সপ্তরশ্মি বিশিষ্ট দানবের সহিত যুদ্ধ করিলেন; এবং তাহাকে হনন করিয়া স্বষ্টার পুত্রেরও গাভী সকল লইয়া গেলেন।"

১০ মণ্ডল, ৮ স্ক্র, ৮ ঋক্।

অত এব দেখা যায় যে, ইক্স যে ত্রিমন্ত ক্যুক্ত অহিকে হনন করিয়াছি-লেন বলিয়া ঋথেদে ভূরি ভূরি বর্ণনা আছে, ত্রিতও সেই কার্য্য করিয়া-ছিলেন বলিয়া স্থানে স্থানৈ বর্ণনা আছে। অত এব ইক্সই ত্রিত এরপ বিবেচনা করিবার কতক কতক কারণ ঋথেদেই পাওয়া যায়।

ইরাণীয়দিগের জেন্দ অবস্তার উপাস্যাদিগের মধ্যে ইন্দের নাম নাই;
ত্রিত বা ত্রৈতন (প্রেডেরন) তথায় অহিহন্তা। সে বিষয়ে আমরা প্রথম
প্রস্তাবে জেন্দ অবস্তা হইতে একটি অংশ উদ্ভ করিয়াছিলাম, এই প্রস্তাবেও
একটি অংশ উদ্ভ করিয়াছি। আবার এই জেন্দ অবস্তার থ্রেডেয়ন ফের্ফ্
সীর শাহনামা নামক কাব্যে কেরুদীন নামক প্রতিহাসিক রাজা হইরা
দাঁড়াইয়াছেন, তাহাও আমরা প্রথম প্রস্তাবে প্রকাশ করিয়াছি।

গ্রীকদিগের ধর্মপৃস্তকেও এই ত্রৈতনের নাম পাওয়া ষায়। Triton সমৃদ্রের দেব, এবং অর্গছছিতা Minervacক ও Tritogenia অর্থাং ত্রিত-কন্যা বলা ষায়। অব এব বুঝা যার, যে আকাশের পুবাতন ত্রিত নামটি থ্রীকদিগেরও অরণ ছিল। কিন্তু আকাশদেব Zeusএর প্রাধান্য বশভ প্রাসি Triton দেবের মহিমাব হাদ টুইল, এবং ভারতবর্ধে আকাশদেব ইল্রের প্রাধান্য বশত পুরাতন ত্রিতদেবেব মহিমা হাস হুইল, এমন কি তিনি কাহারও ফতে একজন ঋষিমাত্র। কেবল ইরাণে ত্রিতের মাহাত্ম্য বহিল, তথায় অহিহন্তার নাম ইক্র নহে, প্রেতেরনই অহিহন্তা।

(ক্ৰমশ)

নিবৃত্তি সহাকলা।

पूर्वे अधार्य मन्भूर्ग।

;ম অ্ধ্যায়ন

कालीशाहे।

আমি ও আমার কাকা রামকল উভরে কানীঘাট পিরাছিলাম। আমার নাম নীলকমল। আমাদের সঙ্গে আরও লোক জন ছিলেন। তাঁহারা মন্দি-রের মধ্যে কালীর পূজা করিতেছিলেন। আমবা এদিকে ওদিকে ঘুরিয়া বেড়াইতেছিলাম।

ষ্ণোনে ছাগবলৈ দেওয়া হয়, তাহার অনতিদ্বে থামের আড়ালে একটি দীর্ণকায় ব্রাপুক্ষ দওবং হটয়া প্রণাম করিতে করিতে কি বলিতেছিল! আমরা তাহার নিকটে গিয়া দাঁড়াইলাম। গুনিলাম যুবা বলিতেছে "মা! আমার সকল নিয়াছ। এখন কুপ্রবৃত্তিগুলিও নাও।" ছই চারি মিনিট ষায়, আর যুবাটি এক একবার অতি সকক্ষসরে বলে "মা! আমার সকলই নিয়াছ। এখন কুপ্রবৃত্তি গুলিও নাও।" আমেরা স্তম্ভিত হইয়া যুবার নিকট দাঁড়াটয়া বহিলাম।

কিয়ৎক্ষণ পরে, যুবা উঠিয়া বসিল। তাহার চকু তথনও নিমীলিত।
কিন্তু তাহার মুথ দেখিয়া বোধ হইল, যেন সে কিঞিৎ শান্তিলাত করিয়াছে,
পূর্বাপেক্ষা কিয়ৎ পরিমাণে স্বন্ধ হইয়াতে। আমি রাম কাকাকে আন্তে
আতে জিজাসা করিলাম 'রাম কাকা। এ আমাদের বিশ্বন্তর হালদার
নয় ?" রাম কাকা, ঘুবার মুথের দিকে বিশেষ করিয়া তাকাইয়া বলিলেন,—
"হাঁ হাঁবিশ্বন্তরইত বটে।" বিশ্বন্তরের এই অবস্থা দেখিয়া আমরা অত্যন্ত বিশ্বিত হইলাম। কারণ বিশ্বন্তর অতি অল বয়সেই ডেপ্টি মালিটেট
হইয়াছিল। বিশ্বন্তর বিদ্যা বৃদ্ধি তে ছবিতা প্রভৃতি শুলে অল বয়সেই
দেশ বিশ্বান্ত হইয়াছিল। বে বিশ্বন্তরকে ইংরাজ বাজালি, সকলেই ভতিল
করিত, আজি সেই বিশ্বন্তরকে আমরা এই অবস্থায় দেখিব ইহা স্বপ্নেও
ভাবি নাই।

দে বাহা হউক, আমবা উভরেই বিশ্বস্তবের নিকট উপবিষ্ট হইপাম। রামকাকা আত্তে আত্তে বিশ্বস্তরকে ডাকিয়া জিজ্ঞানা করিলেন—"বিশ্বস্তুর, ত্মি এখন বৈ বাড়ীতে অংসিয়াছ ? এখন কি ছুটি লইয়া আসাসিয়াছ।" বিশ্বস্তার যেন চকিত হইয়া উঠিল, এবং নিজোপিতের ন্যায় কিয়ৎক্ষণ আমাদিগের দিকে নিশ্চেষ্ট ভাবে তাকাইরা রহিল। পরে আমাদিপকে চিনিতে পারিয়া দীর্ঘধাস ত্যাগ করিতে করিতে ও কাঁদিতে কাঁদিতে রামকাকার গলা জড়াইয়া ধরিল। রামকাকাও কাঁদিতে লাগিলেন, এবং বিশ্বস্তরের স্বকরণ ক্রন্ন-স্বরে, এবং নৈরাশ্য ও বিষগ্নতা দেখিয়া আমারও চক্ষে জল আসিল। কিয়ৎক্ষণ এইভাবে অতিবাহিত হইলে, বিশ্বস্তৱ রামকাকাকে বলিল ''রাম ! তুমি কিছু গুন নাই !'' আমবা উভয়েট বলিলাম - "না আমরাত কিছুই গুনি নাই।" তখন বিশ্বস্তুর বলিল 'আমি পুত্রকন্যা সমভিব্যাহারে हगिन इटेट त्नोका कतिया वाड़ी आजिए हिलाम; পर्यिमत्या अकता কাহাজের সংক্ষ টকর লাগিয়া আমাদের নৌকাধানি ডুবিয়া গেল। জ্<mark>রী</mark> পত্র কন্যা কোথায় ভাসিয়া গেল, নির্গয় হইল না। আমিও তিনদিন পরে সংজ্ঞালাভ করিলাম। তাহার প্র আমি চাক্বি ছাড়িয়া দিলাম, এবং সংসারাশ্রম পরিত্যার কবিলাম। আমি সংসার পরিত্যার করিলাম বটে, কিন্তু সংসার আমাকে পবিত্যাগ করিল না। আমার মন এখন কুপ্রবৃত্তি, কুচিস্তা, ছুরাশা প্রভৃতি পাপে কলুষিত। আমি অনেক তীর্থ পরিভ্রমণ করিয়াছি: কিন্তু কোণাও শান্তি পাই নাই। অবশেষে কালিকার শরণ লইয়াছি। কিন্তু কর্মফল কোথার যাইবে ? বোধ হয় বছজনাজিজিত পাপ বশতই আমার হৃদয়ের কলুষ হাইতেছে না।''

রামকাকা বলিলেন। "তোমার হৃদয়ে কল্ম, তোমাব ক্পর্তি,—তোমার বিরুদ্ধে এদব কথা তোমার শক্ততেও বলিতে পারে না। তুমি মিছা আত্ম-নিলা করিতেড কেন ?"

বিশ্বস্তুর বলিল -- "যতদিন আমাব শরীরে ও মনে বল ভিল, ততদিন কুপ্র-রব্তিগণের সজে সংগ্রাম করিয়া তাহাদিগকে পরাজিত করিতে পারিতাম, কিছ্ক একণে ভালা দর পাইয়া আমার মনে অনেক ভূত আসিয়া বাসা করি-য়াছে। আমার নিজের চেন্তায় তাহাদিগকে তাড়াইতে পারিতেছি না, তাই কালিকার আশ্রয় লইয়াছি; কিন্তু তথাপি কোন ফণ পাই-তছি না।" ৱামকাকা ৰলিলেন—"কলিতে কুকাৰ্য্য না কৰিলে শুদ্ধ কুপ্ৰস্থতিতে পাপ হুত্ম মা।"

বিশ্বস্তর বলিল — "কুপ্রবৃত্তি পরিত্যাগ না করিলে কলিতে পূণ্যও হয় না।

শামার কুপ্রবৃত্তি গুলি কিরপে তাহা তোমাকে গুলিরা বলি। আমার স্ত্রীর মৃত্যুর

শার অবৃত্তি গুলি কিরপে তাহা তোমাকে গুলিরা বলি। আমার স্ত্রীর মৃত্যুর

শার অবৃত্তি স্কলাই আমার মনে হয়, ধেন আমারা আবার উভয়ে মিলিত

হটরা পূর্বের ন্যায় স্থা সন্তোগ কবিতেছি। কর্নাব সাহায্যে কখনও বা

এলেকে কখনও বা অন্যদেশে, কখনও বা পৃথিবীতে কখনও বা স্থর্গে আমার

ক্রীর সাহত্য্য উপভোগ করি।"

রামকাকা বলিলেন। ''ইহার নাম কি কুপ্রবৃত্তি? মৃত স্ত্রীকে বিশ্বত ছওরাই কুপ্রবৃত্তির লক্ষণ। তাঁহাব কগা,বাবধার ভাবা বা কল্পনার সাহাধ্যে তাঁহার সহিত কণোপকথন করাকে স্প্রবৃত্তি বলিতে আমি কিছুমাত্রই কুঠিত নহি।"

বিশান্তর বলিল। "কিন্তু আমি শুদ্ধ যে আমাব স্ত্রীব কথা ভাবি, তাগ নহে। অনেকংসময়ে অনা অন্য রুষণীব কথাও ভাবিষা থাকি। কথনও মনে করি, বেন কোন আশ্চর্য্য ঘটনা-প্রপারাদাবা আমি কোন স্তল্বীর সহিত প্রণরপাশে আবদ্ধ ইইডেন্ডি, অগ্রা কোন স্তল্বী আমাব সহিত প্রণরপাশে আবদ্ধ ইইডেন্ডি। আমি বেখানেট যাই, বা যে অবস্থাতেট প্রশিক্তি না কেন, ঐরপ অপ্রবিত্র চিন্তা, ঐকপ বীভৎস কল্পনাদারা আমার দ্বন্তর পরিপূর্ব-থাকে। ভূমি ইটা শুনিষা আমাকে গ্রণা করিবে। কিন্তু আমি এজন্য আপ্রাক্তি যেরূপ গ্রণা করি, বোধ হয় তমি ভঙ্গুব ঘূলা করিতে পারিবে না।"

রামকাকা ইহা শুনিধা নিজর হউলেন। আমি বলিলাম—"এইবপে রমণী টিস্তা করা বোধ হয় মন্ত্রেষাব অন্তত গৌবনেন, সভাষসিদ্ধ ধর্ম। মোহ মুকারকার অনেককাল পূর্বেক কাঁদিয়াছিলেন.—

বালস্তাবৎ ক্রীডা সঙ্গে, দক্রণ স্তাবৎ তরুণীর কঃ,

तृक्षखादर िष्टांगशः भन्तम बक्ति (कांश्रिन नशः।

ৰশ্লিমবাৰ্ও তাঁহার " বৃভাবয়সেব কথায়" এই বোগেব অথবা চিত্নালি। নোর সাক্ষ্য দিয়াছেন। "

বিশ্বস্তব বলিল— "আমাৰ ন্যাদ পাপী অনেক আছে, একথা শুনিরা আমার শান্তি হুটবে কেন গ আবও দেখ আমি স্প্রিভারটিয়াছি। এখনও যদি কিছু সুমতি, কিছু পূণ্য অর্জন কবিতে না পারি, তা**হা হইলে আমার** ন্যায় হর্জাগ্য কে ?

পাপের বন্ধন বড় দৃঢ বন্ধন। দরা মারার বন্ধন অকেশে উন্মোচন করা যার, কিন্তু পাপের প্রস্থিত বড় ছটিল। এক দিক খুলিলে আর এক দিকে যোড় লাগে। এ বিপদে ঈথন ভিন্ন আন কেছ পরিত্রাণ করিতে পারেন না। তাই কালিকার শরণ লইয়াছি। কিন্তু কিছুতেই কুপ্রবৃত্তি পাশ হইতে মৃক্তি লাভ করিতে পারিতেছি না।"

রামকাকা বলিলেন। "তৃমি যে ক্পর্ত্তিকে কু ৰলিরা বৃথিয়াছ, ইতাতেই বৃথিতে হইবে, যে ঈধর তোমাব প্রতি সদয় হইয়াছেন। প্রার্থনা করি, তোমার মনোবাঞ্চা সম্পূর্ণরূপে সফল হউক।"

তাহার পবে, আমবা কিয়ৎক্ষণ অন্য অন্য আলাপের পর, বিশ্বস্তরের নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ কবিয়া অন্য অন্য সঙ্গীদের সম্ভিব্যাহারে বাটীতে প্রত্যাগমন করিলাম।

২য় ভাধ্যায় |

তারকেশ্ব।

ভারকেশর পর্যায় বেল গ্লিয়াতে। সামি, বামকাকা, ও আমাদের আবও পাঁচ সাতজন সমব্যক্ত বন্ধ, সামবা সকলে একদিন তাবকেশরে গিয়া উপন্থিত হুইলাম। তাবকেশবেব সর্ক্রপ্রথমে সর্ক্রপ্রধান দৃশ্য—হুত্যা দেওয়া। প্রায় পঞ্চাশ ষাটি জন লোক, ইতন্তত কেই বা প্রের, কেই বা পতির, কেই বা মাতাব, কেই বা পজীর,—মঙ্গল কামনায় ইত্যা দিতেছে। কেপ স্বন্ধবিদারক মর্ম্মন্তেদী দৃশ্য আমি আর কর্থনও দেখি নাই। বাহাদেব জীবন মকভূমি হুইয়াছে, বাহারা পৃথিবীর কাহারও নিকট আব কোনরূপ সাহায়ের আশা করেন না, বাহাদেব পতি পত্র-কন্যা অচিক্রিস্য বোগগ্রন্ত, অগ্রা মৃত্যুশ্যায় শায়িত, তাঁহারাই তারকেশ্বরে ইত্যা দিয়া থাকেন। ইহাদেব মুন্থে এমন বিষাদের ও নৈরাশ্যের চিন্তু প্রকৃতিত থাকে, যে ইহাদিগকে দেখিলে নিতান্ত পাষাণ্ডের ও চিন্ত দেয়ার্ছ হয়; নিতান্ত নান্তিকেরও স্বদ্ধে ধর্মের জন্য ও ঈশ্বরে জন্য প্রীতিও শ্রদ্ধার উদ্রেক হয়। দেব-মন্দিবের স্থাব্য, এই বিষণ্ণ নিরাশ পাপী তাপীদিগের সন্ধিগনে, যাহার স্ক্রিয়ে মসদ্রিপুর বা অনুস্লিভাব উদয় হয়, দেন্ডয়ই নরপ্রেত্ত ও নরপিশাচ

আমরা সান পূজা সমাধান করিয়া আহারের প্রতীক্ষা করি তেছি, এমন সমরে এক ব্রাহ্মণ আমাদিগকে পশ্চাৎ করিয়া ও দেবমন্দিরের সন্মুখীন হইয়া, রামপ্রসাদীস্থরে একটি গান করিতে আরক্ত করিল। আমরা নিক্ষা, স্বভরাং আগ্রন্থ সহকারে গান শুনিতে লাগিলাম।

গান।

বাবার দয়াবল্তে নারি।

(আমার) দয়াময় সে ত্রিপুরারি॥

मा निल (थनाटम यटन, नांदा निल काटल कहि।

(**আমা**ব) সর্ববাঞ্ছা পূর্ব হলো, হাতে পেলাম স্বর্গপরী।

মা বেটি পাষাণের মেয়ে, হাতে জল গলে না তারি।

(কিন্ধ) সর্বাস্থ ভজেরে দিয়ে, বাবা খলেন কৌপিনধারী যাগ যজ্ঞ ধর্মা কর্মা, ভজন পূজন নাইক যারি। ভারো এক ডাকেডে বাবা, হয়ে থাকেন সাজ্ঞাকারী। বিশু বলে ওহে বাবা, পাপেব বোঝা বইতে নারি।

বেখো পদাশ্রয়ে দাসে, এই যাচিকা দদা করি॥

ষ্থন গায়ক আহ্মণ আমাদের সমুথে ফিরিয়া দাঁড়াইল, তথন আমিও রামকাকা আমরা উভয়েই চাগকে বিশ্বস্তর বলিয়া চিনিতে পারিলাম। বিশ্বস্তরের আকৃতির পরিবর্তন দেখিয়া আমরা বড় স্থী হইলাম। বিশ্বস্ত রের চোখে মুথে এক আশ্বর্ষ লাবণা বিভাসিত হইডেছিল। তাহার শরীরও এক অপূর্ব কান্তি হারা বিমণ্ডিত রহিয়াছে, বলিয়া বোধ হইল। আমরা অতি সমাদরে বিশ্বস্তরকে নিকটে বসাইয়া তাহার সহিত কথোপভগন আরম্ভ করিগাম।

রামকাকা বলিলেন। "বিখন্তর ভোমার বড় আশ্চর্য্য পরিবর্তন শেথিতেছি।"

বিশ্বস্তর । বাংগ কিছু দেখিতেছ; সমস্তই তারকনাথের রূপা। বেরূপে আমি বোর পাপী গইরাও এই রূপা লাভ করিলাম, তাংগ তোমাদিনের নিকট বলিতেছি।

ভোমাদের সঙ্গে বেদিন কালীখাটে সাক্ষাৎ হয়, সেই দিন রাত্রিতে আমি এক আশ্চর্যা স্বপ্ন দেখিলাম। আমি দেখিলাম ধেন কালিকা দেবী স্বয়ং আমার শিরতে আসিয়া বসিয়াছেন, এবং বলিতেছেন,—'বৎস!

কেন ভূমি আমার মন্দিরে রুণা কট ভোগ করিতেছ । তারকেখনের তারক-নাপ, তোমার ইষ্ট দেবতা। তাঁহাব নিকটে গমন কর। তোমার মনো-বাঞ্ছা পূর্ব হইবে। মহাদেব মৃত্যুঞ্জয় ও কামারি। তাঁহার নিকটে গেলে, তোমার কামভয় ও মৃত্যুভয় উভয়ই দূর হইবে।" এই স্বপ্লাদেশ প্রাপ্ত হইয়া প্রদিনেই আমি যাত্রা করিলাম। নালিকুল পর্যান্ত রেলে আনিয়া, পরে ঘোড়ার গাড়ীতে উঠিলাম।

কিছ গাড়ীতে উঠিয়া অবধি, আমার কুপ্ররুত্তি সমস্ত যেন শত সহস্র গুণে বর্দ্ধিত হইয়া উঠিল। আমি লক্ষার ও ভরে নিতাক্ত মস্থির হইলাম। কথনও কথনও মনে কবিতে লাগিলাম, যে এই পাপপূর্ণ জীবন বিষপানে বিসর্জ্জন করিব। এই অবস্থার ভাবকনাগেব মন্দিবে উপস্থিত হইলাম। মন্দির ব নিকটে আসিরাই দেখিলাম যে, প্রায় শতাধিক লোক বাবার মন্দিরে হত্যা দিতেছে। ইহাদের বিষয় ও মলিন মৃথ দেখিয়া আমার কুপ্রবৃত্তি সমস্তই কতক প্রশমিত হইল বটে, কিন্তু একেবাবে হিরোহিত হইল না। পরে মন্দিরের সমীণস্থ পুদ্ধবিণীতে স্থান কবিতে গেলাম। স্থানের সময় পুরোহিত বলিল,—''এই স্মন্থে ভোমার মনোভীষ্ট বাবার নিক্ট বিজ্ঞাপন করিয়া রাখ।'' আমিও ভক্তি-ভরে নিভান্ত আগ্রহ ও ব্যাকুলতার সহিত প্রার্থনা করিলায়,—''হে ভগবন্। আমার কুপ্রবৃত্তি সমস্ত উন্মূলিত কর।''

পরে পূজার সময়, ষৎকালে পূরোহিত মন্ত্র বলাইতেছে, তৎকানে আমাকে কে যেন উপদেশ দিল,—"যে সকল রমণী তোমা অপেক্ষা বয়নে বড়, তাঁহাদিগকে সাতার ন্যায় জ্ঞান করিবে, আর যাঁহারা তোমা অপেক্ষা বয়নকিছা
তাঁহাদিগকে কন্যার ন্যায় জ্ঞান কবিবে।" আমি আমার সাধনীয় ময়্র
পাইলাম। সেই দিন অবধি যথনই আমার মনে কোনকণ কুচিন্ডার উদয়
হইত, তথনই দন্তে দন্ত নিপেষিত করিয়া, চক্ষুমুদ্রিত করিয়া প্রাণের সহিত
বলিতাম,—"আমার বয়োজ্যেষ্ঠা—আমার মাতা। আমার বয়ঃকনিষ্ঠা—
আমার কন্যা।" এই ময়্র তুই বয়সর অহনি শি সাধন করিলাম। এবং
এই কপে আমার সমস্ত গুলিস্তা, সমস্ত কল্ব মন হইতে অস্তহিত হইল।
আমি নবজীবন প্রাপ্ত হইয়া অর্গের আলোক দেখিতে পাইলাম। এক্ষণে
আমার আব বিষাদ নাই, নেরাশ্য নাই, অহ্বতাপ নাই, উদ্বেগ নাই।
আমার হাদ্য এক্ষণে আনন্দ, শান্তি, ও পবিত্রতার বিলাস ভূমি। এক্ষণে
বাবার প্রশংসা গান করাই আমার জীবনের একমাত্র ব্র হইয়াছে। আমি
মন্ত্রের নিকটে একটি কুটীর নির্মাণ করিয়াছি। সেধানে দেবাদিদেবের
পবিত্র সামিধ্যে মহানন্দে দিনপাত করি।"

এই বিবরণ শুনিরা আমরা বিশ্বিত ও স্তস্তিত হইলাম। পরে ভক্তিভাবে বিশ্বস্তারকে প্রণাম কবিয়া ও ভক্তিভবে তাঁগাব পদধূলি মস্তকে লইয়া আমিরা গৃহে প্রত্যাগ্যন করিলাম। ব্রিলাম, নিব্তিস্ত মহাফ্লা।

কবি ঈশরচন্দ্র গুপ্ত।

বলিতে একটু হংধ হয়, একটু সংকাচও হয়, কিন্তু কণাটা ঠিক,—হে ঈশ্ব চন্দ্র গুপ্ত বাঙ্গালার শেষ কবি। মধুস্দন বাঙ্গালার স্পিটন; তেমচন্দ্র পিণ্ডার; নবীনচন্দ্র বায়রন, ববীন্দ্রনাণ শেলি;—বেশ কণা—কিন্তু ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত বাঙ্গালার কি ণ ঈশ্বর গুপ্ত —বাঙ্গালার ঈশ্বরগুপ্ত। ঐ কথায় ঈশ্বর গুপ্তার নিন্দা; ঐ কণায় ঈশ্বর গুপ্তার শেশা। তাঁহার কবিন্দ্র বিজন্ম বিজন্ম। সেটুক্ দরিন্দ্রের ক্লু মুদ্রা হইলেও ভাহার নিজন্ম। আর নিজন্ম বলিয়াই বড় আদরের সামগ্রী।

-তবে কি হেমবারর কবিতা আমাদের নিজন্ম নহে ? আমাদের আদরেব সামগ্রী নহে ? নিজন্মও বটে, বিশেষ আদরের সামগ্রীও বটে; —কিন্তু এক টু কথা আছে।

তোমার সহধর্মিনী বিরলে বসিয়া একাস্তমনে মধমলের উপব ফুল তুলিরা, একটি স্থলর টুপি, তোমার স্বন্য তৈয়ার করিলেন। তোমাকে দিলেন , তুমি হাসিতে হাসিতে মাথায় দিলে, হাসিতে হাসিতে বাহিরে আসিয়া দশজন বদ্ধ বান্ধবদের দেখাইলে। সেই টুপিটি তোমার প্রিরা-স, তোমার নিজস্ব, তোমার কত আদরের সামগ্রী। কিন্ধ উলগুলি সমস্তই বিলাতি উল, ফুল গুলি বিলাতি ফল, চিত্রের বিলাতি লতাটি 'বিলাতি পেঁচে জড়াইয়া আছে। দেই নিজ্ঞার ভিতর হইতে একরপ পরশ্ব পর্তে পর্তে উকি মারিতেছে। তাহার পর, সেই দশজন বলুবাদ্ধককে লইয়া ধধন ভোজনে বসিলে, তথন তোমার গুহিণী নিজে বাঁধিয়া বাঁধিয়া স্বহস্তে প্রায় প্রিবেশন করিতে লাগিলেন। দেখিলে নয়ন জ্ডায় গুলে গৃহ ভূব ভূর করিতেছে। তাহাতেও পেন্তা কিস্মিদ্ প্রভৃতি বিদেশী দ্রোর আবির্ভাব আছে, কিন্ধু সে কেবল মস্লা বৈত নয়। আতপ ওগুল, গ্রা ম্বত,সদ্য মাংস,—অপূর্ব্ব মিশ্রণে মিশ্রিত করিয়া গৃছিণী দশবার অনুপূর্ণার নাম ' লইরা র'। ধিরাছেন। আবে পাকা সোণার বালা ছগাছি ননীর ঘাঁজে বসাইরা শেই যে অন্ধ অব গুঠবে, ধীরে ধীরে পরিবেশন করিতেছেন, — এসকলি — পূদার্থ প্রকরণ, ভাবভঙ্গি,-- আমাদের নিজস্ব। পরস্ব কিছু থাকিলেও নিজস্বের **অগাবে তাহা ড বিরা গিয়াছে; নিজ্যের বৃহত্তে, তাহা বিলীন হই**য়াছে। ঈশ্বর প্তথের কবিতা তেমন ভূর্ভূবে পলাল না হইলেও, চল্চলে মাছের বৌশ ভ বটে। তাঁগার কবিতা আমাদের নিজপের নিজস্ব, আমাদের আদ্বের সামগ্রী, আমরা বড় ভাল বাসি।

গৃহিণীর স্থাচিত ঐ টুপি ফেলাইরা দিরা, গৃহিণীর প্রস্তুত ঐ পলার বা মৎস্য স্থপ থাইরা দিন বাপন করিতে বিলাগ । তবে মাছের ঝোলের ছানে কট্লেট্কে অধিকার করিতে দেখিলে, সভা সতাই ছঃথ হয়। দিন দিন কিন্তু ভাহাই হইতে চলিল। বাঙ্গালির খাটি বাঙ্গালা পদ্য এখন আনাচে কানাচে আশ্রন্থ লইয়াছে। ইংবাজিগন্ধী, ইংরাজিছ্নী, তাহার উল ইংরাজি, তাহার ফুল ইংরাজি,—একরূপ পরস্থ পদ্য কেবল আসর জাঁকাইয়া পসার করিতেছে।—ছঃথ হয় নাং ভোমাদের হয়ত হয় না; আমাদের কিন্তু হয়।

• ঈশর গুপ্তা বড় কবি নহেন। ক্ষুদ্র বাহালিভাতির মধ্যেও উচ্চতর কবিও নহেন, কিন্তু হয়ত তিনি শেষ কবি। দরিত্রের ক্ষুদ্র মুদ্রাটি হয়ত ভির দিনের তরে হারাইয়াছে, আর ফিরিয়া পাইব না, সেই জন্য মাম্রা ঈশর গুপ্তাকে বড় ভালবাসি।

গুপ্ত কৰিব কৰিত্ব ব্ৰিতে হটলে, আৰ একটি কণা ব্ৰা! আৰশ্যক। আনেকেব মনে একটি ধাৰণা হটয়াছে যে, বচনায় ভাৰই সৰ্ক্ষি; ভাৰাটা। কিছু নয়। কিসে ভাৰ পৰিক্ট হইল, তাগাই দেখিৰে, ভাষার পারিপাটা বিষয়ে দৃষ্টই দিবে না। এটি ৰজ্ ভূল। মহাকৰি কালিদাসেব মহাকাৰেয়ৰ প্রথম শ্লোক দেখুন,—

বাগর্থ বিবসম্প ক্রে বাগর্থ প্রতিপত্তরে:।
*জগতঃ পিতরো বন্দে পার্কাতী পর্মেখরৌ ॥

সামি বন্দনা কবিতেছি, — কিসের জন্য ? না, — বাক্য এবং অর্থ উজ-য়েতেই যাহাতে আমার প্রতিপত্তি হয়, সেই জন্য; কাহার বন্দনা করিতেছি ? না— বাক্য এবং সর্থের মত বাঁহারা নিয়ত সম্বন্ধ, সেই পার্ক্তী প্রমেশ্বের বন্দনা করিতেছি।

মহাকৰি ব্ৰিতেন যে, বাক্য অবহেলার পদার্থ নহে; ভাবটিতে যেমন পাতিপত্তি চাই, ভাষাতেও তেমনই চাই। ছয়েতে সমান দণল চাই; কোনা ভাব এবং ভাষা, পুক্ষ প্রকৃতির মত জড়িত। যাঁহার কাব্য চইতে দশটি নিরপ্ত , গুদ্ধ-মাত্র-পাদ-পুরক বিশেষণ খুঁজিয়া পাওয়া ভার, তিনি যদি বাক্যের গৌবব না ব্রিবেন, তবে কে ব্রিবে বল ? আমাদের সাধাবণ কণায় বলে যে, সব্ম কণায় গালি দেয়, তাও সহা যায়, তবু কর্কশ কণায় প্রশংসা করিলে সহা যায় না। বাস্তবিক সর্স কণায মাহায়্য এই রপই বটে। ইট গুলি স্পোড় হবে, পাড়ন বেশ সোলা হবে; তাহার পর জলো ভিজাইতে হইবে, পাটা ধরিয়া বসাইতে হইবে; তবেত গাঁধনি ভাল হইবে। কেবল আমা ঝামা টেরা বাঁকা ইট হইলে, গাঁথনিও হয় ধ্বা বলা। উপাদানের গুণেইত গঠন। স্বভরাং পচা বা গুকা মাছের ঝোল আর নীরস বাক্য সংযোগে রচনা—পরিপাটি স্কর্ব হইবে, প্রত্যাশা করাই ভূল।

গুপ্ত কৰির রচনাতে খুব গুঢ়ভাব বা কল্পনার বিশেষ লাবল্যময়ী লীলা থেলা না গাকিলেও, ভাবকে কথন ভাষার বিরাপ জন্য দ্রিমণাণ হইতে হয় নাই। অনেক সময় হয় ত প্রীয়সী ভাষার রূপচ্টায়, অলকার ঘটায় কিশোর 73.44

জাব বিশীন হট্যা পিয়াছে। কিন্তু প্রোচ্ভাব কখন ক্র্যা, ভ্রাগ্রাপণী ভাষাকে সন্ধিনী পাট্যাছে বলিয়া দীর্ঘখাস ত্যাগ করে নাই। ঈশ্বর গুপ্তের ভাষা, ক্রিদিনট চিত্রবোবনী। ভাষা কোথাও তুবড়ির মত ফুটিতেছে,—স্নার চারিদিকে কেবল ফুল কাটিতেছে। কোথাও এই ভাদ্রের ভবা গঙ্গার মত ছুটিতেছে, পাল ভরে কত তরীই না তাহাতে চলিখাছে। কোথাও বসস্ত লতার মত ধীরে ধীরে ত্লিভেছে, ফুলেব গরের ভোর করে। কোথাও বস্ত লতার মত ধীরে ধীরে ত্লিভেছে, ফুলেব গরের ভোর করে। কোথাও বস্ত বাদলের মত, তত্ত তত্ত্ব ক্রিয়া লিল পড়িতেছে। ঈথব গুপ্তের ভাষা,—হরন্ত বালকের সত ধরি ধরি কবিতে করিতে, কুলিয়া চলিয়া যাব, ঠাকুবলাদাকে একটি চড় মারিয়া, ঠাকুবলিদার দিকে এক বার সহাস্য মুখভঙ্গি করিয়া, তবে নাচিতে নাচিতে ফিরিয়া আদে। ভাষা বড় ত্রন্ত ।

ি ঈশ্বচ্চ গুপু ব্যক্ত বিশাবদ; রহস্যে রসরাজ। সেই জীবজ, চরস্ত ভাষা, আর সেই রঙ্বিবঙের ব্যক্ষ; বাসর ঘরের বৃড়া ঠাক্বণ দিদীব মত সে এক চক্ষই স্বত্তর। তাহার মধ্যে মশীল আছে, মল্লীল আছে; বক্ষ আছে, ব্যক্ষ আছে; হাসি আছে, খুসি আছে; উপদেশ আছে, নিদেশ আছে; কুলন আছে, ক্রন্দন আছে। কিন্তু ভাগতে ছিঁমা নাই, রীষা নাই; নাক শিটানি নাই, চোগ টাট্রনি নাই; অন্তবপ্রবাহে অন্তদ্ধি নাই। ঈশ্ব গুপ্তের রাগ— ভোনাবের বেলা কণা। ভূষেব আগুণেব মত সে বাগ, কখন গুমবে গুমবে থাকেন না। ঈশ্ব গুপ্তের ব্যক্ষ, ইয়াবের বক্ষ। তাহাতে ব্যেষব লেশ নাই। ঈশ্বর গুপ্তের তঃখ, বিশ্বেষর স্মীপে স্থন্মের ব্যাকুলতা। তাহাতে ছ্বাকাক্ষাব নিরাশা নাই। আব ঈশ্বর গুপ্তের গানকালহরী। বাঁগা স্থ্রের সাধা রাগিণী। তাহাতে অহন্ধাবেব সাট কারি বা ঘুণাব টিট্ শাবি নাই।

ঈশ্বৰ্টন্দ্ৰ গুপ্ত ব্যক্ষ বিশাৱদ হৃষ্যাও, নিঃসম্প্ৰদায়ী লোক; তাহার কাছে দল বিদল ভিল্না। হিলু মুদলমান,—একেলে, দেকেলে,—ৰাক্ষ. গ্ৰীষ্টান,—
নেয়ে, পুৰুষ,—বেড়ো, বাঙ্গাল,—সহবে, পাড়াগোঁষে —সকলেরই উপর গুপ্ত কবির সমান দৃষ্টি আছে। যেখানে কোন ব্যতিক্রম বিড়ম্বনা দেখিয়াছেন, সেই-খানেই গুপ্তকবি প্রবেশ করিয়া হাসিতে হাসিতে হুই দশ কণা বলিয়া আদিয়া-ছেন। আর সেই কথায় তাহাব লক্ষ্য অলক্ষ্য নিরপেক্ষ সকলেই হাসিয়াছে, পূর্বেই বলিয়াছি ত রসের কণ্যায় গালি দিলেও হাসি পায়।

श्रेश्वतृत्व श्रद्धात कारवात नमूना । ममारलाहना आशामीर शाकिरव।

আর্মি ''বেদব্যাসকে" আক্ষণ পণ্ডিত মণ্ডলীর মুখপাত্র পত্রিকা বলিতে কিরুপ নারাজ! তবে বঙ্গথাসীর মতে ''বেদব্যাসই একমাত্র হিন্দুধর্মের আদর্শ পত্রিকা '' সেই কথায় আমি তেমন সায় দিই নাই! বঙ্গবাসীর কথায় সায় না দেওয়াতেই কি লেথক মহাশয় আমাকে প্রোক্ত অপরাধে অপরাধী দাবাক্ত করিয়াছেন ?

আমি স্বীকার করি, ''ব্রাহ্মণ অথচ গণ্ডিত ব্যতীত ধর্মের মৌলিকতা রক্ষিত হওয়া কঠিন। বাঁহারা পুরুষাত্ত্তমে কেবল ধর্মান্দোলন করিয়া আসিতেছেন, ধর্ম তাঁহাদের হাড়ে মাসে জড়িত * * *। কিন্তু উদারচেতা পণ্ডিতমাত্রেই বলেন, 'জাতিতে ত্রান্ধণ নহে, ব্রান্ধণ গুণে।' 'ব্রান্ধণ ু অথচ পঞ্জিত'' বলিমা লেখককেও দে কথা প্রকারাস্তরে স্বীকার করিতে হইয়াছে। "গোবরেও পদাহয়; ঘত ও ভেল হয় বলায় সকলের সকল আপতি খি**ওত হইয়াছে। কিন্তু** লেখক "ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিত কল্ল পাশ্চাত্য শিক্ষিত" কাহাকে বংলন, বুঝিতে পারিলাম না। বোধ হয় লেথকের অভিগ্রায় এই বে, বে সকল পাশ্চাতা-শিক্ষিত হিন্দৃস্থানকে ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ দ্যার চক্ষে দেবেন, তাঁহারাই 'ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত-কল্ল পাশ্চাত্য-শিক্ষিত "। এ কথা স্ত্য হইলে বুরিতে হুইবে, বঙ্কিমবারু, চন্দ্রনাথবারু চন্দ্রদেখরবারু এভৃতি পাশ্চাত্য শিক্ষিতগণকে ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ দ্যার চক্ষে দেখেন না বলিয়া ঠাহারা "ব্ৰাহ্মণ-পণ্ডিত-কল্ল পাশ্চাত্য-শিক্ষিত" নহেন; বীরেশ্বরবারু, ইস্ত্রনাথৰারু, নীলকণ্ঠবাবু প্রভৃতি পাশ্চাত্য শিক্ষিতগণকে ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ দয়ার চক্ষে দেথেন বলিয়াই ''ইহাঁরা ব্রাহ্মণ পণ্ডিত-কল্ল পাশ্চান্তা-শিক্ষিত !'' তাই বেদ-ব্যাসে পশ্চাছক্ত লেধকগণের প্রবন্ধ প্রকাশিত ইইলেও, লেধকের মতে বেদ-বাস গটী এালনে পণ্ডিত মণ্ডলীর মুখপাত।, কেন নাভ্যসা বাবদিশাতে ! নবজাবনে ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিত হইতে রামা শ্যামার লিখিত প্রবন্ধ প্রকাশ হইলেও তাহা অহিন্দু মতের পত্রিকা! অনেকে বলৈন, "নবজীবন যদি তুই ফ্র্মা-অকারে প্রকাশিত হইত এবং হিন্দু, অছিন্দু, পণ্ডিত,অপন্তিত, শিক্ষিত, অর্দ্ধ-শিক্ষিত সকল শ্রেণীর পাঠক পাঠিকার মনোরঞ্জন করা যদি নব্জীবনের উদ্দেশ্য এবং কর্ত্তব্য না হইত, তবে বেদব্যাসের ন্যায় নবজীবনও 'ভূযুসা ব্যবদিশ্যতে' বাক্যের সার্থকতা রক্ষা করিতে পারিতেন। কিন্তু দে পথে চলিলে, নবজীবন এতদিন ধ্মকেত্র ন্যায় দেখা দিয়া অচিরে অন্তর্ধান

ছইতেন। কেবল ব্রাহ্মণ পণ্ডিত মণ্ডলীর লিখিত প্রবন্ধের আশার বৃসিক্ষা থাকিয়া, পাশ্চাত্য শিক্ষিতের প্রবন্ধ প্রত্যাখ্যান করিলে, বর্তমান আকারে নবজীবনকে প্রকাশ করিতে সম্পাদককে আরও একযুগ অপেক্ষা করিতে ছইত।

আমাদের বিজ্ঞ লেখক শেষে একটি রহস্যের কথা বলিয়াছেন। তিনি বলেন, " প্রাচীন আর নবা এই ছুইটি মাত্র সম্প্রদায় ধরিলে, লেখকও এই তুইএর একটির অন্তবর্তী হইবেন। নব্য সম্প্রদায়ের দিকে একটু আন্তরিক টানের আব ছায়া পরিলক্ষিত হওয়ায়, তাঁহাকে নব্য হিন্দুসম্প্রদায় বলিয়া নির্দেশ করিতে ইচ্ছা করি।" আমি বলি আপত্তি নাই। নবজীবন সম্পা-দকের 'হিন্দু বিধবার আবার বিবাহ হওয়া উচিত কিনা ?" শীর্ধক প্রবন্ধ শুনিয়া বা পড়িয়া অনেক নবা হিন্দু, নবা হিন্দু সম্প্রদায় হইতে নাম काठाइटलन ; त्रामन-द्राच वाजाय विचूर्निक इरेशा अपनक नवा हिन्सू आठीन প্তিত বিশেষের উত্তরীয় ধরিয়া আহ্মণ প্তিত দলে গিয়া, নাম লিখাইলেন; আমার ন্যায় নগণ্ডে কেই ডাকিলও না, কোন ঝাঁকে মিশিবার সাধ্যও ज्यामात नाहे: प्रजताः (लथक य जागातक नवा हिन्तूमध्यानाम विलयातहन, তাহাতে আমি সুধী ভিন্ন ছঃধিত নহি। বরং তিনি যে আমাকে না নৰীন, না প্রবীণ তৃতীয় হিন্দু সম্প্রদায়ভূক বলিতে চাহেন, সে স্পর্দ্ধা আমার নাই। ভবে একণা আমি পুৰ্বেও বলিয়াছি এখনও বলি, কি নব্য, কি প্ৰাচীন কোন দলেরই আমি গোঁড়ো বা উকীল নহি। যে দলের যে টুকু দোষ বা গুণ দেখিব, তাহা মৃক্ত কঠে বাক্ত করিব। কিন্তু আমার বুকিবাব বা বলিবার দোষে, যদি প্রাচীন সম্প্রদায়ের উপর আক্রমণ, এবং নব্য হিন্দু-সম্প্রদায়ের প্রশংসা প্রকাশ পার, সেরূপ ভ্রম আমাকে যিনি দেখাইয়া দিবেন, তাঁহাকে আমি প্রক্কুত বন্ধু এবং সতুপদেষ্টা মনে করিয়া তাঁহার নিকট ক্লুতজ্ঞতা স্বীকার করিব। লেখক মহাশয় আমার সেরপ (প্রকৃত পক্ষে) ভ্রম একটি^ও দেখাইতে পারেন নাই। অথচ আমার নব্য দলের দিকে একটু আন্তরিক টানের আব্ছায়া দেখিয়া আমাকে সেই শ্রেণীর উকীল (প্রকারান্তরে) ৰলিয়ারহস্য করিতে জুটি করেন নাই। প্রাচীন পণ্ডিত মণ্ডলীর মংখ্য শৃশ্ধর তর্কচ্ডামণি মহাশ্রকে আমি দলাদলির অগ্রণী বলায় বেন লেথকের আঁতে বা লাগিয়াছে। কিন্তু আমি জিজ্ঞানা করি, বলে অনেক মহা মহো

পাধ্যায় পণ্ডিত থাকিতে চূড়ামণি মহাশয়কে আমরা প্রাচীন দলের বে নেতা ৰলি, তাহা কি তাঁহার পক্ষে গৌরবের বিষয় নয় ? নেতৃত্ব করিতে গিয়া দলাদলির বেঁটে করিয়াছেন, ইহা তাঁহার খ্যাতি প্রতিপত্তিব চিহ্ন বা প্রিচয় বটে; ধর্ম সংস্কারক দলের উপযুক্ত নেতার চিহ্ন বা লক্ষণ নহে। হাছার উপর লোকের বেশী আশা, তিনি যদি নিরাশার অধিনায়কভার পরিচয় দেন, তবে কি আমাদের সকলেরই আক্ষেপের কথা নয় ? নবা দল মিলিয়া মিশিয়া কাজ করিতে ববাবর রাজি; এখনও আগ্রহান্তি; স্থতরাং তাঁহাদের প্রতি একটু আন্তরিক টানের আব চায়া থাকা না হউক, উভয় দলের দোষ থাণ বলিতে গেলে, ইহাদের প্রশংসাটা একটু ঘোরাল হইবে আশ্চর্যা কি ? আমি আমার লিখিত প্রবন্ধে প্রাচীন ও নস্তু হিন্দু সম্প্রদায়ের নেতাগণকে লক্ষ্য করিয়া জুইটি বিশেষ ওারুতর কথা বলিয়াছি। পণ্ডিত চল্রকাস্ত ন্যায়লঙ্কার মহাশষ্টের (''বেদব্যাদে'' প্রকাশিত) 'স্বধর্ম্ম बच्चा' मांमरथय क्षावरक्षव मात करसकृष्टि कथा कार्छमान् निया छूनिया (৭৬৬।৭৬৭ পৃষ্ঠা) নব্য হিন্দু সম্প্রদায়ের নেতাগণকে লক্ষ্য করিয়া শেষে याश याश विनिवाधि, नगावानकाव महाभटवत कथा श्वनित ममाश्वि কোটেশান্ মুদ্রাকরের ভ্রম বশত মুদ্রিত না হওয়ায়, লেণক বোধ হয় 'অপিচ' শব্দের (৭৬৭ পৃষ্ঠায়) পূ'র্কাল্লিখিত সমস্ত কথা গুলিই ন্যায়ালস্কার মহাশয়ের মনে করিয়া ভ্রমে পতিত হইয়াছেন। এবং পরিশেষে (অপিচ শব্দের পরে) প্রাচীন-সম্প্রদায়ের নেতাগণকে লক্ষ্য করিয়া 'রামা শ্যামা তীর্থ ঘাত্রিগ**ণে**র' গা**লাগা**লি নিবারণ করিতে বলিয়াছি ও লেখক তাহাতেই হয় ত আমার নবাদলের দিকে টানের অভাস্ত সি**দ্ধা**ন্ত করিয়াছেন। এবং ব্রিয়াছেন, আমি ঘুনো ঘুদী ঠেকাইতে গিয়া পাশ কাটিবার সময় এক ঘুসি মারিয়া আসিয়াছি। ন্যায়ালক্ষার মহাশয়ের বাক্য সমাপ্তি করিয়াই আমি বলিয়াছি,—"বাস্তবিক নব সম্প্রদায়ের এ রোগটী ষনেক দিন ইইতে হইয়াছে * * * " ইত্যাদি। সেই কয়েক পংক্তি পড়িয়াও যদি কেহ বলেন, আমি নিরপেক্ষভাবে উভয় দলের নেতাগণকে তৃল্যুরূপে সতা কথা বলি নাই, তবে আমার আর বলিবার কি আছে!

লেথক মহাশয় আমার প্রতি একটি গুৰতর অভিযোগ উপস্থিত করিয়া-ছেন, সরল ভাবে তাহার একটা উত্তর দিয়া সাফাই দেওয়া আমার কর্ত্তব্য ত্ইরাছে। লেখক বলিরাছেন ' পাঠক! আমি একজন রামা দাামা তীর্থ ষাত্রী; স্কুতরাং আমার স্কাঁতে ঘা লাগিয়াছে; * * * তিনি কীলোকালি থামাইতে গিয়া এক কীল মারিয়া আসিলেন। বাভিয়া বাছিয়া গরিবকে মারিলেন, তাই কীল কিছু বেশী জোরে বোধ হইয়াছে।" উপসংহার কালে লেখক এই রামা শ্যামা তীর্থদাত্রী, যে শ্রেণীর লোককে বলিয়া বুঝিয়াছেন, यिन मकरणहे रमहेक्रभ वृक्षिण थारकन, তবে वाछविकहे आमि कीरनाकीन খামাইতে গিয়া এক কীল মারিয়া আসিয়াছি সন্দেহ নাই। কিন্ত স্থামি বে শ্রেণীর লোককে বালালী হিন্দু বলিয়া আসিতেছি, এবং প্রাচীন ও নব্য হিন্দুসম্প্রদায়ের দলাদলিতে যে শ্রেণীর হিন্দুগণের অধিক অনিষ্ঠ হইবে বলিয়া আমি আশস্থিত ভাবে উভয়দলের নেতাগণকে লক্ষ্য করিয়া, মিলিয়া মিশিয়া ধর্মসংস্কার করিতে বিনীতকপে অনুরোধ করিয়াছি, সেই সাধারণ हिन्तुमच्छानायरक (कह 'तामा भागमा छीर्य याजी' विनम्ना द्विरत, এवः आमाव কথার কাহাবও আঁতে ঘা লাগিবে, ইহা আমি কখন মনেও ভাবি নাই। আমার লেখার ভঙ্গি তেমন হইলে, হয়ত নবজীবন সম্পাদক সেই অংশ প্রকাশই করিতেন না। লেখক যে বলিয়াছেন ''কালে বাণুও পণ্ডিত হয়" তাহা আমিও জানি। এই বাণু শ্রেণীর হিন্দুকে জন্দ করা দূরে থাকুক, আমি এই শ্রেণীর জনাই ওকালতী গ্রহণ করিয়।ছি। তদ্তির শিক্ষিত এবং পণ্ডিত-গণের দোষ গুণ বিচাব করিতে যাওয়া কি আমার শোভা পায় ? আমি রামা শ্যামা তীর্থ যাত্রী বলিখা যাহাদিগের বাড়াবাড়ি নিবারণের কথা বলিয়াছি, তাহাদেব একটা আব ছায়া মত স্বরূপ বর্ণনাও আমার প্রবন্ধের স্থানে স্থানে আছে। চক্ষুথান পাঠক মাত্রেই তাথা দেখিয়া চিনিতে পারিবেন—আমার মতে রামা শ্যামা তীর্থ যাত্রী কাহারা। কিন্ত লেখকের ন্যায় অনেক পাঠক, লেথকই—ভয়ত আমার বণিত রামা শ্যামার চিত্র-দর্শনে সক্ষম হন নাই। অবিকল্প প্রবন্ধ লেখকের লেখার ভঙ্গিতে অনেকেই উল টা বুকিয়া মর্মাহত হইতে পারেন। এজন্য অদ্য আমি র।মা শামা তীর্থ যাত্রীদিগের একটা চিত্র সহ পরিচয় দিব। ভরসাকরি কোন পাঠক 'কবির' দলের দোছারের ন্যায় সেই চিত্র নিজের মনে করিয়া 'আমার অঁতে ঘা পড়িয়াছে' বলিয়া আহ গোল যে:গ করিবেন না 1

আমাদের বিজ্ঞালেখকই বলিয়াছেন ''বড়ই আক্ষেপের বিষয়, আলাধর্ম

শৈশব অতীত করিতে না করিতেই গুরুজনের সহিত পূণক্ হইলেন। তাই আল উদার আক্ষধর্ম আদি, নববিধান ও স্থোবণ এই ত্রিণা-বিভক্ত মর্ত্তিতে বিরাজ করিতেছেন।" আমরাও দেথিয়া আসিতেছি, এই বাঙ্গালায়, कि मामाक्षिक, कि धर्यारेनिकिक, कि ताखरेनिक्क रव रकान न्छन विश्वस्त्रत আন্দেলন বা অন্তান হইয়াছে, তখনই এক শ্রেণীর লোক তাহার চাই ছইবার জন্য বিশেষ ব্যগ্র হইয়াছে। "আমি সকলের নেতা, আমার মতে সকলে চল, না চলিলে আমি এ দলে থাকিব না" বলিয়া প্রথমত আব-দার,—আপত্তি; পরিশেষে পৃথক্ একটা দলের স্থষ্টি করিয়াছেন। আমাদের দেশের যাত্রাওলার। ইহার প্রধান দৃষ্ট স্তস্ত্র। কিন্তু এদেশের পাশ্চাত্য শিক্ষিত্রণ যাত্রাওলাদিগকেও পরাস্ত করিয়াছেন। এই শিক্ষিত্রণের গুণেই 'উদার ব্রাহ্মধর্ম বিধা মূর্ত্তিতে বিরাজ করিতেছেন।' ইহাদেরই গুণে ভারতসভার অনুষ্ঠাতা ও প্রতিষ্ঠাতাগণের তিনটা দল ২য়। এই শিক্ষিতগণই वह-विवाह-निवातनी आत्माननात, विववा-विवाह अर्विन अर्थातन, वाना-বিবাহ-নিবারণী হজুকে, প্রধম 'চেবা সহ' করেন। আবার অন্য একজন নামজাদা পণ্ডিত, যেই দেই সকল বিষয়ের প্রতিবাদ করিলেন, অমনি "वावृत मन" जिववम विष्यमा, आल्लाहना, अवशातना ना कविमाहे, भूर्त বিদ্ধান্তে জ্বাঞ্জলি দিয়া নৃতন মতে 'ডিটো' লিখিষা স্বাক্ষর করি-লেন। সংক্ৰেপে ৰলিতে গেলে ইহারা—চৌকোষ মানুষ! এই সকল মহাত্মারাই একবার গ্রীষ্টানের বাইবেল পাড়য়া-ছিন্দুগণকে গালাগালি দেন; বাহ্মধর্মের আবেলাক পাইয়া দেশগুদ হিন্দুকে কুসংস্থারাপর মূর্থ বলেন; অল্কট দাহেবের মুথে যোগ মাহাত্মা শুনিয়া মাথায় চুলের থোঁপা, मूर्य नाष्ट्री त्रांका, इरछ नीर्च नीर्च नच ताथियार 'त्यारण वारण' त्याणी स्ट्रेवात আশায় থিএসফিষ্ট হট্যা বদেন! আবার, হিন্দু-পণ্ডিত বিশেষের 'ধর্মান ব্যাখ্যা' গুনিষা প্রতি স্রোতে ফিরিয়া খাটী হিন্দু সাজিয়া—(এক সময় স্ফেছাচারিতার জন্য যে সকল বরুর নিক্ট তিরস্ত হইয়াও তাহা আহা করেন নাই, এথন সেই সকল। উন্তমনা প্রকৃত বন্ধুগণকে "অহিন্দু, শাস্ত্রজান হীন, ঋষি-মাহাত্মা-বোধ-হীন, গুরুপদেশ-বিহীন, ধর্মের ঘাঁড়" প্রভৃতি 'নানা বিশেষণে বিশেষত করেন।' আমি নিরপেক্ষ দকল পাঠককেই জিজ্ঞাসা করি, এই খেণীর লোকের দারা কি এত দিন হিন্দুধর্মা, হিন্দুসমাজ

রক্ষিত হইয়া আদিয়াছে ? ইহারাই কি হিন্দুসমাজের প্রধান অক্সের মধ্যে গণা ? এই শ্রেণীর লোককে 'রামা শ্যামা তীর্থ যাত্রী' বলায় কি সাধারণ হিন্দুধন্মাবলম্বীর 'আঁতে ঘা লাগে' ? না বাছিয়া বাছিয়া গরিবকে মারা হয় ? কে আমাদের বিজ্ঞ লেখক তা জানি না। তিনি যদি আমার বর্ণিতরূপ 'রামা শ্যামা তীর্থ যাত্রীর' দলের হন, তবে তাঁহার আঁতে ঘা লাগিলে আমার হৃংখ নাই। ঐ সকল তীর্থবাত্রীগণকে কৌশলে কটাক্ষ করা তির আন্য কি প্রকারের গুরু-গন্তীর উপদেশ আছে তাহা আমি জানি না। অনেক দিন হুইতে গুরু-গন্তীর উপদেশের কথাটা শুনিতেছি বটে, আমাদের ঘ্রভাগ্য ক্রমে কোন গুরুকেই সেই স্বর্গীয় উপদেশটী দিতে শুনিলাম না।

আমাদের দৃ বিশ্বাস স্বধর্ম বক্ষের পরগংছ। কাটিয়া স্বদেশের মুখোজ্জল করিতে যাহারা সক্ষম, তাহারা মিলিয়া মিশিয়া ধর্ম সংস্কার করা অপমান कि धर्माशनि मान कतिरवन ना। (गोष्णागन मानित (घाँ कि कितरक বিশেষ আগ্রহান্বিত। স্থাের বিষয় এই যে বেদব্যাদে এখন আরু বিদেষ বিজ্ঞিত অকিঞ্জিকর প্রবন্ধ বাহির হইতেছে না। এবং 'প্রবীণের ও নবীনের অপ্রীতিকর প্রবন্ধ বেশী বেশী বাহির হওয়া' অপবাদের পর হইতেই (লেখক স্বীকার করুন বা নাই করুন) ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণের লিখিত প্রবন্ধে নবজীবনের কলেবর উজ্জ্বল করিতেছে। ভরসা করি, কালে প্রচারের ন্যায় বেদব্যাস্ত নবলীবনের সহিত সৌভাত্ত প্রেমে আবদ্ধ হইয়া, একই উদ্দেশে জীবন তরী ভাসাইয়া, আমাদিগকে ধর্মের সহজ উন্নতিকর বিশুদ্ধ পথে লইয়া যাইবেন। অপিচ সাধারণের সে আশা পূর্ণ করিতে যদি নবজীবন কি প্রচার অসমর্থ হন, তবে আমরা নবজীবন ও প্রচারের দীর্ঘ জীবন কামনা করি না। বেশব্যাস যদি সকল শ্রেণীর হিন্দুর উপদেষ্টা বন্ধু বা গুরুর ন্যায় কুহকাবৃত হিলুধর্মের গূঢ় রহস্য স্কল সাধারণের হৃদয়ক্ষ করিলা দিতে পারেন, ভবে বেদব্যাসকেই আমরা বৃহদাকারে দীর্ঘকাল বঙ্গীয় সাহিত্য গগণে বিরাজ করিতে দেখিলে সুখী হ**ই**ব। যে সত্পদেষ্টা সেই আমাদের বন্ধ। আমরা থ্যাতি প্রতিপত্তির শাতিরে আসল কথা ভূলিব না।

জীচন্দ্রমোহন সেন।

ত্মি আর আমি।

विश्व मः माद्र ८क हित्न आभादि ? তুমিত স্বার হৃদয় সরে--বিকচ কমল শোভা অচঞ্চল, অঃনিশ নাচ হরষ ভরে। ভকতি-সমীর, পিরীতির নীর. নাড়িয়া যতই তরঙ্গ তোলে, সৌরভের রাশি মুড় মনদহাসি, ছড়াও ততই স্রোতের কোলে। শিশিরের বিন্দু **পিরে** মুখ-ইন্দু, কভুনা সম্পূর্ণ প্রফুল হয়, পাইলে কমল, প্ৰেম অঞ্জল আর কি মুহুর্ত মুদিত রয়া? ভক্তি অনিলে, তুমিত ফুটিলে, সাজালে মানস-সরসী বর: ভক্তি কোথা পাই ভাবিয়া বেড়াই, কলঙ্কিত মন মোরা যে নর। ভকতি মুকতি, তোমারি শক্তি, তোমারি নিয়ত সেবিকা দাসী। ক্লপা করি নাথ! যুচাও বিশাদ! ঘুচাও হাদের কলুষ রাশি! नाहि পার किवा, ममागत-दीপा, व्यवनी, व्यमत्रा, मकलि তव ! চন্দ্র তারা-ভরা কাক্-কার্য্য করা নৈপুণ্য ভোমার প্রকাশে নভঃ। क्रमूमा, निनगै, প্রফুল কামিনী, धवाव मन्ताव शांनां नाम, দিবা, বিভাবরী প্রকাশে নিয়ত তোমার নাম।

```
ভুমিনাথ!
```

অমর সেবিত,

অপার-বাঞ্ছিত,

পবিত্র যোগীক্ত হৃদয়-ভূষা।

জীবেরে তারিছ,

ধরারে পালিছ,

মানসে অনম্ভ দয়ার উষা।

ক্লপায় তোমার

জনম আমার

কুপায় তোমার রয়েছে প্রাণ।

অনিল আবাকাশ

চন্দ্রমার হাস,---

করিছে তোমার করুণা গান।

[©]অনন্ত সংসারে কে চিনে আমারে ?

তুমিত অনস্ত অবনী পতি।

অদীম করুণা

অপার মহিমা

বিপদে সম্পদে অগতি গতি।

তোমায় আমায়

তুলনাই নাই;

পবিত্র বৈকুঠে তোমার বাস,

বীরজার জলে

থেল কুতৃহলে

रत ना विषाप ऋरणत राम।

মোরাত মানব

বিষয় বিভব

लहेशा मनाहे डेनाख थाकि,

সংসার নরকে

জলম্ভ পাবকে

অথির হৃদয় পুড়িয়া থাকি।

ক্মলা চপ্লা,

নিতান্ত চঞ্চা,

ক্ষণেক দেখায়ে স্থাবের হাসি।

टकाथा छिल साम्र! क्वांचित्र हाम्र!

वां ज़ारत्र विवान व्याधात तानि।

স্বৰ্গীয় মনদার আশ্রয় তোমার,

আমিত গুণিত নারক জীব।

তুমিত শ্রীপতি

নৃপের নৃপতি

পুজে তোমা বিধি, ৰাসৰ, শিব।

তোমায় আমায়

তুলনা কি হয়!

তোমার রূপায় জনম মোর।

কোপা গেলে হায়।

পা**ব** যে তোমায়

তাবি**য়া জীবন যামিনী** ভোর ॥

আধিরা গ্রাম। রামপুরহাট পোঃ।

🁌 🔊 ইরিনারায়ণ মুখোপাধ্যায়।

ম্যাক্বেথ ও হাম্লেট।

51

মাক্বেথের ও হাম্লেটের কাহিনীর একই মূল কথা—রাজ্য-লোভে রাজ-হত্যা। কাহিনীর মূল কথা এক, কিন্তু নাটকেব মূলতত্ত্ব—সম্পূর্ণ বিভিন্ন। মাক্বেথ মহাপাপ; হাম্লেট মহাহঃধ। মাক্বেথ পাপী বলিয়া হঃধী; পাপ-ভারে হঃখী: হাম্লেট হঃধী বলিয়া পাপী; হঃধ-ভারে পাপাচারী। পাপের মূল—আকাজকা, বাসনা, কামনা, লোভ; হঃধের মূল পীড়নে চিন্তা, চিন্তা। মাক্বেথ হুরাকাজ্জার জর্জরিত; হাম্লেট কেবল চিন্তার প্রপাড়িত। মাক্বেথের হুরাকাজ্জা বলে, বাহা করিতে হইবে, তাহাতে ভভাভভ্না শীঘং;

If it were done when it is done, then it were well, 1t were done quickly:

চিন্তা-পীড়িত হাম্লেট নিরস্তরই ভাবেন, গুভাগুতস্য কালহরণং; To be or not to be that is the question.

সামরা প্রথমে মাক বেথ নাটকের ধারা বাহিক একটু বিস্তৃত পুরিচয়।
প্রদান করিব।

ু ভক্কান্ ফটল। ওের রাজা। রাজ্যে বিজ্ঞোহ ঘটিয়াছে। মাক্ডন্ওয়াক ্বিজোহীর স্পার। মাক্বেথ ও বাজো—ডঙ্কানের তুই জন প্রধান সেনা-্ৰীপতি। ইহাঁলা অসাধারণ বিক্রমে বিদ্রোহ দমন করিলেন, বিদ্রো**হীর** ীমুগুপাত কারলেন। সেই সময়ে অন্য দিকে নরওয়ে-রাজ স্কটলাও আক্রমণ ্ট্রুকরিয়াছিলেন। কডরের সর্দার বিজোহী হইয়া নর ওয়েরাজকে দলে বলে ্রিসাহাষ্য করেন। মাক্বেথ ও বাঙ্কো মাক্ডন ওয়াল্ডকে বিনষ্ট করিয়া, নরওয়ের অধিপতি রোএনো এবং কডরের সদ্ধারকে তুমুল সংগ্রামে অতুল ্রিক্রমে পরাভূত করেন। । এই যুদ্ধ ক্ষেত্রের অনতিদূরে প্রাস্তবস্থ বন-ভূমিতে, ্রিত মহা দমর দমাপ্রির অনতি পূর্বের, মাক্বেথ মহানাটকের আরম্ভ। ত্বাকাজন, ব সাক্ষাৎ প্রতিমূর্ত্তি তিনটা প্রেতিনী প্রথম দুশোর রঙ্গ-চারিণী। ভাহারা পরস্পরে বলা ব'ল করিল, যে স্থ্যান্তের পূর্দ্ধে যুদ্ধের অব্যবহিত পরেই মাক্বেথের সহিত দাক্ষাং করিবে। উদার মানদের স্থবীর আশা সুর্য্যোদ্যের সহিত হৃদয় আলো করিয়া উঠিতে থাকে; তুরাকাজ্জীর - ছর শি স্থাতির সঙ্গে সংস্কলরে উদয় হয়; প্রথমে বড় উজ্জল ছটা; ্**কিন্তুক্রনেই** করা**ল হইতে করালতর ছায়ায় হৃদ্**য় আঞ্ছন্ন করিয়া ফে**লে**। তুরাকাজ্ঞা-রূপা প্রেতিনীগণ কাজেই বলিয়া যাইতেছে, তাহারা স্থ্যাস্তের ু<mark>সময় মাক্বেথের সঙ্গে সংকংৎ করিবে—তাহারা যহিবার সময় সকলে</mark> भिलिया नार्वे एक अञ्चावना-गौठि गान कतिया (गल;

> Fair is foul and foul is fair, Hover through the fog add filthy air. স্থারকে মাল ভাবি, মালকে স্থানর; বদু হাওয়া কুয়া দিয়া ফিরি নিরস্তর।

ত্রাকাজ্জা এমনই প্রেতিনীই বটে। যে সকল ভাল জিনিব আছে, তাহা
মূল বলিরা মনে হয়, তাহাতে মন উঠে না, আশা প্রে না, তুষ্টি হয় না;
এক একটা মল জিনিষকে তখন কতই না স্থল্য বলিয়া মনে হয়—দেইটা
পাইবার জন্য, হাঁকু পাঁকু করিতে হয়। পাপের ধর্ষ্ট এই বে, স্ক্রমকে মল
ভাবে, মলকে স্করে। স্থতরাং মাক্বেথ-রূপ মহাপাপ নাটকের ইহাই
মৃহতী-প্রেতানা।

বৈতীয় দুশ্যে রাজ শিবিরে রাজা ডক্কান কছরের বিজ্ঞাহের সংবাদ এবং

মাক্রেপের বিক্রম ও বিজয় বার্ত। শ্রবণ করিয়া বিজোহী কডরের সর্দারি কাড়িয়া লাইবার এবং মাক্রেথকে সেই পদ প্রদান করিবার আদেশ প্রদান করিবার

তৃতীয় দৃশ্যে তৃণ-লতা-হীন প্রান্তর ভূমিতে সেই প্রেতিনীগণের লীলা-থেলা। ছরাকাজ্ঞার বিহার ভূমি এই রূপই বটে; কেবল ধূ ধূ করে। সমরাবসানে বিজয়ী বাল্লোও মাক্বেশ সেই প্রান্তর দিয়া শিবিরে আসি-তেছেন। স্বা অন্ত যাইতেছেন; গোধুলি আসিতেছে।

'স্থলতের মন্দ, মন্দে স্থালর' সেই যে ডাকিনীরা প্রথম ধ্যা গাইয়াছে,
সেই ধ্যা ধরিয়াই তাহারা মাক্বেথের হৃদয়ে প্রবেশ করিয়াছে—মাক্বেথ
হয় ত মনে মনে তাহাই ভাবিতেছিলেন—মুখেতে স্পাইই বলিলেন—এই
নাটকে মাকবেথের প্রথম কথা—

এমন স্থলরে মন্দ দিন আর দেখি নাই!

বাস্তবিক, আজি অতুল সাহসে মাক্বেথ বিজোহ দমন করিঃ। স্কটপাও
নিকটিক করিয়াছেন—আজি বড় গুড দিন; কিন্তু গুরাকাজকা রাক্ষসীরা
আজি মাক্বেথের হৃদয়ে প্রবেশ করিয়াছে—ঐ চতুর্দিকস্থ সাদ্ধা কুজ্ঝটিকাচ্চন্ন শৈলমালার ন্যায় তাঁহার স্বদয়ে আনকার ক্রমেই গাঢ় হইতেছে—
আজি বড় ছর্দিন; তাহাতেই আমরাও বলি—

এমন স্থালারে মাল দিন—আর দেখি নাই! এই দিনে এই কালে সেই তৃণ-লতা-হীন প্রান্তর ভূমিতে, সেই প্রেতিনীরা বিজয়ী বাস্কো ও মাক্রেথের দৃষ্টি পথ বর্তিনী হইল।

একজন বলিল 'জয় মাক্বেণকি জয়, গ্লামিসের সর্জারকি জয়।' ছার একজন বলিল—'জয় মাক্বেণকি জয়, কৃডবের সর্জারকি জয়।' তৃতীয়া বলিল—'জয় মাক্বেণকি জয়—ভাবি মহারাজকি জয়!' মাক্বেণ শিহরিয়া উঠিলেন,—এমন স্থার কথায় কি যেন একটা মন্দ আছে—এই আশস্কায় বেন শিহরিয়া উঠিলেন ২০। ভাবিতে লাগিলেন। বাস্কো জিজ্ঞাসা করিলেন, ভোমবা আমার কথা কিছু বলিলে না ৪

^{*} and seem to fear

Things that do sound so fair.

একজন বলিল—মাক্বেথের চেরে কম অথচ বেশী;
আর একজন বলিল—অত স্থা নয়, কিন্তু স্থা বেশী;
ভূতীয়া বলিল—তব বংশ রাজা হবে, নিজে রাজা নয়,
কাজে কাজে মাক্বেথ বাজো—উভয়েরই জয়!!

্ ডাকিনীরা অদৃশ্য হইল—মাক্ৰেথের হৃদয়ে কু-আশা গাঢ় হইতে লাগিল। এই সময়ে দেই পথে রাজ সভাসদেরা আসিয়া মাক্বেথকে রাজাদেশ জ্ঞাপন করিল; বলিল – মহারাজ আপনাকে কডরের সন্দারি-পদ প্রদান করিয়াছেন। মাক্বেথ প্রথমে বিশ্বাসই করেন না; তাহার পর বধন **বুঝিলেন, ৰে** কথাটা সত্য, তথন, ভাবিতে লাগিলেন 'আমিত পিতৃ-মৃত্যুতে প্লামিদের সর্জার বটেই কিন্তু আমি যে হঠাৎ রাজ প্রসাদে কড়রের সর্জার হইব, একথা প্রেতিনীগুলা জানিল ক্রিরপে ? হয়ত তারা ভবিষাৎ জানিতে পারে; তবে হয়ত সত্য সতাই আমি রাজা হইব—তবে কি রাজাকে হত্যা করিতে হইবে নাকি ?--দুর ভৌক, অত শত ভাবনা কেন ? যদি অদুষ্টে রাজ্যলাভ থাকে, তাহা হইলে আমি কোন চেষ্টা না করিলেও রাজা হুইব।' দেখুন, পাপ কেমন ধীরে ধারে প্রবেশ লাভ করিতেছে। অভাবনীয় রাজ-প্রসাদ লাভ করিয়া কোথার ক্লভজ্ঞায় হৃদয় ভরিয়া উঠিবে ? না কোথায় সেই রাজাকে হত্যা করিবার কল্পনা মনে উঠিতেছে। দেখুন, প্রস্তাবনা গীতি মিলিতেছ কিনা; ছ্রাকাজ্ফা স্থলরকে মল করিয়া তুলে কিনা। কোথার হাদয়-দ্রাবিনী ভক্তি সহচরী ক্লতজ্ঞতা, আর কোথার নরকের পিশাচী ক্লতন্তা –কোৰায় স্দ্রে দেবী উভলা হইবেন! না কোৰা হইতে রাক্ষদী আদিয়া হৃদয় অধিকার ক<িল তথন মাক্বৈণ মহা প্রপীড়িত इहेबा, जाशांक निजाष्ठि कतियात (हेशे कतितन । जावितन, 'मृत होक, গুসব কথা আর ভাবিব না অদূন্টে থাকে-হবে-স্থামার চেফ্টার প্রয়োজন কি ?' যে বলিতে পারে অদৃষ্টে বাজা ভোগ থাকে—অবশা হইবে—সে পরক্ষণে ভাবিতে পারে-পাপ কর্ম থাকে, অবশ্য হইবে-এই অদৃষ্ট-বাদই পাপের প্রশ্রম-দাতা।

চতুর্থ দৃশোরাজা ডকানের সহিত মাক্বেথের সাক্ষাৎ হইল। মাক বেথের কৃতকার্য্যের কিরপে প্রশংসা করিবেন, রাজা, ভাহার ভাষা বুঁজিরা পান না, কিরপে মাক্বেথের সন্মাননা করিবেন, ভাহা ভাবিয়া পান না রাঞ্চার এমনই আনেলা! এতই ক্লভজ্ঞতা! রাজা মহানদে মাক্বেথকে বলিলেন, 'এই রাত্রি তোমার ভবনেই যাপন করিব।' মাক্বেথ বলিলেন 'তবে আমিই দ্ত স্বরূপ অগ্রনর হইরা গৃহিণীকে আপনার আগমন বার্ত্তা জ্ঞাপন করিতে যাই।' মাক্বেথের হৃদয়ে কিন্তু-তৃষানল লাগিয়াছে—রাজ-স্মানায় মাক্বেথ অছির। আপনা আপনি বলিতেছেন—

Stars hide your fires !

Let not light see my black and deep desires:

দেখো না, সম্বর আলো, তারকা নিকর!

কুপ সম এই মম তামদ অন্তর।

পঞ্ম দৃশ্যে—লেডি মাক্বেপের প্রবেশ। ইনি মাক্বেথের প্রবৃত্তি-রূপা গৃহিণী।

সকল মনুষোরই বিশেষ বিশেষ প্রকৃতি আছে; সেই প্রকৃতির উপর প্রার্ত্তি ও নিবৃত্তি নিরতই ক্রীড়া করিতেছে; মানব প্রকৃতির উপর আধিপতা লাভের নিমিত্ত নিরতই পবস্পর মারামারি করিতেছে—যে যথন প্রকা হয়, সেই তথন প্রকৃতিকে আপনার পথে লইয়া য়য়। তন্ত্র বলেন—মাতা প্রকৃতি—বনিতা প্রবৃত্তি—হহিতা নিবৃত্তি। মাতা হইতে জয়—জয় হইতে আমরা বিশেষ প্রকৃতি লাভ করি; বনিতায় ভোগ—ভোগে প্রবৃত্তি; ছহিতায় সম্প্রদান ও সমর্পণ শিক্ষা—নাড়ী ছেঁড়াখন নিস্বার্থ ভাবে পরকে সমর্পণই নিবৃত্তি শিক্ষা ও নিকাম ধর্ম। বনিতা হইতে কাম; বনিতা হইতে ভোগ; বনিতা হইতে সংসার। কামে প্রবৃত্তি; ভোগে প্রবৃত্তি; সংসারে প্রবৃত্তি। বনিতা সকল দিকেই প্রবৃত্তি-রূপা। এই প্রবৃত্তি-রূপা গৃহিনীর চালনায় মানব প্রকৃতি কি ভাবে পরিচালিত হয়—মাক্বেথ চরিত্রে তাহাই প্রকৃতিত হইয়াছে।

মাক্বেথের প্রক্লতি সাহস-বতী, এতজ্বিনী, বিক্রম-শালিনী ও ছ্রাক্
কাজ্জামনী। মাক্বেথ যথন জ্যোলাসে উল্লিড, তথনই তাঁছার
ছ্রাকাজ্জা প্রেতিনীরপে, মুর্ত্তিমতী হইয়া, তাঁহার হাদয়ের রাজ-পদ লালসার
অঙ্ব রোপণ করে। এখন দেখ, তাঁহার গৃহিণী-রূপা প্রবৃত্তি মানব অবরবে
নিশাচরী রূপে তাঁহার সেই প্রকৃতিকে কোন পথে লইয়া যায়। মাক্ ব্রথের
বিশাল সভেক্স প্রকৃতিতে আক্।জ্ঞা-রূপা অতিকুক্ত পাপের অঙ্কুর ছিল—

আনেক হৃদ্যেই থাকে—কিন্তু তেমন সংগ্রুত্তি তাঁহার সঙ্গিনী হইলে, তাঁহাকে সং পথেই লইয়া যাইত; কিন্তু মাকবেথ-গৃহিণী ছংসাহসময়ী লালসার সাক্ষাং মূর্ত্তি। এই গৃহিণীর প্ররোচনায় মাক্বেথ হৃদয়ন্ত ক্ষুদ্র পাপান্ত্র স্বৃহ্ণ কণ্টক ভ্রুতে পরিণ্ড হইতে চলিল।

প্রকৃতির প্রতিনী ডাকিনী মূর্তি দকল মাক বেথকে বেথানে সেখানে ত্রাকাজ্ফার পথ প্রদর্শন করে, প্রবৃতির রাক্ষনী-রূপা গৃহিণী অন্তঃপুরে নিয়তই সেই পথে তাড়না করিয়া লইয়া যায়,—কাজেই মাক্বেথ ক্রমেই মুহাপাপে লিশ্ব হইতেছেন।

পঞ্ম দৃশ্যে মাক্বেণের প্রবৃত্তিরূপা গৃহিণীর আবির্ভাব। ইতিপূর্বের মাক্কেশ গৃহিণীকে পত্র লিথিয়াছেন, যে তাঁহার সহিত তিনটা ডাকিনীর পথে দেখা হয়, তাহারা তাঁহাকে কডরের সন্দার বলিয়া অভিবাদন করিয়াছিল, তাহার পর তিনি সংবাদ পান, যে সত্য সত্যই মহারাজ তাঁহাকে ত্র পদ প্রদান করিয়াছেন। ডাকিনীরা তাঁহাকে ভাবি মহারাজ বলিয়াও আভিবাদন করে।—'এ সকল স্থসম্বাদ ও স্থাশার আহ্লাদের ভাগ তোমার না দিয়া থাকিতে পারিলাম দা—এই কথা তোমার অন্তরের অন্তরে রাণিও এক্ষণে বিদায়।' দৃশ্যারন্তে মাক্বেথ-গৃহিণী এই পত্র পাঠ করিতেছেন,আর ভাবিতেছেন—'রাজা ত হবে, তা খুব সহজ উপায়ে হতে পারিবে কি? তোমার আকাজ্জা আছে, কিন্তু আকাজ্জার সহচর সকল তোমাতে নাই—

Art not without ambition, but without

The illness should attend it-

যাই হোক, বাড়ীতে আসিলে ব্ৰিতে পারি, তোমাকে রাগাতে পারি কিনা ?'

মাক্রেথ-গৃহিণী যথন এইরপ চিন্তাকুলা, তথন সংবাদ আদিল বে,
মহারাজ সেই রাত্রি তাঁহাদের বাড়ীতে অতিথি হইবেন। তাঁহার ছঃসংবল
দিল্পির হঠাও বে, এমন স্থসংযোগ হইল, তাহা লেডি মাক্বেথ প্রথমে
বিশ্বাসই করেন না—শেষে বলিলেন, বড় স্থসংবাদ বটে। মনে মনে
ভাবিলেন এমন স্থসংযোগ আর হবে না। শুনিতে পাইলেন, দাড়কাক
শুলা দক্ষারবে ক-অ অ ক-অ-স করিতেছে। বড় আহ্লোদ ইইল। তথন তিনি
ক্রিপে আপনাকে আপনি কঠিন নিঠুর কঠোর প্রকৃতির করিবেন, সেই

ভাবনাই ভাবিতে লাগিলেন। মাক্বেথ রাজাগমের সংবাদ দিতে স্বয়ং উপদ্বিত। গৃহিণী বলিলেন, 'ভোমার পত্র পাইয়া এখনই ভবিষাতের স্থখভাগিনী হইয়াছি। মাক্বেথ বলিলেন—'অদা রাত্রি ডক্কান এখানে আসিতেছেন।' গৃহিণী জিজ্ঞাসা করিলেন 'এখান থেকে বাবেন কথন প' মাক্বেথ বলিলেন 'আগামী কলাই এখান হইতে ঘাইবার সংকল্প।' গেডি মাক্বেথ কঠোর কঠে বলিলেন 'তাঁহার এখানে এই নিদ্রার নিশা আর কথন প্রভাত হইবে না।' মাক্বেথ স্পষ্ট ইঙ্গিত ব্নিলেন, কিছু এই প্রবৃত্তির প্রতিবোধ করিতে পারিলেন না, বলিলেন 'প্রে এ বিষয়ে কথা হইবে।' পাণের অন্ধ্বে প্রবৃত্তির সেবনে, পত্র নির্গমন হটল।

ষঠ দৃশো মাক্বেণ ভবনে ডক্কান অতিথি। রাজা বড় আংগারে, বড় অংহলাদে, বড় গৌরবে, লেডি মাক্বেথের হাত ধরিয়া বলিলেন চিল্ন, আপনার স্বামীর নিকট আমাদের লইয়া চল্ন।'

সপ্রমে প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তির বিবাদ।

পাপের পথে অ গ্রানর ইইয়া, তুমি যথন ছন্তর মহানরকে ঝাল্প দিছে পাবকে পতনোমুথ পতদেব মত হেট তুওে প্রান্তত, তথন নির্ভিত কথন নিশিচন্ত থাকে না। নিমকের প্রাণ চাকরের মত, তুমি মান, আর নাই মান, সে তাহার সকল কথা বলিবেই বলিবে। মাক্বেথ মহাপাপের পূর্বে, পূর্ল কথিত মহামন্ত্র 'শুভাগুভস্য শীদ্রং' জপ করিতে করিতে উপস্থিত; নির্ভিত নানা ছাঁদে তাহাকে ব্রাইতে লাগিল; মাক্বেথ ব্রিলেন দয়া,ধর্ম,রুভজ্ঞতা, রাজভল্জি, আতিথেয়তা সকলই তাঁহার বিরোধী, কেবল এক হ্রাকাজ্ঞাই তাহার হৃদয়ে এই গুরুতর অসৎ কার্যের একমান্তে উত্তেজনা—কিন্ত হ্রাকাজ্ঞায় ত সর্ব্বনাশ হয়।

I have no spur

To prick the sides of my intent, but only Vaulting ambition which o'erleaps itself And falls on the other.

এইরপে মাক্রেথের হাররে নির্ভিত একটু অধিকার করিতেছে, এমন শনকে হঃসাহস-সহচরী লালসা-রূপা তাঁহার রাক্ষ্সী গৃহিণী আদিলেন। ভনিলেন, মাকবেণ ইতন্তত করিতেছেন, বলিলেন 'এই, ভোমার আমাকে ভালবাদা ? তুমি নম্ব পুরুষ ? তথে মনে বাহা হয়, কাজে তাহা করিতে পার না কেন ? যদি পারিবেই না, তবে আমাকে এ কথা ভাঙ্গিলে কেন ? করিব, বলিয়া এখন পিছাইয়া যাও ? 'আমার ছেলেকে মারিব' এমন কথা যদি কখন বলিতাম, ত দেখিতে—আমার কোলে ভইয়া হাসিয়া হাসিয়া মাই থাইতেছে, সেই সময়ে তাহার মুখ হইতে মাই খসাইয়া লইয়া আছাড় মারিয়া তাহার মাথার দি বাহির করিয়া ফেলিতাম—যারা করিব বলিয়া, পরে পারিব না বলে, তারা আবার মানুষ !'

এই মানবী-রাক্ষনী-প্রেতিনী ভাষায় অভাগা মাক্বেপ ছিল্ল ভিন্ন বিচ্প ছিয়াকণেলেন। এই স্থলেই পিশাচী প্রবৃত্তির পূর্ণবিকাশ। ভয়ানক রৌজ, বীভংস রসের এমন বিকট উৎকট সমাবেশ আর দেখিতে পাওয়া যায় না। লেভি মাক্বেথের কথা গুলি শড়িতে পড়িতে হৃদয় চমিকিয়া উঠে; অভাগা মাক্বেথের জন্য হঃথ হয়, পাপিঠার উপর রাগ হয়, রাগ করিতে গিয়া ভয় হয়—ভয় করিতে গিয়া য়ণা হয়। যে কবি বলিয়াছিলেন, জীব্দ্ধি প্রলাজকরী,—তিনিই ব্রিয়াছিলেন—লেডি মাক্বেথ কিরুপ পদার্থ? লেডি মাক্বেথ প্রলামকরী। এই প্রলামকরী পিশাচীর প্ররোচনায় মাক্বেথ রাজ হত্যায় দৃঢ় সংক্রম হইলেন। পাপভক্ষ শিকড় গাড়িয়া বিদল; এখন কাটিতে পার, উপড়াইতে আর পার না।

পাপের দৃঢ়দংকল্লে এই মহাপাপ নাটকের প্রথম অংক পরিসমাপ্ত হইল; অন্য এই পর্যান্ত ।

नवजीवन।

ংয় ভাগ

कार्छिक ३२ वर ।

8र्थ मः था।

বৈষ্ণব তত্ত্ব।

রাগমার্গে বৈরাগ্য

প্রকৃত প্রভাবে আধ্যাত্মিক বৈষ্ণবের বিশেষ কোন সাধন নাই। ভক্ত বিশেষের অনুগত হওয়া, তাঁহার প্রীমুথ হইতে নাম প্রবণান্তর প্রীমুণোক্ত শুকুপণালীর অধীন হইয়া নাম জপ করা, ভক্ত সংসর্গে সর্বলা বাস করা এবং সকল বিষয়ে আচার্য্য সাধুর আজ্ঞাধীন হইয়া চলাই তাঁহার সমস্ত সাধন। ইহাই তাঁহার সমস্ত ধর্ম। এই উপায় অবলম্বন করিয়া তিনি চিদভিম্থ প্রোতে পতিত হন এবং এই উপায় অবলম্বন করিয়া তিনি পরা প্রকৃতির নির্মাল চিলাত অবস্থালাভ করেন এবং নিজে নির্মাল চিতন্য লাভ করিয়া অনুর্বাহ্যে নির্মাল চৈতন্য লাভ করিয়া অনুর্বাহ্যে নির্মাল চিতন্য করিয়া আনুর্বাহ্যে নির্মাল বৈতন্য করি নির্মাণ তাঁহার অবলম্বনীয় নহে। এই বাগমার্গ কি, তাহা পশ্চাৎ বির্ভুত করিবার চেইটা ইইডেছে।

বৌৰনাবস্থা প্ৰাপ্ত হইলে, নর নারীর অন্তরে বেমন স্বভাবত দাশপ্ত্যশৃহা উপস্থিত হয়, ধর্ম সম্বন্ধ মাহুষের সেইরূপ একটি অবস্থা আছে।
পূর্ণ বৌৰনাবস্থার নর নারীর অন্তরে দাপ্ত্যস্থা স্চরাচর অত্যন্ত বলবঙা
ইয়। সে স্পৃহা সচরাচর কিছুতেই সাবরিত হইবার নহে। ধন
দেও, মান দেও, বিদ্যা দেও, সংমারের বাবতীর স্থভোগ্য সাম্প্রী
দেও, নির্মারিক্তি মল্য-মার্ড-সেবিত রাজসম্পুর্মধনপ্রাসাদ দেও

স্ত্র্লভফলপুপেবমনোক্সউদ্যান দেও, রাশি রাশি স্থলর স্তৃত্তিকর পুত্তক দেও, কিছুতেই তাহাদের দেই নবাস্থৃত দাম্পত্যাভাব পূর্ণ করিতে পারে না। কিন্তু যথন ভাহাদের জীবনপথে সে যৌবনাবস্থা দেখা দের নাই, তথন সামান্য ধ্লা ধেলাও সামান্য ভোগ্য সামগ্রীও তাহাদের চিত্তকে ভূলাইয়া রাধিতে পারে।

প্রত্যেক মন্থুব্যের চিত্বিমুধ অবস্থার একটি নির্দিষ্ট পূর্ণকাল বা অব-সান কাল আছে। সেই অবস্থা সমাগত হইলে তাহার ক্ষুত্র একাও সম্বন্ধে প্রলায়ের প্রাক্ষাল উপস্থিত হয়। যে ভাবে তাহা উপস্থিত হয়, ভাহা দেথিয়া লোকে ভাহাকে অকারণ বাকোন অনির্দিষ্ট কারণ সম্ভূত ঘটনা বলিয়া অনুমান করে। সেই কুদ্র ত্রকাও সম্বন্ধে বে একটি বিষ্ম পরিবর্ত্তন বা যুগাকতারকাল সভার উপস্থিত হটবে, এ সময় ভাহার পৌর্কা হ্লিক আথোজন হইতে থাকে;—বে বিষম চিদভিমুথ ঝটিক। শীদ্ধ সেই কুঞ ব্ৰহ্মাণকে কোন্ কিন্তৃত অবস্থায় উড়াইয়া লইয়া যাইবে, তাহা তথন নি: শক্তে আতি গোপনে ঘনাইতে আরম্ভ করে। এই অবস্থার নাম স্কুষ্ব্যের বৈরাগ্যাবস্থা। যত দিন মন্ত্ব্যের জীবনে এই অবস্থার উদয় না হয়, ততদিন তাহার প্রকৃত ধর্মলাভের প্রকৃত সৃমৰ সন্নিহিত হয় নাই। এই বৈরাগ্যকাল সমুপস্থিত না হইলে, মানুষ কোন না কোন প্রকার বিধিমার্গ অবলহন করিয়া তাহাব মনের ধর্ম প্রেরত্তি এক প্রকারে চরিতার্থ কবিয়া **থাকে। তাহাতে কি**য়ৎ পবিমাণে তাহাদের মানসিক শাস্তি লাভ হ^{ইতে} পারে, জনসমাজের সূণ্যালা রক্ষা পাইতে পারে, দেশের ও সমাজেব শ্রীরৃদ্ধি সাধিত হইতে পারে, এবং ঐহিক ও পারত্রিক মঙ্গল পর্য্যস্ত তদ্ধারা সংলব্ধ ছইতে পাবে; কিন্তু প্রকৃত ধর্ম অর্থাৎ মানুষের নির্মাল অবস্থা ভদ্বারা করতলন্যস্ত হয় না। তত্বারা মনের ধর্ম প্রবৃত্তি ষ্থাবিধানে প্রতি-পালন করিলাম ভাবিয়া মাতৃষ সন্তুষ্ট ও নিশ্চিত থাকে। মাতৃষের মনে ধর্ম্ম প্রবৃত্তি আছে, বাহিরে দে প্রবৃত্তিকে ছাগ্রত করিবার ও উৎসাহ দিবার সহস্র প্রকার উপায় আছে, মৃত্যুর ভয় আছে, শাস্ত্রের শাসন আছে, পারত্রিক চিস্তা আছে, তাই বাধ্য হইয়া, তাহাকে কোন না কোন প্রকার ধর্ম কর্ম করিয়া মনকেঁ প্রবোধ দিতে হয়। তাই বিধিমার্গের স্থাষ্ট হই: রাছে। এই বিধিমার্গ মাফুৰের নির্মাল অবস্থা লাভ সম্বন্ধে সাক্ষাৎ ভাবে না হউক, পরোক্ষ ভাবে বা প্রকারাস্তরে সহায়তা করিয়া **বা**কে।

আমরণ কোন বিশেষ বিধিমার্গ অবলম্বনপূর্ব্বক ধর্মাত্মন্তান করিয়া মর্ণান্তে প্রত্যাশিত ফলের অন্তথা লক্ষিত হইলে মানুষের অন্তরে অন্তত এই भःश्वात वक्षमूल इस, त्य, त्महे वित्यय विधिमार्ग मुक्ति लाएखन शत्क निक्कल: তাহা প্রকৃত ধর্মমার্গ নহে। সে ব্যক্তি জলান্তর পরিপ্রহণ করিলে তাহার পূর্ব্ব জন্মের সংস্কার বশত সে আর সে বিধিমার্থ অবলম্বন করে না। যদিও পুর্রেজনোর কোন কথা কাহারও স্মরণ থাকে না, কিন্তু পূর্বজনোর সমস্ত অভিজ্ঞতার ফল জীবের সংস্থাব দেশে স্থায়ীরূপে বন্ধমূল হইয়া থাকে। মৃত্যুর পরও জন্মান্তর পরিগ্রহের পূর্ব্বপূর্ব্ব জীবনের সমস্ত কর্মাকর্ম আলো-চনানস্তর ভবিষ্যৎ জীবনের অবলম্বিত পদ্ম স্থিরকরত অন্তরে বন্ধমূল প্রতিজ্ঞালট্যামানুষের আ্যাজনাস্তর গ্রহণ করে। সে জ্বের তাহার সমস্ত দীবন স্বতঃই দেই প্রতিজ্ঞা প্রতিপালন করিবার চেষ্টা করেঁ; কিছুতেই তাহা হইতে সহজে প্রতিনির্ত হটতে চাহে না ৷ ইহাই মানুষের সংস্কার বন্ধতার কারণ। পূর্ব্ব জন্মের সংস্কারবশত পূর্ব্বপরিচিত বিধিমার্গে স্বভাবতই মাত্র-বের বিভৃষ্ণা উপস্থিত হয়। সে সেজনে সীয় প্রতিজ্ঞান্ন্যায়ী অন্যবিধ ধর্ম-মার্গ অন্তেষণ ও অবলম্বন করে। এই রূপে ক্রমে ক্রমে সমস্ত বিধিমার্গে তাহার অবিখাস ও বিরক্তি জনিয়া প্রকৃত ধর্মমার্গ প্রাপ্তির উপযুক্ত বৈরাগ্য কাল শাসুষের জীবনে উপস্থিত হইয়া থাকে। প্রকৃত বৈরাগ্য কাল সমাগত **হইলে** : মাত্রৰ কোন মতেই বিধিমার্গে সম্ভষ্ট থাকিতে পারে না ;—উপধর্মে বা কলিড ধর্মে, বা সামাজিক ধর্মে পরিতৃপ্ত থাকিতে পারে না।

প্রকৃত বৈরাগ্য জীবনে সহসা উপস্থিত হইলে তাহা অকারণ সভ্ত বলিয়াই প্রতীয়মান হয়। আধ্যাত্মিক বৈষ্ণুবমতে তাহা পূর্ব্বগত বহুজন্মার্কিত অভিজ্ঞতার ফল মাত্র। সংসার সম্বন্ধে কেবল তাহারই প্রকৃত বৈরাগ্য জন্মে, যে—পূর্ব্ব পূর্ব্ব জীবনে পার্থিব সুথ সকল আম্বাদন পূর্ব্বক অফুটিত কর্মফল ভোগ করিয়া তৎপ্রতি বিরক্ত বা বিমুধ হুইয়াছে;—বিধিমার্গ সম্বন্ধে প্রকৃত বৈরাগ্য কেবল তাহারই জন্মে, যে পূর্ব্বপূর্ব্ব জীবনে বিধিমার্থ সকল ব্যাক্রনে ও ব্যানিয়মে প্রতিগালনাস্তর অভীষ্টলাতে বঞ্চিত হইয়া তৎপ্রতি বীতশ্রম্ব ও আহাহীন হুইয়াছে।

অভিজ্ঞতার উন্নতির সঙ্গে সজে বৈরাগ্যের ভূমিও ক্রমণ প্রশন্ত ও বিস্তৃত ইতিত থাকে। কিন্তু তাহা আংশিক বণিয়া প্রকৃত বৈরাগ্যনামে অভিহিত ইয় না। অভিজ্ঞতার পূর্ণতাতেই বৈরাগ্যের পূর্ণতা হইরা থাকে এবং ভাহা বছলনে সঞ্চিত হইয়া জীবনে সদসা প্রকাশ পায়। প্রত্যেক মাফুষে এই আংশিক বৈরাগ্য অলাধিক দৃষ্টিপোচর ইইয়া থাকে; ভাহা ক্রমশ পূর্ণভার দিকে অগ্রসর হয়। কথন কথন মাফুষের অভিজ্ঞতা অপূর্ণ থাকিতেও ভাহার উপর অসমরে সাধুকুপা পতিত হয় এবং সেই কুপাবলে আত্মটিতনার সঞ্চার হয় এবং তাহার বহিমুখী প্রকৃতি সাধুর ভুয়য় সাহায্যে ও আকর্ষণে অস্তমুখির চিদভিমুখ পথে প্রেরিত হয়। যে কোন প্রকারেই হউক, প্রকৃতি অস্তমুখী হইলে, সমস্ত বহির্ব্যাপারের উপর অভাবতই বৈরাগ্য কিন্দ্রিয়া থাকে। অসমরে আকৃত্ত বলিয়া দে ভাহার কুর্মায়াদিত রস আ্রায়া থাকে। অসমরে আকৃত্ত পাবে না। প্রক্রে ভাহার পূর্মায়াদিত রস আ্রায়ান ক্রিয়া উঠিতে পাবে না। প্রক্রে ভাহার পূর্মায়াদিত রস আ্রায়ান ক্রিয়ার জন্য বহির্বিয় ও বহির্ত্যাপারের উপর অবস্থায়ুয়ায়ী বৈরাগ্য ক্রিয়ায়া থাকৈ। কোন প্রকার বিধি মার্গায়্সরণ বা অনিত্য স্থাভোগ ভাহার ভৃপ্তিকর হয় না। এইরপে অভিজ্ঞতার স্প্রত্তা না হইতেও সাধুকুপাতে অপ্রাপ্ত কালেও বিরাগ্যের উদয় হইয়া থাকে।

প্রকৃত বৈরাগ্যকাল উপন্থিত হইলে মনুষ্য অন্তবে একটি গভীর অভৃপ্তি অকুভব করে। তাহাব সংসার ধর্ম ভাল লাগে না; সংসারে বিচিত্র সুথ সক্তোগও ভাল লাগে না; ধর্ম কর্মত ভাল লাগেনা; যেন পৃথিবীর সমস্ত তাহার নিকট শুক মকভূমি বা শুশান হইয়া গিয়াছে। সে যে দিকে ভাকায় সকলই শূন্য দেথে সকলই অকিঞ্ছিৎকৰ পদাৰ্থ বলিষা তাহার বোধ হয়। বেন পৃথিবীর সঙ্গে, চারিদিকের সঙ্গে তাহাব সম্বন্ধ বিলু**প্ত** হইরা পিয়াছে। সে হয়তে তথন জানে না কি জন্য তাহার অস্তবে ভাবান্তর উপস্থিত হইল,---কি জন্য---কাৰ জন্য তাৰ প্ৰাণ এরূপ আকুল ও ব্যাকুল **ছইল। ক্রমে তাহার বৈ**রাগ্য আবাব একটু গাঢ়ও **ঘ**নীভূত হটলে সে তাহার অন্তরের ভাব কিয়ৎপবিমাণে বোধগম্য করিতে পারে। ক্রমে এই বৈরাগ্য একটি নির্দিষ্ট আকার ধারণ করিয়া রাধা বাকুফাভিমুধ হটয়া দ্ভায়মান হয়। যাহাদের বৈরাগ্য নৃতন অর্থাৎ বর্ত্তমান জীবনে আরম্ভ ছইয়াছে ভাহাদের বৈরাপ্য স্বভাবতই, উদ্দেশ্য হীন অথবা একটু অগ্রার ছইয়া কৃষ্ণ অপার্থিব বিষয়াভিম্থ হইয়া থাকে; আর যাহাদের বৈরাগ্য পুরাতন অর্থাৎ পুর্ব কোন জীবনে আরম্ভ হইয়াভক্ত সংসর্গে নির্মণ মফুষ্যের মাধুর্য্য সভোগ করিয়াছে অথচ দৈব প্রতিবন্ধকতা বশত সে শীবনে পরম নির্ম্মলাবস্থা লাভ করিতে পারে নাই ভাহাদের বৈরাগ্য পরিণামে রাই অভিমুধ হট্যা বিকশিত হয়। আধাঝিক বৈফ্বমতে এই রাই অভিমুথ বৈরাগাই শ্রেষ্ঠতম বৈরাগ্য বলিয়া সমাদৃত হইয়া থাকে। ইহা অবপেক্ষাক ত পুরাতন অভিজ্ঞতাপূর্ণ বলিয়াই শেষ্ঠ; এবং উদ্দেশ্যংীন অথবা কৃষ্ণাভিমুথ বৈবাগ্য অপেক্ষাকৃত নৃতন এবং তজ্জন্য অভিজ্ঞতাংশে হীন বলিয়া তুলনায় নিকৃষ্ট গণ্য হইয়া থাকে। যে মানুষে গাই অভিমুখী বৈরাগ্যের ফ্রিইয় সে পূর্বজন্ম লব্ধ সংস্কাব ও চৈতন্যবলে তাহার প্রাণের মাত্রষ, তাহার হাবানিধি, ভাহার জলয়েব পুর্ব্বপরিচিত প্রমধন, তাহার পূর্বাধাদিত হৃদয়ের মনোজ্ঞ সামগ্রী, তাহার চেনামাত্র্য, তাহার নির্মাণ প্রকৃতি, তাহার প্রকৃত আপনাকে প্রবল অনুবালে অনেষণ কবিতে থাকে। আর যাহার বৈরাগ্য পবিণামে কুঞাভিমুথ হইয়া প্রকাশ পায়, নিতাধন লাভ করিবার জন্য সর্মানাই লোলুপ; চারিদিকেব অনিভা বিষয় চিরটাকাল তাহাকে জালাতন করিয়াছে; এখন তাহার নিত্যধামে লোভ জনিয়াছে, কিন্তু ধনীৰ প্ৰতি তাঁহার কোন আকর্ষণই নাই । কাহারও হয়ত পূর্ব্বজীবনে সাধুভত্তেব সহবাদে সহসা তৃরীয় আস্থাদন অমুভূত হইয়াছিল কিন্তু কোন্ ত্রীয় ফুলের স্থান্ধে তাহাব মন প্রাণ বিমোহিত হইয়াছিল তাহা ধরিতে ও লক্ষ্য করিতে না পারাতে, সে পর্ব্ব জীবনে অনর্থক আকাশ পানে তাকাইয়া-ছিল, এজীবনেও পূর্ব্বাম্বাদিত সামগ্রী প্রাপ্ত চুটবার জন্য বৈরাগ্য প্রণোদিত হটয়া সেই আকাশ পথে তাকাইয়। আছে। কাহাবও হয়ত সাধুভতের শ্ৰীমুথ হটতে নাম প্ৰবৰ্ণ পৰ্য্যন্ত হইয়াছিল। কিন্তু ভাগ্যনোধে সে জীবনে সেই সাধু ভক্তের প্রতি তাহার দৃষ্টি পতিত হয় নাই; নামরস মাত্র আস্বাদন করিয়াছিল এবং নাম-প্রতিপাদা স্বরূপ-দর্শন-পিপাপ্র হট্য়া নিমী-নিত নেত্রে আকাশপণে তাকাইয়া থাকিত। এ জীবনে তাহার বৈবাগ্য কৃষ্ণাভিমুখে অভিব্যক্ত হইয়া দেই পুর্ব্বাসাদিত বস-সম্ভোগ লোভে তাহার দৃষ্টি অন্তর্পথে—আকাশ পানে চাহিয়া আছে। নির্মাল প্রকৃতির সঙ্গে— নির্মালাস্থা সাধু ভক্তের সঙ্গে তাহার বিশেষ প্রিচয় পূর্ব্ব জীবনে না হওয়াতে, এগীবনে তাহার বৈরাণ্য লোভ ও কামগন্ধ শূন্য হইতে পারে নাই। সে ধনীকে উপেক্ষা করিয়া ধন প্রাপ্তির আকাজ্জা করে, পুপাকে তাচ্ছিলা করিয়া তাহার স্থপন্ধ সম্ভোগ করিতে চায়, ইক্ষুদণ্ডুকে অবজ্ঞা করিয়া তাহার মিষ্ট র্সে লোভ আকুই হয়,নির্মান প্রকৃতিকে অবহেলা করিয়া তদন্ধবিহাবী পুরুষের শংসর্গ কামনা করে, ভক্তকে বাদ দিয়া ভগবং সঙ্গে আত্মকাম চরিতার্থ করিতে

লুক হয়, প্রেমময়ী থাধাকে আমলে না আনিয়া ধানাদিযোগে কুল সক আয়ত করিবার চেটা কবে, সে পূর্বে জীবনে নির্মাল মামুষের কোন প্রকার সঙ্গগদ্ধ উপলব্ধি করে নাট, এ জীবনে সে নির্মাল মানুষের সঙ্গদ্ধ পাটলেও সেই গল্পে বিমোচিত হট্যাও মানুষের প্রতি লক্ষ্য করিতে সহসাসক্ষম হয় না। আবাৰ যাহাৰ বৈরাগ্য শুদ্ধ বা ঔজ্জ্বল্য হীন বৈরাগ্য মাত্র, রাই বা কুজ্ঞাভিমুধে আজিও অভিব্যক্ত হয় নাই, সে জানে না ষে, সে কি চায়। সে এই মাত্র ঞ্চানে, যে, পার্থিব কোন বিষয় তাহার আরামপ্রদ নহে। সে যেন জ্বপতের সকল স্থৰ আমাদন কৰিয়া দেখিয়া, সকল সামগ্ৰী ভাল করিয়া চিনিয়া শুনিয়া তৎ প্রতি বীতরাগ হইয়া কিংকর্ত্ব্যবিমৃত হইয়াছে। পার্থিব বিষদ সকল তাহার অভিজ্ঞতাতে নীরদ ও অশেষ ছঃথের আকর বলিয়া প্রতীয়ুমান হওয়াতে তাহার পণিতাজা হইয়াছে—কিন্ত গ্রহণযোগ্য কিছুই তাহার অস্তরকে আজিও আকর্ষণ কবিতেছে না! তাহার পূর্ব্ব জীবনে সে কোন প্রকার তুরীয় স্থপ আস্বাদন করে নাই, স্থতরাং এজীবনে সে কোন প্রতিকে জ্রীয় বিবয়ের গন্ধ পাইলেও তাহা তাগার চেনা সামগ্রী না হওয়াতে সে তৎপ্রতি সহসা অনুরাগী হইতে ও তবিষয়ে কোন প্রকার ধারণা করিতে সমর্থ হয় না। সে সর্বাদা চঞ্চল, সর্বাদা অভির । এই চাঞ্চল্য ও অভিরতার কারণ তাহার নিজের কি প্রয়োজন তাহা বুঝিতে ন। পারা: এজন্য ঁতাহার গরজ মেটাই ভার। এই বৈরাগ্য শীঘ্রই হউক আমার বিল**রেই হউ**ক স্বতঃই কুষ্ণাভিমুখে পরিণত হয়।

কিন্তু ক্ঞাভিমুখে পরিণত হউক আর না হউক একপ বৈরাগ্যে কেহ
মাল্লুবকে সহসা বিখাস কবিতে পারে না। সে যদিও কাহারও অনুগত হর,
সে সন্দেহ করিতে করিতে অনুগত হয়। সে কোপাও সহসা প্রাণার্পণ
করিতে পারে না। সন্দেহ ও অবিখাস সর্কাদাই তাহার অনুসরণ করে।
তক নীরস বিরক্ত বৈরাগ্যে বা অ্প্রার্থিব বিষয় বা ক্রঞ্চ লালসায় তাহার
চিন্তকে সর্কাদাই আন্দোলিত করে। কিন্তু রাই অভিমুখ বৈরাপ্যে এরপ
কোন চাঞ্চল্য ও অবিখাস নাই। সে পূর্বে জীবনে সাধুভক্তের মুখশশীতে বে
তুরীয় জ্যোতি দেখিলতে তাহা তাহার চক্ষে এখনও বেন কতকটা লাগিয়া
আছে;—মোহান্ত সাধুব কণ্ঠমরে যে বংশীধ্বনি তানিয়াতে, তাহা তাহার
শ্রমণ ক্রের এখনও খেন কিয়ৎ পরিমাণে বাজিতেতে। তাঁহার মধুর সহবাসে
সে তুরীয় গয় আল্লাণ করিয়াতে, এ জীবনেও যেন তাহার সেইরত

নাসারতে কতকটা প্রবিষ্ট হইরা আছে; মোহাত্তের দৃষ্টিবানে পূর্বজীবনে ষে অফুক্ষণ মূর্যবিদ্ধ হটরাছে, তাহা তাহার মূর্যদেশে এখনও খেন, কতক্টা বিধিয়া আতে। কেবল দেখিবার ও শুনিবার অপেক্ষায় এই সকল পুর্ব পরিচিত বিষয়ের পুনঃপরিচয় লাভে বঞ্চিত হইয়া আছে। দেখিবা ও শুনিৰামাত্ৰ ভাহার পূর্ব্ব চৈতন্য জাগিয়া উঠে এবং সে সমস্তই চিনিয়া ও ব্রিয়া লইতে সক্ষম হয়। এই বৈরাগ্যদশা উপ-স্থিত হইলে মামুষ তালার প্রাণেব প্রকৃত মামুষকে কোণায় পাইবে, তাহার জীবনের পূর্ণাঙ্গকে কেমন কবিয়া লাভ করিবে। তাঁহাব মোহাস্ত দেছের সক্ষে কেয়ন করিয়া মিলন হইবে, তাহার প্রাণারাম হৃদয় রম-ণের সঙ্গে কোথায় সাক্ষাৎকার লাভ হইবে, তাহার প্রকৃত আপনার সঙ্গে কেমন করিয়া দংযোগ হইবে, সে তজ্জন্য যারপরনাই আকুল, অন্তির ও কল্প। সেই জনা তাহাব কিছুই ভাল লাগেনা, আহার নিদ্রা ভাল লাগেনা, স্ত্ৰী পুত্ৰ ভাল লাগেনা, স্তথ সম্ভোগ ভাল লাগেনা, বন্ধু বান্ধব ভাল লাগে না. আমোদ আহলাদ ভাল লাগে না, পড়া গুনা ভাল লাগে না. কোন প্রকার ধর্ম কর্মাও ভাল লাগে না। তাহার এ বৈবাগ্য প্রথম বৈরাগ্যের ন্যায় প্রবল বিবক্তি নহে.—তাগ শুদ্ধ উপেক্ষা মাত্র। ভাহার অন্তরের মাত্রকে পাইবার জন্য সকল বিষয়ে ভাহার উপেক্ষা জিমিয়াছে: সে চারি দিকে তাঁহাকে খুঁজিয়া না পাওয়াতে তাহাব কিছুই ভাল লাগিতেছে না। তাহার প্রাণের এই প্রবল বৈরাগা হেতৃ সে যে কোন গতিকে হউক, আপনাব মামুষকে চিনিয়া লয় এবং অবিলম্বে তাহার অমুগত হইয়া তাহার চরণে দেহ প্রাণ সমর্পণ করে।

এই বৈরাগ্য প্রকৃত প্রস্তাবে আপনার জন্য আপনার বৈরাগ্য। আপন মাধুরী হেরিবার জন্য, আপনার প্রকৃত মুখন্তী ও মোহনরূপ দর্শন করি বার জন্য,—আপনার স্বরূপে আপনি মিশাইবার জন্য,—আপনার পূর্বতা আপনি লাভ করিবার জন্য আপনার নির্মাণ প্রকৃতিতে আপনি অক চালিবার জন্য, তাহার বৈরাগ্য এখানে জাগ্রত হইয়াছে। কিন্তু সেম্থন্তী, সে মাধুরী, সে মোহনরূপ. সে পূর্বতা, সে স্বরূপ, সে আপনার মধ্যে দেখিতে না পাইরা স্বকীয় আমিছের প্রতি হতাদর হটয়া, যেথানে আপনার প্রকৃত স্বরূপ প্রকৃত মাধুরি ও প্রকৃত পূর্বতা বিরাজ করে, সেই-খানে তাহার প্রাণ টানিতে থাকে। এবং বে মোহাস্ত দেহে তাহার

প্রকৃত স্বরূপ প্রযুক্ত পূর্ণ ও পরম নির্মল ভাবে বিরাজ করিতেছে সেই দেহের অভিমুধে তাহার হৃদয় মন আকৃষ্ট হৃইতে থাকে। সে স্বকীয় বদ্ধ অপূর্ণ ও মলিন আমিত্তের (আপনার) উপর রীতবাগ হইয়া পরকীয় প্রকৃত আমিত্ব (আপনাকে) লাভ করিবার জন্য অভিলাষী। তাহার 'আপন মাধুরী হেরিতে না পাই, সদাই অন্তর জলে' এবং জীবনের বৈরাগ্য পণে ভ্রমণ করিতে করিতে যথন আপন মাধুরী প্রকৃত আমিছের (আপনার) সহিত ্দিনের পর এত অন্থেষণের পব প্রক্কত আপনাকে দেখিতে পাইয়া তাহার হৃদয় মন একেবারে তাঁহাকে ধবিয়া বসিয়াতে। সে আর কি তাঁহাকে ছাড়ে ? সে বলে "আমি তোমার নিতাদাস হইয়া থাকিব আমাকে চরণে স্থান দেও। তোমাকে দেথিবা মাত্র, আমার প্রাণ যেন কি এক অপূর্বাধন পাইয়াছে, আমি ক্সিন্কালে তোমাকে ছাড়িব না, প্রতাহ তোমার চরণ সেবা • ও চরণ দর্শন করিব। এই জ্লুভি অধিকাব হইতে আমাকে বঞ্চিত করিও না এই সুখের দাসত্ব হইতে আমাকে ঠেলিয়া ফেলিও না। আমি আমরণ তোমার আজ্ঞাধীন হইয়া সহচর অত্তর হইয়া থাকিব। তোমাকে দেখিয়া আমার কতকালের প্রিচিত ছাত্মীয় বলিয়া— মামার অন্তরক্ষ বলিয়া বোধ হইয়াছে।" আমাকে তাড়াইলেও আমি বাইব না।"

ভারত ভ্রমণ।

01

নাসীকের এক ষ্টেশন পরেই 'বেয়াল গেওন;' এই ষ্টেশন অতিক্রম করিয়া এক শৈলমালা দৃষ্টিগোচর হয়, তন্মধ্যে বেটি সর্ক্রোচ্চ তাহার নাম "থাল্সিবাই।" এইটিকে ইংরাজেরা দক্ষিণাপথের মধ্যে সর্ক্রোচ্চ গিরি-শৃঙ্গ কহেন। ইহা প্রায় ৫৪২৭ ফিট উচ্চ। এই বোয়াল গেওনের দশ মাইল দ্রে বন্দারা অরণ্য, এ অরণ্যে বন্যজন্ত বিস্তর। বেয়াল গেওনের ১২ মাইল দ্রে আজিনারা নামক পার্কত্য স্থানে গ্রীম্মকালে এ অঞ্লের বিস্তর অধিবাদীরা অবিষিতি করেন। এথানকাব জল গাওৱা। অতি উত্তম। এই বেয়াল গেওনেব কিয়দ্ধ পরে ষাইয়া প্রসিদ্ধ "পল্ঘাট" নামক শৈলমালাব উপর ট্রেণ উঠিতে আবস্ত করে। এই পর্বতের একস্থানে "ইগাটপুরী" নামে এক স্বাস্থ্যকর প্রেশন আছে।

বোদ্বাই চ্ইতে মধ্য ভারত ও দক্ষিণ ভারতে ধাইবার জুইটি রেল পথ আছে। মধ্য ভারতে মাসিবার পথে রেল যে তানে পশ্চিম মাঠের উপর দিলা আসিয়াছে, সে ছানের নাম 'মলবাট," এবং দক্ষিণ ভারতে ষাইতে রেলের পথ যে তানে পশ্চিম ঘাটেব উপর দিয়া গিয়াছে, সে স্থানের নাম "বোর ঘাট।" এই ছই স্থানে বেলের পথা প্রস্তুত করিতে ইংরাজ যে কি বুদ্ধিকৌশল প্রদর্শিত করিয়াজেন, তাহা দেখিলে ইংবাজ জাতিকে অবনত দ্ৰদের পূজা কবিতে ইচ্ছা করে। থাহারা থল্ঘাট ও বোরবাট দর্শন কবেন নাই, তাঁহাবা একটি অভুত ব্যাপার দেবেন নাই। বোর ঘাটের কঁথা পরে বলিব, সম্প্র**তি** থ**ল খাটে**ব কথা একটু বলিতেছি। ''ইলাট্পুরী ছাড়াইয়া ''বিভূমি টেশন'' এইথানে বোদাই হইতে আদিবাৰ সময় এঞ্জিন প*চাৎভাগ চইতে টেুণের সন্মুধে জুড়িয়া দেয়, এবং মধ্য ভাবত হুটতে বোদাই যাটবাৰ সময়, সন্মুখ **হুইতে পশ্চাতে** জুড়িয়া দেয়। এই-থানে ১০ টি টনেল আছে, অর্থাৎ পর্লতোপরিছ ১০টি স্কড়ঙ্গের ভিতর দিয়া টে ণ গমন কৰে। ''ইহিগেওন'' নামক. এক বুহং(viaduct)পুল ইচার পরেই। এই পুল ছই গি<িশাথা মধ্যন্তিত এক বিশাল উপত্যকার উপর। "ইহিগেওন" ভয়াডক্ট ভারতবর্ষের মধ্যে সর্কোচ্চ পুল বলিয়া প্রাসিদ্ধ। ইহার উপর হইতে নিয়ে চাহিষা দেখিলে একেৰারে **অন্ন**মাণিক ১৯০ ফিট গহরর দৃষ্টি গোচৰ হ**ন্ন।** ধল, ঘাটের উপর দিয়া রেলের পথ ১৮৫৯ দালে প্রস্তুত হইতে আবস্তু হইয়া ১৮৬৫ সালে শেষ হয়। **থল**খাটেব উপর সর্বাসমেত ২০**টি স্কৃড্র** অর্থাৎ টনেল আছে, কোন কোনটি দীর্ঘে প্রায় ১॥ । মাইল হইবে। পুল (viaduct) ৬ ছয়টি, কোন কোনটি ৭৪১ গজ দীর্ঘ, কোনটি বা ১৯٠ ফিট উচ্চ; তদ্তির মাঝারি ও ছোট পুল (viaduct) আছে। এই থল• াটে উঠিবার, সময় ছই পার্যের প্রাকৃতিক শোভা এত স্থল্পর যে তাহা বর্ণনা করা ছঃসাধা; দেখিতে দেখিতে মন অভ্তপূর্ক আনন্দরসে মগ্র হট্রা পড়ে। এই পথ উন্মুক্ত হট্রা বাণিজ্য ও পৃথিকের পক্ষে **রে** কত উপকার হইয়াছে, **তাহা**র বর্ণনা করা বাছল্য। "রিভ**দি[?]' টেখন**

হইতে "থাসাড়া" টেশন বাইতে ট্রেণ কয়েকটি স্থড়লের ভিতর দিয়া যার। তাহার পরেই "ওয়ালিন টেশন" এইখানেই থলঘাট শেষ হই-ষাছে। বোলাই হইতে আসিবার সময় টেণ এট ছানে থল্ছাটে উঠিতে আরম্ভ করে। ইহার ছইটি টেশন পরে "থালিয়ান জংসন।" এই টেশনের ৪ মাইল দূরে বিখ্যাত অম্বরনাথ মন্দির, উহা দর্শনযোগ্য ছান। এ টেশনে ধর্মশালা আছে। মাজনাজ রেলের পথ এই স্থানে জি, আই, পি রেলপথের সহিত মিশিয়াচে। থালিয়ানের গুটি ছই টেশন পরেই "থানা।" থানায় দর্শনোপযোগী কয়ে কটি স্থান আছে। এস্থানের জেল, প্রাচীন পর্টু গীজ দুর্গ এবং ছয় মাইল দুরের "কেনেরি গুহা" সকলগুলিই দর্শন উপযুক্ত। ৰখন বোধাইয়ের কথা বলিব তথন এই গুহার কথা বলিব, কারণ বোষাই হইতেই এ গুহা দেখিতে ৰাইবার স্থবিধা। থানায় প্রতি বংসর প্রীগুণীলি বলিয়া একটি মেলা হয়, তাহাতে বিস্তর হিলুর সমাগম হইয়া থাকে। থানার পরেই "বান্ধব টেখন।" এখান ছইতে কেনেরি গুহা নিকট বটে, কিন্ধু পথ তত ভাল নহে, সেইজন্য **দেথিতে** যাইবার স্থবিধা হয় না। ইহার ৪ মাইল দূরে বিহার *হদ*, উগ দর্শন যোগ্য। বান্ধবের ১০টি ষ্টেশন পরে বোশাই ট্রেণ সহবের ভিতর বুড়ি বন্দর ষ্টেশনে থামে।

করেকটি দ্বীপপুঞ্জ একত্রিত হইয়া বোধাই সহর। ইহার একধারে সমৃত্র, অপর তিন ধারে থাড়ি, থাড়ের উপর দিয়া পদরজে যাইবার ও ট্রেণ যাইবার পৃথক পৃথক পুল আছে। প্রাচীন লেখকেরা বোধাইকে "বেলাইম" কহিতেন। ইউরোপীয় লেখকেবা কহেন, বে, পটুগীভদিগের সংশ্রব বিধায়ে ইহাব নাম বন্ধে হইয়াছে। ব্রিগস্ (briggs) নামক একজন ইংরাজ লেখক কহেন, বে, বন্ধের এক অংশের নাম "মাহিম" ও অপর অংশের নাম "মম্বাই" ছিল; মম্বাই অত্রন্থ কোন এক দেবীমূর্ত্তির নাম ছিল। মাহিম বলিয়া স্থান এখনো রহিয়াছে এবং বোধাই দের যে স্থানকে এস্প্রানেড কহে, তথায় পূর্ব্বে মালা দেবীর এক মন্দির ভিল; এখন ঐ দেবীমূর্ত্তি ঐ স্থান হইতে সরাইয়া মাড়োয়ারি বাজারের একস্থানে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। বোধাই সম্বন্ধে যখন পটুগীজদিগের পূর্ব্বেকার ইতিহাসে নাই তথন বোলাই নাম কেন হইল গু মালা দেবী কাছা কর্ত্বক পূর্ব্বে প্রতিষ্ঠিত এ সকলের মীমাংসা করিতে চেষ্টা পাওয়া র্থা।

পট গীজেরা অধিকার করিবার পুর্বের বোষাই—গুজরাটের অধীন ধানার রাজার অধিকারে ছিল। সে সময় ৩৪জরাটের নাম "বিদার" ছিল। অফু-মাণিক ১৫২৯ খ্রীষ্টাব্দে ''নগ্রদাকুনহা'' নামক পটু গীলে রাজপ্রতিনিধির हाताम त्वांचार पढ़े गीकानित्व अधिकाद आहेरम ; পরে ১৫৩৪ গ্রীষ্টারে "বেসিন'' স্যালসিটি, বোস্থাই প্রভৃতি কয়েকটি দ্বীপ গুলবাটের স্থলতান বাহাতর কর্ত্তক পটু গীজদিপকে রীতিমত প্রদত্ত হইয়াছিল। পটু পীজ অধিকারে বোদাই কিছু প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। বোড়শ শতানীতে ইংবাজেরা ভারতে বাণিছা কবিতে আসিয়া বোধাইয়ের প্রতি লোভ পর-বশ হইয়াছিলেন এবং ইহা আত্মসাৎ করিবার জন্য হুই একবার চেষ্টাও कतिशाष्ट्रितन, किन्न रम राष्ट्री मकल रम नारे। त्नर रेन्क्यानो কেথিরাইনেব দঙ্গে দিতীয় চার্লদেব বিবাহ উপলক্ষে যৌতৃক স্বরূপ বোম্বাই ইংলও প্রাপ্ত হইরাছিলেন। এক্ষণে ব্রিটিশ অধিকারে অযতপরিত্যক ও দ্বাপ্লাবিত বোদাই পশ্চিম ভারতে অথবা সম্প্র ভারতে এক কারণে শ্রেষ্টতম স্থান চইরা দাঁড়াইয়াছে। এমন কি ১৮১৯ খুষ্টান্দেও বোম্বাই উপকূলে বিলক্ষণ দম্লার হাক্সাম ছিল, পরে ইংরা-জেরা উহাদের দলপতিকে রীতিমত যুদ্ধে পরাভিত করিয়া দস্তার উপদেব নিবারণ করেন। •

[&]quot;From this kingdom of Malabar, from the kingdom of Janna and from another near it calld Guzrat, there go forth every year more than a hundred corsair vessels on cruise. These pirates take with them their wives and children, and stay out the whole summer. Their method is to join in fleets of twenty or thirty of these pirate vessels together, and they then form what they call a sea cordon—that is, they drop off till there is an interval of five or six miles between ship and ship, so that they cover some thing like 100 miles of sea, and no merchant ship can escape them. For, when any one corsair sights a vessel, a signalis made by fire or smoke, and then the whole of them make for this and seige the merchants and plunder them."

বোষাইয়ের বর্ত্তমান সমৃদ্ধিও অতি অল্প দিনের মধ্যে হুইয়াছে। গত কয়েক বংসবের মধ্যে ৩টি প্রধান প্রধান বেংলর সন্মিলন স্থান হুইয়া বোষাইয়ের পৌরব হঠাৎ বৃদ্ধি হুইয়া পড়িল। 4

সাহেবেরা কহেন,ষে,ইউরোপীয় ভারত প্রবাসীদিগের পক্ষে বোধাইয়ের মত স্বাস্থ্যকর স্থান ভারতে আর কোথাও নাই। বোধাইয়ের মৃত ব্যক্তির তালিকা দেখিয়া অন্য স্থানের সহিত তুলনা করিলে, এখানে মৃত্যুর সংখ্যা অপেকারত অল বোধ হইবে। সাহেবেকা ইহাও কহেন, যে, কি স্বাভাবিক দৃশ্য, কি ব্যবসা বাণিজ্যের স্থাবিধা পৃথিবীর আর কোন বন্দরেই এরূপ নাই। ব্যে হইতে দেখিবার যে কয়টি প্রধান বিষয় তাহার এক তালিকা নিয়ে দিতেছি,—

- ১। সমুদ্র।
- ২। কেনেরি গুহা।
- ०। এलिकाान्টा गितिश्वश।
- ৪। বেসিন।
- ৫। বিহার ও তুলসিরদ।
- ৬। লাইত্রেরিও মিউজিয়ম্।
- ৭। ট্যাকশাল। (Mint Master এব অনুমতি পত্ৰ লইয়া দেখিতে ষাইতে হয়।)

one in ease the merchants, on seeing their danger, should have swallowed their most precious stones and pearls, and in this way they seeme the whole."

† ১৮৭০ খ্রীষ্টাব্দে জি, আই, পি লাইন, ১৮৮১ সালে বোষাই হইও আক্ষমির লাইন, থোলা হয়। এই তুই রেলপথ উন্মুক্ত হইয়া বঙ্গদেশ ও উত্তর পশ্চিমাঞ্চলের সহিত বোষাইয়ের সম্বন্ধ নিকটতর হইয়া উঠে। মাপ্রাজ লাইন থুলিয়া দক্ষিণ ভারতের সহিত বোষাইয়ের থুবই নিকট সম্বন্ধ হইয়াছে। তুলার ব্যবসায় দেখিতে দেখিতে ভারতে অধিক হইয়া পড়িল। উত্তর, পশ্চিম, মধ্য ও দক্ষিণ ভারতের যাবতীয় উৎপল্লের রপ্তানি ও বৈদেশিক ক্রেরের আমদানি বোষাইয়ের বন্দরেই হইতে লাগিল, এই সকল কারণে দেখিতে দেখিতে বোষাইয়ের ঐীর্দ্ধি হইয়া উঠিল।

- ৮। সেণ্ট টমাস কেণিড ল। (অবারিত দার।)
- ৯। গ্ৰণমেণ্ট ডক্ইয়ার্ড ও ফ্যাক্টরি।
- ১০। পব লিকওয়ার্কস আফিস (এস্প্ল্যানেডে।)
- ১১। টেলিগ্াফ আফিস।
- ১২। সেক্রেটরিয়েট আফিস।
- ১৩। পোষ্ট আফিদ।
- ১৪। এল ফিনিসটোন্ সার্কলের উদ্যান। (এই উদ্যানে Lord Wellesley সাহেবেব সন্ধানার্থ খেত প্রস্তরের সিংহাসনের উপর তিনটি খেত প্রস্তর মৃত্তি তাহার নামেই প্রতিষ্ঠিত আছে। যে মৃত্তি সর্বাধিক উচ্চে তাহার নাম জ্ঞান, উহার একপার্শ্বে এক সশস্ত্র যুবামৃত্তি উপবিষ্ট তাহার নাম উৎসাহ, অপর পার্শে এক স্করী রমণী মৃত্তি তাহার নাম ন্যায়পরতা। এই তিমৃত্তির পশ্চাতে সিংহ ব্যান্ত্র নতশিবে উপবিষ্ট, অর্থাৎ এই তিগুলে হিংল্র পশুও বশীভূত হইয়া থাকে। সন্ধানার্য ব্যক্তির স্বরণ চিহ্ন এইকপ ভাবে প্রতিষ্ঠা করায় ভক্তির গভীরত্ব লক্ষিত হয়)
 - ১৫। ক্রফোর্ড বাজার।
- ১৬৷ গেন্তন সাহেবের শিল্প শিক্ষাগাঁর (Sasoon's Mechanism Institution. Rampart Row, Esplanade.)
- ১৭। জেম্ সেট্জি, জিজিবাই হাঁদপাতাল ও মেডিকেল কলেজ।
 (এই কলেজের অধ্যক্ষ কিয়া হাঁদপাতালের সার্জ্ঞনের নিকট হইতে অনুমতিপ্রালইয়া দেখিতে যাইতে হয়।)
- ১৮। ভিক্টোবিয়া উদ্যান ও আলেবার্ট মিউজিয়ম। (প্রতিদিন প্রভাত ইইতে-স্ক্রা প্রয়ন্ত অবাবিত দার। ঘোড়া গাড়ী বা কুকুর প্রভৃতির পুবেশ নিষেধ।)
- ১৯। Colaba Memorial church। (আফ্রান যুদ্ধে বাহারা নিহত ংন, তাঁহাদের স্মরণার্থ ইংগ প্রস্তুত হইয়াছিল। প্রভাত হইতে সক্ষা প্রস্তুদার মুক্ত।)
- ২০। David sasoon's school of Industry; chemabaty. (এই সুলের সেকেটরির নিকট হটতে অনুমতি লইলে দেখিতে পাওয়া যায়।)
- ২০। হতা প্রস্তাক কিবাব ও কাপড় বুনিবার মিল্। (ইহার অধ্যক্ষ দিগের নিকট হইতে অনুমতিপত্ত লইলে দেখিতে পাওয়া যায়। তাঁহারা

অতি ভদ্রলোক, অনুমতি চাছিলেই প্রদান করেন এবং যন্ত্রের বিবরণ বুঝাইরা দিবার জন্য জনেক উপযুক্ত কর্মচারিও সঙ্গে দিয়া দেন। আমারা যে কয়টি মিল দেখিয়াছি, সকল গুলির কর্মচারীবা আমাদের বিশেষ যম্ম করিয়া-ছিলেন।)

- Framjee Cowasjee Institute; Dhobee Talas.
- ২৩। Panjrapool অর্থাৎ পীড়িত ও অথর্ক পশুদিপের হাঁদপাতাল। (এ স্থান ভোলেশ্বরে।)
 - २8। মহারাজী ভিক্টোরিয়ার প্রতিমূর্তি। (Espilanade এ)
 - ২৫। Northbrook উদ্যান। (Grant Road.)
 - ২৬। যুবরাজ প্রিন্স অব্ ওয়েল দের প্রতিমৃতি। (Esplanade এ)
 - 39 | Sir Cowasjee Jahangir University Hall.
- ২৮। Rajabye University Tower। (ইহার উপর হইতে বন্ধের ও চতুষ্পার্থের দৃশ্য বড় স্থলর। দেট প্রেমচাঁদের মাতার নাম "রাজাবাই।" সেট প্রেমচাদ বহু অর্থবায়ে মাতৃনামে ইহা প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন।
 - २२। (करनित लाई हे राजेन।
 - ৩০। Tower of sibnec। (পাসি দের সমাধিস্থান।)
 - os I Malabar Hill.

এই করেকটি দৃশ্য ও স্থানের মধ্যে তৃই একটির বিষয় পরে কিছু বিশেষ করিয়া বলিব।

বোষাই সহরের ভিতর বৃতীবন্দর ষ্টেশনে প্রাতে ৯টা ১৫ মিনিটের সময়
পৌছিলাম। সেথানকার ৯টা ১৫ মিনিট, এখানকার ১০টা ১৫ মিনিট,
১ ঘণ্টার প্রভেদ। ট্রেন ইইতে নামিবা মাত্র পার্দি হোটেল গুরালারা আসিয়া
ইংবাজিতে জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল, যে তাহাদের হোটেলে অবস্থান করিব
কি, না। "না" বলিলেও নিক্তি নাই, কোথার থাকিব তাহা না বলিলে
ভাহারা প্রশ্ন করিতে কান্ত হয় না। প্লাটফরমের ধারে ঘাইতে না যাইতে
গাড়োয়ানেরা আসিয়া বেরিল। ইহাদের মধ্যে ঘাহারা পার্দি তাহাবা
ইংরাজি কথা কয়ে। ইহাদের সঙ্গে দরদন্তর না করিয়া ঘেমন পাড়ীতে উঠিয়াছিলাম, তাহাতে বিলক্ষণ ঠকিতে হইয়াছিল। বিলক্ষণ অমৃতিত ভাড়া
আদায় করিয়া লইয়াছিল। ইহারা সবললোক নহে। আমরা আমাদের
নির্দ্ধিই স্থানে চলিমি, সে স্থানের নাম Elphinistone Row বলিয়াই আনি-

তাম; কিছ গাড়োয়ানের মুথে গুনিলাম, যে, "Row" বলিয়া উক্ত হান বয়েতে নাই, Elphinistone circle বলিয়া হান আছে, সেইথানেই যাইলাম। আমার সমবিভ্যারি বন্ধু আমাদের নির্দিই বাটার উপবে আমাদের বোঘাই-প্রবাসী বন্ধুর অকুসন্ধানে গেলেন, আমি চারি দিকের নৃতন ধরণের বাঙীগুলি দেখিতে লাগিলাম। বোঘাই নগরের বা উপনগরের বাড়ীগুলি ঠিক পৃথিবীর মত, বাড়ীগুলির বহির্ভাগ অধিকাংশ কাঠের ফ্রেমে কাঁচে নির্দ্মিত, কাঁচ-গুলিও নানা বর্ণের। বাড়ী যতই বৃহৎ হউক না কেন, এমন কি লাট সাহেবের কুঠি অথবা গ্রণ্মেন্টের আফিস প্রভৃতি সকলেরি থোলার চাল। বন্ধদেশের খোলাব চাল অপেকা বোঘাইয়ের এ সকল খোলার চালের খোভা আছে।

ভজহরির বিয়ে।

লোলগোবিন্দ, মানগোবিন্দ, ভজগোবিন্দ, গুরুগোবিন্দ, ভজগরি, রুঞ্গবি, রামহরি, পঞ্ ন্যায় চুঞ্, হাবু বিদ্যালকার, গোবর্দ্ধন শিবোমণি, কেংলু, নীলু চাকর—সকলেই পাকা মেম্বর। আড্ডা ভারি গুলজার—মহা সরগবম। কেউ গাঁজা টিপ্চে, কেউ আগুণ চড়াচেত—কেউ নল্চে ফাটাচেচ, কেউ দম মেরে ভোঁ। হয় বসে আছে, কেউ বাজা উজির মার্চে;—গ্নে ঘর অন্ধকার। গান বাজানা, নৃত্য—পোদ গল্ল—সকলেরই হৃদয়ে যেন স্থ্যের সাগর উথ্লে উঠছে।

ভজহরি একজন সদার মেম্বর—সকলে । বাজীতে এক বিধবা না—মার ত্রিকুলে কেউ নাই। একদিন জুপুর বেলা বাজীতে ভাত থেতে গেলে, মা চোথের জল মূচ্তে মূচ্তে বলেন "ভজ! ছুই গাঁজা থেয়ে একেবারে ব'য়ে গেলি। এখন ডাগর ডোগরটি হয়েছিল, আজও ভোর বোদ গোদ হ'ল না? কত সাধ ছিল—মনে কবেছিল্ম ডোর বে'টি দিয়ে, বউটির মূধ দেখে মোর্কো, আমার কপালে তা হ'ল না! কে ডোকে মেয়ে দেবে ? গাঁজা খাওয়া ছেড়ে দে, মেলা কল হয়েছ, কাল

একটা কলে যা। ছ টাকা স্মান্তে পাল্লে আমাব যে রূপার পঁইচে আছে, বেচে কিনে তোর বে'টি দিয়ে বউটি এনে দিন কন্ত স্থাে ঘর করি।"

''বউ'' কি মজার জিনিস্! বউর নাম গুনে ভজর মনে স্থের তরক্ষ উভলে উঠলো। ব'লে "মা! তুমি আর তঃগু করো না, আমি আর গাঁডা ধাব না। কাল সকালই কলে যাব যাতে টাকা রোজগার হয় তার চেষ্টা কর্বো।''

এই বলে পেটটি ভরে বেশ ক'বে থেষে দেয়ে ভল ঘবে গিয়া শর্ম করিল, এপাশ ওপাশ কত পাশ দিবিল, ব্য আর আদে না। পুথিগত বিরহিণীর ন্যার তাহার শ্যাকণ্টক উপন্থিত— মনটি আড্ডার পড়ে—কেমন করেই বা ঠাণ্ডা হবে! ক্রমে প্রাণটি যেন ঠোটের আ্লায় এল। গা দিয়ে ঘাম বেকতে লাগলো। শুয়ে পাকা ভার হয়ে উঠলো, ভাব্তে লাগলো,—''গাঁজা থাব না, বেশ; কিন্ধ দ্র থেকে দেথে আত্তে দোব কি। মরি মরি আড্ডার এপন কত মজা—কত ইয়ারকি উড়চে, হাবাতের কপালে স্থ নাই। যাহোক চুপি চুপি একবার গিয়ে দ্ব থেকে দেথে আসি।"

এই . ভেবে ভর মান্তে আন্তে উঠিয়া মাত্ডার অভিমুগে চলিল।
বাগানের ভিতর আড্ডাঘন, চাবিধানে পগাব। দ্ব থেকেই ভজাই
আনন্দের নৃত্যের ও গীতেব ধবনি গুলিল; ভারে গদ গদ—চক্ষে ছ এক
কোঁটা জলও আসিল—তাব কপালে মার ও স্থা নাই; মা কলে মেতে
বলেচেন। না গেলে বউ পাবে না। ছঃখে মেন বুক ফেটে গেলো।
চুপি চুপি সেই পগার পাড়ে বিসয়া সঙ্গীদেব নাচ তামাসা দেখ্তে লাগলো।
কিন্তু ভেমন কবে কে কতক্ষণ থাকে পাবে পাথবে কাব বুক বাঁধানো?
ভজাই উঠিল—মনকে ডেকে বিলিল, 'বেশ ধাৰ না, কিন্তু দেখ্তে কি দোম,
দেখতেই বা মানা কি।'

ভজাই সকলের অতি প্রিয়, আজ এতক্ষণ যে ভজাই আদে নাই, আড্ডা যেন অন্ধকার, সকলের মুখেই ভজাইয়ের কথা। কি হয়েছে? ভজাই কেন এল না? এমন সময় মিলিন মুখে ভজাই তথায় উপস্থিত! অমনি সকলে ধরে ভজাইকে টানাটানি—কাধে করে নিয়ে নৃত্য। চাঁদের উপর থেকে থেন মেঘ সরিয়া গেল সকলেরই মুখ প্রজুল্ল হইয়া উঠিল। কেউ গাঁজা সাজিয়া আনিয়া দেয়, কেউ কোলাকুলি করে, মহা আনক্ষ পড়েগেল।

ভলহরির কিছুতেই স্থপ নাই,—প্রাণ কেঁদে উঠ্লো, বল্লে,—"ভাই আর আমি গাঁজা থাব না, আর এথানে আস্বো না; ভোমরা আমাকে বিদায় দেও!" ভেউ ভেউ ভেউ করিয়া ভজাই কেঁদে আকুল।

ভেউ ভেউ ভেউ—ভজাইরেব কারা দেখে সকলেই কাঁদিতে—আরম্ভ করিল। কে কারে থামার, কে কারে ব্ঝার, কারণ কি, কেই বা জিজ্ঞাসা করে। কতক্ষণ পরে দোলগোবিন্দ কারা কেলে লাফিয়ে উঠে ভজাইকে কাঁধে করে নাচ্তে নাচ্তে বরে—'ভজাই। তুই বরে গেলি নাকি ? গাঁজা ধাবিনি। এই নে ধর্ গাঁজা, মার্দম।"

অমনি আবার সকলেই নেচে উঠ্লো—সকলেই গাঁলা সেজে এনে ভকাইকে ধরে টানাটানি, 'ভলাই গাঁলা থা। তুই কি একেবারে অধঃ-পাতে গেলি।'

ভগাই কাঁদ কাঁদ ভাবে আবার বলে—''না ভাই আুমি আর গালা থাব না।
মা মানা করেছেন, কাল আমি কলে যাব, টাকা আন্বো, মাবে দেবেন
বলেছেন, বউ এনে ঘর কর্ত্তে তাঁর বড় সাধ হরেছে। তোমাদের কি
ভাই, আমি গরিবেব ভেলে, টাকা না হলে বে হবে না।'

দোলগোবিনদ গাঁজায় দম মেরে ছঁকা ভজাব হাতে দিয়ে হেদে বলে "দূর্ বোকা! বে কর্তি কি চীকা লাগে ? নে ধরু, গাঁজা ধা। সাম্নে রোব্বার তোর বে হবে। সে জন্যে আমার ভাব্না কি ? বের জন্যে জুই গাঁজাধাওয়া ছাড়বি!"

অমনি ভজাই গাঁজা টানিল —ধোঁরে চাবি দিক ধোঁরাকার। একশোঁ ছিলিম গাঁজা উড়িল। চারিদিকে হাততালি পড়ে গেল। নাচ গানের তোকগাই নাই। আড্ডা খুব জেঁকে উঠিল।

পরদিন রাত পোহাল। সকলে তাড়াতাভি ছটি নাকে মুশে **ওঁজে**^{মেহে} গুঁজতে চলিল। ভারি 'শামোদ—ভঙ্গর জদ্মাঝাকে মহা তুফান—
^{দোল}গোবিনদ বলেছে, সাম্নে রোব্বাব জোব বিয়ে! এ আননদ আবে **কি**বাধ্বাব জায়গা আছে! ভঙ্গ, ভাবে গদ গদ—গাঁজায় তর্।

এগাঁ সেগাঁ ওগাঁ বেড়াইয়া বেলা ছই প্রহরের সমর সকলে দশ কোশ ^{মুরে} কাণাই প্রামে পৌছিল। তথার কদাই ঠাকুর নামে এক চক্রবর্তীর ^{একটি} পনর বছরের মেরে আছে। কদাই ঠাকুর আহারাত্তে তামাক বাইতেছেন, এমন সময় সকলে তাঁর বাটীতে উপস্থিত। মেরে দেধ্তে এসেছেন, শুনে কর্তা বাবু গুমরে মুখ ভারি করে বল্লেন "মেরে একটি আছে সভ্য। কিন্তু সে মেয়ে বে করা ভোমাদেব কাজ নর।"

দোলগোবিল বলিল,—"মশাই! কাজ নয় কি নাতা আপনি কেমন করে জান্লেন ?

কানাই। "ওহে বাপু, এতে চের টাকা চাই—বে অমনি হর না। এলে, আর পনর বছরের মেয়ে বে করে গেলে, তা হয় না।"

দোল। "ভাল, কি দিতে থুতে হবে, তাই কেন বলুন না। আমরা পরে বিবেচনা কর্বের্ধা।"

কর্তাবাবু তামাক টান্তে টান্তে বলেন—"ওহে বাপু বলে কি হবে। তোমাদের মতন অনেকেই এসে এসে ফিরে গেছেন—মিছে বলে কি হবে। এটি আমার ভোট মেয়ে, বড আদরেব—বডটিকে দেড় হাজার টাকার পার করেছি। এই আদবেব মেয়েটিকে ছই হাজারের একট। কাণাকড়ি কমে ছাড্বো না। গুন্লে, টাকা আছে ?—আমি আর বল্ডে পারি না। একট় শয়ন কর্ত্তে হবে।"

কর্ত্তা উঠে যান, পঞ্ন্যায়চুঞু বল্লেন,—''মশাই। বহুন বহুন। ছট কথা ত শুকুন। আমরা সত্যি ফিবে যেতেও আসিনি, খেলা কর্ত্তেও আসিনি। মেয়েটিকে দিতে হবে।'

কঠা চটে একটু উচচস্বরে বল্লেন.—''ভূমি বল্লেই কি মেয়ে একটা স্মানি হয় ? না এখন আব বক্বার সময় নাই, ভোমাদের ষত মুখদ তা টের পেয়েছি।''

দোলগোবিনদ বলিল ''মশাই চটেন কেন। কিছু কম করুন, ভাছ^{লেই} ছবে।"

"এক প্রদা কম কবিব না। তোমবা যাও যাও—এ আমার অতি আদরের মেয়ে। এত বড় মেয়ে আর কোধা পাবে বল দেখি? ছুপ্রদা यদি না পাব, তবে এত থাইয়ে দাইয়ে এত ডাগর কল্পুম কেন? মেরে ভেদে আদে, বটে?"

পঞ্ন্যায়চুঞ্ বলেন "তা মশাই। যা বিলেন, সব সত্তি বটে, যাছোক ক্ষেত্রাজার পর্যান্ত আমরা দিতে পারি। আপনার কি মত বলুন ?"

কর্ত্তা থানিক চুপ কবে থেকে বল্লেন—"না তা হবে না। আরো কিছু বেশি চাই। তোমাদের থাতিরে আমি একশত টাকা ছেড়ে দিতে পারি। এক হাজার নয় শত টাকার এক কড়াকড়ি কমে হবে না। ওরে বাবুদের ভাষাক দে।"

কর্ত্তা এতক্ষণ মনে করেছিলেন এরা এত টাকা দিতে পার্কে না। তামাকেরও নাম হয় নাই। আপনিই মজাকরে খাচ্ছিলেন। এখন দেখ্লেন এরা যে সে নয়; অমনি তামাক ডাকিলেন। কিন্তু দেবে কে? ভাকলেন ঐ পর্যান্ত।

অনস্তর অনেক বকাবকি, দরদস্তব, কদা মাজা কবে দেও হাজার দরেই বৈ ঠিক হল। আব আদৃতে বরিবার ২২ শে কার্ত্তিক বিয়ে হবে, তাও ধার্য্য লে। এ বের আব কালাকাল। একদিকে ভলহরি—তাব যথন হর, একটাবে হলেই হল, যেহেতৃ তার কোন পুক্ষেই কাবো বে হয় নাই। ডার ঠাকুর দাদারা পাঁচ ভাই—চাব ভাই আইবুডো বুড়ো হয়ে মবেন, কাকা জেঠা, আট ভাই—৭ জন আইবুড়ো বুড়ো হয়ে মবেন। তার আবার দিন অদিন কাল আর অকাল। ওদিকে কর্ত্তাব্বুটাকা হলেই হল।

मिनिश्वित करत जकरन ठरन शिराम ।

রবিবার আসিল। আড্ডা ডারি সরগবম। ভজার গায়ে হলুদ।

চলুধ্বনিতে চারিদিক স্তর্জ—গাঁজাব ধমে আকাশ আক্তর। যথা সমরে

নাইবুড়োভাত হল। সকলের মহা আনন্দ। ভজ পৃথিবী সরাধানা
দেধ্চে।

দোলগোবিল মার আদেবের ছেলে। নাই পেয়ে সে একপ্রকার বর্মে গেছে। তাব মার হাতে কিছু প্রসাও আছে। খেতে গিয়ে মাকে ধরিল— বা মুখে আসিল বলিয়া গালি দিল। হাঁডি কুঁড়ি ভেকে তচ্নচ্ করিল— ডাকে একশো টাকা দিতে হবে, মা কি কর্মেন, একশো টাকা দিলেন।

দোলগোবিল টাকা পেয়ে নাচ্তে নাচ্তে আড্ডায় গেল। আবার টয় কি। টাকার যোগাড় হয়েছে। সকলেই দোলকে ধলি ধলি বলিল।

বেলা ছটার সময় সকলে মহাসমাবোহে বাজনা বাদি, পালি বেহারা, একমোণ টিভে মুড়কি, আধিমোণ দট, তুই শত কলাপাত, পাঁচেদের গাঁজা নিয়ে বে দিতে চলিল। আমোদ দেখে কে গ

রাত দশটার সময় অর্দ্ধেক পথ গিয়া সকলে এক ঠাঁট আড্ডা গাড়িল। হিষ্ত গাঁলা চলিল। ধোঁয়ে চারিদিক অন্ধকার কবিল। ভঙ্গর আর সে মাহলাদ নাই—ডার প্রাণ ধড় ফড় কর্চে। যত রাত্রি হচ্চে—দেরি ইচ্ছে ভছই ভার মন কেঁলে কেঁলে উটচে—ভন্ন হচ্ছে। "ভাই গোধ্লী লগে বে আর দেরি করো না।" এই কথা বলে কেবল সকলকে খাঁচা কাচেচ।

এদিকে গোধ্নী লগ্নে বে। কর্তা অনেক টাকা পাবেন—ভারি খুদি: ষ্ঠারোজন একরকম করেচেন—আদরের মেয়ে নাই বা কর্বেন কেন। **জমে রাত হল।** বরের দেখা নাই। মেরের গায় হলুদ হয়েছে, বে দিতেই **रात, मां मिरन कांछ शारत। म**शांतिशम। এই আদে এই आम कान রাত .দশটা বাজিল, কাহারও দেখা নাই। কর্তার মাধা ঘুরে গেল-জাত যাবে বলে নম্ন, পাছে টাকা গুনো মারা যায় এই ভয়ে। কামিনী, ভামিনী, গোলাপ, আতর, কুমুদ, নিস্তারিণী, তরঙ্গিনী—ঘত সব রস্বতী নারী বাদং **জাগ্বে বলে এসে আ**সর ক**ে**ব বসেছিল। হতাশ হয়ে ভগ্ন হাদয়ে একে একে ষরে ফিরে গেল। কর্তার মুখে কেবল "সর্কানাশ হল, সর্কানাশ হল।" **দেড় হাজার** টাকা—!" এই কথা। পুরুংঠাকুর ও পাড়ার আর আব মুক্ষবিবাদ এসে বল্লেন,—''তা যখন কন্যার গায় হলুদ হয়েছে, বে দিতেই হবে। **জাতটে তো রাধা চাই। তা আপনি এই গ্রাম থেকেই একটি** পাত্র গ্রে **ucन विष्कृति मिन।** अशाष्ट्रांत्र के त्कनाताम ठळवडी आहि, तम ना श्र, **বোষালদের শান্তিরাম আছে**—তারা ছেলে মন্দ নয়। যারে **হ**য় একটিকে **এনে কন্যা স্মর্পণ করুন। জ্ঞাত** কুল স্ব ব্জায় থাক্বেশ এর আরে ভাবনা কি! আপনি এত অবৈধ্য হবেন না।"

কর্তা রেগে টং। "নামার মেয়ে—আমার জাত, আমি ব্রবো। আমি তো তোমাদের সালিসি ডাকি নাই—তোমাদের প্রমাশ জিজ্ঞাসা করি নাই। তোমাদের মতন গণ্ডমূর্থ—আহাত্মক আমি তুনিয়ায় দেখি নাই। আমি কি জাতের জন্যে ভাব্চি—না বের জন্যে ভাব্চি । ডেড্রটি হাগাব টাকা যায় তার উপায় কি বল দেখি । সেজে গুলে বড় কর্তামো কোর্তে এদেছ।"

দিপম্বর ভট্টাচার্য্য বঙ্গেন,—''মশাই পাগল হলেন নাকি। আপ্রি মুদ্ধিমান, প্রাচীন, এখন কি টাকার ভাব্না আপে, না—কিসে জাতকুল থাক্রে ভার ভাবনা আপে। আপনি কেনারামের ছেলে তিনকড়ির সঙ্গে মেয়েটির বেদিন। সেবেশ স্থপাত্ত।''

কর্ত্তা রেপে বল্লেন,—''তোমরা আমাকে আব জালিও না। আমি ^{তো} জোমাদের ভাকি নাই। যদি কোথায় বরাৎ থাকে যাও। আমি মে^{গ্রে} বে বোর না। আমার জাত যাবে তা তোমাদের কি ? আমি কি জন্যে ধাইরে দাইত্রে মেয়েটিকে পনর বছরের করিছি বল দেখি! আহা আদেরী আমার বড় আদেবের ধন—আমি তারে জলে ফেলে দিতে পার্কোনা। দেড় হাজারের এক কড়ি কমে এ মেয়ে আমি ছাড়বো না। তা জাতই বাক আর কুলই যাক।"

কত লোকে কত ব্রাহিল — কত শাস্ত্র কথা উঠিল। কর্তা কিছুতেই রাজি হলেন না। রাত্রি বারটা বাজিল। দেখে শুনে পুরুৎ মাণমুথে ঘরে ফিরে পেলেন, তাঁর বিদাযের টাকা মারা পোল। ফলারে আহ্বাপ গাল দিতে দিতে ফিরে পেল। ফল্কে ভোঁড়ারা হাততালি দিয়ে ধ্লো ছড়াতে ছড়াতে—ছড়া বাঁধ্তে বাঁধ্তে চলে শেল। কর্তাও গালে হাত দিয়ে ভাব্তে ভাব্তে অলারে গেলেন। ভাব্তে ভাব্তে অ্মিয়ে পড়লেন। বে বাড়ী নীরব।

রাত পোহার পোহার কর্চে এমন সমর চুপে চুপে দোলগোবিলর।
দলেবলে বব নিয়ে নিঃশংক এমে উপস্থিত। রাত্রি জেগে—গোলমালে প্রামের ও বে বাড়ীর সকলেই অকাতরে যুম্তে। নীলু চাকর পাঁচিল টপ্কে বাড়ীর ভিতর গিয়ে দরলা খুলে দিল, সকলে ভিতরে গিয়ে উঠানে, রকে—স্থানে স্থানে সকলে কলাপাত ভিল পাতিয়া দই চিড়ে মাথিয়া খাইল— ছড়াইল এবং পরিশেষে পাতাগুলা বাড়ীর চারিদিকে কেলিল।

ষেন বে হয়ে চ্কে বৃকে গেছে এই ভাবে ভজাংরিকে সালাইয়া চিওমগুপে বসাইয়া আপনারা পাশে বসিল। সঙ্গে তামাকত ছিলই—মৃত্মুছ গাঁজা ও তামাক চলিতে লাগিল। সকলেই বেশ ভজুলোক বিজ্ঞ পঞ্নায়চ্ঞ, গোবর্দ্ধন শিরোমণি ও হাবু বিদ্যালক্ষার, চতুর দোলগোবিন্দ —কে এক কথা বলে যায় ৽

সকাল হল। পুকৎ ঠাকুর টাকাটা মারা গেছে—মন উস খুস কর্চে, মরে থাক্তে পাল্লেন না,রাত পোদ্ধাতে তাড়াতাড়ি দেখতে এলেন বের কি ই'ল। দোলগোবিন্দ আকার প্রকার ভাবভঙ্গি দেখে ঠিক ঠাউরে সমন্ত্রমে উঠেনমস্কার কল্লে—বরও তাড়াতাড়ি পদধূলি কইল।

তথন পুরুৎ ঠাকুরকে সমাদরে বসাইয়া দোলগোনিল বলিল "মশাই মাস্থন আহ্বন—বস্তে আজা হয়। আপনি মনে কর্মেন না আমরা মাপা: ইংশ মার্মো। আমরা সেরুপ লোক নই। আপনি থাকুন আর নাই থাকুন আপনাব পাওনা গণ্ডা কোথা যাবে। এই ধক্ষন—
আমরা দরিদ্র—তবে ষণাসাধ্য আপনার সন্মান রক্ষার্থ ষৎকিঞ্চিৎ দিতেছি,
গ্রহণ করুন বলিয়া ৫ পাঁচটি টাকা পুকতের হাতে দিলেন। পুরুৎ
একটি কি ছটি টাকা পাইতেন—একেবারে পাঁচ টাকা! পুরুতের বুক
বার হাত—হাতে যেন স্বর্গ পাইল। দোলগোবিন্দরা তাঁহার চক্ষে
সাক্ষাৎ ভদ্রতার মূর্ত্তি! পুরুৎ ঠাকুর কত আশীর্কাদ—কত ধনি ধনি কল্পেন।

এ কথা সে কথার পর হার বিদ্যালস্কার বলেন "কিন্ধু মশাই! সে যা হোক, কর্ত্তা মশাইরের বীত চরিত্র দেখে আমরা অবাক হয়েছি। আমরা ভদ্রসন্তান—উনিও বিজ্ঞা, প্রাচীন ও ভদ্রসন্তান—বিশেষ এখন আমরা কুটুছ্, আমাদের সঙ্গে এরপ ব্যাভার করা ভাল নয়। পারাপারের পথ, বৃষ্তেই পারেন,—আমবাও নদীব কুলে উপস্থিত—ম্মার ঝড় বলে কোশা ছিল—বড় বড় পাছ আমাদের চোথের ওপর ভেঙ্গে পড়লো। পার হই কেমন করে, স্তুত্বাং বিলম্ব হলো। আপনারাও চলে গেছেন আমরাও তার পর উপস্থিত হয়েছি। যাহা হউক, শিরোমণি মশাই ছিলেন, তাই কোনরূপে বেটা হয়ে গেল, আপনাকে আর কন্ত্ত দিলাম না। কর্তা মশাইকে কথামত দেড হাজার টাকা গুণে দিলাম,—এখন তিনি দেরি হওয়ার দক্ষন আরো ছই শন টাকা চান। আপনি ত বিবেচক বলুন দেখি, এটি কি অন্যায় কথা নয় গ কর্ত্তা বলেন আর ছইশোনা দিলে তিনি কথনও কোনে পাঠাবেন না। কি অন্যায়। আমাদের কাছে যেটাকা নাই এমন কৈথা নয়ণ বলি আপনারা পাঁচজন আছেন, আপনাদেরও ত সন্মান রাখা চাট।"

পুরুৎ ভট্চাৰ্চ্জি বামুন—চালকলালোতী—তাঁর ধর্মাধর্ম কাণ্ডজ্ঞান কোণা। পাঁচটা টাকা পেয়েছেন। এখন তিনি অনায়াসে তাঁবা তুলসী গলাজল হাতে করে বল্তে পারেন, তিনি স্বয়ং উপস্থিত থেকে বে দেছেন। হাবুর কণা শুনে চটে লাল—হাত নেড়ে—টিকি নেড়ে বল্লেন "আমি জানি কর্ত্তার ঐরূপ স্বভাবত বটে—কিন্তু গাঁরে কি ভদ্রলোক নাই, তিনি যা ইচ্ছে—তাই কর্কেন। এমন না হলে লোকে ক্সাই ঠাকুর বল্বে কেন। যা গোঠান। আপনারা নিশ্চিন্ত থাকুন, দেখ্চি কেমনকরে তিনি মেয়ে না পাঠান। আপনারা যেরূপ ভদ্রলোক—আপনাদের মাথায় করে রাথ্তে হয়,—

দোলগোবিন্দ বলিয়া উঠিল "মশাই ! ওকথা বল্বেন না।"

পুরুতের পলা,—ভট্চাজ বাম্ন বেগেছে—মহাপোল উঠিল। কামিনী ভামিনী প্রভৃতি যে সকল বদিকা এসে কিরে গিয়েছিল তাবাও গোল ভানে একে একে এসে উঁকি ঝুঁকি মার্ভে লাগ্লো। ভন্লে বে হয়ে পেছে—কর্তা মেয়ে পাঠাবেন না বলে পুক্ৎ ঠাকুব বকাবকি কচেন। তারা ঠান্দিদিকে ডাকিল, বাসর জাগানির দাবি করিল। দোলগোবিন্দ তৎক্ষণাৎ তাহাদিগকে ঝনাৎ করিয়া দুশ টাকা দিল। সকলেই খুবখুসি।

দেখ তে দেখ তে কয়েক জন বঙামার্ক বারোইয়ারির পাণ্ডা উপস্থিত।
দোলগোবিক খুব থাতির করে বসাইয়া কি চান জিজাসা করিল। তাহারা
দশ টাকা চাহিল, দোলগোবিক তৎক্ষণাৎ দশটাকা বাহির করিয়া দিল।
পাণা বাবুরা ভারি খুসি—বলিল এমন ভত্তলোক আমার হয় না।'

পুরুৎঠাকুর বলেন "এমন ভন্তলোক হয়ন। সন্ত্যি, কিন্তু তোমাদের কসাই ঠাকুরের ব্যাভারটা একবার ভাব দেখি। দেড হাজার টাকা মেরের দর হয়—বাবুর' দেড় হাজার টাকা – সে বল্তে গেলে আমাব সামনেই বটে—গুণে দিলেন, বে হলো। তবে দেবভাব ভর্ষোগে এঁদের আন্তে একটু দেরি হয়। কর্ত্তী ভাই বলে আরো ছই শত টাকা চান। টাকাও এঁদের কাছে আছে, সে কেবল আমাদের পাঁচজনকে দিবার জন্য; আর ভাইবা ওঁরা দেবেন কেন? কর্ত্তা পণ ক্রেছেন আর ছ্গো না দিলে মেরে পাঠাবেন না। আপনাবা ভদ্লোক, ভাল সময়েই এ:সছেন, এর কি কোন উপায় হবে না ?

একে বারোইয়ারিব পাণ্ডারা স্বস্ভাবত ষ্ণ্ডামার্ক গোঁয়ার—মূর্থ ও দাঙ্গাবাঙ্গ। গাঁয়ের সকলেই তাদের ভয় করে, তাহাতে কালরাত্রিতে কর্ত্তা তাহাদের সক্ষে ভাল করিয়া কথাই কন নাই, তারা বেপে তালঠুকে বল্লে "কি! এদের সক্ষে অভদ্রতা! কর্ত্তার কি মাধার উপর ফুট মাথা—তিনি কি বিজিপদ হয়েছেন ? দেখি তাঁর কোন্বাপ রাথে, স্বামরা মেরে পাঠিয়ে দিচ্চি।"

পুরুৎ সহায়, মেয়েরা সহায়—শেষকালে গাঁ বিখ্যাত বারোইয়ারির পাভারা সহায়—আর 'বউ'' যায় কোথা।"

পাণ্ডারা দলবেঁধে বগল বাজিরে তালঠুক্তে ঠুক্তে বাড়ীব ভিতর গিরে মেয়েকে টেনে হিঁচ্জে বাইরে নিয়ে এলো। মহাগোল উঠিল। কর্তার ঘুম ভেলে গেল। তিনি কাচা খুলে পড়্ছে, বুক্ চাপ্ড়াতে চাপ্ডাতে "আমার দর্জনাশ হ'ল! দর্জনাশ হ'ল! বলে পুলিশের দিকে ছুটিলেন। "ওগো মেয়ের বে হর নি--আমি এক পরসাও পাই নি--আহা আমার দেড় হাজার—দেড় হাজার টাকা—বাবাগো আমার সর্বা-নাশ হল ! তোমাদের পায়ে পড়ি--মেয়ে ছেড়ে দাও," বলিয়া চীৎকার করিতে লাগিলেন। কে তাঁব সে কথায় কাণ দেয়, মেয়েকে টেনে এনে পান্ধিতে তুলিল। কর্ত্তা অন্য উপায় না দেখে পুলিশে ছুটিলেন। আতা উল্লাহেড কনেষ্টবল এমে উপস্থিত—তারও একটা দাঁও ৷ এমে **দেখ্লে বে** বাড়ী—চারিদিকে ভদ্রলোক উপন্থিত। কারে কি বলিবে। দোলগোবিন্দ বলিল,—''জমাদাব মশাই এসেছেন, বেশ হয়েছে, আস্ত্ৰন আস্থন। এ শুভ কার্য্যে আপনারাও কিছু পেয়ে থাকেন। আমরা চোর नहें—·ভाकाত नहें—- त्व निरु अटनहिः-- जा या दशक अहे ४कन" वरल, পাঁচটি টাকা জমাদারের হাতে দিল। টাকা পেয়ে জমাদাব সাহেব ভারি খুদি-একেবারে গলে গেলেন, বল্লেন 'বাস্তবিকই তাই, ষ্মতি ভদ্রলোক কর্ত্তা পাগল হয়েছেন। আপনারা ওঁর কথা শুনিবেন না; বউ নিয়ে যান। আমি দাঁড়িয়ে থেকে পাঠাচিচ।" কর্ত্তা অবাক।

বউ পান্ধিতে উঠিল পাশে ভঙ্গ বসিল। জমাদার কহিল পান্ধি উঠাও। বেহারারা 'হিম্প্রো'' "হিম্প্রো'' কোর্নে কোর্তে ছুটিল। দোল-গোবিন্দ বিলল, 'বাজন্দারগণ। খুব জোরে বাজানা বাজাও। অমনি ঢোল কাঁশি, শানাই—জোরে বাজিয়া উঠিল। বাড়ীর ভিতর হতে এয়োরা,—বাহিরে দোলগোবিন্দ, মানগোবিন্দ, গুরুগোবিন্দ প্রভৃতি কন্দ্র-তালে "হলধ্বনি" করিতে লাগিল। ভজ্গর বিয়ে হল মহা সাড়া পড়ে গেল। দোলগোবিন্দ কেনাবাম চক্রবর্ত্তী নামে কন্যাক্র্তার একজন জ্ঞাতিকে সঙ্গে করিয়া লইল। কর্ত্তা বুক চাপ্ডাতে লাগ্লেন।

সেই রাজি ভজর বাড়ী মহা ধুম। ভজর মাব মহা আননদ। পাড়া পড়শীর মেরেরা ভজর বাড়ীতে মহা ব্যস্ত। ভজর বাড়ীতে বিবাহের সকল উদ্যোগই হইয়াছে। কেনারাম কন্যা সম্প্রদান করিলেন, ভজ-হরির বিবাহ হইল। ভজ আপন বাসরে বাসর সজ্জা করিয়া বিদিল। আপন মনে গুণগুণ করিয়া গান গাহিল, কিন্তু এমন শুনা গিয়াছে, নে, পর দিনের তুশগুকাপ্যন্ত ভঙ্গহরি গাঁজা থায় নাই। কিন্তু এমনও ওনা গিণাছে, বে, বৌভাতের সমগ গাঁজার বৃদের অবাকারে মধ্বধু পরি-বেশন করিবার সমগ পাতভাত কিছুই দেখিতে পার নাই। ইতি ভরহরির বিষে। এই বিবাহের কথা গুনিলে ও পাজ্লে মহা বংশজেরও অচিরাৎ বিবাহ হয়।

এবার আসিল বঙ্গে দারুণ ভাদুর।

এসেছিল বঞ্চে বটে দারুণ ভাদর। সারিয়া চাষের কাজ, চাষী এল গৃহমাঝ, আলিঙ্গন দিল তারে ম্যালেরিয়া জর। এবার আসিল বঙ্গে দাকণ ভাদর। (मरे এक मिन हिल राष्ट्रत यथन কৃষিকার্য্য সমাপনে, সরল কৃষক মনে, উপজিত আনন্দের কৌমুদী কিরণ। নব শ্যাম শস্যসনে, क्रमांकत हिंखवान ফুটিত আশার চাক্ন কলিকা রতন। কোথায় সে দিন হায় কোথায় এখন ? বঙ্গের কোমল শিশু ছাড়ি ধুলাথেল, ছाড়ि জননীর কোল, অঞ্চলের চেল, ঐ বে লুটাইরাপড়ে লতা যেন ভীম ঝড়ে; পিতা মাতা বুকে যেন বাজিতেছে শেল।

শারদ পার্ক্ষণ আসে, পাইবেন পতি পাশে
একেন আশার কুঞ্জে হর্ষের চক্রিকা
ছড়ায়ে বেড়ায় অই কিশোরী বালিকা,
গৃহচ্ছের চণ্ডীপাট নীরব নিথর ঠাট
তাস, পাশা, সতরঞ্চ ঐ পড়ে আছে,
বঙ্গের কিশোব আশা ধ্বা কোথা গৈছে ?

সান্ধ্য সংগীতের ধ্বনি কোন স্থানে নাছি শুনি, স্থভার দৈভার, বীণা, মৃদক্ষের রব একা মহাজর সব করেছে নীরব। (मरे এक मिन ছिल शायरत यथन, বাঙ্গালার পল্লীগ্রামে শরতের সন্ত্যাপ্র অমল প্রমোদ লীলা করেছি দর্শন! वाहित (वाबाटक तरम क्रयत्कत मन, যুবা বৃদ্ধ এক ঠাই, व्यानस्मित्र भीमा नाई, কহিত শদ্যের কথা সবে অনুর্গল, অবংরে আশার হাসি মধুর সরল। প্রমীর সংগীত প্রিয় যুবক নিকর মিলিত হইয়া সবে, উৎসাহের মহোৎসবে ক্যোৎসা মাথা সমীরণে ঢালিত স্থপ্তর। (मदी आगमनी गान (कमन स्मात ।

वरमदात्र भरधा अलू भंतर स्नात, দেবের অধরে যেন হাসি স্থাকর। নিসূর্গ স্থন্দরী কোলে বিভোর সরসী দোলে ভাসে বেন বৃষ্টি ধৌত অমল কমল। শ্বৎ কি মনোহব ঋতু নির্মল। বারি করি ব্রিষণ বর্ষার বারিদগণ ধুইয়াছে প্রকৃতির বিশাল প্রাঙ্গণ সুমার্জিড তরুণতা, মার্জিত গাছের পাতা, সুস্নিগ্ধ চিকণ আভা করেছে ধারণ। গ্লানি বিগলিত অঙ্গ বিধৌত পর্বত শৃঙ্গ, क्रन (धीठ भार्य, घाउँ, वन, छेलवन. মলিনতা নির্কাসিত হয়েছে এখন। নিৰ্মল কুস্থম লতা, নিৰ্ম্মল গাছের পাতা, চাবিদিক স্থৃচিকণ অতি মনোহর; বৎসরের 🚂 ধ্যে ঋতু শরৎ স্থলর।

হাসিছে অমল চাঁদ আকাশ মণ্ডলে,

ছলিছে কিরণ তার সরসীর জলে।

ধরায় কিরণ মেলা चाकारम है।एसर (थना.

পরিতেছে তরুলতা অতি কৃত্হলে,

জলে ধোয়া স্থাচিকণ চাকুশ্যাম গলে।

সকলি হাসির বটা অতি মনোহব।

शास हाँक, शास जाता, স্থনীল গগন ভরা,

> ছাসে ধবা, ছেসে নদী বছে তর তর, হাসিয়া আকুল ফুল ফুলায়ে অধর।

वरन, উপবনে, মার্চে, তটিনীর ভীরে

হাসিরা বিভোব কাশ ক্রম নিক্রে।

চারু স্রোবৰ কোলে হাসি আর কভ দোলে,

कमलिनी, कुमुनिनी भवम अस्टर । নববালা কুবলয় কোকনদ কোলে

হাসিয়া চপল হাসি পডিতেতে ঢোলে।

হাদে চিব স্বহাদিনী, সরতীরে কেডকিনী,

নির্মল স্থাচিকণ দম্ভ পাঁতি পুলে।

হবপুর তেয়াগিয়ে ভনৰ ভনয়া নিয়ে.

चामित्वन देशमवजी श्मिनम चत्व. ধরার অধরে তাই হাসি নাহি ধরে।

তাই**তে** প্রকৃতি স্**তী** আসিবেন ভগবতী

ववसाव जनशाद्य भवनी गर्भन

ধুইয়া মাজিয়া এত করেছে চিকণ।

পার্বভীর প্রভীকায় চিকণ গপন গায়,

হর্ষ অবসাদে ভোর তারা শশধর

ধরায় কিরণ কণা ঢালে ঝরঝর।

চিকণ দোলনি লভা, চিক্ৰ গাচের পাতা,

ञ्चितिक कृतकत, भाग भग छून हत ;

উমার বদন ইন্দ দেখিবাব আমে भावनी-भिभिर-प्रथ-(श्रय-नीत्र ভारत।

হের দেখ ভিন্ন ভাব বাঙ্গালির বরে, কারো মুখে নাই হাসি, উৎদাহের পৌর্ণমাসি अकारबर्छ विवादनत आँधात छेन्दर ! জীবিত শবের রাশি শয্যাব উপরে. অর-জীর্ণ কলেবর. কাঁপিতেতে পর ধর, मृद्ध अनि (उ लाक नाई कारता चरत ! কর্তা পিলী হুই জন অস্তিম শকারে, হতাশ দৃষ্টিতে হায়, এ উহার পানে চায়, পাণ্ডবর্ণ শীর্ণগণ্ডে মল্লাকিনী ধায়। ভाই ভগ্নী এক ঠাই গড়া গড়ি যায়, ननीत्र शृष्ठनी (पर. দারুণ জরের দাহ; সহিতে না পেরে তাপ, গুলায় লুটায়। শিশু বলে 'দেমা জল পিপাসায় মরি ,' চাঁদ মুথে দিতে জল ায়ের নাহিরে বল. হায় কষ্ট নিদাকণ অহো মরি মরি। সোণার প্রতিমা ওই বল কুল বধু জরে জীর্ণ স্বর্ণকায়. রক্তমাংস নাহি তায়, বিছানায় আছে পড়ে হাড় গুলি গুধু। কারো খনে বাসি মড়া পড়ে আছে জোড়া জোড়া, দাহ কার্য্য দুবে থাক, টানিয়া ফেলিতে। স্থুত্ত কায় লোক গ্রামে না পাবে দেখিতে। चरत चरत की शचरत रतामरनत रताम ; শিয়াল কুকুর ফিরে গৃঞ্চস্থের দারে দারে; বাগানে থিড় কির ঘাটে খাশানের গোল ! স্থাবে শরৎ কালে এ বন্ধ আলয়ে, বাঙ্গালি ভুগিছে জরে, मत्रा काना चरत चरत, কে দিবে মা পুষ্পাঞ্জলি ভোর রাঙা পালে গ নিজ্প ৩৫ণ দয়াকরে এস হর্গে বঙ্গপুরে (नर्थ शां परत परत वाकालित मना; এ পাপ জাতির তুমি অন্তিমের আশা। এশেছিল বঙ্গে বটে দারুণ ভাদর। আখিনে অধিকা মাগো সবে রক্ষা কর॥

अरग्रम् त (म्वर्गन ।

তৃতীয় প্রস্তাব। আলোক দেবগণ।

অদিতির পবিত্র নাম উচ্চারণ করিলেই আমাদের শকুষ্ণলা নাটকের শেষ অংশটুকু মনে পড়ে। হুমন্তরালা লান্তিবেশত শকুন্তলার সহিত অনেক দিন বিচ্ছেদ সহ্য করিলে পর সেই শকুন্তলাকে পাই-লেন। হীনমতি কবি এরপহলে কেবল প্রণমী সমাগম স্থ্য বর্ণনা করিতেন, কিন্তু কবিশ্রেষ্ঠ কালিদাস সেই সন্মিলন স্থা সম্পূর্ণ করিবার জন্য সেই প্রণমী দম্পতিকে ইন্দ্রের পিতা মাতা, দেব ও মহুষ্যের পিতা মাতা, কশ্যপ ও অদিতির নিকট লইয়া পেলেন। কশ্যপ মরীচির পুত্র, অভএব ব্রহ্মার পৌত্র; অদিতি দক্ষের তনয়া, অত এব তিনিও ব্রহ্মার পৌত্রী। পবিত্রামা কশ্যপ ও অদিতি হ্যান্ত ও শকুন্তলাকে আশীর্কাদ করিলেন এবং পবিত্ররসে পাঠকদিগের হৃদয় প্লাবিত করিয়া কালিদাস নাটক শেষ করিলেন।

আদিতির এই পৌরাণিক মৃর্তিটি অতি স্থানর, কিন্তু আদিতির বৈদিক মূর্ত্তি ইহা আংপেকাও সরল, পবিত্র ও মহৎ। ঋথেদের আদিতি কে? ঋথেদের ঋকেই তাহা স্পত্ত প্রতীয়মান হইতেছে।

"অদিতিই আকাশ, অদিতিই অন্তরীক্ষ, অদিতি মাতা, অদিতি পিতা, অদিতিই পুত্র। অদিতিই সমস্ত দেবমঙলী, অদিতিই পঞ্চ শ্রেণী মহুষা; বাহা বিছু জন্মগ্রহণ করিয়াছে সে সমস্তই অদিতি, বাহা কিছু জন্মগ্রহণ করিবে সে সমস্তই অদিতি।"

১ মণ্ডল, ৮৯ স্ক্ত, ১০ ঋক্।

দো ধাতৃ অর্থে ছেদন বা খণ্ডন, অদিতি অর্থে এই অথণ্ড অসীম ব্রহ্মাণ্ড! আকাশ ও পৃথিবী, ক্র্যা ও আদিতাগণ, ঋষ্ণেদের দেবগণ এই ব্রহ্মাণ্ডের অন্তর্গন্ত, অন্তর্গ্রহ আদিতির সন্তান। অনন্ত আকাশ ও অনন্ত পৃথিবীতে মহুষ্য দৃষ্টি যুত্দ্র যায়, তাহার বহিতৃতি স্থলে মহুষ্য কল্পনা বতদ্র সক্ষরণ করে, সেই অসীমতা, সেই অনন্ততা, সেই অনহ্তরনীয় মহুবকে সরল হৃদ্য প্রাচীন ঋষিগণ আদিতি বিলয়া উপাসনা করিতেন। দিবাক্রের পৌরবাম্বিত মণ্ডল দেখিয়া তাহারা বিশ্বিত হৃদ্যা স্বিতাবা সুষ্ঠা

বলিয়া ডাকিতেন, বৃষ্টিদাতা আকাশের ভিতকর কার্য্যে স্নিগ্ধ চইয়া তাঁহার।
সেই আকাশকে ইন্দ্র বলিয়া ডাকিতেন, কিন্তু যথন সমস্ত আকাশ পৃথিবী,
সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড একেবারে দর্শন বা কল্লনা করিয়া তাঁহারা স্তন্তিত হইতেন,
তথন তাঁহারা সেই অনস্ততাকে অসীম বা "অদিতি" ভিন্ন অন্য নাম
দিয়া ডাকিতে জানিতেন না। অদিতি দেবীর এই আদিম অর্থ,—
আজি চারি সহস্র বৎসর পর ইউরোপীয় বৈজ্ঞানিকগণ তাঁহাকে Infinite
বলেন।

বৈদিক অদিতির কথাটি পুরাণে ষেরপ ক্রমে পরিবর্দ্ধিত হইমাছে "দিতিবও" দেইকপ। অদিতির নামের দেখাদেথি "দিতির" নাম উৎপন্ন হইরাছে। ঋগ্রেদে এই "দিতি" শকটি তিনবার মাত্র ব্যবহৃত হইরাছে। একবার অদিতি অর্থে দিতি শক্ষ ব্যবহৃত হইরাছে, আর ছইবার আদিতি শক্ষেব সহিত একত্র দিতির ব্যবহার হইয়াছে, দিতি শক্ষের বিশেষ কোন অর্থ নাই। শক্ষি এইরুপে উৎপন্ন হইল, কিন্ধু ক্রমে উপাধ্যান বাড়িতে লাগিল এবং পুবাণে আমরা সৈ উপাধ্যানের চর্ম অবস্থা দেখিতে পাই। পৌরাণিক দিতি অদিতির ন্যার ব্রহ্মার পৌত্রী এবং দৈত্যদিগেব মাতা!

মরীচির পুত্র কশ্যপ ঋথেদে একজন ঋষিমাত্র, অন্যান্য ঋষির ন্যায় মন্ত্রের দ্বারা দেবদিগের স্থাতি কবিতেছেন। (১ মণ্ডল, ৯৯ স্কুলেখ।) পুরাণে সেই কশ্যপ অদিতির পতি এবং দেবদিগের পিতা!

আবার আমরা প্রাণে হাদশ আদিত্যের কণা পাইয়া থাকি। পৌরা-শিক সে হাদশ আদিত্য এই।

> ধাতার্য্যনা চ মিত্রশ্চ বকণোংশোঁ ভগস্তথা। ইক্রো বিবস্থান পূষা চ পর্জন্যো দশমঃ স্বৃতঃ॥ তত স্কৃষ্টা ভতে। বিষ্ণুরজঘন্যো ভঘন্যজঃ। ইত্যেতে ঘাদশাদিত্যা নামভিঃ পরিকীর্ভিতাঃ॥

কিন্তু ঋথেদ রচনার সময় হাদশ আদিত্য ছিলেন না, সাতকেন মাঞ্জাদিত্য ছিলেন। দিতীয় মণ্ডলের ২৭ হচ্চের প্রথম ঋকে ছয়জন আদিত্যের নাম আছে, যথা মিঞা, অর্ধ্যানা, ভগ, বরুণ, দক্ষও অংশ। এবং প্রথম মণ্ডলের ৫০ হতেরর ১২ ঋকে ও ১৯১ হতেরে ৯ ঋকে ও জনানা হানেও হুধ্য বা সবিভাবেক আদিত্য বলা ছইয়াছে। দশম মণ্ড-

লের ৮ স্থেক্তর ৯ থাকে স্পটই লিখিত আছে, যে, অদিভির আটে সস্তান ছিল, তাহার মধ্যে তিনি মার্ক্তিকে ত্যাগ করিয়া আর সাতজনকে দেব-দিগের নিকটে লইরা গিয়াছিলেন। এই উপাধ্যানটির আদিম প্রাকৃতিক অর্থ কি, তাহা আমরা এখনও বৃঝিতে পারি নাই। আমাদিগের স্বদেশীয় টাকাকারগণ এ উপাধ্যানের প্রাকৃতিক অর্থ নির্ণয় করিবার চেষ্টা করেন নাই এবং ইউবোপীয় পণ্ডিতগণ যেরূপ অর্থ করিয়াছেন তাহা আমাদিগের সক্ষত বলিয়া বোধ হয় না।

যে সাতজন আদিতোর নাম উপরে দেওরা হইল তাহার মধ্যে বরুণের একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ আমরা পূর্ব্ব পরিছেদে দিয়াছি। দক্ষ অর্থে ক্ষমতা বা শক্তি, শতপথব্রাহ্মণে (২।৪।৪।২) এই দক্ষ স্ষ্টেকর্ত্তা প্রজ্ঞানপতির নামান্তর বলিয়া পরিগণিত হইয়াছেন, এবং পুরাণে দক্ষ শক্তির পিতা, এবং শিবের শগুর। এই পৌরাণিক গরের অর্থ হুর্ব্বোধ নহে, শক্তি অর্থে স্ষ্টি ক্ষমতা, সে স্কটিকর্ত্তা প্রজ্ঞাপতিরই কন্যা, এবং ধ্বংস ক্ষমতার (শিবের) সহিত সর্ব্বদাই সংযুক্ত আছে। অংশও একজন আদিত্য; অংশ অর্থে বিভাগ,—অনন্ত আলোকের বা অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডের বিভাগ বা অংশ। 'ভর্গ' স্ব্রেয়র নামান্তর মাত্র, পণ্ডিতবর সত্যব্রত সামশ্রমী বলেন ''অরুণোদ্যের পরই যথন স্ব্রেয়র প্রকাশ অপেক্ষাকৃত তীব্র হইয়া উঠে, 'ভর্গ' সেই কালের স্বর্গ।'' অবশিষ্ট তিনজন আদিত্য, অর্থাৎ মিত্র অর্থায়া ও স্ব্র্যু সম্বন্ধে একট্ বিশেষ বিবরণ আবশ্যক।

মিত্র আর্য্যদিগের একজন পুরাতন দেব, স্থতরাং হিল্পু আর্য্যদিগের মধ্যে তাঁহার বেরূপ উপাসনা দেখা ষায় ইবাণীয় আর্য্যদিগের মধ্যেও তাঁহার উপাসনা দেখা ষায় হিল্দিগের 'মিত্র'' দিবা বা আলোক, † ইরাণীয়দিগের মধ্যে 'মিথ্র' স্র্য্য বা স্বর্য্যালোক।

মিত্র সম্বন্ধে 'জেন্দ অবস্থা' হইতে আমরা একটি মাত্র অংশ উদ্ভুত করিব।
"অছেরো মজ্দ স্পিডিমা জারা থস্ত্রকে কহিলেন, 'যথন আমি বিস্তীর্ণ ক্ষেত্রের অধিপতি মিথুকে সৃষ্টি করি, হে স্পিডিমা! আমি, চাঁখাকে
আমার ন্যায় যজ্ঞ ও উপাসনার যোগ্য করিয়াই সৃষ্টি করিয়াভিলাম।' ◆ *

[•] See Max Muller's translation of the Hymns to the Maruts, Vol 1. (1859) P. 241.

^{† &}quot;देमजः देव चहत्री जि.स.जः।" मात्र गर

''আমরা মিণ্ডুকে যজ্ঞ প্রদান করি, তিনি বিস্তীর্ণ ক্লেত্রের আধিপতি, তিনি সত্যবাদী, সভায় সভাপতি। তাঁহার সহস্র কর্ণ আছে, তাঁহার দশ সহস্র চকু আছে, তাঁহার পূর্ণজ্ঞান আছে। তিনি বলবান, অনিজ, চির লাগকক।''

(এল অবস্থা। মিহির যাস্ত।

ঋথেদে মিত্রর স্বতন্ত্র স্ততি প্রান্থ নাই, বরুণের সহিত মিত্রের একত্র স্ততি আছে,—বরুণ নৈশ আকাশ বা নৈশ অক্ষকার, মিত্র দিবার আলোক। জেন্দ অবস্থায় অনেক স্থলে অহুর মজ্দের স্ততির সহিত্র মিথ্রের স্ততি একত্র দেখিতে পাওয়া যায়। কোন কোন পণ্ডিত বিবেচনা করেন ইরাণীয় অহুর মজ্দ হিন্দুদিগেব বক্ণের প্রতিক্রপ।

মিত্র বেরূপ আর্য্যদিগের প্রাচীন দেব অর্ধ্যমা ও সেইরূপ, এবং হিন্দ্ আর্য্য ও ইরাণীয় আর্য্যদিগের মধ্যে তাঁহারও উপাসনা দেখিতে পাওয়া বায়। হিন্দুদিগের অর্ধ্যমা স্থ্যের একটি নাম। গায়ণ বলেন তিনি দিবা ও রাত্রির বিভাগকারী স্থ্য অর্থাৎ প্রাতঃকালের স্থ্য। ♦ পণ্ডিতবর সভাব্রত সামশ্রমী মধ্যাহু কালের স্থ্যকে অর্ধ্যমা কহেন। ঋর্থেদের অনেক স্থলে মিত্র ও বক্ণের সহিত অর্ধ্যমার স্থাতি একত্র দেখিতে পাওয়া বায়।

"প্রকৃষ্ট জ্ঞান যুক্ত বৃদ্ধ এবং মিত্র অর্থ্যমা যাহাকে রক্ষা করেন, কেহ ভাহার হিংসা করিতে পারে না।

''তাঁহারা যে মন্ত্রাকে নিজ হস্ত দারা ধনপূর্ণ করেন ও হিংম্ক হইতে রক্ষা করেন, সে মন্ত্রা কাহারও দারা হিংসিত না হইয়া বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়।

"বরুণাদি রাজাগণ সেই মহুষ্যদিগের জন্দ শক্রদিগের তুর্গ বিনাশ করেন, শক্রদিগকেও বিনাশ করেন, পবে সেই মহুষ্যদিগের পাপ অপ-নয়ন করেন।

"হে আদিত্যগণ! তোমাদিগের যজে আদিবার পথ স্থামা ও কণ্টক রহিত; এই যজে তোমাদিগের জন্য মন্দ খাদ্য প্রস্তুত হয় নাই।

"হে নেতা আদিত্যগণ! যে যজে তোমরা ঋজুপথ দিয়া আইস, সেই যজে তোমাদিগের উপভোগ হউক।

 [&]quot;অর্থ্যমা ক্রোরাত্তি বিভাগদ্য কর্ত্তা হর্য্যঃ।" দায়ণ। মিত্র ও বরুণ দিবা ও রাত্তি; "অর্থ্যমা উভয়ো মধ্যবর্তী দেবং।" দায়ণ।

"হে আদিত্যগণ ! তোমাদেব অফুগৃহীত মনুষ্য কৃহিারও হারা হিংসিত নাহট্রা সমস্ত রমণীয় ধন সন্মুখেই প্রাপু হয়।

"স্থাগণ! মিত্র, অর্থ্যমা ও একণের মংত্রে অফুক্রণ স্থাত্ত কি প্রকারে সাধন করিব ?"

১ মণ্ডল, ৪১ হৃক্ত, ১ হইতে ৭ ঋক।

আমবা পূর্ব্বেই বলিয়াভি ইরাণীবদিগের মধ্যেও অর্ধ্যমার উপাসনা দেখিতে পাওয়া যায়। হিল্দিগের মধ্যেও যেরূপ, ইবাণীয়দিগের মধ্যেও সেই রূপ 'অর্ধ্যমন্'' প্রথমে আলোক বা স্থ্যদেব। তিনি অনেক রোগের ওয়ধি জানিতেন ইবাণীয়দিগের বিধাস। যথন পাপমতি অক্সুমৈয়া ১৯৯৯৯ প্রকার বোগ স্থান্তি করিলেন, তথন ইরাণীয়দিগের প্রধান দেব অহুর মজ্ল তাহার প্রতিকাবের জন নৈরসংখকে (সংস্কৃত নরাশংস অগ্নির নাম) দুত কবিয়া অর্থ্যমনের নিকট পাঠাইলেন।

"পৰম কমনীয় অৰ্থায়ন্দকল প্ৰকাৰ বোগ ও মৃত্যু ও যাতৃ ও পৈরিক ও জৈনিদিগকে ধ্বংস্ককন।" ভেন্দ অৰ্ডা, ২০ ফার্গাদ্।

স্থ্য আদিম মার্য্য কাতিব আবও প্রাতন দেব, স্তরাং আর্য্য কাতির আনেক শাথাব মধ্যে তাঁচার একই নামে উপাদনা হয়, একপ দেখা যায়। আকিদিগের Helios, লাটিনদিগেষ Sol, টিউটনদিখের Tyr, এবং ইরাণীয়ত দিগের 'বোরশেদ' এই ''স্গ্য' শব্দের ক্রপাগ্র মাত্র!

আমরা পুরাণে ত্র্যের হরিং নামক অধ্যের কথা গুনিতে পাই, ইন্দ্রের হিব নামক অধ্যের বিষয় পাঠ কবি, ভাগ্নির বোহিত নামে অধ আছে তাহা জানি। কিন্ধু ইহার প্রকৃত অর্থ কি ৪ অর্থ অতি সরল এবং ঋরেদ পাঠ করিলেই অনায়াসে বোধগমা হয়। ত্র্যের আলোক আকাশে ধারমান হয়, অগ্নির আলোক চারিদিকে বিকীর্ণ হয়, রুপ্তি পতনের পর আকাশের আলোক পুনরায় চারিদিকে বিস্তাবিত হয়, এই জন্য ঋরেদের কবিগণ সেই ধারমান বা বিকাশমান আলোককে অধ্যের সহিত তুলনা করিয়াছেন। সেই মালোক সমূহ লোহের বা উজ্জলবর্ণ সুত্রাং অর্থ সমূত্রের হরিৎ, অরুণ, অরুব, হরি, রোহিত, ইত্যাদি নাম দেওয়া হইয়াছিল, এ সকল শব্দ গুলিই উজ্জল বর্ণরাঞ্জক। কালে ক্রমে আমরা এ ক্রন্তর উপমাটি ভূলিয়া ঘাইলাম এবং ত্র্যের অর্থর নাম হবিৎ, ইন্দ্রের স্থের নাম হবিৎ ইন্দ্রের স্থের নাম হবি ইত্যাদি বিশ্বাস করিতে আরম্ভ করিলাম। বেদের সবল প্রকৃতি সম্বন্ধীয় উপমা গুলিকে প্রকৃত্ব

বিদিয়া গ্রহণ করিয়া আমরা প্রাণের বিস্তীর্ণ ভাগুরে উপন্যাস ও উপাথ্যানে প্রিপ্রিত করিয়াছি।

কেবল বে আমরাই এরপ করিয়াছি তাহা নহে। সুর্য্যের প্রথম স্থলর কিরণকে ঋথেদের ঋষিগণ "হরিৎ" নাম দিয়াছিলেন; আমরা প্রথম প্রস্তাবে দেখাইয়াছি, যে, কোন কোন পণ্ডি'তব মতে সেই নামটি লইরা প্রীকগণ Charites (The three Graces), সম্বন্ধে স্থালর গল স্থাটি করিয়াছেন। এবং আগ্রির অর্থ "অর্ক্ষ্যের" নামটি লইরা তাঁহারা তাঁহাদের প্রেমের দেবতাকে Eros (Cupid)বলিরা অভিহিত করিয়াছেন।

ইরাণীয়প্রণ ও স্র্যোর ধাবমান কিরণ দেথিয়া স্ব্যুকে অশ্বান বলিয়া বর্ণন! ক্রিয়াছেন।

"অন্ধ্যার ও অন্ধ্যার জাত দেবগণকে প্রতিবোধ করিবাব জন্য, ষাতুও পৈরিকদিগকে প্রতিবোধ কবিবার জন্য, অদৃষ্টভাবে আগন্ধক মৃত্যুকে প্রতিরোধ করিবাব গন্য যে সম্বা অমর দীপ্রিমান্ শীঘ্রগামী অধ্যুক স্থাকে যক্ত প্রদান করে. সে অভ্বোম স্দকেই গত্ত প্রদান কবে।"

জেল অবস্থা। ধোবশেদ যাত্ত।

স্থ্য সম্বন্ধে আমরা ঋণ্ডেদ হাইতে একটি স্বন্দর স্তাতি এই স্থানে উদ্ভ করিতেছি; প্রকৃতিব শোঁভা দর্শনে প্রানীন ঋষিদিপের হৃদয় কিতদ্ব ভক্তিরদে আলোড়িত হাইত, এই স্তাতি পাঠে আমবা অবগত হাইব।

"হুৰ্য্য দীপ্তিমান্ ও সকল প্ৰাণীদিগকে গানেন, তাঁহার অখগণ তাঁহাকে সমস্ত জগতের দৰ্শনেবজন্য উর্দ্ধে বহন কবিতেছে।

''সমন্ত জগতের প্র ⊁াশক স্থেনির আগমনে নক্ষত্রগণ তস্ববের ন্যায় রাত্রির সহিত চলিয়া যায়।

''দীপ্রিমান অগ্নির ন্যায় স্থানের প্রজ্ঞাপক রশ্মিসমূহ সকল লোককে এক এক কবিয়া দেখিতেতে।

''হে স্থা। তৃমি মহৎ পথ ভ্রমণ কর, তৃমি সকল প্রাণীদিগের দর্শনীয়, তুমি জ্যোতির কারণ, তৃমি সমস্ত দীপ্রিমান অন্তবীক্ষে প্রভা বিকাশ করিতেছ।

"তুমি দেবলোকগণের সন্মুখে উদয় ৽ও, মহুষ্যদিগের সন্মুখে উদয় হও।
তুমি সমস্ত স্বর্গ লোকের দৃষ্টির জন্য উদয় হও।

"বে শোধণকারী অনিষ্ট নিবাবক স্থ্যা তুমি যে আলোক দারা প্রাণী গণের পোষণকারী রূপে]জগৎকে দৃষ্টি কর, "সেই আলোক দারা রাত্তির সহিত দিবাকে উৎপাদন কৰিয়া এবং প্রাণীদিগকে অবলোকন করিয়া ভূমি বিস্তীণ দিব্য লোকে ভ্রমণ কর।

"হে দীপ্তিমান্ সর্কাপ্রকাশক স্থ্য। হরিৎ নামক সপ্র অশ্ব রণে তোমাকে বহন করে, জেনাতিই ভোমাব কেশ।

"হর্ষ্য বথবাগ্রু সাডটি অগ্নীকে ষোজিত করিলেন কেই স্বন্ধংযুক্ত অশ্বীদিগের দারা তিনি গমন করিজেকেন।

"অন্ধকারের উপর উথিত জ্যোতি দৃষ্টি কবিলা আমরা দেবগণের মধ্যে ছাতিমান্দেব স্ফোর নিকট গমন করি। তিনিই•উৎকৃষ্ট ভোগতি:।"

১ মণ্ডল, ৫• স্কু, ১ হইতে ১• ঋক।

সবিতা সহদ্ধে আমবা আব একটি ঋক্ মাত্র এস্থানে উদ্ভ কবিব, সেটি অবস্বিথ্যাত গাষত্রী। গাষত্রী একটি ছলেন্ব নাম এবং এই ছলেন্ধ্যাবেদের অনেক স্কৃতি বচিত হুট্যাডে, কিল্ল যে প্রবিত্র ঋক্টি আমবা উদ্ভূত করিতেছি, সেটি ব্রাহ্মণ্দিগের প্রভাহ ইচ্চার্য্য এবং সেইটিকেই এক্ষণে সাধারণত "গায়ত্রী" বলিবা লোকে জানে। সেটি এই।

"তৎস্বিতৃৰ্ববেণ্যং ভৰ্গো দেবস্য ধীম্হি। "ধিযো যোনঃ প্ৰচোদয়াৎ।"

৩ মণ্ডল, ৬২ স্ক্র, ১০ ঋক্।

रेशात कार्थ.

"বিনি আমাদিগের বৃদ্ধিরতি প্রেবণ কবেন আমরা সেই সবিভাদেবের বরণীয় ভেজ ধ্যান কবি।"

আদিত্যদিগের কথা এই স্থানে শেষ করিলাম। ভবিষ্যতে অন্যান্য আলোক—দেবদিগের সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিব।

, (ক্ৰমখ।)

श्रीबरमणहत्त्व पछ।

देभजी।

(8)

শেষ কথা।

হিন্দুর আতিথেয়ত। সর্কলোক প্রসিদ্ধ। হিন্দুব ন্যায় আতিথেয় বৃঝি অগতে আর কেই নাই। হিন্দুর মতে অতিথি সৎকার অতি উচ্চ অতি পবিত্বে অবশ্য পালনীয় ধর্ম। হিন্দুব গৃহে ষ্থনি অতিথি আসিবেন তথনি তিনি তাঁহার সেবা গুশ্রষা করিবেন। যে গৃহস্থ উপস্থিত অতিপিকে ভোজন না করাইয়া আপনি ভোজন কবেন তাঁহার বড়ই অধোধতি হইয়াথাকে।

স্থাসিনীঃ কুসারাং শচ বোগিণো গর্ভিনীন্তথা। অতিথিভ্যোহ্ এ ঐবৈতান্ ভোজবেদ বিচারয়ন্॥ অদ্যা তুষ এতেভাঃ পূর্বাং ভুঙ্ভেছ বিচক্ষণঃ। স ভূঞ্জনো ন জানাতি খগুব্ধিজ্ঞিমাত্মনঃ॥

মন্ত্, ৩অ— ১১৪ ও ১১৫।

কিন্তু নব পরিণীতা বধু, ছহিতা, বালক, রোগী ও গর্ভবতী ইহাদের বিষয় কিছু বিচার না কবিয়া অতিথি ভোজনেব পুর্বেই ইহাদিগকে ভোজন করাইবে। যে অনভিজ্ঞ ব্যক্তি অতিথি হইতে দাস পর্যান্ত লোক-দিগকে ভোজন না করাইয়া অগ্রে আপনি ভোজন করে সে জানেনায়ে মারিলে তাহার দেহ শতুনি ও কুকুরেরা ভোজন করিবে।

এই অতিণিদেবারূপ ধল্মহান্তা বোধ হয় প্রাচীন ভাবতে বড়ট প্রবল এবং প্রীতিকর ছিল। গৃহস্থেব ত কথাই নাই, তাঁহারা মতিথি পাইলে যেন চরিতার্থ হইতেন, াহাদের অজ্ঞানবণে যেন বৈকুঠের প্রিত্র আনন্দ উথলিয়া উঠিত। গৃহস্থ, গৃহিণী, পুত্র, পুত্রবধ্, ভিগিনী, ভাগিনেয়ী, মাতৃষদা, পিতৃষদা, পিতামহী, বালক, বালিকা, দাদ, দাদী সকলেই সেই অতিথিকে লইয়া উন্নত্ত হইয়া উঠিতেন; গৃহস্থের গৃহ বেন বৈকুঠপতিব আনন্দেহেকুল্ল বৈকুঠধাম হইয়া উঠিতে। কিন্তু বাহাবা গৃহস্থাশ্রম ত্যাগ করিয়া ঈশ্বরপদে আল্লুসমর্পণ ক্রিয়া বনেবাস করিতেন ভাহারাও মহা আনন্দ ও উৎসাহ সহকারে অতিথি সেবা করিয়া আপ্র

নাদিগকে চরিতার্থ জ্ঞান করিতেন। ঋষ্যশৃক্ষের আতিথ্য, ভবদাঞ্চের আতিথ্য, কণ্ডের আহিথ্য, আরো কত মহামূনির আতিথোর কথা সংস্কৃত কাব্যে ও পুরাণে দেখিতে পাই। হিন্দুর সে সব দিন গিয়াছে। হিন্দুর হিলাম আর নাট বলিলেই হয়। কিন্তু এত যে অধ্যম, এত যে অধঃপতিত, এত যে ধর্মভ্রষ্ট হিন্দু তাহারও যে অতিথিসেবা দেখিয়াছি তাহা আজ-কলি আর দেখিতে পাই না। আমারা শৈশবে পল্লীগ্রামন্থ গৃহন্থ হিলুর বরে অভিথিলেবায় যে উৎসাহ, উল্লাস ও উন্মত্ততা দেখিয়াছি, এখন আর তাহা দেখিতে পাই না। যাঁহাদের মতিথি সেবা দেখিয়াছিলাম তাঁহারা অনেক দিন হইল চলিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদেব বংশধরেরা এখন ইংরাজি শিখিয়া সভাও উন্নত হ^{ট্}য়াছেন। তাঁহারা ফাপন আপন সেবা শুশ্রবা লইয়াই উন্মত্ত। এই বে আতিণেয়তার কথা বলিতেছি ইহা প্রেম বা মৈত্রীর ফল। আপন পর নির্বিশেষে সুকল মন্তুষ্যের প্রতি সভাব বা মৈত্রীর্মা থাকিলে অতিথি সেবায় লোকের এত আনন্দ, উৎসাহ এবং আগ্রহ হয় না। হিলুধর্মাবণমী হিলু সকল মনুষ্যকে ভালবাসিতেন বলিয়া অতিথির প্রতি তাঁহার এত স্নেহ, যত্ন ও শ্রদ্ধা, অতিথিদেবায় তাঁহার এত আগ্ৰহ ও উন্মত্তা, অভিথিপূজা এবং দেব গাপূজা তাঁখাৰ কাছে এতই তুল্যম্ল্য। আব হিন্দুধমচ্যত নবা হিন্দু, মুখে ষাহাই বলুন, প্রকৃত পক্ষে আপন পর নির্কিশেষে সকল মহুষোর প্রতি মৈতীবা সদ্ভাব বিশিষ্ট নন বলিয়া, অজিকার উন্নতির দিনে হিন্দুসমাজে অতিথির প্রতি এত বিরা**গ, এবং হিন্দুর গৃহে অ**তিথিব এ**ত** অভাব। হিন্দুশাস্ত্রকারের সোহং-ৰাদ মূলক মৈত্ৰীবাদ ভূলিয়া হিন্দুর জীবন পশুবৎ হইয়া পড়িতেছে। হিন্দাস্তকারের মৈত্রীবাদ শুধু শাস্তের কথা নয়। হিন্দুশাস্তকারের মৈত্রীবাদ হিলুর জীবন এবং সমাজ নিয়ামক মহামন্ত্র। হিলুজাতির এই অধং-পতনেব দিনে আমারা শৈশবে ও বাল্যকালে অনেক হিন্দুর গৃহে একটি অন্ধ-मान अथा (मिर्श्वशाक्तिमा । (म अथा भाविचाविक अवालीव कल नय । खानक হিন্দুর **গ্রে** এম**ন অ**নেক লোক প্রতিপালিত হইত যাহারা গৃহস্কের জ্ঞা**তি** কি কুটুম্ব কিছুই নয়, দবিদ্র বলিয়া প্রতিপালিত, গৃহম্বের সহিত কোন সম্পর্কে আবিদ্ধ নয়, হয় ত গৃংকু যে জাতীয় সে জাতীয়ই নয়। তাংগদিপকে **প্রতিপালন করিতে গৃহক্রীর বড়ই আনন্দ, বড়ুই উৎসাহ, বড়ুই আগ্রহ।** ভাষাদিপকে খাওয়াইতে প্রাইতে যদি ফ্কির ইইতে হয়, স্প্রিবারে প্থের

ভিথারি হইতে হয়, গহকর্ত্তা এবং গৃহিণী তাহাতেও স্কীকৃত। তাহাবা পুর বটে, কিন্তু গৃহক্ত্রা এবং গহিণীব কাচে তাহারা আপুনার হইতেও আপুপনার। গৃহক্রতার এবং গৃহিণীর আপুনার পুত্র কন্যা বেমন থাইবে পরিবে তাহারাও তেমনি খাইবে পবিবে। যদি ইতর বি**শেষ করিতে**ই হয় তবে আপনাদেব পত্র কন্যা বরং খারাপ খাইবে তবু ভাহারা ধারাপ খাইবে না। ভাছাদিগকে পুত্র কন্যা অপেক্ষাও প্রিয়বৎ প্রতিপালন কবিতে গ্রুক্তীর শক্তি যদি কমিয়া যায়, সাবিত্রীসমা সহধর্মিণী পবের জন্য সামীর ন্যায় সমান কাত্ত্ব হট্যা প্রফুল্ডিত্তে এবং আগ্রহ সহকারে আপন অঙ্গ হইতে এক এক থানি কবিয়া সমস্ত অলন্ধার মোচন করিয়া স্বামীর হতে সমর্পণ করিবেন *। আপন পর নির্নিশেষে মনুষ্টের প্রতি কত প্রেম হইলে তবে মনুষ্যের প্রতি মনুষ্যের এমন ব্যবহার হইতে পারে! কিন্তু হিন্দুজাতির এবং হিন্দু পর্মের এই অধোগতিব দিনেও হিন্দু সমাজে মুমুষ্টের প্রতি মুমুরোর এরূপ ব্যবহার মেরূপ বছল পরিমাণে দেখিরাছি ভাষাতে নিশ্চয় বোধ হয় প্রাচীন ভারতে যুগন হিন্দু জ্ঞান্তির এবং হিন্দু ধর্মের অধোগতি হয় নাই তথন হিন্দু সমাজে মনুষোর প্রতি মনুষোৰ ব্যবহারে প্রীতি বা মৈত্রী প্রকৃত পক্ষে অপবিমেয় ও অপরিসীম ছিল। সেই জুন্যুই রলি যে হিন্দু শাস্ত্রকারের মৈত্রী শুধু মুধের কথা নয়, হিন্দুর সংসারক্ষেত্রে একটি অতি প্রবল কার্য্যকবী শক্তি।

বাস্তবিক হিন্দ্র পরহিতেচ্চা এবং পবের প্রতি মৈত্রী বা সদ্ভাব এমনি প্রবল বে কিছুতেই তাহার বাগানিছ ঘটাইতে অথবা তাহাব বেশের বা পবিমাণের ব্রাস করিতে পারে না। হিন্দুর কাচে দবিদ্র ভিক্ষক যে প্রকার বাবহার প্রাপ্ত হইয়া থাকে তাহাতে এই কগাব অতি প্রাচুর এবং পরিক্ষার প্রমাণ পাওয়া যায়। হিন্দু হিন্দুধর্মাবলখী, কিছে হিন্দুর কাচে কি হিন্দু ভিথাবি

^{• &#}x27; যে পতিপত্মীর জীবন প্রবাহ এই কপে একটি পবিত্র ধারায় প্রবাহিত হয় ডাহাদের বিবাহ বা মিলনকেই আধান্ত্রিক বিবাহ বলে। এরপ পতিপত্তী এখন আব এদেশে বড় নাই,কিন্তু বাল্য কালে বড়োদের মধ্যে অনেক দেখিরাছি। অভ এব নিশ্চয় বলিতে পারি, যে, প্রাচীন ভারতে বখন হিন্দুর অধঃপতন হয় নাই তখন এরপ এবং ইহার অপেক্ষাও উৎকৃষ্ট পতিপত্তী বিস্তর ছিল। হিন্দু বিবাহকে আধ্যাত্মিক মিলন বলিলে যে সকল ক্রডবিদ্য বাহালি উপহাস করিয়া থাকেন তাঁহারা কেমন করিয়া সমাজ দেখেন ও শাস্ত্র বুবেন বলিতে পারি না।

কি মুস্লমান ফাক্লির কি বিলাতি বেগর (Beggar) সকলেট সমান। হিন্দর कारक हिन्तू ज्यांतित रच जिल्लामू हि, मुनलमान किरतत १ रमहे जिल्लामू हि, বিলাতি বেগরেরও সেই ভিকামু প্তি। হিন্দু অনেক সম্প্রদায়ে বিভক্ত-শাক্ত रेभव. देवकव, रेजामि। किन्क विन्तृत काष्ट्र भारक जिथातित्र ९ दव आमत. শৈব ভিখারির ও সেই. আদব, বৈফাব ভিখারিরও সেই আদর। সকল . দেশে এমন হয় না। ইংলও প্রভৃতি স্থসভা দেশের কথা বলি শুন। বুদ্ধ ভিথারি অদি অচিল্ত্রা আল অব গ্লেনালন নামক বোমান কাথলিক ধর্মাবলম্বী ধনাত্যের প্রাসাদে গমন করিয়া দেখিল প্রাসাদের সম্মথে তিন দল ভিক্ক দাঁড়াইয়া আছে৷ পরিচ্ছদ দৃষ্টে বোধ হটল যে প্রথম ভিক্ক দল রোমান কার্থলিক ধর্মাবলখী। সেই দলে প্রবেশ কবিলে পর ভাহারা ভাহাকে Triple man (তিন গুণ ভিক্ষা পাইবার ঘোগ্য) নয় বলিয়া মহা আক্ষালন করিয়া তাড়াইয়া দিল। অদি অচিল্ত্রী তথ**ন বিতী**য় দলে গমন করিল। তাহাবা Episcopal সম্প্রাদায়ের ভিথারি, to whom the noble donor allotted a double portion of his charity, তাহাদের জন্য দাতা হুই গুণ ভিক্ষার ব্যবস্থা কবিয়াছিলেন। তাহারাও তাগাকে তাজাইয়াদিল। তখন মদি ক্ষুদ্ তৃতীয় দলে প্রবেশ করিল। তাহারা Presbyterian সম্প্রদারের ভিশাবি who had disdained to disguise their religious opinions for the sake of an augmented dole, তাহারা বেশি ভিক্ষার লোভে আপেন আপেন ধর্ম সম্বনীয় মত গোপন করে নাই। ভাহার পর ভিক্ষাদান আরম্ভ হুইল। প্রথম ভিক্ষকদল দাভার আপনার সম্প্রদায়ভূক্ত। অত এৰ এক জন উচ্চপদত কম্মচাবী তাহাদের ভিক্ষাদান কার্য্যের ভত্তাবধারণ করিতে লাগিল। বিভীয় ভিকুকদল রাজার সম্প্রাদায়ভূক্ত। দাতাব দাব রক্ষক তালাদের ভিক্ষাদান তত্ত্বাবধারণ করিতে শাগিল। তৃতীয় দল দাতার সম্প্রদায়ভুক্তও নয়, রাজাব সম্প্রদায়ভুক্তও নয়। অতএব একজন সামান্য বৃদ্ধ ভূত্য সেই দলেব তত্তাবধাৰণ করিতে লাগিল ♦। হিন্দু ভিক্ষু ে কর মধ্যে এম্ন ইতরবিশেষ করিতে পারেন না। তাঁহার কাছে স্কল ভিক্ষক স্মান। সাম্প্রদায়িকতা লইয়া মাতুষ নয় .অক্সপদার্থ লইয়ামামুষ। ভিক্ষুক হিন্দুই হউক, মুসলমানই হউক, খুষ্টা-

[•] সর ६য় ॰ টর য়টের Antiquary নামক উপন্যাদের সপ্ত বিংশবি
অধ্যায় দেব।

নই হউক, শৈবই হউক, বৈষ্ণবই হউক, সকল জ্বিক্ কই ব্ৰহ্মপদাৰ্থে নিৰ্মিত্ত, অত এব সকল ভিক্ক কই সমান। আবার ভিক্ক ত:খী। জাতি বা সম্প্রদায়ভেদে ত:খের প্রকৃতিভেদ হয় না। অত এব কি হিন্দু ভিক্ক, কি মুদ্রমান ভিক্ক, কি ইংরাজ ভিক্ক, কি খুগান ভিক্ক, কি শাক্ত ভিক্ক, কি বৈষ্ণুব ভিক্ক সকল ভিক্কই সমান। তাই সকল ভিক্ক হিন্দুর সমান দয়ার পাত্র। মৈগ্রীবাদে ভেদাভেদের কথা নাই। তাই মৈগ্রীবাদাবলম্বী হিন্দু সকল ভেদাভেদ তৃচ্ছ কবিয়া সকল দরিপ্রকে সমান দয়া করেতে পাবেন না। ভারতবাদীকে একথার প্রমাণ দিতে হইবে না। তাই বিনি যে হিন্দুশাস্ত্রকারের মৈগ্রীবাদেব গুণে হিন্দুব জীবন পুণিবীব অপর সকলের জীবন অপেক্লা অশেষ গুণে উন্নত পবিত্র ও প্রেমময় হইয়াছে। হিন্দুশাস্ত্রকারের মেগ্রীবাদ গুণু মুথের কথা নয়।

আবার হিন্দুর মৈত্রী শুধু মহুষ্যমধ্যে দম্বদ্ধ নয়, সমস্ত প্রাণীতে প্রসারিত। হিন্দুশাস্ত্রকারের ব্যবস্থাস্থ্যাবে প্রত্যেক গৃহস্তকে প্রণিদিন পাঁচিট ম্বজ্ঞ করিতে হয়। তন্মধ্যে একটি ম্বজ্ঞের নাম ভূতম্বজ্ঞ বা ব্লিকর্ম্ম।

• স্বাধ্যায়েনাৰ্চয়ে হৰীন্হোনৈৰ্দেবান্যগাৰিধি। পিতৃন্ আ'ক্ষেত নুনলৈভূতি।নি বলিকৰ্মণা॥

মমু, ৩য়---৮১।

অধ্যয়ন দারা ঋষিদিগকে, আদ্ধ দারা পিতৃগণকে, অন্ন দাবা মন্তব্যদিগকে এবং বলিকম্দারা ভূতদিগকে ষ্ণাবিধি পূজা ক**িবেন**।

অর্থাৎ গৃহস্তকে প্রতিদিন প্রাণীদিগকে আগার দিতে হয়। স্কল প্রাণীকেই আগার দিতে হয়।

শুনাঞ্ পতিতানাঞ্ খপচাং পাপরোগিনাং।
বায়সানাং কুমীনাঞ্ শনকৈনির্বপেডুবি॥ মুন্ত, ত্ত্—৯:।
তৎপরে অপর অন পাত্রে লইয়া কুকুব, কুকুরোপজীবি, পাপারোগী,
কাক ও কুমিদিগকে প্রদান করিবে।

যে প্রতিদিন সকল প্রাণীকে আহার দেয় তাহাব গতিও বড় উত্ম হয়। এবং যঃ সর্কাভূতানি ব্রাক্ষণো নিত্যম্চতি। স গচ্চতি প্রং স্থানং তেজোমূর্ত্তি প্থার্জুনা॥

মহু, ৩য়—১৩।

বিনি প্রত্যন্থ এইক্লপে সকল প্রাণীকে বলি প্রদান করেন তিনি জ্যোতিশাস্ত্র প্রবারা ব্যাধানে গমন করেন।

প্রীপ্রসরকুমার বিদ্যারক্ষের অকুবাদ।

হিন্দুর এই অধঃপতনের দিনে কেচ যে প্রতিদিন শাস্ত্রোল্লিখিত পঞ্চৰজ্ঞ করেন এমন বোধ হয় না। কিন্তু এখনও যাহা দেখিতে পাওয়া যায় ভাগ বিবেচনা কবিলে নিশ্চর বোধ হয়, যে, এক সময়ে ভারতের ছিল মগ্য আনন্দ ও উৎসাহ সহকাবে প্রতি দিন পৃথিবীৰ সকল প্রকার জীবকে কুষায় অল্লান করিতেন। আজিও প্রায় সকল ছিল্মতাবলম্বী হিন্দু প্রতি দিন আহারাতে এক মৃষ্টি করিয়া অল বাটীর বাহিরে পশুপক্ষীদিগকে ফোলয়া দিয়া থাকেন। ভোজনপাত্রে শেষার রাখিবার প্রধাবও দেই অর্থ পণ্ডপক্ষী পিপীলিকা প্রভৃতি তাহা খাইয়া ক্রধার শান্তি করিবে। জগতের মধ্যে সর্বজীবে দয়া দর্মজীবের ছঃধে ছঃখ দর্মজীবের স্থাধে স্থা হিন্দ্র বেমন দেখিয়াছি আর কাহারও তেমন দেখি নাই। সমস্ত প্রাণতে হিলুব মৈরৌ। তাই ভারতে মানুষ শুধ মানুষ লইয়া সম্পূৰ্ণও প[্]তপু নয় ৷ নিকুট প্ৰাণী স্কল মানুষের সহিত অতি ঘনিষ্ট সম্পর্কে আবদ্ধ। সে সকল প্রাণী মানুষেৰ অংশ স্বরূপ। মানুষ তাহাদিগকে লইয়া সম্পর্ণ, তাহাদিগকে ছাডিলে অসম্পর্ণ। তাই ভারতের হিন্দর কাজে নিকৃষ্ট প্রাণীব এত আদর ও সম্মান। ভাই নিকৃষ্ট প্রাণী ভারতের হিন্দুর সমাজের ও পরিবারের সম্বর্গত। তাই হিন্দুর সাহিত্যে মানুষ এবং নিকুষ্ট প্রাণী একত্র জীবনলীলা গভিনম্ব করে এবং নিকুষ্ট প্রাণী ব্যতিরেকে হিন্দর ক্রিষা কলাপ হয় না। ভারতের হিন্দুর কাছে নিরুষ্ট প্রাণীব সন্মান ও আদর দেখিয়াই স্পরিখ্যাত জীববৎসল ফরাসি পণ্ডিত মিশালা (Michelet) বলিয়াছেন :— Beneath human castes there lies an immense caste, the poor brute world, to be delivered, to be lifted up. This is the triumph of India of Rama and the Ramayana. Hanuman is the Ulysses and Achilles of this epic war. More than any one else he delivers Sita. After the victory, Rama crowns and celebrates him. Between the two armies, before men and gods, Rama and Hanuman embrace. Talk no more of castes. The lowest of men may sav, Hanuman has freed me." * णरि विन (य हिन्तुभाञ्चकारतत देशजी नाम अयु भूरथन कथा वा भारखत लिशि नम्।

[•] জন্সন সাহেবের Oriental Religions নামক গ্রন্থের ১ম থণ্ডের ৫৩৫ পৃষ্ঠা।

কিছ ছিন্দুশান্ত্রকারের মৈত্রীর অর্থ কেবল প্রাণীর প্রতি প্রেম নর, গাছ পালা লভা পাতা ফুল ফল সরিং স্বোবর পাগাড় পর্বত জগতে ৰাহা কিছু আছে, সকলেরই প্রতিপ্রেম। ি-দূর সাহিত্যে দেই অপুর্ব ংগমের অপুর্বে পরিচয় পাওয়াষায়। অংবোধ্যাবাদীরা রামচক্রের স্থিত বনে গমন

ক্রিতে না পারিয়া শোকোচ্ছেলিত অঁস্তঃকরণে বলিতেতে ;—

আপগা কুতপুণ্যান্তাঃ পশ্মিন্যশ্চ বনে শুভাঃ। ষাত্ম পাস্যতি কাকুৎছো বিপাহ্য সলিলং শুচি॥ বিচিত্র কুস্মাপীড়া মঞ্জবী মধুধারিণঃ। পাদপা: পর্বতাগ্রস্থা রময়িষ্যস্তি রাঘবং॥ অকালে হ্যপি মৃখ্যানি ম্লানি চ কলানি চ। দশ্রিষ্যস্তি সান্নি পিরীণাং বামমাগতং॥ काननः वालिटेगलः वा यः वाटमाश्चि गमिषाजि। প্রিয়াতিথিমিব প্রাপ্তং নৈনং শক্ষ্যতি নার্ক্তিতৃং॥

অবোধ্যা কাণ্ড, ৪৫ সূর্গ।

অরণ্য মধ্যে বিকশিত পক্ষজ সমূহে সংশোভিত সেই সকল জলাশয় কডই বাপুঞ্জ পুঞ্জ পুণ্য সঞ্যু কৰিয়াছে, যাহাতে 🗐 বামচক্ৰ অবগাংন তাহাদিগের স্থশীতল জলপান করিবেন। কানন বিভাগে পর্বতের শিখরস্থিত পাদপেরাই স্ক্জাত ও ক্তপুণ্য, যেতেতু তাহাবা বিচিত্র কুষ্ম সমূতে সুশোভিত হইয়াও মঞ্রি হতে মধুধারণ পূর্ব্বিক রঘুনাথের স্নোরঞ্জন করিবে। এক্ষণে পর্বাতসাত্ম সকল প্রীরামচক্রকে সমাগত দেখিয়া ভাহার। অকালে ও সুসাহ সমূচিত ফল ও মূল দর্শন করাইবেক। কাননেই হউক আর পর্বতেই হউক, এরামচক্র বেখানে গমন কবিবেন সমাগত প্রিয়তম অতিথিজ্ঞানে কি তাহারা সমাদরে তাঁহাকে মর্জনা করিতে শক इहैरव ना १ अवगारे रहेरव।

শ্রীযুক্ত ষত্নাথ ন্যায়পঞ্চাননের অহুবাদ।

পর্বতে সংবাবর বৃক্ষ লতা ফুল ফল—ইতারা মালুষের ন্যায় চৈতন্য বিশিষ্ট। মাতুষের ন্যার ইহাদের স্থধ হঃথ আছে। মাতুষের ন্যার ইহাদের পাপ পুণ্য আছে। মাতুষের ন্যায় ইহাদেব প্রীতি প্রণয় আছে। মাতুষের म्যার ইহাদের আশা আকাজ্জা আছে। মাহুষেব ন্যায় ইহাদের মবকরা আছে। মাহুৰের ন্যায় ইহাদের আভিথেয়তা প্রভৃতি গৃহধর্ম আছে।

ইহাদের এক একটি পৃথিবীতে মাজুষের ন্যায় এক এক জন। মা<mark>জুৰের</mark> মূব সংস্থাগের বস্তা বলিয়া এক এক জন নয়; আপনারা মুধ সংস্থাগের-অধিকারী বলিয়া এক এক জন। মাতুষ যেমন ইহাদিপকে লইয়া সংসার-ধর্ম করে, ইহারাও তেমনি মামুষকে লইয়া সংসারধর্ম করে। মা<mark>মুষের</mark> জীবন বেমন ইহাদের জীবনের অন্তর্গত, ইহাদের জীবন ও তেমনি মাফুবের ' জীবনের অন্তর্গত। ব্রহ্মাণ্ডের অনন্তর্জীবনে মানুষ এবং ইহারা সকলেই এক আকারে একভাবে এক তানে এক লয়ে মিশিয়া রহিয়াছে। তাই কাননে ফুল ফুটিলে মনুষ্যস্দ্ধে প্রেম ফুটিয়া উঠে, স্রোতস্বতীতে স্রোত বহিলে মন্ত্রাহাদয়ে ভক্তিপ্রোত উপলিয়া উঠে, মধ্যবাত্তে চাঁদ ড্বিলে মতুবাহাদর কাঁদিয়া উঠে। চিন্দ্ৰ সাহিত্যে যে রক্ম পাহাড় পর্বত বৃক্ষ লতা ফুল ফল জল স্থল দেখিতে পাই আর কোন গাহিত্যে সে রকম দেখিতে পাই না। অন্য সাহিত্যে বুক্ষলতা পাহাড় পর্বত ফুল ফল স্বিৎ স্বোবৰ আছে, কিন্তু হিন্দুর সাহিত্যে যে পরিমাণে আছে ভাহার এক শতাংশ পরিমাণেও নাই। আর যা ছুট চারিটা মাছে তাহা মাজুষের ভোগ ক্থের উপকরণ বলিয়া আছে. মারুষের ন্যায় অবং ভোগপ্রের অধিকাবী বলিয়া নাই। হিন্দুর সাহিত্যে মাত্র যে অণীম প্রাণ সমূদ্রে ড্বিয়া রচিয়াতে, তুল ফল পাহাড় পর্বত সরিৎ সরোবরও দেই অসীম প্রাণ সমুজে ড্বিয়া রহিয়াছে। অন্য সাহিত্যে সমুদ্রে প্রাণ নাই। প্রাণ বলিরা একটা ছোটখাট মাপার্জোকা ঘেরাছোরা জিনিস আছে। তাহা **মা**রুষের একচেটিয়া, ফুল কল বুক্ষলতা সরিৎ সবোবর পাগাড় পর্দ্ধতের সহিত তাহাব বিশেষ সম্পর্ক নাই *। হিন্দু সাহিত্য এবং অপব সাহিত্যের নধ্যে জডলগং লইয়া এই বে আশ্চর্য্য थारा प्रतिख्य भागे, हेश हिन्स्व स्माद्दश्वाम मृतक देम्बीवास्मन ফল। ব্ৰহ্মভক্ত-ভিন্দু সমস্ত জগৎকে ব্ৰহ্মপদাৰ্থে নিৰ্দ্মিত জানিয়া জগতে ৰাহা কিছু আছে সকলকেই সমান জ্ঞান করেন এবং দমান ভালবাসেন। ডাই হিন্দুর প্রেম বা মৈত্রী মহুষ্য ম'ধ্য আবদ্ধ নয়, জীবমাত্রেই প্রসা-রিড। কিন্তু জীবে প্রসাধিত বশিয়া গীব মধ্যে আবদ্ধ নয়। জীব-জগৎকে **শ**তিক্রম করিয়া বৃক্ষ লতা ফুল ফল সরিং সরোবর পাহাড়, পর্ব্বতপুর্ব

আঞ্জকাল রস্কিণ প্রভৃতি ছব একজন ইউরোপীয়ের লেখায় কিঞিৎ
আন্যকপ দেখিতেছি। কিন্তু দিলু সাহিত্যে যা দেখা যায় তাহার সহিত
উপনায় সে কিছুই নর বলিলেও ছব।

बड़ बन्ध अभाविछ। এইজন্য হিন্দুর কাব্যে—বাল্মী কির রামা-श्रत्भ, त्रारमञ्ज कारत्क, कालिमारमञ कुमार्य सम्मृत्क भक्छनात्र त्यू वः स्म ভবভূতীর চরিতে, কিরাতার্জুনীয়ে, ভাগণতে, পুরাণে—কড় জগতের সমাবেশ এত বেশি এবং মূর্ত্তি এত জীবন্ধ, জড়তাশ্ন্য, চৈতন্যময়, ভাৰময়, মনোহৰ হিন্দুর মৈত্রী হিন্দুৰ সাহিত্যকে অপর সাহিত্য ছইতে এতই-ভিন্ন-প্রকৃতি বিশিষ্ট এতই উৎশ্বষ্ট করিয়া তুলি-স্থাছে। আবার হিন্দুৰ সাহিত্য ছাডিয়া তাঁহার সংগারধর্ম দেখিলে মৈত্রীবাদ তাঁহার ছীবন ও চবিত্রকে কতদূব গড়িয়া তুলিয়াছে তাহা ব্ঝিতে পারা যায়। হিলুজাতি বুক্ষলতা ফলফুলেব বড়ই অফুরাগী। সকল হিন্দুর বাড়ীতেই কতকগুলি করিয়া বৃক্ষলতা দধত্রে বক্ষিত হইতে দেখা যায়। ইউরোপীয়েরাও রক্ষলতাব অনুরাগা এবং তাহাদের বাড়ীতেও বুক্ষণতা স্যত্মে রকিত হয়। কিন্তু ড্টজাতির বুক্ষণতার প্রতি যত্ন ও অবস্থাপের কারণ এক নয়। ইউরোপীয়েবা বৃক্ষলভার শোভার জন্য বৃক্ষ-**লতার অফুরাগী;** হিন্দু কুক্ষলতা পালনীয় এবং *স্নেহেব পৰাৰ্থ* বিলয়া রুক্ষনতার অনুবাগী। রুক্ষলতা জল না পাইলে শোভাগীন ও পুস্পহীন **ছইন্না গৃহ প্রাঙ্গণের** শোভা এবং গৃহস্তের স্তথ বৃদ্ধি করিতে পারিবে না ৰলিয়া ইউরোপীয়েরা বৃক্ষলতাব গোড়ায় জল দেয়। জল বিনা বৃক্ষ-লতা পাছে তৃষ্ণায় কাতৰ হয় এবং গুকাইয়া মৰিয়া ধার, এই ভাবিয়া হিন্দুনরনারী বৃক্ষলতার মূলে জল দেয়। জড় ছগতের সহিত ইউরোপীয়েব কেবল মাত্র বাহ্যেক্সিয়ের সম্পর্ক। জড়গণেডের সৃহিত হিন্দুর আশ্বার ও হৃদবের সম্পর্ক। জড়জগতের সম্বনে তিলু শাস্ত্রকারের মৈতীবাদ হিল্কে অপের সকলের অপেক্ষা এতই শ্রেষ্ঠ ও পবিত্রাচানী কবিয়াছে। হিন্দুর মৈত্রী (कवन कथांत कथा विश्वारञ्जत वहन नय ।

• অত্ত এব মনুষ্য, পশু, পক্ষী, কুমি, কীট, বুক্ষ, লতা, পাহাড়, পর্বত, জল, পুল জগতে যাহা কিছু আছে, হিন্দুৰ বাছে সকলই সমান, সকলই ভালবাদার পাত্র। এক ব্রহ্ম-পদার্থ এই সকলেতেই আছে, অতএব হিন্দুর মতে এদমন্তই এক ও মতিয়। হিন্দুৰ মতে মানুষ বল, পশু বল, পক্ষী বল, মল বল, ফুল বল, কেহই কেচ হইতে বিভিন্ন নয় সকলেই সকলের সহিত ক্মিশ্রিড, সকলে জড়াইয়া একটি জীলন। তাই জগতে যত কিছু আছে সকলের ভীবনের সহিত হিন্দুর জীবন মিশ্রিত। তাই ভগতে যত কিছু

আছে—পণ্ড বল, পক্ষী বল, বুক্ষ বল, জল বল, জল বল—সকলের স্থধ ছঃখে হিন্দুর স্থধ ছঃখ। হিন্দুর জীবনও জগদ্যাপী হৃদ্রও জগদ্যাপী। হিন্দুর মৈত্রী হিন্দুকে জগদ্যাপী এবং জগৎরাপী করিয়াছে।

আজিকার অধঃপতিত হিন্দুৰ গীবনও কার্য্য প্রীক্ষা করিয়াও বৃঝি-লাম, বে, হিন্দুশাস্ত্রকারের মৈত্রী গুরু মুখের কথা নয়, হিন্দুব জীবনও সমাজ নিয়ামক শক্তি। যথন হিলুর অধঃপতন হয় নাই, তখন সেই শক্তি হিন্দুর জীবন ও সমাজকে কতবে উজ্জ্বল উল্লত ও পবিত্র করিয়া-ছি**ল তাহা সহজেই অনুমান ক**ৰা বাউতে পারে। প্রাচী**ন হিন্দুর সেই** উনত উজ্জল ও পবিত্র জীবন ও সমাজ স্মবণ করিয়া আমাদের মনে যদি কিছুমাত্র আনন্দ ও আত্মগৌববের উদ্রেক হয়, তবে নতশিবে সেই প্রাচীন হিলুর মৈত্রীবাদ গ্রহণ করিয়া আমাদের জীবন ও সমাজকে সেইরূপ উল্লত উজ্জ্বল ও পবিত্র কবিতে প্রাণপণে চেষ্টা করা কর্ত্বর। স্থামাদের পার্থিব **অবস্থা বড়**ই হীন হইয়াছে, আমাদের মনের অবস্থা তদপেকাও হীন হইয়াছে। আমরা সভা ও শিক্ষিত বলিয়া অহন্ধাব করি, কিন্তু সভাও শিক্ষিতের কোন গুণ সামাদের নাই। জীবন বাহাতে উন্নত ও প্রিত হয়, জগৎ ষাহাতে সুধ্মন ও পবিত্র হয় সেই বিশ্বব্যাপী প্রেম আমাদের নাই। আমবা পরস্পারের সহিত সহামুভূতিব কথা, বিশ্বব্যাপী ভ্রাতৃত্বের (Fraternityর) কথা বলিয়া থাকি বটে। কিন্তু আমরা হিন্দুই হই, আক্ষই र्हे, नाखिकरे रहे, প্রকৃত পক্ষে আমাদের পরের সহিত সহামুভৃতি, विश्वसानी ভা**ছ**ত বা বিগ্ৰবাণী প্রেম কিছুই নাই। আমরা কেবৰ আমাদের সুধ সুধ্যাতি লইয়া আছি। যদি পরের জন্য কোন কাজ করি সেত হয় আপনাব প্রথ নধ স্থাতিব আশায় করি। পরের প্রতি প্রেম আমাদেব একেবারেই নাই। আমরা কেই কাহাকে দেখিতে পারি না, মুখে বাই বলি মনে মনে আমবা পরস্পরকে বড়ই হিংসা ছুলা ও ডাচ্ছিল্য করি। পরেব ভাল হইলে আমাদের আননদ হয় না, মনে বড়ই কট হয়। আমরাবলিয়া**ধা**কি, ষে, আমরা প্রস্পারের মিত্র। কিন্তু আমরা সকলেই মনে মনে জানি, যে, আমবা পরস্পাবের শত্রু। লোকে আমাদিগকে শিক্ষিত সম্প্রদায় বলে। এই শিক্ষিত সম্প্রদায়ের ন্যায় বন্ধুরূপী শব্দর সম্ষ্টি কোন কালে কোন দেশে হইয়াছে কি না বলিতে পারি না। ইश আমাদের বড়ট ছংবের ও লজ্জার কণা। একখা বলিতেও কট হয় গুনিতেও কট হয়।

কিন্তু ছুঃখ হউক কই হউক লজ্জা গ্উক যাই হউক, একণা বলিতেও হইবে শুনিতে ও হটবে স্বীকার করিতেও হটবে। নহিলে আমাদের এই ছরবস্থা হইতে নিয়তি নাই। এ অবস্থার থাকিয়া আমরা কিছুই করিতে পারিব না। আমরা ধর্মসংস্কারের ও সমাজসংস্কারের চেষ্টা করিতেছি। কিছ সমাজস্থ লোককে যাহাবা প্রকৃত পক্ষে ভালবাসে না, প্রকৃত পক্ষে সম্মান করে না তাহারা কেম্ন কবিয়া সমাজস্থ লোকের ধর্মসংস্থার ও সামাজিক অবস্থার উন্নতি সাধন করিবে ? আমার সমাজস্তু লোক ধদি এমন না বুঝে, বে, আমি তাগদিগকে ষণার্থ ই ভালবাদি এবং ভাহাদের ব্যথার ব্যথী তবে আমি সহস্র চেষ্টা করিলেও তাহাদের কণামাত্র উপকার ও উন্নতি সাধন করিতে পারিব না। কথার জোরে মান্তুষেব হৃদর আকর্ষণ করা যায় না। হৃদয়ের চেউ ঢালিয়ানাদিলে হৃদয়ে হৃদয় মিশাইয়ালওয়াযায়না। হৃদয়ে হাদর না মিশিলেও কেহ কাহার উপকার বা উন্নতি দাধন করিতে পারে না। এই যে এত দিন ধরিয়া আমাদের মধ্যে কত লোকে দেশের লোককে সংস্থারের ও উন্নতির পথে আসিতে বলিতেছেন। কিন্তু জাঁহাদের কথা ভানিয়া কেহ ত সেপথে আসিতেতে না। কেনই বা আসিবে? সেকধা জ্ঞানের কথা, রাগের কথা, রোকেব কথা, ভেজের কণা, অহলারের কথা, জোবের কথা, অলস্কার প্রিয়তার কথা, সুখ্যাতি প্রিয়তার কথা। কিন্তু সে কথা প্রকৃত প্রেমের কথা নয়—্যে কথা বেশি নয়, তুই চারিটি মাত্র. নিঃশব্দে ছদয়ের অন্তত্তল হইতে বাহির হইয়া অজ্ঞাতসারে অভাবনীয়রূপে কি লানি কতেই মিঠে রকমে হাদয়ের অস্তত্তেরে গিয়া প্রবেশ করে, সে প্রথমে কথা ত নয়। তেগন কথা চৈতনাদেবের পর বঙ্গে আর কেহ কয় নাই। তাই চৈতন্যদেবের পর আর কেহ বঙ্গবাদীকে ধর্ম্মের পথে কি সামাজিক कीवरनत পर्ध विरम्प 'आशाहेबा' मिटल शाहत नाई। जाई वनि वह ছাণিত ও শোচনীয় অবলা হইতে না উঠিলে আমাদের নিস্তার নাই, আশা ভরগাও নাই। আমাদের ফদয়ের দোবে এই অবস্থা হটয়াছে, অভএব আমাদের ছদয়কে পরিষ্কার, প্রিত্র ও প্রেমপূর্ণ করিতে হটবে। আমাদের ছদ্য পরিষ্কার প্ৰিত্ত ও প্রেমপূর্ণ ছইলে আমবা পুণিবীর অসমী উন্নতি সাধন করিতে সক্ষম হটব। আজকাল আমাদের মধ্যে অনেকে আমাদি^{গ্রে} ইংবাজের ন্যায় অসমসাহসিক বাণিজ্যপটু অস্তবের ন্যায় শ্রমশীল ইত্যাদি হইতে পরামর্শ দিয়া থাকেন। কিন্তু হৃদয় বিশুদ্ধ এবং প্রেমপূর্ণ না করিয়া

পৃথিবীর কার্ব্যক্ষেত্রে দক্ষতা লাভ করিতে গেলে মামুষ শঠ প্রভারক পীড়নশীল নিষ্ঠুর নির্মুম ইত্যাদি হইয়া উঠে। তাই মনে করি, যে, আগে আমাদের ইংরাজের গুণগুলি শিক্ষা করিলে আমাদের শোচনীয় অবস্থা আরো শোচনীয় হওয়াই সন্তব। আমাদেব ভাল হইতে হইলে, জগতে মান্য গণ্য কীর্ত্তিশালী হউতে হইলে আর্গে আমাদের পূর্ব্বপুক্ষদিনের দেই অপূর্ব্ব বৈত্রীগুণ শিক্ষা করিয়া বুগতে যাহা কিছু আছে সকলের প্রতি প্রেমবান হুটতে হইবে। তাহা হুটলেই আমরা আমাদেব সমবেত চেষ্টায় আমাদের আপনাৰ অবস্থার উন্নতি করিতে পাবিব এবং সাহস অধ্যবসায় নিভীকতা প্রভৃতি বে সকল গুণ এখন ইউরোপীরদিগের মধ্যে বেশি লক্ষিত হয় তাহাও আমরাসহজেই লাভ করিতে পারিব এবং সেই সকল গুণের সাহায্যে যে সব বড় বড় কার্যা করিব ভাগা সর্বলোক হিতকর হটবে কাহারো অহিতকর হুটবেনা। অপ্রেমিক ইউরোপবাদী আপন অসমসাগদিকতাপ্তবে উৎসাহিত হটয়া আসিয়া, আফ্রিকা, আমেরিকা ও অস্ত্রলিয়ায় কি 'নিষ্ঠ্রতার ও লোক-নিগ্রহের কার্য্যই না করিয়াছেন ! তাই বলি, মণ্ডে সেই প্রাচীন হিলুব মৈত্রীবাদ গ্রহণ করিয়া জগতে যাহা কিছু আছে সকলের প্রতি প্রেমিক হইয়া বিখনাথের রাজ্যে বিশুদ্ধ পদ লাভ করিতে প্রাণপণে চেষ্টা কর

कुछी।

>

কতকাল তুর্দিশার রাখিবি মারেবে ? নানা চিস্তা ভাবনার, হইতেছে জীও কায়; না দেখে তোদের স্থে, বৃঝি মৃদি আঁথি। অজ্ঞাত নাদের আবে কত সাছে বাকি ?

স্চ্যপ্র মেদিনী শৃন্য ! তাম বনবাসী ! পুত্রদের এ বিষাদে, মাব প্রাণ কত কাঁদে,— কেমন ব্ঝিবি ভোবা,—কেমনে ব্ঝিবি ? বুঝিলে সে পাপ থেলা কেন থেলাইবি ? 9

ধর্ম ধর্ম কবিয়াই কাটাইলি কাল।

চিন্তা করি পরমার্থ, ভূলিলি সকল স্থার্থ!

শুক্তকেও মিত্র বলি আদৰ করিলি!

রাজপুত্র হযে বাজনীতি না বুঝিলি!

8

জানিরে সংসারে ধর্ম বড়ই মধুব। কি**ন্ধ** পেয়ে কোন্ যুক্তি, ধর্মের পবিত মূর্ত্তি. — ধবিস্ লোভীর কাছে পূ বীরপুত্ত যাঁরা— লোভীর মস্তকে দণ্ড প্রধারিবে তাঁরো।

¢

অনা দোষ দূরে থাক্ ! কত বা কহিব,—
লক্ষী বধু মাকে মোব, দিল যেট লজ্জা খোর,—
সভা মাঝে ' ভাও ভোৱা সহিয়া রহিলি !
সে দৃশাও— মূর্থ ভোৱা ধর্মে দেখাইলি !

৬

হইয়া তোদের পক্ষ, একটিও কথা কেহ বলিল না হায়। ভীল্ম, দ্রোণ মৃত প্রায়,— নীরবে দেখিল তাহা। তাঁদের দ্বারাল— নিশ্চয় জানিবি—কোন হবে না উপায়।

9

তোদেব ভিখাবি করি কৌবৰ চতুর, লুটে লয় রাজ্য ধন! অবশেষে দেয় বন! তথাপি খেলাব অর্থ কিছু না বৃঝিলি! কেবল আমার বৃকে কলঙ্ক চালিলি!

৮

কৃস্তীব কুপুত্র ভোরা !— কেনা ইহা কয় ?
থেদে বৃক ফেটে যায় ৷
তাই কি ভোদের গর্ভে করিয়া ধাবণ
সহিলাম প্রসবের যন্ত্রণা—ভীষণ !

۵

পর্ভধারিণীকে দিলে অনুজ্ঞ ৰাতনা, কিরপেতে ধর্ম্ম থাকে ? হার ইহা কব কাকে! ধর্ম ধর্ম করি তোরা নরকে ডুকিলি! স্বর্গের পবিত্র-ধার চক্ষে না দেখিলি!

٥

কডবার দেখাইয়া কত প্রলোভন,
তোদের অনিষ্ট বাহা তোদের হস্তেই তাহা,
করায়েছে,—ধ্র্ত্তরাক কুটিল কৌরব!
হায় রে এমন তোরা অবোধ পাওব!

22

রে পুত্র ! বে পার্থ ! বীর চূড়ামণি ! বল্ বীর পুত্র হেন, প্রসব করিছ কেন ? অস্তিমে মরিব মদি পেরে এত ত্ব ! কি স্থথ লভিস্কু বাচা, দেখে তোর মুধ ?

> ?

অন্ত্রশিক্ষা করিয়া বা কি লভিলি ফল १ গাণ্ডীৰ টকাবে বার, তক্ত হয় ত্রিসংসার ! মাতা তার পরাধীনা ! বনে তার ছান ! এ লজ্জার, ইচ্ছা হয় বিষ করি পান !

4.0

. জিনিয়া কিরাত রূপী—মৃত্যুঞ্জয় শিবে, পাওপত—কালাস্তক, লভিণি কি অনর্থক ং ভূবন বিজ্ঞয়ী হয়ে, এই কি করিলি,— প্রম শক্রর পদে শির নোয়াইলি ং

38

রে পূত্র ! রে ভীম ! কেন ধরিস্রে গদা ? প্রতিজ্ঞা পালিলি কই ? কৌরব যে হাসে ছাই ! বীর-পূত্র বীর হয়ে, প্রতিজ্ঞা সাধন কেননা করিলি ভূই, থাকিতে জীবন ? 36

মহা ধৃত কৌরবের শান্তি দিলি কই ?
কই কবি রণরক, করিলি সে উক ভক্ত প
কক: চিরি, কট করি সদ্য রক্ত পান.
যুড়াইলি অভাগীর তাপিত প্রাণ ?

14

হা পুত্ৰ ! হা যুধিষ্ঠির ! কি বলিব তোরে ?
মোর হথে দিশি ছাই, ইন্দ্র, যম তুল্য ভাই
থাকিতে সংসারে তোর ! জানিস্নিশ্চর,
এ পাপে হইবে তোর সর্ব্ধ ধর্ম ক্ষয় !

মহানায় ।

ষষ্ঠ পরিচেছদ । বালিকার প্রেম।

বৃদ্ধ অম্লারজনের সহিত ক্ষণেক কথাবারী কলিবাই নিতান্ত প্রীত হই-লেন, এবং তাঁহাকে তাঁহার আশ্যে প্র নিচন আহিতে নিমন্ত্রণ করিলেন। অম্লারজন বৃদ্ধকৈ প্রশাম কবিধা, গাবে ধাঁতে স্বাহালিম্বে প্রাছান করিলেন।

নিশীও রাত্রি; তথনও অসং শেষ গ্রেল নিলা নাই। গ্রুল কি ভাবিতেছেন; দর্শন বেদান্তের কথা মনে আসিলেল; গ্রুল বা ক্রেল। বিভেছেন; কথন বা যোগ শিক্ষা করিছেলে; আবও দত কি প্রতি নে; গ্রুল ওভাবতীর সবলতা মাথা বদন কমল মানসপটে স্থানিত চইল। তাহাবে বিশাল নয়ন প্রাস্থেতা বারিবিন্দু দেখা দিল, তিনি তৎক্ষণাং তাখা মৃতিধা ক্ষেলিয়া বলিলেন 'প্রভাবারিবিন্দু দেখা দিল, তিনি তৎক্ষণাং তাখা মৃতিধা ক্ষেলিয়া বলিলেন 'প্রভাবারিবন্দু দেখা দিল, তিনি তৎক্ষণাং তাখা মৃতিধা ক্ষেলিয়া বলিলেন 'প্রভাবারিবাহ করিয়া স্থানী হইতে পাবে কি ক্ষেমাত আবে কোগাও স্থানাই।"

অম্ল্যরতন এইরপে নানা চিন্তায় আছিত, গনত সময় তাঁহার শ্রন কক্ষ পার্শস্থ রাজপুর্বে কে গগনস্পানী গ্লায় কোমল স্বরে গাহিল— কেন প্রেমে এত বিভগনা। যে যাহাবে চাষ, কেন ভাহাবে পায় না। জানে নাছি পাবে ভাবে, ভব বাবি পূজা কৰে,

কেনবে প্রণয়া মন,

সহে এত যাতনা ?

আ থি মনে নাবে ছেবি, মনে মনে পূজা ববি,

প্রেম স্থা মনে আবি, কবে তারি আরাধনা।

অমুণ্যরতন তক্ষভাবে শ্যা গ্রহণত গালোখান করিলেন; গীডটি তাঁছার রমণীকঠ বিনির্গত বলিগা বোধ স্বলাভিল, তিনি বাতায়ন পথ হইতে পাছিকাৰ অফুসন্ধানে ইন্তৰ দৃষ্টি সঞ্চালন কবিলেন, কিন্তু তিনি রাজপথে কাগকেও দেখিতে পাইলেন না। গাণিকা আবার হয় ত গাহিবে ভাবিয়া অনেকক্ষণ উৎকর্ণ হইয়া রহিলেন, কিন্তু দে শ্রতি•মধুব কঠ ধ্বনি আর তাঁহার কর্ণকুহর পরিতৃপ্ত করিল না। শ্যন করিলেন, ভাবিতে ভাবিতে নিস্তা আদিল।

অতি প্রত্যুবে স্র্গোদ্ধের অনেক পূর্ব্বে অম্পাবতনের নিজাভঙ্গ হইল।
তিনি শশব্যক্তে গাত্রোখান কবিষা বাতায়নের নিকট গোলেন, আকাশে দৃষ্টি
নিক্ষেপ করিয়া দেখিলেন সত্য সত্যই প্রভাত হইয়াছে। অম্ল্যের মহা
আনন্দ হইল, এমত সম্যে সেই গহ লাবে প্রভাবতী আসিয়া উপস্থিত হইলেন। অস্ল্যবতন প্রথম্ম প্রভাবে দেখিতে পাইলেন না, প্রভা ঠাহার
নিকটে আসিলেন। ক্যুণ্যবতন যে চ্ম্কিয়া উঠিলেন, বলিলেন 'প্রভা।'

প্ৰভা। ইয়া।

অমূল্য। এত সকাল ?

প্রভা। রাতিতে ভাল ঘুম হয় নি।

অমূল্য। কেন প্রভা?

প্রভাবতী বালিকা সংভাব জলভ মধুনাথা দ্**ধার বলিলেন "আমার** স**জে** কথাক **ওনি কেন** ?''

অমূল্যরতন স্বিজনে বলিলেন 'কথন ?"

প্রভা। কেন কাল বাত্র।

অস্ল্য। কই কাল ভ ভূমি এস নি।

প্রভা। নাআসিনি বই কি, আমি কওকণ দোরার গোড়ার দাঁড়িয়ে রইলাম।

অমূল্য। আমি দেখ্তে পাই নাই, তুমি রাগ করেছ?

প্রভাবতী প্রফুল বদনে বলিলেন ''না'।''

অমূল্য। তবে ঘুমোও নি কেন ?

প্রভা। খুম বে হ'লোনা।

चाम्ला। (कन ?

প্রভা। তা গানিনে।

অমূর্ল্য অন্য মনস্ক ভাবে অনেকক্ষণ ধরিয়া প্রভাবতীর ম্থাবলোকন করিয়া বলিলেন; "হাঁা প্রভা, তুমি আমায় বড় ভাল বাস,নয়?"

প্রভাবতী মৃত্ হাসিয়া বদন ঈষং অবনত করিয়া বলিলেন ''না বাসিনে বই কি।"

অমূল্য। ভালবাসা কি রকম, প্রভা জান १

প্রভা আবার মৃত্ হাসিয়া উত্তর দিলেন "তা আমি জানিনে।"

অমৃল্য। তবে আর ভাল-বেদ না।

প্ৰভা কেন ?

অমৃল্য। ভাল বাসায় কই বই ত নয়।

প্রভা। তবে তৃমি বেদনা, আমি বাস্ব, আমি কট সইতে পারি। প্রভাচলিয়া গেলেন।

অম্ব্যরতন একটি দীর্ঘনিখাস ত্যাগ করিয়া গাজোখান করিবেন। স্থানা-স্তবে কার্ঘ্যোপলকে গমন করিবেন বলিয়া পিতা মাতার নিকট বিদায় গ্রহণ করিলেন। মধ্যে মধ্যে অম্ব্য স্থানাস্তবে বাইতেন। পর্বত গহবরস্থ বহির ক্ষেক্ত ক্লিজও দেখিতে পাইল না।

সপ্তম পরিচেছদ। নিত্যানক স্বামী।

এখন কানপুরের যেথানে ঈরু ইণ্ডিয়া রেল গ্রের সহিত আউড এবং রোহিল-খণ্ড রেল হরের সন্মিলন হইয়াছে, ঠিক তাহার একক্রোশ পশ্চিমে রহমৎপুরা নামে একটি ক্ষুত্র পল্লীছিল। আমরা যে সময়ের উল্লেখ করিতেছি, সে সময় কাণপুৰে কেন, ভারতেও কোন স্থানে থেলওয়ে হইরাছিল কিনা সন্দেহ।

রহমৎপুরাব প্রাস্তভাগে একটি স্কার কুসুম কানন পরিশোভিত গৃহ ছিল, তাহার একমাত্র সধিকারী নিড্যানক্ষামী । নিড্যানক্ষের ইহ সংসারে একমাত্র মাহামায়া ব্যতীত সপ্ব কেহই নাই।

নিত্যানন্দ ধনী সন্তান ছিলেন, বাল্যাবেছাতেই তাঁছার পিছ মাতৃ বিয়োগ হয়, বৌবনে পদার্পণ করিয়াই তাঁছার একমাত্র প্রেমাধার প্রাণাধিকা পত্নীর পরলোক প্রাপ্তি হয়। পত্নী বিয়োগে নিত্যানন্দ বড়ই শোক পাইয়াছিলেন, সেই অবধি তিনি সংসার ত্যাগী।

পত্নী বিয়োগের অব্যবহিত প্রেই স্বামী তাঁগার অতুল বিষয় বিভবাদি বিজ্ঞান করিলা বিরাগী হন, তথন তাঁগাব বরস অঠাদশ বংসর; বিংশতি বংসর নানাবিধ শাস্ত্রামূশীলনের পর প্রায় ঘাবিংশতি বংসর হইল রহমংপুরায় বাস করিয়াছেন। নিত্যানল স্বামীর দানের সীমা ছিল না। তেমন প্রছঃধ কাতর ব্যক্তি সংসারে নিতাস্ত বিরল। <হমৎপ্রার ও তাহার চতুপার্শ্বয় লোকেরা তাঁহাকে মনে মনে অতীব ভক্তি করিতেন, পূজা করিতেন।

আজি প্রায় একাদশ বংশর হইল সামী মহামায়াকে পাইয়াছেন।
মহামায়া ব্রাহ্মণ কন্যা, তাঁহার বয়ঃক্রম যথন এক বংসর, তথন তাঁহার পিতৃবিরোগ হয়—পিতার মৃত্যুর পর অভাশিনী মাতৃ যতেই প্রতিপালিতা হন,
মহামায়ার পিতা দরিদ্রলোক ছিলেন, স্তরাং বলা বাহল্য যে তাঁহার মৃত্যুর
পর মহামায়ার মাতার কেশেব আর অবধি ছিল না। মহামায়া যথন ছই
বংসরের তথন তাঁহার মাতা তাঁহাকে লইয়া র্লাবন ঘাইতেছিলেন, কিন্তু
ছর্জাগ্য বশত পথে তাঁহার অভ্যন্ত পীজা হয়। সেই অবস্থায় নিত্যানল স্থামী
তাঁহাকে আপন আশ্রমে আনিয়া চিকিৎসা ও যথাবিধি সেবা ও ক্ষা করেন,
কিন্তু ভাহাতে কোন ফল দর্শে নাই। অভাগিনী আপন একমাত্র সেহাধার
কন্যাকে স্বন্মের মত অনাথিনী করিয়া অনস্তনাথের অনয়াশ্র প্রহণ করেন।

এত দিনের পর নিজ্যানন্দর চক্ষু আবার সজল হইল, তিনি মাতৃহীনা বালিকা মহামায়াকে কোড়ে করিয়া প্রাণ তরিয়া কাঁদিলেন। অনেক সংসারীর আগ্রীয় বিয়োগেও চক্ষে জল আহিসে না. কিন্তু আছে নিজ্যানন্দ স্থানী একটি অপরিচিত রমণীর মৃত্যুতে আকুল নেত্রে কাঁদিলেন। কেন এমন হয়, জোময়া কেছ বলিতে পার ? সেই অবধি মহামাণা নিড্যানন্দ সামীব আশ্রমে আছেন, সামী তাঁহাকে পিডার ন্যায় স্নেহ কবেন, এবং মহামাণাও তাঁহাকে আপনার পিতা বলিয়াই জানেন, ও ভক্তি কবেন।

নিতানন্দ পূর্দ্ধে অত্যন্ত প্রমাণীল ও কঠ সহিত্যু ছিলেন, কিছ এখন সে প্রকৃতির কতক পরিমাণে হাস চইরাছে। বগন যেগানে নিত্যানন্দ সামীর আবাস আজি একাদশ বংসব পূর্দে তথায় একটি সানান্য কূটীর মাত্র ছিল, কিন্তু এখন তথায় চারি পাঁচটি স্তন্দর প্রিছাণ প্রিছর গৃহ নিশ্মিত ইইরাছে। পূর্দ্ধে যে স্থান বন ছিল, এখন তথায় নয়নাভিবাম কন্ত্রমকানন শোভা পাইতেছে, মহামারাকে পাইয়া অবধি স্বামী কত্র প্রিমাণে যেন সংসারী ইল্রা উঠিয়াছেন।

নিত্যানন ও মহমোধা কস্মকানান লগণ কৰিছেল, এমত সময় তথাৰ অম্ল্যংতন আসিয়া উপস্থিত হ'েন। সামী মহা বজু সম্ল্যকে গৃহ মধ্যে লইয়া গেলেন, মহামায়াও ঠাহাদেৰ সন্ত্ৰ প্ৰবিশেন। .

নানা প্রকার কথাবা হাঁয় দিবা যেন অতি স্তু^{ক্}ই ফুরাইল।

দেখিতে দেখিতে সন্ধ্যাসনাগত হইল, সামী মহানাষা ও অম্ল্যুকে লইয়া সন্ধ্যা সমীরণ সৈবনে বহিগত হইলেন, হাটীৰ সল্পথে কানন, তাঁহাৰা তন্ধার প্রেশ করিলেন। সেভানেৰ মনোহত পথ, নিনাহৰ দৃশা অম্ল্যুকে মুগ্ধ কৰি-তেছিল, অম্ল্যু যেন কোন স্বপ্প রাজ্যে স্বপ্প স্থান্তত্ব কৰিতেছিলেন, সে স্থের তুলনা নাই, ইন্তা নাই তিনি ইহ ীবনে এত স্থাক্থন অনুভব ক্রেন নাই। মন্ত্যা যে ক্ৰন এত স্থাইত ব্যাবে এ ধাৰণাও তাঁহার হিল না—তাঁহাৰ বিগত ভীবন খেন কেমন তমাম্য স্থ-শ্ন্য অসার বলিয়া প্রতীয়্মান হইতে লাগিল।

ক্ষণেক পরে অম্ল্য দেখিলেন তিনি গত কল্য যে স্থানে মহামায়াকে দেখি-য়াছিলেন, তাঁহারা সেইস্থানে আসিয়া উপস্থিত হুই: ন; কিছুক্ষণ ক্থাবার্তীর পুর অমূল্যরতন বিদায় লাইলেন।

কিন্ধ, নিত্যানন্দ আমীর প্রথম সাক্ষাতের নিন্ট কথা তাঁহার কর্বে অবি-রত ধ্বনিত হইতেভিল; স্বামা বলিয়াতিবেন, ''মসমায়া, আসন দাও'' অমূল্য ভাবিতেভিলেন, এটি কি স্বামীর ভবিষাঘাণী ?

অফুম পরিকে**ছদ**!

একি পাগল ?

প্রভাত কাল কুস্ম কাননে হাসি মধে কুলের রাশি হাসিতেছে, মৃত্মন শীতল সমীরণ প্রবাহিত চইবা কুসনক্ত হেলাইতেছে তুলাইতেছে, নাচাইতেছে,—মহামায়া রক্ষণলন্ত একটি বেদীৰ উপরে উপবিষ্ট। স্বামী অতি প্রতাবে স্থানাস্তরে গমন কবিয়াছেন, সেইজনাই বুঝি আজি মহামায়া এত বিষয়া। মহামায়া নির্জ্জনে এ চাকিনী কবাপোলত হইবা চিন্তাৰ ময়া, এমত সময়ে কে পশ্চাথ দিক ইইতে নাহাব সেই স্কলর বোমল মনোহৰ স্কাক করপলব ধারণ কবিল। মহামায়া চনকিবা উঠিবেন, হাঁহার চক্ষ্ নামিল, মুধ্মপুল রক্তাভ হইল।

অম্ল্য বলিলেন, 'মহামায়া—'

মহামায়ার কথা সবিল না।

অম্ল্য বলিলেন, ''মহামায়া অমন সহিয়া বে'' মহামায়া অম্লোর দিকে চাহিয়া দেবিলেন না। এমত স্মানে তাঁহাদের পশ্চাদ্দেশ হুইতে কে গাহিল.—

''ভূথা হামে শ্যান হয়া ছয়ারে,

রাণা মাজত হাার প্রেম আধারে।

দেহ জ্ণাব্র

কালা নটবৰ

কাঙ্গালিনী ভূত্য়াবে মা**ন্ধ** গারে।"

মৃশ্যরতন চমকিয়া উঠিলেন, সেই বনণীৰ কণ্ঠসৰ তাঁহাৰ প্রিচিত বলিয়া বোধ হইল—সে দিন বালাণে যে কণ্ঠসৰ তনিয়াছিলেন সেই স্বর নয় ? তিনি পশ্চাং কিবিয়া দিলে যা, একটি স্বক বা বালক বলিলেও হয়। যাগা রমণীর কল্কণ্ঠ ভাবিয়ালিনেন তালা একটি স্ক্রে বালকেব সঙ্গাতে প্ৰিত হইল। সুৰণ্টি হিক্সানীৰ বেশে,প্ৰিহিত।

মগমায়া ক্ষ্পেক যুবকটিৰ আপাদ মন্তক পর্যবেক্ষণ করিয়া জিজ্ঞাসিলেন "কৃমিকে ?"

যুবক হা হা গ করিয়া হাসিয়া কহিল ''আমি কে ?"

गरा। वलना।

যুবক। তুমি কে ?

মহামায়া মৃত্ হাদিলেন, কোন উত্তর দিলেন না।

যুবক বলিল ্"জুমি; কে, তা বথন জান না, তথন আমি কে, তা বল্ব কেন।"

অমূল্য। কি চাও?

যুৰক। চাৰ আবার কি,গান গাই,আর ষে যা দেয়,তাই নি-একটি বাদে।

অমূলা। কি ?

ধুৰক। পরের প্রাণ।

অমূল্য। কেন ?

यूवक शामिया कहिल ''ताशिवात शान नाहे।"

অমূল্য হাসিলেন। মহামায়া বিশ্বিত হইলেন।

অমুণ্য কহিলেন "তুমি গান শিখলে কোথা ?"

यूवक। मिथरवा आवाद काला, लारकत रनरथ मिर्ल्स ।

व्यम्ला। जान कि त्राय (भारव ना क्षान स्थाय ?

যুবক। আমি দেখে শিথি।

অমূল্য। তবে একটি গাও দেখি।

यूवक। शान (मध्य, ना त्यारन ?

অম্ল্য হাসিয়া কহিলেন "আজা গুনি।"

যুবক। আহা কি স্থ, আমি গাই আব উনি শোনেন।

অমূল্য। তবে গাবে না ?

यूवक। शाव ना (कन, वन् (लहे शाहे।

অমূল্য। পাও।

যুবক। কি গাব ?

অনুল্য। ৰাইছো।

যুবক হাসিতে হাসিতে গাহিল,—

"অবলারে করি ছবা, মিছে কেন কাঁদাও প্রাণ, উজ্ঞান বহিছে নদী—কেন রে লুকায়ে বান !

আমি প্রাণ দেবো না,

প্রাণ নৈবো না,

প্রেমের কাছে আর যাব না,

প্রেমের কথা প্রানের ব্যথা প্রাণটা গেল সঁপে প্রাণ।"

আম্লা। কাকে প্রাণ সঁপে ?

যুবক। তোমার।

মহামারা হাসিরা বলিলেন "তবেই রকে।"

অম্লা। ভাল আর কোন গান জান ?

যুবক হাসিরা কহিল "কেন জানব না ?"

অম্লা। তুমি বে হেদেই সাবা।

যুবক "কেন হাস্বো না" বলিরা গাহিল,—

"ফু**ল দে**থি ফুল হাসে, নাচে মুছল^{মু}বাভাসে, কপোত কপোতী হাসে,

আমি কেন হাসিব না।"

আম্লা। তবে হাদ।

যুবক। নাকাদব।

অম্লা। কেন ?

যুবক। কাদ্ব না ?

পাহিল;—

ৰে হাদে দে হাদে,
সদা মন স্থাৰ্থ ভাদে,
আমি হাদে ছথ পুষে
কেন বল কাদিব না।"

মদ্ল্য। তোমার আবার হৃ: ধ কি ?

যুবক। না, আমার কোন হৃ: গ নেই, যা আছে তোমারই।
অম্ল্য। আমি ত তাই জানি।

যুবক। তাত এই দেগিতেই পান্ধি।
অম্ল্য। তুমি রোজ এস।
যুবক। কেন ?
অম্ল্য। পাবে।
যুবক। আমার লাভ ?

व्यक्ता। शहना शादा।

यूतक। তবে आग्रा, जूमि वशान त्रांक शांक ?

अयुना। नाहत्र शाकत्वा।

যুবক। আমার গান ওন্তে নয়?

व्यक्ता। है।।

যুবক। তবে আমিও আস্বো।

এই কথা বলিয়া হাসিতে হাসিতে ছুটিল। অমূল্য বলিলেন "পয়সা নিয়ে বাও।" যুবক পশ্চাৎ ফিরিয়া "কেন জলে ফেল্বে ?" বলিয়া ছুটিয়া পলাইল।

चन्ना महामात्रादक वितासन ', धदक आत्र कथन त्मरथिहित्स १" महा। ना।

স্বপ্নে আমার তুর্গোৎসব

कथन कलिए ना कि ?

অবে জার্ণ; হুর্ভাবনার তুর্বলতার মাথা বুরে; কলির বন্ধুবান্ধরের। কিছু
সর্কানাই অনর্থক ব্যক্ত করিতে নিরস্ত নহেন; প্লীলা বক্ত ক্লীতোদর লগোলর জারা আসিরা নিরতই বলেন, যে, 'দাদা আহারটা বুরিয়া প্রথিয়া করিবেন,
যত রোগের মৃলই আহার।' থিরেটরে, গ্রীণরামে, ব্রুক্মে, বাক্ক্মে রাজি
কাটাইরা প্রভাতে চুলুচুলু চক্ষে আমার বিছানার পার্যে আসিয়া নিবারণ
ভারা প্রারহ বলিরা থাকেন, যে, 'দেখ দাদা রাত টাত কেগে শরীরটা মাটি
করিও না।' কাজেই মুধ বুজিয়া, চক্ষু মৃদিয়া, প্রাণ গুঁজিয়া—দিন কাটাই।
রাজি—আমি কাটাইতে পারি না, ভগবান কাটাইয়া দেন। ভোমরা বলিলে
বিশাস্ করিবে না, কিন্তু সত্যসত্যই আমি প্রত্যই মিরাকুল (miracle)
দেখিরা থাকি। এই হুর্ভার রাজি যে আসিতেছে, ওুক্টিডুডুছে—এণ্ডলি
আমার পক্ষে লীব্রু মিরাকল ব্যতীত আব কি বলিব ?

এইনপেই মাদাবিধি যাইতেছে, সে দিন উহারই মধ্যে একটু হছে বোধ করিলাম। জিহ্বার যেন জড়তা ভাজিয়াছে; কাবের যেন তালা থুলিয়াছে, মাথার যেন ভার কমিয়াছে, শরীব যেন আপনারই বটে; প্রাণ যেন শরতের নির্মাণ আকাশে এক এক বার উড়িয়া আসিতেছে; মনের ভিতর বেন আলেয়া লাগিতেছে। ছর্মল প্রাণে একটু ফুর্ত্তি বোধ হইল। অনেকক্ষণ চকু মৃদিত করিয়া • • * রহিলাম। চাহিয়া দেখি, আকাশে যেন কেমন একরূপ নীল মাথান জরদের স্রোত চলিতেছে; হুদ্রে বেন মৃত্ মধুর ঘণ্টাধ্বনি হইতেছে, নির্মাদে নির্মাদে যেন এক প্রকার মিঠা রিঠা সৌরভ আসিতেছে। পূর্বের সেই কাতরতা, আর এখনকার ক্ষণিক ফুর্তি উভয়ই লুপ্ত হইল। মন উদাস হইল; • • • • মাথা সিণ্টিপ্ করিতে লাগিল। উপাধানে মস্তক ন্যন্ত করিলাম। কথন খুয়াইয়া পড়িয়াছি।

পুত্র পার্ষে বসিরা নবান্ত্রাগে প্রকোষ্ঠ-প্রাচীর বিলম্বিত ভারতের মাণ্চিত্র পর্যালোচনা কবিতে ছিলেন, তাঁহাব জিজ্ঞাসার সাগ্রহ ধ্বনি আমার, ক্রুমণে বাজিল। "বাবা! এখানটা মাইসোর রাজ্য বলে কেন ?" আমি আতে আতে চাহিয়া বলিলাম, ওটা 'মাহিষর' রাজ্য।" "মাহিষর কি ?" আমি বলিলাম "মহিষান্ত্র।" তথন পিতা পুত্রে উভয়েই থল খল হাস্য করিতে লাগিলাম। ভাহার পর, "গোদাবরীর" 'গোদা' মানে কি, 'বরী' মানেই বা কি ? "ক্ষার" জল কাল কি না ? ভূনর বলিয়া কি 'অভু' পর্বতের নাম হইস্বাছে ? 'হিমালয় পর্বতের কোরটা উল টাইয়া দিলেই চাল-চিত্রের মত্ হয়ুরু।" এইরপ কত সওয়ালই হইল, আর কত মীমাংসাই শুনিতে লাগিলাম্ন, ক্রা

দেখিতে দেখিতে শরতের আকাশে শরতের মেদ উঠিল; প্রশান্টা কাল, ওখানটা শালা। এথানটা হন্হন্ করিয়া বাইতেছে। ওখানটা ক্রুড় বাতাসে পাল-ভরে নৌকার মত গলাইনস্বরি চালে চলিয়াছে। , প্রিব্রুর মধ্যে মহা রোল উঠিল, "এবড়ী কয়টা আর গুকোর না।" আমার মারার টিপ্টেপ্ ক্রেম টুপ্টুপ্ করিতে লাগিল। আবার আমার চিরব্রু উপ্রাধানের সহিত নিগৃত প্রামর্শ জন্য সন্তর্পণে তাঁহার আশ্রয় গ্রহণ ক্রিলাম,। পার্শোপবিষ্ট প্রের কঠ নিংস্ত বৈতরণী, রাজণী, হিমাচন, লীলাচন, কাশ্মীর কাণোজ—শুনিতে শুনিতে ঘুমাইয়া পড়িলাম।

দেখিলাম, — স্থাক্ষরে রঞ্জিত একখানি অপূর্ব্ব স্থবিস্তৃত ভারতের মাণচিত্র পটে শারদীয়া ত্র্গা প্রতিমা যেন জীবন্ত শরীরে ঝলমল করিতেছে। অদ কণ্টকিত হইল, হৃদয় পূলকিত হইল; হৃদয়য়ের ধীরগতির শব্দ শুনিতে পাইনলাম। সে মূর্ত্তি আর কখন ভূলিতে পারিব কি গুসে জীবন্ত মাণচিত্র কখন ভূলিতে পারিব কি গুসে জীবন্ত মাণচিত্র কখন ভূলিতে পারিব কি গুসে জীবন্ত মাণচিত্র কখন

উর্দ্ধে কৈলাস হইতে কামরূপ,—সমন্ত কাশ্মীর ও তিবাং ভূমি—অগণিত দেব দেবীর রূপজ্টায় বিভাসিত হইতেছে, তাঁহাদের অলহার আভায় বিছাদাম ক্ষরিত হইতেছে; উজ্জ্বল কিরীট ঝক্মক্ করিতেছে; আর তলদেশে, ভারত সাগর, বঙ্গসাপর অসংখ্য স্থির উর্দ্মি তুলিয়া নীল নৈবেল্যে বেলীপীঠ আজ্লে করিয়! রাখিয়াছে। ধূপ ধ্ম গলে চারিদিক পরিপ্রিত; মূহ মধুর ধীর গন্তীর অসংখ্য ঘণ্টা রবে দিল্মমণ্ডল শবিত। এ সকল আর ভূলিতে পারিব কি ?

বিজ্ঞপচ্ছেলে মাহিষর রাজ্য মহিষাস্ত্র বলিয়াছিলাম; দেধিলাম, সভ্য সভ্যই দেইধানে,—

> অধস্তান্ মহিবং তবৎ বিশিরস্কং প্রদর্শদ্বেং। শিরক্ষেদোদ্ভবং তবৎ দানবং খড়া পাণিনং॥

প্রকাপ্ত মহিষাত্মর অর্দ্ধায়িত রহিয়াছে, চোরমণ্ডলে তাহার ক্ষুর
চতুইয়; বিজয়পুরে তাহার শৃঙ্গ। আর অর্কভিল্ল গ্রীবাদেশ হইতে সশস্ত নিজাম অন্তর উভূত হইয়া আরক্তলোচনে উর্জ্বে রহিয়াছে। তথন প্রাণে ইতিহাসে আমার মনোমধ্যে মেশামিশি হইল। ভাবিলাম, মাহিষর রাজ্য ধ্বংশ করিয়াই ত এই বিষম দানবের উৎপত্তি বটে। ও দিকে সেতারা স্থরাট হইতে ভ্রুত্তর মহারাই সিংহ বিষম আক্ষালন করিয়া তেজোবিক্ষা-রিত লোচনে, ভীষণ দংষ্টে, অন্তরকে আক্রমণ করিয়া রহিয়াছে। সেই সিংহের উপরি সদর্পে দক্ষিণ পাদ রাধিয়া, বাম পদাঙ্গুঠে মহিষ পৃষ্ঠে ভর দিয়া—ধ্বলাচল-শিধ্ব-কিরীটিণী দশভুজা দেবীমূর্ত্তি।

জটাভূট সমাযুক্তা মর্দ্ধেন্দ্ কৃতশেশরাং। লোচনত্রয় সংযুক্তাং পূর্ণেন্দ্ সদৃশাননাং॥ অতসীপুপা বর্ণাভাং স্থপ্রতিষ্ঠাং স্থলোচনাং। নৰষৌৰন সম্পন্নাং

সর্কাভরণ ভূষিতাং ॥

মৃণালায়ত সংস্পৰ্শ

দশবাহু সমন্বিতাং।

भक्त क्रम्मकतौर (मनीर

দৈত্যদানৰ দৰ্পহাং॥

আবার,---

প্রদান বদনাং দেবীং সর্ক্ষাম ফল প্রদাং। স্তুর্মানঞ্জজ্জপ মুম্বৈঃ সন্ধিবেশ্বৎ।

কিন্ত,—

উত্রচণ্ডা প্রচণ্ডাচ চণ্ডোগ্রা চণ্ডনায়িকা। চণ্ডা চণ্ডবণ্ডী চৈব চণ্ডরপাতি চণ্ডিকা॥

সেই প্রান্থা অথচ চণ্ডিকা মূর্ত্তি; সেই যুবতী, অথচ বোগিনী মূর্ত্তি; সেই দেবী অথচ মাতৃকা মূর্ত্তি; সেই গৌরী অথচ শ্যামা মূর্ত্তি; সেই সাবিকী রাজসী, তামসী মূর্ত্তি;—আর কখনও ভূলিতে পারিব কি ? সেই যে জটাঘটা মধ্য হইতে গঙ্গা, যমুনা, সরস্বতী, ত্রিবেণী বাহির হইয়া সাগর সঙ্গমে মিলিত হইতেছে, সেই যে দেবীর তুষার-মণ্ডিত কিরীট মণ্ডল কৈলাসে দেবাদিদেবের চরণচুগন করিতেছে,—এ সকল কখন ভূলিতে পারিব কি ?

সে প্রতিমার অন্যান্য মৃত্তিও ভূলিতে পারিব না। পঞ্জাব পীঠে (সাম্রাজ্যের)
বিশ্ববিনাশন গল্পতি গলানন বোগাসনে ধ্যান নিমগ্ন; তাঁহার শন্ধ চক্র শিথিল হতে নিদ্রিত জড়বং বহিরাছে। লঘোদর,—অসাড়, অচেতন, নিশ্চেষ্ট, নিশ্চল। লখমান রহং ৩৬ কচ্ছ ভূমিতে সাগর জল শোষণ করিতেছে। বিশাল গওন্থলের পঞ্চ্ফত হইতে নিঃস্ত গঞ্চধারা ৩৫ সংমিলিত হইয়া ৩৩ বাছিয়া সিল্পান ধারায় সিল্পীন হইতেতে বোধ হইল যেন, বোগাসনে গলপতি মহেশের মহা সমাধিতে চিড ছির করিয়াও অন্তরে অন্তরে ব্যাকুল। ভাবিলাম—অয়ং বিশ্ববিনাশন এড উলিগ্ন। দেবছেও এত বিড়না।

গজানন বামে গজমতি কঠে লক্ষীমূর্তি। বরদা ইলোরের শতদশবরে চরণ ভর করিয়াদেবী বৃদ্ধিম ঠামে মহাদেবী পার্শে দুগুরমানা। কটি কিছিণীতে রাজপুতানার রত্তরাজি বিভাগিত হইতেছে; পাতিয়ালার খেত হীরক মুক্ট অপুর্ব্ধ শোভা ধারণ করিয়াছে। মথুরার শ্রেষ্ঠীগোষ্ঠীর প্রকোঠে লীলাকমল স্থাপন করিয়া দেবী আপন মনে বিভোরে অবস্থান করিতেছেন। দৃষ্টি খেন, পানিপথ ক্ষেত্রে আকৃষ্ঠিত রহিয়াছে। দেবী তোমার ও চমক কি ভালিবে না ? স্থানিপথ মাতুমি কি দেখিতেছে?

মহাদেবীর বামে সরস্বতী মৃত্তি। মারের রূপচ্চার বারাণসী হইতে
মিথিলা অপূর্ব্ব আলোকে আলোকিত। বক্ষে গৌতমক্ষেত্র; শতহীরক
আভার উজ্জ্বনী-কৃত। নবদীপে কচ্ছপীতৃথী রাথিয়া একমনে বাগীধরী
মালেরা আলাপ করিতেছেন। আমি যেন গুনিলাম;—
তাবিহিন!

কত নিদ্রা ধাবে মা গো রাজ রাজেখবি,
ভোগচকু মেল মা গো যোগ পরিহরি॥
চৌদিকে সন্তানগণ স্থন্যবিনা কুণ্ণমন
শ্রীমুখ নেহারে সবে যুগ যুগ ধরি;
উঠ উঠ ভগন্মাত কর গো কটাক্ষপাত

রক্ষ রক্ষ রক্ষাকতী ভারত ঈশ্ববী।

সর্বাশেষে, পূর্বাঞ্চলে বাঙ্গালায় কার্ত্তিকেয় মূর্ত্তি। শিথপ্তী বাহনের শিশীপুচ্ছ ত্রহ্মদেশের উপকৃল পর্যান্ত প্রলাষত, চক্রক কলাপ জ্যোতিতে চট্টগ্রাম চক্রশেশ্বর চাকচিক্য ময়। সেই দেবতার বাব্,—বাব্র দেবতা,—বেমন চিরদিন দেখিয়াচি, তেমনই দেখিলাম। সেই আঘা করিয়া লখা কেঁাচা নটবর-নিন্দিত বেশে রজত-কুর্ম-শোভিত বৃট বক্ষে লটপট লুক্তিত হইতেছে। সেই মাথার উপর টুক্ররোড—বর্দ্ধমান রাণীগঞ্জ দিয়া টেরা হইয়া চলিয়া পিয়াছে। সেই ভ্রমর পাঁতির রেখা—ঈষৎ গোফের দেখা। সেই সব। তবে এখন ধহদপ্তের গুল গুটাইয়া বাব্গিরির বন বিহারের ষ্টি করিয়াছেন। আর পক্ষীপক্ষযুক্ত শরটি চাঁচিয়া ছুলিয়া লেখনী করিয়া মসীপেষণের যন্ত্র করিয়াছেন। এখন এই বাব্দেব মূর্ত্তি দেখিয়াই পুরাণ পানটি আমার মনে পড়িল।

গান ।

ষড়ানন ভাই রে ! তোর কেন নবাবি এত !
তোর বাপভিথারী, মা যোগিনী, তোর পায়ে যোড়তোলা জুতো।
দেব সেনাপতির এইরপ পরিণাম চিন্তা করিতেছি;—এমন সময়ে তিনি
যেন আমার অন্তরের কথা জানিতে পারিয়া আমার উপর ক্রকৃটি করিলেন;
তাঁহার ময়্রবাহন পক্ষ বিস্তার করিয়া নৃত্য করিয়া উঠিল; অম্বর ক্ষরিতি সর্পি
রাজ কণা বিস্তার করিল; স্থরাষ্ট্রের সিংহ-রাজ গর্জন করিয়া উঠিল;
স্বপতি শুও স্ঞালন করিলেন; মহাদেবীর মহাযোগ ভক্ষ হইল; তিনি শৈশ

শিধর হইতে আমার উপর সঙ্গেহ কটাক্ষপাত করিলেন। বাগ্দেবী মহাতানে আবার বীণালয়ে ধ্বনিত করিলেন;—

রক্ষ রক্ষ রক্ষাকর্ত্রী ভারত ঈশ্বরী---

সাগরের মহানৈবেদ্য সকল ক্ষীত হইয়া উঠিল; মধ্যন্থিত মহানৈবেদ্য সিংহল দ্বীপ ঝলমল করিতে লাগিল। মহাবোধনের কাংস, ঝাঁঝর, ঘণ্টা শন্ধারবে চারিদিক শন্ধিত হইল। আমার নিদ্রাভঙ্গ হইল; শুনিতে পাইলাম বেন একদিকে দেবকঠে গীত হইতেছে;;—

(वाधन।

ষা দেবী মাণচিত্তেষু মাতৃরপেণ সংস্থিতা,
নমন্তবৈদ্য: নমন্তবৈদ্য: নমেনমঃ॥

অন্য দিকে শত নরকঠে এইরূপ মহাস্তোত্ত ধ্বনিত হইতেছে;—

স্কোত্ত ।

সিংহস্কর সমারটাং দৈত্যদর্প বিনাশিনীং। স্থারেক্স বন্দিতাং নিত্যাং তাং তুর্গাং প্রণমাম্যহং॥ নানাভরণ শোভাচ্যা বিচিত্র বসনা শিবাং। ত্রিলোকজননী মান্যাং তাং হুর্গাং প্রণমাম্যহং ॥ বালাকারুণ বর্ণাভাং ফেয়ুরাঙ্গদ ভূষিতাং। রত্ব দীপ্তি কিরীটীঞ্চ তাং তুর্গাং প্রণমামাহং॥ ভবার্ণৰ নিমগানাং তারিণীং ভবস্থন্দরীং। ভীমাং **শক্তি স্বরূপানাং তাং চুর্গাং প্রণমাম্যহং** ॥ সিদ্ধচারণ সেবিতাং। পারিজাত বনাজ্ঞ গং মুনিভিঃ সেবিতাং দেব্যাং তাং ছগাং প্রণমাম্যহং॥ বছৰীপে মহাদীপে সিংহাসন সমন্বিতে। প্রফুল কমলারুঢ়াং তাং তুর্গাং প্রণমাম্যহং॥ विराधनी विश्वक और विश्वमा भागनीः भनाः। বিশ্ববন্ধা বিশ্বহন্ধীং তাং ছগাং প্রশ্মামাহং॥ হিমালয় স্থতাং নিত্যাং হিমালয় নিবাসিনীং। ব্ৰহ্মাদি বিষ্ণুনমিতাং তাং ছগাং প্ৰণমাম্যহং॥ তুর্গতীনাং গতি ত্বংহি তুর্গসংসার তারিণীং। ষোর তুর্গাচ্চ পাপাচ্চ ত্রাহি মাং পরমেশ্বরি॥

স্বার বাহিরে একজন ভিক্ক ক্ষীণস্বরে গাহিতেছে ;— স্থাগমনী।

মোহাড়া।

মঙ্গলার মূখে কি মঞ্চল শুন্তে পাই।
উমা অনপূর্ণা ছোরেছেন কাশীতে,
রাজ-রাজেখন হোরেছেন জামাই॥
শিবা এদে বলে মা.

শিবের সে দিন এখন আর নাই। যারে পাগল পাগল বোলে, বিবাহের কালে, সকলে দিলে ধিকার,

এখন সেই পাগলের দব, সতুল বিভব, কুবের ভাগারি তার।

এখন শ্মশানে মশানে, বেড়ার না মেনে, মানন্দ কাননে জ্ড়াবার ঠাঁই॥

মানশ কাননে জুড়াবার ঠাব। চিতেন।

ফিরে এলে গিরি কৈলাসে গিয়ে, তত্ত্ব না পাইরে বার। তোমার সেই উমা, এই এলো,

সঙ্গে শিব-পরিবার॥

এখন ৰত্নণা এড়ালে, ওহে গিরিরাজ, গঞ্জনা দূরে গেলো,

चात्रात मार्टक, मार्टक, वत्न छेमा थै,

ব্যপ্তা হোমে দাঁড়ালো। বলে, ভোমার মাণীর্কাদে, আচি মা ভালো,

লে, তোমার খাশাস্কাদে, আছে যা ভাগো ছবিনীরো ছথ ভাবতে হবে নাই।

ভাবিলাম, সত্য সত্যই কি তবে আর আমাদিগকে মায়ের ভাবনা ভাবিতে হইবে না ? আমার এই স্বগ্ন সত্য সত্য ই কি সফল হইবে ?

नवजीवन।

₹য় ভাগ

তাগ্রহায়ণ ১২৯২।

सम म्था।

বৈষ্ণবতত্ত্ব

রাগমার্গে ভছন।

রাগমার্গে শুক্র শিষ্যের মধ্যে কঠিন প্রীক্ষা নাই; এখানে আপুনার জনকে পাটয়া, অন্তবে অন্তবে প্রস্পারের সহিত নিলন হয়, এবং বাহিরে অন্তব্ধ আলাপ পরিচয়ের পর, চির্কালের জন্য সহল্প হয় ত্তে উভয়ে সহল্প হয়। আগেত্রক বহিন্দ্রিও মোহান্তের শরণাপার হইল; কিন্তু মোহান্তের স্বধর্ম তাহাকে চিদভিম্ব ক্রফাভিম্ব সোতে কেলিয়া অন্তর্পথে;— য়য়ৢয়্প্রতিষ্ট্রায় ধামের দিকে আকর্ষণ করা। রাবা না কৃষ্ণ প্রণয়িনা ও একমাত্র ক্রফাভিম্ব সেইজন্য তিনি সাম্গত ও স্বভক্ত স্বীদিগকে স্বভাবতই ক্রফাভিম্বে প্রেরণ করেন।

"ষদ্যপি স্থীদের কৃষ্ণ সংসর্গে নাহি মন। তথাপি বাধিকা যত্নে করায় সঙ্গম॥"

মোহান্ত প্রথমে তাহাকে নাম প্রবণ করাইলেন; তাহাতে তাহার সমস্ত শ্বীর মন জুড়াইয়া গেল। নাম রচে আর্দ্র হইয়া স্কাঙ্গে শীতল হইল।

> "সই, কেবা গুনাইলে শ্যাম নাম কাণের ভিতর দিয়া মরমে পশিল গো আকুল করিল মোর প্রাণ। না জানি কতেক মধু শ্যামনামে আছে গো বদন ছাডিতে নাহি পাবে।

জপিতে জপিতে নাম অবশ করিল গো কেমনে পাইব সই তারে ? নাম পরতাপে যাব, ঐ চল করিল গো স্বরূপ হেরিলে কিবা হয় ? বেখানে বসতি তার, নয়নে দেখিয়া গো কুলের ধরম কৈছে বয় ? পাসরিতে করি মনে, পাসরা না যায় গো কি করিব কি হবে উপায় ?"

ইহা প্রায় সকলেই অফুভব করিয়াছেন, যে, কথন কথন কোন একটি সংগীত বা সকীর্ত্তন বা তাহার কোন অংশ বিশেষ প্রবণ কৃহরে প্রবিষ্ট হইয়া এরপ ভাবে হৃদয়ের অভ্যন্তরে ঠিক হইয়া থাকে, যে গান থামিলেও এবং কার্যান্তরে অভিনিবিট হইলেও, তাহা স্বতই প্রাণের মধ্যে পুন: পুন: উদয় হইয়া ধ্বণিত হইতে থাকে। ইচ্ছা করিলেও যেন তাহাকে ধামান যায় না। তাহা যেন হৃদয়ের সঙ্গে কি এক সম্বন্ধ স্ত্তে সম্বন্ধ ইইরাছে, যে তাহা আপনা হইতে পুন: পুন: অভ্যনের মধ্যে আসিয়া নিনাদিত হইতে থাকে। এভাব অবশাই অধিকক্ষণ স্থায়ী হয় না। কিছু পুর্বালে প্রদাধিত শুক্তি ওলিতে, নির্দ্ধ প্রকৃত্তি সাধুর প্রমুণ হইতে তৃরীয় ভারাত্মক নাম প্রবণ হইলে, তাহা অন্তর্জেশে একপ প্রাণাড-প্রোধিত হইয়া বারে, বে, তাহা আমরণ কথন চাড়ে না, হৃদয় মন প্রাণকে স্তেই অধিকার করিয়ারাথে এবং অন্তর মধ্যে সকলোই তাগ্র উদয় হইতে থাকে, সর্ব্বলাই তাহার স্বরণ হইতে থাকে। এ নাম আজীবন প্রাণে বিদ্ধ হইয়া থাকে। অন্তরে স্বেন্থ এই নামেব পুন: পুন: আর্ভি ইইয়া থাকে।

"তৃরীয় সমুত্র হ'তে উঠেতে এক নামের চেউ
ও সে আপনি এঠে, আপনি মেটে, নিবারিতে নারে কেউ।"
সচরাচর এই নামরস আস্বাদন করিতে করিতে সাধু ভক্তের সদয়
ইক্ষণে অমুগত জনের অন্তরে নামের—গুরুদত্ত বীল মন্ত্রে—সঞ্চার হইয়া
থাকে। এই সঞ্চার কি, তাহা বর্ণনা করা মাদৃশ অনভিজ্ঞ জনের সাধ্যায়ত্ত
নহে। অই সাহিকী ভাবের সজে ইহা সহসা উপস্থিত ইইয়া লোকাতীত
পরাক্রমে হলয় মন প্রাণকে আচ্ছিতে অধিকার করে। এ সময় মানুব
আপুনাতে আপনি থাকে না; কাহ্রেও কাহাবও চৈত্রা প্র্যান্ত অক্তরিত

ছটয়া যায়, এবং যথন সে চৈতন্যের প্রত্যাবর্তন হয়, তাহা তথন প্রাতন ভাবে প্রত্যাবৃত্ত হয় না; নব বেশ ধারণ করতঃ তৃয়ীয় ভাবায়য় নির্মান অনন্দ চৈতন্যে পরিণত ছটয়া প্রত্যাবৃত্ত হয়। সঞ্চাব কালে জীবদেহয় কৃটয় পরাপ্রকৃতি সহসা জাগ্রত ছটয়া উঠে এবং অবিলম্বে জীবের হালয় মন প্রাণ চিদভিম্ব প্রোতে নিপতিত হয়। সঞ্চাব কালে অইম-বিকৃতি-পত চিদ্মিশ জীব সহসা তৃবীয় সাহাযেয়, তৃবীয় ভাবে, জাগ্রত হইয়া চিদভিম্বে— রুফাভিম্বে অভিসাবোদ্যত হয়। এই সঞ্চার কাল অতি অলক্ষণমাত্র ছায়ী থাকে। পলকে বেন প্রলয় হইয়া গেল,—চকিতে কি এক চমৎকার কাও হইয়া পেল।

"কি আর বলব তোরে সই,

চকিতে চমৎকার হেরে, আমায় আমি নই।"

মৃহুর্ত্তের মধ্যে এই জীবচৈতন্য চত্ত্রিংশতি তত্ত্বপার হইয়া আত্মস্থ হইল-- চিন্ময় আনন্দ চৈডন্যে মিশাইয়া গেল। কিন্তু আবার **বথাতানে** ফিরিয়া আদিল। দেখানে থাকিতে পারিল না। তার পর দেই জীব-দেহে ৰাস্তবিকই প্রলয় উপন্থিত হটল। তাহা প্রলয়ই বটে; **কেন না** অবিলয়েই প্রলয়ের হুলার ধ্বনি উথিত হুইয়া গাকে এবং জীবচৈতন্য জাগ্রত পরাশক্তিবলে তাহার প্রতিষ্টাভূমি—পরম চৈতন্যের অভিমুখে—কৃষ্ণাভিমুখে বাত্রারস্ত করে। এ অবস্থার মাতুষের বৈরাপ্য বেদ পুনচ্জীবিত ছইরা নব-(यम शांत्रण कतिन। शुर्व्य ना (मर्प्य देवतांशा प्रकात इरेताहिन; अधन দেখিয়া---চাক্ষৰ প্রত্যক্ষ করিয়া তদনন্তর তাহা হারাইয়া সেই বৈরাপ্য নব-कीयन लाख कदिला। औरिहजनारमय धरे अवशास काम्भरत वान् रत, धरे रे দেখা দিয়াভিলি, কোণায় লুকালিরে" বলিয়া কাঁদিয়া উঠিয়াছিলেন। এই প্রালম্বের স্ত্রপাত হইতে রাগমার্গে যাত্রাইস্ত হইল। বিদ্ধ এই প্রালমান্তে জীবদেহ ধ্বংশ হয় না,-তাগ নির্মাল ভাবাজে পরিণত হইয়া-প্রেমময় দেহ হইয়া, নির্মাল ত্রীয় পরাপ্রকৃতির অঙ্গলগ্ন হটয়া যায়। তার পর ? ভার পর সেই দেহ প্রাপ্রকৃতি ও প্রম চৈতনোর লীলাভূমি ইইয়া—সচিদা-ৰন্দ বিগ্ৰন্থ হইয়া প্ৰকাশ পায়।—স্টির মধ্যে—স্টি ছাড়া তুরীয় ফুল ফুটিয়া সৌরভে ভক্তবুন্দের প্রাণাকুল ও চিতাকর্ষণ করিতে থাকে।

> 'পরম পুরুষকারে একাকে বিহবে ধরার ? বিবরিয়ে কহু সুধি! একি জ্পারপু দেখি ভার ?

না ভানি কি ভাব অন্তরে, একাধারে একাকারে,
যুগল বিলাস করে, গুনিতে পাই প্রম্পরায়।
কাল নয় গৌর-অঙ্গ, ভাব ধরে যেন ত্রিভঙ্গ,
না রাথে যোষিৎ-সঙ্গ, ভঙ্গ নাই তার ব্রজলীলায়।
সর্ক্ষকাল-অবস্থিতি, সহজ মান্তবাকৃতি,
শীতল উজ্জল-ভাতি, গীবে গতি মুক্তি বিলায়।"

স্থাবে ক্ষক ভি উপল জি হয়, অন্ত তৈ নোর উন্মেষ হয়। তথন বাহ্যকৃষ্টি হয় না,—অন্ত বাঁচা এক হয় না। সে ক্ষক ভি সাধকের অনায়ন্ত
রহিল, আয়ন্তাধীন হইল না। সেমন একটি বাগ কি বাগিনী গাহিতে শুনিলে
একজন সংগীতানভিজ্ঞ ব্যক্তি তাহা না সাধিয়া নিজে আয়ন্ত কহিতে পারে না
গাহিতে পাবে না। তেমনি সে ক্ষক ভূ নি না সাধিলে, আয়ন্ত হয় না। একবারমান্ত শুক্তপায় তৃতীয় ক্ষকণ — বিমল চিদানলকণ প্রতিভাত হইল।
কিছুই ব্যিল না, কিছুই জানিল না, সকল বিষয় অবিদিত বহিল অবচ অন্তবে
বিমল চিদানলের উৎস সহসা উৎসারিত হইল। যে প্রেমমন্ত্রী রাধার ক্লপায়
বে মোহান্ত দেহের তুরীয় প্রভাবে ক্ষক ভূ নি হইল, তাঁহাকে তথন লক্ষ্য হইল
না,—তাঁহার দিকে তখন দৃষ্টি পভিল না। ক্ষক ভূ নিতে অন্তরে প্রবল ক্ষকাস্থলাক জন্মিল এবং রাগমার্গে—ক্ষণাভিম্বে অভিসাব আয়ন্ত হইল। মধ্যে
মধ্যে অনায়ন্তে কৃষ্ণ ভূ নি হইতে লাগিল এবং সেই সক্ষে সক্ষে অনুরাগও
নবীভূত ও বর্দ্ধিত হইতে লাগিল।

প্রবর্ত্তাবার প্রাণ সচরাচর কৃষ্ণারুবাগে কৃষ্ণাভিমুথে আপুনা আপুনি
ছুটিতে গাকে। সাধনাগন্থার প্রাণ সেই কৃষ্ণাভিমুথ গাকে বটে; কিন্ত
নির্দ্দিল অন্তঃকরণে সে সমর যথন নধ্যে মধ্যে কৃষ্ণাভিমুথ গাকে বটে; কিন্ত
নির্দ্দিল অন্তঃকরণে সে সমর যথন নধ্যে মধ্যে কৃষ্ণাভূ তি ইইতে গাকে—কথন কথন গুকুরণ
ক্রেইকণ কৃষ্ণাভূ তির সহায়বভাঁ ইইছা গাকে। এ অবস্থায় এই যুগলক্ষ্ তি
ভলপ্রণ কৃষ্ণাভূ তির সহায়বভাঁ ইছা গাকে। এ অবস্থায় এই যুগলক্ষ্ তি
ভলপ্রণ কৃষ্ণাভূ তির সহায়বভাঁ ইছা গাকে। আন্তঃ সাধন সিদ্ধাব্যায়
আন্তরে যুগলক্ষ্ তি সংগ্রিত হ্যা গাকে। তথন এই উভার কৃষ্ণাভূ হয়, তথনই
অক্ষেক্ তি,—রাধাক্ষ্ তি হইছা গাকে। তথন এই উভার ক্ষ্ণাভিমুখে গাকে না। গুরুক্তি
ক্রির সঙ্গে, গুরুক্তি রাধাক্তি কথন অসংযুক্ত গাকে না। গুরুক্তি
আন্তরে সংস্থিত ছইলে সাধকের অন্তর্দি হি আর ক্ষাভিমুখে গাকে না প্রভা

বতই সেট রাই অভিমৃথে বিকারিত হয। সিদ্ধাবায়ায প্রবর্ত হইলে অন্তরে ভকুক্তি ও কৃঞ্কুতি এক হইয়ানিতাত প্রাপুঃয়া। তথন কৃঞ্কুতি— রাধাক্ষৃতির মধ্যে অনুপ্রবিষ্ট হটয়া গিয়াছে। তথন অন্তরে কেবল এীরাধারই ক্তি; কঞ্জুলি— চিদানককৃতি তাহার অন্তর্গত, হাহার অনুগত—তাহার অবশাস্তাবী অন্তরঙ্গ। কিন্ত আছও সেক্তি অন্তবে আছে—আজও বাহাস্ফূর্তি হয় নাই। আজেও বাহিরে ওচ দর্শন,—মাছৰ দর্শন— হ্বগৎ দর্শন ২য় নাই। এখনও সাধক আত্মতত্ত্ব পাব হুইয়া প্রতত্ত্বে উপনীত হইতে পাবে নাই: সাধক এখন নিৰ্মাণ প্ৰকৃতিকে ও তাহার অন্তরক পুক্ষকে অন্তরের মধ্যে দশনবা আলোদন করিলাছেন মাত্র; অভেমুথি চতুদ্ধিশতি তত্ত্বে পাংহ হুইয়া পঞ্বিংশতিতত্ত্ব (মাস্ত্তু) উপ ল**ন্ধি** করিয়াছে মাত্র। এখন তাছার অন্তর হটতে বাহিরে **আশা অব**-শিষ্ট আছে। এখনও সে জননী গর্ভে-গর্ভন্ত; ভাগাব ভূমিষ্ট ছওয়াব প্রয়ো-জন। ভাবদেহের গঠন সম্পূর্ণ ১ইয়া তাহাতে ইন্দ্রিয় সংস্থান নাহইলে সাধকেব বাহ্যক্তি হয় না। যে জাতীয় ই ক্রিয়ের সংস্থান হইলে এই বাহ্যকৃত্তি হয়, ১০তন্য—চবিতানৃতে তাহা ক্লেক্সেলামে অভিহিত হইয়াছে।

গুরু মন্ত্র দিয়া, শিষোর অন্তরে ভাবদেহের বীজ বপন করেন। সঞ্চারে সেই বীজে প্রাণ-প্রতিষ্ঠা হয়—দেই বীজ অনুরিত হয় প্রবর্ত্ত সাধন ও সিদ্ধাবস্থায় সেই ভাবদেহের সঙ্গঠন হটতে থাকে। পাধকের দৃষ্টিতে তাহা অন্তরক্তরপে প্রকাশ পায়। ওদ্ধতিতে সেই তৃবীয় দেহ সেই চিল্লয় আনন্দ দেহ প্রকাশ পাইবাব সাজ সঙ্গে, হরুক্ত রাধাক্তি হইতে থাকে। সঙ্কৃতিত সংকীর্ণ চিত্তে তাহা হয় না গুরুক্ত্রি রাধাক্তি যুগণক্তি কেবল মাত্র নির্মাল অহঃকবণেই সন্তাবিত হয়। গুরুক্তির সাধাক্তির সাধাক্তির সংকারতে ভাব দেহেব—এই চিল্লয় আনন্দ দেহের গঠন পূর্ণতা প্রাথির দিকে ধাবিত হইতে থাকে।

এখানে একটি প্রশ্ন অনেকের মনে স্বভাবতই উথাপিত হইতে পারে, যে কৃষ্ণক্তির সঙ্গে আবার রাধাক ুহি কেন ?— চিদানকের বিকাশের সঙ্গে আবার প্রক্ষকুত্তি কেন ?— নিরাকার চিনার সাবির্ভাবের সজে আবার এ আবর্জনা কেন? ইহার উত্তব এই বে, প্রথমতঃ নির্মলতা। স্কঃকরণে এই ভাব যোগ অবশাস্তাবী, সপরিহার্য্য ও স্বভাব সিদ্ধ। নির্মন

লাস্তঃকরণ স্বভাবতট কুতজ্ঞ। যেগানে একপ জ্ব্তঃকরণ কোন আত্মীয় প্রদত্ত এখর্য্য বা বিষয় হুথ সভ্যোগ করে, তথন তাহা আত্মহুংধ ভোগান্ধ ও বিহ্বল হইয়া প্রদাতা স্থয়দকে ভূলিয়া থাকিতে পারে না। সম্ভোগ কালে স্বভাবতই সুহজ্জন সেই অন্তঃকরণে সাদরে আমন্ত্রিত হয়, এবং সেই স্তে স্থন্দৰ ভাব ধোগ সংস্থাপিত হইয়া তাঁহার রূপ গুণ সম্ভোক্তার বিমল চিত্তে তৎকালে প্রতিভাত হইতে থাকে। বিশেষতঃ ষ্থন কোন এক ব্যক্তি, ব্যক্তি বিশেষের কুপাগুলে সৃষ্টি ছাড়া অতীক্তির বিমল ঐশ্বর্য অভস্রধারে সভোগ করিতেছে, তথন সেই শ্বতজ্ঞ চিত্তে এই ভাবযোগ যে অপেক্ষাকৃত প্রগাঢ় ছইবে, তাহাতে আর বিচিত্র কি ? কিন্তু শুদ্ধ এই কুভত্ততাৰ সম্মন এই শুক্ষ্,তির কারণ নহে। শুক শিংষ্যুর স্বন্ধ স্থিরীকৃত হটবার অব্যব্দিত প্রক্ষণ হইতে গুরুদেহের চিদগত নিৰ্মাল পৰা প্ৰকৃতি শিষাদেতে সৰ্ফলাই অথণ্ডিত অবস্থায় অফু-প্রাণিত হইতে থাকে। শিষ্যের দেহ মন গ্রাণ যে প্রিমাণে নির্মাল, সেই পরিমাণে সেই অমুপ্রাণিত চিদ্যাত নির্মল প্রকৃতি শিষ্যদেহেব সঙ্গে স্থমি-শ্রিত হটরা—তাহার ভাবান্ধ—তাহার অন্তরস্থ গঠন কবিতে থাকে ্য তরি-বন্ধন শিষ্যের হাদয় মন প্রাণ সেই অগণ্ড সম্বন্ধ স্ত্তে গুরুদেহের অভি **मृद्ध च** ভाৰত ই আকৃষ্ট হইতে থাকে। গুৰুদেহ হইতে যে নিৰ্দ্মলাংশ অশ্তিত অবস্থায় নিঃস্ত হট্য়া অনুক্ষণ শিষ্যদেহের ভাবাক্ষে অনুপ্রবিষ্ট ছইতেছে, এবং ভাহাকে সর্কাদা পোষণ করিতেছে, তাহার বে স্বভাবতই মুদ্র আক্রের দিকে গুক্দেহের দিকে -- আকর্ষণ থাকিবে, তাহাতে আর আশেচর্য্য কি ? গুরু শিষ্যের মধ্যে এরূপ আমোঘ অথও সম্বন্ধ যোগ থাকাতে শিংষার নির্মা চিত্তে স্বভাবতই, গুক ভক্তি গুক অনুরাগ ও প্তক সৃত্ব পীপাদা জনিয়া গাকে, এবং এই অমোঘ অথও সম্বন্ধ স্তে আবিদ্ধ হেতু গুরুদেহের সঙ্গে প্রগাঢ় ভাববোগ সম্পদ্ধ হইলা, অন্তরে এই গুরুক্ষ, ঠিহইতে থাকে।

দিতীয়তঃ এই গুলক্ষি কেবল যে অপবিহার্য ও মনশাস্তাবী তাথা নহে, তাহা শিষ্যের ফদিদি লাভের পক্ষে—বিমল প্রেমভক্তি, প্রকৃত ভজন-তত্ত্ব, চিদ্গত নির্মাল অবস্থা লাভের পক্ষে নিতান্ত প্রয়োজনীয়। যদিও প্রবর্তাবস্থায় কৃষ্ণক্তিতে অন্তরে আনন্দক্তি ও ভাব রস্থাকে বটে, কিন্তু ভাষা কেবল প্রক্রাবস্থারই স্থাম হেতু। সাধনাবস্থায় এই রাধাক্তি—

গুরুক্টুর্তিনাস হকারী হ'টলে আননদক্তি ও ভাব লাভ কমিয়া যায়। ওদ নিরাকার ক্ষা চিন্তার, শুদ্ধ অদৃশা চিং-সন্তার ভাবনার অন্তরে কেবল মাত্র তেজের আবিভাব হইয়াথাকে। কৃষ্ণকৃতি অস্ত চৈতন্যের ক্তিকেবল মাত্র তেলেতে পরিণত হয়। পরিণামে এই তেজ প্রভাবে থিবিধ প্রকার চিৎ-শক্তির বিকাশ সংঘটনা হটয়া অইসিদি লাভ হইয়া থাকে, অথবা যদি এই অষ্টদিদ্ধির বিকাশকে অবছেলা করিয়া বাধা দেওয়া য়ায়, তাহা হইলে দেই মাবিভূতি তেজঃপ্রভাব প্রশাস্ত ভাব ধারণ করিয়া বিশুদ্ধ ব্রন্ধজ্ঞান বা সোহং ফ্রান লাভের কারণ হয়। প্র⊲র্তাবস্থাব কৃষ্ণফূর্তি, পূর্ণকালে রাধাক্ষৃতির সাহায়্ন। পটিলে, এই শুক্ষ নারস পরিণাম প্রাপ্ত হট্যাথাকে। শুদ্ধ অদুশ্য ভাবনায় প্রকৃত প্রেমভক্তি, প্রকৃত ভজনতত্ব, প্রকৃত গুরু কৃষ্ণ বৈষ্ণ্ ভজন কথনই নিলিতে পারে না। সাধনাবস্থায় যে ভাব লাভের অভাব হয়, এই রাধান্দৃত্তি এই গুরুক্চৃতি হেতুদেই মভাব অপর্যাপ্তরূপে পূর্ণ হইয়া ধাকে। গুরুদেহ শুদ্ধ নিশাল চিলাত পরাপ্রকৃতি যাত্র; সেই দেহ ভগবৎ লীলার নিত্যক্ষেত্র; সেই দেহে নির্মাণ মাধুণ্যের উৎস নিরস্তব উৎসারিত হইষা থাকে; প্রেমভক্তিৰ মধ্রদিদ্ধ অধিশাস্ত ক্রণ হইয়া থাকে। এরূপ **দেহ অবলম্বন করিয়া নিরঞ্জন অব্যক্ত প্রকৃতি ও পুক্ষ, শিষ্য সাধকের নিকট** ব্যক্তিরূপে ব্যক্ত হন। দেই খব্যক্ত যুগল, এই ব্যক্তরূপ ধাবণ কবিয়া সাধকেৰ অস্তৰে ব্যক্তি≄পে ক্ৰি প্ৰাপ্ত হওয়াতে সেখানে ভাৰদেহের গঠন পূর্ণ ভার দিকে অগ্রসর হইতে থাকে। সেই ফ্তির অভাবে সেই ভঙ্গ হইয়া ষায় এবং সেই উপকরণে, সাধকের জেজঃ প্রভাব বৃদ্ধি হইগা অইসিদ্ধি অথবা **জ্ঞানে**ব ক্ষুত্রণ চইতে থাকে। সাধকের ভাবা**জ যে** উপকরণে নিশ্বিত হয়, তাহা নির্মাল চিদ্রাত পরা প্রকৃতি মাত্র। সঞ্চারে কৃটন্ত প্রাপ্রকৃতির স্কৃতি হওয়াতে, প্রবর্তাবস্থায় অন্তরে স্বতই চিদানন্দের সস্তোগ হইতে থাকে। দেই পরাপ্রকৃতি স্বভাবতই বিকার প্রবন, সাধনাবস্থায় রাধা বা গুক্সচূতির সাহায্য না পাইলে, সেই প্রপ্রেক্তি ও তরিশ্বিত অসম্পূর্ণ অবস্থা ভাবাস্থ ষভাবতই মায়া ও অবিদ্যা প্রকৃতিতে বিকৃত হট্য়া যায়। গুরুদেহ হট্তে ষে নিশাল প্রাপ্রকৃতি অনুপ্রাণিত হুইয়া আইসে, ভাহাও সেই ভারাঙ্গের বিক্কতি হেতু শিষ্যদেশে উপযুক্ত গান না পাইধা অবিলপ্তেই সেইকপ বিকার-এন্ত হইতে থাকে। স্তরাং সেই আধারে সাধনাদি হেতুসেই ভাবাক্ষের স্থল মান্না মক্তি বা শুদ্ধ ব্রহ্মজ্ঞানের প্রাহ্র্ভাব হটতে থাকে। পক্ষাস্তবে এই শুরুক্টি

হেতৃ সাধনাবস্থার এই ভাবাঙ্গ স্থচাকপে সংগঠিত হইতে থাকে; শুক্তবেং হুইতে যে নির্মালাংশ অকুপ্রাণিত হুইরা শিষ্যদেহে অকুপ্রবিই হুইতে থাকে, ভাহা, ভাহাব ভাবাঙ্গ উপযুক্ত স্থান প্রাপ্ত হওয়াতে, আর বিক্বত বা বিষদৃশ পরিণাম প্রাপ্ত হয় না ভাহাকেই স্করেরপে পোষণ করিতে থাকে।

সিদ্ধাবন্ধ সম্পূর্ণ হইলে এই ভাব দেহ সচিদান্দ মার গুরুদেহ হইরা প্রকাশ পায়। তথন তাহাতে পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিরের সংস্থান হয়। জীবনের ইন্দ্রির সকল স্বস্থ সভাব এই হইরা প্রকাদেহে মিশিয়া যায; জীবের ইন্দ্রির সকল স্বস্থ সভাব এই হইরা প্রকাদেহে— তুরীয় দেহের নবজাত ইন্দ্রিয় সমূহে লয় পায়। সাধকের এই অস্তরঙ্গ,— এই ভাব দেহ. এই শুরুদেহ, ইন্দ্রিয় সম্পান ইইলে পর বাহাস্ক্রিলাভ হয় তথন জগৎ সাধকের ইন্দ্রিয় বারে স্বরূপে প্রকাশিত হয়। তথন এই নবজাত ইন্দ্রিয়াবে জগতের শাল স্পান্তর বার্ স্বরূপে প্রকাশিত হয়। তথ্ন বাহাম্য, রাধামার, প্রক্ষার হয় শালা পায়। প্রকৃতির চত্র্বিংশতি তত্ম এক সচিদান্দ্র মার স্বর্গার অনুপ্রবিষ্ঠ ও আল্লাহারা হয়।

"কে আমি চিনিতে নাবি, স্থি ! কে চিক্ন কালা ?

ষেরূপ মম অন্তবে, নিব্ধি সূই ৷ তাই বাহিবে, ভূমি যে দেখিত মোরে—পুক্ব কি অব্লা ?"

এই বাহ্যক্তি লব ১ইবার পর, প্রকৃত গুরু ক্রঞ্চ বৈশ্বব ভজন, সাণকের মধ্যেক্তি পায় এবং প্রকৃত মানুষভজন মানুষসেবা ও মানুষ-দবদ জীবনে প্রকাশ পার। সাধকের এই অবস্থার ভাব দেহ নিত্য কাল অবিকৃত থাকে; মহাপ্রেলয়েও তাহা ভক্ষ হয় না এবং কগনও কোন প্রকার বিসদৃশ পরিণামের অধীন হয় না, তাহা প্রা প্রকৃতির অক্ষে নিত্য বিগ্রহ হইয়া নিত্যকাল অচ্যত পদে বিবাজ করে।

আধাাত্মিক বৈষ্ণৰ মতে উল্লিখিত অবস্থাই তাঁহার সাধনের পরিণাম। ইহা হইতে উচ্চ ও উচ্চতর পরিণাম গাকিতে পারে, কিন্তু তিনি এখন তাহার সংবাদ দানে অশক্ত।

যে ব্যক্তিরাই অভিমূথ বৈবাগ্য প্রণোদিত হইরা, সদ্পুক আশ্রম লাভ করে, সে প্রথমে আশ্রম লাভ করে, সে প্রথমে মন্তর্পণে কৃষ্ণাভিমূণে প্রেরিড ছইলেও তাহার গুরু-অফুরাগ ও গুরু ভব্তি প্রথম হইতেই ক্ষর্তি পার এবং সে প্রথম হইতেই গুরু দেবাতে নিরত হয় এবং তাহাতে অপার আনন্দ স্জোগ করে। অন্তবে যে কিছু ক্রি হইতেছে তৎপ্রতি তাদৃশ লক্ষ্য রাথে না। গুকুই তাহাব সর্বস্থিন। গুকুকে ছাড়িয়া,—গুরুর কাছছাড়া হইয়া সে ভিলাৰ্দ্ধকাল থাকিতে চাহে না—খাকিতে পারে না। সে এত-দিনের পর●আপনার প্রকৃত কপের—আপনার প্রকৃত স্বরূপের সন্ধান পাই-য়াছে, এখন ভাহার স্বভাবতই সেইকপ খ্যান, সেইরূপ জ্ঞান, সেইরূপ সাধনা। কে আপনাকে প্রকৃত আপনা হইতে দূরে রাথিতে পারে ? কে আপনার প্রকৃতরূপকে অস্তব হইতে দূরত রাধিয়া প্রাণধারণ করিতে পারে ? কে. প্রকৃত আপনা হইতে স্বতন্ত্র হইয়া গাকিতে পারে ? সে প্রকৃত আপনার জনকে কোথায় রাথিবে, তাহা ভাবিয়া উঠিতে পারে না। সে তাঁগাকে সহস্র মৃত্র করিয়াও মৃত্র করিলাম বলিয়া বুঝিতে পারে না, অতি আঁদরে রাথিয়াও আদরে রাথিয়াছি বলিয়া জানিতে পারে না। দৈ এখন আপনাৰ প্ৰকৃত মাধুৰীৰ সন্ধান পাইয়াছে, তাহার প্ৰাণ এখন সেই দিক্পানে অনায়ত্তে দৌড়িতেতে। সে এখন আপনার প্রকৃত মাতুষের সন্ধান পাইয়াছে তাহার প্রাণ এখন অক্তরের মাহু**ষ** কবিবাব জন্য ত্র্জন্ম বেগে ছুটিতেছে। গুরু দর্শনে তাহার ভজন, গুরুম্মবণে তাহার ভজন, গুকর কণ্ঠস্বর প্রবণে তাহার ভজন, রাগমার্গে ধাৰমান হউতে থাকে। প্রম নির্ম্মলাবস্থা লাভ করিলেও এ ভজনের বিরাম হয় না, তখন ইহা নিত্যত্ব প্রাপ্ত হইয়া গাকে।

ইহাই প্রকৃত রাগমার্গে ভগন। এ ভজনে প্রাণই অগ্রাসর;—মনাদি ইক্রিয়েণণ তাহার অন্তব্য হিল্যা পাকে। এ ভগন সকাম বা কামনা-প্রস্তুত নহে। প্রাণের অন্তবাগেই ইহার গতি ও ক্রে প্রিণের অন্তবাগেই ইহার গতি ও ক্রে প্রিণের অন্তবাগেই ইহার গতি ও ক্রে প্রিণের অন্তবাগেই ইহার গতি ও ক্রে প্রিণিই প্রকৃত আয়-ভজন, সকীয় ভাবে নহে, কিন্তু পরকীয় ভাবে। সকীয় ভাবে আয়-ভজন সক্রথ সাধন ভিন্ন আব কিছুই নহে, কিন্তু পরকীয় ভাবে আয়-ভজন, প্রেম নাম ধারণ কবে। মান্তব বৈ কামনা-প্রণাদিত হইয়া ভজে মান্তব যে ম্ক্তি মোক্র কবে। মান্তব বৈ অক্রজান লাভের জন্য ভজে, ভাহা প্রকৃত ভজন নহে। এ সমন্ত ভজনই আয়ুম্ব তাৎপ্র্যা— সার্থ সাধন — কাম্য সাধন ভিন্ন আব কিছুই নহে। প্রকৃত যে আয়ু প্রেম, তাহা কদাপি স্বনীয় ভজনে ক্রি পাইবার নহে;—তাহা একমান্ত প্রকীয় ভজনে ক্রি পায়। সে

ইচ্ছা প্রবৃত্ত ছইয়া, কাহাকে ভজে তাহা প্রকৃত ভজন নহে। প্রকৃত ভজন অকামে প্রাণের তুর্জ্ঞন আকর্ষণে,রাগমার্গে, অকারণে, সম্পাদিত হইয়া থাকে। সে বাহাকে ভজে সে পরদেহত হইলেও তাহার প্রকৃত পর নহে,—সে ভাহার সম্পূর্ণ স্বরূপ সে তাহার সম্পূর্ণ নির্ম্মলাত্ম। আধ্যাত্মিক বৈঞ্চৰ মতে নির্ম্বলাস্থাই মাছবের প্রকৃত ভলনীয় সামগ্রী। তাহা স্থাপনার মধ্যে মেলে না. স্থ টির অভ্রাজ্যে মেলে না, উদ্ভিদ রাজ্যে মেলে না,—জৈবিক বিকাশেও মেলে না,—মেলে শুদ্ধ নির্মাল মামুষের মধ্যে। সে মামুষ ঐতিহাসিক নিৰ্মাণ মাত্ৰ হইলে চলিবে না, নিৰ্মাণ মাতুৰের প্ৰপ্ৰাপ-মুক্ত বিদেহ আত্মা হইলেও চলিবে না, দে মাজুষ প্রপ্রঞ্চ দেহধারী বর্তমান নির্ম্বল মামুৰ হওৱা চাই, দে মামুৰ স্তিত্তিৰ মধ্যে থাকিয়াও অতীত হওৱা চাই; কারাস্থ শাকিয়াও মায়ার পারস্থ হওয়া চাই। স্থির মধ্যে ঈশ্বর হইতে সম্ভে চেতন পদার্থ সকামে মোহিত-সকলেই স্বকীয় ভাবে বিমুগ্ধ সকলেই চিন্নিমুধ। তাহা দিগকে ভজিলে কামনা পূর্ণ হয়, কিন্তু নির্ম্মল চৈতন্য ক্তি হয় না, চিলাত · অবেকালাভ হয়না। স্তির এ পারে চিলগত নির্মাল মানুষ্ই চিলগত নির্মাল অবস্থায় লইয়া ধাইবার একমাত্ত কাণ্ডারী। ধে ব্যক্তি ভাগ্যবলে এমন নিধি প্রাপ্ত হইয়াছে বিধিমার্গে দকাম ভজন তাহার ছাড়িয়া নিয়াছে এবং স্থবিমল রাগমার্গ ই তাহার একমাত্র ধর্ম মার্গ ইইয়াছে । "সে রাগমার্গে ভল্পে ছাড়ি বৈকুপ বৈভব।" "ভজে তায় অন্তবেতে, মজে রম্ন তায় দিনে রেতে ভ্যক্তে তায় কোন মতে, কুলে বইতে পারে না।" "ব্রফ্কের যত ব্রজাঞ্চনা, ভাদেরই এইরপ ভাবনা, মনে হ'লে কেলে সোণা, ধড়ে চেডন থাকে না।"

বৈষ্ণৰ মতে ইহাই রাগমার্গে ভজন। এ রাগ অকারণ অন্থবাগ, এ ভজন অকারণ ভজন। এ ভজন বেদ বিধিতে মেলে না। ইহা বেদ বিধির অভী ই। লোহ যেমন চ্ছকের অভিমূথে স্বভাবতই আকৃষ্ট হয় এবং অবশেষে তৎসংসর্গে ও তৎপ্রভাবে চ্ছকত্ব প্রাপ্ত হয়। এ ভজনে সমল মান্ত্র প্রাপ্ত কালে নির্মাল মান্ত্রের প্রতি অকারণে প্রেমান্তরাপে আকৃষ্ট হয় এবং অবং কালে নির্মাল মান্ত্রের প্রতি অকারণে প্রেমান্তরাপে আকৃষ্ট হয় এবং অবং আবে তৎসংসর্গে ও তৎপ্রভাবে পরম নির্মালত লাভ করিয়া তাঁহাকে অন্তবে বাহিরে নিত্যকাল গাঁপিয়া রাখে। এ ভজনে কি অপক্রপ—কি চমৎকার লীলা-দেদীপামান! ঠাকুব এখানে লীলাদেহ ধাবণ করিয়া আপনি আপিনানকে ভিজতেছেন। ঠাকুর এখানে এক লীলাদেহে প্রতিষ্ঠিত গাকিয়া ভ্রুক্ত ভাবে শিষ্য বাংসলা পরিপূর্ণ ক্রমন্ত্র এবং অপব লীলাদেহে বিরাজিত

গাকিয়া শিষ্যভাবে গুরুসেবা ও গুরুভক্তি পরায়ণ এবং রাই আমায় কুপাকর বলিয়া অঞ্পূর্ণ নেত্রে রোক্ল্যমান ৷ এ ভদ্দের নিগু তাৎপর্য্য স্কামে বিমোহিত জনে কি বুঝিবে ? এখানে "রাধাকুষ্ণ এক আত্মা হুইরূপ ধবি, অননো বিহরে সুধ আঘাদন কবি।'' ইহা নরপূজা নহে;—ইহা वन्नावन लीना;-- हेटा स्नुनिर्द्यन वात्र नीला । हेटा পरवत्र कक्षीने हा नरह ;--ইহা লীলাভাবে প্ৰদেহস্ত প্ৰকৃত আপনার অধীনতা। ইহা প্ৰের চরণে স্কীয় বিবেক ও বৃদ্ধির বিসর্জন নতে;—ইহা প্রদেহস্থ প্রকৃত আপনার বিমল বিবেক ও বৃদ্ধির অনুগত হওয়া। এথানে পরের আফুগত্য নাই. পরের দাসত্ব নাই, পরের আজ্ঞাধীন্তা নাই, পরের ভদ্দ নাই; এখানে ° ঠাকুর লীলাম্য হইয়া প্রকৃত আপনাব অনুগত আপনি হইতেছেন, প্রকৃত আপনার দাসত্ব আপনি কবিতেছেন, পকৃত আপনার আজ্ঞাধীন আপনি হইতেছেন, প্রকৃত আপনাব ভজন আপনি কবিতেছেন।—এখানে ঠাকুর লীলার্থ দ্বিরূপধারী হইয়া আপনার প্রেম আপনি আসাদন করিতেছেন। নত্বা এ সংসারে গবজ ভিন্ন কে কারে ভজে বা ভজিতে পারে! "তুমি তার,সে তোমার, অভেদ অঙ্গ প্রস্পাব, প্রের প্রিশ্রম সার, পায় না তোমারে; ফিকিরে বঞ্চিত কর তায় বারম্বারে।' পর, বিনা গরতে কথনও পরের ভজন করে নাই ইহা অভান্ত ও সমীচীন কথা।

বেদান্তের শুক নীরদ ব্রহ্মজ্ঞান এইরূপে অতি আশ্চর্ষ্যভাবে ও অনির্বহননীর কৌশলে পরকীয় প্রেমে ও স্থনির্মাল ভক্তিতে পরিণত হইরাছে; ভঙ্গনহীন সোহংবাদ, স্মধুর গুকরুষ্ণ বৈষ্ণব ভজনে অনুবাদিত হইরাছে; প্রেমরদান্ত্যাদন বিমুথ ব্রক্তের শ্রীকৃষ্ণ নবরীপের রাধান্তভীবন, রাধান্যত, ভক্তিমাধা, প্রেম কলেবর গোরাঙ্গে পরিণত হইরাছে; ভূরীয় ধামের নিরঞ্জন প্রকৃতি ও পুক্ষ ভক্তের প্রয়োজন দিদ্ধির জন্য, প্রেমলীলা উদ্যাপন করিবার জন্য, এই মায়ার দেশে তুরীয়প্রোভ রক্ষা করিবার জন্য একাধারে,—একাকারে,—নির্মাল প্রপঞ্চ দেহবিশিস্ত হইয়াছে। এই রাগমার্গীয় ভজনের কথা বলিবার কথা নহে। উপরে যাহা কিছু ব্যক্ত হইল তাহাতে এই ভজনের শুকুত্ব ও মহত্ব সকলই অব্যক্ত রহিল। এই শুকুত্ব বিষয় ব্যক্ত করিতে চেটা করা মাদৃশ অনভিজ্ঞজনের পক্ষে আম্বাক্তিনীয় ধুইতা মাত্র। বস্তুত ইহার বন্ধা ও শ্রোভা উভয়ই ছ্র্ম ভ।

ষাহাদের বৈরাগ্য কৃষ্ণাভিমুখে ফৃতি পাইয়া ত্বি হইয়াছে, ডাহারা বিদি ভাপ্য বলে নির্মাল মাহুষের অফুগত হয় এবং মানসিক শ্রদা ভক্তি সহ কারে আজ্ঞাধীন, নিষ্ঠাবান ও বিখন্ত হইয়া চলে, তাহা হটলে তাহারা একদিন প্রম নির্মালাবস্থালাভ করিতে পারে।

আধ্যাত্মিক বৈষ্ণৰ মতে প্রকৃত গুরু-পদাশ্রিত সাধকেরা তিন শ্রেণীতে বিভক্ত। যাহারাভক্ত বিশেষেৰ অকাৰণ হৰ্জ্জয় আকৰ্ষণে পড়িয়া সেই ভক্তের অফুগত হয়েন এবং অতি সহজে তাঁহাকে পরমাত্মীয় জ্ঞান করিয়া স্কল বন্ধন ছিল্ল করত ভাকল বাধা অভিক্রম করত ছায়াব ন্যায় তাহার অফুসরণ করেন এবং সম্পূর্ণ শ্রদ্ধাপূর্ণ বিখন্ত চিত্তে তাহার আজ্ঞা পালন কেরেন তাঁহারাই প্রথম বা উৎকৃষ্ট শ্রেণীর সাধক। আর বাঁহাবা মুক্তি মোক পরিত্রাণ, ত্রহ্মজ্ঞান বা ঈশ্বর পিপাঁস্থ হ^{ট্}য়া প্রথমত ভক্ত বিশেষের আন্তুপত ও আংজোধীন ২য়েন কিন্তু সাধন পথে অগ্ৰসর হইবাব সময় সহসা প্রথম সকল বিশ্বত হটয়াপ্রথম লকষ্ হটতে দৃষ্টিচ্যুত হটয়া ভক্তপ্রেমে আংঝুহারা ও বীতকাম্ও বীতদঙ্ল হয়েন, তাঁহাবা মধ্যম বা দিতীয় শ্রেণীর সাধক। আর যাঁগারা নিমাল ভক্তারুগত হইরাও গুরুর প্রতি একাস্ত বিশ্বস্ত দৃষ্টি ও ডাঁহার আজ্ঞার প্রতি আক্তবিক শ্রহার অভাব হেকু অহেতৃক ভক্ত প্রেম উপাৰ্জ্জন করিতে অশক্ত হন এবং তল্লিবল্লন প্রথম সকল ও উদ্দেশ্যে চিরদিন স্থাছির ণাকেন তাঁহারাই নিকুট বা তৃতীয় শ্রেণীর সাধক। উৎকৃষ্ট ও মধ্যম শ্রেণীর সাধকেরা পরকীয় প্রম নিশ্মলাবস্থা লাভ করিতে সমর্থ হন; আর নিকৃষ্ট শ্রেণীর সাধকেরা স্বভাব দোষে স্বকীয় ভাবে আজু-স্থে সম্ভট থাকেন। প্রকীয় প্রম নির্ম্বলবস্থা লাভ ইংগাদের ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে না।

আমরা এই প্রস্তাবের অবতারণাতে বলিয়াচি, বে, আধ্যাত্মিক বৈষ্ণবের.
বিশেষ কোন সাধন নাই। তাঁহার সমস্ত সাধনতর ভক্তার্গত্য ভিন্ন আর
কিছুই নহে। কিন্তু এই ভক্তার্গ্রাগে এবং নির্মাল ভক্তের সহবাস'ও সাক্ষাৎ
কুপা প্রভাবে তাঁহাকে যে আভ্যন্তরিক পথ দিয়া রাগমার্গে চলিতে বাধ্য
হইতে হয় ভাহা একটি নির্দিষ্ট চিহ্নিত পথ। যাঁহারা আধ্যাত্মিক বৈষ্ণবের
স্থাইতিত্ব আমাদের প্রথম প্রস্তাবে মনোযোগ পূর্বক অধ্যয়ন করিয়া দেথিয়া
ছেন তাঁহারা জানেন কিরপে ও কোন্ পথ দিয়া নির্মাল পরাপ্রকৃতি চিন্মিথ
স্থোতে স্থাইর এই অইম বিকৃতির মধ্যে আসিয়া উপস্থিত হইয়াতে এবং
প্রলম্ম কালে কিরপে এই অইমবিকৃতিগত চিন্ম্থ প্রকৃতি স্থোধিতের
ম্যার ভারতে ইইয়া, চিলভিম্থ আকর্ষণে উপাদান কারণ পরম্পরায় লয়

চটতে হইতে নির্মাল পরাপ্রকৃতির অক্সেবিমিশ্রিত হইবে। প্রণযারভের পার্কে এট অট্টম বিকৃতিগত প্রকৃতিব কৃটস্থ পরা প্রকৃতি সহদা ভাগ্রত হইয়া উঠে, সমস্ত জড় জগত সহসা চৈত নাময় হইয়া উঠে। অবিলপ্তেই প্রলয়ের চশ্বার ধ্বনি উথিত হইয়া চিদভিমুখ যাত্র। আরম্ভ হয়। ক্রমে প্রকৃতির সূত্ত্বজঃ গুণ ৰপাক্রমে প্রবল ত্যোগুণের প্রকোপে আচ্ছাদিত হইয়া লয় পায়, ত্যোগুণ স্কার্য্য-সাধন করিয়া অবিলয়েই অন্তমিত হয়। সমগ্রী গ্রুতি পুনরায় ত্রিগুণাডীতে নির্মাল অবস্থা লাভ কবিয়া তৃথীয় প্রাপ্রকৃতিব অঙ্গণত হয়। মাত্র এখন এই চিরিমুধ আইম বিকৃতির মধো। মাতুর যদি ভাগার এ^ই চিশ্বিমুখ বিকৃতি ভাব পরিহাব কবিতে চায় ভাতা ইইলে ভাহাকেও তৃবীয় প্রভাবে ছাত্রত হইয়া চিদভিম্থ স্রোতে স্বস্থান প্রাপ্ত হইতে হইবে। বে পথ দিয়া চিল্নমুথ প্রোতে নিয়ভিন্ধে অটম বিক্ততিব মধ্যে নামিয়া আদিরাছেন জাঁহােকে চিদভিমুগ আকর্ণণে সেই নির্দিষ্ট পথে উর্দািভমুখে পুনরাবোহণ করিতে হটবে, এক একটি বিকৃতি পরিহার করিয়া অভঃগুদ্ধি লাভ করিতে ছইবে। তাঁহার অইমবিকৃতি বদ্ধ জীব চৈতন্যকে সমস্ত বাহ্য ঠাট ৰজায় রাখিয়া ত্রীয় প্রভাবে কিত্যপ্তেজো মক্ষোমের বন্ধন অতিক্রম করত সবিদ্যা ও মায়াজাল হইতে নিজ্ঞতি লাভ করত পরাপ্রকৃতিগত হইয়া भवस दिल्छनावान **इटेर्ड** इटेरव । टेटार बाधाज्यिक विकास वासन पर । আধ্যাত্মিক বৈষ্ণৰ মতে ইহাই মানুষের একমাত্র ধর্মপথ। মুক্তি, নিঙ্গতি ও পরিতাপ লাভের একমাত্র উপায়। নির্মাণাবন্থা লাভের একমাত্র পদ্ধা। মামুবের আরু বিতীয় গতি নাই বিতীয় সাধন পথ নাই। ''নান্যপন্থা বিদ্যতেভ্যনায়।" তুমি যদি হিন্দু হ ০, খুগ্টান হও, বৌদ্ধ হও, মুসলমান হও; তুমি যদি মুক্তি, মোক্ষ, পরিত্রাণ বা নির্মালাবস্তা লাভ করিয়া থাক, তাগ হইলে ভূমি এই পথানিয়াচলিয়াই ভাহালাভ করিয়াছ। অথবায়দি ভূমি মুক্তি, মোক্ষ, পরিত্রাণ বা নির্মালাবস্থার আকান্দী হও, তোমার এই পথ দিয়া চলা ভিন্ন আরু গত্যস্তর নাই। যিনি এপথে পদার্পণ করেন নাই তাঁহার একত ধর্মের বর্ণমালাও আরক্ত হয় নাই। বাঁহার প্রাণ ও দৃষ্টি চিদভি-মুধ স্রোতের আনকালে অক্তনুথ ১ইতে পারে নাই তাঁহার ধর্ম-দাধন শংসার সাধন ভিন্ন আবা কিছুই নছে। মাতুষ যে সমস্ত কারণে ব্রুজীব ইইয়া পড়িয়াছে দে সমস্ত কারণ অতিক্রম করা ভিন্ন আবে কিরূপে তাহার নিষ্কৃতি লাভ হইতে পারে ? যে পথ দিয়া এই মান্তার দেশে আসিয়াছে সেই

পথে প্রত্যাবর্ত্তন ভিন্ন তাহাও সধামত হইবার আর কি উপান্ন থাকিতে পারে! মাত্রহ শাস্ত্র পাঠে বা সাধ্র মৃথে এই পথের সন্ধান পাইরা, তাহা ফকীয় অথবা পরকীয় শক্তিবলে বা বৃদ্ধি বা সাধন কৌশলে আরত্ত করিবার জন্য কত প্রকার বই চক্তেলেণী যোগমার্গ আবিকার করিরাছেন, কিন্ত মান্তার ভূজন্ম বন্ধনী সকল ফকীয় অথবা পরকীয় শক্তি বলে ছেদন করিয়া উর্কপথে আরোহণ করা জীবেব সাধ্যায়ত্ত নছে। তুরীয় আকর্ষণ ও তুরীয় সাহাব্য ভিন্ন এই চিদভিম্থ উর্কপথে আরোহণ করা আধ্যাত্মিক বৈশ্বত মতে ঈশ্বাদি পক্ষেও অসাধ্য। জীব অথবা ঈশ্বর সকলেই স্থিতিকাল হইতে বহিন্ম্থ। অন্তরে তুরীয় সোকর্ষ্য প্রতিভাত না হইলে কাহারও দৃত্তি মন্তর্ম্ম থী হইতে পারে না এবং তুরীয় আকর্ষণও সাহাব্য ভিন্ন কেইত সেই অন্তর্পণি চলিয়া স্থামত্ত হইতে পারে না। এই পত্রে আপনা আপনি নামিয়া আসা যায় কিন্ত কোন কৌশলে আপনা আপনি কি কৈবিক বা এবিরক সাহাব্য উঠিতে পার। যায় না।

হরিবার।

শুরে হিমালর দিপুত ব্যাপিরা উঠে শৃক্ষমালা গগন তেদিরা স্তরে স্তরে ধেন সোপান বাঁথিয়া

খেরেছে স্বর্গের পধ।

দেখিতে স্থন্দর শিখর উপর রবিকরে ছাগা থেলে স্তরেস্কর স্থদ্র শৃনোতে ধবলা ভূধর

কিরণে বেন রজত।

পৃষ্ঠদেশে শৈল শিবালিক শ্রেণী, কলকল নাদে চলে সপ্তবেণী, দ্বীপপুঞ্জে সাজি স্করতবৃদ্ধিনী

নামিছে ধরণী গার।

ছরিশার বুকে ধারা পড়ে ঝরি, ছাড়িতে না চাল রাপে কোলে ধরি, আবো ধেন তায় কলকল করি প্রসারে জাহুবী কায়।

মনোহর বেশ পুৰী হরিদার, চণ্ডীর পাহাড় শোভে পরপার, নীলধারা চলে ধারে ধাবে ভার,

চূড়াতে **চণ্ডী**র মঠ।

গগনের কোলে দিবানিশি দ্বির খেত কুজকায় দেবীর মন্দির, দ্রলকা সদা সে মঠ-শ্রীর

मृत्ना कि ऋक्तत्र পहे।

হরিপদ চিহ্ন ধবিয়া শরীরে •
হরি-গোবি-ঘাট শোভে গঙ্গাতীবে
প্রশনে শৃচীদেহ যার নীবে

সানে পুনর্জন্ম ক্ষয়

কুত্তমেলা খোগে বে খাট উপর লক্ষ লক্ষ প্রাণী—ফিন্তে নিরন্তর বহে যেন ভাহে প্রাণীর সাগর

হুকু**ল অদৃশ্য হয়**।

সে মেলা সংযোগে যে নাম ওনিয়া জাগে হিন্দুজাতি ভারত ভরিয়া চলে নদী বন কলর ভাঙিয়া

হুদৃঢ় কামনা ধ'রে

কিবা সে সল্লাসী মূনি মৌনী নর কিবা সাধুজন পাৰও পামর জাতি বণভেদ সকলি অস্বর

সবাই আনন্দে ভরে॥

আদিখাট উছাকে ব্লাকুণ্ডও বলে। এখানে মেলার সময় স্লান করিতে হয়।

সেই পুণাক্ষেত্র অক্ষেতে তোমার পুণাভূমি সার তুমি হিম্বরার মহাতীর্থ যত (মধ্যে ভূমি তার)

. टोमिटक विदास करता

তোমারি সে কোলে মন্দাকিনী জল স্থাথ চিরদিন বহে নিব্যাল ভোমারি সন্মুখে নীল গিরিস্থল,

বিশ্বক পশ্চিমে স'রে॥

উত্তরে তোমার বদরিকা স্থান শ্ববিকুল বেথা কৈলা সামগান, কেদার মাধার্ম আজো সে সমান,

গঙ্গোত্তি আবো সে আগে।

দক্ষিণে কংথল সভীদাহ জল, দক্ষ প্রভাপতি ষেগানে ছাগল, হার রে সে দিন হলো কত কাল,

সে কুণ্ড আজিও জাগে **॥**

কে বলে পুরাণ তোমার আথ্যান মূলহীন বাক্য কল্পনার ভাগ ভারত মণ্ডলে ভ্রমি যত স্থান

আ**জো সত্য হে**রি স**ব**।

তব তথ্য মূলে মিগ্যা কিছু নাই, আর্য্যাবর্ভ ভূমি এখনও রে তাই, আগেকারি মত সব চিহ্ন পাই

যেখানে যা কিছু তব॥

তোমারি কোলে সে গঙ্গাব উদ্ভব চলেচেন স্থাথ করি কলরব, ছড়ান ভারতে স্থা^শ্য পল্লব,

আজো তাঁর দয়া দেই।

সেত হাবিকেশ সদ্র শোভিছে বালীকির বন মাজো বিরাজিছে * হিমালয় কোলে অংকো সে হালিছে

नहमन (बाना (मई)।

দেবপুণাভূমি ভূমি ছরিঘার এত দিন পরে জানিবাম সার ভূমি অর্গপথ ধরণী মাঝার

জানিতু কাগে বাছিল।

জানিলাম হায় অমেরা সে মরা ভারত কতকাল কালগর্ভে ভবা জানিলাম আবো বুথা আশা করা,

कारमण्ड मकिम निम्।

এত দিন পরে জানিলাম মাতঃ!

ভারত আগে কি ছিল !

প্রীতি

শিষ্য। একংশ অন্যান্য হিন্দু গ্রন্থের ভক্তি ব্যাধ্যা শুনিতে ইচ্ছা করি।
গুরু। তাহা এই অন্থানিন ধন্মের ব্যাধ্যায় প্রয়োজনীয় নহে।
গাবত পুরাণেও ভক্তিতত্ত্বের অনেক কথা আছে। কিন্তু ভগবদগীতাতেই
দে সকলের মূল। এইবাপ অন্যান্য গ্রন্থেও বাহা আছে দেও গীতামূলক।
শতএব সে সকলের পর্য্যাগোচনায় কালক্ষেপ করিবার প্রয়োজন নাই।
কেবল চৈতন্যের ভক্তিবাদ ভিন্ন প্রকৃতির। কিন্তু অনুশীলন ধর্মের সহিত
দে ভক্তিবাদের সম্বন্ধ ভাদৃশ খনিষ্ঠ নহে, ববং একট্থানি বিরোধ আছে।
শতএব আমি সে ভক্তিবাদের আলোচনায় প্রস্তু হইব না।

ঋষিকেশের উত্তর ইহাব নাম তপোবন।

শিষ্য। তবে একণে প্রীতিবৃত্তির অনুশীলন সম্বন্ধে উপদেশ দান ক্রুন।

গুরু। ভক্তিবৃত্তির কথা বলিবাব সমধে প্রীতিবও আসল কথা ৰণিয়াছি। মহুষ্যে প্রীতি ভিন্ন ঈখবে ভক্তি নাই। অন্যধ্যের এমত হোক না হোক, হিন্দু ধর্মের এই মত। প্রীতিব সমুশী বনের তুইটি প্রণাণী • আবাছে। একটি প্রাকৃতিক বা ইউরোপীয় আর একটি আধ্যাত্মিক বা ভারত বিষয়। আধ্যাত্মিক প্রণালীব কথা এখন থাক। আহে প্রাকৃতিক প্রণালী আমি **বে** রকম বুঝি তাহা বুঝাইতেছি। প্রীতি হিবিধ, সহজ এবং সংসর্গজ। কতকগুলি মলুব্যের প্রতি প্রীতি আমাদের স্বভাব সিদ্ধ, ধেমন সন্তানের প্রতি মাতা পিতার, বা মাতা পিতার প্রতি সন্তানের। ইহাই **সহজ প্রীতি**। আর কতকগুলির প্রতি প্রীতি সংসগজ, যেমন স্ত্রীর প্রতি স্বামির স্বামির প্রতি স্বাব, বন্ধুর প্রতি বন্ধুব, প্রভূব প্রতি ভূত্যের বা ভূত্যের **প্রতি প্রভুর। এই সহ**জ এবং সংগগজ প্রীতিই পারিবারিক বন্ধন এবং **ইহা হইতে**ই পারিবারি চ জাবনের স্বাষ্ট। এই পরিবারই গীতির প্রথম শিক্ষান্ত্ৰ। কেন না যে ভাৰের বশাভূত হুইয়া অন্যের জন্য আমরা অব্যত্যাগে প্রবৃত্ত হই তাহাই প্রীতি : প্রাদির জন্য আমরা আত্মতাগ ক্রিতে স্বতই প্রবৃত্ত, এই খন্য প্রিধাব হইতে প্রথম প্রীতি বৃত্তির অনুশীলনে প্রবৃত্ত হই। অভএব পারিবারিক জাবন ধার্মিকের পক্ষে নিতান্ত প্রয়োজন। ভাই হিন্দু ,শাস্ত্রকাতেবনা শিক্ষানবিশীর পরেই গাইত্য আগ্রম অবশ্য পালনীয় বলিয়া অনুজ্ঞাত করিয়াছিলেন।

পাৰিবারিক অনুশীলনে প্রীতিবৃত্তি কিন্তুং পরিমাণে ক্ষৃরিত হইণে পরিবারের বাহিরেও বিস্তার কামনা করে। বলিয়াতি যে প্রীতিবৃত্তি অন্যানা শেষ্ঠ বৃত্তিব ন্যার অবিকৃতং ক্ষুরণক্ষম; স্কুতবাং অনুশীলিত হইতে থাকিলেই ইণ গৃহেব ক্ষুদ্রানা ভাপাইয়া বাহির হইতে চাহিবে। অতথাইয়া ক্রমণ কুটুম, বন্ধুবর্গ, অনুগত ও আনিতে গোটাতে, গোতে সমাবিই হয়। ইহাতেও অনুশীলন গাকিলে ইহার ক্ষৃত্তিশক্তি সীমা প্রাপ্ত হয় না। ক্রমে আপনার আনেস্থ, নগরন্ম, দেশস্থ, মনুষ্যমাত্রের উপর নিবিষ্ট হয়। যথন ক্রমে আপনার আনেস্থ, নগরন্ম, দেশস্থ, মনুষ্যমাত্রের উপর নিবিষ্ট হয়। যথন নিবিল জন্মভূমির উপর এই প্রীতি বিস্তাবিত্ত হয় তথন ইহা স্করাচর দেশ-বাংসল্য নাম প্রাপ্ত হয়। এই অবস্থার এইবৃত্তি অতিশ্য ব্যব্তী হইতে পারে এবং হইয়াও থাকে। হইলে ইহা জাতি বিশোষণ বিশেষ মঙ্গলের

কাৰণ হয়। ইউরোপীয়দিগের মধ্যে প্রীতির্ত্তির এই অবছা সচরাচর প্রবল দেখা যাব। ইউরোপীয়দিগের জাতীয় উন্নতি যে এতটা বেশি হইয়াছে, ইহা তাহার এক কারণ।

শিধা। ইউবোপে দেশবাৎসল্যের এত প্রাবল্য এবং স্থামাদের দেশে নাই তাহার কাবণ কি স্থাপনি কিছু বুঝাইতে পারেন ?

গুক। উত্তমকপে পারি। ইউরোপের ধর্ম বিশেষত পূর্ব্বতন ইউরোপের ধর্ম হিন্দুধর্মের মত উল্লভ ধ্যা নঙে, ইচাই সেই কারণ। একটু সবিস্তারে সেই কথাটা ব্যাইতেভি ভাষা শুন।

দেশবাৎসন্য প্রীতিবৃত্তির ক্ষৃত্তির চরমসীমানহে। ভাহার উপর আর এক সোপান আছে। সমস্ত জগতে বে প্রীতি তাগই প্রীতিবৃত্তির চরম সীমা। ভাহাই ষথাগ ধর্মা। ষতদিন প্রীতির ক্ষগংপ্রিমিত ক্ষৃত্তি না হইস ততদিন প্রীতিও ক্ষসম্পূর্ণ—ধন্ম অসম্পূর্ণ।

এখন, দেশা যায়, দে, ইউরোপীয়দিগের প্রীতি আপনাদের বদেশেই পাণ্যবিদিত হয় সমস্ত মন্ত্রা লোকে ব্যাপ্ত ইইতে সচবাচর পারে না। আপনার জাতিকে ভালবাসেন, অন্য জাতিয়িকে দেশিতে পারে না, ইহাই উাহাদের সভাব। অন্যান্য জাতিয় মধ্যে দেশিতে পারে যায়, বে, তাহারা অধ্যাকি ভাল বাসে বিধ্যাকি দেশিতে পারে না। মুসলমান ইহার উদাহরণ। কিছু ধর্ম এক হইলে জাতি লইয়া তাহারা বড় আব দেব করে না। মুসলমানের চক্ষে সব মুসলমান প্রায় তৃল্য; কিছু ইংবেই খ্রীষ্টিয়ান ও ক্ষ-খ্রীষ্টিরানের মধ্যে বড় গোল্যোগ।

শিষ্য। এছলে মুদলমানেবও প্রাতি জাগতিক নহে ইউরোপের প্রীতিও জাগতিক নহে।

শুক। মুসলমানের প্রীতি বিস্তাবের নিবোধক তাহাব ধর্ম। জ্পং শুদ্দ মুসলমান হউলে জগং শুদ্ধ দে ভাল বাসিতে পাবে, কিন্ধু জ্পং শুদ্ধ গ্রীষ্টি-য়ান হইলে জ্বাধি জ্বাণ ভিন্ন, ফ্রাসি ক্বাসি ভিন্ন আর কাহাকেও ভাল বাসিতে পাবে না। এখন জ্জাস্য কণা এই,—ইউরোপীয় প্রীতি দেশব্যাপ্ত হইয়াও আর উঠিতে পারেনা কেন ?

এই প্রশ্নের উত্তবে ব্ঝিতে চইবে প্রীতিক্তৃত্তির স্বাভাবিক বিরোধীকে? প্রীতির বিরোধী আত্মগ্রীতি। পশুপক্ষির ন্যায় মন্তব্যেতে আত্মপ্রীতিও অতিশয় প্রবলা। প্রীতির অপেক্ষা আত্মগ্রীতি প্রবলা। এই ক্ষন্য উরত ধর্মের হারা চিত্ত শাদিত না হইলে প্রীতির বিস্তার আত্মপ্রীতির হারা
সীমাবদ্ধ হয়। অর্থাৎ পরে প্রীতি যতদূব আত্মপ্রীতির সক্ষে সক্ষত
হয় ততদূরই তাহার বিস্তার হয়, বেশি হয় না। এগন পারিবারিক প্রীতি
আত্মপ্রীতির সক্ষে স্পক্ষত; এই পুত্র আমার, এই ভাগ্যা আমার, ইহারা
আমার সুধের উপাদান এইজন্য আমি ইহাদের ভালবাসি। তারপর কুটুয়,
বয়ু, য়য়ন, জ্ঞাতি, গোটা, গোত্র ও আমার, মাশ্রিত অনুগত ইহারাও আমার,
ইহারাও আমার সুথের উপাদান এই জন্য আমি ইহাদের;ভালবাসি। তেমনি,
আমার গ্রাম, আমার নগর, আমার দেশ আমি ভাল বাসি। কিন্তু জগৎ
আমার নহে জগৎ আমি ভাল বাসিব না। পৃথিবীতে এমন লক্ষ লক্ষ লোক
আছে, ঘাহার দেশ আমার দেশ হইতে ভিন্ন, কিন্তু এমন কেইই নাই যাহার
পৃথিবী আমার পৃথিবী হইতে ভিন্ন। সুতরাং পৃথিবী, আমার নহে আমি
পৃথিবী ভাল বাসিব কেন ?

भि। কেন ? ইহার কি কোন উত্তর নাই ?

শুক্ত। ইউরোপে ধ্বনেক রকমেব উত্তর আছে, ভারতবর্ধে এক উত্তর আছে। ইউরোপে হিত্রাদিদের"Greatest good of the greatest number," বোমতের Humanity পূজা, সর্ব্বোপরি গ্রীষ্ট্রের জাগতিক প্রীতিবাদ, মন্ত্রা মন্ত্রো সকলেই এক ঈশ্বের সস্তান স্থতগ্রাৎ সকলেই ভাই ভাই, এই সকল উত্তর আছে।

শি। এই সকল উত্তর থাকিতে বিশেষ গ্রীষ্ট ধর্ম্মের এই উন্নত নীতি থাকিতে ইউরোপে প্রীতি দেশ ছাড়ায় না কেন ?

শুক্ত। তাহার কারণামুসদ্ধান জন্য প্রাচীন গ্রীস ও রোমে স্থাইতে ছইবে। প্রাচীন গ্রীস ও রোমে কোন উন্নত ধর্ম ছিল না, বে পৌত্তলিকতা স্বন্ধরের এবং শক্তিমানের পূজা মাত্র, তাহার উপর আর কোন উচ্চধর্ম ছিল না। জগ্গছের লোক কেন ভাল বাসিব, ইহার কোন উত্তর ছিল না। এই জন্য তাহাদের প্রীতি কোন দেশকে ছাড়ার নাই। কিন্তু এই ছই জাতি অতি উন্নতমভাব আর্যবংশীয় জাতি ছিল; হাহাদের স্বাভাবিক মহন্তথেপ তাহাদের প্রীতি দেশ পর্যান্ত বিস্তাত হইরা রড় বেগবতী ও মনোহারিশী হইয়ছিল। দেশবাৎসবােয় এই ছই জাতি পৃথিবীতে বিধ্যাত।

এখন আধুনিক ইউরোপ এটিয়ান হৌক আর বাই থৌক, ইহার শিক্ষা প্রধানত প্রাচীন প্রীস_ও রোম হইতে। প্রীস ও রোম ইহার চরিতের আদর্শ। দেই আদর্শ আধুনিক ইউবোপে ষ্টা আধিপত্য করিয়াছে বীশু ততদূর নহে। আব এক জাতি আধুনিক ইউরোপীয়দিগের শিক্ষা ও চরিত্রের উপর কিছু ফল দিয়াছে। রিহুদী জাতির কথা বলিভেছি। রিহুদী জাতিও বিশিঃ রূপে দেশবৎসল, লোক বৎসল নহে। এই তিন দিকের ত্রিস্রোতে পড়িয়া ইউবোপ দেশবৎসল হইয়া পড়িয়াছে লোকবৎসল হইতে পারে নাই। অথত গ্রীটের ধর্ম ইউরোপের পর্মা। তাহাও বর্ত্তমান। কিন্তু গ্রীষ্টধর্ম এই তিনের সমবায়ের অপেক্ষা ক্ষাণবল বলিয়া কেবল মুখেই রিহুয়া পিয়াছে। ইউরোপীয়েরা মুখে লোকবৎসল অন্তরে ও কার্ষ্যে দেশবৎসল মাত্র। কথাটা ব্রিলে ?

শিষ্য। প্রীতির বৈজ্ঞানিক বা ইউরোপীয় অন্থুশীলন কি তাহা বুঝিলাম। বুঝিলাম ইহাতে প্রীতির পূর্ণফূর্ত্তি হয় না। দেশ বাংসল্যে গামিয়া যায়, কেন না তায় আয়প্রীতি আসিয়া আপত্তি উত্থাপিত করে, য়ে, জগং ভাল বাসিব কেন, জগতের সজে আমার বিশেষ কি সম্পর্ক
 থ প্রতির পারমার্থিক বা ভারতবর্ষীয় অন্থুশীলনের মর্মা কি বলুন্।

শুক। তাহা ব্রিবার আগে ভারতবর্ষীয়ের চক্ষে ঈশর কি তাহা মনে করিয়া দেখ। খ্রীটিয়ানের ঈশর লগং হইতে হৃতত্ত্ব। তিনি লগতের ঈশর বটে, কিন্ধ যেমন লগ্মণি বা ক্ষিয়ার রাজান্মন্ত কর্মাণ বা সমন্ত ক্ষ হইতে ওকটা পৃথক ব্যক্তি, খ্রীটিয়ানের ঈশবও তাই। তিনিও পার্থিব রাজার মৃত পৃথক থাকিয়া রাজ্যপালন রাজ্যশাসন কবেন, ছটের দমন ও শিষ্টের পালন এবং লোকে কি করিল পুলিষেব মৃত ভাহার খবর রাধেন। তাঁহাকে ভাল বাসিতে হইলে পার্থিব রাজাকে ভাল বাসিবার জন্য ধ্যমন খ্রীতিবৃত্তির বিশেষ বিস্তার করিতে হয় তেমনই করিতে হয়।

হিন্দুর ঈশ্বর সেরপ নহেন। তিনি সর্বজ্তময়। তিনিই স্ব্রজ্তের অস্করাত্মা। তিনি জড়জগৎ নহেন, জগৎ হইতে পৃথক, কিন্তু জগৎ তাঁহাতে ই আছে। বেমন করে মিশিরার, বেমন আকাশে বায়ু, তেমনি উাহাতে জগৎ। কোন মন্ত্র্যু তাঁহা ছাড়া নহে, সকলেই তিনি বিদ্যামান। আমাতে তিনি বিদ্যামান। আমাকে ভাল বাসিলে তাঁহাকে ভাল বাসিলাম। তাঁহাকে না ভালবাসিলে আমাকেও ভাল বাসিলাম না। তাঁহাকে ভাল বাসিলে সকল মহয়কেই ভাল বাসিলাম। সকল মহয়কে না ভাল বাসিলে, তাঁহাকে ভালবাস। হইল না। অর্থাৎ সমস্ত জ্পৎ

প্রীতির অন্তর্গত না হইলে প্রীতির অন্তিত্বই বহিল না। ব্তক্ষণ না ব্রিতে পারিব বে, সকল জগতই আমি, ঘতক্ষণ না ব্রিব বে সর্কালোকে আর আমাতে আছেদ ততক্ষণ আমাব জ্ঞান হয় নাই, ধর্ম হয় নাই, ভক্তি হয় নাই, প্রীতি হয় নাই। অত এব জাগতিক প্রীতি হিন্দুধের্মের ম্লেই আছে, আছেদ্য, আছিন্ন, জাগতিক প্রীতি ভিন্ন হিন্দু নাই। ভগবানের সেই মহাবাক্য পুনকক্ত ব্রিতেছি:—

সর্বভ্তজ্ঞ মাত্মানং সর্বভ্তানি চাত্মানি।

ঈক্ষতে যোগযুকাত্মা সর্বত্ত সমদর্শন:
যো মাং পশ্যতি সর্বত্ত সর্বঞ্চ মান্ত্রপশ্যতি।

তস্যাহং ন প্রদশ্যামি সচ যেন প্রণশ্যতি।

"বে যোগযুক্তাত্ম। চইয়া সর্বভৃতে আপনাকে দেখে এবং আপনাতে সর্বভৃতকে দেখেও সর্বতি সমান দেখে, যে আমাকে সর্বতি দেখে, আমাতে সকলকে দেখে আমি তাহার অদৃশ্য হই না, সেও আমার অদৃশ্য হয় না।

এই ধর্ম বৈদিক। বাজসনেয় সংহিতোপনিষদে আছে।

ষ্থল কণা, মহ্বাে প্রীতি হিল্পাত্তের মতে ঈখরে ভক্তির অন্তণত মহ্বাে প্রীতি ভিন্ন ঈখবে ভক্তি নাই; ভক্তি ও প্রীতি হিল্পার্থে অভিন্ন, অভেন্য। ভক্তিতত্ত্বের ব্যাধ্যাকালে ইলা দেখাইয়াচি; ভগবদলীতা এবং বিষ্ণু পুরাণোক্ত প্রজ্ঞাাদচরিত্র হইতে যে সকল বাক্য উদ্ধৃত করিয়াচি তাহাতে ইলা দেখিয়াছ। প্রজ্ঞাাদকে যখন হিবণ্যকশিপু জিজ্ঞাানা করিলেন, যে, শক্তর সক্ষে রাজার কিরপে ব্যবহার কলা কর্ত্তিয়া, প্রজ্ঞাান করিলেন, 'শেক্ত কে? সকলই বিষ্ণু (ঈখর) ময়, শক্তা মিত্র কিবারে প্রভেদ করা বায়।' প্রীতিভব্বের এইখানে একশেষ হইল। এবং এই এক কণাতেই সকল ধর্ম্মের উপর হিল্পার্মের শ্রেষ্ঠতা প্রতিপন্ন হইল বিবেচনা করি। প্রজ্ঞাাদের সেই সকল উক্তি এবং গীতা হইতে বে

ষস্ত সর্কাণিভূতান্যাত্মনোবামুপশ্যতি, সর্কভূতের চাত্মানজ্ঞানে বিজ্ঞাপতে। যত্মিন্ সর্কাণিভূতান্যেইয় বাভ্রিজানতঃ, ত একো মোহঃ কংশোক একত্মমুপশতঃ।

ভক্তি শাস্ত্রেরও মূল—বেদে। তাই হিন্দ্ধর্ম যে বেদমূলক এক^{র।} স্কাংশে সক্ত। স্কল বাক্য উদ্ভ করিয়াছি তাহা পুনর্বার অরণ কর। অরণ না হয়
প্রন্থ হেটতে পুনর্বার অধ্যায়ন কব। তয়াতীত হিন্দু ধর্ম্মাক প্রীতি তয়
ব্বিতে পারিবে না। এই প্রীতি জগতের বয়ন, এই প্রীতি ভিয়
কর্পৎ বয়নশ্ন্য বিশৃষ্খল জড়পিণ্ড স্কলেব সমষ্টি মাত্র। প্রীতি না
থাকিলে পরস্পর বিদেষপরায়ণ মহয়্য জগতে বাস করিতে অক্ষম
হইত, অনেক কাল হয় ত পৃথিবী মহয়্যশ্ন্য, নয় ময়্য়্য লোকের অসহ্য
নরক হটয়া উঠিত। ভক্তির পব প্রাতিব অপেক্ষা উচ্চবৃত্তি আব নাই।
বেমন ঈশবের এই জগৎ প্রথিত রহিয়াছে প্রীতিতেও তেমনই জগৎ
প্রথিত রহিয়াছে। ঈশরই প্রীতি, ঈশরই ভক্তি,—রুভি য়য়প জর্পদাধার
হইয়া তিনি লোকের হলয়ে অবস্থান কবেন। অজ্ঞানে আমাদিপকে
ঈশবকে জানিতে দেয় না এবং অজ্ঞানেই আমাদিপকে ভক্তি প্রীতি
ভ্লাইয়া রাথে। অতএব ভক্তি প্রীতির সম্যুক অম্পীলন জন্য, জ্ঞানাজ্ঞনী বৃত্তি স্কলের সম্যুক অনুশীলন আবশ্যক। ফলে স্কল বৃত্তির
সম্যুক অমুশীলনও সামঞ্জম্য ব্যতীত সম্পূর্ণ বর্ম্ম লাভ হয় না।

শিষ্য। এক্ষণে প্রীতির্ত্তির ভাবতব্যায় বা প্রমার্থিক মনুশীলন পদ্ধতি বুঝিলাম। জ্ঞানের দাবা ঈর্ধরের ক্ষরপ বুঝিয়া, জগতের সঙ্গে তাঁগার এবং আমার অভিন্নতা ক্রমে হৃদয়ক্ষম করিতে হৃগবে। ক্রমে সর্ব্ধবিলাককে আপনার মত দেখিতে শিথিলে প্রীতির্ত্তির পূর্ণ ক্ষৃত্তি হৃটবে ইহার ফণও বুঝিলাম। আত্মপ্রীতি ইগার বিরোধী হৃইবার সম্ভাবনা নাই—কেননা সমস্ত জ্ঞগং আয়্ময় হৃইয়া য়ায়। অতএব ইহার ফল কেবল দেশবাংসল্য মাত্র হৃটতে পারে না,—সর্ব্বলোক বাংসল্যই ইগার ফল। বৈজ্ঞানিক অনুশীলনের ফল ইউরোপে কেবল দেশবাংসল্য মাত্র জ্বিয়য়াছে—কিছ্ ভাবতবর্ষে কি লোক বাংসল্য জ্বিয়য়াছে

গুরু। আজি কালিব কথা হাড়িয়া দাও। আজি কালি পাশ্চাত্য শিক্ষার জোর বড় বেশি হুইয়াছে বলিয়া আমরা দেশবংসল হুইতেছি লোকবংসল আর নহি। এখন তির জাতির উপব আমাদেরও বিদ্বেষ জনিতেছে। কিন্তু এতকাল তাগ জিল না; দেশবাংসল্য জিনিস্টা দেশে ছিল না কথাটাও ছিল না। ভির আতির প্রতি ভির ভাব ছিল না। হিন্দু রাজা ছিল, তার পর মুসলমান হুইল, হিন্দু প্রজা তাহাতে কথা কংইল না, হিন্দুর কাছে হিন্দু মুসলমান সমান। মুণলমানের পর ইংরেজ রাজা হইল, হিন্দু প্রজা তাহাতে কণা কহিল না। বরং হিন্দুরাই ইংরেজক ডাকিরা রাজ্যে বসাইল। হিন্দু সিপাহি, ইংরেজের হুইরা লড়িরা হিন্দুর রাজ্য জয় করিয়া ইংবেজেকে দিল। কেননা হিন্দুর ইংরেজের উপর ভিন্ন জাতীয় বলিয়া কোন ছেম নাই। আজিও ইংরেজের অধীন ভারতবর্ষ অত্যন্ত প্রভুভক্ত। ইংরেজ ইহার কারণ না বুঝিয়া মনেকরে হিন্দু হুর্বলি বলিয়া কৃত্রিম প্রভুভক্ত।

শিষ্য। তা, সাধারণ হিন্দু প্রজা বা ইংরেঞের সিপাহিরা যে ব্ঝিরাছিল ঈশ্বর — সর্বভূতে আছেন, সকলই আমি, একথা ত বিশ্বাস হয় না।

গুরু। তাহা বুঝে নাই। কিন্তু জাতীয় ধর্মে জাতীয় চরিত্র পঠিছ। বে জাতীর চরিত্র বুঝে না সেও জাতীয় ধর্মের অধীন হয়, জাতীয় ধর্মে তাহার চরিত্র শাসিত হয়। ধর্মের গূচ মর্ম্ম অল লোকেই বুঝিয়া থাকে, বে কয়লন বুঝে তাহাদেরই অফুকরণে ও শাসনে লাতীয় চরিত্র শাসিত ও পঠিত হয়। এই অফুশীলন ধর্ম যাহা হোমাকে বুঝাইতেছি, তাহা যে সাধারণ হিল্পুর সহজে বোধগম্য হইবে তাহার বেশি ভরসা আমি এখন রাখি না।কিন্তু এমন ভরসা রাখি বে মনস্বাগণ কর্তৃক ইহা গৃহীত হইতে পারিবে। জাতীয় ধ্যমের মুখ্যকল অল লোকেই পান্ত হয় কিন্তু গৌণ কল সকলেই পাইতে পারে।

শিষ্য। তার পর আর একটা কথা আছে। আপনি স্থেপ্রীতির পার-মার্থিক অনুশীলন পদ্ধতি বুঝাইলেন তাহার ফল এই লোক বাৎসল্য দেশ বাৎসল্য ভাসিয়। যায়। কিন্তু দেশ বাৎসল্যের অভাবে ভারতবর্ধ সাত শত বংসর পরাধীন হইয়া অবনতি প্রাপ্ত ইয়াছে। এই পারমা-র্থিক প্রীতির সলে জাতীয় উরতির কির্মেপ সামঞ্জন্য হইতে পারে।

শুক্র। সেই নিজাম কর্ম বোগের দারাই হইবে। যাহা অব্দে জর্ম কর্মা, তাহা নিজাম হইরা করিবে। যে কর্ম ঈশরাসুমোদিত তাহাই অস্থ্রের। আত্মরক্ষা, ক্লেইক্ষা, পরপীড়িতের রক্ষা, অন্তরতের উন্নতি সাধন সক্সই ঈশরাসুমোদিত কর্মা স্থতরাং অনুষ্ঠের। অত এব নিজাম হইরা আর্ম্বারক্ষা, দেশবক্ষা, পীড়িত দেশীরবর্গের রক্ষা, দেশীর লোকের উরতি সাধন করিবে।

শিষা। নিজাম আত্মরকা কি রকম ? আত্মরকাটত কামা।

প্রর । যদি আত্মরকার অনুষ্ঠান কালে তোমার মনের ভাব এরকম হয়, যে, 'আত্মরকা ঈশ্রামুজ্ঞাত, স্কুতরাং অনুষ্ঠেয় বলিয়া করিতেছি; রক্ষা সিদ্ধ হউক বানা চটক, আমার পক্ষে দে তুল্য কণা, তবে তাঁহার কার্যা তাঁহার ভৃত্য স্বরূপ আমি যতদর সাধা করিব, এই প্রয়ন্ত।" তাহা হইলে আয়রক্ষা নিদান হটল। রোমক টতিহাসে কবিত আছে, বে, রেগুল্স কার্যেসীয়দিগের সঙ্গে বোমকদিগকে সন্ধি করিবার প্রামর্শ দিতে স্বীকৃত হইয়া আয়ুবক্ষা কবিতে অসম্মত চইষা প্রাণ্ডাগ করিয়াছিলেন। ভগ্রদ্গীতা না পভিয়াও এ ককি নিদ্ধান কর্মী। কিন্তু কোন সভ্পায়ে আয়ুবক্ষা করিতে পারিলে বেওলস্যে কবিতেন না, এমত নহে।

ত্রিগুণ ও সৃষ্টি।

২২। জগৎ সম্বন্ধে আমলা কি জানিতে পারি।

ভূত সম্বন্ধে আধুনিক দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতদিগের মত কি তাহা আমরা প্রেই দেখাই মাছি। তাঁহারা স্বীকার করেন যে কোন একরূপ শক্তির বিকার বিশেষে প্রথমে আকাশ স্টি হই য়া তাহা হটত ই এই পনিদৃশ্যমান জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে, একথা ব্ঝান হই য়াছে। এ বিষয়ে সাংখ্যমতের সহিত যে আধুনিক পাশ্চাত্য মতের কোন প্রতেদ নাই তাঁহাও দেখান হইয়াছে। একণে আন্যাপণ্ডিতগণ কেন রাসায়ণের প্রমৃত্তি ভূতের পরিবর্জে পাঁচিট মাত্র মুলভূত বিশাস কবিতেন তাহা দেখাইব।

একথা ব্রাইতে হইলে আধুনি লগনের একটা গুড়ডেরের অবতারণা করা আবশ্যক। আমরা এই বাচা জগৎ কিরপে জানিতে পারি—এবং ডাহার কডটুকুইবা জানিতে পাবি—ডাহা ব্রা উচিত। একথা ব্রিছে ইইলে দর্শনের মায়াবান ও প্রতাক্ষবাদ ব্রিছে হয়। কিন্তু এছলে সে বিজ্ক বিষয়েব অবতাবশা না করিয়া এক্ষণকাব দার্শনিকগণ বিজ্ঞানের সাহাব্যে মায়াবাদ ও প্রতাক্ষবাদ সামঞ্জ্যা করিয়া ব্যুত্ত স্থীকার করেন ডাহাই সংক্ষেপ্তালেশ করিব।

এক্ষণে অধিকাংশ দার্শনিক পণ্ডিত^{্র} বিখাস করেন বে বাহ্য জগতের মূরপ কি তাহা আনবা জানি না অগবা সামান্য প্রত্যক জ্ঞানে জানিতে পারি না। আমরা কেবল আমাদের মনের অবস্থা (states of conciousness বা modes of feeling) উপলব্ধি করি—মনেব মধ্যে বে ভাব প্রশারা উদর হয়—বে ক্রিয়া জ্ঞান হয়,—তাহাই অমুভব কবি মারে। (১) আর কিছুই প্রত্যক্ষ করি না—আর কিছুই জানিতে পারি না। বাহ্য জগৎ কি, পরমার্ কি, শক্তি কি, গতি কি,—মানসিক ভাব ব্যতীত তাহাদের আর কিছু জামরা উপলব্ধি করিতে পারি না। কোন বৈজ্ঞানিক পশুত বলিয়াছেন,

We class experiences and inferences under the general head of Matter and Motion and thus form conception of objects and forces.

G. H. Lewis.

কিছ তাই বলিয়া আমরা বাহ্য জগতের অন্তিত্ব অন্থাকার করিতে পাবি না। আমাদের দেশের গুন্যবাদী বৌদ্ধগণ অথবা শ্রুরাচার্য্যের সময় হইতে বেদাজবাদীরণ বে জরং মিথ্যা মায়াম্য সিদ্ধান্ত করিয়াছেন—অথবা ইউরোপে হিউম ফিফে. হিগেল প্রভৃতি দার্শনকগণ যে জগতকে মিধ্যাপপ্র কল্পনা ক্রিয়াছেন আমরা সে জগতকে মিথা। বাংতে পাবি না। এই অজ্ঞাত জগতের অজ্বালে এক্লপ কিছু নিহিত আছে, যাহার সহিত মনেব ঘাত প্রতিঘাতেই মানসিক ভাব প্রক্ষার প্রিবর্ত্তন হয়; তাল হটতেই আমাদের বাহা ভগতের প্রভাকজ্ঞান হয়। সভ্য বটে, আমাদের চিত্রতির বিপর্যয় -(illusion) বিকল্প (idea without reality) নিজা (বা স্বপ্ন) ও স্মৃতি (memory) এই চারি অবস্থায় (পাতঞ্জনদশন ১৬ ফুক্র দেখা) বাহ্য জগতেব ষে স্পষ্ট অথবা ধুয়া ধুয়া ভাব উদয় হয়, তাহাতে বাহা জগতেব কোনৰূপ শ্বতম স্থাপারা আমাদের এসকল বুত্তিব ফ্রুবণ হংবার আবশ্যক করে না-কিন্তু বুকুরি প্রমাণের অবহার (অগব। যখন আমাদেব মন বাহা জগৎ প্রতাক ক্রিয়া অনুমান দাবা তাহা উপলব্ধি করে সেই অবস্থার) আমাদের Experience এবং inreface কবিবাৰ স্বাসায়, বাহা জগতের অস্তরালে যে অস্তিত্ আছে, তাহার সহিত মনেব ঘাত প্রতিঘাত হয়। নত্বা প্রাথ স্কল সমরে, স্কলের মনে অবস্তা ভেদে বাহ্য ওগতেব বেচ একরপ ভাব উপল্জি

Vide G. H. Lewis, Essayon Spiritualism and Mtterialism.

⁽১) জ্বডবাদী বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতে শ্রান্ত করেন,

[&]quot;What we called the material process is simply the objective aspect of the subjective process."

হুইত না। এই সন্তির এই permanent possibilities of senstion (J. S. Mill) স্বীকার না করিলে আমরা এক পদও অগ্রসর হুইতে পাবি না। (২) সাংখ্যকারও বাহ্যগতের এইরপ সন্তিত্যীকার করিয়াছেন। তাঁহার মতে,

"অবাধাৎ অগ্রন্তকারণজন্যত্বাচ্চ নাবস্তত্বম**্।**১।৭৯

আধুনিক দার্শনিক পৃথিতগণ্ড এই জন্মই বাহ্যলগতের অভিত স্বীকার করেন। (৩) স্বত্তব্

The active antecedent of every primary feeling exists, and that is the only thinkable hypothesis.

Fiskes 'Cosmic Philosophy.'

হুগত কিরূপে জানিতে পারি।

সে বাহা হউক বাহ্য জগতের যে এই প্রত্যক্ষ জ্ঞান হয়—আমাদের জ্ঞানেক্রিয়েই তাহার হার পরপ। এই জ্ঞানেক্রিয়ের হাবা যাহা প্রত্যক্ষ করি তাহা
ব্যতীত বাহ্য ক্রপতের আর কিছুই সমর। সন্তব করিতে পারি না। এই
ক্রানেক্রিয়ে পাঁচটি। হংরাং এই ইক্রিগেণের হারা আমরা পাঁচ রূপ পদার্থ
জ্ঞান উপলব্ধি করি মাতা। চক্ষুর হারা রূপ উপলব্ধি হয়, কর্ণের হারা আমরা শব্দ
উপলব্ধি হয় এইবান। হৃত্রাং এই পাঁচ ইক্রিয়েব হারা আমবা শব্দ, স্পর্শ,
রপ, রস, গরু, ইহাই উপলব্ধি কবি; ইহা বাতীত আর কিছুই আমরা প্রত্যক্ষ
করি না—প্রত্যক্ষ করিবাব সমাদের কোন উপায়ন্ত নাই। স্ত্রাং বাহ্যজনতের
আমরা যে পদার্থ ই অনুভব করি না কেন—তাহাকে মানরা এই পাঁচ ভাবেই

⁽২) পণ্ডিত হার্বাট স্পেন্সর বলেন,

[&]quot;Not a step can be taken towards the truth that our states of conscousness are the only things we know, without tacitly or avowedly postulating an unknown Something beyond consciousness."

⁽a) The denial of all reality apart from our mind is a two-fold mistake; it confounds the conception of general relations, with particular relations, declaring that because the external in relation to the sentient organism, can only be what it is felt to be, therefore it can have no other relations to other individual reals. This is the first mistake. The second is the disregard of the constant presence of the objective real in every part of feeling. The not-self is emphatically present in every conscionsness of self.

G. H. Lewis on "Spiritualism and Materialism."

অফুডৰ কৰি। মতএৰ আমাদের সমস্ত বাহ্যজগৎ জ্ঞান এই রূপ ৰস গন্ধ-মূলক মাত্র। একণা আর এচটু বিশদ কৰিয়া বুঝাইবার নিমিত্ত বিবর্তনবালী দার্শনিক পণ্ডিত ফি:ম্বর কথা এছলে উদ্ধৃত চইল। তিনি বুঝাইয়া দিয়াছেন বে:—

"We admit that matter does not exist as matter, save in relation to our intelligence; since what we mean by matter is a congeneries of qualities, which have been severally proved to be merely names for divers ways in which our consciousness is affected by an unknown external agency. Take away these qualities, and we freely admit with the idealist, that the matter is gone:—for by matter we mean with the idealist the phenomenal thing which is seen tasted, and felt • • We freely admit that what we mean by a tree is merely a congeneries of qualities that are visual and taclual, and perhaps odorous, sapid and sonorous."

Fiske's cosmic Philosoppy Vol .I. P. 80.

অত এব এই ভৌতিক দ্বগতের যত টুকু আমাদের সহজ জ্ঞানের বিষয়ী।
ভূত—ভাহাতে আমরা কেবল তাহাদেব রূপ রস প্রভৃতিই জানিতে পারি—
আর কিছুই আমাদের জানিবার উপায় নাই। (৪) আধুনিক সমস্ত দাশনিক ও বৈজ্ঞানিক প্রিতগণ্ট একথা শীকার করেন। (৫)

দার্শনিক মিলও বলেন.—

"The true nature and meaning of the externality is that our sensation occur in groups, held together by permanent law, which come and go independently of our volitions or mental process."

- (৪) কিন্ত আর্য্য খাষ্দিপের জ্ঞান এতনে সীমাবদ্ধ নহে। সহজ জ্ঞানে বাছা বুঝা ৰায় না—যোগ বলে উচিবা তাহা দেখিতে পাইতেন। যথন বাগে মন নির্কিষ্য হইলে জ্ঞানে ক্রিয়ের কোনকাপ ক্রিয়া থাকে না মন আত্মার স্বক্ষপে অব্যান করে—তথন ইচ্ছা করিলে স্বিকল্প যোগে প্রকৃতির স্বক্ষপ উপলব্ধি করা যায়। প্রথমে স্থলভূতের ক্ষপরস ইইতে ত্র্বিভ্রের স্বক্ষপ ব্ধিতে পারা যায় এবং তাহা হইতে তাহার মূল তাম্পিক অহ্লার উপলব্ধি হয়। এইকপে ক্রমে ক্রমে প্রকৃতি ও পুরুষ বা আর্থ জ্ঞান্য পদার্থের জ্ঞান হয়। আইকপে ক্রমে ক্রমে লাই— আমেরা ইছা ব্রিটে পারিব না।
- (4) সকলের মত উদ্ভ করা সম্ভবে না। আমরা কেবল হুই এ^{ক্রন} বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিকের মত দেখাইরাছি। পণ্ডিত ম্যাক্স্ওয়েল ব্^{লেন,}

এইরপ রস তালি কি—তাহা আমরা ক্রমে দেখাইব। এক্ষণে এইমাত্র বলিয়া রাখি যে আমাদের ইত্রির ঘারে কোনকণ ক্রিয়াবা নাঘাত হইতে যে অফুৰপান উৎপন্ন হয়—ডাগ হইতেই আমাদের শল, স্পর্শ ইত্যাদি জ্ঞান ছয়। (ক) এই জন্যই ক্লপূৰ্ব প্ৰভৃতিকে ত্ৰাত বুলা হুইয়াছে। কাৰণ ইহা ব্য**তী**ত আমাদের জেলু আর কিছুই নাই। সাংখ্যের ত্রাত, ন্যায় ও বৈশেষিকের প্রমাণু আর বিজ্ঞানের এটম্ একই প্রার্থ, ইছা আমারা পুর্বেট উল্লেখ করিয়াছি। এ সম্বন্ধ ফুট একটি কথা বলা আবশ্যক। বিজ্ঞানবিদ্পশুত মাত্রেই জানেন যে যাহা আমরা কঠিন প্রার্থিমনে কৰি—তাহা প্রকৃত কঠিন নহে। যত চাপ দেওয়া যায় ততই তাহার। ঘনীভত হইতে থাকে। আবার উত্তাপে তাহারা ক্রমশ বিস্তীর্ণ হয়, ও শৈত্যে সঙ্কীর্ণ হটতে থাকে। এইরূপ নানা কারণে বিজ্ঞানবিদ পণ্ডিতগ্র ছির করিয়াছেন যে কখনই কোনরূপ পদার্থে একটি প্রমাণুব সহিত আর একটি প্রমাণ দংযুক্ত হয় না-প্রত্যেক প্রমাণুর চারিদিকে কতক স্থান ব্যুবধান ধাকে,—যোগিক পদার্থেরও এই নিয়ম। এই ক্ষুত্তম প্রমাণুগুলিকেই বিজ্ঞান এটম বলিয়াছে। এক্ষণে বিজ্ঞান ছির করিরাছে—ইহারা শারীরিক নতে – শক্তির কেন্দ্র মাত্র। সে যাগ হউক এই পরমাণুর আবস্তর্গত শক্তি বিশেষ হইতে যে বিশেষ বিশেষ গতিবা ক্রিয়া হয় তাহাই কথন তাপ. কথন গদ্ধ বা ক**খন শ**ক্দ্ধপে আমাদের অ**মুভূত** হয়। তবে এ**ওলি** পরমাণুর স্বরূপ কি তাহাদের ক্রিয়া বিশেষ তাহা বলা সহজ নহে। প্রমাণুর

[&]quot;All that we know about matter relates to a series of phenomena in which.....we become conscious of a sensation."

হিগেল প্রভৃতি মায়াবাদী দার্শনিকদিপের ন্যায় বার ক্লিও বলিয়াছেন,

[&]quot;If by matter you understand that which is seen, felt, tasted and touched, then I say matter exists: I am as firm a believer of its existence as any one can be."

পঞ্জিত স্পেন্সর বলিয়াভেন,

[&]quot;From the sychological point of view however matter in all its properties is the unknown cause of the sensations, it produces in us."

⁽ক) দাৰ্শনিক পণ্ডিত Hobbes ৰলিয়াছেন,

[&]quot;All the qualities called sensible are—in the object which causeth them—but so many motions of the matter by which it pre-seth upon our organs diversely.

— তুঝাতে, পুরুষাণুবা এটম্ একট হইল। বিভিন্নপ ক্রিয়া ধর্মফুক পর-মাণুও বিভিন্ন-এইজনা পাঁচ তলাত-এবং ইগাদের এই পাঁচ প্রকার বিভিন্ন ক্রিয়া হয় বলিয়া এই পাঁচ বিভিন্ন ক্রিয়ার আধার ভূতকে পাঁচ ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। (৬) ইহাই আর্ঘ্য পণ্ডিতগণের পঞ্চ হক্ষভৃত। ইহাদেরই পরস্পরের মধ্যে ক্রিয়া জন্য--বিভিন্নরূপ সংযোগ বিয়ো-গের দারা পঞ্ছলভূত স্পট হট্য়া ক্রমে এই ভৌতিক ও জৈবিক জগৎ **ऋहे इ**डेग्राट्ड । (१)

২**৪ ৷ বাহা জগতের অ**য়েরা কতটু**কু** জানিতে পারি ?

এখন কথা হঁইতেছে যে যথন আমরা পদার্থের রূপ রস ব্যতীত আর কিছই উপলব্ধি করি না-তেখন পদার্থেব বেরূপ ক্রিয়া দ্বাবা আমাদেব মনে এই রূপ রদ প্রভৃতির জ্ঞান হয়— এই স্কল ক্রিয়া ব্যতীত প্লার্থেব আখাব কোনকপ ক্রিয়া আছে কিনাণ কাবণ যদি ইছাব অপেকণা আনন-

plies 'some kind of motion, agitation or alteration which worketh in the brain. For all the forms of energy are now proved to be modes of motion and even matter, if not in its ultimate constitution vortical motion, at all events is known to us as changes

of motion."

⁽৬) সম্প্রতি দার্শনিক পণ্ডিত Romnes তাঁগার রিড্লেক্চাবে বলিয়াছেন, "It is a demonstrated fact that all our knowledge of the external world is of necessity only a knowledge of motion, and im-

⁽৭) অনেক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতের মত এই যে পদার্থ সকল পাঁচরূপে আন্মাদের ইক্রিয় গোচর হয় বণিয়া তাহাদের ক্রিয়া (বাত্মাত্র) পাঁচ রূপ নহে। একরপ ক্রিয়াই বিভিন্ন ইক্রিয়বারে বিভিন্নরপ জ্ঞান উৎপর **ক**রিতে পারে। একরূপ অমুকম্পনে আমরা তাপ অমুভব করি—আবার **অবস্থা বিশেষে** তাহা হইন্তেট মামাদের রূপ জ্ঞান হয়। আবার একরুপ সুত্রাং এক অতুকম্পন অনুকম্পন হটতে শক জান হয় ইত্যাদি হটতেই বিভিন্নলপ জ্ঞান উৎপল্ল হটল । অতএব মূল পদাৰ্থ পাঁচলপ বা তাহানের ক্রিয়া পাঁচরূপ ইথা সিহাত করাযুক্তি সম্ভত নহে। আর্ঘ্য পণ্ডিতরণ একণা এরপে স্বীকার করেন না। বিজ্ঞান অমুকম্পনের স্বরূপ কি তাহা বুঝে না—-সুত্রাং তাহার কণা এছলে বিশেষ প্রামাণ্য নঙে। আমাবার বিবর্তুনবাদ আমাদের ইক্রিয়েব উৎপতি যেরপে বুঝাইয়া দিয়াছে ভাগতে পদার্থের পাঁচরূপ বিভিন্ন ক্রিয়া সিদ্ধা**ন্ত** না করিলে চলে না। স্তরাং মার্যা পণ্ডিতগণ বংশন যে একরপ অনুকম্পন হইতে চু∂বা ততোধিক ইক্রিয় জ্ঞান হয় না - রূপ অনুকম্পন ও শব্দ অনুকম্পন - এক ্ হইতে পারে না— ভাহাই অধিক যুক্তিসঙ্গত।

রূপ ক্রিয়া থাকে—বা থাকিবার সম্ভব হয় তবে পাঁচ ভূত কল্পনা যুক্তিসিদ্ধ হইবে না। ইহার ছইরপ উত্তর আছে। আধুনিক অনেক দার্শ নিক পণ্ডিত বলেন বে বাহা পদার্থের অন্যরূপ ক্রিয়া থাকিতে পারে— তবে তাহা আমাদের সহজ জ্ঞানেব বিষয়ীভূত নহে। যদি পাঁচটির পরিবর্ধ্তে আমাদের দশটি জ্ঞানেন্দ্রির থাকি চ (অথবা যদি আমরা fourdimensional being হইতাম) তবে হয়ত পদার্থেব অন্যরূপ ক্রিয়াও আমরা অন্যভব করিতে পারিতাম। দর্শনেব এই তব্বে relativity of knowledge অথবা জ্ঞানের সমীমতা বলা হয়। কথাটা দর্শনবিদ্যাত্রেই জানেন স্তরাং এন্থলে আর অধিক বলিবার আবশাক নাই।

কিন্তু সাংখ্যকার প্রভৃতি আর্য্য দার্শনিকরণ একথা এরপ ভাবে স্বীকার করেন না। ইংগাদের মতে কোন পদার্থেরই আব ইহা ব্যতীত অন্যরূপ ক্রিয়া শক্তি নাই—থাকিলে আমাদের ইন্দ্রিয়ও হদস্পারে অধিক হইত। কাবণ সাংখ্যমতে যে শক্তির একরণ বিকারে ইন্দ্রিয় স্থাইি হইয়াছে, তাহারই অন্যরূপ বিকারে পঞ্চ অন্যাত্র ও ভাগা হইতেই পঞ্ভূত স্থাই হইয়াছে। (থ) বেদায়বাদীরাও বলেন পঞ্ভূতের স্বাংশ হইতেই ইন্দ্রিয় স্থাই হইয়াছে। আধুনিক বিবর্তনবাদ ব্রিয়াছে যে বাহাজগতের বিভিন্নকপ ক্রিয়া ও শক্তির সৃহিত সৈবনিকের ঘাত প্রতিঘাতেই ইন্দ্রিয় স্থাই হইয়াছে। (৮)

⁽४) "There is no idealism in the system of Kapila, both conscionsness and all existing external forms have a real objective being independent of the soul. In one respect he coincides with the view of kant for both agree that we have no knowledge of the external world, except as by the action of our faculties, it is represented to the soul, and take as granted the objective reality of our sense-perceptions. In one respect there seems to be in the Hindu theory a germ of the system of Hegel in which subject and object are made one by an obsolute synthesis, for the substratum of thought and consciousness, and of the external world—is the same in kind."

Davies 'Hindu Philosoyhy.' P. 20.

⁽b) 'In lowest organisms we have a kind of tactual sense diffused over the entire body—then through the impression from without and their corresponding adjustments, special portions of the surface become more responsive to the stimuli than others.

ষদি ইণা সত্য হয়, কুস্তকার বেরপে মাটি লইয়া পূ্ঁতুলের চক্, নাক্
প্রভৃতি গড়ে—যদি প্রমেশ্ব সেইরপে ই ক্রিয় স্পষ্ট না করিয়া বিএর্জন,
নিয়মান্ত্রসারে প্রকৃতিকেই ইক্রিয় স্পিটর ভার দিয়া থাকেন—তবে
সাংখ্য প্রস্তৃতি আর্ঘ্য পণ্ডিতদিগের ন্যায় বলিতেই হইবে—বে বাহ্য
ভগতের বে কয়াট শক্তি আবাদের উপর ক্রিয়া করিতে পারে—সেই কয়টি
শক্তির হারাই অধ্বা হাহাদিপকে অনুভূত করিবার জন্যই প্রকৃতি আমাদের
ইক্রিয় গড়িয়া লইয়াছে। হেগেল প্রভৃতি জর্মাণ দার্শনিকগণ, এই কথাই
বলেন। (৯) প্রত্যেক মায়াবাদীকেই একথা স্বীকার করিতে হয়। আবার
বিবর্ত্তনবাদীকে জ্ঞানের সমীমতা স্বীকার করিলেও এমত সমর্থন করিতে হয়।

আর এক কথা, বে, কারণামুদনারী যুক্তির (subjective method) কথা আমরা পূর্বে উল্লেখ কবিয়াছি—ভাহারও মুগভিত্তি এই, যে, বস্তুর স্বরূপ আর আমাদের জেয় বিষয় একই—আমরা সেইজনা স্বত প্রতিভা বলে পদার্থের স্বরূপ ব্রিতে পারি, ভ্রোদর্শন বা পরীক্ষা দারা ভাহার বিশেষ অন্যপা হয় না। এইজনাই সাংখ্যকার আশ্চর্যা প্রতিভা অথবা বোগ বলে মাহা ছির করিয়াছেন, বিজ্ঞানও দর্শন ষভই অগ্রেশর হইতেছে, তভই ভাহা স্প্রমাণ করিভেছে। অভ্যব প্রকৃতির বিকৃতি ১ইতে যে বাহ্য লগ্ধং হইয়াছে—ইল্লিয় জ্ঞানের দ্বারা ভাহাই আমরা উপলক্ষি করি।

অতএব এ সম্বন্ধে আর একটি কথা আছে। জগৎ যে সভ্য তাং। আমরা পুর্বেই বলিয়াছি। কিন্ধু ইহা সভ্য হইলেও—সামাদের হইতে তাহার ভিন্নও স্বতন্ত্র সম্ব থাকিলেও - যতটুকু সামরা প্রভাক্ষ করি—ইক্রিয়ের দারা আমরা

The senses are nascent......The actions of light in the first instance appears to be a mere distrubance of the chemical processes in animal orgainsms.....By degrees the action becomes localised in a few pigment cells more sensitive to light than the surrounding tissnes. The eye is here incepient.....aud through the operations of infinite adjustments at length reaches the perfection that is displayed in the nawk and eagle. So of the other senses."

Tyndall's Inuaygural address. P. 47-48.

⁽৯) হিনেল বলিয়াতেন, "Possibilities of thought are not only co-extensive but identical with the possibilities of things."

ফিন্ধে বলিয়াচেন, "Possibilities of things are limited by the possibilities of thought—this sort of idealism cannot be overturned."

ভাহার ষতটুকু উপলব্ধি কবি—ভাহা জগতের স্বরূপ নহে ইহা প্রকৃতির বিকৃত মবস্থা মাত্র। স্বতরাং জগতের এই প্রতাক্ষরপটি অসত্য। বাস্তাধিকই আমাদের প্রত্যক্ষ জ্ঞান স্মীম বা অজ্ঞান জড়িত তবে ইহা বিকৃত জগতের স্ত্রপ বটে। ইহার যতট্ক বিকৃত অবস্থা তাহা আমরা পাঁচ ইক্রিয়ের দ্বোই উপলব্ধি করি—এই বিকৃত অবস্থাৰ পাঁচকৰ মূল ক্ৰিগাই আমরা এই ইক্রিয় দ্বাৰা জানিতে পারি—আর এই পাঁচ ক্রিয়ার আধারকেই আমরা পাঁচ ভত বলিয়া থাকি। এই ভৌতিক সবস্থা এই বাহ্য বা ব্যক্তনবস্থার মূলে হে স্ভা যে অন্ত সভা নিহিত রভিয়াছে তাগ হইতে ইছা প্রক্রিপ্নাত। নতুবা ইহার স্বরূপ নহে। ইহা হইতেই মারাবাদের উৎপত্তি। তবে এই অসত্যের মূলে যে সভ্যজগৎ নিহিত রহিয়াতে জগৎ যে সদস্থ জড়িত, সসতা যে সত্যের ছারা মারাবাদীরা তাহা ব্রেন না। এই সংস্করণ পাঁচ ইন্দ্রির কেন পাঁচ শত ইন্দ্রির থাকিলেও আমবা গাহা প্রত্যক্ষ কবিতে পারি না। প্রত্যক্ষ জ্ঞান, অথবা প্রত্যক্ষ হইতে অনুমানের দ্বারা আমরা ইহা কথনই প্রমাণ করিতে পাঁরিক না, ইহা আমাদেব সহজ জ্ঞানেব অতীত—কারণ বিকৃত প্রকৃতির বিকৃত ্ভাব ৰাতীত কিছুই প্ৰত্যক্ষেধ বিষয়ীভূত নছে। বিকৃত প্ৰকৃতির ক্রিয়া বিশেষ চইতেই আমাদের ইন্দ্রির সৃষ্টি হইয়াছে। স্কুতরাং ইহা আমাদের প্রভাক জ্ঞানের অজ্ঞের। এইজনাই অজ্ঞেরতাবাদ। এই জন্য বাহা জগৎজান আমাণের অকান মাত্র ইংটি বেদান্তের অজ্ঞান বা অবিদ্যাবাদ। তবে এই অজ্ঞানের মধ্যে কতকটা সদসং জ্ঞান মিশামিশি হইয়া থাকে ৷ (অজ্ঞানস্ত সদস্ভ্যামণীর্কণীয়ত্বং - বেদাস্তসার ৷) এইর্নপেই हिन्दू मार्गनि कर्तन প্রত্যক্ষবাদ ও মায়াবাদ সামঞ্জস্য করিয়াতেন। আমাদের জ্ঞান যে সমীম বা অজ্ঞান সম্পন্ন একথা কেন বলাহয় তাহা ব্যাইয়া দিয়া-ছেন। আধুনিক দর্শনের Relativity of knowledge এইরূপেই বুঝা উচিত। তবে জগৎ এইরূপে অজ্ঞেয় হইলেও মার্য্য পণ্ডিতগণ দেখাইয়া দিয়াছেন-^{শে} এরূপ উপায় . আছে যাহাতে আম্বা তহার স্বরূপ ব্রিতে পারি। সে উপায় যোগ। সাংখ্য থোগেট ইহার স্বরূপ উপলব্ধি হয়। সেশ্বর সাংখ্য ভগবান পতঞ্জল এই বোগৰিজ্ঞান ব্যাইয়া দিয়ছেন। 'প্রকৃতির লিল. অবিশেষ ও বিশেষ অবস্থায় ইহার যে চতুর্বিংশতি প্রকার অবয়ব হর বোদেই

णशांत्र व्यक्ति हा। अथात्न (म मकल विषयात्र अवजात्रण अनीवनाक।

বেদ কাব্য ন। বিজ্ঞান?

আমি ব্রহ্মণ। আমার পূর্ব্ধপুরুষের। বেদের মাহাত্ম্যে মোহিত ছইয়া বেদ
অবলখনেই তাঁহাদের দীর্ঘজীবন কাটাইয়া গিয়াছেন। আমার পূর্বপুরুষছিপের যে সকল কীর্দ্তি এখনও বিদ্যমান আছে তাহাতে তাঁহারা যে অসামান্য ধীশক্ষিসম্পন্ন লোক ছিলেন তাহা স্পষ্ট বুঝা ষায়। কশিল, পত্ঞাল,
বেদবাস প্রভৃতি অসাধারণ ধীশক্তিসম্পন্ন লোক সকল বেদকে স্তাম্লক
বিলিয়া বুঝিতেন এবং বেদের আলোচনাই যে তাঁহাদের একমাত্র অবলখন
ছিল ইহা স্পষ্ট দেখিতে পাই। সেই বেদ লইয়া আমি যদি গুটিকত কথা
বিশিতে চাই, তবে আমার উপর কেছ রাগ কবিও না।

এদিকে ইর্রোপে আজকাল বেদ আলোচনা হইতেছে। ম্যাক্সমূলর প্রভৃতি পণ্ডিতগণ—বেদেব অভ্যন্তরে প্রবেশ কবিতে চেষ্টা করিয়া বেদকে বেরপ চক্ষে দেখিতে আরম্ভ করিয়াছেন – শ্রীযুক্ত বাবু রমেশ্চক্র দত্ত নবজীবনে ভাষা প্রকাশ করিয়াছেন। রমেশ বাবুর ঐ প্রবন্ধ লেখাব পর হিন্দু সমাজে একটি বিবাদ উপস্থিত হইয়াছে। এই সময়ে আমি বেদ সম্বন্ধে যাহা ব্রিভাহাই মোটামুট বলিতে চাই।

কেই কেই বলেন যে পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ বেদমন্ত্র সকলের যেরপ অর্থ
করিরাছেন বেদের সেরপ অর্থ হিন্দু সমাকে প্রচার করাই উচিত নহে।
কিছ ম্যাক্সমূলর প্রভৃতি পণ্ডিতগণ বেদ সম্বন্ধে আলোচনা করিয়া সত্যেব
দিকে যে কিছুই অগ্রসর হন নাই একথা আমি বলিতে চাইনা। তবে
তাহারা যে বেদের প্রকৃত রহস্য ব্ঝিয়াছেন তাহাও স্বীকার করি না।
ম্যাক্সমূলর আপ্নিই স্বীকার করিয়াছেন যে তিনি বেদের প্রকৃত রহস্য
ব্রিতে পারেন নাই।

পাশ্চাত্য পশুভগণ বলেন বে, প্রাচীন মার্গাগণ বধন সভ্যতার প্রথম সোপানে উঠিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন বেদ সেই সময়ের লোকের রচনা। কিছু আমি বৃথি বে শ্লায়গণ অধ্যাত্মিক উন্নতির চরম সীমায় উঠিয়া বেদবাক্য সকল প্রকাশ করিয়াছেন।

আজ কাল যাহাকে সভ্যতা বলে সেরূপ সভ্যতার সঞ্চার প্রাচীন আর্থ্য-গণের মধ্যে আদৌ হয় নাই এবং হয় নাই বলিয়াই তাঁচারা বেদ বিজ্ঞান রহস্য প্রকাশ করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। বিষয় স্থাভিলার হইতে মাধুনিক সভ্যতার উৎপত্তি। কিন্তু বেদ নিহিত স্ত্য সকল থাঁহারা আলোচনা করিতেন তাঁহাদের মনে বিষয় স্থ ছফা অমন জন্মে নাই। আখ্যাজিক উন্নতিব চরম সীমা প্রাপ্ত ঋষিগণ বৈষয়িক স্থপপ্রদ সভ্যতার সোপানে পদক্ষেপ করিতে ভয় পাইতেন। আজ কাল যাহাকে সভ্যতা বলে প্রকৃত পক্ষে ঋষিগণ—সে সভ্যতার কোন সোপানেই উঠেন নাই—এবং উটিবার প্রয়োজনও কথন দেখেন নাই। আজ কাল সভ্যতা অর্থে ধ্যরূপ সভ্যতা ব্রেয় প্রাচীন আর্থ্যগণ বে, ক সেরুপ সভ্যতার আন্থাদন পান নাই,— এসবন্ধে বেদ আলোচনা করিরা ম্যাক্সমূলর প্রভৃতি পণ্ডিতর্গণ যাহা বৃথিয়াছেন ভাহা ঠিকই বৃথিয়াছেন। ভূকৈলাদে যে যোগীকে স্ক্ষরবন হইতে ধ্রিয়াআনা হইয়াছিল আজকালকার সভ্যতার অর্থে—তিনি বে অসম্পূর্ণ অসভ্য লোক, ভাহা ঠিক কথা। এখনকার সভ্যগণ ঋষিগণকে অসভ্য বিদ্বেন, বিচিত্র নহে।

বেদ প্রণেডা ঋষিগণ বৈষ্ধিক সভত্য শিথেন নাই—ইহার প্রমাণ (Intrinsil evidence) বেদ হইতেই পাওরা যার এবং তাঁহারা যে আধ্যাত্মিক উরতির চরমসীমায় উঠিয়া বেদৰাক্য প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন ভাষার প্রমাণও বেদ হইতে পাওয়া যায়; † আজ কাল আমরা থেরূপ ইপ্রিয়াজিল লইয়া বর কবি, ভাষাতে বেদের আধ্যাত্মিক ভাষ বৃথিয়া প্রকৃত ঋষিশাহাত্ম্য ঠিক বৃথিতে পাবা ছর্ঘট হইয়া উঠিয়াছে। স্নতরাং আন্য কোন উপায়ে ঋষিমাহাত্ম্য বৃথিতে চেটা করিয়া তবে বেদমাহাত্ম্য বৃথিতে যাওয়াই আমাদের পক্ষে ঠিক পথ। যদি ঋষিদের মাহাত্ম্য থাকে তবে বেদেও মাহাত্ম্য আহেছ;—ইহা বৃথিতে—বেশি বৃত্ধির দরকার নাই।

স্থামি ঋষিগণকে মহৎ ভাষাপত্ন লোক বলিয়া ব্ৰিয়াছি এবং ঋষিশণ স্বল্প এই ৰূপ ভক্তি জন্মানতে বেদকে সভ্যমূলক বিজ্ঞান বলিয়া ব্ৰিয়াছি। চিন্তা স্বল্প, জ্ঞান প্ৰের পৃথিক হওয়ায় ঋষিমাহাত্ম মনে লাগিয়াছে ভাহাই একট্ বলিতে চাই। পাশ্চাত্য বিজ্ঞানদেবীর রূপে মুগ্ধ হইরা আমিও এক কালে আহাবিজ্ঞান স্ক্রীর কিছুই ভাল দেবিতে পাই নাই, কিছ

ম্যাক্সমূলর প্রকৃতি পণ্ডিতগণ তাহা দেখাইয়াছেন।

[া] ঋষি শিষ্যবা এইরূপ কণা বলিয়া থাকে।

আজুকাল আমার অবস্থার পরিবর্ত্তন দেখিতেছি। এই পরিবর্ত্তন বের্নপে হইরাছে,তাহা পাঠকগণকে জানাইতে চাই।

প্রথমে এইটি বৃঝি বে ছিলুরা বেরূপ পথ খবলম্বন করিয়া হিল্প্র্যারহস্য মধ্যে প্রবেশ করিতে বলেন, হিল্প্র্যারহস্য বৃঝিতে গেলে সেই পথ 'শবলম্বন করাই শ্রেয়। সেই পথ সম্বন্ধে আলোচনা করিতে গিয়া ঋষিমাহাত্ম্য এবং বেদমাহাত্মেননে লাগিয়াছে।

্ছিলু বিজ্ঞান আলোচনার পথ আর পাশ্চাত্য বিজ্ঞান আলোচনার পথ সম্বন্ধে রাহা ব্রিয়াছি তাহাই প্রণমে বলিতে চাই। প্রকৃতির ভিন্ন ভিন্ন তত্ত্ব সম্বরীয় সত্য সকল অনুস্কান করা উভয় বিজ্ঞানেরই উদ্দেশ্য। ভিন্ন ভিন্ন প্রাকৃতিক শক্তি সকলের পরস্পারের মধ্যে কিরূপ বৈষ্মা ও কিরূপ সাম্য আছে; (Diversity and Unity) তাহাই খালোচনা করা প্রাচ্য ও পাশ্চাতা উভয় বিজ্ঞানেরই উদ্দেশ্য। কিন্তু পাশ্চাতাগণ ঐ বৈষম্য যেরূপে ব্রিত যান এবং প্রাচীন ঋষিগণ ঐ বৈষ্ণ্য যেকপে বুঝিতে যান তাহা একরপ নতে। মনে কর তাপ (Heat) সম্বন্ধে আলোচনা করিতে হইবে; পাশ্চাত্য বিজ্ঞান তাপ্নান ইত্যাদি যন্ত্ৰ সাহায্যে তাপতত্ত বুঝিতে যাইবেন, কিন্তু প্রাচ্যগদ আপনার স্পর্শেক্তিয়ের সাহায়্যে সেই তাপতত্ত্ব বুঝিতে চেষ্টা করি-কের। ইংলা ক্টি সিদ্ধায় তত্ত্ব সকল আলোচনা করিবার জন্য পাশ্চাত্য বিজ্ঞান (Galvanometier) গাড়িৎমানযন্ত প্রস্তুত করিবেন ঐ ব্য়ের(magnetic needle) স্ট্র উপর কোন শ তর কিরূপ ক্রিয়া হয়, তাংগর আলোচনা ৰাষা, ইলে ফি.সিটি তত্ত্ব ব্ৰিতে চেটা কংনে, কিন্তু হিন্দুযোগী ধ্বন তড়িং সম্বন্ধে আলোচনা করিতে যান, তথন তডিতের ক্রিয়া অন্তরে কিরূপে প্রকাশ পায় ভাহাই আঁহারা মালোচনা করিয়া থাকেন। পাশ্চাতা বিজ্ঞান মতে ষে খব্জি ভাজিতমান ৰঞ্জের হৃচি নড়াইয়া দেৱ তাহাই ইলেক্টি সিটি, আব বে ঋক্তি অহুরে তড়িংজনিত ভাব উৎপাদন করে প্রাচ্য পণ্ডিতের কাছে ভাহাই তাড়িৎ শক্তি। প্রাকৃতিক শক্তি সকল ভৌতিক পদার্থের উপর যেরূপ ক্রিয়া প্রকাশ করে তাহার আলোচনা দারা পাশ্চাত্য বিজ্ঞান প্রাকৃতিক শক্তি সকলের পরস্পরের মধ্যে যে বৈষম্য ও যে সাম্য আছে তাহা আলোচনা করিয়া পাকেন, কিন্তু প্রাচীন পণ্ডিতগণ এ প্রাকৃতিক শক্তি সকল চেত্র মনুষ্টোর অভ্যন্তরে ধেরূপ ক্রিয়া প্রকাশ করে তাহারই বিচার করিয়া ভির ভিন্ন প্রাকৃতিক শক্তিসমন্ধ্রীয় বৈষ্ম্য ও সাম্য আলোচনা করিয়া গিয়াছেন।

. ঈশ্বর নির্মিত চেতন মহয়, হিন্দুৠবিদের বিজ্ঞানের সাধন, আর নানাবিধ মতুষ্যনির্দ্ধিত যন্ত্র সকল পাশ্চাত্যগণের বিজ্ঞান আলোচনার যন্ত্র। নাডীর গতি দেখিয়া রোগ পরীক্ষা করিতে হইবে,—একজন প্রাচীন হিন্দু বৈদ্য প্রশাসভ্রীয় অফুভব শক্তির সাহায্যে নাড়ী প্রীক্ষা করিয়া রোগীর **অবেলা** বঝিতে পারিবেন, কিন্তু একজন পাশ্চাত্য বিজ্ঞানবিদ্নাড়ী পরীক্ষার জন্য একটি (Spygmograph) যন্ত্র বাহির করিবেন। বিজ্ঞান আগোচনার পদ্ধতি ছয়ের মধ্যে এই যে প্রভেদ, তাহার প্রধান কারণ এই যে,— প্রাচীন ঋষিগণের অর্ভৃতি শক্তি বড়ই স্ক্ল ছিল আর আভকাল, লোকের অরুভৃতি শক্তি বড় ভোঁতা হইয়া পড়িয়াছে। যন্ত্ৰ বত^র সুক্ষ হইবে বিজ্ঞান আলোচনায় ততই एक जब मकरलत्र ভिতৰ প্রবেশ করা বাইবো হিন্দু যোগীগণ সেই জন্য এক ঠিত ব আলোচনা করিবার জন্য মাপদাদের অমুভব শক্তির কুল্ম বিকাশ সাধনে যত্নবান হইতেন। অজকালকার বিজ্ঞানবিদ্দের কাছে অফুভব শক্তির ফুল্ম বিকাশ সাধন করিবার জন্য কট করা অপেক্ষা একটা যন্ত্র নির্দ্মাণ করা সহজ, আরু সোজা পথেই মাতুষের মন যায়। জর হইলে গায়ের ভাপ কত বেশি ২ইল স্পর্শক্তির সাহায়ে আজকাণকার লোক সেটি বুঝিতে পারেন না তাই (Clinical thermometer) বগলে দিবার কাঁচের নল নিশ্মিত হইয়াছে।

হিন্দুদের বিজ্ঞান আলোচনার পদ্ধতি সম্বন্ধে যাহা বলিলাম * তাহা হাইতে
এই পর্য্যন্ত পাওয়া যায় যে বৈদিক ঋষিগণের স্ফাস্ট্তি শক্তি কতদ্র বিকাশ
প্রাপ্ত ছিল তাহা বৃঝিলে বেদমন্ত্রের মধ্যে কিন্নপ স্ক্ষ তত্ত্বসম্বনীয় কথা আছে
তাহা এক রকম বৃঝিতে পারা যায়।

মহব্যের স্ক্রান্তভূতি ক্ষমতার কতদ্র বিকাশ হইতে পারে এবং হিদ্-বোগী ঋষিদের সেই স্ক্রাহ্নভূতি ক্ষমতা কতদ্র বিকাশ পাইয়াছিল এ সম্বন্ধে বিনি ক্রখন্ত কোন আলোচনা করেন নাই তিনি ঋষিমাহাত্ম্য বুঝিতে পারিবেন না এবং ৠষিমাহাত্ম্য না বুঝিলে বেদমাহাত্ম্য ও বুঝিতে পারিবেন না।

[•] হিল্পের বিজ্ঞান আলোচনা পদ্ধতি অবশ্যন কবিয়া যিনি জগতত্ত্ব আলোচনা করিতে ষাইবেন তিনিই হিল্প বিজ্ঞানরহস্য, বেদরহস্য ক্রমে ক্রমে ব্রিতে পারিবেন। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের মধ্যে কেহ কেহ স্ক্ষতত্ত্ব সকল আলোচনা করিবার জন্য হিল্পের পদ্ধতি অবল্যন করিয়াছেন। পণ্ডিক রিসনব্যাক্ বিজ্ঞান আলোচনার এই ক্রপ পথ অবল্যন করিয়া থেসকল তত্ত্ব আলোচনা করিয়া গিয়াছেন তাহা একবাব সকলেরই দেখা কর্ত্ব্য।

পাতঞ্জল যোগশাস্ত্রে যোগবিভূতি সম্বন্ধে অনেক কথা আছে। ষোগমার্গ অবলম্বনে আভ্যন্তরিক শক্তি সকলের বিকাশ ংইলে যোগী যোগবিভূতি প্রাপ্ত হন। একজনের মনের কথা জানিতে পারা ইহা একটি যোগবিভূতিব মধ্যে। পাতঞ্জল শাস্ত্রে লিখিত বিভূতি সকলের কথা পড়িলে প্রথমে মনে হয় হিন্দুরা কি গাঁজাবোরই ছিল। কিন্তু আজকাল যাঁহারা চারিদিকে নিজর রাথেন তাঁহারা আর যোগবিভূতিব কথা সব যে গাঁজাখুরি, ইহা ভরুসা করিয়া বলিতে পারেন না। সেদিন বিলাতের সাইকিফ্যাল রিসার্চ সোসা-ইটি, (বড় বড় বিজ্ঞানবিদ্ পণ্ডিতগণ বাহার মেম্বর) পরীক্ষা করিয়া দেখিয়া-ছেন যে অফুভৃতি শক্তির বিকাশে একজন মানুষ যে আব এক একজনের মনের বথা বলিতে পারেন,—ইহা সত্য। যে কথার ভিতর প্রবেশ করিতে পারি নাই সে কথাটা গাঁজাখুরি মনে হইত কিন্তু হাহাব একটিকে যদি কেহ সত্য বলিয়া প্রমাণ করির। দেয় তবে অন্যকথাগুলিও যে দত্য চইতে পারে এইরূপই মনে হয়। ছাগ্রন্ড স্বপ্লার (semuambolism বা Traull-Istate) মুসুষ্টের স্ক্রশক্তি সকল ষেত্রপ বিকাশ পায় তাহা অনেকে গুনিয়া থাকিবেন; যিনি গুনেন ইনাই—তাঁহাকে আমি (animal এবং mesmerism) বীরন্ত চৌম্বক শক্তি সম্বন্ধীয় পুস্তক পাঠ করিতে অমুরোধ করি।

এই সৰ আলোচনা করিয়া এই বুঝা ৰাণ, যে, যেটুকু অনুভব শক্তি লইয়া আমরা নাড়া চাড়া করি ডাহাই যে মালুষের কেবলমাত্র পুঁলি, ডাহা নহে। যেয়াও অভ্যাস দারা যোগ শাস্ত্র কথিত বিভূতি সবল যে লাভ করা যায় ইহা নিডাপ্ত অসক্ত নহে।

ষদি অসঙ্গত ই নাই ছইল তবে প্তঞ্জলি, কপিল, বেদব্যাস প্রভৃতি ধর্ম-প্রবেজা সমাজের নেতাগণের কথার একেবারে অপ্রদ্ধা করিব কেন ? তাঁছারা যোগ বিভৃতি সম্বন্ধে যে সকল কথা বলি:। গিয়াছেন তাহা মিথ্যা এক্থা বলিবার আমাদের কি অধিকার মাছে ? বরং স্ত্যুই যাঁহাদের জীবনের অবলম্বন ছিল, তাঁহাদের কথা সকল স্ত্যু বলিয়া মানিয়া লও্যুই কর্তব্য।

ষদি ষোগী পতঞ্জলিকে বিখাস কর তবে যোগীর স্ক্রাফুভ্তি শক্তি যে কড দূর প্র্যান্ত বিকাশ পাইতে পারে তাহা ব্ঝিতে পারিবে এবং ঐরপ শক্তি বিশিপ্ত লোকের কাছে প্রাকৃতিক তত্ত্ব সম্বন্ধীয় বৈজ্ঞানিক জ্ঞান যে কতদ্র স্ক্রা হইতে পারে তাহা ব্ঝিতে পারিবে। আমাকে তোমরা মূর্থই বল আর কুসংকারাক্ষণ বল, আমি স্বীকার করি বে, কপিল পতঞ্জলি বেদব্যাস প্রভৃতিব উপর আমার ভক্তি বড় সাঢ় হইয়া পড়িরাছে। কপিল বৈদব্যাস পতঞ্জলি গৌতম প্রভৃতি লোকের বেদে ভক্তি পেথিয়া আমিও ঋষিবাক্য সকল সে বিজ্ঞানমূলক ইফা ব্রিতে শিথিয়াছি। তবে আমাদের মোটা ই জিয় লইয়া সেই সকল সত্য সকল সমরে ব্রিয়া উঠিতে পারি না।

আর্যাঝ্রিগণ সম্বন্ধে ভক্তি থাকিলে বেদের মন্ত্র লইয়া আলোচনা করিতে গেলে সেই সেই মন্ত্র সকলের মধ্যে বৈজ্ঞানিক গৃঢ় রহস্যের আভা দেখা বার, গান্ধতী মন্ত্র লইরা ইহাব দৃগান্ত দিব।

তৎ সবিতুর্বরেণং ভর্গোদেবস্য ধীমহি ধীয়োবোনঃ প্রচোদ্যাৎ ॥

ধিনি আমাদিগকে ধীশক্তি দান করেন আইস সেই সবিতাদেবের ববণীয় তেজ চিন্তা করি। এই মৃস্তাটিতে যোগী যাজ্ঞবক্ষা এতদূর মাহাত্ম্য দেখিয়াছিলেন, যে, তিনি বলিয়া গিয়াছেন যে এই মন্ত্রটি সমস্ত বেদের সারভাগ। যিনি এই মন্ত্রহস্য কিছুই বৃষ্ণেন না তিনি ইহার মধ্যে জোর একটু "সরল" কবিত্ব দেখিতে পাইবেন।

গায়ত্রী মস্ত্রেব দেবতা সবিতা। এই সবিতা ক্র্য্যেরই একটি নাম।
ম্যাক্ষম্লরও সবিতা অর্থে ক্র্য্য ব্রিয়াছেন, ঋষিগণও সবিতা অর্থে ক্র্য্যেকেই
ব্রিতেন। তবে প্রভেদ এই যে পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ ক্র্যাকে বে চক্ষে দেখেন,
ঋষিগণ সে চক্ষে দেখিয়া গায়ত্রী মন্ত্র প্রকাশ কবেন নাই।

ঐ স্থা যাহা প্রতিদিন সকালে উদয় হয, উহাকে সে চক্ষে দেখেন না ইহা নিশ্চয়। মনে কর পণ্ডিত টিগুল এক স্থলে স্থাকে জগৎ প্রস্বিতা বিলয়া বর্ণনা কবিয়া গিয়াছেন। একজন মূর্থ যে বিজ্ঞানরহস্যা কিছুই বুঝে না, সে টিগুল স্থাকে কেন যে জগং প্রস্বিতা বলিয়াছেন ভাহার কিছুই ব্ঝিতে পারিবে না। একজন কবি যিনি টিগুলের নাম শুনিয়াছেন কিন্তু তিনি কিন্প দরের লোক তাহা জানেন না তিনি হয়ত উহার এইরপ অর্থ করিবেন—"স্থা উদয় হইলেই জগং আমাদের চক্ষে প্রকাশ পায় স্কুরাং স্থাই এক রকম জ্বগং প্রস্বাক করিল বলিতে হইবে; কবির কি স্থানর ভাব। টিগুল একজন স্থানর কবি বটেন।" কিন্তু যিনি টিগুলকে বিজ্ঞানবিদ্ বলিয়া জানেন তিনি উহার ভিতর যে কোন বৈজ্ঞানিক কণা আছে, ইংটেই বুঝিবেন।

এবং বিজ্ঞানের সাহায্যে উহার বৈজ্ঞানিক ভাব বুঝিতে পারিলে উহার অর্থ বুঝিতে পারিয়াছেন মনে করিবেন। টিগুল বে বিজ্ঞানের চক্ষু দিয়া দেখিয়া দুর্যাকে জগৎ প্রসবিতা বলেন সেইরপ চক্ষু দিয়া দুর্যাকে দেখিতে শিবিলে তবে টিগুলেব কথার অর্থ বুঝিতে পারা ষায়। সেইরপ ঋষিগণও যে চক্ষে দুর্যাকে দেখিয়া দুর্যাকে ধীশক্তির আধার এবং ক্ষগৎ প্রসবিতা বলিয়া গিয়াছেন স্ব্যাকে সেই চক্ষে দেখিতে না শিবিলে সবিতা দেবতার প্রকৃত অর্থ কেহ বুঝিতে পারিবেন না। ম্যায়্ম্লব স্থ্যাকে ঋষিচক্ষে দেখিতে শিবেন নাই স্ত্রাং তিনি সবিতা দেবতা কথার অর্থ বুঝিয়াছিলেন তিনি সবিতা দেবতার অর্থ বুঝিয়াছিলেন।

এই ঋষিচক্ষু কথাটি কি অবর্থে ব্যবহৃত করিতে ছি তাহা একটু বলা চাই — কবিক্ল সমাধি অবস্থায় অর্থাৎ যে জাগ্রত অ্বপাবস্থায় বিচারশক্তি প্রবৃদ্ধ থাকে সেই অবস্থায় স্থ্যশক্তি অপুরে যেরপ প্রতিবিশ্বিত হয় তাংখ দিনি জানেন তিনিই সবিতা দেবতার প্রকৃত অর্থ হৃদয়ক্ষম করিতে সক্ষম।

পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ বিজ্ঞান আলোচনা বারা এই পর্যান্ধ বৃধিয়াছেন যে স্থাশকি যাহা তেজ ও আলোকশকিব আধার, তাহাই রূপান্ডরিত হইয়া ভির ভির জড় শকিরপে প্রকাশ পায়। কিন্তু আর্য্য ঋষিগণ স্থা্য সম্বর্মের কিছু বেশি বৃধিয়াভিলেন। স্থা্কে তাঁহাবা ধীশকির আধার বলিয়া বৃধিয়াভিলেন এবং স্থা্র তাপ ও তেজ শকি তাঁহারা সেই ধীশকির বিকার স্বরূপ বৃধিতেন। সাংখ্যকার ষাহাকে বৃদ্ধিতার বলিয়া গিয়াছেন, স্বা সেই বৃদ্ধিতবের আধার হল। সাংখ্যশাস্ত্র পাঠ কবিলে ইহা দেখা যায় যে ছেল্ল্ঝিরাক্রের আনাক্র্যায়ী তাপ ও তেজোশকি এই বৃদ্ধিতবের বিকার মাত্র। সাংখ্য শাস্ত্রাক্রমারে এই বৃদ্ধিতর হইতেই ভগতের প্রস্কা হয়াছে, সেই অন্যই স্থাকে জগৎপ্রস্বিতা বলা হইয়াছে। স্থাকে ধীশকির আধার স্বরূপ ব্রাইয়াছিলেন বলিয়াই, ঋষিগণ সবিতা মন্তে ধীয়েছেন্নং প্রচোদ্যাহ ক্থাটি ব্যবগর করিয়াছেন। এই সকল কথা কবির কথা নহে, ছিল্ দর্শনের সহিত এই সকল কথার ঐক্য দেখিয়া ইহা যে বিজ্ঞানের কথা তাহাই মনে লাগে।

ধীশক্তি সম্বন্ধে পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের আলোচনা এখনও আরম্ভ হয় নাই স্থতরাং পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের সাহায্যে গোকে সবিতা দেবতার অর্থ কেমন করিয়া বৃথিতে পারিবে দ আবার বেদমন্ত ব্ঝিতে গেলে মত্ত্রের প্রধান অক্স যে ১ ল তাহার মাহাত্ম্য ব্ঝিতে হইবে। ছলানা জানিলে মন্ত্রমাহাত্ম্য ব্ঝা যায় না ঋষিপণ এই এপ কথা বলিয়া গিয়াছেন।

অন্তরে কোন ভাবেব প্রাবল্য হুইলে যথন সেই ভাব বাহিরে প্রকাশ করিবার জন্য চাঞ্চল জন্ম তথন মুহুংধার কথাগুলি ভালে ভালে রাহির হয়। ইহা হুইংহুই সঙ্গাতেব জন্ম। আগুরিক ভাবের সহিত ভালের কি একটা সংক্ষ আছে অন্তরের সমস্ত ক্রিয়াই তালে ভালে কায়্য করিতে থাকে। আমরা যে নিখাস প্রখাস কেনি ভাহাও দেমন তালে ভালে ফেলিয়া থাকি। জাগতের সমস্ত শক্তির ক্রিটে এইবপ্রতালে ভালে হুইয়া গাবে। •

কোন দেবতাৰ সহিত পূগ সহাত্ত ত জন্ত এই সেই দেবশব্দির জিয়া যের প তালে আরস্ত হয়, কথা দকন যেবলপ তালে অতই নিগত হয়, তাহাই সেই দেবতা সম্বর্ধাৰ এক। একই দেবশক্তি আবার ভিন্ন ভিন্ন প্রয়োজন সাধন ব্যবহাৰ করিতে গেলে এলের বিভিন্নতা জন্ম। ম্বন দেবিবে যে স্থাশক্তিৰ সহিত পূর্ণ সহাত্ত্তি উপস্থিত হইয়া অস্তরে গায়্ত্তী-ছেলে বীশক্তিৰ প্রকাশ আরস্ত হইয়াতে তথনই গানিও যে অস্তরে স্বিতাদেবতাৰ উদ্য হইয়াতে। তথনই গুনি স্বিতাদেবতাকে চিনিতে পারিৰোদ

পূর্ণ সহাত্ত্ত্তি কথাটি যে অথে ব্যবহাব করিয়াচি তাহা এই বারে বলিব। একটি পতক্ষ যখন এগির আনোকে মুগ্ধ হুইয়া কেই আলোকে মুঁপুণিতে যায় ওপন সেই পতক্ষটিকে দেখিয়া পূর্ণ সহাত্ত্তি কথাটির অথ ব্রিয়াছি। রূপের আলার যখন মুখ্য সেই রূপের সহিত আকর্ষণ পুরে বন্ধ হয়, তথন সেই রূপের সহিত আকর্ষণ পুরে বন্ধ হয়, তথন সেই রূপের সহিত আকর্ষণ হুলে বলা যায়। কবি প্রণয়ী, বিবহু কালে মনোমধ্যে যখন প্রণয়িনী সম্বন্ধী কল্পনালক। চুঞ্জল হুন, তথন তিন যে চাঁদেক গিকে চাহিয়া একটু ত্থিলাভ করেন ইহা অনেকে গানেন। চাঁদেক গিকে চাহিয়া তাহার সে দিক হুইতে

^{*} এই তালকে ইংরাজিতে Rythm বলে। প্রাকৃতিক শক্তিব Rythm actm সৰক্ষে Herbert Sphencer তাঁহাৰ First Principles নামক পুস্তকে বাহা বিলিয়াছেন তাহা সকলেবই একবাৰ পাঠ করা কর্তব্য।

[†] সবিজ্ঞা দেবতা কগাটি ইংশজিতে ব্ৰাইণ্ড গেলে এইকণে বলা উচিত —The thought energy, the source of which is the sun, the action of which is in the Gayatriy rythm from which has prung all the differentiated energies of nature, is Savita Devata.

নরন কিরাইতে আর ইঞ্ছা হর না; এই অবস্থায় তাহার চাঁদের সহিত সহাত্ব্ ভূতি কমিরাছে বলা বার। সেইরল দীশক্তিং বিকাশ জন্য চাঞ্চল্য উপস্থিত ছইলে মনুষ্ব্যের স্ব্যশক্তির সহিত সহাত্ত্তি জন্মে আর্য্যণণ এইরূপ ব্রিয়া-ছিলেন।

অস্তরে বখন জ্ঞান লালসা অত্যন্ত প্রবল হয় তথন স্থ্যালোকের হন্য মন্ত্রা বে আকুল হয় ইহা একটু একটু বুঝা বায়। কিন্তু স্থেয়র সহিত পূর্ণ সহাস্তৃতি বাহারে বলে তাহা ঋষি বিধামিত্রের জীবনী হইতে শিথিতে হয়। ঋবি বিধামিত্রের জ্ঞান লালসা যথন অত্যন্ত প্রবল হইয়াভিল যথন রাজ্যি দেবর্ষি হইয়াও তাঁহার জ্ঞান লালসা নিবত হয় নাই তথন তিনি স্থ্য প্রেমের প্রেমিক হইতে পারিয়াছিলেন। তথন বিধামিত্র স্থাশক্রির আবার হৃপত্র শবিতা বুঝিতে পারিয়া গায়ত্রীচ্ছলোময় স্থা শক্রির সহিত মিশিয়া অন্তরের আকান্ডা মিটাইয়াছেলেন। তথন বিধামিত্রের ম্থ হইতে

তৎসবিতুর্বরেণ ভর্গে! দেবস্য ধীমহি--ধীয়োচোনঃ প্রচোদয়াৎ।

এই মন্ত্রটি নির্গত হইয়াছিল। প্রকৃতিব ভিন্ন শক্তির সহিত পূর্ণ সহাস্কৃতি ত্রে বন্ধ হওয়ায় ঋষিপণ অন্তবের চ্ছলোময় ক্রিয়া সকণ আলো-চনা করিয়া ছন্দোময় বেদবাক্য সকণ প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। বেদবাকোর অর্থ এইরূপ বৃধিয়াছি। আরও কথা আছে।

স্কান্তভূতি শক্তি কথাটি অনেকবার ব্যবহার করিয়াছি। এক্ষণে স্ক্ষান্তভূতি সম্বন্ধার আনার মনের ভাব আর একটু পবিস্থার করিছে চাই। মনে কর একথানি রাজা কাপড় আছে, আব একটি ঠিক সেই রকম রাস্থা পোলাপ কুল আছে, আরও মনে কর পাশচাংগ্র বিজ্ঞানের কথায় ভূইটি বর্ণ ই (solar spectrum) সৌরকর ছবিব একই স্থান অধিকার করিতে পারে অগচ আমরা ঐ ভূইটি বর্ণের ভিতর একটু কি প্রভেদ দেখিতে পাই।— গোলাপের ক্যোতি—আছে কাপড়েব বর্ণের েই জোতিটুক নাই। গোলাপের বর্ণে একটি কি আছে বাগতেব বর্ণে নাই।—এই কি কিনাটি কি, তালা ঠিক বুঝিবার জন্য দর্শনেক্রিয়ের ধেরূপ বিকাশ হওয়া উচিত,—ভালাকেই দর্শনায়ভূতি শক্তিব একটু স্ক্ষ বিকাশ বলা যায়।

হিল্পা যাহাকে মণি বলিয়া থাকেন, দর্শনেব্রিয়ের একট হন্ধ বিকাশ হইলে অন্ধকারে সেই মণি হইতে এক প্রকার আলোক বহির্গত হুইতে দেখা যায় এইরূপ কথা শুনা আছে। সকলে কিন্তু সে আলোক দেখিতে পায় না। এই বিষয় লইযা পণ্ডিত বিসনব্যাক, এবং বিলাতের সাইকিকাল রিপোর্ট সোসাইটির বিজ্ঞানবিদ্ মেয়য়েরা অয়য়ায় মণি সম্বন্ধে পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন। একথানি অয়য়য়য় মণি (magnet) খুব অয়য়য়য় বের রাখিলে সাধারণেব চক্ষে কিছুই দেখা যায় না, কিন্তু পূর্ব্যোক্ত বিজ্ঞানবিদ্ পশ্চিত্রপা জনকতক স্ক্রায়ুভূতি শক্তি বিশিষ্ট লোক লইয়া পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন যে অয়য়য়য় মণিব ছই প্রাস্ত হইতে দীপশিখার নাায় আলোক বাহির হইতে দেখা যায়। বিসনব্যাক্স রিসার্বেক্ নামক প্রক্রে এই আলোক সম্বন্ধে জনেক কথা আছে। গোলাপের বর্ণে আর রাক্ষা কাপড়ের বর্ণে প্রভেদটুকু দেখিছে পাই,—ভাহার কারণ গোলাপ হইতে এয়প স্ক্রে আলোক (গোলাপকে জন্ধকারে লইয়া প্রেলে সাধারণ চক্ষে যে আলোক দেখা যায় না) বহির্গত হ্য কিন্তু রাক্ষা কাপড়খানি হইতে ভাহা হয় না।

আবার দেখ, বালিকার চক্ষের জ্যোতি, যুবতীর চক্ষের স্বোতি, একটি ধীশক্ষিসম্পন্ন ব্যক্তির চক্ষের জ্যোতির মধ্যে পরম্পর বে প্রভেদ আছে ইং আমরা সাধারণে যেন ব্রিয়াও ব্রিতে পারে না। এই সকল প্রভেদ কোথার এবং কিরুপ, ইহা বিনি ঠিক ব্রিতে পারেন তাঁহার দর্শনাতৃতি স্কুজা পাইনাছে বলা যায়। আর্য্যগণ এইরূপ আলোচনা ধারা রুপ গুণবিশিষ্ট ডেজ: পদার্থের স্থল স্কুজ স্কুতর ইত্যাদি ৭ রকম অবস্থা দেখিতেন। ভু: ভ্ব: য: জম: তপ মহ: সত্য লোক ভেদে ভেজের এই প্রকার ৭ রকম অবস্থা ইয়া থাকে। এ সব কথা আমরা কেবল স্থূল ইন্দ্রির শক্তি লইয়া বুরিতে পারি না। সেইরূপ পাশ্চাত্যগণ থাবি সাহায্য বাতীত প্রকৃত বেদার্থ বুরিতে পারি না। তবে পাশ্চাত্যগণ বেদ সম্বন্ধে আলোচনা করিয়া আমাদের খেডুকু উপকার করিয়াছেন সেই জন্য তাহাদের নিকট আমাদের শুভজ্ঞতা প্রকাশ করা কর্ত্তর। পাশ্চাত্যগণ বেদ আলোচনা করিতেছেন ব্লিয়াই ত আমরা বেদ আলোচনা করিতে আজি যত্ত উৎস্কে হইয়াছি;—আমাদের সমাজে ধর্ম্বের অবস্থা আজি কাল বড়ই শোচনীয়; এ সময়ে ধর্ম্বের প্ররোদ্ধার করা বেখান হইতে সাহায়া পাইতে পারি সেখান হইতেই সাহায়া লঙ্খা

. কঠেব্য । বেদে যদি সংগ্পাকে, ভবে রমেশ বাবুর অফুবাদে বেদেব কোন কভি হইতে পাৰে না ৷ সভাই সভাকে বকা কৰিবেন ।

আমি বেদমন্ত্র সঙ্কে যে সকল কথা বলিলাস তাহা দাবা আমাৰ মনেব ভাব আমি স্পষ্টকপে পুঝাইতে পাবি নাই—সে না পাঠকগণ আনাকে ক্ষম ক্রিবেন। বেদমন্ত্রের কথা আবস্তু কবিয়াই গেলপ্ট ব্যাইতে পারিব সেক্থ সাধ্যও নাই তবে ক্রমে ক্রমে গল্পুর পারি তত্ত্ব বব্বে ইচ্ছা রহিল।

শশধৰ তক্চৃড়ামণি মহাশ্য ঋক্ৰেদের মথ সৰলকে প্রমাত্মাপকে ব্যাপ্যা কবিতে চান কিন্তু বমেশ ব্ৰেষ্থ ব্যাপ্যা প্ৰসাত্মা প্ৰকেব ব্যাপ্যা নতে। এ সহকে আমি হাহা বৃকি ভাহা বলিব।

কর্মকাত্তের মল সকলের বিষয় দেবত। — প্রমাল্লান্তেন। জ্ঞান কাণ্ডের লক্ষ্য---প্ৰমান্না। ৰধন কম্মকাণ্ড সালোচনা করিব তথন দেবতার অর্থ প্রমান্না বুঝিলে চলিবে না। পদার্থ সকলের মধো বৈষ্ম্য আলোচনা করিয়া ভাহাব পর অনুসন্ধান করাই বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য to Find out unity in diversity (এদে ৰে প্ৰাকৃতিক তত্ত্ব সকল আলোচনা কৰা আছে তালাঁও ঠিক ঐ নিয়মানুষাধী কর্মকাণ্ডে বৈষ্ম্য আলোচনা কৰা হইষণেড এবং জ্ঞানকাণ্ডে সকল তত্ত্ব সাম্য বুঝান হইযাচে। ইংবাজি বিজ্ঞান শংস্কু বাহাৰা পডিয়াছেন ভাঁহাৰ দেশিবেন যে পাশ্চাতগণ প্ৰথমত. (Meat Light Electricity Magneitsm ইত্যাদি) ভিন্ন ভিন্ন শক্তি স্কলকৈ ভিন্ন ভাবে দেখিনা সেই ভিন্ন ভিন শক্তির ভিন্ন ভিন্ন গুণ সকল পর্যাংলোচনা †বিষা ভাগার পর যথন (Corela tion of forces) শক্তি সামঞ্জা ব্ৰিচে পারিলেন দ্পন সকল শক্তিই যে এক শক্তির রূপান্তব ইহাই বৃঝিতে পাশিলেন: পাশ্চাত্য বিজ্ঞানবিদ্যদিও এট কথা বলেন যে এক তাপশক্তি হটতেই সন্যান্য শক্তি সকল উদ্ভূত হয়, ত্থাপি তাঁহাৰ মতে ইলেক্ট্রিসিটিব অংগ হিট একপ বলা সঙ্গত হয়না। ষ্দিও সবিতা শক্তি, ৰিফু শক্তি, ইত্যাদি বেদের ভিন্ন ভিন্ন দেবতা সকল এক প্রমাত্মারই বিকার মাত্র, তথাপি সবিতা অবর্থে প্রমাত্মা বুঝা ঠিক কথা নহে। এক স্থ্যবশ্বিরই বিকারে নীল পীত ইত্যাদি বর্ণ সকল প্রকাশ পায়, বিভ ভাই বলিয়ানীল অব্থে স্বেগ্র শুত্রবশ্মি বলা যায় না।

হিন্দ্বিজ্ঞান পদ্ধতি কিবল তাহা বৃধিতে গেলে একটি কথা সতত স্থা রাথা কর্ত্ব্য। হিন্দুরা মন্ত্ব্যকে ক্ষুত্র জ্ঞাত বলিয়া বৃধিতেন এবং ক্ষ ব্রহ্মাত সম্বন্ধে যাথা বৃধিতেন সমস্ত জগতকে ঠিক সেই ভাবে দেখিতেন।

চল ও সুর্ব্যের মধ্যে কি সম্বন্ধ ইগা ব্যাতে গিয়া ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ডে চল্র ও সূর্ব্য শক্তির ক্রিয়া আলোচনা করিয়া চক্রজনিত ভাব ও স্থাজনিত ভাবের সম্বন্ধ বঝিয়া চক্রত কর্মোব মধ্যেও সেইকণ সম্বন্ধ ব্কিতেন। কুদ্র চগতের স্বিতা দেরতাকে ব্রিয়া তাঁহারা সৌৰ জগতের স্বিতা দেবতাকে ব্রিতেন। আবার কুট জগতের সূর্যা তত্ত্ব ব্রিয়া ঠাহাবা প্রাণী জগং, উদ্ভিদ জগং, জড জগৎ সম্বনীয় দ্বিতা দেবতাকে ব্ঝিতেন। স্বিতা দেবতার কার্যাক্ষেত্র অক্ষায়ী আমবাৰ স্বিতা দেবতাৰ নানাক্ৰপ অৰ্থ করা যায়। ইংরাজি বিজ্ঞানের (wave motion) কথাটিতে যেমন কথনও শৃদ্ধ, কথনও তেজ, কখনও তালোক এইকপ অৰ্থ ব্ৰায় অণ্চ (wave motion উন্মীণতি সম্বন্ধীয় বৈজ্ঞানিক গণনা সকল উল্লীগতির যে অর্থ লও তাহাতেই ঠিক পাটে. বেদের দেবতা সকল সম্মেও ঠিক সেইকণ। বেদের দেবতা সকল সম্দ্রীয় ভাবকে ইংরাজি কণার (Abstract Ideas) নির্নিশেষ ভাব বলা যায়। বেদের কম্ম-কাণ্ডে এই (Abstract idea)নির্দিশেষ ভাব সকলের সম্বন্ধ ব্রান আছে। এক তুই তিন এই সকল কথা (Abstract idea) নির্বিদেয় ভাবের উদাহরণ। এক এই কথাটি বেমন জ্বা সম্বন্ধে প্রয়োগ কবিবে সেই রূপ অর্থ বোধ হটবে। বেমন একটি ফল একটি ফল। সেইরূপ বিষ্ণ দেবতা কলাটিতে একটি (abstract idia) ব্ৰাবে। তাগার পার সূল জগতেব বিফু, ক্ষুদ্র জগতের বিষ্ণু, প্রাণী জগতের বিষ্ণু এই সকল কথায় যেমন অর্থ ব্রায় সেইরূপ ব্রিতে হইবে। স্তরাং ভূমি একটি মস্ত্রের অব্গ 'বেরূপ জ্বগং লইয়া ব্ঝিতে ঘাইবে সেইকপ ভাবে সেই ময়ের অর্থ ব্ঝিবে। আব এক জন হয়ত অন্য জগং শইয়া ব্ঝিতে গিয়া অন্যক্ষপ ভাবে সেই মন্তের অর্থ ব্ঝিবেন। বেদমন্ত্র সম্বনীয় (abstract) নির্বিশেষ ভাষ্টি অন্তরে ধারণা করিতে পারিলেই বেদ মন্ত্র ঠিক ব্ঝা গিয়াছে বলা খায়। ইহাকেই মন্ত্র সিদ্ধ হওয়া বলে।

ত্রীণি পদা বিচক্রমে বিষ্ণুর্গেপো অদাভ্যঃ। মণোধর্মাণি ধারয়ন্।

এই মন্ত্রটির অর্থ লইয়া সংবাদ পতে অনেক গোলমাণ করা হইয়াছে। কিন্তু বিফুরে ত্রিপাদ সম্বন্ধে আমি ষেরপ বৃঝি তাহাই সংক্ষেপে বৃলিতে চাই। হিন্দ্রা সকল শক্তির ক্রিয়াভেই চক্রেব পতি দেখিতেন। কোন দেব শক্তির বংশ সকল পদার্থকেই চক্রপণে অবিতে হয়। এই স্থল পদার্থ পৃথিবী যে

দৈবশক্তির বশে ঘারতেছে, প্রতি ৩৬৫ দিন ১৫ দণ্ড বাদে আবার যেখানকার পৃধিবী সেইখানে আমিতেছে, আমি চেডন পদার্থ মন্ত্রম্বা সেই দৈব শক্তির বশে আজে যে অবেস্য আছি—সেই অবসায় ক্রমশ পরিবর্তন তইয়া আবার ৩৬ ছিন বাদে ঘরিয়া পুনর্জাব পুর্কবিষ্ঠা প্রাপ্ত হটব। এই চক্রের গতি ভালে ভালে হটয়া পাকে হিন্দুরা এইরূপ ব্রিতেন। বিভ্**শক্তি** চক্র ভালে ঘ্রিয়া থাকে; ভাই বিষ্ণুশক্তি ত্রিপাদ। তাই বিষ্ণু দেবতার তিন পা। এখন যিনি একদিনের চক্রে বিষ্ণু ক্রিয়া দেখিতে ষাইবেন তাঁহাকে প্রাতঃ সূর্য্য, মধ্যাকু সুৰ্য্য এবং সায়ং সুৰ্য্য দেপিয়া উহা বুঝিতে হইবে। যিনি বৰ্ষচক্ৰে বিষ্ণুব ত্রিপাদ দেখিতে যাইবেন তিনি প্রীগ্রের প্রাণজে, শরতের আরম্ভে এবং শীতের আবস্তে বিফুর তিন পা দেখিতে পাইবেন। আবার ঘিনি জীবের ভূগোক ভূবলোক স্বর্গোক ভ্রমণ চক্রে বিষ্ণুর পদ দেখিতে ষাইবেন, তিদি ভ্লোকে এক পা, ভ্ৰলোকে এক পা, এবং স্বলে কি এক পা দেখিতে পাইবেন। আমি এই সব ভাবিয়া বুঝিয়াছি যে রমেশ বাবুর অর্থও এক-রুক্ম ঠিক; আর চুডামণি মহাশরের অর্থও একরকম ঠিক। আইস, মিছে ঝগুড়া ঝাটি ছাড়িয়া দিয়া সকলে মিলিয়া মিশিয়। হিলুধশ্যের পূর্ব্ব গৌরব স্থাপন কবিবার চেষ্টা করি । আমাদের হিন্দু সমাজ অধংপাতে গিয়াছে। চিল্ল সমাজে প্রকৃত ধন্মভাব লোপ পাইয়াছে; হিলু সমাজের অবঙা দেধিয়া প্রাণ কাঁদিতে থাকে; আমাদের ভিতর বৈষ্ণিক সভাতা নাই-এবং আধ্যাত্মিক সভ্যভার জীর্ণশীর্ণ মৃতপ্রায় দেংটি আছে। আমাদের সমাজেব २क्षन নাই,— दक्षन আংল্গা ≥ইয়াপড়িয়াতে∍, **াইস স**কলে **মিলিয়া** মিশিয়া वक्षन मृत्र कविवाव (हर्ष्टे। कति। হিল

ইন্দ্রিরে আকাজ্জা।

জগতে হুড়ের প্রিমাণ ভাবিয়া দেখিলে স্তম্ভিত হুইতে হয়। ধে দিকে ফিরি সেই দিকেই দেখি ছড়। এই বে পৃথিবীতে আমরা বাস ক্রিডেডি ইহাতে বঙই জড়—নডই মাটি, কডই জন, কডই প্রস্তুর, কড়ই কাঠ, কতই অস্থি, কতই মাংস. কতই বক্ত, কতই ক্ল, কতই ফল, কতই বালাস, কতই বহি—জ্বতেব সীমা নাই, সংখ্যা নাই, শেষ নাই। আবাব এমন কত পৃথিবীই আছে—এ পৃথিবী সপেক্ষা দশ গুণে বড, শহু গুণে বড়, এক একটা স্থ্যমণ্ডল কি ভ্যানক জড় পিণ্ড! এমন কত ক্যামণ্ডলই আছে। এক একটা নক্ষত্ৰ কি প্ৰধাণ্ড জড় রাশি। এমন কত নক্ষত্ৰই আছে। এক একটা নক্ষত্ৰ কি প্ৰধাণ্ড জড় রাশি। এমন কত নক্ষত্ৰই আছে। শূন্য আকাশটা ওশন্য নথ। ভাহা জড় বায়তে, জড় বিভাতে, জড় আলোকে, জড় ইগরে ভ্রা। জগতে স্বইত ভড়। জড় আনস্ক, লড় আনীম। সেই প্রম হৈডনাম্য মহাপুক্ষ ই ও এই প্রকাণ্ড জড় রাশি সৃষ্টি কবিয়াছেন। তবে এই প্রকাণ্ড জড় বাশি কৃষ্ট জড়ই আছে। জড়ে বি কেবল জড়ত্বই আছে। জড়ে বি কি শুরুই জড়ই জড়ে বি কেবল জড়ত্বই আছে। ক্তে বাদি ক্ষি শুরুই জড়ই জড়ে বি কেবল জড়ত্বই আছে। কাবে না। স্টিকার্য স্থি প্লার্থে বিবেনই থাকিবেন। কাবেয়া কাবে গাকিবেই গাকিবে। তবে কেন বল জড় কেবলই জড় ?

না, না, হুড় কেবলই ছড় নয়। তা>। হইলে এত ছড়েব মধ্যে থাকিয়া হৈতন্য-বিশিষ্ট মাতৃষেব অধ্যেপ্তিব কি সীমা থাকিত, না স্বয়ং হৈতন্যময়ের চৈতন্য অবিকৃত থাকিত ? না, না, জড় গুধু জড় নয়। জড়ের আয়া আছে, ভডের মাধ্যাত্মিক শ আতে। জডে আত্মা আতে বলিবাই, ছড়ে আধ্যাত্মিকতা আচে বলিয়াই জনতে ভীব এবং জনতে তৈতনাবিশিও মানুষ উৎপন্ন হইতে পারিয়াতে। জীবে যে তৈতনা আছে নিজীবে তা নাই। চৈতনোর গুণে জীবেব চৈতনা, একৰা সভা। কিন্তু গাবের জডত্ব নিজীবেৰ অভত্ব ছইতে ভিন্নপ্ত ত বটে। জীবের জড়ত্বের গুণ প্রকৃতি এবং মৃতি নিজীবের জড়ত্বের গুণ প্রকৃতি এবং মত্তি হটতে বডট ভিল। জীবের জড়ত্ব এবং নিজীবের জডত এই ভিন শ্রেণীর প্রভাষ বলিয়া মনে হয়। গোচায় গু^ট জড়ত্ব^ট এক, কি**ছ গোডার জড়ত্ব জী**বে এত^{ুই} পরিবৃত্তিত যে •াহা**কে আরু গোডার** জড়ত্ব বলিয়া (চনা ষাল না৷ খানিকটা মাটি বা পাগর বা জল আব জীব-শবীর তুলনা করিয়া দেখিলে জড়ের এই যে আওলা পরিবর্তনের কথা বলিতেজি তাহা উপলব্ধি হইবে। মাটি পাণর বা ওল কি জিনিস আর জীবশরীরই বা কিজিনিদ? কে বলিবে এই গিনিস এক রকমেব, এক প্রেকৃতিব, এক শ্রেণীর । না. জীবের জডত নিজীবের জড়ত হটতে চের বিভিন্ন। এই বিভিন্নভায় জড়ের আত্মা আধায়ায়কতা এবং আকাজকা দেখিতে পাই।

হৈজন্যের সহিত থাকিতে ১ইলে, হৈজন্যকে পুষিতে হুইলে, হৈতন্যুকে ধারণ করিতে হইলে নিজীব জড়কে অনেক পরিবর্তন স্বীকার করিতে হয়। সেই পরিবর্ত্তনই জড়ের উন্নতি। সে উন্নতি আত্মার সহিত সহবাসের ছন্য এবং আত্মাকে আশ্র দিবাব জন্য। জড়ের সেই পবিবর্তনরূপ উন্নতি না হুটলে জগতে মানার সাবির্ভাবও হয় না আংশার স্থানও থাকে না। আত্মাব উপ**ৰোগী ভ**ড়ত্ব ব্য**তী**ত জগতে আত্মাৰ বিকাশ হণনা। নিজীব জড চিরকাল সেই উপ্যোগিতা লাভ করিতে চেষ্টা করিতেছে, সেই আত্মার-উপযোপী-জড়ত্বের দিকে অগ্রাসর হইন্ডেচে। Evolution বা ক্রমবিকাশ এবং ক্রমোরতিতে দেই চেষ্টা এবং মগ্রবন্তিতা ব্যক্ত হইতেছে। সেই উপ্যোগিতা লাভ করিতে চেষ্টাকবাৰ এবং সেই আয়োর-উপ্যোগী-জড়ত্ত্বর দিকে অগ্রসৰ হওয়ার নামই জড়ের আব্যাগ্রিক হা বা আব্যাগ্রিক আকাজ্জা। জড়ে আ্রা না থাকিলে তাগার কি এই মাধ্যাত্মিকতা বা আধ্যাত্মিক আকাজ্জা থাকিও ? জড়ে আবা আছে বলিষা ভাগতে আগাব্যিকতাও আছে আধ্যাত্মিক আমাকাক্সাও আনচে। এবং জড়ে সাধ্যাত্মিকতা এবং সাধ্যাত্মিক আকাজ্জা আবুতেবলিয়ামানুষ ও এই বিপুল জড় ৱাশিব মধ্যে থাকিয়া জড়ে পরিণত হয় না, চৈতন্যুময়েব চৈতন্যুৎ বিকার প্রাপ্ত হয় না। জড় জুলংও সেট জনা চৈতনাময়কে দেখাইতে এত ভালবাদে এবং মানুষ জড় জগতে চৈতন্য-ময়কে দেখিলে মাজুষেব চৈতন্যমন্ত বিকৃতি প্রাপ্ত হয় না। যে জ্ঞতেব ·প্রকৃতি এবং আনকাজকা বুঝে কেবল দেই জড়ত্ত্ব কর্তৃক প্রাভৃত হয় না. কেবল সেই এই বিপুল জড় রাশির জড়ত্বকৈ অতিক্রম করিয়া তাহার আধ্যাত্মিকডাকে আপুনার আধ্যাত্মিকতাব সহিত মিশাইয়াল্য এবং কেবল সেই আপুনার অস্তব্যেও যে চৈত্নাময়কে দেখে, ভড়েও সেই চৈতল্যময়কে দেখে। তাহার কাছে চৈতন্যময়ের ধ্যানের সাকার নিরাকার উভয় পদ্ধতিই সমান।

সমস্ত জড় জগতের বেমন মানব দেহেব ও তেমনি আধ্যাত্মিক হা এবং আধ্যাত্মিক আকাজ্জা আছে। মহুষ্যের এমন একদিন গিয়াছে যথন মহুষ্যের হুন্ত পদ প্রভৃতি সমস্ত ইন্দ্রিয় কেবল দেহের সেবায় নিযুক্ত থাকিত। তথন আহার বিহাবে কই মহুষ্যের অন্য কাজ ছিল না। তথন আহার বিহাবে এবং আহার বিহারের উপকরণ সংগ্রহেই মহুষ্যের সমস্ত ইন্দ্রিয়ের আনন্দ আমলি এবং পরিভৃত্তি ছিল। ক্রমে সে দিন গিথা মহুষ্যের অন্য দিন হয়। তথন আহার বিহার ছাড়া জ্ঞানাপার্জ্জন প্রভৃতি উন্নত বিহাবে ও মহুষ্যের ইন্দ্রিয়

নিয়ক হুট্যাছিল । ওপু আগারবিগারে তথন আর মানবেজিরের পরিত্তি হয়, নাই—আছারবিহারকে কিঞ্জিৎ ভূচ্চ ধরিয়া মানবেক্সিঃ তথন জানোপার্ক্তন প্রভতি উচ্চ বিষয়েব অনুরাগী হট্যা তাহাবই অনুধাবনে সম্পূর্ণ আনন্ধ 🛊 প্রিভপ্তি লাভ করিয়াছিল। এইরূপ মারুষের মানসিক শক্তির বিকাশের সঙ্গে সাজ তাহার ইন্দ্রির আধ্যাত্মিক আস্তিও বিকশিত হয়। ইন্দ্রির এই আধাাত্মিক আস্তিকর বিকাশ কেবল মাত্র মানসিক শক্তির বিকাশের কল বা অভুসরণ নয়। একট ভাবিয়া দেখিলে ব্বিতে পারা খায় বে ইন্দ্রিয়ের আধ্যা-যিকতা এবং আধ্যায়িক আসক্তিনা থাকিলে মন আপন বিকাশ-ক্রিয়ায় ইন্দিয়ের সহায়তাপাইত না এবং তাং। হইলে সে বিকাশ ক্রিয়া **মতার** পরি∙ মাৰে সম্পন্ন হইয়া বন্ধ হইয়া যাইত। অতএব ইন্দ্ৰিয়ের নিজের আধ্যাত্মিকভা এবং আধ্যাত্মিক মাস্তি স্বীকার কবিতেই হয়। আর বদি ইলিবের আধ্যা-থিকতা এবং আধ্যাথিক আস্তিকে মান্সিক শক্তিৰ ফল বা **সমুসৰণ মাত্ৰ** বিবেচনা কর, তবে ইন্দ্রিয় এবং মানসিক শক্তিকে এতই সম্বন্ধ পদার্থ বলিয়া ব্রিতে হয় যে মনকে সাধ্যাত্মিকতা সম্পন্ন বলিয়া স্থীকার করিলে ইন্দিয়কেও আধ্যায়িকতা সম্পন বলিয়া স্নীকাৰ না করিলে চলে না। অভ এব যে ভাবেই দেখা বায়, ইন্দ্রিরের আধ্যাত্মিক হা এবং আধ্যাত্মিক আসকি অন্তী-কার করা বায় না। তাই এলি যে মানব মনের আধ্যাত্মিকতা যত বৃদ্ধি হয় মান-বেন্দ্রির আধ্যায়িকতা এবং আধ্যায়িক আসক্তিও তত রদ্ধি হয়। ম**মুষ্য** জাতির ইতিহাস ও এই সত্য বোষণা করে। মন্ত্রোর মনের এবং ইক্রিন্তের মধ্যে এই অপূর্ব্ব যোগ আচে বলিয়া মনুষোর মন ষধন ভগবানে ভোর হর ভাগার ইন্দ্রি ও তথ্ন ভগ্রান্তে লুইয়া পাকে, তাহার ইন্দ্রি তথ্ন ভগ্রান ছাড়া আর কিছুতেই সারবতা দেখে না এবং আর কিছু লইয়া আনন্দিত বা পরিতপ্র হয় না। তথন মন ও ভগবানমধ হয়, ইন্তিরে ও ভগবানমর হয়। তথন জড ৪ চৈতনোর প্রভেন থাকে না। তখন কি জড় কি চৈতন্য কি ইক্সিয় কি মন সকলই প্রেমভক্তিতে গলিয়া এক ভেদ-শূন্য ভক্তরূপে ভগবানের পাদপদ্মে পুটাইতে খাকে। তথন জড়ও গাকে না চৈতন্যও থাকে না. 'ই ক্সিয় প থাকে নামনও পাকে না। তথন এক ভক্তি, ভক্তিই পাকে। তথন ভঙ্গবানের পদে ভক্তির আহতিতে জ্বড়ও লয় হইয়া যায়, হৈতন্যও লয় হইয়া যায়, ইন্দ্রিরও লয় হটয়া ৰায়, মনও লয় চইয়া যায়। ভগবস্তক্তিকপ উৎসৰ্গে জড়-ও ৰা চৈতন্য ও তাই, ইন্দ্রির ও ধা মন ও তাই। সে উৎসর্গে জড় ও চৈতনা, সন ও

ঠিক্সি একই বম্ব-প্রভেদ শূন্য আধ্যাত্মিকতা এবং আধ্যাত্মিক আকাজ্জা মাত্র। ভাগবতে ইক্রিয়ের এই অপূর্ব্ব আধ্যাত্মিকতা দেখিতে পাই।

বিলেবেতোক ক্রম বিক্রমান্ধেন শৃণুতঃ কর্ণপ্রটে নরস্য।
ক্রিক্রমান্ত দার্দ্বিকের স্ত ন বোপগায়ত্যকগার গাথাঃ ॥
ভারঃ পবং পট্ট কিরীটে যুষ্ট মপ্যুত্যাক্ষণ ন নমে শুকুশাং।
শাবৌ করৌনো কুফতঃ সপর্বাং হরের সং কাঞ্চন কন্ধনৌ বা ॥
বহারিতে তে নরনে নবাণাং লিঙ্গানি বিফোনিনরীক্ষতোবে।
পাদৌ নৃণাং ভৌ ক্রমক্রম ভাজৌ ক্রেকানি নাম্ম ব্রজতো হরেবের্ঘা॥
ভীবঞ্বো ভাগবভাজিত্র রেণূন্ নজাতু মত্যোভি লভেত যন্ত।
শীবিঞ্পদ্যা মন্ত্রজলস্যাঃ শাসঞ্থ যো যন্ত নবেদ গন্ধং॥
তদশাসারং হাদ্যং বতেদং যাকা্ত্যমানৈ ইরিনামধেরেঃ।
নিবিক্রের্ভাণ বদাবিকারং নেত্রে জলং গাত্রক্তেযুহ্রঃ।

(२ ऋक, २ ष्वशांत्र, २०—२8)

ষে মহ্য প্রীক্ষের গুণাহ্বাদ শ্রণ না করে তাহার ছইটি কর্ণপুট রুথা ছিদ্ধ মাত্র, আর যে ব্যক্তি ভগবানের গাথা গান না করে তাহার ছইট জিহ্বা ভেক জিহ্বার তুল্য। আর যে মন্তক মুকুল চরণারবিন্দে প্রণত না হয় তাহা পট্টবন্তের উষ্ণীয় এবং কীবিটে সজ্জিত হইলেও কেবল ভার মাত্র, আর যে ছই হন্ত হরির সপর্য্যা না করে তাহা কাঞ্চণ কল্পণে দেদীপ্যমান হইলেও সেই ছই হন্ত মৃতকের হন্ত তুল্য হয়। অপব যে ছই নয়ন শ্রীবিষ্ণুম্তির দর্শন না করে তাহা ময়্ব প্রেছর সদৃশ বন্ত তাহার কোন কার্য্য কারিতা নাই, আর যে ছই পদ হরিক্ষেত্রে গমন না করে তাহারা বৃক্ষবৎ জন্ম লাভ করিয়াছে। অপর হে স্ত ! বে ব্যক্তি কথন ভগবন্তকের পাদবেণ্ ধাবণ না করে সে ব্যক্তি জীবঞ্ধ অর্থাৎ জীবঞ্ধ কানাতেই মৃতক তুল্য, আর যে মনুষ্য শ্রীবিষ্ণুর পদলগা তুলসীর কর আন্তান কবিয়া আনন্দিত না হয় সে নিখাস সন্তেও শবদারীরী সদৃশ। হে স্ত ! হরিনাম উচ্চারণ করিলে যে ফ্লয়ে বিকাব না জন্ম এবং বিকার হইলেও বৃদি নেত্রে অঞ্চ এবং গাত্রে লোমাঞ্চ না হয় তবে সে হালর পাষাধ্যের তুল্য কঠিন।

গ্রীরামনারায়ণ বিদ্যাবত্বের অমুবাদ।

ভক্তের দেহের ও ইন্দ্রিয়ের এই আকাজ্ঞা, এই আধ্যাত্মিকতা। ভক্তের সবই ভগবানের—মনও ভগবানের দেহও ভগবানের। তাই ভক্তের মনও

ভর্পবানের পাদপদ্মে লুটায় দেহও ভগবানের পাদপশ্মে লুটায়। ভক্ত এক ভগৰানকে বই আর কাহাকেও জানে না, তাই তাগার যা কিছু আছে সবই সে ভগবানকে উৎসর্গ করে। তুমি ভগবস্তক, ভাগবতকারের ন্যায় ভোমার যদি ভগবানের গঠিতমূর্ত্তি নাথাকে তথাপি তুমি এই বিশ্বব্রহ্মাপ্তরূপ ভগ-বানের মূর্ত্তি দেখিয়া ভোমার চক্ষের সার্থকতা সম্পাদন করিবে। ভগবস্তুক্ত সাকারবাদীই হউক আর নিরাকাববাদীই হউক, প্রকৃত ভপ্রম্ভক বুক্ষলভায় সমুদ্র-সরোবরে পাহাড়-পর্কতে ভগবানের সৌল্ধা দেখাকে চক্ষের সর্বা-পেক্ষা প্রধান ও প্রিয় কার্য্য মনে করে, পক্ষীর কৃজনে এবং নির্মবিশীর ঝর ঝর শব্দে স্রোতস্বতীর কলকল কলোলে ভর্গবানের মধুর সম্ভাষণ শ্রবণ করাকে কর্ণের সর্ব্বাপেক্ষা প্রধান ও প্রিয় কার্য্য মনে করে, পুজের সৌরভে ভগবানের সৌন্র্য্যের সৌবভ আদ্রাণ করাকে নাসিকার সর্ব্বাপেক্ষা প্রধান ও প্রিশ্ব-कार्ग्य मत्न करत । है : ताक कित कांडे भव । वार्मश्वार्थ এह क्रभ मत्न किया হুগতে জগদীখনকে দেখিয়া শুনিরা বেড়াইতেন। তাহা না করিলে তাঁহাদের চক্ষু কর্ণাদির সার্থকতা ও পরিতৃপ্তি হইত না। প্রকৃত ভগবন্তক্ত জড় চৈতন্যের প্রভেদ লানে না। প্রভেদ থাকে তাহার ভগবান^ই তাহা জানেন। সে ভাহার মনও বেমন ভগবান হইতে পাইয়াছে, দেহও তেমনি ভগবান হইতে পাইয়াছে। অতএব তাহার মনকেও বেমন সে তাহার ভর্মবানকে আতৃতি দেয়, দেহকেও তেমনি তাহার ভগবানকে আহতি দেয়। দেহকে আছতি না দিয়া সে থাকিতে পারে না। তাই সে বাহুজগতে ভগবানকে না দেখিয়া না শুনিয়া অঞ্জলি ভরিয়া পুষ্পোৎদর্গ না করিয়া থাকিতে পারে না। তাহার ভপবানের এত সাধের এত ফুল্ব এত বৈচিত্রময় এত ঐখর্য্যভরা জগতে ভপ-বানকে চক্ষু ভরিয়া না দেখিলে, কর্ণ ভরিয়া না গুনিলে, অঞ্জলি ভরিয়া জগৎ উপছার না দিলে তাহার মনের সাধই বা মিটে কৈ, তাহার দেছের সাধই বা মিটে কৈ ৭ তুমি,জ্ঞানী,সাকারবাদের নিন্দা কর; কিন্তু সে প্রেমিক ও ভক্ত, ভগবানকে চকু দিয়া না দেখিয়া থাকিতে পারে কৈ ? তাহার ভগবান সাকার বল নিরাকার বল স্বই। মন ৰল দেহ বল ভগবান তাহাকে দেখিবার জন্য ষত রক্ম বস্ত্র দিয়াছেন সেই সব ষস্ত্র দিয়া ভগবানকে না দেখিলে তাহার ভগবানকে দেখিয়া আশ্মিটে কৈ? সে প্রেমিক ও ভক্ত-সে ভোষার সাকার_্নিরাকারবাদের অভ সব মারপাঁচি বুঝে না—অত **সব অসীম**ত্ব-স্পীমত্বের গণ্ডগোল বুঝে না--সে এক ভগবানেত নেশায় ভোর, সে এক

অসীম ভগবানই বুঝে, এক অসীম ভগবানই এরা, এক এদীম ভগবছস্ত লই-য়াই বিহবৰ। সে সীমাসরহদের ধার ধারে কি ় সীমাসরহদেই বা তাহার **ঁকরিতে পারে** কি ? তাই সে তোমার সব বাদাবাদের সীমানা সরহদ ছু ড়িল্লাকৈ লিলাসম্পূৰ্ণকপে সীমারহিত হুইয়া ভাহার যা আছে, মন ্বল, আমাবল,চকুবল, কর্বল, নাসিকা বল, হৃদয়বল, সমস্ত ভরিয়া ভাষার ভগবানকে দেখে এবং খান করে। তাই খোর ভগবস্তুক তাহার িমনকেও'ৰেমন ভ**প**বানকে আহতি দিয়া পবিত্ৰ কবে, তাহার দেহকেও ৈ তেমনি ভগবানকে আছতি দিয়া প্ৰিত্ত করে। তাংগর মনেরও যেমন **ুপবিঅ হইবার বাসনা, তাহার দে**হেরও তেমনি পবিঅ হইবার " শাসনা । ূসে বাদনার কাতে মনেরও দেহের প্রভেদ নাই । প্রভেদ **৾৾ থাকিলেও সে বা**সনার বলে তাহাবিলুপ্তা হইয়া বায় এবং নিক্**ট** দেহ উৎ-**ंकृ**ढे মনের যে উৎকৃ**ঃতা সেই উৎকৃষ্টতালাভ করে। যে ছোট, ভক্তি** বলে সে বড়হইয়া যায়। জলতের হুইটি দৃশ্যমান উপকরণ—জড়ও চৈতন্য— '**ভটিজবলে** এক হই**রা সে**ই এক-কৈ প্রাপ্ত হয়। ই**হাতে**ই জগতের মুক্তি। ভগৰানকে প্ৰাপ্ত হইতে হইলে, ভগৰানের কাছে যাইতে হইলে শুধু মনকে **ঁপবিত্ত করিয়া লই**য়া **গেলে** চ**লিবে না,** দেহকেও পবিত্ত করিয়া এইয়া ি খাইতে "হইবে। ফলত দেহকে পৰিত্ৰ না করিলে মনকেও পৰিত্ৰ করিছে ें भोतिद्द ना। দেহকে ভগৰয়তক না করিলে মনকেও ভগৰয়তক করিতে े পারিবে না। দৈহকে মুক্ত করিতে না পারিলে মনকেও মুক্ত করিতে পারিবে না। কঠোর তপদীর ন্যায় দেহকে ধ্বংস করিয়া ফেলিলে পাপ ১ইবে। ' নিকৃষ্টকে উৎকৃষ্ট করাই ধন্মের উদ্দেশ্য-নিকৃষ্টকে উৎকৃষ্ট করাই মুক্তি। ঁ**নিকৃষ্ট দেহকে** ন**ষ্ট করা অধন্ম** । নিকৃষ্ট দেহকে উৎকৃষ্ট করিয়া উৎকৃষ্ট **আত্মার মিশা**ইয়া কেলাই প্রকৃত ধর্ম এবং মুক্তি **+ দেহকে** সাঝার আকাজ্জায় **িভরাইয়া কেলিতে না পারিলে দে**ংও আত্মায় মিশে না, মালুষের মুক্তিও ি**ছয় না** : আবত এব দেহ বল মন বল তোমার যা আছে সমস্তকে ভগবড়ক ^ক**করিলে ভবে ভূমি** ভগণানকে পাইবে। ইক্রিয় বিশিষ্ট দেহকে সেই ं अस्ता উন্নত করিয়া আংখার আংধ্যাত্মিকভার মিশাইয়া দেওয়া চাই। ি নিরুষ্ট অবড় উৎকৃষ্ট চৈতন্যে না মিশিলে সমস্ত জগৎ জগদীখনে মিশিতে ি<mark>পারিবে না বলিয়া ভগবান</mark> স্কড়কে এবং মানবেক্সিয়কে আধ্যাত্মিকতা এ^{বং} " **ভাষ্যাত্মিক আকোজকাদি**য়াছেন। সেই আাবাজকার বশীভূত হইয়াম*হু*যোগ

মনের ন্যায় মহুষ্যের ইক্রিয়ও ভগবানের পদে আপনাকে আহতি দেয়। সে আহতিকে সাকার উপাসনা বলে না—প্রেমভক্তির ভরামাত্রা বলে। মনের আহতির সহিত ইক্রিয়ের সেই আহতি যোগ হইলে তবে ভগবানের কাছে মহুষ্যের সাহতি পূর্ণতা লাভ কবে, নচেৎ মহুষ্যের ভক্তিও পূর্ণ হয় না, ঈশ্বরাহতিও পূর্ণ হয় না। ভগবানকে পূর্ণাহতি দিবার জন্য মহুষ্যের মনও যেমন আধ্যাত্মিক আকাজ্জা বিশিষ্ট হইয়াছে মহুষ্যের সে আকাজ্জা নাই তাহার ঈশ্বর পূজাও অসম্পূর্ণ ঈশ্বরাহতিও অসম্পূর্ণ ঈশ্বরভক্তিও অসম্পূর্ণ। সে মৃক্তি লাভ কবিতে পারে না।

মহাতরঙ্গ।

এই জগ**ং** এক মহাতরঙ্গ। তুমি আমি কি তাহার বুৰুদের মধ্যেও পণ্য নহি ?

ঐ যে সান্ধ্য প্রদোষে পূর্ণচন্দ্র উদিত ছইয়া প্রকৃতির অঙ্গেরজত কিরণ চালিয়া দিতেছে; সান্ধ্য সমারণ থাকিয়া থাকিয়া থাকেয়া ধারে ধারে কুয়্ম রেণু বহন করিয়া তাপিত প্রাণে অমৃত ধারা সিঞ্চন করিতেছে; অদ্রে কলনাদিনী তরঙ্গিণী কুল কুল রবে বহিয়া প্রশন্ত হৃদয়ে চক্রকাঞ্জি ধানে করিয়া স্থাতর স্বের লহরীর সহিত তোমার চিস্তাকুল মানস সরসে অবিচ্ছিল উন্মামালা তুলিতেছে; প্রকৃতির এই অনুপম লাবণ্য বিকাশ, সৌন্দর্য্যের এই মলোধিক ক্রণ, বল দেখি ইহা আসিল কোথা হইতে? ইথার উদ্ভব কোথায় ? ইহার লয় কোথায় ? বিজ্ঞান বলিবে ইহা এক বিশাল সৌন্দর্য্য সাগরের ক্ষণবর্ত্তী তর্মার ? ব্রুক্তর্ব্বি উন্মাতে ইহার জন্ম, পরবর্ত্তী উন্মাতে ইহার নাশ। আর একটু স্পাই করিয়া বুঝা যাউক।

জগতের তাবং বস্তুই গতিশীল। ক্ষুদ্র বালুকণ। হইতে মহাকার সৌরমগুল মহাবেগে অসীম আকাশ পথে ধাবমান। জড়রূপী মহাদেবের বিরাট শ্রীরের উপর মহাশক্তির যে বিকট নৃত্য চলিতেছে, সেই বিকট নৃত্যের ফল এই গতি ক্রিয়া—স্টের এই বিচিত্র লীলা, জগতের এই জীবন। কিন্তু এই প্রকাপ্ত জগদ্-যন্ত্র কি অনিয়ন্ত্র এই বিশাল গাতিক্রিয়ার কি কোন নিয়ম নাই। বিজ্ঞান বলিবে, আছে। দেখা যাউক দে নিয়ম কি।

মহামতি নিউটনের নামে প্রচলিত গতির প্রথম নিয়মামুসারে কোন জড়. পিও একবার চালিত হইলে যদি ভাহাব পতি অপর শক্তি কওঁক প্রতিহত ন इम्र जर्द हिन्नकाल्डे म्यान द्वर्श कुरु नित्क हिल्ल बाकिर्द । स्थान দেখিবে এই নিয়মের ব্যতিক্রম সেই খানেই বুঝিবে কোন এক বৃহিঃ শক্তির বলে এই ব্যতিক্রম ঘটিতেছে। পথের উপর এই মুংপিও গড়াইন দাও, একটু পরেই ইহা স্থির হইল। তুমি যে গতি ইহাতে প্রয়োগ করিয়া ছিলে তাহার সমস্তই পথেব ঘর্ষণগনিত প্রতিক্রিয়ায় পিও হটতে অন্তর্ভিত হইয়াছে। আবার সেই পিওটি লইয়া শূন্যপথে নিক্ষেণ কব, কিয়দর যাইতে না ষাইতে তাহা বক্র পথে ভূতলে পতিত হইল। এখানে পুণিবীঃ আকর্ষণে তাহার সরল গতিব ব্যত্যয় ঘটাইল এবং তাহার গতির কিয়দংশ বায়ুৱাশিতে সংক্রামিত ও অপ্রাংশ প্তন স্থলেব তাপ্বর্দ্ধনে নিযুক্ত হইল। বস্তুত সর্ব্যন্তই কোন পদার্থ শক্তি প্রয়োগ করিলে তৎক্ষণাৎ তাহা সমান বেনে একট মুখে ধাবিত হটবে এবং যদি বহিন্তঃ কোন শক্তি তাহার প্রতি-কলে না দাঁডায় তবে চিরকালই সেই একই বেগেও একই মুখে চলিডে থাকিবে কিন্তু শক্তির ক্রীড়াভূমি এই জগতে এই নিয়ম অব্যাহত পাকার সম্ভাবনা কোথায় ? শক্তি যেথানে সর্বব্যাপিনী, প্রত্যেক পরমাণু যেথানে এক এক স্বতন্ত্র শক্তির কেন্দ্র স্বরূপ centre of foource সেখানে এইরূপ অব্যা-হত গতি প্রদর্শনের স্থল কোপায় ? বেখানে প্রত্যেক প্রমাণু atam প্রত্যেক প্রমাণুকে আকর্ষণ করিতেছে। প্রত্যেক মণুর সহিত প্রত্যেক ঘণ্ট Molucule সংঅর্ধণ হউতেছে * বেধানে কোন প্রমাণ অপর পর-মাণ কে আঘাত না করিয়া অগ্রসর হইতে পারে না ; দেখানে এই অপ্রতিহত বেগে ধাবিত জড়পদার্থ দেখিতে পাইব কিরুপে ? তবে সেরুপ স্থলে গ্রি নিয়ম হইবে কি রূপ ?

একটি সামানা উদাহরণ লইয়া দেখা যাক। মনে কর ছইটি গো^{নর} পরস্পর আকর্ষণ করিভেছে। অন্য কোথাও কোন শক্তি বা জড় নাই। ^{মনে} কর একটি গোলককে নির্দিষ্ট বেগে নির্দিষ্ট মুখে চালান গেল। কিত্ত ^{অপর}

^{*} According to the kinetic theory of gases.

বর্ত্ত লটি **তাহাকে অবির**ত নিজের দিকে আকর্ষণ করিতে থাকিবে। স্পষ্টই ভুপল কি হইবে যে এই কপ চলিতে চলিতে ধাৰমান বৰ্তুলের বেগ ক্রমশই কমিতে থাকিবে এবং তাহার পথ ও ঠিক সরল বেখা না হইয়া ক্রমণ স্থির বৰ্ত্ত লটির দিকে বক্রীভূত চটবে। এইকপে তাহাব পূর্বতন বেগ কমিতে কমিতে একবারে গোপ পাইলে বর্ত্তাটি ক্ষণমাত্র স্থির থাকিবে ও পরক্ষণেই অপর বর্ত্তার আকর্ষণে ক্রমশ বর্তমানবেশে বিপরীত দিকে ধাবমান হইবে। মনে কর এইরূপে তাহা আবার আকর্ষক বর্গুরের পার্যে উপ**ছিত হ**ইল। কিন্তু তথন তাহা নিশ্চল হইবে ?—না। আকর্ষণী শক্তিবলে ইহা এত বেগ পাই-য়াছে, যে আর দেস্থানে স্থির গাকিতে না পারিয়া সেই বেগেরই প্রভাবে সেই আকর্ষণ শক্তির বিরুদ্ধে আকর্ষণ গোলকের পার্যন্তল অভিক্রম করিয়া কিছুদূর পর্যান্ত চলিবে। আবার সেই চিরল্ডন নিয়মবশে সেট বেগ কমিয়া গেলে ম্বাবার বিপরীত মুথে গতি আরম্ভ, আবার দেই মাকর্ষকের পার্যদেশ প্রাপ্তি, আবাব বৃদ্ধিংবেৰে সেইস্থল অভিক্রম কবিয়া গমন, এইরূপে সেই বর্ত্তুলকে কেন্দ্রীভূত কৰিয়া ভাহার চাবিদিকে ভ্রমণ করিতে থাকিবে। একবার নিকটে খাসিবে, একবার দূরে যাইবে, আবার বর্তমানবেগে নিকটে আসিবে, আবার হাসমান বেণে দূবে যাইবে, এইরূপ একবার দূরে একবার সমীপে একবার উদ্ধে একবার নীচে, এই তরঙ্গভঙ্গী ক্রমে পরিক্রমণ কবিতে থাকিবে। (গণিত বেত্তরা জানেন যে এই পতির পথ একটি conicsection, এবং স্থির গোলকটি সেই প্রধরেখার এক অধিগ্রন্থে focus এ অবৃহিত I)

ঘটিকা ষদ্রের পরিদোলক উলিগিত গতিক্রিয়াব সহজ উদাহরণ স্বরূপ দর্শিত হইতে পারে। * প্রিদোলকটি একবার নাডিয়া দিলেই সেই বলপ্রযুক্ত মাধ্যাকর্ষণের বিকদ্ধে কিছুদ্র উথিত হয়, কিন্ত শীদ্রই মাধ্যাকর্ষণ
াহার সেই বেগ নষ্ট করিয়া তাহাকে নীচে নামাইয়া ফেলে। কিন্তু নীচে
নামিতে নামিতে ভাছার বেগ পৃথিবীর আকর্ষণ বলেই এত বুদ্ধি পায় যে
হির থাকিতে না পারিয়া অপর দিকেও কিছুদ্ধ উথিত হয়। আবার উথানকালে মাধ্যাকর্ষণ বলে সে বেগ ক্ষয় হইলে ক্রমে নীচে নামিয়া পুনরায় অপর
দিকে উঠিতে থাকে। এইরপে ষতক্ষণ পর্যান্ত ভাহার সমস্ত গতি বায়ু ও অপবা-

উৎক্ষিপ্ত লোষ্ট্রখণ্ডের পথরেশাও ঐ নিয়মের অধীন। পৃথিবীর পার্শ্বে

চল্লের স্থা্রে পার্শ্বে পৃথিবীর সামান্যত জ্বোতিষিক গতিশাত্রই এই

পর্যান্তভুক্ত।

পর পদার্থেব ঘর্ষণে অস্তর্হিত না হয় ততক্ষণ একবার এদিক একবার ওদিক করিয়া গুলিতে থাকে; ও একবার উপবে উঠিয়া একবার নীচে নামিয়া তরক গ'তির (Rythm) সরল উপহাব প্রদর্শন করে।

এই গেল আকর্ষণ শক্তির ক্রিয়া এখন একবার বিপ্রকর্ষণ শক্তি লইয়া দেখা যাউক। এই বিপ্রকর্ষণ শক্তিবলে সকল দ্রাই ছিডিস্থাপকতাগুণ বিশিষ্ট। কোন পদার্থকৈ বলবারা সন্ধুচিত করিয়া ছাড়িয়া দিলেই এই বিপ্রকর্ষণ বলে তৎক্ষণাৎ পূর্ব্বাবহা প্রাপ্ত হয়। এই ধর্ম্বেই নাম Elastic মনে কর কতিপয় Elastic জড়াণু পাশাপাশি রহিয়াছে। একটিকে সন্ধুচিত করিয়া ছাড়িয়া দিলাম সে তৎক্ষণাৎ প্রসাবিত হইয়া সামাবিছা। হিন্তু অণুকে আঘাত করিবে ও তৎকর্তৃক প্রভাহত হইয়া সামাবিছা। Equilibrium প্রাপ্ত হইবে। কিন্তু তৎকর্তৃক আহত অণুটি আঘাতবশত আকৃষ্ণিত ও পরক্ষণেই প্রসাবিত হইয়া পরবর্তী অণুকে আঘাত করিবে। এইরূপ ক্রমিক আকৃষ্ণন ও প্রসাবিত হইয়া পরবর্তী অণুকে আঘাত করিবে। এইরূপ ক্রমিক আকৃষ্ণন ও প্রসাবিত তঃক্ষমালা। উৎপাদন করিতে থাকিবে। ক্রকণ্ডলৈ গোলক স্বভ্রারা পাশা-পাশি বিলম্বিত করিয়া এক প্রান্তে আঘাত করিলে অপর প্রান্ত্রত্বারা পাশা-পাশি বিলম্বিত করিয়া এক প্রান্তে আঘাত করিলে অপর প্রান্তত্ব গোলকটি নড়িবে ও মধ্যন্ত স্বপ্তলি হির গাকিবে এই সেই আণবিক গতির স্থল উদাহরণ। •

আমরা এই জটিল তত্ত্ব ধ্বাসাধ্য সরণ করিয়া লইয়াছি। পাঠক জানেন গণা এই বিখে গৃইটি বা চারিটি মাত্র পদার্থ নাই এবং তুইটি বা চারিটি মাত্র স্থলে শক্তি কাজ করিতেতে না জড়পদার্থ সর্ক্র্রাণী, শক্তিও সর্ক্র্রাপিনী। স্থতরাং এই শক্তি নিচয়ের পরস্পার সংঘর্ষে যে গতি তরক্ষ উৎপন্ন হয় ডাহাও নির্ভিশয় ভটিল ও সর্ক্রণা হর্ষিগম্য। তথাপি প্রনিহিত চিতে দেখিলে বোধ হবৈ যে এই বিশক্ষ কোন জিনিষ সমান ভাবে সরল রেখায় চলে না। সর্ক্রেই তরক্ষ ভক্ষীতে বক্র রেখায় এই বিশাল প্রবাহ চলিয়াছে। তরক্ষের উপর তরক্ষউন্মীর উপর উন্মী, অন্ত শক্তির অন্ত ক্রিয়া

[•] শন্ধ এই পতির অতি উৎকৃষ্ট উদাহরণ। বিকীর্যামান তাপ Radiant heat এবং আলোক ব্যোম নামক পদার্থের আণিবিক তরক্ষ বই কিছুই নহে। clerk Maxwell এর মতে ভাড়িত ও চৌত্বক প্রবাহও আলোকের রূপান্তর মাত্র। সাধারণত যাহাকে উত্তাপ বলে তাহাও অণুসকলের আলোনের ফল মাত্র।

পারম্পর্ব্যে এই লহরীলীলা দকল সময়ে স্থস্পট প্রতীয়মান নাছইলেও সর্ব্বত্বত্তমান।

ঐ বে তরঙ্গিণীর সৈকতভূমে উপবেশন করিয়া তাহার কলধন্তি গুনিতে শুনিতে তুমি বিশ্বক্ষাণ্ডের সৃষ্টি ক্রিয়া ভাবিতে বসিয়াছ, ঐ তর্ক্সিণীকে কি কখন সোজা পথে যাইতে দেখিয়াছ ? প্রভব্ ভূমি সামুমানের পাদদেশ হইতে নিৰ্গত হইয়া ভটিনী কতই না বিবিধ ভঙ্গীতে বাঁকিয়া বাঁকিয়া দাগরোদ্ধেশ চলিয়াছে। আবার দেখ ঐ লীলাময়ী স্রোতন্বিনীর বক্ষের উপর জলরাশি কেমন তরক্ষমালা উৎপাদন করিয়া চলিয়াছে। উর্দ্ধির পব উর্ম্মি তার পর উর্ম্মি, অগণিত উর্মিমালা অনক্ত প্রবাহে অনস্তমুধে ছুটিয়াছে। ঐ দেখ কুলছ বুক্ষ ১ইতে বিগলিত প্রাট কেমন গুলিতে গুলিতে নদীবকে পভিত হইয়া কেমন নাচিতে নাচিতে ভাসিয়া গেল। আবার দেখ তোমার হস্ত নিক্ষিও লোষ্ট্যও দেই উ**র্দ্ধিমাল।** মধ্যে পতিত হইয়া কিরপ তরক্ষমালা উৎপাদন করিতে লাগিল। তরক্ষের পর তরঙ্গ উঠিয়া নদীর জল তরক্ষের উপর দিয়া ক্রীড়া করিতে করিতে কলে গিলা প্রতিহত হইতে লাগিল। যদি তোমার দৃষ্টিশক্তি **অব্যাহত** ২ই**ত,** তাহা হইলে দেখিতে পাইতে তোমার হস্ত নিক্ষিপ্ত লোষ্ট্রখণ্ড জলের ভিতর কেমন ছলিতে ছলিতে যাইয়া নদী গর্ভে পতিত হইল। ঐ যে প্রবাহিনীর কুল কুল গীতিশব্দ যাহা তোমার শ্রবণ বিবরে প্রবেশ করিরা অপুর্ব্ব সঙ্গীত স্রোতে ইন্দিয় সকল অবশ করিতেছে, তাহাও ত এই প্রাক্তরম্ভিত বায়ুৱাশির আণবিক তরক বই আব কিছুই নয়। স্রোতম্বতীর স্রোতের মাঝে উৎপন্ন অগণিত তবক্ষমালা সঙ্গে দক্ষে বাষুৱাশিতে তরক্ষরাজি উৎপাদন করিতেছে. সেই তরক্রাজি আবাব চাবিদিকে প্রসাবিত হইয়া আকাশ প্রাম্ভর পূর্ণ করিয়া দিগত্তে প্রধাবিত হটতেছে। আবার দেশ যে মেতুর সমীর শব্দ বহিষা ভোমাব কর্ণ কৃষর তৃপ্ত করিতেছে, পদ্ধ আনিয়া ভোমার জ্বাণেজিয়ের তৃপ্তি জন্মাইতেচে এবং শীতস্পাদে তোমাৰ সৰ্ববাঙ্গে স্থা ধাৰা ঢালিয়া দিয়া কবিকল্লিত অমবাৰতীর অপূর্ব্ব স্থাধের পূর্ব্বামাদ দিতেতে, উহাওত হিলোল-ময়। উপরে নীল নভপটে স্তিমিতমুখী তারকাবলীর মধ্যস্থলে পূর্ণ গৌরবে প্রভান্বিত স্থাকর অকাতবে অবিরত স্থা ধারা ঢালিতেছে। ^{বস্তৃত্}রা বিভোর ভাবে পান করিয়া **তৃত্তি** পায় না, সেই বিমলোছর বিমল প্রভাকবির চক্ষে যাহারগত ভর্ক বলিয়াপ্রতীয়মান বিজ্ঞানের চ**ক্ষে সেও ত**

ত্রিক্সমাণা বই আর কিছুই নয়। বিশ্বব্যাপী ব্যোম সাগরে যে স্ক্ষাতিস্ক্ষ অসীম উন্মিশালা প্রবল বেগে বহিতেছে, ওত সেই উন্মিরই প্রবাহ মাত্র

ত্তরিক্ষণীর সৈকতভূমি ত্যাগ করিয়া দুর দেশে চাহিয়া দেথ, বে পর্বত শ্রেণীর ক্রোড় দেশ হইতে নির্মারিক রুক কাদে নিপতিত হইয়া তরঙ্গ তলীতে চলিয়াছে সেই পর্বত মালার আকার কিরপ—সেও ত তরঙ্গমালা, এখানে উচু ওখানে নীচু, এখানে অধিত্যকা ওখানে উপ্ত্যকার পরিণত। আবার দে সাগরে বিয়া তরঙ্গিণী সঙ্গতা হইয়াছে সে সাগর ত তরঙ্গেরই সমারি, পুর্বের পশ্চিমে, উত্তরে দক্ষিণে তরজ্ময় । কোথাও নদী, কোথাও চক্র, কোবও স্থা, কোথাও বায়, ন্তন ন্তন তরজ্ম তৃলিয়া সাগরের বক্ষ আন্দোলিত রাখিয়ছে। যোজনব্যাপী বড় বড় চেউ, তাহার উপর তদপেকা ক্রে চেউ, তার উপর আরো হোট, একের উপর শত, শতের উপর সহত্র, কেমে অগণ্যে বিয়া পরিণত। সমুদ্রের বেলাতে, নদীর সৈকতভূমি, সৈকতে বাল্তর কেমন মনোহর ভঙ্গা ক্রমে বিন্যন্ত। বিশাল দেশ ব্যাপী প্রান্তব উচ্চনীচ ক্রমে প্রসারিত প্রান্তরে শস্যক্ষেত্র শস্যনিচয় সমীরণের মৃত্লদোলে দোলায়মান।

এইরপ এ জগতে ষেধানে ষাইবে সেই থানেই দেখিবে সকল জব্যই তরকারিত গতিতে 6লিরাছে। তাহার একটি উর্দ্ধি কোধাও যুগব্যাপী, কোধাও বর্ষব্যাপী,কোধাও আবাব পলকের মধ্যে সহস্র উর্দ্ধি উথলিতেছে। ব্রহ্মাণ্ডের গতির নিয়ম এই, ইহা কোধাও সবল পথে চলে না, ইহার গতি একবার এ ধারে, একবার ওধাবে, একবার উত্তরে একবার দক্ষিণে, একবার উক্সৰী একবার অধ্যামুধী।

একবার অনস্ত আকাশে নিরীক্ষণ কর, মহা মহা সৌর মণ্ডল কাহাকে কেলে রাখিয়া প্রবলবেশে এ দিক ও দিক ছুটিতেছে। দেশ, কত সৌর-মণ্ডল কতদিন মহাতেজে জলিয়া আবার ন্তিমিতপ্রভ হইয়া পেল। আবার দেশ, কিছুদিন পরে নববলে জলিয়া উঠিল। আমাদের পৃথিবী ঘূরিতে ঘূরিতে কথন স্থ্যের নিকটে (peri-helion) আসিতেছে; কখন দ্বে (aphelovion) ষাইতেছে। তাহার অকরেখা আবার যুগব্যাপিয়া ঘূরিতে ঘূরিতে আবর্তন করিতেছে।

ৰে কাৰৰে Precession of equinoxes খটে ।

পৃথিবীর উপরেট বা গতির কি বিচিত্র নিয়ম। গ্রীয়ের পর শীত. শীতের পর গ্রীল্ল, এই ঋত্বর্ত্তনও তবঙ্গ ভঙ্গিতে। বায়ুর প্রবাহ, জলের প্রবাহ তরক্ষে; দিবারাত্রিব হ্রাস বৃদ্ধি তরক্ষে; আবার দিনের মধ্যেই উত্তাপের ন্যানাতিরেক, পার্থিব তাডিত প্রবাহ, লোহে চম্বুকে প্রবাহ--দেও তরঙ্গ। ভূগর্ভন্থ তরল প্রবাহ থাকিয়া থাকিয়া ভূপুষ্ঠ আন্দোলিত করে, থাকিয়া থাকিয়া লেলিহান অগ্নিজিহনা প্রকট করে, ভূপিঞ্জরের স্তরাবলীকে खदरक्रव नगर वाँकारेसा (मध, आवाव माश्रद शक्रक दिमानस काँद्रेसा, প্রশন্ত মহাদেশকে প্রশান্ত মহা সাগবে পরিণত করিয়া মহাকালের সঙ্গে সঙ্গে চপল চরণে নৃত্য করে। শীতের পর বসন্ত আইসে, বসন্ত আগমে রাশি রাশি সৌবকিরণ তরক্ষের আয়ুকৃলো তরুলতা নবমাধুরী বিকাশ করে, বনের লভা মল্যু মাকতে ধীরে ধীবে তুলিতে থাকে. পাপিয়া কোকিল হর্ষস্রোতে গা ঢালিয়া সঙ্গীত তরজে বনভূমি ভাসাইযা দেয়া গ্রীল্ল বর্ষা ফুরা**ইরা পিয়া আ**বার ষধন শীত আইসে তথন লতাৰ দেই মোহন মাধুরী, পিকের দেই স্বরলহবী কোথায় যায় ? বর্ধাগমে ভেককুল কলরব কবে, জলচর পক্ষিকুল ভলের উপর নাচিয়া বেডায়, তাব পর বর্ষা ফুবাইলে তাহাদের উল্লাস পুনবর্ষাগম পর্যান্ত নিবাইয়া থাকে ৷ ভীবেব শাবীরক্রিষায় প্রমের পর বিবাম, বিরামের পর শ্রম, উল্লাদের পর অবসাদ, অবসাদের পর উল্লাস। জীবের শরীর মধ্যে শোণিত প্ৰবাহ তরকে বহে, ফুংপিও ও খাস্বস্ত ৰ্থন্ট কুঞ্চিত হয়, তথ্নট মাবার প্রসারিত হয়; সায় যদেব ক্রিয়াপ্রণালী সেইরূপ আকৃঞ্ন প্রসারণেই সম্পাদিত হয়। মনুষ্যের চিন্তা প্রবাহ মন্তিক্ষের তর্লমালা সংক বহিতে পাকে, মানুষেব ভাবের গতি সেই স্নায়মগুলেব তরঙ্গ গতি খাঁনা নিয়ন্তিত হয়। হাদি কালা যে নিযমে সাংসপেশীর কুঞ্চল প্রসারে সঞ্চাত, শোক ছঃথ হর্ষ আহলাদেও কি সেই নিয়মের অধীন নয় ? আফ ডুমি হাসিতেছ, কাল কাঁদিবে, পরশু আবার উচ্চ হাস্যে গৃহ প্রাচীর ধ্বনিত করিবে। সমাজের মধ্যে আইস, বাজাবের দর, বাণিজ্যের পতি; স্পটি পরিচ্ছদ; আচার ব্যবহার; সাহিত্য, কাব্য; সবই সেই নিরমের অধীন। আজ ধর্ম সইয়া লোকে পাগল হইল, কাল অধর্মের ভরকে পা ঢালিয়া নরকের পুরে ভাঙ্গিতে লাগিল। আবার কোন পুণ্যাত্মা আসিয়া স্রোভের গতি কিরাইরা দিল। আজ দাসত্তের কঠিন নিগড়ে সাধারণের **ইতপদ শৃত্যলি**ত রহিয়াছে কালি দেখ অত্যাচারী মহারাজের টিল

মুগুরাজপথ শোণিতাক্ত করিতেছে। আজ কবিতার উনাদিনী মাধুবীতে পুলকিত হইরা নোহন চাঁদের গুধু কুলের মধু লইরাট বিভোব; কালি আবার বীণাপাণিকে বিসর্জ্জন দিয়া উদারারের জন্য ঐহিকার্থে লালারিত। সমাজের উত্থান প্তন্ত কি ঐ নির্মের অধীন নহে? গ্রীস গিরাছিল গ্রীস উঠি রাছে ইতালি গিয়াছিল ইতালি উঠিয়াছে, ভারত গিয়াছে ভারত কি আব উঠিবে না! বিধাতঃ, ভারত কি আর উঠিবে না?

এইখানে একটি একাদশ বর্ষব্যাপী তরঙ্গের কণা বলা আবশাক। আকাশস্থ নক্ষতের মধ্যে অনেকগুলি নিয়ত পরিবর্তনশীল (variable stars) এই শ্বলি কিছুকাল উজ্জ্বল থাকে এবং ক্রমে নিস্প্রভ হইয়া যায়। আবার কিছুকাল পরে দীপ্রিমান হয়। আমাদের স্থ্যমণ্ডলও এই শ্রেণীর নক্ষ-ত্তের অন্তর্গত । অনেকেই জানেন চক্রেব ন্যায় সূর্ব্যেও কাল কাল "কলঃ" ष्ठहे हत्र। বে কারণেই হউক এই চিহ্নেব সংখ্যা কথন বাড়ে, কৰ্মন ক্ষে, **এগার বর্ষের মধ্যে একবা**র বৃদ্ধির সীমা একবার হ্রা**দের সী**মা প্রাপ্ত হয়। স্থুতরাং এপার বংসরের মধ্যে স্থ্যালোক কিছুদিন বেশি পরিমাণে কিছুদিন অল্পরিমাণে বিকীর্ণ হর। Balaurstewart অনুমান করেন চক্র বেমন পৃথিবীর জলরাশিতে তরজ্মালা ও নাায়, সেইরূপ স্ব্যমণ্ডলের পরিবে®ড **ৰাষ্ণরাশিতে পার্যন্থ এচগণ** কর্তৃক কোনরূপ নিয়মিত তর**ক্ষ**মা**লা** উৎপর ছওরার এরূপ ঘটে। যাহা হউক সূর্বোর এই কলক্ষের সহিত অনেক পার্থিব ঘটনার ঘনিত সম্বন্ধ আছে। কুর্য্যের চি'হ্নর সঙ্গে সঙ্গে পার্থিব তাড়িত ও চৌম্বক স্রোতে পরিবর্তন লক্ষিত হয়। বথন স্র্য্যের কলঙ্ক সংখ্যা বেশি হয় তথন ঠিক সেই সময়েই চুম্বক জলাশয় "আবর্ত্ত' (storms) উপস্থিত হন্ধ, এবং সেই সময়েই মেরুপ্রদেশে our a borelies নামক আলোকের আধিক্য দেখা যায়। আবার পৃথিবীর শন্যথশু ত্র্গালোকের স্টিত খনিট সম্বন্ধে আবন্ধ। কাজেই আমাদের দেশে ১০।১১ বৎসরাজে ছুর্ভিক, ও ইউরোপে শদ্যের প্রাচুর্য্য উপস্থিত হয়। আবার পৃথিবীর **উর্বন্নডার্শক্ত সভ্য সমাজে**র বাণিজ্য ব্যবসায়ের গতি নিয়ুস্তিত ক^{বে।} . - প্ৰক্ৰীতিজ্ঞ ব্যক্তিমাতেই জানেন ৰে বাণিজ্য ব্যবসায়ের গতিও প্ৰায় ১০১১ ৰংসরের মধ্যে এক চক্র ঘৃরিয়া আইসে। বাহাকে commercial crisis or cliapae বলে দেও প্রায় ১১ বৎসরাত্তে ছটিয়া গাকে।

-ব্ৰিক্তবাদী বৈজ্ঞানিক জানেন এই কৈবজগতে স্ষ্টিপ্ৰশালী কিরুপ দেবা স্তারের মহাসমরে সমুদ্ধত। তিনি জানেন কেমন এই মহাবৃদ্ধ এই মুহুর্কেও সর্ব্বত চলিতেছে; কোন জাতি উঠিতেছে কোন জাতি নামিতেছে; বাবের ৰংশ মুগজাতি ধ্বংস কবিয়া অবশেষে থাদ্যাভাবে নিজেই লোপ পাইবার উপক্রম কবিতেছে; এবং হতাবশিষ্ট মুগকুল কেমন আবার স্থবিধা পাইয়া मरलमरल वाष्टिया डिकिएफरक। तमरवत क्य व्यवभाष्ट्राची कहेत्लव এवे युक्त-लोला (कगन कांग्रेलपार हिल्यार । कथन (मर्व कश्र, कथन कार्यात्र कश्र ; নন্দনবনে স্বরীধর ক্রীডামগ্র, বুত্রাস্থ্র আসিয়া চত্রদণ্ড কাডিয়া লইয়া মহেক্রকে কেমন পথেব ভিথারি করিভেছে। স্ষ্টির আদি হইতে এই অপূর্বে যুদ্ধলীলা তবঙ্গভঙ্গীতে চলিয়াছে, কে জানে ইহাব শেষ কৰে ৪ এই ধ্বণীতলে এককালে মৎসাকল আধিপতা করিয়াছে, তাব প্র ইহা উভ-য়ব জীৰের আবাসভূমি চুইয়াছে: পরে স্তনাপায়ী আসিয়া তাহার আবাম ভবন কাভিয়া লইর্ণছে। এই মানুষ্ঠ একদিন ম্যাম্থ ও **মা**ষ্টোডনের সহিত লভাপাতা লট্যা বিবাদ কবিত : কিন্ধু মানবেব এট বৈভবের দিনে মানবের দেই আদি শক্ত কোণায় ? মানুষ আজি পণিবীর রাজা, স্টেব তবকে ভাসমান দর্শনীয় জীব। তরজের পর তরজ গিয়াছে, এ তরজ্বও চলিয়া ঘাইবে, পর তরক্তে মাতুর কোথায় ?

আর মান্থবের জীবন ? কে জানে মান্থবেব জীবন কি? মান্থবের জীবন কত বড় বড় ভোট ভোট তরক্ষের সমষ্টি;—কত আশা ভাশবাসা এই মন্থ্য গীবনে প্রোতের ন্যার বহিয়া যাইতেতে কে জানে ? কর প্রাণেব প্রলী সেই স্রোতে ভাসিয়া বাইতেতে, কার সাধ্য সে গতি বোধ করে ? গীবনের প্রতি উর্মি আবাব কত ক্ষতের উর্মিব সমষ্টি, সেই ক্ষুত্র উর্মিতেই আবার কত আরও ক্ষুত্র উর্মি চিনিয়াছে। মন্থ্যের জীবন, প্রথম মুহূর্ষ্ঠ ইইতে শেষ মৃত্র্ পর্যন্ত মন্থ্যের গীবনও কি একটি বিশালতর প্রোতের কি একটি উর্মিমাতে!

ঐ ষে জলাশয়ে একটি উর্মি দেখিতেছ, ওটি কি ঠিক উহার পূর্ব্ববর্তী উর্মির প্রতিরূপ নহে? কিন্তু বাংগা দেখিতেছে সে কেবল আকারগত সামা পূর্ব্বপত তরক্ষের একটি জলকণাও হয়ত পরবর্তী তরক্ষে নাই; সাদৃশ্য ষে কিছু সে আফ্রতিতে শক্তিতে ধর্মে,— পার্থকা জড় উপাদানে। একটির পর আর ষে একটি টেউ আইসে, সে ভাহার পূর্ব্বগামীর নিকট হইতে তাংগর আবার' তাংগর শক্তি, তাংগব প্রাণ গ্রহণ করে; তাহার উপাদানভূত অনু- ত্তলি মাত্র তাহার নিজের সম্পত্তি। দীপশিখা অবিরাম অলিতেছে; উহার আকার উহার ধর্ম ঠিক সমানই রছিয়ছে; কিছু বে তৈল বে জড়ালু বে caroo-hydrate উহার উপাদান, তাহা পলকে পলকে পরিবর্ত্তিত হই. তেছে। মহায়ও কি তাহাই, মহায়ও কি একটি তরঙ্গ মাত্র, মহায়ও কি একটি দীপশিখা মাত্র ? দীপশিখার ন্যায় প্রতি মৃহুর্ত্তে ইহার শনীর উপাদান বাহ্য জড়লগৎ হইতে সংগ্রহ করিতেছে; প্রতিনিয়ত পুরাতন উপাদান বিসর্জন দিয়া নৃতন উপাদানে গঠিত হইতেছে, কিছু ইহার আকার ইহার ধর্ম ইহার প্রাণ কি দীপশিখার মত, জলাশায়ের উর্মিটির মত কোন পূর্ব্বামী অবিনাশী প্রাণের অংশমাত্র ? মহায়ের তাইন কি কোন বিরাট জীবনের অংশীভূত একটি উর্ম্বি মাত্র ? বৈজ্ঞানিক, তুমি ঘরে বসিয়া হর্মার প্রান্তির কি প্রাণ্ড বিশ্বেষণ করিয়া অপর প্রান্তে স্থ্যমণ্ডলন্ত পর ালু পুঞ্জুব তরক্বপতি গণিয়া দিভেচ; বৈজ্ঞানিক, তুমি বলিতে পার এই মহ্য্য ভীবনের পূর্ব্বগত ভারল কি ? কে বলিবে এই ভীবনের পূর্ব্বগত ভীবন কি ? কে বলিবে ইহার পরন্থিত তরঙ্গ কেমন ? সেরপ বৈজ্ঞানিক আসিবে কি ?

এই জগৎও একটি মহাত্রক মাত্র। বিশ্বাপী নিব্বয়ব প্রমাণ রাশিব ক্রমিক খনীভবনে গঠিত, এই অপূর্ব্ধ বিচিত্র চিত্রিত জগৎ কালক্রমে আবার সুর্য্যে সূর্য্যে সংঘ্র্য হুইয়া নক্ষত্রে নক্ষত্রে আঘাত লাগিয়া পূর্ব্বাবহা পাইবে, বৈজ্ঞানিক একথা গণিয়া বলিয়াছেন। আবার যথন সেই অবস্থা আবারওত তবে স্বান্তি করে। তবে কি অপূর্ব্য লগেও এক বিশাল আেতের একটি বিশাল উর্ম্মিয়াত্র। মহাশক্তি কর্ত্বক চালিত হুইয়া মহাকাল ব্যাপ্ত করিয়া যে মহাত্রেত চলিয়াছে এই অগৎ তাহারই একটি মহাত্রক মাত্র। তৃষি আমি কি তাহার বৃষ্দ মধ্যেও গণ্য নহি ?

শ্বশানের-প্রেমছায়া।

3

আবার আবার কেন
মরমে আঘাত হেন,
নিচল নিশ্বর হিয়া
নাচিবারে চার !
ভাঙা মন ভেঙে দিয়ে,
বিষে বিষ মিশাইয়ে,
মাঁধারে আঁধার চালি
আচি বেঁচে হার !

?

নীরব তটিনী-তীরে নীরব নিরাশা নীরে নীরব নয়ন মম পাহিয়াছে গান—

নীরবে ছ'লায়ে কাং। বারি মাঝে ভারাভায়া নীরবে শুনেছে ভাগা,

এলাইয়া প্রাণ!

9

নীরব প্রকৃতি পেয়ে, নীরব নীলিমা চেয়ে স্বপনে কছেছি কথা,

সপনের—কোলে !
ভারা মুখে শুনি কথা,
ভারার শুনারে গাথা—
ভারা হ'রে আভি, শুধু
ভারা পা'ব ব'লে ।

8

আবোকেতে মুদি আঁথি, আঁধারেতে চেয়ে দেখি, আঁধারেতে নাচে প্রাণ! আলোকেতে মরে! প্রাণ হারা—প্রেম হারা— প্রধা হাবা—দিশে হারা— শুধুই পাগল পারা

পাগলের তরে ! |

ŧ

শরতের-নীলাকাশে বণার মাধুরী ভাসে, তথার খুঁজেছি কত

সেই ভাষা হার ! পাইতে ফুটস্ত ছায়া, পাইতে জলস্ত ছায়া, ভীবস্ত নিবস্ত ছায়া—

ছায়া পথ গায় !

কি জানি কিসের আশে, কি জানি কিসের পাশে পোড়া মন—সদা—ভাসে

কোথার মিশার—
কি জানি কিলের আশে

চ'লে বায়—ফিরে আনে—

ফিরে চার, ধীরে ধীরে

পুন-চলে যায়!

٩

প্রাণের নরনে মোর বিষম ঘুমের খোর ! জাগিয়া র'য়েতে তাহে জীবস্ত অপন ! কভুকাঁদে, কভুহাদে,

কভু কাদে, কভু হাদে,
আনকে—বিষাদে ভাসে,
কভ থেলা থেলে, হ'রে —
আপনা মগন।

ь

েচরিতাম ক্ষণে হায়! বিজ্ঞালি কমল গায়, অনলে অমিয় ধার, চায়া মাঝে চটা,

শাশানের প্রেম হাসি প্রেড মূথে স্থা রাশি , চাঁদেতে মিলায় বেন

नव घन घछ। !

ð

আবার দেখি রে কেন কুস্থমে গ^{ংল অন}, ডটিনীর ফদে শুধু বিষের শহর!

নভ মাঝে ষায় দেগা— ষণা সুষ্মাব রেখা, সেধানে অশ্নি ধার

বহে তর্ তর্ !

দেধিয়াছি—জানিয়াহি— বুঝিয়াছি—মজিয়াছি— মরিয়াছি কত ণাব— মরিব না আবে ব

মরিব না আবার ! কুহকের কৃছ কৃত নাচাইত মুহু মুহু, বিভোৱ বহিত প্রেম

াহত এেন জুদম্বে আমার! >>

মম কচি প্রাণ খুলে, কিসের কুহকে ভূলে— রোপেছিম তক এক

শোভায় অতুল— প্রেম আঁকা—প্রেম মাধা— প্রেম রগা—প্রেম মাডা— ফুটিত মুক্তা সারি

সোহাগের ফুল !

>3

নাহি সেই প্রাণ হায় ! নাহি সেই তক্ন হায় ! থান থান করি তাহা

শ্নো চড়ায়েছি! স্বলমের ছায়া ল'মে আছি ছায়া পানে চে'য়ে ছায়ার স্বলমে ছায়া,

মিশাতে রয়েছি!

20

শাশানের তুলে ফুল লইয়ে ছাবার চুল গাঁৰিয়া কুসুম হার

পরাব ছারায় শুশানেব ধার দিয়ে ছারার তরক লয়ে ঢালিব যতন কবে

> অনস্তের কায়! ১৪

আবার আবার কেন মরমে আঘাত হেন— নিচল—নিথর হিয়া

নাচিবাবে চার ? ভাঙামন ভেঙে দিয়ে বিষে বিষ মিশাইরে, আঁথারে আঁথার ঢাগি

नवजीवन।

২য় ভাগ

(शोष ३३३२.।

७छ मः भा।

बिंगि उ वश्रीय विज्ञावनी।

আমরা বর্ত্তমান প্রত্তাবে ব্রিটিশ কবি আগু ফ্রেড টেনিসনের করেকটি
বিগ্যাত চিত্রের সহিত বলীর কবি বাবু ব্রিক্সচক্রের করেকটি ডিত্র পালাপার্শি
রাধিরা পাঠকবর্গকে দেখাইতে চাহি। প্রকৃত প্রস্তাবে কোনরুপ বিজ্ঞা
সমালোচনা আমাদিগের এ প্রতাবের লক্ষ্য নহে, আমরা এই চিত্রগুলি সদৃশ্
অবচ পূথক দেখিরা বেরূপ বিশ্বর লাভ করিরাছি, পাঠকবর্গকে ভালাই প্রদর্শনি
করা আমাদিগের একমাত্র উদ্দেশ্য। ঠিক একই মাল মললা লটরা, কুইটি
ভির দেশীর শিল্পা, কিরূপ তুইটি সদৃশ অবচ সম্পূর্ণ বিভির চিত্র রচনা করিরাছেন, ডাগাই আমবা ইগতে দেখাইতে চেটা করিব। কবি টেনিসক্রের
"আইভিল্স্ অব্ দি কিং" এবং ব্রুম বাবুর 'চিক্রশেশর' আমাদিগের
কল্য ভূমি, আমরা ঐ তুই হুইতে ডিন প্রকারের তুলিত চিত্র লটরা
আমাদের বলিবার কথা বলিব।

- (১) আর্থর (Arthur) ও চক্রশেধর।
- (२) ' खर्रेनिविदात (Guinevere) ও শৈবলিনী।
- (৩) শান্দেলট (Lancelot) ও প্রতাপ।

তৃপনার সমালোচন। আমাদিধের উদ্ধেশ্য না হইলেও আমাদিধকে উচ্চ প্তক ত্থানি হইছত অনেক ্রুণ উদ্ভ করিয়া, তুই এক কথা শিশুতে হইবে।

(১) আর্থর (Arthur) ও চদ্রদেখিব।

্ছইটিই ছই মহাকবির **অপূ**র্ক স্টে। জদরের মহানু ভাব, চিতের **ঔ**দার্য্য, ধণরের অপোচতা, ছইটি চিজেই ক্ষতি মনোহৰ কপে প্রতিফলিত **হটরাছে। বহুবোর সহিত সমান ক্ষেত্রে** বাগিয়া প্রতিভাসম্পন্ন ক্ষমতা-শালী কৰি ষডদূর মহৎ ও উল্লভ চরিত্র কল্পনা করিতে পারেন, আর্গর **এবং চক্রশেধরের চরিত্র** ততদুরই উন্নত ও মহৎ হইয়াছে। আৰু একট রভাক্ষাইতে সেলেই বেন, ইছা আর এরপ মনোহত হইতে পারিত না -- বেন চিত্রবরের স্বাভাবিকতা (Reality) সম্যক্ বিনষ্ট ইইয়া যাইত, धवः भागता के छहेशानितक भारतीकिक वित्रश त्वाध कवित्र वाधा **হটতাম। তবে কি আর্থর এবং চক্রশেখর কাল্পনিক আদর্শ চরিত্র নছে। শ্বশ্যই কালনিক চ**রিত্র বটে, কিন্তু কালনিক চিত্রমধ্যেও আবার শ্রেণী বিভাগ বহিরাছে, ইহার মধ্যেও আবার স্বাভাতিকতা ও কাল্লিকতা **আছে। একশ্রেণীর চরিত্র দেখিলে প্রথ**ম দৃষ্টিতেই ভাগা প্রাল্পনিক বলিয়া (साध रक्क काट के एक शिल कामामिर गर प्रशास्त्र कार कार्य कि कि कि সর্ফাক্রমর্থ হলনা; স্বার এক শ্রেণীর চরিত্র কাল্লনিক হটলেও, তাহা **दिशा चार्कादक विनया** खाखि करना। आमानिरशत विरवहनात. विनि **বে প্রাক্তিমারে এই পেবোক্ত** প্রাকা**রে**র চরিত্র স্থান করিতে পারেন— বাঁলাক কালনিক চিত্রে যতদুর খাভাবিকতার চিক্ত থাকে, তিনি সেই পরিমাণে প্রতিজ্ঞাশালী ও চরিত্রস্কনে ক্ষমতাপর। স্বাভাবিক চরিত্র চিত্রনে রে একে ষাকেই নৈপুণ্য প্ৰকাশিত হইছে পাৱেনা, আমবা এ কথা বলিডেছি না, জীবন চলিছ কিবিতে পিয়াও চিত্তনৈপুণ্য দেখান ষাইতে পারে, কিড সে চাত্র্যা ও ক্ষেপ্তকালনে আর আমরা বাহার কথা বলিলান সে কৌশলে.—প্রভেদ বিশ্বর। একের প্রশংসা নির্বাচনে,—অনোধ প্রশংসা কল্লনায়। একের আখংসা প্রকৃতিরাজা হইতে মনোহর ও অভী ফলোংপাদক চিত্রগুলি নির্বাচন করিয়া, ভাগাই অবিকৃত ভাবে সাধাবণ্যে উপস্থিত করার : অনোর প্রশংসা প্রকৃতিরাক্য হইতে কতকণ্ডলি সুন্দর ও উৎক্ট রঙ বাছিয়া লইয়া জলার। একটি মলে।কিক চিত্র অভিতক্রায়। ভাঁচাব চিত্রের রঙ গুলি সকলই আমাদিকের পরিচিত, কিন্তু সেগুলির মিশ্রণ আম্বা কোণারও দেখিতে পাইনা এবং, তাহা ছতি উৎকর্ষরপেও জগতে বিরাভ করে না। আমাদিপের বর্ণনীর অন্যান্য চবিত্র গুলির ন্যায়, আর্থব এবং চত্র

শেষরও এই শ্রেণী চনিত্র। চন্দ্রশেগবের চরিত্রে মানবীয় উদারতা নাহক ও ক্লমাশীলতার পূর্ণ বিকাশের সঙ্গে আবার তুই একটি মানবীর চুর্বলতা রাথিয়া দিরা; কে চক গুলি আভাবিক রঙ কে আতি স্থাক্ত করিয়া, কাবার ক্তক গুলি আভাবিক রঙ আমার্ক্তি বিজ্ঞানক রাথিয়া দিরা, কবিবর একটি আভাবিক অবচ কালনক চিত্রে আর্থিক রাছেন। আর্থবও প্রায় টেরগে। যদিও স্থুলদৃষ্টিতে ইহা বিতীয় শ্রেণীয় কালনিক চিত্র বিশিষ্ধ কালনিক চিত্র বিশিষ্ধ কাহারও বোধ হইতে পারে, কিন্তু স্থুল দৃষ্টিতে হেশিকা আর্থরকেও উচ্চ শ্রেণীর চরিত্র বিশিষ্ধ বোধ করিতে হইবে। আর্থর এবং চক্রশেধর কালনিক হইরাও পাভাবিক। ইহাই কবির কোশল, ইহাই শ্রেষ্ঠ কবির আশ্চন্য প্রতিভার পরিচয়।

বাহ্নিক অবস্থাগুলি প্ৰিক্যাগ কৰিয়া লইলে, আৰ্থ্য এবং চ**ল্লন্ধের** একই রঙেব ছবি ব**িলা বোধ হয়। বাহা কিছু পার্থক্য, ভাছা চিত্তকরে**র শিক্ষার ও মানসিক ভাবে পার্গক্য জন্য। সার্থর এবং চ**ক্তশেশার ছল্পনেই** ভাগ্যবান, অনিন্দিতকান্তি, পরমূলপ্রতী বুবতী ভার্যার ধর্মত স্বামী। একটা প্রতি উভরেরই প্রণয় অনন্ত, অপরিমের ও প্রগাচ। অক্ত:স্লিল্যাছিন ফল্লনদীর ন্যার তাগ আপন মনেই বহিরা বাইডেছিল: বাছিলে আহা ক্ষিরা উঠিতে গারে নাত। ভাগতে জোরার ভাটা নাট, ঈবং বায়ু বহিলেই সেধানে ভরক হটবাব সম্ভাবনা নাট। ভাছা নিবাত, নিজক প্রশান্ত সাগরের ন্যার প্রিব, গভীর, ও মহান্ ভাবোদীপক। বেদিন-ক্রি चामानिश्वतः वाध्यत्रत वालुकांवानि विक्रित कत्राहेन्ना छांसानिश्वतः व्यवस्था भस्त्रजम आतम नित्रोक्षण कतिए निरमन, (महिमनहे भागना, तम व्यवसामित লপরিষেয়তা ও প্রপাঢ়তা দেখিতে পাইলাম; কিন্তু বতক্ষর নাঞ্জে, ব্যক্তকা রাশি ঘটনাচক্রে স্থান চ্যুত হটল, ওডকণ **ভাহা**,প্রচন্তন, মুদ্ধি প্রচন্তন্ত্র ষ্বদরের অন্তঃপ্রদেশে লুকায়িত ছিল, বৃঝি বা ওঁছারাও ডাছা এপ্রথমেন্ত্রমঞ্জ স্থানিরা উঠিতে পারেন নাই। উভয়েই সাবার এ সম্বন্ধ সমান অভাগ্রামানী-প্রণরের প্রতিদান কাহারও ভাগ্যে বটিয়া উঠে নাই। কিবাছের প্রশ ररें एक वें . जारामित्र विकाश का शाम का मुख्य स्वाम अवस्था अवस्थित তরেও তাঁহারা ভাগ্যার মনোবাজ্যে একাধিপত্য করিতে পাত্তের নাই .. व्यथरम वृत्ति छेकिनाउ मातिए शास्त्रम नारे । छेल्डाबर्ड चातात क जातिक ৰ্থিনাঃ অববাশ চিল "না ৷ যদি তাহারা অন্য কার্য্যে এত ব্যাপুক্ত_{িকা}

থাকিতেন, ভাষা হ'লে হয়ত চক্রশেণরের ন্যায় তীক্ষ দৃষ্টি সম্পন্ন লোকের কিন্ট, ইহা স্কারিত পাকিতে পারিত না। কিন্তু তাহাদিপের কার্য্য ব্যাপ্ত উন্নাভ মনে এ সকল সন্দেহ পুট হইবার কোন সন্তাবনা ছিল না। এ পর্যায় আমরা হুইটি চিত্রেই একরপ দেখিতে পাই; কিন্তু এখান হুইতেই হুইটি চিত্রেই ক্রক্ম হাত পড়িরাছে। তুইটি চরিত্রেই মহৎ, উন্নত ও আন্দর্শচরিত্রে করা কবির অভিপান্ধ এবং মেই অভিপ্রায় সাধনার্থ তুই দেখেব বিভিন্নরেশে শিক্ষিত, বিভিন্ন অবহাপেন, বিভিন্ন মানসিকভাব বিশিষ্ট তুই ক্রিক্ প্রক্ষ উপান্ন অবসন্ধন করিয়াছেন।

. আবাদেশের আধ্যাত্মিক উরতিপ্রিম্ন দরিদ্র বাঙ্গালি কবির চক্রশেধর জান-পিপাস্থ। এব্যের প্রারস্তেই কবি আমাদিপকে এ জ্ঞানত্বা স্কলনর পে দেখা ইবাম জন্য বলিয়া লইলেন, —

"তিনি গৃহত্ব অবচ সংসারী নহেন। এ পর্যান্ত দারপরিপ্রাহ্ন করেন নাই।

দারপরিপ্রত্বে আননাপার্জ্জ নৈর বিদ্ন ঘটে বলিয়া ভাহাতে নিভান্ত নিরুৎসাহ

হিলেন। কিন্তু সম্প্রতি বৎসরাধিক কাল প্রত হইল, ঠাহার নাজুবিয়োগ

হুইরাছিল। ভাহাতে দারপরিপ্রহ্ন না করাই জ্ঞানার্জ্জনের বিদ্ন বিনিয়া
বোষ হৃতিতে লাগিল। প্রথমত অহতে পাক করিতে হর, ভাহাতে অনেক
সমর বার। অধ্যারন ও অধ্যাপনার বিদ্ন ঘটে। ১০১ চক্রশেবর ভাবিলেন,
বিবাহ করিলে কোন কোন দিকে স্থবিধা হইতে পাবে। চক্রশেবর অবশেবে

বিবাহ করিলেন। কিন্তু ভাহা জ্ঞানভ্য। নির্ক্ষিয়ে পরিভ্রা হইতে পাবে না।

আর্থাদেশের কবি ভিন্ন এরপ চরিত্র অন্য কোৰাষ্ক্র স্ট ইইতে পাবে না।

উচ্ছার চক্রশেশর খীয় জীবনের এক্তন কঠোর সমালোচক। তাঁছার প্রভাক কার্জেই স্মালু টি আছে, তিনি সর্ব্বাই অধ্যের বিরুদ্ধে দণ্ড ধরিয়া আছেন। তিনি শৈবণিনীকে বিবাহ করিয়াছেন বণিয়া অমৃতপ্ত। চক্র-শেশরকে আমরা একদিন ভাবিতে দেখিয়াছি—

শহার ! কেন আমি ইহাকে বিবাহ করিরাছি। এ কুসুম রাজমুক্টে শোভা পাইত—শান্তাপুলীলন-বাজ আক্ষণ পণ্ডিতের কুটারে এ রত্ব আনিলাম কেন ! আনিরা আমি সুখী হইরাছি, সলেহ নাই। কিন্তু শৈবলিনীর ভাছাতে কি সুখ ! আমার বে বয়স, তাহাতে আমার প্রতি শৈবলিনীর
অভ্যাপ অসম্ভব—অথবা আমার প্রণয়ে তাঁহার প্রণরাকাজ্ঞা নিবারণের
সম্ভাবনা নাই। বিশেষ, আমি সর্কাণা আমাব গ্রন্থ লইরা বিব্রত। আমি

কি শৈবলিনীর স্থাকধন ভাবি ? আমাব গ্রন্থালি তুলিয়া পাড়িয়া, এমন নবযুৰ্জীর কি স্থা ? আমি নিতান্ত আত্মন্থপরায়ণ—সেই জন্মই ইহাকে
বিবাহ করিতে প্রন্ত ইংলাছিলাম। একণে আমি কি করিব ? এই ক্লেজা
সাঞ্চ প্রক্রামি জলে কেলিয়া দিয়া আলিয়া, রমণীমুখপদ্ম কি ইছ জন্মের
সারস্ত করিব ? ছি, ছি, তাহা পারিব না। তবে কি এই নিরপরাধা
শৈবলিনী আমার পাণের প্রায়শিত্ত বহিবে? এই স্ক্র্মার কুস্থমকে কি
অত্ত বৌহনতাপে দগ্ধ করিবার জনাই বৃহ্চাত করিয়াছিলাম ?"

চক্রশেশর শান্তি প্রিয় — তিনি ক্ষমাণ্ডণের আধার ; তাঁহার নিকট শক্ত মিত্র ভেদ নাই। প্রতিংংসা তাঁহাব নিকট নিক্ট ধ্যা। চতুর প্রতাপ ধ্বন 'ফটর এখনও জীবিত আছে, তাহার বধে চলিলাম' বলিয়া চক্ত্র-শেখরকে যুদ্ধ পমনের একটি কারণ দেখাইয়া, তাহাকে প্রতিনির্ভ করিবার চেটা হটতে নির্ভ্ত করিতে চেটা করিলেন, চক্তশেশ্ব বলিলেন,—

"ফষ্টরের বধে কাজ কি ভাই ? বে ছষ্ট, ভগবান্ তাহাব দণ্ডবিধান করি-বেন। তুমি আমি কি দণ্ডের কর্তা ? বে অধম সেই শত্রুর প্রতিহিংসা করে, বে উত্তম, সে শত্রুকে ক্ষমা করে।"

দেখিলে উলারতা! দেখিলে ক্ষমান্তণ! কার্যাদিগের কবির কলনাডেই এইরপ চিত্র স্ট তইতে পারে। খৃত্তিয়ান হইলেই হয়না, চির কালের মনের ভাব ছই এক দিনের শিক্ষা বা ছই এক জনের দৃষ্টাক্তে অপসারিত হয়না। আর্যাদেশে খৃত্তের অভাব নাই, আর্যাদেশের শিক্ষা পূর্বাবিধিই অন্যরূপ, ডাই এরূপ ক্ষমান্তনের কথা কেবল সেই থানেই সম্ভব পায়। রক্তনিপাস্থ, প্রতিহিংসাপ্রায়ণ কোন জাতির কবি এই ছলটি কিরূপ করিয়া তৃলিভেন, তাহা সহজেই অনুমান করা যায়। আমাদিগের বিটিশ কবি টেনিসনের আর্থরকে ল্যান্সুটের প্রতিহংসার্থ মুদ্ধ করিতে দেখিয়াছি।

আরও একটি কথা এখানে না লিখিয়া থাকিতে পারিলাম না। বে আনানানির জন্য চক্রশেধর প্রথমে দারপবিগ্রহ কতার বোধ করেন নাই এবং বে জ্ঞানার্জনের জন্যই আবাব উছির দারপরিপ্রহণার্থইছো হইল, সে জ্ঞানের জন্ম এইরপে। বোধ হয়, ইহা দেখিলে উনবিংশ শতাকীর 'স্পিজিত' ইংরাজি-চালে-শিকিত ব্বক্গণও চক্রশেখরের জ্ঞানার্জনের জন্য বিবাহ করার অপ্রাধ্টি বার্জনা করিবেন।

তাঁহার চক্রশেশর জ্ঞানী ও ধার্ম্মিক। তিনি 'ভির্ক্ত ও তবলিজ্ঞাস্থ।' জ্ঞান ও ভক্তি ছইট তাঁহাতে দেখিতে পাই। চক্রশেশর গৃহ প্রক্যাপ-মনের সমর ভাবিতে লাগিলেন—

"কেন, বিদেশ হইতে আগমন কালে বাগৃহ দেখিরা হলরে মাজাল দের সঞ্চার হয় কেন ? আমি কি এডদিন আহার নিজার কট পাইনরাছি ? গৃহহ পেলে বিদেশ অপেকা কিন্তুপে সুখী হইব ? এবয়েস আমারে গুরুতর মোহ-বরে পড়িতে হইরাছে, সন্দেহ নাই। ঐ গৃহহয়ে আমার প্রেরনী ভার্য্যা বাস করেন, এইজন্য আমার এ আহলাদ ? লোকে বলে সকলই মারা! কিছুই মারা নয়, ভাহারাই মায়ার মায়ায় মুয়। ভগবান্ বলিয়াছেন, এ বিশ্বস্থাও সকলই আমি। বদি ভাই, তবে কাহারও প্রতি প্রেমাধিক্য—কাহারও প্রতি অপ্রমা জন্মে কেন ? সকলই ত সেই সচিদানক। আমার বে তল্পী লইরা আদি তেছে, ভাহার প্রতি একবারও ফিরিয়া চাহিতে ইছো হইতেহে না কেন ? আর সেই উৎফুল্ল কমলাননার ম্থপদ্ম দেখিবার জন্য এড কাতর হইয়াছি কেন ? আমি ভগবস্বাক্যে অপ্রমা করি না, কিছু আমি দাকণ মোহ আলে গুড়িত ইইতেছি। এ মোহলাল কাটিতে ইছা করের না—বদি অনস্ত কাল বাঁচি, তবে অনস্ত কাল এই মোহে আছের গালিতে বাসনা করিব।"

এই ছানে পূর্বের ন্যায় তাঁহাকে কঠোর সমালোচক রপে স্থীয় অন্তর পর্যবেক্ষণ করিতে আমরা দেখিতে পাই। ভগবান বলিরাহেন, এ বিশ্বজ্ঞাণ্ড সকলই আনি। বদি তাই, তবে তিনি (চক্রশেধর) তাঁহার ভল্লীদার অপেক্ষা শৈবলিনীর কথা এত ভাবিতেতেন কেন ? কথাটা তাঁহাকে কিছু গোলে ফেলিল। তাঁহার নিকট বেন বেয়া হইল, বে, ইহা না করিয়া গারা যার না। সর্বাভূতে সমানজ্ঞান কোন কাজের কথা নছে। তাড়া তাড়ি আযার চক্রশেথর বলিয়া বসিলেন—"তপ্রহাকে। আমি অল্পনা করি না—কিন্তু আমি দারুণ মোহজালে জড়িত হইয়াটি।" ধন্য চক্রশেথর ! ধন্য আর্যাদেশ ! বেধানে এই চরিত্র কল্পিত হইয়াটি।" ধন্য চক্রশেথর ! ধন্য আর্যাদেশ ! বেধানে এই চরিত্র কল্পিত হইছতে পারে। এত ক্লেণ্টিতে জীবনের কার্যাগুলি আর কোণায় কে দেখিতে পারে ? বতই আমানদিপের স্থল বিষয়ের জন্য ভাবতে অপ্রসর হই। লোকের অন্তঃকরণ বে পরিমাণে বিষয়ের জন্য ভাবতে অপ্রসর হই। লোকের অন্তঃকরণ বে পরিমাণে

উন্নত হঠবে, লোকের খভাব বে পরিমাণে মার্জিক হইবে, এইরপ কুল্ল বিষয়ে তাঁছার ততাই দৃষ্টি পড়িবে। আমার নিকট একটি নরহত্যার বে পাপ ও গ্লানি বোধ হইবে, অপেক্লারত উন্নতমনা একটি ধার্মিক লোকের নিকট একটি কটি মাড়াইতেও সেই রূপ পাপ ও সেইরূপ গ্লানি বোধ হইবে। চক্রশেধর যে কতবড় ধার্মিক,চক্রশেধর যে তাঁহার নীবনের কার্য্য কিরূপ ত্লোতে মাপিরা লয়েন, আত্মার প্রতি তাঁহার কিরূপ তীক্ষ দৃষ্টি, কবি এই উক্তিতেই ডাগা স্পাই করিবা দিয়াছেন। অনাদেশের কার্যে আমরা ধর্মেব এরূপ ক্ষেত্রাব দেখিতে আশা করিতে পারি না।

টেনিসনের আথবিও একট উন্নতি চরিত্র বটে, কিন্ধু তাচা ভিন্ন দেশে কল্পিত। যেথানে আধ্যাত্মিকভাব অপেক্ষা জড়ভাব (Materialistic tendency.) অধিক, সেধানে আমবা এরণ আধ্যাত্মিক ঔৎকর্ম চিত্রে কিরপে দেখিব ?

চক্রশেথর বেরূপ জ্ঞান লইয়া বাস্ত, কার্য্যময় জীবন, চঞ্চল প্রকৃতি বিটিশ কবির আমর্থির সেইরূপ কর্মে লইয়া বাস্তা। ছুটের দমন, শিষ্টের পালন, এবং তাঁহার প্রাসিদ্ধ নাইটছডের (Knighthood) ঔৎকর্ম সাধনেই তিনি সর্বাদা নিযুক্ত। এই বীবসপ্রাদাবের উরতি লইরাই তিনি সতত বিব্রু।

"To break the heathen and uphold the Christ. To ride abroad redressing human wrongs,
To speak no slander, no, nor listen to it,
To honour his own word as if his God's.
To lead sweet lives in purest chastity,
To love one maiden only, cleave to her,
And worship her by years of noble deeds,
Until they won her;

""

ইংই ঠাছানিধের কার্য—ইংট ঠাছাদিপের ধর্ম। আর্ধর ইংটই তাঁহাদিগকৈ শিক্ষা দিতেন—এই ধর্ম প্রচারার্থ ই আর্থরের সমস্ত শক্তি ব্যায়িত হইত। এই উদ্দেশ্য কি কম মছৎ ? আমাদিগের শান্তিগির আর্থ্য চক্রশেধর ঘরে বসিয়া নির্বিল্লে জ্ঞানার্জন ক্রাকেই জীবনের মহছদেশ্য মনে করিতেন, আর কার্যমর জীবন ব্রিটিশরাক্ত আর্ধর ঐরপে কগতের মৃদ্ধ সাধনাকেই জীবনের একমাত্র শক্ষা মনে করিতেন। বাজানি কবি চন্দ্রশেশরকে শান্তিপ্রিয়, জ্ঞানপিপাত ও আপনা লইরা বিব্রুত করির।
ভূজানিরাছেন; আর ব্রিটিশ কবি আর্থরকে ডেজমী, কার্যাপ্রিয় ও দেশহিতৈষী
করিরা চিত্রিত করিরাছেন। তুইরেরট ধারণা (conception) মৃহতী—কিন্ত ম্বান ও শিক্ষা ভেদে তাংগ তুইদিকে বিস্তৃত ইইরাছে।

চক্রশেশর শৈবনিনাকে বিবাহ করিয়াছেন দেখিয়া আমরা একস্থনে তাহাকে অমৃতপ্ত দেখিতে পাই রাভি। কিন্তু আগরের এরপ ভাব কোরণে দেখিতে পাই না। ইহার কারণ অনেকগুলি। চক্রশেশরকে বে কারণে অমৃতপ্ত হইতে হইয়াছিল, আর্থরের তাহার কোনটিই ঘটিয়া উঠে নাই। চক্রশেশর লানিতেন ভিনি শৈবলিনাকে আদর করিতে জানিতেন না, আর্থরের বনে সর্বাদাই বিশ্বাস ভিন, বে তিনি তাঁহার ক্ষেত্রত বীর সম্প্রদারের নেডা (Knight among his knights)। এবং

To love one maiden only, cleave to her And worship her by years of noble deeds Until they won her———

ইছাসেই সম্প্রদারের একটি প্রধান ধরা। স্কুলং ঐরপ ভাবনা কখনও তাঁহার মনে উঠিতে পাবে নাট। চন্দ্রশেপর শৈবলিনীকে বিশাহ করি-খাছেন, হিলুমতে,—ভাঁহার মনের স্মুতি না লইয়া; আর্থর কিছু ডাহা ক্রেন নাই। চক্রশেশর দ্বিদ্র সম্ভান— শৈবলিনীকেই তাঁহার গৃহ কার্য্যাদি করিতে ছটত——আপুৰ ৰাজাধিৱাণ এবং গুইনিবিয়াৰ তাঁহাৰ একমাত ৰাজী। বে সকল কারণে চক্রশেধরকে Þ ছু না কিছু অনুভপ্ত করাইরাছিল---আথরের ভাগার একটিও ঘটে নাই। কিন্তু আমরা গুদ্ধ এই কারণগুলিতেই স্ভঃ নহি। আমরা বলিতে চাহি, যে, চক্রশেখরের স্ক্রন্ত টিও আত্মবোধ ও আর্থরের তদভাবই ইহার একটি প্রধান কারণ। হলি আরখর চক্রশেথরের মৃত তীক্ষ-দৃদ্ধি সুপোর হইতেন, তথ্য ভাগোধ বুঝিতে বাকি পাকিত না, যে তাঁহার এইরূপ আস্ক্তিতে (devotion) - গুটনিবিয়ারের ''প্রণয়া কাজ্জা নিবারণের সভাবনা নাট।" কিন্তু বিষয়বৃদ্ধি আর্থির, বধন দেখিলেন, বে, গুইনিবি-য়ারের বাহ্যিক স্থথের উপাদানের অসম্ভাব নাই, তথ্য আর ওঁছোর চক্রশেথরের ষ্ত ভাৰিতে ক্ষ্মণ থাকিল না। আৰ্থর আল্লাভিমানী—ডিনি কথনও ভাবিতে পারেন নাই, যে, গুটনিবিয়ার তাঁহাকে পরিত্যাপ করিয়া আর কাহাকেও ভাগ বাসিতে পারেন্া তাঁহার মৃত ভালবাসার বস্তু আর কোণার 🤈

আমরা দেখাইরাভি যে, বালালি কবির চক্রশেধর জ্ঞানশিপাত্র বিটিশ কৰিব আৰ্থির কর্মপ্রির; বালালি কবির চক্রশেণর শতকেও 🗸 🖷 লা করা ধর্ম মনে করেন তাঁহার নিকট ভগৰানই সব দক্তের বিধাতা— বিটিশ কবির আর্থর শক্রকে দমন করা, দোষীর শান্তি বিধান করা ধর্ম মনে করেন, তিনি ভগবানের উপর অভটা নির্ভর করিতে ভানেন না। বাস্থালি কবির চক্রশেখর শান্তিপ্রিয়--ব্রিটাশ কবির স্বার্থর বৃদ্ধ-প্রিয়। উভয়েই ক্ষমাগুণশালী, উভরেই ধার্ম্মিক: কিন্তু চক্তশেধরের সুন্দৃষ্টিতে ধর্ম্মের অতি সুন্মভাবও লকারিত থাকিবার নহে, আর্থরের ত্বলদ ষ্টিতে ধর্মের বিষয়গুলি ও মোটা মোটা-অতি সাধারণ। উভয়বেই মহৎ করিতে পিয়া, একজনে তাঁহার চরিত্তকে আধ্যাত্মিক উৎকর্ষ প্রদান করিয়াছেল, অনাজন ওাঁহাকে জডভাব প্রধান of materialistic tendency করিয়াছেন। সত্য বটে, আর্থর টেনিসনের মৌলিক কল্লনা-প্রস্ত নহে, আর্থর সম্বন্ধে কতকগুণি কথা তাঁচাকে পরিবর্ত্তন করার যো চিল না : কিছু ইহাও সত্য যে, তাঁহার ইচ্ছা থাকিলে, তাঁহার আর্থরকেও আধাাত্মিক ভাবে উন্নত করিতে পারিতেন, কিন্তু আর্যাদেশের ন্যার শুদ্ধ আধ্যা-ন্মিক উন্নতি লইয়াই আর কোন দেশ ব্যস্ত নহে—তাই আমরা বাবু ৰশ্বিষ-চল্লের শ্রেইডম চরিত্রে সেই উন্নতিই বেশি অবলোকন করি।

আর্থর এবং চক্রশেথর সম্বন্ধে আর একটি ঘটনাব সাদৃশ্য ও পার্থক্য দেখাইয়া, আমরা এই চরিত্র ছইটির আলোচনা শেষ করিব। প্রেইবনা হইরাছে, বে, চক্রশেশর ও আর্থবের স্নেহরাশি অন্তঃসনিবরাহিনী কর্ত্বনদীর নায়ে আপন মনে বহিয়া বাইতেছিল। প্রথমে আমরা ভাহা দেখিতে পাই নাই—কিন্তু শেষে কবি ভাহা আমাদিগকে স্থানর রূপে দেখাইয়া দিয়াছেন। ইহাতেও বড় আশ্চর্য্য পার্থক্য দেখা য়য়। আমাদিগের বদীয় কবি নিজে কোন কথাটি না কহিয়া, চক্রশেশর দায়া কোন কথাটি না বদাইয়া, নিঃশন্দে অভি স্থকৌশলে আমাদিগকে ভাহা দেখাইয়াছেন। শৈবলিনী চক্রশেশরের গৃহত্যাগ করিয়া গিয়াছেন, স্থানীয় ভাহাকে আনিতে গিয়াছিলেন, ভিনি প্রভ্যাগত হন নাই, চক্রশেশর গৃহে প্রভ্যাগত হইয়া সকল উনিলেন। "ভবন, চক্রশেশর স্বত্বে গৃহপ্রভিন্তিত শালগ্রাম শিলা স্থানীর পিতৃগৃহে রাথিয়া আসিলেন। তৈজস, বস্ত্র প্রভৃতি গাইস্তা দ্রব্যক্ষাভ দরিক্র শহিবাসীদের ভাকিয়া বিভরণ করিলেন। সায়াইকাল পর্যান্ত এই সকল

কার্য্য করিলেন। সারাজ্কালে আপনার অধীত, অধ্যয়নীয়, শোণিত তুন্য প্রির, প্রস্থগুলি একে একে আনিয়া একত্রিত করিলেন। একে একে প্রারণ মধ্যে সাজাইলেন—সাজাইতে সাজাইতে এক একবার কোন খানি খুলিলেন—আবার না পড়িয়াই তাহ। বাঁধিলেন—সকলওলি প্রার্গণে রাশীকৃত করিয়া সাজাইলেন। সাজাইয়া তাহাতে অগ্নিপ্রদান করিলেন।

"আধি জলিল। পুরাণ, ইতিহাস, কাব্য, মলন্ধার, ব্যাকরণ; ক্রমে ক্রমে সকলই ধরিরা উঠিল; মন্থু, যাজ্ঞবল্য, প্রাশ্ব প্রভৃতি স্কৃতি; ন্যায়, বেদান্ত, সাংখ্য, প্রভৃতি দর্শন; কল্পত্ত, আরণাক, উপনিষদ্ একে একে সকলই অধিস্থুই ইইয়া জলিতে লাগিন। বহু যতু সংগৃহীত, বহুকাল ১ইতে অধীত, সেই
অম্ল্য গ্রন্থাশি ভ্যাবশেষ হুইয়া গেল।

"রাত্তি এক প্রহবে গ্রন্থনা> সনাপন করিয়া চল্রশেশ্র উত্তরীয় মাত্র গ্রহণ করিয়া ভদ্রাসন ত্যাগ করিয়া গেলেন। কোণায় গেলেন, কেই জানিল না—কেই জিজাসা করিল না।"

আমরা ইহা পড়িরাই নিব্য চক্ষে দেখিতে পাইলাম, চক্রশেশরের হৃদয়ে কি আছে। ইহা দারা চক্রশেখরের প্রগাঢ় প্রণয় যেরপে দেখান ইহাছে, শত পাতা লিশ্বিয়া মরিলেও সেরুপ ,হইত না। শিল্পীর এই ত এক প্রধান গুণ। ঘটনাতেই কার্য্যেকেই তাছার চিত্রিত চরিত্রের বিকাশ হয়। সেই পুঁথি পোড়ান, সেই শালগ্রাম-শিলা বিতরণ, সেরুপ করিয়া গৃহত্যাগী হওন, ইহাতে চক্রশেশরের হৃদয়্যানি বড়ই খুলিয়াছে। এইথানেই তাঁহাকে মাহ্য বলিয়া বেধা হয় এবং এইথানে তাঁহার দেব ভাব, মহত্ব ও প্রণয়ের প্রগাড়ত। দেশিয়া বিশ্বিত হইতে হয়, এবং স্কলরীর ন্যায় শৈবলিনীকে এক বার বলিতে ইছ্৷ হয়—

"জানি যে পৃথিবীতে ষত পাপিষ্ঠা আছে, তোমার মত পাপিষ্ঠা আর কেই নাই। যে স্থামীর মত স্থামী জগতে তুল তি, তাহার স্নেহে তোমার মন উঠে না। কিনা, বালকে বেমন থেলাবরের পৃতুলকে আদর করে, তিনি স্ত্রীকে সেরপ আদর করিতে জানেন না। কিনা, বিধাতা তাঁকে সংগড়িয়া রাংভা দিয়া সাজান নাই—মাহ্য পড়িয়াছেন। তিনি ধর্মাত্মা, পণ্ডিত, তুমি পাপিষ্ঠা; তাঁহাকে তোমার মনে ধরিবে কেন ? তুমি অদ্ধের অধিক অন্ধ, তাই বৃঝিতে পার না বি, তোমার স্থামী ভোমায় যেরপ ভাল বাসেন, নারীজনে সেরপ ভালবাসা ত্ল তি

টেনিসন আর্থব্রের হৃদয়ের এই ভাবটুকু দেখাইতে অন্য এক উপার অবলয়ন করিয়াছেন। তাঁহার উপায়টিতে কৌশল কম, চাতুর্যা কম, কিছ ফলোপধায়ক বেশি। তিনি আর্থবের স্বমুখ হইতে বহির্গত একটি উক্তি বারাই তাঁহার মনের ভাব দেখাইয়া দিয়াছেন। এই উক্তিই তাঁহার বিশাল ও মহতী উদারতার পরিচয়। ইহাতেই তাঁহার সমস্ত ভাব মতি স্থলরক্ষণে চিত্রিত হইয়াছে এবং তাহা সহজেই পাঠকের মনে উক্ত ভাব অন্ধিত করিয়া দেয়।

গুইনিবিয়ার অন্তঃপুব হুইতে প্রায়ন করিয়া Almesbury পবিত্ত মন্দিরে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন। আর্থির সেধানে পিয়া উপস্থিত—জাঁহার সন্মৃ-ধেই উপস্থিত। তিনি স্ব শুনিয়াভেন, সব ব্ঝিয়াছেন। তিনি গুইনিবি-য়ারকে সম্বোধন করিয়া বলিভেছেন—

পাপের প্রতি ঘৃণা আর্থবের অন্তিত্বের মহিত দৃত জড়িত। আন তাঁহার গুইনিবিয়ার তাঁহার নিকট সেই অপরাধে অপরাধিনী; তাঁহার প্রেমমনী বনিতা গুনিবিয়ার আজ শসতী বলিয়া তাঁহার নিকট প্রিচিত—আর্থরের মনে ঘৃণার ভাব প্রথমে উঠিল না, প্রথমে মেহে চিত্ত উছ্লিয়া উঠিল; আর্থর বলিলেন—liest thou here so low আর্থর শুইনিবিয়ারকে দেবিয়া একটু সম্প্র ইইলেন। তাঁহার সেই গুইনিবিয়ার মাজ এই রূপ চর্জশায় প্রিত। বিস্তু পূর্বেই বলিয়াছি, পাপের প্রতি ঘুণা তাঁহার অতিশয় প্রবল। তাই তিনি হই একটি ঘৃণা স্চক, ছই একটি তিবস্কার ব্যক্ত্রক কথা না বরিয়া থাকিতে পাবিলেন না। কি রূপে তাঁহার বীব সম্প্রদায় একে একে বিনম্ভ ইইয়া গিয়াছে, কিরূপে তাঁহার স্বহস্তে নিম্মিত বার্রপ তাঁহারই বিরুদ্ধে অস্ত্র বার সন্তান তাঁহার বার সংপ্রক কথা না আর বড় অধিক সংখ্যক অনুগত বীর সন্তান জীবিত নাই; কিন্তু বাগা আছে তাহাই তিনি গুইনিবিয়ারকে রক্ষার্থ নিযুক্ত করিবেন।

"Lest but a hair of this low head be harmed"

ধারে গীরে স্কৃত কণা সব মনে পড়িল—বীর সম্প্রদায়ের স্টি, তাহাদিগের উন্নতি, তাহাদিগের অবনতি, সব কণা মনে পড়িল! আর্থরের মর্মদেশ বিহু হইল, আর্থর বলিলেন— "And all this throve before I wedded thee;
Believing, "lo mine helpmate, one to feel
My purpose and rejoicing in my joy."
Then came thy shameful sin with Lancelot,
Then came the sin of Tristram and Isolt;
Then others, following these my mightlest knights,
And drawing foul example from fair names,
Siun'd also till the loathsome opposite
Of all my heart had destined, did obtain,
And all this thro' thee !———
"

ভূত কথা চলিয়া গেশ। বর্তমানও ভবিষাতে তাঁহার দৃষ্টি পড়িল। এড কলে. এড সম্পদ হারাইয়া কি জীবন ধারণ করা যায় প

> "How sad it were for Arthur, should he live, To sit once more within his lonely hall, And miss the wonted number of my knights, And miss to hear high talk of noble deeds As in the golden days before thy sin."

শুদ্ধ ইছাই কি তাঁহার কই ? শুদ্ধ তাঁহার যত্মের ধন, প্রাণশ্বরূপ বীরসম্প্রাণার হারানতেই কি তাঁহার জীবন এত হের হইরাছে ? শুদ্ধ তাহা
নহে। গুইনিবিয়ারকে তিনি ভূশিতে পারিবেন না—তাহাব বিচ্ছেদ তাঁহাব
নিকট অসহা। তাই আর্থর বশিতেছেন

And in my bowers of Camelot or of Usk
Thy shadow still would glide from room to room,
And I should even more be vext with thee
In hanging robe or vacant ornament

काद्रम, आर्थरद्रद्र ভानवामा खनस्र, अन्दिमीम, अन्नाध।

"Eor think not, tho' thou wouldst not love thy bird, Thy lord has wholly lost his love for thee I am not made of so slight elements. আধ্রের ভালবাসা বালকের ভালবাসা নহে.

এ কণা মনে উঠিতে উঠিতে তাঁছার আর এক কণা মনে পড়িল—ভবে কি ভইনিবিয়ার পুনপ্র হিপের যোগ্যা ? অতদ্রে ইহকাল লইয়া ব্যস্ত আর্থরের ক্ষমান্ত্রণ পৌছিল না। তিনি বলিলেন—

Yet must I leave thee, woman, to thy shame,

আর্থর তাহার কারণ ধলিলেন। তাঁহার বেন বড় কট হটল বে, গুট-নিবিয়ারকে তিনি গ্রহণ করিতে পারিলেন না—তাঁহার মনে হইল যে কথা-প্রসক্ষে গুইনিবিয়ারকে তিনি অনেক মর্মান্তেদী কথা বলিয়াছেন—আর্থরের দ্বা হটল; দার্থর স্বেহসিক্ত স্বরে গুটনিবিয়ারকে সান্তনা করিতে লাগিলেন—

> "Yet think not that I come to urge thy crimes, I did not come to curse thee, Guinevere, I, whose vast pitv almost makes me die To see thee, laying there thy golden head, My pride in happier summers, at my feet. The wrath which forced my thoughts on that fierce law, The doom of treason and the flaming death, (When first I learnt thee hidden here) is past The pang-which while I weigh'd thy heart with one Too wholly true to dream untruth in thee Made my tears burn-is also past-in part And all is past, the sin is sinn'd, and I, Lo! I forgive thee, as eternal God Forgives : do thou for thine own soul the rest. But how to take last leave of all I loved? O golden hair, with which I used to play Not knowing ! O imperial-moulded form, And beauty such as never woman wore, Until it came a kingdom's curse with thee -I cannot touch, thy lips, they are not mine. But Lancelot's : nay, they never were the King's. I cannot take thy hand; that too is flesh, And in the flesh thou hast sinn'd; and mine own flesh, Here looking down on thine polluted, cries "I loathe thee ." Yet not less, O Guinevere, For I was ever virgin save for thee, My love thro' flesh hath wrought into my life So far, that my doom is, I love thee still. Let no man dream but that I love thee still. Perchance, and so then purify thy soul, And so thou lean on our fair father Christ, Here aflee in that world where all are pure,

We two may meet before high God, and thou Wilt spring to me, and claim me thine and know I am thine husband-not a smaller soul, Nor Lancelot, nor another. Leave me that, I charge thee, my last hope. I hear the trumpet blow. They summon me their king to lead mine hosts Far down to that great battle in the west. Where 1 must strike against the man they call My sister's son-no kin of mine, who leagues With Lords of the white Horse, heathen, and knights. Traitors -- and strike him dead, and meet myself Death, or I know not what mysterious doom. And thou remaining here will learn the event; But hither shall I never come again. Never lie by thy side; see thee no more-Fare well "

কি স্থলর চিত্র আমর। দেখিতে পাইলাম। তুই একটি রেখাপাত করিয়াই কবি কেমন স্থকোশলৈ তাঁগার চরিত্র বিকাশ করিয়া দিলেন। এক্লপ সংক্ষেপে এরপ মনোহর চিত্র অন্ধিড, আমবা কোথায়ও দেখিয়াছি কিনা সলেহ। গুইনিবিয়ারের প্রতি আর্থবেব উক্তিই তাঁহার প্রশংসাগত্ত; ইহাই আর্থবের চিত্র কোশন। আর্থর কেমন স্থলর আরম্ভ করিলেন—

'Yet think not that 1 come to urge thy crimes, I did not come to curse thee, Guinevere I whose vast pity almost makes me die To see thee, laying thy golden head, My pride in happy summers at my feet.

তাঁগার জদর এক এক স্তর উপবে উঠিতে লাগিল। আর্থর ক্ষা-পাণের স্বের্লিচেশিথবে উঠিলেন, তাঁহাব হৃদর এখন উন্নত, উদার ও মহৎ। আর্থ্র প্রইনিবিয়াবকে বলিলেন—

> Lo I forgive thee, as eternal God Forgives, do thou for thine own soul the rest.

আমরা ইগা পড়িরা তান্তিত হইলাম। আর্থরের এ অভিনান যুক্ত কথা তানিয়াও আমরা বলিলাম যে আর্থর বাতাবিক দেবতা। সভ্য বটে, আর্থ রের গুইনিবিয়ারের প্রতি উক্তিটি স্থানে স্থানে আত্মাভিমানে পূর্ণ। কিউ এ অভিমানটুকু অন্দর হইরাছে। এটুকু আমাদের এথানকার—এটুকু আমাদের মানবস্থভাবস্থলত। যদি তুমি কাহাকেও ভাল বাসিয় থাক, কল্পনা কর, সে তোমাকে ভাল বাসিডেছে না; শুদ্ধ তাহাও নহে, তোমাকে অন্যক্ষপেও মর্মাজেদী যন্ত্রপা দিতেছে; যদি তাহাতেও তোমাব ভালবাসা পূর্ববং অসীম ও অনস্ত থাকে, যদি তথনও তোমাব ভালবাসা পূর্ববং অসীম ও অনস্ত থাকে, তোমার এ অভিমানটুকু হইবেই—এই রূপে তোমার হাদর ক্ষীত হইবেই। আর্থর এথন এই রূপ উদারতায় দান্তিক— মার্থর এথন এই রূপ মহত্তে অভিমানী।

পুর্বেই বিনিরাছি যে তুলনার সমালোচনা আমাদিগের উদ্দেশ্য নছে,
সুতরাং আমরা বলিতে চাহি না, কোন চরিত্রটি ইহার মধ্যে ভাল হইরাছে।
আর্থের ভাল, না চক্রশেধর ভাল, তাহা বলিতে গ্রামাদিগের শক্তি নাই।
আমরা এহধানেই এই সুবিধ্যাত চরিত্র হাটির আলোচনা শেষ করিলাম।

শক্তি পূজা

ত্র্গোৎসব পিয়াতে, কিন্ত সে স্থাতরক্ষের মৃত্ হিলোল আজিও হৃদ্ধের
মিলাইয়া যায় নাই। কত ব্যথার ব্যথাব সহিত সাক্ষাং হুইয়াতে, কত
ফদ্যের বন্ধুর সহিত বৎসরের পর, হৃদ্যের কবাট খুলিয়া সদালাপ হুইয়াতে, তাঁহাদের সক্ষ্পুথেব আনন্দ হিনোল আজিও হৃদ্যকে এক একবার
ইলোলিত করিতেতে। সমুদায় দেশম্য উল্লাসের ছবি দেবিয়াতি, আনন্দ
ইংলালিত করিতেতে। সমুদায় দেশম্য উল্লাসের ছবি দেবিয়াতি, আনন্দ
ইংলা

বৃদ্ধানে এইতো আনন্দ উৎসবের সময়। শস্যপ্রধান বৃদ্ধদেশ আঞি নে ধান্যে পরিপূর্ণ, কৃষি প্রধান বৃদ্ধান্যের আজি কৃষি প্রমের কিছু বিরাম ইষ্মাছে। বৃদ্ধসূত্র নয়নে শস্য পূর্ণ রক্ষত কাঞ্চনময় প্রসারিত ক্ষেত্রের খিত তাকাইয়া পূল্কিত হইতেছে। হৃদয়ের আনন্দ্রোত ধারি ধারি উঠি- তেছে। এ আনন্দ কি মুথে ধবে, না সাধারণ উৎসবে প্রকটিত হইতে চার ? ক্রবীবল বলবাদীগণ কত আশার উল্লাসে নাচিতেছে। তুর্গোৎসব বলজাতির উল্লাস, হাদ্যময় শদ্যপূর্ণ ক্লেক্রবাজির প্রতিচ্ছারা, শরতের বিধ্বদনের শুল্লময় বিকাশ, মানবপ্রকৃতির উৎসব ও নৃত্য, অস্তরধামে বাহ্যকাতের প্রতিবিদ্ধ, একতন্তে বাহাও অস্তঃপ্রকৃতির নৃত্য।

এক্লপ নৃত্য স্বাভাবিক ও অনিবার্য। যে হৃদয় এ নৃত্যে না নাচিয়া উচঠে, দে হাদয় বড় কঠিন, সে হৃদয় কিছুতেই নাচিয়া উঠে না। হৃদয় ৰখন এই রূপে নাচিয়া উঠে, তখন কি লইয়া আমোদ করি? বাহজগতে চারি দিকে দেখি, হাস্যময় প্রকৃতির প্রফুল বিকাশ। রজত কাঞ্চন বর্ণে চারিদিকেই মহাশক্তি হাসিতেছে; হাসিয়া মানবের হৃদয়ে কত আশার স্ঞার ক্রিয়া দিতেছে। এই হাস্যুষ্য মহাশক্তির পুদত্তে হাদ্য কৃতজ্ঞ-ভারদে আর্তিইয়া আপেনা আপেনি প্রশস্ত হইতে চায়। অন্তরে আপেনা আপনি মহাশক্তির স্রোতে সঙ্গীত ২ইতে থাকে। অন্তরে শৃত্য ও ঘণ্টারোন বাজিয়া উঠে। হৃদয় আমাপনা আমপনি এই রোলে উৎসর্গিত ছইতে চায়। সাধারণ সর্বজন হৃদরে এক বাজনা বাজিয়া উঠে। অন্তরে তুর্গোৎসব আইসে। মহাশক্তির সকল মৃ্তিতে ছ্রেণাৎসব উদয় হয়। কাঞ্চনময় শ্দাপূর্ণ কেতের বেশে লক্ষীপূকা জনরে স্বতঃই স্মূভূত হয়। বে কালে श्वनत्त्र अगु (नवजादव मुक्शात इब्न, त्मकातम कि विनात् कि मुल्ला मुल्ला के विनात् कि मुल्ला मुल्ला के विनात् कि পূর্ণ, বঙ্গদেশ মহাশক্তির পূজার সহিত একবার সরস্বতী ও লক্ষী পূজা করিবে না ? একবার ঐ ওভ ও সিদ্ধিদাতার লোহিত মূর্তির পূজা করিবে না ? একবার কুমারের শৌষ্য ও বীষ্যবান মৃত্তি ধ্যান করিয়া শৌষ্যশালী হইতে চাইবে ना ? একবার এই শক্তিসমুদায়কে অন্তরে আহ্বান করিরা, তাঁহা-দের ভাবে উদ্বোধিত হইয়া তুঃখ 🗣 সন্তাপজনক প্রমত্তাও পাপাস্তরকে অন্তঃপুর হইতে বাহির করিয়া দিবে না ? প্রতিমা প্রতিষ্ঠা করিয়া পূজা করা সেই আভ্যন্তরিক ব্যাপারের বাহ্য বিকাশ মাত্র। নহিলে পূজা অন্তরেই হয়। সকলে মিলিয়া একতা আমোদ ও পূজা করিব বলিয়া প্রতিমা প্রতিষ্ঠাপূর্বক বাহিরে শব্দ ঘণ্টা বাজাইয়া দেয়।

যিনি পৌত্তলিকতা ভাবির। হুর্গোৎসবে মিশেন না, তিনি অতি ভ্রান্ত। এদেশে পোত্তলিকতা নাই, সব হৃদঙের ব্যাপার। এদেশের পৌত্তলিকতা ফুদরের প্রতিরূপ—গুণ সরিমার প্রতিষ্ঠা। হিন্দুর পূজা, ধ্যান, তাব ও স্তৃতি

রালা, তালা সর্বাজাতির প্রায় সর্বা লোক দিন রাত্তি করিতেছে। **ওপের** গরিমা, শক্তির উপাসনা কেনা করে? কেনা সংস্র মুখে বিদ্যা, জ্ঞান, প বিষয়ভার সমাদর করে ? কেনা বলিবে "বিদ্যা সর্বত্র পূক্ষ্যতে ?" ধন ও ঐখর্ব্যের বলে এ পৃথিবীতে কে না বৃশীভূত হয় ? ঐখর্ব্যের প্রভাবে कि ना मुल्लान इटेर उरह ? अ शुरिवीर धन वन उ खेश्रद्या वन अक अक्की भर्छों শক্তি। বিদ্যাপ্রভাব যতদূর, ধন ও ঐর্থায়ের প্রভাব কিছু তদপেকা নান নতে। লোক সমাজের এই ছইটি মহাবদ। ধন বলে ও বিদ্যা বলেই প্রিবীতে প্রভূত্ব। বেমন বিদ্যাবান পণ্ডিতের পূজা, তেমনি ধনবান ভাগাবানের প্রা। কিন্তু আরও এক শক্তির প্রভাব সমাজে সমরে সময়ে অহুভূত হয়। সে শক্তি শৌর্যা। বে শৌর্যার প্রভাবে ভারত উঠিয়াছিল, प्तरे भीर्या.—त्व भीर्यात প্रভाবে রোম **উঠি**য়াছিল সেই भीर्या.—वि শোর্যাশুনা হইরা ভারত পতিত হইরাছে,—সেই শোর্য। এই শৌর্য প্রভাবে আজি ইউরোপীয় জাতি পৃথিবীতে দর্ব্ধ প্রধান। তাঁছাদের ত্রন্ধনীয় সাহস উৎসাহ, ও শৌর্যোব প্রশংসা কে না করিবে ৪ তাঁধারা বেরূপ অকুতোভরে সকল বড় বড় কাজ সমাধা করিতেছেন, দেইরূপ শৌর্ষ্যের সমাদর ও পূজা কে না করে ? শৌষা না থাকিলে দেশ রক্ষা হর না, জাতি, কুল, মান. কিছুই রক্ষা হর না। যাহার মান ও আত্মাদর নাই, সে কাপুরুষ ও নির্মঞ্জ। বীরের প্রশংসা ভারত একদিন শতমূধে করিয়াছে। পুরুষকার ভারতের একদিন মহাধন সম্পত্তি ছিল। সেই পৌরুষ লোক সমা**ছে**র সাক্ষাৎ শক্তি। বীৰ্য্যৰান লোকের প্ৰভাগ লোক সমাজে অতৃল্য। বিদ্যা, ঐশ্বৰ্য্য, একত মিলিত চইলে যে মহাশক্তি সমুৎপদ্ন হয় তাহার কায় **অনিবার্য্য।** তাহার ১য় পশু বলের উপাব তাহার শার বথেচ্ছাচারিতার উপার, তাহার জ্য় পাপের উপর। এই ত্রিবিধ শক্তি একত্রিত *হুইলে* আর কোন রিপুর ^{ভর} নাই, সকল শত্রু শাসিত হয়, সকল পাপ বিনষ্ট হয়। যে দেশে, ^{(ব} লোক সমাজে এই ত্রিবিধ শক্তি মিলিয়াছে, সকল দেব দেবভারা সকল সাধুজন দে দেশের শ্রীর্ত্তি সহস্র নয়নে অবলোকন করিতেছেন। এইরূপ ^{এীবুদি}র একদিন ভারতের ছিল। যে দিন ভারতের প্রীরুদ্ধি ছিল, দেদিন ভারত সেই শ্রীবৃদ্ধিতে দিবা চকু পাইয়া হুর্গা পূজার প্রতিষ্ঠা করিয়াছে।

হুগাপুজা আর কিছুই নহে, ইহা মহাশক্তির উপাদনা মাত্র। জগতে ^{শক্তি} বে কতিপয় রূপে বিকাশ লাভ করিয়াছে, ছুগাপুজা দেই সকল শীক্ষর মিলিত পূজা মাত্র। আমবা ত্র্গা পূজার একত সর্কবিধ শক্তির পূজা করি কি ? তাহাদের পাদপলে মন্তক অবনত করি। তাহাদের স্থাতিবান করি, তাহাদের প্রভাব কতদ্র, তাহা স্বীকার করি। তাহাদের সমাদের করি, তাহাদের প্রতিষ্ঠা করি, তাহাদের গুণ গান করি। এই ত্র্গোৎসব, এই ত্র্গাপূজা, পৌতলকভা নহে। ইচা যদি পৌতলিকভা হয়, তবে ইহা আধ্যাত্মিক পৌতলিকভা; এই পৌতলিকভার পৃথিবী পরিপূর্ণ। এই পৌতলিকভার স্থাবী পরিপূর্ণ। এই পৌতলিকভার স্থাবী করিছেন। ইহা ছাড়া পৌতলিকভার জগৎ শুদ্ধ সর্কাক্ষণই লিগু রহিয়াছে। ইহা ছাড়া পোক নাই, উপাস্ক নাই। প্রতি লোকে প্রতিদিনই ত্র্গা পূজা করিডেচেন।

প্রতিমা প্রতিষ্ঠা হিন্দুজাতির কবিত্ব ও কল্পনার বিকাশ মাতা। বে বিখ-খাজি অসংব্যাপিনী, ভাষাই মহাশাজি। তাহাই শাজির সমষ্টি। সেই **শক্তি শতরপিনী হইরা** জপতে বিকাশ হইরাছে: সেই মহাশক্তি ভপ্রতী ত্বৰ্গা। সেই শক্তিবই উন্নত বিকাশ চেডনা, চেডনার উন্নত বিকাশ জান বিদ্যা ও বৃদ্ধি। বৃদ্ধিনীবী প্রাণী সমাজের বল,—বিদ্যা, বৃদ্ধি, ধন, ঐখর্য্য শৌষ্য এবং ৰীষ্য। সেই বিদ্যা, বৃদ্ধি, ঐশ্বৰ্ষা ও শৌষ্য সম্বলিত মহাশক্তি পাপ ও বংশজ্ঞাচারিতার পশুবল স্বরূপ মছিষাত্মরকে শাসনে রাখিরাছেন। এই ছুর্গা প্রতিমা। এই ভগবতী, সরস্বতী, লক্ষ্মী, গণেশ ও কার্তিকের; **দেব দেবতারা এট পূলাতে প্রসর। বাহাতে** পাপের সম্যক্ দমন, যাহাতে অভ্যাচার, বর্বেচ্ছাচার, পশুবলের দমন, তাহাতে কোন্ সাধুব্যক্তি না প্রসর হন। এই কুর্গাপুলার প্রতিমা কলনাও কবিড। এই হিন্দুলাডির শকি পৃত্যা। এই শক্তি পৃতা হিল্মাতি একবার করেননা। একবার কবিয়া তাঁ।দের হৃদয় পূর্ণ, হয় না। বারবার তাঁহারা এট শক্তিপুদ্ধা প্রতিষ্ঠিত করিয়া-ছেন। একবার সকল শক্তিকে মিলিয়া পূজা করা আবার তাঁছাদিগকে খণ্ড **ভাবে পূজা বরা। একবার একত্রিত ভাবে মহাশক্তির পূ**জা, আবার ওঁহোর স্বতন্ত্র ভাবে পূলা। সেই শক্তি পূলা,—কালী, শ্যামা, ও জগদ্ধানী পূজা। শল্পীকে, সরস্বতীকে, কুমারকে আবার স্বডন্ত ভাবে হিন্দু পূলা **করেন, নহিলে তাঁহার তৃপ্তি হ**য় না। যাঁহারা একত্র সর্কাশকির পূগা করিতে না পারেন, তাঁহার। স্বতম্বভাবে পূজা করেন। যাঁহার ঐীতি বে শক্তিকে পূলা করিয়া সভ্গ হর, ঠাছার প্রীতি সেই প্রভিমা প্র^{তিঠা} এই জন্য ব**ল** হিন্দু সমাজে সকল শক্তি পুজার হলভূল একেবারে পডিয়া বার।

মহাশক্তির ছই পার্শে অতি মোহিনী মূর্ভিতে চারুহাসিনী সরস্বতী ও লক্ষ্মী শোভা পান কেন ? আব শক্তির যে ছই কঠোররপ, তাঁহাবাই বা লক্ষ্মী সরস্বতীর পার্শদেশে গণেশ ও কার্তিকেয়রপে নিয়োভিত কেন ? এ কল্পনার ক্রিছ কি ? রহস্য কি ?

লোকসমাজে বিদ্যাব গুই ৰূৰ্ত্তি। বিদ্যা লোককে মোভিত কৰে, বিদ্যা লোককে চমকিত ও ভাজিত কবে। বিদ্যা ষেরপে মোহিত করে, দেইরপে विमा সবস্বতী,—সেই সরস্বতী সুন্দবী, বিমল খেতরূপিনী, বীণাবাদিনী, চারুচাসিনী সরস্বতী। আৰাব বিদ্যা যথন দার্শনিক পণ্ডিতরূপে গভীর-ভাবে লোককে বিজ্ঞতাব উপদেশ দেন, বে, বিজ্ঞতা সর্বাকার্য্যে সিদ্ধিলাভের উপার স্বরূপ, তথন বিদ্যা গস্তীর, সিদ্ধিদাতা, বিজ্ঞতা-সম্পন্ন গণপতি। গণ-পতি গজানন যেচেত এবাবত বোধ হয়, এককালে মহাজ্ঞানী ৰলিয়া প্রথিত ছিল। সরস্বতী,— কবিছ, বাগ্মীতা, সঙ্কীত প্রভৃতি স্কুকুমার বিদ্যার ৰূৰ্তি, গণেশ-পণ্ডিকেৰ মৃতি ৷ গোক সমাজে স্কুকুমাৰ বিদ্যাৰ **আদর অধিক,** অধিক লোক ভাগাৰ উপাসক, অধিক লোক বাগ্মীতায় ও কৰিছে চালিত হর। রামায়ণ, মহাভারত হিন্দুদের ফাদর অধিকাব করিরাছে। সি**সিরো**. ভিষদ বিনিস, বর্ক, চ্যাটাম দেশগুদ্ধ লোককে মাতাইরা তুলিরাছিলেন। मनीएउत वरल. চালিত क्रेजा मानानीमन तनतरह श्राविक स्वादिक ^{হট}তে পারে। সাধারণ সমাজ কেবল বিদ্যা প্রভাবেই চালিত হয়। ৰিদ্যার এই শক্তি অভি প্রধানা। এই শক্তি প্রভাবে বিদ্যা সর্বাঞ্চন প্রিয়। ^{কবি}, বাগ্মী, প্রভৃতি বিশ্বজ্ঞনগণ জগতে সাধারণপুজ্য। দার্শনিক পণ্ডিত তত্তুর নচে। বিজ্ঞতা, পাণ্ডিতা, দর্শনতত্ত্ব কিছু কর্কশ। এইজনা সর্ভতী দেবীর স্থান, মহাশক্তির পার্যে; কিছ গলাননের <u>ঠাছার পরে। সরস্বতী</u> দেবী; গণেশ পুরুষ ও দেব। বে কৰা সরম্বতী ও গণেশ সম্বন্ধে am হ^{ট্}ল, লক্ষ্মী ও কার্ত্তিকের সম্বন্ধে ডাগাই বলা বাইতে পারে। লোকসমাজে धन এবং ঐশব্যার যে প্রভুত্ব ও শক্তি, গুদ্ধ শৌর্য্য বলের **ডভ**দুর নতে। এখা সূত্ৰী ও মনোহর, এজনা লক্ষ্মী দেবী; কিছ পৌরুষ পুরুষোচিত: এজন্য কার্তিকের পুরুষ ও দেব। ঐখর্য্য হ্বর্ণে মণ্ডিড, এজন্য संस्ती স্বৰ্ণবৰ্ণা। লক্ষ্মী কমলালয়ে অৰম্বিত। চৰৎকার কৰিছা। চৰৎকার করনা।

চাবি বেদ যে জ্ঞানের আধার, সেই গঞানন চতুর্জন। দশর্দিকৈই বিভ্ত বে শক্তি, সেই মহাশক্তি দশভূজা। এই দশভূজা লক্ষী, সরস্বভী, কার্তিকেয় ও গণেশতননী; সত্যরূপিণী ভগবতী। এই প্রাকৃতিক মহাশক্তি একাধাৰে সত্ত্ৰ বজঃ ও তমঃগুণধাৰিনী। গ্ৰা, মৃত্যু, ও পালন প্ৰকৃতিব ধর্ম। প্রাণীঙ্গৎ জ্মিতেডে, পালিত ও ধ্বংস হইতেডে । বিশ্ব ঋক্তি প্ৰভাবে ৰিখ আপনি আশনাকে গছিতেতে, ভাঙ্গিতেতে এবং আপ-নিই রক্ষিত হইতেছে। বিশ্বশক্তির এই ত্রিগুণ তাহাব অগ্নিহিত। ষে কল্পনা এক্ষা, বিষ্ণু ও মতেশ্বরে বিকাশ প্রাপ্ত, সেই কল্পনা চর্গা, জগ্ন षाত্রী, ও কাণীমূর্তির স্ষ্টিকারিণী। মহেশ্বের হৃদ্দেশ হুইতে সংহারক্রিণী কালীষ্ঠি সমুদ্ভতা। প্রলয়ের সঙ্গে সঙ্গেই সৃষ্টি, এই জন্য পুরুষরূপ মহেখ-**রের জায়া স**ত্যরূপা ভগবতী, তমোরূপিণী কালী ও রলোরূপিণী জগদ্ধাত্তী। ব্হলা, বিফু ও মহেখন একট পুক্ষ, জনাতের একই মূণভত্ব; সেই মূলভত্ব 😅 কুভিরূপে প্রকৃটিত হইরা বিশ্বরূপ ধারণ করিয়াছে। যথন বিশ্বরূপ ধারণ করিয়াছে, তথন ভাহা শক্তিরণে প্রকটিত হইখাছে। এই মহাপ্রকৃতিশক্তি পৰিণাম-ক্লপিণী; ইহা ঐশ্বর্যে পরিপূর্ণ. জ্ঞানে সম্পল্ল, এবং শৌষ্য ও বীষ্য ইহার অন্তর্নিহিত মহাবল। এই ঐপর্য্যে, জ্ঞানেও সৌর্য্যে পরিপূর্ণ হইরা **প্রাকৃতিক ব্যভিচা**ররূপ শাপকে ইহা নিয়ত বিনাশ করিতেছে। সেই প্তবলকে বশ করিয়া জগদ্ধাত্রী সিংহ্বাহিনী। জগতে পাপ ও ব্যভিচার **রুক্তবীজের ন্যায় নিয়ত**ই **উদয় হইতে**ছে, নিয়তই কা**দী**রূপিণী **শক্তি** ধর্মঅসি ়করে ধারণ করিরা ভাহা সংহার করিতেছেন। পরিণাম-রূপিণী প্রকৃতি--উৎপত্তি, পালন ও প্রলয় মৃত্তিতে নিয়তই দেখা দিতেছেন, এজনা বংসর বৎসুর ফিরিয়া আবার হুর্গা, কালী ও জগন্ধাত্তীর উদয় এবং পূজা হুইতেছে।

হিন্দু-কল্পনা শুদ্ধ প্রকৃতির পরিণাম-রূপিণী শক্তির রূপ ভাবিরাই কান্ত হয়
নাই। মানুৰ আবাব এই শক্তির সাধনাকরিয়ছে। সাধনার সিদ্ধ হইরা প্রকৃতিব
মহা স্থাইর ভিতর মানুষ আবাব আর একটি জগৎ গড়িরাছে। ঐশী বিশ্বশক্তির মহা স্থাই,—প্রকৃতিরাক্তা; মানুষের মহাস্থাই — শিল্পরাচ্য। কির
মানুষ নিদ্ধে কিছুই করিতে পারে না, প্রকৃতি-শক্তিকেই তিনি যথন নির
প্রেরে আরত্তীভূত হুইরা অশেষ উপারে মানুষকে প্রতিপালন করেন। লোক
সমাজ নিজ রক্ষার কারণ প্রকৃতিকে অশেষ্রতে পিল্পর্কিণী মৃতিতে পরিণ্ড
করে। প্রকৃতি এইরূপ পরিণ্ড হুইলে মানুষ সাধনার সিদ্ধ হয়। সাধনার সিন্ধ
পুকৃষ প্রকৃতির এই ঐশী শক্তিকে তথন অতি মনোহররূপে সন্দর্শন কবেন।

এট বিশ্বের ষমুনাকৃলে সংসারত্রপ কদমমূলে শক্তি যেন সাধককে বীণাধ্বনিতে আকর্ষণ করিবা মোহিত করিতেছেন। দূবে বংশীধ্বনি গুনিতে কত মধুর বোং হয়। এই ঐশীশক্তি সাধককে যেন সেইরূপ মধুর রূবে আহাকর্ধণ করিতেছেন। সাধক দূব হুইতে ঐশীশক্তিকে অমুভব করিতে পাবেন মাত্র। এই ঐশীশক্তি কি, তিনি কিছু ব্বিতে পাবেন না। কিন্তু এট ঐশীশক্তি বংশীধ্বনির ন্যায় মনোমুগ্ধকরী ও সিদ্ধিদাতী। সেই শক্তির স্বরূপ তিনি কিছুই বুঝিতে পারেন না বলিয়া তাঁহাকে কুঞ্বর্ণ রূপে অফুভূত করেন। সেই শক্তিব সাধনায় সিদ্ধ ছওয়৷ কঠিন, স্কতরাং তাঁহাকে কোন মতে ঋত্ব ও সরল ভাবে অমুমান করিতে পারেন না। এজন্য সাধক জাঁহাকে ত্রিভঙ্গ মুবাবিকপে কল্পনা কৰিয়াছেন। সাধকেৰ নিকট তাহা মসীমৰ, এজন্য শ্যামাশক্তি कुछुमूर्छि । य मुक्ति महामा, स्मर्ट मुक्ति भहामा । भिवसक्षत्री भहामाव মনোহর ক**প শাম বংশী**ধর। আনবাধনাকপিণীরাধার কলক ভঞ্জনের সময় এই শ্যাম শ্যামা কপে প্রতীত হুইখাছিলেন। কে বলে, আমরা বিভিন্ন শক্তির পূজা কবি १ জগতে সকলই একমাত্র শক্তিরপ। জগতে শক্তি ভিন্ন আর কিছুই পুজিত হইতে পারেনা। সেই শক্তিই শামে, সেই শক্তিই শ্যামা। সাধক ভেদে কল্পনা ভেদ মাত্র। প্রকৃত সাধকের নিকট কিছুর্ই ভেলাভেদ নাই। এই ভেলাভেদ লইয়া লগতে সাধকের (রাধার) যে কলঙ্ক ষোষণা করে, সে কিছুই জানে না। তাহাকেই জ্ঞান দিবার জন্য শ্যাম শ্যামারপিণী হইয়াছিলেন। সাধক এই শক্তিকে এতদূর আয়ত্ত করি**তে** পারেন, বে ইহা কর্তলন্থ আমশকবৎ জ্ঞান হইতে থাকে। যে দিকে ইচ্ছা সেইদিকে এই শক্তিকে লইয়া ষাইতে পাবেন। এই শক্তিকে আকাশে তাড়িত বার্ত্তাবহ রূপে নিয়েভিত কবিতে পাবেন ; শত সহস্র বোজনে সংবাদ আনাইতে পাঠাইতে পাবেন, এবং শত সহস্র বোজনে আপনার শক্ট বাহিনী ক্ৰিছে পাবেন। সাধক এই শক্তিকে এতদূব বশীভূত ক্রিতে পাবেন। ষোগী এই শক্তিকে আপনার ষোগদাধনায় নিঘোজিত কবেন। কি উপায়ে শক্তি এত বশীভূত হয় ? সে উপায় আবাধনা, সাধনা, ধারণা, চিস্তা, ভাবনা সংক্ত ভক্তি। সে উপায় গোপাম্বনানহকত রাধারূপে প্রকটিত। রাধার বশীভূত এীকৃষ্ণ, সাধনার বশীভূত ঐশীশকিক। ভক্তির ভগবান। বাই রাজা। কৃষ্ণ রাধার অন্ত্রতী দাদ, রাধার পদতলে। রাধাতে শ্যাম কেমন অনুবক্ত, বেমন প্রেমপূর্ণ রামী -- সভীতে অনুরক্ত। কৃষ্ণ - রাধার ক্রীড়নক। রাধার

কাছে শ্যাম রমণ-ময়, লীলামর। কৃষ্ণ রাসবিগারী। এই রাণা রুষ্ণের রাস-नीलांब, माधरकत निक**ট धैभीभं**क्तित **এ**डे लीलांबव बरनांहत मूर्छि आंबता সন্দর্শন করি। কখন স্দর্শন কবি ? একদিন অমাবস্যার ঘোর অন্ধকারে কালী মূর্ত্তির পূজা করিয়া, এক দিন নবমীর অর্দ্ধ ক্যোৎসালোকে অপদ্ধাত্তী পূজা কবিয়া, পূর্ণিমার পূর্ণ জ্যোৎসায় আর এক দিন রাধার রাস বিহার দেখি। হাদয়ে ক্রমে ক্রমে শক্তি কৃন্তম ফুটিয়া উঠে। রুঞ্চ কেমন রাস বিহারে রাধার নিকট আপমন করিতেছেন, ক্রমে ক্রমে উদর হইতেছেন, লোৎস্না ফুটিভেছে, আব রাধাব বাস যাত্রা আদিভেছে, পূর্ণিমার পূর্ণবিকাশে রাধার মনে শ্যাম নৃত্য করিতেছেন, এই নৃত্য সন্দর্শন করিবার জন্য, হিন্দু একদিন কালভয়ন্তরী কালী মূর্ত্তি দেখিয়া শিহরিয়া উঠিয়াই মনোহর শ্যাম শশধরের মোখন মূর্ত্তি কল্পনা ও ধার্ণা কবিয়া জবে শান্ত হটলেন, তথন চারুচক্ত হাসিতে রাস বিহাবে ফু**ল** ফুটাইলেন । মহা**শব্দি**র **ত্রিপ্তণা**আ্রিকা কল্পনার পূরা করিয়া পরে সেই শক্তির মোগন মূর্ত্তি সকল কল্পনা করিলেন। সাধকের মনে রুলাবন ফ্টিল। মহাশক্তিব পূজার পর ক্লেডর পূজা আরদ্ধ হইল। রাস ও লোলের ঘটা পড়িল। সম্বংস্ব ধরিরা আমরা এইরূপে শক্তিকে পূজা করিভেছি। সম্বৎসর কি, সাংসারিক ও বিষয় কার্য্য কালে আমরা প্রতি মৃহুর্কেই শক্তিব পূজা কৰিতেছি। এক একবার বিশ্রাম ও আমোদ করিবার জন্য শক্তির রূপ ৰজনা করি মাত্র। এক একবার মন কবিত্বে ফুটিরা উঠে। বিষয়েব হৃদয়ে পলাফুল ফুটে, জ্যোৎসালোক উদ্ভাদিত হয়। ষ্থন ৰ্থন এইরূপ ক্ষ্যোৎসালোকে আমাদের হৃদ্র প্রভাসিত হয়, তথনই আমরা সদয়ের কবিত ও কলনা বাহিরে প্রকটিত কবি। বাহিবে প্রকটিত করিয়া জনষের আননদ উৎস উৎসারিত করি। এই আনন্দ উৎস জনাষ্ট্রমীতে প্রথম উৎসাবিত হয়। বোব পাপান্ধকারে হৃদর আচ্ছন্ন থাকিলেও আমাদের হৃদত্তে একবার নবগ্রচের উদয় হয়। জন্মাইমীতে শক্তির প্রথম রূপ বিকাশ হয়। একদা হৃদবের ঘনঘটার মধ্যে ভেতুৎস্না বিকাশিত হয়; অর্ধরাত্তের খন অন্ধকারের পর জদয়ে অন্তমীর আধ আধ তেয়াৎসা ফুটে, হৃদয়ে দেবভাব সঞ্চারিত হয়। দেবভাব রূপী দেবকীর পর্ভে সর্ল ভূতের বাসস্থান স্বরূপ বাস্ত্রেষ উদয় হন। কুঞ্জের জন্ম হয়। যেন কি মহাহ রজু লাভ হয়। এরজু কাহাকে দিবার নয়। ইহাবেন চুরি করা ধন। ঐ পাপের কংস মহাবৈরি; পুণোর অভ্যরত পাপ, হৃদরের শত্রু হৃদর,

এথনি এই শক্ত নবোদিত এই দেবরত্বকে হরণ করিবে, এ ধন রাখি কোণায়!
এত আনন্দ হলতে ধরে না! এ ধন রাগিবার একমাত্র হান আনন্দধাম
ও নন্দালয়। নন্দালয় পোপালয়, গোপাল হলতের দেবালয়ও আনন্দধাম।
সেই আনন্দধাম ও নন্দালয়ে নবোদিত আনন্দময় ক্ষচন্দ্রকে লুকাইয়া রাখি।
বিষয় বাসনারূপী যমুনা পার করিয়া হলতের দেবমন্দিরে তাঁহাকে ভাপন
করি। বেন ইছা হলতের কতাই ওপ্রধন, কতাই অমুল্য রত্ন! জনাইমীতে
এক দিন এইরূপে ক্ষের জনা হয়।

ষ্থনি মানবহাদ্রের জমোরাশি তিরোহিত ছইয়া হাদ্রে দেবভাবের **অ**ংসা ফুটে, তথনই কৃষ্ণজন্ম গ্রহণ করেন। এই জন্মাইমী হয়তো প্রতিদিন প্রতিক্ষণে ষ্টিতেছে। কিন্ত ইহার স্বরূপ কি প্রকার, তাহা বাহ্য জনাই মীতে প্রকাশিত হইরাছে। মানবহাদরে যে শক্তির বিকাশ, উহ জগতে মানব চেজনার বে শক্তি পরাকাষ্ঠা প্রাপ্ত হইরাছে, সেই শক্তি ভগবড়ী; তাহাই শ্যামা, ভাছাই শ্যাম। বাহ্যএগতে জড়শক্তি যেমন চুর্লমনীয়, চেডন জগতে মানবজ্পত্রের দেবভাব ও বলবি ক্রম তেমনি তুর্জমনীয় ও অবপ্রমেয়। এই হৃদর শক্তি, পঙ্গার ন্যায় বেগবজী। সেই বেগে এবাবত ভাসিয়া যায়। এই দেব ৰল, এই কৃষ্ণশক্তি একদিন গিরিগোবর্দ্ধন ধারণ করিয়। ইক্রির পীড়ন রূপ ইজের কোপনিবারণ করিতে পারে। এই কৃঞ্চ্যক্তি এক দিন বিরাট মৃঠিতে প্রচণ্ড মার্কণ্ড অপেকাও ধরতব রূপে প্রতীয়মান হইতে পারে। **এই শক্তি এড বৃহৎ, যে** ইহা বিফুনাম ধাবণ করিয়াছে। ইহা ফ্লয়ের প্রমত্ত-তাকে দমন কবিরা মধুস্দন নামে প্রণিত ১^ইয়াচে। মানবজ্পদয়ের ৰলের নিকট মানবের দেহ বল **অতি সা**মান্য জ্ঞান হয়। এই নবলার বিশিষ্ট দেহজপ লারকাপুরীর অন্ল ঐশ্বতি ওধন, মণি ওমাণিক্য, বসন ও ভ্ৰণ, বল ও ৰীৰ্যাসকলই কৃষ্ণ 'জিলুর সহিত জু'নাণ লঘু হইরা পড়ে। কুক্রিণীর কৃষ্ণ ভক্তিসভাচামার দর্পচ্প করে। সদরে বিক্রম যধন দেবভাবে শাসিত ইট্যা কা**র্য্য** করে তথন তাহা অ**ভের** হট্<mark>য়া পড়ে। কুফ অর্জুনের সার্থি</mark> ৰখন হন, ভখন এই সংসারের কুককেত কপ কাৰ্য্যকেতের যুদ্ধে নিশ্চয় জন্নাভ হর। পাপের ত্রোধন ভীম গদাঘাতে প্রাক্তিত ভন্ন। দ্রোপদীর স্পমান ৰাঞ্চিত হয়। ধৰ্মরাজের বিংহাদন পুনঃম্বাণিত হয়। বৈপায়ন ৰ্যাদ এই কৃষ্ণশক্তির ৰাহায়য় বিশক্ষণ ব্ৰিয়াছিলেন। তিনি এই রূপে কৃষ্ণীত গাইয়াছেন :--

'মহাত্মা বাস্থদেব অপ্রমেয়, তিনি সর্বভূতের বাসস্থান ও দেবসম্ভব বলিয়া তাঁহার নাম বাস্থদেব। তিনি গৃহৎ বলিয়া বিষ্ণু নামে বিখ্যাত হইরাছেন। মা শব্দের অর্থ বৃদ্ধিবৃদ্ধি; তিনি মৌনধ্যান ও খোপবারা আত্মার উপাধিভূত সেই বৃদ্ধিবৃত্তি দ্রীকৃত করিয়াছেন বলিয়া তাঁহার নাম মাধব। তিনি সর্ব্বতত্ত্বের যথার্থ জ্ঞান লাভ করিয়া মন্তভারূপ মধুদৈত্যকে বিনাশ করিয়াছেন বলিয়া মধুস্দন নামে প্রথিত হইয়াছেন। কৃষিশক্রে অর্থ সত্ত ও ন শব্দের অর্থ আননদ, মহাত্মা মধুস্দন সৎ ও আননদময়, রমণ ও লীলাময় বলিয়া কৃষ্ণ নামে বিখ্যাত ২ই য়াছেন। পুণ্ডরীক শন্দের অর্থ প্রম স্থান ও অক্ষ শব্দের অর্থ অব্যয় ; বাস্থদেব প্রম স্থানে বাস করেন ও তাঁ গার ক্ষয় নাই বলিয়া তাহার নাম পুঞ্রীকাক্ষ হইয়াছে। তিনি দম্যুগণকে বিত্তাসিত কবেন বলিয়া জনাদিন নাম বিখ্যাত ছট্য়াছেন। বৃষ্ভ শক্ষের অর্থ বেদ ও ঈক্ষণ শক্ষের অর্থ জ্ঞাপ্ক; বেদ তাঁহাৰ জ্ঞাপক বলিয়া তাহার নাম বৃষভেক্ষণ। তিনি কাহার পর্তে জন্মগ্রহণ করেন না, বশিয়া তাঁহার নাম অজ। তিনি সাতিশয় দাস্ত ও ইন্দ্রিগণের মধ্যে স্বপ্রকাশ বলিয়া তাঁগাব নাম দামোদর। তিনি সর্বভূতের পুরণকর্ত্তা ও স্বরভূত তাঁহাতেই অবসন হয় ধলিয়া তাঁহার নাম পুক্ষোত্ম। তিনি জয়শীল ৰণিয়া জিফু। নিতা বলিয়া অনস্ত ও ইক্লিয়গণকে প্ৰকাশ করিয়াছেন বলিয়া গোবিল নামে বিখ্যাত হইয়াছেন।" •

এই কথার ব্যাস কৃষ্ণশক্তি কীর্ত্তন করিয়াছেন। সঞ্জয় এই সকল বাক্যে কৃষ্ণমহিনা কীর্ত্তন করিয়া পূত্রবংসল আন্ধ ধৃতরাপ্ট্রের মনে ধর্মাও কৃষ্ণভক্তি উৎপাদিত করিয়া দিবাভিলেন। তজ্জন্য ধৃতরাপ্ট্রও একদিন ত্র্যোধনকে ধর্মাবিরোধী যুদ্ধ বিপক্ষে উপদেশ দিয়াভিলেন। ক্লন্তের এই সান্ধিক ভাব. এই দেবভাব, এই ঐশীশক্তিৰ সঞ্চার যথন অবিচলিত থাকে তথনই তাহা কৃষ্ণশক্তি ও ভগবক্তকি। বোগীরা এই কৃষ্ণশক্তি ও ভগতকি লাভ করিবার জন্য শরীব পত্তন কবিতেন। ব্যাস ভগবদ্গীতায় যোগ সিদ্ধির চরম ফল ও মাক্ষ বলিয়া ইহাকেই উল্লেখ কবিয়াছেন। কৃষ্ণ লাভের জন্য যোগসাধনা। ব্যাসের এই মহলাক্য শান্তর ভাষ্যে প্রতি ধ্বনিত হইয়াছে। বে কৃদ্ধ এই কৃষ্ণশক্তি ও সান্ধিক বলে বলীয়ান হইয়াছে, তাহা পুনর্জন্ম লাভ করে। সাধক প্রতি বংসবে কৃষ্ণশক্তি প্রাপ্তার ক্ষমেতি প্রাপ্তার ক্ষান্তের প্রতি বংসবে কৃষ্ণশক্তি প্রাপ্তার ক্ষমেতি প্রাপ্তার ক্ষান্তের প্রতি বংসবে কৃষ্ণশক্তি প্রাপ্তার ক্ষমেতি প্রাপ্তার ক্ষমেতি

মহাভারতীয় বানসদ্ধি পর্বাস্তর্গত একোন সপ্ততিতম অধ্যায়—দেখ।

পুনর্জন্ম হয়। জন্মাইনীতে শক্তির পুনর্জন্ম হয়। ৰখন ছোর প্রার্ট-কালে, ঝঞাৰাত ও বৰ্ষা ঋতুতে সংসারধ্বংস হইবার উপক্রম হইভেছে, ভখন সাধক ভাবেন আবার প্রপদ্ধের পর সৃষ্টি হইবে। গুরুপত্ত পৃত্তিলে শ্বতের নৰপত্ৰ মুঞ্জরিত হ**ইবে। মহাশক্তি আবার অব্যলাভ** করিবেন। আবার সংসার হৃচারুরপে এক বৎসর চলিবে। এই এক বৎসরে বারে বাবে শক্তির রূপ দেখ, আর শক্তিকেই পূজা কর। কখন শক্তির विकर्षे मुर्खि (तथ, कथन मक्तित्र মোहन मृर्खि (तथ। वथन मक्तित्र स्ट्रिट आतस হয়, তথন তাগাৰ মোহন মূৰ্তি। তথন তিনি কৃষ্ণমূৰ্ত্তিতে জন্ম**লাভ করেন।** সাধকের মনে এই মৃত্তিতে ঐশীশকি প্রথম উদয় হন। বালার্কের ন্যায় এই ঐশীশক্তির প্রথম আভাস। হৃদয় গগনে এই শক্তি বেমন উদিত হইতেছেন, তেমনি ইহাব আলোক প্ৰভা দেখা দিতেছে। শক্তি **বেমন** িকাশ প্রাপ্ত হইলেন, বেমন তাঁহার তেজ বাড়িল, হিন্দু অমনি ছুর্গাপুঞা করিলেন। আবার ঋড় ক্রমে ধেমন শক্তির বাহ্য বিকাশ হইছে লাগিল, শক্তি নব নব ভাবে, নব নব মূৰ্ত্তিতে বিকশিত হউলেন, তৎসলে সঙ্গে তাহার নৰ নব পূজার ব্যবস্থা হইল। শ্বতে, বসত্তে, পূর্ণিমায়, অমাবস্যায় শক্তির নৰ নৰ মূর্ত্তি দেখা বায়, তৃত্তরাং সেই সেই কালে তাঁহার নববিধানে প্রতিমা প্রতিষ্ঠা ও পূজা। সম্বংসৰ ধরিয়া এইরূপে হিন্দুরা শক্তির পূজা করিয়া গিয়াছেন।

পূর্ব্বে বলিয়াছি, এ জগতে শক্তি ভিন্ন আর কিছুরই পূজা হয় না।
বিকটস্তিতেও শক্তি, অতি মোহিনী মৃতিতেও শক্তি। শক্তি ভয়য়য়ী, শক্তি
মোহকরী, শক্তির এই হরিহর মৃতি। শক্তিকে শুদ্ধ ভয় করি না, তাঁহার প্রভারে
মোহিতও হটয়া যাই। শক্তি কখন ভয় দেখাইতেছেন, কখন চমকিজ করিছেভেন খীরে ধীরে হাদয়কে আকর্ষণ করিছেছেন, কখন হাদয়কে নাচাইডেছেন, কথন ভক্তির, উৎস উৎসাবিত করিছেছেন। যাহা কিছু শটিছেছে,
সকলই শক্তির বিকাশ মাত্র। আইস আমরা মহাশক্তিকে পূজা করি।
তাঁহার পদে প্রণত হইয়া তাঁহার সাধনা করি। সাধনা করিলেই সিদ্ধি হয়।
জগতে শক্তির সাধনার সকলই সম্পন্ন করা যায়। ভারতের পূর্ব্বতন উন্নতি
সকলই শক্তির সাধনা প্রভাবে। আলি ইউরোপীয় সভ্যতা শক্তির মাহায়্য
শতম্বে ঘোষণা করিছেছে।

আমাদের পূর্বতেন আর্য্যজাতি যে শক্তিপুত। আহিছা করিয়াছেন ভাহা ঘণীক কলনা নহে। জগতে বলি কিছু সংও নিভ্যু পদার্থ থাকে, ভাহা মহাশক্তি, তাহা সাংবোর পুরুষ প্রকৃতির স্মৃত্তি-মূলতত্ব, তাহা বেদাত্তের মারাপ্রিত একমেবাদিতীয়ং। তাহা একদা জনতের আশ্রম, আবার তাহারই পরিণাম জগং। তাহা নিজে নিত্য ও অপরিণামী; কিন্তু তাহার বিশেষ গুণ এই, তাহা অসংখ্য পরিণাম প্রাপ্ত হইতে পাবে, অগচ অপরিবর্তনীয়রপে আবার দেখা দেয়। এইজন্য ভাহাকে নিত্য সংপদার্থ কহে। ভাহা সংবাটে, অগচ মারা ভাহার রূপ। তাহা নিত্য পুরুষ বটে, অগচ প্রকৃতি তাহার পরিণাম। জগং তাহার রূপ। তাহা নিত্য পুরুষ বটে, অগচ প্রকৃতি তাহার পরিণাম। জগং তাহার রূপ। তাহা চিবকালই বর্তমান, চিরকালই পুরুষ প্রকৃতির অভিন্ন ভাব। যিনি ভিন্ন ভাবেন, তিনি কল্পনার ভিন্ন ভাবেন মাত্র। প্রকৃতি পুরুষ নিজে অভিন্ন। কল্পনার ভিন্ন ভাবিতে পারা যায়, বিলিয়া বায়-বিক প্রকৃতি পুরুষ ভিন্ন নহে। আমবা ভিন্ন ভাবিতে পারা যায়, বিলিয়া বায়-শক্তির তুলনা নাই। এজন্য এই মহাশক্তির প্রকৃতি ও ধন্ম তুলনা অগবা দৃথান্ত দিয়া ব্যান যায় না। যিনি তুলনা ও দৃষ্টান্ত দেখাইতে যাইবেন, তিনি নিশ্চর ভ্রমে প্রিত হইবেন।

আমর। জ্ঞানে এই শক্তিকে অনুভব করি। শক্তির পরপ ব্ঝিতে পারি না, কিন্তু তাহার আভাদ পাই মাত্র। ইহাই জ্ঞানেক অনুভব ও উপলব্ধি। এই উপল্কি মিধ্যা কল্পনা নহে। ইহাকে বিনি মিখ্যা বলিবেন, তাঁগার নিকট কিছুই সভা নাই। জ্ঞান ইহাকে বাস্তবিক পদার্থ বলিয়া উপল্কি করে, ইহার গুণাগুণ বিচার করে, ইহার মাহাত্মা, প্রকাণ্ডডা পোলার্যা, ভীষণতা, ইহার অনন্ত ও নিত্যভাব উপলব্ধি করে। ক্রি মানবের মন গুদ্ধ উপলব্ধি করিয়া ক্ষান্ত হয় না। উপলব্ধিতে এই মহাশব্দির বে সকল খণাগুণ অস্তুত হয়, কলনা তাহাদির কৈ সাজাইতে বসে। কারণ, মাতুষ গুদ্ধ জ্ঞানবান প্রাণী নছে। মাতুষের কল্পনা, বোধ ছয়, জ্ঞানুরতি অপেকাও তেজবী। জ্ঞানার্জিত সামগ্রীসকল কল্লনা মৃতি-मान कतिया (नशांटे एक हाय । (कन (नशांटे - 5 हाय १ मासूय ७४ छानवान नरह, কল্পনাদম্পান্ত নহে। মাতুষ জ্ঞান, কল্পনা ও প্রবৃত্তিমধ। তিনি এই তিন গুণে সমগ্ৰ মনুষ্য। জ্ঞান মাহা উপল'ক কৰে, ভক্তি বলে, আমি তাহাপুগা করিব। প্রীতি বলে, আমি তাহা ভালবালিব। অনুরাগ বলে, আমি তাগ ষতনে ধারণ করিব। দয়া বলে, আমি তাহাকে স্বর্ণালকারে ভূষিত করিয়া র্ত্ত্বময় সিংহাসনে বসাইয়া তাজার জন্য দেবমন্দির গড়িয়া দিব, সেই মন্দির চত্ত্রে অনুস্তা করিব। বিখ ব্রহ্মাণ্ডের অতুণ ভাণ্ডার হইতে জ্ঞান বে স্ক্র

রত্ব আহ্রণ করিয়া সদয়রাজ্যে আনয়ন করে, অম্বাগ, প্রীতি, দয়া ও ভক্তি
অমনি তাগা দেখিতে পায়। কলনা জাগবিত হইয়া উঠে, শোভার উপর
শোভার স্পষ্টি করে, সৌন্দর্য্যকে মৃর্ভিমান করে। অন্তরাগ, প্রীতি ও ভক্তির
সামগ্রীকে মৃর্ভিমান করে। এই সমস্ত আধ্যাত্মিক বাাপার অলীক স্বপ্ন নহে।
এই আস্তরিক ব্যাপার প্রতিক্ষণে প্রতি লোকে ঘটিতেছে। কলনা বে মৃর্ভি
দেয়, তাহা অলীক স্পষ্ট নহে। তাহা বাত্তবিক জ্ঞানোপলন্ধির সামগ্রী।
কলনা যথন ভক্তির আদেশক্রমে এই মৃর্ভি সকল গড়িতে থাকে, তথন হাদয়
দেবম্ত্রিতে পরিপূর্ণ হয়। হাদয়ে প্রতিমাব প্রতিষ্ঠা হয়। সেই হাদয়প্রতিমাব বাহ্য বিকাশ মাত্র হর্গেংসব, স্বস্বতী ও লক্ষ্মপূর্ণা, কালী ও
অপকারী পৃক্ষারাধা ও ক্রুলীলা। হলয়ে বে মৃর্ভি আবে কলনা স্বর্ণসিংহাসনে
বসাইয়াছে, ভক্তি আবে যে মৃর্ভিকে ফুল ও চন্দনরসে চর্চিত করিয়াছে,
বাহিবে, পরে আমবা সেই প্রতিমাকে মৃর্ভিমান করিয়া পৃজা কবি। এ কি
মিধ্যা কল্পনা এ কি ভ্রান্তি এ কি পৌত্রলিক্তা। এ কি পুতৃল পূজা
ছেলে ধেলা? যে একথা বলে, সে মহা ভ্রান্ত।

এ ষদি পৌত্তলিকতা হয়, সগং এই পোত্তলিক গায় পরিপূর্ণ, প্রতি লোক এই পৌত্তলিকতার পরিপূর্ণ। যে দোষাথোপ করে, সেই নিজে পৌত্তলিক: দে নিজেই প্রতিক্ষণে প্রতি মুহুটে শক্তির উপাসনা করিতেছে। এই শক্তি পুকা শুদ্ধ হিন্দুর পূজা নহে; ইগাসর্ব্যক্তাতির সম্পত্তি। প্রাচীন হিন্দুরা সাধারণ হলরতত্ত্ব তর তর ব্রিয়াছিলেন। বুরিয়া, যে প্রতিমা পূজা, বে শক্তিপুজা দ্বাপন করিয়া গিয়াচেন, এক দিন তাহা সমগ্র জগতে ব্যাপ্ত হটবে এমত আশা চৰা যাইতে পাৰে। জগৎ যথন হিন্দুৰ ব্যবস্থা ও পূঁজা পদ্ধতিব প্রকৃত অর্থ ও গুট তত্ত্ব গ্রাংশ করিবে, তথন জ্বাৎ সেই পদ্ধতিতে নিশ্চর মাতিবে। এই আমাদের গ্রুব বিশ্বাস। এখন গুদ্ধ এই চাই, প্রাচীন হিন্দুরা যাহা করিয়া গিয়াছেন, আমরা তাহার প্রকৃত অর্থ গ্রহণে দমর্থ হই, ও তদমুসারে কার্য্য করিতে অপ্রসর হই। শক্তির প্রকৃত পূজা আরম্ভ করি। গাধাক্তফে সাধকেৰ ভক্তিভাৰ দেখি, নৈজ্ঞানিকেৰ শক্তিসাধনা দেখি। সরস্বতী ও গণেশ পুজায় জ্ঞানানোচনা কবি ৷ লক্ষীপূজায় ভারতকে ঐশ্বর্য্যে পরিপূর্ণ কবি। কাতিক পূজায় প্রকৃত পুরুষকার ও কুমারের শৌগ্য লাভে যত্ননা হই। মহিষমদিনী ভগবতী হুৰ্গা পূজার পাণাচারী মহিষাহ্রবে বিনাশ করিতে ' শিশি। কালী পূজায় পাপের রক্তবীজের ধ্বংস কবিতে শিশি। জগদ্ধাতী

পূজার পশুরলকে শাসন করিতে শিধি এবং বাহাতে লোক সমাজের পরিত্রাণ ও রক্ষা হর, পরিপুষ্টি ও শ্রীবৃদ্ধি হয়, এরপ সদমুষ্ঠানে দিন রাত ব্যাপৃত হই। এরপ শক্তি পূজার প্রতিষ্ঠা না হটলে ভারত উঠিবে না,—মামাদের উরতি সাধন হইবে না। আইস আমরা এক তানে, এক মনে সকল হিন্দু ও ভারত, বাসী মিলিয়া প্রকৃত শক্তিপূজার প্রবৃত্ত হই। আর এক বার জগতে ভারতের জয় খোষণা করি।

বঙ্গে ইংরেজাধিকার।

ওয়াই, সন সন্ধিপত্তের অপূর্ব্ধ বাগিয়া করিয়া যথন সিরাজ উদ্দোলাকে চন্দননগর আজ্মণের অফুমতি দানে সন্মত করাইতে পারিলেন না, তাঁহার চাতুরী, তাঁহার কৌশল-জাল, যথন সমস্তই সিবাজের কাতে ব্যর্থ হইল, তথন তিনি অন্য উপায় না দেখিয়া ভার প্রদর্শনে উদ্যুত হইলেন। অইদেশ বর্ষ-ব্যবহ্ব তক্ষণমতি নবাবের মনে আত্ম কর্মাইয়া, আপনাদের স্বার্থ-সাধন করিছে প্রণন্দ ইচ্ছা হইল। তিনি এই মার্চ্চ নবাবকে লিখিলেন "যদি দশ দিনের মধ্যে সন্ধি ক্ষল্পাইরা, আবাবকে লিখিলেন "যদি দশ দিনের মধ্যে সন্ধি ক্ষল্পাইরা, আবাবক লিখিলেন "বদি দশ করে বিন্তু বালাইবেন এবং তাঁহার বাজ্যে এমন অন্নি প্রজালিত করিবন, যে সমস্ত ভাগীরগীর কলেও তাহা নির্বাপিত হইবে না।" সিবাজ-উদ্দোলা যথন আফ্রগানগণের আক্রমণ আশ্বায় অহির্চিত ছিলেন, তথন কঠোরমতি ইংরেজের এই কঠোরতামর পত্র তাঁহার নিক্ট প্রভিল। প্র পাইরা তিনি অধিকতর অহির হুইলেন। গভীর আশ্বায় তাঁহার পূর্বজ্যাধ জিলেধিত হইল। তিনি এখন বিনয়ের সন্থিত গুলটিসন্কে লিখিলেন বে, ক্রমানীদিগকে কোনকপ সাহায় করা। হর নাই। সন্ধিপত্রে নিয়ম সমূহ

প্রতিপালন করিতে তাঁহার বিশেষ যতু আছে। ইয়ার পর চল্লননগর আক্র-মৰের সম্বন্ধে তিনি লিখিলেন"আপনার। সন্ধিবচক ও সাধ্যভাব, যদি আপনা-(मत (कान भेळ मतल झमरब आश्रेनारमत आश्रेष्ठ शार्थना करत, जाहा इंडेरन আপনার অবশ্য তালার জীবনের কোন হানি করিবেন না। কিন্তু এইরূপ দ্যা প্রদর্শনের পুর্বের আপনাদিগকে সেই শক্তর হৃদয়ের সর্ল্ডা ও অভি-প্রায়ের সাধুতার সম্বন্ধে সম্ভোষকর প্রমাণ গ্রহণ করিতে হ^টবে। নচেৎ जाननाता वाहा छाल विरवहना करतन, उहां के कतिए भारतन।" अवाहमन নবাবের এই শেষ বাক্যই, চল্লন্নগর আক্রমণে তাঁহার সম্মতি বলিয়া ধরিয়া লইলেন। পরদিন প্রাজের চিত্তরতি আবার পরিবর্তিত হইল। সিরাজ প্রদিন ভানিতে পারিলেন যে, আফগানেরা আর বাঙ্গালা পাক্রমণ করিবে না। ক্রডবাং ডিনি নিঃশক্ষ ও নিজ্বেগ হইলেন। যে পভীর আমালা তাঁছাকে অন্থিব করিয়া তলিয়াছিল, ইংরেজের গর্হিত আচরণেও ভাছাদের কাছে তাঁহাকে অমুনয় বিনয় দেখাইতে প্রবৃত্তিত করিয়াছিল, তাহা অনেকাংশে দুর হইল। তিনি এখন দৃঢ়তার সঙিত ওয়াটসনকে চলদননগর আফেমণে নিরম্ভ থাকিতে লিখিয়া পাঠাইলেন। কিছু তাঁহার কথায় কোনও ফল ছইল না। ওয়াটসন ক্লাইবের ন্যায় চক্রন্যগর আক্রমণে দ্রপ্রতিজ্ঞ হটয়াছিলেন। তাঁহার এই মৃদ্প্রতিজ্ঞা এখন কিছুতেই বিচলিত হইল না। নবাবের দিতীয় পত্র তাঁহার নিকট অপমানস্চক বশিরা বোধ হটল। তিনি অবিলয়ে চল্মন-**নগবে**র বিফক্ষে আপনার রণ্ডবী পরিচালিত করিলেন।

কৃটবৃদ্ধি ইরেজ কিরপ চাতুরী অবলম্বন করিয়া মল বয়য় বয়য় বয়য় লিয়ালউদ্দৌলাকে আছির করিয়া তুলিয়াজিলেন, এই ঘটনাতেও তাহা স্পাই বৃঝা যাইবে। ছলে হউক, বলে হউক, কোনরূপে নবাবকে আপনাদের ক্ষমতার আয়য় করিয়া রাখিতেই তথনকার ইংরেজ কোম্পানির বিশেষ চেটা ছিল। ক্লাইব ও ওয়াটসনের সময়ে এই চেটা অধিকতর প্রসাধিত হয়। ইংরেজ কোম্পানির ব্যবহারে সিরাজউদ্দৌলা বড় বাতিব্যন্ত হইয়া পড়িয়াজিলেন। তাঁহার স্বর্দশী মাতামহ মৃত্যুশ্যায় তাঁহাকে যে উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহা তাঁহার স্থিপটে অন্ধিত ছিল ক। তিনি ইংরেজ হইতেই নানা অনিটের আশ্বা

বখন আলিবর্দী থার মৃত্যু হয়, তখন মারহাটাদিগের প্রবল প্রতাপ।
 মহারাষ্ট্র সৈন্য সময়ে সময়ে বালালায় আসিয়া উপদ্রব করিত।
 এই সময়ে ইংফেকেয়াও প্রবল ২ইতেছিলেন।
 তাহাদের স্থাদৃত য়ণতরীও জবসুদোর

করিতেন। ইংরেজ তাঁছাকে সন্ধি পত্তের যে অর্থ ব্যাটয়া দেন, তাহাতে তিনি অভিত হন। দুশা ও বিরাগেব সহিত তাঁহার ক্রোধ বাড়িয়া উঠে। ডিনি প্রথমে ইংরেজের কোন অনিষ্ঠ করিতে উদ্যাত হন নাই; ইংরেজ কোম্পানিই তাঁহার বিক্লাচরণ করিয়া আপনাদের প্রাধান্য স্থাপনে প্রয়াস পান। বিদেশীব এরপ আম্পদ্ধা রাজ্যাধিপতির সহনীয় হয় নাই। এই অসহিষ্ণতা কখনও অপক্ষপাত ঐতিহাসিকের কাছে নিন্দনীয় হইবে না। ৰাহারা কোনও রাজ্যাধিপতিব আশ্ররে বাস করিয়া শেষে নানা চাতৃ-রীতে সেই রাজ্যাধিপতিরই ক্ষমতা নাশ করিতে প্রবত্ত হয়, তাহারা লোকত ও ন্যায়ত দগুনীয়। ইংরেছ সিরাক্টদ্দোলার নিকট অবশ্য এইরপ দগুনীর হইরাছিলেন। কিন্তু সিরাজ তাঁহাদিগকে দণ্ডিত করেন ুনাটা তাঁচাদিপের যে সকল ক্ষতি হইয়াছিল, সিরাজ সমস্ত ক্ষতিরই পুর্ণ ক্রিয়াছিলেন। তথাপি তাঁহাদেব ছ্রাকাজ্ফার প্রিতৃথিং হয় নাই। নাাষের মন্তকে পদাশাত করিয়া, বিবেকের মর্য্যাদা বিনষ্ট করিয়া, আত সম্মানে ফলাঞ্জলি দিয়া, তাঁগারা কেবল আত্ম সার্থের তৃপ্তি সাধনেই উদ্যুত হই রাভিলেন। কিছুতেই এই ত্রাকাজ্ফার অবসান হয় নাই এই উদ্যুদ্ধ কিছতেই প্রতিহত হটয়া উঠে নাই। ইংরেজ এক সমরে অভাদশ বর্ষীর যুবককে আপুনাদের চাতুরী-জালে আবদ্ধ করিয়া, আর এক সময়ে, তাঁহাকে (धारुकर जानका ও উद्दरभर जावटर्स किना मित्रा, जाननादमङ चार्थ मार्थन করিতেভিবেন। ভরুণবরস্ক নবাব এক সমরে ইংবেজের অফুচিভ প্রার্থনার অধীর হইয়া অপরিসীম ঘুণাও ক্রোধ প্রকাশ করিতেন, আর এক সমরে, তাঁহাদের ভরে ভীত হইয়া অমুনর বিনর-পূর্ণ ইপত লিখিতে বাধ্য হইতেন। ইংরেকের কৃট মন্ত্রণার খোণতর আবর্ত্তে পড়িয়া নির্দেষ যুবক এইরূপে এদিক ওদিক পরিচাণিত হইতেছিলেন। আর ইংরেজও এইরূপে এই নির্দোষ যুবকের বৃদ্ধি বিভ্রম জন্মাইয়া দিয়া, আপনাদের ক্ষতা অক্র ও প্রাধান্য অপ্রতিহত রাধিতেছিলেন। বঙ্গে ইংরেজের রাজত ভাপন এইরূপ

মুপ্রণালী দেখিরা আলিবদী থার বিশ্বরের উত্তেক হয়। তিনি মারহাট্টা-দিগেব পরাক্রম ও ইংরেজদিপের জল ুজ-কৌশল লক্ষ্য করিয়া মৃত্যুসময়ে সিরাজ উদ্দোলাকে কহিয়াছিলেন "এখন স্থলে অথি জলিতেছে,জলে উথা জলিলে কে নিবাইতে সমর্থ হইবে ?" আলিবদী থা ইছা কহিয়া সিরাজকে ইংরেপের স্থিত সম্ভাব রাথিতে পরামর্শ দিয়াছিলেন।

অনুদারতা ও অবিবেচনার কলন্ধিত হুইয়াছিল। এইরূপ অপরিসীম প্রাধানা স্পহা ও অনস্ত গুরাকাজ্যার স্রোতে বিবেক ও ন্যারপরতা ভাসিয়া পিয়াছিল। চন্দননগর আব্রান্ত ও বিধ্বত চ্টল। পরাজিত ফরাসিগণ কাশিমবাজারে कामिया आधात महेन। नदाव हलननभत्र भठत्नत्र मःवाहि शात्रभत्नाहे. কুদ্ধ হইলেন। ক্রোধের আবেগে তিনি ইংরেজদিপকে শান্তির বিরোধী বলিয়া ভংগিনা করিতে ক্রটি করিলেন না। ফরাসিদিগের উপর এখন তাঁহার প্রগাঢ় সমবেদনার স্থার হুইল। তিনি প্রাণিত ফরাসিদিপকে কাশিমবাজারে আপনার রক্ষাধীনে রাখিলেন। কিন্তু তিনি ফরাসিদিগের প্রতি সমবেদনা দেখাইতে গিয়া ইংরেজদিগের অনিষ্ট সাধনে উদ্যুত হন নাই। লর্ড ক্লাইব আপনার গোপনীয় পত্র সমূতে স্পষ্ট স্বীকার করিরাছেন বে. নবাব সন্ধিপত্তের সমস্ত নিষম যথায়থ বক্ষা করিয়াছিলেন। তিনি মুর্শিদাবাদের রেনিডেণ্ট ওয়াট্স সাহেবকে তিন লক্ষ টাকা দিতেও সঙ্কৃচিত হন নাই। ইংরেজ কোপানির যে সমস্ত কুঠিও ক্রব্যাদি নবাবের অধিকারে আসিয়াছিল, তৎসমুলায়ই ফিরাইয়া দেওয়া হর। এসম্বন্ধে নবাবের কোনরূপ অষত্ব । ক্রটি লক্ষিত হয় নাই। • কিন্ধু সিরাজের এই স্বাচরণেও লও ক্লাইব সম্ভষ্ট হন নাই। অপরিণত বৃদ্ধি অপরিণতবয়স্ক রাজ্যাধিপতি জগতের সমক্ষে বেরপ সভ্যনিষ্ঠার পরিচয় দিভেভিলেন, বিদেশী ইংরেজ কোম্পানির একজন কুটবৃদ্ধি কর্মচারী সে সভ্যনিষ্ঠার অব্যাননা করিতে সমুচিত হন নাই। লর্ড ক্লাইব গোপনে দিবাজের সভাবাদিতার প্রশংসা করেন, কিন্তু প্রকাশো তাঁহার অনিষ্ট সাধনে ক্রতসক্ষল হইয়া উঠেন। ন্যায় ও ধর্মের অব্যাননা করিয়াও তিনি আপনাদের আধিপত্য বদ্ধুল রাথিতে গুয়াস পাইতেছিলেন। কিছুতেই তাঁহার এই ছবভিসহ্ধি প্রতিহত হয় নাই, এবং কিছুতেই তাঁচার এই ত্রাণা দ্রীভূত হট্যা ৰায় **না**ই। সিবাঞ্জ ক্রে বৃঝিতে পারিলেন যে তিনি ধীরে ধীরে চতুর ইংরা**জে**র চাতুরী-জালে জড়িত হইতেছেন। স্বতরাং একদিন তাঁহার ক্ষমতা অন্তর্হিত ও প্রাধান্য বিলুপ্ত হইয়া ষাইবে। এই জুশ্চিস্তার ইংরেজদিপের উপর ক্রমে তাঁছার অবিধাদের সঞ্চার চইল। তিনি রাজা রায়গুলভিকে रिनामन नहें हा जानीत्रवीत जीत्रवर्शी भगाभी श्रास्त्र वाकिएज जातम नितन । কিন্তু এট আদেশ প্রচারে ইংরেজনিগের উপর তাঁহার কোনও শত্রুতা

^{*} Torrens' Empire in Asia, P. 33.

প্রকাশ পার নাই। প্রশাশী গ্রাম করিকাতা বা চলননগরের নিকটবর্ত্তী নহে; রাম্ক্রল ভিও ইংরাজ সৈন্যদলের সমক্ষে আপনার সৈন্যস্থাপন করেন নাই। দিরাজ সমগ্র দেশের অধিপতি ছিলেন। অধিকৃত ভ্বত্তের বে কোন স্থানে ছিনি আপনার সেনাপতিদিগকে রাখিতে পারিতেন। এই কার্য্যে বিক্লোচরণে কাছারও কোনও অধিকার ছিল না। তথাপি লভ কাইব প্রশাশীতে নবাবের সৈন্যদল আছে শুনিরা, তাহার বিক্লাচরণে সমুখিত হইলেন। নবাবের অধিকারে আর যে সকল ফরাসি উপনিবেশ ও ফরাসি প্রজা ছিল, তৎসমুদার তিনি আপনার হস্তে সমর্পণ করিতে নবাবকে কঠোরভাবে গিধিরা পাঠাইলেন। ক্রমে তাহার এ কঠোরভাব বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। ক্রমে হস্তাগ্য সিরাজের অধঃপতনের স্ত্রপাত ঘটিল।

- সিরাজ উদ্দৌল। মুর্শিদাবাদের সিংহাসনে অধিষ্ঠিত ছিলেন। বাঙ্গালা, বিহার, উড়িষ্যায় তাঁছার একাধিপত্য ছিল। তথাপি একদল বিদে-শীর অধীনস্ত সেনাপতি ভাঁহাকে তাঁহার অনভিপ্রেড কার্যাসাধনে আদেশ দিতে লাগিলেন। রাজ্যাধিপতির সমকে যেরূপ বিনয় ও শিষ্টাচার দেখাইতে হয়, লড ক্লাইব তাহার কিছুরই পরিচয় দেন নাই। ফরাসিপণ নবাবের অধিকারে আশ্রেষ লইয়াছিলেন। নবাব তাঁহাদিগকে রক্ষা করিতে ধর্মত বাধ্য ছিলেন। কিন্তু লভ ক্লিটৰ এট রাজধ্যের প্রতি কিছুমাত্রও সন্মান প্রদর্শন करबन नाहे। जिनि त्मरे वालिज क्वामिनिगत्क वामनाव रुख ममर्थन बना নবাবকে কঠোৰ ভাবে আদেশ দেন। বিদেশীর এইরূপ আম্পর্দ্ধা ও এইরূপ অন্ধিকার-প্রিয়ভার রাজ্যাধিপভির মনে কিরূপ অপনান ও মুণা, ক্রোধ ও বিরাধের আবেশ উপস্থিত হইতে পারে, তাহা দহত্বেই বুঝিতে পারা বায়। এদিকে সির্কে উদ্দোলা অতি তরুণ্বয়স্ক ছিলেন। বয়সের ভারলা প্রযুক্ত কাঁহার চিত্তবৃত্তির চাপলা সর্বাংশে ডিরোহিত হয় নাই। ইলার উপর ব্রিক্স্ত্রিদেশীর নান। উপদ্রবে তিনি অস্থির হইয়া পড়িলেন। তাঁহার ধীরতা অন্তর্হিত হইল; ক্রোধ পূর্ণমাত্রাম্ন উদ্ধান্ত হইয়া উঠিল এবং অপরি-সাম অপমান-বিষে তাঁহার লাগ কালিমানয় ২ইয়া পড়িল। দিবসে তাঁগার শান্তি ছিল না, রাত্তিতেও নিজা আসিখা তাঁহার প্রান্তি বিনোদনে সমূর্থ হুইড না। আফেপান্দিগের আক্রমণ-ভীতি এখনও তাঁহার হৃদরে জাপক্ক ছিল। তিনি আপনার শোচনীয় পরিণাম চিস্তা করিয়া ক্রমে উবিগ্ন, ক্রমে শক্তিও ক্রমে সন্দিগ্ধ হইরা উঠিলেন। সত্তোষ ও শাক্তি চির্দিনের জন্য

क्षांत्रात निकृष्टे इटेटल अपुत्राविष्ठ इंडेन। जिनि अकृतिन देशस्य पृत्रस्य ক্রান্ত ভাবে ভর্মনা করিছেন, আর একদিন অফুনর বিনয় করিয়া তাঁহার बाह्यवाद्यार्थी हरेएजन ; এकिन आफगारन आक्रमन जश्वारम जल्ल हरे-्छन, आत এकमिन हेश्टतक्रिमिश्तत कानक्रम नाम विश्वरिष **অভিনय धार्थ-**নাম দিশাহারা হইরা পড়িতেন; একদিন তাঁহার ক্রোধ প্রজালিত হইরা উঠিত, আর একদিন জ্পিড়ভাও বিবাদে ঠাছাব মূবে পভীর কাশিষার বেশাপাত হটত। বাক্সালা, বিহার, উড়িষ্যার অধিতীয় অধিপতি এইক্লপ সন্ধটাপর অবস্থায় পড়িয়াছিলেন। প্র-প্রভারণা ও প্রশাঞ্চনার **হতভাগ্য** অষ্টাদশ্বৰীয় যুবকের সুথ ও শান্তি এইরূপ ভিরোহিত হইরাভিল। রাজ্যা-ধিপতির ইহা মপেকা শোচনীয় অবস্থা সাধ সম্ভবে না। এই শোচনীয় অবস্থা ভাবিয়া আজ কেনা হতভাগা দিরাজেব প্রতি সমবেদনা দেখাইবে 🕈 অপ্যানের কঠোব দংশন, নিবাশার গভীর আর্ত্তনাদ, প্রভুশক্তিব শোচনীর অধঃপ্তন ও বিষাদের অনস্ত কালিমার ছবি স্মৃতিপটে অকিত কবিয়া আৰু কে না এই জাঠাব বৎসবের হতভাগ্য বালকের জন্য দীর্ঘনিখাস পরিত্যাপ করিবে ? কিন্তু আজ অধিকাংশ ইংরাজের ইতিগাসে সিরাজ বোর ছর্ক ভ নুরাধ্ম বলিয়া বর্ণিত চলতেচেন। ইংবাজেব অক্তিত দিরাজেব এই কলক্ষ্ম চিত্র আজে বঙ্গেব গৃহে গৃহে বিবাস করি তেতে। কলকের অকথ্য মস্ত্র উচ্চারণ করিয়া আজে অনেকেই এই হতভাগ্য সিরাক্তের পরলোকগত আত্মার সভর্পণ কবিতেছেন। নবাব সিরাজ উদ্দোলার অদ্ট-চক্র এক সময়ে সহসা এইরপই পরিবর্ত্তি হইরাছিল।

সিরাজ উদ্দোলা বগন বাঙ্গালা, বিহার, উভিয়ার শাসন-দণ্ড গ্রহণ করেন, এবং পবে বধন ইংরাজদিগের সহিত ঠাছার সদ্ধি হয় তথম বন্ধ ক্ষেত্রে ছটি প্রধান রাজপুরুষের আবির্ভাগ ক্ষিয়া উঠে। ইহাবা উভয়েই দিরাজের সমক্ষেপাপনাদের প্রভূত্ব বিস্তার করিতেন; উভরেই কার্য্যক্ষম ও ক্ষমতাপ্রের ছিলেন। নবাব দববারে উভযেবই ক্ষমতাও প্রাধানা বদ্ধবৃদ্ধ কইরাছিল। ক্রমে ইহাদের চক্রান্তেই সিরাজের কপাল ভান্ধিবার উপক্রম হয়। ইহাদের একজন একজন সেই চক্রান্তের প্রেপাত করেন, আর একজন সেই চক্রান্তের পতি বিভার করিয়া, সিরাজেব স্থাল অরং রাজ্যের হইরা উঠেন। ইহাদের একজন ওয়াটস সাহেব আর এক জন মীর্জাক্ষ্ব থাঁ।

अप्राप्ति नाट्य पूर्लिमानातम हेश्त्वक काल्लानिव व्यक्तिराज्ये हिल्लन।

.লার্ড ক্লাইব এই বেলিডেণ্ট দারা অনেক সময়ে নবাবের মনোগত ভাব ক্রানিতে পারিতেন। স্থভরাং নবাবের দরবাঁবে বে সকল ঘটনা উপস্থিত **ছট**ত, **ভাহার কিছু**ই ক্লাইবের অবিদিত থাকিত না। ক্লাইব এই স্ক্লাদশী কর্মাচাবী হইতে সকল বিষয় জানিয়া, আপনার ত্রভিসন্ধি সিদ্ধির উপায় নির্দ্ধারণ করিতেন। ওয়াটস সাছেব ধেমন সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কলিকাতার ইংরেছ কোম্পানির সহিত খনিষ্ঠতা-সত্তে আবদ্ধ ছিলেন, মীরজাফর তেমন ছিলেন না। নবাব সিরাজউদ্দোলার সহিতই মীরজাফর গাঁর বিশেষ মনিষ্ঠতা ছিল। মীৰজাফৰ নবাৰ আলিবলী থাঁৰ কন্যাকে বিবাহ করেন, এবং সিরাজ উদ্দৌলাব প্রধান সেনাপতি চইয়া 'বক্দী' উপাধিতে বিশেষিত হন। তাঁহার অধীনে অনেকণ্ডলি স্থাশিকিত সৈৰ্যছিল। তিনি ইচ্ছাক্বিলেই, সমর-ক্ষেত্তে এই সকল সৈন্য একত কবিষা আপনার বণ-পারদর্শিতা দেখাইতে পাবিতেন। খটনা-চক্রে সিরাজ উদ্দৌলার রক্ষিত এই প্রধান সেনাপতিবও মানসিক ভাব পরিবর্তিত হয়। আলিব্দী থা বাহাকে প্রতিপালন করিয়াছিলেন এবং আপনার ছহিতা-রত্বকে যাঁহার হল্তে সমর্পণ করিয়া নিশ্চিত চইঘাছিলেন, যিনি সিবাক উদ্দৌলার আশ্রেষে থাকিরা আপনার অবস্থাব উরতি করিতেছিলেন, তিনিট শেষে ইংরেকের সহিত একযোগ হইয়া আপনার সেই আশ্রয়দাতাপ্রতিপালন করি। প্রভুব বিকল্পে সম্থিত হন। ছনিবাব লোভে, অপার বিধাস-স্বাভক লায়, মীরস্থাফরের চবিত্র এইরুপে কলভিড স্ট্রাছিল। এইরুপ कलाइक जांत साथाय लहेजा सीवकाकत जिलाएकत नर्दानाम-नाधरन जेनाए इटेशिक्टिन ।

সিরাল উদ্দোলা তাঁহার মাতামহ আলিবদ্ধী থাঁর ন্যায় দ্রদশী বা সৃষ্টিবেচক ছিলেন ন। তাঁহাৰ রাজত্বলালে কেচ কেহ কোন কোন বিৰ্থ অসম্ভই ছিল। প্রধান প্রধান বাজপুরুষেবাও সহসা তাঁহার কোনও স্বাব-স্থিভতা দেখিয়া বিরক্ত হুটবা উঠিতেন। এই সময়ে ভূপংশেঠ, মহাতাপ্র্চাদ, রাজা রায় তুল ও স্বীবভাফর থাঁ প্রভৃতি বালালার রাজকার্য্যের প্রধান প্রিছালক ছিলেন। অগংশেঠ মহাতাপ চাঁদ নবাবের ধন-তৃষ্ণায় অসম্ভই হুন। নবাবের একজন তরুপ্রমুক্ত প্রিষ্ণাতি রায় তুল ভেব উপর ক্ষমতা প্রকাশ করাতে, রায়ত্ল ভব নবাবের উপর বিরক্ত হুট্যা উঠেন। ব্ধন রাজ্যের প্রধান প্রধান ক্ষাচারিপণ বাজ্যাধিপতির উপর কোনও বিষয়ে জসম্ভই হন, তথন সহজেই কোন একটি গুরুতর মৃড্যজের উদ্ভব হইছে পারে। উপ্ছিত সমরের সিরাজের বিক্রমে এইরাপ মৃড্যজের উৎপত্তি ইইয়াছিল। প্রথমে কার লতিফ গাঁ নামে একজন রাজপুরুষ বলকেত্রে আবিভূতি হন। হিনি রেসিডেক্ট ওরাটস সাহেবের নিকট প্রস্তাব করেন, যে, নবাব ইংরেজ দের বিনাশ সাধনে কৃত সঙ্কল্ল হইয়াছেন। যে পর্যান্ত আফগানদিপের আক্রমণ-ভয় দূর না হয় সে পর্যান্ত তিনি ইংরেজ দিগের সহিত মৌধিক বন্ধুতা দেখাইতেছেন মাত্র। তিনি শীন্তই সৈন্যদল কইয়া পাটনার যাত্রা করিবেন। তাঁছার অনুপস্থিতিতে ইংরেজগণ সহজে মুর্শিদাবাদ অধিকার করিতে পারেন। জার লতিফ গাঁ অতঃপ্র নবাব ইইবেন ইহা স্থির হইলে, জারলভিফ রাজা রায় ছল তি ও জগংশেঠদিপের সহিত মুর্শিদাবাদ অধিকারে ইংবেজ দিগের সাহায্য কবিতে পারেন। ইহাব পর ইংরেজের যে কেনি প্রভাব করিবেন, জার লতিফ তাদমুসারে কায্য করিতে প্রস্তা

গ্রাটস সাহেব এই সকল ক্লাইবের নিকট লিখিয়। পাঠাইলেন। ক্লাইব এ বিশ্বরে ওয়াটস সাহেবকে উৎসাহ দিতে ক্রাট করিলেন না। ক্লাইবের এই উৎসাহস্চক পত্র যখন ওয়াটস সাহেবের নিকট পঁছছে, তখন আব একজন অধিকত্ব ক্ষমতাপর রাজ পুরুষ হইতে আর একটি অধিকত্র অমুকূল প্রভাব উপস্থিত হয়। মীরজাফর পিত্রস্ নামক একজন আরমাণি লারা ওয়াটস সাহেবের নিকট এই প্রভাব করেন, যে, যদি তিনি সিবাজের ছলে বালালা, বিহাব ও উভিয়ার শাসন কর্ত্পদে অধিষ্ঠিত হন, তাহা হইলে তিনি সিবাজের বিক্রমে ইংরেজদিনের যথোচিত সাহায্য করিতে প্রভাত আছেন। উপস্থিত প্রভাব ক্লাইবের নিকট সাদরে পরিগৃহীত ক্ইল। ক্লাইব ওয়াটস সাহেবকে দিখিয়া পাঠাইলেন বে মীরজাফর নবাব হইলে, ইংবাজ কোম্পানিকে যথোচিত অর্থ পুরস্কার দিত্তে ১ইবে, এবং ইংরাজ কোম্পানিক ও সর্বাদার্যকের বে সকল ক্ষতি ইন্টাছে তৎসমুদায়ের পরিপূরণ করিতে হইবে।

বাঁহার। হতভাগ্য সিরাজের অধঃপতন-সাধন-জন্য ইংরাজদিগের সহিত বড়বল্লে লিপ্ত হন, তাঁহারা সকলেই ভারত ক্রা ভারতবর্ষ আফাদের মাতৃভূমি; সামরা ভারতবর্ষীর বালয়া অনেক বিষয়ে জগতের সমক্ষে আভ-মান প্রকাশ করিতে পাবি; সমস্ত ভারতবাসীর উপ্নই আ্মাদের প্রপাঢ় ভাষ্টভাব আছে; স্কল বিষয়েই খনেশীয়দিগের স্থিত একমত হইতে পারিলে, স¢ল সময়ে স্বদেশীয়দিগের গুণোৎকীর্ত্তনে সমর্থ হইলে. আমাদের জনমে অপরিসীম আহলাদের সঞ্চার হয়। কিন্তু ন্যায়ের অমুরোধে আমামা তঃখের সহিত বলিতে বাধ্য হইতেচি যে, সামাদের যে সকল স্বদেশী এক সময়ে বিদেশীর সৃহিত ষ্ড্যস্ত ক্রিলা হতভাগ্য সিবাতের সর্কনাশ ষ্টাইরাভিলেন, তাঁহাবা সন্ধিবেচনা, বিষম্ভতা বা ধীরতার পরিচয় দিতে পারেন নাই। সিরাজউদ্দৌলা বধন মুর্শিদাবাদের সিংহাসনে অধিষ্ঠিত, ভথন বজের অধিবাদীপণই বাঙ্গালা, বিহার ও উডিয়ার শাসন-দণ্ডের পরি-চালক ছিলেন। সিরাকউদ্দৌলার জাতি বিচেষ চিল না। তিনি স্বজাতির পক্ষপাতী হইয়। বিজাতির অবনতি সাধনে উদ্যুত হইতেন না। তাঁহাৰ সময়ে রাজা রামনারায়ণ পাটনার শাসনকর্ত্তা, জগৎশেঠ মহাতাপটাদ ধনঃক্ষক মিরিসভার সদস্ত, ও রাজারায় তলতি প্রধান রাজস্বয়রী ছিলেন। স্রভবাং মুসলমান ধর্মাবলখী সিরাজের রাজ্যে হিন্দুধর্মাব নধীর উচ্চ পদ, উচ্চ সন্মান ছিল। হিন্দুগণ সৈন্য পরিচালনা কবিতে পাবিতেন, সন্ধি বিগ্রহের মন্ত্রণা দিতে সমর্থ হইতেন, এবং রাজ্যের ধন-রুদ্ধি করিয়া বাজার ও জনসাধারণের উপকার করিতে পারিতেন। তথাপি এক সময়ে ইহারাই সিয়াজের সর্ক্রাশ করিয়া খেত পুক্ষের হত্তে সর্ক্তোমুখী ক্ষমতা দিতে সঙ্ক্চিত হন बाहे। हैहारात धात्रभा हिल (य, हेश्टत् क्र नग क्रमणाश्रत इहेरल हे हैहाता चত্যাচার ৪ অবিচারের হল্প হইতে নিষ্কৃতি পাইলা আত্ম-প্রাধান্য সর্বতো-ভাবে অকুণ্ণ রাখিতে পাবিবেন। কিন্তু এই ধাবণা শেষে অলীক বলিয়া প্রভিপর হইয়াছিল। চক্রান্তকারীপণ মাধাবিনী মরীচি≎ায় বিভান্ত হ**ট**য়া ৰে স্থাও শান্তিৰ উদ্দেশে ধাৰিত হই মাছিলেন, সে স্থাও শান্তি তাঁহাদের অনুটে ঘটরা উঠে নাই। ঠাহাধা আপনারাই অনুপনাদের পায়ে কুসারাখাত করেন, এবং আপনারাই আপনাদের খদেশীয়ের উন্নতির পথ কণ্টকিত করিয়া खरनन । है श्टार कव कम शांव जांशारनव कम ला विनुश स्व ; हे श्टार कव आधारना তাঁছাদের প্রাধান্য অক্তর্হিত হই য়া যায়। একশত বৎসরের ও অধিক কাল হইল, বালাণার ইংবেজের আধিপত্য বদ্ধৰূল ১ইলাছে। ইংবেজ-বর্ণিত-ছুরাগ্রা সিরাজের রাজ্যে যে অপূর্বে দৃশ্য বাঙ্গালির হৃদরে যুগপৎ আশা ও বিখাসের সঞ্চার করিয়াছিল, এট একশত বৎসরের অধিক কালেও স্থসভা ^{টংবের} অধিকারে সে দুশ্যের আবিউবি হয় নাই। ইংরেকের রাজ্যে আরু অসু পর্শ

করা বাজালীর মহাপাপের মধ্যে পরিগণিত, আজ ইংরেজের সৃদ্ধি-বিশ্রছের মন্ত্রপা-গ্রে বাঙ্গাণীর প্রবেশাধিকার নাই, আজ রাজনৈতিক বিষ্য্নে বাঙ্গালী ইংরেজের নিকট অবিখন্ত, রাজ্যের শাসন-দণ্ড-পরিচালনে আজ বাক্সালী है १८ इटक इ मारक समेखा। हे १८ इटक कम जानाजा कगर मार्छ इ वर संस्तृ आक ইংরেজের রাজ্যে দীনদশাগ্রন্ত, থাজবল্লভের বংশধর আঞ্চ হীন ভাবে সাধারদের নিকট অমুগ্রহ প্রার্থী। চক্রান্তকারীগণ বদি জানিতেন যে ইংরেজের অধি-কারে, ইংরেজের স্থবিচারে তাঁহাদের খদেশের এইরূপ শোচনীর অধঃপতন ঘটিবে, তাহা হইলে, বোধ হয় তাঁহাবা দর্ভ ক্লাইবের প্রিপোষক হুইতেন না, এবং সিরাজকে রাজ্যচ্যত করিয়া আপনাদের অধিকারচ্যতির পথ পরিষ্কার क्तिएजन ना । घटनाहरू छांदारम् अ अछि-विख्य चित्राहिन । छांदारा পরিণাম-দর্শিতায় পরিচালিত হন নাই; স্বিবেচনা তাঁহাদিপ্রকে স্থপ্র দেখাইয়া দেয় নাই। তাঁহারা অন্ধবিখাসের বশবর্তী হইয়া একটি ভক্ল-বরুস্ক যুবকের বিরুদ্ধাচরণ কবেন, এবং অদুবদর্শিতাও অসমীক্ষকারিতার ব্দাপনাদের পবিত্র প্রভৃত্তক্তি কলঙ্কিত করিয়া ত্লেন। তাঁহাদের বিশ্বাস-ষাভকভার, তাঁহাদের জন্মভূমিব বেরূপ অনিষ্ট ঘটিয়াছে, তাহা অনস্তকাল **অপক্ষপাত ইডিহাসে** অক্য় অক্ষরে লেখা থাকিবে।

সখার নিকট শেষ বিদায়।

বাও সথে, কিরে যাও, কেন আর বাধা দাও
বিজন লুমণে মম—জীবনের সাধঃ!
ভূমিত হে প্রিয়ডম, জানহ অস্তর মম,
ভবে কেন আজি পুন সাধিছ হে বাদ ?

জিজ্ঞাসহ বারবার— "কি ছখ সংগ, ভোমার কি ছঃথে সংসার ছাড়ি পশিবে কানন ?" ভা' ৰদি বুঝাতে পারি, ভবে আব অঞ্বারি কি হেড়-বৈববে আঁথি, ক্লাস্ত কিলে মন ?

মন বাধা ৰদি হাব অপরে ব্ঝান ৰায়—
নিজে বৃঝি, ভবে আর কি ছবে কাতর ।
মরমের পর্পর দেখিতাম ধর গর—
দেখাতাম ভোৱে, সৰ গরনের স্তব।

বলেছিত কতবার, স্কৃদি মোর অন্ধকার—

কভুনা বিকাশে তথা স্থ-স্থ্যভাতি—

শীধারে কাটাস্থ কাল, পোহা'ল না রাজি।

অন্তর অন্তর তালে কি জালা যে সলা জলে

আমি তা বৃথিনা—তোরে বৃথাব কেমনে ?

জীবনের তার জাব লগে না জীবনে।

জীবনের যত আশা. প্রেম, প্রীতি, ভালবাসা বাল্য জীবনের সনে সকলি ও গড; কি ডোরে বাঁধিবে বল, সংসারীর মন্ত !

সংসারের সহ বার সথক মিটেছে, তার কি হুবে অনলে বাস—অনল অন্তরে ? সন্ন্যাসী কি সাধে ব'বে সংসার ভিতরে ?

বিগত স্থপন যথা— বাল্যলীলা স্থপ কথা পেকে থেকে মনে উঠে ভাসি অঞ্জনীরে,— এ স্থপ সংসার ভোৱে বাঁধে সন্ধ্যাসীরে !

সরল স্থলসহ
 থেলাভাম আছরহ,
ভ্রমিডাম মন স্থাথ ওরঙ্গিণী তীরে,
মধুর আলাণে ভাসি' স্থাসিক্নীরে।

ভান্ন যবে অন্ত থার, পশ্চির আকাশ গায় ভোট ভোট মেষগুলি চারু শোভা ধরে, প্রান্তিবিদ্ব পড়ে ভা'র সলিল ভিতরে। সবে মিলি সমন্বরে, গাইডাম প্রাণ ভরে, দিবা অবসান গীতি-মানদ মোহন;
সেই দিবা অবসান হ'রেছে এখন:

শারদী পূর্ণিমা শশী দেখিতাম সবে বসি'
দেখিতাম সবোববে প্রফুল্ল নলিনী,
মধুর ভােংলা ভাতি— মানস মাতিনী।

বাল্য জীবনের কথা ় শারিয়া মরম বাণা বাডাইয়া কাজ নাই—কি কল ভালার, স্লাধের শৈশবকাল কে বাজিবে পায় ?

কিছ অভাগার মত জীবনের আশা যত একেবারে পরিহরি গিয়াছে কাহার ? কাহার অস্তরে নাই আশার সঞ্চার ?

ক্রমে বাল্যকাল গেল, দারুণ যৌবন এল, বাল্যসহচর সবে সংসারে মধুন, দেখিলাম সংসারের ক্রকৃটি ভীষ্ণ।

রাপ, দেব, হিংসা, ভর মূর্ত্তিমান বিপুছ্ব, হেরিছ ৰীভৎস মূর্তি আর্থপরতার, মনেক্য বিকট বেশে ঘুরিয়া বেড়ার!

'সংসার আশ্রম সার'! তথু তার সঙ্সার.
বৌৰনে নরের বটে নর্ড বিকাশ—
পূর্ণ মন অজে পূর্ণ শান্তি প্রকাশ।

কিন্তু নরগণ কেন, লভিয়া খৌবন ছেন অর্হনিশি ভাসে বন, নগন আসারে ৮ প্রবেশি সংসারে বল, কে স্থা সংসারে ৮

বাক্ ইংৰ কাজ নাই, ফিডে বাও, আদি বাই, অভাগা স্থার ভোর পুরা রে কামনা, অন্তিম বিদার, ভাই, অভিনে বাসনা। কভু মনে ভাবি হেন, প্ৰহাৱা হ'রে থেন পশিয়াছি এ সংগাৱে—ম্ভানিড হান, কোন ঠাঁই সুধ নাই, আকুল প্রাণ।

যা' দিয়া সংসার ভাই, আমাতে তা' किছু নাই, সংসারের উপাদান সকলি ককশ, অসম্পূর্ণ সমুদায়—চঞ্চল, নীরস।

কি যেন হৃদরে নাই, সদা আমি খুঁজি ভাই, কি অভাবে প্রাণ মন্ট্রদা উচাটন, ভাবিয়া ভাবিয়া ভার না পাই কারণ।

তাই ভাবিরাছি মনে, পশিরা বিজন বনে, দেখিব কি লাগি সদা কাঁদে মোর মন, অন্তরের অন্ধকার দেখিব কেমন।

সংসারেতে নাথি যাহা, বিজন বিপিনে ভাছা
পাইলেও পেতে পারি; শান্তিস্থামর
বিরদে নিবসে সদা, ছেন জ্ঞান হয়।

আকাশ কুস্ম প্রায়, সদা প্রাণ শান্তি চার !!
নবক ভিতরে স্থা, সস্তবে কথন ?
সংসার মাঝারে কোথা শান্তি নিকেতন ?

কোণা শান্তি সুধামর কাননে কি শান্তি রর ? মাসুবের মন(ই) বটে শান্তির আধার, মনে শান্তি না রহিলে কোণা নাহি আর।

একি হ'ল প্রিরতম ! নিবিড় নিবিড়তস অাধারে আবার হায়, চাকিল আমায়, নৈরাশ্য সাগরে পুন ডুবিছু রে হায় !

তবে কি সংসার হ'তে বেতে আমি কোনমতে পারিব না, পারিব না, হায়রে কপাল! শুনা মন দেহে হেন রব কতকাল। আরত সহে নাভাই, বুক ফাটে—মরে বাই, পরাণ কেমন,করে—কহিতে জানি না। পৃথিবী ঘ্রিছে যেন হ'রে কেলে হীনা।

বাব ভাই, যাৰ চলি, ৰাও তুমি গৃহে চলি ;
আবার না রহিব এই মানৰ ভ্ৰমন,
ভ্ৰমিব সমগ্ৰ ধৰা—গিরি, খহা, বন।

নিথিল জগৎ ধরা, সদা বিশ্ব-কার্য্য পরা, দর্শকের বেশে সদা ভ্রমিব কেবল, মিশিব না কা'র সনে- অন্তর পরল।

অর্থনিশি কাঁদিবারে আসিরাছি এ সংসারে, কাঁদিব পরাশ খুলি, গিরি গুড়া বনে; পশিবে না সে রোদন মানবখবদে।

সংসারী মানবগণ বুঝিবে না এ রোদন স্থাধের কণ্টক মোরে ভাবিবে সবাই, প্রচধ প্রে বুঝা, কঠিন রে ভাই।

বেধানে সৌন্দর্য্য আছে. যাব না ভাহার কাছে লভাপত ফুল কল ছোঁব না কথন, দেখিবঃনা স্থাকৰ মাধুবী মোছন।

রমণী বদন আর হেরিব না স্থাধার, দেখিব না ফ্লানন শিশুর বদন, শুনিব না প্রদানর সঙ্গীত মোহন।

নিরজন তপোবনে মুনি ঋষি এক মনে
ভাবেন ভবের ভাব অন্তর কগতে,
পরাণী স্থান কিসে, বিশ্ব কি মতে।

ভঙাতত, পুনা, পাপ, ব্যাধি, জরা মৃত্যু, তাপ, পরজন্ম, পুনৰ্জন্ম, লগাট শিখন, ভারিয়া কাবণ সব পুল্কিড মন।

নবজীবন |

যাব হেন নিরজনে, স্থাব বিভূর সনে— থাকেন ঈশ্বর যদি জগৎ কারণ। কি হেতু মানব মনে বস্ত্রণা এমন ?

থাকেন ঈশ্বর ষদি, জানি'ছেন নিরবধি, মানবের মনে কত|মরম বাতনা! শিবময় শিব-করে (এ) অশিব ঘটনা!

'পুৰ্ব্ব হুলু পাপ ফলে প্ৰাণী সদাই জ্বলে', বিখাসীর ৰটে সদা এ যুক্তি ধাবণা পাপ কেন ভূমকলে --ফল যার বাতনা?

বেদিন আন্তিক হ'ব একে একে একে ব্ৰেল'ব;
ভৱে বুঝি, ভবনাথ, মোথে দেখা দাও না ং
সংসার কারার রাখি' দাও সদা বস্ত্রণা!

সুখের হাট ও সৌন্দর্য্যের মেল।।

পৃথিবীতে মান্ত্ৰের আৰিজ্ঞাৰকাল ছইতে মান্ত্ৰ স্থ খুঁ জিয়া বেড়াইন তেছে। মান্ত্ৰ চির্কাল বলিয়া আসিতেতে বে স্থ পৃথিবীতে নাই, বদিও থাকে, বড়ই দুপ্রাণা। পৃথিবী মান্ত্ৰের কালায় ভরা। মান্ত্ৰ বলে ভগবান মান্ত্ৰের অদৃত্তে স্থ লেখেন নাই, তৃঃধই লিখিয়াছেন। তাই মান্ত্ৰ চির-কাল তৃঃধের কালা কাঁদিতেছে।

ধর্মবাজ্প করা সর্বনেশে সর্ব্য সমরে বলিরা থাকেন যে পৃথিবীতে সুধ নাই, সুথ মূর্গে এজনো সুথ নাই, সুথ মৃত্যুর পর পরলোকে। খৃষ্টীর ধর্ম বাজকেরা বলিয়া থাকেন যে এ জন্মটায় মান্তবের কেবল পরীক্ষা, সেই পরীক্ষার ফল স্বরূপ মান্তবের সুথ তঃশ মান্তবের মৃত্যুর পর পরলোকে। এ পৃথিবীতে সুথ নাই।

যাহার ধর্মাক ক নহেন, এমনি তোমার আমার মতন মাসুষ, তাঁহারা সুধ ধুঁলিয়া বেড়ান, মনে কবেন বুলি স্থ কোন হুণনে বা কোন জিনিসে লুকান আছে। আবাব কোন স্থানে বা কোন্ জিনিসে স্থ লুকান আছে। আবাব কোন্ স্থানে বা কোন্ জিনিসে স্থ লুকান আছে। ঠিক করিতে না পারিয়া, তাঁহাবা স্ববের জন্য স্কলাই অস্তির, সর্কালাই লালায়িত, সর্কালাই সন্তপ্ত! তাঁহারা কথনও এ জিনিসটা দেখিতেছেন, উহাতে স্থ আছে কি না, কথনও ও জিনিসটা দেখিতেছেন, উহাতে স্থ আছে কি না, কথনও এ কাজটা করিয়া দেখিতেছেন, ইহাতে স্থ পাওয়া বার না, কথনও ওকাজটা করিয়া দেখিতেছেন, উহাতে স্থ পাওয়া বার না, কথনও ওকাজটা করিয়া দেখিতেছেন, উহাতে স্থ পাওয়া বার কি না। এত দেখিয়াও হয়ত স্থ পান না, আর বদিও পান, হয়ত সে স্থ ছাথেব সহিত মিশ্রিত, নয় ছুই দিনেব বেশি থাকে না! তাই তাঁহারা বলেন যে পথিবীতে স্থ নাই থাকিলেও না থাকারই মধ্যে।

কিছাপ্ৰকৃত কৰাটা কি ? স্থুণ কি সভ্য সভাই পৃথিবীতে নাই ? ধাৰিলেও, তাহা কি এডই চপ্ৰাপ্য, পবিমাণে এডই কম ? স্থাকে কি এডই খাঁলিয়া বাহিব করিতে হয় গনা, তানর। পথিবীতে সুধের পরিমাণ নাই— স্থুখ মুণার্থ ই অপরিসীম। এই প্রাকাণ্ড পুথিবীতে, এই অনন্ত জগতে সুখের ছডাছডি, স্থার ঢালাঢালি, স্থাথের গডাগড়ি। এই **অসীম অনস্ত জগৎ**— অসীম অনস্ত সুথের অসীম অনস্ত হাট। এ অসীম অনস্ত ব্রাহ্মগুরু**ণ সুখের** হাটে কড জিনিস আছে বল দেখি ? কড রকমের জিনিস আছে বল দেখি ? কার সাধ্য বলে কত জিনিস, কার সাধ্য বলে কত রকমের জিনিস। আমা-দেব এই ক্ষুদ্র পৃথিবীর একটা ক্ষুদ্র দেশের একটা কুন্ত বিভাগের একটা কুত গ্রামের ^{মু}একটা কুত্র পল্লীতে কত জিনিস এবং কত রক্ষের জিনিস আছে বল দেখি ? কত পাছ এবং কত রকমের পাছ আছে বল দেখি ? কত লতা এবং কত রক্মের লতা আছে বল দেখি গ কত পাতা এবং কত রক্ষের পাতা আছে বল দেখি? কত পাখী এবং কত রকমের পাখী আছে ৰল দেখি : আর ক্লিজ্ঞাসাট বা করিব কত ! জগতে জিনিসের সংখ্যারও भरथा। नाहे, खिनिएमत त्रकत्मत्र अरथा। नाहे। छाई वनि ए खरे अमीम অনস্ত জাগুৎ একটি অসীম অনস্ত হাট, এবং এই অসীম অনস্ত হাট অসংখ্য দ্রবে ভরা। এই অসংখ্য-দ্রব্য-পূর্ণ হাটের বিশালতা ভাবিরা দেখিতে গেলে মন স্তান্ধ্যিত হইরা বার, অন্তঃকরণ আনন্দমাধা-গান্তীর্ঘ্যে ভরিয়া উঠে। এই অসীম অনস্ত ছাটের অসংখ্য দ্রব্যের মধ্যে প্রত্যেক দ্রব্য অসীম অনস্ত

অপূর্ব্ব সুধ বিক্রির করিতেছে। মত্রভেদী অসীমকার হিমাচণও বেমন অসীম খনত খপুর্ব স্থাবিক্র করিতেছে, কৃত্তম বালুকাকণাও তেমনি খদীম অনন্ত **অপূর্ব্ব সুধাবিত্রত্ব**াকরিতেতে। কথাটা কি কিছু অসকত বোধ হইল? **एरव** वृक्षा**रे छन । अनी**मकांत्र श्लिमाहरल क्षेत्री बरदेव अनीम अकि राविरेड शाउ विना हिमाচन 'দেখিলে অন্ত:কয়ণে এত সুথ উছলিয়া উঠে। কিন্তু বিন্দু-**বং** বা**লি**শ্ব কণাতেও কি:জগদীৰারের অসীমশক্তি দেখিতে পাও না? তবে 'ক্ষেম' হিৰাচণ দেখিলে অন্তঃকরণেও বেমন স্থপ উছলিয়া উঠে, বালির ক্লাটি (দেখিকেও' অন্তঃকরণে তেমনি সুথ উছলিয়া উঠে না ? তবেই ত विनिष्ठः इद्वारम अभीमकाक्षा हिमानगढक (व निष्क तिष्म तिष्म व वानित क्या-किए (म करक (मथ मा। अक अव a कथा ठिक (स, (स करक दिमांहन (मथ. সেই চক্ষে বালির কণা দেখিলে হিমাচল হইতে যত স্থ পাও বালির কণা **হইতেও তত ত্ব পাই**বে । ভাল করিগা বিবেচনা করিয়া দেখিলে বুঝিতে भाजितन त जना का कि बार मकन यभी में, ममीम कि इरे नारे। অনক বিশ্বমণ্ডলন্ত বেমন অলীম, বিল্বুবং বালির কণাটেও তেমনি অসীম। স্বাদ্রিত কর্ণাটিকে বে কুল্র বা সসীম বল, সে কেবল চর্ম্মচক্ষের ভাষার বল, মনক্ষেক্ ভাষায়ত সেও অসীম। রবীক্ত বাবু ওাঁছার আলোচনা নামক ।**গ্রন্থের ল২৩ পৃষ্ঠার**লব**লি**য়াছেন যে বিখের প্রত্যেক বিখা প্রত্যেক কাঠাডেই বিশ্বপ্রস্তমানা কথাটা বড়ট ঠিক—কিছ আরও একটু বাড়াট্রা গওয়া ৰার। বিষেক্ত প্রচ্যকর্তিবাতে বা প্রত্যেক বালির কণাতে ওধু বিশ্ব বর্তমান - सङ्घ, স্বায়ং, বিশ্বনাথ নৰ্জমান। অভ এব চন্মচক্ষের মোহ এবং তুর্বলতা **ংক্ষকিক্র** নুক্রিরা মনশ্চকে দেখিলে জগতের কোন পদার্থকে সসীম বলিয়া **ছেখিবে না, জগতে**ব দকল পদাৰ্থকেই অনীম বলিয়া দেখিবে, ভগতে নীমা ्विमा अकरो किनिमा - सिरिए शारे दि ना । ज्यन कृत व्याप्त विमृत्र वानित কণাতে ৩ জনীনত দেখিলৰ এবং অসীমতে মজিলে বে অসীম হুও ও জনীন আমানদা হর, ক্ষেত্র বিশ্ব কণা বেধিলেও সেই অসীম সূথ ও অসীম **অবাহ্নদে মজিরে**। ভাই বিশিতেছি যে এই অগীম অনস্ত হাটের অসংখ্য ाक्टरास्त्र मर्(श्रार/প্রত্যেক जব্য अभीम अनन्त अशृन्तं सूच विक्रम करि-**(७१६) ध राटि ऋभार जामळी** थें किया ८० फारेट इस ना, तक् रमनिटनरे क्षत्रश्व ऋदश्व नामक्षी (सथिएक भा भन्न। वाह्न। विकि वेष्ट्र। ल ७, त्नवेषित् লটমাট অসীম অনস্ত অপূর্ব্ব হুখ পাইবে। আর, সকল গুলিকে লই^{ত্ত}

ইচ্ছা হয়, সকল গুলিকেই লও, অসীম অনস্ত অপূর্ক স্থুথ পাইবে। আবার এই অসীম অনস্ত স্থের হাটে বে অসংখ্য দ্রব্য স্থুধ বিক্রয় করিছে বিদিয়াছে, তাহারা স্থান্থ বিনিমরে তোমাব কাচে আর কোন মূল্য চায় না, কেবল ঈশরে তায়ম্ম চায়। সেই তয়য়ম্ম লাভ কর, ঈশরের এই অসীম অনস্ত স্থোর হাটে বে অসংখ্য দ্রব্য স্থাধ বিক্রয় করিতে বিসিয়াছে তাহারা সকলেই তোমাকে অকাতরে অসীম অনস্ত অপূর্ক স্থাবিনামূল্যে অসীম মান্তায় বিক্রয় করিবে। লগৎ কাহাকে বলে, লগদীশর কাহাকে বলে, স্থাকাহাকে বলে মান্ত্র ব্বে না বলিয়া এই অসীম অন্ত স্থোবর হাটের মধ্যস্থলে দাঁড়াইয়া 'জগতে স্থানাই' বলিয়া সে চিবকাল কাদিতেছে এবং অসীম যন্ত্রণ ভোগ করিতেছে!

জগতে যত দ্রব্য আছে সকলেই অসীম অনস্ত অপূর্ব্ব সুধ দান করে, এ কথাটা ঠিক্ কি না একটু ভাল করিয়া দেখা বাক্ গাঁহাবা ইংরাজি সাহিত্যে কিঞ্চিৎ প্রবেশ করিয়াছেন, তাঁহারা হয়ত বলিবেন যে একটা গোলাপ ফুল দেখিলে যে আনন্দ যে সুথ হয়, একটা আকল ফুল দেখিলেও কি সেই আনন্দ সেই হুধ হটতে পারে ? একটা পর্বত দেখিলে যে আনন্দ যে হুধ इम्र এकটা মাটির চিবি দেখিলে কি সেই আনন্দ সেই স্থ হইতে পারে? গোলাপ ফুল স্থানর, পাহাড় স্থানর, অতএব পাহাড় ও গোলাপ ফুল দেখিলে হুখ ছয়; আকল ফুলও স্থলর নয়, মাটির চিপিও স্থলর নয়, তবে কেমন করিয়া আকল ফুল বা মাটির ঢিবি দেখিলে স্থ হইবে ? Beauty বা সৌন্দর্য্য বলিয়া একটা জিনিস আছে। সেটা কিন্তু পৃথিবীর সকল পদার্থে নাই। যে পদার্থে তাহা আছে মামুষ দেই পদার্থ হইতে সুথ ও আননদ लां करत ; (य भनार्थ जाहा नांहे, मारूष मि भनार्थ इहेर उर्थ ९ जानम লাভ করিতে পারে না। ইউরোপীয় সাহিত্যের যে ভাপকে æsthetic বা fineart বলে,সেই ভাগে এই সকল কথা দেখিতে পাওয়া যায়। অত্তৰ আমাদের মধ্যে যাঁহারা ইউরোপীয় সাহিত্যের দেই ভাগ অধ্যয়ন করিয়াছেন, তাঁহারা 🎙 বিশ্য ৰলিতে পারেন যে সকল পদার্থ যথন ফুন্দর নয়, তখন সকল পদার্থ ই 🕟 বে অসীম : অনন্ত অপূর্ব স্থ দান করিতে পারে, এ র চম কথা বলা অন্যায় ^{ও অ}সম্ভত। কিন্তু একথার একটি উত্তর আছে। জগতে যে সকল পদার্থ ^{আছে}, সেই সকল পদাৰ্থকে যদি কেবণ চৰ্ম্মচক্ষু দিয়া দেখ তবে তাহাদেৰ **অনেককে স্ন্ন**র **এবং অনেককে অ-**গুন্দর বা কুৎসিত বলিগা বোধ হইবে।

চর্ম্মচক্ষে একটা গোলাপ ফুল বা একটা পর্বত ষেমন স্থন্দর, একটা মাটির চিবি বা একটা আকন্দ ফুল তেমন স্থানর নয়। অতএব পর্ববিত বা গোলাপ ফুল দেখিলে বেমন স্থা হইবে, মাটির চিবি বা আকল ফুল দেখিলে তেমন ञ्चथ इहेरव ना । किन्नु बन-१०८०० एमथिएल भागां भूग । रिवस ज्ञान उ আকল ফুলও তেমনি স্থান্দৰ দেখিৰে। চৰ্ম্মচক্ষে আকার অবয়ৰ বৰ্ণ প্ৰভৃতি দেখা যার। আকার অবয়ব বর্ণ প্রভৃতির কমবেশী ভালমন্দ ইতরবিশেষ আছে। অত এব যে সকল জিনিস চর্মাচকে দেখ, তাহা সমান স্থলর এবং সমান প্রীতিকর না হইতে পারে এবং প্রকৃত পক্ষে হয়ও না। কিন্তু সকল পদার্থের মধ্যে বে ব্রহ্ম-শক্তি বা ব্রহ্ম-পদার্থ মানসচক্ষে দেখা ভাহাব আর কমবেশী ভালমন্দ ইতর্বিশেষ নাই, তাহার প্রিমাণ্ড অসীম, সৌন্দ্র্যাও অসীম। অন্তেদী অন্তঃকায় হিমাচল্ডিত ব্ৰহ্ম প্ৰাৰ্থিও বেমন অসমীয় ও জুলার. বিন্দুবং বালুকা-কণান্থিত ব্ৰহ্ম পদাৰ্থও তেমনি অসীম ও স্থন্দর। কোকিলের কলকণ্ঠশ্বিত ব্রহ্মপদার্থও যেমন অসীম ও স্থানর, কাকের কর্কশ কণ্ঠস্থিত ব্ৰহ্মপদাৰ্থও তেমনি অসীম ও সুন্দব। নিৰ্মাবিণীৰ নিৰ্মাল কলন্তিত ব্ৰহ্মপদাৰ্থও যেমন অদীম ও ফুলব ়্পিছিল প্রলের জলস্থিত ব্রহ্মপদার্থত তেমনি অদীম ও স্থানর। অতএব মনশ্চকে দেণিলে জগতে যত পদার্থ আছে সবই সমান কুলার। এবং মনশ্চকে দেখিলেই এই অসংখ্যা পদার্থ-পূর্ণ অসীম অনস্ত জ্ঞগৎ একটি অসীম অনস্ত সৌন্দর্যোর মেলা। উপরে যে অসীম অনস্ত অপূর্ব্ব স্থবের হাটের কথা বলিয়াভি, সে এই অসীম অনন্ত অপূর্ব্ব সৌন্দর্য্যের মেলারট নাম। এট অসীম অনস্ত অপূর্ব জগৎ, অসীম অন্ত অপূর্ব সৌন্দর্য্যের মেলা বলিয়াই অসীম অনন্ত অপুর্ব্ধ হুখের হাট হইয়াছে। এমন হাটে আসিয়া আবার স্থ গঁজিতে হয়, না স্থের জন্য কাঁদিতে **ट्य** ।

ভবে চম্মচল্কে যে সৌন্দর্য্য দেখা যার ভাহা কি কিছুই নর ? কিছু নর এমন কথা বলি না। ভাহাও খুব ভাল জিনিস এবং ভাহা দেখিলেও খুব স্থা হয়। কেনই বা না হইবে ? ভাহাতেও ড সেই অসীম অনষ্ট স্থান ব্রহ্মাছেন। কিন্তু একটি কথা আছে। চম্মচল্কে যে সৌন্দর্য্য দেখা যার, সে সৌন্দর্য্য বদি ভোমাকে আর কোন রকম সৌন্দর্যা না দেখিতে দেয়, ভবে সে সৌন্দর্য্যকে সৌন্দর্য্য বলিয়া গণনা না করাই ভাল, সে সৌন্দর্য্য না দেখাই উচিত। চম্মচল্কে যে সৌন্দর্য্য না দেখাই উচিত। চম্মচল্কে যে সৌন্দর্য্য না দেখাই উচিত। চম্মচল্কে যে সৌন্দর্য্য না দেখাই উচিত।

r ş

वाब (महे भोन्मर्या) मुक्क इहेबा एव भागार्थ (म भोन्मर्या नाहे (म भागार्थ ৰে ব্যক্তি কোন বুক্ম সৌন্দ্ৰী দেখিতে পায় না, তাহাকে যুত্বড় ক্তবি বা স্কুক্টি সম্পন্ন মামুষ বল না কেন, সে কিন্তু প্রকৃত পক্ষে উৎকৃষ্ট প্রকৃতির মাতুষ নয়। তাহাতে প্রকৃত মুমুষ্যত্ব বিকশিত হয় নাই বলিলেই হয়। যে সৌনদর্য্য চর্মাচকে দেখা যায়, আমার বোধ হয় যে ইউরোপীয় সাহিত্যের æsthetic ভাগ মামুষকে দেই দৌলর্ঘ্যের কিছু त्वनी भक्तभाडी कति हा जला। এवः स्मर्ट झना हे छ ताभी एवता भाग थिएक সুন্দর এবং অস্কুন্দর বলিয়া যত পৃথক্ করিয়া থাকে, এদেশের লোক ডড কবে না, এবং ইউরোপীয় সাহিত্যেও স্থন্দর অস্থন্দর বলিয়া পদার্থের হত প্রভেদ এবং স্কৃতি কুকুতি লইয়া যত গওগোল দেখিতে পাওয়া যায়, হিন্দু সাহিত্যে তাহার কিছুই দেখিতে পাওয়া যায় না। চর্মচক্ষে যে সৌলগ্রা দেখিতে পাওয়া যায়, অনেক সংস্কৃত কাব্যে সে সৌলর্থ্যের অপরিমিত সমাবেশ আছে। কিন্তু যে পদার্থে তাহা নাই, সে পদার্থেব প্রতি ইউরোপীয় সাহিত্যে বেরূপ ঘূণার অভিব্যক্তি দেখিতে পান্ধরা যায়, সংস্কৃত সাহিত্যে সেরপ দেখিতে পাওয়া যায় না। এবং সংস্কৃত ও ইউরোপীয় সাহিত্য **কিছু বেশী অভিনিবেশ** সহকারে অধ্যয়ন করিলে বৃঝিতে পারা ৰায় ৰে ৰাহ্য জগৎ এবং বাহ্য সৌন্দৰ্য্য সংস্কৃত সাহিত্যে কিছু বেশী মনের দিক দিয়া বর্ণিত এবং ইউরোপীয় সাহিত্যে কিছু বেশী চর্মচক্ষের স্থান্তের শোভা কেবল চোক দিয়া দেখিতে বলেন; হিল কবি মিয়মাণ কমলিনীর জন্য এবং বিজেদ**গ্রস্ত** চক্রবাক চক্রবাকীর জন্য না কাঁদিয়া ভাধু চর্মাচকে স্থায়াত্ত দেখিতে বলেন না। রং ভাধু রং বলিয়া আকাৰ শুধু আকার বলিয়া, অবয়ব শুধু অবয়ব বলিয়া, রূপ শুধু রূপ বলিয়া, শাৰণ্য শুধু লাৰণ্য বলিয়া,ইউৰোপীয় সাহিত্যে ষত প্ৰশংসিত সংস্কৃত সাহিত্যে তত প্রশংসিত হয় नা। হিন্দু স্কল পদাথে ব্রহ্মপদার্থ দেখেন বলিয়া তাঁহার সাহিত্যে স্থন্তর অস্থন্তর বলিয়াপ্দার্গের প্রভেদ নাই এবং চর্মাচকে ^{বে} সৌন্দর্য্য দেখিতে পাওয়া যাব, সে সৌন্দর্যোর একাশ্বিপতাও নাই। ইউরোপবাসী জগৎ হইতে জগদীখরকে পৃথক দেখেন বলিয়া তাঁহার সাহিত্যে सम्मत असमत विश्वा श्राप्त विष था अर अर अर अर अर कि एक एक एक দেধিতে পাওয়া বায়, তাহার এত আমাধিপত্য। ঈশ্বর সঞ্চনীয় সংস্থারের

প্রভেদ বশত নানা বিষয়ে কত গভীরতর গুরুতর প্রভেদ্ধঘটিয়া পড়ে এখন বুঝিতে পারিবে।

তাই বলি বে, বে শাস্ত্র মাত্র্যকে বাহ্য সৌন্দর্য্যর বিশেষ পক্ষপাতী করে, সে শাস্ত্র বড়ই অনিষ্টকর, সে শাস্ত্র অতি সাবধানে অধ্যন্ত্রন করা কর্ত্তর। বাহ্য সৌন্দর্য্যের পক্ষপাতী হইলে তোমাকে হ্রথ খুঁ জিয়া বিজাইতে হইবে, কেন না সকল পদার্থের বাহ্য সৌন্দর্য্য নাই। অতএব বে শাস্ত্র তোমাকে বাহ্য সৌন্দর্য্যের পক্ষপাতী করে, সে শাস্ত্র তোমার হ্রের ভাণ্ডার কম করিয়া দেয়, এবং হ্রেথের ভাণ্ডার কম করিয়া তোমাকে অস্থ্যির এবং অস্থ্যী করে। সে শাস্ত্রের ভক্ত হইলে এই বে অসীম অনম্ভ অপুর্ব্ব সেন্দর্যার মেলা ইহাও ভাঙ্গির। যাইবে, এই বে অসীম অনম্ভ অপুর্ব্ব স্থ্রের হাট ইহাও ভাঙ্গিরা যাইবে।

স্বার তুমি জীব-প্রধান মাত্র্য, তুমি কি কেবল বাহেচক্রিয়ের গুণে স্থীব-প্রধান ? তোমার মন, তোমার জ্ঞান, তোমার হৃদয় লইয়াই কি ভূমি জীব মধ্যে প্রধান নও ? তবে কেবল বাহেছাল্রির বারা জগৎ দেখিলে জীব মধ্যে ভোমার প্রাধান্যই বা কেমন করিয়া হয়, আর তোমার জগৎ-দেখা কার্যাটা মামুৰের জগৎ-দেখা কার্য্যই বা কেমন করিয়া হয় ? চর্ম্মচক্ষে যে সৌন্দর্য্য দেখা বায় সে সৌন্দর্য্যেও ত্রহ্মপদার্থ আছে, অতএব সে সৌন্দর্য্যও দেখ, সে সৌন্দর্য্য ও ভালবাস। কিন্তু সে সৌন্দর্য্যের একান্ত পক্ষপাতী হইয়া মন कक् वा का प्रवास विश्ववाशी भाक्षा (मर्था वाम, त्म भाक्षा (मर्था) ষদি না পাও, তবে জানিও বে মানবোচিত উৎকৃষ্ট প্রকৃতিও তুমি পাও নাই এবং উৎকৃষ্ট প্রকৃতির মানুষ্যের জন্য যে গদীম অনক্ত অপূর্বে স্থাধের হাট **এবং সৌন্দর্য্যের মেলা থোলা রহিয়াছে দে হাটে এবং মেলার** প্রবেশ করিবার অধিকারও তোমাব হয় নাই। হিন্দু ঋষিরা উৎক্লপ্ত প্রকৃতি সম্পন্ন ছिल्न वित्रा अग्रश्त अथान मानमहत्क (मिर्टिंग, এवः मानमहत्क দেখিয়া লগৎকে স্থমর দেখিতেন, ৰগতে স্থ খুঁজিয়া বেড়াইতেন না। ইউরোপের মহাপুরুষেরা থুব মহৎ হটয়াও মানব প্রকৃতির চরমোৎকর্ম লাভ करतन नारे विलया जग ९ कि श्रीन अभाग अभाग काल ना (पश्चित्र) कर्या कर्या एए एवंन, এবং সেইজন্য জগৎকে স্থলার, অস্থলার, স্থমর, তৃঃখমর, তুইভাগে বিভক করিয়া জগতে স্থ ও সৌলধ্য খুঁজিয়া বেড়ান, এবং হুখের অনুসন্ধানে সদাই অভির ও অমুধী হইরা থাকেন। ইউরোপে মানবের আধ্যাত্মিকতা

কিছু নিকৃত বিশিষা তথার æsthetic বিদ্যার : এত প্রাধান্য; ভারতে মানবের আধ্যাত্মিকতা বড়ই উৎকৃত্ত বলিয়া তথার æsthetic বিদ্যা নাই বলিলেই হয় এবং æsthetic বিদ্যা পরমার্থ বিদ্যায় এক রকম লয় হইয়া পিয়াছে। আফিকার দিনে আমরা æsthetic বিদ্যাকে পরমার্থ বিদ্যায় তত লয় করিয়া দিতে পারিব কি না, ঠিক বলিতে পারি না, এবং ততটা লয় করিয়া দেওয়াও আবক্ষাক কি না ঠিক বলিতে পারি না। কিন্ত æsthetic বিদ্যাকে পরমার্থ বিদ্যাহ হৈতে পৃথক করি আর নাই করি, উহাকে পরমার্থ বিদ্যার সম্পূর্ণ অধীন না করিলে আমরা মানব প্রকৃতির চরমোৎকর্ষ লাভ করিতে পারিব না অবং অমনবে অসীম অনস্ত অপূর্বে স্থেব হাট এবং সৌন্দর্য্যের কেলা থোলা রহিয়াছে ইহাতেও প্রবেশ করিতে পারিব না। স্থ পুঁজিয়া খুঁজিয়া মানিব, অস্থেই কাল কাটিবে!

মহামায়।

নবম পরিচেছদ i

পিতা পুত্রী।

প্রভাত হইরাছে,—মহামায়া একাজিনী তাগার চিবপ্রির কুসুম কাননে পরিভ্রমণ করিতে করিতে মনে মনে গুণ্পুণ্করিয়া এই গানটি গাহিতে-ছিলেন,—

> "হরি বলে বানা চলে স্ববাসে; বেথা শোক তাপ নাই রে কার সবে স্থা-নীরে ভাসে। বেধা ঘনষটা নাই আকাশে, শত শশী প্রকাশে।

ছ:খ-তিমির নাইক সেথা—

স্থ-রবি বিকাশে।

ছরিবোল, হরিবোল, হরিবোল,

হরি বল রে—

হরি বলে বাবি চলে'

সেধানেতে জ্বনা'সে।

এমত সমরে স্বামী আসিলেন, মধামায়া ত্রন্ত ভাবে তাঁহার নিকট গমন
করিলেন।

স্বামী জিজ্ঞাসা করিলেন, "মা—আমি আজ—ক-দিন কোথায় গিয়া-ছিলাম জান ?"

মহা। না।

স্বামী। তোমার কার্য্যে।

बहा। আমার কার্ব্যে!

সামী। ইা ভোমারট কার্ব্যে।—

তুমি কি অমূল্যকে ভাল বাসিয়াছ ?—

মহামারার মন্তকে যেন আকাশ ভাঙ্গিয়া পড়িল, কি বলিবেন ভাবিয়া স্থির করিয়া উঠিতে পারিলেন না, আকুল নরনে কাঁদিয়া ফেলিলেন।

খানী। মা, কাঁদিও না, ভাবে ৰোধ হয় তুমি তাহাকে ভাল বাসিয়াছ, সে দোৰ তোমার নয়, আমার কপালের।

মহামায়ার ক্ষম আরও বিকলিত হইল, মনে হইল পিতা তাঁহার সম্বন্ধ কি ভীষণ কথাই না শুনাইবেন। কিন্তু স্বামী একটি কথাও না কহিয়া বিমর্থ-ভাবে উপৰিষ্ট রহিলেন। মহামায়া উদ্বিগ্ন ক্ষমে তাঁহার সেই বিষয় বদন প্রাভি এক দৃষ্টে তাকাইয়া রহিলেন।

স্বামী মহামায়ার দিকে তাকাইয়া বলিলেন "মা, আমার একটি অসুরোধ রাখিবে ?"

महा। बन्न।

স্বামী। অৰ্ল্যকে ভূলিতে পারিবে ?

মহামারা তাহার কোন উত্তর না দিয়া অধোৰদনে রহিলেন।

স্থামী। যদি ভাহা নিতান্তই না পার, তবে তাহার আশা জন্মের ^{মত} ত্যাপ করিতে হইবে। মহামায়া স্ঞল চক্ষে কহিলেন ''এত সামান্য কথা।''

স্বামী—আহলাদে কহিলেন "কথা সামান্য নয়, তবে এ কথাটা স্বামার কন্যার উপযুক্ত কথা বটে।"

মহামারা স্পান্দন-রহিত চক্ষে দাঁড়াইয়া রহিলেন।

স্থামী—সেহভবে মহামারাকে বক্ষে ধারণ করিলেন, মহামারা সজোরে কাদিরা স্থায় হৃদরের ছর্কিসহ গুরুভার লাখব করিতে চেটা করিলেন। কিছ স্থামীর চক্ষে বিল্মাত্রও জল দেখা দিল না। তিনি নানা প্রকার মধুর বাক্যে শোক স্থাপিনী মহামারাকে কতক পরিমাণে সাম্বনা করিয়া কক্ষ মধ্যে প্রমন্ধ করিলেন।

আহারাদির পর স্বামী কহিলেন "এথানে আর থাকা হইবে না।"

মংগামায়া ভাবিতেছিলেন আজি অমূল্য আসিলে সকল কথা তাঁছাকে বলি-বেন এবং তিনি কি বলেন তাহা শুনিবেন। কিন্তু স্বামী বলিলেন "তোমার কি কি লইবে লগু।"

মহা৷ কেন গ

श्रामी। वाहरव ना ?

মহা। আজই १

খানী। এখনই-

মহামারা আর একটিও কণা না কহিনা তাঁহার প্রবাজনীর দ্রব্যাদি

াইরা তাঁহার অনুসরণ করিলেন। মহামারা দেখিলেন বারদেশে শিবিকা।

তিনি তাহাতে আরোহণ—করিলেন। স্বামী শিবিকার অনুসরণ করিলেন।
বাটাতে চাবি পড়িল।

मभग পরিচেরদ।

এই নিজকেশ বার্ত্তা পাইয়া অমৃলোর মহা পীড়া হইল; এক সপ্তাহ পরে ।

অম্লোর জ্ঞানের সঞ্চার হইল,—চক্ উন্মীলন করিয়া দেখিলেন,—তাহার

শব্যাপারে প্রভাবতী ও মাতা তুর্গাবতী উপবিষ্টা। উভয়েরই নয়ন সজল।

অম্লাকে চক্ চাহিতে দেখিয়া তুর্গাবতী সজল চক্ষে বলিলেন "বাব। বাবা

অম্লা," তাহার আর কথা বাহির হইল না। চক্সজল হইল, কঠ ফ জ

ইল।

অৰ্ল্য আকুল ভাবে কৰিলেন "কেন মা কি হয়েছে !"

হুৰ্গাৰতী বসনাঞ্চল সীয় বাষ্চকু মৰ্দন করিতে করিতে কহিলেন "আজ সাত দিন ভোমার চাঁদ মুথের কথা শুনিনি, বাধা আমাতে কি আর আমি ছিলাম।"

তথন অখুল্য বৃথিলেন যে তিনি কজান অচৈতন্য ভাবে ছিলেন, মনে হউল "এতদিন মহামাধা কোথার গিয়াছে তাহার হিব কি, আর আমার মহা-ৰাষা দৈখা হটল না।"

জাৰ্ল্যর স্বদয়ের অস্তত্তল হইতে একটি সুদীর্ঘ দীর্ঘনিখাস প্রবাহিত হইল। ছুর্গা। কেন বাবা, বাট।

অম্ল্য পার্ষ পরিবর্ত্তন করিলেন, প্রভাবতীর দিকে চাহিয়াণ দেখিলেন না। প্রভাবতী অনেক কটে এ বাতনা সহ্য করিল,—চক্ষের জল সম্বরণ করিলি দি

এমত সময়ে সেই কক্ষ মধ্যে ইংরাজ ভাতনারের সহিত সর্কাদন প্রবেশ করিলেন, তিনি অম্লার জ্ঞানের বিকাশ হইরাছে দেখিয়া সহর্কে কহিলেন "কেমন আছে বাগ্?"

অমূল্য। ভাল আছি।

ডান্ডার সাহেৰ অনেককণ মনোনিবেশ পূর্বেক পরীকার পর বলিলেন "আঁর কোন ভয় নাই।"

স্কা। দেখিবেন, ভাল করিয়া দেখিবেন, আর আমার কেহ নাই ওকে নিয়েই আছি।

তুর্গাবতী অন্তরাল হইতে কাঁদিলেন, প্রভাবও চক্ষে অল আসিল।

এমত সময়ে প্রভাবতীর পিতামগী কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিয়া বলিলেন "সাহেৰ, তৃষি আমার অষ্ণ্যকে ভাল কবে দাও, আমি ভোমায় হাজার টাকা সন্দেশ থেতে দেব, আহা, আমার প্রভার আর শরীর নেই।"

বুদ্ধা চক্ষের জল মুছিলেন!

ডাক্তার সাহেৰ এই কয় দিনে সকল বিষয়ই শুনিয়া ছিলেন,তিনি প্রভাবতীর দিকে ফিরিয়া অক্ট করে কহিলেন "Ah! she has suffered much—poor little creature!"

ক্লাটি অম্ল্যের কাৰে পেল, তিনি আবার একটি দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ ক্রিকেন! ডাক্তোর অনুস্তকে জিক্তাসা করিলেন ''আপেনার কোন কট হইতেছে কিং"

অমূল্য। না. কিছু আমি কবে বেড়াইতে পারিব বলিতে পারেন ? ডাক্তার মৃত্ হাসিরা বলিলেন "এখনি। আরও ১০।১৫ দিন বাক। অমূল্যর বদন বিবর্ণ হটল, মনে করিলেন, হয়ত পীড়িতাবস্থায় তিনি সকল কথা প্রকাশ করিরাহেন; আবার সে চিন্তা দ্ব করিরা বিমর্ব ভাবে অফ্ট স্বরে বলিলেন "১০।১৫ দিন ?

ডাকলার। ইা।

্ডাক্তার ঔষধাদির ব্যবস্থা করিয়া চলিয়া গেলেন। অমূল্যর পীড়া দিন দিন ক্রমে ক্রমে সারিতে লাগিল, সর্বানন্দ তুর্গাবতীর আনন্দের পরিসীমা নাই, তাঁহারা ঈশ্বরকে তাহার জন্য শত ধন্যবাদ দিলেন। প্রভাবতীর বড় আনন্দ, তাহার মূখে আবার হাসি দেখা দিল, সে হাসি দেখিয়া তাঁহার পিতামহীর প্রাণ জুড়াইল।

একাদশ পরিচ্ছেদ।

সমূল্য ও প্রভাবতী।

অমূল্য এখন বেশ আরোপ্য লাভ করিয়াছেন। কিন্তু বড় ছর্ব্বল,—
সন্ধার কিঞ্চিৎ পূর্ব্বে তিনি বিতলেব ছাদে একাকী ভ্রমণ করিতেছিলেন,
এমত সমন্ন তথার সহসা প্রভাবতী উপস্থিত হইলেন। প্রভাবতীর আর
এখন কোন পীড়া নাই—তাঁহার শরীর বেশ সবল হইয়াছে—দেই মনোহর
বর্ব বসন ফুটিয়া বাহির হইতেছে, বদনের মনোহর ভাব চল্লু নাসা কর্প ওঠ
প্রভৃতির অভুল শোভার স্থােভিত, তাহাতে আবার মধ্র যৌবনের
আবির্তাব।

অমূল্য এতদিনের পর স্বইচ্ছার প্রভাবতীকে নিকটে ডাকিলেন। প্রভাবতী আসিলেন।

অমৃন্য। প্রভা তোমার সহিত আমার গুটিকত কথা আছে। প্রভা। কি কথা ? অম্লা। শোন, তুমি এখন বালিকানও, আশা করি কথাগুলি ভাল করে শুন্বে।

প্রভা। এতদিন একদিনের জন্যওত তুমি আমার সঙ্গে ভাল করে কথা কওনি, তোমার কি হয়েছে ? আমার মাথা খাও, আমায় সব বল।

चम्ला। जाहे बनाउई खामात्र उपक्रि।

প্রভা। এই ! তাএর জন্যে এত কণাকেন ?

অমৃল্য। প্রভাতৃমি আমায় ভালবাস ?

প্রভা। আছে। তুমি থেকে থেকে ওকুণা জিজ্ঞাসা কর কেন ?

অমূল্য। কেন করি---

অর্ণ্যর চক্ষে জল আসিল। প্রভাবতী বিশ্বিত হইয়া কহিলেন ''একি ভূমি কাঁদ্ছ ?

অমূল্য। না।

প্রভা। তোমার এক চোক জল, তবু বল্ছ কাঁদিনি!

অষ্ল্য। হাঁ আমি কাঁদ্ছি।

প্রভা। কেন?

অমূল্য। তোমার সে কণা শুনে কাল নাই।

প্রভা। কেন কাজ নাই ?

অমৃশ্য। শুন্লে হয়ত তুমিও কাঁদৰে ?

প্রভা। হয়ত,—তবে কাঁদৰো কিনা তার ঠিক নেই। আমি বল্ছি আমি কাঁদৰোনা, ভূমি বল।

অনুব্য । না প্রভা, ভোষার মন মানবে না, ভূমি না কেঁদে থাক্তে পারবে না।

প্রভাবতী অনেক চিস্তা করিয়া কহিলেন, "না তাই, কথা শুনে আমার চোকে কল আসবে এমন কোন কথা আছে বলেত আমার স্মরণ হয় না।"

অমূল্য। একটি কথা জিজ্ঞাসাকরি ৰল্বে ?

প্ৰভা। বল্ব।

অমূল্য। তুমি আমায় ভালবাস?

প্রভা। আবার ঐ কথা?

অমৃল্য। আহেছোকেন ভালবাস ?

था। (कन डा जानित।

অৰুল্য। আমার বিয়ে কর্বে ?

প্রভা অধোবদন হইলেন, কোন কথা কহিলেন না।

অমূল্য। আমি বদি তোমায় ভালনা বাসি তাহলেও কি আমায় ভালবাস ?

প্রভা। আমার বদি দাদা থাকতেন, আর তিনি বদি আমার ভাল না বাসতেন, তা হলে কি তাঁকে আমি ভাল বাসতাম না।

অমূল্য। কথাটা কি সন্তি?

প্রভা। তোমার প্রভা মিধ্যে জানে না।

অমূল্য। আছে। আমি বলি আর কাকেও বিয়ে করি।

প্রভা। বেশত তাহলে আমরা হুজনে রোজ বিভি খেলি।

অমৃল্য। আমি উপহাস করিনি।

প্রভা গন্তীর ভাবে বলিবেন "তুমি ত আমার উপহাসের পাত্র নও।"

অমূল্য। তবে শোন প্রভা, আমি সার একজনকে বিবাহ করতে দ্বির করেছি।

প্ৰভা। কাকে?

अब्रा। यनि केश्वत निन दिन छदि अन्दि।

প্রভা। আমায় বল্বে না?

অমৃল্য। তুমি ৰদি গুন্তে পার, তা হলে কেন ৰলব না।

প্রভা। কেন, ভন্লে কি আমার হিংসে হবে ?

অমূল্য। কইওত হতে পারে।

প্রভা। ভূমিত জান বে আমি ভোমার ভালবাসি।

অমূল্য। সেটা ভূলে বাও।

প্রভা। ছি ভোমার এমন মন!

অমৃশা। কেন ? •

প্রভা। আমি ভোমায় কি বললাম, তুমি কি বৃঞ্লে ?

অৰ্ণা। কি বল্লে ?

প্রভা। বে বাকে ভালবাসে সে তার ভাল দেখে যদি স্থী না হতে পারে, তবে আর সে ভালবাসা কি?

শ্ৰুণ্য বিশ্বিত হইয়া প্ৰভাৰতীয় ঈষৎ রক্তাভ বদন প্ৰতি তাকাইলেন। প্ৰভাৰতী ৰলিলেন, "এ কথা বাবা জানেন ?', क्रिका। ना

মাণ

অমূল্য। না।

প্রভা। আমি বল্বো?

অমৃল্য ৷ ্বলো ৷

প্রভা। কবে বিবাহের দিন স্থির করে**ছ** ?

অমূল্য। বিৰাহ হবে কি না জানিনে। যদি হয়, তা হলে সবই ওনং, নইলে আর কাকেও বিবাহ কর্বো না ?

প্রভ। তবে কি তাকে পাবার আশা কম?

অমূন্য। বড়কম।

প্রভা! তবে এখন একথা বেন কেউ শোনেন না, বিশেষত বাবা।

অৰুল্য। কেন প্ৰভা।

প্রভা। আমার সঙ্গে তোমার বিবাহ হলে, পঞ্চাশ হাজার টাকা পাবেন এটা তাঁর বড় আশো। দেনায় তাঁর মন বড় ব্যাকুল হয়েছে।

অম্ল্য। মিছে আশায় থেকে ফল?

প্রভা মৃত্ হাসিয়া কহিলেন, ''মিছে সত্তি ভূমি কিসে জান্লে ?''

অম্ল্যুর বদন গন্তীর হইল, বলিলেন, ''প্রভা আমিত পূর্ব্বেই বলেছি বে, ভার সঙ্গে বিয়ে না হলে আর কাকেও বিয়ে করবো না।''

প্রভা। তৃমি কি মনে করেছ বে, আমি সেই আশার বুক বেঁধেছি? ছি তা মনে কোরো না,—তৃমি বে আমার দাদা হও, তোমার আমার আর বিবাহ হওয়া অসম্ভব।

অমূল্য। এই ভাব থাক্বে ?

প্রভা। চিরকাল।

অমূল্য বিশ্বরণিহবল । নেত্রে প্রভার বদন প্রতি ছিব দৃষ্টি নিকেশ করিলেন, দেখিলেন চক্ষের ভাব ঠিক পূর্ব্ব মত, বিন্দুমাত্র বিকৃত হয় নাই। ভাবিলেন — প্রভাবতী দেবী।

गगन भक्ता।

পুসন পটোকে ভোমরা স্বাই দেখেছ; প্ৰে ঘাটে দাঁড়াইয়া ক্তবার দেখিয়া থাকিবে; কিন্তু ভোমরা স্কবে তাগার গুণাগুণ আনুনা, তাই আমা-দিগকে আজি ভোমাদেব কাছে, সেই পরিচিতের পরিচয় দিতে হইতেছে।

কারিপর লোক প্রায় ক একটু থাম্থেয়ালি হয়; কেছ—বল্-মেথাজের উপর থাম্থেয়ালি; আব কেছ বা—বল্কেপার উপর থামথেয়ালি। কিছ পাল পটোর মত থাম্থেয়ালি বস্-কেপা লোক আব ছনিয়ায় নাই। অভ্যাপার বেটা যদি কথনও কাহারও ফর্মাস্মত চিত্র করিল! আপনার মনে আপনার ঝোকে নিবছই আঁকিতেছে, আর পুঁচিতেছে; কিছ যথন বেটা দাঁড করাবে, সেটা একেবারে চূডায়। যেমন রঙ, তার তেমনি শেড, যেমন ভাব ভঙ্গি, তেমনি সঙ্গ সোঠব; তাহাতেই বলিতেছিলাম, যে, গগন পটো, থামথেবালি বটে, কিছ মন্ত ব্রিগর।

তবে গগনের অনেক সময়, সময় অসময় বোধ না । প্রথম আলোপে সেই জন্য গপনেব উপব বড়ই বিরক্ত হইতে হয়। কিন্তু তাহার পর অনি-ইত! হইলে বুঝা যায়, যে, লোকটা অসাম্যাত্তিক হইলেও বদ্বসিক নছে; রস্কেপা বটে, কিন্তু তাহাব অন্তরেব অন্তরে লুকান ছাপান সন্ধান্যভা বিশক্ষণ আছে। তবে সহিফুতা নাথাকিলে, খনিষ্ঠতা না হইলে, তাহার সেই ভাবটুকু কিন্তু বুঝে উঠা ভার।

তৃমি অপনেব সদ্য নাশে শোকে ক্বজব; সংসার আঁধার দেখিতেত, গাকিয়া গাকিয়া তলদেশে— নেদিনী ত্রিতেতে; — বাতাসে হ হ করিয়া সেই অজনের নাম ধ্বনিত ত্টতেছে; বুকেব ভিতর বামদিকে কে যেন কীলক পুঁতিয়া দিয়াছে। বারেতর বিষাদে তৃমি অবসর হইয়াত। আকুলঅরা, কুল-কুল-নাদিনী কর্লোলিনার তীবে তৃমি অবসর হইয়াত। আকুলঅরা, কুল-কুল-নাদিনী কর্লোলিনার তীবে তৃমি অবসাদে উপবিত্ত হইয়া
আছা। দুরে পগন পটোব চিত্রপটে তোমার দৃষ্টি পডিল। সে যেন ভোমাকেই ভ্লাবে বলিয়া রঙ্কলাইয়া বসিয়াতিল; তুমি চাহিবা মাত্রই অমনই
ভাজাভাড়ি পরিজার পটে আঁকিতে বসিয়া গেল। মোক-সজ্জার ফলয় সহজেই
অক-মনস্ক হয়; তুমি এক মনে সেই অপূর্ক চিত্রণ দেখিতে লাগিলে।
ভাষার সেই অজনের সোম্যুক্তিই বা আঁকিবে। ভাত নয়।! ভীষণ

দংষ্ট্র একটা বিধন ব্যান্ত কাছাকে বেন কামড়াইরা রহিয়াছে। তোমার বোধ হইল, সেই ব্যাত্র দাই ব্যক্তিই বেন তোমার স্বজন। তোমার ব্রের শেল কে বেন নাড়িয়া দিল; তোমার মর্মজালা হটল; গগন চিত্তকরকে মহানিষ্ঠ ছিল করিয়ামহাবিষ্কু হইলে; তুমি মূপ ফিলাইবে, এমন সময় চকিতের মধ্যে দেখিলে, যে চিত্রপটে আর সে ভগানক ব্যাঘ্র নাই, তোমার সেই ভূপাতিত বন্ধু সৌম্যমূহিতে গগনের পট শোভা করিতেছেন, আর একখানি স্থান হল, যেন তাহাকে আত্তে আত্তে কোগাল মৰ্ল নইয়া ৰাইতেছে। তোমার প্রাণ্যেন এ৹টু শীতল হঠল; ভূমি একটি দীৰ্ঘ নিশাস ফেলিলে ৷ ভাবিলে গগন পটো কেশা হৌক, আর যাই হৌক, মনের কথা বুঝিতে পারে; পোড়ামন একটু শীতল করিতে পারে। মনে যদি একবার ধাবণা হয়, যে, লোকটা সহৃদয় এবং ডোমার ব্যথাব ব্যণী,- তাগ ছ্ইলেই ভাষ্টকে ভাল বাসিতে হয়। আর ফদর যথন শোকে তাপে পঞ্চীর, তখন সেই ভালবাদাও একদিনে,--এক মুহুর্ত্তে--প্রগাঢ় হইয়া পড়ে। তৃসি অস্তরের অস্তরে বৃঝিলে, যে, গণন তোমার ব্যথাব ব্যথী. অসমই বেন তাহার উপর তোমাব একটু ভাল বাসা জরিল। ভূমি. নদী তীরত্ব শব্দায় শায়িত হইয়া, একমনে, ভির নয়নে, গগনের গাম-**খেরালির কারিগরি পর্য্যালোচনা করিতে লাগিলে। গগন আঁ**কিল-একটা বুহৎ কুম্ভার; স্চল মুধ, কর্কশগাত্র, কর্টাকিত লাঙ্গুল, কলিশবর্ণ ভরম্বর ভিক্স-সৰ ঠিক ঠাক ছ-বছ; যেন অগাধ নীল কলে সাঁতাৰ দিতেছে। হঠাৎ কুন্তীর দিপতীপ্রত হইল; গায়ের কঁ।টাগুলি, তুলার মত ফুলো ফুলো হইল; মুখ কোণ সংযত হইল; রঙটা কেমন একটু বোলা ঘোলা হইল: পং-ক্ষণেই দেখ গুইটি নিরীহ মেষ পাশাপাশি বেঁসাবেঁদি সেই নীল আন্তরে শ্রে: শ্রেন: বিচরণ করিতেতে । তুমি ভাবিতেছ, ভয়ক্ষর কুঞ্চীর যনও মেষ শিশু হুটল; ভাবিতে না ভাবিতে, দে চিত্র নাই, সেই মেষ্ছরের ছলে, বিচিত্র বর্ণের বৃহৎ এক সদও পতাকা। থর থর বাতাসে থেন ফর: ফরু করিয়া উড়িতেতে। স্বজন-বিধোগ চিন্তা তোমার মন হইতে কংঞ কের তরে অন্তর্হিত হটল। বিষম রস্কেপা গগন ভোমাকে আপনার পাগ-লামির কীর্ত্তি দেখাইর। তোমাকে হাসাইল। তোমার সেই মলিন লান-মুথের অধর প্রান্তে সেই অক্তবের গাসি ঈষং দেগা দিল। তুমি অক্তরে ब्लिटल, भागना भरहोत्र चिख्टरवत्र क्याहा हिक्; अश्म दत्र महलहेख धरे

রূপ পরিবর্ত্তনশীল, তা ঐ কৈবল খাবে চিত্র আমাকিবে কেন ? এই চিস্তার তুনি অন।মূনস্ক চইবাছিলে,—দেধিলে সে বিচিত্র নিশান স্বাব নাই; মুত আভায়, একটি স্থির চিতা যেন ধীরিধীরি জালিতেতে। সেই চিতার মধ্যে অবস্থার অবরুবে ভোমাব সেই স্বজ্ঞানের শবস্তি। শবদেহ, কিছ নিপ্রান্ত নহে। স্ব্যান্ত কালেব পূর্ক্দিকের পা**তলা মেছের উপর ফীণ** রামধকুর ন্যায়, একটু হাসি যেন সেই মুধ প্রাজ্তে **দেখা দিতেছে**। চকুৰয়ের, প্রশান্ত, শীতল জ্যোতি গগনেব চিত্রা**ন্তরে যেন স্থাপিত রহিয়াছে**। সে চিত্র গগনেব আর এক অপুর্ব কীতি। স্বর্ণ-বর্ণময়ী একটি দিব্যালনা, সতী-সভাব-স্থলভ লজ্জায়, অথচ প্রোচ প্রোষিত ভর্তকার স্বামী সমাগ্রের আগ্রতে এবং বনশোভিনী স্ল্যংকুস্মিতা বস্ত লভার প্রফুলভা ভরে, সেই চিন্তার সজীব, সহাস্য শবংদহটিকে স্তকোমল হ**ন্ত প্র**সারণে—**শাহ্বান** করি-তেছেন। সেই কাঞ্চনমন্ত্ৰী দিব্যমূৰ্ত্তিতে, ভূমি তোমাৰ বন্ধুৰ মৃতা পন্ধীর মুধ্তী লক্ষ্য করিলে। সেইরপ পুঞ্পুরু জোড়াভুক, যেন তেমনট করিয়াই নীচেব দিকে নামান আছে; সেই ভির নয়নে যেন ডেমনট করিয়াই জ্যোংসামাথান আছে। উপর স্তরে দিব্যাঙ্গনা ভাসিয়া ভাসিয়া নিয়স্তরের চিতাব দিকে অগ্রসের হটতে লাগিলেন, নিমন্তরের চিতাও শ্বদেহ লইয়া দিব্যাঙ্গনার দিকে প্রবাহিত হইতে লাগিল; কাছাকাছি হইল, ভোমার চকে জন আসিল; চকু মৃতিল, চাহিলা দেখিলে সে সব আৰ কিছু নাই; পুগন भएता नीन भएतेत अथारन स्मर्थारन स्करन कांठा स्माधात खबक आहिरफरह, আর তাহাতে জরদ, ধুমল, পাংগুর কত বিচিত্র রঙের শেড্ দিভেছে। তুমি উঠিলা বসিলে, দীর্ঘনিখাদ কেলিলে; এবার মুধ ফুটিলা বলিয়া উঠিলে—"গগন স্কল্কেই জানে, স্কল্কেই চেনে, আমরা কিন্তু উহাকে কেইট চিনিতে পারিলাম না, দেখ আমাদেব সকল সংবাদট রাথে, আমরা কিন্তু উহার কিছুই জানি না।"

গগনের কার্য্য সাধন হইয়াছে। গাছার সৃহিত একবার স্থানিষ্ঠতা করিবলেই সে তাহাব অধাবব পট দেখাইয়া তোমাব কিছু না কিছু ভাগ করিবেই। হয় তোমার মনের কবাট খুলিয়া দিবে; নয়, তোমার শোকের স্বান্তনা করিবে। নথন হয়ত তোমার আনন্দের স্থান্ধন করিবে। আজি সে তোমার শোকইয়ত তোমাকে ধ্রেষ্টিকি আক্ষাণ করিবে। আজি সে তোমার শোকসন্তব্ধ হ্দয়ে স্বান্তনা দান করিয়াছে। তোমার মাথা হালুকা হইয়াতে বাট

কিন্ধ এখন গাব খ্রিতেতে না; বাতাস এখনও ছ ছ বিতেছে, এখনও পিলুবাগিণীতে ভবিশ্বা আছে, কিন্ধ এখনত খার তোমাব বন্ধুব নাম করিয়া কাঁদিতেতে না। বুলে এখনও শেল বিধিয়া আছে বটে, কিন্তু ভেমন করিয়া আরত কেই তাহাতে মোচড় দিতেতে না। গগনের কার্যা দাধন ইইরাছে। পান ভোমাব শোকবছিব প্রথবতা নই করিয়াতে। ভ্রমি এবাব ধীরে ধীরে কিরিয়া দেখিলে—পশ্চিমের দিক্-মক্রবাল্ ব্যাপিয়া ঘন-স্তিবেশিত শাল-বিটপাচ্চাদিত পর্ফাত-বেদীর উপবি জ্বলম্ভ কাঞ্চন-রাগে এক অপূর্ফা প্রতিমা দীপ্তি পাইতেতে। পান পটোর সেই এক প্রিব প্রতিমা। মাস মাস ধরিয়া প্রভাহই আঁকে, আর প্রতাহই প্রতিয়া ফেলে; তাহার বিরক্তিও নাই।

के अजिमा, এक शानि चान्तर्या कवि , शशन भरते। आशहे अ शह भौरक, আপার আমামরা ওত প্রাথই প্রত্যাহ দেখি; তবুনিত্যই নৃতন। প্রাণেব প্রাণ মহাপুরাণকে নৃত্য কবিয়া দেখাইতে প্রথম পটো ছেমন পটু, এমন আব **দ্বিতীয় কেহ নাই।** কিন্তু কেবল তাই বলিয়া যে পশ্চিমেৰ প্ৰতিমা আশ্চন্য ছবি, ভাহা নতে। ও এক আংজ্পুবি কাও। মুথ নাই, অণচ দেগ কেমন হাসিতেতে; ঢোধ নাই, জ নাই, তবু দেব কেমন চোধ বাসাইবা ক্রকুটি করিলা বহিয়াছে। আর আশ্চর্ণোর আশ্চর্ণা, ঐ মধুব হাসিতে আর ঐ ভীষণ জাকুটিতে, দেখ, দেখি, কেমন মাধামাথি । কেমন মেশামেশি। পৌরাণিকী অন্ধকাবম্যী কালী মুর্ত্তিতে একবাব প্রসন্নাং প্রিতাননাং কবাল বদনাং দেধিয়াছ ; আৰু একবার গগন পটোৰ ঐ জনস্ত চিত্ত ললিতে ভৈরবে, --- কোমণে ভীষণে - অপুক মিলন দেখ: ঐ দেগ কেমন অপুক হাবি! তল চল তপ্ত কাঞ্চন সংগরে যেন অমৃতের লগ্রী উঠিল। ঐ দেধ কেমন রাগ; ব্ৰহ্ম-কোপানলে ্যন পাওব দাহ হইবে। ঐ দেখ নিঃশন, তবু যেন তোমাকে খেগের বাটা বীরে ধা র ব্যাইলা দিং •ে; চক্ নাই, তবু যেন তোমার মনের অন্তস্তল প্ৰয়স্ত দেখিতে পাইতেছে। আৰু দেশ, নিশ্চল, স্থানির, তথাপি **খেন হাত** ভূলিয়া তোলাকৈ **অ**ভয়ণান ।বিতেজে, আশীর্কাদ কবিংগ্জে। আইস আমরা প্রণত ১ই। সঙ্গে সঙ্গে মহাশিল্পী গগন চিত্রকৰকে নমস্কার কৰি; এবং তাহার ওপ্তাদকে একবাং দেখাইবাব জন্য তাগার কাচে প্রার্থনা করি।

পথন দাধা! তোমার কেপামিতে কাও দিয়া একবার কামাদের ৩৪টিকত কণাঙন! প্রাব উপর তোমাব প্রভাতভবি প্রত পৃঠে শোমার

এই সন্ধ্যার প্রতিমা, প্রারটে: সেই খনকুঞ সিংহাসন, নিলাখের সেই রৌজ মর্ত্তি,—ওসকল কারিগরি—ভোমার অনেকবাব দেখিয়াছি। ভোমার বিচিত্র পট দেখিয়া অনেক বার জলিয়াছি, পুডিয়াছি, হাসিয়াছি, কাঁদিয়াছি, কিন্তু ঐ সকল বিভিত্র চিত্রে আয়োগারা হই বটে, আৰচ প্রমার্থ পাট না, তৃষ্টি হইলেও তৃতিঃ হয় না। না দাদা, আর কেপামি করিয়া আমোকে ভূলাইবার চেগা করিও না। তোমার এই দকল ছায়া-ময়ী প্রতিমাৰ অক্তরত্ত প্রতিষা আমাকে সেই সে দিনের মত আমার একবার দেধাও। তোমার এই বিষম ভেকি আর একবার ভাঙ্গিয়া দাও। এই ছায়াবাজীর ছায়াপট একববে কণেমুহ ও এনা স্রাট্য়া দাও ; আমমি আমার একবার তোমার সেই নীল, নীল, অতি নীল বাজী ঘরের অভ্যক্তরত তোমাব ওক্তাদকে প্রাণ ভরিয়া দেখিব। সে দিন তুমি দেখাইলে বটে, কিন্তু আমি ষে কি দেখিলাম, ভাষাৰ বিছুই বৃঞ্জিলাম না। কোমলেৰ কোমল, অভি কোমল বংশীরবে আমার মোগ হটল;নীল মধ্যে অতিনীল দেখিতে ছিলাম ; দমত জগৎ নীল আভায় প্রতিভাত হইন, গামি আর কিছুই দেখিতে পা^টাম না। তাহার পর তুমি তোমার ছায়া পটে তুলারাশি ছড়াইয়া হাসিতে লাগিলে। নাদাদ।! তোমার পারে পড়ি এবার আবি ওবেমরে কেপামি করিও না। ভাল করিয়া ভোমার ওস্তাদকে একবার দেখাও।

তপোবন। *

ভান—হিমাচৰ শ্লে ২পোবন। সময়—হেমন্ত পূৰ্ণিমা′ হজোলবের পূর্বকি।ৰ।

কি আলো ফুটিতে ওই

শিখরের অস্তবালে

খুলিছে কি স্বর্গের হ্যাব !

দিক হ'তে দিগন্তরে

গলিয়া পাঁড়িছে যেন

অন্তরের হাসিটি কাগাব !

এই তপোবন ঝাষকেশ ১ইতে পাল তিন ক্রোশ উত্তব। বিগত শংখাব নবজীবনের ১৭৩ পৃষ্ঠা দেল।

মিশাইরা হাসি বেন জগতের ফুলরাশি शोद्ध शोद्ध श्रृतिएएए छान ! উপলি উঠিছে ধীরে কলনার বৃকে যেন প্রণবের প্রথম তুফান! (हरक्तानग्र) কত প্রাণে চল চল ! कि मृद्र !-- कि नित्रमल ! কি বিপুল আপনা প্রদান! কি আশা !-- কি ভালবাসা ! কাৰা আদি--কোণা অন্ত কি অকুল !--কি অতল--প্ৰাণ; এড প্রেমে—এড দান ! এত রূপে--এত প্রাণ এত ভরা প্রেমের বিকাশ। এড খোলা! — এড ভোলা! এত পবিত্রভা ঢালা! উল্লাদের এত ই উচ্ছাস! ঘুম্ভ বিজলি বেন নবীনে পূরস্ত হেন (मृत्य नाहे कथन এ जाँथि। এখনি এ বুক চিরে সাধ যায় শশী তোৱে প্রাণেতে জড়া'য়ে ধ'রে রাথি ! ফুটিয়া পড়েছে শাস্তি তপোৰন ! বুকে ভৰ जाना (यन इ'रब्राइ निर्दाण। জীৰনের পিপাদার ছায়া ধেন নাহি আর ভৃপ্তিতে পড়িছে গণি প্রাণ! আনন্দ ঝন্ধার তুলি পাহিছে অগকননা † ঝঙ্কারে উথলি পড়ে হাসি। ব্রেমের উচ্ছ্যুসে বেন এ মৃহা অচল পুরি গ'লে গ'লে পড়িতে বিকাশি! वहे त्थ्रम— ब^{हे} थों जि वहे कृष्टि— बहे नाजि! জীবনের পিপাসা আমার! ইহারি ভিথারি করি স্থিজলা বিধাতা মোরে

কিন্ত তৃথি হয়নি আশার!

! এই স্থানে প্রকাকে "মণকনন্দা" কহে।

```
অর্দ্ধেক জীবন ধরি
ইহারি কামনা করি
           করিতেছি অবনী ভ্রমণ !
তেন সৃত্তি নিরমল
                              গগনে ভূতলে অলে
দেখে নাই কখন নয়ন।
এস বুকে তপোৰন!
                                এস মুগুর্ত্তের তরে
           তৃষ্ণায় অভিয়ে মম প্রাণ !
ভূলি জালা নিরাশার ভূলি জালা পিপাসার
           শাস্তি তব কর মোরে দান !
মানবের কাছে নাই
                             হেন শাস্তিনিরমল
           মোব মত তারাও অভাগা!
দেখিয়াছি একে একে
                              খুলিয়া তাদের বুক।
           নিরাশা কেবলি প্রাণে মাখা!
                           পিপাসা মেটে না তায়
হাদে-খেলে-নাচে-গায়
           সে ওধুমনেরে দের ফাঁকি!
আগ সেই বুকে বুকে প্রাণ যে রহে কি ছথে
           (हरित मिला जारम योथि।
ষাতনাজুড়াবে বলি
                         প্রাণে প্রাণে কোলাকুলি
           षिवानिभि कंदर नाी नदर !
                            ৹ত (সহ—কত (প্ৰম
কত মোহ—কত মায়া
           निवस्त वृत्क व्हेरन श्रव।
ত্ৰাণ সেই একা
                            সেই ব্যুগা ভায় মাখা
         ্ এ পিপাসা মেটে না ভাহার।
কিবা রাজরাজেশ্বব !
                              কিবাদে পণ্ডিতবৰ
           এই দশা-প্রাণ আচে যার!
সে অভাগা মানবের
                               অধ্য মান্ব গামি
সংসারে না জ্ডাইল প্রাণ !
কুপা করি ভাপিতেরে
                                ম্রুস্যু বুংক ম্ম
           তপোৰন শান্তিকর দান
না জানি হে ঋষিকুল !
                             বিবাজিছ ৫ত স্থাপ
শৃক্ষে শৃক্ষে বিজন গুহায় !
কি কবিষ উগলিভে সে প্ৰিত্ত জ্লিণ্ডলে
           ভাবিতে না পারি কল্পনায়!
এ নিশিতে এইখানে
                   এই আকাশের তলে
           সংগার হইতে এত দুরে !
```

এ দিগন্ত প্রধাবিত	चनक्र∙भिश्द गार् क
এ বিজন পাষাণের পূরে !	
কানন ছায়ায় ঢাকা	আঁগার প্রায় পড়ি
ঔদাস্যের হুধা প্রাণে মাথি।	
	হিমাজি- জগং পানে
প্রাণের নয়ন ছাট	
ध्रिष्ठा ८ अट गर भगन	কি স্থা ষে কর পান !
হার রে সে কলন	
পারি যদি কোন কালে	মৃভিতে চিত্তের মলা
তখন কবিৰ আকিপন !	
আশার সে তৃষানল	নিবিয়া না নেবে বুকে
দহিছে সে আ ৰে	
থাকিয়া থাকিয়া আজো	
প্রাণেহ পিপাসা উঠে জলে।	
¢	
দে হ শান্তি তপো ৰন !	
এ পিপাসা করি	
হাদয় ভরিয়া দেহ	
চিবদিন করিব সে	
জীবনের আদি অন্ত	
জীবনের সর্বস্থ আমার,	
অঙ্কে অঙ্কে বি বাজিছে	
সে সংসার নহে গ	ত্যজিবাৰ
কত ইন্দিবর আঁথি	ে বিয়াছি অশ্ৰুত্বা
কুসুমিত কডই প জে হ'তে পড়ি খনি	রাণ
রাখিয়া এসেছি ত	
কন্ত তাপে কত পাপ	কত পাপে—কত ডাপ
প্রাপে মাথা রয়ে	
বিধবার অঞ্চণারা	কাঞালের দীর্ঘধাস
ভূলিব না থাকিং	
এই প্রীতি—সে সংসাবে	भक्षण्टम-मन्गाकना
ভূপোবন ! কর যানত মঞ্জী মেলি	আ।তথ্য আতের হল্ড
জানশে করিগে নিত্য পান। ঈশান	
	अ ल ा । न

नवजीवन।

ংয় ভাগ

भाष ३२३२।

৭ম সংখ্যা।

আর্য্যধর্মের ভাবী ৰূপ।

প্রথম অধ্যায়-ছুরদৃষ্টবাদের অপনয়ন।

কেবলং শাস্ত্রমাশ্রিত্য ন কর্ত্তব্যাবিনির্ণয়:। যুক্তিহীন বিচারেণ ধন্ম হানি: প্রভায়তে ॥

ইতি অধোর নাথ ধৃত বৃহস্পতি বচন।

"কেবল শাস্ত্রকে আশ্রয় কবিয়া কোন বিষয় নির্ণয় করিবে না, বেহেতু যুক্তিহীন বিচারে ধর্মগ্রানি হয়।"

রহস্পতির ষেমন অলৌকিক ধীশক্তির গ্রাতি, এই বচন তাঁহার তেমনই উপযুক্ত। বিবেকশক্তি বারা মন্ত্রা পশু হগতে বিভিন্ন। অতএব মিনি বে পরিমাণে বিবেক বা যুক্তিমার্গ ত্যাগ করেন, তিনি সেই পরিমাণে মন্ত্রাছ- এই হন। শাক্য মুনির শিক্ষার প্রভাবে আমানের পূর্ব্ধ পুরুষদের মধ্যে ছনেকেই ভক্তিমার্গ একবারে হ্যাগ করিয়া যুক্তি-মার্গ-মার্গ অবলম্বন করিয়া নিরীশ্বর বৌদ্ধ হইগতে এইদেশে অনসাধারণের যুক্তি মার্ণের উপর বিষেষ আমারাছে। কিছু এই বিষেষ আমারণ। ক্রীপুক্ষের যাদৃশ সম্বন্ধ, ভক্তি ও বুক্তির তাদৃশ সম্বন্ধ। হাদের বিজ্ঞেদ হইলে স্কল উৎপন্ন হইবে না। ইহাদিগকে সম্প্রক্তরাধিয়া শিষ্ষ্টান করিতে হইবে।

শামাদের কোন শ্রদ্ধান্দ বন্ধু যুক্তির অকর্মণাতা ও ভক্তির শ্রেষ্ঠতা প্রতিবাদ করিতে গিরা, করেকটি যুক্তি দর্শাইয়াঙেন; অর্থাৎ মুখে যুক্তি অকর্মণ্য নিয়া কার্য্যে তাহার কর্মণ্যতা স্বীকার করিয়াছেন। আমাদের ধর্মশান্ত মহাসমূত্র অরপ। ইহাতে অনের রক্ত আছে, এবং মনুষ্যের অনিটকর বস্তরও অভাব নাই। এই রক্তাকর হইতে রক্তোদার করিতে হইলে যুক্তি ভিন্ন অন্য উপায় নাই।

এতদেশীয় ধর্মাধীর পক্ষে বাইবেল বা কোরাণের আশ্রয় লইবার প্রয়োজন নাই। বিবেকশক্তি অপ্রতিহত রাথিয়া স্থদেশের ধর্মশাস্তায়-শীলন করিলেই অভীষ্ট দিদ্ধি হইতে পারে।

ব্যাস-সংহিতায় নিপিত আছে বে, বে স্থলে বেদ, স্মৃতি ও পুরাণের পরস্পর বিরোধ দৃষ্ট হয়, তথায় বেদই প্রমাণ। আর স্মৃতি ও পুরাণে পরস্পরে বিরোধ হইলে—স্মৃতিই প্রমাণ (১)।

একণে বিবেচনা করা উচিত, বে, সত্যের সহিত সত্যের কথনই বিরোধ ছইতে পারে না। সত্যের সহিত অসত্যের নিত্য বিরোধ আছে এবং অসত্যের সহিত অসত্যেরও বিরোধ হইতে পাবে। স্থতবাং ব্যাসের বচনে বেদের অভ্যান্ততা এবং স্মৃতি ও পুরাণের আংশিক অস্ত্যতা স্বীকৃত হইয়াছে।

বোদ সম্পূর্ণরপে অন্তাস্ত কি না, ইহার মীমাংসা করিবার অধিকার বাদালিদের এখনও হয় নাই। আমরা মুথে বেদের প্রাধান্য সীকার করি; কিছ বহুকাল আমাদের দেশে বেদান্ত্রশীলন নাই। ইহা পাশ্চাত্য শিক্ষার ফল নহে; বরং সম্প্রতি যে হই চারি জন বাঙ্গালি বেদাধ্যরন করিতেছেন, তাহা পাশ্চাত্য শিক্ষার ফলে। ধর্মশান্তর সম্বন্ধে
আমাদের অতি শোচনীয় অবস্থা হইয়াছে। বেদ দ্বে থাকুক,
আনেক আর্ত্রের মন্ত্র্যংভিতিই অধিকার নাই। বাঙ্গালাব ধর্মশান্তর্যবসামীদিগের পক্ষে রঘুনন্দন সর্ব্যে সর্ব্যা উঠিয়াছেন। এখন "মোগল
পাঠান হদ হলো, পার্সি পড়ান তাতি"। যেখানে বেদচ্চত্যি একবারে লুপু
ছইয়াছে বলিলেই হয়, দেখানে বৈদিক বচনের বিচারের সময় উপস্থিত হয়
নাই। তবে এছেলে এইমাত্র বলিব, যে, মানব ধর্মশান্তে চতুর্থ বেদেব
উল্লেখই নাই। মন্ত্র বলিয়াছেন, যে, ব্রহ্মা অগ্রি হইতে ঋক, বায়ু হইতে
যক্ত্র, এবং স্থ্য হইতে সামবেদ উক্ত করিলেন (২)।

^{(&}gt;) শ্রুতি স্থৃতি পুৰাণানাং বিরোধো যতে দৃশ্যতে।
ভত্ত শ্রোতং প্রমাণক ভয়োকৈ ধি স্থৃতির্ববিশ । বিদ্যাসাগর গৃত ব্যাসবচন।

⁽২) অবলিবায়্ববিভাৱ তারং একাসনাতনং। হলোহ যজাসিদ্ধার্থমূগ্যজুঃ সামলকাণঃ। মনু ১ আ । ২৩

মন্থ্যংহিতার দ্বিতীয় অধ্যায়ের ৭৬,৭৭ শ্লোকে লিখিত আছে, বে বেদত্রের হুইতে প্রণব ও গায়ত্রী উদ্ভূহইয়াছে। তৃতীয়াধ্যায়ের প্রথম শ্লোকে লিখিত আছে, যে শিষ্য শুরুকুলো বাস কবিয়া ১৮ বা ৩৬ বংসর বেদত্তর অধ্যয়ন করিবেন। সপ্তাম অধ্যায়ের ৯০ শ্লোকে নির্দ্ধি আছে, যে তিবেলীর নিকট বেদত্রের পাঠ করিবে। প্রতির একটি নাম ত্রুমী; ইহাতে প্রতীত হুইতেছে যে মন্তর সময়ে অথর্কবেদ প্রতি বলিয়া প্রিগণিত ছিল না। একশে তাহা প্রতি বলিয়া প্রাহ্য হুইতে পারে কি না, বেদপাব্য পণ্ডিতগণ তাহার বিচার করিবেন।

পণ্ডিত শশধর তর্কচূড়ামণি, যিনি ধর্ম্মোপদেশক বলিয়া বিলক্ষণ খ্যাতিলাভ করিয়াছেন, মূথে মহর্ষি মুহুকে অভ্রাস্ত বলিয়া স্বীকার করিতে পারেন, কিন্তু কার্য্যবারা তিনি দেখাইতেছেন, যে, মহুব কোন কোন উপদেশ তিনি আদে গ্রাহ্য কবেন না। মহুর মতে শুদ্রকে ধন্মোপদেশ দিলে উপদে**টার** উপদিষ্টের সহিত অসংবৃত্ত নরকে বাদ করিতে' হইবে (১)। **ইহা** জানিয়াও তর্কচ্ডামণি মহাশয় শূলাকীর্ণ সভার ধর্মোপদেশ দিতে-ছেন এবং শৃদ্রের সম্পাদিত সংবাদ পত্রে শৃদ্র স্লেচ্ছাদি পাঠকদিখের হিতার্থ ধর্মশান্ত্রের আলোচনা করিতেছেন। ই**হাতে প্রতী**ত হই**তেছে, বে, কেবল** পাশ্চাত্য শিক্ষার ফলেই লোকে মনুর দোষ ধরে না। বাঁহারা পাশ্চাত্য শিক্ষার বিদেষী তাঁছাবাও সর্বতোভাবে মহুকে অভাভ বলিয়া মানেন না। মতুৰ প্ৰতি আমার প্ৰগাচ ভক্তি আছে। তিনিই নিকাম ধৰ্মের আদি শিক্ষাগুরু (২)। মতু ও বেদবাাসের ন্যায় মহাপুরুষ এই পৃথিবীতে ষতাল জন্মিয়াছেন; কিন্তু মহাপুরুষ হইলেও তাঁহারা মামুষ। মামুষ মাত্রে^ট ভ্রমপ্রবণ। ঈশ্বর ব্যতীত কেহই অভ্রাপ্ত না**ই। মতএব** আমাব সদৃশ কুল্র ব্যক্তি যদি উক্ত মহাপুক্ষদ্রিগের ভ্রম দেথাইহার চেষ্টা করে, স্লাশ্যু ব্যক্তিরা আমার গুইতা মার্জনা করিবেন। স্থাহাতে চল্লের

⁽১) ন শুদ্রায়মতিং দদ্যায়োচ্ছিষ্টং ন হবিস্কৃতং। ন চাস্যোপদিশেদ্ধয়: ন চাস্য ব্রতমাদিশেৎ॥ যোগ্যস্য ধর্মমাচন্টে য শৈচবাদিশতি ব্রতং। সোহসংবৃতং নামতমং সহতেদৈব মজ্জতি॥

यञ् ४ अ, ४०।४३।

⁽২) কামাস্মতা ন প্রশস্তা ইত্যাদি মহু ২ ম ২৷৩৷৪৷৫

মৌলর্ম্ম কিছুমাত্র নাই, সেও চল্লকলক দেখিতে পায় এবং ভাহারও চল্ল কলকের কথা বলিবার অধিকার আছে।

5-জুংদৃন্টবাদ *। সাধারণ হিন্দুদের মৃত ও বিশাদের অবিষমতম ভ্রম। কালে এই ভ্রম অপনীত হইবে।

 সাধারণ হিন্দুদের বিখাস এই বে, কলিযুগের প্রভাবে মন্ত্যুগণ ধর্মে, ় **বৃদ্ধিতে, বৰে**, এবং আয়ুতে উত্তরোত্তর মবনত হইতেছে এব[ং] হইবে। ^ই **বলি এটম**ত সত্য হয়, তবে আমাদের উল্লতির চেষ্টা বিভ্**ষ**না মাত্র। যদি আমামা যুগধর্মে নিশ্চয়ই অধান্মিক হঠব, তবে আমাদের পুক্ষকাব **ংকোথায়** ? আন পুরুষকার না থাকিলে ধর্ম এবং অধ্রম তৃইটি অনর্থক লশক্ষাত্র । এমত সত্য হইলে, তর্কচ্ড়ামণির ধর্মোপদেশ, হরি-সভা ও ধর্মসভা উপহাসের বস্তুমাত্র। বধন কলি আমাদিগকে ⊮**নিশচর**৺ভক্সাপরে নিময় করিবে, তগন আহার ধর্ম ধ্য়ম বলিয়। কেন ্চীৎকার করি? সামবা কি মনে করি, বক্তৃতার ভেলায় ভবসাগৰ '**বস্তুত গুণুষ্টবাদ আ**মাদের মহা অনিষ্টের কারণ ১ইয়াছে। যে সময়ে তেজ ও উৎসাহের সহিত কর্ম করিতে হইবে, সে সময়ে আমরা নিস্তেজ, নিশ্চেই, ∗**নিরুৎসাহ ও** ভড়ব**ং হ**টয়া পড়ি; ভাগার কারণ এট যে আমাদের নিজ **অভালৃট্টে আন্মালে**র ∞িবিখাস নাই। মহুব মতে (১) সতাবু**লে** সকল ধর্মই ক্ষাস সম্পূর্ণ ছিল। মনুষ্য মাত্রেই মিণ্যাকথা কহিত না। অধ্যালারা - কেছ-কিছু উপার্জন করিত না। ক্রমশ ধর্মগানি হইতে লাগিল। তেতার া**ত্তিপদ, স্থাপরে** দিপদ ও ক**লিতে** এক পদ মাত ধ্যু র**িল। স্তা**যুগে লোকে न्त्रोदबां ও সর্কাসিদ্ধার্থ ছিল, এবং ভাছাদের পংমায়ু চারিশত বৎসর ছিল।

[•] Pessimist Fatalism

⁽১) চতুম্পাৎ সকলোধন্মঃ সভাইঞ্ব ক্তেমুগে।
নাধন্মনাসমঃ কশ্চিনামুষ্যান্ প্রতিবর্ত্তে॥
ইত্রেষ্যাসাদ্দাং পাদশস্থ বরোপিতঃ।
টোরিকান্ত মায়াভিধ ন্দেটপৈতি পাদশঃ॥
অবোগাঃ সর্বাসিদ্ধার্থ শতাষ্মঃ।
কৃতেত্তেতাদিষু হোষামায়ুর্গতি পাদশঃ॥
মন্ত ১ অ ৮১৮৮৮৮০।

ত্রেতার পরমায় ৩০ • বৎসর, দাপরে ২০ • বৎসর এবং কলিতে ১০ • বৎসর ভূঠল।

মহাভারতে লিখিত আছে (১) যে কলিযুগে মহুষ্যগণ স্বল্লায়, স্বল্পবল, স্বল্লীয়া, থক্লেছে ও মিধ্যাবাদী হঠবে। আহ্লাস সর্ক্রভক্ষ্য ও অজ্প হইবে, এবং ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য কর্মহীন হঠবে। ঐ যুগে শক যবনাদি স্থানেক মুষামুশাদী, মিধ্যাবাদী দ্লেছ্রাজাদের অধিকার হঠবে।

সমগ্র মহাভারত বেদব্যাস প্রণীত বলিয়। প্রসিদ্ধ । প্রায় সকল হিন্দুরই বিশাস এই, বে, বনপর্বে কলিযুগ সম্বন্ধে যাহা লিখিত আছে, তাহা মহর্ষি বেদব্যাস প্রণীত। পুনশ্চ বেদব্যাসেব বাক্য প্রায় বেদবাক্য স্বরূপ আদৃত। স্তরাং পুর্বেক্তি বচন সমূহ মহা অনিটের কাবণ হইয়াছে (২)।

যথন মুসলমানগণ ভাবতাক্রমণ কবিল, হিন্দ্বাজারা তাহাদের সজে যুদ্ধ করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু সে যুদ্ধ হতাশেব যুদ্ধ। হিন্দুদের মনে হইল আমারা মানবেব সহিত যুদ্ধ করিতেছিন।—অদৃষ্টের সহিত যুদ্ধ করিতেছি। এযুদ্ধ দেশেব জন্য নহে; কাবণ বেদব্যাসেব বাক্য বিফল হইবার নহে; মেজ্যধিকার

(১) ব্ৰাহ্মণাং সৰ্প্ৰক্ষ্যাণ্ট ভবিষ্যন্তি কলোযুগে।
অজপাব্ৰাহ্মণান্তাত শূদ্ৰা জপ-প্ৰায়ণাঃ॥
বহবো মেজাৱাছানঃ পৃথিবাাং মসুজাধিপ।
মুবামুশাসিনঃ পাপা মুখবাদ প্ৰায়ণাঃ॥
অন্ধু শকাঃ পুলিন্দাণ্ট খবনান্ট নবাধিপাঃ।
কামোজা বহলীকাঃ শ্বান্তগাভীবা নবোত্তম॥
খগান্তে মহুজবাান্ত তথাকারান্ট ভাবত।
ন তদাব্ৰাহ্মণাঃ কন্তিং প্ৰশ্নম্পজীবতি॥
ক্ষব্ৰিয়ান্টাপি বৈশ্যাণ্ট বিক্ৰান্থ। নবাধিপ।
অল্লায়নঃ স্ক্ৰবলাঃ স্ক্ৰবীৰ্য্যপ্ৰাক্ৰমাঃ।
অল্লায়নঃ স্ক্ৰবলাঃ স্ক্ৰবীৰ্য্যপ্ৰাক্ৰভাষিণঃ॥

মহাভারত, বনপর্কা, ১৮৮ অধ্যায়।

(২) কব্দি প্রাবেণও মেচ্ছাধিকারের পসক্ষ আছে; কিন্তু এই প্রাণ যে নিতান্ত আধুনিক এবং ভাবতে ইংবেজাধিকার স্থাপিত ছওয়ার পব রচিত, তাহা নিমে উদ্ধৃত তিন পংক্তি পাঠ করিলেই বিদিত ছইবে।

কলেঃ পঞ্চন আদে িঞ্জিন্যন বিজর্মতা। স্লেজ্যনী কামেত্রপা শ্রাবস্ত্রোপন্যোতিনঃ; ভবিষাত্তি মহিপালাঃ কলো বৈ বেদনিন্দকা॥ হুইবেই হুইবে। এ যুদ্ধ ধর্মের জন্য নহে, কাবণ আমরা ষাহাই করি না কেন, কলিবুরো ধর্ম এক পাদের অধিক থাকিবে না। তবে যদি বল কেন যুদ্ধ করি ? আমরা মান রক্ষার্থ যুদ্ধ করিতেছি। ক্ষত্রিয়কে যুদ্ধং দেহি বলিয়া কেছ আহ্বান করিলে পরাজ্য নিশ্চয় জানিয়াও দুদ্ধ দিতে হুইবে। যাহাদের জব বিখাস যে ভাগারা পরাজ্যি হুইয়া স্লেজ্যাধীন হুইবে, তাহারা কোন কোন সময়ে চিভোর তুর্গরক্ষক বীরদিধের ন্যায় পৌক্ষ দেখাইতে পারে, কিছ্ব প্রায়ই এরূপ ঘটে, যে তাহাদের বাত হুইতে অর্দ্ধবন্দ বায় এবং তাহাদের পরাপ্ত আহাহ অরূপ ঘটে, যে তাহাদের বাত হুইতে অর্দ্ধবন্দ বায় এবং তাহাদের পরাপ্ত আনাহিতের বল হুইতে হুতান্দের বলের ক্ষনেক পার্থক্য আহে। ওদিকে মুল্লমানগণ গুভাল্পরাদ জনিত বলে বলায়ান হুইয়া ছিল। তাহাদের গ্রুব ও জ্বলস্ত বিশ্বাস ছিল "আমাদেব যুদ্ধ ধর্মবৃদ্ধ, আলা আমাদেব সহায়। আমরা পৌতলিকদিগকে পরাজিত ও মুল্লমান ধর্মে দীক্ষিত করিয়া আল্লার পবিত্র নাম বিস্তৃত করিব। এ যুদ্ধে আমাদের মৃত্যু হুইলে নিশ্চয় স্বর্গলাভ হুইবে; আর ষদি বাঁচি, তবে ইছলোকে রাজ্যলাভ, পর-লোকে স্বরনারী সহবাস লাভ হুইবে (১)।

এই বিশাস যতকাল প্রবল ছিল, ততকাল তাহারা আসিমা ইউরোপ ও

ছুর্দুষ্টবাদ যেমন ভাবতের স্বাতন্ত্র নাশের একটি প্রধান কারণ, তেমনই পারস্যের অধ্যেপতনের কারণ হুট্মাছিল। After the defeat of Cadesia, a country intersected by rivers and canals might have opposed an insuperable barrier to the victorious cavalry, and the walls of Ctesiphon and Madyan which had resisted the battering rams of the Romans would not have yielded to the darts of the Saracens; but the flying Persians were overcome by the belief that the last day of their religion and empire was at hand.

আফ্রিকার দিথিজয়ী হটয়াছিল। পরে তাহারা রাজ্য-ভোগ-মদে বিলাস-পরায়ণ হটয়া উঠিল এবং তাহাদের পৃর্ফোক্ত বিশাসও ত্র্মল হটয়া তাহাদের অধঃপ্তনের কারণ হইল।

অনেকে বলিতে পারেন বিখাসে কি আসিয়া যায় ? প্রায় সকল মানবেরই
বিখাদ এই, বে, পরলোকে পাপকর্মের শান্তি আছে; অথচ নিস্পাপ মহুবা
এমন বিরল কেন ? ইহার উত্তর এই বে, পরলোক সম্বন্ধে অধিকাংশ মহুবার
বিখাদ অতি তুর্বলে; আর বাহাদের প্রবল বিখাদ আছে, তাহাদের মধ্যে
অনেকে বনে করে, বে, প্রায়শ্চিতে, গলাসানে, তার্থ বাআয়, মকাদর্শনে বা
ইশার রক্তে পাপ ধােত হইয়া বায়। বিখাদ দৃঢ় ও বদ্ধমূল হইলে তাহা কার্য্যে
পরিণত হইবেই হইবে। বালালায় ত্রদৃষ্টবাদ এমন প্রবল ভিল, বে, বক্সরাজ
য়েল্লেমিকার অবশাস্থাবী জানিয়া বৃদ্ধই করিলেন না, এবং চোরের মত
সোপনে পলাইয়া স্বদেশ ও স্বজাতিকে কলন্ধিত করিলেন। তুরদৃষ্টবাদ
ভাবতের অধ্যোগমনের একমাত্র কারণ নহে; কিন্তু ইহা বে প্রধান কারণ,
তাহার সন্দেহ নাই। যাহাদের প্রব বিখস যে মহুষোর ক্রমশ অধ্যোগতি
হইতেছে, তাহাদের অধ্যোগতিই হইয়া বাকে।

ভারতবর্ষের মধ্যে কেবল শিথসপ ঐ ভ্রমায়ক ও অনিকটর বিখাস অতিজ্ঞন করিতে সমর্থ হইরাছিল, এবং কেবল শিথরাই বিশিইকপে দেথাইয়াছিল, যে, ভারত পরজাতির পদে বহুকাল দলিত চইয়াও একেবারে বীরশ্ন্য অথবা নির্জীব হয় নাই। যে পাঠানদেব ভয়ে সমস্ত ভারত কম্পিত চইত, পশিব্যতীত অন্য হিন্দু সে পাঠানদেব দোরায়্য দমন করিতে পারে নাই। শুল্বাপ্তয়ালার তৃম্ল সংগ্রামে চরৎসিংগ মহারাষ্ট্রিভিয়ী পাঠানদিগকে পরালয় করিয়াছিলেন, • ববং তাঁহাব পৌত্র রণজিৎ সিংহ যুদ্দে পাঠানদিগকে বারম্বার পরাভ্ত করিয়া পেসবার অধিকার করিয়াছিলেন। শিব্র যাতীত ব্রিটিশসিংতের উপযুক্ত শক্র ভারতে ছিল না। ইহাব প্রধান কারণ শিবেবা মুসলমানদেব ন্যায় গুলাদ্ধ্রীকা ছিল; ত্বদুইবাদ ভাহাদিগকে নির্জীব ও নিশ্বেই করে নাই (১)। লাল সিংহ ও ভেজ সিংহ প্রভৃতি

এই যুদ্ধ ১৭৬২ খুটান্দে, অর্থাৎ পাণিপণের তৃতীয় য়ুদ্দের এক বৎসর
 পরে ইইয়াছিল।

⁽³⁾ They are persuaded that God himself is present with them, that He supports them in all their endeavours, that

ছরাত্মা অনেশলোহী নাহইলে বোধ হর পঞাব অন্যাপি সাধীন থাকিছে পারিত। ৫০ বংসর পূর্কে নিধনিগের যে প্রবল ও জলন্ত বিধাস ছিল, তাহা একলে নাই; তথাপি বনি ভাবতোদ্ধার কেবল উক্তমন্তিক যুবক ক্তিপরের অপ্যাত নাহয়, তাহার স্ত্রপাত পঞাববাসী শিথদিগের মধ্যেই হইবে। কোন মত অনিষ্টকর বলিয়াই যে তাহা অমূলক হইবে, তাহা আমি বলি না। ছবন্টবাদ্ধারা আমাদের পৌক্ষের হানি চইয়াছে বলিয়াই যে তাহিবরে আমাদের বিস্থাস ভাজিমূলক ইহা সিদ্ধান্ত করা ন্যায়সক্ষত নহে। একল্পে ছরন্টবাদ যে অমূলক, ত্রিবর শান্তীর প্রমাণ দ্বাবা প্রতিপল্ল করিতে প্রেক্ত হইলাম।

(ক) ঋথেদের ন্যায় প্রাচীন প্রন্থ পৃথিবীতে নাই। পণ্ডিতবর মোক্ষম্পব অদ্ধিকালী ব্যাপিয়া এই প্রন্থ অধায়ন ও সমালোচন করিতেছেন। আমরা কার্য্যদারা এই গ্রন্থের প্রতি এত আদব দেখাই না; কিন্তু আমাদের মৌধিক আদরের ক্রাটি নাই। আমরা বলিয়া থাকি ব্রহ্মা স্বয়ং এই প্রন্থের প্রণেতা। এই বেদের প্রথম মণ্ডলের ২৪ ক্তেক বরুণের নিকট এই প্রার্থনা আছে. "তে রাজন আমাদিরের এই যজে বাস করিয়া আমাদের রুত পাপ শিবিল কর।" প্রথম মণ্ডলের ১০০ ক্তেক ইল্রের নিকট প্রন্থ প্রার্থনা আছে। বদি সভাযুগে পাপ ছিল না, তবে পাপ হইতে মুক্ত হইবার প্রার্থনা কেন? প্রবিদে দক্ষ্য, রাক্ষম ও অম্বর কর্ত্ক গ্রাপেইরণ ও অন্যান্য প্রফার দেরিরাত্মার উল্লেখ আছে। তাহাতে যুদ্ধেরও উক্তি আছে। উভর পক্ষে নায় যুদ্ধ হইতে পারে না। বৈকথা স্বতঃসিদ্ধ; হয় উভয় পক্ষের অন্যায়াচরণ থাকে। বাহাবা অন্যায় যুদ্ধ করে, তাহার নরহত্যার পাপে পাপী হয়। অভএব ঋগ্বেদ দারা প্রতিপ্রহ্ম করেতেছে, বে সভাযুগে নরহত্যাদি পাপ ছিল।

sooner or later He will confound their enemies for His own glory. Those who have heard a follower of Guru Govind declaim on the destinies of his race, his eye wild with enthusiasm and every muscle quivering with excitement, can understand that spirit which impelled the naked Arab against the mail-clad troops of Rome and Persia—Cunningham's History of the Sikhs. 2nd Ed. P. 13.

- (খ) পরশের-সংহিতার লিখিত আছে, বে, মহু সভাযুগের ধর্মশাস্ত্রকর্তা।
 "রুতেতু মানবা ধর্মাঃ" এই বচন প্রায় সর্বহিন্দ্ গ্রাহ্য; কারণ মহু চারিযুগের
 ধর্মপ্ররোজক হইলে, একণে ব্রাহ্মশ,শূজাণীকে বিবাহ করিতে পারে না কেন ?
 অথবা গোপাল ও নাপিতের অর গ্রহণ করিতে পারে না কেন ? মহুসংহিতার
 প্রায় সমস্ত পাপের প্রায়শিত ও দওবিধান আছে। যদি সভাযুগে পাপ ছিল
 না, তবে মহু পাপের প্রায়শিত নির্ণয় ও দওবিধান কেন করিলেন ? সংহিতার
 সপ্তমাধ্যাথের ৪১ শ্লোকে কথিত আছে, বে. বেণ, নহুষ, ধ্বনকুলসভ্ত হুদাস,
 হুমুথ ও নিমি ইহারা অবিনয় দোষে নই হুইয়াছিলেন। ইহারা সকলেই
 সহাযুগের রাজা; তাহাদের অবিনয়াতিশ্বা যে পাপ তাহার সন্দেহ নাই।ইহা
 প্রসিদ্ধই আছে, বে, হুদাসবংশ বিশুদ্ধ সন্দাহন ধর্ম হুইতে ভ্রম্ভ ইইয়া ধ্বন
 হুইয়াছিল। সভাযুগে ধর্ম সর্বান্ধ সম্পূর্ণ হুইলে, ঐ যুগে ধ্বনাচার কিন্ধপে
 হুইল ?
- (গ) পৌরাণিক আখ্যায়িকা সমস্ত পর্যালোচনা করিলে বিদিত হইবে, যে, সত্যর্গে পাপের বিলক্ষণ প্রাহর্জাব ছিল । ইন্দ্র ও চক্র বে পাপ করিয়াছিলেন, তাহা গুনিলে আমাদের এখনও কালে আঙ্গুল দিতে হয়। তবে ছদি কেই বলেন,—

"দেবভাদের লীলা থেলা, পাপ হয় মানুষের বেলা"

তাঁহার সহিত আমাদেব তর্ক নাই। ছর্কাসা ছক্ত র ক্রোধের বশবন্তী হইরা দেবরাজ হউতে অতি ক্ষ্ মানব পর্যান্ত সকলকেই শাপ দিতেন। ক্রোধাতিশব্য কি পাপ নহে ? হিরণ্যাক্ষ ও হিরণ্যকশিপুব দৌরাত্ম সভ্যযুগেই হইরাছিল। দৈত্যের পাপদারা কি সভ্যযুগের গর্মের সম্পূর্ণতা ধর্ম হয় নাই ? কচ, দেববানী, শর্মিষ্ঠার উপাধ্যান পাঠ করিলে বিদিত হইবে, যে, সভ্যযুগে হেষ ও হিংসা বিলক্ষণ ছিল। বশিষ্ঠের সহিত বিখামিত্রের শক্তার উক্তি কেবল রামান্ত্রণ আছে এমন নহে, ঋগবেদেও আছে।

বিখামিত্রের বিষেষ বিলক্ষণ ছিল; কিন্ধ তিনি ক্ষত্রির হইয়া তপোবলে বৃদ্ধিই হইলেন, এই কারণেই বোধ হয় বশিষ্ঠ ব্রাহ্মণের বিষেধানল প্রথমত প্রজালিত হইয়াছিল। ফলত বাহাদের আমাদের ন্যায় বৃক্তমাংসের শ্রীর ছিল, ঠাহারা সত্যবুগে জন্মিয়া ছিলেন বলিয়াই নিজ্ঞাপ ছিলেন, একথা জাদৌ বিখাস্যোগ্য নহে।

(ব) সত্য যুগের মন্থবাগণ বৃহৎকার ও দীর্ঘার্ ছিল কি না, তাহা নিরূপণ করা স্কঠিন। পৌরাণিক হস্তীর কলাল (elephas primigenius) আধুনিক হস্তীর কলাল অপেকা বৃহৎ। শিবালিক পর্কতোপত্যকার অধ্যাপক ফকনার বে মহাকৃর্পের কলাল পাইরাছিলেন, তাহা ভারতবর্ষীর চিত্র শালিকার আছে। চৌরন্ধিতে গিয়া সকলেই তাহা দেখিতে পারেন। তাহার পা গণ্ডারের পার ন্যায় স্কৃল। তাহার পূঠাবরণের পরিধি ১০০২ হাত হইবে। তাহাকে দেখিলে মহাভারতোক্ত গলকচ্ছপের যুদ্ধ ব্যাসদেবের স্বকপোলক্ষিত বর্ণনা বলিয়া বোধ হয় না।

পৌবাণিক পো (Bos primigenius & Sivatherium giganteum) এবং পৌরাণিক আরল ত্ত্তীয় মহামৃগ (Megaceros Hibernicus) আধুনিক গোও মৃদ হইতে বড় ছিল। অতএব সত্যযুগের মহয় আধুনিক মহয় হইতে মহাকায় হওয়া অসপ্তব নহে (১)। তবে খনিকারগণ এবং ভূতত্ত্বিং পতিতগণ আধুনিক নরকলাল অপেকা রহতের নরকলাল অদ্যাপি প্রাপ্ত হন নাই। পুরাণে লিখিত আছে, যে, কোন কোন রালা৮, ০০০, কেছ বা ১০,০০০ বৎসর রাজত্ব করিয়ছিলেন। এ সমস্ত কবির অত্যুক্তি মাত্র। মহ হয়ং বলিয়াছেন, ষে সত্যযুগে মহযোর পরমায় ৪০০ বৎসরের অধিক ছিল না। মৃতিও পুরাণে বিরোধ হউলে, স্বৃতিই মাননীয়, হুতরাং মহুর বচনই অধিকত্তর বিখাস্থোগ্য। হুর্জান্ত্রবন্ধত এত্রিষয়ে মহু সংহিতাতেই ব্যাঘাও দোব দৃষ্ট হুইতেছে (২)। সত্যযুগে ৪০০ বৎসব পরমায় ছিল, একবা প্রমাধারে বলিয়া, মহু তৃতীয়াধ্যারে বালা দৈব আর্থ্য ও প্রাজাপত্য বিবাহে বিবাহিতা জীর গর্ভজ সন্তানগণ সম্বন্ধ বলিতছেল,—

''রপসত্বগুণোপেতা ধনবস্তো যশস্থিনঃ।

পর্যাপ্তভোগা ধর্মিষ্ঠা জীবস্কিচ শতঃ সমা:॥ ৩আ।৪০।
"তাহারা রূপবস্ত, ধনবস্ত, সন্দুশ্বিশিষ্ট, যশসী, ভোগদম্পন্ন ও ধার্মিক
ছন্ন, এবং শত বৎসর জীবিত গাকে।"

⁽⁵⁾ We live in a zoologically impoverished world from which all the largest, fiercest & strangest forms have recently disappeared—Wallace, Geographical Distribution of Animals—P. 150.

⁽২) কোন এক গ্রন্থে পরম্পর বিরুদ্ধ বচন থাকিলে, নৈগান্ত্রিকগণ তাছাকে বাাঘাত দোবে দ্বিত বলেন।

মসু যথন সত্যবুগের ধর্মপ্রয়োজক এবং তিনি যথন আপন সংহিতার প্রতীরাধ্যায়ে স্বীকার করিতেছেন, য়ে, ১০০ বৎসর আয়ু দীর্ঘায়, তথন থে সত্যযুগে ১০০ বৎসরেব অধিক বয়সেঅনেক লোক মরিত, এমন বোধ হয় না। মসুর সময়ে বে যক্ষা, অপসাব, থিতি, ক্ষাদি মহাব্যাধি ছিল, তাহা মহস্পংহিতার ৩য় অধ্যায়ের ৭ম শ্লোক পাঠে বিদিত হইবে। ঐ সময়ে থে অকাল মৃত্যু ছিল, তুই বৎসরের বালকও মরিত, তাহা ৫ম অধ্যায়ের ৬৭। ৬৮ শ্লোকে প্রকাশিত আছে।

ইংলণ্ডের টমান্ পার্ ১০০ বংগরের অধিক বয়সে সন্তানোংপাদন করিরাছিল এবং প্রায় ১৫০ বংগর বয়সে তাহার মৃত্যু হইয়াছিল। স্বতরাং কলিযুগেও মন্থর প্রথমাধ্যায়োক্ত হাপবের পরমায়ু প্রাপ্তি নিতাক্ত অসম্ভব নহে। অনেক প্রগিন্ধ চিকিৎসক বলিয়া থাকেন, যে, স্বন্ধ, বলিষ্ঠ ও দীর্ঘার্থ দম্পতির সন্তান যদি বাল্যকাল হইতে সমস্ত শারীরিক নিয়ম উত্তম্পূর্ণে পালন করে, সে ২০০ বংগর জীবিত থাকিতে পারে।

(৩) স্ত্যুগে মহাতপা বিখামিত ঋষি মেনকা অপ্সরাকে দেৰিয়া কিমৃৎকাল বৈরাপ্য ত্যাপ করিয়াছিলেন। কলিযুগে ্যবন-কুলোভব বৈষ্ণৰ চৃড়ামণি হরিদাস ঠাকুর প্রম স্থলরী রমণী কর্তৃক প্রলোভিত হইয়াও বিশ্বামিত্র অপেকা সংযম দেধাইয়া ছিলেন! কলিযুগের শাক্যমুনি বুদ ও চৈতন্য মহাপ্রভু প্রাচীন ঋষিদের অপেক্ষা ধর্মবিষয়ে কোন অংশে ন্যুন ছিলেন না। অতএব ধিনি বলেন, যে কলিতে সকলেরই হর্মল প্রকৃতি, এবং সতাযুগে সকলেই ধর্ম কর্মো দৃঢ় ব্রত ছিলেন, তাঁহার উক্তি ভাল্তিমূলক। কোধ^ড়, বেষজ ও কামজ পাপের প্রাত্তাব ষে পূর্বাপেকা অধিক**ভর** হুইয়াচে, তাহার প্রমাণ নাই। তবে সকলেই মুক্তকণ্ঠে স্বীকাব করিবেন, বে, এক মহাপাপে আমরা আমাদের পূর্ব্ব পুরুষদের অপেকা পাপী। এই মহাপাপ মিধ্যাকথন ও কৃট লেখন। যদি পূর্ব্ব কালে আর্যাজাতির সভ্যের প্রতি প্রগাঢ় শ্রদ্ধা না থাকিড, তাহা হইলে রামায়ণের ন্যায় প্রন্থ কথনই প্রণীত হইত না। আমবা মুখে রামচন্ত্রের প্রতি গাঢ় ভক্তি প্রকাশ করিয়া থাকি, কিন্তু মনে মনে ছির করিয়াছি,"বেটা কি মূর্য! ক্রৈণ পিভার সভ্য পালন জন্য রাজ্য ত্যাপ করিয়া বনে গেল!" সকল যুগেই মিধ্যা কথন ছিল। তাহা না হইলে মনু সভাযুগে মিথা। কথনেব দণ্ডবিধান করিভেন না। ভবে বে শধুনা মিথ্যার অংথিকতর প্রাহর্জাব হইরাছে, তাহার কোন সন্দেহ নাই।

ৰথন যুনানী বীর আলেক্জাণ্ডার পঞ্জাবের পুকরাজকে পরাভূত করিয়া-ছিলেন, তৎকালে এবং তৎপর মগধরাজ চক্রগুপ্তের সময় প্রয়প্ত যুনানী-দিলের (প্রাক্দিণের) ভারতবর্ষে যাতারাত ছিল। যুনানী গ্র**ম**কারপণ ভারতবাসীদিগের সত্যাহরাগের ভূরোভূয় প্রশংসা করিয়াছেন। অতএব প্রতীত হইতেছে বে মিধ্যার বিশিষ্টরূপ প্রাত্তাব আধুনিক। মুদলমান-গণ হিন্দুদিগকে পরাজিত করিলে, হিন্দুদিগের প্রকৃত আত্মাদর অন্তর্হিত প্রায় হইল। যাহাদের সিংহ প্রতাপ ছিল, তাহারা শুগালবৎ হইয়া পড়িল। শুগাল ব্যাছের সহিত এক বনে বাস করিয়া ধূর্ত্ত হইয়া পড়ে; ধূর্ততা ব্যতীত শুগালের রক্ষা নাই। যতকাল আমরা পরাধীন থাকিব, অস্তত ৰতকাল कारनछीয় ও অষ্ট্রেলীয় ঔপনিবেশিকদিগের ন্যায় ইংরেজদিগের সমকক না ছইতে পারিব,ততকাল আমাদের প্রকৃত আত্মাদর হইবে না। আমাদের মৌধিক ৰড়াই বিলক্ষণ আছে। আমরা মুথে বলিয়া থাকি, "আমরা আর্য্যজাতির শ্রেষ্ঠ, আমাদের জেতারা মেচ্ছ"; কিন্তু যথন আমাদের অবস্থা ভাবি, ষ্বন ভাবি, বে একটি খেতমুখ দেখিয়া একথানি গ্রামের সমস্ত লোক কম্পিত হয়, তথন মনে হয় গড্ডলিকা হইতে আমাদের কিছুই পার্থকা নৈহি। এমন অবস্থায় প্রকৃত আত্মাদর ধাকিতে পারে না। ম্বথন আমাদের দূঢ়বিখাদ ছইবে যে আমরা মারুষ, মিধ্যাকথন বারা মরুষ্যত্বের হানি করিয়া শৃগালবং ছইয়া পড়িতেছি, তথন মিথাার হাস হইবে। আমাদের সমাজের অনেক প্রাচীন ব্যক্তি মধ্যে মধ্যে কলিযুগের দোহাই দিয়া বলিয়া থাকেন, 'ভায়া হে! একি সভ্যযুগ ? বিষয় কলের জন্য হুই চারিটা মিথ্যা না বলিলে **কলিতে বিষয়কর্ম চলে না**''(১)। আধুনিক শিক্ষিত সমাজে এই ভাগের কতকটা হ্রাস দেখিতে পাওয়াযায়। ইংা স্থলকণ। শিক্ষিত যুবকদের আস্থাদর সঞ্চার স্থের বিষয়, কিন্তু ইহা স্পটাক্ষরে বলা ভাল, যে ভারত

⁽১) ইংদের নিন্দা করা অথবা নব্যসম্প্রদায়ের প্রশংসা করা—আমার উদ্দেশ্য নহে। ইহাদের অনেক গুণ ছিল,সে সকল আমাদের মধ্যে বিরল ংইয়া উঠিতেছে। আমরা স্বাবলম্বনের দোহাই দিয়া মধিকতর স্বার্থপর হইতেছি। ইংরেজদিসের গুণের অফুকরণ করিতে পারি না পারি, মদ্যপান আদি দোষের অফুকরণ করিতেছি। আমাদের পিতৃ পিতামহণণ উৎকোচ গ্রহণে দোষে দেখিতেন না; কিন্তু উপাজ্জিত অর্থ আত্মীয় কুটুম্ব প্রতিপালনে এবং দেব সেবার ব্যয় করিতেন। আমরা উৎকোচ প্রহণ গঠিত কার্য্য বলি, কিন্তু দিক্সের উদর তৃপ্ত এবং গৃহিণী অলকারে ভূষিতা হইলেই সম্ভান্ত হই।

অস্তত কানেতা বা অষ্ট্রেলিয়ার সমকক না হইলে, ভারতবাসীদিগের প্রকৃত আত্মাদর অন্মিবে না।

(৮) সম্প্রতি কেহ কেছ পাশ্চাত্য শিক্ষাকে 'শিক্ষাবিভাট' বলিগ্না নিন্দা করিয়া থাকেন। ''আমরা অধঃপাতে বাইতেছি এবং যাইব''—ইং। যদি সত্য হয়, তাছা হইলে আমরা বলিব, মহু এবং বেদব্যাস বে শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন তাছাই বথার্থ শিক্ষাবিভাট। বাহাই হোক, পাশ্চাত্য বিদ্যাচর্চ্চা বারা যদি আমরা আর কিছু না শিথি, কেবল এইমাত্র জানিতে পারি, বে, আমাদের পুরুষকার আছে, এবং আমরা সাধনা করিলে জ্ঞান ও ধর্ম্মে উত্তরোত্তর উন্নত হইতে পারিব, তাহা হইলে পাশ্চাত্য শিক্ষা বিফল হইবে না।

শ্রীতারাপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায়।

ফুলের স্বপ্ন ভঙ্গ।

এমন সাধের ঘুমে, কে মোরে জাগা'ল রে ! সে বড় নিষ্ঠুর।

আধ-দেথা স্বপ্ন টুকু, কে মোর ভাঙিল রে ! করে চূর চূর।

স্থপন সুধার ধারা, স্বর্দ্ধেক মারমে রে, গড়াইবা ছেলি !

অতৃপ্ত স্বণনে,—হেন প্রাণভরা ঘূমে রে কেন দাগা দি**ল**়। আমি তো কাহারো প্রাণে জনমে কথন গো দিই নাই ব্যথা।

জগতের এক ধাবে বনের আঁধারে গো গু^{*}জে থাকি মাথা।

এমন সাধের ঘূমে, কে মোবে জাগা'ল বে ! সে বড় নিষ্ঠুর।

আধ-দেথা স্বপ্ন টুকু, কে মোর ভাঙিল বে ! করে চূর চূর।

লতার মধুর দোলে, পাতার কোমল কোলে ঘুমা'য়ে ছিলাম চির স্থাথের আবেশে।

পরাণেতে ধীরে ধীরে, মরমের শিরে শিরে অপনের ছায়া এক পড়েছিল হেসে।

পৃরিয়ে প্রাণের কুধা, সেই স্বপনের স্থা পিতেভিমু—হতেভিমু হরবে বিভোর।

সহসা বহিল বায়, শিহরি উঠিল কায় ; সুথ স্বপনের নিশি হয়ে গেল ভোর!

নম্মন পল্লবপুটে প্রভাত কিরণ ফুটে প্রাণের'নে দ্রব ভাব তরল করিল;

চকিত হইল প্রাণ, অক্রড প্রভাত গান সুধামাধা বিষ মত মরমে পশিল! কেন নিশি হ'লি ভোর, কেন রে প্রভাত চোর হরিয়া লইলি মোর স্বপনের স্থধা? না প্রিতে পরাণের আহাবেশের কুধা!

হার হার একি একি,— কেন বা এমন দেখি,

স্বপনের স্থৃতিটুকু হারাইস্থ কোথা।— হারাইস্থ কোথা মোর প্রাণের মন্ততা।

খে দিকে তাকা'য়ে থাকি, নৃতনে নয়ন রাথি

এ নৃতন দৃশ্য—ভাল লাগে না নয়ানে,

এ নৃতন ভাব—ভাল খাপে না পরাণে।

কোমল প্রাণের সেই ঘ্নস্ত আবেশ,
অক্ষুট প্রাণের সেই ফুটস্ত জোচ্ছনা,
হ'ল বৃঝি একেবারে সকলেরি শেষ!
এ জীবনে সে স্থান দেখিব না!

হার সে স্বশন কোণা ! স্বপনের স্থৃতি কোণা ! কি বাদ সাধিলি ও রে প্রভাত অনিল ! কেন রে মরম-গ্রন্থি করিলি শিধিল ?

> আমারি প্রাণের স্থা মিটা'ত আমার কুধা, স্বপনের ভালবাসা পুরা'ত আমার আমা,

হেসেছি থেলেছি আমি আপনার মনে,
আমি তো চাই না কভ্ কারো মুখপানে।
পাতার আধার ছাল্লে, লভার সরল কারে
আপন সংকোচে আমি ছিম্ম জড় সড়,
আপন সংবে ছিম্ম মনে মনে বড়।

जारधत चाँभारतः मिनि এ বোর নিকুঞ্জে পশি'

(कन (ब्राल मिर्टन, উर्व, খ্রতর আল ? এ আলো আমার প্রাণে লাগে না গোভাল

পেরে বড় অবসর সমীরণ, স্বার্থপর

ফুটাইয়ে দিলে, সরমের কলি মোর

স্বভি ভাণার মোর উড়াইরে নিলে।

পেয়ে বড় অসবর বুবিকর, স্বার্থপর

প্রবেশ করিলে,

কোমল পরাণে মোর সুধার ভাণ্ডারে মোর আগুন জালিলে।

সরমের কুঁড়ি আমি স্থপন পরাণী,

সে কুঁড়ি ষ্টেল তবে, স্বপন টুটিল যবে,

কি স্থথে বাঁচিয়া এবে ব্যবে অভাগিনী ?

কাঁদিয়া কুন্তম বালা

ভিজা'ল পাতার কোল;

ষতই বাড়িল বেল৷

নীরব হইল বোল।

মুৰ্চিছত হইয়া শেষে

পড়িল পাতার কোলে! বায় পদ্ধ হরে নিল,

রবিকর ঝলসিল,

একেকটি পাপ্ড়ি খনে পড়িল রে তরুমূলে;

বুস্তটি কাঁদিল তার প্রতা সঙ্গে ছলে ছলে।

सर्वरम् राम्यग्न

তৃতীয় প্রস্তাব। আলোকদেব।(সমাপ্ত)

জালোক দেবদিগের মধ্যে আদিত্যগণ ভিন্ন ঋথেদে পূবা, অধিবন্ধ, এবং-উষাব অনেক স্তৃতি দেখিতে পাওরা যায়। তদ্ধির ঋভূগণও স্বর্ধারন বিশিক্ষণ বলিয়া বোধ হয়।

পূবা স্থেরির একটি নাম। সারণাচার্য্য প্রথম মপ্তলের ৪২ স্জের মন্ত্রীকার পূবাকে পূপিবী অভিমানী দেব বলিয়া ব্যাথাা করিয়াছেন, কিন্তু এটি তাঁহাব ভ্রম। বাস্ক নিকজনতে লিথিরাছেন, পূবা "সর্কেবাং ভূডানাং গোপিবিতা আদিত্যঃ," এবং এই অর্থন্ট প্রকৃত। স্থাই পূবা ভাহা বেদের অনেক স্কু চইতে স্পাইই প্রতীয়মান হয় । সরলহাদর গোমেষপালকপণ প্রথমিক স্কুতির স্বাট্যা বিবাদ এক গোচর হইতে অন্য পোচরে প্রমাণসমল করিত, এক প্রদেশ হইতে অন্য প্রদেশ ভ্রমণ করিত, এবং পথে আনিই বা বিপদ নাহয়, ভোজনীয় অল্ল ও পানীয় জল পাওয়া বায়, প্রএই জন্য সরলহাদরে প্রাকে সর্কাণ অলি তি করিত; স্তরাং পূবা একরপ প্রভ্রমণ করিলে প্রকৃতি করিত হৈ স্তরাং পূবা একরপ প্রভ্রমণ করিলে তৎকালে পণভ্রমণ কি বিপদ আপদ দিল ভাহা স্পষ্ট প্রতীয়মান হয়; আমন্ত্রা এবানে একটি স্তুতি উদ্ধৃত করিতেছি।

"হে পূষা । পণ পার কবাইরা দাও. বিল্লহেতৃ পাপ বিনাশ কর। ছে মেৰ-পুত্ত-দেব । আমাদিগের অত্যে বাও।

"চে পুৰা! আঘাতকারী, অপহবণকারী ও দুরাচারী, বে কেই আমা•
দিগকে বিপরীত পথ দেগাইষা দেয়, তাহাকে পথ হইতে দূর করিয়া দাও।

"নেই মার্গ প্রতিবাধক তন্তর কুটিলাচাতীকে পথ হইতে দূরে ভাড়াইর।
দাব।

"যে কেচ প্রতাকে ও প্রোকে অপহরণ কবে, এবং আনিট সাধন । ^{ইচ্চা} কবে, তে পূবা | ভাহার পর-সভাপক দেহ তোমাব পদ **যারা** । দিশিভ কর । "হে শক্ত বিনাশী ও জ্ঞানবান্ পুষা। যেকপ রক্ষণদারা পিতৃগণকে উৎসাহিত করিয়াছিলে তোমার দেই বক্ষণা প্রার্থনা কবিতেছি।

"হে সর্বাধন সম্পার, অনেক স্থাগায়্ধযুক্ত, ও লোকের মধ্যে প্রেষ্ঠ পৃষা। তুমি ধনসমূহ দানে পরিণত কর।

বিশ্বকারী শত্রুদিগকে অতিক্রম কবিয়া আমাদিগকে লইরা, বাও সুধ্বসম্ শোভনীর পথ্যারা আমাদিগকে লইয়া বাও, হে পূ্বা! তুমি এই প্ধে আমাদিগের রক্ষণের উপায় অবলম্বন কর।

"শোভনীয় তৃণযুক্ত দেশে আমাদিগকে লইয়া ষাও, পথে বেন নুতন স্কাপ না হয়। হে পৃখা। তৃমি এই পথে আমাদিগের রক্ষণের উপায় অবলম্বন কর।'

১ মণ্ডল, ৪২ স্কু, ১ হইতে ৮ ঋক্।

আন্যান্য ভানেও পুষার এইরপ আলাধনা আছে আমারা আর ছুই একটি অংশ উদ্ভূত কবিব।

"পুৰা আমাদিপের গো সম্ভের পশ্চাৎ পশ্চাৎ আইস্কন, প্রা আমাদিপের অখসমূহ রক্ষা কয়ন, পুরা আমাদিগকে অর প্রদান ককন।

"হে পূৰা! অভিষৰ কাৰী ষজমানেৰ গো সম্ভেল পশ্চাৎ পশ্চাৎ আইস, আমাৰা তাৰ কৰিতেজি, অভ এব আমাদিগেৰ প্ৰতিও সেইকপ কৰ।

"(পথে) যেন কিছু নষ্ট না হয়, কিছু ক্ষণি না হয়, কিছু গতেওঁ পতিও না হয়, সমস্ত (পাভীর) সহিত নিরাপদে আইস।

"পূ্যা আপেন দক্ষিণ হস্ত চারিদিকে বিস্তৃত করুন, আমাদিগের নট (পাঁভী সকল) পুনরুদ্ধার কবিয়া দিন।"

৬ মণ্ডল, ৫৪ স্কু, ৫, ৬, ৭ ও ১• ঋক্।

"ছাগই পুষার বাহন, তিনি পশুসমূহ পালন করেন তিনি আরের ঈশ্বর, আমাদিগের বুদ্ধিবৃত্তিব উত্তেজক, এবং বিশ্ব ভ্রনে নাপ্ত রহিয়াছেন।" ইত্যাদি। ৬ মণ্ডল, ৫৮ স্কু, ১ ঋক্।

আমাদিগের পূর্বপৃক্ষরণ পৃষারূপী স্থাকে কিরুপে আরাধনা করিতেন, কি
ভাবে পূজা করিতেন, তাহা উপরিউক্ত ঋক্ গুলি হইতেই প্রতীয়মান হইবে।
চারিদিকে অনার্যা শক্ত বেটিত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র আর্থিপল্লীর অধিবাসীগণ আপনাদিগের গো অখাদির রক্ষাব জন্য, পণে বিপদেব অপন্যনার্থ, এবং স্কুলর ভূণপূর্ণ
নিষ্কন নৃতন পোচর প্রদেশ প্রাপ্তির জন্য, সরলহদ্যে পূষ্কে উপাসনাক্রিতেন।

বে সকল 'আঘাভকাবী, অপহবণকাবী, তুরাচাবীর''কথা উদ্ধিতি হুইন্নাছে, ৰোধ হয় তাহারা অনার্য্য আদিমবাসীগণ ভিন্ন আব কেহ নহে। আর্য্যপণ আসিবার পূর্ব্বে তাহারাই ভাবতবর্ষের অগীখন ভিল, আর্য্যপণ সিন্ধৃতীরে বাস করিলে পর সহস্র বৎসর পর্যান্ত তাহাবা উপদ্রব কবিত। আন্য ভারতবর্ষের এক প্রান্ত হুইতে অপর প্রান্ত বংগান্ত ইংবাজনিগের শাসন স্থিরীকৃত হওরাতেও বে ভান্তিয়া ভিল সক্তন্দে কয়েক বৎসবাবধি গো অশ্ব ও ধন অপহরণ করিভেছে, পথে ও গ্রামে লোকের মর্থ অপহরণ করিতেতে, ভাহার পূর্ব্বপ্রস্থান্ত বিদ্ধান্ত বংশান করিবে, তাহাতে বিশ্ববের কারণ কি আছে ?

ঋভূগণ সধ্বন্ধ আমাদিগের অধিক বলিবার নাই । একটি বৈদিক প্রবাদ আছে, বে, ঋভূগণ পূর্কে মন্থা ছিলেন, পর অষ্ট্রিমিড একথানি সোম পাত্র নিজ শিল্পচাতৃর্বা চাবিখান করিয়া দেবদিগকে তুঠ করিয়া দেবত্ব প্রাপ্ত হুটলেন, এবং স্বালোকে নাস ক'চে লাগিলেন। সায়ণাচার্য্য ১ মণ্ডলের ১১০ স্কের ৬ ঋকের ব্যাখ্যায় একটি বচন উন্ধৃত করিয়াছেন, বে, ঋভ্পশ স্বারিমি। যদি ঋভূগণ স্বারিমি হযেন, তবে তাহাদিগের শিল্পচাত্র্য্যের প্রবাদ কোথা ছইতে উৎপল্ল হুইল ৫ পণ্ডিত প্রবর মক্ষমূলর বলেন, বে, প্রকালে ব্রুনামে এক স্ত্র্ধাববংশ কার্য্যন্ত প্রত্নির মক্ষমূলর বলেন, বে, প্রকালে ব্রুনামে এক স্ত্র্ধাববংশ কার্যান্ত প্রতি শাস্ত্র দেব ছিল না অভএব তাহারা ঋভূগণের উপাসনাপ্রায়ণ হুইল এবং কাল ক্রমে সেই ব্রুবংশীয়দিগের পাত্রাদি নির্মাণে নৈপ্রা হুইতে সেহ কুলের দেব ঋভূগণও সেই নৈপুণ্যের খ্যাভিলাভ করিলেন। এই মামাংসাটি ঠিক—িক না, তাহার বিচার করিছে আমরা অক্ষম।

প্রীক্দিগের মধ্যে একটি গল আতে যে Orpheus নামক এক পারকের জীর কাল হটলে তিনি তাহাব গাঁও দাবা মৃত্যু রাজকে তুই করিরা জীকে কিরিয়া পাটলেন, কিন্তু পথে তিনি ঔৎসক্তোর সহিত জীর দিকে চাহাতে তাঁহার জী পুনবার অদৃশ্য হটলেন। মক্ষ্পুলব বলেন বে Orpheus ঋভূবা অভূর ক্লপাস্তব মতে, এবং গলের মূল অর্থ এট যে স্থ্য উষার দিকে চাহিলেট, অর্থাৎ উদ্য হটলেই, উষা অদৃশ্য হট্যা বান।

একণে আমরা অধিদ্য স্থয়ে ছই একটি কথা বলিব। পুরাণে উাহার। পশ্বিনিকুমার্থয় নামে পরিচিত এবং তাঁহাদিগের অধিনীর পর্ভে জম হওয়ার াল উপাধ্যান আছে। কিন্ত বেদ রচনার প্রথমাবস্থায় সে উপাথ্যান স্থ ইয়
ক্ষাই, 'বেদে'তাঁহাদিগের নাম 'অখিনীকুমার নহে, তাঁহাদিগের নাম ''অখিন্'
'আর্থাৎ অথবিশিট।

প্রকৃতির মধ্যে কোন্ বস্তুকে প্রথম আর্যোর। অধিবর বণিয়া পূজা করিত,
সোক্ষিয়ে আনক প্রাচীন পণ্ডিতের অনেক প্রকার মত আছে। বাহু ভানিক্তকতে গিধিরাছেন "অধিবর কাহারা ? কেহ কেহ বলেন আকাশ ৬ পুঁপৃথিবীট অধিবয়। কেহ কেহ বলেন দিবাও রাত্র। কেহ কেহ বলেন চক্ত প্রা, কেহ কেহ বলেন অধিবর ছইজন প্রাধান্রাজা ছিলেন।"

বাব্দের নিজের মত বতদূর বুঝা বায় তাহাতে বোধ হয় শেষ রাত্তিতে প্রকাষাশেশ বে অন্ধকার ও আলোকে বিজ্ঞাতিত থাকে, তাহাকেই প্রথম আর্য্যান প্রথমিন্ধ বিলয়া উপাসনা করিতেন। প্রসিদ্ধ জন্মাণ পথিত, আমার ভত্তপূর্ব পিকাণ্ডক, গোল্ডই কর এই মত গ্রহণ করিয়াছেন। মক্ষ্লর করিবন উভয় সদ্ধ্যা, অর্থাৎ প্রাতঃসদ্ধ্যা ও সায়ং সন্ধ্যাকেই আর্য্যাণ অবিষয়

শিদি সামংকাশের বা প্রথম উষার আলোকই ষমকদেব বলিয়া উপাদিত । তথ্ন সৈন, তবে তাঁহাদিগের অধিষ্বয় নাম দেওয়া ইইল কেন ? বেদজ্ঞ পণ্ডিত । আহিরেই জানেন যে এটি বৈদিক উপমা মাত্র। স্বর্ধ্যের আলোক আকাশে । শাহরেই জানেন যে এটি বৈদিক উপমা মাত্র। স্বর্ধ্যের আলোক আকাশে । শাহরেই জানেন যে এটি বৈদিক উপমা মাত্র। স্বর্ধ্যান হয়, অগ্নির । শাহরি আবান হয়, সেই জন্য সেই আলোক সমূহকে সর্ব্বদাই অখ্ । শাহরি আবাদে, গোহার প্রথম অথ উজ্জনবর্ণ আলোক ভিল্ল আর কিছুই নহে। এটি অতি প্রাচীন বৈদিক উপমা এবং বেদের সকল ছানেই । শাহরি আতি প্রাচীন বৈদিক উপমা এবং বেদের সকল ছানেই ক্রাণ্ড ক্রাণ ক্রেমের প্রেমির প্রাম্পর স্বর্ধার প্রকাশিক্ষার ক্রেমির স্বর্ধার প্রাম্পর ভালিক অব্যাহিক অথ্ ভূলিয়া গেল, এবং শাহরি ছার্মার স্বর্ধার প্রাম্পর করিয়াছিলেন, এবং তাহাদিগেরই পুত্র অধ্যিদয় । তর্ধন বেদের শাহরিষ প্রাণের শাহরিল ক্রিমারিকেন। প্রবিধ্যার পরিবর্ধ তর্ধন বেদের শাহরিষ প্রাণের শাহরিলেন, এবং তাহাদিগেরই পুত্র অধ্যিদয় । তর্ধন বেদের শাহরিষ প্রাণের শাহরি ক্রিমার স্বর্ধার প্রাণের শাহরির প্রাম্পর বিশ্বর প্রাম্পর প্রাণের শাহরির ক্রিমার স্বর্ধার প্রাণের ভ্রমিনীকুমার হেরেই প্রের ভ্রমিন ।

অধিষ্ণাের উৎপত্তি সম্বন্ধে ঋথেদের ১০ মণ্ডলেব ১৭ স্তক্তে অতি সংক্ষিণ বিষরণ আছে ষ্ণা;—"ত্তা কন্যাব বিবাহ দিতেছেন এই বলিয়া বিশ্বভ্বন একতা হুইল। খনের মাতার বিবাহ হওয়ায় বহুৎ বিবস্থানের স্কীন মুগু ছটল; মর্ত্ত্যগণের নিকট চইতে অমর দেবীকে লুকাটয়ারাথিল। তাচার ন্যার একজনকে সৃষ্ট করিয়া বিবস্থান্কে দান করিল। এট ঘটনার সময় তিনি অধিবয়কে জন্ম দিলেন; সরণ্য মিথুনদিগকে ত্যাগ করিয়া গেলেন।"

এই স্তেক্তর অর্থ পরিকাব নতে, কিন্তু এইটুকু বুঝা যায় যে ছগার কন্যা সরণার সহিত বিবস্থানের বিবাহ হয় এবং সরণা অস্বিয়তে প্রসৰ করিয়া ত্যাগ করেন।

বিৰম্বান্ অৰ্থ—সূৰ্য্য এবং সর্ণ্য—উষা। কিন্তু তাহাদিগের অর্থ ও অধিনী দ্ধপাধারণ করার কোনও কথা এথানে নাই।

সে গর ৰাঙ্কের নিক্তে পাওয়া যায়। তিনি উক্ত হুক্তের ব্যাধ্যার লিখিয়াছেন "ওটার কন্যা সরণ্যত বিবস্থান্ বা হুর্যের হারা যমক সন্তান হয়। সরণা তাঁহার লায় আর একজন দেনীকে রাথিয়া অখিনীরূপ ধরিয়া পলায়ন করিলেন। বিবস্থান্ও অখকপ ধরিয়া তাঁহার পশ্চাতে যান ও তাঁহার সহিত সংস্থা কবেন। এইরূপ অধিব্যের জন্ম হয়।" যাস্ক আরও বলেন অখিনীরূপ ধারণ করিবার পূর্কে বিবস্থানের গারা সরণ্যর বে সমজ্জান হইরাছিল তাহাবা সম্পত্ত যমা, এবং স্বণ্য আপন পরিবর্তে যে ক্ষেত্রীকে বিবস্থানের হারা স্বণার যে পূত্র হয় তিনিই বৈবস্থত মৃত্য। এইরূপে পূরা-শের অনক্ষ উপাধানে আরক্ত হইল।

কিন্তু যদিও প্রথম আর্য্যগণ আকাশের ধারমান আলোককে অধিদর বিলয়া উপাসনা কবিতেন, তথাপি অভিরেট সেট অধিদর চিকিৎসা-কুশল দেবদর বলিয়া পরিগণিত হইলেন, এবং ঋগ্যেদের অনেক হক্তে তাঁহা-দিগের ক্বত আরোগ্য বর্ণিত আছে। তাঁগারা শক্ত দগ্ধ অত্তি ঋষিকে শান্তি দিয়াছিলেন, গোতম ঋষিকে মকভূমিতে জল দিয়াভিলেন, সমুদ্রে মজ্জমান্ ত্থা পুত্রকে উদ্ধার করিয়াভিলেন, বৃদ্ধ জীণাক্ষ চ্যবন ঋষিকে ধৌবন দিয়াভিলেন, ক্বন্দন ঋষ্ঠিক কৃপ চইতে উঠাইয়াভিলেন, ইক্স দেখাচির শিরশ্ভেদন

[•] Kuhn, Max Muller এবং Benfey বলেন যে বার্দ্রকার পর প্রবার ঘৌরন প্রাপ্তি কেবল স্থোর অল্তের পর প্রক্ষর সম্বন্ধে একটি উপনা নাত্র, এবং রেভ, বন্দন, পরারজ, ভূজ্যু প্রভৃতি বাহাকে বাহাকে অধিষয় উদ্ধার করিয়াছিলেন বলিয়া পল আছে, সে সমস্ত পলের মূল প্রাকৃতিক দৃশ্য সম্বন্ধে উপনা নাত্র।

করিলে তাঁহার মন্তক জুভিয়া দিয়াছিলেন, বাধ্র্যভাকে পূত্র প্রদান করিয়াভিলেন; বৃক-গৃগীত বর্ত্তিকা পক্ষীকে উদ্ধার কবিয়াছিলেন, বিশ্পানা রাজীর
একটি পা ভিন্ন হইলে দেই পা জুড়িয়া দিয়াছিলেন,—নেত্রহীন ঋজাখকে
চক্ দিয়াছিলেন, জাত্ম ও প্রথুশবা রাজাকে শক্ত হইতে উদ্ধার করিয়াভিলেন, ক্ষেণ্ডর পূত্র বিশ্বকায় ঋষি আপন পূত্র হারাইলে অধ্বিয়্র
দেই পূত্র আনিয়া দিয়াছিলেন, বিমদ রাজের স্ত্রীকে তাঁহার নিক্ট
পাঁহুছিয়া দিয়াছিলেন, এবং দেবদিগের মধ্যে একটি দৌড় হওয়ায় অধ্বিয়্র
সকলের অক্রগামী হইয়া সবিভার কন্যা স্ব্যাকে লাভ করিয়াছিলেন।
ঋ্বেদে এইরপ অখিদ্র সম্বন্ধ অনেক গল্ল আছে, পাঠকগণ প্রধ্রম
মণ্ডলের ১২২ অথবা ১২৬ স্কুটি পাঠ করিলেই ভাহা অবগত হইলেন।

এক্ষণে আমবা উষাদেবী সম্বন্ধে ক্ষেক্টি কথা বলিয়া এই প্রবন্ধ শেষ করিব। প্রাকৃতির মধ্যে উষা অপেক্ষা স্থান্দর দৃশ্য আর নাই, ঋথেদের ধ্বি-দিগেব পক্ষে উষা সম্বন্ধে স্তুতিগুলি ব্যেরপ স্থান্দর ও স্থান্ধী, শেরণ স্থাতি আর নাই।

কিন্তু কেবল ঋগেদেব ঋষিগণ কেন ? প্রাচীন আর্য্যমাত্রেই উবাকে উপাসনা করিতে বড়ই ভাল বাসিতেন। ঋগেদে উষার যে সকল নাম পাওয়া ষায়, ডাহার অনেকগুলিই গ্রীকদিগের ধর্মণান্তে পাওয়া যায়;—ইয়া অর্থ এই যে হিন্দু আর্য্য ও গ্রীক আর্য্যগণ ভিন্ন ভিন্ন ভাতি হইয়া ভিন্ন ভিন্ন দেশে বাইবাব পূর্কে ঠাহাদিগের সাধাবণ পূর্কে পুরুষগণ যথন একত্র মধ্যআাসিয়াতে বাস করিতেন, তখনই উবাকে এই নামগুলি দিয়া ভাকিডেন ও উপাসনা করিতেন।

ঋথেদের	অজু নী	গ্রীকদিগের	Argynoris,
श्रद्यदम्ब	রুসয়	গ্রী কদিগের	Briseis,
ঋথেদের	पर ना	গ্রীকদিগে ব	Daphne,
ঋरश्वरम त	অহনা	গ্রী ক দিগের	Athena,
ঋर धर দ র	উ ষা	গ্রীক দিগের	Eos,
सर श्चरमत	সর্মা	গ্রীকদিগের	\mathbf{H} elena,
श्राटाम्ब	সরণ্য	গ্রীকদিগের	Erinys, *

^{*} See Dr. Rajendra Lal Mitra's Indo Aryans, Vol Primitive Aryans.

উবাসয়তে জই একটি স্থলর স্থতি আমরা এই স্থানে উদ্ধৃত করিব। "গৃহকার্যানেত্রী গৃহিণীর ন্যায় সকলকে পালন করিয়া উবা আগেমন করেন। ● ● ● ●

"তৃমি চেটাবান্ পুক্ষকে কার্ঘ্যে থেরণ কর. ভিক্কদিগকে প্রেরণ কর; তৃমি নীহারবর্ষী এবং কশস্থায়িনী। তৃমি উদয় হইলে উড্ভীয়মান পক্ষিগণ আরে কুলায় অবস্থান করে না।

"তিনি রথ বোজিত করিয়াছেন। সৌভাগ্যবতী উষা দ্র হইতে শৃত রুথের দারা মহুষ্যপাণের নিকট আগমন কবিতেছেন।

"তাঁহার প্রকাশ হইবার জন্য সকল প্রাণী নমস্বার করিতেছে; নেত্রী ল্যোতি প্রকাশ করিতেছেন; ধনবতী স্বর্গছ্ছিত। বিদেষীদিগকে ও শোষক-দিগকে দূর করিতেছেন।

"কে স্বর্গছহিতে । আহলাদকর জ্যোতিব সহিত উদয় হও, দিবসে দিবসে
আমাদিপকে প্রভূত সৌভাগ্য আনিয়া দাও, এবং অন্ধকার দূব কর।"

১ মণ্ডল, ৪৮ স্কু, ৫ হইতে ৯ ঋক্।

"নর্ত্তকীর ন্যায় উষা আপন রূপ প্রকাশ করিতেছেন। গাভী বেরূপ দোহন কালে স্বীয় উধঃ প্রকাশিত করে. উষাপ্ত সেইরূপ নিজ বক্ষ প্রকাশিত করিতেছেন। গাভী বেরূপ শীঘ্র গোঠে গমন করে, সেইরূপ উষাপ্র প্রকিকে গমন করিয়া বিশ্ব ভ্বন প্রকাশ করিতেতেন, অন্ধকার বিশ্লিষ্ট করিতেছেন।

"আমর। নৈশ অন্ধকারের পারে আসিয়াছি, উষা সমস্ত প্রাণীকে চৈতন্যযুক্ত করিয়াছেন। দীপ্তিমতী উষা মিষ্টবাদীর নাায় প্রীতি পাইবার জন্য বেন সীয় দীপ্তিতেই হাসিতেছেন; আলোক-বিকশিতাক্ষী উষা আমাদিগের সুধ্বের জন্য অন্ধকার বিনাশ করিতেছেন।

"পশুপালক যেরূপ পশু বিচরণ করার, স্নতগা ও পূজনীয়া উষাসেই কপ তেজ বিস্তার করিতেছেন। মহতী নদী দেরূপ প্রবাহিতা হয়, মহতী উষা সেই রূপ জনং ব্যাপ্ত করিছেছেন। তিনি দেবগণের যজেব অনুষ্ঠান করিয়া স্বাকিরণের সহিত দৃষ্ট হয়েন।"

১ मखन, २२ ऋक ८, ७, ७ ১১ ৠका

"অব্যও বেরূপ কলাও দেইরূপ, উষাদেরী সর্ব্বকালেই ^{মুন্}বদ্যা। প্রতি দিন বরুণের অবস্থিতি স্থান **হইতে ত্রিংশত ঘোজন** अरक्ष अविश्व करत्रन। এक के छिपा छिपत्र कारण के श्रमन कार्या निर्साष्ट्र करतन। ◆

"দেবী! কন্যাব ন্যায় নিজ শরীর বিকাশ করিয়া তুমি বোপাভিলামী দীপ্তিমান্ স্থেয়ের নিকট গমন কর। যুবতীর ন্যায় অভ্যন্ত দীপ্তি বিশিষ্ট। হইয়া ঈষৎ হাস্ত করত তাঁহার সমূথে বক্ষ ক্ষল অনার্ড কর।

"মাতা দেহ মার্জন করিয়া দিলে কনাার শরীর ধেরপ উজ্জ্বল হয়, তৃমিও সেই রূপ আপন উজ্জ্বল শরীর সকলের দর্শনার্থ প্রকাশ কর। তৃমি ভদ্রা; তৃমি অন্ধকারকে দূর করিয়া দাও; অন্য উষা কোমার কার্য্যে ব্যাপ্ত হইবে না।

১ মণ্ডল, ১২০ স্কু, ৮. ১•, ১১ श्राक्।

"উষ! বিজ ত সজবীক্ষের পূর্বে তাগে উদয হ ইয়া দিক সমূহের চৈতন্য সম্পাদন করিতেছেন; পিতা স্বৰ্গ ও পৃথিবীর উৎসক্ষে থাকিয়া উভয়কে নিজ তেকে পরিপূর্ণ করিতেছেন, এবং বিস্তীর্ণ কপে প্রথিত হইতেছেন।

"যুবতী উষা পূর্ব্ব দিক হইতে আগমন করিতেছেন, মকণ বর্ণ অমবগণকে রথে ধোজিত কবিতেছেন। দিবসেব স্থচনা করিয়া অন্তরীক্ষে অন্ধকার নিবারণ করিতেছেন, গৃহে গৃহে অগ্নি প্রদীপ্ত ইইডেছে।

"হে উষা তোমাব উদর হৎযার পক্ষিগণ কুলায হইতে উর্দ্ধে উড়িয়া ষাইতেছে, অরার্থী মুখ্যাগণ চারিদিকে গমন কবিতেতে। হে দেবি ! গৃহী ছব্যদাতা মুখুব্যের জনাধন আনিয়ন কর।

১ মণ্ডল, ১২৪ স্থক, ৫, ১১, ১২ ঋক্।

"মনুষ্য বেরূপ বমণীর পশ্চাদ্ধাবন করে, সুর্য্য সেইরূপ ঊষার পশ্চাতে আন্সিতেছেন 🕂 ৷ এই সময়ে দেবজাকাজ্জী মনুষাগণ বহু যুগ প্রচলিত বস্তু কর্ম

- এই খাকের টীকাব সায়ণ লিখিয়াছেন যে সুহাঁ প্রভাত ৫ ০৫৯ বোজন ভ্রমণ করেন।" The reckoning of the sun's daily journey, cited by Sayana perhaps from some text in the vedas is much nearer the truth than that of the puranas, being something more than 20,000 miles and being infact the Equatorial Circumference of the Earth.—Bentley, Hindu Astronomy. P. 185 Wilson's Note.
- † ঋথেদে বেটি উপমা মাত্র, গ্রীকদিগের ধর্মশাস্ত্রে দেটি উপাধ্যান ছইরা গিরতে। Apollo দেব Daphne দেবীর পশ্চাদ্ধাবন কবিলেন। পলায়মানা Daphne পরিত্রাণার্থ শরীর বিসর্জ্জন দিলেন। অর্থাৎ স্থ্য উদয়-ক্ষ্তিদে উবা অন্তর্ভিত হইলেন।

বিভার করেন, সুফলের জন্য কল্যাণ কর্ম সম্পন্ন করেন।" ১ মঞ্জ, ১১৫ স্ভ ২ ধন্।

"উষা কাহাকেও ধনের জনঃ, নকাহাকেওজ**লারের জন্য, কাহাকেও** অভীষ্ট লাভের জন্য কাগরিত করিতেছেন। তিনি ভিন্ন ভিন্ন জীবনোপার প্রকাশ করিয়া দিবাব জনা জগৎ প্রকাশ করিতেছেন।

"এ নিত্য-বৌধন-সম্পান, শুল-বসনা, আকাশ-চ্ছিতা আছকার ক্রিপুরিত করিয়া দর্শন গোচর হটতেচেন; তিনি পার্থিব সমত ধনের ক্রিমী।। ব্রুত্যে; অদ্য উদয় হও।

"कठ कान करेट छवा छेनत्र इटेटक्टकन कि कान अर्थ केनत्र हरेटन विकास हेर्सन विकास केन्द्र छेना कि कार्य केन्द्र कि कार्य कि कार्

"বাঁহারা পূর্ব্য কালে উষাকে উদয় হইতে দেখিরা ছিলেন, **তাঁহারা গত** হইয়াছেন। এক্ষণে আমরা দর্শন করিতেদি, ভবিষ্যতে বাঁহারা, দর্শন করিছেন তাঁহারা অসিতেদেন।" ১ মণ্ডল, ১১৩ স্কু, ৬, ৭, ১০, ১১, অক্।

अनस्य अवाहिनी, अञ्चलनोन्मर्यग्राल्य छेवारक (मिर्वेश राजिकानकारी, বে উপমালতরী আমাদিপেব পূর্বে পুরুষের হৃদয়ে উদর হুইয়াছিল, ঋথেতের পত্তে পত্তে তাহা অন্ধিত রহিয়াছে,আমবা চারি সহস্র বংসর পরে তাঁছারিপের সেই অনপনের স্থানৰ চিন্তা গুলি দেখিতে পাইতেছি ৮.এই ইচিন্তা আলি পাঠ করিতে করিতে বোধ হয় যেন আমরা অদ্যকার আছেম্বর পূর্ণ বুলা विवान शूर्व आधुनिक जनाए नाहे, त्यन निक्जीत-निवानी मृतनकारक, नवन বাহ পূর্ব্বপুরুষদিগের শান্ত মুগ মণ্ডণ অবলোকন করিভেছি, তাঁহাদিরের সহিত কথা কহিতেছি, তাঁচাদিপের মনের ভাব ও চিস্তা জ্ঞাত হইডেছি। তাঁলারা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পল্লীতে অবস্থিতি কবিতেছেন, উর্বারা কেন্তে ববাদি শস্য চাষ করিতেছেন, পোচর হটতে অন্য গোচরে পশু শইয়া যাইতেছেন, भक्रण वर्ग छेय। वा खन्छ पूर्वा (निषेशा छक्ति ও विश्वत्य स्वे स्वे हिन्द्र हिन्द्र हिन्द्र स्व গ্রাতঃকালে মগ্নি জাশিয়া সেও প্রকৃতির অনস্ত মহিমার ভাতি করিতেছেন, भाराव युक्तत नमश नकत्न अञ्च शावन कतिया छ्जू किन्छ स्नार्यामिश्रदक ^{পরান্ত} করিয়া আর্য্য মধিকাব, আর্য্য নাম, আর্য্য পৌরব, বিস্তার করিতেছেন। সরি সহস্র বৎসর পর দেই সরলভা পূর্ণ পরাক্রান্ত মহাত্মা পিছদেবদিগ্রকে নমস্বার করি। . श्री द्रहम श्रेष्ठ ता स्टब्स् ।

वाम हेश्त्रकाधिकात्र।

.

বিরাজের সর্বানাশের স্ত্রপাত হইতেছিল, মুর্শিদাবাদের অধান রাজপুরুষপণ বধন ইংরেজদিগের সহযোগী হইরা আপনাদের প্রভতে **परन और नहे कतिएछ (ठहे। कतिएछिएलन, मित्राक्र छेरकोल। एथन आश्रनाव** কর্মবা পথ অবধারণ করিতে পারেন নাই; তখন তাঁহার গভীর সন্দেহ ক্রমে গভীরতর হইরা উঠিয়াহিল। তিনি আপনার চারিদিকে ছোরতর **বিশ্ব বিপত্তি দেখিয়া অ**ধিকতর উদিগ ও কর্ত্তব্যবিমুখ হটরা পড়িয়াছিলেন। किकाल देशदाखा नगत्क जाननात आधाना जाताहरू ताबिए वहेदा, **ৰিব্লপে আপনাকে সমুদায় বি**পদ হুইতে রক্ষা করিতে হুইবে, ভাহা ভিনি তথন কিছুই ঠিক করিতে পারেন নাই। সিরাজের আশকা কিরূপ গুরুতর क्टेबा छे क्रिवाहिन, जारा जाँशात त्मरे नमत्त्रत व्यवसात विषय जातित्मरे ল্লাষ্ট ৰঝিতে পারা বার। তিনি বাঁহাদের উপর বিশ্বাস স্থাপন করিরাছিলেন, कांशाताह जांशाता नर्वानाम प्राहित्य क्रयमक्ष हत्। याहातम्ब क्रमणा উপর নির্ভার করিয়া তিনি আপনাকে নিরাপদ করিবেন ভাবিয়াছিলেন ভাঁছারাই তাঁহাকে অধিকতর বিপদে ফেলিতে সমুদ্যত হইয়া উঠেন। শুরু-ভর আশ্রাপ্ত উদেশের করাল ছায়া চারিদিক হইতে আসিয়া ওাঁচার ছবন্ধে পভীর কালিমার রেখাপাত করিতেছিল। বিখাসম্বাতক কর্ম্মচারিগণের ষভৰদ্রে তাঁহার পতন অবশ্যস্তাবী হইয়া উঠিয়াছিল। তাঁহার কার্যপ্রণানী **স্থানির্মিত ছিল না। তিনি শাসনদত্তে**র গৌরব রক্ষা করিতে স্প্রোপ পাই-ভেন না। দিনের পর দিন অভিবাহিত হইতে লাগিল, প্রভিদিনই সিরাগের শোচনীয় অবস্থা অধিকতর শোচনীয় হইয়া উঠিল। প্রতিদিনই সিরাজ আপ-মাৰে শত্ৰপরিবেটিত ভাবিয়া অধিকতর শক্ষিত, অধিকতর চিন্তিত হইয়া উঠিতে লাগিলেন।

পুর্বের বলা হইরাছে, চন্দনন্দর অধিকৃত হইলে কভিপন্ন ফরাসি-সৈনা কানিনবাজারে গিরা আশ্রর শ্রইণ করে। ইহারা তথার উপস্থিত হইলে,কানিন বাজারের করাসিদিগের কুরিতে ৭০ জন ইউরোপীর ও ৬০ জন এতদেশী

সৈনা সমবেতহয়। 'ল' নামক এক জন ফরাসি ইহাদের সেনাপতি ভিলেন। সেনাপতির কার্ব্যে তাঁহার তাল্প যোগ্যতানা থাকিলেও, তিনি দুরদর্শী ও স্বিবেচক ছিলেন। নবাবের মৃদ্ধপাধনে তাঁহার বিশেষ আঞাহ ছিল। ভিনি নবাবের কাছে থাকিয়া আপনার খদেশীদিপকে রক্ষা করিতে ভুঢ়প্রতিক্স ছইয়াছিলেন। কিন্তু লর্ড ক্লাইব এই অল্পংখ্যক ফরাসিমুপ্ত বিরুদ্ধাচরণে নিরুদ্ধ ধাকেন নাই। তিনি বাজালার অন্যান্য ফরাসি অধিকার আক্রমণ করিবার অনুমতি দিতে নবাৰকে কঠোর ভাবে পত্র লিধিয়াছিলেন। ইহাতে নবা-বের ক্রোধ অধিকতর উদ্দাপ্ত হইরা উঠে। নবাব ক্লাইবের এট অসুচিত প্রার্থনায় সন্মত হন নাই। কিন্তু ক্লাইবের প্রার্থনা অপ্রাচ্য করিবার অল্পকাল পরেই তাঁছার মানসিক ভাবের পরিবর্ত্তন হয়। তিনি আবার ইংরেজ-ভীতিতে বিচলিত হইরা উঠেন। ফরাসি সেনাপতি 'ল'কে ছালাভরিত করিয়া ইংরেজ সেনাপতির স**ভ**টি সাধনে এখন **ভাঁ**হার ইচ্ছা হয়। দুরদ**র্শী** 'ল' সহসা নবাবের এইরূপ চাঞ্চল্য দেথিয়া কিছু চিন্তিত হইরা উঠিলেন। ि नि तथा नवावटक वृक्षांहरि नाजित्न (य, वाहाता नकन नगरत नकन বিষয়ে তাঁহার নিকট সম্পূর্ণ বিশ্বস্ততার পরিচর দিতেছে, তাহাদিগকে স্থানা-স্তরিত করিলে, তাঁহার বিপদ বাড়িয়া উঠিবে। রুখা দেখাইতে লাগিলেন, বে বিখন্ত করাসিরা রাজধানীর নিকট থাকাতেই তাঁছার বিশাস্থাতক কর্মনারীদিপের ছরভিদন্ধি সিদ্ধির ব্যাঘাত হইতেছে। 'ল'র এই যুক্তিপূর্ব ক্পায় নবাবের চৈতন্য হইল না। 'ল' স্থানান্তরে পেলে আপনাদের স্থার্ছ সিদ্ধির অন্তরার দূর হইবে ভাবিয়া মূর্শিদাবাদের বিশ্বাস্থাতক রাজপুরুষপণও দিরা**জ**কে পূর্ব্বসঙ্ক অনুসারে কার্য্য করিতে উপদেশ দিতে গাগিলেন। স্বতরাং নবাব 'ল'কে কাশিমবাজার পরিত্যাগ করিতে বিশেষ অমুরোধ ^{ক্রিতে} লাগিলেন। তিনি ফ্রাসি সেনাগতিকে প্রব্লোক্তনামুসারে **অর্থ** ও অত্ত শত্ত্র দিয়া কহিলেন, বে, তিনি বেন ভাগণপুরের অধিক দুরে গমন না ^{করেন}। ভাগলপুরে থাকিলেই নবাব আবশাক মত তাঁহার দাহাযা লইতে পারিবেন। 'ল' ভাহাতে আর বিক্ষক্তি করিলেন না। তক্লপবয়স্ক যুৰককে চতুরের চাত্রিজালে এইরূপ কড়িত হটতে দেখিরা তাঁহার ক্দরে পভীর বিবাদ ^উপৰিত হইল। তিনি স্পষ্ট বৃঝিতে পারিলেন, ক্লাইৰ বেরূপ চতুরতা দেথা-^{ইডে}ডেন, মুর্লিলাবাদের রাজপুরুষপণ বেরণ অবিখাসের পরিচর দিতেছেন, महोर्ड नवाद्वह अधः भठन अवभाकारी। फंडानि त्मनां कि नवादरक

ৰড়খন্ত্ৰী হইতে উদ্ধাৰ ক্ৰিবাৰ সকল কৰিয়াছিলেন, কিন্তু গুৰুত্বত ভাহা वर्षि के किन ना । नवाद्यत विकाशकाला व यहपञ्चकातिशालत (कोमाल के हिटिंदीवारिक नमस युक्ति विकल इंग्ला। नवाव शुट्य है जाशाद श्वामास्तर ৰাঁইতে আধ্ৰম দিয়াভিলেন, তিনি এখন এই আদেশ পালনে উদ্যুত হইলেন। নবাৰ বিৰয়চিতে, সঞ্জলনয়নে তাঁহাকে বিদায় দিয়া কৃতিলেন যে, তিনি শীলুই আবার তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিবেন। কিন্ধ নবাব বিপত্তির বিষয় বাশুরার ধীরে ধারে বেরপ আবদ্ধ হইতেছিলেন, তাহা দুরদর্শী ফরাসিসেনা-প্রতির অবিদিত ছিল না। স্লতবাং নবাবের শেষ কথায় 'ল' কাতরতার সহিত ক্রিলেন, যে, বোধ হয় আরু ঠাহারা কথন প্রস্পর স্মালিত হুইবেন না ♦। **ইটার পর 'ল' আবার কাড**বতার সহিত নথাবের কাছে এই ভিক্ষা করিলেন. বে. নবাব যেন তাঁছার সমস্ত কথা মনে রাখেন। নিরাশাব ঘোর অন্ধকারে বিপত্তির করাল ছায়ায়, তাঁহাব ভবিষা স্থাবের পণ আচ্ছাদিত হইতেছে, আপার্ড মনোরম দুশ্যে, আপাত স্থাধর আবেশে, তিনি যেন কখনও ইহা **ভলিগা নাবান। প্**ৰস্পাৱের সম্ভাষণ বাকা শেষ হইল। 'ল' সজল নয়নে **স্বাবের নিকট হিইতে** প্রস্থান করিলেন। তরুণবয়স্ক নবাবও একজন বিদেশীর এইরপ সোজনা, এইরপ স্নেহ ও এইরপ সমবেদনায় সুগ্ধ হইয়া, স্কল নয়নে তাঁহার গমন প্রের প্রতি চাঙিলা রহিলেন : 'ল' আপনাব সৈনা লছরা বীরে ধারে কার্শিম বাজার পরিক্যাপ করিলেন; ধীরে ধীরে তাঁহাব ভবিষ্যবানী ফলবতী হৈইতে লাগিল ফবাসি সেনাপতির গমন-সংগাদে **ক্লাইৰ' সম্পূৰ্ণ নিৰুদ্ধেগ হইলেন**। এখন অভীষ্ঠ কাৰ্য্য সাধনে তাঁহাৰ বিশেষ উৎসাহ অন্মল ে'ডিনি কালিমবাজারের ইংবেজ কঠি বক্ষা করিতে একগল হৈদিন পঠিটিরা, ওরাট্স সাহেষকে মীরজাফরের স্থিত সমুদার বন্দোবন্ত ঠিক **করিছে বিশেব রূপে অমুরোধ** কবিলেম। ফরাসি সেনাপতি "ল''র প্রস্থানের करबक मिन পং ই নবাবের ' চিষ্ট-বৃত্তি' আবাব পরিবর্তিও চটল। ইংরেড দিনিকৈ সন্তঃ করিবার জানাই নবাব 'ল'কে'কাশিমবাজাব পরিত্যাগ করিতে আহিদল দিয়াছিলেন। এখন তাঁগার বিষাস হইল, বে; ইহাতে তাঁগারট প্রাপে বিনষ্ট করিটেড সচেষ্ট ছইবেন; স্নতরাং সাবাক ভাষার ভক্ষ বাড়িয়া **ইটিলা গভীর আনকা "আবার" তাঁহাকে বিচলিত ক**বিতে লাগিল। তিনি

^{*} Seir Mutuqherim, p 762.

মীং ভাফরতে পনের হাজার দৈন্য লইয়া রাজা তুর্লভরামের সহিত পলাশিতে থাকিতে আদেশ দিলেন, কাশিমবালারের ইংরেজ কুঠি ভালকপে পরীকা করিমা দেখিলেন, এবং ইংরেজ-রণতরীব গতি নিরোধ জন্য ভাগীরখীতে বৃহৎ বৃহৎ কাঠের গুঁড়ি ডুবাইয়া রাধিলেন।

নবাব ইংরেজের ভরেই এই সমস্ত করিতে বাধ্য হইরাছিলেন, কিন্তু ইংরেজিনিকে আপনা হইতে আক্রমণ করা তাঁহার ইচ্ছা ভিল না। নানা ছুদ্দিস্তায় ও নানা ত্র্যটনায় তাঁহার বিখান জন্মিয়াছিল, যে, ইংরেজ একদিন তাঁহার রাজ্য আক্রমণ করিবেন। তিনি এই আশঙ্কাতেই এইরপ পূর্ব্ব সাবধানতা অবলম্বন করিয়াছিলেন। নবাবের এই কার্য্যে চত্র ক্লাইবের উদ্দেশ্য সিদ্ধির পথ অধিকতর প্রশন্ত হইল। নবাব ইংবেজের বিকরে যুদ্ধের উদ্দোগ করিতেছেন বলিয়া ক্লাইব ও আট্রমাধ বাঁধিতে লাগিলেন, এবং এখন ত্রাশ্য মীবজাফরের সহিত বছ্যজ্বটিত সমস্ত বিষয়েব বন্দোবস্ত করিয়ানবাবের সর্ব্বনাশ ঘটাইবার অবসর পাইলেন।

বধন মীরজাকব নবাবেব আদেশে পলাশিতে বাত্রা করেন, তথন ইংরেজদির্দেব সহিত সমৃদর বিষয়ের বন্দোবন্ত করিবার জন্য মৃশিদাবাদে একজন
বিশ্বন্ত এজেন্ট রাধিয়াছিলেন। ওয়াট্স সাহেব ইহা অবগত হইয়া উপস্থিত
বিবরে অতঃপব কি করিতে হইবে, জানিবাব জন্য আপনার সহকারী
স্থাফ্টন সাহেবকে কলিকাভায় পাঠাইয়া দিলেন। এই সময়ে, নবাবের
মনে কোনরূপ সন্দেহ উপস্থিত না হয়, নবাব আপনাকে সম্পূর্ণরূপ
নিরাপদ ভাবেন, এজন্য ভিনি, বে সকল সৈন্য কাশিম বাজাবে আসিবার
জন্য কাটোয়ায় অবস্থিতি কবিভেছিল, ভাহাদিগকে কলিকাভায় ফিরিয়া
বাইতে আদেশ দিলেন।

ষড়ৰজ-ৰটিত সমস্ত বিষয়েব বন্দোবস্ত করিবাব জন্য কলিকাতায় ইংরেজাদিগের একটি সমিতি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল •। এই সমিতি হইতে প্রথম এক ধানি সদ্ধিপত্র প্রস্তুত হয়। নবাব হইলে, মীরজা-করকে বেং সকল প্রস্তাব কার্যে পরিণত করিতে হইবে, সদ্ধিপত্রে তৎ-শুসুল্বের উল্লেখ ধানে। এই সদ্ধিপত্রে পবে লিখিত ১৩টি ধারা ছিল—

এই সমিতিতে ভ্রেক, কর্ণেল ক্লাইব, ওয়াট্স, কর্ণেল কিলপাট্রিক, বেচর ও মানিংছাম সাহেব ছিলেন।

১ম। শান্তির সময়ে, নবাব সিবাজভাদৌলার সহিত ইংরেজদিগের বে বে সদ্ধি হয়, আমি তৎসমুদায় প্রতিপালন করিব।

২য়। ভারতবর্ষীয় গউদ, কিয়া গউরোপীয় হউক, যে কেছ ইংরেজের শক্ত হইলেই, আমার শক্ত বলিয়া পরিগণিত হইবে।

তয়। বাঙ্গালা, বিহার ও উড়িব্যায় ফরাসিদিপের ধে স্কল কুঠি ও সম্পতি আছে, তৎসমূদায় ইংরাজদিগের অধিকাবে থাকিবে। আমি এই তিন প্রদেশে উপনিবেশ ছাপন করিতে ফরাসিদিসকে কথন অভ্যতি দিব না।

৪র্থ। নবাব দিরাজউদ্দোলা কলিকাতা আক্রমণ ও অধিকার করাতে ইংরেজ কোম্পানির যে ক্ষতি হয়, তাহার পৃথণ জন্য আমি ঐ কোম্পানিকে এক কোটি টাকা দিব।

৫ম। উক্ত আক্রমণে কলিকাতার ইংরেজঅধিবাসীপণের বে ক্ষতি ছইরাছে, ডজ্জন্য আমি তাগদিগকে ৫০ লক্ষ টাকা দিব 1

৬ঠ। কলিকাতার অন্যান্য অধিবাসীদিগের ক্ষতি পূরণ জন্য ২০ লক্ষ টাকা দেওয়া বাইবে।

পম। কলিকাতার আরম্মনিদিগের ক্ষতি প্রণ জন্য ৭ লক টাকা দিব। এই সমস্ত টাকা দেওয়ার ভার ওয়াট্স, ক্লাইব, ডেব্ল, ওয়াট্সন, কিলপাট্রক ও বেচার সাহেবের উপর থাকিবে।

৮ম। কলিকাতার প্রাস্কভাবে বে মহাগাই থাত আছে, তাহার মধ্যবর্তী সমস্ত ভূভার এবং ঐ থাতের বহিঃছ ৬০০ গল পরিমিত ভূমি ইংরেজ কোম্পানির অধিকার-ভূক্ত হইবে।

৯ম। কলিকাতার দক্ষিণে কৃষ্ণী পর্যস্ত সমস্ত ভূজার্প, ইংরেজ-কোম্পানির জমিদারির অস্তর্গত হটবে। অন্যান্) জমিদারেরা যে নির্মে কর দেন, ইংরেজ কোম্পানিকেও সেই নির্মে কর দিতে হইবে।

১•। ইংরেজ আমার সাহাব্যের জন্য বে সৈন্য পাঠাইবেন, আমি ভাছার প্রচ বোপাইব।

১১। হুগলির দক্ষিণ প্রসাসাগর পর্বাস্ত ভাগীরধীর তটে আমি কোন ইুগ নির্মাণ **করি**তে পারিব না। ১২। উপরে টাকা দেওরার সহত্রে বে সকল প্রস্তাব হইরাছে, আমি বাল্লালা, বিহার ও উড়িব্যার অধিকার পাইরাই তৎসম্পায় কার্ব্যে পরিণত করিব।

মীরজাফর নবাব হুইলে, প্রথমে বে সম্লায় কার্ব্যের অনুষ্ঠান করিবেন, তাহা এইরূপে ছির হয়। ওরাট্স সাহেব কলিকাতা হুইতে এই সন্ধিলিপি প্রাপ্ত হুইয়া মীরজাফরের এজেন্টের হুস্তে সমর্পণ করেন। এজেন্ট পলাশিতে ঘাইয়া উচা আবার মীরজাফবকে দেখান। ইহার ছুই দিন পরে, এই এজেন্ট মূর্শিদাবাদে প্রত্যাগত হুইয়া ওরাট্স সাহেবকে কহেন, বে, "মীরজাফর সন্ধিপত্রের সকল প্রভাবেই সম্মত হুইয়াছেন; কিন্তু এই বিষয় উমিচাদের গোচর করা ওাহার অভিপ্রেত নম্ন, বেহেতু তিনি উমিচাদের উপর কোন বিষয়ে বিখাস হাপন করিতে পারেন না।"

সন্ধিপত্ত পারস্য ভাষার লিখিত হইয়াছিল। উহার ঘাদশ ধারার পর
মীরজাকর এই বলিয়া আপনার নাম স্বাক্ষর করেন. যে,—"আমি ঈশর
ও ঈশরের প্রেরিভের নামে শপথ কবিভেছি, যতদিন জীবিত থাকিব, ততদিন
সন্ধির নিয়ম সকল প্রতিপালনে কথনও ঔদাসীন্য দেখাইব না।" ইহার
পর ত্রেয়াদশ ধারায় ওয়াট্সন, ভে্ক, কর্ণেল কাইব, ওয়াট্স, কিলপাট্রিক
ও বেচার সাহেব নিয়লিখিত ভাবে আপনাদেব নাম স্বাক্ষর করেন—"মীরভাকর খাঁ সন্ধিপত্রের উল্লিখিত নিয়ম সকল প্রতিপালন করিবেন, এই
সর্ভে আমরা ইট ইণ্ডিয়া কোম্পানির প্রতিনিধিস্বরূপ হইয়া ঈশরের নিকট
শপথ করিভেছি, যে, মীরজাফর খা বাহাছরকে বাঙ্গালা, বিহার ও উড়িয়ার
স্থবাদার করিতে বথোচিত সহায়তা করিব, এ৭২ তাঁহাকে সমস্ত শক্রর আক্রমণ হইতে রক্ষা করিতে ষত্ন করিব।" এইরূপে ত্রেয়াদশ ধারাপূর্ণ এই মৃণিত
সন্ধিপত্র মীরজাফর ও ইংরেজিদিগের মধ্যে বিধিবন্ধ হয়, এইরূপে মীরজাফর
ও ক্লাইব-প্রমৃথ ইংরেজগণ হতভাগ্য সিরাজের সর্বনাশ ঘটাইবার স্ত্রেপাত
করেন।

উলিধিত সন্ধিপত্রে মীরজাফর কণিকাতার ইংরেজাদিগকে বে অর্থ দিতে প্রতিশ্রুত হইরাছিলেন, তাহাতেও ক্লাইব প্রভৃতির ছনিবার লালসা চরিভার্থ হয় নাই। ইংরেজ সম্প্রদায়ের ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তিকে অর্থ দেওয়ার সম্বন্ধে আর একখানি জ্ঞদীকার পত্র প্রস্তুত হয়। এই অফ্লীকার পত্রে পর পৃষ্ঠায় লিধিত মাজিদিশকে পার্শ্বের শিধিত মত টাকা দিবার কথা থাকে,—

কলিকাতার গবর্ণর ড্রেক সাহেব		•••		·	২,৮০,০০০ টাকা
কর্ণেল ক্লাইব		•••	•••	•••	₹,₩*,*** . "
ওয়াট্স সাহেব	•••	••	• • •	•••	₹,8•,••• "
কর্ণেল কিল্পাট্রক	•••	•••	•••	****	₹,8°,°°° ,,
মানিংহাম সাহেব	•••	•••	•••	•••	₹,8+,••• ,,
বেচার সাহেব		••	•••	•••	₹,8*,*** ,,

se,२०,००० हैं।का।*

মীরজাফর বাঙ্গালা, বিহাব ও উড়িষ্যাব আধিপতা লাভ মানদে, এইরপে ইংরেজদিবেব ভোগ-লালসার পণ উন্মুক্ত কবিষা দিলেন। ওয়াট্স সাহেব ষথন তাঁহার সম্মুখে সন্ধিপত্র উপস্থিত করেন, তখন তিনি আপনাদের চির-প্রিত্র কোরাণ মাণার লইয়া, এবং আপনাব পুত্রের সত্তে দক্ষিণ হস্ত সমর্পণ করিয়া, গন্তীর ভাবে এই অঙ্গীকার করেন, যে, ইংরেজগণ যথন নবাবেব বিক্তম্বে উপস্থিত হুইবেন, তথন ভিনি ইংরেজদিগের সহযোগী হুইডে

 এতদ্যতীত ক্লাইব প্রভৃতিকে গাবও গনেক টাকা দিবাব কথা হয়।
 অতি গোপনে এই বিষয়েব বন্দোবন্ত ইইয়াছিল। যদিও সদ্ধি সংক্রান্ত কোন প্রকাশ্য কাগতে এ বিষয়ের উল্লেখ ছিল না, তথাপি নিয়লিখিত ব্যক্তি-দিগকে, প্রতন্ত্রভাবে পার্শ্বের লিখিত মত টাকা দেওয়ার বন্দোবন্ত হয়,—

কর্ণেল ক্লাইব	•••	•••	•••	>6,00,000	টাকা
ওয়াট্স সাহেৰ	•••	•••	•••	৮,••,•••	,,
কর্ণেল কিলপাট্রিক	•••	•••	•••	9,00,000	,,
কলি কাতাব ইংরেজ	(कोन्नि-)	1			
লের ৬ জন সদস্য,	প্রত্যেক		•••	6,00,00	**
১ লক্ষ করিয়া)		`		
ক্লাইবের সেক্রেটরি	ওয়াল্স স	েই	•••	¢,••,•••	٠,
স্থাফ্টন সাহেব	• •	••	•••	₹,00,000	3,
লসিংটন সাহেব	•••	• • •		(*,** *	,,
৩৯ গণিত পদাতিক	দলের অধ্য	ক মেজর গ্র	ार्क ्	> • • • • • •	"

এতদ্ব্যতীত দৈনিক কর্মচারীদিগকে যে অতিরিক্ত টাকা দেওয়া হয়, ভাগার অংশস্বরূপ ক্লাইব ২,০০,০০০ টাকা প্রাপ্ত হন। এই বিলুঠন কার্য্যে ক্লাইবের ২০,৮০,০০০ টাকা লাভ হয়। এত্বে স্মরণ রাধা উচিত, সে সময়ে টাকার মুণ্য বর্তমান সময়ের অপেক্ষা অধিক ছিল। সম্ভিত হইবেন না। ইংবেজেরা যদি সম্পুধ যুদ্ধে অপ্রসর হন, তাহা হইলে তাহাবা ঘেমন আজমল কৰিছা। কমনি িনি নবাবকে অবরুদ্ধ করিছা কেলিবেন। চতুবে চতুরে মিলন হবল। বিধাস্থাতকতার সহিত বিখাস্থাতকতা স্থান পশিপ্রহ কবিল। অথের অপার মহিমায়, অনস্ত ভোগত্ঞায় ধর্মনায়পরতা সমস্তই অন্তর্গন কবিল। ব্যেরতর অবিচার—কলভের অসীব কালিমার মধ্যে বঙ্গে ইংবেল রাজত্বেব ভিত্তি স্থাপিত হইল।

পুর্দের বলা ১ইয়াছে, যে, মীরজাফব উপদ্বিত ষ্ড্যন্তের বিষয় উমিটাদের নিকট গোপন রাপিতে চাহিয়াছিলেন। তিনি জানিতেন, উমিটাদের সহিত ইংরেজদিগের অনেক উপকাব করিকাজেন। এখন যদি তিনি এই ষ্ড্যন্তের বিষয় আনিতে পাথেন, তাহা হইলে, ঠাহাকেও অনেক টাকা দিয়া বশীভূত করিছে ১ইবে। মীরজাফর এই আশিক্ষাতেই সমস্ত বিষয় উমিটাদের অবিদিত রাধিতে চাহিবাছিলেন। কিন্তু মাইজাফরের এই অভিপ্রায় অস্পারে কার্য্য ব্যা ওলাট্য সাহেবের জংসাধ্য হইষা উঠিল। উমিটাদে ওয়াট্য সাহেবের বিষয়ে-ভাজন ছিলেন। তিনি মুশিদাবাদে ওয়াট্স সাহেবের অনেক স্থান করেন।

ওয়াট্স সাতেবের বিঝান ছিল, যে, উপস্থিত যড়বন্তের বিষয় যথাসময়ে
তাঁহার বিশ্বস্থপাত্রের গোচর করা হইবে; কিন্তু মীরলাফরের দৃত্ত
পলাশি চইবে প্রত্যাগত ইবলে ওয়াট্স সাহেবের মানসিক ভাবের
প্রিক্তিন হয়। এগন চলতে ওয়াট্স সাহেবের মানসিক ভাবের
পরিবর্তীন হয়। এগন চলতে ওয়াট্স সাহেব উমিটাদের নিকট অনেক
ক্যা ঢাবিবার চেলা করেন। তিলাতে তিলাট্দের সন্দেহ বাড়িয়া উঠে।
উমিটাদ স্পঠ বৃঝিতে পারিয়াছিলেন, যে, মারজাফরের সহিত ইংরেকদিগের কোন গুক্তর ও গোপনীয় বিষয়ের বলোবন্ত হইতেছে। সন্দেহের
মাবেলি, এখন তিলি ওয়াট্স সাহেবকে সমন্ত বিষয় খুলিয়া বিলিজে
পীডালীটি কবিতে লাগিলেন। ইতিহাস-লেথক অর্ম সাহেব উপস্থিত
বিষয় প্রসক্ষে লিখিনাছেন, যে, কথিত আছে, উমিটাদ এই বলিয়া ভয়
দেবাইয়াছিলেন, যদি তাহার প্রার্থন। অন্যান্য ইংরেজ ঐতিহাসিক্সণ অর্ম সাহেবের এই বাকাই অভিরঞ্জিত করিয়া পরিত্র ইতিহাসে
মাপনাদের অপ্র্র ক্লা-চাভুরির পরিচয় দিয়াছেন। সর জন মান্ত্র

ক্ষম 'লিধিরাছেন, "বধন সমস্ত ঠিক হইরাছে, তথন উমিচাদ ওরাট্র ক্ষান্থেরের মিকট উপস্থিত হইরা কহেন, বে, যদি তাঁহাতে ৩০ লক্ষ্য ক্ষান্থির বিশাবিদ্ধ নাহর, তাহা হইলে, তিনি নবাবের নিকট সময় বিশ্বর প্রকাশ করিবেন।" লর্ড মেকলে মাল্কমের ছল্লাম্বর্তী হইরা ক্ষান্থেরের ক্রামারী লেখনী আবার এইরূপ অতিরঞ্জন-শক্তির অন্ত্র ক্ষাহেবের ক্রামারী লেখনী আবার এইরূপ অতিরঞ্জন-শক্তির অন্ত্র ক্ষাহেবের ক্রামেরী গেখনী আবার এইরূপ অতিরঞ্জন-শক্তির অন্ত্র ক্ষাহেবের ক্রামারী গেখনী আবার এইরূপ অতিরঞ্জন-শক্তির অন্ত্র ক্ষাহ্রিশ ক্ষেন্ন, বে, যদি তাঁহাকে ৩০ লক্ষ্য টাকা দেওরার অলীকার করা মা হয়, তাহা হইলে, তিনি সিরাজউদ্দোলাকে সমস্ত বিব্র জানাইবেন, ত্রিবং সমন্ত ইংরেজ ও এতদ্দেশীর বড়বপ্রকারীকে ঘটনাস্থলে অবক্রম ক্রিরা ক্ষেণ্যেন * ।"

" ইংরেজ-ঐতিহাসি গগণের এই সকল বাক্য নিরবচিছার জনশ্রতিমূলক। এই বাজ্যের কোন পরিপোষক প্রমাণ অদ্যাপি পাওয়া যায় নাই। মাল কম. মেকলে প্রভৃতি সকলেই অর্ম সাঙেবের 'কণিত আছে" বাক্যের উপর নির্ভর উবিয়া, মাপনাদের এই রূপ অতিবঞ্জন-শক্তি ও কল্পনা-প্রিয়তার পরিচর দিয়াছেন। উমিচাদ নবাবের নিকট ষ্ডব্দ্ত প্রকাশ করিবেন বলিয়া বে সকলকে ভীও করিয়া তলিয়াছিলেন, তৎসম্বান্ধ কেচ কোন প্রমাণ দেখাইতে পারেন মাই। সে সমরে উমিটাদের চরিত্র কলঙ্কিত করিতেই সকলে প্রথান भार्टशाहित्सन । টাকা না পাইলে, পাছে উমিচাদ সকল কথা প্রকাশ করিয়া কেলেন, এই আশকার সম্ভত হইরাই সে সময়ে কলিকাতাত ইংবেজ্প জীতার বিরুদ্ধে একটি অলীক দোষের আরোপ কবেন। অর্ম সাতের খন্য শ্রমাণাভাবে কেবল "ক্ষিত আছে" বলিয়াই, উমিচাদের বিরুদ্ধে গুরুত্য किछितान खेथानम श्रुक्तक है जिशासन समान तका कतिए प्रकृति हमें মাল কম এই অর্ম সাহেবেরই "কথিত আছে" কথার অত্সরণ করিয়া, উত্ত "अबिशायक दृहेश আপনাদের রসমরী লেখনীং বলে জগতের সমকে অপুর্ক ভিল্ল--বিভ্ৰম প্ৰদৰ্শন কংগ্ৰন। বস্তুত উমিচাদ ওয়াট্স সাহেবকে ^{কোন} ক্রপে ভয় দেখান নাই। তিনি ইংরেজদিপের বেরূপ সপক্ষতা করিতেছিলেন জাতাতে তাঁহার বিক্লজে এরপ কোন অভিযোগ উথাপিত হইতে পারে না।

^{*} Malleson, Lord Clive, P. 229-230.

त्र नगरत উमिर्हाम स्टेट हे श्टबक्ष मिर्शव व्यानक **छे शकात स्टेताहिल । हिमिर्हास** हैश्रदक्षिति वार्थद्रकार জন্য অনেক यक ও পরিশ্রম স্বীকার করিহাতিলেল... কিন্তু ইংরেজগণ শেষে আপনাদেব এই উপকারীর নিকট সমূচিত ক্লভজ্ঞা श्वकाम करतन नारे। देशदारकत अभीम ठाजूदि वरत ७ अनु (कोमंतिहै, শেষে উমিচাঁ প্রভারিত ও ভগ্রহণর হই য়া হর্দশার একশেষ ভূপিতে থাকেন। এ সম্বন্ধে একজন ইংরেজ-ঐতিহাসিক লিথিয়াছেন, যে, উমিচাঁদ সে সমছে : ইংবেছদিলের যে অসীম উপকার করিয়াছিলেন, তদ্বিষয় বিবেচনা **করিলে** লাই প্রতিপর হয়, যে, ইংরেজেরা উমিচাদকে বিশেষ পারিতোষিক না দিয়া বার পর নাই আপেনাদের অসাধৃতা, অক্লতজ্ঞতা ও ছুর্নীতির পরিচয় দিয়াছেন। আমার দৃঢ় বিশ্বাস, বে. তাঁগাদের আচরণেই উমিটাদ ভগ্নস্তম হন। টাকা না পাইলে তাঁহার অসম্ভোষ জানাত কিন্তু তিনি কথনও ওয়াট স**সাহেবকে** ভয় দেখান নাই, যগোচিত অথ না পাইলে নবাবকে বড়বল্লের বিবর জানাইবেন, ইচা কথনও ওয়াট্স সাতেবকে বলেন নাই। উমিচাদের ভাতির এবং উমিচাঁদের শ্রেণীর কোন হিন্দু কখনও এরপ কবেন না। ● এই ইংবেজ-লেখক ইহার পর লিখিয়াছেন,বে, কলিকাডার খণ্ড সমিতির আচরণ ও ষ্ড্যক্তমূলক ঘূণিত সন্ধির বিষয় পড়িরা কোন ইংরেজ বোধ ছয় ণক্ষার হস্ত হইতে নিজুতি পাইবেন না। ইংরেজগণ ব্ধন উমিটাছকে অর্থ দিতে অসীকৃত হটগাছিলেন, তথন জাঁথারা আপনাদের মধ্যে অনেক টাকা ভাগাভাগি করিয়া লইবার বন্দোবস্ত কবেন। তাঁহাদের ধন-জ্ঞা ও তাঁহাদের নীচাশয়তা কেবল ইহাতেই শেষ হয় নাই। ওয়াট স সাহেব একজন বিশ্বস্ত দৃত বারা ক্লাইবেব নিকট একথানি পত্ত পাঠাইলেন, পত্তে উমিচাদের বিষয় উল্লেখ থাকিল। ক্লাইব এই পত্ত পাইরা ওরা<u>ট্</u>স মাধ্বেকে নি**ধিলেন, যে**, ওয়াট্দন ও স্মিতির মন্যান্য স্বস্যাপ**ণ স্কণে**ই উমিটাদের চরিত্তের উপর দোষারোপ কবিতেতেন,সকলেরই ধারণা জ্মিরাছে,

বে,— উমিচাদ বোর তৃক্ত ও নীচাশয়, এট তৃক্ত নীচাশরের সমূচিত শিক্ষা ইঙরা উচিত; দ অভঃপর কাইব তৃইবানি অঙ্গীকার পত্র প্রস্তুত করিবার প্রভাব করেন। তাঁছার মতে এট হির হয় যে, প্রকৃত অভীকার পত্রে উমিচাদকৈ অর্থ দেওয়ার সম্ভাবে কোন কথা লিখিত হটবে না, কিন্তু বে ধানি অসীক,

[•] Malleson, Lord Clive, P. 232-233.

[†] Malleson, Lord Clive, P. 233 234.

তাহাতে লেখা থাকিবে,—কার্যা সিদ্ধ হইলে উমিচাদ তলক্ষ টাকা পাইবেন
উত্তর অলীকার পত্রেই মীরজাফর, ওয়াট্ স্ন, ক্লাইব ও কলিকাতান্ত সমিতির
অন্যান্য সদস্যগণের স্বাক্ষর থাকিবে বলি । বন্দোবস্ত হর। ক্লাইব এইরপ
নীচাশরতার পরিচর দিয়া, আপনাদের স্বাথসাধনের উপায় স্থির করেন, কিছ্
এই স্বার্থ সিদ্ধির পক্ষে প্রথম একটি অচিস্তানীয় অন্তবার উপস্থিত হয়। রবভরীর অধ্যক্ষ ওয়াট্সন সাহেব প্রথম হইতেই ক্লাইবের এই প্রভাবের
বিক্ষাচিরণ করিয়াছিলেন, এখন তিনি ফলাক অস্পীকার পত্রে স্থালব করিতে
অসমত হন। ক্লাইব স্পষ্ট কানিতেন, যে. ক্সাকার পত্রে স্থাট্সনেব স্বাক্ষর
না দেখিলে, উমিচাদেব সন্দেহ বাডিয়া উঠিবে স্বভরাং প্রথমে তিনি বিছু
চিন্তিত হইলেন; কিছ্ এই চিন্তা দীর্ঘ কাল থাকিল না। তাঁহার জবাকাজ্ঞা
উদ্ধীপ্ত হইয়াছিল, স্কতরাং তিনি কিছুতেই নিস্ত হংলেন না। যে বোন
প্রকারেই হউক, এখন আপনাদের স্বাথ সাধনই টাহার প্রধান উদ্দেশ্য হইয়
উঠিয়াছিল। শেষে এই উদ্দেশ্য সিদ্ধির অপার কলক্ষময় উপায় ছির বইল।
কিথিতে লক্ষ্যা হয়, ক্লাইব অলীক ক্ষ্যীকার পত্রে ওয়াটসনেব নাম জাল

ক্লাহৰ স্বয়ং নিজেশ করিয়াছেন, যে. একজন অর্থগজু লোককে হতাশ করাই তাঁহার প্রধান উদ্দেশ্য ছিল। কিন্তু ইংরেজ ও মারভাকরের নধাে বে সন্ধিপত্র প্রস্তুত্ব কাশ পাইতেতে যে, সে সময়ে আরও অনেক অর্থগৃত্ব লোক ছিল, ক্লাইব ইহাদিগকে হতাশ কবিবার কোনও চেষ্টা কবেন নাই। ইংরেজেরা ব্যন নবাবের ক্ষর্থে আপনাদিগকে সমুদ্ধ করিবার চেয়া পাইতেহিলেন, তাঁহাদের তুর্দ্ধমনীয় অর্থ লোসা যথন বলনতী হইয়া উঠিয়াছিল, তথন তাঁহারা কেবল উমিটাদকে লক্ষ্য কবিয়াই তুরস্ত লোভের বিক্লাচরণে উদ্যুত্ত হন, এবং সেই লোভী বাক্তিকে যণোচিত শান্তি দিয়া আপনাদিপের গোভশ্বমৃতা প্রকাশ করেন। তাঁহারা জগতের সমক্ষে এইরূপ আশিকতার ভাল করিয়াছিলেন তাঁহাদের ধর্মভাব এইরূপ কল্ছের গভীর কালিমার আছের হইয়াছিল। ক্লাইব আত্মপক্ষ সমর্থন জন্য যাহা নির্দেশ করিয়াছেন, সভ্য জগতের নিকট ভাহা ক্রনত আদরণীয় হইবে না। লোভের ক্ল্কে পড়িয়া, দুবাশার দাস হইয়া, ভিনি যে পাপবানি সঞ্চয় কবিরা দিয়াহেন, স্বগতের সমক্ষে অনস্তুকাল তাহা বিদ্যমান কবিবে—অনস্তুকাল দিয়াহেন, স্বগতের সমক্ষে অনস্তুকাল তাহা বিদ্যমান কবিবে—অনস্তুকাল

মনেই হউক, অথবা মুগেই ১উক স্কলেই স্তোর অত্যস্ত আদর করিয়া ধাকেন। হিন্দুশাস্ত অনুসাবে সতাই ধর্ম, সংগ্রাইব। মনু যে দশবিধ ধ্যারে উল্লেখ করিয়াছেন, তাহার মধ্যা সংগ্র এ টি ।

"ধৃতিঃ ক্ষমা দমোহ/স্তযং শৌচং হক্তিয় নিগ্ৰহং। ধীৰ্ম্বিদ্যা সৃত্য মকোধঃ দশবং ধ্যালক্ষণং॥"

হিন্দ্শাস্ত্র অন্ধ্রসাবে ঈশ্ববেব প্রধান লক্ষণ 'সত্যং জ্ঞানমনন্তং।'' **যে স**ত্য কহে, বা সভ্য কার্যা করে, হিন্দ্শাস্ত্র অনুসারে সেই সং। বামায়ণে আছে,—

> "সভামেক পদং ব্ৰহ্ম, সভায়ে ধৰ্মাঃ প্ৰভিষ্ঠিভঃ। সভামেৰাক্ষয়া বেদাঃ, সভানোবাপ্যতে প্ৰং॥"

অর্থাৎ "ব্রহ্ম সত্য তির আর কিছুলনতেন। ধ্যা সন্তোর উপর প্রতিষ্ঠিত আছেন। অকর বেদ সমস্ত সত্য তির আব কিছুই নহে। কেবল সত্য দাবাই ব্রহ্মপদ লাভ কবা যায়।" মন্ত 'মথ্যাবাদার শান্তির স্থলে নিধিয়া-ছেন—"ব্রহ্মহণ্যা, স্ত্রীহত্যা, শিশুহত্যা. 'মত্র দ্রাহ, কৃতন্তা প্রভৃতিতে ষ্কেপ পাতক হয়, মিথ্যা কথাতেও সেইর্নপ পাতক হয়্য। থাকে। সমস্ত ভীবনে ধে পুণ্য সঞ্চিত হয় মিথ্যা কথা দাব। সে সমস্ত বিনম্ভ হয়।" অন্য অন্য জাতির মধ্যেও এইরূপ সংগ্রে আদি বিধিতে পাওয়া যায়। থ্যাকারে এক স্থলে বলিয়াছেন— "আমার পুত্তকে সত্য কথা আছে। যদি আমার পুত্তকে তাহা না থাকে, তবে ইহাতে কিছুই নাই।" ফলত কি হিন্দু, কি মুস্লমান, কি বৌদ্ধ, কি গ্রীষ্টান, সকলেই সত্যের অন্থবাগী; এবং ইহারা সকলেই স্তাকে ধর্ম্মুল বলিয়া স্থীকার করিয়া গাকেন।

কিন্তুসত্য কি ? সত্য কাহাকে বলে ? সংস্থাতে সত্যের যে কণ্টি প্রতি-শব্দ আছে, আমরা এক একটি কবিয়া সে গুলিব আলোচনা করিতেছি।

১ম। সত্য। যাহা চিরকাল মাজে ও যাহা চিরকাল থাকিবে, তাহাই
সত্য। অস্থাত হইতে সতা উৎপর হইবাছে। এবং সত্যের অর্থ স্থায়ী।
যাহা চিরকাল আছে ও যাহা চিরকাল থাকিবে যাখা নিতা ও অপরিবর্ত্তনীয়,—
ভাহাই পূর্বসভ্য। যে বস্তু, যে পরিমাণে স্থায়ী, সে বস্তু সেই পরিমাণে
সভ্য। মিধ্যাবাদী মিথ্যাকে চিরস্থায়ী করিবার জন্য কত কৌশল অবলম্বন
করে, কভ পরিশ্রম স্থীকাব করে, কিন্তু তথাপি মিথ্যা কথা অল্পকালের মধ্যেই
ভগতে মিধ্যা বলিয়া রাষ্ট্রয়। আব ঘিনি সভ্যবাদী, তিনি কোন পরিশ্রম
স্থীকার করেন না; কোন কৃটতর্ক উত্থাপন কবেন না, কোন বাগ্লাল বিস্থার
করেন মা, অধ্ব ভাঁছার কথা উচ্চাঙিত হইবা মাত্রই উহা অগতে সর্ব্বে

আদত ও পুলিত হয়, উচা চিরন্থায়ী চট্য়া চিরকাল নিজের প্রভাব বিস্তার করে। ঈশ্বর সভা, কেন না, তিনি নিতা ও অপরিবর্তনীয়। সংসার অর্থাৎ ধন.মান. প্রভৃতি অনিত্য ও প্রিবর্ত্তনশীল, এজন্য হিন্দুশাস্ত্রে সংসারকে মিণ্যা বলিয়া কীর্ত্তন করা হট্যাছে। সভাত অথবা নিভাতের ভারতম্য অফুসারে স্ট-বস্তুর উৎকর্ষাপুকর্ষ নির্দ্ধারিত হয়। পৃথিবী স্থ বস্তুর মধ্যে সর্ব্বাণেক্ষা নিক্ট, কারণ ইহাতে পাঁচটি গুণ বিদ্যমান থাকাতে ইহা সর্বাত্তে বিনাশ প্রাপ্ত হয়। পুগিবী অপেকা জল শ্রেষ্ঠ। কারণ জলে চারিটি খণ বর্তমান আছে। এবং এই কারণেই পুরিবীর বিনাশের পরেও লল বর্তমান পাকিতে পারে। অগাৎ শক্ত স্পর্শ, রূপ, রস্ত্র এই পাঁচটি গুণের মধ্যে গন্ধটি বিনষ্ট ছইলেও শব্দ স্পর্শ রূপ রুস, বিদ্যমান থাকিবে। অর্থাৎ পৃথিবীর বিনাশ সাধন হটলেও জলের অন্তিত থাকিবে। এইরপে চতুপুণ বিশিষ্ট জলেব একটি গুণ (রস) বিনষ্ট হইলেও ত্রিপুণ বিশিষ্ট (শক্ত স্পর্শ-রূপ) অগ্নি বিদ্যমান থাকিবে। এইরূপে ত্রিগুণ বিশিষ্ট অগ্নির একটি ত্ত্ব (রূপ) বিনই হটলেও দিত্ত বিশিষ্ট (শল-স্পর্শ) বায়ু অবশিষ্ট থাকিবে। আবার বায়ুর একটি গুণ (স্পূর্শ) বিনই হইলেও একগুণ বিশিষ্ট (শব্দ) আকাশ বিদ্যমান থাকিবে। শক্ষণ বিশিষ্ট আকাশ বিনষ্ট হুইলেও ঈশ্ববের কার্য্য-শক্তি অথবা ক্রিয়াশক্তি অবশিষ্ট থাকিবে। কারণ কার্য্যের বিনাশ ইইলেট ক্রিয়াশক্তির বিনাশ হর না। ক্রিয়াশক্তি বিনই হইলেও ইচ্চাশক্তি অবশিষ্ট থাকিবে। এবং ইচ্চাশক্তি বিনয় হইলেও সর্বকারণ কারণ ঈশার অবশিষ্ট থাকিবেন। আমরা হিন্দুশাস্ত্রোক্ত এই সৃষ্টি প্রক্রিরা নিমে তালিকা করিয়া দেখাইতেজি।

১। ঈশ্বর (নিভ্য অতএব পূর্ণ সভ্য)

(মহওব) ২ (ঈখরের) ইট্টাশক্তি (ঈখর অপেক্ষা অসত্য কিছু, অন্য সমস্ত নস্ত হইতে সত্য (অহংতব্)ও। (ঈখরের) ক্রিয়াশক্তি (ইচ্চাশক্তি চইতে অসত্য, কিছু অন্য সমস্ত বস্ত হইতে সত্য)

হিন্দৃশাস্ত্রোক্ত স্থা ইপ্রক্রিরা এত ক্রিন, ও ইহার অর্থবাধ করা এত ছরহ ব্যাপার,বে আমরা এ সম্বন্ধে বিস্তারিত বর্ণনা না করিয়া ক্ষান্ত হইতে পারিলাম না। এই বিস্তৃত বর্ণনা এখানে না করিলেও চলিত। আশা করি, বিষরের শুরুক্ত বিবেচনা করিয়া, পাঠকর্গ আমাদিরকে মার্জ্ঞনা করিবেন।

পূর্ব্বোক্ত পর্যায় অনুসারে পৃণিবী সর্ব্বাপেক। অস্ত্য ও পরিবর্ত্তনীয়, এবং ঈশ্বর পূর্ণ সত্য ও অপরিবর্ত্তনীয়। ধাত্র্থ অনুসারে সভ্যের অর্থ নিত্য ও অপরিবর্ত্তনীয়। ইংবাজ-দার্শনি করাও সত্যের এই অর্থ ই করিয়াছেন। মিদ বলেন ("The uniformity of experience is the test of truth." অর্থাৎ) "বাহা চিরকাল দেখিয়া আসিতেভি তাহাই সত্য।" স্পেন্সর ও লিউইস বলেন—("The unthinkableness of the negative is the test of truth." অর্থাৎ) "বাহার বিলাশ বা পরিবর্ত্তন কল্পনতে চিস্তা করা বায় না, তাহাই সত্য। এই তুইটি মতের সমন্বর করিলে দাঁড়ায়, এই বে, "বাহা চিরকাল আছে, ও চিরকাল থাকিবে বলিয়া আমরা অটলভাবে বিশ্বাস করি, তাহা সত্য।" সংস্কৃত অনুসারেও দেখান ইইয়ছে, বে, "বাহা চিরকাল আছে, ও যাহার পরিবর্তন অসন্তব তাহাই সত্য।"

সভ্য কথাই স্থায়ী হইবে, মিধ্যা কথা স্থায়ী হৃহবে না, এ বিশ্বাস আমাদের সকলেরই মনে নিভাস্ত জাগরক থাকে। এজন্য ষ্থনই আমরা কোন
মিধ্যা কথা বলি, তথনই বাক্যের চড়াছড়ি, শব্দের গড়াগড়ি পড়িয়া যায়।
আমাদের নিজেবই মনে মনে ভর থাকে, যে এ মিধ্যা কথা বৃঝি টিকিবে
না। এজন্য আমরা অলঙ্কার, সমাসভটো প্রভৃতির সাহাখো অস্থান্নী মিধ্যাকে
ব্রামী সভ্য করিতে চাই। ভারতচক্র বলিয়াছিলেন—"সে কহে বিস্তর
মিছা, যে কহে বিস্তর।" যে সভাবাদা ভাহাকে বিস্তর কথা কহিতে হয়
না। কারণ, সে জানে যে সভা নিজ গুণেই জগতে আদৃত হইবে। যে
ক্রপা ভাহার ক্রপ আবরণ করিবার জন্য অলঙ্কারের প্রয়োজন হয়। যে
স্ক্রপা ভাহার অলঙ্কারের প্রয়োজন কি ?

বিনিট যত বড় কৌশলময় হউন না কেন, কেংট মিধ্যাকে চিন্তু স্থায়ী ক্ষিতে-পারেন না। যাহা মিধ্যা তালা অচিরেই ধ্বংস প্রাপ্ত হইবে।

> কতক্ষণ জলের তিলক থাকে ভালে। কতক্ষণ থাকে শিলা। শুন্যেতে মারিলে।

স্প্রকালে র নী দিবস নাহি হয়। নিলা নিশা সভাস না শোকে খ্যাত হয়॥

হে কৌশলময় ধৃত্য শিকা লাভ নব। "সর্ক্কালে রজনী দিবস নাহি
হয়।"ঝাড় লঠন গাগে, ইলে জিক যাই জালা ও,ভাই, বাত্তি কথন দিন হইবে
না। মিথ্যাকে সভাবে গিল্টি দিয়া ৩ই দিনেব জন্য সাজাইতে পার,
কিন্তু সন্মের ওলটুকু ধুব্যা গেনেই মিথ্যা নিজরূপ প্রকাশ করিবে। আর
ইয়াও মনে বাথিও, যে যে যত কোশল অবলধন করিবে, লোকে তাহাকে
তত অধিক ঘুলা কবিবে। স্থাবি ইয়াও মনে বাথিও, যে সভাই নিজ্য
ওলিয়াছিলেন,—'নাস্তো লিয়াতেভাবি না ভাবে। বিন্যুতে সভা" অর্থাৎ
"ক্ষমতের বিনাশ নিশ্চিত। সভাবে বিন্যুত সভা" অর্থাৎ

২র। সত্যের গাব এক নাম তথা। অথাৎ যে বস্তু বাহিরে এক প্রকাবে, ও আমাদের অন্তরে আব এক প্রারে উপ**হিত** না হয়. সেই ব**ন্ধ** সত্য। যদি সূর্প সূর্পের আকাবে আমাদের নিকট উপস্থিত হয়, তবে উহা সতা সর্প। আরু যদি সূপ রজ্ব নার আমাদিগের নিকট অমুভত হয়, ভবে উহা মিধ্যা দুর্প। মবীচিকা মিধ্যা, কারণ উহা প্রকৃত প্রস্তাবে সূৰ্য্যকিরণ হইলেও আমাদের নি ট জলেব আকাবে প্রকাশিত হয়। যতক্ষ কোন বস্ত কপাশ্বর পরিগ্রহ না করিনা, উহার সাভাবিক ও প্রকৃত আকারে আমাদিপের নিকট উপপ্তি হ্ব ততক্ষণ উল্সত্য তথ্য শবের ধাত্র্য দারাও এই দ্বাব্রা যায়, 🕏 বস্তুটি যাহা, ঠিক সেই ভাবেই ইহা আমা-দের নিকট প্রকাশিত হর্ষাটে স্কতব্য "উহা সাহাই'' ("It in that.") তব্ শব্দেষ ও ধাত্বর্থ এই রূপ। যে বস্তুটি ষাহা, সেত্রস্তুটিকে ঠিক সেই রূপে জানিতে পাবিলেই তাহাৰ তব লাভ কর। ১ইল। প্তঞ্জি, স্ত্য ও মিণ্যা 'মনোরত্তি সকল, অবলম্বিত বস্তুর জ্ঞানের এই রূপট াক্ষণ ক্রিয়াছেন অবি লে সাদ্শো উৎপত্ন হটি টে উছা প্ৰমাণ বা সভ্যজ্ঞান বলিয়া গণ-নায়। আবে বিপরীত ভাবে উৎপত্ত হইলে মর্থাৎ এক এক প্রকার ও মনোর ও অন্য প্রকার হইলে) হাহা ভ্রম,বিপর্যায় বা নিগ্যাজ্ঞান বলিয়া স্বীকার্য্য।"♦ লিউ: ইস পোলৰ প্ৰভাগ ইংৰেছি দাৰ্শ না হৰাও সভোৱ এই লক্ষণ নিৰ্দেশ কৰিয়া চেন। "Truth is the correspondence, between the order of idea

পৃক্তাপাদ কালিবর বেদাস্ভবাগীশ মহাশয়ের ব্যাথ্যা।

[Subjetire] and the order of phenomena [objective]") অর্থাৎ "বাহ্যবস্তুর সহিত আমাদের মনোর্ত্তি অথবা ধারণার বে সাদৃশা ভাহার নাম সভ্য।" বে বস্তু প্রকৃতক্পে আমাদিগের কর্তৃক অফুভূত হর, ভাহাই সভ্য। বস্তুর বাহ্য রূপের সহিত আমাদিগের মানসিক ধারণার বে ঐক্য ভাহাই সভ্য।

সভ্য অপরিবর্জনীর বলিলেও প্রায় এই কথাই বলা হয়। কারণ মে বস্ত বাহা, সে বস্ত যদি ঠিক সেইরপে আমাদের বৃদ্ধিতে প্রতিফলিত বৈষ, ভাহা হইলে আর আমাদিগকে ঐবোধের কোনরূপ পরিবর্জন করিতে হ্রনাণ কিন্তু বস্তু যদি অ-রূপে আমাদিগের নিকট প্রকাশিত না হয়, তাহা হইলে আমাদিগকে বার্ঘার মৃত পরিবর্জন কবিতে হয়।

সভ্যের আর এক নাম খত। খত অর্থে গতিবিশিষ্ট। সভ্য ভিন্ন আর विছুরই গতি নাই। বিখ্যা মৃত পদার্থের ন্যায় নিশ্চল ও নিশ্পন্দ। **জগতে** সত্যই সজীব। গতি অর্থে উন্নতিও বলা বাইতে পারে। ফল**ত সড্যের** আত্রর গ্রহণ না করিলে গ্রহিক বা পাবজিক কোনত্রপ উন্নতিই লাভ করা বার না। রাজনীতি,ধর্মনীতি, অর্থনীতি,চরিত্র-নীতি প্রভৃতি সমস্তই সত্যের সাহায্য অপেকা করে। ইয়ুরোপ ও আমেরিকা অন্য অন্য বিষরে সভাতার উচ্চ শিখরে অবস্থিত হইলেও, সত্য সম্বন্ধে নিভাস্ত অনভিজ্ঞ। ভারতে ইংরেজ-শাসন হইতে তুই একটি দুৱান্ত দেওয়া ৰাইতেছে। মেকলের জীবন-বুরান্ত পাঠে অবগত হওয়া বায়, যে, তিনি কৌশলক্রমে হিন্দুদিপকে অহিন্দু করিবার জন্য এদেশে ইংরেজি শিক্ষার বিস্তার করেন। তাঁথার পিতা তাঁথাকে বলিয়াছেন—''বংস! দেখিও বাগতে দেশীরেরা ব্রীটান হইতে শারে, এরপ চেষ্টা করিও।" মেকলে বলিলেন—''পিড:. আমি এরূপ শিক্ষা-প্রণালী বিস্তার क्तिरत, रव जिम वरमरतव मर्या हिम्मू-नत-नाती अहिम् हहेर्यः, अवः ज्यन ডাহাদিগকে খ্রীষ্টান করা সহজ হইবে।" মনে মনে এইরূপ অভিসদ্ধি করিরা, মেকলে সংস্কৃতের নিন্দা ও ইংরাজির পৌরব বিস্তার করিয়া-আবদ্ধ লিখিতে गाभित्मन । उंद्यात यर्ष व आधारश्चे मःश्वत, तम हरेटक विखाष्ट्रिक हरेन, এবং ইংরাজি শিক্ষা সমস্ত দেশ অধিকার করিল। কিন্ত দেখুন, এই মিধ্যা কি টিকিয়াছে ! কিছু কাণের জন্য সংস্কৃত ভাষা ও সংস্কৃত ধর্ম লোকের নিকট অবজ্ঞাত হইয়াছিল স্ত্য, কিন্তু আবার তাহার। অংল অলে নিজ लोवे विद्यात कतिएएए। य खनानीए स्वकानक "मिना " कार्य প্রণাণী সংশোধিত হইরাছে, সে প্রণালীও আন্চর্যা। প্রথমে করেক জন হিন্দু প্রীটান ইইরাছিল। পরে ব্রেডিশ কোটা দেবতার পরিবর্তে এক দেবতার ছিরীকৃত হইলেন। পরে সেই এক দেবতারও আসন টলিল। লোকে নান্তিক হইল। নান্তিকতার অবশ্যস্তাণী কল, অবাধ্যতা, ক্রুবতা, কপট হা, নির্দ্ধন্তা প্রস্তৃতি ভীষণ পাপে সমস্ত সমাজ উত্ত্যক্ত ও ব্যথিত হইল। তথন আবার সংস্কৃত্তের প্রতি দৃষ্টি পড়িল, আবার জীর্ণ গৃহের পুন: সংস্কার আরম্ভ হইল। এক্ষণে ব্রাহ্মসমাজেও পীতা পাঠ হয়। এক্ষণে আবার হরির নামে দিগ্দিগজ্য প্রতিধ্বনিত হইতেতে। " আমি হিন্দু" একথা বলিতে আর কেহই লজ্জিত হন না। এইরূপেই বোধ হয়, ভারতবর্ষে বৌদ্ধর্মেরও বিলয় হইরা থাকিবে। বৌদ্ধের। দেব দেবী মানেন না, পুরাণ মানেন না, কর্মের প্রাধান্য বীকার করেন না। এই সকল মতের জন্য, বোধ হয়, সমাজে শোরতর বিশৃত্বলা উপস্থিত হইয়াছিল, এবং সেই বিশৃত্বলা দূর করিয়াই হিন্দুধর্ম পুনরাম সকলের প্রীতি ও ক্রতজ্ঞতার ভাজন হইয়াছে।

ইংরাজ-শাসনে আর এক নিধ্যা এই, যে, তাঁহারা সময়ে সময়ে বিলয়া থাকেন, যে, ভারতবাসীর মঙ্গলের জন্যই ভারতবর্ষ। কিন্তু ইহা তাঁহারা নিজেও বিষাস করেন না। প্লাড টোন সাহেব একবার ইহার বড় স্থলার অর্থ করিয়াভিলেন। পালে মেন্টে মিসর যুক্তের ব্যয়ভার সহক্তে বাদাম্বাদ হইডেছিল,মাডটোন উঠিয়া বলিলেন—'আময়া ভারতবর্ষ ভারতবাসীর জন্য শাসনকরি। অভএব মিসর যুক্তের ব্যয়ভার তাহাদিগকেই বহন করিতে হইবে।" ব্যয়ত ভারতবাসীদিগকে বহন করিতে হইবে। কিন্তু ঐ মিথ্যা কথা টুকু বলিবার প্রাজেল কি! উহার কি বিষময় ফল ভাবিয়া দেখুন। বাহারা সরল, তাহারা ঐবাক্যে বিশ্বাস করিয়া বুথা আশায় আপনাদিগকে ও সভ্যকে প্রতারিত করিতেছেন। আর বাহারা চতুর, তাহারা ইংরাজদিগকে চতুর চুড়ামণি চাণক্য বলিয়া অভিহিত করিতেছেন। রাজ্যে অসজোধের সীমানাই। বে বিষয়েই দেখিবেন, মিথ্যা কথা বলিলে লাভের পরিবর্ত্তে জ্বনিতিও পরিবর্ত্তে অবনতি ও স্কীব্রতার পরিবর্ত্তে নিশ্চলতা আসিয়া উপস্থিত হয়।

আমাদের সমাজেও সম্প্রতি মিথ্যার সাহাব্যে জয়লাভের চেষ্টা হইতেছে।
এ চেষ্টা বিজ্যনা মাত্র। রাজনীতিই বলুন, ধর্মনীতিই বলুন, সমাজনীতিই
বলুন, কোন নীতিতেই মিথ্যার জয়লাভ হব না। বলীয় সংবাদ পত্র মাতেই

মুখে রাজভক্তির ভাণ করিয়া পাকেন। অথচ বেরূপ দেশ কাল পড়িরাছে; তাহাতে খদেশীয় রাজা, বা স্বজাতীয় রাজাই ভক্তিপ্রাপ্ত হন না। দেশমধ্যে, हेংরাজ আদিয়া তুরী ভেরীব নিনাদে খোষণা দিখাছেন, যে, ব্রাক্ষণে,—চণ্ডালে, রাজায়-প্রজার, পুরুবেও-রমণীতে সমান। তবে আবার প্রজা রাজাকে ভুক্তি করিবে কেন ? বর্থন লোকে বিশ্বাস করিত, বে, রাজা দেবতার অংশ. তথন ভক্তির সন্তাবনা চিল। কিন্তু এখন আর কি বলিয়া লোকে ভক্তি করে ? এডম্ভিন্ন, এত যে রাজভক্তির কথা লিখিত হয়, ইহা কি কেহ বিশ্বাস করে ? ই•রাজেরাও ইহা বিখাস করেন না, এবং বোধ হয়, লেখকেরা নিজেও ইছা বিখাস করেন না। তবে ইহা লিখিয়ালাভ কি 📍 রাজনীতিক্ষেত্রে ষাহাই হউক, বড়ই আক্ষেপের বিষয় যে সমাজনীতি ও ধর্মনীতি উভয়ের মধ্যে মিথ্যা আসিয়া প্রবেশ লাভ করিতেছে। একদিন, এক ভট্টাচার্য্য আমাকে এ বিষয়ে বিশেষ শিক্ষা প্রদান করিয়াছিলেন। আমি ঐ ভট্টা-চার্য্যের নিকট "রঘুনন্দন" পাঠ করিতাম। আমি এ**কদিন সমাজের মলল** সম্বন্ধে ভট্টাচার্য্যের সহিত তর্ক করিতেছিলাম। ভট্টাচার্য্য বলিলেন—"ৰাপু, তোমরা যদি সমাজের মঙ্গণ চাও, তবে অগ্রে হিন্দু হও, পরে হিন্দুধর্মের ব্যাখা করিবে। সন্ধ্যা, আহ্লিক আরম্ভ কর, দেব দেবী পূজা কর, শুদ্ধ শাক্ত হও, পরে সমাজের মঙ্গল করিও।" বাস্তবিকও ভাবিয়া দেখুন, স্প্রতি বাঁহারা হিল্পর্মের পোক্ষরপে অবতীর্ণ ইইতেছেন, তাঁহাদের कथाय मर्खनाथात्र विषय शाहा अपर्मन करत ना। कतिरवह वा रकन १ मूर्थ मरन এক না হইলেত সত্য হয় না। মুধে বলিলাম, হাতে লিৰিলাম, তাহাতে লোকে বিশ্বাস করিবে কেন ? বে দিন লোকে দেখিবে, বে, তুমি হরি-মন্দিরে প্রবেশ করিয়া ভক্তিভাবে তুলসীদল দিয়া হরির চরণ বন্দন করিতেছ, সে দিন লোকে ভোমায় বিশ্বাস করিবে। দেখ চৈতন্য বব্দুতা করিতেন না, প্রবন্ধ লিখিতেন না, তথাপি আবাল-বৃদ্ধ-বনিতা তাঁহাতে বিশাস করিত। তাঁহার সংবাসে লোকে পবিত্র হইত, তিনি যে প্রামে পদার্পণ করিতেন, সে প্রাম পুণোর ও ধর্মের আলোকে বিভাসিত হইত। কেন হইত ? তিনি সভামর विनिहा।

সমাজনীতি সম্বন্ধেও এই কথা। আমরা মুখে জাতিতেদের স্বপক্ষে বক্ততা করি, জাতিতেদের স্বপক্ষে উদ্দীপনা-পূর্ণ কবিদ্বপূর্ণ প্রবন্ধ রচনা করি, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে জাতিতেদের কোন নিয়মই প্রতিশাসন করি না। সোকে আমানের কথার 'বিধাস'করিবে কেন? আমানের কথার তলাকে আজা করিবে কেন । ঐ বে নিরক্ষর পুরোজিত, উনি যদি হিন্দুর কার্য্যকলাপ অসুঠান করেন, তাহা হউলে উ'হা খারাও সমাজের প্রভৃত মঙ্গলা হউবে। আর আপানি বিদ্যাবাগীশ হইরা কবিতে, দর্শনে, আপানার প্রবিদ্ধকে সালহুত করিলেও আপানার ধারা অমকল ভিন্ন মঙ্গল হউবে না। মহু বলিরাছেন,—

' 'পাবিত্তী মাত্রসারোহপি বরং বিপ্রঃ স্থান্তিতঃ

মাৰন্তিত চিত্ৰবেদোপি সৰ্ব্বাদী সৰ্ব্ব বিক্ৰয়ী।"

ত অর্থাৎ "যদি কোন ব্রাহ্মণ গারত্রীমাত্ত জানিরা স্থানিরমে পাকেন, তাহা ছইলো চিনিও শ্রেষ্ঠ। আর বে ব্রাহ্মণ সর্ব্বাশী ও সর্ব্ববিক্রেরী, সে বদি জিনেকজ হয় ভাহা হইলে দেও স্বব্ধেষ্ঠ।' অতএব ভাই সকল, যদি ঈরর বাস্তবিকই তোমাদিলের স্থাতি দিরা থাকেন, যদি বাস্তবিকই তোমরা ক্রান্ত স্থাতির পক্ষপাতী হইরা পাক, বদি লোক-পাকন প্রীকৃষ্ণ তোমাদিলের ক্রান্তির বাস্তবিক্রই স্বার্থ হইরা থাকেন, তাহা হইলে আর একটু অপ্রায় ছও; শ্রুতির ক্র্যাদিত কার্য্যকলাপের অস্কুটান কব। ভাহা হইলে দেখিরে, বে, ভোমাদের এক কথার স্থাত পরিক্রিত ও সম্রুত্ত হইবে। তৈতন্যদেব এক্সাটিক সমস্ত ভারতবর্ষে ধর্মবিপ্রব উপস্থিত করিয়াছিলেন। তিনি গার্মিকাটিকেন,

"বল হরি রাম।

এইজপে নগরে উচিল ব্রহ্ম নাম।"

(ই এই সঙ্গীত ভানিয়াজিল, সেই উন্মত হইগা গাছিয়াছিল—

"বল কবি হাম।"

ক্ষেম মা সকলে বৃধিরাছিল, যে চৈতন্য সভাষর। এইরপে জীবনের প্রেক্ত্রেক কার্যে সভ্য অবন্ধন কর। দেখিবে সমাজের কিরপ শ্রীবৃদ্ধি হয়। কিছুভেই জর করিও না। কিছুভেই জক্ষেপ করিও না। সভ্য চিরস্তারী ও অবিনর্থর। আরু ঈবরও সভ্যার্থর। যাহাসভ্য বলিয়া বৃধিয়াছ ও অন্যকে বৃধ্ধাইভেছ। নিজ নিজ জীবনে সেই সভ্যাত্মসাবে অম্ঠান আরম্ভ কর। অবশ্য, বীহারা সভ্য নির্দ্ধারণে অক্ষম, তাহাদের প্রতি এ সমস্ত কথা প্রযুত্ত্য নাহে। জীকাদের উভিজ্য যে, জাহারা নির্দ্ধানে, সাবধানে সভ্য অবেষ্থর করেন। প্রাক্তিভা বিজ্ঞানের সাহাব্যে: সর্বাহ্রে মনোমালিন্য দ্ব করেন। বৃত্তিক এক সন্দেহ দুরীকৃত না হয়, ভাছান বৈর্ধা সহকারে সকল বিষয় বিব্রু

চনা করা কর্ত্ব্য। কিন্তু বর্ধন সন্দেহ দ্রীভূত হইরাছে, এবং বথন আমরা বিক্রকের আসনে উপবিষ্ট চইরা সমালকে শিক্ষা দিতে প্রবৃত্ত হইরাছি, তথন আর শুদ্ধ তর্ক ও আলোচনায় আপনাদিগকে নিযুক্ত রাধা উচিত নহে। জানালোচনা ও জ্ঞানবিস্তারের সক্ষে সঙ্গে অফুঠান আবশ্যক। বিনা অফুঠানে জ্ঞানের পরিপকতা হয় না। আর যথন জ্ঞানের পরিপকতা সংসাধিত
হর, তথন বিশ্বাসের দৃঢ়তা হইবেই হইবে, এবং বিশ্বাসের দৃঢ়তার সক্ষে
সঙ্গে, কার্য্য আরক্ষ হইবে: ষ্ত্রিন এই কার্য্য আরক্ষ না হয়, তত্তদিন
আমরা ছাত্র। আমাদের ছাত্রত্বের সময় অতীত হইয়াছে, এক্ষণে নিজের
ও সমাজের মঞ্চলের জন্য অফুঠানের প্রযোজন ইইয়াছে।

ধর্ম সন্থমে কিরপে অমুষ্ঠান আমাদের সাধ্যায়ত তৎসম্বদ্ধে একটি কৰা বিলিয়া এই প্রস্তাবের উপসংহার করিতেতি। বোধ হয়, আমাদের সকলের গৃহেই ছই একটি দেবমুর্ত্তি আছে। আহ্বন না কেন, আমরা সর্ব্বাপ্তে হিন্দুশাস্ত্র অমুসারে সেইগুলির পূজা অর্জনা আরম্ভ করি। তাহার পরে, যে, জ্যাতিভেদ আমাদের সমাদের প্রধান ভিত্তি ও অবলম্বন, তৎসম্বদ্ধে আয়ও কিছু সাবধান হওয়া আমাদের পক্ষে নিতান্ত প্রয়োজনীয় হইয়াচে; অর্থাৎ আমাদের পিতৃ পিতামহেয়া যে যে নিয়মে ও যে যে প্রণালীতে ফীবন্যাপন করিতেন, আহ্বন না কেন, আমরা সেইগুলির পুনঃপ্রবর্ত্তন করি। সেই প্রিত্ত মহাআদিগের পদান্ত্রস্বশ করিলে নিশ্চমই আমাদের মঙ্গল হইয়ে। বিদি চিত্তের অন্ধকার ঘুটিয়া থাকে, তবে আহ্বন, অমুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইয়া আপনাদিকে কৃতার্থ করি।

বৰ্ণভেদ ও জাতীয় চারত্র।

মোটা কথায় বলা যার, যে, ইংরাজি-সভ্যতা বহিম্প, আর হিন্দু-সভ্যতা অত্ম্প, ইংরাজি সভ্যতা ধনচর্য্যার, আর হিন্দুসভ্যতা ধর্মচর্য্যার। অর্থাৎ ধন প্রভৃতি বাহাসপোদ লইরা ইংরাজি সভ্যতা এবং তাহার উন্নতিতে ইংবাজি সভ্যতার উন্নতি, আর ধর্ম লইরা হিন্দু সভ্যতা এবং তাহার

উন্নডিতে হিন্দু সভ্যতার উন্নতি। কিন্তু ইংরাজি সভ্যতা বহিমুধ বা বাহ-সম্পদ-মূলক হটলেও তাহা যে একেবাবে ধর্মাশুনা এমন কথা বলা যায না। ইংরাজের খুব ধনসম্পদ আছে সভা, কিন্তু ইংরাজের ধর্মশান্ত্রও আছে, ধর্মশিকাও আছে, ধর্ম মন্দিবও আছে, ধর্মধাজকও আছে। ইংবা-জের বৈষ্যিক ভাব ও বিষ্যাস্তি প্রবল হইলেও ভাছাদের অসীম মান্সিক শক্তি আছে। ইদানীস্তন কালে হব্স, হিউম, লক, বর্কলি, মিল বা হর্বট স্পেন্দরের অপেক্ষা মানসিক শক্তি সম্পন্ন মহাপুরুষ কোন দেশে যে বড বেশি ছি নিয়াছেন তাহা বােধ হয় না। ইংরাজের মধ্যে অপুর্ব ধর্মভাবও আছে। ্ষতদুর জানিয়াছি তাহাতে বোধ হয়, যে, ইংরাজের মধ্যে যথার্থ ই ঋষিতৃল্য মামুষ আছেন- অন্তরে স্লাই ঈশ্বতিস্তা, বাহ্বি স্লাই স্লাচার স্লাই প্রোপকার, প্রেমিক, অমাধিক, নম্র, নির্বিকার, শাস্ত, শুদ্ধাচার। তথাপি ইংরাজি-সভ্যতা বহিম্প, ইংবাজের ধনচর্য্যাই বেশি, ধর্মচর্য্যা বড়ই কম। এত লার্শনিক, এত গর্ম্বালক, এত ধ্রমন্দিব, খুঃীয় ধর্মনীতির ন্যায় এমন ক্ষমন ধর্মনীতি,—থাকিতেও ইংবাজ প্রধানত পৃথিবী লইয়াই ব্যস্ত, ইংরাজের ধর্মচুর্যান হি বলিলেই হয়। ইংলতে যাহারাধর্মভাব ও মানসিক শক্তি-সম্পন্ন তাঁহাদের ধর্মভাব এবং মানসিক শক্তি বড়ই বেশি এবং উচ্চদরের। কিন্তু তাঁহাদের সংখ্যা বড় বেশি নয় এবং তাঁহারা প্রায়ই কিছু উচ্চ শ্রেণীর লোক। ইংল্পের লোক-সাধারণ এবং নিয়শ্রেণীর লোক বড়ই বৃদ্ধিহীন, ধর্মহীন ও ছুরাচার। ভাল ভাল ইংরাজ-লেখকেরাই একথা বলিয়া থাকেন, এবং সম্প্রতি একজন কৃতবিদ্য বান্ধালি ইংলণ্ড দেখিয়া এইরূপ লিখিয়াছেন-

"ইতর শ্রেণীর লোকের অক্ষর পরিচর আছে। সাধারণ সংবাদপত্তও পড়ে। কিন্তু তাহাদিগের ন্যায় নীচ ও ভয়ানক প্রকৃতির লোক মহ্যা-শ্রেণীর মধ্যে নাই। ইহাদিগকে দিপদ পশু বলিলেও হর। ধর্ম বে কাহাকে ঘলে, ইহারা তাহা কানে না। সেণ্টজাইল্সে ইহাদিগেব স্ত্রীপুক্ষরণকে সন্ধ্যাকালে দেখিয়া আসিয়াছি। তাহারা মদ্যপান করিয়া কলহ চীৎকার করত পথিকগণের ভয় উৎপাদন করিয়া থাকে। এথানে পথিকগণের নির্বিষ্ণে ভ্রমণের সাধ্য নাই। তাহাদিগকে প্রিশেষ শাসনের ক্রমতা নাই। এই সকল মন্ত্রের আকার অভি ভয়ানক। পৃথিবীর অন্য কোন ছানে এতাদৃশ ইতর শ্রেণীর লোকের উৎপাত নাই। এই সকল লোকে ভারতবর্ষীয়দিগের

প্রতি অসভাতা প্রকাশ করে। কখন 'ব্র্যাকি' বলে, কখন বা তাহাদের সেই বানর অপেক্ষা কুৎসিৎ মুথ বিকৃত করিয়া দেধায়। এরপ মনুষ্যনামধারী পশু আর কুত্রাপি দেধা যায় না।''•

ইহার অপেক্ষাও ভীষণ বর্ণনা ইংরাজ-লেখকদিগের সংবাদ পত্তে ও প্রায়ে দেখিতে পাওয়া যায়। ফলত ইংলতেওর নিম্নশ্রেণীর ন্যায় এককালে পশুবৎ ও রাক্ষসবৎ মানুষ পৃথিবীর সভ্যদেশের মধ্যে আর কোণাও আছে किना সন্দেহ। ইংরাজের ন্যায় হিন্দুদিগের বাহাসম্পদ নাই, ব্যবসায় বণিজ্য. কারবার কারধানা, বেলরোড টেলিগ্রাপ প্রভৃতি নাই। কিন্তু हेং-রাজের অপেক্ষা হিন্দুর ধর্মজ্ঞান ও চরিত্রোৎকর্ম আচে। এ কথাটি একট বিশেষ অর্থে বুঝিতে হটবে। টংলত্তেব শিক্ষিত এবং শ্রেষ্ঠ শ্রেণীর লোকের ধশ্বজ্ঞান এবং চরিত্রোৎকর্ষ আছে,কিন্ধু অশিক্ষিত ও নিমুশ্রেণীর লোক নিতাস্তই ধর্ম হীন ও অসচ্চরিত্র। চিন্দুর মধ্যে, কি শিক্ষিত এবং শ্রেষ্ঠশ্রেণীর লোক. কি অশিক্ষিত এবং নিয়শ্রেণীর লোক,—সকলেরই ধর্মজ্ঞান, ধর্মচর্ম্যা এবং চরিত্রোৎকর্ষ আছে। উচ্চশ্রেণীর হিন্দুর যত ধল্প চর্ঘ্যা এবং চরিত্রোৎকর্ষ আছে, নিয়শ্রেণীর হিন্দুর তত নাই সত্য, তত থাকাও সম্ভব নয়। ধর্ম্মচর্য্যা অর্থ ও অবসর সাপেক্ষ। নিমশ্রেণীর লোকেব সে ছয়েরই অভাব। অভেএব উচ্চশ্রেণীর হিন্দুর যাদ, নিয়শ্রেণীর হিন্দুর তত ধর্মচর্য্যা বা চরিত্রোৎকর্ষ নাই। নাথাকিলেও একথা ঠিক যে, নিম্প্রেণীর ইংরাজের অপেক্ষা নিম্প্রেণীর হিন্দুর ধর্মাজ্ঞান ধর্মাচর্য্যা এবং চরিত্রোৎকর্য অনেকগুণে বেশি এবং একথাও ঠিক যে ধর্মজ্ঞান ধর্মচর্য্যা এবং চরিত্রে। কর্ম সম্বন্ধে উচ্চশ্রেণীর হিন্দ ও নিম্নশ্রীর হিলুর মধ্যে যত সৌসাদৃশ্য ও সমত আছে,উচ্চশ্রেণীৰ ইংরাজ এবং নিম্নশ্রেণীর ইংরাজের মধ্যে ভাহার এক শতাংশও নাই। ধন্ম এবং চরিত্র সম্বন্ধে উচ্চশ্ৰেণীর ইংরাজ এবং নিম্শ্রেণীর ইংবাজ-তুইটি অতি ভিন্ন জাতীয় লোক, সভাতায় ছইটি অতি বিদৃদ্ধ স্তরের লোক, এমন কথা বলিলে অত্যুক্তি বা অবথা উক্তি হয় না। ইংরাজ-জাতির শ্রেণী সকলের মধ্যে ধর্মচর্ম্যা ও চরিত্র সম্বন্ধে বড়ই পার্থকা, বড়ই বিসদৃশা, বড়ই heterogeneity দৃষ্ট হয়। উচ্চ শ্রেণীর হিন্দু ও নিয় শ্রেণীর হিন্দুর মধ্যে ধর্মচর্য্যাও চরিত্র-স্থক্কে শিক্ষা ও অবস্থার বিভিন্নতা বশত যতটুকু পার্থক্য বা বিভিন্নতা

^{*} নব্যভারত, তৃতীয় খণ্ড, নবম সংখ্যা— 'বাঙ্গালির ইউরোপ দর্শন' নামক থার। সংব্রণ্য চবলিয়া হৈছু হৈছু গল নিয়া উক্ত করিলাম।

ষ্টিতে পারে, তদপেকা বেশি পার্থক্য বা বিভিন্নতা নাই। এ বিষয়ে উচ্চ শ্ৰেণীর হিন্দু ও নিয় শ্ৰেণীৰ হিন্দু এক জাতীয় এবং সভাডার একই স্তবের লোক। সকল খেণীর হিন্দুর মধ্যে ধর্মাচর্য্যা, ধর্মজ্ঞান ও চরিত্র সম্বন্ধে ঐক্য বড়ই বেশি, সোসাদৃশ্য বড়ই বেশি homogeniety ৰড়ই বেশি, বড়ই অপূর্বে। ইংলণ্ডের শিক্ষিত ও উচ্চ শ্রেণীর লোকে খুষ্টীয় ধন্মের কথা বেশ ভাল রক্ম ফানে, কিন্ত নিম শ্রেণীর লোকে ষাল্ড খুষ্টের নাম পর্যান্ত জানে না। একবার একথানি ইংরাজি সংবাদপতে পড়িয়াছিলাম,—একজন ইংরাজ ধর্ম্যাজক ইংলভের একটি কন্মলার খনির ভিতর প্রবেশ করিয়া তথায় যে সকল মজুর থাটিতেছিল তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন —তোমরা ষীও খুইকে জান ? তাহারা আপনারা বারকত ক হীযু খুষ্ট, ঝী শু খাই প্রভৃতি নানা রক্ম বিকৃত আকারে शेलथुरहेत नाम উচ্চারণ করিয়া উত্তর করিল-what lombore, ? "नद्यार" অর্থাৎ নম্বর কত ? কয়লার খনিতে মজুরদিগের নম্বর থাকে, নম্বর ধ্রিয়া ভাহারা পরিচয় দেয়, তাহারা মনে করিয়াছিল, যে, যীওপুট ব্দি ভাহাদের মধ্যে একজন নম্বরধারী মজুব হয়, তবেই তাহার৷ ভাহার কথা विनटक शांतिरव, नरह९ नत्। रय क्षांकिव मरशा मगांनिश मिलमारनत नगांत খ্যীয় ধর্মান্ত্রক্ত পণ্ডিত দেখিতে পাওয়া যায়, সেই জাতির মধ্যে সহস্র সহস্র শোক যীশুখ্টের নাম পর্যান্ত জানে না! হিন্দুদিগের মধ্যে এমন হৈয় না। বে ছিলু অতি নীচ এবং অশিক্ষিত সেঃ তাহার দেবদেবীর কথা জানে, **(एवरक्तोत शृक्ष) करत्न, এवः** সাधाम 5 धर्मा गिता करता। आमारकत नाली ছুলেরাও দোল ছুর্গোৎসব করে, পুরাণ-কথা শুনে, স্ত্রী পুত্রকে প্রতিপালন করে, শ্রেষ্ঠতে সম্মান করে, চ্ন্ধর্মতে ছন্ধর্ম বলিয়া জানে ও ঘূণা করে, ভিক্ষুকতে ভিক্ষা দের, সাধামত নিঃসহার জ্ঞাতিকুটুধকে অরদান করে। আমাদের নিয় শ্রেণীর লোকেরা বে রকম দরিদ্র এবং অশিক্ষিত, তাহাতে তাহাদের ধর্মজ্ঞান এবং ধর্মচর্য্যা না থাকাই সম্ভব । কিন্তু তাহাদের যে পরিমাণ ধর্মজ্ঞান এবং ধর্মচর্য্যা আছে ভাছা নিতান্তই সম্ভবাতিরিক্ত এবং বিশ্বরকর। মোটাম্টি ধ্রিতে গেলে এমন কথা বলা যাইতে পারে, যে, ধর্মজ্ঞান এবং ধর্মচ্য্যা সম্বন্ধে তাহারা অনেক উচ্চ শ্রেণীর হিন্দুর প্রায় সমতৃল্য। তাই বলিতেছি, ^{ব্যে} ধর্ম্মচর্যাও চরিত্রোৎকর্ষ সম্বন্ধে হিন্দুর ভিতর সকল শ্রেণীর মধ্যে বেমন অপূর্ব সমত্ব,—সৌগাল্শ্য বা homogeniety আছে, ইংরাজ বা অপর

কোন ইউবোপীয় কাতির ভিতর শ্রেণী সকলের মধ্যে তাহার এক শতাংশও নাই। এই অপুর্ব সৌসাদৃশোর বা homogenietyর হেতৃ কি १ कি काরণে হিন্দুর ভিতরে উচ্চ শ্রেণীর লোকের ন্যায় নিম্ন শ্রেণীর লোকেরও ধর্মচর্ব্যা এত বেশি এবং চরিত্র এত উত্তম ?

বিধি আশ্চর্য্য সমন্ত বা সৌসাদৃশ্যের অনেক কারণ থাকিতে পারে, এবং বাধ'হর বে অনেক কারণই আছে। বোধ হর, বে, প্রাক্তিক কারণে এ দেশের লোক ইউরোপীরদিপের অপেক্ষা বেশি ধর্মশীল এবং সেইজন্য ধর্মান্ত্রাগ ও ধর্মচর্য্যা সম্বন্ধে ইউরোপ অপেক্ষা এ দেশে উচ্চশ্রেণী এবং নির্মেণীর মধ্যে বেশি সমন্ত বা সৌসাদৃশ্য আছে। কিন্তু এই সৌসাদ্শ্যেৰ অন্যান্য কারণ এ স্থলে নির্মণ করিবার চেষ্টা করিব না। বর্ণ-ভেদ প্রধার সহিত এই সৌসাদৃশ্যের কোন সম্বন্ধ আছে কি না, ভাছাই এ স্থলে ব্বিয়া দেখিব।

পৃথিবীতে মান্তবের দম্বন্ধ ছুইটি জিনিদের সহিত। একটি পার্থিবতা অর্থাৎ ধন, যশ, প্ৰভৃতি পাৰ্থিব ভোগসম্পদ, আর একটি আধ্যাত্মিকতা ৰা পার-लोकिकण वर्षा< भग्नं a 1< भग्नं 5र्षा। a ह हरे हि हाड़ा व्याद कान জিনিসের সহিত মানুষের সম্বন্ধ থাকিতে পারে না। কেন না পার্থিবতা এবং আধ্যাত্মিকতা ছাড়া আর কোন জিনিদ নাই। মামুবের বাহা কিছ আছে তাহা হয়, পার্থিবতার অন্তর্গত, নয় আধ্যাত্মিকতার অন্তর্গত। এই জন্য মানুষকে ধর্মপ্রধান করিতে হইলে তাহার পার্থিবতা কমাইয়া দিতে হয়। ইংলণ্ড প্রভৃতি দেশে জ্ঞানী লোকের কাছে ধন্ম বা আখ্যাত্মিকত। অপেক্ষা পার্থিবভার সম্মান বা পৌরব যে বেশি, তা নয়। ইংরাজি-সাহিত্যে ধর্মের বড थमंत्रा अवः मर्गाना, धनमन्त्रात्तव उठ मर्गाना अवः थमःत्रा नतः हेःवाज-লেখকেরা বলিয়া থাকেন, বে, ধনী বা বিশ্বান হওয়া অপেকা ধার্ম্মিক হওয়া বেশি আবশ্যক। ইংরাজ-ধর্মবালকেরা পার্থিবতাকে অতি ছের বা অপকৃষ্ট বিলিয়া নিন্দা করিয়া আধ্যায়িকভারই প্রশংসা করিয়া থাকেন এবং লোককে পার্থিব পথ ছাভিরা ধল্মপথে প্রবেশ করিতে উপদেশ দিয়া থাকেন। তথাপি ^{টংরাজ} জাতি সাধারণত পার্থিবতা-প্রিয় এবং ধর্মহীন ও চরিত্র-ভাষ্ট। ইংরাজের माहिला ७ धर्माभकात महिल हेश्तादकत कीवानत व करेनका दकन ? हेश्ताक ভাহার শিক্ষাদাতার শিক্ষা বুঝে নাই বা কেন, অধবা বুঝিয়া তদস্পারে कोवन नित्रमिछ करत्र नार्टे वा त्कन १ (वाथ इत्र, हेरात्र कात्रण बहे रह,

ইংবাল শিক্ষক বা ধর্মবাজক ধর্মকে প্রধান বলিয়া কার্তন বা উপদেশ দিলেও ইংব্যাছের জীবনের এবং সমাজের ভিত্তি ধর্ম্মের উপর স্থাপিত নয়, পার্চিত, আৰু ট্ৰপর স্থাপিত। ইংরাজ ধর্ম-যাজক ইংরাজকে মুথে বলেন--ধার্ছিত ক্রবিও না। কিছ কর্মকেতে বা প্রকৃত জীবন-যাতায় ইংরাজ দেখে. ৰে কর্মক্ষেত্র ভাহার সমূথে অসীম মাকারে ছাপিত, এবং বিরাট মুর্ডিডে বিক্লাক্ষমান, কর্ম হইতে কর্মান্তর অবলম্বন করিতে তাহার সম্পূর্ণ স্বাধী-মতা, ক্মরের উপর অর্থ সঞ্চয় করিতে সে সদাই আছত। সে ধর্ম-মনিরে শ্লোনে বে, পার্থিব জীবন বড়ই অকিঞ্ছিৎকর, ধনসম্পদ বড়ই অনিষ্টকর, প্তাথিবি ভাব সঙ্কৃচিত করাই মামুষের প্রধান কর্তব্য। কিছু কর্মকেত্তে গিল্লা সে দেখে বে পাথি বতার দ্বার তাহার জন্য সম্পূর্ণ উন্মুক্ত রহিয়াছে, সেই উন্মুক্তৰার দিয়া পার্থিবতা তাহাকে মোচিনী মৃত্তিতে আহ্বান করি-তেছে। তথন সে তাহার সেই কাণে-গুনা ছই চারিটা কথা ভূলিয়া বার, প্রবদ পাথিবিতার প্রবল প্রলোভন ডাগকে অভিভূত করিয়া ফেলে; দে প্রাথি বিভার নেশায় পশুবং হইরা পড়ে। ইংল্ডে ধ্রুশাস্ত্র, ধর্ম্বাজক এবং अटर्षाश्राम शांकित्व कि इहेत्व, देश्वरखत कीवन अवाली अ ममान-अवाली <u>রে ধর্মোপদেশের উপর স্থাপিত নর, সে ধর্মোপদেশকে কার্য্যে পরিণত</u> করিবার পক্ষে অতুকৃণ ও উপযোগী নয়, সে জীবন-প্রণালী সমাজ-প্রণালী সম্পূর্ণ পার্থি বতা-মূলক এবং উভন্ন প্রণালীই পার্থিব নেশা বাড়াইন্না মাতুষকে শ্রমান্ত ও চুরাচারে করিয়া কেলে। এইজন্য ইংরাজ সাধারণত এত ছুক্চ-রিত্র ও ধর্মহীন। কিন্তু অতি সামান্য হিন্দুও অনেকাংশে সচ্চরিত্র ও ধর্ম-শীল। তাছার কারণ এট বে, হিন্দু কেবল শাস্ত্রকার বা ধর্মবাজকের मृद्धः भाषि वंजात अभक्षहेला এवः धर्मात्रगात छे दक्षहेलात कथा अस्त ना। शिमुद बीवन-अनानीए दिन्दू तिथ य नाथि व जात वात वज्रे महीर्ग, পাথিবিভার পরিমাণ বড়ই কম, পাথিবিভার আয়তন নিতাত্তই माला-कांका; जाहात व मिटकद बाहेवात या नाहे अ मिटकअ वाहे-बाब (जा नाहे, शांबि वंडा नहेंचा नक आफानन वा ततिन वाफावांफि कृतिया त्याहरेवात त्या नारे। तारे अक दित्र निर्मिष्ठ स्त्रीविका निर्वतारा প্ৰোপ্তী কর্ম,—বাহা শত সহত্র পুর্বপুরুষ করিব। গিয়াছেল, আজ আমাকেও क्रिया प्राहारे क्रिएक रुद्देर्व, जात जामात शरत जामात नःतम मे गर्ट

উত্তরপুক্ষর ক্ষেবল ভাহাই করিবে। তবে পার্থি ব কর্মান্সের ও সার একটা । বাহাছরি করিবার জারগা নর, দেখানে বাহাছরি ত চলেও না। বে ক্ষেত্রণ একই স্কীর্ণ, বে, দেখানে পাশমোড়া দিবার ও স্থান নাই। বে স্কীর্ণ জাম টুকু নহিলে নর, ভাই আছে। সে স্থানটা ভাল স্থান হইলে শান্তকারেরা। কি ভাহা এত ক্ষুত্র করিয়া, এত স্থান পরিমাণে দিভেন । পার্মির কর্মান্সের অপর বিষা কেলে, সেই পার্থির কর্মান্সের অপর বিষা কেলে, সেই পার্থির কর্মান্সের অপর বিষা কিল্ ভাহা এত স্বীর্ণ আকারে পাইয়াছে। পাইয়া কি উচ্চপ্রেণীর হিন্দু কি নিমুপ্রেণীর হিন্দু, সকল হিন্দুই ব্রিয়াছে, যে, পার্থিরতা অপর ও এবং ধর্মাই উৎরই, এবং এইরাপ ব্রিয়াই কি উচ্চপ্রেণীর হিন্দু, কি নিমুপ্রেণীর হিন্দু সকল হিন্দুই ধর্মান ইয়া উঠিয়াছে। হিন্দুর মধ্যে বর্ণভেদে ব্যবসারভেদ অর্থাৎ বর্ণাহসারে ছির নির্দিষ্ট ব্যবসায় পাকার এই অভ্যান্তর্ব্য ক্ষাপ্র ক্ষির নির্দিষ্ট ব্যবসায় পাকার এই অভ্যান্তর্ব্য ক্ষাপ্র

পার্থিবতা এবং আধ্যাত্মিকতা বা ধর্মচর্য্যা, মামুষের কেবল এই ছুইটি জিনিসের সহিত সম্পর্ক। কারণ তৃতীয় জিনিস আর নাই। **অত এব ইহার** " মধ্যে একটি যদি অপকুই বলিয়া মহুভূত হয়, অপরটি কালে কাজেই ' শ্রেষ্ঠতা লাভ করে। ভারতে বর্ণাত্মারে নির্দিষ্ট ব্যবসায় থাকায় হিন্দু পাথি ব-তাকে অপকৃষ্ট বলিয়া অমুভব করিয়াছে এবং ধর্মচর্য্যাকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া বুরিয়াছে। কাজেই হিন্দুর মনে পাথিবি ভাবের উপর ধর্মভাব প্রবৃ**ল**ং হটরাছে। এখন এই কথা বুঝাইতে চেটা করিব, বে, বর্ণভেদ প্রখার সার ১ কতকগুলি গুণ বালকণ মাছে, যদুরো ধর্মভাবের প্রাধান্য বড়**ই**:বাডিরাল গিয়াছে, এবং ধর্মাচর্য্যা সমস্ত হিন্দু-সমাজে বড়ই সম্প্রসারিত হইরাছেন। বর্ণভেদ প্রথার মামুষ শ্রেষ্ঠ নিক্ট শ্রেণীতে বিভক্ত হয়। ইহার একটি। ফল হয় এই বে, যে নিকুষ্ট সে শ্রেষ্ঠকে মান্য করিতে শিখে এবং শ্রেষ্ঠকে দ মান্য করিতে শিখিলে শ্রেষ্ঠের আচার ব্যবহার অফুসরণ করিতেও ডাহার-এবৃত্তি ও চেটা হয়। সেইজন্য হিন্দুর মধ্যে নিক্লন্ত বর্ণ শ্রেষ্ঠ বর্ণের আমচার: ^{ব্যবহার} অমুসরণ করে। ইহার আর একটি ফল হয় এই যে, যে শ্রেষ্ঠ, সে 🤫 णारात्र मिक्टे हरेटा এककारन विक्रित रत्र ना, अर्था ६ व्यक्त रिंग टास्तक, নিক্টের সম্বন্ধে শ্রেষ্ঠ এবং বে নিক্ট সে তাহার শ্রেষ্টের **সম্বন্ধে নিক্ট। ক্ষত এব**-একটা স্বে: শ্রেষ্ঠ এবং নিকুন্ত পরস্পরের সহিতঃসম্বন্ধ বিশিষ্ট। শ্রেষ্ঠ জাতি :

নিকৃষ্ট বর্ণের সহিত একটা না একটা স্বন্ধে আৰদ্ধ বিদ্যা বে বর্ণে নিকৃষ্ট,ভাহাকে শ্রেষ্ঠ আতি লক্ষ্য করিয়া চলিতে হয় এবং সেইজন্য শ্রেষ্ঠবর্ণ থাহাকে উত্তয় আবন প্রণালী বিদয়া অনুসরণ করে, নিকৃষ্ট বর্ণও সেই জীবন প্রণালী অনুসরণ করে। ইংলও প্রভৃতি দেশে অর্থের পরিমাণ ছাড়া শ্রেষ্ঠ এবং নিকৃষ্ট শ্রেণীর মধ্যে প্রকৃত সামাজিক স্বন্ধ কিছুই নাই, এবং সেইজন্য সেখানে স্কৃত্ব লোকও যেমন, নিকৃষ্ট শ্রেণীর লোকও তেমনি, কেবল অর্থের এবং পার্থিবভার অনুসরণ করিয়া বেড়ায়। শ্রেষ্ঠ শ্রেণীর লোকের মধ্যে বদি কাহারো জীবন-প্রশালী বর্ণক্র হয়, নিকৃষ্ট শ্রেণীর লোকের মধ্যে বদি কাহারো জীবন-প্রশালী বর্ণক্র হয়, নিকৃষ্ট শ্রেণীর লোকের শ্রেষ্ঠ জীবন-প্রশালী নিকৃষ্ট শ্রেণীর মধ্যেই স্বন্ধ আছুতি দেশে শ্রেষ্ঠ শ্রেণীর শ্রেষ্ঠ জীবন-প্রশালী শ্রেষ্ঠ শ্রেণীর মধ্যেই স্বন্ধ আছে, নিকৃষ্ট শ্রেণী কর্তৃক অনুস্ত হয় নাই। ইহাত গেল শ্রেষ্ঠ নিকৃষ্ট বর্ণের স্বন্ধ-স্কৃত কল।

আবার ধর্মচর্য্যা বৃদ্ধি করিবার পক্ষে বর্ণগত হুই একটি বিশিষ্ট কারণ **আছে। সাধারণ লোকে** যতুই কেন ধর্মভাবাপন্ন হউক না, ভাহারা একেবাবে পার্থিব আসন্ধি বা স্পৃহা পরিহার করিতে পারে না। সমাজে যশনী বা ক্ষমতা-भानी হইতে তাহাদেরও ইচ্চা হয়। কিন্তু সমাজ সমুদ্রবৎ স্নৃত্র-প্রসাবিত কৃন-किनाता मुना हरेल, जाशावन लालिव यमत्री ना कमलामाती हरेनाव रेखा **महदः हव ना, हरेल ३ ८**१ हेळा श्रावरे मतन गत्या मिनारेवा याव। त्वथान লোকসমার সনত সাগর সদৃশ, সেথানে তুমিও বেন কোথায় ডুবিরা থাক, **আহিও বেন কোধা**য় ডুবিয়া থাকি, চোমারও সমাজে প্রতিপত্তি লাভেব মাশা বেষন বামনের চাঁদ ধরিবার আশার অফুরপ, আমারও সমাজে প্রতিপতি লাভের আশা তেমনি বামনের চাঁদ ধরিবার আশার অত্ররপ। বে সমাজে ৰত লোক রৃতিরাত্তে এবং কত বড় পোক, আরো কত বড় লোক, আরো কত ৰড় লোক ৰছিয়াছে, দে সমাজে তোমার আমাৰ বড় হইবাৰ আশা হইবেই শাকেমন করিয়া? এই যে আমাদের সামান্য বাঙ্গালা সাহিত্য-মগুলীতে খাকিয়া আমরা ত্কলম লিধিয়া যশোলাতের আশা করিতেছি, —কিন্ত কৈ চল শেৰি, ইংলণ্ডের বিবাট-সাহিত্য-মণ্ডলীতে পিয়া কেমন করিয়া লিখিয়া যশো-লাভ করিবার আশা করিতে পারি ? ইংলতে মহুবাসমাজ সমুদ্রের নাার ষ্কুহৎ ও একাকার। সেধানে সামান্য এবং নিষ্ক শ্রেণীর লোকের সমালে প্রতি-

পতিশালী হটবার আশা সহজে হয় না। ভারতে হিলুসমাল সমুদ্রৎ বুহুৎ-ভিত্ত ইংলণ্ডের মুমুষ্য সমাজের ন্যায় একাকার নয়। হিন্দু সমাজ অনেক বর্ণে বিভক্তঃ প্রত্যেক বর্ণ সমস্ত সমাজের তুলনায় অতি কুটো। অত এর আপন আপন বর্ণের মধ্যে বড় হইবার ইচ্ছা সকল হিন্দুরই সহজে হইতে পারে। সীমার ভিতরে সামান্য লোকও বড় হইতে পারে, অসীমের ভিতর অসীম শক্তি সম্পন্ন ব্যক্তি ভিন্ন আরু কেছ বড় হটতে পারে না, বভ হটবার আশাও করিতে পারে না। বে আপন বর্ণের মধ্যে বড় হইতে চার, তাহাকে সমস্ত সমাজের বড় লোকের প্রতিদ্বন্দীতার ভয় করিতে হয় না, তাহার আপনার বর্ণের মধ্যে ষাহারা বড লোক,কেবল তাগাদের প্রতিষম্বী-তারই ভয় ক্রিতে হয়। সে ভয় বড বেশি ভয় নয় এবং সেইজন্য এদেশে হিন্দুর ভিতর অতি নিমু শ্রেণীর মধ্যে অনেক লোকে সংকর্মোব দ্বারা আবাপন আবাপন বর্ণের মধ্যে সম্মান ও সামাজিক ক্ষমতা লাভ করে। দেবালয়, সদাত্রত, অভিথিশালা, পথ, ঘাট, পুষ্করিণী, সরাই, কুপ, কুঞ্জ প্রভৃতি পরোপকারার্থ এবং পারলৌকিক হিতার্থ অনেক সংকর্ম এদেশে হট্যা গিয়াছে এবং এথনও কিছ কিছ চইতেতে। সকলেই বোধ হয়, গানেন যে, এই সকল সদমুষ্ঠান উচ্চশ্রেণীর হিন্দুতে যে পরিমাণে করিয়াছে, নিয় শ্রেণীক হিন্দুতেও প্রায় সেই পরিমাণে করিয়াছে। ইংলগু প্রভৃতি দেখে বর্ণভেদ নাই বলিয়া সেথানে জনকতক ক্রিয়া খুব বড় বা ভাল লোক হয়। বিস্কু ভারতে বর্ণভেদ আছে বলিয়া সমাজের সকল শ্রেণীতে খুব বড় রক্মের লোক না হউক, **অসংখ্য ভাল** লোক হয়--- অতি নীচ জাভিতেও অনেক অতিউত্তম লোক দেখা যায়। হিন্দুসমাজে অসংখ্য গুহুক চণ্ডাল দেখা যাইতে পারে, ইউবোপীয় সমাজে বোধ হয় গুই চারিটির বেশি নয়, হয়ত তাও নয়।

আবার কোন একটি বর্ণের মধ্যে কেহ সংক্ষের হারা প্রতিষ্ঠাবান হইলে সেই বর্ণের মধ্যে অনেকেই তাহার কার্যের অফুকরণ করিয়া থাকে। নিকুক্ত বর্ণ শ্রেষ্ঠ বর্ণকে যে কারণে অফুকরণ করে। তাহারাও সেই কারণে সেই শ্রেষ্ঠিরাবান্ লোকের অফুকরণ করে। অধিকক্ত প্রতিষ্ঠাবান্ ব্যক্তিক আপন বর্ণের মধ্যে বর্ণসন্থনীর ব্যাপারে বেশি ক্ষমতা লাভ করে বলিয়া তাহার আপন বর্ণের লোক ভয়েও তাহার দৃষ্টা গ্রাহুসরণ করে। এই প্রকারে বর্ণি বিশেষের হারা বর্ণ বিশেষ ধর্মপ্রেণ পরিচালিত হয়।

এখন বোধ ছয় বুঝা পেল, বে, িল্র ভিতরে উচ্চ মধ্যম এবং নিয়

मकन त्यानीत त्नात्कत महारा धर्माहर्या। धनः हिल्ला कर्य नवस्य तक ष्मर्थ्य प्रमाण का homogeneity व्याह, हिन्दूतः वर्गछन প্রধা ভাছার একটি প্রবল কারণ। তবে কি বর্ণভেদ থাকিয়া বাইবে. वर्गाष्ठम अथा फेठान इटेरब ना ? वर्गाचन अथा बाकिरव, कि ना, विमान পারি না, বর্ণভেদ প্রথা উঠান উচিত কি না, ভাষাও এপ্রবন্ধে বলিতে প্রস্তুত नहि। এই পর্যান্ত বলিতে পারি, বে, कालে বর্ণভেদ প্রথার कি হইবে. তাতা এখন কাছালে। বলিবার সাধ্য নাই। যাইবার হয়, সে প্রথা ষাইবে, না যাইবার হয় থাকিবে; ভিন্ন আকারে থাকিবার হয়, ভিন্ন আকারে থাকিবে। আমরা বথার্থ ই দৃষ্টিহীন এবং বৃদ্ধিহীন। এড বড় সামাজিক কথা মীমাংসা করিবার ক্ষমতা আমাদের নাই। অতএব বর্ণভেদ প্রথার কি হইবে একগার মীমাংসা করিবার চেষ্টাও করিব না। ভবে এই পর্যাস্ত বলিব বে, গুধু উপদেশবা¢ো বা উচ্চভাবের জোরে সমাগ্রে বাধিয়া রাখা বায় না। উপদেশ-বাক্য উচ্চ প্রকৃতির লোকের জন্য-উচ্চভাব फेक्कमरत्रत्र (लारका कना । किन्द गमाक ७५ डेक्कमरत्रत्र (लाक लहेत्रा नर्र. প্রধানত সামান্য লোক লইয়াই সমাজ। কিন্তু সামান্য লোক গুধু **উপদেশে আবদ্ধ হয় ना**, উচ্চভাবে মজিয়া উচ্চভাবে জীবন বাপন করিতে भारत ना। সমাজকে বাঁধিতে ও সদাচার করিতে হইলে, মুখের উপদেশও চাই, উচ্চভাবও চাই, আবার বর্ণভেদ, পারিবারিক শাসন প্রভৃতি ঠেকা-ঠোকাও চাই। মাতুষকে বেমন উপদেশ দিয়া এবং উচ্চভাবের তরকের মধ্যে क्लिया निया जान कतिवात किहा कता हारे, याहात वावहात मामानिक अधा ও মহুঠান প্রভৃতি ঠেকা-ঠোকা দিয়াও তেমনি ভাল করিবার চে**টা** করা চাই। বৰ্ণছেদ ক্ৰিয়া কাণ্ড প্ৰভৃতি সকল প্ৰকাৰ ঠেকাঠোকা ফেলিয়া দিয়া ওঠু উচ্চ উপদেশ ও ভাবের উপর সমাজ দাঁত করাইবার চেষ্টাও হইয়া পিয়াছে। বৃদ্ধদেব একবার সেই চেষ্টা করিয়াছিলেন। চৈতন্য দেব আর একবার সেই চেঙা করিরাছিলেন। কিন্তু উভর চেটাই বিফল হইয়াছে। বৌদ্ধনমাল wरमर्भ आह नाहे विभागहे क्या, आह वरकत माधादण देवस्व देह खनारमरवत्र কলভের কথা ছইয়া দাঁড়ে।ইয়াছে। তৈতনাদেবের পরম পবিত্র বিশ্বব্যাপী (धाम-भामन (धारम भारत्व हरेबारह। **डा**र्ड नि त्व, अधु डेक डेन्पार्म वा ভাবে সমাজকে বাঁধিয়া সংপথে রাখা যায় না। সমাজকে বাঁধিতে বা मर्भार्थ द्वाचिट्ड इकेट्ड फेक्ट फेश्रामन, ऐक्ट छोक व्यवस्थानात्र वावहात्र थानी

প্রণাশীরপ সামাজিক ঠেকা-ঠোকাও চাই। সবই চাই। তাই উপসংহারে একটি কণা বলিতে হইতেছে। দেখিতেছি, এখন আমাদের মধ্যে কেছ (क्ट वर्गटङम अथा ছाড়िয়। हैःवाक्रामत न्यात्र अकाकाव्रजात व्यवन्यन कविटक्ट इन। डांहानिगटक वनि (व, वर्ग छन ख्यात यनि वर्गार्थ है वफ অনিষ্টকর বলিয়া বুঝিয়া থাকেন, সে প্রথা ছাড়িয়া দিয়া ভালই করিয়াছেন। কিছ তথু উচ্চ উপদেশ বা উচ্চ ভাবের উপর নিভর করিয়া থাকিবেন না. क्ष्म ना जारा रहेला जाननात्मत्र प्रयास हिक्ति कि ना मत्मह, मर्नार কিছতেই থাকিবে না। অতএব সামাজিক ঠেকা-ঠোকার করুন এবং বত শীঘ্ পারেন ঠেকা-ঠোকা প্রয়োগ করুন। আরু আমাদের त्रमछ हिन्मु आ**डित मधरक ध**रे कथा विनाष्ड ठाउँ रव, काल आमारमञ्ज বর্ণভেদ প্রথানা থাকিতে পারে। না থাকিবার হইলে, কখনই থাকিবে ना, এবং তাहा हहेटल उन প্রথাকে রাখিবার চেষ্টা করিলে আমাদের অমকল বই মকল হটবেনা। যদি সে প্রথানা থাকে, অথবা আবশ্যক্ষত পরিবর্জন করিয়া লওয়া না চলে, তবে বড়াই ভন্ন হয় যে, সুদূব ভবিষ্যতে আমাদের বংশোভূত মহাপুক্ষদিগকে সামাজিক ঠেকা-ঠোকার জন্য ব্যক্তি-वाष स्ट्रेंट ट्टेरव, धवर नामाञ्चिक टिका-टिका ना मिनिटन পविज আর্য্যভূমের পরিত্র আথ্যা ঘুচিয়া বাইবে এবং অপবিত্র আর্য্যভূমে শেই মহাপুরুষদিগকে কোটি কোটি ধর্মহীন চরিত্রভাষ্ট পিশাচের সহিত এক বিকটাকার সমাজে কোন মতে দিন যাপন করিতে হুইবে।

দিগম্বর ভট্টাচার্য্য।

তেনেরা, মোধক্র, গৃহত্ব শক্তি-সাধক রামগ্রসাদ ও সংসার-বিরাগা আছ্ গোঁসারের মধ্যে প্রতিবল্টভার গল গুনিয়া থাকিবে। কুমার্ছট্ট-গ্রামে রাম প্রসালের বাড়ীর পাশেই একটি ছোট আম বাপান ছিল; পরিকার, 'শিচিইয়,'ধট্ধটে; নিবিড় ছায়াময় অধচ বায়ুস্কলিটে ঝর ঝর করিতেছে ভাহারাস্থে রাম প্রসাদ স্থাপানে + ভোর হইয়া, দেই বাগানে মাছরি পাতিয়া, ভামাকু থাইতেন, বিশ্রাম করিতেন, আর আপন মনে শ্যামাণ্ডণ গান করিতেন। বাগানের পার্থেই একটি পৃছরিণী; পর পারে আজ্ওগোঁসায়ের আধড়া। বাবাজিও ভোট কলি হুঁকাটিতে গাঁজা সাজিয়া, পৃছরিণীয়ৢ পাড়ে হায়ায় বিশ্রাম করিতেন; রাম প্রসাদের গান বৃথিতে পারিলে, কথন কখন বাবাজি ভাহার উত্তর স্বরূপ আর একটি গান গাহিতেন। শাক্তে বৈষ্ণবে এই রূপ বাদ প্রতিবাদ রামপ্রসাদের জীবন র্ভান্তে প্রকাশিত হইয়াছে, আপনারা অনেকেই বোধ হয়, ভাহা দেবিয়াছেন, অথবা সেই কাহিনী শুনিয়াছেন। কিছু বোধ হয়, আপনারা অনেকেই দিগয়র ভট্টাচার্য্যের নাম পর্যন্ত ও শুনেন নাই। ভট্টাচার্য্যের কীর্ত্তি অকীতির কথা আজি আপনাদিগকে উপহার দিব।

আজু গোঁসাই ধেমন সাধক রামপ্রসাদের প্রতিদ্বী ছিলেন, দিগদর
ভট্টাচার্য্য সেইরপ মহাত্মা রাম মোহন রারেব প্রতিদ্বা ছিলেন। রাজা রাম মোহন রার অসাধারণ ধীশক্তিসম্পর, প্রতিভাশালী, দেশভক্তিপূর্ব, তেজস্বী, মনস্বী, মহা প্রুষ; দিগদর ভট্টাচার্য্যের সম্বন্ধ আমরা কিছুই জানি না। এইমাত্র জানি, দে, মহাত্মা রামমোহন রার কৃত কতকগুলি গানের উত্তরে থিনি কৃত কগুলি গান রচনা ক্রিয়া গিয়াছেন। সেই বাদ প্রতিবাদও বড় বিসায়কর।

আজু গোঁসাথের সহিত যে রামপ্রসাদের সধা চিল, এমন কথা কোধাও শুনি নাই। দিগম্বর ভট্টাচার্য্যের সহি বাজা রাম মোহন রায়ের বিশেষ বন্ধুম্ব ছিল। ভট্টাচার্য্যের নিবাস এই কলিকাডাতেই হুইবে। যথন রামমোহন রার কলিকাভায় বাস করিতেন,তথনই ভট্টাচার্য্য সর্ব্রদাই তাঁহার নিকট থাকিতেন; এরপ প্রথাদ, যে উভয়ে একর স্করাপান করিতেন। যাহাই হোক, দিগম্বরে রামমোহনে বিশেষ স্থাভাব ছিল; উভয়ে মধ্যে মধ্যে বিচার বিভর্ক হুইত। স্কলেই জানেন, মহাস্থা রামমোহন রায় নিরাকার, নিগুল, অবৈজ,—বাদী। তাঁহার মতে অনিত্য সংসার মিধ্যা, একমাত্র নিত্য নিরঞ্জনই স্ত্যা। জগদীখবের মহিমা চিস্তনই মহাস্থার মতে, তাঁহার বিশুদ্ধ উপাসনা। দিগম্বর ভটাচার্য্য সঞ্জণ সাকার-বাদী, পোত্রলিক, এবং ডক্রমতে আদ্যাশক্তির উপাসক।

সুরাপন করি নে আমি, সুধা বাই রে কুত্হলে।
 আমার মন মাতালে মেতেছে আজি, যত মদ-মাতালে মাতাল বলে॥
 রামপ্রসাদের পান।

দিগম্বর ভট্টাচার্যোর গানগুলি পর্যালোচনা করিলেই, তাঁহার রী**তি নীজি** জগাসনা-প্রতি বৃকিতে পারা যায়। গানগুলি সমস্তই মহাত্মা রাজারামনোহন রায়ের রচিত প্রচলিত ক্ষেকটি গানের প্রত্যুত্তর মাতা। স্বর্গ ভাল অনেক সময়েই এক, অনেক গুলিতে কথার কগার মিল আছে, কেবল ভুই দশটা শক্ত পরিবর্ত্তি করা এবং ছই একটি কলি নৃতন বাঁধা। কিরপ গুণপ্নাপ্রের কয়েক পৃষ্ঠা দেখিলেই বৃকিতে পারিবেন।

রামমোহল বায়ের গান।

5

বস্থবাহার — আড়াঠেকা।
মন তুমি সদা কর তাঁহার সাধনা।
নিশ্ব প্রণাশ্রর রহিত কল্পনা॥
ধে ব্যাপিল সর্ক্তর, তবু মন বুদ্ধিনেত্র
নাহি পায় কি বিচিত্র, কেমন জান না
জানিতে তার পরিশ্রম,
করিছ সে র্থা শ্রম,
সে সব বুদ্ধির ভ্রম, ছসাধ্য স্ট্রনা
বিচিত্র বিশ্ব নির্মাণ,
কার্য্য দেখে কর্তা মান
আহে মাত্র এই জান অতীত ভাবনা

সিন্ধু ভৈরবী — আড়া ঠেকা।
তুমি কার কে তোমার
কারে বল রে আপন।
মহামায়া নিজাবশে দেখিত স্থপন।
য়য়্তে হয় য়েমন ত্রমে অহি দরশন,
প্রপঞ্চ জগং মিথাা, সতা নিবঞ্জন।
নানাপক্ষী এক রক্ষে,
নিশিতে বিহরে কথে,
প্রভাত হুটলে সবে বার নানান্তান
তেমতি জানিবে সব অমাত্য বন্ধু বান্ধব
সমবে পলাবে তারা, কে করে বারণ।
কোথা কু কুম চন্দন, মিপিমন্থ আভরণ
কোথা বারহিবে তব, প্রাণ প্রিয়জন।
ধন কীবন মান, কোথা রবে অভিমান,
ধ্বন করিবে প্রাদ নিঠ্র শ্মন।

উত্তরে ভট্টাচার্য্যের **গান**।

>

বস্ত বাগার, আড়াঠেকা। কেন ক্লেপা কর ডবে তাঁগার সাধনা ? নিত্রণ যদি ডিনি রহিত কল্পনা

- . . .
- . . .
- "আছে মাত্ৰ" এই জান তবে কেন গাও গান চকু মুদি কার খান, কিসের ভাবনা ?

সিন্ধু ভৈরবী—আড়া ঠেকা।
মা আমার, আমি উার,
উারে বলি বে আপন।
মহামায়া মায়ে আমি দেখি রে অপন।
রঞ্জেতে হয় ষধন, ভ্রমে অহি দরশন,
অহি মিগ্যা রঞ্জু মিগ্যাবল কি তথন ?'
নিশিতে বিহরিস্কথে, যায়পাখীদিকে দিকে
আবার ফিরিয়া আসে, আমারি মতন।
যাতায়াতে সমাচার, নিত্যসত্য এ সংসার
চিন্ময়ী চরণচিন্তা সংসার বন্ধন। ◆

 ভটাচার্য্যের ভাব বেন এইরপ বোধ হয়, বে, চিল্লয়ী ও সংসার ছইই সত্য, আর সংসারী কর্তৃক চিল্লয়ী চিন্তা, চিল্লয়ীর সহিত সংসারীর এক-মাত্র বন্ধন। শ্বামনোকন রান্তের গান।
বেছাগ—আড়া ঠেকা।
মন একি ভ্রান্তি তোমার।
আবাহন বিসর্জন কর তুমি কার।
বে দিত্ সর্বত্ত থাকে,ইহা গচ্চ বল তাকে
তুমি কে বা আন কাকে,একি চমৎকার
আনস্ত অপতাধাকে, আসন প্রদান কা'রে
ইহা তিঠ বল তাঁরে, একি অবিচার,
একি দেখি অসম্ভব,বিবিধ নৈবেদ্য সব
ভারে দিয়া কর তব, এবিখ যাঁহার,

দিকু তৈত্তবি, আড়াঠেকা।
লোকে জিজ্ঞাদিলে বল,
আছি ভাল প্রাণে প্রাণে,
কোথায় কুশল তব,
আয়ুক্ষতি দিনে দিনে।
দারা স্তত প্রভৃতি,
কেহ না হইবে সাথী,
ক্রান করি অবস্থিতি,
তোমার সহার জীবনে,
যুক্তবেদ মতে চল,
মিধ্যা মারায় কেন ভূল,
ইক্রিয় আছে সবল,
ভক্ষ সন্তা নিরঞ্জনে

কেলার আড়াঠেকা।
আছ্ছারে মন্ত সদা অপার বাসনা।
আনিজ্য বে দেহ মন জেনে কি কান না
লীত গ্রীম আদি সবে,
বার তিথি মাস রবে,
কিন্তু ভূমি কোণা যারে,
একলার ভাবিলে:না।
অভ্যাহ বলি:ভন, তাল রক্ষা ভমগুৰ,
ভাবিলেই বিদয়ন এবিপত্তি রবে না।

উত্তরে ভট্টাচার্য্যের পান
বেহাগ — আড়া ঠেকান।
ভ্রান্তিতে শান্তি — আমার।
আবাহন বিসর্জনে ক্ষতি কি বা কার।
সর্ব্যন্ত পুরিত বার,গ্রীয়ে ববে প্রান্ত বার,গ্রীয়ে ববে প্রান্ত বার,গ্রীয়ে ববে প্রান্ত বার আর ভীবন সঞ্চার।
জগমাতা জগমন্ত্রী,বথন কাতর হই,
বলি এসো ব্রহ্মন্ত্রী, করগো নিস্তার।
ভড় জীব জড় করি, যাহার সাধন করি
ধ্যানজ্ঞান জল ক্ষা সকলিত তাঁর।

সিন্ধু হৈ তরবী, আড়াঠেকা।
লোকে জিজ্ঞাসিলে বলি,
ভাল আছি খোলা প্রাণে।
কাল মারের বেটা আমি,
ভাল না থাকিব কেনে ?
দারা স্তত প্রভৃতি
সকলে সাধনা সাথী
চক্রেকরি অবস্থিতি
মন্ত থাকি স্থধাপানে
তল্পে মন্ত্রে ভর করি,
ভাবি সেই দিগধরী,
ইক্রির গেল বা র'ল
কথন ত ভাবিনে।

কেদার আড়াঠেকা।

ওঁকাবে মন্ত মন অপার বাসনা।

দেহ সত্য মন সত্য,

সত্য শ্যামা-সাধনা

শীত প্রীত্ম আদি ছয়,আসে বার বর,হয়,
পুত্রের সাধনা রয়, মারের করুণা,
অন্তএব শুন বলি,

ত্যক্ষ মিধ্যা মিধ্যা বুলি।

সত্যমন্ত্রী তথ্য লও, বাবে ভাবনা।

ন্ধান্ধনাছন রারের গান।

ইমণ কল্যাণ—আডাঠেকা।

একি ভুল মন। (শোরা)
দেখিবাবে চাহ যাবে
না দেখে নম্নন।
আকাশ বিখেরে বেবে,
বে ব্যাপিল আকাশেরে,
আকাশের নাায় তাঁরে
মানা এ কেমন
চক্র স্থ্য গ্রহ যত,
বে চালায় অবিরত,
তাঁরে দেখাইতে কত কর্য যতন।
পশু পক্ষী জল্চবে,বে আহার দেয় নরে,
চাহ সেই প্রাৎপ্রে
করাতে ভোজন।

ললিড—আড়াঠেকা।
কোপা হতে এলে কোপা
বাইবে কোপা রে।
নিজাবশে দেখ যেমন বিবিধ স্থপন
প্রপঞ্চ জগতে তেমন
ভ্রমে সত্য দরশন।
অতএব দেখ ব্যে,যিনি সত্য ভক্ত তাঁরে

বেহাগ—একতালা।
মন তোরে কে ভুলালে হার !
করনারে সত্যকরি জান একি দায় !!
প্রাণ দান দেহ যাকে,
যে তোমার বশে থাকে,
কগতের প্রাণ তাকে, কর অভিপ্রায়।
কথন ভূষণ দেহ, কথন আহার,
কণেক স্থাপহ ক্ষণে করহ সংহার,
প্রভূ বলি মান যারে,
সন্ধ্র নাচাও তাঁকে,
এত ভূল এ সংসারে
কে দেথে কোধার!

উত্তরে ভট্টাচার্ব্যের পান !
্থাসাদী সুর—একতালা।
ভূল নয়, ভূল নয়, ঐ দেখ ওই।
অধানে করিছে আলে ঐবে আমার—
ভিক্ষমী।

পদতলে পড়ি মহেশ বিকলে,
লক্ষ কর কটির শিকলে,
চক্ষ স্থা বহি নরন নিকলে
বদনে মা ভৈ: মা ভৈ: ।
অট্ট অট্ট হাস, বিকট বিকাশ
আসিত আকাশ, সমরে করী।
করাল বদনে সরল হাসিছে
মরাল গমনে মেদিনী কাঁদিছে,
ভালে ভালে ভালে অঠাম
নাচিছে ভাগৈ, ভাগৈ।

ললিড—আড়াঠেকা।
কোণা হতে এলাম আমি
বাইব কোণার রে।
মা আমার, আমি মার,
ভাবনা কি তার রে!
ভক্তিভরে দেখিতেছি জাগ্রতে ধেরাল তাঁহার কোলেতে শুরে
ধ্রিরাছি রাকা গায় রে।

ভৈরবী—মধ্যমান।
ভ্বম ভ্লালে মায়ায় ভ্বনমোহিনী।
কল্পনারে সভ্যকরি দেখা দিলা জননী
কল্পনার অধিষ্ঠান, কল্পায় দেই প্রাণ,
সভ্য করি আত্মদান, এই মাত্র জানি।
কথন ভ্যণ দেই কথন অশন,
কথন স্থাপন করি, কভ্ বিস্থান,
মাত্রপা দেখি চক্ষে,
নাচিচে বাপের বক্ষে
ভবে বলি স্করিকে

কর সর্ব্বরূপিণী।

রামমোহন রারের গান। ইমণ ভূপালী—চিমা ভেডালা। ভুল না নিষাদ কাল পাতিয়াছে কর্ম জাল, সাবধান রে আমার মানস বিহঙ্গ। দেখ নানাবিধ ফল, ওযে কর্মতক ফল, পরলময় কেবল, দেখিতে স্থাক । কুধার আকুল যদি হুট্রাছ মন, নিত্যস্থে জ্ঞানারণ্যে করহ গমন। সুদ্র তরু নির্ভয়, অমৃতাক্ত ফলচয়, পাইবে ভোগিতে কত আনল বিহন্ন।

পূরবী---আড়াঠেকা। প্রাস করে কাল পরমায়ু প্রতিক্ষণে তথাপি বিষয়ে মন্ত मना गुरु छे भार्कता গত হয় আয়ু যত, স্লেহে কহ হলো এত কোলে টানে মা যে ৩ত, আপন সন্তানে वर्षराल वर्ष तृक्षि कटर वन्नुगरन। এসব কথার ছলে, কিয়া ধন জন বলে, जिलाक निकात नारे कालत नर्गतन, **ষতএব নিরস্তর চিস্ত সত্য প**বাৎপর. বিবেক বৈরাগ্য হলে কি ভয় মরণে,

রামকেলী--আড়াঠেকা। মনে কর শেষের সে দিন ভয়কর। **অন্যেবা**ক্য কবে কিন্তু তুমি রবে নিকন্তর ষার প্রতি যত মায়া, কিবা পুত্ৰ কিবা লায়া ভার মুখ চেয়ে তত হইবে কাতর। গৃহে 'হায় হায়' শব্দ সমুথে স্কন স্তর, **ষ্টিছীন,** নাড়ীকীণ হিম কলেবর। অভএব সাবধান, ভাজ দন্ত অভিমান, বৈরাগ্য অজ্ঞান কর সভ্যেতে নির্ভর।

উত্তরে ভট্টাচার্য্যের গান। **ইমণ** ভূপালী—ঠেকা তেতালা। দেখরে ! বুদ্ধি নিষাদ পাতিয়াচ জ্ঞান ফাঁদ. সাবধান রে আমার মান্স বিহল। रिष्य नागाविधक्त, अर्थ भवन (क्वन, তিকে ভিকে চিল চল, দেখিতে সুরত্ব। কুধায় আকুল যদি হইয়াছে মন, কর্মারপে ভক্তিপথে কবহ গমন, মিলিবে মুক্তির ফল,মধু তাহে অবিংল মত্ত হবে স্থাপানে দেখিবে বে রঙ্গ।

পূববী- আডাঠেকা। তিলেতিলেপরমায়ু বাড়িতেছে প্রতিক্ষণে ধীরে ধীরে ভক্তিনদী ধায় শ্যামা চরণে। বুদ্ধি পায় আয়ুষত, পুত্র হয় মাতৃরত, প্ৰের কথাৰ ছলে, পুত্র কি আব টলে, বলে,—

ভয় নাতি আর সেই কালের দর্শনে। এক চিন্তা নিরস্তর মায়ে পোয়ে একম্বর ভেদ নাহি অতঃপব জীবনে মরণে।

পূৰবী--- মাড়াঠেকা। মনে কর শেষেব সে দিন স্থাকর। আধনীবে গঙ্গাতীরে শঙ্কা হান নর। কাটায়ে সংসার মাগা, আশীর্কাদি পুত্র জায়া নিরমাণ্য বিলপত্র মাধার উপর। চিন্ময়ী ধরেছ বুকে, काली काली नाम मूर्य, কালীনাম সবে ডাকে, করি উচ্চম্বর। कानौनाम अविष्डल, স্বৰ্গে মৰ্তে নাহি ভেদ, ব্রহ্মরন্দ্র করি ভেদ উঠে দিগধর।

মহামায়।

1484

দ্বাদশ পরিচেছদ।

সিপাহি সমর।

আমরা যে সময়ের কথা বলিতেছি, সে সময়ে সিপাহীদিগের সহিত ইংরাজের মহা সমরানল প্রজ্জনিত হুটরাছে। সিপাহীগণ দিলী দুখল করিয়াছে, ইংরাজকুল ভয়ে স্শক্ষিত। মান সন্ত্রম ধন প্রাণ লইরা সকলেই ব্যক্তিব্যস্ত।

যমুনা গোপিনীকে আপনাদের স্মারণ আছে কি ? তাহার পিডা এথনও অমৃল্যদের বাটিতে হগ্ধ দেয়. দে নিজে আর আদে না। হুর্গাবতী তাহাকে আসিতে বিশেষ করিয়া অনুরোধ কবিলেও আদে না, কচিৎ এক আধ বার আসে, তাও আবাব হুধ দিতে নয়,—দেখা করিতে, তাহাও মধ্যাক্লের সময়।—

ষমুনা আজি প্রাতে আসিয়া সশঙ্কিতচিত্তে ত্র্গাবতীকে বলিল "আপনারা আর সহবের মধ্যে থাকিবেন না !"

कुर्गा। (कन 📍

যমুনা। শুনিতে পাই ২।১ দিন মধ্যে এখানে লভাই বাধবে।

গুৰ্গাৰতী ভীতা হইলেন, অম্নাকে তৎক্ষণাৎ ডাকাইয়া এ সংবাদ দিলেন। অমূল্য আরে কাল বিলম্ব না করিয়া সহরের বাহিরে বাসার অমুসন্ধানে চলিলেন। যম্না কুমাবীও চনিয়ারেল।

অমূল্য বাসা স্থির করিয়া প্রত্যাবর্ত্তন ক**িতেছেন, এমন সময়ে বুটি**শ সিংহের হৰ্জ্জন কামান গন্তাৰ গৰ্জন করিয়া উঠিল, চতুৰ্দ্দিকে মহা ত্লছ ল वाधिया (शल। हेरबाटकत त्रवामा, कालावन, मिलाहौनिरशत करबाह्मारीम মিশ্রিত হইয়া এক ভীতিপ্রদ ভাব ধারণ করিল। সক**লেই সশক্বিত** চতুর্দিকে ছুটা ছুটি হুড়া হুড়ি—অমূল্য মহা বিপদে পড়িলেন, কি করিয়া বাসায় ষাইবেন, তাঁহাদিগের উপায়ইবা কি করিবেন, ভাবিয়া মন্থিন ছইলেন। সমুথে মহা সম্ব – যাইবার পথা নাই, অমূল্য অনেকক্ষণ — একটি বৃক্ষপার্যে নিস্তব্ধ ভাবে দাঁড়াইয়া বহিলেন, কিছুক্ষণ পরেই ইংরাজ সৈনা রণে ভঙ্গ দিয়া পলাইল। অসুরাবতার সিপাহিন্দ দ্বিগুণ উৎসাহে वि গুণ তেজে তাহাদের অনুধাবন করিল। তথন অমূল্য সেই রণ্ডক স্থল— মহা শাশানের মধ্য দিয়া চলিতে লাগিলেন। কত প্রাণশূন্য কায়। রুধির ধারার প্লাবিত। তিনি বিষয় হৃদয়ে সেই সকল দেখিতে দেখিতে উদ্ধাদে চলিলেন। চলিতে চলিতে,—দেধিলেন তাহাদের মধ্যে ছুট একটি তথনও শীবিত আছে, চক্ষু চাহিয়া দেখিতেছে, কাহারও চক্ষে বারি ধারা, কাহারও বা-চক্ষে অগ্নিফ লিঙ্গ বাহির হইতেছে। অমূল্য ছে এই মহা শাশান দিয়া একাকী চলিতেতেন, তাহা নহে। কত লোকে কত দিকে ছুটিতেছে। অমূল্য উনিলেন,—সেই মহা শাশানের মহারব ভেদ করিয়া উচ্চে একটি কণ্ঠশ্ব উঠিডেছে। জানিলেন এ সেই পরিচিড ৢৢৢীযুবার স্থারিচিড কঠসর। প্রথমে

অমৃল্য বিশ্বিত হইলেন; তাহার পর অনন্য মনত্ব হটয়া সেই গান শুনিতে গুনিতে চলিলেন। সেই কম্পিত কঠের শ্বর, আজি যেন বড়ই মধুর, বড়ই মর্শ্বজেদী; চারিদিকের আর্জনাদের অক্টাধ্বনি, অক্টজনগণের পদান্দ্র পাঠ কামানের গর্জনন গ্রাগত সিপাহী সেনেয়র জর হয়ার, সকল আছয় করিরা পরিকার তীত্র কঠপার উঠিতেছে; স্প্পত্তি গুনা ষাইতেছে, জদ্দ্য যুবা কবির স্বে গারিতেছে।

চিতেন।

দৈব ষোগে ষদি প্রাণনাধ, হলো এপথে আগমন।
কণ্ড কথা, একবার কণ্ড কথা, ভোলো ও বিধু বদন।
পীরিত ভেঙেছে ভেঙেছে তায় লজ্জা কি ?
এমনত প্রেম ভাঙাভাঙি অনেকের দেখি।
আমাব কপালে নাই স্থ্য

আমি সাগর ছেঁতে কিছু মাণিক পাবনা।

মহড়া।

দাঁড়াও দাঁড়াও দাঁড়াও প্রাণনাধ, বদন চেকে বেওনা।
তোমার ভাল বাসি ডাই, চোথের দেখা দেশতে চাই
কিছু থাক থাক বলে ধরে রাধ্বো না॥
তুমি যাতে ভাল থাক সেই ভালো,
গেল গেল বিচ্ছেদে প্রাণ আমারি গেল,

পেল গেল বিচেছুদে আমাল আমালি গেল, সদা ৰিৱাগে কর ভর. আমিতো ভাবিনে পর, ডুমিচকুমুদে আমার হংধ দিওনা॥ ।

অমূল্য মহাশাশান মধ্যে এই অপূর্ব্ব গীত শ্রবণ করিয়া, ব্যাক্ল, বিহবলচিত্তে বিপথে স্বাইতেছিলেন, এমন সময়ে একজন আহত ইংরাজ সৈন্য
অমূল্যকে লক্ষ্য করিয়া বল্লম তুলিল। সে আহাতে অমূল্যর জীবনের আশা
থাকিত না,—কিন্তু মূহুর্ত্ত মধ্যে একটি যুবা সেই ক্ষতগামী বল্লমের মূর্বে
আমাসিয়া পড়িল। বল্লম তাহার বক্ষে বিদ্ধ হইল। সেই মূর্ম্ব প্রার ইংরাজ
"ছর্রে" করিয়া উঠিল। সে ধ্বনি অম্ল্যের কর্ণে পশিল। তিনি দেখিলেন,
সর্ব্বনাশ! সেই ক্ষনর যুবা পুক্ষের বক্ষে বল্লম বিদ্ধ হইরাছে। অমূল্য
তৎক্ষণাৎ ভাহার সহায়ভাগ আসিলেন, বক্ষাছিত বল্লম টানিয়া বাহির করিপ্রেলন, স্বোরতর শোণিত প্রবাহ ছুটিতে লাগিল।

যুবক ৰলিল এছানে দাঁড়াইবেন না, এ বল্লম আপনারই প্রতি লক্ষ্য করিলাছিল।

অমূল্য। আমার প্রতি ? যুবক। হাঁ-চলুন, বলিডেছি। , অবৃদ্য । তুমি চলিতে পারিবে।

যুবক। আপনার ক্ষমে ভর দিয়া যাইব।

যুবক আহাই করিলেন। সেই যুদ্ধক্ষেত্র হইতে কতক দূরে একটি নির্জ্ঞান হালেন সিয়া যুবক বলিলেন ''আর আমার যাইবার সময় নাই; এবানে বস্থন।''

व्यामृत्रा यूवक (क लहेशा विज्ञालन।

युवक विनेश,—"आश्रनात (कारन छुटे।"

व्यक्ता कोन शोष्टिश नितन।

যুবক অমৃল্যের ক্রোড়ে শর্ন করিলে অমূল্য বলিলেন "তুমি এ দিকে কোৰায় যাচ্ছিলে ?

যুবক। আপনার সঙ্গে।

অমূল্য। কই আমিত দেখতে পাই নাই।

यूवक। ना (मथ्टन कि कदत (मथाव।

অমূল্য। কেন ৰাচ্ছিলে?

যুবক। গান শোনাতে। শুনিতে পান নাই ?

আব্দা। একি গানের সমর ?

যুৰক। গানের আবার সময় অসময় আছে না কি ?

অমূল্যা। তোমার বুকে বল্পম লাগলো কি করে?

যুবক। ইংরাজ আবাপনাকে লক্ষ্য করে বল্লম ছুঁড়লে তাই দেখে।—
অমুল্য। নাহয় আমি মরতাম, আমার জন্যে তুমি মরিলে!

যুবক মৃত্ হাসিরা কহিল,—"একজন মাতুষের প্রাণ রক্ষার কি কোন ফল নেই ?"

অমুন্য যুবকের প্রতি একটি স্থিন দৃষ্টি সঞ্চালন করিলেন, বলিলেন "আপনার প্রাণ বড় না, পরের প্রাণ—বড় গৃ"

यूवक क्षेत्र हक्षण नश्रदन विदिणन "आमि वर्जना, जूमि वर्ज !"

অমূল্য। তুমি হয় পাগল নয়, দেবতা !

यूवक এইবার মৃত हानि हानिया कहिल,-"('दिनवा नय भागन वटि ।'

না হলে কি আমি সাগর ছেঁচে মাণিক তুপিতে ৰাই। বলিতে বলিতে যুবা কাঁদিয়া ফেলিল।

আনক্ষণ পরে স্বত্তর অধর প্রান্তে আবার যেন ঈবৎ লাসি ডুবিরা ডুবিরা দেখা দিল। যুবক বলিল,—"দেখুন আমার মাধার পাগভিতে একটি কাগজ আছে, সে ধানি আপনি লইবেন-অমি সে কাগজ ধানি আপনাকে দিতে প্রক্রিক্ত ছিলাম। মনে করিরাছিল।ম, অবসর পাইলেই ডাকে পাঠাইরা,দিব, কিন্ধু, আজিও ঘটিয়া উঠে নাই।

অমূল্য। কি কাগৰ ?

যুৰক। এখনি দেখিতে পাইবেন।

অমৃশ্য আর বিলম্ব করিতে পারিলেন রুনা। পাগড়ি হইতে বেমন পত্র বাছিত্র করিতে হাউবেন, অমনি পাগড়ি বুলিরা পড়িল, কুগুলীকৃত কাল-ভ্রালিনীর মত বেশীবন্ধ কেশবাশি তাঁহার কোলে, ছড়াইরা পড়িল। অমূল্য চকিত্ত, বিশ্বিত হইলেন, বলিলেন,—"ভূমি স্ত্রীলোক।"

তথন মুমুর্র বক্ষে কিএক তরঙ্গ হঠাৎ ধেলাইয়া উঠিল। সে^{শ্}মুহলরে বলিল,—"আনমি মুমুনা"।

অম্ল্য কাঁদিয়া কেলিলেন। ধীবে ধীরে অন্যমনস্ক ভাবে মাধার বিশীগুলি কপাল হুইতে সরাইয়া দিলেন। বলিলেন,—'ব্যুনা,ভোমার অন্তিম কাল উপ-হিত, তুমি অর্গে চলিলে; আমায় ভাল ব্রাসিতে বল, এখন আমি কি করিব গ

যমুনা মৃত্ অথচ পরিকার কণ্ঠে গাহিতে লাগিল,—

(চিতেন।) নিৰ্জ্জনে এমন, না পাৰ দরশন, যায় নিশি যাক, জাফুক গুরুজন,

ভাহাতে নহি থেদিতো, তন ওচে ব্রজনাথো, ও'বংশীর গুণ কতো, বিশেষ শুনাও।

(মহড়া।) শ্যাম, তিলেক দাঁড়াও, হেরি চিকণ কাল বরণে,

গ্রাম, তেলেক পাড়াও, হোর চিক্ত কাল বরণে শ্যাম তিলেক দাড়াও,

সাধ মম বহু দিনের, আজ পেয়েছি অঙ্গনে, চক্রাননে হাসি হাসি বাঁশীটি বাজাও। (অন্তরা।)

শ্যাম শুন শুন, যাও কেন রাথ হে বচন, তোমার বাঁশীর গান আমি করিব প্রবণ,

তে বার বাবার সাদ আন করেব এবন,
(পর চিতেন।)
কোন্রক্রে পুরে ধ্বনি হে, কুলবতীর মন,
কুল সহিতে হে করিলে হরণ॥
কোন্রক্রে পুরে ধ্বনি রাধার কর উদাসিনী,
সাক্ষাতে বাজাও শুনি, আমার মাথা ধাত॥
শাম তিলেক দাঁডাও—

গান থামিল;— যম্না সত্থ নরনে, তির দৃষ্টিতে অম্লোর ম্থের
দিকে চাহিয়া রহিল। অম্লা বিষয়ভাবে থলিলেন,— "কেন যম্না আমিত কোথাও যাই নাই।" যম্না তেমনি ছির দৃষ্টিতে চাহিয়া ধীরে ধীরে যেমন সন্ধ্যার সময় মহিকা ফ্ল ফ্টে, তেমনই হাসি হাসিল। অম্লোর
ক্ষেদ্ধে ধীরে ধীরে দক্ষিণ হক্ত ভাপন করিল, অন্তগামী ক্রেয়ে ছবির মত সেই ম্থপ্রভা ধীরে ধীরে ম্থেই মিলাহয়া গেল। যম্না ত্থনও তেমনই
চাহিয়া আছে, কিন্তু সকলই ফুবাইয়াছে।

অম্ল্য পত্রথানি বস্ত্রককে যত্মে রাথিয়া ধীরে ধীরে দেই কেশরাশি মণ্ডিত মন্তক তুর্ব্বাদলে স্থাপন করিলেন। চারিদিকে চাহিতে চাহিতে মৃতসংকারের চেষ্টায় চলিলেন। তথনও ইংবাজের কামান দূরে গর্জন করিতেতে।

[•] হরু ঠাকুরের গান।

नवजीवन।

২য় ভাগ

काञ्चन ১२৯२।

৮ ম সংখ্যা |

अरगुरमत (मन्गन।

চতুর্থ প্র**স্তা**ব। অগ্নি, বায়ু প্রস্তৃতি দেবগণ।

অগ্নি মন্তব্য সভ্যতার একটি প্রধান সাধন, মন্তব্য স্তব্যের একটি প্রধান উপক্ষণ, স্তব্যং আদিম আর্য্যজাতি সেই অগ্নিব আ্বাধানা কবিত। পরে বধন সেই জ্যাতির ভিন্ন শিল্যা ভিন্ন ছিল দেশে উপনিবেশ স্থাপন করিল, তথনও সেই পুরাতন দেবকে সেই পুরাতন নামেই আলাধনা করিছে লাগিল।

কোন কোন ইউবোপীয় পণ্ডিত বলেন যে প্রীসদেশে অগ্নিকে বে বে নামে পূজা কবা হইত. সে সমন্ত নামই হিল্দিগেব ঋগ্নেদে পাওয়া খার। আগ্নি সকল সময়েই ব্বা, কেননা সকল সময়েই ন্তন কপে প্রজলিত ছয়েন, এবং এই হেতৃ ঋগ্নেদে অগ্নিকে ফর্নদাই "ষ্বিষ্ঠ" বলিয়া সম্বোধন করা ইইয়াছে। পণ্ডিজগণ মনে করেন গ্রীকদিগেব বিশ্বকর্মার Hephaistos নাম এই "ষ্বিষ্ঠ" নামের রূপান্তর মাত্র। এই Hephaistos দেবকে রোমকগণ Vulcan বলিয়া ডাকিত, উপরি ইক্ত পণ্ডিজদিগের মতে Vulcan শব্দ—উক্ষা শব্দের প্রতিরূপে মাত্র। আবাব ছইটি কাঠ স্বর্গ — বা মন্থন করিলে তাহা ইইতে আগ্নি উৎপন্ন হয়, এইজন্য অগ্নিকে "প্রমন্থ" বলা যায়। পণ্ডিভগণ বিবেচনা কবেন প্রীকদিগের যে Prometheus দেব স্বর্গ হইতে মন্থাদিগের জন্য অগ্নি আনিয়াছিলেন, তাহার

নাম এই "প্রমন্থ" নামের রূপান্তর মাত্র। স্বর্গ ছাইতে আগি আনিবাব পর বেরপ প্রীকদিগের ধর্মান্তর পাওর। বাব, সেইরপ হিন্দিগের ঝ্যেদেও পাওরা বার। মাত্রিখা স্বর্গ হইতে ভ্রুবংশীর দিপের জন্য অগি আনিরা দিরাভিলেন; (১ মণ্ডল, ৬০ স্কু, ১ ঝক্।) পুরাণে নাত্রিধা বায়; ঝ্যেদে মাত্রিধা বায়নহে, মাত্রিধা অর্থে— স্থি। •

"অধি" নামটিও ইউবেরপে পাওষা যায়। লাটিনগণ অগিকে Ignis কচিত, শ্লাভরণ Ognis কচিত। প্রাচীন ইবাণীয়দিগের মধ্যে অগ্লিব বড়ই সন্মান, তিনি স্থাইকেওঁ। অহবো মাণ্দের প্রাত্ত এবং "অতব্" নামে উপাসিত হইতেন। ঝাগেদে অগ্লিব "নরাশংস" ও "তন্নপাং" বিলিয়া ছইটি বিশেষ নাম আতে, ভাগা নামে প্রথমটির প্রতিরূপ শদ্দিযোগ্ডব" ইরাণীয়দিগের জেন্দ অবস্থায় পাওয়া যায়। যথা,—

"আমবা অভরো মজ্দের পাত্র অভব্কে যজ্ঞ প্রদান কবি। আমবা সকল অগ্নিকে যজ্ঞ প্রদান কবি বাজাদিগেৰ নাভিতে যিনি বাস কবেন সেই নৈৰ্য্যোসজ্যকে আ্নায়ায়জ প্রদান করি।" জেন্দ অবস্থা।

দ্বিতীয় সিবোজা।

অগ্নি ইংলে হিন্দুদিপের যজ্ঞকার্য্য নির্নিটি ইয় না, এই জন্য ঋণ্ডেদে অথিই দেবদিপের যজ্ঞ নির্নিটি ব্যাহিত বলিবা অভিহিত হং য়াছেন, এবং প্রত্যেক মণ্ডলের প্রথম হৃত্তগুলি অথির স্তৃতি। দেবদিপের যজ্ঞ কার্য্যে মগ্রিটেই হ্রা নিক্ষেপ করা হইত, এই জনা অথিই দেবদিপের হ্রাবাহক ও দৃত। যজ্ঞ কবিলেই ধন পাওয়া যায় এইজনা অথিই ধনদাতা, তিনি দ্বিশোদা। আম্বা এখানে ঋণ্ডেদ সংহিত্যি স্ক্রিপ্রথম অংশ টুকু, অথিৎ প্রথম মণ্ডলের সংগ্রু হৃত্তি উদ্ধৃত করিব।

'অগ্নি যজ্ঞের প্রবাহিত এবং দীপ্রিমান্, অগ্নি দেবগণের আহ্বানকাবী ঋত্বিক্ এবং প্রভূপ রত্নধারী, আমি অগ্নিব স্তৃতি করি।

"মাগ্নি পূর্ব ঝাষদিগের স্তাতিভাজন ছিলেন, নৃতন ঝাষদিগেরও স্ততিভাজন; তিনি দেবগণকৈ এই যজে আনায়ন করন।

"অধি দ্বাংশ য়ংমান ধনলাভ কবে, সে খন দিন দিন বৃদ্ধি প্রাপ্ত ভাষাশোযুক্ত হয়, এবং ভদ্ধারা অনেক বীবপুরুষ নিযুক্ত করা ধায়।

[়] **ৰ ''তং গুলং অগ্নিং অবসে হবামহে** বৈশ্বানবং সাত্ৰিশ্বানং উক্থাং।'' ৩ ম **গুল, २७** স্কা, ২ ঋক্।

"হে ক্ষাি ! তুমি ষে যজ্ঞ চাি দিকে এইন করিয়া থাক তাহা কেছ হিংসা করিতে পারে না, এবং সে যজ্ঞ দেবগণের নিকট গমন করে।

"আগি দেবগণের আহ্বান াবী, সিদ্ধক্ষা। যত্যপরায়ণ এবং প্রভৃত ও বিবিধ কীতিযুক্ত; সেই দেব দেবগণের সহিত্যজে আগমন করুন।

"তে অগ্নি ত্বাদ।তা যজমানেব যে কল্যাণ সাধন কং, ছে অঙ্গিরা। সে কল্যাণ প্রকৃত তেমারই।

"হে অগ্নি আমবা দিন দিন দিবস ও বাত্তিতে মনের সহিত নমস্কাব সম্পাদন করত তোমাবই সমীপে আসিতেছি।

"'তুমি দীপ্যমান্, তুমি यজের রক্ষক, যজেব দীপ্তিকারক, এংং যজ্ঞশালায় বর্দ্ধনশীল।

''পুত্রের নিকট পেতা যেকপ ধনাগাসে অধিগ্ম্য, হে অগ্নি! ভূমি আমাদিগের নিকট সেইরূপ ২৪; গ্রামাদিগের কল্যাণের জন্য নিকটে বাস কব।" ১মণ্ডল, ১ স্কু, ১ ইইডে ১ ঋক।

পাঠক দেখিবেন, যে, ষষ্ঠ ঋকে অগিকে অঙ্গিরা বলিয়া সংখাদনকর।
হইগাছে। অগ্নিই অক্সিবা বংশী গিদগের পূর্ব্বপূক্ষ, অর্থাৎ প্রথম অঙ্গিরা
ছিলেন, একপ কথা ঋগেদের স্থানে ছানে দেখা যায়। আবার অক্সিবাগণ প্রথমে
অগ্নিকে ধারণ করেন, পরে অন্যান্য লোকে অগ্নির উপাসনায় রত হয়,
একপ কথা ও অনেক স্থানে দৃষ্ট হয়। পূর্ব্বেই উল্লেখ করা হইগাছে যে
মাতরিখা স্বর্গ হইতে ভৃগুদিগের জন্য অগ্নিকে আনিয়া দিয়াছিলেন, এবং
কোন কোন স্থানে দেখা যায় যে, মাতবিখা মহুর জন্য অগ্নিকে আনিয়া দিয়াছিলেন। এই ক্রপ অনেক বিবরণ হইতে স্পাইই প্রভীয়মান হয় যে, ভৃগু,
মন্থ, অঙ্গ্রির প্রভৃতি ঋষিবংশীয়গণ ভারতবর্বের আ্যাদিগের মধ্যে অগ্নিক
উপাসনা অনেকটা প্রচার করিয়াছিলেন।

আমরা অধির আর একটি স্ত'ত এথানে উদ্ত করিব। সেটি বিতীয় মণ্ডলের প্রথম স্কু ১ইতে উদ্ত ংবং তাগতে অধিকেই সর্কদে**ৰাথক** বশিয়া স্বোধন করা হইয়াছে।

''হে অগ্নি! তুমি সাধুদিগের অভী ইবর্ষী, সংগ্রব তুমিই ইক্ত. তুমি বিষ্ণু, তুমি বহুলোকের স্কৃত্য, তুমি নমস্কার খোগ্য। হে ধনবান্স্তুতির অধিপতি! তুমিই ব্রহ্মণস্পতি। তুমি বিবিধ পদার্থ সৃষ্টি কর ও বহু প্রকার বৃদ্ধিতে স্মইস্থিতি কর।

"হে অগ্নি! তুমি ধৃতত্রত, অতএব তুমি থাজা বরুণ। তুমি শক্রদিগের বিনাশক ও স্ততিযোগ্য, অতএব তুমি মিত্র। তুমি সাধুদিগের পালক, অতেএব তুমি অর্থ্যমা, তোমার দান স্ক্রিয়াপী। তুমি অংশ, হে দেব ! তুমি আমোদিগের যত্তে ফল দান কর।

"হে অ'গ্র ! তুমি ছষ্টা, তুমি পরিচ্য্যাকারীর বীধ্যস্থরণ, স্ততিবাক্য সকল তোমারই, তোমার তেওঃ হিতকাবী, তুমি আমাদিদেবৰ বন্ধু, তুমি শীদ্র উৎসাহিত কৰ, তুমি আমাদিগকে উত্তম অখবিশিষ্ট ধন প্রদান কর। তোমার ধন প্রভূত, তুমি মনুষ্যপ্রবের বলস্থকপ।

"হে স্থি ! তুমি মহৎ আবাশের অসুব রুদ্র, তুমি মকৎগণেও বল্দ বিপ, হুমি অলেব ঈশর। তুমি স্থাবের আধার স্থারপ, তুমি লোহি এবর্ণ ব্য়োসদৃশ অখে রুমন করে। তুমি পূষা, তুমি আপুনিট মসুগ্রাহ কবিয়া প্রিচালক ব্যক্তিদিসকে রক্ষা কব।

"হে অগ্নি তুমি আগদারকাবী যজমানের প্রেক জবিনোদা, অগাৎ প্র্ণাণা। তুমি দ্যোত্মান্সবিতা, বত্রের সাবার প্রবি। হে নুপতি ! তুমি ধনদাতা ভরা। যে যজমান যজ্ঞগৃহে তোমার প্রিচ্য্যা কবে, তুমি তাগাকে প্রিন্ন কর।

'হে অগ্নি! লোকে নিজ নিজ গৃহে তোমাকৈ প্রাপ্ত হয়ও তোমাকে ভূষিত কৰে। তৃমি মনুবাগণেৰ পালক, দীপ্তিমান্ এবং আমাদিগেৰ প্রতি অকুগ্রহসম্পন্ন। তোমার সেনা অতি উত্তম, তুমি সমস্ত হব্যের ঈশ্ব⁸, তুমি সহল্প: শত, ফল দান কর।

"হে অগ্নি! লোকে যজ্ঞবারা তোমাকে তৃপ্ত করে, যেতেতু তৃমি
পিতা। তোমার সৌক্রাত্ত লাভের জন্য কর্মবারা তোমাকে তৃপ্ত করে,
তৃমি তাহাদিগের শরীব দীপ্ত করিয়া দাও। যে তোমার পরিচ্ছ্যা বরে
তৃমি তাহার পুত্র হও। তুমি স্থা, শুভকারী ও শক্রনিবারক হইয়া পাশন
কর।

"হে অগ্নি! তুমি ঋতু, তুমি প্রত্যক্ষ স্তৃতিযোগ্য, তুমি সর্বতি বিশ্রুত ধন ও অলের স্থামী। তুমি অতিশয় উজ্জ্বল, তুমি অন্ধকার চ্ছেদনের জন্য ক্রেমে ক্রান্তাদি দাহ কর। তুমি বিশেষকাপে যজ্ঞানির্বাহ কর এবং তাহার জ্বলাবিস্তার কর।

''হে দেব অগি! তুমি হবাদাতার শক্ষে অদিতি। তুমি হোতো ভার^{ুী,}

ভূমি স্কৃতিবারা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হও। ভূমি শত বৎসরের ইলা. ভূমি দান সমর্থ। হেধনপালক ! ভূমি বৃত্তহন্তা, ভূমি সবস্থতী।

"হে মগি! উত্তমনপে পোষিত হ'লে তুমিই উত্তম মন। তোমাতে প্রদীয় এবং উত্তমবর্ণ ঐপব্য অবস্থিতি কবে। তুমিই অন্নস্থানপ, তুমিই ভার কর, তুমিই বৃহৎ, তুমি বহুল ও স্প্তি বিস্তীর্ণ।

হে অগি ! আদি এগণ তোমাকে মুখ কৰিয়াছেন ; হে কৰি ! শুচি দেবগণ তোমাকে জিহবা কৰিয়াছেন। দানকালে সমবেত দেবগণ যজে তোমার অপেকা করেন, এবং তোমাতেই আছ্তিকপে প্রদক্ত ১বা ভক্ষণ করেন।" ২ মগুল, ১ স্কু, ৩ হইতে ১৩ ঋক্।

বায় ও আদিম আর্য্যাদিগের আবাধ্য দেব ছিলেন, স্ক্তরাং তাঁহার পুরাতন সাধারণ নাম লাইয়া সেই আব্যক্তাতির ভিন্ন ভিন্ন শাধা জাতিগণ তাঁহার আবাধনা কবিত। গ্রাক ও লাটিনদিগের Pan ও Favonius সংস্কৃত প্রন শব্দের প্রতিরূপ, এবং ইরাণায়দিগের জেন্দ অবস্থায় এই দেব "বায়" নামেই উপাসিত হইয়াছেন, এবং বাগুর সাহায্যে প্রেত্রন অহিকে বিনাশ করেন, এরূপ বিবরণ আছে, যুগা—

''থেতেয়ন বায়্ব নিকট একটি বব প্রার্থনা করিয়া বলিলেন হে উর্দ্ধ-বিচারী বায়্। আমাকে এই বব দাও,যেন আমি ভিন মুধ ও ভিন মস্তক যুক্ত মহি দহককে পরাস্ত করিতে পাবি। * *

"উদ্ধবিচারী বাষু স্টিকতা অভ্বোমঞ্দের প্রার্থনা অনুসার্বে তাঁখাকে সেই বর দিলেন"।

জেল অবস্থা রাম যাস্ত।

ঋগ্যেদ সংথিতায় বাযুধ বড় অধিক স্ততি নাই, আদরা একটি উদ্ধৃত কবিছেতি।

"হে রমণীয় বায়ু আহিস, এই সোমরস সমূহ অভিযুত হইয়াছে। ইছাপান কর, আমাদিগের আহবান শু⊲ণ কর।

"হে বায়ৃ ! ষজাভিজ স্তোতাগণ দোমবস অভিষ্ত করিয়া তোমার উদ্দেশে স্তাতিবাক্য প্রয়োগ করিয়া স্তব করিতেছে।

"হে বায়ু! তোমার সোমগুণ প্রকাশক বাক্য সোমগানার্থ হব্যাদাতা ^{বিজ্ঞানের} নিকট আদিতেতে, অনেকের নিকট আদিতেতে।

১ मखन, २ ऋक, ১ १हेरा ७ शक्।

মল মল বায়ু অপেকা কড়ের প্রবল বাত্যা দরল হাদ্য প্রাচান হিন্তু, নিপের অন্তঃ বরণ অধিক প্রিনাণে আলোড়িত করিয়া ছিল, স্তরাং ঋথেদ সংহিতায় বায়ু অপেকা প্রবল মকৎগণের অধিক স্তুতি দেখিতে পাই। ফুই একটি আমহা উদ্ভ করিতেছি।

"হ্যবোক ও ভূলোকের কম্পনকারী হে নরগণ! ভোমাদিগের মধ্যে কোষ্ঠ কে ? তোমরা বৃক্ষাপ্তার ন্যায় চারিদিক পরিচালিত করিভেছ।

"হে মক্ৎগণ! তোমাদিগের উগ্র ও ভীষণ গতির ভয়ে মহ্য্য গৃহে দৃঢ় কজ্ স্থাপন করিয়াছে, কেন না ভোমাদের গতিতে বহু পর্ববৃক্ত গিরিও মঞ্চালিত ২ইতেছে।

'তাঁছানিগের গতিতে পদার্থ সমূহ বিক্লিপ্ত হইতেতে, পৃথিবীও বৃদ্ধ জীব নরপতির ন্যায় ভয়ে কম্পিড হইতেছে।

১ মণ্ডল, ৩৭ স্কু, ৬, ৭,৮ ঋক্।

"প্রশ্রুতন্ত্রী ধেরুর ন্যায় বিহাৎ গর্জন করিতেছে; গাভী যেরপ বৃৎদের সেবা করে, বিহাৎ সেইরূপ মক্ৎগণের সেবা করিডেছে; মরুৎগণ বৃত্তি দান করিতেছে।

'ভেদকধারী মেবের দাগা মকৎপণ দিবাকালেও অন্ধকার করিভেছেন, পৃথিবী জলসিক্ত করিতেছেন।

'মকৎগ্ৰের রজনে সমস্ত পৃথিবীর গৃহাদি কম্পিত ছইতেছে, মনুষ্যুগ্ৰ কম্পিত ছইতেতে।

হে মক্তরণ। তোমাদিগের দৃঢ় হত্তের সাহত বিচিত্র ওটশালিনা নদী দিয়া অপ্রতিহত গতিতে গমন কর।

''তোমাদিগের রণের নোম দৃঢ় ২উক, গ্রখণণও দৃঢ় ২উক, তোমাদিরের অঙ্গ লি বল্লা-ধারণে স্থদীক্ষিত ২উক ।"

১ মণ্ডল, ৩৮ স্ক্র, ৮ হইতে ১২ ঋক্।

"মরুৎগণের অংকীরা পদ্ধা রোদসী আলুণায়িত কেশে ও অন্বরক মনে
মুকুৎগণকে সেবা করিতেছেন: স্থ্য ধেরূপ অধিষ্ট্রের রূপে আরোহণ
করিয়াছিলেন, দীপুশরীরা রোদসী সেইরূপ চঞ্চল মরুৎদিগের রূপে উঠিয়
শীঘ্র আগমন করিতেছেন।

"ষক্ত আরক্ত হৃহতো তরুণ মরুৎগণ তরুণী গোদসীকে রথে ছা^{পিত} ক্রিতেছেন। বলশালিনী রোদসী তাঁহাদিগের সহিত সক্তা হুইতেছেন। রজনান মস্ত্র ও হব্য ও সোমাভিষ্য দান করিয়া মরুৎপ্রণেব প্রিচ্ছ্যা কংক স্তার করিতেছেন। ১ মণ্ডল, ১৬৭ স্কু, ৫ ও ঋক্।

শেষের ছই ঋকে বোৰদী মকংদিগে। স্ত্রী বনিয়া বার্ণিত হইয়াছে। বোদদী অর্থে এখানে বিহাৎ. কবি স্থন্দর কল্পনা পরবশ হইয়া বিহুৎকে প্রবল বড়ের স্ত্রী বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। আবার জন্যান্য স্থানে রোদদী করেব স্ত্রী, মকংগণের মাতা। "রোদদী করেদ্য পত্নী মকতাং মাতা"। [দায়ণ, ৫ মণ্ডলের ৫৬ স্থাকের ৮ ঋকেব ব্যাখ্যা।] ঋগ্যেদের জনেক স্থানে এইকপ উদাহারণ পাওয়া যায়, এবং ইহাতে কিছুই বিচিত্রতা নাই। প্রাণের দেবদিগের কাটো ব্যক্তিগাচ পার্থক্যানাই, দেবদিগের পিতা, প্রে, মাতা, ভার্ষা। ছহিতা ও বংশাবলির বিবরণ ততটা দিরীকৃত হয় নাই। সবল সভাব উপাদ্দ প্রকৃতিব দৌল্র্যা দেখিয়া বিমেহিত ইইয়া সেই দৌল্ব্যার স্কৃতি করিতেছেন,ভক্তি ও কল্পনায় দুবীভূত হইয়া আহ্বান করিতেছেন, স্কৃষ্ণ যে নাম বিদ্যা দিতেকে, দেই নাম দিয়া আহ্বান করিতেছেন। ঋগ্যেদের উপাদ্দার প্রাচীনত্ব ও সরলত্ব ইণ্ড দাবাই বিশেষ রূপে প্রতীয়্মান হইতেছে।

ঋণোদের অন্যান্য স্থানে পৃথিই মকং দিগের মাত। এবং কদ্র মকং দিথের দিলা: পৃশি অর্থে সারণ পৃথিবী করিবাছেন, কিন্তু যাস্ক আকাশ কবিগছেন। যাস্কের অর্থ সঙ্গত বোধ হয়, আকাশই রাডের মাতৃগানীয়া।
রোগ ও লাংলোয়া পৃশ্লি অর্থে মেঘ বিবেচনা কবিয়াছেন। মক্ত্রণিপের
পিতা কদ্র সম্বন্ধে আমেবা ইতার প্রেব প্রস্তারে নিথিব।

^{• &}quot;The mythology of the Veda is to comparative mythology what Sanscrit has been to comparative grammar. *• The whole nature of these so-called gods is still transparent; their first conception in many cases clearly perceptible. There are as yet no genealogies, no settled marriages between gods and goddesses. The father is sometimes the son, the brother is the husband, and she who in one hymn is the mother, is in another the wife. As the conceptions of the poet varied, so varied the nature of these gods. No-where is the wide distance which separates the ancient poems of India from the most ancient literature of Greece so clearly felt than when we compare the growing myths of the Veda with the full grown and decayed myths on which the poetry of Homer is founded. The Veda is the real Theogony of the Aryan races" Max Muller's Comparative Mythology. Selected Essays, Vol 1. (1881) p. 381.

মকংগণের বাহন পৃষ্টী। সে পৃষ্টী কি ? ঐতিহাসিকগণ বলেন, খেত বিল্চিচিত মৃগই পৃষ্টী এবং উহাই মকংগণেৰ ৰাহন। নৈকক্ষণ বলেন নানা বৰ্ণ মেঘমালাই পৃষ্টী। মেঘকে কডেৰ বাহন বলিয়া বৰ্ণনা ক্রাঅস্ভ্ৰনহো

আধুনিক সংস্কৃত সাহিত্যে দেবদিগেব সাধারণ নাম মকং হইয়া গিয়াছে, এবং দেবপতি ইল্লকে "মক্তাং পতি" বলিয়া সধোধন কবা হয়। তাগর উৎপত্তি ঋষ্যেদেই স্পষ্ট দেখা যায়। রষ্টিদাতা ইল্ল ঝড়ের সহায়ভায় রষ্টিদান কবেন; স্তৃত্যাং ঋষ্যেদে একটি কল্পনা আছে যে, ইল্ল য়য়ন মেঘরপ আহিকে হনন কবিয়া রষ্টিদান করেন, তথন মকংগয়, অর্থাং ঝড়, তাগকে উৎসাহিত কবিয়াছিয়। অভ এব রষ্টিদাতা ইলকে মক্তংদিগের পতি বলিয়া সম্বোধন কবা হইয়ায়ভ, এবং অনেক হলে ইল্লও মক্তংগিল একত স্তৃতি আছে। কিন্তু বোগ হয় এইলপ একত্র স্তৃতি হওয়াতে কোন কোন ঋষি সম্প্রাজ্যে পূর্বকালে আপত্তি ছিল; তাহারা ইল্লকে অভিশার বড় মনে কবিতেন, এবং মক্ত্দিগকে তাগের উপযুক্ত সহায় বলিয়া মনে কবিতেন না। প্রথম মণ্ডলের ১৬৯ স্ক্তেন্ড এই ভাব কিছু কিছু লক্ষিত হয়। মেই স্কেল্ ইল্লও মক্ত্রণের কণোপক্ষন আছে, ইল্ল একাকাই স্কাছকে বিনাম করিয়াভেন, একাকীই উপাসনাব পাত্র এইলগ প্রকাশ করিছেত্যন। মক্ত্রেন ইল্লের অনেক স্কতি করিয়া অবশেষে ভাচার সহিত সঙ্গত হলন।

ত্ত্বী দেবগণের অস্ত্রাদি নির্মাতা, পুরাণের বিশ্বকর্মা। তিনি ইন্দ্রের বস্ত্র প্রস্তুত কবিয়াছিশেন ও ব্রহ্মণস্পতির পবশু তীক্ষ্ণ করিয়াছিলেন। তিনি পর্ভন্ত সন্তানের রূপে বিধান কবেন, সমস্ত জীবের রূপে ব্যক্ত করেন, এবং আকাশ ও পৃথিবীর সমস্ত পদার্থের রূপে বিধান কবিয়াছেন, এরূপ বর্ণনা আছে। তৃত্তার স্কৃত্ত্রপান পাত্র ঝভুগণ চাধিগও কবিয়া দেবত প্রপ্তে হই-য়াছিলেন,—ভাগ পুর্বের ৰূলা হইয়াছে, এবং তৃত্তীর কন্যা সর্ব্যুব বিবাই সম্বন্ধে যে আখান আছে তাহাও পুর্বের বর্ণিত হইয়াছে।

ইন্দ্র স্বাহাতে পরাজয় করিয়া তাঁহার গৃহে গোমপান কবিয়াছিলেন এর বিবরণ আছে। (৩।৪৮।৪ এবং ৪।১৮।০।) এবং ইন্দ্র স্থাব পুত্র বিশ্ব রূপের তিন মস্তক ছিন্ন করিয়াছিলেন এরপও আখ্যান আছে। (১০৮৮)। এ আখ্যানের উৎপত্তিও অর্থ ব্যাতে পারি নাই।

ঋথেদে পর্জন্য শব্দ কথন মেছ আর্থে, এবং কথনত মেছকণ বুষ্টিদাতা দেব অর্থে বাবদ্রত চইয়াতে। ১০০০ নি বাছে দে মাক্রংগণ উদক-ধারী পর্জন্য হারা দিবাকালেও অন্ধক: কবিয়াছেন। এখানে পর্জন্য অর্থে কেবল মেছ মাত্র, মেছরপ দেব নহে। আবাব ৫ মণ্ডলেব ৮০ স্তুক্তে এবং ৭ মণ্ড-লের ১০১ ও ১০২ স্তুক্তে পর্জ্জন্যকে বৃত্তিদাতাও বজুধাবী দেব ব্লিয়া স্তুডি করা হইয়াতে। ডাক্তার বৃলর ঋথেদেব পর্জ্জন্য ও লিথুনীয়াদিগেব বজুদেব পর্কুনকে একই দেব বলিয়া বিবেচনা করিয়াতেন।

সোমরস প্রাচীন আর্যাদিগের যজ্ঞের একটি প্রধান সাধন, স্কুতবাং সোমকে প্রাচীন আর্য্যগণ দেব বলিয়া উপাসনা করিত, এবং জেন্দ অবস্থার হওমার অনেক স্কুতি দৃষ্ট হয়, মুখা,—

"আমবা কাঞ্চনবর্গ ও স্তানীর্ঘ হওমাকে ম্বন্ধলান করি; আমরা হর্মদাতা হওমাকে ম্বন্ধলান কবি; তিনি এগৎকে বুদ্ধি কবিতেছেন। আমবা হওমাকে ম্বন্ধান কবি, তিনি মৃত্যুকে দূবে বাধিয়াছেন''। জেলা অবস্থা। দিতীয় দিরোজা।

''যে মতুষ্য গ্রমা পান করিবে সে যুক্তে শাক্রদিগকে জ্বয় করিবে"। জেল অবস্থা। বহুবাম শ্বস্তা।

ঋথেদের স্থানে ছানে আমরা দেখিতে পাই যে সবিতা আপন ত্হিতা ক্র্যাকে সোম রাজাব সহিত বিবাহ দিবাব ইচ্ছা করিয়াছিলেন। আবার ১০১০৩ খনে আতে,যে স্বোর ত্তিতা পর্জ্জন্য কর্তৃক বন্ধিত সোমকে আন্যন্তরেন। ইহাব প্রকৃত অর্থ কি ঠেড ব্ঝিতে পাবি নাই। ১০১৬ খনে আছে। স্বোর ত্হিতা পবিশ্রুত সোমকে বিশুদ্ধ করেন। স্ব্যা বিবাধ সোমরস মাদকতা প্রাপ্তা হয়, এই কি স্ব্যাব সোমের স্তিত বিবাধের উপাধ্যানের প্রকৃত অর্থ গ

একণে আমরা যম সম্বন্ধে তুই একটি কথা বলিয়া এই প্রবন্ধ .শ্য করিব।
প্রাণের যম কে, ভাহা আমরা সকলেই জানি, কিছু ঋগেদে প্রথম করিব।
প্রাণের যম কে, ভাহা আমরা সকলেই জানি, কিছু ঋগেদে প্রথম এ তাঁহার
ভিনিনী যমীর জন্ম হয়, ভাহা আমরা অধিবয়ের বিবরণে পুর্নেই লিখিরাছি।
বিবস্থান্ অর্থে আকাশ, সবণা অথে উষা। আকাশ উষাকে আলিঙ্গন
কবিলেন, তাঁহাদের পুত্র যম কে ় মক্ষমূলব উত্তর করেন দিবদ বা স্থাই
যয়। আথানে আছে, যে, সরণাু ষ্মকে রাধিয়া অস্তেহিত হইলেন; —ভাহার

অর্থ উষা অদৃশ্য হইল, দিবস হট্রাছে। আবার আখ্যানে আছে ষে বিব্যান্ধিতীয় দারপরিগ্রহ করিলেন;—ভাহার অর্থ সায়ংকালের সন্ধ্য আকাশকে আলিঙ্গন করিল।

এই মত যদি ঠিক হয় তাহা হইলে দিবস বা সূর্য্য এবং রাঝিকেই প্রথম ঋষিগণ ষম ও যমী নাম দিয়াছিলেন। এই মৃহটি গ্রহণ করিবার পক্ষে আমুমুরা তিন্টি প্রধান কারণ দেখিতে পাইতেছি।

- (১) ধন—বিবস্থান ও সর্ণাু, অর্থাৎ, আংকাশ ও উধার সস্তান বিলিয়া ঋগ্রেনেই বর্ণিত হটয়াছেন। আংকাশ ও উধার সস্তান দিবস বা স্থ্য হওয়াট স্থাব।
- (২) যম শক্রের অর্থই যমক স্তান। দিবস ওরাত্রিকে যমক স্তান বুলিয়াবর্ণনাকরাস্ভবে।
 - পুরাণেও ষমকে স্থ্য না বলুক স্থোর সন্তান বলে।

দিবস বা স্থ্যরপ ষম পুরাণের মৃত্যুরাজ হটলেন কিরপে? তাহাও অক্মান করা কঠিন নহে। প্রাচীন ঝ ষগণ যেরপ পুরুদিককে উৎপতি ছব মনে করিতেন, পশ্চিম দিককে সেটরূপ জীবনের অবসান বলিটা মনে করিতেন। স্থ্য বাদিবস পুর্কদিকে উদয় হটয়া পশ্চিমদিকে অন্তর্হিত হয়েন, অর্থাৎ জীবনের ভ্রমণ শেষ করিয়া প্রলোকের পণ দেখান। এটরপে মা প্রলোকের রাজা, এট অফুভব উদয় হইল। মম পাপাত্মাদিগের শান্তি দেন, এ কথার উল্লেখ ঋথেদের বুতাপি দৃষ্ট হয় না। এ সমস্ত গল পোর্গাবিক, কালে ক্রেমে কল্পিন্ত পরিবিক্তিত ইইয়াটিল।

ইরাণীয়দিগের ধ্য পৃষ্ঠক জেন্দ অবস্থায় ধ্যকে ''যিম'' বলে।
বৈদে ধ্যেরপ যমের পিতা বিবল্না, ভেন্দ অবস্থায় যিমের পিতা বিবন্
ছব। বেদে ধ্যেরপ পুণাত্মা লোক যমেব নিকট স্থান প্রাপ্ত হইন
স্থাব্ধ বাস করে, জেন্দ অবস্থায়ও সেই রূপ পুণাত্মা লোক ও উৎকৃষ্ট পশু পক্ষী
বিমের স্ট উৎকৃষ্ট জগতে বাস বরিছে পায়। পৌরাণিক যমপুরী ঠিক
ইহার বিপরীত,—পাশীদিগের নরক।

পরে ইরাণে এই গল আরও বাড়িতে লাগিল, এবং সেই গল অবলহন করিয়া পারসীক করি কেত্সী তাঁহার রচিত শাহনামায় যিমকে
বমশিদ্ নামে এক হন পরাক্রান্ত স্মাট্ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। সেই
বমশিদ্ যে ঋষেদের মম ভাগ শহিতীয় ফরাসী পৃথিত বর্ফ (Burnouf)

প্রথমে আবিকার করেন। তিনিই প্রথমে দেখাইরা দেন, যে, ফের্ফু সীর ঐতিহাসিক ষমশিদ, ফেরুদিন্ ও গর্শাম্প আর কেহ নহে, জেন্দ অবস্থার বিম, প্রেডেয়ন, এবং কেরেশাম্প, এবং জেন্দ অবস্থার এই ভিন জন আদিম মনুষ্য আর কেহ নহে, ঋর্যেদের ব্য, ত্রিত ও কুশার্য।

১০ মণ্ডলের ১০ ফুক্তে যম ও হাহার ভগিনী যমীব একটি কথোপক-ধন আছে। বমী ঠাহার ভাতাকে সামী রূপে বরণ করিছে বার বার নালদা প্রকাশ করিছেছেন, এবং যম সে প্রস্তাব পাপজনক বলিয়া ভাগতে অসমতি প্রকাশ করিয়া ভগিনীকে অন্য সামী লাভের আশীর্কাদ দিলেন। ১০ মণ্ডলের ১৪ ফুক্তে হমেব সহকে পরলোকের কথা আছে, আমরা তাহা হটতে এক অংশ উদ্ভ করিতেছি। আম্বাদিগের অস্ত্যেটি কিরার এই ঋকু শুলি উচ্চারণ কবিতে হয়।

''যে পথ দিয়া আমমাদিধেব পুরের পিতাগণ গিয়াছেন, সেই পুরাতন পণ দিয়া সমন কবে। সংধায় স্বউ উভয়বম ও দেব বরুণ রাজাদ্রহকে দেখিবে।

''পিতৃদিগের সহিত সঙ্গত হও; যমের সহিত সঙ্গত হণ, প্রম সর্গে বজ্ঞ ফল লাভ কর। দোষ ত্যাপ কবিয়া স্বস্তানে প্রবেশ করে, দ্যোত্মান শ্রীর ধারণ করে।

"এছান হটতে প্রস্থান কর; শীঘ্র প্রস্থানকর, পিতৃগণ তাঁহার জন্য এই লোক প্রস্তুত করিয়াছেন। যম তাঁহাকে দিবস, এবং জ্বলও আলোক দ্বারা ব্যক্ত একটি আবাস দিয়াছেন।

>০ মণ্ডল, ১৪ **স্ক,৭**,৮,৯ ঋক্।

বিধবা বিবা**হ**।

এই প্রস্তাবে আমরা বিধবা বিবাহের প্রকাপক্ষ বিচার করিব; বাধক সাধক উভয় বিধ প্রমাণ আহ্রণ করিব; অনশ্ব তাহার প্রতি বা প্রাচীন প্রণাশী কিরুপ ছিল, তাহা ক্রন করিব। প্রথমত বিধবা বিবাহের বিপক্ষে বাধক এমাণ ও গশাস্ত্রীবতা বাধ্ক তর্ক ম্বায়ণ রূপে ববিত ইংবে; তৎপরে উক্ত বিবাহের স্থাকে সাধক প্রমাণও শাস্ত্রীয়তা দ্যোতক যুক্তি ববিত হইবে। বিচার দ্বারা পক্ষাপক ভঙ্গ করিয়া, এক বাকাতা বা সামঞ্জস্য প্রশালী উন্নয়ন করিয়া সিদ্ধান্ত ছাপন ও মতামত প্রকাশ কবা আনাদের অভিপ্রেত নতে; বিজ্ঞ ও বুদ্ধিনান পাঠক ববিত পক্ষার্থ উত্তম রূপে অধ্যয়ন করিয়া স্বস্থ বুদ্ধিবণে সিদ্ধান্ত করিয়া লইবেন।

বিপক্ষে— বাধক গুমাণ ও যুক্তি এইরপে উন্নীত করা যাইতে পারে। যগা; যদিও বোন কোন স্থাতিবাক্যে ও পুরাণ কথায় বিধবার পুনর্বিবাহের যংকিঞ্জিং সম্পাক থাবা অন্পুত্ত হয় বটে,পারস্ত স্ক্ষা অন্প্রদান করিয়া দেখিলে সে সকল আচরণ যোগ্য বা গ্রহণ যোগ্য নহে। বোধ হটবে, যে, বিধবার পুনরিবাহ ধ্যা নহে, কোনও কালে উহা সদাচার বলিয়া গৃহীত হয় নাই।

সেই জন্যই প্রধান ঋষ ঐ কার্য্য করণ পক্ষে প্রতিকৃল ছিলেন এবং উহার অস্পান্তান্ত ও কদাচারতা দেখাহয়া বচনান্ত্রণ কবিয়া গিবাছেন।
মহর্ষি মহু, যাঁহা অপেকা মান্য, গণ্য স্থার কেহ নাহ, তিনিই বিধ্বাধিবাহ
অবৈদিক, অস্পান্তীয় ও সাধুবিগহিত বলিগা নিন্দা ব্রিয়াছিলেন। যথা;

"নোদাহিকেমু মজেমু নিয়োগঃ কীৰ্ত্ত্যতে কচিৎ। ন বিবাহ বিধাবুক্তং বিধবা বেদনং পুনঃ।"

এই মন্ত্ৰা ক্যের ব্যাখ্যায় জানা যায় যে, তাহার সময়ে যে কিছু বিবাহ বিধি প্রচারিত ছিল এবং য গ্রুলি বিবাহ বোধক বেদ-মত্র বিদ্যমান ছিল, ভাহার এবটিতেও বিধবা বিবাহ হওয়ার কথা নাই। ভাৎপ্য্য এই যে, যথন কোনও শাখায় ও কোনও মত্রে বিধবার বিবাহ হওয়ার কথা নাই, তথন উহা ৯সদাচার, অশাস্ত্রীয়, ও আয়া ব্যবহাবের বহিত্তি।

বিধাই-বোধক বেদ মন্ত্র গুলি দেখুন, দেখিতে পাইবেন তাহার কোনটি⁹ বিধবা-বিবাহে সঙ্গত হইবে না এবং তাহার প্রত্যেকটির লক্ষ্য কন্যান বিবাহের দিকে। যথা;

"অর্য্যমণং হু **দে**বং কন্যা **অ**গ্রিময়ক্ষত।

স ইমাং দেবে। অধ্যমা প্রেভো মুঞ্চাতু নামুত:।"

এই একটি মন্ত্র। এই মন্তের দ্বো বধ্ও বর আমনিতে লাজা হোম ক^{রিয়া} শাকে। ইছার অর্থ এই যে, এই কন্যা একণে অর্থানা নামক অগির পূজা^{বা} ষাণ করিতেছেনে। অগ্লিদেব এই কন্যাকে এ লোক হইতে পরিত্যাগ ক**লান,** পর্লোক হইতে প্রিত্যক্ত ক<িবেন না।

বিবাহের সমধ্যে যে সকল মন্ত্র পড়া হয়, ভাহার একটি এই; পরস্ক এটি কন্যা বিবাহের কথাই ব্যক্ত করে; বিধবা বিবাহের কথা বলে না।

"সোমঃ প্রথনো বিবিদে গ্রুক্রো বিবিদ উত্তরঃ।

তৃতীয়ো অগিটো পতি স্তুরীয়তে মনুষ্যজঃ।''

ইহাও একটি বৈবাধিক মন্ত্ৰ। এই মন্ত্ৰটি বর কর্ত্ত বধ্ উদ্দেশে পঠিত হয়। ইংার ব্যাখ্যা এইরূপ;—

প্রথমত চক্র তোমাকে লাভ করিমাতিলেন, পরে গন্ধর, তৎপরে অগি তোমাব পতি, একংগ মনুষ্টাত আমিই তোমার পতি।

বিবেচনা করিয়া দেখুন, এমন্ত্রটিও বিশ্বাবিবাহের বিরোধী।

"(मारमा नननाकवान गक्तरका नननभरत्र।

রবিঞ্পু এংশ্চাদাদাগ্রম হ। মণো ইমান্।

এই মন্ত্রের ব্যাখ্যাব দ্বাবা নিশ্চিত হর যে, বব সেই কন্যাকে অগ্নির নিকট হইতে লাভ করিলেন, এবং বব সেই অগ্নির পর চতুর্গ পতি। অপিচ, অগ্নি যে বরকে বন্যা দান কবিল, যে ববের সহিত বিবাহ সংযোগ বরিয়া দিল, সে বর মরিলে অন্য বব আব তাহাকে বিবাহ কালে 'অগ্নিম'হ্য মথোইমান্' অগ্নি আমাকে এই কন্যা প্রদান করিলেন, বলিতে পারে না। অত এব, বিধবা গ্রহণে মন্ত্র ও মন্ত্রাগ হস্ত্রত পাকান বিধবা-বিবাহ বিবাহ বিলিয়া গণ্য হুইতে পারে না, তবে কামভোগ চরিহাথের উপযোগী সংযোগ মাত্র হুইতে পারে ন

বিবাহ বিষয়ক মন্ত্রেব একটিও বিধবা বিবাহে খাটে না, অর্থাৎ সঙ্গত হয় না, স্বতরাং বিধবাদেব পাণিগ্রহণ অমন্ত্রক ও কামাচার পূর্বক করিতে হয়। কাজে কাজেই ভাদৃশী স্ত্রী ধন্মপত্মী নধ্যে গণ্যা নহে; তাদৃশ আচারও ধর্ম আচার নহে। বোধ হয়, তথনকার ভীল, কোল, ও সন্তাগ প্রভৃতি অনার্য্য জাতিরা ঐক্লপ কামাচাব করিত, ধন্ম মন্ম বৃষ্যিত না বলিয়াই করিত। পাছে, দেই কলাচার ও কুপ্রবৃত্তি আ্যা সমাজে প্রবেশ করে, ব্যবস্থাপক মন্ত্র দেই আশক্ষায় বলিয়াছিলেন;

পাণিপ্রহণিকা মন্ত্রাঃ কন্যাথেব প্রতিষ্ঠিতাঃ। নাহ কন্যায়ে কচিন্নাং লুপ্ত ধ্যক্তিয়াহি তাঃ॥" [মহু,৮ অধ্যায়। বিবাহ বোধক মন্ত্ৰ সকল কন্যাতেই প্ৰতিষ্ঠিত, অৰ্থাৎ কন্যা বিবাহেই সমবেত আছে। যাহাৰ কন্যাত্ব নষ্ট হট্যাছে বিবাহ-বটক কৰ্ম সকল ভাহাদের নাই, ইহা নিশ্চিত জানিবে।

এই মন্ত্ৰচনের দারা প্রতিপদ্ধ হইতেছে, যে, মন্ত্রিধবা বিবাহকে শাস্ত্রীয় ও সদাচার যুক্ত বলেন নাই। মন্ত্র্ আরও বলিয়াছেন, যে, বিবাহ কর্মের শেষাঙ্গ সপ্তপদী গমন সমাপ্ত হইলোই কন্যার কন্যাত্ব নাশ হয়, হইয়া ভার্যাত্ব হনে। যথা,—

"পাণিগ্রহণিক। মন্তা মিয়তং দারলক্ষণম্।

তেষাং নিষ্ঠাত বিজ্ঞেরা বিদ্বস্থিঃ সপ্তমে পদে ॥"

পাণিগ্রাহক মন্ত্র সকল ভার্ব্যাত্ব জন্মার; প**ৃদ্ধ সপ্তপদী** পৃমনে তাহাব সমাপ্তি হয়, ইহা বিদানগণ জানেন।

মন্ত্র এই কথার ব্যক্ত হউতেতে, যে, যতক্ষণ না সপ্তপদী গমন সমাপ্ত হয়, ডতক্ষণ কন্যাত্ব থাকে, এবং তন্মধ্যে বরের অন্যথাগতি হইলে, কন্যাত্ব থাকা বিধার কদাচিৎ তাহাব পুনর্ব্বিবাহ হইলেও অসদাচার ও অধ্যা হয় না। সপ্তপদী গমনের পব অর্থাৎ বিবাহ সংস্কার সমাপ্ত ইইলে, পুনর্ব্বিবাহ অবশ্যই অশান্ত্রীয় ও অধ্যা, ইহা মন্ত্র অভিপ্রায়। প্রাশ্র ঝ্যিও এইবপ্রবাহানে। যথা;—

"নষ্টে মৃতে প্রব্রজিতে ক্লীবেচ পতিতে পতৌ। পঞ্চম্বাপংস্থা কন্যানাং * পতিবন্যো বিধীয়তে॥"

সপ্তাপদী গমনের পূর্বের, অর্থাৎ কন্যাত্ব থাকার অবস্থায়, বব যদি দেশান্তর গমন করে, বহুকালেও যদি ফিরিয়া না আইসে ও অন্তিত্ব সংবাদ অজ্ঞাত থাকে, তাহা চইলে তাহা এক বিপদ। এরূপ বিপদ হইলে, অথবা মরণরূপ বিপদ হইলে কিংবা ববের ক্রীবত্ব প্রকাশ হইলে, পাতিত্য ও সর্যাস ঘটনা হইলে, সে কন্যা অন্য পতির আশ্রয় করিতে পারে। †

বিধবা বিবাহের সপক্ষগণও এই বচন দেধিয়া বিধবা বিবাহ ঋষিসম্মত, এইরূপ বলিয়া থাকেন পরক্ক ঠাহারা "কন্যানাং" স্থানে "নারীনাং"

কোন কোন প্রাচীন পুস্তকে "কন্যানাং" পাঠের পরিবর্ত্তে "নারীনাং" পাঠ থাকায় যে গোলয়োর ঘটিয়াছে, তালা পরে ব্যক্ত হইবে।

[া] এখন যেমন বিবাহ রাত্রেট সপ্তাপদী সমন সম্পন্ন হইরা থাকে, পূর্বে সেরপ হইত না, চতুর্গ দিবসে হইত; স্থতরাং মধ্যবর্তী ভিন দিনে সকণ ঘটনাট হইতে পারে, অসক্তব কিছুই নাই।

পাঠ জানেন। ভাষ্যকার মাধবাচার্য্য " নাবীনাং " পাঠ দেখিয়া এক প্রকার ব্যাখ্যা করিয়াছেন, পরস্ত নন্দ পণ্ডিত যথন টীকা করেন, তথন তিনি নিজ আদর্শ পুস্তকে " কন্যানাং " পাঠ দেখিয়াছিলেন। বচনের পূর্ব্বাপর বিবেচনা করিলে " কন্যানাং " পাঠই ঋষি প্রোক্ত বলিদা বিবেচিড হয়, " নারীনাং " পাঠ লেথক প্রমাদ বলিয়া অবধাবিত হয়। " কন্যানাং " পাঠ ঋষিপ্রোক্ত ১ইলে উপভূক্ত। বিধবাৰ বিবাহ অনায্য হইয়াপড়ে, ইহা ব্যাক্তি মাত্রেরই বৃদ্ধিসমা। বিশেষত পতি মরিলেট যদি পুনঃ পতি এছণ করা ঐ বচনের অভিপ্রায় হয়, তবে বচনম্ব প্তির নিরুদ্দেশ, প্রব্রজ্যা, মৈথুনাক্ষমতা, কুষ্ঠাদি বোগ ও অভক্ষা ভক্ষনাদি ছলেও অন্য পতি গ্ৰহণ করা শাস্ত্র সন্মত ও ঋষির অভিপ্রেড বলিয়া বিবেচনা করা উচিত। কিন্তু কৈ প এ প্রয়ন্ত কোন সাধু ব্যাক্তি উক্ত বিধ বিপদ দেখিয়া বিধবাদিগকে পুনর্বি-বিবাহিতা করেন নাই। নারীর পতি মাবল, অমনি পরাশবের আজ্ঞায় তাহাকে অন্য পতি দেওয়া ১ইল. একপ হইলে, ক্লাব-পতিকা নারীও বলিতে পারে, ''আমার পতি ক্লীব + আমাকেও অন্য একটি সক্ষম পতি দাও।'' নিক্লিট-পতিকা ও ব্যাবিগ্রস্ত-পতিকা রমণীও বলিনে, যে, "আমাদিগেরও পরাশবের মতে পুনর্কিবাছ দাও।" উহাদেব প্রত্যেকের অনুরোধ রক্ষা ক্রিতে গেলে সংসার পাপস্রোতে ভাসিয়া যাইবে, সন্দেহ নাই। অতএব প্রাশ্রের অমন অসদভিপ্রায় ১ইতে পাবে না, ইহা নিশ্চিত কথা।

এ প্রাপ্ত নিষেধবাদীর মত বলা হঠল, এক্ষণে বৈধবাদীর অভিপ্রায় বর্ণন করা যাউক।

বাঁহারা বলেন, বিধবা বিধাহ শাস্ত্রীয়, অশাস্ত্রীয় নছে, তাঁহারা প্রথমত একটি শ্রুতি প্রমাণ উদ্ধার করিয়া থাকেন। যথা;

''তত্মাদেকস্য বংহ্বা জ্বায়া ভবন্তি নৈক্টস্য বহুবং সহ প্রয়ঃ।"

্ৰ ভাৰ

সেই কারণে এক পুক্ষের বহু পত্মী হট্য়া থাকে, কিন্তু এক নারীর এক কালে বহু পতি হয় না।

ক্রীব অনেক প্রকার। অক্ষন ও অলক্ষম উভয়কেই ক্রীব বলা যায়।
 মনেক আরু রীব পুরুষও বিশেষ বিশেষ নাবীর মতে ও জ্ঞানে ক্রীব বলিয়া
বিবেচিত হয়। এমত স্থলে উক্ত ব্যবস্থা প্রচলিত হইলে জ্ঞাতে কি ভয়য়য়
উৎপাত উপস্থিত হইতে পারে, ভাবিলে হদয়-শোণিত ওক হইয়া য়য়।

শ্রুতি বলিতেছেন, '' এক নারীর বহু সহপতি নিষিদ্ধ'' অর্থাৎ এক সময়ে বহুপতি গ্রহণ করা নিষিদ্ধ। শ্রুতির ঐ কণায় অবশ্যই বুঝা ষাইতে পাবে, বে, সময় ভেদে বহুপতি গ্রহণ অনিষিদ্ধ অর্থাৎ একাটর মরণের পর অন্য একপতি গ্রহণ করা নিষিদ্ধ নহে। এতভিল্ল জৌপদী বিবাহ কালে যথন এক সময়ে পঞ্পতি গ্রহণ করার প্রস্তাব প্রসাতিল, যুধিষ্ঠিব তথন বলিধাহিলেন,

"কুক্ষোধর্মোমহারাজ! নাস্য বিদ্যোগতিং বয়ন্।"

হে মহারাজ। ধয় অতি হৃদ্ধ পদার্থ; তাহাব গতি আমরা জানিতে পারি না।
ইহার তাৎপায় এই বে, এক স্ত্রীব এক কালে বহুপতি ১ইলে তাগাতে
ধর্ম থাকিবে কি না, তাহা আমরা ব্রিতে অক্ষম। অতএব, বুধিটির বধন এক
সময়ে বহু পতিত্রের ধর্মায়তা বিষয়ে সংশার কবিয়াভিলেন, অবশ্যই তথন
তাহা ভিন্ন ভিন্ন সময়ে অসংশ্যিত হইতে পারে।

প্রশের সংহিতার ভাষ্য লেখিক মাধ্বাচার্য্য আদিত্য পুরাণেব একটি বচন উদ্ধার করিয়া বলিয়াছেন * যে, বিবাহিতা নাবীর পুনর্বিবাহ কলিকালে নিষিদ্ধ বটে; পরস্ক উহ। কনির পুনের্ব অনুষ্ঠিত হইত কিন্তু আমরা দেখিতেছি, কলিকালেও বিববা বিবাহ হইয়াছে এবং তাহাতে কোন নিলা হয় নাই।

যুধিষ্ঠির কলির প্রথমে জন্ম গ্রহণ করেন, তাহার ল্রাতা মর্জুন বিধবা নাগকন্যার পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন, তদ্গাওঁ তবাবান্নামে পুত্র হইয়াছিল, সেপুত্র অনিন্দিত হয়, এবং মর্জুন ও একায়ো নিদ্নীৰ হন নাই। যথা –

" অর্জ্নস্য স্তঃ শ্রীমান্ ইরাবান্ নাম বীর্যাবান্।
স্বারাং নাগরাজস্য জাতঃ পার্থেন ধীমতা॥
ঐরাবতেন সা দত্তা অনপত্যা মহারানা।
পত্তোহতে স্পান্ন কপণা দান-চেতনা॥
ভার্যার্থং তাঞ্চ জগ্রাহ পার্থঃ কান বশাংসগাম্।
এব নেষঃ সমুৎপারঃ প্রক্রেহর্জুনায়াজ॥
সানাগ লোকে সংস্কো মাত্রাচ পার্যাক্ত॥
পিত্বোন পরিত্যকঃ পার্যার্যাকেশাং জ্বায়ানা।
রূপবান্বলসপ্রো জাবান্সত্য বিক্রমঃ॥

উঢ়াঝাঃ পুনক্দাতো জ্যেষ্ডাং নো গোবধন্তলা।
 কলৌ পঞ্চন কুৰ্বীত ভ্ৰাতৃজায়াং কমগুলুম্॥'

ইক্র লোকং লগামান্ত শ্রুতা তত্তার্জুনংগতম্। সোহভিগম্য মহাবালঃ পিত্রং মৃত্য দ্বিক্রমঃ॥

वेजानि जैज्ञ शर्ख (मथ ।

মহাভারতেব এই আধ্যান শার। স্পাইট প্রতিপন্ন হুইতেছে, যে,কলিকালেও বিধবা-বিবাহ হুইত; হুইলে তাহাতে নিন্দা হুইত না। কলিকালেও বিধবানণ ধর্ম পত্নী হুইতে পানিত; তাহাদের গর্জজাত সম্ভান্সণ ঔরসপুত্র বলিয়া মান্য গণ্য হুইত, পৌনর্ভব বলিয়া নিন্দিত হুইত না। ইহারও প্রমাণ উক্ত আথ্যানের শেষ ভাগে প্রায়ক আছে। যথা;—

বিমোহিত মিরাবস্তং নাহ নং রাক্সোহসিনা। অকানান্ অর্জুনখাপি নিহতং পুত্র মৌবসম্॥ জ্বান সময়ে শক্রুব্রাজ্তান্ভীয় রক্ষিণঃ॥

এই দেখন, মহাভারতেও বিধবা নাগ কন্যাব গর্ভজাত পুত্রকে ঔরস পুত্র বলা হইরাছে। সতএব, কলিকালেও বিধবা বিবাহ হইরাছে, বিধ-বারাও ধর্ম পত্নী হইরাছে, তাহাদের গভগাত সম্বানেবা ঔরস পুত্র বলিয়া সম্বোধিত ও সম্মানিত হইরাছে। ইরাছে বশিয়াই কলিকালের ধ্র্মোপ-দেষ্টা প্রাশ্ব মুনিও বলিয়াছেন.

> '' নষ্টে মৃতে প্রব্রজিতে ক্লীবেচ প্রতিত প্রেচী। পঞ্চ স্বাপৎ স্কু নারীনাং প্রতিবনো বিধীয়তে॥

পতি নিরুদ্দেশ হইলে, মৃত ৽ইলে, সন্যাসী হইলে, ক্লীব হইলে, পতিত হইলে, নারীদিগের অন্য পতি গ্রহণ কবিবাব বিধি সাছে। *

🔊 রামদাস সেন।

[•] নিষেধ-বাদীরা এই সকল কণার মনেক প্রকার বণ্ডন করিয়া থাকেন।
এবং নত্তে মুট্র বচনটিকে বাগদভাচার বলিগা ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন।
ইহার অন্যতর ব্যাখ্যাতা নন্দ পণ্ডিত বিদ্নানোহরা নামী টীকার
"নারীনাং" পাঠেব পরিবর্ত্তে ''কন্যানাং'' পাঠ ধরিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন।
তদ্যাগ্যানে এইরূপ সিদ্ধান্ত কবা ইইয়াছে, যে, সপ্তপদী গমনের পূর্ব্বে অর্থাৎ
কন্যান্ত নাশের প্রেক্ত উক্ত পাঁচ প্রকাব বিপদ ইইলে অন্য পতি প্রছেশ
করা তাহাদের প্রেক্ত বিভিত। সে কথা প্রেক্তি বলা গিয়াছে।

ব্রিটিশ ও বঙ্গীয় চিত্রাবলী।

২। শুইনিবিয়ার (Guinevere) ও শৈবলিনী।

এই চরিত্র ছুইটির সাদৃশ্য দেগাহবার জন্য আমর। ইহাদিগের জীবনের করেকটি প্রধান ঘটনা ভাগ কবিয়া লইলাম। (ক) প্রসাক্ত (খ) পাপ (গ) অমুতাপ (ঘ) প্রাথশিচত ও শাস্তি (ও) পবিণাম। এই চরিত্র ছুইটি সম্বন্ধে যাহা কিছু বলিবাব আছে, প্রথমে আমর। এই বিভাগান্মসারে তাহা বলিব; পরিশেষে মোটের উপর ছুই একটি কথা থাকিবে।

(ক) প্রসক্তি---

গুইনিবিয়ার ও শৈবলিনীৰ প্রসক্তি সম্বন্ধে বিছু বলিতে হইবে,
ল্যান্সেল্ট ওপ্রতাপকে অবলম্বন করিয়।ই হাহা বলিতে হইবে। যাগারা
আমাদিগের আলোচ্য গ্রন্থর পাড়য়াছেন, তাহাদিগের নিকট ইহার
কারণ বলা অনাবশ্যক কিন্তু একটি কথা এখান বলিতে হইতেছে—
আমর। এই প্রস্তিক অধ্যায়ে তাঁহা দগেৰ প্রস্তিই দেখাইব, নাায়
অন্যায়ের কথা বড় একটা পাড়েব না। সেই জন্য পূর্ক হংতেই আমরা
"প্রসক্তি" ও "পাপ" হুইটিকে পূপক করিয়া লংলাছি।

শৈবলিনীর প্রস্ক্তিব আবস্ত চক্রশেণবের উপক্রমণিশায়। মূল আধ্যান দ্বিকার প্রারস্তেই বৃদ্ধিম বাবু শৈবলিনী ও প্রতাপকে আমাদিগেব চক্ষের সমূধে একত্র করিয়া ধরিয়াছেন। "শৈবলিনী তথন ৭৮ বৎসরের বালিকা -প্রতাপ কিশোব বয়স্ক।"

বালক বালিকারা থেরপ থেলিয়া থানে, শৈবলিনী ও প্রতাপ ঠিক সেই রূপই পেলা করিত, আর বালক বালিকার এরপ অনিষ্ঠতার যে ফল ফলিয়া থাকে, এথানেও তাহাত ফলিল। গ্রন্থকার লিখিলেন "এইরপে ভালবাসা জন্মিল। প্রণম বলিতে হয় বল, না বলিতে হয়, না বল। ১৬ বৎসরের নায়ক—আট বংসরের নায়িকা। বালকের ন্যায় কেহ ভাল বাসিতে জানেনা" শৈবলিনীর বয়স যতই বাড়িতে লাগিল, এ ভালবাস। ততই পরিবিদ্ধিত হইতে চলিল। শেষে শৈবলিনী ব্রিকা যে "প্রতাপ হিল্প প্রিবীতে স্থানাই।"

বৃদ্ধিম বাবু এইরূপ করিয়া ধীরে ধাবে ছুই এক ক্যার প্রভাপের সহিত শৈবনিনীর ভালবাসার উৎপত্তি দেখাইলেন, ভাহার কারণ বলিলেন এবং তৎসম্বন্ধে আরও ছুই এক কথা বলিবেন। গুটনিবিয়ারের চিত্রে এরপ কিছু আমবা দেখিতে পাই না। ব্রিটিশ কবি এইরপ করিবার কোন আবশ্যকতামনে কবিলেন না। গুটনিবিয়ারের এই প্রস্ক্তির উৎপত্তি স্থান সময় বা কারণ আমরা প্রথমে বড একটা দেখিতে পাই নাই। গুটনিবিয়ার মধন পাপের অমৃতাপ করিতে আবস্তু কবিল, ভগনই কবি আমাদিগকে সেই কণাটি কৌশাশ করিযা বলিয়াছেন।

"And ev'n in saving this, Her memory from old habit of the min Went slipping back upon the golden days In which She saw him first, when Lancelot came, Reputed the best knight and goodliest men, Ambassador, to lead her to his lord Arthur, and led her forth, and far ahead Of his and her retinue moving, they Rapt it sweet talk or lively, all on love And sport and tilts and pieasure &c &c. &c. But when the Queen immersed in such a trance, And moving thio' the past unconciously, Came to the point where first she saw the King Ride toward her from the city, sigh'd to find Her journey done, glanced at him, thought him cold, High, self-contained, and passionless, not like him, 'Not like my Lancelet'-&c.

এই স্তলেই আমরা প্রথম রুতাজটি ভানিলাম। ইহার কারণ আমরা শুইনিবিয়ারের অং-মুগে শুনিয়াছি। শুইনিবিয়ার এক ছেলে এইরূপ ব্লিয়াতে,—

"Arthur, my lord, Arthur, the faultless king,
The passionless perfection, my good lord—
But who can gaze upon the sun in heaven?
He never spoke word of reproach to me,
He never had a glimpse of mine untruth,
He caics not for me: only here to-day
There gleam'd a vague suspection in his eyes:
Some meddling rogue has tamper'd with him—else
Rapt in this fancy of his Table Round,
And swearing men to vows impossible,
To make them like himself: but, friend, to me
He is all fault who hath no fault at all:
For who loves me must have a touch of earth;
The love seen makes the colour: &c._____"

এই উজিটি পড়িয়া অন্যে কি ভাবিয়া থাকেন, জানিনা, কিন্তু আমবা ইহাতে শুইনিবিয়ারের কিছু নীচন্ত দেখিতে পাই। শুইনিবিয়াবকে লামুচেডসী করিতে ব্রিটিশ কবির ইচ্ছা ছিল কিনা জানি না, কারণ অন্য কোথায়ও এইরূপ দেখিতে পাই না,কিন্তু আমাদিগের কবি যে কথনও শৈবলিনীকে এই-রূপ কবিতে চাহেন নাই, নিরাপত্তিতে একণা বলা যাইতে পারে; স্কুতরাং আমরা তাঁহার শৈবলিনীর আসন্তির কারণ প্রবল্রতো দেখিতে পাই।

শৈবলিনী ও গুইনিবিয়ার উভ্নেরই প্রসক্তির প্রগাঢ় ভা দেখান কবিব্যের লক্ষ্য ছিল। ইহার উদ্দেশ্য আমরা পরে বলিব। অবন্ধার পর্যিক্ত্র
বশন্ত এই প্রসাক্তি দেখাইবার স্থ্যোগও পূণক্ হইয়া পডিয়াছে। কোন
একটি জিনিসের বল পরীক্ষা করিতে হইলে বেলপে তাহাব বিরুদ্ধে অন্য একটি বল প্রয়াপ আবশাক হয়; প্রণয় বল পরীক্ষা করিতেও প্রায় দেইরপ
আবশ্যক। প্রণয় প্রতিরোধী কত্র-গুলি অবস্থাব সংঘর্ষণে আমরা এই
বল ক্ষ্টতর দেখিতে পাই। গুইনিবিয়ারের জীবনে এ রূপটি ঘটিযা উঠে
নাই। তাহার প্রেম পরিজ্ঞা—বিশ্বশ্না; স্পতরাং এম্বলে তাহা দেখাইতে
হইলে অন্য উপার অবলম্বন আবশ্যক। এখানে মুখে কিছু না বলিয়
কাব্যের উপরে নির্ভার করা যায় না। তাই টেনিসন ইহা কতক লিখন
ভাসি বারা কতক উহাদিগের স্ব-মুখ বহিগত উক্তি দারা দেখাইয়াছেন।

প্রস্তাব বাহুল্য ভয়ে আমরা এছলে তাহা উদ্ধৃত করিতে পাবিলাম না।
কেবল একটি কথাবলিরাই ক্ষান্ত থাকিব। গুইনিবিয়ার যথন স্বীয় পাপকার্যা
জন্য অমৃতপ্রা, যথন তজ্জন্য প্রারশিত্ত করিতে প্রস্তুত,তথনও আমরা দেবিয়াছি
ল্যান্সেলট্ তাহার অজ্ঞর হইতে উঠিয়া ষায় নাই। অমৃত্যাপ করিতে
করিতেও সেই ভৃত কথা মনে পড়িল—সেই প্রথম সাক্ষাৎ, সেই প্রণয়
স্কারণ, সেই স্বথের জীবন, একে একে সব মনে পড়িল। এই ছুলটি
আমরা পূর্বের উদ্ধৃত করিয়া দিয়াছি।

এ ত পেল অত্তাপের আবজে। শেষেও আমরা ইহা দেবিতে পাই। আর্থর চলিয়া গেলে গুইনিবিয়ার যে অত্তাপস্চক, হৃদয়ভেদী কথাগুলি বলিয়াছিলেন,—তাহাতেও আমরা দেখিতে পাই, তাহার অস্তর সমাক্রপে লানসেলই ভিজাবিমুক্ত হইতে পারে নাই।

"The shadow of another claves to me, And makes me one pollution." ইং। বারা কবি গুইনিবিয়ারের প্রস্তিক্ত প্রগাঢ়ত ও স্থায়িত দেখাইয়া লইয়াছেন।

বঙ্কিম বাবুর এ সম্বন্ধে অনেকটা স্বয়োগ ভিল। তাহার শৈবলিনী প্রতাপের মিলন পর্বে অনেকটা বাধা ছিল। স্বয়ং প্রতাপই তাহার একটি প্রকাও বিল্ল। ভাই শৈবলিনীর প্রণয় এত খুলিয়াছে। বিবাহ হুইবে না, অবস্থা প্রতিকূল, তাহাতেই তাগদিগেব একদিন ড্বিয়া মবিতে সাধ হইয়াছিল। কিছ তথনও শৈ।লিনীৰ প্ৰণয় পূৰ্ণতা লাভ করিতে পারে নাই, তাই প্রতাপের ন্যায় সে ড্বিতে পার্বিল না। কিন্তু পূর্বতা নাই লাভ করুক, অনেকটা বিকাশ হইয়াভিল, ^ইহা দেখান হইয়াছে। ক্রমে শৈবলিনীর বিবাহ **इहेन, न्नित्ति**नी प्रशाती ंहेन किछ ভাহার মনে স্থ**ব নাই, শান্তি নাই**। সেই প্রতাপ আসিয়া তাহার অস্তর্টি বুড়িয়া বসিল। শৈবলিনীর প্রণয়ে মোছ জন্মিল। এইখানে আমবা এ প্রণঝের পূর্ণ বিকাশ দেখিতে পাইলাম। ষ্থন আমরা শৈবলিনাকে ভীমা পু্দ্রিণা মধ্যে অত ব্যাংপকা, অত সাহিমিনী দেখিতে পাইলাম, তথন আমরা ব্ঝিতে পারিলাম, যে, শৈবলিনী এখন গে মোতে উন্মতা—শৈবলিনীৰ হুদ্ধ এখন গ্ৰশান্তিতে পূৰ্। ধ্বন আম্বা শৈবলিনীকে নির্বিবাদে লরেন্স ফষ্টরের সহিত পমন কবিতে দেখিলাম. স্থান বীর সহিত ভাহার কথোপকথন গুনিলাম, তখন আমবা বুরিতে পারিলাম, **শৈবলিনী কেন এত** উচ্ছুজালা**হ**ট্যাপ্ডিয়াছে। যাহার মনে সুথ শাস্তি নাই, তাহার আবার ভবিষাৎদৃষ্টি কিদের ? তাগাব আবার সমাজ-ভয় কিদের ? শৈবলিনী একস্তলে বলিয়াছে "পুলিবীতে আমার ভগ নাই। মৃত্যুর অপেক্ষা বিপদ নাই। যে গন্ধং অহরহ মৃত্যুর কামনা কেনে, ভাহার কিসের ভয় ?" লজ্জা, ভয়, অভিমান বাহাই বল, স্বট্জীবনেৰ জ্বন্য। ষ্টার শীবনভার ছব্বিসহ, তাহার ইহাতে ভয় কি? অনেকে শৈবলিনীর চরিত্রে অস্বাভাবিকতা দেখিয়া দোষারোপ করিয়া থাকেন। विक्रम বাবুর প্রতি সমধিক শ্রদ্ধা জন্যই হউক, বা যুক্তিসঙ্গত অন্য কাবণেট হউক, আমরা ইহাতে এত দোষ দেখি না। শৈবলিনীর চরিত্র যে ঠিক বাঙ্গালির মেয়ের মত হয় নাই, এ কথা সম্পূর্ণ আমরা অস্বীকার করিতে পারি না। তবে একটি কথা আছে। শৈবলিনীই বল, আব চল্রশেখনই বল, ঠিক মাতুষ গড়া ক্ৰির অভিপ্রায় নহে, এ কথা আমবা পূর্ব্বেই ব্লিয়াছি। এই মানবচিত্র ক্ষেক্টি অবলম্বন করিয়া ভারতরাভাের কওকগুলি চিত্র বিকাশিত করাই

তাঁহার উদ্দেশ্য। কবি ঐকপ করিয়া শৈবলিনীকে উচ্ছু আলা করিয়া শৈবলিনীক মোহ বা উন্মন্ততা, তাহার যন্ত্রণারাশি, যেরপে ক্ষুউতর কবিতে পারিয়াচেন, এরপ আর কিনে ইইল স্ রুদরে যথন একটি ভাব সমধিক প্রবল ইইয়া উঠে, তথ্ন আমবা অন্য সব বিশ্বত ইইয়া কোণল তর্ময় ইইয়া পড়ি। তাই আমবা শৈবলিনীকে প্রভাপ মিলনেচাব বশবর্তী ইয়া ক্রীজাতিকলভ ভাবগুলি পরিত্যাপ করিতে দেবিয়াহি। এটি ইংরাজি শিক্ষার কুকল বলিয়া কাহাকেও তৃঃধিত ইইতে ইইবে না; অন্য সকল ঠিক থাকিলে, বল্কিম বাব্র জন্য সে ভয়টি না করিলেও চলিতে পারে। কথা প্রসাদ্ধ অনেক দ্র আসিয়া পড়িয়াহি। শৈর্বলনীব প্রসাদ্ভির প্রপাদ্ভা দেবাইবার জন্য বহিন বাব্ অনেক করিয়াছেন। তিনি কতক কার্য্য ধারা দেবাইয়াছেন, কতক তাহাদিগের কলোপকথন দ্বারা ব্রাইয়াছেন, নিজে বড় একটা বেশি বলেন নাই। শেষ উপায়টি তৃইয়েরই প্রায় এক। এ প্রসন্তির গাঢ়ত্ব ও ভায়ীত্ব দেবাইতে বল্কিম বাব্ও পবিবর্তিতা শৈবলিনীর মুথ ইইতে তুই একটি কথা বাহির করাইয়াছেন। তাই আমরা শেষেও শৈবলিনীকে বলিতে শুনিয়াছি,—

"তৃমি (প্রতাপ) থাতিতে আমার হুধ নাই; — যতদিন তৃমি এ পৃথিবীতে পাকিবে, আমার সঙ্গে আব সাক্ষাৎ করিও না। স্ত্রীলোকের চিত্ত অতি অসার; কত দিন বশে থাকিবে জানি না। এ জন্মে তৃমি আমার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিও না। এবানে যদিও শৈবদিনী ঠিচ ইহা বলেন নাই, ষে, The shadow of another cleaves to me, তব্ ইহাতে এমনই কিছু আছে, যদ্বারা শৈবদিনীর প্রণয়েব প্রসাচত্ব বেশ থুলিয়াছে। সাধনা-বলে গতি ফিরিয়াছে বটে, কিন্ত শৈবদিনী এত সাধনা করিয়াও একাপ তির হুইতে পারে নাই, যে, কোন দিনও সে প্রস্তিক ভাগতে বিচলিত করিতে পারিবে না।

এই রূপে আমরা দেখিলান যে, শৈবনিনী ও গুইনিবিয়ার উভয়েরই প্রসক্তি প্রগাঢ়, রায়ী ও অপ্রিমেয়। এখন আমরা অন্য কথা বলিব। (থ) পাপ—

আমরা এখন গাইনিবিয়ার ও শৈবলিনীব পাপের কথা কিছু বলিতে চাহি। উভয় দেশের কবিই এই চরিত্র তৃইটিতে এক একটি পাণের চিত্র অঙ্কিত করিয়াটেন। এই শাপের প্রকৃতি ৭ পরিণাম দেখাইতেই শৈবনিনী ও গুইনিবিয়ার স্থাই হইয়াছে, এবং ইংা দেখাইতেই ''চক্রাশেখাই'' ও "Guinevere" রচিত হইয়াছে বলা ষাইডে পারে। আমরা পুর্বে এক ছলে বলিয়াছি, যে, যাহার ধ্যা ভাব যত উল্লাচ হইবে, ততই ডাহায় স্ক্রাদৃষ্টি বাড়িবে। অন্যেষাহা পাপ বিবেচনা কবে না, তাহা ভাহাব নিকট পাপ বিবেচিত হইবে। ব্রিটিশ কবি টেনিসন সমাক্ পভিতা গুইনিবিয়ারের চরিত্রে যভটা পাপ কল্লনা করিষাছেন, আমাদিগের সভীভূনি আমাদেশের কবি বন্ধিমচক্র গুইনিবিয়ার হইভে অনেক উচ্চে স্থিতা শৈবলিনীর চরিত্রে তিনি হত পাপ দেখিতে পাইয়াছেন। এখানেও আবাং আমরা সেই হড়ভাব ও আধ্যান্থিক ভাবের পার্থক্য দেখিতে পাই। কণাটি আমবা পরিকার করিতে চেটা করিব।

একই পাপের চিত্ত অন্ধন ছইবেরই উদ্দেশ্য, এবং সেই পাপ যত স্ক্র করিতে পারা যায়, তজ্জনা ছই কবিই চেটা করিয়াছেন। পাপ স্ক্র করা কণাটায় বৃধি কিছু গোল রহিয়া গেল। পাপ স্ক্র করার অথ পাপের কতক্তলি কারণ (extenuating circumstance) দেখান ও পাপের কঠো-বতা হ্রাস করা। এইকপ কারণ আমবা উভ্যেব চবিরেই দেখিতে পাই। তবে তাহা ঠিক একরপ নতে। আমবা ক্রমে তাহা দেখাইতেছি।

প্রথমে গুটনিবিয়াবের কথা বলিয়ালট। গুটনিবিয়ার ব্রিটন দেশস্থ কামিনী হইলেও, তাধার বিবাহটি ঠিক তদেশীয প্রণালীতে ধর নাই। একে-বাবে ষেহ্য় নাই, ভাহা বলিতে পাবি না; কারণ প্রাপ্তবয়স্কা গুইনিবি-য়ারকে অতি সহজ্বোধ্য ভাষায় ধর্মমন্দিরে বদিয়া বলিতে তুনিগাছি,—

'King and my lord, I love thee to the death!
কিন্তু এ বিবাহে গুইনিবিষারের পূর্বে সম্মতি গ্রহণ করা হয় নাই। জখনকরে
বিবাহ কার্য্য এইরূপে হইত বলিয়াই হউক, কিম্বা অন্য কোন কাবণেই
ইউক, আমরা গুইনিবিয়ারকে ইচ্ছার বিরুদ্ধে আর্থরিকে বিবাহ করিতে
দেখিলাম। বলা বাহুল্য, যে, এই বিবাহের পূর্বেই ল্যান্সেনেটের প্রতি
ভাহাব অনুবাগ সঞ্জাত হইয়াছিল। ইগা একটি গুরুতর ঘটনা। এছজিন্ন আবের কতকগুলি extenuating circumstacnes আছে; তল্মধ্যে
তাহার প্রস্কির প্রপাঢ়্যও একটি। গুইনিবিধারের ল্যান্সেল্টাসকি
ওত প্রবল করিয়া কবি আমাদিরকে দেখাইয়াছেন, যে, এ পাপ সাধারণ
কুপ্র্যামিনী কামিনীদির্য্য ন্যায় যোবন্টাঞ্ল্য কিন্তু কিছু নহে, মাত্র

পশুভাব ইহাতে নিতিত নাই, ইহা পাপ হইলেও সাধারণ পাপ হইতে অপেক্ষাকৃত নির্দ্ধের। গুইনিবিয়ারের বিবাহ যদি আর্থরের সহিত না হইরা ল্যান্সেলটের স্থিত হইত, তবে আমরা গুইনিবিয়ারকে একজন অসামান্যা স্থা বলিতে পারিতাম। ইথাও কম কথা নহে। এ ছাড়া গুইনিবিয়ারের পাপ ক্ষা করিতে হবি আবও একটি উপায় অবলম্বন করিয়াহেন। গুইনিবিয়ারের একটি বই পাপ নাই। এই পাপে পাপী হওয়া ভিন্ন গুইনিবিয়ারের একটি বই পাপ নাই। এই পাপে পাপী হওয়া ভিন্ন স্তাস, কিছ আর্থবের মহত্ব তাহার নিকট আদ্রণীয়। আর্থবের প্রতি আহার ভক্তি (Regard) অচলা। আর্থবের প্রতে চরিত্রে তাহাব কোন সন্দেহ নাই। আর্থবি ব্যক্তি ইনিবিয়ারের প্রত্যেক উক্তিই আমাধিগের এই কথার প্রমাণ।

এখন শৈবলিনীৰ কথা বলা যাউক। যে সকল Extenuating eircumstances আমেরা গুটনিবিষাবেৰ পক্ষে দেপাইয়াছি, শৈবলিনীর পক্ষে ওৎসমস্তই আছে। শৈবলিনীর বিবাহও গণিক বয়সে, ভাহার মনেব সম্মতি না লইয়াই হইয়াছিল। শৈবলিনীরও প্রতাপাসকি ঐ রূপই প্রবাণ ছিল, এবং শৈবলিনীব তাহার স্বামীব প্রতি বড ভক্তি (Regard) এবং তাহার মহতে বিশ্বাস ছিল। এ সকনই ছিল এবং ইহা ছাডাও আনেকগুলি ছিল। প্রতাপের প্রতি শৈবলিনীব প্রস্কিতে যুক্তি সম্পত কারণ ছিল - বাল্যাবির একতা সহবাস, একতা জীড়া ইত্যাদে। শৈবলিনী প্রথমে ভানিত, বে, প্রতাপের সঙ্গেই তাহার বিবাহ হছবে, স্প্তরাং প্রতাপকে ভালবাসিতে প্রথমে তাহার কোন পাপ বেধে হয় নাই।*

এখন উভয়ের পাপের প্রকৃতি দেখিতে হুট্রে। বৈবলিনীর পাপ তাহার মনেই সীমাবদ্ধ — শৈবলিনী মনে মনেই অসভী; কিন্তু গুইনিবিয়ারের পাপ সেরূপ নাই। গুইনিবিয়ার সম্যুক্পিতিতা ভুটা। স্কুল ক্থা এডা-

^{*} গুইনিবিয়ার সহত্কেও এইরূপ একটি কথার আভাস পাওয়া যায়।
Murlin একস্থলে Vivienকে বলিয়াতে।

[&]quot;Sir Lancelot went ambassador, at first,

To fetch her, and she watch'd him from the walls.

A rumour runs, she took him for the king,

So first her fancy on him." কিন্তু একথা অন্য কোথায় স্পন্ত দেখিতে না পাইয়া, আমরা গুইনিবিয়ার সম্বন্ধে ডাহা বলি নাই।

हेश हैश वना यात्र, যে. শৈবলিনীর এখন পাপ এত স্ক্র, যে, অন্য দেশে ইছা পাপ বলিয়া বিবেচিত না তইতে পারে। গুটনিবিয়াবেব পাপ মোটা কেনের। সকল জড়াইয়া তাহার পাপও কিছু হ্রাস করা যায় বটে, কিন্তু তাহা শৈবলিনীব পাপ হউতে অনেক ভাবি, অথচ টেনিসনেব নিকট গুইনিবিয়াব যেকপ পাপিঞ্চা ব্য়িনচক্রেব নিকট শৈবলিনী ভজ্নপই পাপিষ্ঠা। এ নৈতিক তার লইনা অধিক কথা বলিবাব স্থান এ নহে। আমরা সংক্রেপে এতৎ সম্বন্ধে বিশ্বির করেকটি কথা উদ্ভ্

শৈবলিনী এক স্থলে বলিতেছিল, —''অনুর্থক কলঙ্ক কিনিলাম, জাতি ছাবাইলাম, প্রকাল নতু কবিলাম ।" আমাদিগের কবি তুগন বলিলেন: —

"পাপিষ্ঠা শৈবলিনী এ কথা মনে করিল না, যে, পাপের অন্থকিতা আব সাথকিতা কি ? বরং অন্থকিতাই ভাল। কিন্তু একদিন সে এ কণা ব্রিবে; একদিন প্রাথকিচত্তের জন্য সে অতি পর্যান্ত সমর্পণ করিতে প্রন্তুত ইইবে। সে আশা না থাকিলে, আম্বা এ পাপ চিত্রেব অবতারণা করিতাম না।"

(গ) অফুতাপ ;—

সকল বিষয়েরই প্রায় একটা সময় শ্বর মাতে। অন্তর্গপেরও তাহাই।
বাগারা পাপকার্য্য অন্থর্জান কবে, তাহাদিগের সকলেরই যে সকল সম্বে
মন্থুলাপ ইইবে এরপ ভবদা কবা যায় না। প্রাথই আমবা দেগিকে পাই.
বে, পাপকার্য্যে যথন আকাজ্ঞা সম্যক্ পরিতৃপ্র হয়, বা যখন সেই পাপকার্য্য
অভীঃ ফলোৎপানক হয় না, অথবা যখন তাহার অন্তর্জানে বিশেষ কোন
বিশ্ব উপস্থিত হয়, তখনই পাপীর হৃদ্ধে পাপান্তর্জানজনিত কর্ত্ত অমুভব
ইয়া থাকে। গুইনিবিয়ার ও শেবলিনী উভয়েব পক্ষেই ঠিক এই
কথাটি সঙ্গত ইইতে পারে। গুইনিবিয়াবের পাপান্তর্জান অধিক দিন
ইইতেই চলিতেছিল, কিন্তু তাহাকে পূর্বের্ব কথা বিশেষ একটা
অন্তর্গপ করিতে দেবি নাই। যে পর্যান্ত গুইনিবিয়াবের কলঙ্কের কথা
প্রকাশিত হয় নাই, সে পর্যান্ত আমবা তাহাকে অবাণিত্রিতে অসন্থূতিত
ভাবে পাপল্লোতে গা ঢালিয়া দিতে দেখি নাই। কিন্তু যথন তাহাদিগের সেই
শঙ্কি প্রধ্ন-ব্যাপার ধুন্ত মড়েডের (Modred) দৃষ্টিগোচব হ'ল, তথন

আরি গুইনিবিয়ারকে পূর্কের ন্যায় ছির ও অসঙ্কৃচিত্তিত দেখিতে পাইলাম না।

Hence forward rarely could she front in hall, Or elsewhere, Modred's narrow foxy face, Heart-hiding smile, and gray persistent eye: Hence forward too, the Powers that tend the soul, To help it from the death that cannot die, And save it even in extremes, began To vex and plague her. Many a time for hours, Beside the placid breathings of the King, In the dead night, grim faces came and went, Before her, or a vague spiritual fear-Like to some doubtful noise of creaking doors, Heard by the watcher in a haunted house, That keeps the rust of murder on the walls-Held her awake: or if she slept, she dream'd An awful dream, for then she seem'd to stand On some vast plain before a setting sun And from the sun there swiftly made at her A ghastly something, and its shadow flew, Before it, till it touch'd her, and she turn'd-When lc! her own, that broadening from her feet. And blackening, swallow'd all the land, and in it, Far cities burnt, and with a cry she woke. And all this trouble did not pass but grew ; Till ev'n the clear face of the guileless King, And trustful courtesies of household life. Became her bane:---

প্রতানিবিয়ারের পাপের শান্তি আরম্ভ হটল—গুইনিবিয়ারের অন্ত ক্ষেত্ররে অমুতাপের আগুন জলিয়। উঠিল। পাপপথ হটতে প্রত্যার্থ্র হটঃ তাহার ইচ্ছা জানিল। কিন্তু প্রলোভনের বস্তু ঐকপ নিকটে রাখিয়া তাহ আকর্ষণ অবহেলা করিতে তাহার সাধ্য ছিল না। কোন বিষয়ে আর্গা ক্ষান্তিলে তাহা পরিত্যাগ করা সংক্ষ কথা নহে। তাই প্রইনিবিয়ার ভাবি চিন্তিয়াশেষে ল্যান্সেলট্কে বলিলে;—

"O Lancelot, get thee hence to thine own land, For if thou tarry we shall meet again,

And if we meet again, some evil chance, Will make the smouldering scandal break and blaze, Before the people, and our lord the King, কিন্তু এইনাপ অবস্থায় যাহা ঘটিয়া থাকে ভাষাই হটল :—

ৰ এইখন অবহাৰ বাহা বাচৰা থাকে তাহাই ইইল ;-— Lancelot ever promised, but remain'd,

And still they met and met,

কিন্তু গুইনিবিয়ারের চিত্তে যে আগুন জলিয়াছে, অত সহজে তাহা নির্কাপিত হইবে কেন ?

" _____Again she said,

"O Lancelot, if thou love me get thee hence."

পরিশেষে বিদায়ের দিন অবধাবিত ১ইল। আবার মড়েড আসিয়া বিম্বরূপ দাঁড়োইল । তপন ওচনিবিয়ার ল্যান্সেল্টকে বলিলেন,

"-The end is come

And I am shamed for ever"

ল্যান্সেল্ট গুইনিবিয়ারকে লইবা দেশে ষাইতে চাতিলেন, কিছ গুইনিবিয়াব এখন আর তাহাতে সম্মতি দিতে পাবিল না। এখন তাহার মনে কর্তাপানল জ্বলিয়া উরিয়াতে, ধন্মের ঈষং আলোকে তাহার পাপের প্রতি তীক্ষ্ণ দৃষ্টি পড়িয়াছে, তাই সে প্রাণপ্রতিমা ল্যান্সেলটের অমন প্রথপ্র করায়ও সম্মতি দিতে পাবিল না। গুইনিবিয়ার বর্ধন সম্মেহে গান্সেল্টকে সম্মোধন করিয়া বর্গিল,

"——Lancelot, will thou hold me so?

Nay, friend, for we have taken our farewells.

Would God that thou couldst hide me from myself,

Mine be the shame, for I was wife, and thou

Unwedded: yet rise now, and let us fly,

For I will draw me into sanctuary,

And bide my doom,

গুইনিবিয়ারের এই কণাটিতে যেমন একদিকে ল্যান্সেলটের প্রতি ভাষার প্রসক্তি থুলিয়াছে, স্বানাদিকে তাগার অক্তপ্ত হৃদয় খানিও তেমন প্রকাশিত হইয়াছে। গুইনিবিয়ার ল্যান্সেলটের নিকট জ্বনের তরে বিদায় গ্রহণ করিয়া Almesburyর ধর্ম মন্দিরে গমন করিল। পাপেব সংস্পর্শ মনেকটা ছাড়িয়া আসিল। গুইনিবিয়ারের অক্তঃকরণে বড়ই যন্ত্রণা বোধ ইইতে লাগিল।

And in herself she moan'd—too late—too late.
শুইনিবিয়ারের পাপবোধ ও তজ্জনিত অমৃতাপ এইরূপে জন্মিণ।

শৈবলিনীর চরিত্র বিশ্লেষণ করিলেও আমরা ঠিক ইহাই দেখিতে পাইব। শৈবলিনীর হৃদয়থানি প্রতাপে ভরা—প্রতাপের জন্য তাংগর আকজ্জেল তুর্নিবার্য। প্রতাপ-প্রাপ্তিপথে সে কোন বিল্লকেই বিল্ল জান করে নাই;—প্রতাপকে পাইবার জন্য সে স্ত্রীজনোচিত লজ্জা, ভর, প্রভৃতি সকলি পরিত্যার করিতে পারিয়াছে। এ পথে এ প্রয়ন্ত কোন বিল্ল উপস্থিত হইতে পারে নাই। কিন্তু শভসহস্র বিল্ল পালে ঠেলিয়াও সে যথন প্রতাপের নিকট শুনিল যে তাহার আকজ্জা পরিত্তা ইইবার নহে। যথন এইরপ একটি অনতিক্রমনীয়া বাধা আসিয়া তাহার সন্মুবে পৃত্তিল, তথন আর তাহার পূর্কের আত্ম বিমৃতি রহিল না। ধীরে ধীরে একটু একটু করিয়া অহারের পূর্কের আত্ম বিমৃতি রহিল না। ধীরে ধীরে একটু একটু করিয়া অহারের প্রাত্র জলিয়া উঠিল।

"শৈবলিনী আপনার কপালে করাঘাত করিয়া অঞাবর্ষণ করিতে লাপিল। বেদআমের সেই সৃহ মনে পড়িল। বেধানে প্রাচীর পার্খে শৈবলিনী স্বহস্তে করবীব বৃক্ষ রোপণ করিয়াছিল, — সেই করবীর সর্বোচ শাথা প্রাচীর অতিক্রম করিয়া রক্তপুপ্র ধারণ করিয়া নীলাকাশকে আকাজ্ঞ। করিয়া ত্লিত, কথন তাহাতে ভ্রমর বা কুল্র পক্ষী আসিয়া বসিত, তাহা মনে পড়িল। শৈবলিনী কাদিতে লাগিল। এক্মুহুর্ত্তও বাঁচিয়া থালিতে তাহার ইচ্ছা হইল না। আত্মহত্যার চেটা করিল, কিব্রু পারিণ না। শৈবলিনী ভাবিল "মরি ত বেদগ্রামে গিয়া মরিব। সুন্দরীকে বলিব, যে, আমার ভাতি নাই, কুল নাই, কিন্তু এক পাপে আমি পাপিষ্ঠা নহি। তার পর মরিব।—আবার তিনি—বিনি আমার স্বামী—তাঁহাকে কি বলিয়া মরিব ? কথা ত মনে করিতে পারি না। মনে করিলে বোধ হয়, আমাকে শত সহস্র বৃশ্চিকে দংশন করে—শিরায় শিরায় আগুন জলে। আমি তাঁহার যোগ্যা নহি, বলিয়া আমি তাঁহাকে ত্যাগ করিয়া আসিয়াছি। ভাতে কি তাঁর কোন কেশ হইয়াছে ? তিনি কি তঃথ করিয়াছেন ? না-আমি তাঁহার কেচনহি। পুথিই তাঁহার সব। তিনি আমার জনা হ^{ংধ} কবিবেন না। এব বার নিতান্ত সাধ হয়, সেই কথাটি কেই আসিয়া বলে তিনি কেমন গাছেন, কি করিতেছেন তাঁহাকে আমি কখন ভালবাসি নাই, ক্থন ভাগ বাণিতে পারিব না—ত্রগাপি তাঁগের ননে যদি কোন কেশ দিয়া

থাকি, তবে আমার পাপের ভরা আরও ভারি হইল। আর একটি কথা তাঁছাকে বলিতে সাধ করে,—কিন্তু ফটর মরিয়া গিয়াছে, সে কথার আর সাক্ষী কে ! আমার কথায় কে বিখাস করিবে ?' শৈবলিনীর অন্তাপের প্রথম অধ্যায় এইরপে আরম্ভ ংইল। আশাপথে বিদ্ন ঘটিল বলিয়া শৈবলিনীর এই त्वाध हेक इहेल। किन्न ध्यन्छ देनविलनीटक आमत्र। श्रुहेनिविम्नादत्रत्र ন্যায় মিলনেচ্ছা অমুতপ্তা দেখিতে পাই না এখনও প্রতাপের সহিত তাহার मगाक मुत्रीकृष इस नाहै। जाहे यथन आमत्रा दर्शियाम श्रवादाक अ ক্ষীৰ আশাটিও তাহাকে বিদূরিত করিতে হটল, তথন আমরা শৈবলিনীকে আত্মবোধ সম্পন্না দেখিতে পাইলাম। তথন ২ইতে শৈবলিনী মনকে দমন করিতে চেষ্টা করিতে লাগিল-তথন চইতে পাপেচ্চা ভাষাকে ছাডিয়া हिन्न । (य छटत्र छहेनिविश्वात लान् रमलाहेत निकहे श्हेरा विनास अहन করিয়াছিল; ঠিক দেই কারণেই শৈবলিনী প্রতাপের নিকট হইতে পলায়ন করিল। ''বে ভার দহামান অর্ণা হইতে অর্ণা চর জীব প্লায়ন করে. শৈবলিনী সেই ভয়ে প্রতাপের সংস্থা ইইতে প্রায়ন করিয়াছিল। প্রাণ-ভয়ে শৈবলিনী, স্থ সৌন্দর্য্য প্রণয়াদি পরিপূর্ণ সংসার হইতে পলাইল। क्रश (मोन्सर्या अन्य, अलाप, अ मक्टल टेमर्यानीय चात चिरकात नाइ-আশানাই—আকাজকা পারিহার্ঘ্যনিকটে থাকিলে, কে আকাজকা পরিহার করিতে পরে ? মরুভূমে থাকিলে কোন্ ভূষিত পথিক, সুশীত**ল স্বচ্ছ** স্থবাসিত বারি দেখিয়া পান না করিয়া থাকিতে পারে ?'' ^{*}

এক্ষণে সামরা বলিতে পারি, বে, পাপবোধ ছজনের প্রায় একই কারণে উৎপত্তি হইল এবং তাহার প্রকৃতিও প্রায় একইরূপ।

(থ) শান্তি ও প্রায়শ্তিও।

শান্তি ও প্রায়শ্চিতের কার্য্য প্রায়ই এক—তবে আপনা হইতে বা দৈব হইতে আগত কইকে আমরা শান্তি বলি, ও স্বেছা পূর্বাক গৃহীত কইকে আমরা প্রায়শ্চিত বলি। ওইনিবিয়ারের এ ছইটি বেগ পৃথক্ ভাবে বিভক্ত করা বার, কিন্ধু শৈবলিনীর চরিত্রে ইহা সমভাবে জড়িত। আর্থরের সহিত শেষ সাক্ষাৎ প্র্যান্ত গুইনিবিয়ারকে যে সকল কট পাইতে হইয়াছিল, আমরা ভাহাই ভাহার শান্তি মনে করি। কিরপে অভি সাধারণ কথা ওনিয়ান্ত ভাহার পাপমান (guilty conscience) পীড়িত হইত, ভাহার Almsbury মন্দিরে ভাহার কথা ও কার্যান্তেই স্বস্পষ্ট গহিষাছে। প্রস্তাব বাহলা ভয়ে

় এন্থৰে আমরা ভাগ উদ্ধৃত করিলাম না। প্রায়শ্চিত্তকে এক প্রকার চিকিৎসা বলা মাইতে পারে। গুটনিবিয়ার ও লৈবলিনীর প্রায়ুশ্চিত এক श्रकात जाशामित्त्रत विकृष्ठ मत्नाजात्वत विकिৎमा¶वला यात्र। এই हिकिर-সাটি কিন্তু একরকমে হয় নাই। এখানেও ঠিক সেই ডাক্তারি ও কবিরাফি মত দেখিতে পাই । গুইনিবিয়ারের চিকিৎসায় জ্বতি শীল্প ফল দর্শিল। সে চিকিৎসা আর কিছুই নহে, পুণ্যের সংস্পর্ণ। খৈবলিনার পক্ষে কিছ এরপ চিকিৎসা কার্য্যকরী হুইবার নহে, ভাষার রোগ অপেকারত কিছু জটিন व्यकृष्ठि ; त्रश्वरेनिविद्यादित आकाष्मा ष्यत्नकेटा शतिकृष्ठा, काष्मरे छाहात চিকিৎসা অতি সহকেই হুট্ল, পুণ্যের সংস্পর্ণ মাত্রেই তাহার বিক্বভাব দুর হইল-অপৰিত্ৰাকাজকা নিৰাৱিত হটল। কিন্তু শৈৰ্লিনীর আকাজকা **অপ্রিড়প্ত, স্থত**রাং তাহার মনোভাব অধিকতর বিকৃত ভাবাপরা। আমা**দে**র বন্ধীয় কবির চিকিৎসা প্রকরণ দেখিয়া আমরা স্তম্ভিত হুইরাছি—শত সহস্রবার প্রাণ খুলিয়। তাঁহাকে ভক্তি উপহার দিয়াছি। চক্র শেথরের 'প্রায়শ্চিত্ত" ধণ্ড একটি অপূর্ব্ব জিনিস। তুই এক কথায় তাহা কি ৰুষাইব ? ভাষা বুঝানও গ্ৰহ্ম। গ্ৰন্থকার একস্থল লিখিয়াছেন, "মে, বলিখাছিল এইরূপে সামিধ্যান কর, সে অনন্ত মানব হুদর সমুদ্রের काश्वाची--अवकारन आमाताल वान याहात मिछक इंटेर हैहा, वाहित्र एकेशारक, जिनि मत्नाविकारन नमाक् अखिक, अक्यन फेक्स्यनीव कवि। आधााञ्चिक উन्ने दि दि दिन अकिन हन्म भीमान्न छेडिनाहिन, **(मर्ट आ**र्या (नर्पार्ट धरेक्नण कन्नना मुख्य । रेहात अधिक आज कि ৰলিব গ

(ঙ) পরিণাম:--

প্রাথশিততে উভরেই ঠিক এক ফলই ফলিল। উভরের মনেই
শামীর মহন্ত দৃঢ় অন্ধিত হইল, উভরেই স্থামীকে ভাল বাসিতে লাগিলোন। এ সম্বন্ধে উভয়েই এক সিন্ধান্তে উপনীত। ব্যন আর্থর তাহার
প্রদার্থ্য মন্ত্রী বাক্যাবলী পরিসমাপ্ত করিয়া যুদ্ধ ক্ষেত্রের্থিক্যপ্থে ব্যবিত হইলেন,
শুইনিবিন্তারের রোগ সারিল। সে উদারতা, সে গভীর ক্ষেত্তাব দেখিয়া
শুইনিবিন্তারের মনো বিকৃতি লোপ পাইল। প্লোর সংক্রার্থে পাপ ভস্ম
ভইনিবিন্তারের মনো বিকৃতি লোপ পাইল। প্লোর সংক্রার্থে পাপ ভস্ম

একদিন আম্বা শৈবলিনীকে বলিজে ওমিয়াছি, "কে ভূমি ? প্রভাপ ?

না, কোন দৈবতা চলনা করিতে অসিগাছ ? "আবার, "তুলি কি রিয়াছ ? কেন তুমি, তোমার এই অত্না দেবমুঠি লইয়া আবার আ ার দেখা দিরাছিলে ? আমার স্ট্রটনোলাৰ ঘৌৰন কালে ও রপের জ্যো : কেন আমার সম্বাধ আগিরাছিলে ? তুমি কি লান না, তোমারই রপ ধ্যান করির। গৃহ আমার অর্থা ইইরাছিল।—"সেই শৈবলিনীকেই আবার আমরা আর একদিন অন্যরপ দেখিতে পাই। অবসর মনে একাগ্রতিতে স্থামীর ধ্যান করিতে করিতে শৈকলিনীর চিত্ত বিকৃতি প্রাপ্ত উঠিল।

'বিকৃতি গুনা দিবা চকুণ শৈবদিনী দেখিল—অভবের ভিতর অভর হইতে দিবা চকু চাৰিয়া, শৈবলিনী দেখিল, এ—কিরপ! এই শাল উষ্ নিন্দিত, স্তৃত্ত বিশিষ্ট, স্থানর গঠন, স্কুমারে বলম্ব, এ দেহ থে রপের শিখর। এই যে ললাট—প্রশন্ত, চঁকন চর্চিত, চিতারেখা বিশিষ্ট—এ যে সবস্বতীর শধ্যা, ইক্টের রণভূমি, মদনের স্থকুঞ্চ, লক্ষীর সিংহাসন! ইহার কাছে প্রতাপ ? ভি ! ভি ! সমুদ্রের কাতে গলা ! এই বে 'নিয়ন আলি-ভেছে, হাসিতেছে, ফিরিতেছে, ভাসিতেছে—আঁথি বিষারিত, তীব্রক্যাতিঃ ছিব, সেহময়, করণাময়, ঈষ্ণ রম্বল্লিয়, সর্বাত্র তত্ত্ব জিজ্ঞাস্থ—ইঁহার কাছে কি প্রতাপের চকু? কেন আমি ভূলিলাম—কেন মজিলাম—কেন মরিলাম ! এই যে সুন্দৰ সুকুমার বণিষ্ঠ দেহ—নৰ পতা শোভিত শাল তক-মাধবীজড়িত দেবদাক, কুত্বম পরিবাধ্য পর্বত; অর্দ্ধেক সৌল্পী অর্দ্ধেক শক্তি—আধ চক্র আধ ভাতৃ—আধ গৌরী আধ শক্তর—আধ গাঁধা আধ শ্যাম—আধ আশা আধ ভয়—আধ চ্যোতি: আধ চায়া—আধ বহু আধ ধৃম—কিসের প্রতাপ ? কেন না দেখিলাম—কেন মঞ্জিলাম—কেন মরিলাম ৷ সেই যে ভাষা – পরিষ্কৃত পরিষ্টু, হাস্যপ্রদীপ্ত, বাঙ্গ রিঞ্ছ, ন্বেহ পরিপ্লত, মৃত্, মধুর, পরিতন্ধ—কিসের প্রতাপ ? কেন মলিলাম— কেন মরিলাম—কেন কুল হারাইলাম? সেই বে হাসি—ঐ পুশ-পাঅস্থিত মল্লিকা বাশিতৃলা, মেছ মণ্ডলে বিহাতুলা, ছর্কংসরে ছর্গোৎ-সৰ তুল্য, আমার স্থ্যপ্রতুল্য – ৫০ন দেবিলাম না, কেন মজিলাম, কেন মরিলাম, কেন বুঝিলাম না ? দেই যে ভালবাসা সম্প্রতুল্য-অপার, অপরিমেয়, অতলস্পর্শ, আপেনার বলে আপেনি চঞ্গ—প্রশাস্ত ভাবে পিয় পঞ্জীৰ, মাধুৰ্য্যমন্ব—চাঞ্চল্য কুলপ্লাৰী, জৱক্তজভীৰণ, অপ্ৰয়, আছেল

ভরকর—কেন ব্রিলাম না, কেন হাদয়ে তুলিলাম না—কেন আপনা ধাইরা প্রাণ দিলাম না। কে আমি ? তাঁহার কি যোগ্যা—বালিকা, অজ্ঞান,—অন্কর, অসং, তাঁহার মহিমাজানে অপক্ত, তাঁহার কাছে আমি কে ? সমুদ্রে শস্ক, কুস্মে কীট, চক্তে কলক, চরণে বেণু কণা—তাঁর কাছে আমি কে ? জীবনে কুস্বপ্ল, হাদরে বিস্থৃতি, স্থে বিল্প, আশাল অবিধাস—তাঁর কাছে আমি কে ? সরোবরে কর্মন, মুণালে কণ্টক, প্রনে ধৃলি, অনলে প্রস। আমি মলিলাম,—মরিলাম না কেন ?''

শৈবণিনী ও গুইনিবিরার উভরেরই প্রার্কিত্তের এক ফল ফলিল। ইহারা পূর্বেই হাদিগের সামীতে বাহা অভাব ছিল বলিয়া বােধ করিত, ঠিক তাহাই এখন আবার সমধিক প্রবল দেখিতে পাইন।

পরিণাম সম্বন্ধে আর এক কথা বলিলেই যথেই হুইবে। খোবলিনীর মনের পাপ মনের প্রায়শ্চিত্তেই শুধরাইয়া পোল, আব গুইনিবিয়াবেব পাপ কার্বাত, স্বতরাং তাহার প্রাথশিচত্ত ঠিক এক রূপ হুইল না। তাই চল্র-শেখর শৈবলিনীকে গ্রহণ করিলেন—গুইনিবিয়াব ইহকালে, পুনপ্তীতা হুইতে পারিল না। এখানে আমরা টেনিসনেব আধ্যাত্মিক ভাবেব কিছু উৎকর্ষ পূর্বের তুলনার দেখিতে পাই। গুইনিবিয়ার প্রকালে প্নশ্বিলনের আশা করিয়া প্রায়শিকত করিতে রহিল।

এখন আমরা মোটের উপর গোটাকতক কথা বনিতে চাহি। টেনিসন ও বহিমচন্দ্র উভয়েই এক লক্ষ্য করিয়া চরিত্র ছুইটি স্কলন করিয়াছেন, তাই আমরা ছুই চরিত্র প্রায় একরপ দেনিতে পাই। উভয়েরই যেন এ সক্ষমে নীতিও এক। বাবু বহিমচন্দ্র বিলয়ছেন—" মলুষ্যের ই ক্রিয়ের পথ রোধ কর—ইন্দ্রিয় বিল্পু কর—মনের শক্তি অপহৃত কর—মন কি করিবে ? সেই এক পথে যাইবে—তাহাতে স্থির হইবে—তাহাতে মজিবে।" এই কারণেই, যে শৈবলিনীকে আমবা এক নিন বলিতে শুনিয়াছি " তাহাকে (চন্দ্রশেরতক) আমি কখন ভাল বাসি নাই—কগন ভাল বাসিতে পাবি-বনা—'বসই শৈবলিনীকে আবার গ্রন্থকার চন্দ্রশেবরকে ভাল বাসাইরাছেন, তৎস্থক্ষেই তিনি মৃক্তকণ্ঠ লিখিয়াছেন ' শৈবলিনীর চিত্তে চির প্রবাহিত নদী ফিরিল, পাহাড় ভাঙ্গিল সমৃদ্র শোষিল, বায়ু তাড়িত হইল। শৈবলিনী প্রভাগতে ভূলিয়া চন্দ্রশেবরকে ভাল বাসিল।'' আর্য্য করি দেখাইয়া গেলেন ত্ব, ভালবাসা সাধনাব ফলে সর্ব্রেই বিস্তারিত হইতে পারে।

মনের উপৰ এ সম্বন্ধে আমাদিগের প্রভৃত প্রভৃত আছে। আর ইহা তিনি
দেখাইতে পারিয়াছেন বলিইনিই শৈবলিনীকে পার্টিটা বর্দিতে পারিয়াছেন।
শৈবলিনী কেন আগে এ সাধনা কবে নাই—এই ঠাছার পাপ। টেনিসন
যদিও থুব প্র্বিষ্ঠানে এই গতা বাহির কবেন নাই, কিন্তু সত্যটি তাছার চিত্রে
প্রজ্জন বহিয়াছে। আমাদিগের বাধ হব যে, যাছারা বর্ত্তমান শতানীর
বাহিবের কার্যা প্রণানীর নিন্দা কবিখা, বহিঃস্থ সমাজের দোষ দিয়া, এই
সকল পাপ কার্যা ব্যাখ্যা করিছে চাহেন, তাঁছাদিগকে তিনি শিখাইয়াছেন,
যে, ইহা বাহিরের ভাত দোষ নয়, যত দোষ অম্বরের—সমাজের তত দোষ
নয়, মত দোষ ব্যক্তি বিশেষের। তোমবা সমাজের নিন্দা করিয়া, হিন্দু
বিবাহ প্রণালীর নিন্দা করিয়া, শৈবলিনীকে সমর্থন কবিতে পারিবে না, কারণ
গ্রহকার দেখাইযাছেন, যে, শৈবলিনীর আধ্যান্মিক ঔৎকর্ষ পাকিলে সকল
গোলই মিটিতে পারিত।

গুঁটনিবিয়াব ও শৈবলিনীর উভয়েব চরিত্রই যে পরস্পর সদৃশ তাহার কারণ এই যে, উভিদ্নেরই চরিত্রেই চরিত্র-নির্মাচাদ্যের লক্ষ্য এক—এ সম্বন্ধে উভর দৈশেরই আইশবিও প্রীয় এক। আদেশ পুক্ষ চবিত্র লইয়া যেরূপ ছই দেশে মতভেদ 'আহিছ, আহিদৰ্শ স্ত্রী চবিত্র লইয়া হত মতভেদ নাই। আবার এই সাদৃশ্যই আম্রা উভয়েবট সমুটিত প্রশংসা মনে কবি—এবং **টছা**ই আমরা তাঁহান্তিগর কাব্যস্থিত সভ্যের যথের প্রমাণ বলিয়া মনে কবি। আবাব সাদৃশ্যের ধেনিপ কারণ দেগা যায়, যে টুকু পার্থক্য বহিরাছে, ভাহারও কারণ সেইরপ প্রিকার। আমেরা টেনিসনের এই চিরগুলি মধ্যে স্কুটতা বড় व्यक्ति (विराष्ट्र भागे। महत्त्वके व्यक्ति, ता, क्रमुवने देखेक, खाद्दा छाँकात চবিত্রগু**লিতে সর্ব্র**দাই উজ্জল ভাবে পবিদৃষ্ট হয়। তাঁহাব আর্থির, তাঁহাব ত্ত্বীনিবিয়ার্বকে দেখিলৈই ভাহাদিগের অন্তঃস্থল প্রায় পরিলক্ষিত হয়— কি**ভ** বহিম বাবুর চিত্রগুলি সেরপ নতে। প্রথম দৃষ্টিতে তাহার বাহিবের রঙগুলিই খুগিবে; ভিতরের কিছুই দেগিতে পাইবে না। তাঁছাব চল-শেখারের মহত্ত আর্থারের মৃগত্ত্বে না।য় পবিজ্ট নহে, তাঁহার শৈবলিনীব চরিত্র 'গুইনিবিশ্বারের চয়িত্রাপেকা অনেক জটিল। টেনিসনের চিত্র সহজবোধা, পরিজার; আর বঙ্কিম বাব্ব চিত্র ব্থিতে কিছু চিত্রা আবেশাক, थक्ष्वकारे (यन काशाब (मानार्य)।

কবিরঞ্জন রামপ্রসাদ সেন।

বে প্রাত:শ্বরণীয় পুণালোকের অমৃতনিদ্যালি ভক্তি-রদামৃত-দিঞ্চিত শক্তি-বিষয়ক সঙ্গীত নিচয় বঙ্গের প্রতি নগবে নগরে, প্রামে গ্রামে, পঙ্গীতে প্রীতে, ধনীব বিচিত্র অট্যালিকা হইতে দরিছের সামান্য পর্বকৃতীর পর্যান্ত প্রত্যেক হিন্দু গৃহে অমুদিন প্রতিধানিত হইতে: ছ ; — বাঁহার ভাবপূর্ণ কদঃ স্পর্শি গীত প্রভাবে ধার্মিক অবার্মিক, সাধু অসাধু, সকল শ্রেণীর লোকের শিরার শিরার, ধমনীতে ধমনীতে, ভক্তির অনিক্রিনীয় ভ্বন ভ্লান ভাব সংখারিত করিতেছে; সে^চ সাধুবঞ্চন স্বর্গীর মগায়া কবিরঞ্জন রামপ্রসাদ সেনের ধর্মজীবন সম্বন্ধে কয়েকটি ওঞ্জতর বিষয়ের আলোচনা করিবার জন্যই অদ্য আমবা তরামশীর্থক এই কুদ্র প্রস্তাবটি বিধিতে প্রবুত হইয়াছি। রামপ্রসাদ গেনের সঙ্গীতাবলী সংগৃগীত হটয়। পুত্তকা-কারে মুদ্রিত ও প্রকাশিত হুট্রাছে। তাঁহার সংক্ষিপ্ত জীবনী লিখিতেও আনেকেই প্রয়াস পাইয়া'ছেন। কিন্তু তাঁহার সাধনার বিশ্ব এপ্র্যান্ত কেছই নিরপেক্ষভাবে সাপ্রধায়িকভা-বিহীন হইয়া সমালোচনা কৰিছে প্রবৃত্ত হন নাই, ববং কোন কোন জীবনাগ্যান্তক তাঁহাকে তিনি ষাহা ছিলেন না, তাহাই প্রতিপন্ন কবিতে বিস্তব চেটা করিয়াছেন। বতদ্ব সাধ্য সেই উদ্দেশ্য সংসিদ্ধ কবিবাব জন।ই আমাদের অন্যকার প্রবন্ধের অবভারণা। রামপ্রসাদ তদীর জীবস্ত কীতিভাত্তর কণ যে সংগীতপুঞ্ রাধিয়া বিহাতেন, সেই সঙ্গীতপুঞ্জ অবলখন কবিয়া, আমরা আজ সভ্তর পাঠকবর্গের অবগতির জন্য পক্ষপতে বিহীন হইটা প্রণাদের সাধনা, সাধন-প্রণালী এবং ধর্মাতের প্রকৃত তত্ত্ব এই প্রবন্ধে কিঞ্ছিৎ বিবৃত্ত ক্রিতে চেগা করিব। আমাদের এই বিবৃতি এবং আলোচনার লক্ষ্য কবি রামপ্রদাদ ন্ছেন, সাধক রামপ্রসাদ। মুক্তি, সাকার ও নিরা↑ার উপাসনা, পূর্ব্বজন্ম ও পরজন্ম, অবতারবাদ এবং তীর্থপর্যাট্ন প্রস্তৃতি সময়ে রামপ্রসাদের কি মত ইত্যাদি বিষ্থের আলোচনা করাই আসাদের অন্যার প্রবন্ধের একমাত্র উদ্দেশ্য।

আমাদের ধর্মশাস্ত্রে নানা প্রকার ম্ক্রির উল্লেখ আছে। তর্মধ্যে সাংলাক্য, সামীপ্য, সাযুজ্য এবং নির্বাণ এই চতুর্বিব মৃক্তির কথাই বিশেষ প্রচলিত। বামপ্রসাধ এই চ্চৃর্রিধ মৃক্তির কোন্টি মানিতেন কিনা, এবং মানিলে কোন্টি অথবা কোন্কোন্টিকে মানিতেন, আমরা সর্বাব্যে তাহারই আলোচনা করিব। তাঁহাব একটি সঙ্গীতে,—

"প্রদাদ বংল চাষে বাদে, মিচে মন অভিলাষী। আমার মনের বাসনা তোমার ও রাঙা চরণে মিশি॥" এবং অপর একটিতে

> "মৃত্যুঞ্জরের উপযুক্ত সেবায় হবে আশু মৃক্ত। ওরে সকলি সন্তবে তাঁতে, প্রমায়ায় মিশাইবে।"

এই ছইটি কথা দেখিতে পাই। ইহা দারা এই অভূমিত হইতে পারে, যে জিনি সাযুত্য অথবা নির্বাণ এট ছই প্রকার মুক্তির এক্তব অথবা উভয়ই মানিতেন। কিন্তু আবার তাঁহার অন্য এক সঙ্গাতে বেবিতে পাই ''নির্ব্বাণে কি আছে ফল," এবং আর এক ছলে "সাকাবে সাযুক্তা হবে, নির্ব্বাণে কি ফলবলনা ?'' ইহা লাৱা বুঝা যায় তিনি নিৰ্কাণ মুক্তি মানিতেন না; কি**ত্ত সাযুক্ত;** মানিতেন িনা স্পাই বুঝা গোল না। পুনশ্চ, **একস্থানে** ৰলিয়াছেন "পরে চিনি হওয়া ভাল নধ মন, চিনি খেতে ভালবাসি"। দারা আমরা এই বুঝি, যে, তিনি সালোক্য অণবা সামীপা মুক্তিই মানিতেন ও অভারের সহিত আংকাজফা করিতেন, এবং তিনি হৈতবাদী **ছিলেন।** কিন্তু তাঁহার মৃত্যুর প্রাকালীন সংগীত চতুইয়ের অন্যতরে বলিয়াছেন "বেমন बलात विश्व खरन छेन्य, जन र'रव रिमाय अला ।" এछताता এই निकास করা বাইতে পারে, যে, তিনি বাস্তবিকট নির্ব্বাণ মুক্তি মানিতেন। দেবে এই । একার মত বৈষম্য দেখা যায় কেন ?— এইরূপ প্রশ্ন হটতে পারে। বৈষ্ট্রের কারণ আছে। এই মত-বৈষম্যে প্রসাদের সাধনাব ভিন্ন ভিন্ন ভবস্থা (Stage) প্রতিভাত ০ইয়াতে। পূর্কে নির্কাণ মুক্তিতে তাঁগার দৃঢ় বিশাস ^{ক্ষো}নাই, অথবা তিনি তাহা চাহিতেন না। কিন্তু অন্তিম কা**লে—মৃত্যু**র আক্ৰানে—দেই বিখাদই তাঁহার জনতে বদ্ধমূল হয়; স্তরাং উদ্ভ উ**ক্ষিনিচয়ের মধ্যে বস্তুগত্যা কোন** বিরোধ ভাব নাই।

রামপ্রসাদ একমাত্র ভক্তিকেই মুক্তির দ্বির উপায় ব্লিয়াছেন। ব**ন্ধত** ভ**ক্তিই সাবনার প্রকৃত জ**ীবনীশকিন। ''জান মুক্তির সাক্ষাৎ কারণ বটে,''(১)

⁽э) "বোধোহি কো? যস্ত বিমৃতি হেড়ং"—মণিরত্ব মালা (শঙ্করাচার্য।)
-জান কি ? বাহা বিমৃতির কারণ।

কিন্ত ভক্তি না থাকিলে জ্ঞান, নিত্তেজ হইরা পড়ে, এবং হাণয়কে তত মধুম্য করিতে পারে না। সার যদি কাহারও জ্ঞান জন্মিয়া না থাকে, তাহার প্রকৃত ভক্তি চইলেই তংসহবোগে জ্ঞান প্রয়ংই উংপাদিত হইয়া থাকে।(১) এই প্রন্যই হিন্দুশাস্ত্রকারকগণ জ্ঞানেব উপব ভক্তির প্রাধান্য স্বীকাব করির রাছেন।(১) তাঁহারা শিক্ষাভিমানী পাশ্চাত্য দার্শনিকদের নায় স্বর্ বৃদ্ধিরুত্তিকে (intellect) সর্কেদর্শ্বা মনে করিতেন না। বস্তুত একমাত্র ভক্তিতেই মুক্তি লাভ হইয়া থাকে।(৩) 'ব্রহ্মদিরির' নিমিত্ত ভক্তিবোগের ন্যার ভভ্লারক পদ্ম আর বিতীয় নাই।' তাই প্রদাদ বিলয়ছেন;—

"দকলের মূল ভক্তি, মৃক্তি হয় মন তার দাসী"। "ওমা শক্তিরূপা ভক্তি নিয়া মৃক্তি গলে টেনে ফেল"। "পাবে মুক্তি, বাঁগ দিয়া ভক্তিদড়া"—ইড্যাদি, ইড্যাদি।

রাম প্রদাদেব ভক্তি কিলপ পঢ়েছিল, এবং মুক্তি সম্বন্ধে চাঁহার কিলপ আচল ও আংটল বিখাস ছিল, তাহা নিমোজ্ত ছই পংক্তিতেই বেশ বুঝাবাইবে —

"আমি ভক্তির জোরে কিন্তে পারি ব্রহ্মমন্ত্রীর জমিদারি।" "কত মহাপাণী তরে গেল, রাম প্রদাদ কি চোর ?"

রাম প্রানাদ পূর্বজন্ম কি পরজন্ম মানিতেন কি না, ইহাই আমাদেব বিভীর আলোচ্য বিষয়। 'জন্মজনাস্তবেতে মা, কত এং আমার দিলে,'' এবং ''জন্মজনাপ্তবের যত বকেয়াবাকী জের টেনেছে,'' ইত্যাদি বারা স্পাইই দেখা যায়, যে, তিনি পূর্বজন্ম এখবা বহুজন্ম মানিতেন। পর পৃষ্ঠান উদ্ধৃত সংগীতেও তাঁহার পরজন্ম এবং বহুজন্ম মানার প্রমাণ পাওয়া বার ——,

⁽১) "বাস্থাদেবে ভগবতি ভক্তিযোগঃ প্রয়োজিতঃ। জনয়ত্যাশু বৈবাগ্যঃ জ্ঞানক বদতে তুকম্॥" ভা, ১, ২. १।

^{(&}gt;) "——পুংসাং ধর্মঃ পরঃ শ্বতঃ। ভজিমোপো ভগৰতি———।", ভা, ভ, ২২।

⁽৩), "কজাৰ্মেকৰা গ্ৰাহ্য শ্ৰদ্ধসন্ত্ৰিয়ণ্ঠ সভাংন" জা. ১১, ১৪; ২০। "পুকুৰ: স পর: পার্ব। ভকালিভ্যান্তননায়া।" গীতা ১৩।১৩। 'ধ্যার্থকামে কিংড্যা মুক্তিসা করে দিন্তা।

^{——} ষ্প্য ভক্তিঃ ছিরা ছরি॥" বিষ্ণুপুরাণ্ম্, ১, ২•, ২৭।

"ইছজনা, প্রজনা, বছগনা পরে। রাম প্রসাদ বলে আর জনা হবে লা জঠারে ॥'^ (১)∘

আমাদেরও বিখাস রাম্প্রসাদ পূর্বজনা, প্রজনা, বত্জনা; এ সকল্ট নিতেন। কিন্ত নিমােজ ত করেকটি ছতে বারা দেখা কার, বে, উাঁহার নিজ্সহজে প্রজনা বিখাস সুটিয়া কিয়াছিল।——

''রাম প্রদাদে এই ভণে, কল হবে মালের সংলা। তবু রব মার চরণে, শাক্ত ভকে অফিক না॥'' ''গিরেছি না নেতে আজি; আরেকি পাবে ভবে ॰''

'ভবে আর জন্ম হবে না,।

हरव ना जननीय कंठरव ॥----- हे छामि, हे छापि।

মৃত্যুর পূর্ব্বেরামপ্রদাদ ক্ষিত্ব অর্থাৎ বিজ্ঞান্থা হরেন । (২), তিনি হয়ত চরমকালে সেই জ্যোতির্দ্ধ অতীক্তির রাজ্যের দিব্যালোকে দেখিতে পাইরাজিলেন, বে, এই,হংখসকুল, পাপ পরিপূর্ণ, মায়ামোহমন্ত্র সংসারে আর তাঁহাকে পুনর্ব্বার জন্মপরিপ্রহ করিতে হুইরে না। কিন্তু মহন্ত্রামাত্রেরই পুনর্জন্ম হুইবেনা, এ.কথা তিনি কোবায়েও বলিরা বান নাই। তাঁহার নিজের প্নর্জন্ম ছুইবে না বলিরা কোন মহ্ব্যের পুনর্জন্ম তিনি মানেন না, এমন ব্রার না, বরং তিনি বে পুনর্জন্ম মানিতেন,তাহাই আম্বা পুর্ব্ব দেখাইলাত।

প্রসাদ অবতার মানিতেন না। তাগারও প্রমাণ তাঁহার নিজের স্কীতেই পাওয়া যায়।—

"তৃই কি জানিবি সে বস্তুণা, জনিলি না মরিলি না।

"ইক্তিৰাণাং নিৰোধন সজ্জেন চ-দমেন চন ব্ৰহ্মণ: পদমাপোতি বংপবং ছিজসভ্য:। বনশৰ্কান, ২০৯, ১৩৮৯৫। প্ৰশ্চ—verily, verily, I say unto thee, Except a man be born again, he cannot see the kingdom of God——John III. 3.

⁽১) 'প্রসাদ-প্রনঙ্গ, কার প্রেরজবন দক্তি (forced construction) ক্রিরা রামপ্রসাদ প্রজন্ম মানিতেন না, এইটি প্রতিপর করিবার জনা এই পংক্তিবরের স্বীয় মতপোষক একটা ভিন্ন অর্থ থাড়া করিতে চেতা ক্রিয়াছেন। তিনি বলেন প্রথম পংকির পর "বলে" এইরপ একটি ক্রিয়া উষ্ণ আছেন। আমরা এইরপ কৃট অব্দ্রের কোন আবশাকতা দেখি না। সংগীডটি বেরপ আছে ভাষাতেই বেশ অর্থ হয়।

⁽২) ''ৰ এতদক্ষরং বিদিছা অসালোকাৎ প্রৈতি স ব্রাহ্মণঃ। বৃহদক্ষপ্যকেশসিমছ, ৪, ৯,৩২।

এখন দেখা ষাউক তিনি তীর্থ এবং তীর্থ পর্যাটন সম্বন্ধে কি ব্যবিদ্যাচন। এই সম্বন্ধে তাঁগার সংগীতে যাহা কিছু পাওয়া গিয়াছে তাগার প্রায় সমস্তই নিমে উদ্ধৃত হইল।—

- (ক) "আর কাজ কি আমার কাশী। মায়ের পদতলে পড়ে আছে গরা রঙ্গা বাবাণসী॥"
- (थ) "कालीत भन (काकनन, जीर्थ तानि तानि।"
- (গ) "নানা তীর্থ পর্বাটনে, শ্রম মাত্র পথ হেঁটে॥ "পাবে বরে বসে চারিফল, বুঝনা রে ছথ-চেটে।"
- (व) "কাজ কি রে মন বেরে কাশী।
 কালীর চরণে কৈবল্য রাশি॥
 সার্জিঞ্জিশ কোটি তীর্থ, মারের ও চরণ বাসী।
 বিদি সন্ধ্যা জান, শাস্ত্র মান, কাজ কি হরে কাশীবাসী॥
 হৃৎক্মণে ভাব বসে, চতুভূ লা মুক্তকেশী।
 প্রাদাবলে এই ব্যে বসি, পাবে কাশী দিবা নিশী॥"
- (উ) ''এ ভব সংসারে আসি, না করিবাম গরা কাশী।'' ইত্যাদি বশিরা হঃব প্রকাশ।
 - (5) "काक कि जीर्थ शकाकानी, यात्र काल जाता अत्नादकनी"-
 - (ছ) "কেন পদাবাসী হ'ব।

 খবে বলে মাধের নাম গাইব॥

 আপেন রাজ্য ছেড়ে কেন, পরের রাজ্যে বাস করিব।

 কালীর চরণডলে কত খত গয়া গলা দেখ্তে পাব॥"
- (জ) "আমি ঐহিক হৃথে মন্ত হয়ে, যেতে নারিলাম বারাণসী"। ইত্যাদি বলিয়া থেল।
 - (ব) "বেন অন্তিম কালে, তুর্গা বলে, প্রাণ ত্যাঞ্জ জাহুবীর তটে।"
 - (क) "काभी (बाक्रशाम।"
 - (ট) "কাজ কি আমার কাশী? বার কৃত কাশী, তত্রসি বিগলিতকেশী। বৈই জগদবার কুগুল পড়েছিল বসি। সেই হ'তে মণিকণি বলে তারে বোবি।

আসি বক্ষণার মধ্যে তীর্থ বারাণসী।
মারের কক্ষণা বক্ষণা ধারা, অসিধারা অসি॥
কাশীতে মরিলে শিব দেন তত্মসি।
ওবে তত্মসির উপরে সেই মহেশ মহিষী॥ ।
রাম প্রসাদ বলে কাশী বাওয়া ভালত না বাসি।
ঐবে গলাতে বেঁধেতে আমার কালী নানের ফাঁসি॥"

- (ঠ) 'প্রসাদ বলে কি ফল হবে হই যদি গে কাশীবাসী।'
- (ড) "তমু অস্তকালে আমায় টেনে ফেলো গলাজলে॥"
- (छ) "भन हलदा वादानती।"
- (৭) "আমি কবে কাশী বাসী হব।
 সেই আনল কাননে গিয়ে নিরানল নিবারিব।
 প্রসাজল বিবদনে, বিখেখর নাথে প্রসেব।

 ঐ বারাণসীর জলে জলে থালে পরে মোক পাব॥"
- (ড) "তীর্থে পমন, মিথা। তামণ, মন উচাটন করে। না রে।' ও মনজ্রিবেণীর ঘাটেতে বৈস, শীতন হবে অন্তঃপ্রে॥''
- (थ) "खबू मन शाम कामी बब ८० मरन ।"
- (দ) 'কিবা কাজ অভিমুক্ত পুরী (১) গমনে।"
- (४) "स्वामात्र बक्तमत्री मर्क यटि शाम नना नत्रा कामी।" हे छानि ।
- (ক), (খ), (গ), (খ), (চ), (চ), (ট), (ঠ), (দ) এবং (ধ) হারা নেথা হার বে তিনি কাশী এবং অন্যান্য তীবে হাওরা অনাবশাক মনে করিতেন, এবং ভাল বাসিতেন না। (ছ) "তীবে গমন মিথা। ত্রমণ," পথ চাটার শ্রম মাত্রই লাভ, অন্য কোন লাভ নাই। যাঁব ঘরে রাশি রাশি তীর্থ আছে, তাঁহার আর তীর্থে প্রয়েজন কি ? কিন্তু আবার (৬) ও (৩) হারা দেখা বাইতেছে, তিনি কাশী না বাইতে পারিয়। তংগ প্রকাশ করিয়াছেন, এবং (ঝ) ও (ড) হারা তাঁহার মৃত দেহ গলাজনে পরিতাক্ত হইবার জন্য আগ্রহ প্রকাশ করিয়াছেন; । (এ) ও (থ) হারা তিনি কাশীকে মোক্ষ ধান বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন, এবং তাঁছার মন যে কাশীর দিকে ধায় তাগা ব্যক্ত করিয়াছেন। আর (চ) এবং (৭) হারা কাশী বাওয়ার ইছল। প্রকাশ করিয়াছেন, এবং বলিয়াছেন

⁽३) कामी।

''ৰারাণসীর জনে ছলে মোলে পতর দ্যোক্ষ পাব'' এবং জিত্বণীর স্বাটে বসিলে অন্তঃর শীতল হইবে।

এখন দেখা বাইতেছে রামপ্রসাদ নিজেই তীর্থ প্র্যাটন সম্বন্ধে ভিন্ন ভিন্ন মন্ত প্রকাশ করিয়াছেন। কিন্তু এই সকল মত কি একে অন্যের বিরোধা ? আমাদের বিবেচনায় ভাষাদের মধ্যে বাস্তবিক কোন বিরোধ ভাব নাই। ঐ সকল ভিন্ন ভিন্ন মতে তাঁছার সাধনার ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা প্রতিক্ষণিত হুইতেছে; অথবা প্রকৃত কিন্ধ হিন্দুভক্ত ও বিশ্বাসীর পক্ষে তীর্থ প্র্যাটন করা না করা উভন্নই সমান, কিন্তু করিলে লাভ ছাড়া ক্ষতি নাই। প্রসাদ বাস্তবিক তীর্থের মাহাত্ম্য বিশাস করিতেন, ইহ। তাঁহার মৃত্যুর প্রাক্কালীন কার্য্য দ্বাবাই উপলব্ধি হয়। যিনি মৃত্যুকাল নিকটবর্ত্তী হুইলাছে বৃধিতে পাবিদ্বা কালী পূজা করত স্বেচ্ছা পূর্ব্বিক সং জ্ঞানে অর্ক্ নাভি গল্পা কলে নামিধা প্রাণ ত্যাগ করেন, তিনি যে তীর্থের মাহাত্ম্য স্থীকার করিতেন না এ কথা কে বিলিবে?

গুরুদন্ত মন্ত্রের প্রতি আমরণ প্রমাদের আন্তরিক বিশেষ ভক্তি ও আছা দেখা ধার (১)। তিনি গুরুদন্ত মন্ত্রকে "মহাস্থা" এবং "রতনতোড়া" বলিয়া বর্ণন করিয়াছে। নিয়োদ্ধ ত কতিপর পংক্তি তাহার প্রমাণঃ—

"গুরুদত্ত তবকর।"

·"श्वक्रम् छ द्रष्ट्राष्ट्रा वाँध (त यख्टन करम।"

''মুথে গুকদন্ত মন্ত্ৰকর।"

"- अक्रम् च महास्था" — हे जाति, हेजाति ।

এপন দেশা বাক্ ব্রহ্ম নিরূপণ সম্বন্ধে প্রসাদ কি বলিয়াছেন, "প্রসাদ বলে ব্রহ্মনিরপ্রের কণা দেঁতোর হাসি" (২) অর্থাৎ ব্রহ্ম সতঃ প্রকাশিত। যথন স্থা উঠে, তথন মদি কেই বলে "কই কোঝার স্থা উঠে, আমায় দেখাইরা দেও দেখি," জ্ঞান যেমন তাহাতে স্থোগার দেখাইবার জন্য প্রকাশিক জালিবার আবশ্যক করিবে না, ঠিক সেইরূপ ঈশ্বরের অন্তিত্ব প্রমাণ করিবার জন্য দর্শন কি বিজ্ঞানের প্রদীপ জালিবার আবশ্যক করে লা। তাই প্রসাদ বলিয়ালেন "ষড় বর্শনে দর্শন পেলেনা, আগাম নিগম উদ্রসানে "। ঈশ্বকে দেশিতে হইলে দর্শনের অলেশ লারা দেখিতে পাইবে না, মনোরূপ প্রদীপ দারা দেখিতে হইলে দর্শনের অলেশ লারা দেখিতে পাইবে না, মনোরূপ প্রদীপ দারা দেখিতে হইবে।

⁽১) इंशांकि अभारतत किन्तु एवत अकि वनवर अभाग नत्र ?

⁽२) (कमन ऋत्मत्र ऐक्टि !

্ন ভত্র সুর্য্যাভাগি ন চক্র ভার ৮ং" কঠে পনিবং, ৫, ১৫। শুমনসংভূ প্রবীপেন মহানায়া প্রকাশতে '। শান্তি প্রানি ২০৯, ৮৭৫৯। ভর্কানে যজুকোদে

"----मनदेनवाश ।म्' --

প্রপা॰ ১৪, হধ্যায় ৭, প্রাং ২, ২১ সো ।

"সে যে ভাবের বিষয় নাব বাউ ভ সভা ব কি ধ্বতে পারে"—প্রসাদ।
'এসার প্রস্থা' হ র(:) ভবং বাব : সম্প্রান্তির অবার প্রসাদের জীবনী লেখক
"৩০-০ি প্রীনালের বাবা," "পাগেল বান্তির কগাল মতে" ইভাবি ধরো
প্রসার প্রভাবেশ পাই তন এই কগা প্রভিপত্র কালাছেন। স্মামাদের
বোধ হব । ইটি উচ্চানের ভূল ইন চে। রান প্রসাদ শক্তির উপাসক
ভিবেন ভিনি কালী: নিকট হ ে প্রভাবিশ প্রেম এইরূপ প্রমাণ
করিতে পাবিশে সম্প্রবিধ্যা প্রসাদের নিকট লাকি লাকি বিজ্ঞানী করিছে পাবির নিকট লাভে প্রসাদের নিকট কর্মান বাবের প্রভাবিশ প্রভাবিশ ভারি কর্মান ব্রিকা
ভিক্র ক্রাক্র ভ্রার ভ্রার প্রসাদির প্রভাবিশ প্রভাবিশ প্রভিব্যা প্রভাবিশ্বর নিকট লাবির বিশ্বর প্রভাবিশ প্রভাবিশ প্রভাবিশ প্রভাবিশ প্রভিব্যা প্রভাবিশ্বর প্রভাবিশ শিল্য শি

প্রকৃত সাধকের ন্যায় প্রসাদের সংঘান্য ধনে এবং **ঐহিক সংব স্প্রা** ভিলুমান(৭)

"काक कि भा भाषाना धरन।"

"চাৰি কোল দাঁকি মাত্ৰ।"

"মন করে। না সুগের (১) আশা যদি অভয় পাদ লবে বাসা।"— ইড়াাদি। হিনি জুঃধা চভয় করিছেন না।(৫) জঃব আ মেলে িনি জুঃবিজ নাছইয়া বংং ফুলী ১ইছেন। ৬) ডিনি ' সুংখই জব জংই ওধ" মান করিছেন। ডিনি

⁽१) स्थाम समझ, ८६ ४० भूहा .

^(·) সাধ ⊅ সকাত, ৪১ ও ৪২ প্রা।

⁽৩) মধা ালাকুঞ্চকুরান প্রস্ক ক্রেন্ডাস্ক বরিবার জানা প্রস্তার করেন। প্রসাদের এই প্রস্তারে সন্যতি হলেব ফ্র নিস্পৃহার জানাতর প্রায়ণ

⁽s) Not bliss, but pleasure.

^{(।) &}quot;মানি।ক হঃ থেলে ডবার্"।

⁽७) "इव विद्यं मा वाबाव निनार ।"

সন্মানে সষ্ট হইতেন না; (১) অবমাননাতেও সন্তপ্ত হইতেন না! ইহাকেই প্রকৃত জ্ঞানী ইহাকেই প্রকৃত সাধু বলা যায়। এই রূপ সমাহিত বাজি ইম্নি বিশ্বা উক্ত হয়।

ন হ্ৰ।ত্যাত্মসন্মানে নাৰ্মানেন তপ্যতে। গাকো বুদ ই্ৰাকোতো বঃ সুপণ্ডিত উচ্যতে॥''

উদ্যোগ পর্বান ৩ । ১৯৬।

"উদয়ান্তে মনজ্যোহি ন হ্ৰাভি ন শোচতে। স্থ্যাপ্তিতং সেবেৎ চঃগ্যাপভিতং বহেৎ॥"বনপৰ্কানি ২৫৮ ১৫৩৮৯। "'ছংশ্ৰেহ্ৰিগ্ৰমনাঃ স্থেবু নিগতস্পৃহঃ।

বীতরাগভয়কোধঃ ভিরধীমুনিকচাতে॥ গীতাং ৫৬। সাধুসক্ষের যে কডদ্ব উপকারিছা (২) তাগারাম প্রসাদ বেশ জদযক্ষম

"আমি সাধুসংক নানাবকে দূব করিব মনেব ব্যগা."

ক্রিতে পারিয়াছিলেন।

রামপ্রসাদ পাপপুণ্য মানিতেন না। নিয়লিথিত সংগীতে বোধ কবি তাহার স্পষ্ট আভাস পাওবা যায়।

"ভরে শুনোতে পাপপুণ্য গণ্য মান্য করে সব থেয়ালে"

এই উদ্ভ বাকাটি ধারা ইহাও বুঝা ধার, যে, তিনি অবৈতি বাদী ছিলেন।
"ত্তমা স্থাকিশ স্বিছিছেন মুগা নিযুক্তে। হলা ক্ৰোমি'' এ ধদি ঠিক
হয়, তবে পাপপুণা না থাকারই কথা বটে।

জ্নি বেদ দর্শন প্রভৃতিকে অত্রংস্ত মনে করিতেন না.— "বেদে দিলে চক্ষেধূলা যড় দর্শনেব সেই অরুগুলা।"

"মন ভূল না কথাৰ ছলে। লোকে বলে, বলুক মাতাল বলে॥ সুরাপান করিনেরে সুধা ধাইবে কুতৃহলে! মামার মনমাতালে মেতেছে আজ, মদ মাতালে মাতাল।

আমার মনমাতালে মেতেছে আজ, মদ মাতালৈ মাতাল বলে।" ইত্যাদি (২) ধর্মাস্যমোনিঃ সাধুসমাগমঃ। বনপর্কনি, ১,২৪

⁽১) প্রসাদ কৌলিক প্রথায়সারে সাধনার মনোনিবেশের জ্বলা সরাপান করিতেন। একদিন কুমারহট্ট-নিবাসী বলবাম তর্কভ্ষণের টোলের সম্ব দিয়া যাইতেভিলেন; তর্কভ্ষণ তাঁহাকে দেপিয়া বলিলেন,—মাতাল বাটি যাইতেতে। প্রসাদ ইহাতে কৃত্ব ন! হইয়া নিমোদ্ভ সংগাত ঘাল প্তিতকে যথোচিত প্রবোধ দিলেন,—

শ্রীমান শকবাচার্য্য তাঁহার মণিরত্বমালা নামক প্রান্থে বিধিয়াছেন,—
কি মত্র হেয়ং ? কনকঞ্কান্তা।

भूश्क् वाक्तित भक्क (कान् कान् वल रहत्र ? अन ७ जी।

"बादर कि मार नद्रक्ता १--नादी"।

नत्रकत्र चात्र कि १--नात्री। (১)

নারা সাধনার সম্ভরায় বনিয়া প্রসালেরও বোধ হইয়াছিল, তাই বলিয়াছেনঃ-

"अभगो वहत्न स्था, स्था नव (प्र विस्वत वाही।"

আগে ইচ্ছা স্থে পান কব, বিষের জ,লায় ছট্ফটি।''

প্রসাদ মহৈতবাদী ছিলেন কি, বৈতবাদী হিলেন, এই বিষয় সইয়াও মততেল দুই হয়। সামরা দেখাইয়াভি—"চিনি হওয়া ভাল নয় মন, চিনি থেতে ভালবাদ" এই কথা ছারা প্রসাদের হৈতবাদই প্রতিপন্ন হয়, কারণ ভাগতে স্বতন্ত্র গীবাস্থার স্বাকার করা হইয়াছে। কিন্তু আবার দেখাইয়াছি, যে, তিনি পাপ পুণা মানিতেন না, স্কুতরাং তিনি অবৈতবাদী, (২) কারণ পাপপুণা না মানার মধ্যে "তত্ত্মদি" ভাগ নিহিত আছে। বস্তুত বৈত এবং অবৈত এই তুইখের মিশ্রিত ভাব টিই বলার্থ তত্ত্ব। ভিগবান্ শিব এই ক্লপ বলিয়াছেন (৩) । দক্ষ প্রজাপতিও এই ক্লপই বলিয়াছেন:—

"दिव **ट देश** व ज्ञादेव जः दिव शदिव ः उदेश व ह ।

म देव वर नाशिहादेव ज श्रिता वर शारम शिकम् ॥"--

অর্থাৎ 'বৈত, অবৈত, বৈতাবৈত, ইংলাদের মধ্যে গুদ্ধ বৈত, কি গুদ্ধ
অবৈত এরপ নতে, বৈতাবৈতই পারমার্থিক''। ফলত সাধকের বে
পর্যান্ত এই বৈতাবৈত নিশ্রিত ভারটির সম্যক্রপে উপলব্ধি না কর্প্রস্থান্ত তাঁহারে প্রকৃত প্রক্রজান জন্ম নাই।

⁽১)ক্ত্রীপুক্ষের পরস্পরের নৈকট্যে চিত্তচাঞ্চলা এবং আসক্ষিজ্বায় স্থতরাং খনেক সময় ইছারা একে অন্যের সাধনার বিশেষ অন্তবায় হইয়া দাড়ায়।

⁽१) "मा विदारक चरत चरतः"

জননী তনর। জায়। সংগোদরা কি অপরে। রাম প্রসাদবলে বলুব কি আরে, ব্বেল লওগে ঠারে ঠোরে॥" — এই সংগীত বাংবিও প্রসাদের অবৈত্বাদ প্রতিপল্ল ইয়।

⁽७) "- उद् : रेक्डारेक्ड विविध्य न्यू" क्वार्यव्यम्, ६, ३, ३३० ।

রাম প্রসাদ মৃত্যুকে বর্ণামাত্র হর করিছেন না(২)। বাস্তবিক উল্লার মৃত্যুনিভীতি দেখিলে মুর্ণাথ বিশ্বিত এতাজৈ ইইতে হয়। তিনি সর্কাদাই মৃত্যুব জনা প্রস্তুর বিনা (১) — ''বাল্মেব প্রতীক্ষেত নিদেশং ভূতকো বলা'' — (৩) প্রকৃত সাধক এবং মিলৌ ব্যতীত এইরপ মৃত্যু-নিভীতি আরে বাহারেও সন্থাবানা।

এখন দেখা ষাউক প্রসাদ যে দেবতার সাংলা কবিতেন, সেই দেবল সাকার কি নিরাখার, সামানক্ষ দি অসান। প্রসাদ চঞ্জুলা কালীমৃত্তির পূজা করিছেন। ই 1 রাগা দেখা যার তিনি সাকার উপাসক মর্গাই পৌজনিক ভিলেন। দিয় কেনন বৌতলি হ তিনি কি ঠালার কালীকে সেই মৃথ প্রতিমাতেই আল্কানন করালেন হ প্রসাদ দেৱা এই প্রশ্নে বিশ্ব বিশ্ব উত্তব নিয়াছেন, দেখুনঃ—

''কালী কৃষ্ণ শিব্বান স∍ল আনাৰ এলোৰে শী।''

''আমার একম্বীনকাবটে।''

"ত্রিভুবন বে মাধের মৃতি।"

''ভারা খামার নিবাকাবা।''

'তুনি কিডি তুনি জল."

"পুরুষ প্রকৃতি রূপিণী।"

"হংস (৪) ক্ল:প সর্ব্যভূতে বিহারিণী।"

"অজ্ঞানেতে অস্কনীৰ ভেদ ভাবে শিবা শিব।" (৫)

''উভয়ে আহভেদ পর্মায়া ক্রপিনী !'

"আমার আহারামের আহাকানী; িন ঘট ঘটে বিরাজ বরেন ইউছামগীর ইচ্ছা বেনন' ইংগেদি, ইংগদি ইংগদি।

(২) 'শ্ৰীরাম প্রসাধ বলে খোর জ্বার ভেলে দি রছি। মুখে কানী ফালী কালী বলে যাত্তা করে বসে আছি॥" ইত্যাদি।

(७) भावि भर्कान, २६६, ५३२३।

(৪) সোহং।

(e) 'भिरमटकररक्षपर (काप्र कार्मामारक।

यथा कृटसयू धारमार धारिका भारकमा ह॥"

⁽১, "চেননা আমারে শমন, চিনলে দরে ছবে সোজা। আমি শামা মার দরবারে থাকি, অভয় পদের ইছরে বোঝা"॥ "প্রসাদ বলে বালর ভটা (দৃত), মুধ সাম্পারে বলিস্বেটা। কালীর নামের জোরে বেঁধে ভোরে, সাজা দিলে রাধবে কেটা॥" ইত্যাদি

ৰে শক্তিতে বিশ্ব চর চর ভর্তাতিত, তুসাল সেই শক্তির সেবক। अन्यामा में के प्रकृति ए कार्य कारक। इट-अ किया दीवाद देशामा मारक। हांशाइ हें भागा एक व्हांती (स) विकाश (वरणा । (महें (बरणाइ मीमा नाहें : তিনি নিয়াবারা, সক্ষ্যাপিনী। বিভূত্ত দেখা বাইতেছে প্রয়াদ মহুৰা-িথিত মুংমৃতি । ফ ইছর রাধনাং ব্যবহার করিছেন । ইতাতে আহামরা ঠাং।তে হিন্দুনা বলিয়া আরু কি লিব গতিনি ব্রহ্মবাদী ছিলেন, কিছ তা বলি ৷ ঠাগকে ত্রান্ধ বলিতে পাবি না, কারণ তাঁহার মধ্যে বোল আনা হিন্দুত্ব ছিল। তিনি নিশালার সাধার ছটেল জান বিজেন। (১, তিনি 'বিনের পুজা বেলের পাডা", "রক্ত চলান র জ জবা দি। মারের পুলা করিছেন। তিনি ভারা নামের কবচ মালা গ্রাল ধারণ করিভেন।(২) িনি' প্রভাত ে বিবদ্রে বিধেশবনা প্র" পূজা করেতে চাহিলাছিলেন। তাহাকে হিন্দু ংিব না ত আবৃতি ৰ'লব ণ খিনি হৃদয়ের নিহানক নিবার:ধ্ব জন্য তীর্থ পর্যাউন করিয়াছিলেন; 'যান ভাত্তিক প্রথামুসারে মদ্যপান বরিংতন, এবং সোঁঢ়া মন্ত্র ন্যাস কবিতেন (৩) , শিববা¢ে)র প্রতি বাঁহাব প্রসাঢ় ভব্তি ছিল: সন্ধ্যা অত্নিকে বাহার আন্তরিক বিখাস ও প্রদা ছিল; জানিয়া গুনিয়া বিনি গ্লাঞ্জলে প্রাণ্ড্যাগ করিয়াছিলেন; তাহাকে হিন্দু সাধক না বলিবে ৫৯ १

⁽১) "নিরাকার সাকার, ককার স্বাগার ভিটা '—ইভ্যাদি।

⁽२) খনের প্রতি—''বরে ধাবি স ক কবে, ভার একটা ভাবনা কি রে। ভবে ভাবে নামের কবচ মালা, রুলা আমি গুলায় রাধি রে॥"–ইড্যালি।

⁽৩) ''কাল করেছে হাদয়ে বাস, বাড়তে যেন শালের কোঁড়া। ওবে সেহ বালের এর বিনাশ, ন্যাস ধর রে ২ন্ন সোঁচা।।''-ইভ্যাদি।

উদ্ভট কথা।

প্রথম শাখা।

ভোমরা ৰেখা বলিতে চাও, বল, আমি কিন্তু আমার মনের কথা আর পেটে পূরিয়া রাখিতে পাবিতে ছিলা। আমার একটা আসল কথা আমি চাপিরা রাখিয় ছি বলিয়া ভোমটা অনেক সমর আমার অনেক কথা ব্ঝিডে পার না; কি জানি কি মনে কব; আমি ব্ঝিতে পারি, বে আমি আমার মূলকথা বলি নাই বলিয়াই ভোমবা পোলে পড়িয়াছ; কত দিন তলি বলি ক্রিয়াটি, বলিভে পারি নাই এখন কিন্তু আর না বলিলে চলে না।

হয়ত তোমার আমার এ বিহবে মত তেদ নাই; অণচ আমি বলিলেই তুমি'বিশিত ছইবে। এনেটা যে কেন হইবে, তাগাও আমি বুঝিতেছি। বোধ'হয়, আমি আমার মনের ভিতর যত ধানা-তল্লাসি কবিষাছি, তুমি তত কর নাই। প্রয়োজন হয় নাই, অথবা গোমার সেরপে প্রবৃত্তিই বা নাই।

মনের থানাতল্লাসি করিতে আমার কতকটা প্রবৃত্তি আছে, একট্ আমোদত বোধ হয় এবং প্রয়োজনও হয়। বিজ্ঞ বিবেচক নলোবের সংস্থ কোন মতের অনৈক্য হটলে, আমি অনেক সময় ভাকি, যে হয়ভ উ হার সহিত কোন মৃস বিষয়ে আমার মত মিল নাই, তাই এরপ ঘটিয়ছে। ক্রমে দেখিতেতি, একটি মৃন বিষয়ে অনেকের সহিতই আমার মত-মিন নাই। আপন মনের অনেক থানা-তল্লাসির পব এ কথা বৃথিতে পারিয়াক। আমি অম্বরোধ করিতেতি, আপনারা আমার এই থানাতল্লাসির রিপোর্ট পড়িরাইল একেবারে অগ্রাহ্ম করিবেন না; আপনাদের মনের পুতৃ হইতে পুতৃত্বম ভাগে মধ্যে মধ্যে একটি কুল্ল স্বীপ আলিয়া প্রআমুগুজা রূপে পরীক্ষা করিয়া দেখিবেন; ত্মাস ছমাস বৎস্বাবধি এইরপ করিবেন; তাহার পর আর একবার এই রিপোর্ট খানি পভিবেন—তথ্য নিভান্ত অসার বেবি হল, ইলা পুরে নিক্ষেপ করিবেন।

কথাটি এই—আমি অস্তরে অস্তরে ইতিহাসে এবং উপন্যাসে কোন ভেদ মানি না। চোথে দেখা একটি বিষয়ে, আর মনগড়া আর একটি বিষয়ে জন্মগত ভেদ আছে, তাহা জানি ও মানি। কিন্তু মহুব্যের উপর বা সমা-বেষ উপর তাহাদের ফলাফল বিবেচনা করিলে, ইতিহাসে এবং উপন্যাসে িছুই তেদ দেখিতে পালা। মানিও না সেই জনা। Real-Ideal; History-Poetry; Fact-Fiction; Perception-Imagination; Walking-Dreaming; Physical-Metaphysical; ইহার এক এক গোড়া মাধা পরস্পার গোন ভেদ দেখি না, -ব্ধি না-মানি না।

কথাটা মাব একটুবিজুত করিবাবলি। রামচক্র নামে একজন রুজ্জ-মাংদের মতুষা হস্ত পদাদি লায়া এই পৃথি গাঁতে কিছুকালের জন্য বিচরণ করিয়াছিলেন কি না, এই কথা ভাবিয়া, এই কথাব বিচরে কবিয়া, জোমার আনার মত সামান্য জাবেং কোন ফল আছে কিং ডাকার রাজে ক্রাণাল মিত্রের বা ডাঞ্চাব বামকাদ দেনের এ বিষয়ে বিচার করায় কোল ফল আছে কিনা-বেকপা এপন সাম তুলিতেডি না,--- সামি কেবল জিলাসা করিতেচি, তেমোর আমার, পংক্ষ সংসাধ ধল্মে শিক্ষার জন্য বা আধ্যাত্মিক হীবনের উন্নতির জন্য, পুত্র কলত্রকে শিখাই গর জন্য, ঐ কথার বিদার করিয়া কোন ফল আছে কি? আমি বলি কোন ফলই নাই। ইতিহাসই গৌক, আর কবিব উপন্যাসই হোক, বামচবিত যে দকু দিলা দেখিবে ; দেই দি.কই তোমাকে সাকর্ষণ করিবে। তাহার সৌলংখ্যা তুমি অভিভূত ছটবে; আর সেই সৌন্দর্য্য ক্রমেই তোমাকে স্থলর ববিবে। তুমি এ কথা বলৈতে পার, বে, কোন এগট দৃধান্তে বিখাস না ১ইলে, সে দুয়াজে কোন ওভ ফণ হয়না। ঠিচ কথা। চিন্ত জিজ্ঞানাকরি, বিখাস কি ইভিহাসের थान नथ'न छूम ? कारवा कि जूनि चाम (कर्ट्ट विधान कति: ना ? आसी দেখাইতেছি, আমরা কাব্যে বিলক্ষণ বিশ্বাস করি।

কথাটা উল্টাহয়। বলিলে বোধ হয়, আরও সংজ্ হইবে। যে স্কল্
উপন্যাসে তুমি আমি সকলেই বিখাস কবিতে পারি, তাহাই কাঞা; আর
যে সকলে িখাস করিতে পারি না, সেগুলি গল ইেলেও কার্য নহে। মনে
কঙ্গন, কোন একজন নবা গ্রন্থকার লিখিলেন, যে রামচক্র সীতা বিসজ্জনি
করার পর কৌশল্যার কাঁদাকাটি সহ্য কবিতে না পারিয়া, স্থাবংশ রক্ষার্থ
একটি বালেকার পাণিগ্রহণ করিলেন। এইরপ শুনিলেই তুমি আমি
সকলেই বলিব, যে এটি বড় অসংলগ্ধ কথা। অসংলগ্ধ-মর্থ—যাহা লাগে
না, বা খাপে না। কাহার সঙ্গে লাগে না কাহার সঙ্গে বাপে না হান,
রামচরিতে আমানের যে টুকু বিশ্নত্ত্মি আছে, তাহার সহিত লাগে না,
এবং খাটে না।

জাসন কথা, থাপিল, কিনা থাপিল, ইচা শইরাই বিখাস ও অবিখাস হয়; স্থতরাং বিখাস--কবো বা ইতিহাস কাগারও এক ১০টে নছে। ইতিহাসে ও বেগাপ কথা থাকিলে আনাদের বিখাস হয় না, কাব্যেও বে-থাপ কথা থাকিলে আনাদের একা হয় না।

বিখালের কপা ১ইতেই সভা মিন্যার কণাটা উঠিতে পারে। অনেকে মনে করেন, বে ইভিহালের অবলবন সভ্য এবং কারের অবলবন মিপার হুতরাং ইভিহালে এবং কারের নিজা প্রভেগ আছে। এ কথা আমি নানি না। আমি বলি, কার্য এবং ইভিহানে উভ্তেতে সভা মিথা। ওড়িত হংলা খাকে। মিপ্যা, কিছু কার্য বা ইভিহাস কাল্যর অঞ্চল প্রপানিবা, মার্য করে প্রিমাপ। ইভিহাস বা লারের মেবাপাপকে, ভাহা প্রপানার। বাদর ভাল। সে ভলা ছাটিন কেলিতে পারিলেই বুক্ষের জীনি হয়। কারে বে সকল মিথা। পাকে, ভাহা করে শেষ নাহে, সে গুলা গাঁলাগুরি, মার ইভিহাসে বা নিরোধা ক, ভাহা করে শেষ অংশ নতে, বরর লার জ্বানন ব লা।

প্রকৃত হতিহাস সংগ্, আর প্রকৃত করে। নিগ্যা— হাটি ধোর নিগ্যা কথা।

এক দিক দিরা কেবিংল অবি.বেব ভ্রাবেশ নর সঙ্গে ধে গুলি খাপে, সেই

গুলিই সভ্য। অন্যদিক্ দিরা কেবিংল, বাহার িপ্রাতী মনে থাপাইতে
পারিনা, ভাছাই সভ্য। ● ভাহ যদি হর, তবে কাব্য নিগ্যা ইইবে কেন্ট্জানা
বের ভূরোদেশনের সহিত বদি হামপেট চরিংভর লাপ লাকে, ভবেই ভাহা সভ্যা

নত্বা ভাহা মিখ্যা। হানলেটের মত প্রব ভূমি ছিলা আমি কোণাও

দেখিতে পাইনা বলিয়া চানলেট চলন নিগ্যা হইংগ পারে না। ভাহা হইংল

নেপোলিয়নও নিগ্যা। কেন না নেপোল্যান্ব নহ পুন্য ভূমি আমিও

কোণায়ও দেখি নাই। যদি বল কেন নেপোলিয়নকেও ইভিচাসে দেখিয়াছি।
ভাহা হইলে আমিও বলিব, কেন হামলেটকেও কাব্যে বেশিলছি। ভোমার
ইতিহাসে দেখাই কি দেখা গ্লামির কাব্যে দেশা কি কিছুই নছে ভ্

যদি ফল দেখিয়াস • য় নিখ্যা বৃধিতে গ্রুতাহাহ গলে খনেক সময়, কাব্যই সভ্য: আবে ইতিহাস মিশ্য। বলিয়া নোধ গ্রু। বর্তুমান ইতিহাসের বর্তুমান

^{*} ১৯ সংখ্যা নৰজাবনের ৪৯৫ পৃহায় উদ্ধ্, মিলের এবং স্পেন্সরের কৃত, সভ্যের লক্ষণ দেখা আমানের শাস্ত্রকার বা দাশনিকগণের মডের স্থিত ঐ লক্ষণের কোন বিভেল নাই ।

ভীৰত মূর্ত্তি—দেখ — ঐ আমাদের বিলাস বাবু। বেলা এগাংটা বাজিলাছে, সকাল বেলা ছ'তে এখন প্রায় দিলাস বাবু কবিলাছেন কি ? না নিতা কর্ম সমাধতে দেশ ছিলিম ত্যাকু দগ্ধ কবিলাতেন। ঐ আলসা-গীবন বিলাদ বাবু সতা ? আর হামশেট্ বে নিগা, একণা বলিতে আমশ্য সমাহ নিছি।

ফাগেরও চকুরানি ইন্দ্রিশগোচর ন হই:ল, কোন পদার্থই সভ্য নতে উল্ভয়না মানবের পকে একপ ধরণা বড়ই বিভ্যনা। ছুল-ইক্সি-সম্বল কোন অস্ভ্য জাতি ওকথা বিলে বুঝিতে পারি; কিছ ডোমার সামার মত গোন হিলুতে ও কথা বলিলে, আর বুঝিতে পাবি না। কেননা, তুমি খামি খাজি কালি মানদিক ভাব লইগ্রাই বাঁচিয়া মাছি। পূর্বতন কতকগুলি কাবা এবং মহাকাবাই আমাদের প্রধান সম্পত্তি, এবং এখনও যাহা বিছু নাডা চাডা করি, সে সকলই কারা। কাণাই যদি মিপা। হয়, তবে আনাদেব এ ভাব ভূত জীবনে আর প্রবোন কি ? চর্ম চলে দেখিলে, আমাদের কি আছে স আন্তের কিছুট নাছ। একে আমেশ অটে পুঠে বলাট নাগপাৰ কয়ন কয়, ভাগার উপ্র দেই নিরূপার অবস্থার আমান পর প্রের ভাষণ ত।ড়নে অবলুঠিত, স্থারাং চার্ম চক্ষে দেশিলে আমানের জীবন আশ্রায় পূর্ণ হয়. আশা ভান পায় না। বিস্তু ভাব চকুতে দে গলে, আমরা আমাদের মার এক রূপ অবস্থা বৃধিতে পারি। আমরা দেখিতে পাই ধর্ম রূপ অকর বট নানা শাধা প্রশাগার প্রসারিত হইরা, প্রাচীন কালের মত এখনও ভাতে শাংল ছোা প্রদান করিতেছে; এখনও পুর্বের মত মহা ঝঞাৰাত হইতে আাশ্ৰিত ভারতৰাদীকে রক্ষা করিভেছে। এখনও তেন্নই ভাবে সুমল পান সেই অক্ষ বটের শাখা বিভান মণ্যে ঝর ঝর করিয়াবহিংতে ও তাহার তল দেশের শ্যামল স্বস্পুস্যা তেমনই করিয়া পরিষ্কৃত করিতেতে। এগনও প্রভাতের পাধীরা তেমনট কবিলা কৃত্বন করিতে থাকে; মধ্যাতে গাভী বৎস সকল তেমনট করিলা ধীরে ধীরে তল দে.শ চরিতে থাকে। ভারতের মহা ধমরেপ অক্ষর বট রুক্ষর লক্ষ শাধা, কোটি প্রশাধা, খসংখ্য পত্রপুঞ্জ সমপ্র ভারত এখনও আছের করিয়া রাণিবাতে। ধরণী পৃষ্ঠতিত কোন একটি বা ^৬ইটি বল্লাক-দঃ মূল দেবিলে, একটু আশন্ধা হয় ৭টে, কি**ন্ধ** একৰার চারি বেকে চাহিল। বেব, কৃত লক্ষ্পক বিশ্বিত কটা নূতন মূল ক্লে

নিতা প্রিবর্ত্তি হঠয়া, বৃক্ষের অরলহনের সরপ হইছেছে। একবার স্বর্গাতিমুখে উপরে চাহিয়া দেখ, কেনন জীবস্ত রক্ষ, প্রশাস্ত মৃতি। পত্র পুঞ্জের
কেন্দ্রন শ্রামল স্থানর বর্ণ—কলের কি প্রধান-গঞ্জন রঞ্জন। মহাকাল
রাক্ষ্যকে সৌমা হাস্যে উপহাস করিয়া, জরা রাক্ষ্যীকে পাদ, স্থান
আগ্র দিয়া—চির-বৌবন, অক্ষয় বটরূপী মহাধর্ম ভারতে যুগ মুগ ব্যাপিয়া
বিরাজমান। আমরা চিরাদনই এই মহা বৃক্ষের আশ্রিত। এই আশ্রেয়
থণেই আমরা হ্র্জার বক্স কোটিতে নই হই নাই, বঞ্জার উপর বঞ্জাত
আমাদিগকৈ আবাসচাত করিতে পাবে নাই। ক্ষার আজি একট্
পর পশ্চিমে বাতাসে হুইটি শাগা ঈষৎ হুণিতেতে বলিয়া, কতকগুলি শুদ্ধ
পত্র মুক্মি। গেল দেখিয়া—আমরা কি আশ্রিতে হুইব গু এবং মহদাশ্রম ভ্যাপ
করিব গুনী; কংন ই না। না, আমাদের কোন আশ্রুক নাই।

মম্বন্তর।

শার্যাশার, ত্রন্ধাপ্ত ব্যাপারকে একটি সাম্রাজ্ঞার ন্যায় প্রভিণাদন করেন।
পরাৎপর ব্রন্ধা সেই সাম্রাজ্ঞার একমাত্র অধিপতি। পার্থিব রাজ্ঞা ভূমি,
কল, অনল, অনিল, আকাল, দেহ, দেহী প্রভৃতি স্বষ্ট করিতে পারেন না.
কিছ সেই সর্ক্ষের রাজ্ঞা সর্ক্ পদার্থের স্বষ্টকর্ত্তা। স্বিং প্রকাশ প্র্ক্তিক ভাহাকে পালন করেন। পশ্চাৎ বখন প্রশ্নোখন হয়, ভগ্গন তিনি ভাহাকে উপসংস্কৃত করিয়া থাকেন। পার্থিব সম্রাট বেমন রাজ্ঞবিধি ভাপন পূর্ক্তক রাজ্য পালন ও শাসন করেন, পরমেখি ও সেইরূপ প্রকৃতি পুরুষা-আন স্বীয় অনাদি প্রাকৃতিক ধি অমুসারে স্বিং, স্থিতি, প্রলম প্রভৃতি বার বার সম্পাদন করেন। তাহার প্রভিত্তি বিধি সন্যতন এবং অপরিবর্তনীয়। স্বিং, পালন, শাসন, মৃত্যু, স্বর্গাদিভোল, প্রাণর প্রভৃতি বাহা কিছু সংঘটিত হয় সে সমস্ত ঐ রনাভন বিধি অমুষারী।

পার্থিব সম্রাটের রাজ্য শাসন সম্বন্ধীয় যে সমন্ত শক্তি আছে, তাহা তিনি শুষ্ অথবা একাকী কার্য্যে পরিণুত করিতে অপারস্থ। মে জন্য তিনি উপযুক্ত পাত্র দিগেব হত্তে এক এক ক্ষমতা অর্পণ করেন। তাহাতে রাফ নীর শক্তি প্রভাবে সামান্য বাজি সকল ভিন্ন ভিন্ন রাভপুক্ষর্কার্টে উপলক্ষিত হন। শক্তিব ইতর বিশেষ হা তাঁহাদের মধ্যে অধঃ ও উর্দ্ধি পদবী সকল করি করে। কেহ বা সমগ্ররাজ্যে সার্বভৌমিক রাজপ্রতিনিধি পদ পাপ্ত হরেন; কেহ সেনাপতি, কেহ শান্তিরক্ষক, কেহ দগুনারক, কেই ধর্মাধিক রবী, কেহ করসংগ্রাহক এবং কেহ বা কোষাধার্ম ইইটা তাঁদৃশি রাজ-প্রতিনিধির অধীনে কার্যা কবিয়া থাকেন। ফলত রাজশক্তিইটি তাহাদিকের এবন্ধির অধাক্ষতা সম্প্রুব মূলীভূত কারণ। বাজিগুলি উপ্রুক্ত মাধার্ম মাত্র, রাজপাক্তি সম্প্রুব মূলীভূত কারণ। আধারগুলিকে স্বুক্ত মাধার্ম মাত্র, রাজপাক্তি সমূহ তথা মাধ্যে স্বরূপ। আধারগুলিকে স্বুক্ত মাধার্ম মাত্র, রাজপাক্তি পর্দাণ্ডিকে স্বুক্ত করিয়া দেখা, বৃথিতি পাবিরে, বে, শক্তিই রার প্রতিনিধি, এবং শক্তিই সমন্ত্র প্রকরে রাজপদ্বী স্বর্মিণা।

সেইরূপ প্রমেশ্র এই জ্পৎরাজ্যের মহারাখা। তাঁহার শক্তি অনাদি অনস্ত: বিক্রম অপোব। জ্ঞান কিয়া এবং বলক্রিয়া তাঁহার সভাবদিয়া। তাঁহার শক্তি-ক্রিয়া অনির্বাচনায়। তদ্বাণ তিনি অনম্ভ প্রকার প্রাণী সভলিত কোট কোট ব্লাণ্ড বচনা করিয়াছেন। পার্থিব রাজা বেমন বর্ং অক্ষম তুট্রা রাজাণীক্তি সকল অন্যকে প্রদান করেন, প্রমেশ্র (मज्जभ व्यक्तक नरहने । उँगित वृष्टि, उँगित हन्छ भए मर्ख्य विवासान ; মুভবাং ডিনি- সর্ব্বজ স্ববং ই শক্তিধ্ব ও শক্তিব নির্বার্থক'। তাঁহার শক্তি-ক্রিয়া নির্বাছ করিয়া দি গব নিমিত্ত তাঁহাকে পাত্র নির্বাচন করিতে হয় মা। তাঁচার ইচ্চামাতে সেই শক্তি বারা কোটি কোটি মাধার স্থ ই ই বা থাকে। এম্বলে শান্তের দিদ্ধান্ত এই যে, ঐ শক্তিই তাঁহার ইচ্ছাতে আধার রূপে-পরিণত হয়। ঐ শক্তিই দ্রব্যধাত্বিশিষ্ট। তদ্ভির দ্বিতীয় দ্রব্যধাত্ নাই। তাঁখার শক্তিই পদার্থের উপাদান কাবণ এবং অস্তিম পরিশাম। क्रेस्वीत विवि वटल. मिक्कि, क्राट्म भगार्थ ज्ञाप करत्न, व्यावात्र ज्ञाटात्र विनाटन শক্তি মাত্রই থাকে। পদার্থ সমূহ ঠাগার শক্তিরই অববির্ভাব। জগতে বত দুশ্যা বন্ধ আছে সে সমত অব অদুও কারণ অর্নপিণী ঈশ্বীয় শতিক পরিশাম মারে। শাস্ত্রেব সিদ্ধান্ত এট, যে নিরাকারা একা শক্তিট, এই সাকারা একাতি वक्रिको । (मह भक्ति वर्षक्ष अमार्थ नहरू। जारी उदकार भक्ति। जारी-देहें।नामास्त्रः श्रकृष्णि भारत मिक्स्य कविद्राष्ट्रके, ''मक्कि बाद मिक्सिस

আছেল।" স্থান শকিবিভাগে প্রমেখনই ব্রহ্মাণ্ডরপী এবং আলে বিভাগে তিনিই তথা ঔপাধের বা আধেয়। অথবা পক্ষান্তরে ইণাই বলে, যে, তিনিই শক্তির মৃশাধার। আকাশ যেমন পদার্থ মাত্রের আধার, অপচ নক্ষেই ঘটে, আধের অথপ; প্রমেখর সেইরূপ সক্ষান্তির মৃধার ক্ষত শক্তির আবিত্তর স্থান ক্ষত শক্তির আবিত্তর সাক্ষ্যান্ত্র তাহার আবেষ ভিন্ন ভিন্ন পদবী হার। উপলাক্ষত হইরা থাকে।

পদার্থ সমূত্রের ব হা অবরব গুলি সংবৃত রাধিয়া যদি তাহার শক্তির দিকে मृष्टि करा यात्र, उटन व्लाउंटे श्वनवृत्त्र क्टेंटन, (स. ममछ প्रपार्थ এक्माज শক্তির আনিভাব; প্রনেখর সেই শক্তির প্রিচ্টেক। শক্তিরপ মহা-ষল্লের িনি নিকাহক, বেধাতা এবং যন্ত্রীস্বরূপ। এক দকে সুয়া, ১ স্র ভার পণ, তাহার শাক্তব থাবেভাব; অন্যদিকে তিনে অয়ং বিধাতা অরূপে তাংগাণগের । নয়তঃ।। একবিকে মানবের মনঃ, বৃদ্ধি ছক্তিলগণ তাহার শক্তির আনবর্ভাব, অন্য াদকে তিনেত্ আবার ওৎসমূতের নিয়ামক। তিনি স্বীয় শাক্তর সাহত একাও রাজ্যের স্কবিভাগের আধনায়ক। সেই শক্তির প্রকার ভেদ ও তার ১মাতুসারে তাহার নারক্ষ ও বি াতৃত্বের নানা माखा हर प्राथातक। नाक्त नानाच अध्यादि छ। हात नानाच उपनाक्त र्षे भाषा । नेज्या जिल्ला निर्देश । जिल्ला अकरा यक्षा प्रकरे. उश्रिक मास्कत नानायवण्ड नानाताव्यक्त ए इह, उत्वर शत्रस्यत সক শক্তিনান। কগতে বেথানে বত শ ক আছে সমতই তাঁহার শক্তি। তীহার হছে। প্রীত শ্বেল অচলা। তাগের ইরাজের হার। সুলা হল্যা খাকে। দিয় এ কল ক্ল্যাএডা ব্লুড হও। ভাতত নতে, যে, তিনিই শক্তিমান্। তথাপি, শিষ্যাপকে বুঝা বাং মহুরোধে শাস্তা, সেই প মেখ ब्राटक कथन उभ एक काल मन करवन. कथन उदा आनिकाल मनन कर्दन। শাস্ত্র শক্তিকে আরি বি), কেএ ও উপাধ বর প্রাব্রেন, এবং জ্ঞানভাগকে পুরুষ স্বরূপ, ক্ষেত্রজ্ঞ ও ঔপাধের স্বরূপ কংহন।

এ কেপে জগতের যে লোচে যে কোন খবস্থার ঠাহার শক্তি যে কোন-মূপে আবিভূতি হয়, তিনি ওলা দেই ভাবে বত্তমান গাকিব। ভাহার কার্য বিধান করিয়া থাকেন। ইহাই তাহার র জাবনি। তিনি সংজ্ঞ মন্তক, সহজনেত্র, সহজ্ঞ হক্ত পদ বিশিত্তির নায়ে হত্ত্য ক্রমান্ত রাজ্যকে শাসন ও লাকন করিকেছেন। তিনি বাছাবও সাংখ্যাপেকী নতেন। তিনি আপনিই রাহা, আপনিই বাজপ্রতিনিধি, আপনিই দণ্ডনায়ক এবং আপনিই দণ্ডনায়ক এবং আপনিই দণ্ডনায়ক এবং আপোনিই দণ্ডনায়ক প্রতিন আপোনিই সমস্কার আমৌরপে "পরমেখর"; পঞ্চুত্ব আলোচন ক্ল্প পঞ্চুত্বাত্তিক পানিহার্ত্বাত্তিক প্রান্তি এবং মনোবৃদ্ধান্তি। তিন এই নামাবিধ প্রজানিধি প্রতা্ত্বাক্তি প্রভাগিক পিছিলামান জল কাগতের নিয়ন্তার্কপে "ব্রহ্মা," "বিধাতা" অথবা 'প্রভাগিতি।" তিনি ভ্রাসমন্ত প্রভার পিং।, গাতা, শাসনকর্তা। তিনি জ্ঞানস্কলে পরমপুক্ষ এবং সচেত্ন অগতের 'ব্রেক্তরণ' পরম ধাতু। তিনি শক্তিকপে সকলের জননী ও 'ক্লেক্তরণ' আধারস্থান। তিনি শক্তিকপে 'ক্লেক্তরণ' 'ক্লিক্তরণ' ক্লিক্তরণ 'ক্লিক্তরণ' ক্লিক্তনিক স্লিক্তিক্তরণ ক্লিক্তনিক স্লিক্তনিক স্লিক্তন

এই সকল হত্ত বথার অন্থরেধে শাস্ত্র তাঁহাকে ব্রহ্মাণ্ড রাজ্যের উর্ক্তন ও অধ্যান নিবাল বিশেষে নানাপ্রকার শাসন ও পালন কর্তৃথাকে দৃষ্টি করিয়াহেন। উর্ক্তনভাগে । গনি পালনে বিষ্ণু, স্ফানে ব্রহ্মা, সংহারে ক্ষত্র। অধ্যান ভাগে তিনে স্কুনে প্রজাগ গু, পালনে ও শাসনে ইন্দ্র ও মন্থ এবং সংহারে মৃত্যু বা যম: । নিবৃত্তিবংশ্ব তিনিই সনক, সনন্দ, সনাতন ও সন্বক্ষুনাররূপা পরম আদর্শ এবং প্রবৃত্তিধংশ্ব তিনিই মরাচি অবি প্রভৃতি প্রজাপতি । মরীচ্যানি ব্রহ্মার্থগ তাহার পুরুষ ও ব্রহ্মারূপ আর্থিব ; এজন্য তাহারা ব্রহ্মার প্রভাগ তাহার স্কুর্মার প্রজাপতি নামে আ্রহিতি ইইনা থাকেন। জগতের পালন ও শাসনকর্তৃত্বের প্রবার্তিক চেই লা থাকে। পুরাণ্ণান্তের এই সকল নানা পদ্বা বা উপাধি ক্ষিত চেইন্না থাকে। পুরাণ্ণান্তের এই সকল নানা পদ্বা বা উপাধি ক্ষিত চেইন্না থাকে। পুরাণ্ণান্তের এই সকল নানা পদ্বা বা উপাধি

স্কাণাণির ভোশণাক্ত ও ভোগাণিবরসংযুক্ত বে সর্ব রক্ত তেমোওপনর অর্তিধন বা প্রকৃতি, তৎসদকে পর ব্রেসর সনটি নিরস্কৃতি বা কর্তৃত্ব-অংশটি বক্ষানামে আছিছিত হর। নৈমিতিক স্থিও প্রশার তাঁহারই অধিকার ছত। সর্কাপাণীগত প্রাতক্ত তাণ্ডরই স্তিভিতিপ্রভায়কপ প্রিবর্জনের হৈতৃ। ক্রমা তাহার স্মান্তি-ভাবের বিধাতা ও অধিষ্ঠাতা। তিনি সেই স্মান্তি প্রকৃতি, ধর্ম, বা ধাতুর খন-বীজপুক্ষ। এই নিমিতে জীবেতে দামিতিভাবে দেহ, হক্কিয়ে, এশা, বর্ম, অধ্য, রিপু, ও ভোগবাসনা স্বক্ষেষ্ ত

বিশিবর্তমান আচে সেলসমন্তই ত্রনার অক্সপ্রত্যন্তর বাপে বলিক্ষা উক্ত ভর। ব্দন। লক্ষণাপ্রয়োগে ব্রন্ধান্ধন্ত কপেও কথিত হয়। ব্রন্ধান্ধন্ত বনিবেট তৎস্ত্রমন্তকে ব্রন্ধার পুত্র-বলিতে হর। সামান্যত 'মানস' ও 'দেহং ভেদে ব্ৰহ্মাক বিবিধ। 'মানস', উক্তহাকছানীর এবং মুখা প্ৰভৃতি দশ ইব্ৰিছ ভালক প্রভালত রূপ। সেই সার্বভৌমিক দশ ইক্তিমবিশিষ্ট মতা মানদ-বীক ब्हेरल क्रीके जय हित अनुस्तिमास्त्राक निमायक नर्भविध धर्मधालु छैरलन छ नेवाहर অধান৷ ইতাই বল বে, কেইংব্ৰহ্মমানস, বিভাগক্ৰমেনশীৰ দশবিধংব্ৰহ্মধাতৃ-অক্সপান দেই দশ্বিধাই জিল কেত্ৰ' অক্সপ 'অক্সমানস' চইতে বে দশ্বিধ প্রবন্ধ ধর্মের উৎকর বাড় উৎপর হইরাছে তৎসমূতই বামাণ-প্রকাশত শবে উক্ত হয়। মরীচি, অত্তি, অকিরা, পুলস্তা, পুণছ, ত্রুতু, ভৃগু, বশিষ্ঠ, দক এবং নারদ এট দশ্তন ত্রাহ্মণ-প্রকাপতি, ত্রহ্মার সেই মানসপ্রাা মনই ব্ৰশ্বকৃত এইজানা ইহারা বাক্ষণ। এই মনের উৎক্ষ সাধন বাঁছাদের হত উচ্ছারাও ব্রাহ্মণ। পূর্ব্ধকালে ঐপশ প্রকারের মধ্যে বে ধার্ডুর বিশেষতা বে আক্ষণে দৃষ্ট হইরাতে; ডিনিই মরীচ্যাদি কোন ধাতৃর নামে নাম প্রাপ্ত ছইগাচেনে। ব্যক্তিপুর্সেরে এবং গোতপুরংসঙ্গে তাক্ষণকুলে ঐ সমস্ত নামের বিক্র শ্বি ভিলেন। স্ল-ধাতৃটি মানস ছিল, ভাহার বিশেষ বিশেষ ৰিভাগ হুইতে অৰেক ঋষি ও গোতের নাম-করণ হুইরাছে। ফলে মনুস্তর-ভেলে ব্রাক্ষণ প্রকা-পতিদিপের নামও সংখ্যার পরিবর্ত্তন হইছা বাকে।

বাদ্য বিতীয়াক দেহল সেই দেহ, সর্বাহভাতিক স্বাধী-ক্ষরধাতৃত্বরূপ।
বল্য বাধ্য, রাণ্যশাসন, প্রকাপালনাদি ভাষার অর্থাই। সেই ধাতৃটিও
উক্ষ্যে পূত্র তুল্য। তাহ রই নাম মহ। যহ, ক্ষরধাতৃত্বরূপ প্রকাণেই
ছইতে উৎপত্ন বিধার জাতিতে প্রাক্ষণ নহেন, ক্ষর ক্ষরির। যাগাদের প্রতি
মানল-বাজ্যের ভার তাহারাই প্রাক্ষণ। যাহারা দেহ-রাজ্য বা বাণ্য প্রকাণ পাল্যাক্তিতে প্রতী, তাহারা কর্ষন ও প্রাক্ষণ নকেন; স্থতরাং সেই প্রকাশ মহ, বা প্রকাশ মহাত্র মহ কইরাছেন, ভাগারা সক্ষোই ক্ষারের ধাতৃত্বরূপ।
মুপ্রপাত্তে যে সকল মহামহা ক্ষরিরপ্রেটে ভাছ্শ ক্ষরধ্যের প্রকাশ চুই
হুইরাছে;। ভাগারাও প্রনেধি মহাবা ক্ষরির প্রকাণতি নাম প্রাপ্ত কইয়াছেন।

ব্ৰদাৰ:মানসপ্ৰসং সাৰ্কভৌষিক বাগ্ধণ্য-ধাতৃ ও:তাছার দেহপদ্ধণ সমণ্টি ক্ষত্তবাতৃ—এই উভয় ধাতৃ-মূল্য- আৰ্য্যনাক্ষে-ছাপিত কয় ক্ষাহে। সেই উভয়-খাতৃ হণডে: প্ৰত্যেক মন্বত্তবে ধৰ্মনাক্ষ ও সাধ্যাৱিক বাজ্য বিন্যক্ত ছয়। াক্ষজিরধাত ক্ইতে বাছ্যগাল্যের শাসন-কর্তা এক একজন স্মস্থ এবং রক্ষধাত ক্ইতে ব্রাক্ষণ প্রকাণতিগণ পরিক্ষিত হন। সেই সকল ক্ষিত নাম ক্টতে ব্যক্তিবাচক প্রজ্ঞাপতিগণ আল গুণামুসারে নাম প্রাপ্ত হন্য এইভাক ক্ষমন্ত্রে বিনি মতুহন, তিনিই রাজা।

্মানবীয় ালহল চত্তৰ্গুগে বিভক্ত অন্ধাননমানস্থকণ **প্ৰভেচক** কলে চৌদ-জন করিয়া-সমু, ক্রমে পালন ও শাসনকর্তা হন। এই বতমান ধৈত-বরাহ করের আদিতে সায়স্তব মহুর অধিকার ছিল। তিনি ক্ষত্তে-ধর্মের মূর্তিবরূপ ছিলেন। সেই ক্ষত্রধাতৃতে মানব বংশ প্রোথিত আছে। প্রথকে একাশাতু সমূহ উক্ত ক্ষত্র ধাতুর সংগত উপগত হুইয়া আইসভে দেহ, মন ও ইজিল্লাদির বিধান করিতেছে। সাগ্রন্থৰ মত্ই জ্লার ক্ষাত্মক ক্ত্রধাতুরপ আদি প্রজাপতি। প্রজাপ্রদবকারিনী ক্ষেত্ররশিণী সমগ্রণাজি ভাহার ত্রীরূপা। দেই ত্রীরূপিণী বিচিত্র শক্তির নাম শতরূপা। সাস্ত্রত্ব यसूत श्रीतरम अफन्मशात शर्र्ड इरे भूस अ किन कमा। अस्त्र । रम्श्रीन প্রারই কুত্র কুত্র সংসার-ধর্মরূপ ধাতু। পুত্র ফুইটির নাম উত্তানপাদ ৬ প্রিয়ন্ত। উত্তানপাদের হুই স্ত্রী। প্রেয় রূপিণী স্কৃচি এবং শ্রের-রশিনী সুনীতি। স্কুরুচি সম্পূর্ণ সংসার-ক্রচি। স্থনীতিও' মৌকজনিকা নহে, কিন্তু কর্মাফনভূত উর্দ্বর্গপ্রদানিকা। করজীবীপদের উপজীব্য ধ্রব বা 'প্রেবেলাক' সেট স্থনীতিরূপ তপ্যার পুত্রম্বরূপ। শতরূপার তিন কন্যার নাম আকুতি, দেরহূতি ও প্রস্তি। আকুতি ক্টির ক্ষেত্রস্কঁপ। অভএব কচিনামক আহ্মণ প্রভাপতির সহ তাহার বিবাহ হয়। 'তাঁহা हरेट मः मारत्रत हि छक्त वस्त्र नास्य शुक्त अनिका नास्य किना करना वह रखहे चाम्रख्य अवस्थात्वत हेन्द्र जिल्लान । और। एट्रेंड वंशाकारण পর্জন্য বর্ষিত হইত এবং প্রজাপণ সজোবামুভব করিত। যজাও দক্ষিণার পরম্পার পরিপ্রস্তাত্ত ভাদশ সংখ্যক দেবতা জন্মেন। তাঁহারা বক্ত সম্পদ্যি মানসিক ভোষস্বরূপ। এই হেতু তাঁহাদের সাধারণ নাম তুবিত দেবতা। দেবহুতি নামক কন্যাটি ধাপৰজের ফলস্ত ভোগা ও ভোগায়তনশ্বরূপ গোকমণ্ডলের জননী। আহ্মণ প্রভাপতি কর্মন ঋষির সহ তাঁহার পরিশন্ত रष। কর্দ+ শবেদ লোকমগুলের উপাদান মৃতিকা-ধাতৃ। **তাহা** একারে

^{* &}quot;কৰ্দম" শব্দ কৰ্মানীক ও। কৰানীক হইতে ফলরাভাষরপ লোক-মঙাৰ স্কল উৎপ্রঃ হয়।

ছারাত্বকপ। কর্দ্দম ও বে । ছ্তিব বোগে কলভোগের পলার্থ ও জান সকল উৎপর হয়। কলা, বহু (দিরল), পূর্ণিমা, দেবকুল্যা (স্থাগ্রুলা), সোম, শ্রেষ্কা, লাজি, অমাবসাা, রুগ্লাভি অগত্য, গতি, ক্রিয়া, সরুদ্ধি, আরি নিয়ভি, লন্মী, প্রভৃতি ভাষাব বংশ। মহীচা।দি দশজন আকল পরি ভাষার জামাতা। কিন্তু এই সমস্ত কর্মায় প্রবৃত্তিগর্ম ও ভাষাব কর্জন পরি স্থালি আনি হা বিধাব, সাংখা জ্ঞানস্বারা ভাষাতে বৈশায় জ্বালা বার নিজিত্তে দেবছুতির পর্য্তে সর্ব্বিশ্রালয় কর্মান মাতাকে বৈবাল্য অভিষ্কি কবেন। যেখানে কর্ম সেইখানে জ্ঞানায়ি আছোদিত। বেখানে বোগ সেইখানে উরবা। শ্রী ভারত শান্তের অসামান্য মর্য্যাদা অপচ সভাবের ও নির্মা। নিয়্মু আধ্যারিকার এই নির্মান প্রাক্ষালি দুই হয়।

প্রাহ্মণ ছিলেন। সেই ত্রাহ্মণ প্রজ্ঞাণতির সহিত প্রস্থানির বিণাছ হয়।
'দক্ষ,' সন্তান-সম্ভতির জনন-ক্ষমণ্ডা সর্রূপ। প্রস্থান্ত, দেই ক্ষমণার স্থা হিছা। স্থান্তরাং উভয়ের বিবাহ স্বাভাবিক। তাঁহাদের ১৬ টি কন্যা ছয়। সেই ১৬ টি কন্যা চারিভাগে বিভক্ত। ১০ টা সংসার-দম্ম-ভাগে; ভাগাদের;—নাম শ্রন্ধা, মৈত্রী, দলা, শাস্তি, তুইি, পুন্তি, ক্রিয়া, উর্লিচ, বৃদ্ধি, মেধা, তিভিক্ষা, শ্রী, মৃত্তি। দেই সকল কন্যার প্রভাবের এক একটি পুর; ক্রম ম্পা—সভা, প্রদান, স্মভর শম, হর্ষ, পর্স্তি থাগা, দর্প আর্থ, ক্ষমি থাল, দর্প আর্থ, ক্ষমি থাল, কর্প ক্ষালার প্রত্তে একধ্র্মী। কেবল স্তানিক শক্ষালা প্রত্তে একধ্র্মী। কেবল স্তানিক শক্ষালা মাভাবে ও প্রালিক শক্ষালা প্রত্তেক নির্দেশ করা হুইলাছে এই মাত্র প্রভোগ দক্ষাও প্রস্তির বিবাহ হুইয়াছিল। সংক্ষেপ এই, যে, ধন্ম, ভাছার ঐ ত্রেমেদশ প্রা

দক্ষ ও প্রস্তির অংশিষ্ট তিন ধনারে নাম আধা সধা ও স্তী। আহা অগ্নিধর্মিণী। উত্তরমাণে, দেবলোকে, দেবধানে, দেবধাজা পুক্ষকে তেজোময় রশিযোগে বছন কং। তাঁহার কার্য; স্থতরাং দেবধানরপ অতিবাহিকী বা অগ্নাতিমানী দেবভাব সহিত তাহার পরিণয় হয়। তাহাতে

^{⇒ &}quot;কপিল" শলে ভশ্মকর স্বিঃ ভশ্ম অথবা পিল্লবর্ণ।

পাধক, প্রমান ও শুটিনামে জিনটি স্বান্ত ভোজী পুত্র জ্বো। দেই জিন্তুন হুটজে জিলিস ভাব প্রভালিশটি প্রা ক্রো। পিতামহ, পিতা ও পুত্রগতে লইরা সমস্ত পরিবারের সংগ্যা উনপ্রভাশ। এই উনপ্রভাশ দেবতা সমুদ্রই বলোকসাধক অগ্রিত্ত । এ সমস্ত লৌকিক নহে। (ভাগবং—৪।১।৪৮)

ক্ষমনামক দক্ষকনাটিব গাড় পিড়ড্টিকর ও প্রাদ্ধানির ফলবর্দ্ধ । তাঁগোর ধাড় অফুসারে অগ্রিঘাড়া বহিষদ, সোম , ও আড়াপ নামক সাথি ও নির্থি মিলিত পিড়গণের সহিত তাঁহার বিব্যুত্তম।

১৩৮। জীবেৰ সংগাৰবাসনা, দেবলোকে গমনেৰ আশা, পিড়লোক-সস্তো। শের ইচ্ছা-- এ সমস্ত^{্র} অনিত্য ওবং বাধবার জ্বামৃত্যুসাধ্**ক। সংসা**র, দেব ও পিত ভোগদাধিনী ত্রিধাবাহনা জীপের সহজাতা, প্তবাং আয়োজা কৰালৈক পিণী: সমষ্টি দৃষ্ঠিত ইংছাৰাদক্ষ ও প্ৰস্তিত আললুলা। দক্ষ ও প্রস্তির কন্যা হওলতেই তাঁহারা মনুষ্যারে এর কন্যান্তেপ বিদ্ধা হইতেছেন। কিছ ঐ তিবিধ ভোগদাধিনী কন্যাই নক্ষোব মোক্ষবিব্যোধিনা ও ষম্ভপা-অর্বিণী। এই নিমিতে ভাহার উপশ্যবীক্রবিণী একটি মোক্ষণারিক। প্রকৃতি মধুদামাতের সদয়ে আছে। সমস্টিভাবে দেইটি দকের দতীনামী इन्जर्भ कन्या। देवताश्वा, जन्नविष्णा, कालखत्रनियावन-क्रमणा (भडे कनाष्टित থাত। এই নিমিত বৈরাগোর একমাত্র নিকেতন, সাক্ষাৎ বোলদুর্ভিকরপ ভাগাতীত, সুথকল্যাণের আক্র, মঙ্গলরত্ব সংসারতারক সকর তাঁহার भाविताक्रक कतिशाकित्वन । यथनके मनुष्य प्रशायश्चर्य, (मयश्चर्यकामनाष्ट्र, পিতৃত্ব-সন্তোপে—ই ভ্যাদি অসাব বজাড়ধার— অহাস্ত আসক্তচিত্র হইগা উঠেন, তথ্য ককণাময় প্রমেখনের নিয়মে মানবেব কাল্য-কবাট ভেদ কর্ত ঐ সভী কন্যাটি বিনা আহ্বানে তাঁহার যক্ত গাছণে আগমনপুর্বক তাদশ ৰজ্ঞাৰপ সম্ভ্ৰন্ত কৰিছে স্থীয় পতি জগৎপতি সদাশিবকে অৰ্পণ কৰিতে উপদেশ দেন। সংসারী মানব সেই সল্পদেশ প্রবণ না করাতে তাঁহার সমস্ত হজ্ঞ পত एटेबा बाब । এই রূপে সংসারাসক্ত মানব-সমষ্টিৰ বীজনুর্তি দক্ষ প্রকা-পৃতির "तृह স্পৃতি সুব" নামক মহাৰজ্ঞ নষ্ট হট্বাহিল । एक, देवज्ञाना-ধর্মরূপী সদান্দিবকে অপ্যান করায় সতী, তাঁহাকে ত্যাপ করিয়াছিলেন এবং তাঁহার অলামুও হইরাভিদ। "অজা" শবে একজানের বিবোধী জনাবিহীনা খনাদি মানা, অবিদ্যা অথবা প্রকৃতি। অর্থাৎ তিনি ব্রন্ধজ্ঞানবিগীন কেবল-बाख विवा विविष्ठित मधक शास ब्रह्माहितन । तक्त श्रवाह विविध्य ছেলনীয় অকারপ বলিম্বরপ। দক্ষ সেই এক্ষপুতা করেন নাই, বরং অবিল্যা ও বেলের অর্থবাদ লইয়া উন্মত্ত হিলেন; এই হেতু ঠাহার মৃগুটি লক্ষণা-প্রয়োগে অকামুণ্ড বলিয়া কথিত হইয়াতে।

খাৰজ্ব মৰ্জনে—সায়স্তব মহ রাজা; শতরূপা মহপুরী; প্রিরত্ত ও উন্তানপাদ মহপুর ; আকুতি, দেবহুতি ও প্রস্তি মহকন্যা; যজ ইকু, তুষিত্রগণ (অপুরা যামাদিগণ) দেবতা ; এবং ম্বাচি প্রভৃতি সপ্তর্ধি ছিলেন। (মৃণান্তরে দুশ ঋষ) তাঁহারা তথ্ন ওগতের পালনকর্তা ও নিজ্য স্থাইর কারণ ভিলেন। প্রবৃত্তিধ্যাই জগতের স্থাই-ছিতির কারণ। প্রত্যেক জীবের ব্রহ্মধাতু ক্রিয়েধাতুর পিণী প্রবৃত্তি ইতে এই জগতে জীবগণ, বে, নিজ্য নিজ্য জন্মগ্রহণ ক্রিতেতে ও প্রতিপাশিত ইততেতে ভাহাইই নাম 'নিজ্য স্থাই লৈ তাহা ব্রহ্মারই নিয়মিত কৈবিক প্রবৃত্তির অধীন। ক্রেরের মাতৃরুশা মহ্ এবং ব্রহ্মধাতুরূপ স্থাতি দক্ষ প্রভৃতি ব্রহ্মণ প্রভাগতিগণ, নিত্য স্থাইর অবাস্থরকর্তা ও বিধাতা মাত্র।

প্রতিক সারস্তান ন্রস্তার বালীত আন ব্যাদেশটি ন্রস্তার আছে। তাহার প্রতিক মন্ত্র্য ন্রস্তার বালীত আন ব্যাদেশটি ন্রস্তার আছে। তাহার প্রতির মন্ত্র্যার হন। মন্ত্রের ভেল জন্য তাল্শ নামালির পরিবর্ত্তন হৈরা থাকে। মন্ত্র্যার আছে। মন্ত্রের ভেল জন্য তাল্শ নামালির পরিবর্ত্তন হৈরা থাকে। মন্ত্র্যার আছে। চতুর্দেশ মন্ত্র মধারা প্রত্যেকে তাহার ৭১০ মহার্যা ভোগ করেন। তাহালের ও জনের অধিকাবকাল ক্রমে গছ হইরা গিয়ছে। তাহালের নাম স্বায়স্ত্র্যার সার্বাহ্না, তাহম বৈবল আনং চাল্ল্যা। এই ক্লণ সপ্রম মন্ত্র অধিকার। ই হার নাম বৈবস্থত। ইহারেই বংশ এখন প্রবাহিত হইতেতে। পূর্দ্য পূর্দ্ধ মন্ত্র্যার সাম বৈবস্থত। ইহার গিয়াছে। এই সময়ে প্রন্মর ইন্দ্রালা, এবং কশাপ, আত্রি, বিশিমিত্র, গোতম, জমন্যাই ও ভর্ষাজ সপ্তার্ধি পলে প্রাণ্ডিত আছেন। এই মন্ত্র ক্রীর নাম শ্রন্ধা, এবং ইনি শ্রাদ্ধের অধিকাবকাল গত হুট্রা গেলে ব্রন্ধার বারে লন মন্ত্রহ্বিন। তাহাদের অধিকাবকাল গত হুট্রা গেলে ব্রন্ধার বারী হুইবে। তথন একটি নৈন্ত্রিক প্রল্য উপস্থিত হুট্রে।

নৈমিত্তিক ক্ষিও প্রালয় ধেমন একারে অধিকারভূত; নিতা কৃষ্টিও বিভা প্রলয় সেইকপ নয়ত্তরের অন্তর্ত। এই অন্তর্ভাব অবাহুর মাতা। মতুবা একাট্যক্ল বটনার অধিপতি এবং মতু প্রভৃতি প্রজাপতিগণ কেছই খতন্ত্ৰ নংহল; কিন্ত প্ৰকাৰ সামন্ত্ৰিক ভাব, তব বা অবসাবিশেষ।

জীবগণের ভোগশক্তি, ভোগ্য পদার্থেব ভোগদানের শক্তি, মান্সিক ধর্মের
ভাব প্রস্তুতি ধাতুও তবকে অধিকার পূর্বেক মহা যুগ যুগান্তে ষেরপ অবহা ওবু
ভাবেব পরিবর্তন হইয়া থাকে; ভাগা ঝাঘগণ ষোগবলে উপারের প্রভাাদেশ ক্রে জ্ঞাত হইয়া ভারতের উপকাবার্থ শাস্ত্রের ক্রিয়াভেন। সে সম্ভ্রের্ডাদির ক্লেসংখ্যা এবং বিভাগ হেতু সামান্য বুরিতে ক্রেরিত হুইতে
পারেনা।

পুর্বে উক্ত হইমাছে যে স্থারক্ষঃ ও ত্যোত্তণ এই তিন শক্তি সর্বাদা সর্বাদীরে অবস্থান কবাতে নিবস্তর স্থী হিতি প্রলগ্ধন প্রবিধ্নন হইতেছে। স্বাধার বালালে ক্রিলারে হিতি ও উৎপত্তি, ত্যোত্তণপ্রভাবে নিনাশ। অত-এক উপরি উক্ত নিত্য স্থান্তিব বিপর্যাবন্ধ নিত্য প্রনায়ও উক্ত হুইমাছে। সার্বিভৌমিক-সংপ্রান্তি-সমূহ যেমন স্থান্তির হেত্ সার্বিভৌমিক-সংশাত্তণটি সমষ্টিজীব-বিধাতা অনপ ব্রহ্মার প্রদেশ বলিখা উক্ত হুইমাছে; স্ত্তবাং সমষ্টি অধ্যাত্তি বিধাতা অনপ ব্রহ্মার পৃষ্ঠদেশ বলিখা উক্ত হুইমাছে; স্ত্তবাং সমষ্টি অধ্যাতি গ্রহার পৃষ্ঠদেশ স্বরূপ কথবা পৃষ্ঠ হুইতে উৎপ্র। হিংসা, অনৃত, ভয়, নরক, মায়া, বেদনা, মৃত্যু, শোক, কনি এই সক্ত হেল্ড আব্যান বংশ। ইহারাই অগতের 'নিত্য প্রলয়ের' হেত্। এই জ্গতে জীবগণ যে নিত্য নিত্য ক্রমণ প্রিপ্রহ্ম ক্রিয়া পশ্চাৎ মৃত্যুপ্রাদে প্রত্ হুইতেছে তাংগই 'নিত্য প্রলয়' শংশ্ব বাচ্য।

এইরপ নিত্যপ্রলয়সমূহ মনুগণণর্ত্ক অবাস্থর-রাজশাসনের অন্তর্গত। উদ্ধিন মনু-পরিবর্তন কালে জগতে তির পরিবর্তন ইরা যায়। তথন ঋবি, দেবলা, ইন্দ্র প্রভৃতি সমুদ্র প্রিবর্তিত হওয়াতে জগতের প্রবৃত্তিধর্মে ও ভোগরাতে বিপ্লব উপ্ছিত হঠয়া থাকে।

শ্রীচন্দ্রশেধর **বস্থ**। ধড়ুগাপুর।

কর্মফল।

কেবা আমি কার ডরে, এলেছি, কোবায় ! किइ हे जानिना आमि (क वरन आभाग १ (कहल आभाव नांडे काव कारह सांडे, हात्रिमिक् धृधृकदत (यमिष्क जाकारे, আপন যে জন, তারে,চিনিতে না পারি. কে ববে আপন হ'ল, তাই ভেবে মরি **চারি**দিকে লাগে ধাঁধা, अ मिरक छ मिरक वीशा **বাঁচিনে বাঁ**চিলে আর গেলাম গেলাম কোণার এলেন কামি াতখাতে মলাম ! অনন্ত বাবেৰ আঁকা--উপবে আকাল ফাঁণ---চলেছে চলেতে গুধু লাছি ভার দীমা; **কে জানে অন্ত ভা** অন্**ত মহি**মাণ य•दे 5 हिया (५४), ভাবেতে ডুবিতে থাকি, **न्टिक छेथनिया छेट्ट (क्रा**स्त्र नकार ; সাইাকে প্রণাম করি সভয় অন্তর!

পতে থাকি জ্ঞান শূন্য নেশায় বিভোৱ,
উচ্! কি গভীৱ ভাব অনস্তেৱ বোব!
মাহাত্ম্য ভোমার কেবা,
আমাবে ব্রায়ে দেবা,
কোশা গোলে পাই তব নিগুড় সন্ধান
করছ আকাশ মোৱে উত্তর প্রদান ?
তুমি বিনা কে কছিবে এ গুড় বারহা

সর্বাঞ্পাদার তুমি, শব্দগুণালয়, **उक्षारिक विस्माहिक, वृक्षक्रथमह**, সহজ সে ওদ্ধ সুরে, একবার ডাক মোরে,— চুটে যাক সামিবোর ০ গোলক ধার্ধা এ ভাবেতে কন্ত কাল থাকিব রে বাঁধা ? "আমি কাব কে আমার"? ৰল শুনি একনাব, তে আকাশ,ত্নি পে তোমা দোহাই গ যুগাথ ভিক্ষক অ'নি কণ্ট গা নাই !! বিপুল ব্ৰহ্মাণ এ .ব, কোপায় পাব বে ^{গু}জে, কেম্নে ঃরিব ভেদ এ নক্ষ্য বিষম ! বিনা সে অনস্ত দেব অগেয়ে নিগ**ম**। **ুমি** কি **আকাশ মো**বে এ ভত্ত ব্ঝাবে ? কুমিত উন্মত্ত দদা অনুষ্ঠের ভাবে! व्यवस्य এ विश्वं भारतः, কোথা আমি কার কাজে, আমি কৈরে, আমি বলে ঘ্রিয়া বেডাই, শুনিদ্বা ভোমার কাছে সন্দেহ মিটাই, कर्**व, (भ क्वांश**ाच एर्व, কোন্, স্ত্তে, ভব-খোরে পড়েতি জভায়ে, বল সে অনপ্ত কণা.

.

ত্মি হে অনন্তময় সকলি ভ জান, বনে করে দেখ দেখি, জান ত সন্ধান। অতীতের অন্ধকারে— কে বল ড্বিডে পাবে গ ষত যাই তত পাই অন্ত গুড়ীর প্রকৃতিব মায়া ভার বিকট কুল্পীর। একেত অনন্ত কারা, অন্ত সে মহামায়া, প্রকৃতি, বডই তৃমি নিষ্ঠ বা প্রকৃতি। মাগো! এ কেমন ভাব সম্ভানেব প্রতি কোণা সে কাবণ পিতা वाम मान (मर्टे कथा, **डूटि शिर**य गकतात भविदश हबरण १ 'বাবা' ব'লে একবাৰ ডাকিগে বদনে। ছেডে দাও একবাৰ, शत मा १ श्वांतातात. মাবার আসিব ফিবে মা, ভোমার কাছে **গ্রনাই আ**ব যদি না**হি** ফিরি পাছে। ध्यमि भारवत्र भाषा, **চমकि** उंक्रिल, हाजा ভয়কর ঝঞ্চাবাতে, নিধাস-প্রন **उद्राप्त** मश्चिल त्रिक्क, व्यात्नाफ़िल दन ॥ **অনন্ত বিস্তুত কার, তুমি ত আকাশ,** ডোমার নয়ন আগে সব স্থাকাশ; সমভাবে আছ একা, প্রেমেতে হুদর মাধা, प'रत्र कर्रत मारवा, এ विश्व खाखात, কে করে ধারণা ভার, অনক বিস্তার ?

ৰত স্থা কত ভাৱা, शृम्दक्क मिश्न हाजा, কড অপণিত চাঁদ, (কত) গ্রুত, উপগ্রহ, যুরিতেচে ভয়ন্তর অতি হর্কিসং— কত খাত প্রতিঘাতে, বাণিত শরীর, তবুও অটল ভাব, মুরতি গস্তীর, জঠরেতে মহাজ্রণ, বাড়িছেছে অমুক্ষণ, নাহিক প্রস্ব বেগ, নাহিক ষ্ট্রপা। উহু কি ৷ ধারণা শক্তি জানেনা বেদনা ৷ দেই প্রেমন্য হাস শ্বৰচ গন্তীৰ ভাস নির্মাতল যেন পূর্ণিমার দিশি अग्रहरा बहारणाया अभावना। निनि । আকাশ, প্রকৃতি-তত্ত্ব জ্ঞান ত সকলি. প্রকৃতির ইতিহাস দেও দেখি বলি। কি আছে আমার কুগা, বল দে গুঢ় বাছতা, দেখিব এতই আমি, কি পাপ ৰবেছি এত ছঃখ মনস্তাপ কেন সহিতেছি॥ कात रेष्ट्रा खरूपारत, বল, কে স্ফিল মোরে ? লামি কোথা বল আগে, আমি সাধিলাম, কার প্রেমে মহজ বল, ভব দেখিলাম প্

পাপ, পূণ্যে ভেদাভেদ কবে সে হইল ? কে আমারে কোন কাণে সে কথা বলিল? বার প্রতি আছে ভার, সেই কথা বলিবার, সেকি কোরেকানে কাণে বলেছে সে কথা; দেখ দেখি ভাল ক'বে সে গুঢ়বারভাগ সে যদি বলিয়া থাকে,

দোষী করে কে আমা ক ?
তেনেছি এ ভব-রাজ্যে অবিচার নাই,
কেন ভবে বিনা দোবে এত হঃধ পাই

١.

জগৎ প্রস্তি ওগো, প্রকৃতি জননি,
শোন্ মা অভর দিবে সন্তান-কাহিনী;
জবায় চিঁ ডিয়ে মনে,
জনগণ বাহিবিবে,
আব বেন গর্ভ-ভাব কোরো না গ্রহণ!
সন্তানে এমন ক্লেশ না পায় বপন!
পুরুষে গোলো মা কর.
স্পৃষ্টি বেন লোপ হয়,
মিছে কেন স্থিটি করে ইাসাও কাদাণ

>>

প্রাকৃতি গো,তৃমি নাকি আদ্যাশক্তি হও তবে মা এ অভাগারে মুক্ত করি লও। কাঁদিরা কাঁদিরা আর, কত কাল আমি-ভার, বহিতে হইবে মাগো,আর যে পারিনে। একবার দরা কর অকৃতি সন্তানে। ভ্রনমোহিনী তৃমি, তোমার কুছকে ভ্রমি তোমার মুহতি মাগো,ভূলিতে কি পারি যাই আসি, আসি যাই, ভব ঘুরে মরি। 25

প্রভাতের নববাগ, গোধুলির হাসি,
মরিলেও প্রাণে যেন বেড়ায় গোঁ ভাসি।
টেনে আনে জোর করে,
কেমনে এড়াই তারে ?
তৃমি হলে মহাশক্তি,আমি ক্ষীণ প্রাণী,
ডাকিলেকেমনে গাকি,বল গোঁ জননি গ

20

মাগেও ত এসেছি মা ডোনার এখানে. काँ जि नारे निखदः एव कथन कीवान। হাধিতাম তোব সনে. কাদিশাম ছই জনে. বেডাভাম কত স্থাথ পড়ে মা, কি মনে গাছিতাম ভোর গান, বদরিকাশ্রমে ? আজি মা তেমন নয়। नव निदानसम्बा তোমার হাসিতে আব, মন যে হাসে না! তোমার ক্রন্দনে মাগো,মন ষে কাঁদে না चाशनिर्हे काँ नि चामि, खाइवी পूलित खिंग, মিথ্যা প্রবঞ্চনা মাঝে, কলির শাসনে, পূৰ্ব্ব ৰুণা ভেবে কাঁদি স্বপনে স্বপনে! হার মা, সে সিম্বকুলে, আপনে আপনি ভুলে, (शरक्रि वथन मार्गा, इनाय-द्वन श्राम,

প্রকৃতির হাসি ছিল জুড়াইরা প্রাণ!

আজি মা ডেমন নর!

भव मिदानसभा !

ভোমার হাসিতে আর, মন যে হাসে না (श्रामात्र कल्लात मार्गि। मन रच काँ एक ना (क्न भा अभन इत्ना, ंधननौ (गा वरला वरला,---কি খোরে পভিয়ে মাগো, মোক হইল না, সব পণ্ড, - গিষে মাগো,নৃতন স্কনা ?

38

কৰ্ম ফল সে কি মাগো! অদুষ্ঠ বাকি? কে করিল কমা সৃষ্টি ন কেন এ গবল বুষ্ঠি। ভীব-বীঞ্জাগে কিংবা কর্মাবীজ বলগ তুমিই এ বীজ মল লৈ মা, কেবল। ক্ষাক্ভূ অগ্রেন্গ, জীব ছাড়া নাহি রয়, সে মীবের তলে কোপা, উদ্ভব কারণ, कीर यनि वाता हत्त, কেন হুখ, ছ:খ রবে গ তা হ'লে ব্ৰহ্মাণ্ড যে মা,হ'ত একাকাৰ এক বৃদ্ধি চালাইত কল্ম স্বাকাৰ; সহ, রজঃ তমঃ, গুণ, তিন ভেঙে এক গুণ, হ'ত পো জননী তোর, সাম্য অবর্ব, মবভার কপিলের হ'ত অসম্ভব। সে বেমা হ্বার নয়, বেদ কোথা মিণ্যা হয় ? श्री या जिल्लाश्चिका, जिल्लामिनी, **ক্রছেদে** গুণভেদ, কর রোজননী। (कन वरन कानि ना,मा, कात्र काळा वरन;

তবে মাবলি আবার, চরণে ধরি ভোমার. ভেঙে দাও এ সমস্যা,মোর দিব্য লাগে. क्षंक्र आरा कि या की व सहि आरा ? 50 এ ও হয়, অন্ত চষ্, কেমনে ব্রাক না বুঝিলে, আমি-ঘোর,কেননে ভাঙিব কেন আমি, হ'লে আমি, আসিয়াছি মই ভূমি গু **একবার** বল মালে। । পালে ধৰে থাকি, কেন আমি হইলাম ৭কে মোরে **করিল** কেন যেকবিলনোৱে গোড়াকোথাপাইল গোড়া নাই, আগা নাই, মাঝাৰ দেখিতে পাই, এ বড় মজাৰ কথা, ভবে কেমনেতে, ধুমো হি দৃশ্যভেষত্র, অনশস্তত্রবিদ্যভেণ্ এ বেবড হল দায়, मार्य পড़ প্রাণ যায়, ডবে কি মাজীব সৃষ্টি, বিধি বিজ্যন গুলকৃতি গো, এ গাছেব মূল কোপা বল আমি—রুকে, আর বত গাই বি**ষ্ফল** 🛮 নেবে ষাই গাভ হ'তে মূল ধরে পাভালেভে, भिष नाग (यथान्य क, कर्य वाहिएक ষোগাধোপ কিরিতেচে মণির প্রভাতে। स्था इन सात मृत्ल, (म श्राष्ट्रांड विष क्ला ? প্রকৃতি পো,পারে ধরি বল সে কাহিনী কৰ্মঘূপ কোথা হ'তে আসিল জননি ?

36

সকলেই পূর্জাপর কর্মাফ্ল বলে,

कर्त्राक्त ।

বেদ বংল সাংখাবলৈ,
বেদান্ত, দৰ্শন বলে,
পীতা ভাগবত, আর শান্ত সমুদন্ত,
এক বাকো বলে মাগো, দ্মাকল জন্ন
ভবে মা, আমি কি পলি ?
দাও মন্ত্ৰ গাণে ঢালি,
দেখাও সস্তানে মাগো জান-চফ্ দিয়ে
কেমন জীবেৰ কম্ম, প্ৰকৃতি সালায়ে;
কম্ম, জাৰ, প্ৰকৃতি সালায়ে;
বিধানু কি জনস্ত ডোবে,

কার পর কেবা মাগো, কিংবা এক বাংক।
না, না, — মাগো, নমস্কার
বেদ বাংচা বার বার,
গী গা, ভাগবত, আব বেদান্ত বচনে,
হা যোগী কপিলের গম্পা চরণে,
আমিও মা, গাই তবে,
কর্মানা হান ভালে,
গাও তবে দেব, না, ক ব্যা ভক্তি।
''নমস্তং কর্মানো বি ধন্পন যে ডাঃপ্রপ্রতি।''

नवजीवन।

২য় ভাগ

रेठिक १२३२।

৯ ম দংখ্যা।

আর্য্যধর্মের ভাবীৰূপ।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

ধর্ম নিতাও অপবিবর্তনীয় আচাব অনিতাও পরিবর্তনীয়।

ধর্ম কাহাকে বলে, ভর্ম বান্মস্ত তাহা জুলররপে বুঝাইয়া দিয়াছেন। ''ধৃভি:ক্ষমা দমো২ংজ্জয়ং শৌচমিক্রিয়নিগ্রহঃ

ধীৰ্কিদ্যা সভামতেলাধো দশক ধর্মালক্ষণং ॥"

মতু সংহিতা ৬ৰ্চ অধায় ৯২ শ্লোক।

ধৃতি ক্ষমা, দম, অন্টোর্য্য, মনংশুদ্ধি, উক্রিয়সংশ্ম, ধীঃ, আংগ্রজ্ঞান, সভ্যাফুবাপ, এবং অফ্রেমে এই দশটি ধর্মের লক্ষণ।

'ধী:' শদ্ধের প্রকৃত অর্থ বৃদ্ধিবৃত্তি, কৃল্লুকভট্ট বলেন, এন্থলে ইছাব অর্থ শাল্রাদি তত্ত্বজ্ঞান।' মধু কোন্ অর্থে এই শব্দ প্রয়োগ করিয়াছেন, তাছা নিরূপণ করা স্কৃঠিন। যাগার বৃদ্ধি অল এবং শাল্পজ্ঞান নাই কলিলেই হয়, তাছাব ও যদি করুবাজ্ঞান গাকে, সেও ধার্মিক হইতে পার্মিক অভএব প্রচলিত ব্যাগা। অবলম্বন করিলে, 'ধীঃ' গর্মের প্রকৃত লক্ষণ নাইে বলিতে ইটবে।(১)।

ক্রুকভট্ট আরও বলেন, 'ধৃতি' অর্থে 'সম্ভোষ।' বোধ হয় ময়য়
য়ভি প্রায় এই য়ে, য়ে ব্যক্তি আপন অবস্থায় সন্তঃ থাকিয়া পর্প্রী কাতর না

'ধীং' অনির্দিষ্ট লক্ষণ বলিয়। ত্যাগ করিয়া, মানবধর্মশারোক্ত অন্যান্য
নয়টি লক্ষণ বে ধন্মের প্রকৃত লক্ষণ, ধর্ম জিজ্ঞাস্থ ব্যক্তি মাত্রেই তাগা অবশা
শীকার করিবেন। ধন্ম নিত্য এবং সার্কভৌমিক; হাহা দেশ কালও
অবস্থাভেদে পরিবর্জনীয় নতে। মাচার অনিত্য; তাগা দেশকালও অবস্থা
ভেদে পরিবর্জনীয়। অমাৎসর্ব্য, ক্ষমা, দয়া, অচোর্যা, সত্যামুরাগ, অজ্যোধ
ও ইক্সিয় সংযম সত্যমুগে ধর্ম ছিল, এখনও ধর্মা। মন্থ এক স্তলে বলিয়াছেন
বটে, যে সত্যমুগের ধর্ম অন্য, ত্রেতার ধন্ম অন্য, দাপরের ধর্ম অন্য এবং
কলির ধর্ম অন্য (মন্থ সংহিতা ১৯ ৫৮)। এই বচনের প্রকৃত অর্থ এই
বেং, কালভেদে ধন্মানিন্তের শাসন ভিন্ন হইবে; কিন্তু গৃতি আদি ধর্মের
লক্ষণের ব্যত্যের হইবে না। অজ্যের বা অন্যের ক্রিমাছেন।
মন্থ এক প্রকার করিয়াছেন, যাজ্ঞবল্ক্য অন্য প্রকার, মুসলমান ইমামগণ
অন্য প্রকার, এবং ইংরেজি ব্যবদ্ধাপক্ষণ অন্য প্রকার করিয়াছেন।
দথ্যের পার্থক্যক্ষাভঃ উক্ত পাপের গুরুজ্ব বা লম্বুজ্ হর নাই।

মহাপ্রভু চৈতন্য বলিয়াছেন,

''ঈশ্বরে তদধীনেযু বালিশেষু ঘিষৎস্কচ। প্রেমো মৈত্রী কলোপেকা যঃ করোতি সুমধ্যমঃ॥''

ঈশবে প্রেম, ভদধীনে মৈত্রী মূচে রূপ। এবং বিদ্বেষীৰ প্রতি যিনি উপেক্ষা করেন, তিনি মধাম বৈষ্ণব। এই বচনে মধ্যম বৈষ্ণৱ কেন, প্রম ধার্মিকের লক্ষণ নির্দিষ্ট ইইয়াছে; কাৰণ গাঁছাৰ মানবেৰ প্রতি মৈত্রী আছে, তিনি অবশ্যই সত্যবাদী, দ্যাবান, অহিংস্ক ও সংযতেক্সিয় হইবেন (১) মন্ত্র

হয়, সে ধৃতি অর্থাৎ. ১৯ৎসরতা গুণস্ক্ত। 'দেহাশাধনং শৌচং' কুলুককৃত এই ব্যাধান শীঘুক্ত শশ্পন তুর্কৃত্তামণি মহাশ্য অয়োজিক তা প্রতিপন্ন করিয়াছেন। চুডামণি মহাশ্য যথাও ই বনিয়াছেন "মনংশুদ্ধিই ধ্থন সকল শাস্ত্রের প্রতিভিদ্দেশ্য, তথন তাহা প্রিভ্যাগ করিয়া কেবল দেহ ধৌত করাকে হোচ বলা যুক্তি বিক্দ বেশে হটল''—ধন্ম ব্যাণ্যা ১ম প্ত ১০ পৃষ্ঠা।

⁽১) কোন কোন বৌদ্ধানে 'মৈনী' ধর্মের প্রধান লক্ষণ বলিয়া নিদিও হুইয়াছে। এক জন বাবহাবাজীব ইশাকে ছিজ্ঞাসা করিছেন 'ধ্রের সার কি ''। ডছুত্তরে ইশা বলিয়া ছিলেন, 'ঈশ্বেরেম ও মানবে মৈতী' মেথি ২২ অং ৩৬—৪০ সর্বাজ ও সর্বাকালে ধ্যাভিজ্ঞাক্ত মহান্মারা নিতা ও সার্বাহৌমিক ধ্যা সম্বন্ধে প্রায় এক প্রকাব মীনাংসাই ক্রিয়া গিয়াছেন।

চৈতন্য প্রভৃতি মহালারা নিতা ধর্মের যে সমস্ত লক্ষণ নির্দিষ্ট কবিয়াছেন, তাহার প্রতি জনসাধারণের আছা এখন ও আছে, এবং উত্তরকালেও থাকিবে; কিছু অনিতা আচার প্রিবৃত্তি হইবে। আমাদের কোন কোন পুরাণ্ড স্থৃতিতে নিতা ধর্ম বিশেষ অনিতা বলিয়া উক্ত হইয়াছে, এবং কোন কোন আচারও নিতা ধর্মারণে প্রিগণিত হইয়াছে। ইহার কয়েকটি উদাহরণ দিতেতি।

(১) সভীত্ব নিত্য ধর্ম । ইচা মানব ধর্মশাস্ত্রোক্ত ধর্মের পঞ্চম ও ষষ্ঠ লক্ষণের (শীচ এবং ইন্দ্রিয় নিতাতের) অন্তর্গত , কিন্তু মহাভাবতে কৃত্তির প্রতি পাগুর উক্তি পাঠ কবিয়া অনেক হিন্দুরই এই সংস্কাব জনিয়াছে. যে, সভীত্ব নিতা ধর্মা নহে; উদ্ধালক মুনিব পুত্র খেডকেত্ স্ত্রীলোকদিগের স্বেছ্যা-বিহার রহিত করিয়া, সভীত্বধর্ম সংস্থাপন করিযাছিলেন।(১)

ধর্ম ঈশ্বরেব ন্যায় অনাদি ও অনস্ত; কোন মন্থব্যেব সাধ্য নাই, ষে, নে ন্তন ধর্মের স্টেউ করে, অথবা প্রাতন ধর্মে বিনষ্ট করে। মহাভারতের আদিপর্বের কণিত আছে, ষে, এবদা একজন আদাণ সাসিয়া খেতকেত্র মাতার হাত ধরিয়া তাঁহার সহিত বিহার করার মানসে ঠাহাকে একাজে লইয়া গোলেন। ইহা দেখিয়া, খেতকেত্ কুদ্ধ হইলেন। খেতকেত্ব পিতা উদ্দালক খেতকেত্কে বিশিলেন, 'বংস, রাগ কবিও না, এ সনাহন ধর্মা।' খেতকেত্ তৎকালে ক্রোধ সম্ববণ বিলেন; কিছা তৎপরে এই নিয়ম স্থাপন কবিলেন, ''সতঃপর যে নাবী পতিকে মহিক্রম বাধিবে, সে ক্রাণ হত্যার সমান পাপে পণ্ড হইবে, হবং যে পুক্ষ সাধুশীলা পহিব্রহা পত্নীকে, অতিক্রম কবিরে, ভাহারও ঐকপ পাপ হইবে।" খেতকেত্কে উদ্দালক নারী-গণের সচ্চন্দ বিহার সম্বন্ধে বালিয়াছিলেন, ''এষধর্মাঃ সন্ধাহনঃ''। যদি উদ্দালকের এই উক্তি সংগ্রহ্ম, তাহা হ'লে এক্ষণেও স্ত্রীলোকদিগের সচ্চন্দ বিহারে কিছুমাত্র দোষ নাই, এবং স্থাই ক্রিম ধর্মা, কাবণ সনাতন ধর্মা হিছে করে এমন কাহার সাধ্য নাই। বস্ততঃ হতি পুরাকালে স্ত্রী পুক্ষ

মহাতারত, আদিপর্ব।

⁽১) অনাবৃতা কিলপুরা আসন্স্থিয় বংশিনে। কামাচার বিহারিণা স্বতন্ত্রশচাকহাসিনি॥

ঋষিপুত্রোহচ তংধর্মং শ্বে গ্রেক্তর্নচক্ষমে। চকার চৈব মধ্যাদামিমাং স্ত্রীপুংসংযাভূ বি॥

সকলেই গবাদির ন্যায় সচ্চন্দ-বিহাও করিত (:)। ইহাতে সমাতের অনিষ্ঠ হওয়ায় সতীত্ব কলার জন্য নিয়ম সংস্থাপিত হই রাছিল; কিন্তু ঐ নিয়ম বারা সতীত্ব নামে নৃতন ধর্ম স্বষ্ট হয় নাই। উদালতের সময়ে জীলোকদের মধ্যে অসভীত্ব বা সচ্ছন্দ-বিহার প্রাগ্রভূতি ছিল বলিয়া, অসভীত্বক সনাতন ধর্ম বলা উদালকের অস। মহুর সময়ে কোন পুরুষ পুজোৎপাদনে অপারপ হইলে আপন জীকে কেত্রজ পুজোৎপাদন হন্য অপর পুরুষের নিকট নিয়োগ করিতে পারিত বটে; তথাপি এই প্রথা ধারা সাধারণ বিধির ব্যত্যায় হয় নাই বলিলেই হয়। মানব ধর্মশাস্ত্র সভীত্ব নিত্য ধর্ম বলিয়াই বণিত হইয়াছে। সাণিত্রীর উপাধ্যান পাঠ কবিয়া বোধ হয়, বেদব্যাস ও সভীত্বক নিত্যধর্ম বলিয়া মানিতেন; তথাপ আদিপর্ক্ষে পাঙ্র উল্কেপ্ডিয়া পাঠকের অম হলাইতে পারে।

খেতকেতৃর নিয়ম অতি উৎকৃষ্ট নিয়ম। তাহা সমাক্ প্রতিপালিং হইলে, হিলুসমাজ ঃইতে কণিবেদন প্রধা তিরোহিত প্রায় হইত; পদ্দী বন্ধাা, চির্রোগিনী, ব্যক্তিচারিণী বা মৃতানা হইলে, কেহই বিতীয়া পদ্দী শ্বহণ কলিতেন না।

> ব্যুচরস্ক্রাঃ প্রতিংনার্য্যা অন্য প্রকৃতি পাতকম্। ক্রশ হত্যাসমং খোরং ভবিষ্যত্যস্থ্যবিংম্॥ ভার্য্যাং এপা ব্যুচরতঃ কৌমার ব্রহ্মচারিণীম্। প্রিব্রুচামেতদেব ভবিতা পাতবংভূবি॥

হিল্দুসমাজে খেডকে তুর এই ব্যবহা কেবল জীলোকদের পক্ষেট প্রবন্ধ রহিছাছে; বংং নিয়ম পূর্ব্বাপেক্ষা কঠিনতর হটয়াতে । খেডকে তুর এই বচন বিধবা বিবাচ নিষেধক নহ; কারণ প্রথম শ্লোকার্দের পার্চি শর্মে 'ভীবিও পার্ড' ব্রিতে হটবে। দ্বিভীয় শ্লোকে 'ভাষ্যা' শরে 'জীবিও।ভার্ঘা ব্রেতে হটবে; ভার্ঘ্যার মৃত্যু হটলেও ভার্যায়ন্তর প্রথম করিতে পারিবেনা; অথবা পত্রি মৃত্যু হটলে, জন্য পতিগ্রহণ বরিতে পাবিবেনা, খেডকেতুর এমন অভিনায় নহে। খেডকেতুরী ও প্রব্যেব পাপের কিছুমাত্র পার্থক্য করেন নাই। পতিবে অভিত্র মুক্রায় বেপাপ, ব্রহ্মার্কার বিহুমাত্র পার্কির অভিক্রম করায় ও সেই পাপ।

^{(&}gt;) Sir John Lubbock on Communal Marriage (Origin of Civilisation, Chapter 3) & M., Lellan's Primitive Marriage.

ব্যভিচার সকলের পক্ষেই দ্যণীয়; তথাপি এই পাপের লবুছ ও গুরুত্ব আছে। মনে কর মদাপায়ী স্থানী স্ত্রীকে নানা প্রকার স্থালা যন্ত্রণা এবং স্কর্ম বস্ত্রের কট দিয়া, অবশেষে বাটার বাহির করিয়া দিল; এমন অবস্থার নিরাক্রারা স্ত্রী বাভিচারিণী হইলে, তাহার পাপের মার্জনা আছে। আবার মনে কর স্থানীর প্রাণধিকা পদ্ধী কামের বন্ধবর্তিনী হইরা ল্রটা হইল; তাহার পাপ গুরুত্রর। পদ্ধীনীন পুরুষ বেশাগার্পমন করিলে, তাহার পাপ লঘু; যে পুরুষ পরস্ত্রীর সভীত্ব নাশ করে, তাহার পাপ গুরুত্ব। বাভিচার দোষের গুরুত্ব প্রক্রার সভীত্ব নাশ করে, তাহার পাপ গুরুত্ব। বাভিচার দোষের গুরুত্ব প্রত্তর না ব্রুত্বীর সভীত্ব নাশ করে, তাহার পাপ গুরুত্ব। বাভিচার দোষের গুরুত্বী, পুংশ্লী,বেশ্যাও ফুল্পীগমনে পাপ নাতি গুরু, নাতি লঘু। (১) এক্ষণে বিবেচনা করে। উচিত যে সভীর সভীত্ব নাশ না করিয়া কুল্টাগমন হইতে পারে না হ্রুত্বী, পুংশ্লী বা বেশ্যাগমনে জন্য যেমন পাপ হুক্তি না কেন, সভীর সভীত্ব নাশ জনিত মহাপাতক হয় না। ব্রুক্ত বৈবর্ত পুরাণকার কোন্ যুক্তি অবলম্বন করিয়া কুল্টাগমন মহা বেশাগমন অপেক্ষা এক্শত গুণ লঘুতর পাপ বিবেচনা করেন তাহা আমনা বুঝিতে পারি না।

(২) বৃহরাবদীয়মতে কলিষ্পে সমুদ্র ষাত্র। নিষিদ্ধ (২)। অন্যান্য যুগে বে সমুদ্রবাত্রা নিষিদ্ধ ছিল না, ইহা সকলেই সীকার কবেন। ঋথেদের প্রথম মণ্ডলের ১১৬ ক্জে লিখিত আছে, যে, তুত্র বাজার্ধির পুত্র ভুজ্য বীপবাসী শত্রানিগের বিনাশ ছন্য সমুদ্রবাত্রা কবিয়াভিলেন; সমুদ্রে নৌকাভার হওয়ায় অধিনীকুমারবয় ভুজ্যুকে রক্ষা কবিয়াভিলেন। মানব

⁽১) ব্রহ্মবৈশ্রেরাণ, প্রকৃতিবও । গণ্ডিক অতিক্রম করিয়া যে স্ত্রী এক পুরুষগামিনী হয়, সে কুলটা, বে ত্ই পুরুষগামিনী হয়, সে বুষলী, বে তিন পুরুষগামিনী হয়, সে পুংশ্চলী, যে চারি পুরুষগামিনী হয়, সে বেশাাা, যে পাঁচ ছয় বা সাত পুরুষগামিনী হয়, সে মুশ্পী, ও বে আট বা তদাধিক পুরুষগামিনী হয়, সে মহাবেশ্যা । উক্ত পুরাণমতে কুলটাগামী এক শতাকী, অবটোদ নরকে বাস করে । গুটাগামীর পাপভোগ ভাহার চত্ত প, পুংশ্চলীগামীর ষট ওল, বেশাগামী ব অইওল, বুশ্পীগামীর দশগুণ, এবং মহাত্রশাগামীর এক্শত ওল।

⁽२) সমুদ্রযান্তা স্বীকার কমগুলু বিধারণম্।
দ্বিজানাম্ সর্বাস্থে কন্যাস্প্রমন্তবা॥
দেবরেল প্রতোৎপত্তির্যুধ্বকে প্রেমার্থ।
সাংসাদনং তুগাঞান্তে বানপ্রধা শ্রমন্তবা॥

ৃধর্মশাত্রে সমুদ্রবাত্রার নিষেধ নাই; তবে তৃতীয়াণ্যাবে লিখিত আছে ধে
পিতৃপ্রাদ্ধে জটিল ও মৃত্রকচাবীকৈ, বহু যাজনশীল যাজককে, বেতনপ্রাহী
অধ্যাপককে, সমৃদ্রবাদী প্রভৃতিকে নিযন্ত্রণ করিবে না। বামায়ণে যববীপের
উল্লেখ আছে।

'য**ত্বস্তো ববদীপং** সপ্তরীজ্যোপশোভিতং। স্থ^{ন্ত্}ৰপ্ৰপ্ৰকং দী**পং** স্ত্ৰৰ্ণ করম**গ্**তিং॥''

ইতি কিঞ্কিন্যাকাও ৪০ সর্গ।

যদি পূর্ব্ব পূর্ববৃধ্বে সমুদ্রযাতা অধ্যা ছিল না. একংণও হইতে পাবে না; কাংণ ধর্মাধর্ম নিত্য প্রথ। মহু যে ধন্মের দশ কেণ বলিয়াছেন, সমুদ্র যাতা বারা ইংগর কোন্ ককণেও ব্যভ্যব হয় দ যদি না হয়, তবে স্বীকাব করিতে হইবে যে বুহনারদীয়ের হচয়িতা কৃতিম অধ্যের স্বাধি করিলা স্বভাতির পায়ে শৃভাগ বাধিয়াছেন। যদি এখন সমুদ্রযাতায় পাপ ছয়, পবে এক আর্ত্ত নিয়ম করিতে পারিবেন যে পলাও মেঘনা নদীব উপর যাত্রায় পাপ আছে অথবা লগল বাধজুদে, সাগর দীবিতে বা কৃষ্ণসায়ারে যাত্রায় পাপ আছে অথবা লগল বাধজুদে, সাগর দীবিতে বা কৃষ্ণসায়ারে যাত্রায় পাপ আছে।

যদি বল মহুষ্যের শক্তির হাসংগ্রু যে কার্য্যে পুলের দোষ ছিল না; তাহা একলে দ্যলীঃ হইলাছে, ভত্ততের জিজ্ঞাসা করা যাইতে পারে, 'শক্তি হাসেব প্রমাণ কি;" মহুষ্য কোন কালে কেবল শারীরিক বলে সিংহ ব্যান্তাদির সমকক্ষ ছিল না। তাহার দৈছিক বল স্ক্রিণালেই সামান্য। বৃদ্ধি বলে ও অস্ত্র বলে মহুষ্য পৃথিবীতে আধিপতা হাপন করিয়াছে। ভ্রুষ্যান সমুদ্রেরাতা করিবাছিলেন, তথান বরং ঠাহাব কার্য্য দোষাবহ ছিল; কারণ তংশালেব তরী একল লাব পোতাপেক্ষা স্ক্রিংশে নিক্ট ছিল; তখন বাহ কোম্পাসেব ব্যবহাব জানিত না; কেবল স্থাও তারা দেখিরা সমুদ্রে নৌকা বাহিত। একলে বাজীয় যন্ত্রদান মহুষ্যের শক্তির বিলক্ষণ বৃদ্ধি হইয়াতে; কোলসাসাবারা দক্লিকপণ অতি সহজ ব্যাপার হইয়াতে;

দ্ভাষাশৈচৰ কন্যায়া পুনৰ্দানং প্ৰস্যুচ। দীৰ্ঘকালং ব্ৰহ্মচৰ্ঘ্যং নৰমেধাৰ্থমেধকৌ ॥ মহাপ্ৰভান গমনং পোমেধঞ্জ তথা ৰথম্। ইমান্ধ্যান্কলিবৃগে ৰজ্যানাছম নিধিণঃ॥ ইতি উৰাহত্ত্বধৃত বৃহনাৰদীয়াক

ভারিরাছে, বে পোতবাহন একণে পূর্বিং ত্রহ ব্যাপার নহে। নাবিক বিদ্যাজনিত শক্তির রুদ্ধি হেতু, সমুদ্যোগা পূর্বাপেকা এত সহজ ব্যাপার হইয়াছে, যে পূর্ববিলালের তিন মাসের পথ একণে তিন দিনে যাওয়া যায়। আগে বাঁহারা যবহাপে যাত্রা কবিতেন, তাঁহারা প্রাণের আশা ছাভিয়া যাত্রা ক্রিভেন; একণে আবাল বৃদ্ধ বনিতা তথায় সচ্চলে যাইতে পারে। অতএব পূর্ববিশালে সমৃদ্রযাত্রা নিষেধের বরং কারণ ছিল; একণে সে কারণ আদোনাই।

বৃহন্নারদীয়ের রচয়িত। সমুদ্রষাতা, কমগুলু ধাবণ, প্রভৃতি আচারকে "ইমান্ ধর্মান্" বলিয়া উক্ত করাথ অমজালে পতিত চইয়াচেন। ধর্মের দাশ লক্ষণের কোন লক্ষণই ঐ সমস্ত আচাবে নাই। যদি সমুদ্র যাত্রা ধর্ম ছিল বলা যায়, তাহা কি কাবণে অধর্ম হইল, কেইই বলিতে পাবেন না। তিন্দু সমাজের এক্ষণে এমন শোচনীয় অবস্থা হইয়াছে যে বাহাবা সমাজপতি বলিয়া বিখ্যাত, তাহারা ব্ঝিতে পারেন না, যে ধর্ম এবং অধ্যা নিত্য পদার্থ; কোন ঋষির সাগ্য নাই যে ইতার অন্যথা করে। তাহাদের নিকট মানবধ্ম শাস্ত্রোক্ত দশ লক্ষণ যুক্ত সনাতন সমাপেক্ষা অনিত্য আচাবের অধিক আদর। এমন কথনও শুনি নাই যে অমুক্ত মিথা সাক্ষ্য দিয়া, কট লেখন প্রস্তুত কবিয়া, বিধ্বা বা অনাথের সর্ক্যাপ্রথণ করিয়া সমাজ চাত হইয়াছে; কিন্তু ইহা সন্ধদাই শুনিতে পাই যে অমুক্ত সমুদ্র্যাত্রা কবিয়া ইংলণ্ডে বিদ্যা শিখিতে গিয়াভিলেন, তিনি সমাজ্যুত হইয়াছেন। তিনি সহ্যবাদী দ্যাবান্ ও জিতেক্রির ইহাতে পাবেন; মানবধ্য ভাহাতে থাকিতে পারে; তথাপি ঠাহাবে অপরাধের মার্জনা নাত্র

হিন্দু সমাজ তাঁগার বিকল্পে খড্গ হস্ত। বে পুক্ষ আধুনিক আচার না মানিয়া, পূর্ব্ব পূর্বের পূর্বে পূর্বে পূর্বে পালির আচাব অবল্পন করে, সে এক্ষণে নিত্যধর্ম পালন কবিয়াও পিধুমী ও সন্দিল হয়; আর বে পুক্ষে নিতা ধ্যোব কোন লক্ষণই নাই, সেও অনিত্য আধুনিক আচারে আছা দেখাইয় হিন্দু বলিয়া গণ্য হয়। হিন্দু সমাজ ইগাব প্রতিকার কর্ফন, নতুবা মহা বিভাট ঘটিবে

হীতারা প্রসাদ চটোপান্যায়

খগেদের দেবগণ।

পঞ্চ প্রসাব।

সরস্বতী প্রভৃতি দেবীগাণ। ব্রহ্মণস্পতি, বিষ্ণু ও রুদ্র। বিশ্বকর্মা ও প্রজাপতি।

ঋণেদে যে সকল দেনীর স্থতি মাতে, তাঁহাদিগের মধ্যে সরস্থতী ভিন্ন
কেহই ভারতবর্ষে এক্ষণে উপাসিতা হয়েন না; অদিতি বা উষার উপাসনা
এক্ষণে প্রচলিত নাই আবার এক্ষণে যে সকল দেবীর উপাসনা ভারত
বর্ষে প্রচলিত আছে, তাঁহাদিগের মধ্যে সরস্থতী ভিন্ন কেহই ঋণ্যেদের
উপাস্যা দেবী নহেন, শক্তি, কালী. তুর্ণা. উমা জগদ্ধাত্তী অনুপূর্ণা, লন্ধী
প্রভৃতি আধুনিক দেবীগণ ঋণ্যেদের উপাস্যা দেবী নতেন, তাঁহাদিগের
নাম পর্যান্ত ঋণ্যেদে পাওয়া যার না, তাঁহাদিগের উপাসনা ঋণ্যেদ রচনার
অনেক পর ক্রিত হইয়াছে। প্রচীনা দেবীদিগের মধ্যে কেবল মাত্র
সরস্থতীর পৃত্তাই অদ্যার্থি প্রচলিত আছে, ভারতবর্ষে যেন যুগ যুগান্তর
পর্যান্ত বিদ্যার আদ্র থাকে।

ঋথেদে সরস্থী নদী দেবী ও বটেন, বাক্দেবী ও বটেন। সরঃ শব্ অর্থে জাল, সরস্থী অর্থে জালবণ্ডী; ভারতবর্ষে বাে সবস্থা নামক নদী আছে তাহাই প্রথমে পবিত্র নদী বলিয়া উপসিত হইত বােৰ হয় সেই নদী তীরে ঋষিগণ মুক্ত সম্পাদন করিছেন,বােধ হয় সেই নদী তীরে ঋথেদের পবিত্র মন্ত্র ও স্তাভি উচ্চারিত হইত, স্তরাং সরস্থা নদী অচিবে সেই মন্ত্র ও স্তাভিত দেবী অথাৎ বাংগদ্বী হইয়া গেলেন। নিয় স্তোত্রে সরস্থীব উভয় প্রকৃতিই বর্ণিত হইয়াছে।

"পবিত্রা, অর যুক্তদয়জ বিশিষ্টা ও যজ্ঞ ফলদায়িনী সবস্বতী আনমাদিশে^র অর্রশিষ্ট যজ্ঞ কামনা করুন।

"সূত্য বাক্যের উৎপাদরিত্রী, স্থমতি লোকদিগের শিক্ষয়িত্রী, দেবী সংস্থী আমাদিগের ষজ্ঞ গ্রহণ করুন।

"সরস্বতী প্রবাহিত। হটয়া প্রভৃত জল স্ফলন করিয়াছেন, এবং জ্ঞান উদ্দীপন কবিয়াছেন। ৭ মণ্ডলের ৯৬ ফ্রেড সরস্বতীকে সরস্বৎ নামক এক দেবের 'পদ্ধী বিনিয়া বর্ণনা করা হইরাছে। কিন্তু শবি স্পাইই "সরস্বতী" দ্রীলিক শব্দকে প্রিকা করিরা একটি দেব কল্পনা করিরাছেন মাত্র, নচেৎ সরস্বৎ নামে ঋর্থেকে পৃথক কোন দেব নাই। সরস্বতী বেনদী ভাহা ঋষিগণ স্পাইই জানিতেন, তাঁছাদের সমস্ত স্তৃতিতেই সেই সরস্বতী নদী ক্লপে বর্ণিত হইরাছে।

পুরাণে ইলা মন্তর কনা।, ঝগেছে ইলা একজন উপাস্যা দেবী, কিছ মন্তর কন্যা নহেন। ঋগেদে ইলার আদি অর্থ কি ঠিক করা ছকর। সায়ণ আনক স্থানে ইলা আর্থে পৃথিবী বা ভূমি, এবং অনেক স্থানে ইলা আর্থে পৃথিবীছা বাক্ করিয়া গিয়াছেন। ফরামী পণ্ডিত বর্ফ (Burnouf) ইলার এই ছই অর্থ করিয়া গিয়াছেন বাক্য ও ভূমি। ১ মণ্ডলের ৩১ স্তেরের ১১ ঋকে আছে যে দেবগণ ইলাকে মন্তর ধ্যোপদেষ্ট্রী করিয়াছেন।

বর্ণুফ ব**লেন মহু অংর্থে মহুষ্য, ইলা অং**র্থে বাক্য, দেবগণ বাক্য ধারাই মহুষ্যের জ্ঞানের সঞ্চার করিয়াছেন।

ইলার সজে ঋথেদের অনেক স্থলে মহী বা ভারতী এবং সরস্বতীকৈ আহ্বান করা হইরাছে। সারপ ইলা অর্থে পৃথিবীম্ম বাক করিয়া সরস্বতী অর্থে অন্ধরীক্ষন্থ বাক্ এবং মহী বা ভারতী অর্থে স্থানি বাক্ করিয়া দিয়াছেন। আবার ভারতী অর্থে ভরত নামক আদিত্যের পত্নী বলিরাণকোন কোন স্থানে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, ১৷২২৷১০ ঋকের টীকা দেখ। ঐ ঋকে হোত্রা ও বক্ষত্রী ধিষণারও উল্লেখ আছে; সার্থ হোত্রা অর্থে অগ্নি পত্নী এবং ধিশণা অর্থে বান্দেবী কবিয়া পিয়াছেন।

Muir বিবেচনা করেন যে ইলা, ভারতী, মহী, হৈাত্তা, বরুত্রী, ধিষণা এ সকল গুলিই হজ্ঞের বিশেষ বিশেষ অংশ বাচক শব্দ, ক্রমে দেবী বলিয়া পরিগণিত হুইলেন।

পৃথিবী ছ্যুর পত্নী এবং দেব গণের মাতা তাহা পুর্বেই বলা হইরাছে। ক্রন্তের পত্নী রোদসীর বিষয়ও পুর্বেউ উল্লেখ করা ছইরাছে। ইক্রের স্ত্রী ইক্রাণী,বরুণের স্ত্রী বরুণানী,অগ্নির স্ত্রী অগ্নানী এই সকল দেবের হানে হানে উল্লেখ আছে মাত্র, কোন ও পৃথক স্তুতি নাই। পুংলিক দৈব বাচক শব্দ ওলিকে স্ত্রীলিক ক্রিয়া অধিগণ দেবীর ক্রনা ক্রিয়াছেন মাত্র—,পুরাণে দে

কল্পনা সম্পূর্ণতা লাভ করিল। পুরাণের ইক্রানী কেবল নাম মাত্র নহেন, রূপ লাবণ্য বিশিষ্টা নানা গুণোপেতা স্বর্গের মহিষী, এবং স্থনস্ত পৌরাণিক উপাধ্যানের আধার ভূতা।

ঋথেদের দেব দেবীর কণা প্রায় সাজ হটল, কেবল জিন জনের কথা বলিতে বাকি আছে; পুরাণে বাঁহারা স্থায়ি কর্তা, পালন কর্তা ও ধ্বংস কর্তা, ঋথেদে ঠাহাদের কি পবিচয় পাওয়া যায় ?

ঋথেদে ব্ৰহ্মা বলিয়া দেবতা নাই; ব্ৰুদ্ধা অর্থে প্রাথনা, ঋথেদে ব্ৰহ্মা অর্থে প্রাথনা কারী এক জন পুরোহিত বিশেষ। ব্ৰহ্মণতি অথবা বৃহস্পতি নামে ঋ্থেদে এক জন দেব আছেন, িনি প্রাথনার পতি। ঋথেদের অনেক ছানে তিনি অগ্রায় রপাতার মাতা।

''এহ্মণস্পতি নিঃসন্দেহট পবিত্র মন্ত্র উচ্চারণ করেন, সেট মত্ত্রে ইক্ত বকণ মিত্র ও অর্থ্যমা দেবগণ অবস্থিতি করেন।

"হে দেবপণ! সে মন্ত্র হ্রথের উৎপত্তি হেতু এবং হিংসা দোষ রহিত, আমরা যজে সেই মন্ত্র উচ্চারণ করি। হে নেতৃগণ! যদি তোমরা মন্ত্র কামনা কর, তাহা হইলে কমনীয় মন্ত্র সকল তোমাদিগের নিকট উপনীত হঠবে।

'বিনি দেবগণ কে কামনা করেন, তাঁহার নিকট অক্ষণস্পতি ভিন্ন কে আইদে? বিনি ষজ্ঞের জন্য কুম ভিন্ন করেন তাঁহার নিকট অক্ষণস্পতি ভিন্ন কে আইদে? হ্বাদাতা যজমান ঋত্বিকদিণের সহিত ষ্প্র স্থানে গমন করিয়াছেন, বহু ধনোপেত গৃহে গমন কবিয়াভেন''।

১মণ্ডল, ৪০ স্কু, ৫ ৷৬ ৷ ৭ ঋক্ ৷

এই ঝক্ গুলিতে এবং এই রূপ ঋ্থেদেব অন্যান্য অনেক ঋক গুলিতে স্পৃষ্টই দেখা বায়, যে ব্রহ্মপাতি বিহা অর্গাৎ প্রার্থনার পতি। এই ব্রহ্মপাতি কেই ঋ্থেদের কোন কোন ছানে ''ব্রহ্মা' বলিয়া স্তুতি করা হট্যাছে;— ৪। ৫০ স্কুরে ৮ ও ৯ ঋক্ দেখ।

ঋথেদে বিষ্ণুর ও নাম পাওয়া ষায়, এবং ডিনি ডিন পদবিংক্ষণ দাবা জগৎ পরিক্রম করিয়াভিলেন,—এ কথা ও পাওয়া যায়।

''বিষ্ণুস্থা ধামের সহিত যে ভূপ্রদেশ হইতে পরিক্রম করিয়াছিলেন, সেই প্রদেশ ইইতে দেবগণ আমাদিগকে রক্ষা করুন।

''বিষ্ণু এই জগৎ পরিক্রম করিয়াছি:লন, তিন প্রকার পদবিক্ষেপ করিয়াছিলেন, তাঁহার ধূলিযুক পদে জগৎ আরত হইয়াছিল। ''বিষ্ণু রক্ষক, তাঁহাকে কেহ আবাত করিতে পারে না, তিনি ধর্মা, সমুদ্র ধারণ করিয়া তিন পদ পরিক্রম করিয়াছিলেন।

"বিষ্ণুর বে কর্মাবলে বঙ্মান ব্রত সম্পর অফুঠান করেন, সেই কর্মা সকল অবলোকন কর, বিষ্ণু ইক্লের উপযুক্ত স্থা।

''আকাশে সর্বতো বিচারী চক্ষু বেরূপ দৃষ্টি করে, বিদ্বানের। বিষ্ণুর পরম পদ সেইরূপ সর্বদা দৃষ্টি করে।

"স্তুতিবাদক ও সদা জাগকক মেধাবী লোকেরা সেই বিঞ্র পরম পদ প্রদীপ্ত করেন।"

১ মওল, ২২ স্কু, ১৬ হইতে ২১ ঋক্। বিফু তিন প্রকার পদ বিক্রম ক্রিয়াছিলেন তাহার অর্থ কি ? ঋথেদের বিফু কে ?

শাকপুণিঃ ও ঔর্ণবাত নামক ঋথেদের ছই জন পুরাতন ব্যাখ্যাকার ছিলেন, তাঁহাদিলের মত বাস্ক নিকক্ততে উদ্ধৃত করিবাছেন। তুর্গাচার্ব্য কৃত নিকক্ত ব্যাথ্যা হইতে প্রতীয়মান হয়, যে বিষ্ণু আদিত্য অর্থাৎ স্ব্যা। শাকপুণির মতে সেই বিষ্ণু পুথিবীতে অগ্নিরপে, অক্তরীক্ষে বিহ্যুৎরপে এবং স্বর্গে স্ব্য্যারপে বন্তমান আছেন,—এই তাঁহাব তিন পদবিক্ষেপ। ঔর্ণবাভেব মতে সেই স্ব্যারপ বিষ্ণু সমারোহণের সময় উদয় গিরিতে,পদ বিক্ষেপ করেন, এই ভাঁহাব তিন পদবিক্ষেপ।

এই স্থ্যক্লপ বিষণ্ধ জগতে পদবিক্ষেপ স্বরূপ একটি বৈদিক উপমা হইতে ক্রমে নানা উপাধ্যান রচিত হইতে লাগিল। প্রতরের ব্রাহ্মণে আছে যে দেব ও অস্ত্রনিগের মধ্যে এই জগৎ বিভাগ কালে ইক্র বলিলেন, বিষণ্ণ যতটুকু তিন পদে বিক্রম করিতে পাবেন, তত্তুকু দেবগণেব, অবশিপ্ত অস্ত্রনিগের। অস্ত্রগণ স্মাত হইল, এবং বিষণ্ণ তিন পদ বিক্রমে জগৎ ও বেদ ও বাক্য ব্যাপ্ত করিলেন। শতপ্র বাহ্মণে অস্ত্রগণ বলিতেছে বামনকপ বিষ্ণু শ্বন ক্ষরিলে মত্তুকু ছান ব্যাপ্ত হয় তত্তুকু দেবগণের, দেবগণ দেই শেজাবে সম্মত হইলা সমস্ত জগৎ পাইলেন। আবার ঐ বাহ্মণে বিষ্ণুব সকল দেবের মধ্যে প্রাধান্য লাভেব এবং তৎপব তাঁহার মন্তক ছিল হওলার ক্যা আছে, এবং তৈত্তিবীয় আরণকেও পঞ্চিংশ বাহ্মণেও এই কথা পাওয়া বায়। তাহার পর বিষ্ণুব বামন অ্বভার ও বলি বালার দমন স্বন্ধে

পৌরাণিক উপাধ্যান আমরা সকলেই জানি। সুর্ব্যের আকাশ ভ্রমণ সম্বন্ধে একটি বৈদিক উপমা হইতে কন্ত উপাধ্যান স্বষ্ট হ^ইয়াছে!

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি ঋথেদের কল মকৎগণের অর্থাৎ রড়ের পিতা, অথচ কল অগ্নির কপ বিশেষ ভাষাও বেদে দেখিতে পাওরা যায় *। আর কদ ধাতু অথে ক্রন্দন করা বা শব্দ করা, কল রড়ের পিতা, শব্দকারী, অগ্নিক্রপী দেব। এখন আমরা কল্লের বৈদিক অর্থ বৃথিলাম, কল্লের আদি অর্থ বিজ্ঞা

এক্ষণে একটি বিষম প্রশ্ন উথিত হইতেছে। ঋগ্নেদে ব্রহ্ম অর্থে প্রার্থ না, ব্রহ্মা অর্থে একজন পুরোহিত, ব্রহ্মণস্পতি অর্থে প্রার্থ নার দেব, অগ্নির রূপ বিশেষ, তাঁহাকেও কখন কথন ব্রহ্মা নাম দেওয়া হইয়াছে। বিষ্ণু অর্থে স্থা তিনি একগন সামান্য দেব, ইল্রের স্থা বিলিল তাঁহার স্থতি ক্রা হইল। কল্র অর্থে ঝড়ের উৎপাদক অগ্নিরপী বজ্ঞ। প্রার্থনা দেব বাচক ও স্থ্য বাচক ও বজ্ঞ বাচক তিনটি শব্দ লইরা পুরাণের স্থাই স্থিতি প্রশ্র কারীর মহৎ অন্তব কি রূপে উদয়্ম হইল পুরাণের ব্রহ্মা বিষ্ণু ও মহেশ্রের মহৎ অন্তব অর্থাৎ এক অগ্নীখ্রের স্থিটি স্থিতি ও ধ্বংস কার্যের অন্তব কোণা হইতে উঠিল প্

বিশেষ মহুশীলন করিয়া দেখিলে এ প্রশ্নের উত্তর স্পষ্টই উপলব্ধি হয়।
আমরা পূর্ব্বে বার বার বলিয়াছি যে বেদ রচনার সময় সরল চিন্ত উপাসকণৰ
প্রকৃতির মধ্যে যাহা কিছু সুন্দর বা বিশ্বয় কর বা ভরন্ধর দেখিতেন তাহাই
উপাসনা করিতেন। আকাশের অনস্ত বিস্তৃতি কে বরুণ বিশিষ্কা, বৃষ্টিকারী
আকাশকে ইক্র বলিয়া, কমনীয় উষা বা জলস্ত স্থ্যা, দীপ্তিমান্ অগ্নি বা
কমনীয় বায়ুকে ভক্তিভাবে স্তৃতি করিতেন। প্রকৃতির যাথা কিছু দেখিয়া
সেই সরল চিন্ত পূর্বে পুরুষ গণের হৃদয় আলোড়িত হইত, প্রকৃতির যে দকল
কার্যা ছারা তাঁছারা কৃষি কার্যা নির্বাহ ক্রিয়া ও প্রথাদি পালন করিয়া
জীবন ধারণ করিতেন, ভক্তি ভারে নত হৃদয়ে সেই সকল সৌন্দর্যা, সেই
সকল কার্য্যের স্তৃতি করিতেন।

কিন্ত কাল ক্রমে তাঁহাদিগের আবালোচনা শক্তির বৃদ্ধি হইল, জ্ঞানের উন্নতি হইল। তথন তাঁহারা আবালোচনা করিয়া দেখিলেন প্রকৃতির সমস্ত

^{• &}quot;ক্মিরপি কৃত্র উচ্যতে"। যাস্ক। "রুদ্রায় অনুরায় অন্নায় অনুরায় আনুরায় আন

সৌন্দর্য্য ও সমন্ত কার্য্য একই নিঃম দারা আবদ্ধ ও পরিচালিত। ত্র্য্য আমাদিগকে পালন করিতেছেন, বায়ু আমাদিগকে পালন করিতেছেন, অগ্নি ও
লল আমাদিগকে পালন করিতেছেন, কিছু ত্র্য্য ও বায়ু, অগ্নি ও নলী একই
নিয়ম শ্রেণী দারা আবদ্ধ ও পরিচালিত, অতএব ত্র্য্য, বায়ু, অগ্নি ও ললেব
একজন পরিচালক; একজন নিয়ন্তা আছেন। ঋথেদের ঋষিগণ তাঁহাকে
বিশ্বক্যা বা প্রজাপতি বলিয়া ডাকিলেন; উপনিষ্দের প্রণেতা পণ ভাঁহাকে
আত্মন্বা ব্যক্ষণ্বিলয়া ডাকিলেন।

তাহার পর পৌরাণিক কালে সেই এক ঈশবের সৃষ্টি ছিতি প্রলম্ব কার্য্য দেখিয়া তাঁহাকে তিনটি নাম দেওয়া হইল। কি নাম দেওয়া হইবে? বেদে স্টি কর্তার ঠিক নাম পাইলেন না। "আরাধ্য" দেবের নাম নাই, অথবা তাঁহার নাম "আরাধনার দেব" বা "অক্ষা"। পালন কার্য্য দারা দিনি সমস্ত জগৎ ব্যাপিয়া আছেন তাঁহার কি নাম দিবেন ? ঋথেদের বিষ্ণু সমস্ত জগৎ পরিক্রম করিয়াছেন, তাঁহার পদধূলিতে সমস্ত জগৎ ব্যাপ্তা আছে, অত এব পালন কারী জগদীর্খরের নাম "বিষ্ণু"। আর বজ্র কণীসংহারকর্তা ঋথেদের "ক্রজের" নামটিই পরমেশ্বের সংহার কার্য্যের উপযুক্ত নাম হইল। এইক্রপে প্রাণের ক্রমা বিষ্ণু ও ক্রজের অন্তব্য উদযুক্ত নাম হইল। এইক্রপে প্রাণের ক্রমা বিষ্ণু ও ক্রজের অন্তব্য উদযুক্ত নাম হইল। ক্রমেপ প্রাণের ক্রমা বিষ্ণু ও ক্রজের অন্তব্য উদযুক্ত নাম হইল। এইক্রপে প্রাণের ক্রমা বিষ্ণু ও ক্রজের অন্তব্য উদযুক্ত বাক্রের সময় ঈশবরাচী ক্রমা বিষ্ণু ও রামচক্র, গণপতি ও কার্ত্তিকেয় প্রভৃতি প্রাণের অসংখ্য দেব ঋর্থদের অপ্রিচিত।

আমরা লিধিয়াছি যে ঋথেদের ঋষিগণ প্রকৃতির অনস্ত কার্য্য পর্য্যা-লোচনা করিয়া অবশেষে সেই কার্য্যে একজন নিয়স্তাকে অন্তৰ করিতে পারিয়াছিলেন। ঋথেদ হইতে সে বিষয়ে চই একটি প্রমাণ উদ্ভ করিয়া আমরা এ প্রস্তাব শেষ করিব।

''কোন্ স্থানে, কি অবলম্বনে, কোথা হইতে বিশ্বকর্মা পৃথিবী স্ফলনকালে নিজ ক্ষমতায় স্বৰ্গ বিকাশিত কয়িলেন ?

''বাঁহরে চক্ষু সকল ভানে, বাঁহার মুথ সকল স্থানে, ষাঁহার বাহু সকল স্থানে, ষাঁহার পদ সকল ভানে, সেট এক দেব স্থাপিও পৃথিবী স্থায়ি করিয়া তাঁহার বাহু ও পদ ধারা পরিচালিত করেন।''

১० मधन, ४) शक् २, ७ शक्।

''স্বৰ্গ হইতে ও বহিভূতি, পৃথিবী হইতেও বহিভূতি, দেব ও অস্তর হইতেও বহিভূতি কি এক গৰ্ভ জল সমূহ ধাৰণ করিয়াছিল, যাহাতে সকল দেব-প্ৰণকে দেখা পিযাছিল ?

"সমস্ত দেবগণ বে গর্ভে সৃষ্ট হইয়াছিলেন, জল সমূহ সে গর্ভ ধারণ করিয়াছিল। ধাহাতে বিশ্বভূবন স্থাপিত ছিল, ডাহা সেই জন্মশ্ন্যের নাভি-দেখে অপিত ছিল।

''ষিনি এই সকল স্থি কবিয়াছেন ঠাঁহাকে কখনও জানিতে পারিবে না, ডোমাদের মধ্যে ও তাঁহার মধ্যে অন্তর আছে। স্তোত্ত রচয়িতাগণ নীহাবে আবৃত হইয়া বৃধা কথা জল্পন কবিয়া এই জীবনেই তুই হইয়া বিচরণ করিতেছে।'' ১০ মণ্ডল, ৮২ স্কুল, ৫, ৬, ৭ ঋক্।

"হিরণ্য গভ জন্মগ্রহণ করিয়া একাকী ভূতমাত্রের অধিপতি চটলেন, তিনি পৃথিবীও স্বর্গ ধারণ করিলেন। আমরা কোন্দেবকে হব্য দাবা অর্চ্চনা করিব ?

''গিনি আআ দিয়াছেন, যিনি বল দিয়াছেন, যাঁচার আজা সকল দেবগণ পালন কবেন, যাঁচার ছায়া অমরত, যাঁহার ছায়া মৃত্যু। আমরা কোন্ দেবকে হব্য দারা অর্চনা করিব ?

''যিনি মহত্ত দারা জাগত ও সুপ্ত জগতেব রাজা হইয়াচেন, যিনি পিপদ ও চতৃপ্পদের অধিপতি। আমুৱা কোন দেবকে হব্য দারা অর্চনা কবিব ?

''ষাঁহার মহত্ত্বারা এই হিম্বান্পর্কতি রহিয়াছে, নদীর সহিত সম্দ্র আছো, এই প্রদেশ সকল যাঁহার বাহু, আম্রাকোন্দেবকে হব্য দারা অক্রনাক্রিব ?

''বাগাব প্রভাবে স্বর্গ উপ্স এবং পৃথিবী স্থির, যাঁহার দ্বাবা আকাশ যাঁহার দ্বারা স্বর্গ স্তস্তিত হইখাছে, যিনি অস্তরীক্ষে জগৎ পরিমাণ করিগাছেন, আমেরা কোন্দেবকে হব্য দ্বারা অর্চনা করিব ?

'হে প্রজ্ঞাপতি! তুমি ভিন্ন কেছ বিশ্ব ভৃতজ্ঞাতকে চারিদিকে বেইন করে না। আমরাযে কামনায় বজ্ঞ করিতেচি ভাহা যেন সিদ্ধ হয়, আমরা যেন সর্থলাত করি।'' ১০ মণ্ডল, ১২১ স্কু, ১ হুইতে ৫ এবং ১০ ঋক্।

এক্ষণে আমরা ঋণ্যেদের ধর্মকে কি ধর্ম বলিব ? কুটভর্কে প্রবেশ করি-বার আমাদিগের ইচ্চা নাই, কোন বিশেষ মতামত সমর্থন করিবার আমা-দিপের ক্ষতি নাই, বৈজ্ঞানিক আলোচনায় আমাদি:গর আবশাক নাই। বেটি স্পষ্টত দেখিতেছি নিঃসন্দিগ্ধচিতে তাহাই বলিব। ঋগেদের ধর্ম প্রকৃতির সৌন্দর্য্য ও কার্ম্য সংস্কীয় কল্পিত দেবগণের স্থাচিতে আরস্ত হুইয়াতে, প্রকৃতির সমস্ত কার্ম্যের এক নিয়স্তা, ঈশ্বরেব আরাধনায় শেষ হুইয়াতে। From Nature up to Nature's God.

ধার একটি কথা মাত্র আমাদিশ্বেব বলিবাব আছে। ঋথেদে যাহা পাই-লাম অন্য কোনও জাতির কোনও গ্রন্থে তাহা পাওয়া যায় না। অন্য ধর্মশাস্ত্রে কেবল প্রকৃতির কার্য্য কলাপ সংক্রীয় কল্পিত দেবগণের স্তৃতি আছে, অথবা সেই কার্য্যের এক নিয়স্তার স্তৃতি আছে। কার্য্য কলাপের অফুশীলন হইতে কিরূপে সমুষ্য চিস্তা সেই কার্য্যের এক নিয়তা পর্যাস্ত্র আরোহণ করে, প্রকৃতির আলোচনা হইতে মহুষ্য ক্রমে, বহুকালে, বহু-গরিশ্রমে, কিরূপে প্রকৃতিব ঈশ্বরকে চিনিতে পাবে, ভাহা জগতের ধর্মশাস্ত্র

গ্রীরমেশচন্দ্র দত।

ব্রিটিশ ও বঙ্গীয় চিত্রাবলী।

৩। ল্যান্সেলট় (Lancelot) ও প্রভাপ।

যাহাবা আমাদিপের আলোচ্য গ্রন্থ ছইথানি একটু অভিনিবেশ সহকারে পাঠ করিয়াছেন, তাহারা সকলেই জ্ঞাত আছেন যে ল্যান্সেলট্ ও প্রতাপ গ্রন্থর সর্বপ্রধান নায়ক না হইলেও, ছইটি প্রধান নায়ক বটে। "Idylls of the King" এ ল্যান্সেলট্ প্রেষ্ঠতে মাত্র আপেবেরই বিতীয়, আর আমাদিপের "চক্রনেখরে" প্রতাপ ও চক্রনেখর, এ হয়ের মধ্যে কাহাকে উচ্চয়ান দিতে হইবে, এ সম্বন্ধে মতের একতা নাই; ফলত গ্রন্থনির নাম "চক্রদেখর" না হইলে, অনেকেবই চিত্তে এ সম্বন্ধে সংশ্র

ধাকিত। এই দিতীয় চরিত্র ছুইটি প্রধান চরিত্রদ্বের অনুবর্তী থাকিয় প্রস্থদন্তের সমাক শোভা সম্পাদন করিয়াছে।, আমরা এইবারে এই চরিত্র গুইটি ধ্থাসাধ্য বিশ্লেষণ করিয়া প্রস্তাবটি উপসংহার করিব।

আবারের সহিত্লান্সেলটের হেরপ সম্বন্ধ, চক্রশেশবের সহিত প্রতা-পেরও প্রায় সেইকপ সম্বর। ল্যান্সেল্ট আর্থের স্ট 'বীর সম্প্রদায়' মধ্যে সর্ব্বশ্রেষ্ঠ বীর—আর্থ রের সমধিক স্নেছের পাত্র। আর্থ রের নিকট न্যান্সেলট তাঁছার মহতী কল্পনা স্ত আদর্শ প্রুষ চরিত্র—জীবন ব্যাপারে ভাহার দক্ষিণ হস্তস্বরূপ। প্রতাপের সহিত চক্রশেগরের সম্বন্ধ প্রায় এই-রূপ। চল্রশেশর প্রভাগের জীবন রক্ষক-ক্রেকদিন তিনি প্রভাগতে মৃত্যুমুখ হইতে উদ্ধার করিয়াছেন। প্রতাপ্তের সম্পদ সমস্তই চল্লব্ধেরের প্রদাদাও। প্রতাপ নিষমুখে একদিন বিসিমাছেন, 'তাঁহার সর্কায় চক্রশেধর ছইতে।' ল্যান্দেলট্ও প্রতাপ উভয়েই তাঁগাদিগের প্রভূও উপকারকের নিকট ক্বতজ্ঞ-চিত্ত। এ কণাটি অনেকের নিকট বিসদৃশ বোধ হইবে। যে ল্যান্দেশট্ আর্থ রের স্থের পথে কণ্টকস্তরপ, ঠাহার প্রিয়তমা বনিতার প্রিয়তম উপণতি, তাহাকে কুতজ্ঞ-চিত্ত বলা যায় কিরূপে ? কথাটি গুরুতর সন্দেহ নাই। আমরা সম্প্রতি পাঠকবর্গকে এই কথাটি কিছুকালের জন্য ভূলিয়া ষাইতে অনুরোধ করি। আমরা অন্য সময়ে সে কথাটি পাড়িব। ষদি মাত্র এই কণাটি ভূলিয়া যাওয়া যায়, তবে ল্যান্সেলট সম্বন্ধে আমরা ষাহা বলিলাম, তৎসম্বন্ধে কাহারও বোধ হয় আপত্তি থাকিতে পারে না। আর্থবি একদিন কাগাকে গোপনে বীর সম্প্রদায় ভূক ক্রিডে অমুক্তত্ত হইরা বলিয়াছিলেন।

> 'Make thee my knight in secrect? yea, but he, Our noblest brother, and our truest man, And one with me in all, he needs must know."

একপ ল্যান্সেলটের গুণযুক্ত বিশেষণ প্রয়োগ আথরের মুখে প্রায় ই কান ষায় । আমরা যদ্ ভাক্রমে উপরের কথাটি তৃলিয়া দিয়াভি। একের অনেক হলে ল্যান্সেলটের একপ প্রশংসা রহিয়াছে। এবদি ল্যান্সেলট প্রকৃত পক্ষেই নিগুণ বা সম্যক্ অকৃতজ্ঞ হইবে, তাহা হইলে একপ কথা আমরা গ্রন্থের সর্ব্বিক, বিশেষত পুক্ষ প্রধান আর্থরের নিকট গুনিতে পাইতাম না। এই প্রশংসা কেবল আর্থরের গুণজাপক নহে—ল্যান্সেলটেরও গুণশীল-

ভার পবিচারক। ইহাভেই সামরা দেখিতে পাই, ল্যান্দেলট সর্ব্ব্রে আর্থাবের নিকট প্রেয়কার্য করিয়া প্রিয়তম হইরা উঠিয়ছিলেন। ল্যান্দ্রেলট অক্তত্ত হইলে এরপ হইতে পারিত না। এতদ্কির ল্যান্সেলটের স্মুখেও আমরা মার্থবের প্রতি ভক্তিও ক্তত্ততাব্যক্ত অনেক কথা শুনিয়ছি। ল্যান্সেলট কেবল এণটি অপরাধে— এণটি অভি শুক্তর অপরাধে, আর্থবের নিকট অপরাধী; নতুবা সর্ব্বাহাত্তি হাত্তে আর্থবের নিকট কৃত্ত্ত দেখিতে পাওয়া বায়। বিপক্ষভাবে দাঁড়াইয়াও ল্যান্সেলট আর্থবের বিক্তে অস্থবিব করেন নাই। আর্থবি ইচিযার নিকট পুরুনীয় দেবতাশ্বরপা

চক্রমেখরের নিকট প্রতাপ কিরূপ ক্তজ, তাহা হই এক কথায় বলিতে পারা যায় না। তবে, সংক্ষেপে এই বলা যাইতে পারে, যে, আমরা প্রতা-পকে যুখনই দেখিয়াছি, তথ্নই প্রায় জাঁগাকে চক্তশেধরের হিতকামনায় कार्या তৎপর দেখিয়াতি। তাহাব কার্যা সমস্তই প্রায় চক্তনেধরের জন্য। अजान जनमीरक विवास । विज्ञानित्तन ह खर्मनरवर कना; नरवन ফ্রব্রে শাস্তি প্রদান করিয়া শৈবলিনীকে উদ্ধাব কবিয়াছেন, চক্রশেধর ९ त्मविनिनीत जना ; देशत । हर्ड़क वन्ती हरेतन, हज्जत्मवत्त्रव जना ; मसत ক্ষেত্রে প্রাণ বিস্তর্জন করিলেন চক্রনেথবেব গন্য; — গাব একটি কণা যদি ভোমরা বলিতে দেও, ভাহা হইলে বলি,— প্রভাপ জীবনভাগে অপেক্ষাও ৰে ছ% মনীয় শৈবলিনীৰ আংচাজকাত্যাগ তাহাও করিয়াছিলেন, অনেকটাচতত শেখবের জন্য। এ কথা টিতে বোধ হয় প্রতাপের মহত্ত বিন্দু মাত্রও স্থালিত হয়না: চক্রশেশবের জন্য শৈবলিনীব অকাজ্জা ত্যাগে তাঁহার বর্ণেট মহন্ত ও মুপেষ্ট ইন্দ্রিয় বিজ্ঞার প্ৰিচয় বহিলাতে। কঠোর নীতি চক্তপণ এ কথা গুনিখা আমাকে কি বলিবেন, জানি না। কিছু আমাদিগের নিক্ট এই কথা-টিতেট যেন প্রতাপ চরিত্রের অর্ক্তি সৌনদ্ব্য নিহিত আছে, ইহার জনাই প্রতাপ-চরিত্র আমাদিধের মনোংঞ্জন করিতেএত সমর্থ হুট্রাছে। **বাহা** হউক, একাণা ব**লি**বার অন্য সময় রহিয়াছে। এথন আমরা **প্রডাপের** সংহিত চক্রশেণকের সম্বর ও ল্যান্দেলটের সহিত আথরের সম্বরেক সালৃশ্য (म्याहेश काछ इटेलाम।

রূপের মাহাত্ম্যে কি, কিসের জন্য জানি না, আর্থর ও চক্রশেথর বেরূপ ওইনিবিয়ার ও শৈবলিনীকে ভালবাসিতেন, ল্যান্দেলট্ও প্রতাপও ঠিক বেই দ্বাহ উহোদিগকে ভাল বাসিতেন। আর্থর ও ল্যান্দেলটের প্রশন্ধ ভুলনা করিয়া তবু একটা সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায়, কিন্তু চক্তৰেশিঃ ও প্রতাপের ভালবাস। সহকে এরপ কিছুই সম্ভব নহে। ল্যান্সেণটের আসক্তি পাপে পরিণত হওযায় ছই এক ছংনে তাহার দুৰণীয় ভাব দেখিতে পাই, এবং বলিতে পারি যে ল্যান্সেলট অপেকা আর্গরের ভাল-বাসা পৰিত্ৰত্তর স্বত্তরাং সম্ধিক প্রগাঢ়; কিন্তু কাহার সাধ্য বনিতে পারে যে, প্রতাপ শৈবলিনীকে অধিকতর ভালবাদিতেন, না, চক্রশেধর অধিকতর ভালবাসিতেন? উভয়ের প্রণয়ই, প্রশাস্ত, প্রসাঢ়, "সমুদ্র তুল্য — অপার, অপরিমের, অতলম্পর্শ, আপনার বলে আপনি চঞ্চল — প্রশাস্ত ভাবে স্থির, পত্তীর, মাধুর্য ময়—চাঞ্চল্যে কুলপ্লানী; তরক্স-বক্স-ভীষণ, অংগম্য, **অংকে**র, ভয়কর''। উভয়ের প্রণয়েই ইক্তির চাপলা নাই—যদিও তাহার কারণ সম্পূর্ণ বিভিন্ন। সেই জলনিমজ্জন কাল হইতে মৃত্যু দিবস, অণবা মৃত্যু-ক্ষণ পর্যাক্ত প্রত্যৈপের প্রণয় বাশি হৃদয় মধ্যে যে কি ভাবে অবস্থিতি করিছে-ছিল, তাহা ¢বিভিন্ন অংনো বাকা বাবা বুঝাইতে পারে না। স্মাম্বা বৃ**ঝিতে পারি, কিন্ত ব্ঝ**া^চতে পারি না। আমাদিগের কবিবর এক স্থলে প্রতাপ বার। তাহা বুঝাইয়াছেন। প্রতাপের তদানীয়নে অবয়া, প্রতা পের তাৎকাণিক ভাব, আর উহোর সেই ভাষার আবেশ—একত্রিত হইয়াও, ক্তদন্ত মধ্যে কেবল সেই প্রেম চহুবির রেখাপাত করিয়াদেয়, কিন্তু ক্তদন্ত সেই চিতের সমতঃ রঙ্ফ গাইয়ালইতে অবসমর্থ। সে চিতাসম্পূর্করিতে অন্য কাহাবও অধিকার নাই। কেবল পাঠকগণের স্বৃত্তিপথে প্রতাপের ভাষাই আনে। 'কি বৃঝিৰে, তুমি সন্ন্যাসী! এ জগতে মহুবা কে আছে ^{বে}. আহামার এ ভালবাসাব্ঝিবে ৷ কেব্ঝিবে, লাজি এই ৰোড়শ বংসর আমি শৈবলিনীকে কত ভাল বাদিয়াছি। পাপ চিত্তে আমি ভাছার প্রতি অনুরক্ত নতি— আমার ভালবাসার নাম,— জীবন-বিস্প্রেনের আকাজকা।'' এই ভাষার আর ভাষাত্তর হয় না।

প্রভাপ কিতেজিয়। মৃত্যু কাপে রমানক্ষামী তাঁহাকে নাহা বিলয়-ছিলেন, তাহাব সত্যতা সম্বন্ধে কাহারও স্বলহ নাই। সেই প্রাস্থিনী ভাগীরণীর বেশব্যাপিনী চক্তকর-বিধোত-সলিলরাশির উপরে প্রাস্থানা, প্রশ্যু হ্বদয়, পবিত্ত প্রেমপূর্ব প্রভাপের সেই কথা মনে পড়িলে, কাহার না বিশ্বয় জায়ে ? সে কি সাধারণ ত্যাগ ? ম্বন শৈবনিনী বলিল ' এ সংসারে আ্যারার মৃত হংধী কে মাছে, প্রভাপ ? " তথ্ন স্তাই প্রভাপ বিলরাছিলেন " আমি"। বিনি মানবচরিত্র অবগত নছেন তিনি অবশা জিল্ঞানা করিতে পারেন যে, ইতর লোকের ন্যার এইকপ শপথে লাভ কি ছিল ? আমরা এ কথার উত্তর আপনারা কিছুই না দিয়া, একবাব দ্বির-চিত্তে পাঠকবর্গকে ভাবিতে বিবি; তাহা ইইলে তাঁহারা দেখিতে পাইবেন বে কি ফুলর চিত্র—কি আশ্চর্গ্য কাব্য কৌশল। একেবারে অর্গের ছবি দেখিতে চাও, অন্যত্ত গমন কর, নবেলে ভাহা থাকিবে না। যাহা সম্পূর্ণ অমাস্থাইক, ভাগা নবেলে, ভাল নবেলে পাইবে না। ভাই আমরা চল্ত্র-শেধরকে শৈবলিনীব ভন্য পাগলের মভ দেখিতে পাই, ভাই আমরা ভাগিব্রণীবক্ষে প্রভাপ—শৈবলিনীর এইরপ শপথের কথা শুনিতে পাই। চন্ত্র-শেশবর ও প্রতাপ আদর্শ মন্ত্রা।

ল্যান্দেলট্ও গুটনিবিয়ারকে মত্যস্ত ভাল বাসিতেন। কিন্ত ল্যান্-সেলট্ ইক্সিয় ছয়ী না হটয়া ইক্সিয়-ক্ষিত। এটঝানে আমবা আবাব চরিত্র পাথকি চরিত্রস্থানের আধ্যাস্থিক ভাবের পার্থকা দেখিতে পাই। ইহার একটি গুটা কারণ আমবা একস্থানে প্রকাশিত দেখিতে পাইয়ারি। গুটনিবিয়ার একস্থলে ল্যান্দেলট্কে বলিতেতে—

ল্যান্সেলেটের প্রণয় পদ্ধিল, স্তবাং তরাধ্যে ছই এক স্থলে পবিত্র প্রণয়ের শক্ত-সন্দেহ আদি কত গগুলি ভিনিস-দেখিতে পাওয় ষায়। ল্যান্সেলট্ একদিন গুইনিবিয়ারকে অন্যরক্ম দেখিয়া বলিতেছেন,

"Are ye so wise? ye were not once so wise, My Queen, that summer, when ye loved me first.

How then is there none?

Has Arthur spoken aught? or would yourself,

Now weary of my service and devoir.

Now weary of my service and devoir, Henceforth be truer to your faultless lord?" প্তটনিবিদ্ধারকৈও আমরা সময়ে সময়ে এইরূপ সন্দিশ্ধমনা (Jealous) দেখি-য়াছি। ইহার কারণ পরিষ্কার—তাহাদিগের প্রণয় প্রিত্ত নহে।

প্রসঙ্গ ক্রমে আর একটি কথা আসিয়া পড়িয়াছে। প্রতাপ ও শ্যান-সেলটের প্রণয়ের সাদৃশ্য দেখাইতে গিয়া, সে কথাটি ভূলিয়া যাওয়া যায় না। সেটি প্রতাপের বিবাহ ও ল্যান্সেলটের চিরকৌমার্যাত্রত। ইলে-ইন (Elaine) শ্যান্দেলটকে কিন্নপ ভাল বাসিয়াছিল, ভাহা "Idylls of the King ''এর পাঠকবর্গের নিকট অবিদিত নাই। কিছ ল্যান্সেলট তাহাকে ভাল বাসিতে পারেন নাই। ল্যান্সেল্ট বাস্তুবিকট চির্দিনট শুইনিবিয়ারের নিকট "Love loyal। কিন্তু প্রতাপের বিবাহের ভবে তাৎপর্য্য কি ? এ প্রশ্নটি নোধ হয়, অত্যক্ত কঠিন—সকলে ইহার একরপ উত্তর দিবেন, এরূপ ভরসা না^{ই।} আমাদিসের মতে ৩টি উদ্দেশ্যে কবি প্রভাপের এই বিবাহটি ঘটাইয়াছেন। (১) প্রভাপের যেরূপ অবজা বটিয়াছিল, তাহাতে তিনি বিবাহ না করিলে এত সহজ্ঞে—আর সহজেই বা কি করিয়াবলি ং— শৈবলিনী উপভোগের আকোজ্জা দমন বা ত্যাগ করিতে পারিছেন না। এ কণাটি ইহাতেই স্থুপাই হওয়া উচিত। (২) প্রহাপ সর্ব্বনাই চক্রশেথরের আজ্ঞাবহ। 'চক্রশেথর প্রতাপের চরিত্রে অনত্যস্ত প্রীত **হইলেন। স্থন্ধীর ভ**ূণিনী রূপসী বয়ঃসা হটলে তাহার স**ল্লে** প্রতাপের বিবাহ ঘটাইলেন।' ইহাতে যেন **গ্রন্ধ**কারের আভাদ রহিয়াছে যে, প্রতাপ **চন্দ্রশেখারের ইচ্ছাক্রমে**ই বিবাহ করিয়াছিলেন। (৩) প্রতাপ ভাবিয়াছিলেন, ৰিবাহ ক্রিলে হয়ত শৈবলিনীকে ভ্নিতে পারিবেন, এবং ভুলাই ভাঁহার একান্ত কর্ত্তব্য কার্য্য। আরও মনে করিয়াছিলেন যে এতদ্বারা শৈবলিনীব মনে প্রতাপ পাইবার আশা একেবারে উৎপাটিত হইবে, কিছা তৎপ্রতি উাহার ক্ষাসক্তি কমিয়াচে ভাবিয়া শৈবলিনীর প্রতাপাসক্তি একেবারে বিলুগ্ **ছ**ইবে। চ**ন্দ্রশে**থরের হিতের জন্য, যাগতে এরূপ ঘটনা সং**ষ্ঠি**ত হয়, ভাষা তাঁহার করা একান্ত কর্ত্তন্য। এই স্ব চিস্তা একত্রিত হইরা বোণ হয়, প্রভাপকে বিবাহ করিতে পরামর্শ দেয়।

কিন্ত কারণ বাহাট থাকুক, তাহা প্রতাপের পক্ষে; রপসীর পক্ষেত এসব কিছুই ভিল না! তবে প্রতাপ রূপসীকে কিরপে অকুর্চিতে বিবাহ করিতে সমর্থ ছট্টাছিলেন? সাম্যবাদী কঠোর নীতিতত্ত্ত গণ এইরপ প্রশা ফিল্ডাসা করিবেন। ইহার উত্তরে আবার জানকেই বনিতে পারেন, তাহাতে দোষ কি? প্রতাপ দৈবলিনাকে ভালবাসিত বলিয়া যে রূপদীকে ভালবাসিত না, তাহা তুমি কিরুপে বুঝিলে? প্রতাপ সাহেবের চিত্র নহে, বাজালীর চিত্র। প্রতাপের জন্ম সেই দেশে, যেথানে কুমান্ত পুনুত্বলা জন্মগ্রহণ কবিয়াছিলেন। সেই বজনা হুইতে, যেথানে কুমান্ত পুরুষ্থা শুমার ও রোহিনী, নন্দাওরমা কই ব্যক্তির প্রমুণাত্রী হুইয়া জন্ম প্রহণ করিয়াছে।" আমরা প্রেলিক প্রমুণ করিয়াকে মন্ত্রকান উত্তর না দিয়া একটি পল বলিব। পলটির সারাংশ কোন ইংরাজী পুন্ত হুইতে গৃহীত। কোনও এক ব্যক্তি প্রোপ্রাহের জন্য আত্মহত্যা করিয়াছেন। একদিকে আত্মহত্যা মহাপাপ, অন্যদিকে প্রোপ্রার মহাত্রত এই কুইটির কোন্টি সম্বিক প্রেল হুইবে জানিতে না পারিমা, ধর্মারাজ পাপের খাতায় তাঁহার এই বাহ্যটি উঠাইনেন। কিন্তু বাহি তাহা লেখা হুইল, অমনি এক ফোটা চক্ষেব জল পড়িয়া সমন্তই মুছিয়া গেল। বোধ হুয় এ গলটি শুনিয়া প্রশ্বনারীগণ নিক্তর থাকিতে পারেন। যদি বাত্মবিকই প্রতাপ বিবাহ করিয়া কোন দুষ্ণীয় কাজ করিয়া থাকেন, তবে তাহার কারণগুলি ভাবিয়া দেখিলে, সে দোহের ভাগ মুছিয়া যায় না কি প্

পাপ করিলে ভজ্জন্য অমৃতাপ ও সংকার্য্যের চরমফ্রন আত্মপ্রদাদ ভোগ করা প্রকৃতির একটে অপ্রিহাট্য িয়ম। গ্রন্থকারছয় অতি স্থলর-রূপেই আমাদিগকে ইংগ দেখাইতে পাবিয়াজেন।

একদিন নদীতটে ব্যিষা ইংলইনের মূহ-দেহ-বাহিনী ক্ষুত্ত তর্ণীখানি দেখিয়া ল্যান্সেলট আপুনা আপুনি কি বালতেছেন গুন,—

— 'Ah simple heart and sweet,
Ye loved me, damsel, surely with a love
Far tenderer than my Queen's. Pray for thy soul?
Ay, that will I. Farewell too-now at last—
Farewell, fair lily.

For what am I? what profits my name

Of greatest knight? I fought for it, and have it:

Pleasure to have it, none; to lose it, pain;

Now grown a part of me: but what use in it?

নবজীনৰ ৷

To make men worse by making my sin known?

Or sin seem less, the sinner seeming great?

Alas for Arthur's greatest knight, a man

Not after Arthur's heart! I needs must break

These bonds that so defame me: not without

She wills it: would I, if she will'd it? nay,

Who knows? but if I would not, then may God,

I pray him, send a sudden Angel down

To seize me by the hair and bear me far,

And fling me deep in that forgotten mire,

Among the tumbled fragments of the hills."

অমুতাপের সঙ্গে সজে আবার এটিও দেখিতে পাই বে, ল্যান্সেলট্ এখন ইলেইনের প্রণয় পূর্বাপেকা অধিকতর স্বাত্ বলিরা অমুভব করিতেছেন। ফলত তাঁহার অমুতাপের আরম্ভই এইরপ চিম্বা হইতে। পূণ্যের সংস্পর্শে এখানে পাপবোধ ও ডজ্জনিত অমুতাপ আরম্ভ হইল।

অন্যত্ত ল্যান্দেলট্ আর্থরকে বলিতেছেন

"O King, my friend, if friend of thine I be,
Happier are those that welter in their sin,
Swine in the mud, that cannot see for slime,
Slime of the ditch: but in me lived a sin
So strange, of such a kind, that all of pure,
Noble, and knightly in me twined and clung
Round that one sin, until the wholesome flower
And poisonous grew together, each to each
Not to be pluck'd asunder;

কথাগুলি জলস্ক ভাষার ল্যান্সেলটের চরিত্রটি সম্যক্ ব্রাইরা দিতেছে।
পক্ষান্তরে প্রতাপের আয়প্রসাদও বড় স্থলর। তাঁহার সেই অন্তিস সময়ের উক্তিতিতে যেন এই ভাষটি প্রণয়ের সঙ্গে সঙ্গে উছলিয়া পড়িতেছে।
আমরা এইখানে বর্তমান প্রভাষ্টির উপসংহার করিলাম। যাঁহারা ল্যান্থ সেশট্ও প্রতাপকে প্রথমে সম্পূর্ণ বিসন্ধা মনে করিরাছিলেন, তাঁহাবা বোধ হয়, একপে ভতটা বৈদাদৃশ্য দেখিতে পাইবেন না। নবেল নাটকে এরপ ক্তকণালি চিত্র থাকে, যাহা কেবল প্রধান চিত্রগুলির বিকাশ জন্যই করিও হইরা থাকে। বলা বাজ্ল্য যে "Idylls of the King"এ, আর্থরের ও গুইনিবিয়ারের চরিত্র ক্টন জন্যই ল্যান্সেলটেব স্টি হইরাছিল, এবং "চক্ত্রপথরে" চক্ত্রপথর ও শৈবলিনীর চরিত্র বিকাশ জন্যই প্রহাপ করিও হইরা জিল্। ইহাদিগকে আফুসঙ্গিক চরিত্র বিকাশ জন্যই প্রহাপ করিও হইরা জিল্। ইহাদিগকে আফুসঙ্গিক চরিত্র (Secondary characters) বলা যায়। ল্যান্সেলট বে জন্য স্টে হইরাছিল, তন্তির বড় বেশি কিছু করিওে পাঙ্গে নাই; কিন্তু প্রহাণ প্রথমে আফুসঙ্গিক রূপে (Secondary character) করিও হইনেও, বিষয়ন্তরের প্রধান চরিত্রের স্থান লাভ করিয়াছে। প্রথমে, উভর কবিরই ধারণা (Conception) একই রূপ ছিল্। কিন্তু গুইনিবিয়ার ও শৈবলিনীর পার্থক্য ফলিত হওয়াতে, প্রহাপ ও ল্যান্সেলটেও বিভিন্ন হাত পডিয়াছে। ল্যান্সেলট্ ও প্রভাপের বৈসাদৃশ্য কেবলমাত্র গুইনিবিয়ার ও শৈবলিনীর পার্থক্য জনিত। স্কতরাং এছানেও আম্বা বনিতে পারি যে, উভরেরই ধারণা একই প্রকার, কিন্তু স্থান ও আচার ভেদে ভাহা বিভিন্ন প্রকার মৃত্তি পরিগ্রহ করিয়াতে।

শাক্যসিংহের জন্ম ও বাল্যজ্ঞীবন।

শাক্য সিংছ পৌষ মাসেব প্যাানক্ষর্কা পুর্ণিমা তিথিতে লুখিনীবনে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন; ইহা আমরা বৌদদিধের লশিত বিভার ও মহাবভ্ত অবদান নামক গ্রন্থর হইতে জানিতে পাবি।

•

লুখিনীবন রাজা শুদ্ধোদনের উদ্যান, (বাগান বাটী,) ইহা কপিল ব**ন্ধ** নগরে প্রান্ত সীমার অবহিত ভিল । রাজী মায়াদেবী গর্ত্তিব দশন মাদ

^{• &}quot;অণ পলু মানাদেবী লুখিনীবন মনুপ্রবিশ্য' ইত্যাদি ললিতবিস্তরের গম অধ্যায় দেখ এবং মহাবন্ধ অবদানের দীপকর বস্তু দেখ।

আবারতে আংপন ইজায় এই উদ্যানে মাসিয়া বাস করিয়াছিলেন, এবং এই জানেই ভগবান্শাক্য সিংহকে প্রস্ব করেন। ললিডবিতার গ্রেড লিখিড আন্তে,

"পেরিপূর্ণানাং দশানাং মাসানা মত্যারেন মাতৃর্দক্ষিণ পার্থা রিজ্ঞামতিস্য।
শতঃ সম্প্রজানন্ সম্প্রতিথা গর্ভম লৈগিলা নান্যঃ কন্চিত্রচ্যতে অন্যেষাং গর্জ মশু ইতি।"

সেই বৃদ্ধদেব পূর্ণ দশ মাসে জঠন বাস সমাপ্ত করিয়। জননীর দক্ষিণ কুক্ষি হইছে নিজ্ঞান্ত হইলেন; জন্য বালকে বেমন গর্জ্ঞানে অফুলিপ্ত ইইয়া প্রস্তুহয়; ইনি সেরূপ গর্জ্ঞালায় লিপ্ত হন নাই। অন্য বালক যেমন অজ্ঞান স্বস্থা লইয়া ভূমিষ্ঠ হয়, ইনি সেরূপ অজ্ঞানাবন্ধা লইয়া প্রস্তুহন নাই। জন্মকানেও ইহাব স্থৃতি ও প্রজ্ঞা বিদ্যমান ছিল। তাই ইনি লোক গতি স্থাবন কবিতে ক্রিতে ভূমিষ্ঠ ইয়াহিলেন।

এত দ্বিন আরও অনে ক অনোকিক বর্ণন আছে, সে দকল কথা একণে তৃথিকৰ নহে। ইলাও একা প্রভৃতি বেবলণ আদিয়া তাঁহার পরিচ্ছা। কবি য়াছিলেন, অপ্সরা ও দেবীগণ আদিয়া তাঁহার ধালীর কার্য্য কবিষ্টাছিলেন, নাগণণ আদিয়া তাঁহার সামান কবিয়াছিলেন। জাত মাতেই তিনি দিব্য চক্ষানা ভূত ভবিষ্যৎ বর্তমান লোক চরিত বিজ্ঞাত হইয়াছিলেন। কুশল মূল জানিয়াছিলেন, ভূমিষ্ঠ হইয়াই তিনি পুর্মাদিকে সপ্তাপদ, দক্ষিণ দিকে সপ্তাপদ, পশ্চমদিকে সপ্তাপদ ও উত্তর্গিকে সপ্তাপদ পরিচালন বরিয়াছিলেন • এবং আনন্দকে অনেক ধ্যারহস্য লোক রহস্য ও জ্ঞানরহস্য উপদেশ কবিয়াছিলেন; ইত্যাদি ইত্যাদি। ‡

পুক্রিদিকে প্রদ্যালনের উদ্দেশ্য, আয়ি প্রাণীমাত্তের কুশল মূল
খার্মের পূর্ক্রিগামী (শ্রেষ্ঠ প্রদান চ)। দক্ষিণদিকে পদবিন্যাদের বারা তিনি
জানাইয়াছিলেন, আমিই দেব মনুষ্যের দক্ষিণায় মর্থাৎ প্রিয়। পশ্চিমদিকে
পদক্ষেপ করিয়। জানাইয়াছিলেন, আমিই মনুষ্যের পশ্চিম জাতির অর্থাৎ
জরাম্বর তুংথের ৯ন্তক্রা, এবং উত্তর্গিকে পদক্ষেপ করিয়। বলিয়াছিলেন,
আংমি জীবের জীব, সত্বের প্রেষ্ঠ ও জ্যেষ্ঠ, ইত্যাদি।

[†] লিখিত আছে, যে, যে দিন বৃদ্ধদেব পৃথিবীতে অবতীৰ্ণ হন, সেই নিনেই নাকি মধ্যপথা প্ৰদেশে এনটি আশ্চৰ্য্য অখ্যবৃক্ষ অঙ্গুৱিত হইয়াছিল, ৰথা-কালে সেই অখ্যবৃক্ষই "বোধিজন" নামে ধ্যাত হইয়াছে।

নুষিনীবনে কণিত প্রকারে আশ্চর্ষ্য শিশু ভূমিন্ঠ হাইলে রাজ। ওছোদনের নিকট সংবাদ গেল। তৎপ্রবণে রাজা শুলোদন যারপর নাই হাই ভূই হাইশেন। দানক্রিয়া সমাবদ্ধ হাইল। লোক সকল হাই ভূই ও প্রকৃত্র হাইগা বিবিধ আনন্দ চেটায় নিমগ্র হাইল; কুমারের পরিচর্ষ্যার্থ ও রক্ষণাবেক্ষণাথ শত শত দাস দাসী ও রক্ষিপুক্ষ সেই লুর্ষিনীবনে প্রেরিত হাইল। রাজা শুলোদন এখন আনন্দ মগ্র-চিত্তে ভাবিতেতেন,—

"কিমহংকুসারস্য নাম ধেরং করিষ্যামি ?"

কুমারের **কি নাম রাখিব** গ কিয়**ংকণ প্রেই তাঁহার মনে হ**টল যে,—

> অস্য হি জাতমাত্রেণ মম দর্কার্থ সমৃদ্ধাং সংসিদ্ধাः। অতোহ্হমদ্য "দর্কার্থ দিদ্ধ" ইতি নাম কুর্যাম্॥"

বে ক্ষণে আমার এই কুমার জালিরাতে, আমি দেখিতেছি, সেই ক্ষণেই আমার সকল অর্থাসকল কামনা, সকল অভীও স্থাসিদ্ধ হইরাছে। অতএব কুমারের ''স্বলিপিনিদ্ধ'' এই নাম রাখিব।

অনস্তর রাজা ওজোদন মহা সমাবোহের সহিত কুমারের নামকংশ নির্বাহ করিলেন, "সর্বার্থসিদ্ধ" এই নাম রাধা হইল; আজ হইতে শাক্য-গণ কুমারকে "সর্বার্থসিদ্ধ" নামে ডাকিয়া আনন্দ কবিতে লাগিল।

বুদ্ধদেবের জন্মপ্রাগণের সাত দিবস পরে তাঁগার জননীর মৃত্যু হয়। ঐ সাতদিন নগবে ও বনে কোগাও অরুৎসব ভিল না। মারা দেবীর মৃত্যু সথকে বৌদ্ধানের মধ্যে এইক্লপ তর্ক বিতর্ক আছে। বথা—

"সপ্তাবাত্ত জাতস্য বোধিসন্ত্র্য মাতা মান্নাদেবী কালমকরেং । সা কাল গতা ত্রয়ন্তিংশদেবেষু প্পরাস্যাং । পলু পুনর্ভিক্ষরো যুম্মাকমেবং বোধি সন্ত্যপ্রাধেন মান্নাদেবী কাল গতেতিন ধরেরং স্তাইব্যম্ । তৎক্ষাদেকেতোঃ ? এতং প্রমং হিতস্যারুঃ প্রমাণমভূং । অতী তানামপি বোধিসন্থানাং সপ্তা রাজ ভাতানাং জন্মি এঃ কালন কুর্কন্ । তংক্ষা-ক্ষেতো ? বির্দ্ধস্য হি বোধিসন্ত্র্য পরিপূর্ণেক্সি-রস্যাভি নিক্রামতো মাতৃহ্লর মন্ত্রং ।" বোধিস্বের জন্ম দিবলৈ হইতে সপ্তম দিবলে তাঁহার মাতা মায়াদেবী কালগতা হইয়াভিলেন। সেই কালগতা মায়াদেবী পূদান দেহ পরিহাগ করিয়া দেবলোকে গমন করিয়াছিলেন। হে ভিক্সুগণ! তোমরা মনে করিতে পাব যে, বোধিস্বের জ্পরাধে তাঁহার জ্বননী মায়াদেবীর মৃত্যু হইয়াছিল, এরূপ মনে করিও না; কেন না মায়াদেবীর ঐরূপ আয়ু: প্রমাণ অবগারিত ছিল। কেবল মায়াদেবীনহে, পূর্বে পূর্বে বুদ্ধের জ্বননীরাও প্রস্বেব পর সপ্তম দিবলে প্রাণত্যাগ করিয়া স্বর্গগামিনী হইয়াছিলেন। তাঁহাদের মৃত্যুর উপলক্ষ এই যে, বোধিস্কুগণ পূর্ণ-ইল্রিয় না হইয়া, পূর্বজ্ঞান না ইইয়া, ভূমিষ্ঠ হন না। তাঁহারা প্রেলিজ্ম ও পূর্বারয়ব হইয়া নির্গত হন, হাই তাঁহাদের জ্বনীদিপের হৃদয় ক্টিত হয়; তৎকারলে তাঁহারা কালগতা হন।

শাক্যনিংহের জন্মের পর সপ্তম দিবসে ওাছার জননী মায়াদেবী পরলোকগামিনী হইলে, কাষেই ওাছার আর লুম্বিনী উদ্যানে থাকা হইল না; সেই দিবসেই তাছাকে রাজভবনে আনম্বন করিবার উদ্যোগ হইতে লাগিল। পঞ্চ সহস্র সজ্জিত পুক্ষ পূর্ণকুক্ত লইয়া অপ্রগামী হইবে, তৎপশ্চাৎ পঞ্চ সহস্র পুক্ষনা। ময়ুরপুচ্ছের ব্যক্তন করিয়া ষাইবে, তৎপরে ভালবৃত্তাধিনি কনগান যাইবে, তৎসঙ্গে অন্যান্য কন্যাগণ গল্পোদক পূর্ণ ভৃষ্ণার হত্তে অবহান কনিবে, রাজপথ অলসিক্ত করা হইবে, পঞ্চ সংস্র বালবা পতাকা ধারণ কিবি, পঞ্চ সহস্র কন্যা বিভিত্তা প্রশান কিবিতে প্রশান বিভ্রিহা হইয়া সঙ্গে যাইবে; পঞ্চশত ব্রাহ্মাণ ঘটাবাদ্য কবিতে কবিতে সঙ্গে যাইবেল; বিংশতি সহস্র হত্তী, বিংশতি সহস্র অন্যান্তর অনুগমন করিবে * ৷ নাগ্রবাসীরা সকলেই অন্থ গৃতের হারদেশ ও অন্তর্ণায় সজ্জিত ও শোভিত করিতে লাগিল, ভাহাদের সকলেইই ইচ্চা বে, কুমারকে ভাহারা এক একগিন নিজ্ঞ নিজ গৃতে রাধিবে।

অম্ভিযান সজ্জা সমাপ্ত হটল ; রাজপুর-ষগণ কুমারকে লইয়ালুহিনী বন পরিত্যাপ করিলেন। নগরবাসীগণের অফুবোধে, প্রার্থনায়, কুমারকে

লালত বিভারের এই বর্ণনা সভা হলতে কপিলবস্তা নগরকে মহান্দ্রের বলার দোষ হলতে না এবং ইহার দ্বারা তৎকালের প্রীসমৃদ্ধির ও
সভাতার পরিমাণ হইবে।

এক একবার এক এক ভবনে লইয়া যাইতে ক্রনে চারি মাস অগীত লইল।

চারি মাস পরে কুমার রাজভবন প্রাপ্ত ইংলেন। শাক্য রুদ্ধণ কুমাবের রক্ষাণাবেকণথেলা জননী স্থানীয়া রমণীব অফুসরান বরিতে লাগিলেন। পরে তির হইল, কুমারের মাতৃত্বসা (মাসী) মতা প্রভাপতী; তিনিই কুমারের রক্ষণ ধেলা মাতৃত্বকপা হইতে পরেন। মহা প্রজ্ঞানীয়া হইয়া প্রতিপালন ভাব প্রহণ করিলেন। রাজা শুদ্ধোদন কুমারের মাতৃত্বনীয়া হইয়া প্রতিপালন ভাব প্রহণ করিলেন। রাজা শুদ্ধোদন কুমারের পরিচর্যার্থ ওংখন ধাত্তী নিযুক্ত কবিলেন। চআটি খন মঙ্গ ধাত্তী, চজন বীর ধাত্তী, চজন মল ধাত্তী ও চজন ক্রীড়া ধাত্তী। • ভগবান শাক্যসিংহ রাজা শুদ্ধোনের গৃহে উক্ত রূপে প্রিবর্ধিত হৃত্তে লাগিলেন।
শাক্যপণ্ড কুমারের ভবিষ্যৎ চিন্তায় নিমগ্র পাকিয়াকাল প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন।

পর্বতরাজ হিমালয়ের পার্ম প্রদেশে "অসিত" নামে এক জীপ্ত্র মহর্ষি বাস করিতেন। নরদত্ত নামে তাঁহাব এক ভাগিনের ছিল। নরদত্ত বালক; এবং বেদাধ্যায়ী মানবক। ভগবান্ শাক্যসিংহ বধন কপিলক্ত্ত নগবের প্রবেশ করিরাছিলেন, নবদত্ত তথন মাতৃল অসিত মুনির নিকট বেদাধ্যমন করিতে ছিলেন। ঐ সময়ে হিমালয় প্রদেশে অনেক প্রকার অস্তুত দৃশ্য আবিভূতি হইয়া তাঁহাদেব উভয়কে বিমোহিত করিল। দেবগণ আকাশপথে আননেদ 'বৃদ্ধ" শব্দ উচ্চারণ প্রকাত এদিক ওদিক গভায়াত করিতেছিলেন, অসিত মুনি ভাহা দেখিতে পাইলেন। মুনিবর দেবগণের সেই আনন্দ ব্যাপারের কারণ কানিবার জন্য ধ্যানস্থ হইলেন। ধ্যানবলে তাঁহার দিবা হক্ষ্ উন্মেষিত হইল, ভরারা ভিনি ভস্বীপের সমৃদায় ঘটনা ভানিতে পারিলেন এবং দেবগণের আনন্দের কারণ্ড জাত ইইলেন। ধ্যানভঙ্গের পব তিনি নরদত্তকে ভাকিলেন

^{*} অঙ্গধাত্রী—- যাহার। অঙ্গ সংস্কার করে, বেশ ভূষা পরায় এবং সাস্থ-শংরকণ করে।

ক্ষীরধাত্রী— যাহারা কেবল শিশুকে গুন্য পান করার।
মলধাত্রী— বাহারা শিশুর মনমূত্রাদি পরিস্কার করে।
ক্রীড়াধাত্রী— যাহারা শিশুকে স্কুটু রাথে, ধেলা করার ও উৎসংশ নইরা
শিশুর উচ্ছান্থপামিনী হয়।

এবং বলিবেন, নরদন্ত, এই মহা জষুদ্বীপে এক মহারত্ব আদিরাছে।
কপিনবস্ত নগরে গুদ্ধোদন রাজার গৃহে এক অভ্নুত বালক জন্মিয়াছে।
এই বালক সর্বলোকপূজ্য এবং দাত্তিংশৎ মহালক্ষণে লক্ষিত। ইনি
গৃহে থাকিলে চক্রবর্তী রাজা হইবেন, ত্যাগী হইলে সম্যক্ বৃদ্ধ হইবেন।
আতএব চল, আমরাও সেই অনুপ্য বালককে নর্মগোচর করিয়া
কীবনের সার্থক্য সাধন করিব।

অনস্থর অসিত ঋষি ভাগিনেয় (নরণতের) সহিত রাজহংসের ন্যায় আকাশ মার্গ অবলম্বন করিয়া কপিলবস্তু মহানগরে আসিলেন। নগরআমেতে লোকের সমার্গম দেখিয়া যোগ্রণ উপসংহার পূর্বক সাধারণ
মানবের ন্যায় পদত্রকো রাজ্বারে গিয়া উপনাত ইইলেন। স্বার্গালকে
বলিলেন "স্বার্গতে, রাজাকে গিয়া বল, স্বারে একজন ঋষি উপস্থিত।
তিনি আপনার সন্দর্শন ইচ্চা করেন।"

দৌ বারিক রাজসমীপে গমন পূর্বক, তমূতান্ত নিবেদন করিলে, রাজা স্ঠি তুই হইয়া বলিলেন, "ঝ্যিকে আনমূন কর এবং তাহার জন্য আদ-নাদি আহ্রণ কর ."

অনস্তর ধারবান্ ঋবিকে লইয়া রাজসমীপে গমন করিল। রাজা ব্যথোচিত অভ্যর্থনা সহকারে ঝাষিকে আমন্ত্রণ করিলেন, ঝাষও সানল্লচিত্তে আশীর্কাদ উচ্চারণ করিয়। উপবিষ্ট হইলেন। রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন, "মহর্ষে! আমার মনে হয় না যে, ঝাপনি আর কথন আমাকে দর্শন দিয়া কৃতার্থ কিব্রোছেন।. এক্ষনে বলুন, কি উদ্দেশে আমার নিকট আপনার আর্মন। "ঝিষি বাললেন, তোমার একটি পুত্র ইইয়াছে, ভাছাকেই দেখিবার ইছ্যা আসিয়াছি।"

রাজা বলিলেন " কিঞ্জিৎ কাল বিশ্রাম করুন, কুমার নিঞিত আছে, উঠিলেই আ নাকে দেখাইব।" ঋষি বলিলেন " রাজন! মহাপুরুষের। দীর্ঘকাল নিদ্রিত থাকেন না, জাগ্রত থাকাই তাহাদের স্বভাব। আপনি অন্তঃপুরে যান, দেখিবেন কুমার উঠিয়াছেন।"

অমন্তর রাজা শুদোদন পুর প্রবেশ পূর্বিক কুমারকে ক্রোড়ে করিয়া ঋষি
সালিধানে আনেয়ন করিলেম। ঋষি সেই স্থাতিংশলক্ষণান্থিত বাণককে দেখিয়া
মনে মনে কি অক্ধ্যান করিলেম; অনন্তর সমন্তর 'অক্তে বালক, অন্ত্ত
বালক' এইরপ বলিয়া উঠিলেম। সেই বৃদ্ধতম শ্লাবি তথা অসংগ্রেচি

চিত্তে সেই বালককে প্রদক্ষিণ, নমস্কার ও স্তৃতি বন্দনাদি করিয়া আসনোল পরি উপবিষ্ট হট্যা কি ভাবিতে লাগিলেন, আর অবিরল অঞ্ধারা বর্ষণ করিতে লাগিলেন।

ঋষির সেই নীরব রোদন দেগিয়া রাজা শুদ্ধোদন কিছু ভীত হইলেন; জিজাসা করিলেন "মহর্ষে, বোদন কেন ? দীর্ঘনিখান ত্যার করিতেছেন কেন ? বালকের কি কোন অমজল দেগিলেন ?

ঋর্ষি বলিলেন, 'মহারাজ! আমি বালকেব জন্য কাঁদিতেছি না; বাল-কের কোন অমঙ্গলও দেখি নাই। আমি আমাব নিজেব জন্যই কাদিতেছি। মহারাজ ! আমি বৃদ্ধ হইয়াছি, জরাজীণ ১ইয়াছি, আর আধককাল বাঁচিব না। তোমার এই বালক বুদ্ধ ১ইবেন। বুদ্ধ হইয়া ধ্যাচক্র প্রবৃত্ত করি-বেন। বেধ্যাকোন শ্রমণ, কোন ত্রাহ্মণ, কোন দেব, কোন দেবপুত্র, কেইট প্রবর্তিত করিতে পারেন নাত, সেত অনুত্রম ধন্ম ইনি সর্ব্র লোকের হিতের জন্য, সর্ব্ব লোকের স্থাংর জন্য, সব্ব লোকেব কল্যাণের জন্য প্রচা-রিত করি:বন। মূলে কল্যাণ, মধ্যে কল্যাণ, শেষেও কল্যাণ, শুদ্ধ, নিশাল ও ব্রহ্মচথ্য সংযুক্ত অনুত্রম ধর্ম প্রচারিত করিবেন। ই হার ধর্ম গুনিয়া জাতি-ধর্মা প্রাণী সকল মুক্ত ছইবে। ইনিছ লোব দিগকে জরা ব্যাধি মরণ শোক পরিবেদন ছঃথ দৌর্মন্স্য ও অপার হইতে রক্ষা করিবেন। রাগদ্বেষ মোহাদি সম্ভপ্ত জীব নিবহকে অবধয় জল বর্ষণের দারা স্থশা করি-বেন। মহাবাজ, উড়ুধর পুপাধেমন কলাচিৎ কগন এক আগধটা উৎপন্ন **ছ**য়, ই**হ লোকে বুদ্ধ পুরুষ**ও তেমনি কল্প কলান্তকাল অতীত ২ইতে हरट कमाहिद कथन এक्वात উৎপन्न ०न, बङ्काल भरत स्ट्र বৃদ্ধ পুরুষ তোমার কুমারেরপে উৎপন্ন হইয়াছেন, অবশ্য ইনি বৃদ্ধ হটবেন। অবেশাইনত প্রাণীনিবেসকেই সংসারসমুর্তী হটতে উদ্ধার ¢রিবেন। নির্বাণে স্থাপিত করিবেন। আনরাবৃদ্ধ ≥ইয়াছি, তৎকারণে আমরা আবে সেই বুদ্ধরত্ন দেশিতে পাইব না। সেই জন্যুহ আমি রোদন কবিতেছি, সেই জনাই আমি খাস ত্যাগ কারতেছি৷ আমি ইহার পারাধনা করিতে পাইব না, এই ভাবিরাই আমি বোরুদ্যমান, ওজ্জন্যই আমোর অঞ্বিসর্জ্জন। মহারাজ ! আমাদের ময়শায়ের ও বেদশায়ের আমেরা বাছা দেখিতেছি, ভাহাতে তুনি নিশ্চিত বুদ্ধ হইবেন, প্রব্জা এংশ উরিবেন, পুছে থাকিবেন না। মহাবাজ। দেখুন, আপনার এই কুমারে

থাতিংশৎ মহাপুক্ষ লক্ষণ ফুস্পটকপে বিরাজিত আছে। ● অতএব ং ওজোদন! তোমার এট কুমার সম্যক সমুদ্ধ হইবেন; গৃহবাসী হইবেন না; নিশ্চিত ইনি প্রভায়া ডেজ ধারণ করিবেন।

রাজা গুদ্ধোদন অসিত ঋষির নিকট কুমারের স্বরূপ বর্ণন শ্রবণ করিয় তুই হইলেন, প্রীত হইলেন। তাঁহার মনের আবরণ বিদ্রিত হইল, জ্ঞানের ক্ষুত্তি হইল, তিনি আসন হইতে উথিত হইয়া বোধিসংত্তর চবণে প্রণিপতিত ছইলেন এবং একটি গাধার দারা মনোভাব বাস্তুক করিলেন।

''বন্দিত গুং স্থবৈঃ সেক্তৈ ঋষিভিশ্চাপি পৃঞ্জিতঃ।

বৈদ্যোসর্ব্ধস্য লোকস্য বংলাহ্যমণিত্বাং বিভো॥"†
পরে রাজা শুদ্ধোল হিমালেয়বাসী অসিত ঋষিকে ও তাঁহার ভাগিনের
নরদত্তকে আহার দানাদির দ্বারা পরিত্প্ত করিয়া দিলেন এবং অসিত মুনিও
ভাগিনেরের সহিত সেই স্থানেই অন্তর্হিত হইলেন।

অসিত মুনিও নরদত্ত বোগ শক্তির উদ্ভাবন পূর্ব্বক অন্যের অলকো আকাশ পথে শীল্লই তিমালে পার্যন্ত আশ্রেম গিরা উপনীত হটলেন। অসিত মুনি ভাগিনেয়কে আহ্বান করিয়া বলিলেন, ''নরদত্ত! আমি তোমার এক ছিতকথা বলি, শ্রবণ কর। বে দিন তুমি শুনিবে, ইহলোকেবৃদ্ধ আবিভূতি হইয়াছেন, সেই দিনেই তাহার শাসন অবলম্বন করিবে, শিয় ছইবে। তাহা হইলেই ডোমার হিত হইবে, স্থ ইইবে, দীর্যজীবনের সাফল্য হইবে।"

বৌদাচার্যোর। বৃদ্ধের বাল্যলীলী সম্বন্ধে এইরপ আনেক আলৌকিক কথা বলিয়া পিয়াছেন। ললিতবিস্তর নামক বৌদ্ধগ্রেছের অন্তমাধ্যারে বৃদ্ধের বাল্যলীলা বর্ণিত হইয়াছে, তাগতে এমন সকল ঘটনার উল্লেখ আছে, যাহা পাঠ করিলে অসুবাদ করিতে আদৌ ইচ্ছা হয় না। এস্থল ভাহার নিদ্দানের স্কর্প একটি মাত্র বিষয়ের অসুবাদ করিলাম।

অসিত ঋবি গমন করিলে, কিছু দিন পরে, শাক্যগণ সমবেত হ^{ইরু} রাজাকে পিয়া বলিল, মহারাজ! কুমারকে দেবকুলে উপনীত করি^{বার}

বিভ্রেশ প্রকার মহাপুরুষ লক্ষণ ও অলীতি প্রকার অমৃব্যঞ্জক আমরা
পূর্বক প্রস্থাবে বলিব।

[†] শিখ্যগণ গুরুকে কিরপে বড় করে ছাহা এই সকল বর্ণনা শেবির দুক্ষিরা লওয়া বার।

সময় আগত হইয়াছে, শুভদিন ছির করিয়া কুমায় কৈ দেবদর্শন করান।
রাজা বৃদ্ধ অমাত্যগণের উপদেশ ক্রমে মহা উৎসবের সহিত কুমার দেবতা
ছানে লইয়া গেলেন; মন্দিরত্ব দেব প্রতিমা সকল বালকরূপী বোধিস্বকে
দেবিবামাত্র আপন আপন ছান পরিত্যাগ পূর্বক বালকের চরণে আদিয়া
দেওবং প্রণাম করিল। এই অভুত ব্যাপারে শাক্যগণ সকলেই বিশ্বিত
হইল, আনন্দিত হইল, অন্তরীক্ষে দিব্য পূপাবর্ষন ও দিব্য বাদ্য প্রভৃতি
হইতে লাগিল।

क्रममः ध्वकामा।

ত্রীরাম দাস দেন।

मग्र।

শুক্র। ভক্তি ও প্রীতিব পর দরা। আর্ত্তের প্রতি বে বিশেষ প্রীতিব ভাব, তাহাই দরা। প্রীতি বেমন ভক্তির সম্ভর্গত, দরা তেমনি প্রীতির সম্ভর্গত। বে আপেনাকে সর্ব্রভৃতে, এবং সমভ্ততে আপেনাতে দেশে, সেসর্বভৃতে দরামর; অতএব ভক্তির অফুশীলনেই বেমন প্রীতিব অফুশীলন, তেমনই প্রীতির অফুশীলনেই দরার অফুশীলন। ভক্তি, প্রীতি, দরা, হিন্দুধর্মে এক স্ব্রে গ্রেথিত—পৃথক করা যায় না। হিন্দুধর্মের মত সর্ব্যাহ্বসম্পার ধ্যা আর দেখা বায় না।

শিষ্য। তথাপি দয়ার পৃথক অনুশীলন হিলুধ্যে অনুজ্ঞাত হইয়াছে। গুফ্ল। ভূরি ভূরি, পুনঃপুনঃ। হিলুধ্যে দয়ার অনুশীলন যত পুনঃ-পুনঃ অনুজ্ঞাত হইয়াছে, এমন কিছুই নহে। যাহার দয়া নাই,সে হিলুই নহে। কিছু হিলুধ্যের এই সকল উপদেশে দয়৷ কথাটা তত ব্যবহৃত

মাস বিশেষে শিশুকে দেবদর্শন করান এখনও পর্যান্ত অংকর কুল্প্রথা পাকিতে দেখা ষয়ে।

इस नाई, यह लोग मक वावक्ष हर्षेत्राट्छ। लग्नात अञ्गीलग लात्न। किन्न लाग কথাটা লইনা একটা গোলযোগ ঘটিনাছে। দান বলিলে সভরাচৰ আমরা অন্নদান, বস্ত্রদান, ধনদান, ইতাাদিই বুঝি। কিন্তু দানেব এরপে অর্থ অতি সন্ধার্ণ। দানের প্রকৃত ধর্থ ত্যাগ। ত্যাগ ও দান প্রস্পার প্রতিশ্বদ । দয়ার অমুশীলনার্প ত্যার শলও অনেক স্থানে ব্যবহৃত ইট্যাতে। এট ত্যার মর্থে কেৰল ধনত্যাগ বুঝা উচিত নহে। সর্বপ্রকার ত্যাগ — আত্মত্যাগ প্র্যন্ত, ব্ৰিতে হটবে। অত এব যথন দান ধন্ম আদিট হেইয়াছে, তথন আস্বোচাগ পর্যাক্ত ইহাতে আদিই হটলে ব্ঝিতে চটবে। এইরূপ দানই ম্থার্থ দ্য়ার অরুশীলনমার্গ। নহিলে তোমার মনেক টাকা আছে, তাহার অত্যল্লাংশ তুমি কোন দরিদ্রকে দিলে, ইহাতে তালাকে দয়া করা হইল না। কেননা, , যেমন জলশেয় হইতে এক গওৃষ জল তুলিয়া লইলে জলাশয়ের কোন প্রকার সঙ্কোচ হয় না, ভেমনি এইরূপ দানে তোমারও কোন প্রকার कष्ठे रहेल ना, कान अकाव शार्या (प्रत रहेल ना। अक्र मान (य ना करत, रम रचात्रच्य नवायम वरहे, किन्छ रय करत रम अकहे। वाद्याइत नम्र। ইহাতে দয়া বৃত্তির প্রকৃত অনুশীনন নাই। আপনাকে কণ্ট দিয়া পরের উপকার করিবে, তাহাই দান।

শিষ্য। যদি আপনিত ২ই পাতলান, তবে রতির অফুশালনে ত্থ হইল কৈ পূজ্পত আপনি বলিয়াছেন ত্বেক উপায় ক্যা।

গুরু। যে বৃত্তিকে অনুশীলিত করে, তাহার সেই কট্টত পরম প্রিত্ত ক্ষেপ পরিণত হয়। শ্রেন্ত গুরি গুলি—ভক্তি, প্রাতি, দয়া, ইহাদের একটি লক্ষণ এই, ইহাদের মন্থীলনজনিত তৃঃখ স্থান পরিণত হয়। এই বৃত্তিগুলি সকল তঃখকেই স্থান পরিনত করে। স্থায়ের উপায় ধআই বটে, আর সেত যে কট, সেও ঘতাদিন আত্মপর ভেদ জ্ঞান থাকে. তত দিনই লোক তাহাকে কটন মেবের জন্য যে আত্মতাগ, তাহা ঈশ্রামুমাদিত, এজন্য নিজ্যা হইয়া, তাহাব অনুষ্ঠান কটিবে। নিজ্যা কামেই সকল বৃত্তির সময়ক ক্ষ্তির পরিণতি হয়।

শিষা। নিষ্কাম কশ্বির আবার সুথ কি! সুথ ভ কাম্য।

গুক। নিজাম কম্মের অঞ্জানই পূণ স্থা। ভাষার অপেক্ষা উচ্চ স্বথের খান মন্থ্য-হৃদ্তে নাই। এক্ষণে দান ধর্ম যে ভাবে সাধারণ হিদ্ শাস্ত্রকাণ্দিগের দারা ছাপিত হইয়াছে, তৎ সম্বন্ধ আনার কিছুব্দিবার আছে। হিন্দু ধর্মের সাধারণ শান্তকারেরা (সকলে নং) বলেন, দান করিলে পূণ্য হর, এজন্য দান করিবে। এখানে ''পূণ্য' স্বর্গাদি কাম্য বস্তু লাভের উপায়। দান করিলে অক্ষয় স্বর্গ লাভ হয়। এইজন্য দান করিবে, ইহাই সাধারণ হিন্দু শান্তকারের ব্যবস্থা। এরপ দানকে ধর্ম বলিভে পাবি না। স্বর্গ লাভার্থ ধনদান করার অর্থ মুল্যাদিয়া স্বর্গে একটু জমি ধরিদ করা, স্বর্গের জন্য টাকা দাদন দিয়া রাখা মাত্র। ইহা ধর্ম নহে, বিনিময় বা বাণিজ্য। এরপ দানকে ধর্ম বলা ধর্মের অব্দাননা।

দান করিতে হইবে, চিন্ত নিক্ষাণ গ্রীয়া দান করিবে। দরাবৃত্তির অনুশীলন জন্য দান করিবে; দরাবৃত্তিতে গ্রীতি বৃত্তিরই অনুশীলন, এবং প্রীতি ভক্তিরই অনুশীলন, অগ্রব ভক্তি, প্রীতি, দরার অনুশীলন জন্য দান করিবে। বৃত্তির অনুশীলন ও ক্তৃতিতে রশ্ম, অভ্যাব ধর্মার্থেই দান করিবে, প্রার্থিবা সর্গার্থ নহে। ঈশ্বর সর্বভৃতে আছেন, অভ্যাব সর্বাহ্ণ দান করিবে; ষাহা ঈশ্বরের গাগ ঈশ্বরেক দের ঈশ্বরে সর্বাহ্ণ মনুস্কার্থের চরম। সর্বাহ্ণ এবং ভোমাতে অভেদ, অভ্যাব করিবে। সর্বাহ্ণ করিবে। সর্বাহা সর্বালোকের আধিকার; যাহা সর্বালোকের তাহা সর্বা লোককে দিবে। সর্বা লোকের জন্য মাত্মত্যাগ, সাত্মবিসর্জ্জন করিবে।ইগাই ব্যার্থি হিন্দু ধর্মের অনুমানিত, গীভোক্ত রুম্মের অনুমানিত, তুমি ভিক্কেকে কিছু দিলে, তাহা দান নহে। বিশ্বরের বিষর, বে এমন অনেক লোক আছে যে তাহাও দের না।

শিষ্য। সকলকেই কি দান করিতে হইবে ? দানের কি পাত্রাপাত্র নাই ? আকাশের স্থ্য সর্বতি করবর্ষণ করেন বটে, কিছু অনেক প্রক্রেশ ভাহাতে দগ্ধ হইয়া যায়। আকাশের মেব সর্বতি জলবর্ষন করেন বটে, কিছু তাহাতে অনেক স্থান হাজিয়া ভাগিয়া যায়। বিচারশ্ন্য দানে কি সেরপ আশৃষ্যা নাই ?

শুরু। দান, দগার্ভির অনুশীলন জন্য। বে দগার পাত ভাহাকেই দান করিবে। যে আর্ক্ত দেই দগার পাত্র, অপরে নহে। অভতাব যে আর্ক্ত ভাহাকেই দান করিবে—অপরকে নহে। সর্বস্তুতে দগা করিবে বলিলে এমন ব্রায় না, যে যাগার কোন প্রকার হুঃধ নাই, তাহার হুঃথ মোচনাথ আত্মোৎস্প্ করিবে। তবে, কোন প্রকার হুঃধ নাই, এখন লোকও সংসারে পাওয়া না। যাহার দারিঞায় হুঃধ নাই, ভাহাকে স্বন্দান বিধেয় নহে, বাহার

রোগ ছ: থ নাই, তাহার চিকিৎনা বিশেষ ন: হ। ইহা বলা কর্ত্র, অনুচিড দানে অনেক সময়ে পৃথিবীর পাপ বুজি হয়। অনেক লোক অনুচিত দান করে বনিয়া, পৃথিবীতে যাহারা সংকার্য্যে দিন যাপন করিতে পারে, তাহাবাও ভিকুক বা প্রবেশক হয়। অনুচিত দানে সংসারে আলস্য বঞ্চনা এবং পাপক্রিয়া বৃদ্ধি পাইয়া পাকে। প্রফাতরে, আনেকে তাই ভাবিয়া কাহাবেও দান করেন না। তাঁহাবের বিবেচনার সকল ভিকুকই আলস্য বশতই ভিকুক, অথবা প্রবেশক। এই ১ই দিক্ বাঁচাইয়া দান করিবে। যাহাবা জ্ঞানার্জনী ও কার্য্যকারিবীবৃত্তি বর্ষাপকপে অনুশীলিত করিয়াতে, দাহাবের পক্ষেইণা কঠিন নছে। কেন না তাঁগারা বিচারক্ষম অথচ দয়পর। অত্রব মহযের সকল বৃত্তির সম্যুক্ত অনুশীলন ব্যতীত কোন বৃত্তিই সম্পূর্ণ হয় না।

সীতার সপ্তানশ অব্যায়ে দান স্থানে যে ভগবহ্ফি আছে, তাহাবও ভাৎপর্য্য ঐকপ।

দাতব্যমিতি বন্ধানং দারতেহ্মপ্রকারিলে।
নেশে কালে চপাত্রে চ তদ্ধানং সাবি কং আনৃত ॥
যন্ত প্রত্যপ্রকারার্থং ফলম্দ্রিশ্য বা পুনঃ।
দীরতে চপরিক্লিইং তদ্ধানং রাজসং স্বতং॥
আনদেশকালে যদ্ধানমপাত্রেভ্যান্চ দীরতে।
আনংকৃত্যবজ্ঞাতং ত্রানসমূদ্যন্তং॥

অর্থাৎ "দেওয়া উচিত এই বিবেচনার বে দান, যে প্রত্যুপকার করিবার সম্ভাবনা নাই ভাহাকে দান, দেশ কাল পাত্র বিবেচনা কবিয়া যে দান, ভাহাই সারিক দান। প্রত্যুপকার প্রভ্যাশার যে দান, ফলের উদ্দেশে ধে দান, এবং অপ্রসর হইয়া যে দান করা বায়, ভাহা বাজসা দান। দেশ কাল পাত্র বিচার শুন্য যে দান, অনাদর এবং অবজার্ক যে দান ভাহা ভামসা দান।"

শিষা। দানের দেশ কাল পাত্র কিরপে বিচার করিতে হইবে, গীতার ভাহার কিছু উপদেশ স্থাড়ে কি ?

গুরু। গীতার নাই, কিন্ত ভাষাকাবেরা সেকথা বলিরাছেন। ভাষাকারনিপের রুজ্যা দেখা দেশ কলে পাত্র বিচার করিবে, এ কথাটার বাস্তবিক একটা বিশেষ ব্যাখ্যা প্রয়োজন করে না। সকল কর্মই দেশ কাল পাত্র

বিচার করিব[†] করিতে হয়। দানও সেইকপ। দেশ∛ুকাল পাত্ত विहात नो कविशा पान किंद्राल, पान, बाहारक देशहराखरा Indiscriminate Charity " বংশন, ভাগতে পরিণত হয়। তাহা হইলে, দান আরু সাত্তিক চটল না, তামসিক হইল। কথাটার অর্থ সোজা বৃঝিবার জনা হিন্দু ধার্মুর কোন বিশেষ বিধিব প্রয়োজন করে না। বাঙ্গালা দেশ ছণ্ডিক্ষে উৎদল্প शहेराज्यक, मान कर तारे मगाए भारकहेरत कालाएक कल वस-मित्री. দিগের কট হইয়াছে। এ অবস্থায় আমার কিছু দিবার পাকিলে, চুই জায়পার কিছু কিছু দিতে পারিলে ভাল হয়, না পারিলে, কেবল বাঙ্গাণায় বা বিচাৰ হইল না। কেন না মাঞেইৰে দিবাৰ অনেক লোক আছে, বাল্লায় দিবার লোক বড়কম। কাণ বিচারও ঐ রূপ। আলে যে ব্যক্তির প্রাণ তুনি আপনাৰ প্ৰাণপাত করিয়া রক্ষা করিলে, কাল হয় ত ভাহাকে তুনি াজ দত্তে দণ্ডিত করিতে বাধ্য হইবে, তপন সে প্রাণ দান টুচাহিলে ভূমি দিতে পারিবে না। পাত্র বিচার অতি দহস —প্রায় সকণেট করিতে পারে। ছ: शोर । সকলেই দের, জুবালোরতে কেচ্ছ দিতে চাছে না। অভ এব "দেশে কালে চ পাত্তে চ'' এ কথার একটা স্ক্র ব্যাখ্যার বিশেষ প্রয়োজন নাই—যে উদার জাগতিক মহানীতি সকলের হাদয়গত, ইহা তাহারই অস্তু-র্গত। এখন ভাষ্যকারের। কি বলেন ভাহাদের। ''দেশে''—কিনা ''পুল্যে কুরু কেতাদো।" শঙ্করাচার্য্য ও শীধ্ব হানী উভয়েই ইছা বলেন। তার পর 'का न कि।' भक्षत वरनम "मश्क खारमी।' औरव वरनम "धारमारमी।' পাত্ত কি গ শঙ্কর বলেন, 'বডুক্বিবেদপারগায় ইত্যাদৌ আচার নিঠার" শ্রীধর বলেন, "পাত্রভূতায় তপ্তব্রহানিসম্পর্য ব্রাহ্মণার।" সর্ব্বনাশ। আমি যদি অদেশে বসিয়া, মাদেৰ ১লা হইতে ২৯ তাৰিপের মধ্যে কোন দিনে, অতিদীন তুঃখা পাড়িছ কাছৰ একজন মুচিকি ডোমকে বিছু দান করি, তবে সে দান, ভগবদভিপ্রেত দান ইংল না! এইরূপে ভাষ্যকারদিপের বিচারে অতি উন্নত, উদার এবং সার্কলৌচিক যে হিল্ধা, তাহা অতি সঙ্কীর্ণ, এবং অফুদার উপধর্মে পরিণত হইয়াছে। এখানে শম্বরাচার্য্য ও প্রীধর স্বামী বাহা বনিলেন, তাহা ভগদাক্যে নাই। কিন্তু তাহা স্থৃতিশাস্ত্রে আছে। ভগদা≄্যকে স্থৃতির অহুমোদিত করিবার জন্য, সেই উদার ধর্মকে অফুদার এবং স্কীর্ণ করিরা ফেলিলেন।

এই সকল মহা প্রতিভাসম্পন্ন, সর্বশাস্ত্রবিৎ মহামহোপাধ্যায়গণের তৃত্রনায়, আমাদের মত কুদ্র লোকেরা পর্বতের নিকট বালুকণা তৃল্য, কিন্তু ইহাও ক্ষিত আছে যে,—

কেবলং শাস্ত্র মাশ্রিত্য ন কর্তব্যা বিনির্ণয়:। যুক্তিহীনবিচারে তুধর্মহানিঃ প্রজায়তে ॥◆

বিনা বিচারে, ঋষিদিপের বাক্য সকল মন্তকের উপর এতকাল বছন করিয়া আমরা এই বিশৃন্ধালা. অধর্ম, এবং তুর্দশার আসিয়া পড়িয়াছি। এখন আর বিনা বিচারে বছন কর্ত্তব্যকরানহে। আপনার বুরুরুস্সারে সকলেরট বিচার করা উচিত। নহিলে, আমরা চন্দনবাহী গর্দভের অবংখাট ক্রমে প্রাপ্ত হইব। কেবল ভারেই পীড়িত হইতে থাকিব—চন্দনের মহিমা কিছুই বুঝিব না।

শিষ্য। ততের এখন, ভাষ্যকারদিগের হাত হটতে হিন্দুধর্মের উদ্ধার করা, আমাদের গুকতর কর্ত্তব্য কার্য।

গুরু। প্রাচীন ঋষি এবং পণ্ডিতগণ অতিশয় প্রতিভা সম্পন্ন, এবং মহা-জানী। তাঁগাদের প্রতি বিশেষ ভক্তি করিবে, কদাপি অমর্য্যাদা বা জনাদর করিবেনা। তবে যেখানে বুঝিবে, যে তাঁহাদিগের উক্তি, ঈখ-রের অভিপ্রান্থের বিরুদ্ধ, সেখানে তাঁহাদের পরিত্যাগ করিয়া, ঈখরাভি-প্রায়েরই অনুসরণ করিবে। এ কথাটা স্থানাস্তরে কল করিয়া বুঝাইব।

<u>ज्य</u>ितास्त्रप्रहत्त हाहि। भाषाया

মহু ১২ অধ্যার, ১১৩ প্লোকের টীকার কুলুকভট্ট ধৃত বৃহস্পতি বচন।

শাস্ত্র সমর্থন ।

অতি অল্প দিন হইল, বাঙ্গালার তুইটি প্রধান মাসিক পত্রে হিন্দুশান্তের প্রতি তুইটি আক্রমণ প্রকাশিত চই রাছে। বাদ্ধবে প্রীযুক্ত প্রভাত চক্র সেন নামক জনৈক লেখক মহুকে ল্রান্ত অযৌক্তিক ও অবৈজ্ঞানিক বার্য়ে প্রতিপদ্দ করিবার চেটা করিরাছেন, এবং এই নবজীবনে প্রীযুক্ত তারাপ্রসাদ চট্টোপাধার মহাশ্র প্রাচীন সংস্কৃত শিলার দোষ কীক্তন করিয়াছেন। প্রভাত বাবুর সিদ্ধান্ত এই "অতএব (মহুব, স্বর্গ সম্বন্ধীর) উল্লেখ ল্রান্ত সংস্কারমূলক ভিন্ন আন্য বিছুই চইতে পাবে না; "অতএব এম্বলেও (পৃথিবী জলের উপবে ভাসমান ছিল) মহুব এই কথার ব্যত্যায় (দেণা যাইতেছে "; "অতএব মহুর বাক্য অল্রান্ত নহে"; "বান্তবিক (মহুর ন্যার) প্রস্কু আমাদের ন্যায় ল্রান্ত মহুব্যকর্তৃকই কিত চইয়াছে।" ভারাপ্রসাদ বাবুর শিদ্ধান্ত এই, "মহু এবং বেদ্ব্যাস যে শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন, ভাহাই যথার্থ শিক্ষাবিল্লট। ত আমবা অদ্যকার প্রস্তাবে হিন্দুশান্তের প্রতি এই সমন্ত ভীব্র আক্রমণের যথাসাধ্য সমালোচনা করিব।

[•] নবজীবনে যাহা প্রকাশিত হয়, তাহা এই।—"সম্প্রতি কেই কেই পাশ্চান্তা শিক্ষাকে শিক্ষা-বিভাট' বলিয়া নিন্দা করিয়া থাকেন। 'আমরা অধংপাতে যাইতেছি এবং ঘাইব"—ইঙা যদি সন্ত্য হয়, তাহা হইলে আমরা বলিব, মকু এবং বেদব্যাস যে শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন; তাহাই যথার্থ শিক্ষা-বিভাট। যাহাই হৌক, পাশ্চান্তা বিদ্যা চর্চ্চা দ্বায়া যদি আমরা আরে কিছু না শিথি,—কেবল এই মাত্র জানিতে পারি, যে, আমাদের প্রক্ষকার আছে, এবং আমরা সাধনা করিলেই জ্ঞান ও ধর্ম্মে উত্তরোত্তর উল্লেড হইতে পারিব, তাহা হইলে পাশ্চান্তা শিক্ষা বিফল হইবে না।"

থ লেখাটুকু সম্পূর্ণ ভাবে তাংগপ্রসাদ বাবুর নহে, উছাতে আমার यৎসামান্য সংস্থাব আছে বলিয়া আমাকে ছই একটি কথা বলিতে ইইতেছে;—

⁽২) "ইহা ধদি সভা হয়, ভাছা হইলে * * * * শিক্ষা-বিভ্রাট " এই লেখায় এমন বুঝায় না, যে, লেখক মহুও বেদব্যাসের উপদেশকে শিক্ষা-বিভ্রাট বলিভেছেন। ব্রং "আম্বা অধংপাতে যাই ছেছি না" ইহাই প্রতিপ্রক্ষিক করিতে ভারাপ্রসাদ বাবু যথন বিশেষ যত্বশীল, তথন ইহাই বুঝা উচিত যে ঐ শিক্ষাকে ভিনি শিক্ষা-বিভ্রনা বলেন না।

তিনটি কারণে প্রভাত বাবু মফুকে আন্ত বনিয়া নির্দ্ধারণ করিয়াছেন।
মফু বলেন, জলই স্টের প্রথম বস্তু। মফু অর্গকে বস্তু বনিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। মফু বলেন যে ক্রমাণ্ড জলে ভাসমান ছিল। প্রভাত বাবু ইহার
উল্পরে বলেন, বে, জলে যখন ছুইটি বাহবীয় পদার্থের মিশ্রণ দেখিতে পাওয়া
ছাইভেছে, তথন জলকে স্টের প্রথম বস্তু বলিয়া খীকার করা যায় না। স্বর্গ
সম্বন্ধে প্রভাত বাবু বলেন, অর্গকে গোন বস্তু বলিয়া নির্দ্ধেশ করা অবিহিত,
কারণ "অর্গ কোন্ত বস্তু নহে"। পূর্পবীই সম্ভাতনের আধার, স্কুডাং
জলকে ক্রমাণ্ডের আধার বলা যুক্তিও বিজ্ঞানবিবন্ধা। এই রূপে প্রভাত
বাবু মফুর তিন্টি উত্তির অহলাংতা স্প্রনাণ বরিয়াছেন।

একলে মনুর প্রে ইঃ। বলা য়েইতে পারে, বে, যে জলকে মনু, স্টির প্রথম বস্তু বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, সেজল, সাধারণ জল নহে। সে জলের নাম "কারণ জল," প্রলয়-পরাধি জল"। এই জল হইতে জগংক প্রায় জিলা উংপয় হন। পরে সেই জ্রন্ধা সাধারণ জলের স্টি করেন। "প্রলয় পয়েরি জল" সম্মন্ধ ভাগবং বলিতেছেন, যে ঐ জল প্রলয় বায়্দারা সর্বনাই বিলোজিত, বিঘুণীত ও উপ্রিনালাকুল হইয়া রিয়াছে " তল্বাং যুপাস্তর্মসনাব্যুক্তলান্ত্রিকজাং সলিলাং"। এই জলে এখনও ওল-সায়বেশ হয় নাই। প্রকৃতির উপাদান সমস্ত এই জলের মধ্যে গুড়ভাবে বিরাজিত রহিয়ছে। মিল্টন ষাছাকে " Chaos" "Deep profound" " Abyss" বলেন, এই কারণবাধিও প্রায় তাহাই। ভারত চক্ত বলিয়াছেন—

⁽২) মতুও বেদব্যান সহয়ে ভারাপ্রসাদ বাবু প্রবন্ধের অন্যত্র বলিয়া-ছেন।— মতুর প্রতি আমার প্রপাঢ় ভক্তি আছে। তিনিই নিকাম ধর্মের আমে শিকা ওক। মতুও বেদবাসের ন্যায় মহাপুক্ষ এই পৃথিবীতে অভ্যেল অনিয়াছন।" শীকক ও বাবুকি এটুকু লক্ষ্য করেন নাই ?

⁽৩) 'ষ হা হৌক, পাশ্চাত্য বিদ্যাচক্তী হাবা যদি আমবা আর কিছু
না শিথি ইত্যাদি। ঐ 'য হাই হৌক' পদটি পাকাতে ব্ঝা যায়, যে
যাহাই ৌকর পূর্দেব কথা গুলি, দেশকের প্রতিপাদ্য বা উদ্দেশ্যব্যক্ষক
নহে, পরের কথা গুলিই— অর্থাৎ পাশ্চাহ্য শিকার সফলতা প্রদর্শনই—
লেথকের প্রতিপাদ্য। 'যাহাই থৌক,' পদের ফল, নীলবন্ঠ বাবু তারাক্রপাদ বাবুকে দেন নাই।

⁽৪) নীগকঠ বাবু যে মতের ধণ্ডনে প্রবৃত্ত, ডারাপ্রসাদ বাবুর প্রথমে ঠিক সেই রূপ মৃত না থাকি লণ্ড, বঙ্গদেশে ঐ রূপ মৃত্যবালম্বীর অভাব নাই। সূত্রাং নীল হঠ বাবুর প্রবন্ধ নির্থক নহে। [নবজীবন সম্পাদক।]

"বিনা চন্দ্রানন রবি, প্রাঞ্চাশি আপেন ছবি, অন্তর্কার প্রকাশ বরিলা।" প্লাবিত কারণ জেলে, বনি স্থাবিনা খুলে, বিনাপ্রভে প্রস্ব ইইলা॥ সাধারণ জেলের সৃষ্টি সুথুয়ে নমু যে ক্রম দেশাইলাতেন, ভাগা এই:—

" মনঃ স্থাইং বিক্কতে চোলামনেং দিস্কর। ১ম ম্ধার আবশিং সারতে তথাৎ তদ্য শক্তবং খৃতং ॥ ৭৫ আবশাত বিক্কাণাং দর্কগরবহং তটি:।
বলব্যে ভারতে বায়ুই দ বৈ স্পর্ণভাগেম হঃ ॥ ৭৬ বালোরপি বিক্কাণাৎ বিব্যাচিক ভাষাহেদং।
ভোতিরংপদ্যতে ভারত তজ্প ওপ্যুচ্যতে ॥ ৭৭ ভোতিষ্ক বিক্রাণাং আপো রসভ্গাং খুতাং।
অভ্যো গ্রুতাং ভূমিরিভায়। স্থিরাদিতঃ॥ ৭৮

অর্থাৎ হারির ক্রম এই।

১ন মংত্র

২য় আকাশ

ংয় বার

৪থ ডেজ

৫ম জল

৬ ঠ কি তি

মসু বৈজ্ঞানিক ছিলেন কিনা, তাহা ভাগান জানেন, কিন্ত তিনি বায়্র স্থিতির পরে, সাধারণ জলের স্থাতির নির্দেশ করিয়াছেন, স্থাতরাং স্থীকার করিতে হইতেছে, যে, মধু গ্যানের স্থাতির পূর্ব্বে সাধারণ জলের স্থাতির কথা বলেন নাই।

এই সাধারণ জন হইতে ''প্রদর্গরোধি জন'' সম্পূর্ণ বিভিন্ন। সেই জলে সমস্ত প্রকাণ্ড কেন, সমস্ত প্রকাণ্ডের কর্তী শহান ছিলেন। স্বরং নারারণ দেই জল আপ্রয় করিরাছিলেন বলিয়া ভাঁহার নান নারারণ হইয়াছে। এই প্রদর্গরোধিজনে সমস্ত বিশ্ব নিম্ম ছিল; স্ক্তরাং ইহা যে প্রকাণ অপেকার ইং ভাগতে সন্দেহ কি ও একণে দেখাগেল, যে, প্রভাত বার্ মন্ত্র ছে ভিনটি ভ্রম দেখাইয়াছেন, ভাহার মধ্যে গুইটিতে তিনি নিজেল বালকোচিত জনে পভিত ভইয়াছেন। একণে নন্তর লিখিত স্থাণির নিবরণ আলোচনা করা বাটক। মন্ত্র বলিতেছেনঃ—

ভাজ্যাং স শকলভ্যাঞ্চ দিবং ভূমিঞ্চ নির্দ্ম। মধ্যে ব্যোম দিশশাটো অপাং স্থানঞ্চ শাখতং॥

অর্থাৎ সর্ব্বোচেও স্বর্গ, মধ্যে আকাশ, ও নিম্নে ভূমি এই তিন লোক ব্রহ্মা স্থি করিলেন। প্রভাগ বাবু বলেন, যে, স্বর্গ নামক কোন বস্তাই নাই। তাঁগার মতে স্বর্গ ভ্যায়র বর্ণমাত্ত। কিন্তু ভ্যায়ুব বর্ণ কি বস্তা নামকও আমরা কি বুঝিব, যে, যেখানে ভ্যায়ুর বর্ণ আছে, সেথানে ভ্যায়ু নামকও কোন বস্তা নাই গ বাদি স্বর্গে ভ্যায়ুর বর্ণ পাকে, তবে স্বর্গে ভ্যায়ুও আছে; এবং তাহা হইলে স্বর্গকে বন্ধ বলা কোনরূপেই অসকত বা অয়োকিক নহে। ক্ষাত মল্ল বলিতেভন যে পৃথিবীর উপবে যে বায়ুন্তর আছে, তাহাকে গুট ভাগে বিভক্ত করেয়া ব্রহ্মা সর্ব্বোচিত ভাগের নাম স্বর্গ রাখিলেন ও স্বর্গনিয় ভাগের আম আকাশ রাখিলেন । পৃথিবীও এই তুই ভাগ বায়ুন্তর, তিনে মিলিত হইরা "ভূভূবিঃ বঃ" হইল। ইগার মধ্যে অবৈজ্ঞানিকতা কোধায় গ

মহর প্রথম অধ্যায় যত্ন সহকাবে পাঠ করিলেই প্রভাগ বাবু এসমত লমে নিপতিত হইতেন না। মহু একেবারে অলাস্ত হউন বা না ইউন, তিনি যে আনাদের অপেকালক গুণে অলাস্ত সে বিষয়ে সন্দেহ মাত্র নাই। প্রভাগ বাবু ব্যাপ্য ব্যাপক ও ঈশ্বরান্তিত্ব সবদ্ধে যে সমস্ত বিচার উত্থাপিত কবিয়াছেন, ঢাকাম প্রসিদ্ধ নৈরায়িক প্রীযুক্ত চক্তকাস্ত ন্যায়ালকার মহাশয়্দী দ্রই ভাহাব সমালোচনা করিবেন; স্ক্তবাং তৎ সবদ্ধে আমি কোন কথানা বলিয়া ভারাপ্রসাদ বাবুর সহিত বিচারে প্রের্ভ ইউতে ছি।

২ য়। অলোকিক ধীশক্তিসপাল বৃহস্পতি যুক্তিব সন্মানন। করিলা ছিলেন, সত্যা; কিন্তু যে যুক্তির বলে ব্যাস ও মহার শিকা। শিকাবিভাট বলিলা স্থিনীকৃত হল, সে যুক্তিকে বৃহস্পতিদেব যুক্তি-বিভাট বলিজেন কিনা, তাহা আমেলা নিশ্চয় করিতে পাণিতেছিনা, কারণ ঐ বৃহস্পতিই ছলাভারে বলিয়াছেন;

তাবচ্চাস্ত্রানি শোভস্তে তর্কব্যাকরণানির্চ।
ধর্মার্থ মোকোপদেষ্ঠা মন্ত্র্ধাবল দৃশ্যতে ॥
অর্থাৎ মন্ত্র অন্য অন্য সকল শাস্ত্র অপেকা তক অথবা যুক্তি অপেকা
এবং ব্যাকরণ কলেকা শ্রেষ্ঠ। এডন্তিল আমরা ইহাও দেখিতে পাই, মে
পুরাণং মানবো ধন্মঃ সাকো বেদশ্চিকিৎসিতং।
আজাসিদ্ধানি চ্ডাবিন হস্তব্যানি হেতুভিঃ॥

ইচার অর্থপ্রলে টী হাকার কুলুকভট্ট বলিতেছেন— "বিরোধী বৌদ্ধাদিত কৈ. ন হস্তব্যানি; অন্তক্লস্ত মীমাংসাদিত কঃ প্রবর্তনীয় এব" অর্থাৎ যে যুক্তিবারা বেদ বা স্মৃতি হত হন তাহা ব্যবহৃত্তিব্য নহে, যে যুক্তি বেদ ও স্মৃতির অন্তক্ত্রল সেই যুক্তিই প্রবর্তনীয়। এই রূপ একদেশদর্শী যুক্তি ভারাপ্রসাদ বাব্র মনোনীত হইবে কি না জানি না। কিন্তু হিন্দুশান্তে যুক্তির এই রূপ ব্যবহারই আদরণীয়। আবও দেখুন

> ''আর্যং ধর্মোপদেশঞ বেদশাস্ত্রাবিবোধিনা। ষস্তর্কেশাহুসন্ধত্তে স্বশ্মং বেদ নেতবঃ॥''

অথাৎ যে ব্যক্তি বেদশাল্লের অবিধোধী তকলারা ঋষিদিপের ধন্মোপদেশের বাাথাা করিবেন, তিনিই ধন্মের প্রকৃত মন্ম অবধারণ করিতে পাবিবেন, অন্যে পারিবেন।

তবে কি হিন্দুশান্তে যুক্তির আদর নাই ? না তাহা নহে। মন্ত্ই বলুন, অথবা অন্য অন্য ধ্যশান্তই বলুন সমস্তই যুক্তিন উপর অবস্থাপিত, অথবা যুক্তির সাহায্যে সবলীকৃত। বেদ ঈশ্বের দৃক্তি, এ জন্য তাহা মহুষ্যুক্তির বারা অকাট্য। এই রূপে মন্তু ঈশ্বি সদৃশ্বা ঈশ্বাহুগৃহীত ব্যক্তর যুক্তি, স্কতবাং তাহাও মন্তুষ্য-বৃক্তিব বারা অকাট্য। হিন্দুশান্ত্র বলেন, বে যেবানে দেগিবে যে বেদের অথবা মন্তুব কোন অংশ তোয়ার নিকট অযোক্তিক বলিয়া বোধ হইতেছে সেগানে বুঝিবে যে ভূমিই ভ্রান্ত এবং মন্তু যাহা বলিতেছেন তাহা বৌক্তিক। আমরা, এমন কি তারাপ্রসাদ বাবৃও, যথন সেক্ষপীয়বেব কোন অংশ বুঝিতে না পাবি, তথন মনে করি যে এই অংশ আমি বুঝিতে পাবিতেছিনা। সেক্ষপীর ভাগ্ত ইহা বলিতে আমাদের কোন মতেই সাহস হয় না। আমরা সেক্ষপীরবের যে পরিব্নাণে সন্মান কবি, বেদ বা মন্তুর প্রতি সেই পবিমাণেও সন্মান প্রদর্শন কবিলে আম্বা ক্ষনই ধ্যে বা ন্যায়ে পত্তিত হইব না।

তারাপ্রসাদ বাব বেদকে অভ্যস্ত বনিগ্নাস্থীকার কবিতে প্রস্তুত আছেন,কিছু উনি মন্থ অথবা প্রাণাদিকে অভ্যস্ত বনিগ্না স্থীকার করিতে প্রস্তুত নছেন। কিন্তু যদি বেদ অভ্যাস্ত বনিগ্না পরিগণিত হয়, তাহা হইলে মধুকেও অভ্যস্ত বনিগ্নাস্থীকার করিতে হইবে। কারণ মন্থু সম্পূর্ণ রূপে বেদের উপর অবস্থাপিত।

ষঃ কশ্চিৎ কস্যাচিদ্ধশ্মো মহুন। পরিকীর্তিতঃ। স সংর্বাভিহিতো বেদে সর্ব্বজ্ঞানমন্ত্রোহিসঃ॥ অর্থাৎ মহ যে কোন ধংশার বর্ণনা করিয়াছেন, তৎসমস্তই বেদে কণিত হইরাছে। তবে বেদ কলান্ত কিনা, দে বিষয়ে অবখাট বিচার উপতিত হইতে পারে। কিন্তু এ বিচার তারাপ্রসাদ বাবু উত্থাপিত কবেন নাই, স্কতরাং এবিচার আমাদের বর্তমান প্রতাবের অক্সীভূত হইতে পারেনা। তবে মহ ধংশার যে চারিটি লক্ষণ করিয়াছেন, তাহার এম্বলে সংক্ষেপে উল্লেখ করিতেতি।

"বেদ; স্বৃতিঃ সদাচাবঃ স্বস্য চ প্রিয়মাত্মনঃ। এতচতুর্বিধ. প্রাহঃ সাকাৎ ধর্মস্য লক্ষণং॥"

অর্থাৎ সৈর্বাহ্যে বেদের মত প্রতিপাদন করিতে ইইবে; পবে স্মৃতিব মতামুদারে কার্যা কবিতে ইইবে। তৎপরে সদাচারের বশংকী ইইবে। স্পর্নশ্বে আর্তুটি থু কিতে ইইবে। অর্থাং অন্য অন্য প্রধান ব্যক্তির মুক্তি অম্পারেই প্রধানত কার্যা করিতে ইইবে। তবে বেধানে দেই রূপ মুক্তি পাওয়া যাইতেতে না, সেধানে নিজের যুক্তিই অবলম্বনীর। তদ্ধ আর্থা হিল্লাভিট এই রূপে নিজের যুক্তির উপর অনাদর প্রকাশ করে তাহা নহে। ইংরেজকুল-গৌরব মহামতি বর্কও এই কথা বলিতেন; "We are afraid to put meu to live and trade each on his own private stock of reason; because we suspect that this stock in each man is small, and that the individuals would do better to avail themselves of the general bank and capital of nation and ages."

তারাপ্রসাদ বাবুর প্রথম তর্ক এই বে হয় মহু জ্রান্ত, নয় অথব্ধবেদ জ্রান্ত।
যদি বেদকে চারি ভাগে বিভক্ত বলিয়া পরিগণিত বরিতে হয়, তাহা হইগে
মহু জ্রান্ত, কেননা মহু বেদকে জ্রীংনিয়া বাংশার নির্দেশ করিতেছেন এবং
মহু কুল্রাণি অথব্ধবেদের উংক্রথ করেন নাই। আর যদি মহু অজ্যন্ত হন,
ভাহা হইলে অথব্ধবেদ জ্রান্ত, স্তরাং দেগুন হিদ্দুশাল্লকে রামে মারিলেও
মারিয়াছে, রাবণে মারিলেও মারিয়াছে। কিছু হিদ্দুশাল্লের পক্ষে ইগাবলা
যাইতে পারে, যে, মহু একস্থলে অথব্ধবিদের উরেশ করিয়াছেন।

শ্রতীয়ধর্বাজিরসীঃ কুর্যাদিত্যবিচারয়ন্। বাক্শাস্তং বৈ আফাস তেন দন্যাদ্রীন বিজঃ॥ ১১ অধ্যাদ তে গোক।

কুরুক ভট টীকা কবিতেত্তন অধর্মবেবে মালিরদী: (দুঠাভিচারশ্রী:) অবিচারগন্ ইত্যানি —। ভরত শি:রামণি অধ্বান করিতেতেন, —''অধর্মন বেলোক্ত আজিরদী শ্রুতি অর্থাং মভিচারমন্ত্র পাঠ করিবে, ঐ মন্ত্রাত্ম্য বাক্ত্য-রপশান্ত ঘারা শত্রুকে বিনাশ কবিবে।" এই রূপে অর্থর্কবেদের উল্লেখ কৰিয়াও মহুকি জনা বারধাৰ ত্রী শব্দের ব্যবহার করিয়াছেন, ভাহা অবশা ৰিচাৰ্ঘাৰটে। কিফা এই বিচাৰ যে ভাৱা গ্ৰদাদ ৰাৰু অবন্য প্ৰ**ৰম** উত্থাপিত করিলেন, ভাষা নছে। প্রায় অশীতি বৎসর পূর্ব্বে কোলত্রক সাচেব এই প্রান্তে মীমাংসা করিয়াছিলেন, তাহা এছনে উদ্ধৃত হইল। " The true reason why three first Vedas are often mentioned without any notice of the fourth, must be sought not in their different origin and antiquity, but iu the difference of their use and purport." অধাৎ— 'অথক্ৰেদযে অন্য অন্য বেদ হইতে ভিন্ন সমলে বা ভিন্ন স্ব ছইতে রচিত হইয়াছে, ভাগ নহে। কিন্তু অন্য অন্য বেদ হইতে ইহার উদ্দেশ। ৩ বাবছার বাতস্ত্র। এ জন্য আমরা সর্বাদাই তিন বেদের উল্লেখ দেবিতে পাই, কিন্তু অধর্ক:বদের উল্লেখ দেখি না।" পণ্ডিত সভাতত সাম-শ্রমীও প্রায় এই কথাই বলিগাছেন—'বেদ বিভাগ হইবার পুর্বেই ঐ সমস্ত তিবিধ রচনা বিমিশ্র থাকার ত্রী নামে ব্যবহৃত হঠত। তবং সেই অবস্থাতেই ঐ অগী বেদ হইতে...মংর্ষি অথবা ঐহিকপ্রত্যক্ষলপ্রদক শত্রমারণাদির উপযোগী মতে প্রকরণগুলি স্বভন্ত করিয়া ভাগৰতেও ণিধিত আছে—''অথর্কাঙ্গিরদানাদীৎ সুমস্তু দাকিলোমুনিঃ'' অব্থাৎ অভিচায়াদিকমেম প্রবৃত্ত দাকণ্যভাব সুমন্ত মুনি অধর্কবেদে পারনশী হন। তবেই দাঁড়াইল, বে ক্র ও নৃশংস কর্মের বিধান वाष्ट्र विविद्यारे मञ्ज्ञ अथ संदिर्दित वात्रशांत छेदान करतेन नारे। व्यात हेरा अ একরপ বুঝা গেল, যে, মহুও ভাস্ত নংহন, অবর্ধবেদও ভাস্ত নছেন, णात्राध्यमान वाव्हे जाय।

তাবাপ্রসাদ বাব্র বিভীয় তর্ক এই বে,—হয় শশধর তর্কচ্ছামণি আন্ত নর মত্ম আন্তঃ। বদি তর্কচ্ছামণি অল্রান্ত হন, ভাহা হইলে মহ লান্ত, কেন না তর্কচ্ছামণি মহার আ্ঞার বিজক্ষে শুলুনিগকে ধর্মোপদেশ দিতেছেন। আর এই কারণেই যদি মহা স্লাক্ত হন, ভাহা ইইলে তর্কচ্ছামণি লাক্তঃ। কিন্ত এক্তেও আর এক পূর্কাপক করা ষাইতে পারে, যে তর্কচ্ছামণিও ভ্রান্ত নহেন, মহুও ভ্রান্ত নহেন ভারাপ্রসাদ বাব্ই ভ্রান্ত •

মৃত্ এক স্থলে বলিয়াছেন

"ন চাস্যোপদিশেদ্ধর্মং ন চাস্য ব্রত্মাদিশেৎ"

অর্থাৎ শুদ্রকে ধর্মোপদেশ দিবে না, শুদ্রকে ব্রত শিক্ষা দিবে না। শুদ্ধ ধরিবে বোধ হইতে পারে, যে, মন্থ শুদ্রকে সকল শিক্ষা হইতে বঞ্চিত করিয়াছেন। কিছু টীকার সহিত মূল পাঠ করুন, মন্থর প্রকৃত অর্থ বৃথিতে পারিবেন। কুলু কভট্ট টীকা করিতেছেন—'এতঞ্চম্য প্রায়শ্চিত্রপৎ সাক্ষাং ন উপদিশেৎ। কিন্তু ব্রহ্মণং মধ্যে কুন্তা তহুপদেশবিধানাৎ। যুগাং আদিরাং 'তথা শুদ্রং সমাসাদ্য সদাধ্যপুরঃসবং অন্তবা ব্রাহ্মণং কুন্তা প্রয়শ্চিত্তং সমাদিশেং।' প্রায়শ্চিত্তং ইতি সকল ধর্মোপদেশশ্য উপশক্ষণার্থং " যদি বলেন যে মন্থব মূল ধ্রিয়াই অর্থ করিব টীকা ধরিব কেন ? তাহা হইলে মূলই ধরুন;

ন শ্তে পাতকং কিঞ্জিৎ নচ সংস্থার মইতি। ১০ ম অধ্যার
নাস্যাধিকারো ধর্মে ধ্যোন্তিন ধ্যাৎ প্রতিষ্ধনং॥ ১২৬
ধ্রমেণ্সবস্ত ধ্যাক্তাঃ সভাং বৃত্তি মহুষ্ঠিতাঃ।
মন্ত্রবর্জাং ন দ্যান্তি প্রশংসাং প্রাপুবন্তি চ॥ ১২৭
ধ্বা ধ্বা হি সৃষ্তিং আতিষ্ঠিত্যনস্বকঃ।
তথাত্বেমঞ্চামুঞ্চলাকং প্রাপ্রোত্যনিন্তিঃ॥ ১২৮

ত অর্থাৎ 'শুদ্রের পাতক নাই, সংস্কার নাই, ধল্মে অধিকাব নাই, ধল্মে নিষেধ্ব নাই। যদি মন্তাংশ ত্যাগ করিয়া শুদ্রেরা বিজ্ঞানির ন্যায় আচবৰ করে; তাহা হইলে তাহাদের নিন্দা না হইয়া প্রশংসাই হয়। পরগুণানিন্দক শুদ্র যে যে রূপে বিজ্ঞাতিব আচার অনুষ্ঠান করে; সেই সেই রূপে লোকে আনিন্দিত হইয়া মান্য হয় এবং পরলোকে অর্গাদি লোক প্রাপ্ত হয়'। ফলত তারাপ্রসাদ বাবু যে শ্লোক্ষয় উদ্ধৃত করিয়াছেন, শূদ্রমাত্রেই তাহাদের লক্ষ্য নহে। কারণ এই ছই শ্লোকে লিখিত আছে

ন শুদ্রায় মাতং দণ্যাৎ নোচ্ছিষ্টং নহবিষ্কৃতং।

^{*} বস্বাসীতে তক্চুড়ামণি মহাশ্যের প্রতিবাদ প্রবন্ধ একাশিত ছুওয়ার পুরেবনীলক্ষ্ঠ বাহুর এই প্রবন্ধ লিখিত হয়। [ন্ৰজীবন সম্পাদক]

কিন্তু দশম অধ্যায়ের ১২৫ শ শোকে লিখিত আছে, যে, শ্দুভ্ত্যকে উচ্চিইমনং দাতবাং জাণানি বসনানি চ।"

এই ত্ই শ্লোকের সমস্বয় করিলে এই দাঁচায় যে আশ্রিচ শুদ্ধকে উচ্ছিষ্ট দান বা ধর্মোপদেশ দান অবিহিত নতে। কিন্তু যে অনাশ্র শুদ্ধ তাহার প্রতি উচ্ছিষ্টও নিষ্ক, ধর্মোপদেশ দানি মিক। আবার কুলুকভটের চীকা অনুসারে ও অন্য অন্য আভিদিপের বচনানুসারে আক্ষা সল্প্র রাখিগা সকল শুদ্ধকেই উপদেশ দেওয়া যাহতে পারে। যদি বলেন মনুর বিধি-নিষেধ ভাল বুঝিলাম না, ভাহা হইলে অন্য অন্য শাস্ত্রকার হইতে উপদেশ শাভ কক্ষন। এছলে ইংগও মনে বাখিতে হইবে, যে. মনু যদি ত্ই প্রকারে বিধানই দিয়া থানেন, তাহা হইলে ঐ এই প্রকার বিধানেই শিরোধার্য করিতেই হইবে। কারণ গোঁতন বলিয়াতেন—

"তুল্য বলবিরোধে বিকল্প।"

এবং কুলুকভট্টও বলিয়াছেন—

স্মত্যেরপি বিরোধে বিকল্পঃ।"

যাহা হ**উক একণে শু**দ্ৰের প্ৰতি ধন্মোপদেশ কৰা যায় কিনা, ভৎসম্বন্ধে **অন্য** অন্য ত্ একটি বিষয়েয়েও আলোচনা কৰা ষাইতেছে। ভাগৰতে ব্ৰাহ্মণে<mark>রা,</mark> শুদ্ৰ স্তকে বলিতেছেন।

'মন্যে তাং বিষ্ধে বাচাং স্নাত্মন্যত্র ছান্দ্রাং'

মথাৎ বেদ ভিন্ন অন্য এন্য সকল শান্তেই তোমাকে পরিদৰ্শী বলিয়া শামরা জানি। নারদ পূর্বাভনো শুদ্র ভিলেন, াকস্ক তথাপি ঝবিরা তাহাকে নিডান্ত গুহা বিষয়েও জ্ঞানপ্রদান কবিয়াভিলেন। রঘুনলন নানাধি প্রমাণ সংগ্রহ করিয়া সিদ্ধান্ত বিষয়াছেনঃ—

"৩ত*চ স্থান এ।দ্ধপঞ্চতে তেওৱে শূক্স্য নরপঠিঃ প্রতীয়তে।' অর্থাৎ প্রাদ্ধ স্থান এবং পঞ্চতে ভিন্ন অন্য সকল কাষ্যেত শ্রের। পৌরাণিক মন্ত্রপঠি করিতে পারেন। পূজাপাদ সায়ণ'চায্য বিশতেছেন-—

''ক্রীশুদ্রচান্ত সন্মাঃ' অপি জ্ঞানাপেক্ষায়াং,

উপনম্বনাভাবেন অধ্যয়নর।তিত্মাৎ বেদ অধিকারঃ প্রতিবদ্ধঃ। ধর্মাত্রদ্ধান অন্ত পুরাণাদি মুখেন উতপাদ্যতে।''

স্ত্রীজাতির ও শুদ্রজাতির বেদে অধিকার নাং। বিস্তুপুরণোদি দারা তাঁহায়। ধম ও ব্রহজনে লাভ করিতে পাশ্ন। এইরপ শত শত ৩৫মাণ দেওয়া ৰাটতে পারে। তাহার পর সদাচারও দেধুন। ভরত শিরোমণি আর্ত্ত-শ্রেষ্ঠ হইরা বরং সাধাবণের নিকট মহ প্রচার করিলাছি:লন। তর্কচ্ড়া-ষণি মহাশবের সহিত তাবাপ্রসাদ বাবুর বড়বিবোধ নাই। কারণ ডাবা প্রসাদ বাবু সমুংই বলিয়াছেন—'বিবেকশক্তি অপ্রতিহত বাধিয়া স্বদেশের ধর্মানুশীলন করিলেই অভীট দিছ ংইতে পাবে।'' তর্কচুড়ামণি মহাশয়ও বোধ হয় এট কথাট বলেন। ঠাহার উদ্দেশ্য এই যে শাস্ত্রের সহিত বিবেকের অবিস্থাদিত। প্রদর্শন করা। ধ্বন ৮ রমানাথ বোষ বাবুর মতকে সায়ণাচার্য্যেৰ মত অংশেকা বিভন্ধ বনিয়া গ্রহণ করা হয়, এবং স্থন শীযুকে রমেশ5ক্র দত্ত মহাশয় বেৰকে অসভ7-পীত বণিয়া নিৰ্দেশ করেন, এবং ঘণন তারাপ্রসাদ বাব্ব মত পণ্ডিতেও রঘুনলনকে "তাতির" স্হিত সম্তুল্য বলিয়া উপহাস কৰেন, 🗢 এবং যধন ব্যাস ও মুরুর শিক্ষাবিভাট বণিয়া ছিরীকৃত হয়, এবং যধন স্থরেক্তনাথ মিটর মহাশয় ও নংক্রেনাথ মিটর মহাশয় দগকেরি হিন্দমাল্লকে তুচ্ছ করিতে কুঠিড হন না, তথন িলুসমাজের বড়ই ছঃসময় সংলংগনাই। এই ছিদিনে যে আমাদের হইয়াত্কথ। বলিবে সেই আমাদের ধন্যবাদের পাত্র। হিলু-শাস্ত্র ও হিলুধর্মের জন্য যাহার কিছুমনতা আ চে সেই তর্কচ্ডাম**ণি** মহা-শরকে সহর্থে অভিবাদন করিবে সন্দেহ নাই।

ভারাপ্রদাদ বাবুব ৩য় ভর্ক এই যে হিন্দুশাস্ত্রে সত্যযুপ্তে নিশাপ বলা ভ্টরাতে, অথ্য সংত্য অনেক্ষিধি পাপকাহিনী শ্রুত হ্ওয়া যার। এইরপে কলি, হিন্দুখান্ত্রে পাপমর বলিয়া বর্ণিত আছে, কিন্তু কলিতে পুণ্যের অসম্ভাব নাই, স্থতরাং পাপের ভারতম্যাস্পারে বে যুগ বিভাগ কর। হইয়াছে ভাহাতে ভাষ্টি इंटिएছ।

সভাযুগে বে কিছুমাএই পাপ ছিল না, ভাষা নহে। ফলত যধন সৰ শ্বভঃ ভমঃ এই তিন্তৰ কইয়া সংসার স্ট হটতেছে, এবং যথন তমোগুণ

ভারাপ্রদাদ বাব্র লেগা এই:—'বেদ দ্রে গাকুক, অনেক আর্তের মমুসংহিতাতেই অধিকার নাই। বাঙ্গালার ধন্মশাস্ত্রব্যবসায়ীদের পক্ষে রঘুনশান সংক্রে স্ক্রা ইইয়া উঠিয়াছেন। এখন 'মোগণ পাঠান হদ হলো, পার্লি পড়ান তাঁতি ৷'' ইহাতে ঃঘুন্লনের উপর উপহাস আহেছ কি? **অ**নমাদের বোধ হলু, অংনধীতশাত্র আদ্ধণগণের শাক্তব্যবসাণী **হ**ওয়ার কোভ প্রকাশ আছে।

পাপের মূল, তথান স্টির অংশি হইতেই পাপ আছে। ভাগবতে এরপও লিখিত আছে, বে, ত্রন্ধা প্রথমে তমোত্তণ হইতে প্রপেরই হারি করিয়া-ছিলেন। পরাশর সংহিতায় নিধিত আছে যে "ক্তে সম্ভাষনাৎ পাপং" অর্থাৎ সভাযুরে পাপীর সহিত কংখাপবথনে পাপ হয়। ইহাতেই স্পষ্ট প্রতীতি হইতেছে হে হিন্দুশাস্ত্রকারে বাও সভ্যকালে পাপের অন্তিত স্বীকার করিতেন,। ময়ু বলিয়াছেন যে সভাযুগে মহুষা চারিশত বৎদর বাঁচিত। টীকাকার ইহার অর্থ করিয়াছেন 'চেতুবষশতায়ুষ 🤋 স্বাভাবিকং। অধিকায়ঃ প্রাপকষর্মবশীদধিকায় যোহপি ভবস্তি।" অর্থাৎ চারিশত বংসর পর্যান্ত জীবিত থাকাই স্বাভাবিক নিয়ম। তবে যাগবজাদিব বাবা লোকে অধিকায়্ও ছইতে পারিত। এইরূপে কলিতে একশত বৎসব পংমায় হইলেও সকলেট যে একশত বৎসর বাঁচে এরপ নছে। সাধারণ নিয়ম একশত বংসর বাঁচা। কেল ইহার অধিকও বাঁচে। কেহ বা এক শত বংসর পূর্ণ না হইতেই মরিয়া যায় । বয়স বিষয়ে মহু বেরূপ সাধারণত কালনির্দেশ কবিয়াছেন। পাপ পুণোর সমন্ত সেইরপেট ব্ঝিতে হংবে। লোকে সাধাবণত পুণাবান ছিল, সভ্যবাদী ছিল। ধর্ম সাধারণত সম্পূর্ণ ডিল! কিন্তু অধন্ম যে সভ্যযুগে একেবারেই ছিল না, মতু এরপ বলেন নাই। একটা সহক কথাট ধ্রুন না কেন। যদি সভাযুগে পাপ না থাবিত, ভাগা হইলে সভাষুণে মহুষা পশুপক্ষী কাহাৰও জন্মই হইড না, সকণেই নিপাণে হইয়া ঈশ্বরে গিয়া লয় পাইত। ফলকথা মহু এবং অন্য আন্য শাস্ত্রকারের। বণিয়াছেন, যে, সভাযুগ হইডে ক্রমই পুণোর হাস ওপাপের রুদ্ধি ছটতেছে। ইংা প্রকারান্তরে তারাপ্রসাদ বাব্ও নিজেই খীকার করিয়া-ছেন। যদি সমাজ্ঞকে শারীরী-পদার্থ বলিতে হয়, তাহা হটলে এইরূপ না বলিলে চলেই না। যদি শ্বীরী-প্রাণ ম'তের ই উৎপতি বৃদ্ধি ও বিনাশ थारक, ভाहा श्हेरण সমাজ নামক শ্রীবীপণাথেরই বা থাকিবে না <েন ? স্পেন্সর বলেন, যে সমাজের এইকপ বিনাশ হওয়াই সন্তব। ইভিগায় ষারাও এই কথাই বাংখার প্রমাণীকৃত হং ছেছে,—

> "ষত্পতেঃ ক গতা মধুরাপ্ী বুলুপতেঃক-গতোত্ত্ব কে:শালা ?'

তারাপ্রসাদ বাব্র শেষ ১ক এই যে এই লাভ মত ছাল। আনলা অত্যন্ত ক্তিপ্রন্ত হইয়াছি ও হইডেছি। আমরা এরপ বিখাস করি না। আমরা

ত সকলেই জানি যে আম্বা মরিব; তথাপি আম্রা মৃত্যুশ্য্যাতেও স্থ কামনা প্রিত্যাগ করিতে পারি না। সমাজ বিনষ্ট হইবে, এ কথা আমরা নামে মাত্র শুনি। কিন্তু ইহা আমাদের জীবনে কোনরূপ কার্য্য কবে ৰলিয়াত বোধ হয় না। আমবা অনেকে জানি যে এক সময়ে পৃথিবী বিন্ট ছইবে; কিন্তু তাই বলিয়া আমরা কবে নিবাশ বা চতাখাস হইয়াতি গ এডভিন্ন আমাদের শাস্ত্রকারের। আশার কণাও ত গলিয়াছেন। কল্পি মেচ্ছ বিনাশ করিবেন, ইহা কি আশাৰ কণা ন্যত গীতায় বাৰ্ধাৰ বলা হইয়াছে বে, লাভালাভ স্থু ছঃখ প্রভৃতি বিবেচনা প্রিত্যাগ করিয়া যুদ্ধে প্রবৃত্ত ছও। প্রীধর স্বামী ভারতেব টীকাম্বলে বলিতেছেন - "এতচ্চ স্বরূপক্ষন-মাত্রং বৈবাগ্যার্থাং নতু ধশাসক্ষোচার্থাং।" এই যে ধর্মের হাস পাপের বৃদ্ধির কথা বলা হইল, ইহা স্কলপ্ৰথন (Historical); ইহা দাবা তোমবা মনে বৈবাগ্য উৎপাদন কব, ধর্মসক্ষোচ কবিও না। তোমাদের চাবিদিকে কিরূপ বিপদ বিবেচনা কৰিয়া ধৈৰ্ছোক সহিত কৰ্ত্ব্য পালন কৰে। কলত হিন্দুশান্তে টুটনতির পথে কোথাও বাধা দেওষা হয় নাই। কর্মাকলে বিখাস কবিয়া সংকার্যা ককন, অ:শা স্কল লাভ কবিবেন। দেপুন কলিকালে ধার্ম্মিক হওয়া অতি সহজ। কোন শাস্ত্রকার বলিতেছেন-- কলিতে ভোমবা ভার কিছু কবিজে পাবিবে না। কেবল অনবরত হবিব নাম কব। তাগা-তেই তোমরা মুক্ত ১ইবে।' আব এক শাস্ত্রকাব বলিতেছেন—''অন্য অন্য যুগে তপস্যা, জ্ঞান, সভা শোচ প্রভৃতির ব্যবস্থা ছিল, এক্ষণে ভোমবা ভাহা পারিবে না। সৎপাত্তে দান কবিও, তাহা ১ইলেই তোমবা মুক্ত ছটবে।'' আবে এক শাস্ত্রকাৰ বলিতেছেন—''পূর্কে ছশ্চিস্তা কবিলেও পাপ ছইত। কিন্তু একণে তোমৰা জুৰ্বলিচিত ইট্যাছ। তোমাদেৰ জন্য এই बावला इहेल, एव क्रकार्या वालिएतएक लागाएनव भाभ इहेरव ना।" পাছে আমরা নিরাশ ছট্যা একেবাবে সকল ধরা কর্ম পরিভ্যাগ করি, এ জন্য আমাদের প্র_াত সৃহজ সৃহত বিধান কবা হুইয়াছে। **ভহাতেও যদি আমর। নিরাশ ≥ই, তাহাতে শাস্ত্রকারদিলের** দোষ কিং সেই মহাতৃত্ব শাসকাবগণ ধাহা দিনা চকে সতা বলিয়া প্রত্যক্ষ দেখিয়াভিলেন, তাগই ভাগারা আমাদের নিকট অকপটে প্রকাশিত করিয়া গিয়াছেন।

উপ্দংহারে আমাদের এই মাত্র বক্তব্য, যে, হিন্দুশাস্ত্র বাজ্ববিকই সমুধ্র

বিশেষ। ইহাতে রত্নও আছে এবং বিষও আছে, * কারণ এ সংসাবে রত্ত্বের ষেক্রপ প্রয়োজন বিষেরও সেইক্রপ প্রয়োজন। কিন্তু রত্ন উত্তোলন করা <u>বেমন সহজ. বিষ্উত্তোলন করাতত সহজ নহে। দেখুন সমূল মছনের </u> সময় সকল দেবভায় মিলিয়া রভুই তৃলিয়াছিলেন। কিন্তু দেবাদিদের মহা-দেব ভিন্ন আব কেছই বিষোত্তলনে সম্পূৰ্তন নাই। কেননা বিষ্ট ত্তোলনের प्रखं এहे रय. यिनि विर्याखनन कविरवन, ठाँहात विष शारन प्रमण हुआ होहै। যে বিষ ভূমি গলাধঃক্রণ কবিতে গম্পলিও, সে বিষ ভোমার উত্তোশন কবায় প্রয়োজন কি ৪ যে সর্পের উপর ভোমার প্রভন্ত নাই, সে সর্প লইয়া ক্রীডা কবিলে ত্যি নিজেও বিনষ্ট হ^টবে, অন্যকেও বিনষ্ট করিবে। আয়ার ভিন্দশান্ত্রালোচকগণ। আপনাদেব প্রতি সবিনয়ে এই নিবেদন করি, যে, আপনাবা এই অভিমন্তা-বৃত্তি প্ৰিহাৰ ককন। শুদ্ধ হিন্দুশাস্ত্ৰ বাহভেদ ক্রিলে পৌক্ষ নাই। অভিমন্তা ব্যহভেদ করিতে পারিতেন। কিন্ধু বাহ চটতে নিজামণ করিবার ক্ষমতা তাঁহাব ছিল না। আপনাবাও দেইরূপে যক্তি দাবা শাস্ত্র বাহতেদ করিতে শিখিষাছেন, কিন্তু বাহ ত্ইতে নিরাপদে ফিরিয়া আসিতে পাবেন না। আপনাবা পূর্ব্ব পক্ষ করিতে বি**লক্ষণ পট** ^{হট্যাছেন}. কিন্তু মীমাংসা^র শক্তি আজিও আপনাদেব হয় নাই। ধে সন্দেহ আপনাবা ভগ্গন কৰিতে পাবেন না, সে সন্দেহ তৃলিবাব প্রয়োজন কি? যধন আসনাবা হিন্দুশাস্ত্রেব প্রতি ভক্তি উৎপাদন করিতে অসম্বর্ণ তথন হিন্দশাসের প্রতি বিদেষ উৎপাদন করায় লাভ কি ? হিন্দশাস্তের শক্রবা হিল্পালের বিষেধী হঁটন, তাহাতে চঃধ করিব না। কিন্তু আপনার। হিন্দুশান্ত্রেব মিত্র হটয়াও হিন্দুবিদ্বেষীদের সহিত যোগদান করিতেছেন ইগাই বড আক্ষেপের বিষয় ৷

वीनो न कर्श मजू मना द्र।

তারাপ্রসাদ বাব্র কথা ;— "আমাদেব ধর্মশাস্ত্র মহাসমুদ্র স্বরূপ
ইহাতে অনেক রত্ন আছে, এবং মফুব্যেব অনিষ্টকর বস্তবও অভাব নাই;
এই রত্বাকব হইতে রত্নোদ্ধাব করিতে হইলে, যুক্তি ভিন্ন অন্য উপান্ন নাই।"
অর্থাৎ রত্ন তুলিতে পেলেই বিষ উঠিবে।

নীশক্ঠ বাব্ বলেন, 'ষিনি বিষোত্তলন করিবেন, তাঁছার বিষ পানে সমর্থ হওয়া চাই।'' আমরা বলি, তা কেন, তারাপ্রসাদ রত্ম তুলিতে পিয়া বিদি সঙ্গে সঙ্গে বিষ তুলিয়া থাকেন, নীলক্ঠ তাহা পান করিয়া হজম করিলে ক্তি কি ?

(নবজীবন সম্পাদক।)

বিশ্বের পরমায়ু।

আমাদের অপণ্ডকটাই * চতুর্দশ ভ্রনাত্মক। তাহা যৌগেশর্য্য ও ভোগৈশ্ব্য ভেদে প্রধান গ বিবিধ। মহলোক অবনি বিফুপদাধ্য ব্রহ্মলোক পর্যান্ত্র যে মহামৌর স্বর্গচতুই । তাহা যোগকলের ভূমি। তৎসমন্ত অমল সন্ত্রণ ও স্ক্র-আধ্যাত্মিক তেজসম্পান। পূর্বিবা, ভ্রলোক, পিতুলোক এবং স্ব্যাব্রিধ সপ্তর্বিমণ্ডল পর্যান্ত প্রহতারানক্ষত্র বিশিষ্ট দেবলোক এ সমন্তই ভোগরাজ্য। তৎসমূহ রজোমিশ্রিগ সত্ত্রণ ও কর্মানিপান বা দেবজ্ঞান সম্পান্য আলোকপ্রধান। প্রাপ্তক বোগৈশ্ব্য ভোগের স্বর্গচতুইর এবং শেষোক্ত ভোগেশ্ব্যাপ্রদ পূর্বিবী, ভ্রলোক ও পিতৃদের্বাম্লিত স্বর্লোক—এই ত্রেলোক্য এক এ সপ্তর্পর্বের বাচ্য। এত্র্যাতাও পৃথিনীর অনম তমোন্ত্রণ প্রতিপালিত সপ্তর্বিধ লোকের প্রতি আছে। তাহাকে সপ্ত পাতাল বলে। এই চতুর্দশ ভ্রম। তুল স্ক্র ধাতৃক্ষরাকুসারে দীর্ঘ বা অতিনীর্ঘ ভোগানে, ইহারা সম্বান্ত্রই অধিকবার বা অল্পার

বাঁগারা কাল, প্রকৃতি ও প্রাংশক্ষত্রের সংবাদ লভ্যা গানেন, তাঁহারা জানৈন, যে, এক বিশ্ববাজ্যের কোন পদার্থ ই প্রব হইরা নাহি। োন পদার্থ ই স্বস্থ প্রেক্ষারার হ ইইতেতে না — এক ভাবেও নাহি। কিন্তু সকল পদার্থ ই স্বস্থ নির্মাকালান্তে পুনঃ পুনঃ আবিভূতি ও তিরোভূত হইতেতে সকল পদার্থ ই স্বস্থ পার্য ই স্বস্থ পার্য ই স্বস্থ বা দীর্ঘ পরিমিত কালের বেগবান চক্রে আবিভিত গইতেতে। সকল পদার্থ ই সেশ কাল পাত্র ভেদে, হয় জাতি পুরঃসরে, নয় বাজি পুরঃসরে, হয় রূপান্তরে, নয় পূর্বারণে গমনাগমন করিতেতে। প্রত্যেক গ্রহ কুম্বেপক্ষে চন্ত্র পূর্বারণে উদিত হইতেতেন এবং মাসে মাসে সংগ্রিংশতি নক্ষত্রকে ভোগ করিয়া আবার ভজ্রপ ভোগ প্রত হইতেতেন । স্ব্র্য ক্ষরার বাদশবাশি ভোগ করত পুনর্বার সে প্রকার ভোগ করিতেনে তাহার ভোগের সঙ্গে সক্ষে পূর্ব্ব বর্ষচক্রের ন্যায় যড্ঝাতু বিরাহ করিতেছে।

্যে**রূপ পক্ষে পক্ষে মাসে মা**সে বর্ষে বর্ষে কভিপয় একট প্রকারের ^{ঘটন} স্কল **দৃট হুই**য়া থাকে, সেইরূপ ক্তিপ্র নিরূপিত সংথ্যক অল বাব্হ

^{*} এক একটি ব্রহ্মাণ্ডের নাম অওকটাহ। ব্রহ্মাণ্ড মনেক।

বর্ষ অত্তে অনেক ঘটনা পূর্ব্বিৎ প্রকাশ পাইয়া থাকে। এইরূপ ঘটনা সম্-হের পরিক্রম উপলক্ষে কালকে চক্রবৎ বলা যায়। কালচক্র নানাবিধ। (ম্বথা বিঃ পু: २।৮।৬৬) সংবৎসরাদয়ঃ পঞ চত্র্মাস বিকল্পিতাঃ। নিশ্চয়ঃ সর্কালস্য যুগমিত্যভিধীয়তে ॥ সংবৎসংস্থ প্রথমোদিতীয়ঃ পরিবৎসরঃ। ইম্বৎসরস্থ তীয়স্ত চতুর্থাশ্চালুবৎসরঃ। বৎসরঃ পঞ্চমশ্চাত্র কালোহয়ৎ যুগদংজ্ঞিতঃ॥ ৩০ দিনেব মাদ দাবন মাদ, সূর্য্যেব এক রাশিপত কাল সৌর মাদ, শুক্র প্রতিপদ হইতে মুমাব্দ্যাপ্র্যান্ত চাক্রমাদ, চক্রের সপ্তবিংশতি নক্ষত্র ভোগকাল নাক্ষত্র মাস। এই চাবি প্রকার মাস। চারি প্রকারেই বংসর প্রানা হয়। যে সময়ে শুক্রপ্রতিপং, চক্র হর্ষ্যের স্মান নক্ষত্র ও সংক্রান্তি একেবারে উপস্থিত হয়, তখন এক দিনেই ঐ চারি প্রকার মাস আরম্ভ হয়। পাচ বর্ষ পর্যান্ত উহাদেব হাস, বৃদ্ধি, অনৈক্য থাকে। পবে যখন পাচ বর্ষ পূর্ণ হয় তখন পূর্কাবং শুকু প্রতিপং, চক্ত সূর্বোর এক নক্ষত্ত ও সংক্রান্তি উপস্থিত হয়। সেই সময়ে আবার একদিনে ঐ চারি প্রকার মাস্ট আংজ্ হয়। ইজে চাবি প্রকার মাসের এই রূপ প্রত্যেক পঞ্চবর্ষান্তবােগ ধরিয়া ভাদৃশ প্রত্যেক পঞ্চবর্ষকে এক যুগ বলে। ঐ পাঁচ বর্ষের প্রথমেব নাম সংবৎসৰ, দ্বিতীয় পৰিবৎসৰ, তৃতীয ইদ্বংসৰ, চতুৰ্গ অফুৰৎসৰ, পঞ্চম যুগবৎসব। ইহার এক একটিব উল্লেখ দাবা এরূপ যুগের গত ও অনাগত অংশ নিক্পিক হয়।

পঞ্চবর্ষাপেক্ষা দীর্ঘতর যুগকাণ সকলও আছে। যথা সৌরযুগ। আইটি বিংশতি সংখ্যক সৌর-বৎসর যাবৎ প্রতি সৌর দিনে রবি সোমাদি ক্রমে যে যে বার একবার সংঘটিত হয়, সেই সমস্ত বারের ঐ অটাবিংশ বর্ষব্যাপী ভোগ কালের অস্তে পুনর্কার ততুল্যকাল যাবৎ একাদিক্রমে সেই সেই সৌরদিন ভোগ হইয়া থাকে। অতঃপব চক্রেরও এক প্রকার যুগ আছে। প্রত্যেক উনবিংশতি বর্ষ যাবৎ পূর্কা পূর্কা উনবিংশ বর্ষের অন্ত্রূপ সমান ভিত্তিসকল একাদিক্রমে সমান সৌরদিনে উপন্থিত হইয়া গাকে।

এই প্রণালিতে বার তিথি মাস ঋতুসম্বংসর এক এক নিয়মিত কালকে অধিকার পূর্বেক কালচক্রে পূনঃ পূনঃ আবর্ত্তিত হুইতেছে। চন্দ্র, সূর্বা, প্রহু, তারা স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র এবং পরস্পার যোগবদ্ধ হুইয়া বর্ষে বর্ষে বা নিয়াল মিত যুগ-বর্ষে বার বার পরিবর্ত্তিত হুইতেছে। এই অনাদি বালচক্রের মধ্যে প্রত্যেক গ্রাহ, নক্ষত্র, সাস্ত্র নিশ্বিষ্ট নিয়মে পরিভ্রমণ করিছেছে। কোন কোন গ্রহতাবা কতিপয় দিনে, কোন কোন গ্রহাদি কতিপয় মাসে, কোন কোন গ্রহ নক্ষত্র কতিপয় বর্ষে, কোন কোনটি সহস্র সহস্র বর্ষে আপন আপন নির্দিষ্ট পথে নিজ নিজ বর্ষ পরিক্রম করিতেছে।

বেমন প্রহ্ তারাগণ কলেচক্রে বিঘূর্ণিত হুইতেছে, সেই রূপ সেই পরি-ক্রমের সঙ্গে সঙ্গে তাহাদের প্রমায়ুও ক্রমে হ্রাস হইয়া অসিতেছে। কেননা প্রকৃতিই সকলের উপদান। কোন পদার্থ তাহাকে চিরকাল এক-ভাবে ভোগ করিতে পারে না; কোন প্রার্থে উহা চিরদিন স্মান ভাবে পাকে না। প্রার্থের দেহ, গঠন, গতি সমুদ্রই প্রকৃতির বিকার। কি গ্রহ-नक्क खाइ, कि পार्थित ভोडिक প्रमार्थित, कि जीवरमार्थत प्रकाल है प्रभान ভাব। কেবল প্রমায়ুর স্বল্পতা ও দীর্ঘতা, পরিবতনের শীঘতা বা বিলয় মাত্রে ভেদ। এই রূপ পরিবর্ত্তন সকল বেমন জড় পদার্থে লক্ষিত হয়; বেমন সুর্য্য চক্ত গ্রহভারাপণের মধ্যে কার্য্য করে; ধেমন তরু ণতা ঔষধিতে দৃষ্ট ২য়; বেমন প্রকাণ্ড গজরাজ, সিংহ, ও মনুব্যাদি দেহে অংবাহিত হয়; সেই রূপ মানবের শুভাশুভ ভোগ শক্তিতেও ভোগ্য পদা-থেরি শক্তিতে সংঘটিত হুইয়া থাকে। মানসিক শক্তি, বুদ্ধির বল, ধন্মের ভাব, জ্ঞানের দীপ্তি প্রভৃতি আন্তরিক প্রকৃতি সম্বন্ধেও কাণে কালে **ৰিক্তর প**রিবর্ত্তন উপ**ভিত হ**য়। যথন ব্যক্তিনর-কাভাবে অল দিনের মধ্যে বিকায়-কর পরিবর্ত্তন সকল দৃষ্ট হয়; তথন সমষ্টি-নরস্বভাবে,—সমষ্টি মানৰগাতির জ্ঞান, ধর্মো—দীর্ঘকাণাত্তে ষে আরো বিস্ময়-জনক পরিবর্ত্তন সকল দেখা দিবে, তাহাতে বিচিত্র কি?

কিন্তু জ্যোতির্বিদ্গণ যেমন স্থা, চন্দ্র, পৃথিবী প্রভৃতি গ্রুচনক্ষত্রের গতি সংক্রমণ এবং তাহাদের রাশিচক্র ও বর্ষ যুগাদি ভোগের যথাথ কাশ নিরূপণ করিয়াছেন, উক্ত গ্রহ নক্ষত্রগণের পরমায়ুকাল নির্ণয়পক্ষে সেরপ ক্ষমবান্ হন নাই। মানবের ভোগশক্ষ, মানসিকশক্তি, জ্ঞানধর্ম প্রভৃতি পৃথিবীর কত বয়্পক্রমকালে, কি আকারে, পরিবৃত্তি হইবে ভাষারও ছির সিদ্ধান্ত করা গণিত-শাস্ত্রের অধিকার-ভূত নহে। কিন্তু সকলের অন্তরে ইহা বিশদ রূপে অন্ত্ত হইতেছে, যে, ভাষার কিছুই চির্ণাল একভাবে যাইবে না। চক্সবেলার ও সার্পর্যার হাসবৃদ্ধির ন্যায় মানব সমাজের ভোগ, প্রকৃতি, বৃদ্ধি, বীর্যা, জ্ঞান, ধর্ম বিছুদিন উন্নত এবং কিছুদিন অবনত হইবে। উন্নতির পর অবনতি, অবনতির পর উন্নতি চত্ত্রং বর্তন্দীল। ইহা

স্বাভাবিক তাহা সকলেই স্থানেন। স্ক্যোতির্বিদ্গণ যেমন জ্যোতির্বিজ্ঞান বলে পৃথিবী ও গ্রহতারাসমূহের গতি পরিক্রমানির কালসংখ্যা দ্বির ক্রিয়া-ছেন; সংসারত্বসন্ধিৎস্ক, ধন্মাগন্মের ক্ষরবৃদ্ধিদাশী ভোগশক্তি ও ভোগাধর্ম্ম-চিন্তক মহাপুরুষেরা সেইরূপ একটি উপায়বারা ধর্মাধ্যা, মানসিক শক্তি, ও ওভাওভভভোগ সম্বন্ধে ক্ষয় ও বৃদ্ধি কালের নিরূপণার্থ ব্যক্তা হইয়া থাকেন। এ সমস্ত তত্ত্ব-রাজ্যে একাল যাবৎ জগতে ঘোরতর পরিবর্ত্তন সকল হইয়া আসিয়াছে। সেই পরিবর্ত্তনের মধ্য হইতে অপরিবর্ত্তনীয় নির্ম ও ভানীপ্রিবর্ত্তন সকল সংঘটনের ঋতুকাল, তাহার আগমনের অবশিষ্টকাল, আগমন সময় হইতে তাহার হিতিকাল এবং তাহার লক্ষণ প্রভৃতি নিরূপণ করণার্থ ঐর্প দ্রদাশীগণ এই পৃথিবীতে চির্কালই কোন না কোন প্রকার যত্ত্ব করিয়া আসিয়াছেন এবং তাহাদের অনেক গণনাও সফল হইয়াছে। যাহারা এই প্রকারের সার্বিভৌমিক গণনা সকল করেন, অন্যান্য দেশে তাহাদিগকে ভবিষ্যাদ্বক্তা কছে, এ দেশে তাহারা যোগী বা ঋষি বলিয়া উক্ত হন। প্রত্যুত্ত সেরূপ গণনা সকল এ দেশে পুরাণ শাস্তের মধ্যে আছে এবং তাহা সনাতন বাক্রমেপ ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

মানব সমাজের গুভাশুভ ভোগকাল, জ্ঞান ধর্মের উন্নতি ও অবন্তির কাল, ভোগ ও ধরের মৃত্যুরূপ চূড়ান্ত ক্ষরকাল এবং তাহার সঙ্গে সঙ্গে ধর্ম ও ভোগ ক্ষেত্র স্বরূপ পৃথিবীর ক্ষরকাল, ভোগদান্থিনী প্রকৃতির ক্ষরকাল, ভাশুভ ক্ষরকাল, ভাশুভি ক্ষরক

শাস্ত্রের নিগৃঢ় অভিপ্রায় এই বে, জীবগণের অনাদি অনির্বাচনীয় কর্মা বীজরূপী অজ্ঞান প্রকৃতি জীবের ভক্তৃত্ব কর্ত্ত্রের শানার্ভির যেমন উপাদান, সেই রূপ জাঁহার কর্মাভূমি বা ভোগভূমিরূপ লোকমণ্ডল সমূহেরও উপাদান অজ্ঞানপ্রকৃতি মূল, মন ভাহার স্ট এক ভাগ, ভোগরাঞাও কর্মাক্তের ভাহার প্রকাশিত আর এক ভাগ। এই হুই ভাগের মধ্যে মন—সাধক ও ভোগী; স্টিরাঞ্য—উত্তর-সাধক ও ভোগা। সমহি স্থিতে উহার একটির শক্তি বদি কর্মা হুর, তবে অন্যটিরও হুইবে। মন যদি দীর্ঘ কাল কর্মা সাধন ও ক্রাফল

ভোগে পরিপ্রাপ্ত হইয়া তদমূরপ দীর্ঘকাল নিজাভিভূত হয়, তবে স্টিও সেই পরিমাণ কাল যাবৎ লুগু, তমোভৃত ও অপ্রস্তাত থাকিবে। ফলে এটি সমষ্টি ভাব। স্টিও প্রলয় সমষ্টি ভাবের অমুগত। ব্যক্তির করে কোন ব্যক্তি জীবের মৃত্যু হইতে পারে; কেবল তাহারই পক্ষে ভোগরাজ্য অদর্শন হইতে পারে; কিন্ধু তথন অনস্তকোটি কর্মী, ভোগী, ও সাধক বিদ্য-মান থাকিবে; তাহার উপযুক্ত কর্মক্ষেত্র, ভোগভূমি ও গুভফলপ্রদ স্বর্গরাজ্য উত্তর সাধকরণে বর্তমান থাকিবে; কিছুই লয় পাইবে না। ভোকাও ভোগ্যের মধ্যে—কর্ত্তা,ক্রিয়া ও কর্ম্মের মধ্যে—এই শৃঙ্খলা— এই ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। একই প্রক্রতি উভরের উপাদান, মূল, কারণ, উদ্ভবস্থান ও লয় স্থান। সেই প্রকৃতি, যখন দীর্ঘ ভোগাত্তে স্বীর সুব্যক্ত-মনাদি-স্ক্র আকার ও জড়-ব্ৰহ্মাণ্ডরূপ স্ল-আকার ভঙ্গপূর্বক পুনঃ অব্যক্তে পরিণত ছইবে, তথন भनामि हे लिखनान, जाहारमत वाहाराव बन्तान सृल-८मह এवः (छात्रा स्रि সংসার সমুদর ভক্ক হটয়া যাইবে। তথন অওকটাহতু সমুদ্র গ্রহতারা প্রবের গতিবোধ হইয়। আসিবে; হর্ষ্য নির্ব্বাণ চইবে; স্বর্গ ও পৃথিবী, বায়ু, অনমি ও জল হার। ছিল ভিল দঝাও প্লাবিত হইয়াপশ্চাৎ স্কল ভূতের আবার গ্রহণ কবিবে, এবং স্ক্ষভৃত অবশেষে স্ক্রদেহও যোগৈশ্বগ্রে স্থিত অব্যক্ত প্রকৃতি হটয়া যাইবে। এইয়প, প্রকৃতি হইতে সকলের উদয়কাল অবধি,পুনঃ প্রকৃতিতে লয় পর্যাস্ত বে অনমূতবনীয় প্রকাণ্ড দীর্ঘকাল ভাছাই এই বিশ্বের পরমায়।

ঐ পরমায় ক্ষয় হটলে সমগ্র বিশ্বরাজ্য প্রকৃতিস্বরূপ বীজে লীন হইয়া যায়। সেই বীজের ক্ষয় নাই। তাহা জীবের অনাদি কর্ম-বীজ ও ভোগ-বীজ। তাহাট জগৎ হা টির নিমিত্তে ঈশ্বরের সহকারিণী শক্তি। কিন্তু ঈশ্বরের আবো অনেক পরিমাণশক্তি আছে। সে সম্বন্ধে তিনি হা টি-সংসারের অতীত।

বিখের প্রাপ্তক্ত প্রকার পরমায়্কে প্রাক্ষতিক স্থান্তিকাল এবং তাহার অক্তকে প্রাকৃতিক প্রলয়কাল কছে। তাহার মধ্যে অনেকবার নৈমিত্তিক প্রলয় ছইরা পৃথিবী অবধি প্রবলোক পর্যান্ত সমস্ত কর্মান্তল ভোগের প্রদেশ দক্ষও জলপ্লাবিত হয়। তথন স্কৃল স্ক্র ভূতগণ, মনপ্রধান স্ক্রনেক, এবং মহাসান্তিক বোলেখর্যাের ভোগ ভূমিস্করণ ব্রহ্মাভ্বন চতুইর অবশিষ্ট থাকে। প্রত্যেক নিমিত্তিক স্থাইকালের অভ্যন্তরে অনেকবার যুগ পরিবর্তন হয়।

একবার সভ্য, ত্রেতা, দাপর, কলি, হইয়া আবার একাদিক্রমে সেইরূপ হয়। চक्क कनात त्रुक्ति ও द्वारमत नगात्र धर्म, मानमिक भक्ति, ट्लांभ सूथ, ब्लोधा. বীষ্য প্রভৃতির স্বাভাবিক ও দামশ্বিক বৃদ্ধি ও প্রাদই দেই দব যুগপরিবর্ত্তনের হেতৃ। ধর্ম, জ্ঞান, বৃদ্ধি, মতি, ভোগ, বীর্যা প্রভৃতি কতদিন উন্নত থাকিবে. কতদিন পরে কি পরিষাণ স্থাপাবন্ধ হুইয়া থাকিবে, ক্রমে কভদিন পরে একেবারে অবনত হইয়া আবার উন্নতির পর্বভী হইবে, এই সকল প্রনার দ্বাবা যুগের নির্ণয় হয়। যুগ নির্ণয় পূর্ব্বক এমন এঞ্টি শেষ যুগের লক্ষ্ণ লক্ষিত হয়, যাহার পর প্রলার ব্যাজীত পুনরায় জ্ঞান, ধর্মা, ভোগ ও মান-সিক শক্তি প্রস্তি প্রকৃতিত বা উরতির পথত হটতে পারে না। এই কালটের গণনার দারা নৈমিত্তিক প্রলয়-কালের অর্থাৎ কল্পকালের পরি-মাণ নিৰ্ণীত হয়। অল চাল নিৰ্ণয় হইলে তদন্তৰ্গত ধৰ্মা, জ্ঞান, ভোগ প্ৰভৃতির সাধারণ প্রকৃতিগত ক্ষর এবং অক্ষত্বনের ভোগ্য যোগৈখর্য্যের বিশেষ বিনাশ সম্ভাবনা অত্বভূত হয়। তাদৃশ ভোগাদির, বিশেষত যোগৈখর্য্যের ক্ষয়কালের গণনাই বিষের পরমায়ুর গণনা। এই সমস্ত গণনা জ্যোতিষ অথবা সামান্য গণিত বিদ্যার অন্তর্গত নহে। সে সকল বিদ্যা দারা তাহার সভ্যতা প্রমাণ করা যায় না। বাঁহাদের গণনাশক্তি তাদৃশ বিষয়-বিদ্যার মধ্যে বিচরণ করে, ঐ সমস্ত মহাগণনার রস তাঁহারা অত্তব করিতে পারেন না। কেবল বোগৈ-খ্য্যসম্পন্ন যোগিগণ উহার মর্ম জানেন, এবং দাধারণত ভারতীয় শাস্তের প্রভাব যাঁহাদের হাণরকে স্পর্শ করিয়াছে, তাঁহাদের ভাহাতে কোন বিপ্রতি-পত্তি নাই।

> শ্রীচন্দ্রশেখর বস্থ। খড়্পপুর।

वामछी शृङ्ग।

মিলনে স্জন—অমিলনে লয়, বিজ্ঞানের এই মহামন্ত্রয়, পাইতেছে বিশ্ব সকল সময়,

স্ক্রন নয়ে, শক্তি সৌন্দর্যা মিলনে বিকাশ, অমিলনে মহা ঘোর সর্ব্বনাশ,

উন্মন্ত প্রকৃতি করে হা হুতাশ !

বিনাশ ভয়ে।

যামিনী মিলনে হাসে শশধর,
শশীর মিলনে তারকা স্থলর,
তেমনি আবার মিশে চাকতব
তারকা নভে,
দ্রে—অতিদ্রে—দিক্দিগস্তরে
বেগানে যে আছে বিশ্ব চরাচবে
কেমন স্থলর মিশে পরস্পরে,
হাসিতে সবে!

অরণ উদয়ে উষা, আগমনে,
নবজীবনের মৃত্ আন্দোলনে,
পরশ কোমল প্রভাত পবনে,
হুরভিখাসে,
ভরু লতিকার শ্যামল শোভার,

কুস্নের মধুমীখা স্বমায়, কোমণ অণক্ত অরুণ আভায়,

धक्रि गाम !

আবার—

মিশি ৰাম্পরাশি জলদে গর্জিয়া, কালান্তে অনলে বিশ্ব পূড়াইয়া, গ্রহ উপপ্রহ ছুড়িয়া ফেলিয়া,

তৃফানে ঝডে,

কি মহান্ এক করি ত্লস্থূল নাচে ধ্বংসমূর্ত্তিলক্ষ বাত্ল, ভয়ে আশক্ষায় ব্রহ্মাণ্ড ব্যাকুল, ত্রাসে শিহবে।

প্রকৃতিব যেন মহান্ শাশান— পাতাল পৃথিবী ব্যাপিয়া বিমান, অর্দ্ধগ্র অঙ্গ পূর্ণ চিডাঙ্গান করিছে ধৃধৃ!

শকুনী গৃধিনী টানে না শব, শৃগাল কুকুরে করে না রব, সকলেই মৃত—সকলি নীরব, খোর অটুহাসে হাসিছে ভৈরব প্রায় শুধু

দেবগণ---

বুঝেছিল এই শাক্তির বল, বুঝেছিল অধা কেবলি বিফল, বুঝেছিল বজু নিতামঃ হুকলৈ সংস্কু নাশে, ঐরাবত হান্তী উঠিচেশ্রবা হয়, মিছে কল্পতরু, কেহ কিছু নয়, রুধাই নন্দনে মন্দার নিচয় ফুটিয়াশ্রাসে !

বুৰেছিল ইছা সকল দেবতা কিলে অমরের রবে অমরতা, কিলে কি কবিয়া মরমের ব্যুগা ছইনে দুব,

বকণের পাশ রুণা অহন্ধার কহান্তের দণ্ড নিতান্ত অসাব, চক্র সদর্শনে কথনো না আর মবে অসুর।

অলকার ধন তেমনি বিফল, তেমনি কৌস্কভ মণি স্কৃতিমল দৈত্য-দাসত্বেব পদক উজ্জ্বল দেবের গলে,

পারিল না আর সহিতে অমর, বে বেখানে ছিল, মিশিল সত্তব, ইক্র চক্র বম বায়ু বৈখানর

সুর সকলে।

মুপ্ত মহাশক্তি করিলা বোধন,
কোটি হস্ত উর্দ্ধে করি উত্তোলন
কোটি কঠে করি গভীর গর্জন
বিদারি ব্যোম;—
হাসিলা চণ্ডিকা বোর অট্টহাস,
তীত্র জ্যোতিঃপুঞ্জ হইল বিকাশ,
নিবিল অনল বিজ্ঞলী বিভাস
তপন সোম।

আথের অচল গগন পরশি

দাঁড়াইলা বেন শক্তি মহিরসী,
পদা শেল শুল ভিন্দিপাল অসি
শোভিল করে।
ক্রোধে রক্তাধর করিলা দংশন,
নরন কালাগ্নি কৈল উদ্গীরণ,
প্রতি বোমকুপে বিহাত বেমন
উদ্ধুলে পড়ে।

ধরা বেন হ'ল ভবে টলমল, ভয়ে উথলিল সংগ্রাসিক্ত্তল, সভবের কাঁপিল অই মহাচল চরণভবে।

উর্জ যোড কবে মুনি ঝিষিগণ কেহ ধ্যানেরত মুদিরা নয়ন, কেহ যোগাদনে করিলা ভবন, কাঁপিরা ডরে!

ভাই ভাই তৃমি মিলিয়ে তেমন,
পাব না কি কভ্ করিলে খতন,
স্থা মহাশক্তি করিতে বোধন
পার না তৃমি
পারনা সে তৃমি আর্থ্য ক্লাক্সার
নিবারিতে হার দৈত্য-অভ্যাচার ?
পাব না সে তৃমি করিতে উদ্ধাব
তিদিব ভূমি

গিদ্যালী

দেবতার মত হ'রে একপ্রাণ, নিজ নিজ তে**জ** করিয়ে প্রদান কর মহিরসী শক্তি নিশ্মাণ মিলি সকলে, সিংহের পরাদে মহিষ অহার, হীনবীধ্য আজে ববন নিষ্ঠুর, দেখিবে উভয়ে লুক্কিডে দেরীর

চরণ তলে ৷

নিরথি সে বৃদ্ধি জীমা জনকরী, উদাম আগ্নের জানন্দ গ্রহমী, জনদা নশোলা রাজ নাজেশ্বনী সংঅ ভূজা,

আরব ইরাণ চীন ম্যাক্ষোণিয়া মিশর জর্মেণ ইটালি ক্ষরিয়া আতত্তে কাপিয়া, তাসে শিহরিয়া, করিবে পূজা !

ভাই ভাই তুমি মিলিয়া তেমন,
পার না কি কভু করিয়া যতন,
হপ্ত মহাশক্তি-করিডে বোধন,
পার না তুমি
পার না কি তুমি আর্থ্য-কুণালারনিবারিতে হার দৈত্য-অত্যাচার !
পার না কি তুমি করিতে উদার
বিদিব ভূমি ?

অতীত

"What am I? Nothing."
"Thou the soul of my life."

অতীত ই আমাদের হাদরের অমরাবতী। অতীতের সেই মহান পরিত্র
মন্দিরের ভাবি দিকেই প্রধের পারিলাত ফুটিরা আছে। চাবিদিকেই প্রেমের
অমর ভেছবি অন্ধিত। হার! আজ সে ফুল কে অন্থেষণ করে! কে তার
ফুলের হালির মধ্যে কারার নীরব মুর্রদাহ দেখিতে যার! কে তাহার ছবিব
দিকে চারণ কেনা কে জানে কেন, এখানে এই রূপ হরঃ তুমি নাই।
আল তুমিও সেই মৃত স্থতির নিজন সমাধি গৃহ্ছের অতিথি। আল তুমি
আল্মামীল অন্থেলরপিনী। আল তুমি আমার সব্য আজি। আল তুমি
গন্ধ ও চালের জ্যোৎসার মতন অতীতের অনন্ত রাজ্যে বিরাম্লিত। তোনার
সেহ কটাক্ষে সমন্ত অতীত পূর্ণ আলোকিত। আল আমি সেন আলোর
হলমের সিংহাসনের উপর বসিরা দেখিতেছি,বে, অনন্তের ক্রেম্ডে মামুষ মৃত্যু
হাত ধরিয়া যার। মৃত্যু কি ৪ মৃত্যু অনন্ত জীবনের একমাল পথ প্রদর্শক।

অতীত—ত্মি, ত্মি—অতীত। আক বর্তমানের এই শ্না মন্দিরে স্থাতির হাত ধরিরা তোমার দেই—রাজ-রাজেখবী বৃতির পূর্ব ভারা দেখিতে পাই। দেখিতে পাই— ডোমার দেই মৃতির চারিদিকে কত প্রাণো কথা, কত প্রাতন গান, জীবনের কত প্রাতন দিন, বাবে পড়া কত সেহ, গীত-গানের স্থাতির মতন হাসি-অঞ্জ-মাধা কত আদরের মুখ, নিশীথের ক্লম্মন্তন্তকরী পৃত্তিকা পাঠের কত পভীর সূখ ত্ঃখ—এক একটি ব্যাগিণীর মত বিরাজ করিতেছে। বর্তমানের নিস্তর অঞ্জঃপুরে অবিরাম ঐ সক্ল নিজিত রাগিণীর অভিনয় হইতেছে।

কি চমৎকার! অতীতের বাসরঘর শাশানের উপর পঠিত। পে বাসরঘরের প্রোহিত মৃত্যু স্বয়ং। "অতীত—অতীতের প্রত্যেক কণা এক একটি
নলনকানন। অতীত কি ? তা' কি বলিব। অতীতের ভাষা নাই।
অতীত ব্রিতে পারি; কিন্তু ব্রাইতে পারি না। কুরি, অতীতের কণা
প্রমণ করিয়াই প্রেমিক রবীক্রনাথ ক্লায়ের শহত বলিরাছেন বে, "অতীত
কালের সংখ্যাতীত মৃত মান্ত্রের প্রেমে পৃথিবী আছের; সমত নগর
প্রাম কানন ক্লে বিস্তুত মন্ত্রের প্রেম শত সহস্র আকারে শরীর ধারণ
করিয়া আছে, শত সহস্র আকারে বিচরণ করিতেছে; মৃত মন্ত্রের প্রেম
ভায়ার মত আমানের সঙ্গে করিহিতছে; আমাদের সঙ্গে উথান
করিতেছে। আময়াও সেই মৃত মন্ত্রের প্রেম,—নানা ব্যক্তি আকারে
বিক্ষিত।" আর আল কভদিন হইল, শেণীর হল্বের বালী এই পান
পাহিয়াছিল—

Forget the dead, the past? Oh yet

There are ghosts that may take revenge for it!

আজ সে-শেকী নাই ! কিন্ত আমি'ঐ গান, ঐ প্রেম এবং ঐ স্থৃতির জনবের মধ্যে শেলীকে দেখিতেছি। আজ—গান—প্রেম— স্থৃতি—দেশী একই। একটি ফুল হইরা অতীতের মধ্যে ফুটিরা আছে। কি স্থাপ্তমন্ত্রমিলন !

চিন্তাশীল কবি রবীক্তনাথ "গুল্পাঞ্জির" এক স্থানে লিধিয়াছেন, বে,
"বাধানে এই বে বছর্দ্ধ বকুল গাছটি দেখিতেছ—একদিন কোন্দ্দকাল বেলায় কি সাধ করিয়া কে এবজন রোপণ করিতেছিল—সে জানিত সে
কুল তুলিবে, সে মালা গাঁথিবে; সেই মাহ্যটি শুধু নাই, সেই সাধটি
শুধু নাই, কেবল ম্লুফ্টিভেছে আর করিয়া পড়িভেছে। আমি বধন ক্ল সংগ্রহ করিতেভি, তথন কি জানি কাহার আশার ধন কুডাইতেভি, কাহার বত্বের ধনে মালা গাঁথিতেছি!" মামুষ নাই সভ্য কথা বটে। কিন্তু সাধ আছে। তাব বত সাধ সেই গাছটির প্রাণের মধ্যে রাথিয়া গিয়াছে। তার সাধ-বারি-বর্দ্ধিত বলিয়াইত সে ফুল আমাদের এত আদরের। আর ডোমার জন্যই ত সে ফুল বরিয়া পড়ে। ভোমার উপরইত সংগ্রহের ভার। সেই বকুল গাছটত ভাহার প্রতেন স্বামীকে মাণায় করিয়া রাথিয়াছে। সে বে, সেই বকুল গাছটিকে— আপনার সর্কাশ্ব—দিয়া গিয়াছে। সেই বকুলের মধ্যে কি তৃমি তাহার গরু পাও না? তাই বলি, অতীতের সঙ্গে কাহারও কোন মিল নাই এ কথা বলিতে পাবি না। অতীতকে স্বাইতে পারি না। অতীত চিরকাল থাকিবে। শেলী—কুল কোনকালে শুকাইবে না। উহারা অমর।

বড় আশার কথা। বড় সুন্দর দৃশ্য। দেখিতেছি—আমার অতীতের
নিকুঞ্জ-কাননে তোমার ভীবজ হাসি-ফুল-রান্শ আজিও তেমনি ভাবে হাসিয়া
স্থপক্ষ বিভরণ করিতেছে। বর্তমানের এই ঘোর অমাবস্যার অন্ধনারে
অতীতের অদৃশ্য-গৃহ হইতে স্মৃতির সৈকত দিয়া ভোমার মালো আসে।
সে আলো, স্বর্গের আলো। সে আলো অতীত হইতে উৎপন্ন চইয়া
দূর ভবিষ্যৎ পর্যন্ত বিভূত হইয়া পড়িয়াছে। অতীতের হাতে
ভোমার আলো এক গাছি মালা। অতীত, সে মালা ভবিষাতের
গলায় পরাইয়া দিয়াছে। অতীত ও ভবিষ্যৎ, সেই আলোর মালা
দইয়া মালা বদল করিয়াছে। বড় স্ক্লর—বিরহ-মিলন-বিবাহ বড়
স্ক্লর।

ভাষার আমার এই অতীতের মাথার উপর কত শত লোকের কত অতীতই ভাগিতেছে। আমার অতীত—আজ আমার অতীত—দেই সব অতীতের কেন্দ্রন্ত্রণ আজ আমার অতীত হুইতে কিসের এক তর্প উঠিয়া সমস্ত অতীত তরঙ্গায়িত করিয়াছে। •সেই তরজের বৈত্যতিক গতিতে অতীতের সেই প্রকাণ্ড কগৎ হুইতে কৃত শত স্থেব হাদয়, কত আআ্বাশুন্য প্রেম, কত মিলনের নিস্কর্ম ভাব,কত জীবনের শারদীয় পৌর্ণাসি,

^{*} Thine are these early wilding flowers,

Though garlanded by me.

Shelley.

পূর্ণ-আশার কত বৈচিত্র্যময় জ্প কল্পনা, কত সৌক্ষ্যা, নৈশ সমীবেশ গবাকে বসিয়া গুইটি অকপট সদয়ের কত অক্টুক্**থা**ও কত— সেই,—

"I, Beyond the limit of all else in the world,

Do love, prize, honour!you!"

—উৎফুল্লহদর আমাত্র অভীতে, অতি ধীরে দীরে মিশিতে মিশিতে কড শত সুধের তারা হটয়া ফুটিতে লাগিল। কত সুথ—স্থের বসস্তেব কি চির-জাগরণ। এই জনাই অভীতের এত পক্ষপাতী। সেধানে বিচ্ছেদ নাই। মিলনের চির রাজস্ব।

অতীতকে ছাডিয়া আমরা কডক্ষণ থাকিতে পারি ? এক মুহূর্ত্তও বাঁচিতে পারি না। আমরা ত অতীতের মধ্যেই বাস করিতেছি। বর্ত্তমান যে, এক মৃত্ত্ত্তিও নয়। আর অতীতের জীবন অনস্ত কাল ব্যাণিরা। অতীত না থাকিলে বর্ত্তমানকে কে মামুষ করিত ? বর্ত্তমানের প্রতি মুহূর্ত্ত ভাতীতের ক্রোড়ে জাগ্রত। অথবা অতীত ও বর্ত্তমানের পার্থক্য কোগায় ? বর্ত্তমান অতীতে জন্মিরা আবার অতীতে বিশিতেছে। সময়ের অনস্ত প্রোতে অতীত বর্ত্তমান ও ভবিষ্যতের তাবতম্য কোগায়! অতীত বর্ত্তমান ভবিষ্যাৎ, কেবল কতকগুলি অর্থশ্ন্য শক্রের সমন্তি। ইত্তাদের কোন বিশেষ গুণ নাই। ঠিক কথা। কালের একটানা স্ব্রের মধ্যে অতীত বর্ত্তমান এবং ভবিষ্যতের কোন বিজেদ গ্রন্তি দেখি না। এই চিব প্রাচীন ভ্বনমণ্ডলর শশীত আজ্বও নবীন; অতীত—ভূমি—ভূমিও আমার চির-নবীন শশীত

এস তবে বাঞ্ছিত, এস আজ অতীতের পৃঠে তোমার নৰ জীবন প্রতিষ্ঠা কবি। সেই আমার স্থা। সেই আমার শাস্তি।

-00-

উদ্ভট কথা।

দ্বিতীয় শাখা।

Ordinary history is traditional; higher history is mythical; highest history is mystical.

সামান। ইতিহাস শ্রুতি-আুরি-মূলক; উচ্চতর ইতিহাস পৌরাণিক বিবরণ মূলক; এবং উচ্চতর ইতিহাস আগ্যাত্মিক রহস্য-মূলক।

কাৰা সম্বন্ধেও ঠিক ঐকপ বলা যাইতে পাবে। সামান্য কৰিতা (ম্বভাৰ) বৰ্ণনাময়ী; উচ্চতর কৰিতা (আদৰ্শ) কল্পনাময়ী; উচ্চতম কৰিতা (আধ্যা-আিক) বহুস্যময়ী। ইতিহাস ও কাব্যের এইরপ ক্রমেখিত তরে তরে— আধিটোতিক, আধিদৈদিক, এবং আধ্যায়িক ভাব বিনি না ব্রিয়াছেন, তিনিই ইতিহাস ও কাব্যে সভা মিথার প্রতেশ আরোপ করিয়া অনর্থক প্রতোগণ করেন; তিনি শ্রেষ্ঠতম ইতিহাস ও শ্রেষ্ঠতম কাব্য কি, তাহা আগনিত ব্রেষ্ঠিই না, কাক্রেই অন্যকেও ব্রিতে দেশ না। বাত্তবিক ইতিহাসেও কাব্যে কোন রূপ ভাব-মহাব ভেদ নাই। ছইটিতে কোথাও পাশাপাশি থাকিয়া, কোণাও গলাগলি করিয়া, কোণাও মেশামেশি ছেইয়া,—ভাব-য়হস্যময়

তবে কি বর্ণনা ও কল্পনা একই বৃত্তি ? না কথনট নছে। তবে উহার একটিও মিথ্যা নছে। আর ইহা সজ্জ্বে বলা বাইতে পারে, যদি নিকৃষ্ট মানবে বর্ণনা অধিকতর ফল-দাঘিনী হয়, তবে শ্রেষ্ঠতর মানবে কল্পনা অধিকতর ফলদাঘিনী। অন্তত সংসারধর্মের সামান্য কার্য্য—উভয়েই সমান কার্যকরী।

কিরপে তাহা দেখাইতেছি। পাঁচটা দেখে শুনে একটা স্থির করাকে অবীক্ষণ বলা যায়। এই অবীক্ষণের উপর মনুষ্যক্ষীবনের যোল আনা নির্ভৱ করে বলিলেও চলে। এখন দেখা বাউক, কিরপে সাধনে, কিরপ সোপানে অবীক্ষণ হয়, এবং তাহাতে কেবল ঘটনার বর্ণনাই থাকে, না কল্লনার সাহায্যও কইতে হয়। আমারা দেখাইতেছি, বে বর্ণনাও কল্পনাইভারে না বিশিলে অবীক্ষণ হয় না।

পড়িয়াছি, গুনিয়াছি ;---

রামলক্ষণাদি মরিয়াছেন,
যুখিন্তির ভীমার্জ্কাদি মরিয়াছেন,
ছানিবল, সীজর, নেপোলিয়ানাদী মরিয়াছেন,
পিতামহ পর্যান্ত পূর্বপুরুষেরা মরিয়াছেন,
আবন কত কোটি কোটি লোক লোক মরিয়াছে

আরও কত কোট কোটি লোক লোক মরিয়াছেন;—শুনিয়াছি। দেখিয়াছি:—

প্রতিবাসী মধ্যে শতজার্ম জীবিরাংজন, পরিবার মধ্যে দশগুন মরিয়াছেন ; অতেএব, স্কল গোকই মরে। ইহাই অধীক্ষণ।

রাম লক্ষণের মৃত্যু হইতে, পরিবারস্থ বাজি বর্গের মৃত্যু পর্যান্ত—সমন্তই ইতিহাসের বিষয়ীভূত ঘটনা বলিয়া স্থাকার করিতে পারি; কিন্ত ইতিহাসের তথাপ্ত বলিয়াই ক্ষান্ত হউতে হইবে। উলি মরিয়াছেন, তিনি মরিয়াছেন, সে মরিয়াছেন, জিলা মরিয়াছেন, সে মরিয়াছেন, জিলা মরিয়াছেন, সে মরিয়াছেন, জিলা মরিয়াছে; উহারা মরিয়াছে; —ইতিহাসের ইহার অধিক আর বাঙ্নিস্পতি করিবার উপার নাই। তথন কর্মনা আসিয়া বলিয়া দেয়, অত্তথাবা সকল লোকই মরিবে। স্পত্যাং ঘটনার ও কর্মনায় মিণিত না হইলো অধীক্ষণ হয় না। ক্রমনা আসিলে অধীক্ষণের ঐ আত্তবা কথনই আসিতে পারিত না। বিশ্ব ক্রনামূলক বলিয়া অধীক্ষণের সিহান্ত,

মিথ্যা,—একথা কথন কেছ বলেন না। অস্থীকণ স্ত্যু, প্রম্ম স্ত্যু, অথচ একাস্তই কল্পনামূলক। আমরা স্কলেই নিত্য জীবনে প্রতি নিষ্তই অস্থীকণের উপর স্তভঃ কল্পনার উপর নির্ভর করিতেছি। দেখুন, আমরা উদ্ভট কথার প্রথম শাধার বাহা বলিয়াছি, তাহা ঠিক কিনা। আমবা বলিয়াছি, যে অনেকে আপন আপন মনের খানাতলাসী করেন না বলিয়াই, কল্পনাকে মিথ্যা-প্রস্থিনী বলিয়া অয়ধা নিন্দা করিয়া থাকেন।

বিচিত্র দেখুন, যাহাকে ইংরাজিতে বা বাকালায (circumstantial evidence) ঘটনামূলক প্রমাণ বলে, বাক্তবিক তাহা কল্পনামূলক মাত্র। বর্তমান ঘটনা এই যে, ভবেক্স কাটা পড়িয়াছে। পূর্ব্ব ঘটনা এই যে, উপেক্সের সহিত তাহার শক্রতা ছিল; এক সময়, উপেক্স যে চুপে চুপে ভবেক্সের ব্যাহিল, তাহার শক্রতা ছিল; এক সময়, উপেক্স যে চুপে চুপে ভবেক্সের যরে গিয়াছিল, তাহা একজন দেখিয়াছিল। তাহার এক ঘণ্টাপরে, ত্রন্ত ভাবে বাহির হইয়াল বায়, আহার একজন দেখিয়াছে। বাড়ীতে গিয়া সে কাপড় ছাড়ে, তাহার চাকরাণী বলিতেছে। সেই ছাড়া কাপড়ে রক্তর দাগ আছে, এখনও দেখা যাইতেছে। অতএব উপেক্স ভবেক্সকে কাটিয়াছে। এই অভএবত কলনার কথা। ইতিহাসের ওকলা বলিবারই অধিকারই নাই। স্বভরাং বাহাকে লামরা ঘটনামূলক প্রমাণ বলি, তাহা অংশ ভবরনা-মূলকও বটেন।

অন্ধীক্ষণ বা স্থায়নান এবং প্রমাণ যে রূপ অংশ ত ঘটনা মূলক, (The ory বা) দার্শনিক মতবাদও সেই রূপ। বিজ্ঞাতীয় বৈজ্ঞানিক শ্রেষ্ঠ অপন্ত কোমৎ তাহা পরিষ্কার রূপে প্রদর্শন করিয়াছেন।

স্থ্যকে কেন্দ্রছ করিয়া গ্রহ উপগ্রগদি নিয়ত আকাশ মণ্ডলে পরিভ্রমণ क त्रिष्ठ हा आधुनिक ब्लगा जिर्विकाल वह मज-वार्मत, कलना व्हेर ज्हे উদ্ভাবনা এবং কল্পনাতেই ধারণা। কেবল জ্যোতিষী গ্রনা হই:ত ওক্সণ সিদ্ধান্ত আসেনা। **গ্রহগণের** ক্ট পণনা প্রাচীন কালেও ছিল; বিশেষ एक्कडम ग्राना ना थ। কিলেও, অনেকটা ফ্ল গ্রানা ছিল। অথচ পূর্ব্বতন (अाजिर्किलान, प्रशाक ख्वा निकास कावन नारे। तिराय तिथिए कि वरते. ষে স্যোর দৈনন্দিন উদয়াত হইতেছে, বুধ গুকের বক্রগতি, শনির শনৈ শনৈঃ গতি হইতেছে; পৃথিবী স্থিরা অচলা; কিছু কল্পনা বলে ভাবিতে हरेरव, (य प्र्यारे **हेरार**नंत्र (क**र्त्ती**कृष, এवर এरे मानवायता जुवात-छ ल -কিরীটিনী বিশাল ধরণী, অন্যান্য গ্রহগণের সহিত নভোমগুলে বিচিত্র চক্র ককে নিয়ত ভ্রামামান। মহাকবির মহীয়সী কল্পনার আশ্র নাপাইলে, ঐ বিকট বিচিত্র ফুল্বর সিদ্ধান্ত আমর। ধারণাই করিতে পারি না। অতীত সাক্ষী ইতিহাস এখানে কুল্রপ্রাণ হইয়া অগ্রসর হইতে পারে না; জড় বিজ্ঞান বিঘূর্ণিত মস্তকে কল্পনার আশ্রের গ্রহণ করে; তথল রহস্যময়ী विज्ञना, তাহার দক্ষিণ হত্ত গ্রহণ করিয়া সূর্যকেন্দ্র সিদ্ধান্ত প্রদর্শন করেন। তধন বিজ্ঞান কল্লনাকে প্রণিপাত করেন, কল্লনা বিজ্ঞানের শিরচুম্বন करत्रमः। देखिहाम ५ इ च अथल भिन्दाम माधी इहेश बारकः।

আবার আর এক দিক দিয়া কাব্য ইতিহাসের পৌবব ব্ঝা যাইডে পারে।

স্চরাচর শুনা যান, যে, ইতিপ্লাস (Réal বা) ঘটনা-মূলক এবং কাব্য (Ideal বা) ভাবমূলক। এবং সেই জনা কাব্য অপেকা ইতিহাস অনেক কার্য্যকর; কেননা কাজের কথা লইয়াই সংসার; ভাবের কথা শৈশবের থেলাখুলা, যৌবনের মোহলীলা, এবং হবিরের ত্রাশা মাত্র। আমরা বলি, একথা সম্পূর্ণ ভ্রমাত্মক।

যাহা (Real বা) প্রকৃত তাহা ক্ষণস্থায়ী স্তরাং ক্ষণভঙ্গুর। কিন্ত ৰাহা (Ideal বা) প্রাকৃত, তাহা নিত্য স্তরাং অভঙ্গুর। প্রকৃতি পরি-বর্ত্তনশীলা; প্রাকৃতি ধিরা অচলা।

মুধেবাদের মেঝে। বৌবভ সতীলন্ধী; স্বামী,-শ্ব্দ্র,-সংসার-দেবার দিনবামিনী যাপন করে। এত যে পাটুনি, এত যে টানাটানির সংসার, তর্ মুধে কথাটি নাই. কিন্তু গোলাপি হাদিটুকু মুপে লাগিয়াই আছে। মেঝো বৌয়ের প্রশংসা প্রতিবাসীব মুখে ধবে না; মেঝোবৌয়ের প্রশংসা কবিবার সময় তোমায় মুথে থৈ ফুটিভে থাকে। অপচ ভোমাব ভাতুপুত্রী দিরাগমন বাত্রার পূর্বে ধবন তোমায় আসিয়া ধীরে ধীবে প্রণাম করিল, তথন তুমি তাহাকে 'এসোমা, সাবিত্রীর সমান হও,' বলিয়া আশীর্কাদ করিলে। কৈ 'মুখ্য়োদের মেঝোবৌয়ের মত হও,' এ কথা ত বলিলে না। আমবা সকল কেই এইরপে করি।

মেঝাবৌ ষতই কেন প্রশংসনীয়া ঠোন না, তিনি প্রকৃত মাননী বৈত নন; লুকান ছাপান, কোন না কোন খুঁত ত থাকিতে পারে; তুই দিনে দশ দিনে, দশ বৎসরে কিছু না কিছু পরিবর্ত্তনত হইতে পারে। কিন্তু সাবিত্রীব পরাকৃতি; তাহাতে ত কোন খুঁত থাকিবাব সন্তাবনাই নাট; আর পরি-বর্ত্তন – তাহাও অসন্তব। আশীকাদি করিবার সময় কাজেই সাবত্রীর উল্লেখ করাই ভাল।

অবশ্য আমরা কেইই এরপ বিচার বিতর্ক করিয়া আশীর্কাদ করি না। কিন্তু আমরা ইতিহাস প্রদত্ত চরিত্র অপেকা কাব্য স্পষ্ট চরিত্রের কার্যা ড স্বে আমরা ইতিহাস প্রদত্ত চরিত্র অপেকা কাব্য স্পষ্ট চরিত্রের কার্যা ড স্বে আমরার বিটনার আদাব, ভাবের অনাদব কবিব েন ল আবার বলি, বাহার। ভাব ভাবিতে জানে, কল্পনায় বাহারা আদর্শ-চিত্র স্থানররূপে ধারণা করিতে পারে, এরপ সভ্য-ডর মানবের কাছে বর্ণনা অপেকা কল্পনাই গ্রীয়সী। আমানের চিত্তে ও চরিত্রে ঐ কথাই প্রমাণ হয়।

नवजीवन।

-য ভাগ

देवनाथ १२२०।

> મકગા! !

अरग्रहत (मःगन।

ষষ্ঠ প্রস্তাব। আচার ব্যবহার ও সভ্যতা।

পূর্বের পাঁচ প্রস্তাবে আমর। ঝাগেদেব কে কিলের সধ্যে একটি সংক্ষিপ বিবৰণ দিয়াছি। ঝাগেদের সম্বাব হিন্দু দংগ্র মাতার বাবহার ও সভাভার মাতি সংক্ষিপ্ত বিবরণ একটি প্রস্তাবের ভিতর দেওয়া অসম্ভব। কেবল ছুই একটি অভি জ্ঞাতব্য বিষয়ে ছুই একটি মাত্র কথা আমরা ব্লিভে পারি।

আর্থাপণ ভারতবর্ষে প্রবেশ করিয়া প্রথমে সির্নদীভারে উপনিবেশ লাপন করিলেন, এবং সির্ব শাখানদাগুলির তীরে ক্রমে বিস্ত ত হইয়া ক্রম ক্র প্রামে নিবাস করিতে লাগিলেন। তাহাদিগের উপনিবেশের চারিদিকে আনার্য্-অসভ্য জ্বাতিগণ তথনও অবণা বাস করিত, এবং আর্গ্রাদিগের সহিত সর্কাদাই যোর যুদ্ধে লিপ্ত গ্ইত। ঋষেদের শত শত স্থানে এই অনার্যাদিগের শক্রতা বিষয়ের উল্লেখ আছে, ঋষিগণ ইক্রাদি দেবকে দ্যুদিগের বিনাশ সাধন জন্য প্রার্থনা কবিতেছেন। কালক্রমে স্থানবাহ আ্যাগণ আপনাদিগের উপনিবেশ বিস্তুত করিতে লাগিলেন, আর্থনির বারা অরণাদাহ কবিয়া ক্রমেই ক্রমি বিস্তুত করিতে লাগিলেন, আপনাদ্বের গো মেষ ও অত্থ সংখ্যা বৃদ্ধি কবিতে লাগিলেন, নৃদ্ধ নৃত্য স্থানে
দ্বান ব্যাম নিম্মাণ করিতে লাগিলেন এবং ক্রমে আর্থনিক পঞ্জার ইইতে অযোধ্যা প্রাস্ত স্বয়ন্ত উত্তর পশ্চিম ভারতবর্ষ ক্রমে ক্রিয়া তথার

আবিন্নগর ও প্রাম' আবি শিলকার্য্য ও আবিজ্ঞাবি কাবি বিভার করিলেন। ক্রেমে তাঁছার। সরযুও অতিক্রম করিয়া গেলেন.—

"হে উক্রা কৃষি সবষূব অপেব পাবে অর্থ ও চিত্রেথকে হনন করিয়াছ।" ৪ মণ্ডল, ৩৬ স্কু, ১৮ ঋক।

এই বিত্তীৰ্ণ প্ৰদেশ ধতেও— আৰ্য্যগণ শত শত প্ৰাম নিৰ্মাণ করিয়াছিলেন ভাহা অনারাসেই উপলব্ধি ১ইবে। ধাথেদে প্রামেব বিষয় অনেক সানে উল্লেখ আছে,

"হে প্রভাসম্পন্ন ধনবান্ অগি ! তুমি সকলেব দর্শনীয়, তুমি পুর্বেগামী উষার পর দীপা হও, তুমি গ্রাম সমূহের বৃক্ষক।"

১ মণ্ডল, ৪৪ স্ক্র, ১০ ঋক্।

"বেন দিপদ ও চতুম্পদগণ স্ছ থাকে, বেন আমাদের এই প্রামে সকলে পুষ্ট ও রোগশ্ন্য হইয়া থাকে।" ১ মণ্ডল, ১১৪ স্তেচ ১ ঋক্।

এইরপ ক্সুত্র ক্সুত্র প্রামে অবস্থান করিয়া আর্য্যরণ চতুর্দ্দিকস্ত ভূমি চাষ করিতেন, গোমেষাদি চতুস্পদগণ ে পালন করিতেন, এবং সময়ে সময়ে সেই গোমেষাদির আহার্যা উৎরুষ্ট তৃণ ক্ষেত্রেব অন্বেষণে এক দেশ ১ইতে অন্য প্রদেশে প্র্যাটন করিতেন।

"পূষা আমার জন্য সোমের সহিত ছণ ঋড় বার বার আমনিরাছেন, শুষক যেরপ পরুষারা বার বাব যব চাষ করে।" ১।২৩।১৫।

"বে জল আমাদিপের গাভী সকল পান কবে সেই জলদেবীকে আহ্বান করি, বে জল নদীকপে বহিলা যাইতেছে, তাগাদিগকে হব্যদান কব বিধেয়।"

"বে সকল উপার ধারা শ্ব মনুকে শস্যাদি দান করিয়া রক্ষা করিণা-ভিলে, ছে—অধিদয় । সেই সকল উপাথের সহিত আইস।" ১/১১২৮৮।

"(হ— অখিষয় । তোমবা আৰ্য্য মন্ত্ৰহোর জনা ালগ দাবা চাষ কৰাইয়া, যব বপুন করাইয়া শাস্যের জন্য বৃষ্টি বর্ষণ করিয়া, ও বজ্ঞ দারা দস্তাকে বধ করিয়া বিস্তীণ জ্যোতি প্রকাশ করিয়াছ।" ১:১১৭।২১।বং

এই প্রকাব শত, শত ঋক্ ১ইতে প্রকাশ হইতেছে যে, তৎকালের প্রামনারী হিন্দুগণ একণকাব প্রামনাসীদিগের ন্যায় লাঙ্গণ ঘারা কৃষি কার্যা নির্বাহ করিয়া, শস্য উৎপাদন করিয়া এবং গো মহিষ বক্ষণ করিয়া জীবন ধারণ করিছ। কিন্তু তথ্য একটি ভয় ছিল—অদ্য ঘাহা নাই। আর্য্য

প্রামগুলির প্রাত্তে অনার্য্য দক্ষাগণ বাস কবিত, ভাহাদিগের মধ্যে রাজা ছিল, সেনা ছিল এবং তথনও ভাহাদিগের প্রভৃত ক্ষমতা ছিল। জন্ধনে বা নদীবক্ষে ভাহাবা সর্বাদাই আর্যাদিগকে আক্রমণ করিয়া দুঠন করিত; কথন বা ভাহাদিগের ক্ষুক্ষার সৈন্য আর্যাদিগের গোরবর্ণ বোদ্ধাদিগের সন্মুখে যুদ্ধে উপনীত হইত। প্রামবাসীদিগকে সর্বাদা স্বত্ক থাকিতে হইত, ক্ষমকগণ ও আয়ুধ্ধাবণ করিয়া নিজ নিজ ক্ষেত্র, নিজ নিজ সম্পতিরক্ষা করিতে প্রস্তুত ছিল।

কৃষিকাৰ্য্য ও পল্লিগ্ৰামেৰ কথা শেষ করিবার পূর্নের আমারা কৃষিকার্ব্য সদক্ষে একটি স্কুত এখানে উদ্ধৃত কৰিব।

''আমাদিগেব স্থার ন্যায় ক্ষেত্রপ্তিব স্থিত আমরা বিজ্ঞার লাভ কবিব; তিনি আমাদিগের গো অধ্দিগতে পোষণ করিয়া আমাদিগকে সুথীকরুন।

"তে কেঅপতি! গাভী বেকপ জগ্ন দেয, ভূমি দেইকপ মিষ্টও প্রচুর ৪ মধুশচ্ত ও স্থতেব ন্যায় জন দাও। যজ্ঞপতি সামাদিগকে সুধী করুন।

''ওবদি সমূহ আমাদিগেৰ পজে মধ্যুক হউক, আকা**শ জল ও অন্ত-**রীক আমাদিগেৰ প্রতি মধ্যুক হউন, কেত্রপতি আমাদিগের প্রতি মধ্যুক্ত হউন, আমরা বেন শত্রু কঞ্চ নিবাবিত না হইয়া ঠাহাৰ আগ্রয় লাভ করি।

"আমাদেব উক্ষণণ সংগে বছন কিকক, মনুষ্যাপণ সংখে পরিপ্রম করুক, বাঙ্গল সংগে কর্ষণ ককক, প্রগ্রহ গুলি সংগেবদ্ধন করুক, সুংখ প্রভাগে প্রেরণ কর।

"গুনুও সীর ! আমাদিগেব স্কৃতি বাক্যে তৃট হ । এবং আকাশে ভৃট রুটিলল দারা এই পৃথিবী সিঞ্চন কব ।

"হে সৌভাগ্যবতী সীতা। ♦ তৃমি প্রসন্ন হও, আহ্বা তোষার ছাতি কবি; যেন তৃমি আমাদিশেব প্লে স্থভগাও স্কলাহও।

'ইক্স সীতাকে ধারণ করুন, পূষা তাঁহাকে লইয়া বাউন; সীতা উদক-পূর্ণ হইয়া বংসর বংসর (শস্য) দোহন করুন।

লাঙ্গলের ফলায় ভূমিতে বে বেধা ববে, তাহার নাম সীতা। ঋথেদে তিনি স্তৃত হইয়াতেন, য়জুর্কেলে তিনি দেবী হইয়াতেন, বামায়ণে তিনি মহাকাব্যের নায়িকা হইয়াতেন। উপাধ্যানেব এই রূপ উৎপত্তি ও বৃদ্ধি হয়।

"লাক্সলেব কাল অংখে ভূমি কর্ষণ করুক, বলদের রক্ষক সংখে বলদের সক্ষে সংক্ষ বাউক, পজ্ম্য সংখে বৃষ্টিলান কক্ষন, শুন ও সীর আমাদিগকে সুধাদান কক্ষন।" ৪ মণ্ডল, ৫৭ স্কুড়।

কিন্তু ঋথেদে কেবল যে কৃষিকার্য্য ও গোরক্ষণ ও গ্রাম সমূহের পরিচয় পাওয়া যায়, তাহা নহে, শিল্পকার্য্য ও নগবেবও পরিচয় পাওয়া যায়।

"ইক্স হ্ব্যদাত। দিবোদাসের জন্য প্রস্তর নিম্মিত শতপুরী ধ্বংস করিয়াছেন।" ৪।৩•।>•।

"সোম পানে হাই ছইয়া কামি (ইন্দ্র) শহরের ১৯ নগর ধ্বংস কবিরাছি, অবশিষ্ট এক নগণ দিবোদাসের নিবাসের জান্য দান কবিয়াছি, সেই আণিগগুকে আমি যজ্ঞে বক্ষা কবিয়াছি।" ৪।২৬।৩।

এইকপ অনেক স্থানে নগবেব উল্লেখ আছে; কোন কোন স্থানে প্ৰস্তুব নিবিজে বা লোহম্য নগবেব উল্লেখ আছে, কোপাও বা শতভূজী নগবের উল্লেখ আছে। অভ্নত সে সমায় যে সিন্ধু ও পক্ষা ধমুনাতীরে আর্থাগণ বছ বছ নগর নিমাণ কবিয়া লৈনে ভাছাব সন্দেহ নাই। প্রস্তুর নিমাত নগব অথবা প্রস্তুর প্রাচীব বেষ্টিত নগবাছল এরপ ও বোধ হয়, কেননা প্রস্তুর দেশে প্রস্তুর গুড়ানিয়া তদ্বাবা গৃহ প্রাচীরাদি নিমাণ কবা বিস্মান্ত্র নহে। কিন্তু লোহম্য নগব বোগ হয় কেবল ঋষিদিগের কল্পনা ক্ষা; — অভি প্রর্গম নগরকে উপ্যান্থলে লোহম্য নগর বলিয়া গিয়াছেন।

কগৰবাদীগণবেনানাকপ শিল্প ও অন্যান্য বাৰসায়ে লিপ্ত থাকিত তাছারও প্রমাণ পাওয়া যায়। ৯ মণ্ডলের ১১২ হড়েত এবং ১০ মণ্ডলের ৯৭ হজে হত্তধাক, চিকিৎসক, প্রোহিত, কল্মকাব, কবি ও যে নাবীগণ ধান ভানে,—ভাহাদিল্পেব উল্লেখ আছে। শিক্ট নিলাণের অনেক উল্লেখ আছে; এবং ধাত্ত্বাবা নানা রূপ পত্তাদি অক্লাদি ও এব্যাদি নিশ্বিত হুইত। তন্ত্ববায়ের ব্যবসায় বিশ্বপ ক্রপে পরিচিত ছিল; টানা ও পোড়েনকে 'তন্ত্ব' ও "ওত্ব" ব্যবজান না, ওতু ও জানি না।" ৬। ৯। ১।

অন্য স্থানে আছে "উষাও রাত্রি বস্ত্রনকৃশল রুমণীদন্তর ন্যার পব-ম্পারের সাহায্যে গমনাগমন করত যজের রূপ নিশ্মাণার্থ পরস্পারকে আফুকুলা কবিয়া বিস্তৃত তস্তু বয়ন করিতেচেন। ২ ।৩।৬

আই উপমা হটতে উপক্ষি হয় তৎবাংল চুই তন নারী একজ পরিশ্রম ক্ষিয়া টানাও পোড়ন সঞ্চালন করিয়া বস্তু প্রস্তুত করিত। তৎকালে সম্দ্র-গামী নৌকা পস্তত ছইত; সশিদ্ধ মক্তমান ভুজাকে মত দাঁও নৌকায় উঠাইবা সম্ভ ছইতে উদাব কবিলা শানিলেন ।১।১১৬।৩ অন্যান্য অনেক স্থলে সম্ভ গমনেব কথা আছে।

ঋথেদের স্থানে স্থানে মতি স্থানৰ বন্ত্ৰাদিন স্থাবের অলক্ষবাদি-কল (বাজেৰ অলক্ষাৰ), স্থান ক্ষিত্ৰ কৰিছি অৰ্থাৎ বালা ও মল, এবং শিবস্ত্ৰাণ, বন্ধ গজা, ধমুৰ্ব্বাণ, নিষক্ষ, বৰ্ষা, পবন্ধ পভাৰত বৃদ্ধের অন্ত্ৰাদিব ও নানা প্ৰকাশ শিলের উল্লেখ আছে, স্থান্তরাং ভাবত বর্ষে আসিয়া আর্থান্ত্ৰণ আপনাদিশ্বের রাজ্য বিস্তাবের সক্ষে অনেকটা সভ্যাল লাভ কবিষাভিলেন,—স্পাইই প্রতীযমান হয়। ধনবানদিশ্বের দানের কথা আছে, তক্ত্রীদিশ্বের বেশভ্ষার কথা আছে, (১৯২৪) এবং স্ভ্যান সম্পান্ন বন্দীদাসীদিশেব ও উল্লেখ আছে। (৮,৪৬,৩৩) কিন্তু সে সময়ে নরনারীগণ কি প্রকাশ বেশ ক্তি, কি প্রকাশ বন্ধ প্রিধান করিত, ভাহার বিশেষ বর্ণনা আমি পাই নাই।

আর্থ্যগণ যেমন আগ্যবতে বিস্তুত হইতে লাগিল কেমনই ভিন্ন ভিন্ন
রাজ্য সংস্থাপন কবিতে লাগিল। সিদ্দাদী ইইতে সবস্তীব পণ্যস্থ বিস্তীর্ণ
প্রাক্ষ্যে বিভক্ত ভিল। অগ্রেদে অনেক রাজ্যার নাম পাওয়া যাব। ভবাবাজা
সিদ্ধৃতীরে বাস করিতেন (১০২৬)। চিত্র ও অন্যানা বাজাগণ সবস্বতীতীবে
রাজ্য করিতেন, (৮০২০১৮)। দশজন বাজা স্তদাশের সহিত্ কৃষ্ণ করিয়ান
ভিলেন, (৭০৩৩)। অন্যান্য অনেক স্থানে অনেক বাজাদিগের ও তাঁহাণ
দিগের নিরাস-স্থানেব উল্লেখ আছে।

দেবদিগের বর্ণনা ইইতে তৎকালে বাজাদিগেব সমৃদ্ধি ও অবস্থা অনেকটা অফুভব কবা যায়: রাজাদিগেব ন্যু-ফু-ব্লুস্ত্রী বেষ্টিত হুট্রা বাস কবেন (৭।১৮।২)। মিত্র ৪ বরুণ সহস্র শুস্ত শোভিত সহস্র দাব বিশিষ্ট অটালিকার বাস করেন (২।২১।৫; ৫।৬২ ৬; ৭।৮৮।৫)। বরুণ স্বর্ণ প্রিচ্ছিদ ধারণ করিয়া দৃত প্রিবেষ্টিত হুইয়া বাহত্ করিতেচেন (১।২৫।১০ ৪ ১৩)।

রাজাদিগের যজ্ঞ নির্ব্বাহার্থ জনেক ঋত্বিক ও পুরোহিত থাকিত, এবং কথন কথন রাজাগণ তাঁহাদিগকে অনেক স্তবর্ণ বৌপ্য শকট ও গো অখাদি দান করিতেন। অনার্যাদিগের সহিত বা আন্য আর্য্য রাজাদিগের সহিত যুদ্ধ হইলে নবপতিগণ নিজ নিজ দৈন্য লইয়া প্রস্তুত হইতেন। মহাভারতের সময়ে ভিন্ন ভিন্ন অনপদ ও ভিন্ন ভিন্ন নবপতিদিগের যেরপ সমৃদ্ধি, ক্ষমতা, সভাতা ও যুদ্ধে পাবদর্শিতা দেখিতে পাওয়া যায়, ঋথেদের মুমুষ্ সেরপ দেখা যায় না। কিন্তু ঋথেদের সময়ের আর্য্যসমাজও সেই ছাঁচে গঠিত; ঋথেদের সময়ের আর্যাগণ দেইকাপ ভিন্ন জ্বনপদে বিভক্ত ছিলেন। ভিন্ন ভিন্ন ক্ষেক্ত বাজাব অধীনে বাস করিতেন, এবং সময়ে সময়ে প্রস্পবের সহিত লিপ্ত ইইতেন।

নরপতি দিগেব অধীনে নগবে "পুবপতি" এবং গ্রামে "প্রামনী" পাকিতেম: (১।১৭৩১-) ও (১০।৬২।১১)।

ষ্ব প্রভৃতি নানাকপ শস্য মন্থ্যের আহার দ্রুবা ছিল। বুষ পাক করারও উল্লেখ আছে (১৮৬৪।২০) অধ পাককরা ও প্রচলিত ছিল (১)১৬২ স্কুচ।) মহিষাদি পাককরারও উল্লেখ আছে,তৎকালের আর্গ্যগণ সোমবস ভক্ত ছিবেন, এবং সুবা ও সুরাবিক্রেতারও উল্লেখ আছে। (১১১৬।৭ ও ১১১৯১)১•)

এক পুক্ষেব সহিত সচরাচৰ এক নারীরই বিবাহ হইত, কিন্তু ধনাচা লোক ও নবপতি গণের মধ্যে বছবিবাহ ও প্রচলিত ছিল।

"সপজীবন সামীর উভন পার্ধে পাকিনা যেকপ তাহাকে সম্ভাপ দের, সেই রূপ এই পার্শস্থ কপেব ভিত্তিসকল আমাকে সম্ভাপ দিখেছে"। ১।১০৫।৮ "ইন্দ্র একাই সমস্ত নগব অধিকাব কবিলেন, যেমন একপতি স্থা সমূহকে গ্রহণ কবে।"

• ।২৬।৩

অনেক কন্যা স্থিবাহিত। থাকিতেন, এবং তাঁহাবা পিতৃসম্পত্তির অংশ পাইতেন,—তাহাও দেখা যায়। বিশ্বাদিপের চিব-বৈগবোব প্রথা তখন প্রচলিত ছিল না। অথববিদে নারীব দিতীয় স্বামীর কথাব স্পাই উল্লেখ আছে।

"যে নাবী প্রথম পতি হারাইয়া অন্যপতি প্রাপ্ত হয়, তাহায়া অজ পঞ্জোদন প্রদান কবিলে আবে বিভিন্ন হয় না।

দিতীয়বার বিবাহিতা পদ্মী তাহাব দিতীয় স্বামীর সহিত একলোকে বাস কবে, যদি সে অজ পঞ্চোদন প্রদান কবে।" অথক্রবেদ।৯।৫.২৭ও২৮ ঋর্থেদেব সময় সতীদাহেব প্রথাও প্রচলিত ছিল না। ঋর্থেদে বিধবাব প্রতি এই আদেশ, —"নারী উথান কব, জীব জগতে প্রত্যাবর্ত্তন কব, তুমি ব হার ানিকট শায়ন করিয়া আছে, তাঁহাব জীবন গত হইগাছে। আমাদিগের নিকট আইস। যে পতি ভোমার পালিগ্রহণ করিয়াছিলেন, এবং ভোমাকে মাতা করিয়াছেন, তাঁহার প্রতি তুমি পদ্ধীর কর্তব্য সাধন করিয়াছ।"

পুঁজহীন বিধ্বা ঠাহাব দেবরকে বিবাহ করিবাব মন্ত্রংগ্রিভাগ যে বিধান আছে, ঋষেদে ভাহার উল্লেখ দেখিতে পাওগো যায়।

"বিধবা **ৰেরপে দে**বরকে শরনে গ্রিমুগ কবে, নাগ্রী যেরপ পুক**ষ্কে** শরনে অভিমুধ করে, হে অধিবয়! গোমাদিগকে কে গৃহে আনিতেছে।

5018012

স্বামী মল হইলে পত্নী কৃপণগামী হয় এক্ষকহীনা নারীও কুপণ গামিনী হয়;—এরপ কথাও ঋথেদে স্থানে ছানে পাওয়া যায়।

"অক্ট্রনীড়ায ষাহার অর্থ নাশ হয়, তাহার পত্নাকে অন্যে সভোগ করে।" ১•।৩৪।৪

মন্দ শোকদিগকে ভ্রাভৃথীন নারী ও প্তিবিদেশিণী পত্নীদিগের স্থিত ভূলনা করা হইয়াছে। ৪।৫।€

কুপথ গামিনী গোপনে প্রস্থা হট্যা স্থানকে দূবে ফেলিয়া আইসে তাহারও নিদর্শন পাওয়া বায়। ২)২৯।১

্গৃহ স্থা নাবী স্থানীকে তৃষ্ট কবিবা জন্য যত্ন কৰেন, প্রত্যুষে উঠিয়া গৃহ কর্ম্যোদি সম্পাদন কবেন, যজ্ঞকালে স্থানীব সহিত একরে যজ্ঞ সম্পাদন কবেন, তাহার ভূযোভূয় উল্লেখ ঋষেদে পাওয়া যায়। বিদ্যাবতী রমণী ঋষেদের ঋষি বলিয়। পরিচিত। হইয়া স্থোত্র রচনাও উচ্চাবণ কবিতেন, ঋষিকের কাষ্য কবিতেন, যজ্ঞ সমাধা কবিতেন।

এই স্কঃ।

আদিম হিন্দুদিশের দেবদেবী ও ধ্যাবিধানের কথা পূর্দেরই বলা হইয়াছে, ভাহাদিগের ৰজ্ঞামুষ্ঠানেব রীতি সধকে ছ° একটি কথা এথানে বলিলেই যথেই হইবে।

আর্ষ্যগণ ভাবতবর্ষে আসিয়াই দেখিলেন । দেশ সংগ্য পূর্ণ এবং সেই মরণো অসংখ্য বর্জর জাতি বাস কবে। তপন হইতেই "মার্য" ও "অনার্য্য" এই তুই জাতির সৃষ্টি ১ইল। 'ইক্র দহাকে বন কবিয়া অর্থ্য "বর্ণ" কে রক্ষা করিয়াছেন।" (০।৩৪।৯) প্রেদ রচনাব সম্য অন্য কোন ছাতি ছিল না, আহ্বান, করিয়, বৈশ্য ও শুদ্র এ চারি জাতি ছিল না। গৃহ পতি নিজেই মুজ্ঞ সম্পাদন কবিতে পারিতেন, তাঁহাব স্ত্রী কন্যা পুআদি সেমজ্ঞ সম্পাদনে সহায়তা করিতেন। এই কম্প পরিবাবের মক্রেধ ক্শ্রের ভন্য, গো বিংসাদির রক্ষার জন্য অধ্বা তুর্দ্ধি অনাগ্যাদেগের ধ্বংশের জন্য অধ্বা তুর্দ্ধি অনাগ্যাদেগের ধ্বংশের জন্য সেমারস

ও ঘুতাত্তি দিয়া আকাশের করিত দেবদিগের আবাধনা করিতেন। পুরোহিত ডাকাইবার আবশাক ভিল না. পুরোহিতদিগের একটি ভিন্ন জাতি ছিল না।

তথাণি স্নাৰ্টের নাব্য বিজ্ঞাপ মন্ত্রব্রচনায় ও বজ্ঞ সম্পাদনে অধিক নৈপুণা গাভ করিতেন, এবং উচালিগের মধ্যে অনেকে ঋত্তিকর ব্যবসা অবলম্বন করিতেন। নবপতিগণ ও ধনাচ্যপণ নিজে বজ্ঞ সম্পাদন না করিছা এই ঋত্ত্বিক্ষণকে ডাকাইতেন, এবং এক একটি বড় স্বজ্ঞে ১৬ জন ঋত্ত্বিক ও নিযুক্ত হইতেন ধনাচ্যগণ ঋত্বিক্দিগকে যথেষ্ট পুৰস্কার্ দান করিতেন। এবং তাঁহাদিগের গ্রেড অনেক বেভনভোগী ঋত্তিক্ও বাস করিতেন।

সে সময় অসিরা, মসু, বশিষ্ঠ, ভৃগু, অতি প্রভৃতি করেকটি ঋষিবংশ
যজ্ঞ সম্পাদন ও মন্ত্র বচনাগ নৈপ্রণ্য লাভ কবিয়া বিশেষ ব্যাতি পাইয়াছিলেন,
এবং ঋথেদের সমস্ত মন্ত্র বংশান্ত্রুমে ঠাহাদিগের কণ্ঠস্থ ছিল। তাহারাপুত্র
কলত্র বৈষ্টিত ১ইয়া, ভূমি ও গো অখ্যাদি অধিকার করিয়া সাংসারীর ন্যায়
সংসারে বাস করিতেন এবং বেদের অঞ্শালনা ও যজ্ঞাদি সম্পাদন দ্বাবা কাল
যাশন করিতেন। আবার অনার্যাদিগের সহিত্যুক্তর সম্য ঠাহারাই বৃদ্ধে
দিপ্ত ইইতেন। ব্যবাসী কলম্লহারী ঋষি যা তপ্রী ঋথেদের সম্য ছিল না।

সে সমবে দেব দেবিৰ মন্দির বা বিগ্রহ ছিল না। আকাশই দেব দিগের মনস্ত অক্ষয় মন্দির, গালোক বা স্থা, মক্তংগণের ভীষণ গতি বা বজ্বে ভয়দ্বৰ শব্দই উাহাদের দেবতা। প্রক্তির সরল স্বভাব সন্তানগণ প্রকৃতিকেই উপাসনা কবিতেন, সেই গৌরবান্তি প্রকৃতির উপাসনা কবিতে করিতে প্রকৃতির আদি নিয়স্তাকে ভাছারা অন্তব করিলেন।

ক্সকারের দারা বিপ্রাহ প্রস্তুত করাইরা মন্ত্রম গৃহে সে বিপ্রাহ স্থাপন করাইযা, বেতনভোগী প্রোহিতের দারা গালার নিকট কতকগুলি অবোধ-প্রমা মন্ত্র পাঠ করান,—আব প্রকৃতির সৌন্দর্য্যে বিমোহিত হইরা স্বরং ভক্তিভাবে প্রকৃতির নিষ্ট্রাকে গাহ্বান করা,—এই এই প্রকার ধন্মের মধ্যে করুদ্র প্রভেদ। ভারতবর্ষে আগ্য মন সভ্যোং পথ হইতে কাল জনম বছদ্র বিপরে আসিয়া শভিবাছে, সাধারণ লোকের অজ্ঞান গা,—শ্রেণী বিশেষের স্থাপির লা, ও সকন শেণার মানসিক বলহান লাল—ইহার প্রধান কারণ। জ্ঞানালোকের গহিত আবার হিন্দু জাতি স্বল পল প্রাপ্ত হইবে, জ্ঞাতি-ছিতৈয়া হিন্দু মান্তেরই ইলা একাপ্র প্রাপনা।

कन्नकान।

অওকটাত্তর মধ্যে বত লোকমণ্ডল আছে সে সমস্তই মানবদেতের অল-প্রত্যক্ষের ন্যায় প্রস্পার-সম্মান শৃতালে আবদ্ধ। তমধ্যে রক্ষত্বন চতুইর মন্তক সরপ। মহলেতি, জনলোক, তপোলোক ও ব্রহ্মণোক দেই মস্তকেরই বিভাপ। ব্রহ্মলোকট বোগৈথর্যোর ভাস্কর এবং হৈংগাগর্ত্ত বাজ্য। ইহাই আদিত্য লক্ষণ প্রধান স্বৰ্গ এবং স্থাটির প্রাণস্করণ, 'এত হৈ প্রাণানাং আরতনং' (প্রশ্নে) ইহাই ব্রহ্মাণ্ডের মঞ্জিদর্কণ; ভপোলোক ললাট; জনলোক জাস্ত্রি; মহলেকি চক্। খনানা সোক স্কল কঠ অব্ধি অধো-সংধাভাগ্রপে প্রলম্বিত। মস্তিক স্বরূপ একলোক যত্দিন প্রকৃতিস্থ পাকিবে তত্দিন প্রাকৃতিক প্রশয় হইবে না। 👣 বিশ্ব সম্ভক্ মণ্ডলের নিয়ে, অপ্রধান অকপ্রত্যক্ষের মধ্যে সময়ে সময়ে নৈমিতিক প্রলয় ও নৈমিত্তিক উদয় হইবে। শাল্তাকুসারে নিওপি মোক্ষ, পরম কাগত-অবেগাকপী ও অপেরিলুপ্ত চৈতন্যসভাব। তাহা স্থির মতীও এবং ত্ৰক্ষজানীর প্রাপা। কোন প্রলয়ে সে ঘবতা আহত হয় না। কি**ছ মতিছ**-রপী উ*জ* ম**ন্তক-মণ্ডল স্থাস্থান স্কপ। অপ্রধান অক্পেতাক্র**পী**সমত** স্টিরপ যুলদেহ নিজাভিভূত, সৃষ্ধা, অসাড় ছইলেও উক মঝিছরপী অকাভ্বন, আংতঃপ্রজ্ঞ,কৃষ্টি সংসারের স্মাবেশ স্থান, মনোবৃদ্ধি ইক্তির প্রাণের আধারক্ষেত্র, সূত্ত্ম ভোগালয়, অস্থল অণিমালের ধর্ক ভৈ**লসপুরী** ইত্যাদি সুকুন্ন সুৰ্বান্ত্ৰলে অবস্থিতি করে। সপ্লে বেমন সুন্দের ভোগ— মনোবৃদ্ধি ইন্দ্রিয়াদি স্ক্রধাতৃর বোগ — ঐ ব্রন্ধভ্বন চতৃইরে ভাছারই আভাস যোজি চহইয়াছে। একাণ্ডের নিমন্ত অঞ্সমৃহ, অর্থাৎ মনোক চইতে ভূলোক ও ভরিষ্কত সপ্ত পাতালগত সাধারণ প্রকৃতি নিদ্রিত, প্রনৃপ্ত, ভক্ষ e ক্ষয় চইলেও ঐ একাভ্বন মহাস্কা ভোগবাজাক্রপে **জীবিড থাকিবে**। খ্পে মানবদেহ পৰ্ব্যকোপৰি মৃত্ৰ**ং নিপ্তিত থাকিলেও, মন বেষন** বারণেসীক্ষেত্রে—আনক্ষকাননে—আনক্ষভোগ করিতে পারে, দেইরূপ নৈমিতিক প্রলবে ব্রহ্মার অনুনদেহকপ ভূত্বিস প্রভৃতি ত্রেলোকোর বোৰ নিজাকালে, প্রকার মহামৌলি স্বরূপ মান্স রাজ্য প্রস্কুর বোগানিকের উৎস উৎসাগ্রিত হইয়া থাকে।

শালাকুসাবে ঐ স্বর্গচতুইস্কের প্রমাযুক্ত স্বয়ং এক্ষার প্রমায়ুক্সপে উক্ত হয়। একা স্বাজীবের স্ক্রাশ্রীবের আট্টোতা। তৎসম্বরাধীন তাঁহাকে হিবণাগুর্ কছে। যোগিগণ দাধন প্রভাবে বে মহাবিদ্যা উপার্জন করেন, তাহার নাম হির্ণাগর্ত্ত বিদ্যা। ব্রহ্মজ্ঞান দিবিধ। ক্রিয়াপবতম্ব ও বস্তু প্রতন্ত্র। যাং। বস্তু প্রতন্ত্র ব্রহ্মজ্ঞান, তাহা সুগ স্ক্র সর্ব্ধপ্রকার উপাধি s ঐশ্বৰ্য্যৰজ্জিত : শারীরকে (৩৷২) 'প্রকৃতিভাৰত্বংহি প্রতিষেধতি ইত্যাদি' তাদৃশ অক্ষজ্ঞান প্রকৃতির অব্যত। তাহা অক্ষরপ পর্ম বস্তুর অধীন এবং সাধন নিরপেক। তাহ। সত্যজ্ঞান এবং নিতর্ণ মুক্তি শলের বাচ্য। যাহা ঞিশ্রা-পরতন্ত্র-ত্রন্মজ্ঞান তাহাই সাধন-প্রভাব। তাহার যে সিদ্ধি তাহাট য়েটেপখর্যা। তাহারই নামাস্তর হিরণ্য গর্ত্ত-বিদ্যা। শারীরকে কমাল প্রকরণে (১।৪।১) াইরাচেন 'পুক্ষাথোতঃ শব্দাং'; বেদে আছে আত্ম-রিদ্যার সংখন কাবা কগুণোপাসকের সকল পুরুষার্থ সিদ্ধি হয়। এই বিদ্যা বলে যোগপণ সূল দেহের বীজস্বলপ হক্ষা-দেহের উপরি প্রভূত লাঙ করেন। তাহাতে তদমুম্পানপে স্থল স্টের বীলবরূপ স্ত্রা প্রকৃতি কিবং পরিমাণে ঠাগবের আর্থান হর। এই স্ক্রান্য পরমাত্মার যে কর্ত্তের অধীন উছোর নাম হিরণাগর্ভ্ত একা। সং হিরণাগর্ভ, কৃষ্ণ ইন্দির, সুকা প্রাণনায়, দ্ধুলবিষয় হটতে বিনিবৃত ননোবৃদ্ধি প্রভৃতি সুক্ষদেচ অধিষ্ঠাতা। এই মউটলোকে সুল বারা স্থা আবৃত । ইকার কর্তা ৰুৱা ক্ৰিয়া স্কুন্ট ছুল। ইছাৰ উদ্ধিতন পিছ-দেব-মিলত অংশে কিও ছুল, অল্পট্। কিন্তু উক্ত একাভূবনচ কুইন, স্পাঞ্জির্যা ও সত্তরের চরম বাক্যা। তথাকার কথা, ক্রিয়া ও ভোগা সমুদ 🕫 স্ক্রা কর্মী — ঐচ্ছিক দেহ-ধাৰী; ক্রিয়া—নক্তর প্রধান; এবং ভোগা— সত্তণানল ও সপ্তপনুক্তি। ঐসমন্ত হক্স ভোগা ও ভোগা এত দীর্মস্তানী যে, তাহাদের প্রমায়ু, তাঁচাদের অধিষ্ঠাত্তদের একারে পরুমান্ত, এবং জাঁহাদের স্থান একাভূবনচতুষ্ঠরের প্রমান্ত্র— मुमान विश्व छेक हर्श्यार्छ।

ভোগশক্তি ও ভোগা পাদার্থের শক্তি কেবল প্রকৃতিরই বিকার। ছোগৈ আহি আহি ক্ষান্ত সাক্তিরই বিকার। ছোগি আহি আহি আহি কিছে শহাও প্রকৃতির সুস্তুল পরিশাম। তাহা ও ভোগা, তারে বিভন্নতম ভোগা এইমারে। শুদ্ধ প্রকৃতির উপাসনী ক্রিলে সে সম্পদ্ লাভ হয় না। হিয়ণ্যগুরিকা স্কোলার মহিত সম্ক্র

পুর্বাক অর্মাৎ ঈশ্ববপ্রশিক্ষাং সহকাবে বেগিসাবনাদিং করিলে উল্লেন্ড সম্পূদ্ও অম্যুক্ত লাভ হয়। "সভুতি বিনাশঞ ষ্তবেদোভয়ং সহ। বিনাশেন মৃত্যুং তীর্ত্বা হস্ভত্যা হম্তমগ্লতে॥" (বাৰসনেয়।।) যে বাস্থিক হির্ণ্য গর্ম্ভ প্রকৃতি উভয়েব সমুদ্ধিত উপাস্থা করে সে বাস্থিক হির্ণাগর্ত্তের উপাদনা প্রভাগে মণিমাদি ঐশ্বর্যা পাইলা মৃত্যু হইতে উত্তীর্ণ হয় এবং প্রকৃতির অধিকাবছ দীর্ঘয়ায়ী জীবন লাভ করেন: কাঠকে উক্ত ছইথাছে, ''কামাস্যাপিঞ্জগতঃ প্রতিষ্ঠাং ক্রতোরনস্তামভন্নস্য পারং, স্তোম-মৃহত্বৰু পায়ং প্রতিষ্ঠাং" ইত্যাদি। হিরণাগর্ট্টোপাসনাথ ফলস্বক্রপ যে হিবণ্য-গর্ত্ত লোক তাছা সকল বামনার পরিসমাথি তান তাহা ককল জগণের আবেষ, ভরি বাল স্থানী, স্কল অভ্য শনাপেকা অভয় সম্পল্ল, স্মস্ত ঐশ্বর্যার আকর, এবং বিস্তীর্ণগতিস্বরূপ। তাহা হইতে শীন্ত চ্যাতি হয় না। ষদি ও হিবলাগর্ডদেবী যোগিগণের একপ সম্পদ্ সর্বত প্রাপনীয়; কিন্ত ব্রহ্মলোকই ঐপ্রকার ঐশর্য্যের নিকেতন তাহা সর্বা**ল্রসি**ন্ধ। তবিষয়ক ভূবি বার্কা ছাম্মোগ্যে এবং শারীরকে আছে। পুরাণাদি শাল্তেও তালার অভাব নাই। শাবীরকে সিদ্ধান্ত করিয়াছেন (৪।৩।:০) "কার্যা ভাষে ভুদধ্যক্ষেণ স্ঠিতঃ প্রম্ভিধানাও।" ব্রহ্মলোকের বিনাশ হটানে পর যোগি-শ্ব তাহার অধ্যক্ষ হির্ণাগর্ত্তের সহিত প্রবৃক্ষাকে লাভ করেন। ব্রন্ধাকের প্রতি সহস্র "অমৃত?' বিশেষণ প্রদত্ত হুটলেও তাহা বিনাশশীল, এবং তাগার প্রভূ চিংশাগর্ত্তও বিনাশশীল--একথা শান্তের বাব বার উক্ত इहेब्राट्ड ।

ব্রহ্মলোকের মর্গাৎ, হৈবলাগর্ত্তকপ দীর্ঘণীবনের দ্বিতি ও প্রলক্ষ কাল সম্বন্ধ মানর স্মৃতি, গীভাস্মতি এবং প্রাণশাস্ত্রে যে অরুপাত আছে তোহার আছ্ল-তত্ত্ব পাওয়া ধাব না। কলত কণিত আছে বে, কেবল যোগীগণই ভাহা ব্রিভে পারেন। সামান্য বৃদ্ধিতে ভাহা প্রতিক্ষ লিভ হয় না। মানব স্থৃতিতে (১ অঃ) আছে যে, মানুষ ও দেব-সম্বন্ধিনী দিনরাতি, স্থ্যকর্ত্ত্বক বিজ্ঞক্ত হয়। তন্মধ্যে রাত্তি জীবপ্রণেব নিজ্ঞাব নিমিতে। মন্যাদিগের এক মাসে পিভ্লগের এক দিনরাত্তি হয়। তাহা পক্ষম্বের বিভক্তবা ভন্মধ্যে কৃষ্ণপক্ষ ভাহাদের দিন, এবং জ্ঞুপক্ষ ভাহাদের দিন, এবং জ্ঞুপক্ষ বাত্তি। মানবীয়া এক বর্ষে দেবভাদের একদিন রাত্তি হয়। তন্মধ্যে স্থ্যকর্ত্ত্ব নিম্নিত: উত্তর্যায়ণ ভাহাদের দিন এবং দক্ষিণায়ন রাত্তি। মধ্যা,—

শান্ৰায়	১ মাস	•••	•••	পিতৃ	১ দিবারাত্রি
4	১ বর্ষে			टेम्ब	> দিবারাত্রি
a	৩• বর্ষে	•••		পিতৃ	১ বর্ষ
	७७० वर्ष			देमर	১ বর্ষ
B	৪ যুগে		•••	के ३२०० वर्ष।	

ৰাণ একালোকের বা এক্ষার দিনরাত্তি তাহা যুগের গণনা দ্বারা নিশ্চর হয়। বথা,---

ষুপ	যু পে র ভোপকাল মানবীয় বর্ষ	যুগের ভোগকাল পৈত্র বর্ষ	যুগের ভোগকাল দৈব বর্ষ
সভ্য	>456.00	6 9600	85
<u>ৰেকা</u>	>426.00	892	৩৬••
স্থাপুর	r-8	₹₽₽●●	₹8••
ক্লি	894 • • •	>88∘•	2500
म≒ष्टि	802	788	>२•••

মন্ততে আছে যে ঐরপ এক সহস্র চতুরু গি সংখ্যাতে ব্রহ্মাব একদিন হয়, এবং ঐ পরিখাণে তাঁহার এক রাত্তিও হয়। এই প্রকার দার্ঘদন ও দীর্ঘরাত্রের জ্ঞান বাহাদের আছে, তাহাদিগকে 'অহোরাত্রবিৎ' কং। গীতাঅপুতিতে (৮৯:) ⊅হিয়া⊳েন ধে, মানবীয় চতুঃসহতা যুগপরিমিত বৃদ্ধলোকের দিনমান এবং তত্তুলাকালপরিমিত রাত্তিকাল,—তাহা বাঁহারা কানেন, "েহহোরাক্রিদো জনাঃ" তালারাই অহোরাক্রিদ্। গীতাভাষো भक्रवाठायाः व ८० म (य. ठाँ हाताहे काल प्रश्याविष्। औषत्र श्वामी कटहन, 'সহস্তংযুদানি পর্যাত্তাছবসানং যস্য : দ্ব্রন্ধণোগদহত্তদ্যে বিহঃযুগদহস্ত মত্যে শস্যা স্তাং গাত্রিঞ্ যে,প বলেন যে বিহন্তএব সর্ব্বজ্ঞাজন। অহোরাত্রবিদঃ। বেৰাস্ত কেবলং চন্দ্ৰাগতিত্যৰ জ্ঞানংতে তথাছোৱাত্ৰিদোন ভৰতি মলপর্শিবাৎ। যুগণংকনাত্র চতুর্গ অভিপ্রেডং চতুর্গসহস্তত্ত ব্রহণো-দিনম্চাত ইতি বিফুপরাণোক্তে: এক্ষণো ইতিচ মহলে কাদিবাদিনা-সুপলক্ষণাবং। • • • ভাবৎ প্রমাণের রাত্তিভানুলৈ চালেরাতিঃ পক্ষমাসাদি-ক্রমেণ বর্ষশতং ব্রহ্মণঃ পরমাযুরিতি।" (গীঃ ৮।১৭।) স্বামীকৃত এই চীকার ভাৎপর্য্য এই বে, ত্রন্ধার দিন বাহা সহস্র যুগপরিমিত, ভাহা বে সক^ল गर्भक का कि शावन कारमन, उंद्याबाई करशबाखित्। वंद्यापत दक्रन

চক্ত স্থেঁয়র গতি মাত্রই জ্ঞান, তাঁহার। উক্তরণ দিবারাত্রিজ্ঞ নহেন, ধেহেতু তাঁহার। অল্পদশী। এ স্থলে যুগশব্দে চতুর্গ। সহস্র চতুর্গ পরিমাণে যে কাল তাগাই ব্রহ্মার দিন বিলিয়া উক্ত হয়। তাঁহার রাত্তিও সেই পরিমিত। গীতার 'আব্রহ্মভুবনারোকাঃ' ইত্যাদি পূর্কিলোকে যে 'ব্রহ্মলোক' শব্দ আছে তাগ মহলে কাদি ব্রহ্মভুবনচতুইয়কেই লক্ষ্য করে। সেই সমস্ত কোকে উক্ত পরিমিত দিবারাত্রি প্রচলিত। উক্ত প্রকার দিবারাত্রি দ্বারা ক্রিত পক্ষ মাসাদি ক্রমে একশত বর্ষ ব্রহ্মার অথবা ঐ ভ্বন চতুইয়ের পর্মায়।

এক্সলে এই নাত্র ২০০০ যে, যোগৈখব্য, ও সপ্ত**ণ**মোক্ষানন্দ সভোগের মহামর্গত্তরপুবে এমভুব্নচতুইয় ভাছার পরমায়ুকাল জ্যোতির্কিদ্যা অথবা সাধারণ বুদ্ধির অগম্য। কুল্লশ্লীর, ক্ল্মবিভূতি, কুল্ল-ঐথর্য্যের ব্যবহার ও সুন্ধ-সভোগকেত্রপী ব্রহ্মলোক, এ সমস্তই বোগী ও স্ক্র প্রকৃতিদর্শী গণের ধারণার বিষয়। হতরাং তাদৃশ ক্ল ক্তির ব্যবহার্য দিবারাত্তি ও তাংার প্রমায়ুর কাল নিজ্পণ তাঁহাদেরই কার্য্। তাহা জ্ঞাত হওয়ার প্রণালী স্বতন্ত্ররূপে উক্ত হয় নাই। ভাষা যোগৈখর্যোরই অনুগত। কিন্ত ভাহার অঙ্কপাত শাল্লে আছে। ইতিপুর্কে মানব, পিতৃ ও দেব পরিমাণে ষে চতুরুপা সমস্টির অকপাত করা পিয়াছে, কংলর পরিমাণ ভাহারই সংব্রু প্তণ। অক্ষার দিনমান অব্থাৎ এক্ষভ্বনের ব্যবস্থত দিনমানের নাম কয়ন। বল্পকালও যাহা, নৈমিত্তিক স্থাইর প্রমায়্ও তাহা। এক্ষার রাত্তিকালেই ত্রহ্মলোকাদি হার্গচতুইয়ের রাত্রিমান। তাহার পরিমাণও ত্রহ্মদিনের হুণা। তাদৃশ দিবারাত্রি ধারা একশত বর্ষ গণনা করিলে, যে স্থদীর্ঘকাল হয় তাহাই অক্ষার প্রমায়ু। মহলে কিাব•ি একালোক প্রস্তুত একাচতুইয়ের প্রমায়ু। ভাহাই প্রাকৃতিক কৃষ্টির চুড়াস্ত পরমায়, ভাহায় পর প্রাকৃতিক অবস্থা ১৬০০০ দিন ও ভতুলারাতিতে একশত বর্ষ হয়। স্তরাং ৩৬০০০ কল (বা ৩৬০০০ নৈমিতিক স্থিকাল) ও ততু্বা নৈমিতিক প্রলয় কাল ধরিয়া ভ্রন্ধার বা একাভুবনের আয়ুস্থির ১ইয়াছে। যথা—

যুগাদি মানব পরিমাণে পিতৃ পরিমাণে দেব পরিমাণে
বর্ষ সংখ্যা বর্ষ সংখ্যা
চতুর্গ ৪০২০০০০ ১৪৪০০০ ১২০০০০
বন্ধাদন ৪০২০০০০০০ ১৪৪০০০০০০

বন্ধান ও বাত্তি ৮৬১০০০০০০ ২৮৮০০০০০ ২৪০০০০০০ বন্ধান্ত্ৰ ৩১১০৪০ কোটি ১০৩৬৮ কোটি ৮৬৪ কোটি বন্ধান্ত্ৰ ৩১১০৪০০০ কোটি ১০৩৮৮০০ কোটি ৮৬৪০০ কোটি

উপরি উক্ত-মহা গণনা চ্যোতিষ-শাস্ত্রের অন্তর্গত নহে ইখাই অভিপ্রায়।
বিদি তাহা হইত তবে মন্বাদি স্মৃতিতে 'বোগ বলেন যে বিজ্ঃ, তেও্হোরাত্র
বিদোজনা' ইত্যাদি বিশেষ উক্তি গাকিত না। বরং তৎপ্রবির্দ্ধে:
জ্যোতিষের উল্লেখ থাকিত। ফলে জ্যোতিষের অনধিকার হইলেও
ভারতবর্ষীয় জ্যোতিস্মিদগণ প্রয়োজনস্থলে উক্ত যুগ ও কল্পকালেয় সংখ্যা
গ্রংণ করিয়াছেন। গুতিবর্ষের নবপঞ্জিকায় তাহাই ব্যবহৃত হইয়া আসিতেছে
এবং শক, সম্বৎ প্রভৃতি সামান্য কালসমূহের সহিত সেই জ্লগৎ স্থিয়ির
মহা-শক্রেও অল্পাত হইয়া গাকে।

ভারতনর্ধে যে যুগচতুইয় এচলিত আছে তাহাও সামান্যযুগ-বর্ধ সম্ফের
ন্যায় কোন ভোতি স্বলীয় কাল নহে। ইতিপুর্কে বলা গিয়াছে যে,
মানব-স্মান্তের ধলা, বুদ্ধিও ভোগাদিকে অধিকার পুর্কক সভ্যা, ত্রেভা,
দ্বাপর, ও কলি এই চানিযুগ, ষড়ঋতুব ন্যায় পর্যায়ক্রমে উপন্থিত হইয়া
শাকে। সভাযুগ ০০০ে জান, ধলা, শকি, বীষ্যা, সানলা, বিষয়ভোগ,
প্রভৃতি ক্রমশ ক্ষয়প্রাপ্ত ইইয়া কলিযুগে তৎসমন্ত মন্দীভূত হয়, এবং
পাপের বুদ্ধি হইয়া থাকে। তাহাব পর স্বভাবত ধর্মাও ভোগাদির
আবার উন্নতি হইয়া সভাযুগের উদ্ধ হয়। ঋষিরা খোগবলে নির্পদ্ধ
করিয়াছেন যে, ঐকপ ২০০০ সভ্যা, ১০০০ ত্রেভা, ১০০০ দ্বাপর, ও
১০০০ কলিযুগ হইয়া গেলে একটি অবান্তর প্রশন্ধ্রারা প্রকৃতি পুনঃ শুদ্ধতা
লাভ-করিবে, কিন্তু ভাহাব মন্ত্রাত যুগপনিবর্তন সকল প্রলয় বাতীত সম্পন্ন
ইইবে। কেননা ভাদৃশ পরিবর্জন কালে প্রকৃতি হত ছ্বিত হইবেন।।

ইতিপুর্ব্ধে প্রত্যেক যুগের যে বর্ষ সংখ্যা প্রদর্শিত হুটয়াছে, ভাহা প্রনিধানপুর্বাক দেশিলে ব্রা মান্বে যে, মানক-সমাজের ধর্ম ও স্থাভোগের কাল, ক্রমে ক্রমে হাস ১টয়া আসিয়াছে। সভাযুগে মানক-সমাজের জ্ঞান, ধর্মাও স্থাভোগ চারিপালে পূর্ণ ছিল; ত্রেভা হুইতে কলি প্র্যান্ত ভাহার এক পাদ থব্ব হুটয়া কলিযুগে এক পাদমাক অবশিষ্ট আছে। এট নিয়ম অনুসারে প্রত্যেক যুগোব ভোগ-কালও ক্রমে পাদে পাদে হাসাব্য ছুটয়াছে। কলিতে ধর্মাও স্থাদি ভোগের কাল ৪০২০০০ মানকীয় বর্ষ;

শাপরে ভাগরাজিত। ৮৬৪০০০ বর্ষ ; ত্রেণার তাহাব তিনন্ত। ২৯৬০০০ বর্ষ ; ত্রেণার তাহাব তিনন্ত। ২৯৬০০০ বর্ষ ; ত্রেণার তাহার চারিত। ১৭০৮০০০ বর্ষ । এই সমস্ত গণনাও যোগ-বলে লব্ধ হুইছাছিল। তাগ সামান্য বুদ্ধিতে প্রতিফলিত হন না। ফলত যোগের অসাধানণ প্রভাব। তাহা: বাবা ভূত ও ভবিষ্যুৎ নথদপণ্য হয়, ব্যবধান ও দ্রুত বিদূধিত হয়, এবং সম্ভাবমান শান্তি-বারি-পূর্ণ ধর্ম-মেঘ হদয়াকাশে উথিত হন। প্রকৃতির ভ্রেণাভাবে, অদৃশ্য স্থারাজ্যে ব্যক্ত্বন হুইতে পৃথিবী পর্যান্ত (ক্রমভ্রেন, প্রকৃতির যত শোভা, সম্পৎ ও ঐশ্বয্য আছে, সে সমস্তই যোগকণ প্রিভ্নেত্রে দৃষ্ট ছইয়া থাকে। তাহা অসম্ভব নহে, অস্বভাবিতর নতে।

শান্ত পাঠে সংগ্রহ হয় যে, 'ভূষাতু,' 'জলবাতু' এবং 'জোতি-ধাতু' অথবা 'জন্ন', 'প্রাণ,' ও 'জান' এই ত্রিবিং তত্ত্ব –সমূলাগ শোণের উপাদান । ভন্মধ্যে ভূলোকের ভোগ, দেহ বা অন-প্রধান। স্বাথমিপ্রিত-পত্ম, শোষ্ট্য বীষ্ট্য, প্রাণ প্রভৃতি সকলই সন্ধাতৃতে বচিত। ধন, প্রজা, পশু, মশ সমস্তই অনমর। সমস্তই সূল-ভোগ্য, অল এবং ক্ষণভান্তী। দিবাকরের প্রত্যেক উদয়ান্ত ভংসমূহকে ক্ষয় করে। সেই নির্মে অনধাতৃ-প্রধান ভোগীর দিনে দিনে আযুক্ষয় হয়। উর্দ্ধ ১৮০০০ দিবারাত্র যাবং মনের ভাহা ভোগের অবিভারী। ঐকালে ইল্যাক ভিন্ন শতবর্ষ প্রায় শিষ্ঠ ইয়া স্বায়। মৃত্যুব পর তাদৃশ মানব এই ভূলোকেই প্নায় জন্মন এবং প্নবায় ঐ নির্মের গশতাপ্র হন। কিন্তু যোগ প্রভাবে আয়ু রিদ্ধিক।

পিতৃ লোকের ভোগ জল-প্রধান অথবা প্রাণ পর। তাহা চক্রোপলিকিত ভোগ; 'ক্রপ্রেগ জল্পানু প্রধান। জল ও প্রাণ, অন্নাপেকা স্থাপদার্থ। ভাষা প্রজা, পর্জ্জনা, মানগিত স্থা, এবং অন্নের কারণস্বকপ। যে সকল গৃহপতি, পৃথিবীব মঙ্গলাথে সেই সকল অপেকাকৃত নিষাথ-ধর্ম ও স্থাভোগের কামনা পৃথ্বক প্রজাগণের হিতার্থ প্রাজ্ঞাপতাত্রত, ইক্রবাগ ও ইটাপুর্তাদি ক্রিয়া করেন, তাঁহাদের পার্থিব প্রমায় তাদৃশ পুণারণত শতবর্ধের অধিক ইইছে পারে না, হইলেও ক্ষতি নাই। কেননা তৎফলে প্রগোকের নিমিত্তে তাহাবা দীর্ঘতর প্রমায় সঞ্জ করেন এবং পিত্লোকে গিন্না তাহাতিলা কবিয়া পাকেন। তাহাদের সেই প্রমায় ও ভছুক্ত ভোগাদি, স্থ্যের উদ্যান্তবারা শীন্ত নিম্মিত ও ভুদিত হুইয়া থাকে: তাহাতে ভাঁহাদের সীম্নানে এক

শতবর্ষ পরমায় হইলে, তাক্ষা আমাদের শতবর্ষের ত্রিংশদ্পুণ অর্থাৎ ৩০০০ বর্ষ হইবেক। তাহাদের ষতই পরমায় হউক, ভোগ সমাপ্ত হইলে ঠাঁছারা পুনর্নার পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ কবেন। ই হারা স্থল-অন্ত-প্রধান নহেন, কিন্তু অন্তর্ম অপবা পৃথিবীর স্ক্রমূর্তি স্বরূপ প্রাণ ও জলধাতু-প্রধান। চল্লেব ক্ষাও ও জ্বপক্ষ চলধাতুর নিয়ামক একনা তাহারা চল্র-ধাতৃ-প্রধাননপেকথিত হন। চল্লের যে অংশ স্থায়ের স্বন্ধা রশ্মিলাবা পৃথিবীর দিকে দিন দিন শুক্র হয়, তত্ত্বক লগকে সমাবা শুক্রপক্ষ বলি, দেই কালটি পিতৃলোকের রাত্রিকাল। তাহার যে অংশ উর্জিভাগে গগনমার্গের দিকে শুক্র হয়, অর্থাৎ বাহা পৃথিবী হইতে সম্পূর্ণ দৃষ্টিপোচর হয় না তদ্ভুক্ত পক্ষটি আমাদের ক্ষণক্ষ হইলেও শিতৃলোকের দিবাকাল। অত্রব পক্ষর্যে বিভক্ত সেই দীর্ঘ দিবা ও দীর্ঘ বাত্রিকাল বারা পিতৃস্বর্গন্ত উপাদের ভোগ, ধর্ম ও স্থধ নিয়মিত হইরা শ্বাকে। এই পার্থিব ও পৈত্র ভোগকাল সামান্যগণনায় দিলান্ত নহে, কিন্তু বোগঙ স্ক্র দ্রুদ্ধির ফল।

ভূলেকের ভোগ ধেমন ভূ ধাতৃ ও অন-প্রধান, এবং পিতৃস্বর্গীয় ভোগ যেমন ভদপেকা ফ্লু জল-ধাতু ও প্রাণ-প্রধান, সেইরূপ দেবস্থর্গের ভোগ আলোক ধাতুও জ্ঞান-প্রধান। তাহা মানবীয় দিবা বা শুক্র কৃঞ্পক্ষরঃ হাবা নিয়মিত হয় নাঃ তাহা সুর্ধ্যের উত্তরায়ণ ও দক্ষিণায়ন দারা শাসিত হটয়া থাকে। চল্ল বেমন পার্থিব প্রাণ ও জলধাতু-প্রধান, স্থানেটরপ আলোক ধাতৃ ও জান-ধাতৃ- প্রধান, বাঁ চাদের চিত্ত দেব-যজ্ঞ, দেবতা জ্ঞানরূপ বিদ্যা, প্রতীকোপাসনা, বাসন্তীয়া ও শরদীয়া প্রভৃতি উত্তরায়ণ ও দক্ষিণায়ণ বিহিত পূজাবারা প্রসাদ সম্পন্ন, দিবারাত্তি বা পক্ষমন্ত্র প্রিমাণে তাঁহাদের আয়ুক্ষণ হয় না; কিন্ত উত্রায়ণ ও দক্ষিণায়ন বিশিষ্ট দাদশ মাস প্ৰিমাণে তাল হইয়া থাকে। উত্তরায়ণ তাঁহাদের দিবস এবং দক্ষিণায়ন বাত্তি। স্ততরাং তাঁহাদের দিবা-রাবি যুখন আমাদের একবর্ষ পরিমিত, তথন তাঁহাদের একবর্ষ আমাদেব ৩৬০ বর্ষ পরিমিত এবং তাঁহাদের শতবর্ষ আমাদের ৩৬০০০ বর্ষ পরিমিত। এই নিরমে আমাদের ৪ যুগে অর্থাং ৪৯,২০,০০০ বৎসরে তাহাদের ১২০০০ বর্ষ মাত্র। প্রাপ্তক প্রকার দেবজ্ঞানী মহাপ্ক্ষ দিগের যে ছানে গতি হয়, ভাহার প্রচলিত দিবাবাতি ও যুগাদির এই নিয়ন। সেই ভানের নাম দেব-লোক বা দেবস্বর্গ। তথাকার ভোগ সমাধা চইলে ভোগীগণ পৃথিব্যাদি নিমন্ত লোকমণ্ডলে পুনরাবত্তিত হন, কিন্তু বাঁহাদের চিত্ত জ্ঞানপ্রধান-ক্ষ-

জ্যোতিঃ বা হিরণ্য গর্ত্তরূপ স্ক্র প্রাণের উপবাচক তাঁহারা তথা হইতে ক্রমো-রতি সহকারে ব্রন্ধলোক প্রাক্ত উধান ক্রেন।

তেজ, আলোক ও জ্ঞান ধাতৃৰ যে উৎকৃষ্ট সৃষ্ট ও সাবিক্কাংশ তাহা ব্ৰহ্মভূৰন চতুষ্টবেৰ ভোগোপাদান। বাহারা পার্থিব, পৈত্র ও দৈব ভোগ প্রত্যাথ্যান পূর্বক মহা ফ্রন্থা প্রকৃতিকপিণী হিবণ্যগর্ত্ত-বিষয়া অক্ষবিদায ও যোপজা-বিভৃতির সেবা করেন, যাহারা ব্রহ্মচারী ও বনবাদী হইয়া স্প্রতী-काशामनाम ९ वाशधावरण बठो रून, ठाराबारे बक्तज्वरनव अधिकाती। তাঁহাদের উর্নত মানসিক ধাতু। বোগৈখণ্য ও সঙ্কলাত্মিকা সান্তিকী শক্তি-সম্প্র ঠাহাদেব স্থলদেহ ধাবণ—ভাদৃশ শক্তি বশাং ঐচ্ছিক মাত্র। এই সৌর জগতের স্থ্য, অথবা, সুল ভোগীদিগেব শান্তা অন্য কোন জগতের স্থ্য, তাঁহাদের অপবা তাঁহাদের মোক প্ৰীচ্ছুইয়ের সংযামক নছে। ''নৈব ভজু ন নিষ্ণোচ নোদিয়ার কলাচন।" (ছা: ৩।১১।২) দেই ব্রহ্মলোকে এই স্ক্র কথন অন্তপ্ত ও হন না, উদিতও হন না। তাৎপর্য এই ষে, 'এক্সলোকে স্থ্য জীবন হ্রাস কবেন না।' (ভর্বোগিনী) সেই লোক, ভগৎ-স্বিভা হিৰণ্গৰ্তকপ মহাতক্ষ ত্ৰ্যের অধিকারছ। 'ষ্ত্রামৃতঃ স প্**ক্ৰে**[হাৰু]ৰাকা' বেণানে প্রথমজ অব্যয়াকা অমৃত্যুরপ হিরণাগর্ত সংসারের বীজারুধে বাবং সংসার ভারী ভাবংকাল অবস্থিত আচেন। (শান্ধব ভা: ১ মু: ২-ধ: ১১ আছে।) 'তেৰামাসে। বিরজোরক্ষলোক ন বেষু জিকা মনুতং ন মাগাঁচেতি।' (১ প্র: ১৬।) বাঁহাদের কৌটিলা বা অস্ত্য ব্যব্হার নাই ^{এবং} মিপ্যাচাররূপা সায়া নাই। 'আদিতোগেলকিত উত্তরায়ণঃ প্রাণাস্থভাবঃ বিরলঃ গুদ্ধ, অসৌত্রহ্মলোকঃ ভেষাং 🖓 (শাকর ভাঃ ১ প্রঃ ১৬) তাঁহাদেরই নিমিত্তে এই জাদিডোগলন্ধিড, উত্তরাগতিষক্রপ, সুক্ষপ্রাণমুক্রপ, রজো-^{মলবর্জি}ড, বিশুদ্ধ ব্রহ্মলোক। 'অথোত্তরেণ তুপসা ব্রহ্মচর্য্যেণ প্রক্রম বিদ্যবাস্থান মশ্বিষ্যাদিতামভিজয়কে। এতকৈ প্রাণানামায়তনমে**ভদ-মৃত**মভ্র মেতং পরায়ণমে হলাল পুনরাবর্ত্ত ইতি।' (এ ১০) ধাহারা ভপসা।, ^{ব্ৰহ্ম}চৰ্বা, প্ৰদ্ধা ও হিবণাগৰ্ত্তবিষ্ধা বিদ্যাদাবা হিব**ণাগৰ্ত্তরপ কৃষ্ম স**ম্ভি গ্রণাক্সাকে অছেমণ করেন, তাঁহারা উত্তর পথবারা হিরশ্যপর্ত্ত-ভূবনরূপ সাদিত্যলোকে গমন করেন। এই লোকই প্রাণ সকলের আর্ডন ইংই অমৃত, ইহার পরমুগতি, ইরা রুইতে আবর পুনর্জন্ম হর না। ভূলোক ^{शक्रा}क, এवर रमवेरमारकं ट्यालाब यठविष छे**लामान आर्ट्स, এই अञ्चरमाक,**

ভাগার ক্ষাও তৈজ্ঞস আয়তন ক্ষেত্র। এখানে ক্ষাজোতি ও জান-জ্যোতি বিরাজিত। প্রভূ হিরণাগর্ত্ত হইত তাহা নিংক্ত হইয়া রোগা ও তাপসমগুলের মইমর্থা ও বিভূতি বরণ হইয়াছে। ঐ বিভূতি তত্ততা ভোজাগণের সহজ্যত মন্তর্জানাবহার সাধিক জ্ঞান মাত্র; কিন্তু তাহাদের ঐতিহ্নক দেহ প্রকাশ ও ভোগাদিকালে তাহা সক্ষরপ-শক্তি-সম্পন্ন। প্রাণ্ডক দেবলোক এবং এই শেষোক্ত ব্রস্কভ্বনচভূইর উভর্য উভর্য মার্গে হিড। উভর্য অভিনাদি মার্গ ও দেব্যান নামে উক্ত হয়।

সর্ব্ধ সক্ষের আশ্রম, সর্ব্ধ প্রকার প্রাকৃতিক শক্তির নিয়ামক, এবং সর্ব্ব আলের সমষ্টি আধার ও আকরস্বরূপ প্রাভূ ছিরণাগর্জের স্থাই-সক্ষরণ আগ্রপ এবং স্থাইশক্তির বিশ্রামরূপ নিয়াই ম্বাক্রমে ব্রহ্মণাকে দিবস ও রাত্রি শক্ষের বাচ্য। প্রকৃতির সন্বত্তপ-নিপ্পাদিত জ্ঞান, শক্তি, ভোগ প্রভূতির ক্ষম হইলেই ঐ বিরামকাল উপস্থিত হয়। মানবীয় এক সহত্র চতুর্পার পর এবং দৈব ১২০০০০০ বর্ষের অস্তে সেই কালটি আগত হয়। ঐ কালে মোনের্মার্গ্রেপ স্ক্র প্রাক্তিকত্ব নিজিত হয় বলিয়া উহা ব্রহ্ম ভ্রমের রাত্রিস্কর্প। তাদৃশ রাত্রির পরিমাণ সহত্র চতুর্ম্পরাপী। বোনের্মার্থ সকল স্থল ঐশ্রম্য প্রপ্রাণের স্ক্র আয়তন। স্তর্বাং তাহার নিজাতে নিয়স্থ সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড প্রদারে গীন হয় এবং তাহার আগরণে প্নঃ স্থাই হয়। এইরূপ প্রবার ও স্থাইতে, স্ক্রভুত্তগর্ব এবং স্ক্রেণেছ সম্থ বিনম্ভ ক্রতে হয় না। তাহার সন্থিত কেবল স্থ্লাব্যবেরই সম্পর্ক। এইরূপ প্রবার্থনেরই সম্পর্ক। এইরূপ প্রবার্থনের স্থাই এবং তাহার পর্যায়ুর নাম কর্মবাল। আর্র, এইরূপ প্রণম্বকে নৈমিত্তিক প্রলম্ভ ও কলান্ত ক্রে।

জাদৃশ দিবারাত্তিকে অধিকার পূর্বেক ত্রনার শত বর্ষ পরমায় ভোগ হয়। তদ্ভুক্ত প্রতিদিনে একটি নৈমিত্তিক স্থাইর উদর হন্ন এবং প্রতিরাত্তিতে নৈমিত্তিক প্রতির উদর হন্ন এবং প্রতিরাত্তিতে নৈমিত্তিক প্রতির উদর হন্ন এবং প্রতিরাত্তিতে নৈমিত্তিক প্রতান প্রক্রেক প্রক্রিক প্রক্রেক সাম্যাবস্থা লাভ করে। তথন বন্ধার স্থিতি

ব্ৰস্ত্ৰনত্ব সমন্ত ৰোগী, প্ৰব্ৰেল প্ৰবেশ কৰেন। ব্ৰহ্মার প্ৰাণ্ডত প্ৰকার দিনরাত্তি ও প্ৰমার্ সংখ্যা বাহা উক্ত হইয়াচে, সে সমন্তই ৰোগ-নিপাল্য ধ্ৰনা। সামান্য বৃদ্ধিতে তাহাত্ত গিলুমা।

बिह्यस्थित वस्र।

वस्त्र इंश्त्राङ्गिशिकात्र।

@ 1

উমিচাদের সম্বন্ধে বে ছুই থানি অঙ্গীকার পত্র, প্রস্তুত হয়, তাহার এক থানি খেত ও অপর থানি লোহিত বর্ণের। লোহিত বর্ণের পত্রে উনিচাদকে প্রতিশ্রুত অর্থ দিবার কণা ছিল, কিছু খেত বর্ণের পত্রে তাহার
কিছুই ছিলনা, স্করাং খেত্রণ পত্রথানি প্রকৃত ও লোহিত বর্ণ পত্রথানি
অনীক। ক্লাইব প্রকৃত অজীকার পত্রে ওরাট্সনের নাম জাল করিয়া,
উত্তর পত্রই ওরাট্সের নিকট প্রেরণ করিলেন, এবং এ সম্বন্ধে কি করিতে
হইবে, তাহাও লিখিয়া পাঠাইলেন।

পুর্ব্ধে বলা ছইন্নাছে বে, রার ছর্লভ ও মীরজাফর সৈন্যকল লইনা
গলালীতে অবস্থিতি করিতেছিলেন। ইংরাজেরা অকসাথ প্লালীতে
নবাবের সৈন্য ক্ষেত্রা মনে করেন, নবাব তাঁহাদের বিক্লডাচরণে অপ্রসর
ছইভেছেন। কিন্তু নবাব ইহাতে প্রকাশ করেন বে, ইংরেজদিপের অনিষ্টসাংল জন্য পলালীতে সৈন্য স্থাপিত হল্ন নাই। সিরাজউজৌলা বখন
এইরপে আত্মদোর ক্ষালন করিতেছিলেন, তখন সহসা আর একটি বটনার
অদ্রদ্দী অপ্রিপ্রামতি হতভাগ্য সিরাজকে অধিকতর চক্রান্ত আছে

১৭৭৭ অংক্র ওরা মে হঠাৎ কলিকাভার একটি অপরিচিত পুরুষ উপ-হিত হন, আগস্তকের নাম গোরিকা রার। তিনি মহারাই সেনাপতি বলঙী রাওর দৃত বলিগা আপনার পরিচর বেন। তাঁছার নিকট বল্লী বাওর একথানি পঞ্জ ছিল, এই পজে বল্লীবাও প্রস্থাব করিছাছিলেন

বে, যদি ফলিকাভার ইংরেজ প্রর্থর সম্মত হন, তাহা হইলে, তিনি **अक गर्क टैंग**ना गरिष वालालात्र छेशश्चि इटेरवन, विवः देशस्त्रकानिरत्रत्र महरवानी हरेबा नवारवत विकास युक्त कत्रियन। एके शब छिश्विष्ठ **क्ट्रेल, टे** श्विक मिरात्र प्रशिष्टिक खेशात मध्यक चार्नक एक विकर्क हत्र, खाद-শেষে ক্লাইৰ বিশেষ চত্রতা দেখাইয়া, উহা মবাবের নিবট পাঠাইবার আভাব করেন। তিনি এই বলিয়া আত্মপক্ষ সমর্থন করেন যে, উপস্থিত পত্র নবাবের নিকট পঁছছিলেই, ইংরেজদিপের উপর নবাবের বিশ্বাস জন্মিরে। নবার আপাতত ব্রিতে পারিবেন যে, ইংরেজদিলের কোনও ছরভিস্কি নাই, কেন্না তাছারা মহারাষ্ট্র সেনাপতির গোপনীয় প্র দেখাইয়া আপনাদিগের স্দাশ্যতার প্রিচয় দিত্তেছে। সুমিতিতে ক্লাইবের এই প্রভারণামরী যুক্তির সম্মান রক্ষিত হয়—স্কলেই উক্ত প্রস্তাবের অহুমোদন কবেন, স্থতরাং ক্লাইব বলজীরাওব গোপনীয় লিপি ও আপু-নার লিখিত আর একথানি পত্র স্কাফ্টন সাহেব রারা নবাবের নিকট পাঠাইয়া দেন। ক্লাইব আপনার পত্তে প্রকাশ করেন ছে, মহারাষ্ট্র সেনাপতির গোপনীয় পতা পাঠাইয়া দেওয়াতেই সপ্রমাণ হইতেছে, **ইংরেজেরা নবাবের সহিত শান্তভাবে** থাকিতে ইচ্ছা করিতেছেন। নবাৰ কেন বে পলাশীতে সৈন্য রাখিয়াছেন, ইহা তাঁহারা বৃঝিতে পারিতে-চেন না। এই সৈন্য থাকাতে ইংবেজ দিপের বাণিভ্যের অংনেক ক্ষতি **एटेएउ**ए धवर देशाल देशतक मिराव भाग थहे मान्सह वहेरा ए। ৰথন সুৰোপ উপন্থিত হইবে, তখনই নবাৰ ভাঁহাদিগকে বিনষ্ট করিতে উদ্যত হইবেন। বধন নুধাৰ পভীর আশ্বল্পর তর্জে দোলায়মান ছিলেন, ইংবেজদিপের উপর ৰখন তাঁছার গভীর অবিশ্বাসের সঞ্চার হইয়াছিল, তথন বলজীবাওর পত্র তাঁহার নিকট উপস্থিত হটল। পত্র পাইয়া সিরাজ আবার বিচলিত ১ইলেন-আবার একটির পর আর একটি চিস্তার ভরত্ব তাঁহাকে আকোণিত কবিতে লাগিল। তিনি আবার এই চিতার আবেশে অধীর হইয়া, ক্রথময় সংপ্রে অপূর্ক্-বিভ্রম দেখিতে লাগিলেন।

নবাব বল জীরাওর পত্তের বিষয় পূর্ব্ধে কিছুই জানিতেন না। বলজী-রাও বে বছসংখ্যক সৈন্য লট্যা বাল্লালা আক্রমণ করিবেন, ইলা পূর্বে ভাষার বিদিত হয় নাই। এখন সহসা এই বিপদ্বের সংবাদ ভাঁছার নিকট উপদ্বিত ১ইল। নবাহ ব্রিকেন যে, ইংরেজেরা ভাষার হিত-সাধন মানসেই এই সংবাদ তাঁহাকে ভানাইয়া সাবধান করিয়া দিয়াছেন, স্তরাং ইংরেজদিনের উপর তাঁহার অপরিসীম বিখাসের মাবির্ভাব ছইল। তিনি ভাবিলেন, ইংরেজদিগকে অবিখাস করা তাঁহার পক্ষে অন্যায় হট্যাছে— ইংরেত্রণ তর্ত ওতাবে অবিশ্বত বা অসাধুনহেন্। তাহারা অবিশ্বস্ত হুটলে, ক্থনও বলধীর পতা পাঠাইয়া দিতেন না, মুভরাং ইংরেজদিগের সদ্ভিপ্রায়ের উপর সন্দেহ হাপন করা কথনও উচিত নছে। এইরপ ভাবিতে ভাবিতে, নবাব হৃথের আবেশে, ইংরেছ-দিগের প্রশংসা করিতে লাগিলেন।— মুখের আবেশে, ইংরেজুদিগকে ভভাতুধ্যায়ী পরম মিত্র বলিয়া মহীয়ান্ করিয়া তুলিলেন। ক্লাইবের চাতৃরী ফলবতী হইল। বলভীরাওর পত্র নবাবের সমক্ষে অধিকভর মোহের অন্ধকার বিস্তার করিল। নবাব অধিবতর মোংজালে ভড়িত হইয়া ক্লাটবের প্রস্তাব অমুসারে কার্য্য করিতে উদ্যুত হইলেন, তিনি প্রথমে মীর্জাফর্কে দৈন্য সহিত মুর্শিদাবাদে আসিবার জন্য আদেশ দিতে চাহিলেন। মারহাটারা বাঙ্গালা আক্রমণ কবিলে, রাজা চলভিরাম ইংরেজদিগের সহিত সন্মিলিত হ্ইয়া, সেই আক্রমণ নিরস্ত করিতে পারেন, এই অভিপ্রায়ে তিনি তুর্গভরামকে সৈন্যের সহিত প্লাশীতে রাথিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন; কিন্ত ইহাতে আপনাদের উদ্দেশ্য সিদির ব্যাখাত হুইবে ভাবিয়া, ওয়াট্স ও স্থাফ্টন সাহেব নানা কৌশলে নবাবকে সমুদায় সৈন্য ফিলাইয়া আনিতে পৰামৰ্শ দিলেন, নবাৰ, কিছুক্ষণ ইতন্তত করিয়া, অবশেষে এই পরামর্শ অনুসারেট কার্যা করিতে সম্মত হটলেন। মীরজাফর আপেনার সৈন্য দল লট্যা মুর্শিদা-বাদে ফিরিয়া আসিলেন। ইছার চারি দিন পরে, রাজা গুলভিরামও অবশিষ্ট সৈন্যের সহিত নবাবের নিকট উপস্থিত হইলেন।

মহারাষ্ট্র সেনাপ্তির পতা সিরাজের হত্পত হওরাতে, ইংরেছারিপের পক্ষে একরপ অচিন্তনীয় সুংহাগ উপত্তিত ইল। ইংরেজারিপের উপর নবাবের যে ক্রেষ ও অবিখাসের আবির্ভাব হইরাছিল, এই পত্ত তাহা দ্র করিল। ইহা নবাবের মনে এই দৃঢ় বিখাস জন্মাইয়া দিল বে, ইংরেজ হইতে আর কোনও আখলা নাই। যথন ইংরেজেরা নবাবের বিরুদ্ধে ষড়যন্তে লিপ্তা হইয়াছিলেন, নবাবকে পদচ্যত ক্রিবার্ উপায় দ্বি ক্রিডেছিলেন, হথন উাহাদের রাজ্যভোগ লাল্যা বলবতী

্ছইয়া উঠিয়াছিল, তথন ইছা নবাবের মনে ইংংজে বিধেষ দ্রীভৃত কবিয়াফেলে।

এই পত आत अक्तिरक देश्टब्रक्तिरात विश्व अञ्चल् रहेत्राहिल। পুর্বের বলা হইরাছে, দিরাও বছদের অল্লভা প্রযুক্ত সময়ে সময়ে বৃদ্ধির চাঞ্চল্য দেখাইতেন। মীরজাফরের উপর পূর্ব ছটতেই তাঁছার অবিখাস ও বিরাপের সঞ্চার হইয়াছিল। এত দিন তিনি ভরে কিছু বলিতে পারেন नाहे. এখন हेश्रद्धका महात्र चाहिन छाविता मित्राक चिविकतु माहजी ছইয়া উঠিলেন। মীরজাকর পলাশী হঠতে প্রভ্যাপত হঠলে, নবাৰ তাঁহার প্রতি সাতিখন কঠোর ভাব দেখাইলেন। ইহাতে মীরজাকর স্পষ্ট ব্রিতে পারিলেন বে, নবাবের সহিত তাঁহার আর সম্ভাবের আশা নাই ; হতরাং তাঁছার পূর্ব্ব-বিষেষ দৃঢ়তর ছইল—প্রতিহিংসা বলবতী হইরা উঠিল—তিনি আপনার প্রাসাদে আসিয়া অধীনত সমস্ত সৈন্য ও কর্মচারীকে আদেশ প্রাপ্তিমাত্র মৃহুর্ত্তমধ্যে প্রস্তুত হৃইতে কছিলেন। নবাবের বিরুদ্ধে তাঁহার अहिल हैश्टरक्रिशत (व ब्रुवल व्हेट्डिन, এयन व्हेल लाहात कार्या অধিকতর স্থানিয়মে ও স্তুর্তার সহিত সম্পাদিত হইতে লাগিল। এইরণে বলজীর পত্র উভয় দিবেই ইংবাজদিনের সমূহ উপকার সাধন বরিল-ইছা একদিকে বেমন ইংরাজদিবের উপর নবাবের বিশ্বাস কল্মাইয়া দিল, অপর দিকে, তেমনই নবাবের এবকন প্রধান সেনাপভিকে তাঁছার খোরতর শত্রু করিরা তুলিল।

এই সময়ে, ওরাট্স সাহেব অপনার এবনন বিশ্বস্ত দৃত্ত্বারা মীরভাকরের নিকট স্থিকিত পাঠাইয়া দেন। মীরজাফর বদিও এখন সিরাজউদ্দোলার ঘোরতর বিধেনী হইয়া উঠিয়াছিলেন, বদিও এখন বে কোন
উপারে হউক, সিরাজের সর্ধনাশ সাধন ওাঁহার একমাত্র উদ্ধোশ্য
হইয়া দীড়াইয়াছিল, তথাপি তিনি রাজা হুলভরামের সহিত
প্রামর্শনা করিয়া সন্ধিপত্রে সাক্ষর করিতে সম্মত হুইলেন না। ওরা ভ্রন
রাজা হুলভরাম পলাশী হুইতে মুর্শিদাবাদে প্রত্যাপত হন। ইহার পর
দিন মীরজাফর তাঁহাকে সন্ধিপত্র দেখান। রাজা হুলভরাম সন্ধিপত্রে
হসংখ্যক অর্থ দেওয়ার প্রভাব দেখিয়া চম্বিত হুইয়া উঠেন। তিনি
ব্যিতে পারিলেন বে, এই সকল টাকা দেওয়া ইইলে, রাহকোব শ্বাস্ হুইয়া
উঠিবে, প্রজাধিগের উপর দৌরাব্য ক্রিয়া ৩ বা সংগ্রহ্ম না ক্রিলে, আর

আবশ্যক ব্যন্থ নির্বাহ ছইবে না স্কুডরাং তিনি নবাবের ধনাগারে এখন বে মর্থ সাচে, তাহা মীরজাকর ও ইলরেজদিগের মধ্যে তুগারূপে ভাপ করিয়া দিবার প্রস্তাব করিলেন, কিন্তু ওয়াট্স সাহেব এই প্রস্তাবের অম্ব্রেশেন করিলেন না। তিনি সন্ধি-পত্র-নির্দিষ্ট কোনও প্রস্তাবের কোনও অংশ পরিত্যাগ করিছে নিডান্ত অসমতি দেখাইতে লাগিলেন। কিন্তু ইহাতে তাঁহার অভীত দিন্ধির কোনও ব্যাঘাত হইল না। তিনি চতুর হা পূর্বাক ছল জ রামকে সাপনার পক্ষে আনিলেন। আর ছল ভ রাম কোনরপ আপত্তি দেখাইলেন না। স্ক্তরাং ৪ ঠা জুন মীরজাকর সন্ধিপত্রে আক্ষর করিলেন। ঐ দিনই নবাব মীরজাকরকে পদচ্যুত্ত করিয়া, খোজাহাদী নামক এক ব্যক্তিকে প্রধান সেনাপতি করিলেন। বলা বাছলা বে, উপন্থিত সন্ধিপত্রের বিষয় এ পর্যন্ত নবাবের গোচর হর নাই, নবাব কেবল আন্তরিক বিবেষ-প্রযুক্ত মীরজাকরকে এইক্লপ দত্তিত করেন।

ৰীৰজাফর এইরূপে দেনাপতির পদ হউতে বিচাত হওরাতে নবাবের উপর অধিকতঃ ক্রুত্ব হইলেন, এবং অধিকতর আগ্রহের সহিত ইংরেজ विश्विमित्शत श्रादासूत्रादि कार्या कतित्व खेमाल इहेलान। (यमिन মীৰ্জাকর প্রচাত হন, তাহার প্রদিন তাঁহার সহিত ওয়াট্স সাহেবের সাক্ষাৎ হয়। অন্তঃপুৰচারিশীদিগকে বেরূপ বস্তাচ্ছাদিত পালিতে লইয়া যাওয়া হর, ওলাট্স সাতের নবাবের ভরে দেইরূপ পারীতে চড়িরা মীরজ্ঞাকরের কাছে গি।ভিলেন। স্কুতবাং উহাতে নবাবের লোকনিগের মনে কোন ও কপ দলে ই উপরিও হর নাই। তাহারা ভাবিরাছিল কোন ও অভ:• পুর মহিলাই ঐ পান্ধিতে ঘাইতেছে। ওঘাট্স্মীর জাকরের নিকট উপনীত हरेलन बोदबाकद कहिलन, (४. এখন তিনি चनात्रात ७ राजार रेपना लहेश हेश्टब्रक्नितित मुलक का कतिएक भारतन । किन्त ब्राटकात कानामा প্রধান লোক ন্রাবের উপর বেরূপ অসম্ভই হইবা উঠিয়াছেন, ভাহাতে তাঁছার দৃঢ় বিশ্বাস ঐ স্কল লোককে ভিনি মপনাৰ পকে আনিতে পারিবেন। ইহার পর মীরজাফর গভাবে ভাবে শপর করিয়া আপেনার প্রতিশ্রুতি-পালনে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হন, এবং কলিকাভার ইংবেজনিগকে পূর্ম বন্ধোবস্ত অফুদারে भड़ीहे विष्: व धावर्किड कविवाब सना अग्राह्म नाट्यक विरमेश सम्हार কবেন। ইছার পর ভিনি তুইখানি সন্ধিপত্র আপনার কোনও বিশ্বস্ত

ক প্রচারীর দারা কলিকাতার পাঠাইর। দিতে স্বীকৃত হন। এইরপে কথাবান্তাহতলে ওয়াট্স্সাহেব বিদায়গ্রহণ কবেন এবং পূর্বের ন্যায় ছল্মভাবে আপনার আবাস-গৃহে ফিরিয়া আসেন।

এখন ওয়াট দ্ দাহেবের কেবল আর একটি মাত্র কার্য্য বাকি রহিল ! উমিচানের সমনে বে তুইথানি প্রতিজ্ঞাপত প্রস্তুত হইয়াছিল, তাগ গোপনে গোপনে ২।৪ জনের কাপে উঠিরাছিল। এই সমরে উমিচাদ মুর্শিদাবাদে ছিলেন। বদি উপস্থিত বিষর তাঁহাব গোচব হয়, তাহা হুইলে সমস্ত পণ্ড হুইবে এই আশক্ষায় ওয়াট্স সাহে তাঁহাকে তাড়া-ভিডি কলিকাতায় পাঠাইয়া দিতে কৃতসভুল ইইলেন। তিনি ভীমিটাদকে অধিকতর নিরাপদ করিবার ভাণ করিয়া ক্রতিম বন্ধৃত। দেখাইয়া প্রামর্শ किर्लिन (व, এथन नवारवत्र पृष्टिक (वजाल विवास्तत श्वालाक स्टेरक हर, ভাহাতে মুর্লিদাবাদে পাকিলে তাঁহার জীবন সঙ্কটাপর হইয়া উঠিবে। হুতরাং স্কাফ্টন সাহেবের সহিত তাঁহার তাড়াতাড়ি কলিকাতার প্রস্থান করা উচিত। ওয়াট্স্সাতেবের কৌশল বার্গ ছইল না। উমিটাদ ইনাগার হইতে কিছু টাকা লইবার জন্য একদিন মাত্র অপেক্ষা করিতে চাহিলেন। কিছু ষ্থন তিনি নবাবের কোষাপার হইতে টাকা পাই-(र्नन ना, उथन आत मूर्निमावारम अर्थका कविष्ठ हेक्का कत्रितन ना। উমিটাদ ৮ই জুন কলিকাতায় পঁছছিলেন। ইহার ২ দিন পরে ছইখানি অক্লীকার পত্র লইয়া মীরজাফবের দৃত কলিকাতার আসিল। কলিকাতার हेरदाल-निमिष्ठ शूर्व्यारे नभूमात्र वत्नावरु कतित्रा वाशिशाहित्यन; এখন অক্টীকার পত্র ছইখানি উপস্থিত হওয়ামাত্র অক্টীধার পত্রের বেথানি अभीक (अर्रेशनि উমিচাদিকে দেখান रूरेला। উমিচাদ দেখিলেন যে, এটি পত্তে তাঁহার সমস্ত দাবি পূরণের কথ। লেখা রহিরাছে; ইংরেজ সমিতির সকলেই ইহাতে স্বাক্ষর করিয়াছেন। স্কুচবাং যে গভীর সন্দেহে জাঁহার হাদর আলোলিত হইয়াছিল, হহি। দূব হইল। উমিটাদ প্রতিজ্ঞাপস্ত (मिश्रा चार्चछ ७ मखरे रहेतन।

সমুদায় ঠিক হইল। চাতুরীতে, প্রবঞ্চনা-বলে, বিধাস্থাতকভার সাহাধ্যে একজনেব সর্বনাশ ও আব একজনকৈ হতাখাদ করিবার সমুদ্ধ কথাবার্ত্তা, সমুদ্ধ কৌশল ও সমুদ্ধ মন্ত্রণা ঠিক হইয়া পৌল। ক্লাইব এখন স্বধ্যের ব্যায়া শেষ কার্যা-সাধনে উদ্যত হইলেন। তিনি স্পঠ ট ঝিতে পারিলেন যে. তিনি যে কার্যো প্রবৃত হ**ঁতেছেন, তাহা সম্প**ন্ন হইলে সমস্ত বাঙ্গালা, বিহার, উভিষ্যায় ইংরেজ কোম্পানিব প্রভু-শক্তি বদ্ধুল চ্ছবৈ, অধিকস্ক ইহাতে তাঁহার নিজেব নামও ইতিহাদে চিরশ্ববণীর হইরা রহিবে। স্কুতরাং তিনি এ ফ্রোপ ছাডিডে কোন আশস্তায় বা ভয়ে, নিরাশার বা নিকৎসাহে পশ্চাৎপদ চট্লেন না। ইংবেজ সৈনিক-পুরুষের। ২০০ শত থানি নৌকায় করিয়। নবাবের বিরুদ্ধে যাত্রা করিল, দিপাহিরা জলপণে অন্তাস্ব হুইতে লাগিল : নবাবের বে ২ জন দৃত ক্লাইবের সংক্ষ ভিল্কোট্য ভাহাদিপকে ইতার পূর্ব্য দিনই বিদায় দিয়াভিলেন। দৃত দ্বের দারা তিনি নবাবের নিকট একথানি পতা পাঠাইয়া দেন। এই পত্তে ক্লাইব সাহস কবিয়া নবাবেৰ নিকট লিখেন বে, ফেব্ৰুয়ারি মালে নবাবের সহিত যে সৃদ্ধি হয়, নবাব সে সৃদ্ধির নিয়ম পালন না করাতে দোষা হইয়াছেন। কলিকাভাষ তিনি যে সম্পত্তি লুঠিয়া লইয়া-ছেন, ৪ মাসের মধ্যে তাহার পাঁচ ভাগের একভাগের বেশি কিরাইয়া দেওয়া হয় নাট। হংবেজদিগের সৃহিত তাঁহার সৃদ্ধি পাকাতেও তিনি অপিনার সাভাষ্যার্থ ফবাসি সেনাপতি বুসিকে আহ্বান করিয়াছেন, এবং এই সময়ে ল নামক আব একজন ফবাসি সেনাপতির অধীনে আপনার রাঙধানীর ১০০ শৃত মাইলেব **মধ্যে** একদণ ফ্রাসি সৈন্য রাথিয়া**ছে**ন। এইরপে ইংরেজদিরের যারপ্রনাই অব্যাননা করা হইয়াছে। এই বপ অবিশ্বাসের কার্য্য এবং এইরূপ শক্ততা করাতেও ইংবেজেরা এতদিন অসাধারণ ধীরতা দেখাইয়া অসিয়াচেন। যথন আফগানদিশের আক্রমণ আশক্ষায় নাব বিচলিত হইয়া উঠিয়াভিলেন, তুপন ইংরেজেরা তাঁছাব সাধাষ্যার্থ যুদ্দেতে ষবতীৰ্ণ হইতেও ক্ৰটি করেন নাই। কিন্তু নবাবেৰ পুন: পুন: প্ৰিভাচৰণে এখন তাঁহাদের স্থিত। বিচলিত হুইয়াছে। তাঁহাবা আর কোনও উপায় না দেখিয়া মুর্শিলাবাদে অসিয়া এই বিষয়ের বিচার ভার নবাব সবকাবের অধান কল্মচাৰী মীৰজাফৰ খাঁ, ৰাজা ৰায় চলভি, জাগংশেঠ মহাতাপটাদ এবং মোহনলালের উপর সমর্পণ কবিতে ইচ্ছা করিয়াঙেন। ক্লাইবের আশা খাছে যে,নবাব এই সালিসিতে সন্মত হইয়া নর শোণিত পাত বন্ধ রাধিবেন। ইহার পর, ক্লাইব পত্তের উপসংহাবে কহেন যে, বর্ধাকাল উপস্থিত হওয়াতে নবাবের নিকট হঠতে উত্তর পঁছছিতে অনেক বিশন্ব হইবে। এজন্য শুক্তর অয়ো ইনের অনুবোধে ভিনি স্বয়ং তাঁচাব নিকট ষাইতে প্রস্তুত হই রাছেন

ারাজ্যাধিপতির নিকট এরপে কঠোর পত্র বোধ হর সার কেং কথন শাঠার নাই, এবং রাজ্যাধিপতির কাতে এরূপ গর্বা, এরূপ ঔদ্ধত্য ও এরূপ অপমান স্চক ভাব, বোধহয়, আর কেই কথন প্রকাশ করে নাই। একদল বিদেশী বাঁথাৰ আধিকারে বাস করিয়া বাঁথার অধিকৃত বাজোৰ ममुक्तिः जाशमानितर कामुक्त किवट छिल, जिनिते स्थार प्रति वितन्त्रो. বিজ্ঞাতি, লাভাাত সণনা-নিপুণ, ক্রন্ত্র বিক্রন্তর বাবসায়ী বণিকদিপের এইরূপ আবেজনা ও এইরূপ অংশ্রনার পাতে হইয়। উঠিয়াছিলেন। স্থির ভাবে বিচার ক্রিলে, এ বিষয়ে ইংরেজ ব্যবসায়ীদিপেরই গুরুতর অপরাধ লক্ষিত ছয়। ৪ ঠা কেব্রুয়ারি বর্ধন ক্রাইব ভক্লমতি নবাবকে আপনাদের সৈন্য वन দেখাইয়া চমকিত করেন, সেই দিন ছইতেই ইংরেলেরা নবাবের ইচ্ছার বিকল্পে নানা কার্য্য করিয়া নবাবকে বোরতর অপদস্থ করিয়া তুলেন। ঠাহার। নবাবেব মতেব বিরুদ্ধে চন্দন নগর অধিকার করেন। সেনাপতি লয় অধীনে যে ক্রাসি সৈন্য ছিল, তালদিগকে কাশিম বাজার ইইতে ভাডাইয়া দিতে জোৰ করিয়া নবাবের মত লওয়ান, নবাৰ স্বকারে যে স্কল কুতন্ন ক্ষাচারী ছিল, ভাগদেৰ সহিত ষ্ড্ৰন্তে লিপ্ত চন এবং শেৰে এই ক্লুতন্ত্র ক্ষাচারীদিগের উপ্বই নবাবের ব্যবহার সম্বন্ধে বিচার করিবার ভাব দিবার প্রস্তাব কবেন। এই রূপ অবাধ্যতা এই রূপ অনুদিকার-চৰ্চচাও শাস্তির এইরূপ ব্যাঘাত চেষ্টাকথনও মার্জ্জনীয় নছে ৷ যে ত্রুণ-বয়ুস্ক যুবক সর্কাদা নানা আশকায় ব্যতিব্যক্ত থাকিতেন, রাজ্যের প্রধান প্রধাব কর্মচারীয়া পর্যাক্ত যাঁহার অধঃপতন-সাধনে উদ্যুত হংয়াশিল, কাইব তাঁহাকেই রাজ্যচ্যুত সম্পত্তিচ্যুত করিবাব জন্য এইরূপ ধার্ম্মিকতা, সদাশগুতা ও ধীরতার ভাশ করিরাছিশেন এবং ধর্মা, সংস্কল্প ও স্বাচারের বোগার 'দিয়া আপনাদিগকে নিৰ্দোষ করিবার প্রয়াস পাচয়াছিলেন। তিনি প্রে ৰে সতুদেশ্যের উল্লেখ কবিয়াছেন, ভাগ অক্তজ্ঞতা ও নিধাস স্বাতকতার 'পরিপূর্ব। তাঁহাব কথাও তাঁহাব কার্ষ্যেব কোন মূল্য নাই, তিনি ধীরতাব নামে অধীরতার এক শেষ দেখাইয়াতেন, স্থবিচারের নামে অবিচারের চূড়াক্ত পরিচয় দিয়াছেন এবং ধর্মের নামে অংশ্রের প্রশ্রের বৃদ্ধি কবিয়াছেন। বাঙ্গালা,বিহার ও উড়িষ্যাব অভিতীয় অধিপতি নির্দ্ধোষ তকণমতি যুবক তাঁহা-রই কৌশল জালে ভড়িত হইয়া, তাঁহারই চাত্রী ভেদ কবিতে না পারিয়া, বিজ্ঞীর্ণ রাজ্য ও বিপুল ধন সম্পত্তিঃ সহিত জীবনের আশার জলাঞ্জলি দেন।

এদিকে মুর্শিদাবাদে এই ভরত্তর ষডবস্ত্রের সম্বন্ধে কানাঘ্সা ছইতে লাগিল। মীরজাফর, বায়ত্র্লভি, লগংশেঠ, জাবলতিক খাঁ প্রভৃতি সকলেই আবাপনাদেব মধ্যে এল বিষয় লট্যা বলাবলৈ করিতে লাগিলেন। কথা ক্রমে নবাবেৰ কাৰে উঠিল। নবাৰ আলাসে ব্রিতে পারিলেন ধে, কোন একটি গুকতর ষড়যন্ত্রের স্ত্রপাত এই েচে। মীরজাফর এই ষড়য়ন্ত্রের অধ্যক্ষতা গ্রহণ করিয়াছেন। নবাব মীরজাফরের উপব পূর্বেই অস্ত্রে হইয়াছিলেন, এখন উপস্থিত ষ্ড্ৰয়ের আনভাস পাইয়া অধিকতর ক্র চইয়া উঠিলেন। তাঁহার ছরদৃষ্ট ও চাঞ্চল্য প্রযুক্ত তিনি কার্ব্যে প্রবৃদ্ধ ছওরার পুর্বেই ক্রোধের আবেগে মনোগত ভাব প্রকাশ করিয়! ফেলি-ভেন। নবাব, আপনার সকল, ফলোলুগ হওয়াব পুর্কের, চাপিয়া রাখিতে জানিতেন না। মীরজাকর পূর্ব্বহুতেই নবাবের সকল ব্রিতে পারিয়া সাবধান ছট্য়া চলিতে লাগিলেন। নবাব যে তাঁহাৰ উপর জুদ্ধ হইয়াছেন এবং ঠাহাকে দণ্ডিত করিবার জন্য কৃতসঙ্ক হট্যা উঠিয়াছেন, মীর**জা**ফর ট**হা** জানিতে পারিয়া বিশেষ সাবধানে কার্য্য করিতে লাগিলেন। ৮ই ছইছে ১৪**ই** জুন পর্যান্ত মীরজাকর ও ওয়াট্স্সাহেব, উভয়েরই মনে বড় **আশহা** ভারিয়াছিল। নবাব ক্রোধের আবেগে কখন কি করিয়া বসেন, মীর**াকর** সর্বাদা সেভন্য চিক্তিত ছিলেন। এখন তিনি কাল বিলম্ব না করিয়া ওয়াট্স্ সাহেব**ে**ক পলাইতে কহিলেন। ওয়াট্স্ সাহেৰ এই **প্রভাবে** ভার অমনোযোগ দেখাইলেন না। ১৩ই জুন তিনি কাঠা-পরিদর্শনচ্ছেরে কাশিমবাজার গমন করেন। সেইখানে আবে ৩ জান ইংরেজ তাঁগার সহিত মি**লি**ত হন। বাত্তি আশায় ছুই প্রহরের সময়ে সকলে অংশ্রেছীপে উপনীত ছন। এইখানে নবাবের বেসকল সৈনিক পুরুষ ছিল, ভাহাবা নিদ্রিভ ছিল, মুতরাং তাঁহাদের আর কোনও ব্যা**ঘাত উপস্থিত হ^টল না**। তাঁহারা ক্রমে ভাগীরণী বাহিয়া প্রদিন কাল্নায় আসিলেন। ওয়াট্স্ সাছেৰ কাল্না হইতে মীর্জাফরেব নিকট লোক পাঠাইযা আমাপনাব নিরাপলে উপস্থিতির সংবাদ জানাইলেন।

সিরাজ উদ্দোলা যথন মীরজাফরের আবাস-গৃহ আক্রমণ করিকে উদ্যুত ইইরাছেন, তথন ওয়াট্স্ সাহের ও তাঁথার সন্থিগণেব পলায়ন সংবাদ তাঁছার নিকট প্তছিল। এই সংবাদে তিনি সাতিখায় ভীত ইয়া উঠিলেন। ইংকে তিনি ব্রিক্তে পারিকেন যে, ইংবেজ্বা তাঁথার বিক্তম সমুখিত ছুইরাছে। ভয়ের আবেরে তাঁহার মানসিক ভাব পরিবর্ত্তি হুটল, তিনি আবার মীরজাক্ষরের সহিত সম্ভাব-স্থাপনে অগ্রসর হুইলেন।

পুৰ্বের বলা হইয়াছে, বয়সেব সল্লতাপ্রযুক্ত নবাবেৰ তাদৃশ ধীরতাবা ছিবপ্রতিজ্ঞতোভিল না। কোন দ্বদশী অভিজ্ঞ লোকের মন্ত্রণায় পরিচালিত ছটলে, নবাব এখনও ই°েহেজ[†]দগের ষড়যন্ত্র বার্গ করিয়া আপনাকে নিবাপদ ক্রিতে পারিতেন। তিনি মীরজাফরেব বিখাস্বাতকতাব স্থয়ের অনেক প্রমাণ পাইয়াছিলেন। এই প্রমাণ পাইফাইসেই বিশ্বাসবাভককে দণ্ডিত 奪রিতে ক্লুভসঙ্গল হন : নবাব ধদি আপনাব সঙ্গল কার্য্যে পবিণ্ড করিয়া ভূকিতো, মীরজনাফর যদি তাঁহাব আদেশে দণ্ডিত ওনির্বাদিও হটতেন, ভাহা ইইলে, তিনি অনাযা সই অপেনার বছসংখ্য সৈনা লইয়া বিদেশী ৰণিকদিগের আক্রমণ নিৰস্ত সহিবার স্থবিধা প ইতেন। বিস্ত বৃদ্ধির চাঞ্লাপ্রযুক্ত নবাণ প্রতিমূহতে এক সকল ছাড়িয়া অন্য সকল অনুসারে **কা**ৰ্য্য কবিতে প্ৰবৃত্ত গ্ৰহতেন। এসমধে কোন দ্রশীব্যক্তি তাহাকে সংপ্থ দেখাইয়া দেন নাই। তাঁহাৰ বিশালবাহোৰ শাসন-ভার যাঁহাদের **ছত্তে সমর্পিত** ছিল, তাথারা পর্যান্ত এসময়ে তাঁহার উচ্ছেদ-সাধনে দৃ**ঢ্প্রতিজ** ছইয়াছিলেন। গভীর আশস্কার তীব্র জালা হতভাগ্য নবাবকে প্রতিমৃত্তে বিচলিত করিয়া তুলিত। তিনি একবার ষাহা ভাল বুঝিতেন, স্মার একবার ভাহাই অনিটের হেতৃভূত বলিয়। মনে করিতেন স্লভরাং তাহার অভি-**সন্ধি কণে কণে পরি**বট্ডিত **ুই**ও। তিনি মীর**জা**ফরকে দণ্ডিত করিতে ইচ্ছা কৰিয়াছিলেন এখন ওলট্স্সাহেশেৰ প্ৰায়নে ভীত হউয়া মীরজাফরের প্রতি সদ্ভাব দেখাইরা তাঁহাকে আপনাব পক্ষে আনিতে উদ্যুত হইলেন। মী<জ্বাফরের সহিত ন্বাকেং হইল। মীর্জাফর মুখে স্বীকার করিবেন যে, যুদ্ধ উপস্থিত হইবে তিনি ইংরেজদিগের কোনও ক্লপ সাহায্য করিবেন না; নবাব সীকার করিলেন যে শান্তি ভাপিত **হইলে, তিনি মীরঞাফরকে** তাঁধার পরিবারবর্গ ও সম্পত্তি সঙ্গে লইয়া নিরা পদে স্থানাস্তরে ষাইতে অমুমতি দিবেন।

মীরজাফরের আখাসবাক্যে নবাবের ভয় দূর হটল; কিন্তু বে একবার বিখাসবাতক বলিয়া পরিচিত হইয়াছে,সে আপনার তঙ্গীকার ক্তেন্বরকা করিবে, নবাব তাহা বুরিলেন না। তিলে সংলভাবে সকলকেই বিখাস করিতেন: বাহার সূবে মিষ্ট্রবা শুনিতেন; তাহালেই বিখাসী ও আত্মীয় ভাবি তন বিশাসম্বাতক মীবলাফবেকে তিনি এখন হিতৈষী বলিয়া মনে করিছে
লাগিলেন। মীবলাফবেক আশ্বাস বাকো তাঁহার ক্ষম্ম শাস্ত হইল, সাহস
বৃদ্ধি পাইল; ক্লাইন হাঁহার নিকট যে শেষ্ পত্র লিখিয়াছিলেন, তাহা
প্রভিবাব পূর্ব্বেই তিনি ক্লাইনের নিকট একখানি শত্র পাঠাইলেন।
অসমন্ত্রেও তাঁহার অজ্ঞাতসারে ওয়াট্স, সাহেব পলাইয়া যাওয়াতে এই পত্রে
ভিনি ক্লাইবকে ভং হনা করিলেন, এবং কহিলেন যে তাঁহার অসম্বাবহার
ও তাঁহার সন্দেহ প্রযুক্ত তিনি এখন পর্যান্ত পলাসীতে আপনার সৈন্য
রাখিতে বাধ্য হইলালেন! এই পত্র পাঠাইবার পব নবাব তাঁহার নিজ্ফের
ও মীরক্লাফরের সমস্ত সৈন্য পলাসী যাত্রা কবিবার আদেশ দিলেন,
এবং ক্রাসি সেনাপতি লকে তাঁহার সাহায্যার্থ ভাগলপুর ইইতে আসিতে
বিশেষ অন্থরোধ কবিয়া গঠাইলেন। ১৯শে জুন নবাবের সমস্ত সৈন্য
পলাসীর অভিমুব্ধে যাত্রা কবিবন।

এদিকে ইংবেজেশ অগ্রসৰ চইতেছিলেন। ১৭ই জুন ক্লাইৰ ছই শত ইউংগাপীয় ও পাঁচ শত দেশীয় সৈন্য সহ সেনাপতি আই বার কৃট সাহেবকে কাটোয়াৰ ছৰ্গ অধিকার করিতে পাঠাইলেন। এই ছৰ্গটি মৃত্তিকায় নির্দ্ধিত। নবাবের কর্মাচাৰীরা প্রায় সকলেই বিশ্বাস্থাতক ছিলেন। উপস্থিত সমরে নবাবেৰ কাটোয়ার ছর্গের সেনাপতিও বিশ্বাস্থাতকতার পরিচয় দিতে জ্রুটি করেন নাই। তিনি বিনা যুদ্ধে ছ্র্গ ছইতে প্রস্থান করিতে প্রতিক্রণ হন, কৃট সৈন্য সহ উপস্থিত ছইলে, ছ্র্গাধ্যক্ষ মথে তাঁছাকে বাধা দিবার ভন্ন দেখাইলেন বটে, কিন্তু কার্য্যে কিছুই কবিলেন না। ছ্র্গাধ্যক্ষ ছ্র্গ ছাড়িয়া প্রস্থান করিলেন। ছর্গ সহজেই কৃটের হন্তগত ছইল। ই ছর্গে এত শস্তু সঞ্চিত ছিল যে, ভাছাতে ১০ হাজাৰ লোকের একবৎসরের আহাবের সংস্থান ছইতে পাবিত। সেনাপতি সমন্ত শস্ত্র-সম্পত্তি অধিকার করিলেন। যে বিশাস ঘাতকভাব কলে প্রাস্থিব প্রান্তরের ইতভাগ্য সিরাজ্যের অধ্বংপতন ঘটে, কাটোবাতে তালাৰ স্ত্রপাত ছইল।

মীরজাকর, নবাবের সহিত তাঁহার পুনর্ম্মিলনের সংবাদ ক্লাইবকে আনা-ইয়াছিলেন। তিনি যে, ইংরেল্দিগেং কোনও সাহায়া করিবেন না বলিয়া নবাবের নিকট প্রতিক্রণ্ড হইরাছেন, ক্লাইবকে তাছাও লিখিয়া পাঠাইয়াছিলেন। কিন্তু তিনি ইংরেল্দিগের নিবট যে প্রতিজ্ঞায় আবদ্ধ ইয়াছেন ভাহা পালন করিতে যে, উদাসীন হইবেন না, ভাহা পরের

भिरंद अशिकटा छेटावर्थ करान । य वाक्कि निरंध विभागवाक रहा हा **অপরের স**হিত বিধাস্থাতকতা করিবে না, তাহাব স্থিরতা নাই; স্নতরাং ক্লাইব মীরজাফরের কথায় বড় একটা স্থান্থির চইলেন না। ইহার পর মীয়জ্ঞাফরের মাব একপানি পত্র ঠাহাব নিকট পৌছছিল। এই পত্র ১৯শে জুন লিখিত হয়। মীরজাকর এই পত্তে উল্লেখ করেন যে ভিনি সেই দিনই পলাসিতে যাইতেছেন। দৈন্যগণের দক্ষিণভাগে তিনি व्यवश्चिष्ठ कतिरवन। किस्कु छाँशात निर्मा । निर्मा किस्कु छाँशात निर्मा त्रह्मात प्रशास कान कथा পত्त लिथा इट्रेन ना; अधिक ह भौत्र जा एउ क ভাবে है १ देख निर्मंत माहाया कति (यन, जाहां व कि इ थेलिया बिलानन না। এই পতা পাইয়া ক্লাইবের হানয় কিছ শাস্ত হইল বটে, কিছ তিনি এখনও ইতত্তত করিতে লাগিলেন। অলমাত্র সৈনা লইছা নৰাবের বল্তসংখ্য সৈন্য আক্রমণ করা যে, কভদুর অসমসাহসের কাৰ্য্য, তাহ। তিনি পাষ্ট ব্ৰিয়াছিলেন। এখন নানা আশস্কায় তিনি বিচলিত হইতে লাগিলেন। তাঁহাৰ ৰণোচিত সাহস ও উদাম ছিল; কিন্ত তিনি যে কার্য্যে প্রবৃত্ত হট্যাছেন, বিখাস্ঘাতকদিপের সহিত ষেত্রপ গুরুত্ব ষ্ড্যন্ত্রে লিপ্ত হুট্যাভেন এবং আপুনি নানারূপ চাতুরী ও বিশ্বাসম্বাতকভার পরিচয় দিয়া ষেত্রপ তত্ত্ব কার্য্য-সাধনে অপ্রসর হইতেছেন, ভাহাতে নানা **গুকিস্তা মাদিয়া তাঁহার শাস্তি**র বাা**বা**ত জনাইতে লাগিল: মীরগাফর তাঁহার দাহাব্য করিবেন কিনা, ভাগ এখনও তিনি ভালরপ বুঝিতে পাবেন নাই। যে নিজে বিখাস্ঘাতক, সে একজনের নিকট কোন প্রতিজ্ঞায় আবদ্ধ হইয়া প্রকলে যে ভাহাৰ অন্যথাচৰণ কৰিবে না,--তাহাৰই বা প্ৰমাণ কি ? ক্লাইৰ কেবল ইহাই ভাবিতে লাগিলেন। ভাবিয়া কিছু স্থিব করিতে পারিলেন না। **অ**বশেষে তিনি উপস্থিত বিষয়ে আপনার সভীর্থনিগের স্থিত প্রামর্শ করিতে উদ্যত চইলেন। অবিলম্বে স্মরসংক্রাস্ত মন্ত্রণা সভার অধিবেশন হইল। > জন ইংথেজ সৈনিকপুরুষ এট সমিতিতে উপস্থিত হটরা কর্ত্তব্য অবধারণে প্রবৃত্ত হটলেন। ক্লাটব উপস্থিত সভ্য-দিপকে তিজ্ঞানা করিলেন যে, উচ্চাদের সৈন্যগণ এখনট ভাগীরধী পার হটয়া নবাবের সৈন্য আক্রমণ কবিবে, কি কাটোয়ার তর্গে যে সকল শ্র্মা পাওয়া পিয়াছে, ভাতাই সম্বল করিয়া বর্ধাকালের শেষ পর্যাস্ত কাটোয়ায়

অবস্থিতি করি বে এবং ইহার মধ্যে মহারাষ্ট্রীয়দিগের নিকট সাহাযাপ্রাধির ব্যুলাবস্ত করা চট্টের সুল্ট্র অম্প্রাপ্র সভাদিগের অভিমণ প্রকাশের পুর্বেট কাটোয়ায় থাকা উচিত বলিয়া নিজের অভিপ্রায় বাক্ত করিলেন। কিন্তু সেনাপতি আইগব কৃট এই প্রস্তাবের বিরোধী চইয়া উঠিলেন। তিনি ক্ষতিলেন বে. ইহাতে সময় পাইয়া ফ্রাসি সেনাপতি ল নবাবের সহিত মিলিত হইবেন। তাঁহার মতে অবিলয়ে নবাবের সৈন্য আক্রমণ করা উচিত। যদিকাটোয়ায থাকিতে হয়, ভাগ হুইলে কিনি একেবাবে কলি-কাতায় ফিরিয়া ঘাইবার প্রস্তাব করিতে পারেন; কিন্ধু ইহাতে ইংবেজ জাতির নামে কলঙ্ক স্পর্শিনে এবং ইংরেজ কোম্পানির স্বার্থেরও ব্যাস্থাত জনিবে। ৬ জন দৈনিকপুরুষ সেনাপতি কৃটের পক্ষ সমর্থন করিলেন। সমর স্মিলিতে উভয় পক্ষের তর্ক বিতর্ক শেষ হইল, কিন্তু কাইবের চিন্তা দ্র হইল না। ক্লাইব একাকী কিয়দ্দে বৃক্ষশ্ৰেণীর ছায়ায় বসিয়া সাবার গভীর চিন্তায় নিমগ্ন হইলেন। কলিকাভায় ফিরিয়া যাওয়া ভাল, কি কাটোয়ায় থাকা উচিত, ক্লাইব কেবল মনে মনে এই প্রশ্নেধ আন্দোলন করিতে লাগিলেন। প্রার এক ৰণ্টাকাল গভীর চিজ্ঞার পর সমৃণয় বিষয়ের মীমাংশা হইল। কাইন শিবিরে ফিরিয়া মাসিলেন। পথে জাগা^র সহিত সেনাপতি কৃটের সাক্ষাৎ হুইল। তিনি কৃট সাহেবকে কহিলেন যে, তাঁহার পূর্ব সহল দূর হুইয়াছে। ক্লাইৰ এই কৰা মাত্ৰ বলিয়া শিবিৰে আসিলেন, এবং প্রদিন প্রাতঃকাকে সকলকে ভাগীরণী পার হইতে হইবে.—এই খাদেশ-লিপি লিখিতে বসিলেন। আদেশ-লিপি লিখিত চইল। ২২শে জুন প্রাতঃকালে চতৃ৹ চুডামণির আদেশে সমস্ত ইংগা**ল** সৈনা ক'টোৱা হইতে প্রাশীর অভিমৃত্ অঞাসর হইল।

নাচত ময়ুর।

>

নাচত ময়ুৰ তৃমি নাচ ত ময়ব।
চঞ্চলা চপলা বালা, মেখ সনে কৰে পেলা,
টেচায় পাপল পাবা দান্তিক দৰ্দৰ।

रूपशूर (ककाइव कद छ मञ्जूद।

চিকুকের ঝন্ঝনি,

ওনিয়া প্রমাদ পণি,

মার কোলে কানে শিশু ভয়েচে আতুর, নাচ ত, পাইবে পিশু প্রমোদ প্রচুর।

₹

নাচ ত মধ্ব তুমি পেশম খুলিয়া,

(मिश्रा (माध्न डॉम

ঝৰমল কোটি চাঁদ

নীরদের স্লিগ্ধ মন যাইবে ভূলিয়া, যাবে না কোগাও বায়ু বাহনে গুলিয়া:

দেখিয়া বিচিত্ত শোভা,

মুনির মানসলোভা,

বৃষ্টিভলে মেঘদেহ মাইবে গলিয়া,

শস্য প্রস্থাবে রসাসে রসে মাতিরা।

9

নাচ ও ময়্ব ভূমি ঘাড় উঁচু করি,

অহিভৃক্বিহমজ, সেকি এত মনোরম,

এই ভেবে ঈর্বাভরে মলিনা শর্ক্রী গৌৰৰে গলায় পরে ভাৰাব ন'নরী।

সমুজ্জল পীত বৰ্ণ

খাদ পরিছীন স্বর্ণ

ভারাহাবে বিভূষিতা হয়ে বিভাববী মনে কবে ভার মত নাচিক সুন্দরী।

8

নাচ ভ ময়ব ভূমি দেগুক বজানী.

কি ছাব সোণাব **জা**রি, করে সে কাক্রি নারী,

ভোমার কলাপে কত নীলকান্ত মণি !

অমন পালিস পারা পান নাবজনী।

ভূপতি : পাটরাণি, হুরোন (কো অভিমানী,

সংখ্যাঃ পণিত লয়ে পোটাকত মণি,

বনেব বিহক্ত অকে মাণিকের খনি

¢

নাচ ত ময়ুৰ তুমি লোলায়ে চংণ সম্পং ্যজিয়া শুলী, সার কৰি ভিকাঝুলি,

চাই মাধি পারে, পরি হাড়ের ভূবণ, তথাপি ডোমার রূপে মুগ্ধ ত্রিলোচন: कालकृष्ठे शास्त्र नत्र. नी नक्ष मृजाश्वत, শোভার সারের সার উমা-বিলোহন

नोलकर्छ, नोलक्छ करवन बाद्रव ।

सांठ च मध्यार्ज्ञाञ्जि (क्लार्ड भंदीर्ड, इन्ड को छ छ जूरन, ভ্ৰমি কালিকীর কলে. পোপবেশী রিষ্ণু বারে তুলেছেন শিরে, नाहक द्रन कन शूर्व- श्राम अजीता। অন্য,ভুষা করি,ভুচ্চ, অনুকারি বার প্ছে. हक्त्रमञ्जू इन. हेळ नकन भतीत्त्र, कक्क (म. शर्य-हाता हेर्यमा नहीरत।

না**চ** ত মরুর তুমি দেমাকের ভরে। আসমুদ্র হিমাচল, ছিল যা**র করতল** প্রবল প্রতাপ মেই দিল্লীর ঈশবে, (प्रशांद महिमा निक गाम कि निकरत,

মনে বড় ছিল খুলি, জ্ঞ তাউদেতে ৰ'স. সাহজঁহা জানিত নাকি ষ্টিবে পরে ! ময়ুয়ে কার্ত্তিক বিনা কে চড়িবে পরে ?

নাচ ত মধুর তুমি নাচ ত মধূর। ়ভাবে বিমোহিত **বা**কি, ভোমারে দেখিয়া পাখি, ধানিক মনের জালা করি আমি দূর, শোৰতাপে চিত্ত মম বড়ই বিধুর। দেখিয়া সে বিধাতারে. **শ**নেভারাশি একাধারে, নির্মাণ-নৈপুণ্য তবে বাধানি প্রচুর।

নাচ ত সমূর তুমি নাচ ত ময়্র।

ছিন্দু আজে উৎসরপ্রার। আজিকার নিনে থব-কণা কওরা ভাগ— এক্ব-কথাক ওরা আবশ্যক। হিন্দুব প্রাণে থক্ব-কণাবড়ই অপুর্ক।

উত্তানপাদ রাজার স্কৃচি ও স্নীতি নামে ছই মহিবী ছিদেন। রাজা সু≆চিকে বত ভাল বাসিতেন, সুনীতিকে তত বাসিতেন, না। রাজার মুক্লচির পর্টে এক পুত্র হয়, ভাহার নাম উত্তম, এবং স্থলীতির পর্টে এক পুত্র হয়, তাহার নাম ঞ্চব। একদিন রান্স উত্তমকে কোলে করিয়া সিংহাসনে ৰসিয়া আন্তেন, এমন সময় এখৰ তথাৰ আসিল এবং ভাইকে পিতাৰ ৫০ লে বসিয়া থেলা,করিতে দেখিয়া আপনিও পিতার কোলে উঠিবার জন্য ঔৎস্কা প্রকাশ করিতে গারিল। কিন্তু স্ফ্রি ঠাকুবাণী তথন তথার উপস্থিত ছিলেন। - আহতএৰ কুকুচির ভরে বাহনা একংকে কোলে ভূলিয়ালটডে পারিলেননা। ইছা ৰেথিয়া স্কৃতি ঞ্বকে বলিলেন –'ষে কোলে ভূমি উঠিতে চাহিতেড, সে কোৰে উটিবার যোগ্য ত্মিনগ। পৃথিনীর মধ্যে ৰে দর্গশ্রেষ্ঠ চক্রবরী. কোল সেই সে কোলে উঠিবাব ৰোগ্য। তুমি ধনি সামার পর্যে লন্ম আই হণ করিতে, ভাহা হইলে ঐ কোলে উঠিতে পারিতে। ঐ রাজনিংহাসন স্ত্রাটের ছান। আমার পুত্র উভ্য^{ুই} ঐ ছানের অধিকাণী এবং উপযুক্ত। ফুনীতির পর্ত্তে জক্মগ্রহণ কবিয়া কোন্সাগ্সে তুমি ঐ উচ্চঙান অধিকার করিতে ইচ্ছা করিতেছে ?' বিমাতার তিবস্বার বালক প্রবের বুকে লাগিল। ৰালক জুদ্ধ ছইবা মাতাৰ কাচে পেল এবং ঠাছাকে সকল কথা বলিল। ছঃধিনী স্থনীতিব প্রাণ কাঁদির। উঠিব। চিরকাণ ছঃবভোৰ করিয়া তি নি স্কল হুরাশাপরিত্যাপ করিতে শিথিয়াছিলেন। অবত এব ভিনি বাণক ঞ্বকে ছঃখ করিতে নিবেধ করিলেন। এবং বলিলেন বে, লোকে পুণাফলে রাজসিংহাসন, রাজভ্জ, অতৃণ ঐথ্যা প্রভৃতি লাভ করে। তোমার পূর্ব অবেয়র স্তৃকৃতি ছিল না বলিয়া এককো ডোমার ভাগ্যে রাজপদ ও অবত্ব ঞীৰ্ণ্য হইল না। অতএব ভোষার ৰৈ কবয়। তাহাতেই তোমার সভ থাকা উচিত।

পুণোপচর সম্পরস্তস্যা: পুরস্তথোন্তম: ।
মমপুরস্তথাকাত: স্বর্পুণো প্রবোভবান্॥
তথাপি হ:বং ন ভবান্ কর্তৃম্ছতি পুত্রক।
যস্য স্বাবং স তেনৈব স্বেন্ত্রতি বৃদ্ধিমান॥

মাহবের এ জন্মের অবস্থা তাহার পূর্বে জন্মের কর্মের কল। অত এব আপনার কর্মাকলে বে অবস্থা চইয়াছে, থাংতেই সভ্তুই পাকা উচিত। ইহা অনৃষ্টবাদীর কথা। স্থনীতি হিন্দুবননী। হিন্দুবননী সভ্তুবাদিনী। তাই স্থনীতি এই কথা বলিলেন। কিন্তু বে অনৃষ্ট মানে তাহার কি অবস্থাভারের আশানাই ? আছে বৈকি। স্থনীতি বলিলেন:—

ষদি বা ছ:খমত্যৰ্থং ক্লক্ষ্যা বচসা তব।
তৎপুণ্যোপচয়ে বন্ধং কুক সৰ্বাফল প্ৰদে ॥
স্থশীলো ভব ধৰ্মাত্মা মৈত্ৰ: প্ৰাণি-হিতে-রত:।
নিমং ৰ্থাপ: প্ৰবণ পাত্ৰমায়ান্তি সম্পদ:॥

মধ্যা যদি স্ফাচির বাকো তোহাব মনোমধো অভিশর ছংগ বোধ হইয়া থাকে, তাহা হইবে স্থাতে সক্ল প্রকাব মঙীই ফল পাওরা যার এরপ প্রাস্থারে বস্তুবান হও। এবং স্থাবি, ধর্মাত্মা ও সর্বপ্রাণীর হিভাস্তানে রভ হইয়া সকলের প্রতি বস্তুবং ব্যবহার কবিতে আরম্ভ কর, কাবল জল স্থেন নিয়াভিস্থেই গমন করে, সেইরপ্সকল ঐথিধ্যাই সংগাত্রের প্রতি ধাবসাল হইয়া পাকে।

(শ্রী**জ**গণ্মোহন তর্কালকারের অনুবার ।)

কর্মলোবে বা প্রাভাবে হ্রবস্থা হইলে সেই হ্রবস্থা হইতে বে নিছতি নাই তারে। সংক্র করিরা প্রাস্থ্য করিলে অবশাই উত্তম অবস্থা লাভ করা বার। একবার পাপ করিলে ভজ্জন্য যে অধ্যাসতি হয় আনা অপরিবর্তনীর নর। অনুষ্টবালের এমন অর্থ নর যে, যাহার ভাগ্যে বাহা একবার ঘটে তালার ভাগ্যে তাহা চিরকাণই থাকিয়া বার, কথনই সে ভাহা চাজাইতে পারে না। তাই অনুষ্টবাদিনী মুফুচি পুত্র জ্বকে বলি-লেন—প্রাস্থায় কর, একদিন না একদিন অবশাই মনোমত পদ ও সম্পদ্ধার ইটবে। অতএব এক প্রকার কর্মের ফল অন্য প্রকার কর্মের বারা অভিক্রম করা বার। তবেই ব্বিতে হইভেছে যে কোন একটি কর্মকল ইটতে একেবারেই যে নিছতি নাই তা নহ। ভিরু রক্ম করা করিলে

মানুষ্ আবার দেই ভিন্ন কথের ভণভোগী হয় এবং এই প্রকারে পূর্ব্ব কর্মাফল হইতে মুক্তিলাভ করে। অতএব কোন একটি কল্মফল ভোগ করিবার সময় সেই কল্মফল হইতে মুক্তিলাভ করণার্থ ভিন্ন রকম কল্ম করিছে বে চেটা বা উদ্যম খাবশ্যক, ভাগ মন্তব্যের সাধাতীত নয়। অর্থাৎ কর্ম্মফল অথবা বাহাকে চলিভ কথায় অদৃষ্ঠ বলে ভাহা অভ্যক্তা, অমন্ত-ক্যাক্তা বিজ্ঞানিপড় নয়। ইউরোপীয় দার্শনিকেরা যে অভ্যুইবাদকে ভাষণ Eastern fatalism বলিয়া গাকেন, সে অদৃষ্টবাদ হিল্পাত্তে নাই।

সুনীতির কথা এবের মনে ধরিল না। সুনীতির কথামত চলিতে গেলে একবকে তাঁহার পূর্ব জন্মের কন্ফল পূর্ণমাঞায় ভোগ করিরা তবে ইছজন্মের পূণ্যকলম্বরূপ উৎকৃত্ত অংশা প্রাপ্ত হইতে হয়। একব ভাষা করিতে অখীক্ত হইলেন। তাহা করিলে তাঁহার ত আবার কর্মেরই ফলভোগ করা হইল, কর্মের গুণেই উৎকৃত্ত পদলাত করা হইল, তাঁহার নিজের কি করা হইল, তাঁহার নিজের গুণে কি পাওয়া হইল ই এব প্রস্কলারের পূর্ণ অবতার। তিনি মাতাকে স্পাইই বলিলেন:—

আছ। বংখ্যিদংপ্রাহ প্রশ্নায় বচো মন।
নৈতদ্ তুর্বাচসা ভিন্নে হৃদরে মন তিইতি ॥
সোহহং তথা বতিব্যানি যথা সর্বোজ্যোজ্যম।
ব্যানং প্রাপ্ত্যান্য শেষাণাং জগতামপি পৃক্তিতম্॥
সুকৃতিক্ষিতা রাজ্ঞভ্রম্যা জাতোহন্দি নোলরাং।
প্রভাবংপশ্য মে হয়। তুংবৃদ্ধগাপি ত্রোদরে।
উত্তম: সুমন ভাতা বো গর্ভেন ধৃতভ্রা।
সুরাজাসন্মাপ্রোত্ পিত্রাদ্তং তথাস্ত তুং॥
নান্য দ্তম্ভীপ্সামি স্থান্ময় স্ক্র্যা।
ইচ্ছামি তদহংস্থানং যন্ন প্রাণ শিতা মন॥

(বিষ্ণুপ্রাণ প্রথম অংশ, ১২ অ— ২৪-২৮।)

কননি। তুমি আমার সাজনার নিমিত যে সকল কথা বলিলে, তাহা

আমার ইদয়ে স্থান পাইতে পারিতেছে না, কারণ বিমাতার হুর্পাক্যে আমার

কদর একেবারে বিদীণপ্রায় হুট্যা পিয়াছে। এক্ষণে আমি বাংতি

নিবিল অপ্ততের পুজা ও সকলের শ্রেষ্ঠতম হান প্রাপ্ত হুই, ভর্ষির্য়ে
বন্ধুবান হুইব। রাজা, আমার বিমাতা হুক্চিকে ভাল বাসেন, আমি তাহার

উদৰ্বে জ্বন্মি নাই, তোমার উদরে ইন্মিয়া বৃদ্ধিপ্রাপ্ত ইইগতি বটে, কিন্তু জননি! মামার কিব্বপ প্রভাব দেখা। মামার জ্রাতা উত্তম হৈ তুমি পর্কে ধারণ কের নাই, পিডা াহাকে রাজসিংহাসন প্রদান ক্রুন, সে পৃথিকীর সম্রাট ইউক, তাহাতে আমার কিছুমাত্র আপত্তি নাই। মাতঃ। খাহা আনোর দিবে, এরপ পদ আমি চাই না। যাহা আনার দিতাও প্রাপ্ত হন নাই, খীর'পুণা বারা এরপ শ্রেষ্ঠ পদ লাভ ক্রিতে ইচ্ছাক্রি।

(ঐজগন্মোচন তকালকাবের অমুবাদ।)

কি অভিনান । কি ডেজ। কি আকাজ্জা। কি লাহস। কি বিক্রম ! রাজ্য চাই না, 'রাজ্য ত তুচ্ছ ভিনিস। সমাট হইতে চাই না, সমাট হওয়া ত ভুচ্ছ কথা। চাই অনস্ত বিখের পুজা হইতে, অনস্ত বিখের মধ্যে সর্ব্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ স্থান পাইতে, বে স্থান পিতা পিতামহ কেহ কথনও পান নাই, চাই সেই স্থান পাইতে ! আৰু সে স্থান কাংগে কাছে ভিক্ষা চাই না, স্লেহের বা অমুগ্রহের দান অরপ:চটি না - আপনার তেজে, আপনার ক্ষমতায়, আপনার প্রভাবে আপুনি করিয়া গুইতে চাই। ইহাকেছ বলে পুণ পুরুষত্ব, ইহাকেই ৰংশ পুরুষকাবের পূর্ণমাতা। এই অপুরুর পুরুষণার শহরা এচর আর একটি মাত্র কথা না কহিয়া বনে গমন করিশেন। বনে কয়েকটি ঋবির সহিত উছেরে সাক্ষাৎ হইল। ভাহাদিপাকে মনের কথা খুলিয়া বলিলেন। তাগারা সকলেই বলিলেন যে, বিফুকে পরিতৃত্ত করিতে পারিলে দবল অভিলাষ্ট্ পূর্ণ হয়। তিনি জিল্ডাসা ।রিলেন, কেমন কার্যা বিফুকে পরিতৃষ্ট কবা যায়। তাঁহারা তাঁহাকে যোগ প্রণালী বুঝাইয়া দিলেন। বোর প্রণালী শিধিয়া তিনি আৰু একটি বনে প্ৰন করিয়া এক পায়ে ভর দিয়া দাঁড়াইয়া যোগে ভগবানকে ধ্যান করিতে লাগিজেন। ভগবান তাঁখার হৃদয়ে আবি-ভূতি হটলেন। তথন কুল বালকের পদভবে সসাপরা পৃথিবী বিকম্পিত **ছই**য়া **উঠিল, মদ নদী সমুদ্র বিক্ষোভিত হইল, পৃথিবী যায় যায় ছইল।** দেবতারা ভয়ে আকুল চট্ডা তাঁচার যোগভঙ্গ করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। তাঁহাদের মাথা প্রভাবে বোগমগ্ন বাণক দেখিলেন বে তাঁহার ছঃধিনী মাতা এতি কাতরভাবে তাঁহার কাছে আসিয়া অতিশয় ক্রণশ্বরে তাঁহাকে সেই উৎকট তপস্যা হইতে নিবৃত্ত হইতে বলিতেছেন। ঞ্ব দেখিয়াও দেখিলেন না, গুনিয়াও গুনিলেন না। তথন দেবতারা তাঁহাকে নানাপ্রকার ভয় দেখাইতে লাগিলেন। পিশাচরপধারণ করিয়া

তাঁহারা দলে দলে জবের সমুধে উপস্থিত হইতে লাগিলেন এবং ভীষ্ণ অস্ত্র সকল ঘুবাইতে লাগিলেন। চতুর্দিক হইতে অসংখ্য শৃগাল আসিঃ। ভীষণ শব্দ করিবের লাগিল। শব্দ করিবার সময় তাহাদের মুথ হইতে অগ্নিশিখা নিগত হইতে লাগিল। কিছু সমস্ত বিভীষিকাই নিক্ষল হইল। যোগমগ্ন বালক যোগেই মগ্ন বহিলেন। তথন ভগৰান হরি সেই বালকের ভন্ময়ভা দেখিয়া পরিতৃষ্ট হইয়া তাঁগার সমুধে আবিভূতি হইণেন এবং তাঁহাকে তাঁহার অভিল্যিত সর্বশ্রেষ্ট প্রবশোক প্রদান করিয়া অভিক্তি হইলেন। আন্ধ পর্যান্ত পৃথিবীর সকল লোকই সেই প্রবলোক দেখিয়া—সেই প্রবলোক ধরিয়া—ভব্লাপ্রবে পাড়ি দিতেছে, কেবল আমরাই দিই না! তাই আন্ধ আমহা পৃথিবীতে এত হেল।

ঞ্বের অসাধারণ পুরুষকার আমাদের নাই--ভাই আমরা মহুষ্য মধ্যে এত হীন হট্যা পড়িরাছি। তুমি বলিবে, বে অন্ত বা কর্মাকল মানে, সে পুরুষকারের কথা কর কেমন কবিয়া ? উত্তর--কর্মাফলের অর্থ এই বে, মন্দ কল্ম করিলে মন্দ অবস্থায় পাকিতে হয়। কারণ স্বভাবচরিত্র মন্দ না ছইলে লোকে মন্দ কর্মা কবে না। এবং মন্দ কর্মা করিলে মন্দ স্বভাবচরিত্র আবোমন হইয়া বার। অভোবচরিত মন্দ হই**লে মানু**ষ ভাল আবেগায় প্রাকিবার যোগ্য হয় না, মন্দ অবস্থায় প্রাকিবারই যোগ্য হয়। মন্দের স্ঠিত মন্দেবই মিল হয়, ভালর মিল হয় না। বে গুরুম্ম করিয়া আপন স্বভাব চ্বিত্র মন্দ করিয়া ফেলিয়াছে, ভাগার মন্দ কর্ম্বের দিকেই স্বভাবত বোঁকে হয় এবং সেই জন্য ভাগকে গোর কবিয়া স্থপ সচ্চলেব অমুকূল অবস্থায় রাগিলেও সেশীল্ল সে অবস্থাকে সুধ সচ্ছন্দের প্রতিকৃল করিয়া তলে: এ কথার প্রমাণ আমাদের দেখে বোধ হয় এখন প্রতি মরেই পাওয়া ষার। এই জন্যই শাস্ত্রকারেরা বলিয়াছেন যে কর্ম্মকল ভোপ করিছেই হয়। এবং এই জনাই মহাভারতে ধর্মব্যাধের মুখে গুনিতে পাই যে মাংস বিক্রয় क्रण नृबंश्य कर्या छा ज़िया पियात अना वित्यय (हरें। कवियां अर्थ स्म स्मर्थ ছাডিয়া দিতে পাবে নাট। ♦ বদ্ধমূপ অভাব ও সংস্থারকে পরাজয় বা বিনষ্ট করা বড়ই কঠিন। সত্তএব বন্ধসূল স্বভাব ও সংস্থারের সহিত ধে অবস্থার মিশ থাকে, সেই অবস্থা ভোগ করাই স্প্টির নিয়মসঙ্গত। অভ এব कर्ष्यक्रमवान । निव्यवान এक हे कथा। आकृ । जारे वनि इरेन, जरव आवाद

[•] महाजात्र त्र तनश्रक्ष मार्क (७व नमना) श्रक्त शाव, २०१ व्यथाव ।

পুরুষকারের কথা কেন ? পুরুষকারের দ্বারা কর্মফল অভিক্রম করিবার কথা কেন । কণা এটজান্য বে, নির্ম অব্যর্থ হটলেও নির্মের বারা নির্ম বেল করা বার এবং নির্মের বারা নিরম রোধ করাও একটি নিরম। অগ্নি বস্তুকে দক্ষ কৰে, ইহা একটি স্বাভাবিক নিয়ম। কিন্তু যে বস্তু অগ্নিতে দগ্ধ হইতেছে, ভাহাতে কল ঢালিয়া দিলে অগ্নি আর ভাহাকে দগ্ধ করিতে পারে না, কেননা অগ্নিডে क्ल मिरण अधि थारक ना धवर अधिव कार्यास बारक ना, हेशव धकि স্বাভাবিক নিয়ম। অভেএব নিয়মের দ্বাবা নিয়ম রোধ ক্রা দ্বায়। এবং সেইজনা নিয়মের ঘারা নিয়ম রোধ করাশ একটি খাভাবিক নিয়ম।সেইজপ ক্মানোবে মন্দ অবভাভোগ করা বেমন একটি স্বাভাবিক নিয়ম, ভেমনি মন্দ অবস্থায় পাক্রি। চেটা ও ব্যু করিয়া স্বাভাবচ হত সংশোধন করিয়া মন্দ **অবস্থার পরিবর্তে** ভাল অবস্থা গাভ কবিতে পারাও একটি স্বাভাবিক নিযুম। সেই (5 টা ও বজের নাম পুরুষকার। অভ এব পুরুষকাবের দাবা কর্মাল অভিক্রম করা যাইতে পারে এবং পুরুষকারের বারাকলফল অভিক্রম করা একটি স্বাভাবিক নিয়ম ৷ চেটা বা পুক্ষকার দ্বারা যে মল স্বভাবকে বিনষ্ট কৰিয়া ভাল স্বভাব লাভ করিতে পারা যায় এবং দেই ভাল স্বভাব লাভেব ফলম্বরূপ মন্দ অবস্থার পরিবর্তে যে ভাল এবল। লাভ করিতে পারা বায়, ইহা যুক্তিশ্বারা সহজেই দাণ্যন্ত কণা শাইতে পারে। কিন্তু দেরপ করিবার কিছু মাত্র শাৰশ্যক নাই। অনেক গোককে আপন আপন চেটা দ্বাৰা মন্দ স্বভাৰ ভ্যাপ কৰিয়াভাল অভাৰে লাভ কৰিতে এবং মন্দ অব্ভাৱ পরিবর্তে ভাল অবভা আপ্ত হইতে দেখা গায়-- ইহাই এ কগাৰ মপেট এবং অতি উৎক্ট অমোণ। মাসুবের ভাল মন্দ ডুটুর কম হইবারই প্রের্ডি আব্ডে। সেই ছই প্রবৃত্তিই মানব প্রকৃতির মন্তর্গত। মাত্রম ভাল হইলেও বেমন ভাছাব মল প্রবৃত্তিকে উৎসাহিত করিয়া মল হটবার ক্ষমতা আছে, তেমনি মল **ररेला छाल इस्था**व উপकादिए। (कान तकरम वृक्षित भावित छाल প্রবৃত্তিকে উৎসাহিত কবিয়া ভাল হইবার ক্ষমতাও তাহার সাছে। মানুষের व्हे कमडार • हे कामवा शुक्रवकाव विल, हे श्वार कवा free will (श्वादीन ^{ইছে}।)বাwill power (ইছে।শ'অক) বলেন। উপদেশ উত্তেজনা লাভা-শাভ বোধ প্রভঙ্গি নানা কারণে মানুষ এই ক্ষমতা পরিচালনা কবিয়া পাকে এবং সেই সকল কারণ বাতীত এই ক্ষমতার পরিচালনা হয় না। কিন্তু কারণ ব্যতীত এ ক্ষমতার পরিচালনা হয় না বলিয়া এ ক্ষমতাবে মাহুবের

বভাব চরিত্র ও অবস্থা নির্মিত কবিবার পক্ষে প্রভৃত পরিমাণে কার্য্যকরী নয়, তা নয়। কারণ সাপেক হইলেও মাতুবের পুরুষকার মালুবের একটি ব্ৰহ্মসন্ত্ৰ। ব্ৰহ্মঅপ্ত বলিয়া পুক্ষকার এত মহামূল্য সামপ্ৰী। কারণ ব্যতীত দে ব্ৰহ্ম অস্ত্ৰ চলে না বলিয়া, কি ভাছার কোন মূল্য বা কাৰ্য্যকারিভা নাই প মাংসপেশীর সহিত হয়ভিত অদি চালনা করিতে হর বলিরা কি অসিব কোন মূল্য বা কাৰ্য্যকারিতা নাই? তাই ইংরাজিওয়ালাদিপকে বলি বে मानुद्रवत will वा शुक्रवकाव free वा जाशीन ब्छक माव नाई क्छक, छेह। মাফুষের মহা কাণ্য কবী মহামূল্য অস্ত্র। তাহা চইলেই হটল, মাফুষের আর কিছু চাই না। অভ এব মামুৰ কৰ্মফল ভোগ কৰিতে বাধ্য হইয়াও নিছের চেষ্টা বা পুরুষকাবের বলে সে কর্মফল অতিক্রম করিতে পারে একখায় কিছুমাত্র অসকতি বা সংঘাতিকত। নাই । কিন্তু ভাহাই যদি হয়, তবে কেমন কবিয়া বলি যে ছিলুশাস্ত্ৰ চাবের অনুষ্টবাদাস্থলাবে মাত্রস্ব স্পূর্ণরূপে অবস্থার দাস এবং মন্দ অবস্থাকে ভাল অবস্থায় পরিপত কবিতে একেবাবেই অক্ষম ? না, ভেমন কথা বলিবার যো নাই ৷ চিলু শাস্ত্রকারের মুক্তিবাদ বুঝিরা দেখিলে অবশাট স্বীকাৰ করিতে হয় যে ইউবোপীয় দার্শনিকেরা বাহাকে Oriental fate বা এতদেশীয় অবাৰ্থ অদুষ্ঠ বা বিধিলিপি বলিয়া পাকেন হিলুশাস্ত্রান মুদারে ভাগা একেবারেই অসম্ভব। হিন্দু শাস্ত্রকরের মুক্তিবাদের মর্থ এই বে, সকল মনুষ্যকেই নিক্লই বা অধ্য মাগাময় প্রকৃতি পরিত্যাপ কবিয়া উৎক্ট বাসর্কোত্ম ঈধর-প্রকৃতি লাভ কবিয়াঈধবে লীন হইয়া মুক্তি লাভ ক্রিতে চইবে। মাতৃধ যদি অধম অবস্তার দাস হইত অর্থাৎ মাতুষের যদি অধন অবহাকে মতিক্ৰম করিয়াউত্তম অবস্থালাভ করিবার শক্তিবাপুৰ-ষ্কার না থাকিত, তবেত চিলু শালকার ভাহার জন্য মুক্তিব্যবস্থা করিতে পারিকেন না এবং হিন্দুখাল্তে মুক্তিবাদ ধাকিও না। হিন্দু শান্ত-কারের মতে পরমান্ধার সহিত জীবান্ধাব বে প্রকার সক্তম, ভাগতে জীবা-আংক প্রমাত্মাধ লীন চইতেই হুইবে—এক জ্বেন নাহয় দশ জ্বে, এক युर्ताना रुद्र तथ युरा, तथ युरा ना ब्द्र तथ करत - श्रुमाञ्चाद लीन हरेराउडे ছইবে, অর্থাৎ নিক্ট অবস্থা পরিত্যাগ কবিবা উৎকৃষ্ট অবস্থা লাভ করিতেই হইবে। নহিলে প্রমাঝার সভিত জীবাঝাব যে সম্বন্ধ, সে সম্বন্ধ মিছা ছটয়া বায় এবং প্রমাত্মার পূর্ণআত্মত্বও থাকে না। জীবাত্মার আপন ক্ষমভায় অংথম স্বস্থা অভিক্রম করিয়া উত্তম অবস্থা লভি না করিলেই

নৰ। আৰপন ডেটাৰ:উন্নতি—ইহা বাতীত হিজুৰালুকাবের স্থায়িতত্ত মিজে হয়, প্রমায়াভবাও মিজে হয়, মুকিডরও মিছে হয়, ক্রিডয়াও দাঁডোর। না, মুক্তিত্বও দাঁডোর না, প্রমান্তব্রও দাঁডার না। অভ্যুব ইটবোপীয় দার্শনিকেবা বাহাকে Oriental fate অর্থাৎ অন্তিক্রমণীয় অনষ্ট বা বিধিলিপি বলিয়া থাকেন, হিন্দুশাস্ত্রামুসাবে ভাহা এত্তকবারেই অসম্ভন এবং পুক্ষকার বা তববস্তা অতিক্রম কবিবার শক্তি না ছ^টলেট নয়। **তাই হিন্দুৰ কৰিত এ**শৰ কৰায় এত অসাধাৰণ ও অপ্রি**মিত** পুরুষকার দেখিতে পাই। তাই চিন্দুর পুরাণে দেখিতে পাই এব সমস্ত কৰ্মফণ ভূচত কৰিয়া দেবতু√ভ পদ লাভ কৰিতে লচ প্ৰতিজ্ঞ এবং প্রতিজ্ঞাবলৈ ভিব ও অবিচলিত চিত্তে সময় বাধা সময় বিল্ল বিষম বিভীষিকা স্ব অভিক্রম কবিয়া সেই দেবত ভি পদ লাভ কবিয়াছেন। আমাদের পুর্বর পুক্ষদিদেরবও এই প্রাচার প্রতিজ্ঞা ৭ পুক্ষকার ছিল। ভাঁগাৰা ৰালা কৰিবা মনে কৰিতেন, প্ৰাণপূৰণ ভাছা সম্পন্ন কৰিবা ভবে ছাডিতেন, ভাচা সম্পন্ন করণাথ ধাচা কিছু করিবাব আবশাক হ^ইড, বীর্বি ক্রম নিজীক চিত্তে এবং অংশ্ব ক্লেশ সহ্য করিয়াও তাহা কবিতেল। আহোধ ধৌলা ঋৰিব শিষ্যা আক্ষণিৰ কথা মনে আছে কি ? গুক আকৃণিকে জল নিৰ্গমন নি গ্ৰেপাৰ্থ শসাকোতো আইল নিমা**ণ ক**বিডে আদেশ কৰিয়াভিলেন। আদেশ পালন করিব বলির৷ পিরা আকণি দেখিলেন বে আইল নির্দ্ধাণ কবা অসাধ্য। তিনি জল নির্গমন নিবারণার্থ নানা উপার পরীকা করিলেন, কিন্তু-সকল উপায়ট বিফল হুচল। তপৰ আপন প্ৰতিজ্ঞ: ভাবিষা গয়ং কেত্ৰপাৰ্ছে শান কবিধা জল নিগমন বন কবিলেন * নাগমান্ত পিতৃপুৰুষদিপকে উদ্ধার কাবিবার নিমিত্ত, ভগীবপ কি বিবম সাহস প্রতিজ্ঞা পরিশ্রম ও সধাবস যের কম্মই না করিরাভিলেন। পিতৃ সাজ্ঞা প্রতিপালনার্থ রামচক্স কভদিন ধ্ৰিয়া কভক্ষত্সতা চরিয়াছিলেন, এবং সীতাকে পুনৰ ভিাৰ কি সসাধ্য সাধনই লা কাব্যাভিলেন ৷ মহাঋষি বিখামিত্র উৎক্রই আহ্মণত্ব লাভ কৰণাৰ্থ কত কল্প সহা কাৰণা কি গ্ৰেণীকিক কাৰ্ত্ত, কৰেম্বাভিলেন। তুমি বলিবে, এসৰ পল্ল-কথা এসৰ কৰা বিখাস কবি না। স্বাচ্ছা, তৰ্কের গাভিবে স্থীকার করিলাম যে এসব গল্ল-কথা, যাহাকে ইউরোপীয়েরা ইভিছাস বিলে, এসৰ ক**থা া নয়।** কিন্তু বাঁহারা এরকম পল্ল**কথা** বচনা **করে**ন, তাঁহারা:

[🕶] মহাভারত, আদি পর্ব, অফুকুস্নিকা প্রাধ্যায়, ভূতীর অধ্যায়।

কি ধাতুর লোক ছিলেন বল দেখি ? তাঁহারা কি ভয়ানক প্রতিজ্ঞা ও পুরুষকার সুপ্রের লোক ভিলেন না ? নহিলে, যে মুক্তিকে তাঁহারা মানুষের প্রম পদার্থ বলিয়া ব্রিতেন, সেই মুক্তি লাভ কল্পার্থ তাঁছারা এত করিতেন কেন গ স্ত্রী পুত্র প্রভৃতি মধুর মায়।মন সংসার, যাহ। হটতে তহ দিনের জন্য বিচ্ছিন্ন হইলে তুমি আমি কাঁদিয়া আকুল হট, সেই সংসাব চিবকালেব জন্য পরিভাগে করিয়া, . ম ই ক্রিষের ভোগত্তে তুমি আমি এত মুগ্র, চিরকালের জন্য সেই ভোগস্থাে জনাঞ্জলি দিয়া. বিভীমিকাময় অবংশা প্রবেশ করিয়া, খনশান বা অনুশ্ন জু সঞ্জাশনে বৌদু রুষ্টি কাড় কান্ধাবাত মাথার পাণিবা লইরা, মুক্তিব জন্য তাহাবা তে বংসর ব্রিয়া ভগবানেব धान क्रिएडन। हेश कि मामाना आठका ५ मामाना शूक्षकान्त्र क्या? এরকম প্রতিজ্ঞা ও পুরুষকারের কথাকে ত গল-কথা বলিতে বার न।। এখনত যে এমন বোগাও তপ্তা লোখতে প্রেয়া মরে। আব মোগী ভপশার কথাই বা নাজ কি ? আজিকার মধঃপ্তিত হি দুসমাজে -ংরাজ শিক্ষা লাভ করেন নাই, এমন স্ত্রা পুরুষের মধ্যে কি সেই পুরাতন ধত্ (मिंबिट পां श्रेश चां सुना २ अक्षित्र का अपर । (इन्ह नहनादादक व्यव्यक्ति)। व द्वः भावत्वोक्कि अञ्चलार्थ अकार्यन छेलवाम : क्विश्वनिश्चर दि । मव्यक्केन কঠিন ব্রতাচবৰ ব্যয়-ও-শ্রম্পাধ্য তাল দশন ও প্রমণ করিতে দেখা যায় না ? ইহাত কি প্রতিজ্ঞাও পুরুষ গারের প্রমাণ নয়? আমাদের পুনৰ পুরুষদিলের সসাধারণ প্রতিজ্ঞাও পুরুষ ার ঠিল ৷ বাই তাঁগারা জ্ঞান পথে ও ধ্যা প্রে এত উন্নত হইতে পাৰিয়াছিলেন : এটক ল বোমান বল ইংরাজ বল ফবাসী বল অন্মাণ বল বে যা উন্নতি করিয়াতে কেবল অসাধারণ প্রতিজ্ঞাও পুরুষ-কারের বলেই করিয়াছে। কিন্তু মদান প্রভান্ত প্রক্ষকার সম্পন তিন্তু বংশে জলিয়া আজে আমাদেব প্রতিজ্ঞাও নাত পুরুষকাবও নাই। আমাদেব কোন রক্ষের উল্ল ০ করিবার প্রাভজা নাত। বণি বা ক্থনও উল্লি সাধনার্থ এ নটা কাল করিব মনে করি সে সম্বন্ধ োশদিন থাকে না, হট্ बक्ती माभाग वाता वित्र प्रतिथलिं डाहा छ। जिया ए, आव वाता वित्र ना দেখিলেও দিন কত ৮ পরেছ যেন তালা 'েমালুম' ভুলিয়া বাই। তাই আল **ঞ্ব-কৰা** উত্থাপন করিশান— একবেব চেই বজ্র ঠিন প্রতিজা, সেই অমাত্রী পুরুষকার ও সেই স্থাস্থদল ভ সাহস ও বি ৫ মের ংখা উত্থাপন কবিলাম। আমাদের পুর্বর পুরুষের ঞ্ব, বি আমাদের ও ঞ্চব হংবে না ! আমাদের পুর্ব

পুক্ষেরা তাঁহাদের অভিল্যিত ও প্রে নিয়ে বেমন গুল-সংক্ষ ইইতেন, আমনরাও কি আমাদের পুর্বপুক্ষেরা রিন্যু সাধনে যে গ্রুমন্ত্রে দাকিত ভিলেন আমরাও কি আমাদের ক্রিয়ু সাধনে ও ডর্রার সাধনে দেই জ্বন্যন্ত্রে দীক্ষিত হুইব না ? হিন্দুর জ্বন শক্ষ বলে যে হিন্দু ধরণীর ন্যায় দৃচ্নবলীর নাবে ধীর, ধরণীর ন্যায় ধারণাক্ষম, ধরণীর ন্যায় উন্নতশীল, ধরণীর ন্যায় অনজ্ঞান্তর প্রিক । আমার কি জ্ব-ক্লাই আমাদের পুরাণ, জ্ব-ক্লাই আমাদের পুরাণ, জ্ব-ক্লাই আমাদের পুরাণ, জ্ব-ক্লাই আমাদের স্থাত হুওয়া উচিত। তাহা কি হুইবে না ?

অষ্ট বিষয়ে ৰখন এত চলা নহিলান চলন আরো একটা কথা না কহিলে চলেনা। উবোপী দার্শনকেরা যে এ**ংক**্শব অনুল্লভ্যনীয় অদৃষ্টের কথা বলিয়া পালেন তাগাব কিকোন হতুনাই ? তেতু আছে। এদেশের লোক পার্থির উর্জ্জ সম্বন্ধে বছলোপী গ্রন্থের ন্যায় উদ্যুমশীল ন্য। এদেশের লোচকে পাথিক গ্রন্থান উল্লাভ কবিতে বলিলে তাথারা প্রায়ট বাংয়। থাকে ভূনি ও যেমন উল্লিয় জনা আবার চেষ্টা কবিব চিং মনুষ্ঠে উল্ল'ত পাকে তেই। না করিলেও উল্ল'ত ছ'নবে, অদৃষ্টে না গাংক, সহস্ৰ চেঃ। করিশেও উন্নাত হুইবে না। এ**কথা**ব মোটামুটি অথ এই বে, প্র.ত্যক নারুবেব একটা বাধাধরা আবৃষ্ট আহে, ভাহা ফ**িবে: ফলিবে, কিছু**ভেই ভাহাব অন্য**ধা হ**ইবেনা। ত্রিকা-লক্ত ও সর্ব্বজ্ঞ ভগবানের কাছে প্রভাক মনুষ্যের জীবনের ভবিষ্যুৎ ঘটনা অবশ্য প্রাকাশ আছে। অভিতৰ ভগৰান বংশংও পাবেন ভবিষ্যাতে কোন মুকুষ্যের অদৃষ্টে কি ষ্টিতে। কিন্তু মানুষ নিশ্চয় কবিয়া বলিতে পারে না কি ষ্টিবে। তবে মামুষ এ কণা বালতে পারে যে আমি বালতে পারি আরে নাই পারি, কিন্তু মধ্য দেখা বাইতেছে যে একটা ঘটিবেই ঘটিবে, তথন আমি চেটা করিলেও তাগ ঘটিবে, 60 हो না বরিলে ও তাহা ঘটিবে। মানুষেৰ ভূল এই-খানে। আশ্বা যাহা কিছুপাইতে ইচ্চাকবি সকলই সামাদের চেষ্টা করিয়া পাইতে ১য়—আমরা ধালা কিছু কখনও পাইয়াভি সকলট চেটা করিয়া পাইয়াছি। অতীত কালে দেপিয়াতি যে যাতা কিছু পাট্রাতি দ্বই চেষ্টা করিয়া পাইয়াছিঃ ভবে যাগ ভবিষ্যতে পাইতে হইবে কেবল ভাহারই সম্বাহ্ম কেন ৰলিকে, বদি ভাষা আমার অষ্টে গাকে তবে আমি ভাগা চেটা

ক্রিলেও পাইব, না ক্রিলেও পাইব ? ফল কথা এই বে, এ দেশের লোকে প্রকৃত পক্ষে অনুল্লজ্বনীয় ৽ দৃষ্ট মানেন না। তাঁহাদিগকে পাথিক উল্লিড্র জন্য চেটা কৰিতে বলিলে ভাছাৰা বলেন বটে ছে পাৰ্থিৰ উন্নতি আমানের क्रमुर्छे शांकिरन नामवा (हहे। क्रिया अ श्रांत, मा क्रिया अ श्रेरेत अवः अहे বলিয়া প্রায়ট নিশ্চেষ্ট হটনা খাবেন। কিন্তু ভাগারাই ত পারলৌকিক উন্নতির নিম্নিত কত চেষ্টা ক'রয়া থাকেন। পাবলৌকিক উরতি অদৃষ্টে থাকে, চেষ্টা করিলেও হইবে, না করিলেও হটবে, এরূপ ভাবিয়া ত নিশ্চেট ও নিশ্চিত হইল থাকেন না। তালারাইত রক্স-পরিশ্রম-লাধ্য সামান্য শর ব্যঞ্জন রন্ধন করিয়া ক্ষুধার শাতি করেন। ভোজন অভুটে থাকে, অল্ল ব্যল্পন রন্ধন করিংেও ভোজন করিংতে পাইব, রন্ধন না করিংলৈও शाहेर, **क्षत्र शाहिया रक्कन ना क्षिया हुल क्षिया रा**त्रिया शाह्य ना। অত এব বুঝা ৰাইতেছে যে তাঁহারা প্রকৃতপক্ষে অব্যর্থ অদৃষ্ট মানেন না। ভবে ৰে পাৰিব উন্নতি কৰিবাৰ বে ৷ মব্যুথ অন্বটেও কৰা তুলিবা নিশ্চেষ্ট •ইলা বাসলা থাকেন, ভাহাব গোধ হল ছইটি কারণ আছেছ। প্রথমত এদেশের ফল বায়ু এমনি যে উঠা মাতৃষকে কিছু খলস এমকাংর বা বিশ্রামপ্রিয় করে। সেইজন্য িষয় কন্মের ন্যায় যে সকল কাজে উন্নতি কারতে গেলে বেশি শাবারিক পবিশ্রম ইত্যানি করিতে হয় সে সকল কার্ছ্যে উন্নতি করিতে এদেশেব োকেব সভাব ই কিছু অনিচ্ছা হইয়া গাকে। দ্বিভীয়ত বহু পূৰ্ব্বকাল হৃহতে-এদেশেৰ লোক অধিক পৰিমাণে ধলাপ্ৰিয় হুইয়াছে এবং সেইজন্য ভাহার! সেই পরিমাণে পাথি^ৰ সম্পদ ও উল্লভিকে হেয় - ও জানজ্জনীয় মনে কবিয়াছে। লোকে যাখা ধেয় ও অনজ্জনীয় বলিয়া মনে করে, তাহা অর্জন করিবাব জন্য ভাহাদের বড় একটা ইচ্ছাও হঃ না, গাও সরে না পরিশ্রম কবিতেও প্রার্ত্ত না। এশবায়ুর তথে এদেশের গোকের বে আলস্য চইরা থাকে, এই মান্সিক প্রকৃতি ভাছা বর্দ্ধত করিয়া থাকে। **म्बर्किना अस्मर्मित ः लाक भाषिति छेत्र**ि भाषरमञ्जलेषात्र अवार्थ असुरहेत দোঠাই দিয়া-নিশিক্ত ও নিংশ্ট ১ইয়া বাস্থা থাকে ৷ মাহা ভাহাগা উওম ও উৎক্ট বলিয়া ব্যোসেই ধরা সংক্ষীয় উন্ধাত সাধন করিবার বেলা ভাছারা অব্যৰ্প অনুষ্টের দোধাই দিয়া চুপ বরিয়া বসিয়া না আৰিয়া বঠিন উদ্যম করে। এবং রক্ষনাদি যে সবল বাজ লাকরিলে নয় এবং জল পরিশ্রমে ুক্রা বায়, সে স্বল ৰাজ স্থ্যে তাংগ্রা ত্বা**র্থ অনু**ষ্টের দোহাই দিয়া চুপ করিয়া বসিংগ থাকে না, বধাষণ প্ৰিশ্ৰম কৰিয়া কাৰ্বি দম্পন্ন করিয়াথাকে।
কেবল অবসম্বভাব বশত যে পাৰ্থিব ভন্নতি ভাষানা হেছ্ক নে করে এ ং
ৰাহা সাধন-করিতে প্রভূত পবিশ্রম প্রয়েজন, সহ প্রমসাধ্য পাথিব উন্নতি
সাধনের ক্রায় তাহারা স্বার্থ-অনুষ্টের উল্লেখ করিয়া নিশ্চেট ইইয়া বসিবা
থাকে। তাহাদের ক্রার্থ-অনুষ্ট-বাদ প্রকৃতপক্ষে ভাহাদের যুক্তি সমুভূত
বা বিখাস স্থাক অব্যথ-অনুষ্ট-বাদ নয়। ভাহাদের অব্যথ-অনুষ্ট-বাদ ভাহাদের
অলস প্রকৃতি ও ধ্রমসংস্কারসমুভূত এবটা ওজ্ব মান্ত। পাওত ও দার্শনিকদিপের সে রক্ম-অব্যথ-অনুষ্ট-বাদকে প্রকৃতপক্ষে একটা অব্যথ-অনুষ্ট-বাদ
বলিয়া প্রশাক্ষ অন্যায়। কিন্তু ইউরোপীয় প্রত্তিও লাশনিকের। সেই
অন্যায় কার্যান্টি করিয়াছেন এবং এখন প্রয়ন্ত্রও করিতেছেন।

আমরা বুঝিলাম বে আমাদের শাস্ত্রে অব্যথ-অন্থরীন অসম্ভব এবং আমাদের মধ্যে লোক াধারনে যে অব্যথ-ভন্ত-বাদের বর্গ কয়. তাহা ত হাদের কটা ওজর মাত্র, যুক্তি বা বিশাস মূলক কলা নয়। এখন আমাদের বিশি বুলি যে আমাদের জীবন রক্ষার্থ, লাতি রক্ষার্থ, দেশরক্ষার্থ ও ধন্মত্র্যার্থ আমাদের পার্থবেল ও সম্পদ আবশ্যক হইরাছে, তবে আমাদের প্রক্ষবারের বলে একবার বৃদ্ধি কবিয়া, আমাদের শারীরিক আলস্য-প্রবেশতা পরাজ্য় করিয়া, সেই পূর্ণ পুরুষকারাব্রুতার জবের নায় স্ক্কল্যাণগাতা ভগবানের নাম করিয়া সকল বালা সকল বিদ্ধ সবল বিভীবিবা আহত্রম ও উপেকা করিয়া অপরিদীম পার্থিবশক্তি ও সম্পদ সঞ্চয় করিয়া সকলে এক মনে এক প্রবিধা আগ্রিমী প্রাণিবশক্তি ও সম্পদ সঞ্চয় করিয়া সকলে এক মনে এক প্রবিধা আগ্রিমী কালিত এবং স্ক্রিমিক স্বরেগ স্থিবনের সেবার আমাদিগকে নিযুক্ত হইতে হইবে এবং পৃথিবীকে স্বর্গের সহিত মিশাইয়াফেলিতে হইবে। স্বর্গের ক্রিমান বিশ্বে জ্বান্য স্বর্গ করিয়ার দিনে, আমাদের এই অবস্থায়, সেই অপূর্ব্র ক্রব-মন্ত্রে দীক্ষিত না হইলে আমাদের মৃত্যুভ ক্রব। অভ্যাব আবার বালি— আইস সকলে প্রতিব-মন্ত্রে দীক্ষিত ১৮।

আধ্যবীরগণের দিথিজয়।

কেছ কেছ বলেন ভারত বর্ষীয় নূপতিরা চিবদিনই হয় পরস্পার বিরোধে কাল কর্তন করিতেন, নয় যুদ্ধাদি চেষ্টা রহিত হইয়া ধাতিতেন। ভারতের বাছিবে তাঁহাদিগের লোভাকর্ষক বস্তু কিছু ছিল না; স্থতরাং তাঁহারা ভারতের বহিঃস্থিত কোন দেশে সৈন্য পরিচালনা করিতেন না। যে রাজার দিখিজন বাসনা একাজ বলবতী হইত, তিনি ভারতীয় নরপতিদিশকে পরাভূত ও স্ববশীক্ষত করিয়া, সার্ক্তোম স্ফ্রাট প্রভৃতি গৌরবান্বিত উপাধি প্রাহ্ব

কিছ আমরা এইরপ সংস্কার বিশিষ্ট লোকদিগকে নিতান্ত ভ্রান্ত মনে কবি। যদিও সমগ্র ভারতের ধারাবাহিক ইতিবৃত্ত প্রাপ্ত হওয়া যার না, তথাপি মনংসংযোগ সহকারে সংস্কৃত সাহিত্যাদি অধ্যয়ন করিলে জানিতে পারা যায়, পূর্বকালে কাতপর মহাবল পরাক্রমশালী আর্যবীরপুরুষ দিগ্জিগীযার উত্তেভিত হামা প্রবল বেগে ভারতবর্ষেব বাহিরে বিজয়িনী বাহিনী পরিচালনা কবিয়া নানাদেশে আর্যাবৈজয়ত্তী উড্ডান কবিয়াভিলেন এবং সেই সমস্ত দেশাধিপতিরা নমভাবে আন্যবিজেতার অমুগমন করিতেন। মধ্যকালে যে দের্দ্দিও পারসীক, তাতাব প্রভৃতির প্রভঙ্গ প্রতাপে সময়ে ভারতের অস্তব্দে পরিষ্ঠিত বিপর্যাপ্ত হইত, ভারতীয় রিসীয়্ মহাবীরগণের অনিবার্যা বীর্যাপরিমার নিবটে একদিন তাহাদিগকেও মন্তব্দ অবন্য করিবে হইয়াছিল। কতকগুলি ভিন্ন দেশজ্যী মার্যাবারের বিবরণ প্রকাশ করা বর্ত্ত্যান প্রবংশর উদ্দেশ্য।

রযু ।

(2)

আবোধ্যাধিপতি নহাবাজ রবু সিকুন্দ উত্তবণ করিয়া গান্ধার (কালাহার)
আর কবিরা পারসীক সামাজ্য আক্রমণ করিয়াছিলেন। যুদ্ধত্ত্ত্বদ মহাবল
আখারোহী পারসীকেরা উটাধার প্রচণ্ড সভি প্রতিরোধ করে। অবশেষে
এক মহাযুদ্ধে আহ্য সমাট বিজয় লাভ করেন এবং সর্বিত পারসীক
বীরস্থ শ্নামন্তকে বিজ্ঞোর শ্রণাপন্ন হট্যা রক্ষা পায়। রঘু পাবস্থ
জয় করিয়া (বর্তুমান স্থাধীন তাতার নিবাসী) বীধ্যবান্ত্র এবং কালোক
দিলকে আক্রমণ করিয়া অধীনতা শীকার করাইয়াছিলেন।

মহাকবি কালিদাস ব্যুবংশের চতুর্থ সর্গে ব্যুর দিখিজয় প্রসঙ্গে এই বিষয়ের মনোহারিণী বর্ণনা করিয়াতেন। •

(2

ञर्জुन।

নংগভারতীয় সভাপধের দিখিজয় পর্নে নিথিত আছে, মংারীর অর্জুন বাল্লোক, কাথেকে, দরদ, ঋষিক প্রভৃতি লাতিকে সংখ্রামে পরাভৃত করিয়া ভারত সম্রাট্ বৃধিষ্টিরের অবান করিয়াছিলেন। তৎপরে জয়দর্পিত পাও-নশন স্বদৃত্ হরিবর্ধ প্রায় আক্রমণ করিয়া দেই দেশে পাওব প্রাধান্য স্থাপিত করত প্রতিনিবৃত্ত হন। এই বাল্লোক বর্তমান বাল্প দেশ, কাথেকে অধুনাতন পাবস্বের অংশ িশে, ঋষিক পভৃতিরা ভাতার দেশের কোন আংশে অধিবাস করি ০ চা দবদ — লাল-ভানবাসী বলিয়া বোধ হয়। বর্তমান চীনতাতার পুরকালে হরিবর্ধ নামে প্রসিক্তিল। †

সংগ্রাম স্তম্ব স্তস্য পাশ্চাতৈ সুর্থ গাধনৈ:।
শাস্ত্রজন বিজ্ঞের প্রতিষোধে রজস্য ভূষ ।
ভল্লাপ বিঞ্জিটে স্তেবাং শিলোভি: শাশ্রলৈ মহীন্।
ভল্কাব সরবাব্যা স্তৈয় স ক্লোড পটলৈরিব ॥
অপনা ৯ শিরস্থাপা: শেষা ওং শবশং বয়ং।
প্রতিপিতি প্রতী গাবাঃ সংবংস্তাহি মহাঝানাম্॥

তত্ত্ত্পাৰবোগনাং ৬ বৃষ্ ব। কৰিক নন্। কপোল পাটলা দেশ । ভূব শবু চেণ্টিতম্ ॥ কাষোলাঃ সন্ধে সোচুং তদা বীধ্য ননাম্বরঃ। গজালান প্রিক্টিট্রং কোটেঃ সান্ধিনান্ডাঃ॥ র্যুবংশ চতুর্থ স্কৃ

† ততঃ প্রমধিকাজো বাহজীকান্পাকশাসনিঃ। মহতাপ্রিম্জেন বশে চেও এববিদান্॥ গৃহীখা তুনলং সাবং ফাস্তুনলনঃ। দ্রদান্সহ কাধোটেং রজয়ংপাদশাসনিঃ॥

+

(e)

ोग।

বীর কুলভিলক ভীমদেন পূর্ব্লিক বিজ্ঞার প্রবৃত্ত হটয়৷ লোহিড্য অর্থাৎ ব্রন্ধপ্রবৃত্ত প্রক্ষিক ব্রাদি) মেচ্ছ দেশ ও বীপ সমূহ আর্থা সামাংজ্যের অন্তুনি বিষ্টু কবিয়াছিলেন । *

(8

নকুল।

শৌর্যানা নকুল পশ্চিম দিক্তিত দেশসমূচ কর করিয়াছিলেন। পফলা, বর্কার, যান, শক প্রভৃতি জাতি তাঁহার বশ্যতা স্বীকার করে। পফলার পারসীত দিগোর পূর্কা নাম; ইহাদেব প্রাচীন ভাষাব নাম পফলবী। ধবন ও বর্কারেরা পারস্বের পশ্চিম উত্তরাংশে বান কবিত। তৎকালীন শক নামে প্রসিদ্ধ জাতি এক্ষণে তাতার জ্বাতিব অস্তর্ভূত। গ্রীক প্রান্থে তাহা-দিগকে শাকীবলে। †

> সবো মানস মাসাদ্য হাটকানভিতঃ প্রভুঃ। গদ্ধবিক্ষিতং দেশ মজ্বৎ পাগুৰ স্তুতঃ॥

উত্বং হ্ৰিবৰ্শ্বিস সমাসাদ্য পাওবঃ। ইয়েৰ জোতৃং ভংদেশং পাকশাসন নকনঃ॥ *

ততো দিব্যানি বস্ত্রানি দিব্যান্যান্তরণানি চ। ক্ষোমাজিনানি দিব্যানি তস্য তে প্রদতঃক্বৃষ্ম॥ মহাভাবত সভাপকা অর্জ্জুন দিখিজয় পর্ব্ব।

ভতঃ সাপর কৃকিস্থান্ মেচ্ছান্ প্ৰম দাকণান্। প্ৰস্থান্ বৰ্ষবাং শৈচৰ কিয়া গান্যধনান্ শকান ॥ ডিতো রজাত্যপাদায় বংশ কুজা চ পাৰ্থিবান্। নাৰ্ভত কুজশ্ৰেটো নকুগ শিৱেমাগ্ৰিং ॥ মহাভায়ত স্ভাপ্ৰ নকুল দিথিজয় **(4)**

ज्यांक।

অশোক মগণ সামাজ্যের সর্ক্রপ্রেষ্ঠ সমাট। তিনি খৃ: পৃ: ২৩০ অক্ হইতে খৃ: ২০০ অক পর্বান্ত রাজত করিয়াছিলেন। সমন্ত ভারতবর্ধ, আক্রপানিস্থান এবং মধ্য এসিয়ার কিয়েশংশ উচ্চার সামাজ্যের অন্তর্নিবিট ছিল। ভারত ও আফেগানিস্থানের গিরিপাত্রে মহারাধিবাল অশোকের অন্পাসন খোদিত আছে। অপোক ভারতেতিহাস প্রসিদ্ধ।

(&)

ললিভাদিতা।

রাজতরজিনীর চতুর্থ তবজে উল্লিখিত মহানীরের বিবরণ বর্ণিত ছইলাছে।
লানিতারি তা খুঠার ৬৯৭ বৃট্টান্ধ পর্যন্ত রাজ্যশাসন করিয়াছিলেন। তাঁছার
জীবনের অধিকাংশ কাল দিখিজর ব্যাপারে অতিবাহিত হয়। তিনি কেবল
কাশীরের নহে কিন্তু সমগ্র ভারতবর্ষের অতুল সৌরবের নিদান। সমল্ভ ভারতে
এবং কালোজ, দবদ প্রভৃতি দেশে, এমন কি, উত্তর কুরু পর্যান্ত বীরচ্ডামণি
ত্র্দান্ত লালিতাদিত্যের বিজ্ঞান পতাকা উড্ডীন হইয়াছিল। তিনি বিতীয় দিখিভারে নির্গত হইয়া উত্তরাপথ জয় করেন। অবশেষে তদ্দেশীয় আহানক নামক
প্রদেশে অতিশ্র ত্রাবপাত হওয়াতে সেই ছানে সমৈন্য লালিতাদিত্যের
প্রাণবিয়োগ হয়। কথিত আছে যে দেশে ক্র্যোদর হয় না, তিনি এমন
দেশ পর্যান্ত জয় করিয়াভিলেন। অবনক পণ্ডিত প্রধানের মতাহ্বাবে বর্তমান
সাইবিরিয়া পুর্বেষ্ক উত্তর কুরু, উত্তরাপর প্রভৃতি নামে আখ্যান্ত হইত।
এবং অহ্বিনক্ষকে জ্লীকেরা মারিয়ানা বিশিতেন।

(9)

ৰাপ্পারাও।

মিবারের রাণাদিগের আদিপুক্ষ মহাবল বাপ্পরাও সম্ভবত ৭২৮
খৃষ্টান্দে চিতোব অধিকার করিয়া দীর্ঘকাল শাসনদশু পরিচালন করেন।
তিনি সমস্ত রাজপুতানা ও সিন্ধু আয়ু শাসনাধীন করত শেষ বয়সে সিন্ধুনদ
পার হইরা আফগানিয়ান আক্রমণার্থ ধাবিত হন। ছর্জার আফগানেরা
তাঁহার ছনিবার প্রচণ্ড বেপ সহা করিতে সমর্থ না হইরা বাধ্যতা খীকার
করিয়াছিল। তৎপরে কালাহার, কাশ্মীর, ইরান, তুরান, কাফিস্তান
প্রভৃতি দেশবাসীরা সেই অমিত-তেরা ক্ষ্ডির বীরের পদান্ত হর।

বাপ্পা অনেক ধবনৰন্যা বিবাহ করিয়াছিলেন। তাঁহাদের গর্ভসন্তুত পাঠানদিগের বংশ প্রস্পরা একাল প্র্যুক্ত বিন্যুমান রহিয়াছে। *

(b)

(पवशान (पव)

মহারাজাধিরাজ দেবপাল দেব খৃষ্ঠীয় অইন শতাকীতে গোঁড়ে রাজ্ত্ব করিয়াছিলেন। তিনি সমগ্র ভারতবর্ষ, এমন কি মধ্য এসিরা প্র্যান্ত জয় করেন। সেই দিখিজারকালে ভীষণ হল দেশীয় বীরগণের গর্ম্ব ধ্বর্মীরুক্ত, উৎকলদেশীয়দিগের মন্তক অবনত এবং গুর্জ্জার ও জাবিড়ের রাজাদিগের গোঁরৰ বিনষ্ট হইয়াছিল। দিখিজ্য বাাপার সমাহিত করিয়া গোঁড়সমাট মুদাগিরিতে (আধুনিক মৃদ্দেরে) এক মহতা সভার অধিবেশন করেন মাতায়াতের স্ববিধার নিমিত্ত প্রশার উপর প্রকাশু দেগুনির্মিত এবং হয় উত্তর দেশীয় নুণভিগণের প্রেমিত অধ্যান উপর প্রকাশু বিত্ত চতুর্দ্ধিক অরুকার সমাছের হয়। প্রায় সমৃদ্দ্র পরাজিত মহীপতিরাই দেবপালেদেবের প্রতি সন্ধান প্রদর্শনার্থে সেই সভায় সম্বেত ইইয়াছিলেন। সেই সময়ে মহাবীর দেব পালে সমল্ভ ভূপালবন্দে পবিরত ইইয়া যে অরুশাসন প্রায়ত করিয়াছিলেন মৃদ্ধেরে ভাহা প্রপ্ত হও্যা গিরাভে। বুলাল নামক ভাবেন দেবপালের

The foe was defeated and driven out of the country; but instead of returning to Cheetore, Bappa continued his course to the ancient seat of his family, Gajni, expelled the Barbarian called "Selim", placed on the throne a chief of the Chawura tribe, and returned with the discontented nobles.

Bappa had reached the patriarchal age of one hundred, when he died. An old volume of historical anecdotes belonging to the chief of Dailwara, states that he became an ascetic at the foot of MerJ, where he was buried alive after having overcome all the kings of the west, as in Ispahan, Kandahar, Cashmere, Irak, Iran, Tooran, and Kafristhan; all of of whose daughters he married and by whom he had one hundred and thirty sons, called Nosheyra Pathans.

জনৈক মন্ত্রীর প্রণীত একথানি অনুশাসন পর আবিক্লত চ্ট্রাচে। এই তৃই পত্রের সাহায়ো গৌডেল্থবেব বিজয় রুভান্তাদি সংগৃহীত হইল। •

সংস্কৃত সাহিত্য আলোড়ন করিলে এইরূপ আরও অনেক মহাবীবের বিবরণ সংগৃহীত হইতে পারে। ছজিগ্যের বিষয় এই বে দেশীয় শিক্ষিত নবীন লোকেবা ইউরোপের সমুদয় দিগ্রজয়ী বীরগণের বিবরণ কঠন্ত করিয়া থাকেন কিন্তু দেশীয়দিগ্রজয়ী দিগেব বিবরণ জানিতে কিছুমাত্র চেষ্টা বা অম্প্রাহ প্রকাশ কবেন না। সম্প্রতি অনেক কৃতবিদ্য দেশীয় ব্যক্তির প্রতিনিত্ত জানিবার স্পৃহা হইয়াতে দেখিয়া আমরা অদ্য তাহাদিগকে এই প্রবন্ধ উপহার দিলাম।

From the translation of the Inscription of Devapal found at Moonghyr.

" * • • The King of Gour for a long time enjoyed the country of the eradicated race of Sotkala, of the Hoons of humbled pride, of the kings of Dravir and Gootjar, whose glory was reduced and the universal sea-girt throne."

From the translation of the Inscription of one of the ministers of Devapal found at Bodal.

"At Moodgagiri where is encamped his victorious army; across whose river is constructed for a road a bridge of boats;

• • • • ; • • whither so many mighty chiefs of Jomboodwipa sesort to pay their respects • • * There Devapal Deva

• * * issues his commands."

From the translation of the Inscription of Devapal found at Moonghyr.

Asiatic Researches. Vol. I.

[&]quot;••• He who conquered the earth from the source of the Ganges as far as the well known bridge constructed by the enemy of Dasasya, from the river of Luckicool as far as the habitation of Boroon, who going to subdue other princes, his young horses meeting their females at Kamboge, they mutually neighed for joy!"

মহামায়।

क्रांमभ পরিচেছन।

পত্ৰ।

অমৃদ্য মমূনার শবসংকারের বথাবিহিত ব্যবস্থা করিয়া, পরিপার্ফে একটি নিজ্জজ্বানে দাঁড়াইরা মমূনা যে পত্রধানি দিয়াছিল, তাহা পড়িবার উদ্যোগ করিলেন। প্রথমেই পত্তের শেষ ভাগে নাম দেখিলেন,

মহামায়া দেবী-

চক্ষ্: ৰাম্পাকুল হইল, পদতলে কেমৰ একরপ কল্প রুত্ব হইতে লাগিল। ৰসিকা পড়িলেন। ক্ষমাল দিয়া মুধ মুছিয়া, ক্ষমাল দিয়াই বাডাস খাইতে লাগিলেন;—একমে সুত্ব ইট্য়া পাঠ করিতে লাগিলেন;

"ব্রিটা সকলের প্রণয় আলয়।

এই পদ্ৰবাহক — যুবক নহে, যমুনা। বমুনা আপন ইচ্ছার পাগল হইরাছিল, এখন অনিচ্ছার তাহাই দাঁড়াইল। আবার ইদানী তাহার হাসি
খুদী বড় বাড়িয়াছে, কবে কি করিবে, বলিতে পারি না। আমি কিছ
নিমিত্রের ভাগিনী হইব। তাই আপনাকে এই পত্র লিধিলাম। যথন
দেশে ধাকিবেন, প্রত্যুহ একদণ্ড তাহার গান ভানতে পারিবেন না কি ?

ষমুনার কাছে প্রভাবতীর বার্দ্তা পাইয়াছি । ইয়ত প্রভাবতী, আপন মন
না জানিরা, হৃদয়ে ত্বানল প্রিতেছে। কে জানে কবে দপ্করিয়া জালিয়া
উঠিবে ! আপনি ভেপবানের অফুগুহীত। প্রভাবতীকে, তাঁহার পিতামহীকে
রক্ষা কক্ষন। আপনার পিতৃ দেবেব মুখেই দিকে দেখুন, আপনাদের
সংসারের জঞ্জাল দূর করুন।

আৰি সন্তঃসীর কন্যা; আজ্ম সন্ত্রাসিনী। প্রম স্বামীর আরাধনার পিতৃদেব আমাকে নিয়োপ করিরাছেন। নিতৃতে আমরা বাস করিতেছি। কেহই আমাদের সন্ধান আনেন না। স্তরাং আপনি র্থা আর আমাদের অনুসন্ধান করিবেন না। আপনার বিবাহের রাজিতে আমি মুল্লাচরণের জন্য স্বাং আপনার নিকট উপস্থিত হইব।

ৰস্নার গান ওনিবেন। প্রতীরা প্রভাবতীকে গাহিতে শিধাইবেন। মহামায়া দেবী।" ''বসুনার পান শুনিবেন'' এই থানে অমূল্য কাঁদিয়া ফোলিলেন। বমুনার শেষ পান তথ্নও তাঁহার কর্ণে ধ্বনিত হইতেছিল। "আমি কিন্তু,নিমিতের ভার্মিনী হটব '' তবে আব তুমি 'আজন্ম সন্যাসিনী' কৈ । ভোমার মনে পাপ আছে। ভালবাসা—পাপ ? পাপ বৈ কি ? নছিলে ভাল বাসিলে এত ভূরিতে হর কেন ?

আম্ল্য ভাবিতে ভাবিতে স্বর্গভিম্থে দ্রুত পদে যাইতেছেন এমত সময় তাঁহার বাম হত্তে একটি গুলি জাসিয়া লাগিল, তাঁহার মহুক বুরিয়া উঠিল, অহুল শোণিত জ্রাব হইল, তিনি তৎক্ষণাৎ সংজ্ঞাশ্ন্য ১ইয়া পতিত হুইলেন।

ক্ষণেক পরে তথায় একটি লোক আসিয়া উপস্থিত ছইলেন, দেখিলেন ক্ষ্লার তথন অল অল নিখাস পতন হইতেছে— কিন্তু হিন্দাত জান নাই— তিনি অম্লার চাদর বারা ক্তছানে উত্ম করিয়া বলন কবিয়া তাহাকে কোলে করিয়া লইয়া চলিলেন। বিছুক্প পরে মৃতপ্রায় অম্লাসহ স্কানিন্দের বাসার উপস্থিত হইলেন।

সর্বানন্দ অন্ল্যকে এতালুশ অবস্থায় দেখিয়া সহিত্ময়ে বলিনেন "এ কি ?" আপান্তক অমূল্যকে যে অবস্থায় প্রাপ্ত হইয়াছিলেন তাগ বিবৃত করিলেন, বলিলেন, "আামি তাঁহাকে চিনিতাম, স্থতরাং আপনার নিকট আনিলাম।"

সর্কানন্দ অঞ্জাদ গদ স্বরে তাঁহাকে শত ধন্যবাদ দিলেন।

বাটার মধ্যে মহা ক্রন্সনের রোল পড়িয়া পেল। লোকটি চলিয়া গেলেন, সর্বানন্দ তাঁহাকে আবার একটু অপেক্ষা কবিতে অনেক অনুরোধ করিলেন, কিছু তিনি কিছুতেই স্বীকৃত হটলেন না। তিনি তথা হইতে ক্রুত পদে রণ-ক্ষেত্রাভিমুধে ধাবিত হইলেন।পরে অন্যান আহতদিপের সাধ্যমতে সেবা স্প্রশায় নিরত হইলেন।

চতুর্দ্দশ পরিচেছদ।

खननी '७ मखान ।

অমূল্য অনেক চিকিৎসায়, অনেক সেবায়, অনেক সুঞাবার এযাত্র। রকা পাইয়াছেন, কিন্ত এখনও কড় জ্বল। আহারায়ে সকলে শয়ন করিলেন; এমত সময় জ্গাবতী দেখিলেন অমূল্যরতন সীয় কক্ষে করকপোলিত হইরা চিন্তা মগ্ন সেই শোণিত শুন্য পাতৃবৰ্ণ বদনলগুলে চিন্তার খোর মিদিলেখা দর্শনে হাঁহার প্রাণ মাকুল হইল; তিনি বদনাঞ্চল চক্ষের জল মুছিয়া মনে মনে বলিলেন "ভগবান্ এ হতভাগিনীকে এক দণ্ডও স্থাদিতে নেই ? ছধের ছেলে—ওর ভাবনা দেখিরে আমায় কি এতই কাঁদাতে হয় ?" ছর্মাৰতী ক্ষনেক নীবৰ হইয়া একদ্টে চিন্তামগ্র প্রাণাধিক সন্তানের দিকে তাকাইয়া রহিলেন, পরে একটি উষ্ণ দীর্ঘ নিখাস ত্যাগ করিয়া ধীরে কক্ষমধ্য প্রবেশ করিলেন, অমূল্য গাঢ় চিন্তামগ্র থাকায় ঠাহাকে দেখিতে পাইলেন না, ছর্মাৰতী বলিলেন "ক্ষ্ল্য।"

অমৃণ্য চমকিয়া উঠিয়া বলিলেন "অঁগা।"

হুৰ্গা। বাবা কি ভাবছ १

অমৃল্য। না, এমন কিছু নয়।

ছুগা। সে কি বাবা, আমি ধখন তথন যে তোকে ভাব্তে দেখি— অমুল্য বল্. তুই কি ভাবিস তা আমায় বল্।

অমূল্য একটি দীর্ঘনিঝান ত্যাগ কৰে বল্লেন "অনেক দেনা পত্ত আছে—"

হুগা। না কম্ল্য, ওবণা নয়— তোমায় যে দিন দেনাব জন্য ধরে নিয়ে যায়, যে দিনও তোমায় যেজপ মুখভাব দেখেছি, এখনও ডাই দেখছি।

আংমুশ্য। কামার মন কেমন উদাস হয়েছে, সেই জন্য কোন বিশেষ গুর্ঘটনায় বেশি ধাবশৈ হব না, যেমন কেমনি থাকে।

ছগাঁবতী চক্ষেব জন মৃতিয়া বলিনেন "আমি তোর ওকণা ওন্তে আসিনি, ওনথা ভনবো না, আমায় সত্য কণাবল—আয়ার তোব ভক্নো মুধ দেখতে পারি না।'

ত্র্গবিতী আবার চক্ষের জল মৃভিলেন

আম্লা। মাসেত সংখের কথা নয়,— সে কথা ছেনে ত হঃখ বট সংখ তবেনা।

হুগী। ভোমার মুখে যদি হাসি না দেখি, তবে আর আমার কি হুথ ? আমি কি তার কোন উপায় করতে পারবো না ?

অমুল্য। নামাভাপারবেনা। পারলে বল্ভাম।

ছুৰ্গা। অমূল্য মায়ের প্ৰাণ্ধে কি রক্ম, ডাভুই জানিস্না, বুক চিবে র**জ দিলেও যদি হেলে সুথী হয়, মাভাও দিতে পারে**। এতক্ষণে অমৃণ্যর চক্ষে এল আসিল; বলিলেন "আজ নয়, কাল বলিব।"
 তুর্গাবতী একবার অম্ল্যুর বদনেব দিকে তাকাইয়া তথা হইতে চলিয়া লোলেন। কক্ষান্তরে যাইয়া দেখেন প্রভাবতী দ্পায়মানা, প্রভাবতী বলিলেন "মা আমার ভয় করছিল, পাতে আমি যে দেকল কথা বলেছি তা বলে কেল।"

তুর্গা। তুমি বারণ করেছ, তা কি বল্তে পারি।

প্রভা। সহামায়ার ত সন্ধান নেই।

তুৰ্গা। ভাইত মা।

প্রভা। এখন হয় কি, এমন করে ত মাতুষ বাচে না।

দুর্গা। **ওর দেখে শুনে** আমাতে আর আমি নেট, আমার হাতপা পেটের ভিতর সেঁদিয়া গেছে।

প্রভাবতী ভাগার কোন উত্তর না দিয়া একটি দীর্ঘ নিখাস ত্যাগ কবিশ। তুর্গা। মাকেমন আছেন ?

প্রভা। ভাল নয়।

দুৰ্গা। চ**ল তাঁকে দে**খিলে।

উত্তয়ে ধীবে পাদবিক্ষেপে প্রভাবতীব পিতামহীর কক্ষে গমন করিলেন। তাঁহার স্বাজি এক সপ্তাহ হটল স্বত্যন্ত পাড়া হট্যাতে।

পঞ্**দশ** পরিচ্ছেদ।

তুৰ্গাৰতীও প্ৰভাৰতী। নুপ্ৰীজা ক্ৰমশ সাংঘাতিক ভাব

প্রভাৰতীৰ পিতামধীৰ পীড়া ক্রমশ সাংঘাতিক ভাব ধারণ করিল, অতি অলাদিনের মধ্যেই ভিনি প্রাণসম প্রভাৰতীকে ইচ সংসারে, এই অনস্ত বিস্তৃত অস্তঃসার শূন্য, সার্ধপর সংসাবে,—একাকিনী রাশিঃ। অনস্ত কালের জন্য বিদায় গ্রহণ কবিলেন। এই বিশাল কাল সমুদ্রে আর একটি চল বুদ দ হলে মিশাইল।

মানব আপেনার লোককে স্তথে আছে দেখিয়া, স্থে মবিতে পারে, কিন্তু তুংখে থাকিতে দেখিয়া, মবিতে বছ কটা নিয়াত। কাল চক্রে ছাগতিক সকল বস্তু সকল প্রাণি অহনিশি ঘুরিতেতে, সেই চঞ্চল পরিবর্তন হইতে কাহারও পরিত্রাণ পাইবার উপায় নাই—সে কাহারও মুগ চাহে না, কাহাবও দিকে ফিরিয়া তাকায় না, আগন মনে খাপনি ঘুরে, আর এই বিধ ব্রশাও সেই আমূল পরিবর্ত্তনের সহিত আপন অজ্ঞাতে আপনা হইতে পরিবর্তিও হইতে থাকে—সামান্য কুট্র প্রাণি মহুষ্য কোন ছার! আজি সেই পরিবর্ত্তনে প্রভাবতীর পিতামহীর একটি ঘোরতর পরিবর্ত্তন ছইল, সে পরিবর্ত্তনের নাম কি তাহা কে বলিতে পারে? কিছু তাহা আপাতত বড় কেশকর! সে বিচ্ছেদ প্রভাবতীর হৃদয় দছিল, প্রাণ কাদিল। কিছু তাহার পিতামহী স্থাব মরিলেন, প্রভাবতীর সহিত অক্লার বিবাহ ছইবে, এ ধারণা তাহার হৃদয়ে দৃঢ় বদ্ধ কুল ছিল। তিনি মৃত্যু কালে প্রভাবতীকে সকলের হাতে হাতে সঁপিয়া দিলেন। এ দৃশ্যে সকলেরই চক্ষে অল আসিল কিছু ছুর্গাবতীর তুল্য কাহাও হৃদয় কাদিল না,—প্রভাবতীরও নয়!

বৃদ্ধার মৃত্যুর কিছু দিবস পরে এক দিন প্রভাবতী তুর্গাবতীর **হস্ত ধারণ** করিয়া কহিলেন "মা আর কেন বাবাকে এসকল কথা বল, মহামায়ার ভাল করিয়া অনুসন্ধান করা হউক।"

ছুর্গাবতীর চকু লাল হটল, বলিলেন 'প্রভা, আর এ কথা কেন ?— তাঁকে এ কথা বল্তে তুমি কতবার নিষেধ করছ, কিন্তু আজ সহসা এ কথা কেন ?'

প্রভা। ঠাকুরমার জন্যে বড় ভাবনা ছিল, তিনি এ কথা শুন্সে কি বাঁচতেন । তাই বলুতে নিধেধ করেছিলাম—মা আবে সহ্য হয় না, দাদার মলিন মুধ আবে দেধা যায় না।

প্রভাৰতীর ছই চকু বহিয়া জল পড়িল। ছুর্গাবতী বিশ্বিত লোচনে প্রভাৰতীর প্রতি তাকাইয়া রহিলেন। ক্ষণেক পরে কহিলেন "না প্রভা আমি ভাপারব না।"

প্ৰভা। কেনমা!

इर्गा। তোমার মনে कष्टे प्रदा!

প্রভাবতীর কুঞ্চিত অধর প্রাত্তে বিষাদস্ক ক্ষৃত্ হাসি দেখা দিশ, বলি-লেন ''আমার কট হবে ? ন। মা---কধন না, আমি বড় সুধী হব।''

তুর্গা। তবে আহো তোমার একটি পাজের ঠিক করি।

প্ৰভা। কেন মা ?

তুৰ্গা। ভোমার বিবাহ দেৰো না

প্রভা। সে কি মা! ভোমার মুখে এ কথা! বিবাহ কি ছবার হয়—
মনের বিবাহই ত বিবাহ।

তুর্গাবতী সবিক্সরে বলিলেন "সে কি প্রভা, তুমি বিষে করবে না।'' প্রভা। না, কখন না, আমি যদি বিষাহ করতে পাবি, তবে বিধবারা বিবাহ করতে পাবে না কেন ? মা ত্মি কি বিধবাকে বিবাহ করতে মত দাও ৪

হুৰ্গা। তোমার মত কচি মেয়ে বিধবা হলে তাহার বিবাহ দেওরা বার। প্রভা। মা, আমার মত মেয়ে কি ভাল বাসতে জানে না, বে একবার ভাল বেসেচে, বে সামী চিনেছে, সে কি কগন বিবাহ কব্তে চায়!

ভূপাৰতী সে কথার কোন উত্তর না দিয়া তথা হইতে ককাঞ্চৰে ৰাইয়া অঝোরে কাঁদিতে লাগিলেন: প্রভাৰতী নিবিষ্ট চিত্তি গ্রুকরে মনোনিবেশ করিলেন, তাঁহাৰ চকু দিয়া তখন বাবি বিলুপ্ত পতিত হইল না।

অমূল্য এক দিন ভাবিয়াছিলেন, প্রভাবতা দেবী; আমরা বসি, প্রভাবতী প্রকৃত মানবী।

উন্তট কথা।

তৃতীয় শাখা।

ইতিহাসের তুলনায় কাবোর সগোবন কবিয়াই অনেকে ক্ষান্ত নহেন, তাঁহাবা আবাব কাবোর ঐতিহাসিক সমালোচনা করিতে ভাল বাসেন। তাহা বে হয় না, বা করিতে নাই, এ কণা সামবা বলি না; সামরা বলি, যে ঐকপ সমালোচনা প্রস্কুতর্বিদ্গণের চর্চার বিষয়। ঐকপ আলোচনার তুমি আমি সময় ক্ষেপ করিলে, কেবল বে সময়ের অপব্যবহাব হয়, এমত নহে, প্রত্যুত ভাগতে কাবোর পরাক্ষ্তা স্থুটির মহন্ত নাই হয়, কাব্য প্রবন্ধ দৃটাত্তের বল কমিবা বায়, এবং খাদর্শের আকর্ষণী শক্তি ভিন্ন ভিন্ন হয়, বাব্য বায় ।

বালকের মুখেও মধ্যে মধ্যে শুনা ধার, বে বানারণের উত্তরকাও বাল্মীকির লেখা নহে, উহা সম্পূর্ণ প্রকিপ্তা; রামের সীতাবর্জনের কথা মিধ্যা; শ্রীরামের রাখ্যাভিবেকের প্র রাম-সীতার সার বিচ্ছেদ হয় নাই। কাব্যেই কি, আর ইতিহাসেই কি, এইরপে সত্য মিখ্যার বিচার করিছে, আমাদের বিশেষ আপত্তি আছে।

প্রথম ইতিহাসের কথা দেখ; — একখানি ইতিহাস তুইজনে বা দশজনে লিথিতেছেন, — তাহার মধ্যে একজনেব লেখাকে মূল ও এবং অন্যের লেখাকে প্রক্ষিপ্ত এবং মিথ্যা বল কি ? মনে কর লিবি এবং পলিবিয়স্ উভয়ে ভিন্ন ভিন্ন সময়ের ঝোমের ইতিহাস লিথিলেন, ভাহার একথানি সত্য, আব একখানি মিধ্যা কি ? কথনই মিথ্যা নহে। কোন দেশের ধারাবাহিক বিবরণ দশজনে জনমে লিখিতে পারেন; একজন মামুষের জীবন চরিতও জনমে জনমে দশজনে লিখিতে পারেন। আগের লেখা, পরের লেখা দেখিয়া সত্য মিধ্যা কিছুই বলা যার না।

কাব্যে— একৰা অধিকতর রূপে থাটে। দশকনে ইলিয়দ লিধিয়াছেন বলিয়া ইলিয়দ্ কি একথানি পূর্ণ চাব্য নতে গনা, তাহাব সমস্তই প্রক্রিপ্ত বলবে ?

প্রক্রিপ্ত অর্থ বিদি পরে যোজিও হয়, তাহা হইলে, এই মনুষ্য দৈছে—
তোমাতে আমাতে, ঐ উদ্ভি চহুরীরে—তক লতায়, ঐ জড় ভূমিতে,—মক,বেলায়,
ঐ আকাশের চক্রক্রো, ঐ পৃথিব বৈ গ্রাম নগাব, ঐ নগরের মঠমলিবে,কোধায়
রাশিবাশি প্রক্রিপ্ত নাই! সর্ব্বেইছ পরে যোজনা চলিতেছে। কিন্তু
কেবল এক সাহিত্য সমালোচনাব সময় ব্যতীত, আর ক্রথনত ও ভূমি কোন
অংশ পরে যোজিত বলিয়া তাহার অগৌরব কর না। তোমার গোঁপ
কোড়াটিও সে নিনকার প্রক্রিপ্ত; কা ভাহাত তা দিতেও ভাড় না ? তোমার
ক্রেক্রাভিও ঘোর প্রাক্রপ্ত; কই এক দিনও ত চুম্রাইতে ভাড় না ? কেবল
সাহিত্যের বেলায় হুতন নিয়ম করিবে কেন ?

স্ত্রীোকের গোঁপ- প্রক্ষিপ্ত পদাথ বটে; হাসিবার সামগ্রী বটে,— প্রাথনীয় বস্তু নংহ। কেননা স্ত্রাণাকের গোঁপ বড় অসাজন্ত, বড় অথাপন্ত। স্ত্রীলোকের কোমলকান্তির চন্দের সহিত ভাহাদের গোঁপ মিল থার না; অন্যান্য স্ত্রীলোকের মুথের সহিত সগোঁপ স্ত্রীমুখ থাপে না।*

তবে আমাদের সেই প্রথম কথা আবার ঘুরিয়া ফিরিরা আর একশিক দিয়া আসিল। আমরা প্রথমেত বালয়াছি, যে থাপিল কি না থাপিল,

দিলাব টেশনেব হোটেলে, আল্ম একদিন একজন থেতালী সংগোপ রম্বী দেখিয়াছিলাম। সেই এব হাস্যকরী বিভীষিকা।

তাহা লইরাই বিশাস ও অবিশাস; থাপিল, কি না থাপিল, তাহা লইরাই---সত্য ও নিথ্যাধরা যায়, এবং এখন দেখা যাইতেছে, যে থাপিল, কি না থাপিল¹—-এইটি পরিয়াই কোন বিষয়টি প্রক্রিপ্ত কি না, তাহা বুঝিতে পারা যায়। বে-খাপ সংযোজনা হইলেই প্রক্রিপ্ত দোষ হয়; ধাপ-সই সংযোজনা হইলে, আর প্রক্রিপ্ত দোষ হয় না।

ত্রীলোকের দাড়ি গোঁপের কথা তুলিয়া আমরা একটা কথা এড়াইয়া আসিয়াছি; কিন্তু কথাটি পরিকাব হওয়া আবশ্যক।

এমন তর্ক ইইতে পারে, যে সভাবেও ছই একটা অস্বাভাবিক ঘটনা ঘটে। সেই সকল নৈস্থিতি ভিন্ন লইয়া কোন দিকেই মীমাংসা হইতে পারে না। পুরুষের লাভি গোপ উঠার কথা লইয়া বিচার চলিতে পারে। পুরুষের লাভি গোপ প্রক্রিপ্ত নহে। আমরা পুরের রহস্যজ্ঞলে পুরুষের লাভি গোঁপ যে সেদিনকার প্রক্রিপ্ত বিগলাভ, সেটা আনাদের ভুল। কেননা পুরুষের লাভি গোঁপে সংযোজনা নাই, পবিণতি আছে মাজ। পরিণতি কে কেইই প্রক্রিপ্ত বলেন না, এবং পরিণতিব অগোরব কেই কবেন না পুর্ব পক্ষীরগণ আবও বলিতে পারেন, মনুষ্য দেহে, উদ্ভিজ্ঞ্বীবে, জড় রাজ্যে, জলে হলে, যে সংযোজনা ক্রিয়া নিয়ত চলিতেছে, তাহা পরিণামের সংযোজনা ক্রিয়া নিয়ত চলিতেছে, তাহা পরিণামের সংযোজনা; স্কুতরাং তাহাতে কিছুমাত্র প্রক্রিপ্ত দোষ নাই।

এই পূর্ব্ব পক্ষের তিনরপ উত্তর পক্ষ আছে। প্রথম উত্তর, এই বে সংসারে পরিণতি ব্যতীত গোজনা নাই। ঐ বে আমাধ সন্মুখত মলিকা চারার কুস্তম গুলি, মন্দ বাতাসে আন্তে আতে কুটিতেতে উহাও যেরপ পরিণাম, আব এই যে আমি মসী-লেগনা-বোজনে একটির পর একটি বর্ব সংযোগ করিতেতি, ইহাও সেইরপ পরিণাম। ঐ যে বৃহস্পতি মঙ্গল থির ধীর জ্যেতিতে, স্থিং ধীব সচিতে আমার মংগার উপব নিধা চলিয়াভেন,—উগাও বেরপ পরিণাম, আব ঐ দীন ছংখী কর দেহে ভরগবে ভিক্ষা ব্রিতেছে—ইহাও সেইরপ পরিণাম। এই জগতে কেবশ শক্তিব পরিণাম ব্যতীত আর কিছুই নাই। পরিণামের মাঝখানে কোগাও আমাবা একগানি হস্ত বা একটি মন্তিছে দেখিলে, থানিকটা পরিণামকে আমারা সংযোজনা নাম দেই মাত্র। বাজুবিক পরিণাম ভিন্ন কোন সংযোজনা নাই।

বিতীয় কথা—বলি মন্তিকের মধ্যবর্তিতা দেপিয়া সংযোজনা বলিয়া একটি শ্বতন্ত্র পদার্থ-শ্রকার করা বায়, তাহা হইলে মহুব্য কৃতি মাত্রই সংযোজনা। আও, এক জন মহুষোর কৃতিতে আর এক জন মহুষোর
কৃতি সংযোজনাকে প্রকৃত প্রক্রিপ্তি বলিলে, সেই প্রক্রিপ্তিও দোষাবহ হয়
না। কাব্যের প্রক্রিপ্ত বাদে তোমায় আমায় নিরোধ ষাইতেছে। স্থতরাং
ওটি ছাড়িয়া দিয়া মহুৰোধ অন্যরূপ কৃতিব পর্য্যালোচনা করা ষাউক।
দেখা ষাউক, অন্যত্ত্ত মহুষোধ কৃতি যোজনাকে আমরা প্রক্রিপ্ত বলি কি না ?

একজন স্থানিপুণ চিত্রকর একটি বিস্তৃত উপবনের মধ্যন্থিত মন্মর্থ মর্ত্তি চিত্র করিরাছে। সহকার শাধায় নব্ফিস্গ্র ঝলমল করিভেছে; পার্য-স্থিতা মাধবী সহস্র বাধুতে আলিঙ্গন করিতে ব্যগ্র; তবু যেন ধরি ধরি-করিয়া,ধরিতে পারিতে চেনা প্লাদের নিবিড়পত্ত ঘটার মধ্যে তেমনই নিবিড় বৃক্তচ্চটা--- দূরহইতে ধেন স্দ্য জাত দাবানল বলিয়া ভ্রম হয়। নির্মাল সরসী কুলে, বকুলের পাখে মন্ত্রপ দণ্ডায়মান। কর্তে—বেলার কৃষ্টি, বক্ষে ষ্দ্রের পোড়ে, কালে চাঁপার দূল, হতে কুস্ম শরাসন, মককে কেরের উপর ফের দিয়া ফুলময় উঞ্চীশ। মলিকা-তবকে ভ্রমর ভ্রমরী বিচরণ করিতেছে— মন্মণ স্থির দৃষ্টিতে ভাগাই দেখিতেছেন। মনে করুন, বছ কাল পবে, এট চিত্রের পার্যে—জার এক জন চিত্রকর কুস্থ্য-ভূষণ-মন্নী রতি মূর্ত্তি চিত্রণ ক্রিল। বনফুলে তাঁহার ক্ররীবন্ধন—জাতি ফুলের ঝালরে তাঁহার অং-অঠন। তাহাঁর ফুলের কাচলি, ফুলের আনচলি। ফুলম্য় তালর্ত ল^{ট্}য়া মন্মণের প্ৰক্ষাভ্ৰমর,ভ্ৰমগীকে মল্লিকা ওচ্ছ হইতে যেন অপেদারিত করিতে-ছেন। হই জন ধিভিন্ন চিত্রকর বিভিন্ন সময়ে এই হুইটি মূর্ত্তি চিত্র করিলাছেন বলিয়া শেষের টি প্রক্ষিপ্ত — স্তরাং অগৌধবের সামগ্রী—বলিবে কি? এখন তর্কস্থলে, যাহাই বল, আর ক্থন কেহও বলেন নাই।

চিরদিনই দেখিতেছি কুন্তবাহ শ্বঠন করিল, চিত্রকৰ চিত্র করিল, সালওয়ালা সাজাইল, তবে পূর্ণ প্রতিমা হইল। অর্থাৎ স্মতাবে ধেমন পরিণতি আহে— ফুচাক শিছেও সেইরূপ প্রিণতি তাছে। ছই ভন বা দশ-জন কারিপরে, এবটি কাফকাধ্য করে বিজ্ঞা, কার্য্যের কোন ক্ষতি হয় না, এবং শেষের কার্য্য ও কাহারও অনাদরের পদার্থ হয় না।

ছতীয়, কথা, এবং এইটিই আমাদের মূল বথা—এই যে, সভাবের সর্বজ্ঞই, মানৰ কার্য্যের সর্বজ্ঞই, উন্নতি, বৃদ্ধি, পরিণতি, দ্দৃধি— আছে—তবে কি কেবল কাব্যেই সেরপ বিছুনাই? এমন কথনই ছইতে পারেনা। সকল সামঞ্জীর মৃত কাব্যুপ্র গজাইয়া উঠে, ক্রমে ক্রমে কাবাও ফুটে, বাড়ে, পাণে; বোন বিশেষ কাবোর প্রকৃতি ও প্রিণামের গতি বুঝিয়া যিনি কান্যের পরিপোষ্ণাগ হাতে অঙ্গ প্রশাঙ্গ উদ্ভাত কবেন, তাহাঁর কীট্রি অতি মহাণী; উহাতে প্রকিপ্তির দেশে হয়না। পরিশৃতির ক্রিপ্রাউদ্ভাসিত হয়।

জগতে অতুলনীয় মহাকাব্য রামায়ণ লইয়াই আমরা এই প্রক্ষিপ্তবাদের বিচার করিব।

উদ্ভট কথার প্রথমেই গামরা বান্যাতি, "যে বামচন্দ্র নামে একজন রক্ত মাংসের মহ্যা হস্ত পদাদি লইয়া এই পৃথিবীতে কিছুকালের জন্য বিচরপ কবিয়াতিলেন কি না—এই কণা ভাবিরগা, এই কণার বিচার করিয়া ভোমার আমার মত সামান্য জীবেব কোন ফল নাই।" • • • "ভোমার আমার পক্ষে সংসার ধ্যা শিক্ষার জন্য বা আধ্যাত্মিক কীবনের উন্নতি জন্য—ঐ কণার বিচার করিয়া কোন ফল 'নাই। অথাৎ রামাগ্রন কত্র ঐতিহাসিক বা প্রামাণিক, আমাদের পক্ষে ভাহার বিচাব করা আমরা আবশ্যক বোধ করিনা।

আমাদের মূল কথা ঐ; সঙ্গে সঙ্গে আমরা প্রাক্ষিপ্তবাদের কথা তুলিয়া—

এই বলিতে চাই ধ্যে, রামায়ণকে কেবল নাব্য বলিয়া ধবিয়া লাইলে, রামায়ণ

একজনের লেখা কি না, একাধিক কবির লেখা ছতলে, কতটুকু কাহার লেখা

—ইত্যাদি বিষয়ের বিচারেবও প্রয়োজন নাই।

রামায়ণের ন্যায় জাতীর মগকাব্য—জাতীয় ক্লাত ও জাতীয় সম্পতি।

একজনে বা দশজনে, উহার প্লোক ধোজনা করিলেও উহাতে কোটি কোটি
লোকের মনোভাব সমষ্টি সন্নিবেশিত থাকে। জ্বটের মহামেলা কি কেবল

জ্বটেরই কাঁত্তি বলিবে ? মূল ধারণা জ্বটের, এবং ভাগাতেই তাঁহার প্রধান

কৃতিত্ব বলিতে হয়। সমগ্র সপ্তাকাণ্ড রামায়ণ যদি মহর্ষি বাল্মীকির রচনা

হয়, ভাহা হইলেও তাঁহার কৃতিত্ব সেইলপ বলিতে হইনে। তবে জড়
পদার্থ সংগ্রহের জন্য জ্বটকে ষেলপ ভিক্ষা করিতে হইয়াছিল, জাতীয়

মনোভাব সংগ্রহের জন্য তাঁহাকে সম্ভবত সেলপ ভিক্ষা করিতে হয় নাই।

মনীষীসপের মহদায়ায় সমগ্র জাতায় জীবন প্রতিফালিত হয়; তাঁহাদের

মহাকাবের জাতীয় মনোভাব প্রভরাং প্রকাটত হয়।

আর্য্য চরিত্রের সরণতা, সত্যপা নে, সহিফুডা, দাচ্য, বীর্ঘ্য, নিষ্ঠা,— জড়ে উদাসীনতা, জীবে মায়া মনতা, গ্রীতি, ভজি, আফুরজি; আর্য্য সমাজে জনার্ধ্যের উৎপাত, — আর্ধ্য রাজ পরিবারের কলঙ্ক-বৃক্ষ বহু বিবাহ ও সেই কলঙ্ক বৃক্ষের কণ্টক্যর কল সপত্নী-বিরেষ, – পুক্ষের পত্নীভক্তি, নারীর পাতিরত্য, ভ্রাতৃপ্রধার ও ভ্রাতৃ বিবাদ — জাতীয় জীবনের সমগ্র চরিত কেমন স্বতন্ত্র ভাবে, অথক মহাযোগে রামায়ণে মিলিত রহিনাছে। দশটিভাব একর হুইয়া রামনামে একটি মহাভাব হুইমাছে। রবু-বীর, দশবর্ধ-জনয়, লক্ষ্ণাগ্রজ, দীজাপতি, বাবণারি, স্থাবি-সহায়, বিভীষণ-মিত্র, হুমুমংপ্রভু— প্রীরাম। সেইরপ দশর্প, সেইরপ লক্ষণ, সেইরপ বাবণ, সেইরপ সীতা। তাহাতেই এমন বিশ্ববিধিত মহাগার জগতে আর নাই! এই অতুল্য মহাকার মুত্র না জীবস্তা স্বাম্বা বলি জীবস্ত এবং পরিণতিশীল।

উত্তরকাণ্ড বাল্মীতির রচিত হৌক, আবে নাই হৌক, উহা প্রক্রিপ্ত, স্থতরাং আদরণীয়, স্মবিশসনীয় এবং ত্যাজ্য—একথা কখনট বলিতে দিব না। এ বিষয়ে বান্ধালি কবি কৃত্তিবাস বড় সার কণা বলিয়াছেন।

> ''উত্তর কাণ্ডেতে ছয় কাণ্ডেরি বিশেষ; সীতাদেবী করিলেন পাতালে প্রবেশ।

এই বিশেষ কথাটি বড় সন্দর, বড সার্থক; চয় কাণ্ডের স্ফুতিই উত্তরকাণ্ডে; উত্তর কাণ্ডেই চন কাণ্ডের বিশিষ্ট পরিণ্ডি। উগার জান, উহার মূল কথা প্রিণ্ডির পরিণ্ডি—

भौजारमवीत भाजाल-खरवमः

দেবীর পাতাল-প্রবেশের পরও অনেক কথা উত্তর কাণ্ডে আছে; স্বরং রামেব স্রয়ু প্রবেশের বার্তা আছে; কিন্তু উত্তর কাণ্ডের পরিস্থার, ক্লুতিবাস সে সকল কোন কথা বলেন না।

রাম চক্ত করিলেন সর্যুপ্রবেশ।

সচ্চলে বলা বাইতে পাবিত; কৃত্তিবাস ভাহা বলেন নাই। স্বীকার করিতে, হৃত্ত একটু কুন্তিত হুইতে হুইবে, কোলাজি, শ্লেপেল পাঠ নিক্ষল হুইয়াছে, ভাবিয়া হয়ত একটু দীর্ঘবাস কেলিতে হুইবে—কিন্তু এমন সন্তব হুইতে পাবে, বে প্রাচীন কৃত্তিবাস ওবা ঠাকুর তোমা আমা অপেক্ষা কাব্যের অধিকতর রসপ্রাচী ছিলেন।

উত্তরকাণ্ডে যে ভয়কাণ্ডের বিশেষ ক্ষূতি, ভাহা সীকার করিতেই হইবে। যে রামরাজ্য এখন জগদ্বিধ্যাত, সেই রাজ্যেশ্বর আদর্শ নুগতি রাজ্ঞারা^{মকে,} আমেরা বিশেষরপে উত্তর কাণ্ডেছেই দেখিতে পাই। আত্মচরিত্রে প্রজাকে সন্ধৃত্তীন্ত দান বরা—রাজ্যার একান্ত কর্ত্বর । আর্থনাবার চরিত্রে কেই মিধ্যা রটনা করিলেও আ্যানারী কলঙ্কিত হন । এই
কঠোর শিক্ষা প্রভাসাধারণকে প্রদান করিবার জন্য রাজারাম সাতা সাম্রাজ্ঞীকে
বিসর্জন করেন । ইদানী রাজ-কর্তব্যতা আমরা জানি না; সাংসারিক
আত্মত্যাধ,—ভাহাও ভূলিতে বসিয়াছি স্বতরাং রামের সাতা বিস্কুলন আমবা
ব্বিতেই পারি না। স্বতরাং উত্তরকাণ্ড প্রাক্তিবেই স্কল বালাই
বায়। "ও সকল মিধ্যা কথা।" "তাকি কথন হয়।"

বাস্তবিক মিথ্যা কথা নয়, কিন্তু বড়বিষম কাও ! 'স্ত্রীবিস্জ্জন মাত্রই ক্রেশকর—মন্মভেদী। যে কেছ আপন স্ত্রীকে বিসর্জ্ঞাকরে, ভাছারই মন্দ্রো-CER इब्र। (र वानाकात्मत क्वीकांत मिन्नी, टेश्टमाटन क्वीवन ऋत्यंत ल्लश्म भिकामाजी, सोवटन एर मश्मात स्मोलट्रीत लाजिया, वार्कटका त्य জীবনাবলম্বন —ভাল বাস্ত্ৰক, আর না বাস্ত্রক, কে সে স্ত্রাটে ত্যাগ করিতে शादत ? शटह त्य मात्री, भंत्रत्न त्य अश्मत्रा, विशतन त्य वक्क, द्वारंग त्य देवम्। कार्या (य मही, वामान व मथी, विनाय (य निया, शामा व छक्,-- जान বাস্ত্রক আরে না বাস্ত্রক, কে দে স্ত্রীকে সহজে বিস্প্রকান করিতে পারে গ আশ্রমে যে আরাম,প্রবাদে যে চিন্তা, স্বাস্থ্যে যে স্কুথ, রে।গে যে ঔষধ, অর্জ্জান ষে লক্ষ্মী, ব্যয়ে যে য়লঃ, বিপদে যে বৃদ্ধি, সম্পদে যে শোভা,--ভাল বাস্ত্র হা না বাস্ত্রক কে সে স্ত্রীকে সহজে বিসর্জ্ঞন করিছে পারে ? আর যে ভাল বাসে, পত্নী বিসর্জ্জন তাখার পক্ষে কি ভয়ানক হর্ঘটনা! আবার ষে রামের নাম্ম ভাল বাসে,"সীতার জন্য যে সবংশে রাবণ পাত করিয়াছে—"তাহাব কি কট়! কি সর্বানাশ। কি জীবন-স্বৰ্বস্থ-ধ্বংস ষত্ৰণার আধক ষত্ৰণা।" লোক শিক্ষার্থ লোকরঞ্জনার্থ— শ্রীরামের এই মাত্মেং সর্গই—রাজা রামের বিশেষ পরিচয়। এই পবিণতিকে প্রক্ষিপ্ত বলিয়া নিঃক্ষেপ করিবে?

উত্তরকাণ্ডে-সহিষ্ণুতা প্রতিমা সাতাসতীরও বিশেষ ক্ষুতি দেখিতে পাওরা বার। ছর কাণ্ডের মধ্যে, সীতা রাজ কুলবধু হটরা ও ছইবাব বনবাসিনা। প্রথমবাবে সীতা ক্ষেন্ডার পদি গুক্রমাথ, পতি সোহাগে গোহাগিণী হটরা রাম সহবাসে বনবাসিনী। সন্মুখে যে স্বর্ণসংহাসন চমক দিতেছিল, সেদিকে তিনি একবার ফিরিয়া দেখিলেন না, যে কৈকেরী মাতা হটতে এই দাক্ষণ অনর্থপাত হটল, তাহার ছর্ভিব কথা এ বানও ভাবিলেন না, প্রক্রমনে স্বামীর অকুসারিনা হইলেন। বনবাসেও একদিন বিমর্ধভাব

নাই; বনচাবী ত্রীব জন্তর, পশু পক্ষীর সালনের পাগনেব ধেন সদাবত গ্রহণ করিষাছেন। এই এক বিচিত্র মৃত্তি। কিন্তু আশোকবনের মৃত্তি আরও বিচিত্র! গোল বান-প্রত-প্রাণা এখন প্রার বামকে দেখিতে পান না; সেই লক্ষণ প্রহরণ বান-প্রত-প্রাণা এখন প্রার বামকে দেখিতে পান না; সেই লক্ষণ প্রহরণ বান-প্রতাহ। বাহা বিলতে নাই, রাবণ আদিয়া তাছাই বলেন, যাহা গুলিতে নাই রাবণের চেড়ীগণ সীতাব উপব তাহাই কবে। যাতনার উপর বাহনা, মধ্যে মধ্যে মনে হয়, রাম বিজ্ঞেদের তিনিই তাম্ব,—খিল তিনি প্রণ্মগের অফুসরণ কবিতে রামকে অনুবোধ না কবিতেন—সীতা আব ভাবিতে পারেন না। এক জ্গুপেও তার হিনি রাম সোহাগো সোহাগিনা। ঠাহারই জনাত আজি চারিদিকে প্রথ জন্ম রাম প্রনিত ইত্তেতে। শ্রীরামের বিক্রমে স্বাজিক কবল লক্ষা টলিতেছে— হাঁহারই জনাত। সামাবিছেদে যেন কাহারও কপালে কথন না হয়, কিন্তু যদি কথনও হয়, ভাহা হইলে তাহাতে বেন এমনই সোহাগই থাকে!

কিন্তু উত্তবকাণ্ডের বন্ধাস, কেবলমাত্র যন্ত্রণাময়। সীলাবে স্বামী-গোহাগে বঞ্চিত ছইথাছেন, এ সংশ্ব সীলার মনে একবারও উঠে নাই। কোনপু আর্য্যসভী কথন সে ভাবনা ভাবেন না। সীলার দাকণ ছংগ, বে গ্রুত সুনীপত্নীরা মনে কবিবেন, যে তিনি স্বামী সোহাগে বঞ্চিতা হইয়াছেন; হয়ত তাঁহাবা রামেব প্রজা বাৎসল্যের গভীরতা বুঝিবেন না, হয়ত সীলার জন্য তাঁহাবা রামকে কি কগাই বলিবেন। 'হাঁলস্থান, রাম কি জন্য আমাকে বনে দিলেন, এই কথা মুনিপত্নীরা ভিজ্ঞাসা কবিলে, মামি কি বলিব?' জিজ্ঞাসা করি, এই সীলা যদি না দেগিতে, তবে সেই অন্ধোকবনের সীতা, সেই পঞ্চবটীর সীতা—বুক চিরিয়া, বুকেব ভিতর বসিতে পাবিত কি ?

আর, সীতাব সেই শেষ প্রীক্ষা। সেই শুল বসনে, আনত আননে সভান্তলে আগমন; গামের সেই সংস্কৃত গন্তী ব আবেদন এবং আদেশ। আর স্ক্রিশেষে সীতার সেই স্কীত্ত্ব শপণে প্রাণদানে প্রীক্ষা-দান। বিলাভ হৈতে এক প্রাক্ষিপ্রবাদ আনিয়া চোমধা রানায়ণ হইতে এই স্কল ত্যাগ করিতে বল ? তাহা কি কগন পারা যার ? ছয়কাণ্ডের বিশেষ যাহাতে আছে, রামান্ত্রেব সেই অপূর্ক পরিণাম, কথন কি তৃত্তা করিতে পারা যার ? তাক্ষ মহবেব গস্কু স্ক্রিশ্বেষ হইয়াতে বলিয়া, তাহা ভালিয়া ফ্রেলিডে বল ? ত কি কথন পারা যার !

नवजीवन

00

২য় ভাগ

ेषाष्ठ २२३०

१। । । भारतिक स्वरंद

নৈমিতিক প্রলয়।

একসংস্থা সত্যা, একসংস্থা তেতা, এক সংস্থা পাপর এবং এক সহস্র কলিযুগ লইয়া একারে একদিন হয়। একার একদিনের নাম এক করা। এক এক করোর মধ্যে চতুদ্ধি ময়াপ্তর হান্যা থাকে। তদত্তে প্রকার । দিবাবসান ও নিজাকাল উপস্থিত গ্রা। পূর্ণ্য উক্ত হইয়াছে যে, তৈলোকার সার্বভৌমিকী স্থলশক্তি ক্ষাজনা ঈশ্বনিম স্থান স্থিতি-কর্তৃত্ব-রূপ প্রকার নিজা কর্মিত হইয়াছে। সে নিজা েবলমাত্র প্রকৃতির স্থ্য-শত্র ও তদন্ত্যাত্ত প্রকৃত্তির বিবাম বাধ্ক। নতুবা ঈশ্বন্ধের নিজা অসম্ভব।

ত্রকার দিবাবসাল অথাৎ এক্ষনিত্রা নির্মিত যে তৈলোকোর লয়, তাহার নাম নৈমিত্তিক প্রলায়। এই প্রলয় দ্বার্ক্তিক শক্ষাচা ভ্লোক, ভ্রলোক, ও পিত্দেবমিলিক প্রনিষ্কেতিক প্রলাক, এই লোক ক্ষায় বিনাই হয়। জনলোক, তপোলাক ও অক্লোকের তুলনায় এই জিলাক বিষ স্থল ভোগের হান। এসমন্ত লোকে বৈরূপ স্থল ভোগের অধিকাব, বেরূপ বাসনা ও অদৃষ্ট বিদ্যমান, এবং অন্ন, জল, তেজঃ প্রভৃতির ব্যরূপ স্থল প্রভাব বর্ত্তমান, তাহা সামান্যত প্রস্তির স্থল-ধাতু মানা। বিষ্ঠা সমন্তি স্থল-ধাতু ক্ষয় অধ্বা প্রিভাত্দের তার ক্ষার দিবাবসান ক্রিক্তি প্রশান। সেই অবস্থা উপস্থিত ইইলেই ভারি উক্ত লোকরের নৈমিত্রক প্রনায় বিলীন হইয়া থাকে।

ক্ষিত্রক প্রত্যে পঞ্চীকৃত ক্রিকাণ্ডের মহাতেজোমর ও পরম পবিত্র দীবঁছারী স্কুডেশ হারা বিরচিত জন, তপ ও বেমলোকের বিল্মাত্র ক্ষতি হয় না। বে সকল সাধুত্ৰত পুরুষের। পৃথিবী অবধি ঞ্চবলোক পর্যাস্ত অর্গজ্ঞবের ভোগ্য বিষয়ানন্দ, পিতৃ ও দৈবকর্মনিম্পন্ন সামান্যফণ অর্জুতি হীন ভোগ ত্যাপ করিয়া যোগসাধন, 'সন্ন্যাস, বা **ত্রহ্মচর্**গছার। চিত্তকে উল্লত করিয়াছেন, ঠাঁহারাও বিপদ্**র্যা**ত হন**না**। তাঁহারা ভূতপঞ্ের নিগাসিত বে প্রকার সত্তিশেব সেবা করেন; স্কাভূত নিপ্সল মনোবৃদ্ধি-প্রধান স্থা দেহ মাতের ভাবলম্বনে যে প্রকাব বিচরণাদি করেন, বাছ **টক্রিয়, প্রাণ বায়ু, কুং, পিপাসা প্রভৃতিকে দমন-পূর্বক** যেরপ মানসিক পৃক্ষণক্তির ভজনা করেন, বাহু যাগষ্ত ক্রিয়াকলাপ পরিত্যাগ পূর্ক্ ৰে প্ৰকাৰ প্ৰাণাখামাদি ক্ৰিয়া কৰেন; বাহা দেব-দেবীর পূজা ভ্যাপপূৰ্ব্ব ক যে প্রকার স্ক্রদেহাদির অধিলাত্ হিরণ্যগর্ত্তাদি দেবতার ধ্যান ধারণা করেন,—ভাহাতে উক্ত লক্ষণ**িশি**ষ্ট তৈলোক্যের বিনাশে তাঁচাদের সুক্ষ দেহাবলম্বন পূর্ক্কি স্ক্র ঐশ্বর্ডাভোগের ও তাহার ফলদাত। স্বরূপ হিংণ্ড-প্রত্তিদেবেব সহবাসে সাত্তিক আংননদ সস্তোপের বিছুমাত্র বাংঘাত হয় না। অভ এব ত্রিভূবনের ভাদৃশ বিশয়কালে জনলোক, ডপোলোক ও ব্রহ্মণাক অটল থাকে। তথাকার নিবাসিগণ তথন রক্ষা পান এবং ত্রৈলোক্যে সেই সকল উন্নত মূর্গের ভাপী যত যোগী, সন্ন্যামী ও ব্রহ্মচাৰী থাকেন,সে সমরে তাঁহারা সস্ত মানসভ্যক্ত সুণকলেবর সকল অবাধে ভ্যাগপূর্ব্বক ঐ সমস্ত জ্যোতির্ময় ভূবন আশ্রয় করেন। তাদৃণ মহাবিপ্লব সময়ে মছলোক একেবারে গনশুনা হইয়া ধায় ৷ মছলোকবাদী মহাআয়ারা সকলেই যোগেখধ্য-সম্পন। এজনা তাঁহারা সকলেই জৈনর লাভ পূর্বক জনলোক আশ্রম করেন।

অতএব নিশ্চয় হইল য়ে, নৈমিত্তিক প্রলয়ে অয়, জল, তেজঃ প্রভৃতির
স্থূল প্রভাব বিনই হয়। স্ক্র, সাত্তিক ও তৈওস প্রভাব বর্ত্তমান থাকে।
স্ক্রভৃতন্ধণ ও স্থূল ভূত সংখ্যা সমুদরই বত্তমান থাকে। কেবল পৃথিবী
এবং পিতৃ ও দেবলোকে প্রুব তার। পর্যান্ত পৃথিবীর ন্যায় য়ভ বসতি-স্থান,
ভোগ-স্থান, ও স্থুখাম আছে, সমস্তুই, প্রলয়-কবলিত হয়। উপরিউক্ত
ব্হলায়ভন ক্রেত্তেব অন্তর্গত দেব পিতৃ প্রভাপোষক স্থ্যচক্র বিথব্যাদি
প্রত্যেক অওগোলক সম্বর্ধনানলে দ্রাইইয়া প্রলয়ায়ি সভ্ত অথচ সহ জ্বাবহিত কারণ স্করণ জলে একার্ববীভূত হইয়া যায়। উহায় ক্রাম্পিএকটি
জীবও বিদ্যামান থাকে না। উহায় ক্রাপ্ত কালে প্রমামায় বর্ধানামক বে

অধিষ্ঠান, উহার নিয়মানে নিযুক্ত থাকে, হাইঁ নিজিত হইয়া যায়। এক মহাঘোরা কালরাজি এই জিভ্বনকে গ্রাস করিয়া ফেলে। ভাষার নাম ব্রহ্মরাজি (ব্রহ্মার রজনী)। বদবদি জনলোক, তপোলোক ও ব্রহ্মলোক অবস্থিত করে, সে প্রাস্ত পৃথিবী হইতে জনতারা পর্যাস্ত যে জিলোকবিখা, ভাষা এইরূপে বার বার প্রস্তার প্রথা এবং বার বার স্ট হয়। সেইজনা তৎসমৃহকে 'কুছক' কছে। 'জৈলোক্যমেতৎ কুছকং।' 'কুডকং' প্রতিকর্মং কার্যাস্থার। (বিঃ পুঃ ২।৭।১৯।)

জীবের স্থলশরীর, পার্থিব প্রাণ, এবং স্বর্গীর কলেবর সম্বন্ধীয় ধে স্বথভোগের অধিকাব তাহা সভাবত চিবস্থারী নহে। তাহার সহিত প্রকৃতির ধে অংশের লিপু চা এবং ঈশ্বরের যে কর্তৃত্ব বিদ্যমান আছে তাহাও চিরস্থারী হইতে পারে না। এই কাবণে নৈমিত্তিক প্রলায়, দেহ, ভোগস্থান প্রকৃতি এবং তাহাদের স্ব্যাক্ত সম্বন্ধের যুগণ্ প্রলায় উপস্থিত হইয়া ধাকে এবং তাহার অন্তর্গত ঈশ্বনীয় কর্তৃত্বস্বরূপ ব্রহ্মাণ্ড নিদ্রাভিত্ত হন।

জীবদেতে নিদ্রাই একটি প্রলখ, কিন্তু মৃত্যুর ন্যায় তাহা ভয়ন্তর নতে। মৃত্যুকে ষদি প্রাকৃতিক প্রলবেষৰ স্থিত তুলনা দাও, তবে নিদ্রা, নৈমিতিক বা অবাস্তর প্রলয়েব তুলা হটবে। অত্তাব জ্বীবদেহে নিদ্রাই ক্ষুদ্র প্রলয়-স্বরূপ। শরীরের বার্য্য ও শক্তি প্রতিদিনই নিস্তেত হইয়া ধেমন প্রতিদিনই নিতা। উপদ্বিত কৰে, সেইরূপ এই ব্রহ্মাণ্ডের মন্তর্গত ভ্রাদি তিলোকের সমুদ্ধ ব্যবহাবিক শক্তি প্রত্যেক সহস্র চতুর্গান্তে হ্রাস হইয়া ষায়। ভাহাতেই এক্ষনিদ্রা, নৈমিত্তিক এলন বাকলান্ত সংঘটিত হয়। এইকপ অবাস্তর প্রলয় অস্বাভাবিক নহে। জীবদেহে সমস্ত দিনেব জাপারণ ও পবি-শ্রমের পর নিদ্রা উপস্থিত হওয়া যদি সাভাবিক ১য়, বুক্ষ সকলেব এক বা তুই বর্ষকাল ফল ধার্ণান্তে ফল প্রস্বের শাক্ত ক্ষর জন্য যদি এক বা বর্ষয় বিরাম গ্রহণ করা স্বাভাবিক হয়,ফল ও পূষ্পা কৃক্ষ সম্ধের ঋতু বিশেষে নবপল্লব, মুঞ্জী, পুষ্পা, ফল প্ৰস্বান্তে অবশিষ্ট ঋতুকালে ত্ৰযুপ্তৰৎ থাকা ৰদি স্বাভানিক হয়, मोर्चकान यज्ञ-वृष्टि, मन्तवायु, উতाপाতिশধ্যের প্র যদি মহামধা বৃত্তি ও ঝড় উপস্থিত হওয়া স্বাভাবিক হয়. তবে এই ত্রিলোক-বিশ্ব সহস্র-চতুর্গ গাগ্রত ও জীবস্ত থাকিয়া ভাহার পর ক্রমশ শক্তিক্ষয়, বীর্যাক্ষয়, ভোগক্ষয় বশত নৈমিত্তিক প্রলয়রূপ যে একটি ছোর নিজাতে শতিভূত চইবে ডাচাকেও चांजाविक चत्रेना विलया बार्य कांत्रां हहेरत । यथन এहे श्रीयवीरं ममस्य সময়ে কুল কুল বিস্তর উৎপাত দেখা দিতেতে, তথন অবাস্তব-প্রন্যরূপ।
বৃহৎ বিপদ সকলও যে প্রত্যেক নিরাপত সময়ান্তে উপদিন হইবে, তাহাতে
আশ্চর্য্য কি ? মধন পৃথিবী, অগি ও জলপ্লাবনে অদৃশ্য হইতে
পাবে, তথন স্থাপিও যে পারিবে না; এমন স্থির দরা উচিত নঙে,
কারণ স্থাপিও ভাগেব স্থান। যেগানে ভোগ আছে, সেই খানেই ক্ষয় আছে।

ফলত ঋষিরা আমাদের ন্যায় গুক্তি প্রতন্ত্র হইয়া বা বল্লনাকে আশ্রয় कांत्रिया এই সকল প্রলয়েব বিববণ শাস্থ-বদ্ধ করেন নাই . এ সমস্ত তর্ স্মারের সাক্ষাৎ প্রত্যাদেশ স্বরূপ; তাহাদের যোগারুতা ও বিকেপ্-চলন-বর্জিতা वृक्षिट উमन्न इट्डाडिल। आभारत्व भावत्वीविक উপकातार्थ छाडा তাঁহারা লিথিয়া গিয়াছেন। এই ক্ষণ আমাদের বেকপ যুক্তি ও বৃদ্ধি উপস্থিত হইয়াছে, তদারা আমরা ঐ স্কল তত্ত্ব পরিষ্ঠার রূপে বুঝিতে পাবি না: তথাপি শাস্ত্রীয় যুক্তির অতুগত হটয়া ক্লণকাল চিন্তা করিলে বুরিতে পারি বে, আমার শরীররূপ কুদ্র ব্রন্ধান্তে যুগন নিত্য নিতা নিদ্রাক্প নৈমিতিক প্রাম্ম হইতেছে, এবং একদিন মৃত্যুক্স মহাপ্রলয় হইবে; তথন সেই সকল ধাতুতে বিনিশ্মিত, তদীয় উত্তর-সাধক-রূপ ভূবাকি ত্রোলোক্য কেন সেইরূপ নৈমিত্তিক লগতে না পাইবে ৮ এবং কেনই বা সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডীয় সমস্ত স্থাল-স্ক্ষা **ভন্ন কোন নিরূপিত** দীর্ঘকালাতে মহাপ্রলায়ে কবলিত না হইবে ? শান্ত্রীয় যুক্তির প্রসাদাৎ আরে বুঝিতে পারি যে যথন, সুক্মদেহ নিবন্ধন আমার এই পৃথিৰীতে বা অন্য লোকে পুনকদৰ হটেও, ওখন সর্বাভূতের সুন্ধবীজ-স্বব্ধপণী প্রকৃতি নিবন্ধন এই নৈমিত্তিক বা প্রাকৃতিক স্থান্তি আবার কেন প্রকাশ না পাইবে ? চিষ্টা ব্যতাত, ধ্যান ব্যতীত, সাধনা ব্যতীত, শালাচার্যের বাক্যে শ্রদ্ধা ব্যতীত,— এ স্কল ভত্ত ধারণ করা যায় না। অর্থ, त्रव, माम, मामी, बहातिका, भःवानभव श्रूडकालय, महादाद्य, वक्ष्रुण, অর্থকরী-বিদ্যা এবং অন্যান্যকপ বিষয্ব্দি গ্রদ ব্যাপারের মধ্যে ঐ সবল তত্ত্বের স্থান হন্ন না, কেবল ধির চিত্ত শান্ত্রীয় বৃদ্ধি সম্পন্ন গাঁরেরা তাহার সভ্যতার নি:সংশয় হয়েন।

প্রাকৃতিক কৃথি অবধি প্রাকৃতিক গ্রন্থ প্রাপ্ত ব্যাপী বিফুব থে দিবাভাগ তদস্তর্গত কালমধ্যে বতবার নৈমিত্তিক কৃথি ও প্রলয় হয় ভাষা হির্পাগর্ডের অধিকারভূত। মানবেব ধ্যেন শতবর্ষ প্রমায়, এক্ষারও সেইরূপ ব্রাক্ষপরিমিত শতবর্ষ প্রমায়। প্রত্যেক মানব ব্যেমন আব্রেজিয়ে

মনোবুদ্ধি প্রাণাদির ব্যক্তি-মাত্র, ভদবজান তুঁকে ভোক্ত ছেল আবার বিশেষ, এবং স্বতন্ত্র কার্য্যমাত্র লক্ষা সেইরূপ সম্ব স্ক্রাদেহাবচ্চিন্ন আত্মার সমষ্টি অধিষ্ঠাতা। দেই কারণেতিন বদাওাদিশাজে জীবঘন বলিয়া উক্ত হন। তিনি সমুদয় কর্ত্ত ভোজ্জের নিয়ন্ত! নং সানান্যত সমস্ত পৃ**থ**ক পৃথক্ কার্য্যের অথও ঘনীভূত কাবণ শ্বনপ। ব্যতি লক্ষণাক্রান্ত মানবেব বেমন ভা**রত, স**ংগ, স্বু**থি ও মৃ**ত্যু এই চারে সবহা, সমা ও লক্ষণাঞাও একারেও ঐ চাবি অববা। ঐ সমাষ্ট অবমা চতুগুয়ের মধ্যে প্রত্যে**কে স্বস্থ** জাতীয় সমগ্রব্যত্তি অব্যাব্দ্রবালস্থক্ত। সক্ষজাবের একায়ন এবং অ**ধ্ত** প্রাণ স্বরূপ অক্ষার লাগবণেই স্কলো হাড়য়া জাগবণ ও স্থ্ল দেহের আবিউবি। এই জাগ্রত স্বস্থা গ্রাহার সংগ্রা বিবৃত্তি। জ্**পতে** স্থ লাদেহ ও জাত্রত ঘৰতা আলব চুতি হওৱাঃ পূরের স্ক্রাদ্ধারত একুরাবস্থা মাতা ছিল। সামান্য অংগ, রন-দেহ ও ভোগ্য প্রাথ বেনন জুলত্বে পরিণত হর না, কেবল সভুবেই অথবা আগরণ ওান্ডাব সাক্রেৎ উপলাদ্ধ হা, তজ্ঞপ অনুরবৎ বা সাগ্ধবৎ ছিল। স্বৰজাবের এইরপ হঞ্পবিছা ওতন্ত্র বা স্বয়স্ত্র নহৈ, বি ক্ক ভজ্জা হায় একবাএ মান্ত্রতি সমাধ বা হৃত্ব প্রাকৃতিক তত্ত্বের ব্যাপ্তিতাৰ। সেই সমাপ্তি ভাৰটি ব্ৰহ্মাৰ স্বপ্লাৰস্থাকংশ কৰিত ইয়া সেই **অবস্থা সমস্ত অজুরে**র গভারুব। কাঠকে 'ডদ্ধমূলঃ অবাক্শাথঃ' ইত্যাদি শ্রুতির ভাষ্যে পুজ্যপাদ শ্বুরাচার্য্য ালাবয়াছেন—''আবদ্যাকামকুখাব্য**ক্ত** বীজ প্রভবঃ প্রব্রধা বিজ্ঞানাক্রয়া শংক্ররাথক হিরণ্যগভাধ্রঃ স্রপ্রাণি **লিসভেদস্করঃ।''** আবিদ্যাকান ক্ষাস্ত্রালিপা বাজপ্রকৃতি এই **সংসা**র রুক্কের · প্রতক্ষেন, প্রত্রমের জ্ঞান ও ক্রিয়া শাক্তর্যরূপা হিরণাগ**ন্ত ভা**হার অঙ্ক, সক্রপ্রাণীর স্থা-শরার তাহার ইন। পুরক্সুরক্ স্থা দেহ সেই মূল অনুরাবস্থারই ব্যাতি। সে০ অব্ছাট একার ক্ষম বা স্বপ্লাবস্থা। তাদুশ মবন্ধায় তিনে হির্ণাগন্ত নামে কথিত হন: স্বব্যুপ্ত অবস্থাতে তিনি স্বস্ট সর্বভূতের লয়স্থান এবং ভাষা স্থাপ্তর নিমন্ত কারণ। তখন উপাদানকারণ-মিপিণী প্রকৃতিও ভাষার সাহত নিধিত হয়। এই অবস্থায় ভাষার সংজ্ঞা, সর্বজ্ঞ জনৎ কারণ,ঈধর,মহতত্ত্ব । ত্যাদি। মৃত্যু সময়ে,ঈধর,ধিরণ্যপর্ভ,বিরাট, মহত্ত্ব প্রভৃতি সংজ্ঞাৰ অভাবৰণত কৈ একাজাত্ম-স্ফিন্ন ৰাজভূতা আব্ৰহ্ম-**তত্ব পর্যান্তে**র লয়তানক্ষরপিণা প্রনাত্মান ভটপ্রা-শক্তিতে নীন হইয়াবান এবং তাঁহার অভিকা: ছ সমগ্র ব্রহ্মাও তাহার অন্নরতী হয়। এীব ধেমন

মৃত্যুর পর হক্ষদেহ দিবস্কৃতী পুনঃ শরীর ধাবণ করেন, এক্ষাও সেইরূপ জ্বনাদি কামকল্মবীজ্ম্বরপিনী ঐশী-শক্তিবশাৎ পুনরাবিভূতি ইইয়া আবার নৈমিত্তিক স্থান্তি ও নৈমিত্তিক প্রণায় করিয়া থাকেন।

নৈমিতিক অর্থাৎ অবাজাব প্রালয় অনেকবাৰ হুট্যা গিয়াছে। ঋষিরা ভাহা যোগবলে জানিয়াছিলেন। ত্রহ্মার ১০০ বর্ষ প্রমায়ূর মধ্যে ৫০ বর্ষ গত হই যাতে। তাহ। তাঁহার 'প্রথম প্রান্ধকাল' বলিয়া ক্থিত হয়। (मरे « · वर्षत मर्था ১৮ · · · विनमान ३ ১৮ · · · व्राक्तिमान हिल । जनारश প্রথম বর্ষে (অর্থাৎ প্রথম ১৬০ দিন ও ৩৬০ রাত্রিতে) তিনি কিছু সংষ্ঠ করেন নাই। সেই কাল যাবৎ তিনি পর্ব্রেশ্বর স্থ অভেতে বাস করিয়া ছিলেন। সেই এক আক্ষবর্ষের মানবীয় পরিমাণ ৩১১০৪০০০০০০ বর্ষ। দেই দীর্ঘকাল যাবং এই ব্রহ্মাত নানা প্রহতারারূপে বিভক্ত না হইয়া একমাত্র মহাসোর সত্তে ঘনী ছত ছিল। ব্রহ্মার আয়ত্বাধীন প্রকৃতিশক্তির স্বাভাবিক বিক্লেপনশাং কালক্রমে ভাহা হুইতে জলম্ভ পাবকের ফ্লিঙ্গের ন্যায় গ্রহতার। চন্দ্রহায় দশদিকে বিক্লিপ্ত হইয়া অসীম গগনমগুলকে শোভামন করিরাছে। স্থতবাং ৮০০০ দিবারাত্রি হইতে উপরি উক্ত ७७० मिवाबातिक विरयात कितल ১৭७३० मिन ७ ১१७४० वालि अविभिष्ठ থাকে। অত্তর রক্ষার বিশত ৫০ বর্ষ বয়ঃক্রমের মধ্যে ১৭৬৪০ বার নৈমিত্তিক স্থৃত্তি ও ১৭১৪০ বার নৈমিত্তিক প্রলয় হইয়া গিয়াছে। এই সমস্ত নৈমিত্তিক স্থাই ও প্রলগ বর্তমান প্রাকৃতিক-স্থাইরই অন্তর্গত। তাহার প্রথমটির নাম ব্রাহ্মকল এবং দিতীয়ের নাম পালাকল ছিল। অবশিষ্ট ১৭৩৮টি কল্পের নাম শাস্ত্রে আছে কিনা সন্দেহ।

এখন অহ্বার দিপরার্দ্ধ মার্দ্ধ হার হাছে। দ্বিপার্দ্ধের মর্থ তাঁহার দিতীয় ৫০ বর্ষ্থ এই কাল মধ্যে ১৮০০ বার নৈমিত্তিক স্বৃত্তি ও ১৮০০ বার নৈমিত্তিক স্বৃত্তি ও ১৮০০ বার নৈমিত্তিক প্রত্তি ও ১৮০০ বার নৈমিত্তিক প্রতিষ্ঠিত এক রাজ করে করার প্রথম দিন মাত্ত চলিতেছে। স্কৃত্তাং এই বর্ত্তমান নৈমিত্তিক-স্বৃত্তি উক্ত ১৮০০ সৃত্তির প্রথমটি মাত্র । ইহার নাম খেতবরাহ কলা অন্যান্য কল্পের ন্যায় একল্পেও ১০০০ সত্য, ১০০০ ত্তেতা, ১০০০ দাপর ও ১০০০ কলিযুগ আছে। ত্র্পো ২৮টি সত্য, ২৮টি ত্রেতা, ২৮টি দাপর এবং ২৭টি কলিগত হইয়া গিয়াছে। এখন মন্ত্রাবিংশতি বিন্যুগ প্রবৃত্তি হইয়াছে। এবটি সত্য, এবটি ত্রেতা, এবটি দাপর, একটি কলি,

এই চারিটি একত্তে এক মহাযুগ শব্দে কৰিত হয়। স্ত্রাং অটাবিংশতি মহাযুগের কলিযুগ এখন বর্ত্তমান। অবশিষ্ট মহাযুগ সকল ভবিষ্যৎ কালের পর্ত্তে তিমিরারত রহিয়াছে। কাল কি অচিন্তা ব্যাপার! রাজ পরিমিত ৩০ দিন ও ৩০ রাত্তি ধরিয়া রজার মাস পরিকল্পিত হয়। অভএব বর্ত্তমান খেতবরাহ কলটি রজার দিপরার্দ্ধ কালের অভর্গত প্রথম বর্ব্তের (অথাৎ এক প্রথাশত বর্বের) প্রথম মাসের প্রথম দিন স্কলণ। এই প্রথম মাসের অবশিষ্ট ২৯ দিনে যে ক্রমে ২৯টি কল্প হইবে তাহার নাম শক্ষকল্পদ্রমে আছে। তাহার পর যে ১৭৯৭০টি কল্প ইইবে, তাহার নাম শক্ষিল্ড পারে। সের বামাকরণ হইয়াছে কি না সন্দেহ।

এই বর্ত্তমান খেতবরাহ কলেব অন্তর্গত এক সহস্র মহাযুগেব অই।বিংশতি মহাযুগ এখন চলিতেছে। অবশিষ্ট ৯২টি মহাযুগ অনাগত। তাহার এক একটি মহাযুগ (অর্থাৎ চতুর্গৃ) মানবীয় ৪০০০০০ বর্গ পরিমিত। অতএব সম্পরের পরিমাণ মানবীয় ৪১৯৯০৪০০০ বর্ষ। এই মহাকাল গত হইলে পর, আগামী নৈমিতিক-প্রলম্ম সংজ্বটিত গইবে; তাহার পূর্কে প্রলম্ম হইবেনা; কিন্তু মন্তর্গু প্রবিত্তন নিমিত অল্ল বিস্তর বিপদ সমূহ,বছ বহু কালান্তে এক এক বার উপস্থিত হইতেপারে।

শাল্তে আছে যে, নৈমিত্তিক প্রণয় নিকটবর্তী চইলে ভূমণ্ডল শতবর্ষরাপী ছর্ভিক ও অনার্থিতে শস্টান ও ক্ষাণপ্রায় হইবে। তাহাতে হুর্যার সপ্তাকিরণ পরিপুথ হইরা এককালে সপ্তস্থেয়ের উদয় হইবে। সেই উত্তাপে ভূমণ্ডল জলকণাশূন্য হইবে। রক্ষলতা চীবজন্ত সমস্ত বিনামপ্রাপ্ত হইবে। পৃথিবী কুর্মপৃঠের ন্যায় নগ্ন আকৃতি ধাবণ করিবে। সেই সময় সম্বর্গাগ্রি সম্পর পাতালতল দগ্ধ করিয়া ভূতনকে ভ্যাসাৎ করিবে। তিলোকস্থ অন্যান্য লোক মণ্ডল সমৃহও দগ্ধ হইয়া ঘাইবে। কেন না সে সমস্তই ভূমণ্ডলের সঙ্গে একই সম্বন্ধ শৃঞ্জলে প্রথিত। ভোকা, ভোগায়তন ও ভোগাধ্যম এই সমস্ত সম্বন্ধ বিরাম প্রাপ্ত হওয়া প্রলম্মের হেতৃ। স্থতরাং নৈমিত্তিক প্রণামে ভূলোকার্যি ধ্ববলোক পর্যান্ত সমস্তই ধ্বংস প্রাপ্ত ইবে। সমস্ত লোকমণ্ডল সম্বর্গনিললে দগ্ধ হইয়া অভকটাহরূপ ভূবন-কোষ এক মহা-ভর্জন-কটাহের আকার ধারণ করিবে। তৎকালে বোবৈস্থায় সম্পন্ন মহাপুক্রের। সম্বর্গর কর্ম্ম সমাপন পূর্ব্যক জনগোকে উত্থান করিবেন। মহলে কি দগ্ধ হইবে না, কিন্ত জনশ্না হইয়া যাইবে। তথাকার প্রক্ষত ও যোগীগ্র জনগোক

আঞার কবিবেন। সঙ্কর্ধণাগি এইরপে দশদিকে আপনার আলামালারপ মহান্ আবর্ত্ত বিস্তাব করিলে, তৈলোকোর চিছুমাত অবশিষ্ট **থাকি**বে না। সমস্তই ভক্ষ ও । পাকাৰ হইয়া ষাইৰে। তাগা হইতে ক্ৰমে মগামেৰ সমূহ উৎপন্ন হইবে। তাহার মহাশকে নভোমগুল পূর্ণ হইবে। তৎপরে সমস্ত লোকমণ্ডলে শ্তাধিক বর্ষকা। স্থূল ও অবিরল জলধার। বর্ষিত হইবে। ঞ্ব ও স্পুর্বি প্রাণ্ড সমস্ত তিলোক সেই জলে প্লাবিত হইয়া যাইবে। সমস্ত ত্তিলোক একাণনীভূত হইলে। তাগৰ পর ত্তিলোক্যাপী মহাবায়ু উথিত হইবে।সেই বায়্ শতবর্ষ বহিবে। সাহাতে মেঘ সকল সংহার প্রা**প্ত হইবে**। অনস্তর ব্রহ্মরণা বিষ্ণু, সমূদ্য বায়ু সংগারপূর্কে 👉 সেই একার্ণবে শেষশয্যায় শয়ন করিবেন। তিনি সংগ্রস্তাট নিজ। যাটবেন এমন উক্ত হয় নাই। কেবল স্থল জগতের সহ তাহার সম্বর⊹হিত হইবে, ইহাই উক্ত শয়ন বা নিদ্রার তাৎপর্য্য। তিনি আপনা আপনি থাকিবেন ইহাই উদ্দেশ্য। তৎকালে সূকু ও যোগেশব্য সম্পন জনগোক, তপোলোক ও একালোক পাকিবে। তথাকাৰ অক্ষত ও যোগীপণ সেই অক্ষ রাত্রিতে ধ্যানযোগে ভরবতী বোগনিডাে ে আএয় ক বেন ৷ সেই সমুদর রাত্রিকাল যাবং নিম্নস্ ক্রেলোক্য একার্ণীভূত থাকিবে। নিম্নে দশদিক্ নিস্তর, ও গাঢ় অদ্ধারাধুত হইবে। সেজ জল, সর্বাগুণযুক্ত হৃত্যা ভাবি স্থ ির উপাদান কারণক্রপে অবস্থিতি কবিবে। তংকালীন চতুর্দ্দিক ব্যাপী নিস্তন্ধ অন্ধকারময় অসীম কারণ-জলে একমাত্র আলোরপী নারায়ণ শেষশব্যা-শায়ী হুইয়া ভাবি স্থান্তীর নিমিত্ত-কারণ রূপে ভাসমান থাকিবেন। ইছারই নাম নৈমিত্তিক প্রলঃ। এইরূপ প্রলয় আরণ পূর্বাক ভূত্মাতা ও ইত্তিখুমাতা প্রভৃতি জগতেব উপাদান কাবণকে নিত্য কহা গিয়া থাকে। কিন্ত প্রাকৃতিক প্রলগ্রেক স্মরণ কবিনে স্বর্ভিতের স্ক্রণ আধারস্বরূপ একমাত্র ব্রশ্বভিন্ন কিছুই নিত্য শব্দের যোগ্য হয় না।

এচিন্দ্রশেখর ৰস্ত্র।

অপূৰ্ব ভ্ৰমণ বৃ**ত্তান্ত**।

রেলগাড়ি অধ্যায়।

हाति वरमात्रत्र त्यभी हरेत्व ना, अकवात श्रीमावकाम कारण मान कतिनात्र ঢাকা ৰাই, প্ৰাচীন সহরটা দেখিলা আদি; ইচ্ছার সহিত কিছুকাল যুদ্ধ করিয়া शांति मानिलाम-यारेएउटे रुटेल। तकनी ठिक नाए काहे बहिकात नमत সিমালদহের আড্ডার উপনীত হইলাম। লোকে লোকারণা। রেলগাড়ি গুলি পর্জিরা গ্রিক্রা আসিরা ব্যা স্থানে দাড়াইল, এঞ্জিন্টা তত্তার নাম ছাড়িতে লাগিল, বেন যাইতে চায়। দেখিয়া ব্যক্ত হইলাম, কেননা এখনও টিকিটের ধর খোলা হয় নাই। ঘণ্টা বাজিল, সঙ্গে সঙ্গে টিকিট ধরের জানালা খুলিয়া পেল। অমনি প্রান্ধের কাঙালির মত এক এক জানালার শত শত লোক দাঁড়াইয়া ঠেলাঠেলি অঞ্জে করিল। কাহার সাধ্য টিকিট ক্রন্ব করে। দেবিয়া আনমার প্লীহা চম্কিরা গেল। সাহেবেরা বরের ভিতর ঢুকিয়া অনায়াসে আপনাপন টিকিট আনিতে লাগিলেন, ভাহা ণেৰিয়া আমিও চলিলাম, কিন্তু হারবান বাইতে দিল না। ওল্প না বাইতে দেওগা নগ ভাহার সঙ্গে আর বাহা করিয়াছিল, ভাহা বলিব না; বলিবার দরকারও নাই; ভাহা দেশী আবোহী মাত্তেইবোধহয় অবগত আছেন।—সেদিন ঢাকা বাইবার আশা ছাড়িয়া বাড়ী চলি াম। প্রদিন ধণা সমুরে আবার সিরালদত্ত উপনীত হইয়া, টিকিটবরে ঢ্িরা টিকিট লইলাম। কেহ কিছু বলিন না—আৰু আমি সাহেৰ সাৰিয়াছিলাম বিভীয় খণী বাৰিয়া গেল আবোহিরা তাড়াতাড়ি যাইয়া গাড়িতে আসন লইল। দেখি, এক এক ধানি পাড়ি এক একটি দিরাজ্দৌলার ব্লাকংহাদ হইল। চতুর্থশ্রেণী ও ভৃতীয় শ্রেণীর অবস্থা দেবিয়া বোধ হইল, এই সকল আরোহীর মৃতল্থীর পল্লাপর্তে নিহিত হটবে। আনমার বিভীর শ্রেণীর টিকিট কিও প্রিয়া বিভীয় শ্রেণী পাই না; অবশেষে দেখিতে পাইলাম বিতীয় শ্ৰেণী । জ্বন্য স্বে চারিধানি বেঞা। ছ খানী পুৰুবের, ছ্থানি স্ত্রীলোচে৹র জালিচেকর গাড়ির বারে উহা বে কেবল স্ত্রীলোকের জন্যই তাহা লেখা বহিষাছে স্তরাং ভাছাতে উঠিতে চেষ্টা করিলাম না। পুকষের গাড়িতে পুরুষ পূর্ণ—ক্ষতিরিক্ত ডোজে পূর্ণ। টেলন মাষ্টাবকে ঘাইয়া অবসা জানাইলাম। আমি সাহেব, স্তরাং তৎক্ষণাৎ স্ত্রীলোকের গাড়ি আমাব জন্য নির্দ্দিষ্ট হইল। শিধিত কাঠিক্ষলক উঠাইয়া লওয়া হুইল। সাড়ি ছাড়িল। আমি শয়ন করিলাম।

"বগ্লো—বগ্লো—চাই চুবট, চাই পান—বিশ মিনিট গাড়ি রহেগা"; ইত্যাদি স্থমিষ্ট শব্দে উঠিয়া বিদিলাম। উঠিয়াই দেখিলাম, কাহার কজক শুলিন লগেজ আমার গাড়িতে রহিয়াতে। ভাষার পর দেখিলাম, একজন উচুদরের ইংরেজ (ধরণে বোধ হইল সিবিলিয়ান) গাড়ির দবলা ধরিয়া প্রাটকরমে দাড়াইমা। আমি ভত্তা সহ গারে জিজ্ঞাসা করিশাম—

"মহাশয় এ জিনিশ গুলি কি অংপনাব ং

"हैं1।"

"आश्रमि ब**रे शांक्रिक सारे** तिम ?"

"₹11°

"(काषात्र बाबेटवन ?"

"সম্প্রতি গোরালন্দে।"

"প্दत्र।"

"**ঢাকা**।"

ঠিক এই সময়ে সাংহবের একজন "শক আসিয়া গাড়িতে বসিল—অবশ্য চাপরালী। সাংহব চলিয়া পোলেন,—মানি দেবিলাম, টেশন মাইারকে চুপি চুপি কি বলিয়া—প্রথম শেশীৰ সাভিতে যাইয়া উঠিলেন। মনে মনে বলিলাম বেশ্—প্রকাশ্যে চাপরাশীকে বিলাম 'টি কট দেবলাও।'' দেবাইল, দেবাইনা, চতুর্থ শ্রেণায়। মিধ্যাবাদী সাংহবের উপর কোধ হইল—বলিনাম, 'নামিয়া যাও, এ গাড়ি নয় '' চাপ শন্মী ফাণিবে পড়িল। ভাষার সাহেব বলিয়াছে, এই গাড়িতে বসিতে, আমাব আমি সাহেব বলিতেছি—
মাইতে, এখন সে কি করিবে। 'না ধবিলে গ্রাজা বর্ধে, ধরিলে ভ্রুক '' দেশইভতেত করিতে লাগিল, আমি পুলিশম্যান ডাকিলাম; ভাষাবা উহাকে লামাইলা দিল। উহা দেধিলা সা হব আসিয়া কোধ করিয়া পুলিশম্যানকে বলিল, "হামারা আদে মা এই গাড়েমে বাগা।'' আমি বলিলাম, ''ভোমার বোক ভোমার পাড়িতে লইয়া মাইতে পাং '' ইগতে সাহেব জোধ মুক্তিম চক্ষে আমার দিকে চাহিয়া বলিলেন,—''গ্রামি প্রথম শ্রেণীর

আবোহী, আমার লোক চতুর্থ শ্রেণীর টিকিট লারা বিতীয় শ্রেণীর গাড়িতে ষাইতে পারে।" সাহেবের উপর আমাধ একটু রাগ ও একটু ছ্ণা চইল্লা-^{*}ছিল—শামিও অমনি তৎক্ষণাৎ তীওক্ষা ব্যিলাম ভূমি যে প্রথম শ্রেণীর আবোহী তৎ দম্বন্ধেও আমাৰ সংলহ আছে । টবার, সাছেব নরম হইলেন। অহভবে বুঝিলাম, এও দ্বিতীয় শ্রেণী । আরোহী। গাড়ি ছাড়ি-বার সময় হটল, সাহেব প্রথম শ্রেণীতে সাং ভংছার লোকটা চতুর্থ শ্রেণীতে ষাইল। পাড়িও ভাড়িল। চাপবাশার কাভ গুনিয়াভিলাম, লোকটা भाकि होते, आत वावशात वृतिएक भाविनान, त्नाकता द्वार ता कर दल, পাজিও বটে। কেন না এতগুল টালা বতন পাইয়াও--- অল্লের জন্য, রেল কোম্পানিকে লগেজের প্রসা ওলি ফাতি দিবার চেষ্টা। আমি আরও অনেক এইরূপ ভোট লোক সাহেব দেবিলাতি, মাহারা এই গাড়িতে মাইক বলিয়া, এ গাড়িতে কিছু, ও গাডিতে কিছু এইরূপে মালের বিলি ব্যবস্থা করিয়া, পার কত । গুলি মাল লই রা অন্য গাড়িতে যার। আমাদের নায়কও (तरे पत्नत्र मार्ट्य । क्लांत्रा -এवार्ट भावाव विकायक ! **याहा रहेक,** আমিও সাহেবকে কিছু জল করিবার জন্য মনে এনটা উপায় ছির করিলাম। একে বাঙ্গলীর মাঞ্জি, তায় সালেবের পোষাক, এখন আমাকে পায় কে ? ইহাকে: সাহেবেবা আপনা ভাষাল বলে "টিট্ ফর ট্যাট",---এখন সাছেবের ট্যাট্ হইতে, আগণোর টেটটা ভাল ৬ইয়া ছিল কি না, পাঠক বিচার করিবেন।

কৃট বুদ্ধিতে বাঙ্গালার নাথা বেশ চলে, হু হরাং আমাকে অনেকক্ষণ ভাবিতে হইল না। মল্ল ক্ষণেৰ নবোই না ছু আন্মন্ত্রা পরের ষ্টেশনে থানিল। অমনি আমি গন্তার নাদে, সাহেবা টোলে, গাডকে ডাফিলাম। ডাকিবা মাত্রই পার্জ আসিন্তা হাজির। আমি হাইছে কুটু নাও ও এ চটু (Serious) কাজের লোক হইরা কহিলাম— 'দেগ গাড। এই বে ওলারন নালগুলি কাহার পড়িয়া আছে; তুমি এখনই তুলিয়া লহনা বাও; নহেব বোয়া গেলে তুমি দায়ী হইবে; আমি হইব না, হোমায় বালহা বাবিলাম।' ইহা গুনিয়া গার্ড বথার্থ ইইবে; আমি হইব না, হোমায় বালহা বাবিলাম।' ইহা গুনিয়া গার্ড বথার্থ ইইবে; আমি হইব না, হোমায় বালহা বাবিলাম।' ইহা গুনিয়া গার্ড বথার্থ ইইবে; আমি হইব না, হোমায় বালহা বাবিলাম। গুলিন বেক্বানে নিজে প্রক্র হইল। সাহেব তাহার নালগুলা গার্বিলহা আতি ক্রোবে আসিয়া পার্ডকে বলিলেন, 'ভুনি নহাব ক্থায়ে আমার জিনিব পত্র হানান্ত্র করিকেছ হ' গার্ড আমাকে দেখাইয়া বলিন 'ইনি বলিতেছেন্,

এওলি বেওরারিশ; বিশেষত আমিও দেখিতেছি, ইহার মালিক এ পাড়িতে কেই নাই এবং এত গুলি মাল যে ওজন ইইয়াছে, তাহারও কোন লেবেল ইহার পায়ে নাই স্থতরাং ত্রেক্বানে রাধিয়া দিব, বাহার জিনিয়, তিনি শেষ ষ্টেশেনে ওজন মত ইহার দাম দিয়া লইয়া যাইবেন।" এখানে পাড়ি অনেক ক্ষণ থাকে না, বিশেষত ষ্টেশন মাষ্টার তাহার পরিচিত নহে—অসভ্যা সাহেব আমার দিকে চাছিয়া একটি জকুটি করিয়া চলিয়া গেবেন। মাণ গুলি গার্ড লইয়া পেল। বলা বাহল্য যে আমি বিশাল হাস্য করিয়া সাহেবের ক্রকুটির লবাব দিয়া ছিলাম।

এখানে বলিয়া রাখা উচিত, বে সম্প্রতি রেলওয়ে পবর্ণমেণ্টের হওয়াতে
এ সকল বিসদৃশ ঘটনা আর প্রায়ই ঘটে না—কর্মচারিগণ রালামুখ
দেখিয়াও, নিয়ম রক্ষা করিতে ভূলেন না। এই জন্য সাহেব মহালে টেট
রেলওরের বিরুদ্ধে এত হঃথের কাহিনী শুনা বায়।

ষাহা হউক, পাড়ি ছাড়িয়া দিলে আমি শহুন করিলাম; রাত তথন প্রায় ছুইটা। কিছু নিঞার আবেশ হইয়াছে—আবার ''চাই পান, চাই চুরট''— পাড়ি থামিল। কিছুকাল পরে, মুত্ হত্তে কে গাড়ির দরজা ঠেলিডেছে— খুলিতে পারিতেছে না। উঠিয়া জানালা দিয়া মুধ বাড়াইলাম। একটি মুক্তরী রমণী আমাতে দেখিরা ত্-পা সরিরা পেলেন। আমি বাস্থালার কহিলাম "কি চাও" রমণী ভয়ের ব্বরে ইংরেজিতে বলিলেন "Is this Second Class Carriage ?" जाबि शाजिब वाब धूनिया वनिनाम 'स् — जानिन बहे शाजिए আসিবেন,---আসিতে পারেন,আমি বাঙ্গালী'। রমণী হাসিরা, এবার সাংসের সহিত আমাকে হাসি মুথে প্ৰকাণ্ড "Thanks" দিয়া গাড়িতে উঠিলেন। একটি ৰাবু, কিছু জিনিষ দিয়া পেলেন, আমি তাহা ওছাইয়া রাধিলাম। আবার মুত্হাসি আহার "Thanks''। বলিতে লজ্জাকরে বজারমণীর মূথে ইংরেজী ধন্যবাদ আমাকে বড়ই মিট লাগিয়াছিল। পাড়ি ছাড়িল । কিছুকাল উভয়েই চুপ করিয়া রহিলাম, রমণী আমাকে দেখিতেছিল কি না, বলিব না। আমা ভাল করিয়া দেখিতে ছিলাম। কেন না আমি কিছু বিভ্রাটে পড়িয়া ছিলাম। কেন না, কোন্ ক্লে কাহার আবিষ্ঠাব আমার গাড়িতে হইল, তাহাই আমি ভাবিতে ছিলাম। প্রথম মনে করিয়াছিলাম, কোন উচুলরের কীর্ত্তনওয়ালী; किन्छ मध्य भारतिष्ठेणन भेत्रा चात् (पश्चित्रा,मृतय ना ८पश्चित्रा,हेश्टबक्को कथा छनिया, গহনার ছড়াছড়ি না দেখিয়া এবং পদে হাইছীল—গেডীয় দেখিয়া,

মনে একটা থটক। বাধিরা গেল। তাই এখন রমণীর আপাদ মন্তক ভাল করিরা দেখিতে হিলাম—রমণীর বয়দ্ অনুমান ১৬।১৭; একহারা ও একটু দীর্ঘাকার শরীর; মুখখানি বেশ স্থান্ত — ওঠাধর তাত্বল-রাগ-বর্জিত — বর্ণ ন শ্যাম ন গৌর; মুখে অল্ল অল্ল পাউডার দেওয়া; কর্ণে ক্ষুদ্র শধু কের দোলক; প্রকোঠে রৌপা চুড়ি। গলায় লখা অর্ণ চেন; তাহার সঙ্গে বক্ষের পকেটে ছড়ি। পরিধানে সাদা সিমি বা শর্ট ও কালাপেড়ে ধুতি, ফুল মোলা ও বুট ফুড়া।—পাঠক বলুন দেখি এ রমণী কে?

कानकाणा अञ्चल এक नल हर्षे एक एकत्न-वर्त्रत वर्त्रत कृत्तत विखीत, তৃতীয় ও চতুর্ব শ্রেণী হইতে বাহির হইরা আনন্দ-সংসারে বিলীন হরেন,— আমি তাহাদের একজন হটলে, হয়ত স্থবিধা পাইয়া এ হেন রুষণীর সঙ্গে বেশ কিছু রসিকতার ছড়াছড়ি করিতাম, টণ্পা গাইতাম, টণ্ণা शाहेरण विजिशास । शीनवञ्च वावूत नरमत्र हीरमत मछ विश्वन कत्रिणाम न।-- এ (धार-পোराको त्रमनी शृश्य कामिनी हटेरा पारतन।--आत ৰদি প্রাচীন দলের হিন্দু হইতান, ডাহা হইলেও হয়ত, হুর্গানাম ক্ষরণ করিরা, একটু সরিয়া বদিয়া জিজাস। করিতাম, ''ওগো বাছা, কোধায় ৰায়ন। হইয়াছে?" যাহা হউক, আমি সহজেই বুঝিতে পারিলাম, स्व इत—आिक कानिकात्र भत्रोत्काछोनी शाबी शहरवन, ना इत्र (कान बाक्य-ब्रम्यो किया बाक्य-कन्। इरेटवन। व्यामात्र वहत्व विकक्य একটা (Brown study) ভাবনার চিক্ন পড়ির। সিরাছে, রমণী ব্রিডে পারিয়া, অবশ্রে তিনিই নিত্তর-ভাব দূর করিলেন। কহিলেন, "মহাশর বড়ই ভদ্র লোক।" কিন্তু আমি তাঁহার কথার উত্তর দিতে পারিলাম না। কেন না এ কথার 'হোঁ, আমি ভদ্রোক'' ইহাও বলাযায়না, কিয়া 'আমি ভদ্র লোক নয়" ইহাই বা কিরুপে বলি ? আমার ভাবনা ঘূচিল না। স্থতরাং পুনরায় তিনি কহিলেন,—''আপনি বিদাত হইতে কড দিন আসিয়াছেন" ং তাঁহার কথার এইবার জবাব দিলাম। বলিলাম,—

''আপনি আমাকে বড় ভন্তলোক কৃষ্মিছেন তার পরই কৃহিতেছেন, আমি বিলাত হুইতে কৰে আসিয়াছি—যদি বিলাত যাওয়ার সঙ্গে এ ভন্ততাব কিছু সংস্ত্রব থাকে, ওবে আমাকে স্বীকার করিতে হুইবে, আমি কোনক্রমে ভক্তলোক নই।'

রমণী উত্তর ওনিয়া, একটু আশুর্ঘায়িত ও একটু ভাজিত হইবেন।

ইংরেজ বাঙ্গালীকে ইংরেজ মনে করিয়া অবশেষে নেটিব্ টের পাইলে বেক্সপ: শুস্তিত হন—বোধ হয়, সেইরূপ গুস্তিত হইলেন। আমি দেখিয়া শুনিয়া আবার বলিলাম ''আমি যে বিলাভ যাই নাই—একথাটার আপনি একেবারে শেক মীমাংসা করিয়া লইকেন না।'

त्रम्यो अहेदारत अटकवार्य जानत्म ज्यापेता हरेबा शिविशा विविध- ' ও ना, ना, ना, - जापिन वनून जात्र नाहे वनून, जािम जापनारक त्रिविशाहे वृतिशाहि।'

আমামি একেবারে ও সকল কথা ছাড়িয়া দিয়া সন্যকথা পাড়িলাম, বলিলাম—

"আপনি একাকিনী বোধার ষাইতেছেন ?"

"আমি একাকিনী নহি, দঙ্গে লোক আছে।"

"লোক কোথায় ?"

"থার্ড ক্ল্যাশে।"

"(कन १"

"তিনি বাবার কেরাণী, কার্যান্থরোধে কলিকাতা আসিয়া ছিলেন,—

এ দিকে আমাদেরও ছুট হইল, তাই তাঁরি সঙ্গে বাবার কাছে বাইতেছি।

প্রথমে উভয়ে এক গাড়িতেই আসিতে ছিলাম—বড় ভিড়, এইজনা টিকিট
বদলাইয়া এই গাড়িতে আসিয়াছি।"

ে "কেরাশী বাবু আপনার পরিচিত ?"

পরিচিত না হইলেও বাবার চিঠি আনিয়া ছিলেন।"

"পিতা যাইতে লিথিয়াছেন ?"

''না।''

"ভবে কিরূপে যাইতেছেন ?"

"ছুটি হইলে আমি ত একাকীই ষাইয়াথাকি, উপরস্ত লোক পাইলাম, বিশেষ স্বিধাই হুইয়া পোল।"

"क्फ मृत याहे (वन ?"

''বরিশাল ৷''

"ष्ठीभादत वाई दवन ?"

""श्रीमात्त्रहे यादेव वटहे, हाका दहेश वाहेव।"

"दक्त ?"

"निनित्र प्रशिष्ठ (मधा किंद्रा) याहेव।"

"আপনি কোথার পড়েন ?"

"(वथून कूल बार्ड हेब्राव क्वारम"

''বিএ ক্ল্যাসে 🏋'

"割"

"বোর্ডিং এ থাকেন।"

"না-আগে ছিলাম।"

"(कन ?"

"ভাহার অনেক বহস্য।" এইবাবে বেথুন স্কুলেব বোর্ডিং এর মনেক রহস্য শুনিতে পাইলাম, কিন্তু সে কথা এখানে নয়।

এইরপে ক্রমে আমাদের ষত আলাপ হইতে লাগিল, ওতই উভয়ের মানসিক নৈকটা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল, এবং উভরে সরিয়া অধিকতর নিকটে বৃদ্ধিনাম। অপরে দেখিলে মনে করিত হিলু স্থামী স্ত্রীতে, বা ব্রাহ্ম প্রাত্তা ভগিনীতে আলাপ করিতেছে। পরিচয় এবং অন্যান্য অনেক কথার পর আবার এইরূপ কথোপকথন চলিতে লাগিল। প্রথম আমি বিজ্ঞাসাকরিলাম—

''আপনার বিবাহ হইয়াছে ?"

"না—,—আপনার ?"

"बामाबु इत्र नारे ?"

কিছুকাল নীববে থাকিয়া তিনি কিজ্ঞানা কৰিলেন।

"আপ্ৰিকি মেন্ বিবাহ করিবেন*্*"

"বলিতে পারি না"

''কেন বিধাৰতী বুদ্ধিমতী ৰাঙ্গালিৰ মেয়েওং পাওয়া যায় ?"

•"आर्मो विवाद कदिव कि ना छाश क्रिक कदि नाहे।"

এইথানে বিবাহ করা উচিত কি অফুচিত এসগল্পে তিনি আনাকে এ গটি লেক্চাব দিয়া বলিনেন— 'মাপনাচে বিবাহ করিতে চইবে, আনামি ভাল মেয়ের ঘটকালি করিয়া দিব।" আমি বলিলাম,—

''যদি কথন ভাল মেয়ে পান,তার একণানি ফটোগ্রাফ্ আমাকে পাঠাইরা দিবেন।" রমণী একটু হাসিয়া বলিলেন, ''আমার কয়েক জান সহপাঠিকা বস্থুক ফটোগ্রাফ্ আমার নিকট আছে, তারই একগানি আপনাকে দিজেছি পছল হইলে জানাইবেন। এই বলিয়া এক চির্মপেটিক। খুলিয়া একধানি ক্যাবিনেট সাইজ ফটোগ্রাফ আমার হাডে দিলেন। আন্তর্য । এ তাঁহার নিজের ফটোগ্রাফ । দেখিয়া আমি হাসিলাম, ডিনিও হাসিলেন। এরূপ উপহার পাইলে ইংরেজ হে ভাবে উহার সম্মান প্রদূপন করেন, আমিও তাহাই করিয়া উহা আমার ওরেই-কোটের প্রেটে রাধিয়া দিলাম। পাঠক অধাক্ হইবেন, কেননা তুই ডিন বন্টারু মধ্যে এত বৃড় একটা ব্যাপার করিয়া ফেলিলাম।

পাঠক মবাত হউন বা না হউন, আমি ক্লিম্ব একটা কথা ভাবিরা বড়ই অবাক হউলাম,—কথাটা এই.—আমি বড়ই কুংসিত —ভাই অবাক হইতে-ছিলাম—বে বাঙ্গালীর মেয়ে কালেজে পড়িয়া কিছু বেশী গোচ লেখাপড়া শিখিলে কি ভেস্ভিমনার অভিনয় করিয়া খাকে, না হাট্ কোট্ ধারী পুক্ষ মাত্তকেই ভাহারা স্কর দেখিয়া থাকে !!!

প্রার পাঁচটা বাজে,--সারা রাত আহার নাই, নিদ্রা নাই, তাহার উপর ক্লাভি-কেবল কথা-কেবল কথা; মাথা ঘুরিতে লাগিল; চকু বেদনা করিতে লাগিল.-সলিনীৰ অৰ্থাও সেইরপ-আমি দেখিয়া শুনিয়া বাল চইতে কুদ্র কির্সিন টোব্ বাহির করিয়া জল গরম করিতে প্রবৃত্ত হইলাম। স্ত্রিনী জিজ্ঞাসা করিলেন, "জল গ্রম করিডেছেন কেন ?" আমি "কুধা পাইয়াচে ও অনিদ্রা হেতু শরীর থারাপ হইরাছে স্নতরাং কফি খাইব,'' ইহা কছিয়া কফি-চিনি ও প্রিকর্ত ছগ্ধ ও পেরালা বাহির করিলাম, এই অবসরে তিনিও করেকখানি প্যাটি বাহির করিয়া বলিলেন—"দেখুন যদি খাও ৰাৰ, আপনাৰ সহিত কথোপকথনে—থাইবাৰ জিনিৰ ৰে দক্ষে আছে তাহা ভূলিরা পিরাছি।'' উত্তম হইল—উভরে কফি ধাইলাম, প্যাটিও ধাইলাম। শরীর সুস্থ হটন। বোধ হইতে লাগিল, ইহার উপর একটু ত্রাণ্ডি হটনে विक बात छ छाल इम ; अत्रालामी एन अहे जल त्वास इहेमाई बादक-विलाख লজ্ঞা করে, আমার সামান্য অভ্যাস আছে। এতকণ কেবল ব্রাক্ষ ভগিনীর ভারে চপ করিরা ছিলাম, এখন আর পারিলাম না। আতে আতে টোব্ পেরালা প্রভৃতি ব্ধা স্থানে রাধিয়া বোতল গ্লাস বাহির করিলাম। কিব আবে আমার ভর হইয়া ছিল, কিন্তু সলিনীর অবিকৃত ও প্রসন্নমন্ন মুখমণ্ডল (मधित्रा जाइज इटेन। मिल्नो मधुत छावात्र मधुत हाजि हाजिया विनानन,-"कि ব্রাপ্তি খাইবের १" আমি গ্লাসে ঢালিতে ঢালিতে বলিলাম, "একেড পেটের

পীড়া, তার উপর কৃষ্ণি থাইরা বড়ই অন্যার করিরাছি সুতরাং কিছু এ ব্রিন্জেন্ট না থাইলে বাঁচিব না। আমাজী মাপ করিবেন।" সন্ধিনীও অমনি বলিলেন, "ভাই ত আমারও পেটের অস্থ, তার উপর কাফি থাওরা ভাল হর নাই", আমি আশার বৃথিরা প্রাণ তাঁহার হাতে দিলা থাইতে অলুরোধ করিলান; তিনি ব্যারীতি ছই তিন পার 'অভ্যাস নাই' প্রভৃতি আপতি ব্রেরা অনারাসে এক চুমুকে আমার ঢালিত সেই (Herculian Bumper; এক পো পরিষিত হলাহল পান করিলেন। মনে মনে কহিলাম, 'আমি কোথার'!!!

প্রাতঃকাল হইল পাড়ি আসিরা, পরা তটে পোরালতে থামিল। আমরা
নামিলাম। পথে আমার সেট পূর্বে পরিচিত সাহেবের সহিত দেখা হইল,
তিনি মালামাণ ওচাইগা লইতে ব্যক্ত তথাপি একটু ুর্নুসিরা আমাকে
সংলাধন করিয়া কহিলেন, ''আমি দেখিতেছি, আডামের ন্যার ত্মিও শুনা
গাড়িতে আত্মশরীর হইতে একটি ইব্ স্ফেন করিয়া লইবাছ, থাকবন্ধু। আমিও
ইন্করনাল সাপেনী রূপে ভোমার ইডেনে আসিতেছি।"

া সাহেবের এহেন মোটা রসিক ভার আমি কিছু বিরক্ত হই লাম। কেননা, সাহেব কদাপি অনেশীর একজন ভদ্র মহিলাকে লক্ষা করিয়া উাহারই সন্মুখে এরপ পরিহাস করিতে সাহস করিজেন না। কিন্তু সন্ধিনীকে এই কথা ওনিয়া ভাব-মুগ্ধার ন্যায় সাহেবের দিকে বিড়াল লালসার সৃষ্টি করিজে দেখিলাম। ইহাতে আরো বিশ্বিত হইলাম।

ইতি মধ্যে আমরা তিমারে আদিরা উঠিলাম; তিমারে আসিরা সজিনী আমাকে বলিলেন, ''সাহেবটি কে!—বড় ভল্ল লোক, উনিও কি তিমারে বাইবেন !''

हिमात गाजात काहिनी "श्वकान-वागाद" वर्निण हदेरव ।

হোলকার মলহর রাওর রাজ্য।

মালব প্রদেশ অর্থাৎ মধ্যভারতে হোলকার রাজ্য অবস্থিত। ইন্দোর নগর এই রাজ্যের র বিধানী। একলে ইন্দোর নগরের নাম ইবিড প্রায় রাজ্যের নাম ইবিড প্রায় রাজ্যের নাম ইবিড প্রায় রাজ্যের নাম ইবিড প্রায় রাজ্যের রিজ্যের রাজ্য হইরা পড়িরাছে। পূর্বের এই রাজ্য মতি বি স্তুড ছিল; কিন্তু জনেক বার ইংরাজনের বঙ্গে যুদ্ধ হওরার মলহর রাও হোলকারের বঙ্গাধ্রপথ প্র রাজ্যের অনে কাংশ হারাইরাভেন। এখন এই রাজ্যের পরিমাণ ৮,০৭৫ বর্গ মাইল; লোক সংখ্যা প্রায় সাহে ছর লক্ষা। হোলকার রাজ্য ভিন্ন স্থানে ভিন্ন ভিন্ন থতে বিভক্ত—একলক্ত নহে। তবে ১৮৬১ খাইন্মন্ত অবধি সমন্ত রাজ্য এক কাটা। করিবার জন্য হোলকারের বিশেষ চেষ্টা গ্রিনাছ এবং সিন্ধিরার সহিত কতকগুলি স্থানের পরিবর্তন করাতে এখন অনেকাংশে ঐ উদ্দেশ্য সকল হইয়াচে।

. চরা ও নত্মনা—এই রাজ্যের প্রধান নশা। ভূমি স্থানে স্থানে পর্ব্বতমর এবং অঙ্গলপূর্ণ হউলেও অত্যপ্ত উর্ব্বর।। এই বাজ্যে গোরুম, চাউল, নানা প্রকার দাইল, ইকু, নাপাস, তামাক ও অহিফেন প্রচুর পরিনাশে উৎপত্ম হয়; কিছু অহিফেন চামেরই কিছু বাহুল্য। ব্যাঘ্র প্রস্তৃতি ভিংক্রক বন্য জন্ত ও বিষয়ে সুপ্তি এখানে বিস্তর দেখিতে পাওরা যায়।

দাক্ষিণাত্যে নীরা নামে একটী নদী আছে। ঐ নদীর কুলে হোল বা হল নামে প্রাম অবন্ধিত। ঐ প্রামে এক ঘর ধাক্ষত় বা নেষ পালক বাদ করিত। ১৬৯০ পুঃ অন্দে সেই মেষপালকের এক পুত্রস্থান হয়। পুত্র বড় হলৈ পিতা ভাছাকে পোলাননের কার্যে নিযুক্ত কবিলেন। সেই বানক প্রত্যহই মেষ চরাইতে যায়। কিন্তু সে কাল ভাছার ভাল লাগে না, সে ধর্মিলা অন্যান্য রাধানদের সঙ্গে কলক বিবাদ ও কুজি করে। এই কপে হিছুকাল কাটিয়া পেল।

এক দিবস এই গাখাল দেব চরাইতেছে,—দেখিল এক সম্ভ্রাজ মহারাষ্ট্রীয় বীর নিজ সৈন্যুগণ সমভিব্যাহাবে বীর সাজে সাজিয়া যুকার্থ প্রমন করিতেছেন। দেখিয়া সেই মেষ পালকের বার-ভ্রুণর উল্পতি ইইয়া উটি:— চাইরেও সেইরেপ বারসালে সাজিয়া বুকে ষাইতে সাধ হইল। এ মেষপালকের নাম মলহর্রাও—হেলে থার রাজবংশের আদিপুক্র। তাহার

পিতা মলহর রাও নাম রাধিশ্বাভিলেন কিলা তিনি ঐ নাম গ্রহণ কবিশ্বা প্রথম সেই মহারাষ্ট্রীর সম্রাস্ত বীব পুরুষের দৈনা বিভাগে প্রবেশ করেন, ভাহার কোন সন্ধান পাওয়া যায় না।

ষাহা হউক সেই রাধালের আর মেষ চরার ভার লানির না। অন্ধকাল পরেই তিনি এই নীচরুত্তি একেবারে পরিভাগে করিবা কোন মহারাষ্ট্রীয় রাজাব সৈন্য বিভাগে প্রবিষ্ট হইলেন। তথায় তিনি সল্পকার মধ্যে নিঙ্গ প্রতিভাও যুদ্ধ নৈপুণ্যে যথেষ্ট প্রতিপত্তি লাভ করেন। পরিশেষে : ৭২৪ খুলনে এক আশি বংসর বয়সে স্প্রসিদ্ধ পেশোযার ২০০ অর্থসেনার সেনাপতি পাদে নিযুক্ত হন। তৎপরেই তিনি ক্রভপদে উর্লিভিশিবরে আবাহণ করিতে লাপিলেন। তিনি যে যুদ্ধে পমন করেন, জন্মুন্তী সেই থানেই হাঁহাকে সহাস্যা বদনে সাদরে আলিক্ষন করে। তাঁহার দ্রুদ্ধি, তীক্ষর্তিক, সমর-দক্ষতা ও মন্ত্রণাচাত্র্য্য দর্শনে বিথাত বীরপুক্ষরগণ ও চমংকৃত ইলেন মলহর রাও এখন আর সেই রাথল নন। পেশোয়া হাঁহাকে আতৃভাবে আলিঙ্গন করিতে লাগিলেন, তাঁহার প্রাত্তিত কোন কাজই করেন না। পেশোয়া দেখিলেন সেই বীরপুক্ষরের পদমর্যাদা বক্ষার জন্য পনসম্পত্তির আবশ্যক। তিনি চারি বংসর পরেই প্রীত হইয়া তাঁহাকে বিস্তঃ ভূমি ও অর্থদান করিয়া বাজন্মিতে বিভূষিত করিলেন।

১৭০০ থ্ অন্দে মনহর রাও পেশোরার দর্মপ্রধান দেনাপ্তিপ্দে প্রতিটিত হইয়া মোগল সম্রাটের দাক্ষিণাতোর প্রতিনিধিকে তুমূল সংগ্রামে সম্পূর্ণরূপে পরাক্ত করেন । পেশোরা তাঁহার এই বীরত্ব ও পরাক্রম দর্শনে নিভান্ত প্রীত হইরা ইন্দোর নগর ও অধিকৃত দেশের অধিকাংশ মলহর রাওকে তাঁহার সৈন্যদলের ব্যয় নির্মাহার্থিদান কবিলেন। এই সমস্ত বিষয় ভাবী একটি প্রভাপ শালী স্বাধীন রাজ্যের ভিত্তিমূল। মলহর রাও সেই ভিত্তির উপর এই বিধ্যাত গোলকার বাজ্য সংস্থাপন করেন।

১৭৩৫ খৃ অব্যে মলহর রাও নর্মদা নদীর উত্তরহিত প্রদেশ সম্চের
মহারাষ্ট্রীয় সৈন্য সম্পূদায়ের সেনাপতিপদ প্রাপ্ত হন । পরবর্তী বাদশ বৎসর
তাঁগার জীবন ক্রমাগত যুদ্ধ বিপ্রহে কাটিয়া যায় । একবার মোগলদিগের সজে
শ্বোর সংগ্রামে প্রচণ্ড মৃত্তি ধরিয়া নৃত্য করিতেছেন; কথন বা বাদিন ১ইতে
পর্কাপীত্রিপকে বাত্বলে নির্মাদিত কবিয়া দিতেছেন; আবার বা রোহিলা-

দিশের দৌরাজ্যে উৎপীড়িত অবোধ্যার নুবাব উজীর সফদরকলকে সাহায়া क्तिए वारेटक्ट्न। नर्सनारे वााशुक्र-विज्ञान विद्राप किट्ट्रवाल, नारे। ভারত কেন না চমকিত ও বিশ্বিত হটবে ৷ এট সময়ে তাঁহার বিষয় সম্পত্তি अखान कम्म बाँव नव नारे वृक्षि नारेट नात्रिम-विश्वन जिनि मुल्लात्व, যশের, পৌরবের,—অভি উচ্চ শিধরে আরোহিত। হুতরাং অল কাল মধ্যেই (व बनहरू तां छात्रजदर्रत अवकन अधान ७ श्रवण अजानभानी तांका ৰশিশ্বা পরিপণিত হইবেন তাহাতে বিচিত্র কি ? সকলেই যে তাঁহাকে ভন্ন क्रिंद्र-- मरनटकरे द्व उारात्र श्लीत्रद्य त्लीत्रवाश्विष्ठ रहेत्व, जार्रे वा माम्हर्रात्र বিষয় কি ! সেই ধাল্ক পুত্ৰ-নিকৃষ্ট রাধাল এখন প্রবল প্রভাগশালী वहाताका मलहत बाख दशलकात ! अवन ठाहात नाम वक् वक महावाका-দের ব বংকশা উপন্থিত হয় ! এখন তাঁহার দোর্মণ্ড প্রভাগে ভারতবর্ষ ৰুম্পিত। তাঁছার পিতা মাতা জাবিত ছিলেন কি না, ইতিহাসে তাহার (कान केंद्रिय नाहै। मान कत्र कीविष्ठ हिल्लन এवः महात्राका मलहत्र त्राथ **োলকারও তাঁহাদিগতে বিশ্বত হন নাই, তবে আজ তাঁহাদের কি জানন্দ,** কি পরম সৌভাগ্য! কি ওতকণেই সেই জননী এই পুরুকে পর্চে ধারণ করিয়াছিলেন, আর কি ওভক্ষেই এই পুত্র ভূমিষ্ঠ হইয়াছিল! আজ সেই মেষপালক প্রার এক কোটা লোকের অধিপতি ৷ মলহর রাও পূর্বাবিধি হোল-কার উপাধি গ্রহণ করিবাছিলেন বা হোলকার নামে বিখ্যাত ছিলেন কি না ভাহার বিষয় স্লানিবার উপায় নাই। কিছ ভাহা কোন ক্রুৰেই সম্ভব নহে। ইন্দোর নগরে অরাজ্য সংস্থাপন করিয়া তিনি বে মহারাজা হোলকার এই **छेशावि श्रम् करव**न, जाहारा कान मत्सर नाहे। ट्रानकाव-वर्षाद "হোল," তাঁহার অক্সভূমি, "কার", নিবাসী। স্থতরাং মলছর রাও হোণকার, অর্থাৎ "ছোল" প্রাম নিবাসী- এই অর্থ বুঝায়। এডদারা স্পষ্ট প্রভীরমান হয়, অমুভূমির উপর হোলকারেরর ঐকান্তিক অমুরাপ ও ভক্তি ছিল। ডিনি সোভাদ্য শৈলের উন্নততম শিথরে আহ্বোহণ করিয়াও সেই বাল্যলীলা ভূমি-সেই গোচারবের মাঠ-হোলপ্রাম ,বিক্ষুত হন নাই। তাঁহার উত্তরাধিকারীপণও বরাবর দেই অবধি "হোণকার" উপাধি গ্রহণ করিমা আগিতেছেন।

১৭৬১ বৃ অব্দে পানিপ্ৰের বৃদ্ধে মন্ত্র রাও ও নিদ্ধিনা মহারাজীর নৈন্য বৃদক্ষেত্র ভাগে বিভক্ত করিয়া ছুই জনে এক এক স্বাদায়ের সেনাগতি

পদ গ্রহণ করেন। কথিত আচে, মণহর রাও এই সমরে সীয় স্বাভাবিক সাহস বা বলবীষ্য বা বৃদ্ধিকৌশণ কিছুই দেখাইতে সমৰ্থ ছন নাই, বরং খীষ দৈন্যদল লইয়া কাপুরুবের ন্যায় পরালবের পূর্বেই পলায়ন করেন। এরপ করিবার **অবশাট কোন গু**ড় মভিপ্রায় ভিল। কেহ কেছ বলেন ভিনি পুর্কেই যুদ্ধের পরিণাম কল বুঝিতে পারিয়া ঐরপ করিয়াছিলেন। তিনি **অভি** চতুর ও বুজিমান ছিলেন, ভাবিলেন পরালয় হইলে তাঁছার বিশেষ অনিট ঘটিবার সম্ভাবনা, স্কুতরাং সময় থাকিতে সাবধান হওয়া ভাষশ্যক, এইরূপ বিবেচন। করিরাই তিনি প্লার্ন করেন। যুদ্ধের পর তিনি খীর রাজ্যে প্রত্যাপ্তমন পূর্বেক শাসন প্রণালীর অপৃথ্যলা ভাগনে মনেশ-নিবেশ করেন। রাজ্যভিতি দৃচ্যুক করাই তাঁছার এখান উদ্দেশ্য ছইয়া উঠে। কিছুকাল শান্তিভোগ করিয়া প্রায় ১০০০০০ টাকা রাজস্বের একটা রাজ্য রাধিয়া মলহর রাও ১৭৬৫ গৃজকে ৭২ বৎসর বয়সে মানবলীলা সমরণ করেন। তাঁহার পৌত্র মালী রাও রাজা হটলেন বটে, কিছু অধিক কাল রাজ্য ভোগ করিতে পান নাই। তিনি বাতৃণ হইয়া অলকাল মধ্যেই ইহলপং 'পরিত্যার করেন। তাঁহার মৃত্যুর পর তাঁহার বীরাক্ষনা লন্নী প্রাতঃক্ষরণীয়া द्रवांत्रिक चहनावारे चहरक बाकाभागन जात वार्ग कतिता उाहात वारान সেনাপতি তৃকাজি রায়ের সঙ্গে স্মন্ত্রণা পূর্বক ঝিশ বংসর বার পর নাই স্থানিরমে প্রজাপালন ওরাজ কার্য্য নির্ব্বাহ করেন। ১৭৯৫ পু অবেল তাঁহার মৃত্যু হর, স্থাক্ষ দেনাপতি ও মন্ত্রী তুকাজি রাও ও অচিরে তাঁহার পশ্চাদগামী হন; এই হ^টজনের মৃত্যুতত এবং মহারাষ্ট্রীর্দিগের গৃহ বিবাদে হোলকার বংশের প্রতাপের অনেক হ্রাস হইয়া আসে।

এই সময়ে তৃকালি রাওরের জারলপুত্র বন্দোবন্ত রাও হোণকার দিংহাসনে
অধিষ্ঠিত। তিনি দেখিয়া শুনিয়া কডকগুলি ইউরোপীয়কে আপনার দৈন্য
দলের শিক্ষার্থে নিযুক্ত করিলেন। ১৮০২ খু অব্দে সিদ্ধিয়াও পেশোয়া উভয়ে
মিণিত হইয়া তাঁছার সহিত শক্তভাচরণ করিলে তিনি উভয়কেই তুম্ল সংগ্রামে
সম্পূর্ণ পরাত্রয় করিয়া পুনা নগর অধিকার করেন। বাণিনে ইংরাজের
সংহত পেশোয়ার সদ্ধিতে ঘশোবৃত্ত রাও পেশোয়াকে পুনানপরর প্রত্যপণ

১৮০৩ ধৃজ্ঞাকের মহারাষ্ট্র সমরে বশোবত রাও হোলকার কোন পক্ষই শবল্যন করেন নাই। তিনি নিবিইচিতে যুক্তের কলাফল ও পরিবাম

প্রতীক্ষা করিতে পাকেন। তাঁখার মনেব ভাব বোধ হয় এইরাপ ছিল বে বিশ্বিষয়ার উপর দিয়া তিনি আপেনার কোন অভিসন্ধি পূর্ণ করিয়া লইবেন। িছ তাঁহার সে উদ্দেশ্য সফল হটল না। সিদ্ধিয়া ইংরাজগবর্ণমেন্টের সহিত সদ্ধি করিলেন। তথন যশোগন্ত রাও ইংরাজের সহিত সৌহাদ্যতা সংস্থাপনের জন্য নানা অসন্তব প্রস্তাব কবেন, ইংরাজ তাহা গ্রাহ্য করেন না। হোলকারের কুবৃদ্ধি ঘটিল; তিনি ইংরাজের সহিত বিবাদের স্ত্রাম্বেষণ করিতে রাজার সাহায় অপেকা না করিয়াই মহা বিক্রমশালী রটীশ কেশরীর সহিত সমরে প্রবৃত হইলেন। প্রথম প্রথম জয়লাভও করিয়াছিলেন। কর্ণেল মনসন পরাস্ত হইরা পলায়ন করিলেন। তোলকার ক্ষোৎফুলু হইয়া ইংরাক অধিকাবে প্রবিষ্ট হুইলেন। কিন্তু ফদুর তাঁহাব প্রতি অপ্রসন্ন; তিনি পুনঃ পুনঃ পরাম্ভ হইষা পরিশেষে পঞ্জাবাভিমুধে পলায়ন কবিলেন। লর্ড লেক অসংখ্য সৈন্য লইয়া ক্রতবেগে অর্ণব প্রবাহের ন্যায় তাঁহাব পশ্চাৎ ধাবিত হইলেন । খনন্যোপার হইয়া বশোবস্ত রাও ১৮০৫ থৃ অক্টের ডিসেম্বর মাসে লর্ডলেকের **ছত্তে আত্মসমর্পণ করিলেন।** সন্ধি হইল——ইংরাজ এই যু**দ্ধে হোল**কারের ষে সমস্ত স্থান জন্ন করিয়া লইয়া ছিলেন, তাহা প্রতার্পণ করিলেন না। অল্পকাল পরেই ঐ মনের ছ:খে যশোবন্ত রাও উন্মত্ত হইয়া উঠেন এবং ১৯১১ খু অবেদ তাঁহার মৃত্যু হয়।

তংকালে তাঁহার পুত্র মলগর রাও নাবাণপা। তুগসী বাই নামী এক কামিনীকে বংশাবস্ত রাও রাজ্যশাসনের ভার দিয়া বান। ক্রমে রাজ্যমধ্যে মহা গোল মাল উপথিত হইল; পিওাবী দহ্যগণ যার পর নাই উপদ্রব আরম্ভ করিল। তুলসী বাই ইংলাজের সাহায্য প্রার্থনা করিলেন— লেখা লেখি চলিতেছে, এমন সময় পেশোযার সহিত ইংলাজের যুদ্ধ বাধিল। হোলকারের কর্মাচারিগণ হ্রেরাগ পাইল, ভাবিল আর কি ? ইংরাজ্যদের আর সাহায্য প্রেরাগন নাই; হ্রতরাং তাঁহাদের বিপক্ষভাচরণে প্রবৃত্ত হইল এবং তুলসী বার্মের প্রাণ সংহার করিল। যুদ্ধ বাধিল; হোলকারের সৈন্যগণের সম্পূর্ণ পরাক্ষয় হইল; হোলকার সন্ধি করিছে বাধ্য হইলেন। ১৮,৮ খুসপে আহুরারী মালে মন্দিহ্র নামক স্থানে এই সন্ধি হয়। হোলকারের প্রভাপ ক্রিয়া শালে মন্দিহর অর্থিকার করিয়া লইলোন এবং গোলকারের প্রভাপ ক্র্যাংশ ইংরাজ অর্থিকার করিয়া লইলেন এবং গোলকারের প্রভাপ ক্র্যাংশ ইংরাজ অর্থিকার করিয়া লইলেন মন্দ্র হাথীন রাজা হইয়া

রিছিলেন। এখনও হোলকার সেই সন্ধিস্তে বন্ধ। কিন্তু হোলকার বংশের সেই তিজ সেই দর্প ও অভিমান এ পর্যান্ত কিছুমাত্র কমে নাই। ইংরাজ গবর্গমেন্টকে হোলকারের বিশেষ সম্মাকরিয়া চলিতে হয়।

২৮ বৎসর বর্ষে ১৮০০ খ্রুকে দিতীয় মলহব রাও হোলকাবের মৃত্যু হয়। তাঁহাব সন্তানাদি ছিল না। বিধবারাণী মার্ভ্র লাওকে পোষ্য পুত্র লাইলেন, কিন্ধু ভাহ নকলের প্রীতিপ্রদ হইল না। অল্পনাল পরেই তাঁহাকে দিহাসন্চ্যুত করিয়া হরি বাও রাজা হইলেন। হবি রাও ইতি পুর্বের রাজ্যবিদ্রোণী হওয়ায় ১৮১৯ খু অবল অবধি কারাকদ্ধ ভিলেন। হবি রাও ইতি পুর্বের রাজ্যবিদ্রোণী হওয়ায় ১৮১৯ খু অবল অবধি কারাকদ্ধ ভিলেন। হবি রাও ইতি পুর্বের রাজ্য ওয়ায় সকলেই আনন্দিত হইয়াছিল কিন্তু মধিক কাল কারাবাস জ্বনিত তাঁহার আন্থ নই ও মান্দিত হটয়াছিল কিন্তু মধিক কাল কারাবাস জ্বনিত তাঁহার আন্থ নই ও মান্দিত রুত্তি সকল এক কালীন ক্রুত্তিবিহীন হটয়া প্রিছিল। স্থেরাং তাঁহার রাজত্ব কালে প্রশাবর্গ স্থাজনতা ভোগের অধিকারী হটতে পারে নাই। ১৮৪৬ খু মধ্দে তাঁহার মৃত্যু হয়। তিনিও পোষ্যপুত্র প্রহণ করিয়াছিলেন। সেই পোষ্যপুত্র হোল কার দিশ্ছাসন পাইলেন সভ্য, কিন্তু অল্পনাল মধ্যেই অবিবাহিতাবন্তার কালগ্রাদে পতিত হন ;বর্তনান মহারাজা তুকাজিবাও হোলকার ইংরাস গ্রেণ্মেন্ট্র নির্ব্রাচিত। ইনি ভাস হোলকাবের বিভীয় পুত্র, তংকালে ইহার বন্ধক্রেম একাদশ ব্রুস্ক মান্তা। ১৮৫২ খু মধ্দে গুনি সাবান প চইলা স্বহন্তে রাজ্য শাসন ভার গ্রহণ করেন।

১৮৫৭% থৃত্বে দিপাণী বিজ্ঞাহে ইচাৰ করেক দল দৈন্য বিজ্ঞাহী চইরা ইন্দোরছ ইংরাল দৃতকে আক্রমণ কৰে। সেই দৃত আর কেছই নহেন, ত্রপ্রদিদ্ধ ড্ান্স সাহেব। এই মহাপুরুষ হোলকারের সার্বনাশের মূল। তিনি ইংরাজজাতিব বীরত্ব, সাছস ও আক্সত্তাগ বিস্তৃত হুইয়া নিভান্ত কাপুরুষের নাম সপরিবাবে পলায়ন করেন। মহাবালা হোলকার শ্বরং বরাবর ইংরাজগবর্গমেন্টব সম্পূর্ণ সপক্ষতাচবণ করেন, এবং বিজ্ঞাহদমনের ভন্য যত্ত্বে সাধ্য চেমার কিছুমাত্র ক্রটি কবেন নাই। তবে ভাগ্য যাহার প্রতি শ্বপ্রসন্ধ, ভাহার হুবের স্ত্তাবনা কোলা দু ডিউরাও সাহেব কাপুরুষের ন্যায় প্রায়ন না করিয়া হোলকারের স্থিত প্রার্শ করিয়া চেটা করিলে জনালানে বিজ্ঞানীদিগকে দমন করিছে পানিতেন। কিছু সোহস্ব, সে বৃদ্ধি তালার ইইল না। প্রায়ন করিয়াতেন, বড় লজ্জার কথা, প্রবিদ্ধেন্ট ও ইংরাজ বীর পুক্ষপ্রত্বি কিবিৰে দুপরিশেষে ঠাহার এই চিছা

এই ভয় হটল। তিনি নিজের মান ৰজায় রাধিবার জন্য, সমন্ত পোষ্
নিরপরাধী হোলকারের ক্ষকে নিক্ষেপ করিলেন। অথবা হোলকার বিপক্ষতা
করিলে তাঁহার বে পরিত্রাণ পাইবার কিছুমাত্র উপায় ছিল না, তাহা
একবারও ভাবিলেন না। ইংরাজ প্রবর্ণমণ্ট হাড়ে হাড়ে হোলেকারের উপর
চটিয়া পেলেন--সে রাগের অদ্যাপি শান্তি হয় নাই। হোলকার কত
লিখিলেন, কত সাধিলেন, কত বলিলেন, তাঁহার কি দোষ গবর্ণমেন্ট ক্ষেথাইয়া
দিউন। প্রব্দেণ্ট সে কথায় কর্ণপাত করিলেন না।

হোলকারের সম্মানার্থ ১৯টি ভোপ হইরা থাকে। তাঁহার সর্বর্তদ্ধ হংক পদাতি, ৩,৩০০ অর্থ, ২৪০ জন কামান্দার এবং ২৪টি কামান আছে। কিন্তু এসমন্ত যুদ্ধোপকরণ নাম মাত্র—রাজ পরিচ্ছদ বিশেষ। সৈনাগণ সুশিক্ষিত অথবা কামানগুলি কার্যোপ্যোগী নহে।

হোশকারের বর্ত্তমান রাজস্ব ৫,১২৩,০০০ টাকা এবং ব্যর ৪১,৬৬,০০০।
কিন্তু এই তালিকাটি নির্ভূপ নাহে। এটি ইংরাজগবর্ণমেণ্টের জানিত
শার—এত্ত্বাতীত হোশকারের মন্য প্রকার মায় মাছে। সর্বাশুদ্ধ
হোশকারের রাজস্ব ৮০।৯০ লক্ষ টাকার ন্যুন নহে।

ৰাজকুমার • রালবংশীরদিংগর বিদ্যাশিক্ষার জন্য ইন্দোর গেরের প্রকৃটি বিদ্যাণর আচে, ভাছাতে প্রায় ২০০ ছাত্র অধ্যধন করেন। এভব্যতীত আরো করেকটি ইংরাজী ও মহারাষ্ট্রী বিদ্যালয়, একটি বালিকা বিদ্যালয় ভ একটি সংস্কৃত বিদ্যালয় আছে।

ইন্দোর নগর ক্র, কিছ দেখিতে অতি হ্লর। ১৭৭০ পৃথ্যকে এই নগর রাণী অহল্যা বাই কর্ত্তক সংখ্যাপিত। প্রাচীন রাজধানীর নাম কম্পান্তন, ঐ নগর একণে একটি সামান্য প্রামে পালিত হইরাছে। ইন্দোর নগরের লোক সংখ্যা প্রায় ১৫১১৬ হাজার। ১৮১৮ পৃথ্যকে হোলকার খীর রাজধানী এই নগরের ছাপিত করেন। এখানে অনেকগুলি হালর হুলর অন্তানিকা আছে, তর্মধা রাজপ্রাস্থাদানই সর্বশ্রেষ্ঠ। ইহা অতি প্রশন্ত, হ্লর ও রহুছে। এই নগরে লালবাপ নামে একটি প্রমারনণীয় উল্যান, একটি হাসপাতাল, একটি বাজার ও স্থার কল আছে। বেল হবে টেসন রাজবাটী হইতে অর্ম্ব কোলা।

व्यव्याहन मूर्याभाषात्र ।

মহামায়।

ষোড়শ পরিচেছদ। জানালানি।

এক দিন সন্ধার সময় স্বানন্দ হারদেশে দঙায়মান, অমূল্য উাহার কিঞ্জিৎ পশ্চাতে অবস্থিত, এমত সময় একটি লোক কিজাসা করিলেন "মহাশ্যু অমূল্য কেমন আছে ?"

স্কানন। আছে ভাল।

অমূল্যর দিকে কিরিয়া কহিলেন ''অম্লা ইনিই তোমার রক্ষাকর্তা।''
অমূল্য ক্রতপদে তাঁহার নিকট সমন করিয়া বলিলেন; ''আমার মহা—''
অমূল্যর আরে কথা ফ্রিল না; তিনি সংজ্ঞা শূন্য চইয়া লোকটির পদতলে
নিপতিত ছইলেন। লোকটি নিত্যানক্ষ স্থামী।

স্থানিক ও কামী উভরে অম্ল্যকে গৃহ মধ্যে লইয়া পেলেন, তাঁহার বছন মওলে জল-সিঞ্চন করিতে লাগিলেন; আনুহ চণ বাব চক্ চাহিয়া অনুদ্য স্থান চক্ষে ৰলিলেন,

"মহামায়া কেম্ন আছেন ?"

খামী। আপাতত ভাল।

অমূলা। আপাতত।

সামী। মধ্যে তাঁহার সাংখাতিক পীড়া হইয়াছিল।

অমূল্য একটি দীর্ষ নিখাস ত্যাগ করিলেন ।

সর্কানন এ সকল কথোপকধনের কিছুই ভাব গ্রহণ করিতে পারিছে ছিণেন না। চিত্র পুত্তলিকার ন্যার দণ্ডায়মান ছিলেন; কেবল ভাবিছে ছিলেন ''আমার মহামার।''—মহামায়া কে ?

সমূল্য সর্ব্বানন্দের দিকে ফিবিরা সঞ্জলচক্ষে বলিলেন "বাবা ক্লৈনিই আমার নিশ্চর কারামুক্ত করিয়াছিলেন।"

স্বামী কহিলেন "না অমূল্য ইহা তোমার ল্রম, আমি সামান্য ব্যক্তি ডোমান্ত কারামুক্ত কি প্রকারে করিব ? ঈধর করিরাছিলে ন।

पक्लाः चार्यान अवः महामात्रा উপनकः।

সর্বানক কতক কতক ব্রিতে পারিয়া বিশ্বিতভাবে বলিলেন, "অমৃদ্য ভূমি কি বলিতেছ, প্রভাবতী শুনিলে কি বলিবে ?"

অৰ্ণ্য। প্ৰভাৰতী একথা খনেক দিন হইতে জানে।

সৰ্বানন্দ অথাক্ হইলেন্য বলিলেন ''তবে এতদিন আমায় এ কথা
বল নাই কেন ?"

অর্ণ্য। প্রভা নিবেধ করিয়াছিল, আপনি হতাশ হইবেন বণিয়া। কেন্না আপনার আশা ভরদা বিষয় বিভব,—সমস্তই সেই বিবাহের উপর নির্ভর করিতেছিল।

এমত সময় প্রভাবতী সেই কক্ষ মধ্যে প্রবেশ করিয়া স্বামীকে গললগ্ধ-বল্পে প্রথাম করিয়া কহিলেন "দেব। ইহার সহিত আপনার কন্যার বিবাহ দিন, এরপ পবিত্র জ্বলগ্ধ সংসারে ভ্রন্ত, আর মহামাগ্য সর্বাংশে ইহার উপযুক্তা।" পরে সর্বানন্দের দিকে ফিরিয়া কহিলেন "পিতা। এ বিবাহে আপনি আপত্তি করিবেন না। বে টাকা আপনি পাইতেন, সেই টাকা

স্বামীর চক্ষে অস আদিল; সর্জানব্দের দিকে ফিরিয়া কহিলেন "প্রভাকে কিছু দিতে হইবে না, মহামায়ার পিডার মৃত্যুকালে তিনি আমার নিকট তিন লক্ষ টাকা রাধিয়া পিয়াছেন—আমি সেই টাকা অম্ল্যুকে দিব ।"

অমুল্য। মহামারা আপ্নার কন্যানন।

স্বামী, "না, কিন্তু এ কথা বেন মহামায়া শুনেন না।" বিশিল্প তাহার পিতকুলের পরিচল্প দিলেন, তিনি এ সমস্ত তত্ত্ব প্রশ্নাগে প্রবণ করিলাছিলেন।

সর্কানদের মন হাসিল, প্রভাবতী সর্কাপেক। আনন্দিত হইলেন। আমুলার বছ দিনের আনশার স্নার হইল, তাঁহার শুক র্কা মুঞ্জরিল।

मश्रमण श्रीतरहरू ।

७७ विवाद।

শুক্ত দিয়েন গুতক্ষণে অন্স্রকানের মহানারার সহিত বিবাহ হইল।
অন্তার বিবাদ-মাথা বদন কমনে এত দিন পরে মধুর হাবি দেখা দিল।
এ বিবাহে প্রভাবতীর আর আনেন্দের পরিসমন। নাই,—কিন্ত তুর্গাবতীর
অধ্যে অতুল আনন্দ উপ্লিশ না; বদিও স্থানের স্থা দেখিবা তুর্গাবতী

কুৰী হইবেন বটে, কিন্তু প্রভাবতীর অবস্থা ভাবিরা তাঁহার কোষল আছর অবিরত ব্যবিত হইতে লাগিল।

ছ্পাবতী প্রভাবতীর বিবাহের কথা আর উথাপন করিতে পারিলেন না। সর্বানেক অনেক বুঝাইলেন, অনেক অনুনয় করিলেন, কিছ প্রভাবতী কিছুতেই সম্বত হুইলেন না।

সর্বানন্দ পুত্র ও পুত্র-বধ্কে লটয়া বাকিপুরে বাইবার মনত্ব করিলেন,
নিত্যানন্দ স্বামীকেও তাঁহাদের সহিত বাটতে অনেক অফুরোল করিলেন,
কিন্ত তিনি স্বীকৃত হইলেন না। তবে বলিলেন বে মধ্যে মধ্যে সাক্ষাৎ
হইবে। মহামায়া স্বামীকে অনেক বলিলেন, অনেক ক্রেদ করিছে লাশ্লিলেন। স্থামী অনেক বুঝাইয়া তাঁহাকেও নিবস্ত করিলেন।

সর্বানন্দের সপরিবারে বাঁকিপুর যাইবার পূর্বাদন স্থামী তাঁহার গৃছে
সমাগত। সর্বানন্দ—স্থামীকে প্রভাবতীর নিকট তাঁহার বিবাহের কথা
উত্থাপন করিতে অনুরোধ করিলেন। স্থামী প্রভাবতীকে বলিলেন গ্রমা প্রভা তোমার বিবাহ করিতে অসম্মতি কেন গ'

প্রভাবতী স্থির গম্ভীর ভাবে কহিলেন "পিডা। ভদ্রকৃদনারীর বিরাহ কয়বার হয় ?"

খামী ৷ ভোষার কি বিবাহ হইয়াছে গ

প্রভা। আমি জানি মনে মনে আত্ম-সমর্পণের নামই বিবাধ।

স্বামী স্নেহভরে প্রভারতীর কপাল চুগন করিরা কহিলেন ''প্রাঞা, ভূমিই ভারতের ষধার্থ ব্রহ্মচর্য্যপরারণা সতী! এ জগতে ডোমার ত্লনা নাই।''

প্রভাবতী নিঙ্গত্তর।

স্বামী আবার বলিতে লাগিলেন "প্রভা, এ সংসারে, ইহ জগতে একমাত্র স্বির ব্যতীত আর আমার কেহই নাই— আসি বৈরাগী; মহামারা সংসারী হইল, বড় স্থথের কথা, মহামায়ার স্থথ দেখিয়া বে আমি মহাস্থী ইইগাছি তাহাতে সন্দেহ নাই। কিছু কোমাকে দেখিয়া আমি আরও স্থী ইইগাছি, প্রভা, আমি ভোমার পিতৃ সম্বুশ, আমার মহামায়াও বে, তুমিও সে;—প্রভা-বতী তুমি আমার আগ্রমে থাকিবে ?"

था। बाक्रिया

খামী প্রভাৰতীয় কথা সর্জানদ্ধকে কছিলে। সর্জানদ্ধ অগ্ডা

ভাষাতে বীকৃত হইলেন, বাইবার সময় সর্কানন্দ প্রভাবতীকে কহিলেন, "প্রভা, ভোষার টাকা গুলি লও।"

প্রভা। পঞাশ হাজার ত মহামারার।

मर्खा। वाकि।

প্রভা। আপনার নিকট থাকুক। মহামারার সন্তানের প্র-বধ্কে আনার হইয়া বৌতৃক দিবেন।

সর্কানন্দ অবাক হইলেন, প্রভাবতীর বদন ভাব দেখিরা কোন কথা কাহিতে পারিলেন না, পার্ফে স্বামী দণ্ডারমান ছিলেন। তিনি মনে মনে প্রভাবতীকে শত ধন্যবাদ দিলেন।

বিশার কালে ছ্গাবতী প্রভাবতীকে বক্ষে ধারণ করিয়া কাঁদিতে লাগিলেন, তাঁহার হৃদর আকুল হুইল। এমত সমরে আমী আসিয়া বলিলেন ''আপনারা তৎপর বাত্তা কক্ষন, সময় বহিতৃতি হয়।" অগত্যা এই হৃদর বিদারী দৃশ্যের শেষ হুইল, কিন্তু ছ্গাবতীর হৃদয়গত যাত্তনার শেষ হুইল না; বোধ হয় ইছ জীবনে কথন হুইবেও না। ছুগাবতী প্রভাবে কন্যা-নির্ব্বিশেষে ক্ষেত্র করেন, সে স্লেছ অকপট অকৃত্রিম।

স্বামী প্রভাবতীকে আপন আশ্রমে গইরা গেলেন, অতি বত্বে অতি সাবধানে প্রতিপালন করিতে লাগিলেন, স্বামীর উপদেশে তাঁহার মন সমধিক উন্নতি লাভ করিল, প্রভাবতী বিচিত্র বিখানলে ব্রক্ষচর্য্য অবসম্বন করিলেন । বোগ-শিক্ষা-পরারণা হইলেন।

व्यक्षे। नण शतिरुष्ट्रमः

নিত্যানন্দ স্বামীর নিত্যধাম যাতা।

সর্বানন্দের আশা ফলবতী হইল, তাঁহার স্থারব সম্পত্তি উদ্ধার হইল,
সম্পার রজন ঋণ হইতে অব্যাহতি পাইলেন, ত্র্গাবতী প্রাণাদিক পুর
ও পুত্রবর্ষ্ লইয়া স্থী হইলেন। সকলের স্থের মাত্রা পূর্ণ হইল, কির
হুর্গাবতীর হইল না, প্রভাবতীর বিরহ, প্রভাবতীর নির্মাণ ক্রামের
বিষয়ভাব তাঁহার হৃদয়ে চির্কাঞ্জিত রহিল।

এই ঘটনার দশবৎসর পরে একদিন সন্ধ্যার সময় সহসা সর্কানশ ভবনে নিত্যাকদ স্বামী ও প্রভাবতী আসিয়া উপস্থিত। এই সময়ে মহামারার তিনটি সন্তান; বড়টি ৯ বৎসরের, তাহার ছোটটির ব্যুস ৬ বৎসর, সর্ব্ব কনিঠের ২ বৎসর মাতা। প্রভাবতী চক্ষের জলে ভাসিয়া পুত্রগুলিকে একে একে ক্রেড়ে করিয়া মূথ চুখন করিলেন—সে ক্রন্থন হিংসার বা ছু:পের নম—আনন্দের। স্থানীও সকল গুলির মুখ চুখন করিলেন। ছুর্গাবতী প্রভাবতীকে পাইরা খেন আকাশের চাঁদ হাতে পাইলেন, তাঁহার হাদম্ব স্নেহরেস আর্ক্র হইল। নিড্যানন্দ সামীর আর সে দেহ নাই, সে লাবণ্য নাই, সে ক্রিনাই—তাঁহার সেই ভেজোময় দেহের সর্ব্বতি খেন নিজ্জাবিতা বিরাজমান। পর দিবদ স্থামী একথানি স্ক্রন্তর প্রতির বিচিত্র শ্যাম, স্ক্রন্তর স্বাধানে মন্তব্দ রক্ষিত করিয়া শান্তি, এমন সময়ে তথায় তাঁহার মহামাণ প্রেগ্র সহ উপস্থিত হইলেন। মহামান্তানন্দ স্থামীর বদন প্রতি শ্বির্দ্ধি হইরা বলিলেন "এখন বে মন জাছেন হ"

श्रामी। (वर्भ ष्माष्ट्र। (छामारमत्र (मिथल करव मन्न थाकि!

মহা! তবে আমাকে কেন দেখিতে আসেন না?

স্থানী। তৃমি ক্ৰে আছ জানি বলিয়া, সভত আসিয়া বিরক্ত করিতে চাহি না।

মহা। আপনি আসিলে বিরক্ত হব?

স্বামী। হওয়াকি অসম্ভব!

মহামারা সজল নেত্রে বলিলেন "আপনি আমার জন্য যা করেছেন, আপনার বাপেও ততদ্র করেন না, করতেও পাঙ্গেন না,-- আপনি তিন লক টাকা——"

স্বামী। সে ত ভোষার পিতৃধন।

মহা। আনায় কেন ওকৰা বলেন, আনমি ত স্কলি জোনি। আনায় পিতার তকিছুই ছিল না।

খামী। তোমায় এ কথা কে বল্লে।

মহা। রহমত পুরার ১০ এ কথা না জানে, আমার মা----

স্বামী সে কথায় বাধা দিয়া বলিলেন ''আর সে কথায় কাজ নাই—স্থার স্বাদি ভাহাই হয়, ভাহাতে কি হইয়াছে —টাকটো কি বড় জিনিব !'

মহা। আর আমি আপনাকে বেতে দিব না।

সামী মৃত্ হাসিরা বলিলেন "আর যাবো না⊹"

মহা। আর রহমত পুরা বাবেন না।

वामो। ना-ज्य कात्र-धक्षि चान वाव।

মহা। কোৰাৰ ?

শ্বামী। নিত্যধামে।

মহামায়া সবিশ্বরে কহিলেন "সে কি ?"

খামী মৃত্ হাসিয়া কহিলেন 'মহামায়া, ভোমার খামীকে ভাক, জ্বামার সময় উপস্থিত।''

মহা। সে কি ? সময় উপত্তি কি ?

স্বামী। আমার মৃত্যুকাল নিকট।

মহামাগ কাঁদিরা উঠিলেন, এমত সময় কক্ষ মধ্যে অমৃল্যরতন প্রবেশ করিলেন, তাঁহার বালকগণ তথন সবিস্থারে এক পার্যে ক্তায়মান।

খানী অমূল্যরতনকে বলিলেন—''অমূল্য বাবা। প্রভারতী আর তো মার বাপ মাকে ডাকিয়া আন।''

অমূল্য এ কথার কোন মর্ম্ম ব্ঝিলেন না, কিন্তু তৎক্ষণাৎ তাঁথানিপকে ডাকিয়া আনিলেন। স্থামী সর্জানন্দকে বলিলেন "আমার ব্যাপে তিন লক্ষ্টাকার নোট পাইবেন, সেগুলি আমার মহামায়ার ঐ তিনটি ননীর পুতলী-দিগের জন্য।" প্রভাবতীকে বলিলেন "মা প্রভা, ভোমায় বলিবার কিছু নাই—ভোমাকে শিক্ষা বা উপদেশ দিবার লোক সেই সর্জ্বশক্তিমান স্বয়র ব্যাতীত আর কেহু নাই—আমার শিররদেশের বালিসের নীচে এক লক্ষ্টাকার নোট আছে, সেগুলি ভোমার ইচ্ছামত দরিক্তাদিশকে দান করিও।"

শানী এই কথা বলিয়া অষ্লার সঙানদিগকে নিকটে আসিতে ইছিও করিলেন। সকলেই তথন রোদন করিতে ছিলেন, রোদন পানাগণ আহামারা সভানগুলির হাত ধরিয়া তাঁহার নিকট হইরা গেলেন। স্বামী সভান গুলির মুবচ্থন করিয়া, তাহাদের মতকে হত প্রদান করিয়া, আশীর্কাদ করিলেন। মহামায়াও অমুণ্যকে বলিলেন ''এস তোমাদের জ্বোর মত মুব চুখন করি।'

তাঁছারা উভয়ে নিকটে আসিলেন; স্বামী তাঁছাদের মুখচুসন করিলেন। দশ্পতি যুগ্দ নতনাহ হইলে তিনি তাঁহাদের মন্তকে উভর হক স্থাপন করিলেন। স্বামীর অধরে মুহু হাসি দেখা দিল। তিনি হির দৃষ্টিতে প্রথমে অমুল্যের দিকে, পরে আতে আতে মহামাগার দিকে চাহিয়া, পুর্বেশ্ব ন্যার সত্তে গান্তীর ব্রে, অনুমতির ভবিতে বশিলেন;

"ৰহাৰায়া আসন দাও।"

মহামারার সহিত অমৃল্য রতনের প্রথম সাক্ষাতের কথা, অমৃল্য এবং মহামারার —উভয়েরই—মনে পড়িল। অমৃল্য মহামারার দিকে চাহিলেন; মহামারা এতকাল পরে আবার পূর্ব্বের ন্যার ব্রীড়াবনতমূখী হটলেন। ধীরে ধীরে নিত্যানল স্থামীর দিকে চাহিল্লা দেখিলেন, দেখিতে দেখিতে তাহার বিশাল বিক্ষারিত লোচনবর দ্বির হটরা আদিক, তাহার সেই মারামর পাঞ্চভৌতিক দেহ হইতে প্রাণবায়ু বহির্গত হটল। স্থামীর তবলীলা সাক্ষ হইল। স্থার্গর অপ্রার্গ সেই পবিত্র প্রভাল্লাকে প্রেমভরে আবাহন করিল, স্বর্গ স্বর্গার লোকের সমাগম জনিত ছুল্লাজ্বনি হটল। জড়জুরুৎ একটি অমৃল্য রম্ভ হারাইল। প্রভালতী দেই মহাপুরুষের প্রাণশ্ন্য কারার পালমুলে উপবেশন করিরা নিবিইচিতে দেই জরত-নিধান জগত-পাতার অভিনীর চিল্মর মৃত্রির ধ্যান প্রার্ণা হইলেন। অপ্রদিকে সর্ব্যানল হুইতে মহামায়ার শিশুসন্তানটি প্রান্ত বেনেন করিতে লাগিল।

পরিশিষ্ট !

প্রভারতীকে সাজ্বা করিতে হইল না, প্রভারতী আর সকলকে
আশেষ প্রকার সাজ্বা চরিলেন। কিন্তু মহামায়া বড় লারণ শোক পাইলেন।

ছুগাবডী প্রভাকে বড়ই ষত্ত্ববিতে লাগিলেন, তাঁহাকে একদণ্ড না দেখিয়া তিনি থাকিতে পারিতেন না। কিন্তু প্রভাবতী মধ্যে মধ্যে বলেন, মা আমার জন্য আপনি অত করিবেন না। ছুগাবতী এ কথা শুনিয়া বিস্মিত হইলেন বটে কিন্তু ইহার কোন মশ্মাবগত হইতে পারিলেন না।

একদিন প্রাতঃকালে সকলে উঠিয়া দেখিল গৃহে প্রভাবতী নাই। প্রভাবতীর কত অনুসন্ধান করা হইল; কিন্তু কোন তর পাওয়া গেল না, কুর্গাবতীর চক্ষের কলে বক্ষয়ণ ভাসিল।

কিন্তু কথক বংসর পরে অমুল্যবহনের জ্যেষ্ঠ পুত্রের বিবাহ হইল।
দবোঢ়া বধু পুত্র সমাপত, সর্পানন্দ প্রভৃতি বর কন্যাকে আশীর্মান করিলেম
মাত্র, এমন সময় একটি বোগিনী সেই কক্মধো প্রবেশ করিয়া হীরাময় চার
ও লমুরীরক দিয়া বর কন্যাকে আশীর্মান করিলেন। হুর্গাবতী মাহলান সহভারে "প্রভা, প্রভা,—"বলিয়া তাহার নিকট গেলেন। বোগিনী—প্রভাবতী !
হুর্মাব্তী প্রভাবতীকে বংক ধারণ করিয়া কতাই কাঁদিলেন, ব্লিনেন

"প্রভা আমার কি এত কাঁলাতে হয়— মাষি মবি; তার পর তোমার বেখানে ইচ্ছা সেখানে বেও।"

প্রভাবতী ভাহার কোন প্রতিউত্তর নাদিরা নীরবে সংধাবদন হইর। রহিদেন। মহামায়া আহলাদে প্রভাবতীর হত্ত ধারণ করিরা বলিলেন "দিদি আর আমি ভোমায় ছাড়বোনা। তুমি আমাদের ভাল বাস না।"

क्षणा (कन मिनि।

মহা। তাহলে ফেলে খেতে পার।

প্রভা। আমি বেধানেই থাকি, ভোমরা হৃথে আছ, এ সংবাদ ত পাই।

মহা। ভূমি কেমন থাক, তাত আমরা জানতে পারি না।

প্রভা। স্থাথ না থাকিলে, ভোমাদের চেড়ে থাকতে পারি।

মহামারা আর কোন কথানা কহিয়া প্রভাবতীর হত্ত ধারণ কবিরা কক্ষান্তরে লইয়া প্রেলেন।

প্রভাৰতী আবার ছুইটি দিন তগায় রহিলেন। সকলের স্থের পূর্বোচ্ছাস হইল,—কিন্তু তাহা দীর্ঘকালের জন্য নহে—প্রভাৰতী আবার সহসা নিজকদেশ হইলেন, কোথায় গেলেন সে সংবাদ আর পাওয়া গেল না। দেখিতে দেখিতে অনেক দিন কাটিয়া গেল, কিন্তু প্রভাৰতীর দর্শন স্থেলাভ আর কাহারও ঘটিল না।

মধ্যে মধ্যে প্রভাবতীর কথা উঠিলে, অম্বা বলিতেন 'প্রভাবতী দেবী'' সংক্ষ সংক্ষ হাষার। সহাস্য গন্তীর আস্মে উত্তর দিতেন, আমি বলি, প্রভাবতীই প্রকৃত মানবা।

नगश ।

বঙ্গে ইংরেজাধিকার।

91

ইংব্রেজ পক্ষের যে সকল সৈন্য নবাবের বিক্ত ছ প্লাশীর অভিমুধে যাত্রা ক্রিল, ভাছাদের মধ্যে ৯৫০জন ইউরোপীয় পদাতিক (ইহার মধ্যে ২৮০ জন ঠউরেশীয় দেন্য ছিল), ১৮০ জন ইউবোপীয় কামান রক্ষক, ৫০ জন ইংরেজ সৈনিক এবং ২১ • • সিপাহি ভিল। সেনাপতির আদেশে এই কুদ্র সৈনিক দল ১০টি মাত্র কামান লইয়া ২২শে জুন প্রাতঃকালে কিয়ৎকৰণ ভাগীরণীর ভটভূমি অতিবাহন করিয়া, পরে নদী পার হইতে উদ্যুত চইল। বেল। চারিটার সমর সকলে বিনা বাধার ভাগীরশীব বাম তটে আসিল। এইখানে ক্লাইব মীরজাকবের নিকট হইতে আবে একণানি পতা পাইলেন। এই পত্তে মীরজাকর ক্লাইবকে লিথিয়াভিলেন যে, নবাব কাশীম বালাবের ছয় মাইল দূরে একটি পলীতে অবস্থিতি করিতেছেন। ইংক্সরের দৈন্য তলপর্বে ঘুরিলা আসিরা, অনায়াদে এইস্তানে নবাবকে আজমণ করিতে পারে। বিখাদ শাতক মীরজাকরের এই প্রস্তাব ক্লাইবের কাছে সঙ্গত বোধ চইল না। ৰেংহতু ইংগতে ক্ৰাইবকে একটি বুৱাকার পথ পরিবেইন করিয়া নবাবের অভি-মুণে যাইতে হইত। এদিকে দবাৰ অনাথাসে সো≈াপৰে আসি**য়া** ইংরেজ পক্ষের অমনিঃ সাগন করিছে পারিতেন। স্তরাং কাইব মীরজাকরকে উত্তর হিলেন হে, তিনি আরে কাল বিলম্ব না কবিয়া পশাশীব অভিমূৰে যাত্রা করিবেন। এবং প্রদিন ছয় মাইল প্**র অতিক্রম ক**রিয়া দাউ*দ* পুর **নামক** স্থানে উপনীত হইবেন। মীঃলাক্ষঃ যদি এই স্থানে তাঁগার সহিত মিলিভ না হন, ভাঙা হইলে তিনি নবাবের সহিত সন্ধিন্তাপনে অগ্রসর হইবেন।

বেস্থানে কাইব মীবজাফরের পত্রবাহক লোককে বিদায় দেন, সে স্থান
হইতে পলাণী ১২ মাইল। ২২শে জুন গোগ্লি সময়ে ইংবেজ সৈন্য
এই বার মাইল পথা অভিবাহনে প্রব্ধ হইল। পথে ভাহাদের বিস্তর কট
ইংঘছিল। আটি স্বন্ধানল অবিশ্রাস্ত ভাবে চলিয়া রাত্রি ১ টার সমর
পরিশ্রম্ভ সৈনিক দল প্লাশীতে উপনীত হইল এবং প্রাম অভিক্রম করিয়া,
স্ব্রব্রী আনুহাননে শিবির স্থিবেশ করিল।

এই আম্রকানন ভাগীবশীর নিকটে অবস্থিত; ইহার দৈর্ঘ ১৬৮০ হাত এবং বিস্তার ৬০০ হাত। রক্ষণাল শ্রেণীবদ্ধ ভাবে সজ্জিত। রক্ষ শ্রেণী একটি মৃথপ্রাচীব ও পরিধার (পগারে) পরিবেছিত ছিল। ক্লাইব এই স্কল্পর আম্রকাননে আপনার পরিপ্রাপ্ত দৈন্যদিগকে বিপ্রাম করিতে আদেশ দিলেন। কিরথক্ষণ মধ্যে অদ্বে সম্ব-সঙ্গাত তাঁহার ক্রাতি প্রবিষ্ট ছইল। সেই সাম্বিক গীতি তাঁহার হল্যে বিস্তম্ব ও আত্তেরে সঞ্চার করিল। তিনি সেই সঙ্গাত শুনিরাই আপনাদের স্বিবেশ ভূমি স্বব্যবস্থিত করিতে যত্ত্বশীল ছইলেন।

নবাব সাপনার সৈন্যদল লইয়া ১৯ এ জুন মুর্শিদাবাদ ইইতে ছাত্রা করিয়া ছিলেন। ঐদিন তিনি শুনিতে পাইনেন হে, ইংরেজ দৈন্য কাটোয়ায় উপস্থিত ইইয়াছে। নবাব ক্লাইবের প্রকৃতি জানিতেন। স্কুতরাং তাঁহার বিশাস জালিল হে, ইংরেজ জানিতেন। স্কুতরাং তাঁহার বিশাস জালিল হে, ইংরেজ জানিতেন পার ইইয়া পলাশীর অভিমুখে অপ্রসর ইইবে। এই বিশাস প্রযুক্ত তিনি সহসা পলাশীর দিকে না হাইয়া কাশীম বালারের ৬ মাইন দ্রে একটি পত্নীতে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। পূর্ব্বে উক্ত ইইরাছে, কে মীরজ্ঞাকর ক্লাইবকে বলা সময়ে এই সংবাদ জানাইতে জ্লাটি করেন নাই। খাহা ইউক, ২১এ জুন নবাব বথন শুনিতে পাইলেন হে, ইংরেজেরা তথনও কাটোয়াব অবস্থিতি করিতেছে, তথন তিনি পূর্ব্বে সকল অনুসারে পলাসাতে বাইতে উদ্যুক্ত হন এং আবিল্যে তথার উপস্থিত ইইয়া আন্রকানেত্ব এক নাইল উত্তরে দৈন্য স্থাপন করেন। ইংরেজনিগেব উপস্থিতির বারবন্ট। পূর্ব্বে নবাব পগাণীতে স্থাসিয়া সৈন্য সন্নিবেশ করিয়া জিলেন।

নবাবের সৈন্যসংখ্যা অধিক ছিল। সং হাজার পদাতিক যুদ্ধবেশে সজ্জিত হইরা নবাবের পক্ষ সমর্থন করিতেছিল। কিন্তু এই পদাতিক সৈন্য তাদৃশ সুশিক্ষিত ছিল না, এবং ইহাদের সন্ত্র শন্ত্রও ভালৃশ উৎকৃষ্ট ছিল না। নবাবের অখারোহী সৈন্যের সংখ্যা ১৫ হাজার ছিল। ইহারো সুশিক্ষিত, বলসম্পার ও ভেজারী অখে অধিষ্ঠিত ছিল। ইহাদের প্রধান অন্ত তরবারি ও বড়শা। কামান-স্ক্রা ও কামান পরিচালকগণ অখারোহী সৈন্যদল অপেকাও উৎকৃষ্ট ছিল। নবাব ৫০ টি কামান মানিরা ছিলেন। ৪০।৫০ জন ফরাণী একজন ফরাণী সেনাপতিব স্ববীনে ঐসকন কামান পরিচালনা ক্রিডেছিল।

নবাবের সৈন্য যেনন অধিক সংখ্যক ও অধিকতর বলসম্পন্ন, তেমনি ভাহারা অধিকতব উৎকৃষ্ট ও সুবাণ্ডিত স্থানে সন্ধিবেনিত হইরাছিল। নবাব বে তানে সৈন্য ছাপন করিয়াছিলেন, ডাহা পরিধার ব্যাপ্ত ছিল। ভারীরণী এইধানে অর্করেতাণারে উত্তর পূর্কাদিকে আসিয়া দক্ষিণাভিমুখ হুইরাছে। স্কুতরাং ভারীরণী প্রথাছের এই উত্তর পূর্কাদিক গোণাকৃতি হুইরা উঠিয়াছে। কোলাকৃতিহুলের নিকটে এগটি ছোট গড়ে কামান সকল সাজাইয়া রাধা হুইরাছিল। উহাব ৬০০ হাত পূর্কে পরিধার সম্মুখ ভাগে একটি পাহাড়ি জঙ্গলে আছের ছিল। ঐপড়ের ১৬০০ হাত দক্ষিণে ইংরেল সৈন্য বে আন্ত্রকাননে শিবিব সন্নিবেশ করিয়াছিল, তাহারই নিকটে একটি প্রক্রিণী এবং ঐ পৃক্রিণীর ২০০ হাত অন্তর আর এঞ্টি বড় পুক্রিণী ছিল। উত্তর পক্ষের সৈন্যের গতিবিধি ব্রিভে হুইলে এই বর্ণিত স্থানের দিকে দৃষ্টি রাধা উচিত।

২৩(খেজুন প্রাভঃকালে নবাবেব হৈল্য আপনাদেব পরিধা পরিবেটিভ সন্নিৰেশ তল ছইতে যাত্ৰ। কৰিল। ফৰাসীৰা চাৰিটি কামান লইয়। ইংরেজদিপের অভিনিকটে পূর্পোক্ত বড পুক্রিণীব পার্থে আদিল। ভাগীরৰী ও ভাহাদেব মধ্যভাগে আবে ফুটটি কামাং একজন ভারতবর্ষীয় সৈনিক পুক্ৰের অধীনে রক্ষিত হটল। কামান প্রিচালক ফরাসীদিগেব পশ্চাতে নৰাবের সর্কোৎকৃষ্ট সৈন্য পাঁচ হাজার অখারোতী, সাত হাজাব পদাতিক, তাঁহার প্রম বিশ্বস্ত সেনাপতি মীর্টুমদনের অধীনে অবভিতি ক্রিতে লাগিল ৷ তাঁহারট পার্শ্বে সেনাগতি মোহনলাল ইংরেজের সন্মুধে শাপনার বীবস্ব গৌরবের পরিচ্য দিবাব হ্রযোগ প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। **र्धे शाम्त्र भार्यकाला नवात्वत्र ७৮ शाक्षात्र रेमना अक्रिकाकात्त्र हेश्यकामिलात** সমুথে রহিল। নবাবেব বিখাস্থাভ্র দেনাপতি রাজা ছলভিরাম, জ্বার-निकिष्ठ थाँ । अभीत्रकाशरदात अधीरन के भक्त रेमना अक्रिक अनेत्राहित। ইপ ভরাম, দক্ষিণভাবে, ভারলভিফ মধ্যভাবে এবং মীবজাফর ইংরেজ-দিগের অভি নিকটে বামভাগে অবস্থান করিতে লাগিদেন। ইহাতে স্পষ্ট বুৰা ঘাটতেছে বে, নবাৰ ফুদুত ও জুংকিত ভানে সৈন্য ভাপন করিয়া-ছিলেন। ক্লাইব ধে পথে মঞ্জাবত ছইয়া, নবাবের শিবির আক্রমণ করিবেন, নেট পথ কামান পরিচালক ফ্রাসীগণ এবং দর্মপ্রধান সেনাপতি মীর-^{ৰদ্}ন **ও খোহ**নলাল অবকৃত্ধ করিবা রাথিরাছিলেন। অধিকত্ত ক্লাইবেছ

অক্লিকে ভাগীরণী ধরবেগে তরঙ্গবাহ আক্ষালন করিতে করিতে প্রবাহিত হইতেছিল, আর দিকে নবাবের বিপুল সৈন্য চক্রাকারে তাঁহার পথ অবক্ষম করিছা দাঁড়াইয়ছিল। ইংরেজেরা এইরপে শব্দ সৈন্য প্রায় পরিবেটিত ছিলেন। এই স্কৃষ্ট বিপুল ব্যুহভেদ কবিতে পারেন, তাঁহাকরে সেরপ সৈলিকবল বা ক্ষমতা ছিল না। যদি হতভাগ্য সিরাজের সেনাপভিগ্ল বিশ্বাস্থাভক না হ'ত, ছ্রিবার ভোগ লাল্যা ও আত্ম স্থ কামনা হদি এ সমরে নাহাদিগকে পবিত্র কর্তব্য পর্য হ'তে বিচলিত না করিত, তাহা হইলে ইংরেজ সৈন্য পলাশীর কেন্দ্রে নিঃসন্দেহ নির্মূল হইয়া রাইত।

আম্রকাননের বৃহিত্তাপে ভাগীর্থীর ভট্দেশে নবাবের, শীকার করিবার একটি মঞ্চ ছিল। ক্লাইব ব্যন ভাত্রকাননে উপস্থিত হইয়া অদূবে সমর সঙ্গীত শুনেন, তখন তিনি কাল বিলম্ব না করিয়া ঐ শীকাব মঞ্চ অধিকার काब्रिए कर्यक्रम रेमनिक পুরুষ পাঠাইয়া । দন। মঞ্ আধিকৃত হয়। ক্লাইব এখন মঞ্ছইতে নবাের সৈন্য প্র্যবেক্ষণ ক্রিতে লাগিলেন। দেবিয়া, বিশ্বয় ও আশকার ওরজে মৃতুর্তু আন্দোলিত হইয়া উঠিলেন। মবাবের বল-বছলতা, সৈন্য-সলিবেশের পারিপাট্য, মীর্মদন ও মোহন-**লালের সেই অদন্য তেজ ও** উৎসাহ, সমস্ত^ই ক্লাইবের হৃদ্রে তৃম্ল ষ্টিকার স্ত্রপাত করিল। ক্লাইব এক একগার গভীর আশায় বুক বাঁধিয়া মীরজাফবের মালমন প্রতীক্ষা করিছে গাগিলেন, ্মাশকার সহিত স্থাপনার কৃত দলের প্রতিদৃষ্টি নিকেপ করিয়া, বিসায় 🔹 বিরাগে অভিভূত হটতে লাগিলেন। নৰাৰের সৈন্য ৰখন শৃত্যকাবদ্ধ **इहेन**, তथन क्वांट्रेव आंत्र कान विलय ना कतिशा आभनात क्कूछ, रिमनामगरक আন্তকানন হটতে বাহির ১টতে আদেশ দিলেন। সেনাপতির আদেশে সৈন্যপণ আমুকান চইতে বহিগত ১ইল। ক্লাইব ভাহাদিগকে আমুবনের **সমুখে শ্রেণীবদ্ধ করিলেন। দৈন্য শ্রেণীব মধ্যভারে ইউলোপীয়রণ** এবং 🕇 ভর পার্যে সিপাথিগণ স্থাপিত হইল। ইউবোপীয় সৈনোর উভয় পার্যে খ্রাত্র ভেদের জন্য কামান সকল প্রস্তুত রহিল।

ইংবেজের ইতিহাদের এই চিরক্ষংণীয় দিনে বেলা পূর্ব্বাহ্ন মাটঘটিকার শ্বময় উভয়পক্ষ, উভয় পক্ষের আক্রমণে বাধা দিবার জন্য প্রস্তুত হইল। শ্বমানীয়া আপনাদের স্থানক সেনাগতি কপ্তক গরিচালিত হইয়া প্রথমে এবটি

কামান হইতে গোলা চালাইতে াাগিল। তংবেজ পক্ষ হইতেও গোলা বৃত্তি **আরস্ত হইল।** ইং*েজের গোলা* যদিও অবার্থ সন্ধানে শতুদলে আসিয়া পিড়িতে লাগিল, তথাপি ইংরেজ পক্ষের বোনরূপ জবিধাদেশা**পে**ল না। নকাৰের সৈন্য নংখ্যায় অধিক ডিল, স্নুভরাং ভাহারা আপুনাদ্ধ নি**দিট** স্থান হইতে অলুনাজও বিজ্লিত হইল না। এদিকে কর্ম মণ্টার মধ্যে ক্লাইবেৰ একপ ক্ষতি ৰোধ ংইক যে কাউৰ পশ্চা**ৎ হটি**লা আসিয়া সৈন্য দিগকে আন্ত্র কাননে আশ্রয় দিতে কণ্ড সঙ্গল্প হঠলেন। এই সঙ্গল অনুসারে **.কার্য হটল**। ক্লাইব শৃত্থালা সহিত, পশ্চাদ্পমন পরিয়া, আয়েকাননে সৈন্য স্থাপন করিলেন। ইহাতে ন্বাবের সৈন্য এত উৎসাহ্যুক্ত হইয়া উঠিল যে, ত ছারা কামান সকল শত্রুপক্ষেক আবেও নিকটে লইযা গিয়া, পূর্ব্বাপেক্ষা অধিক ব সত্তরভার সহিত গোলাবুদি ক'রতে লাগিল। কিল্প ইংগতে বিশেষ কোন ফল ২ইল না। যে **হেতু গোণাসকল উর্দ্ধে আসিয়া** পাড়াতে আনুৰনেব^ই ক্ষতি হলতে লাগিব বুকেং নিয়াদেশে যে একল সৈন? ছিল, ভাহাদেৰ ভত্টা ক্ষতি হুইল ন : । এদিকে ইংৱেজেরা আন্তর্ণননের অন্তর্জাপ হইতে গোলা চালাইতে লাগেল। কিন্তু ইহাতেও নবাবের সৈন্য পশ্চাৎপদ হইল না। তিন ঘণ্টাকাল এইরূপে গোলায় গোলায় যুদ্ধ **एटेन: কিন্তু** ইংবেজদিগের বোন স্থবিধা দেখা গেল না । নবাবেক দৈন্য পুর্বের ন্যায় সমভাবে গোলা চালাইতে গাগিল: ভাহাবা নিদিষ্ট স্থান হুইতে রেখামাত্রও বিচলিত হুইল নাঃ এমময়েও ক্লাইবের সহিত মীর-জাফরের স্মিল্নের কেনি চিক্ত দেখা গেল না ৷ মীর্মদন যেন্তান অংরোধ করিয়া দণ্ডায়মান ছিলেন, সে ছান অধিকার করিতে ক্রাইব সাহসী হইলেন না, স্কুডরাং ক্লাইব উদ্বিগ্ন হইলেন। আত্মপক্ষের কোন স্কুবিধা না দেখিয়া, জিনি বেলা এগারটার সময় আপনাব প্রধান প্রধান দৈনিক প্রুষদিগকে নিকটে আহবান করিলেন, ইহাঁদের সহিত প্রামর্শের পর অবশেষে স্থির ছইল যে, রাত্রিপধ্যন্ত আম্রকাননে অবস্থিতি করিয়া, নিশীবে শক্রশিবির আক্রমণের চেষ্টা কবা কর্ত্তব্য।

এইরূপ ভির হচলে, ইংরেজ সৈন্য পূর্বের নায়র সেই স্থবিস্কৃত থাত্র কাননেই অব্জিতি করিতে লাগিল। ইহার মধ্যে একটি প্রাকৃতিক ঘটনা ইংরেজের পক্ষে বিশেষ অন্তুক্র হইয়া দাঁ। ভাইল। বর্ষাণালে সর্বাদা যেরূপ ইংরেজের পক্ষে বিশেষ অন্তুক্র হইয়া দাঁ। ভাইল। বর্ষাণালে সর্বাদা যেরূপ ইংরা থাকে, হঠাও এক ঘণ্টাকাল প্রবলবেরে সেইরূপ বৃষ্টি ইংলা। ইংরেজেরা আপনাদের বাফদ প্রভৃতি ঢাকিয়া রাধিবার বন্দোবস্ত করিয়াছিল, স্ক্তরাং তাহাদের তত্তী। ক্ষতি চইল না; কিছু নবাবের সৈন্য এরপ সাবধান না হওয়াতে ভাহাদের সমস্ত বাফদ ভিভিন্না গেল। ইহাতে ভাহারা পূর্বের ন্যার পোলা চালাইতে পারিল না। ভীষণ সমরানলের ভেজ ক্রমে মন্দীভূত হইরা আসিল। ইংরেজদিগের বাকদও এইরপে নই চইয়া গিয়াতে ভাবিয়া সেনাপতি মীরমদন একদল অখারোহী লইয়া, প্রবল বেগে আফ্রকাননের অভিমুধে ধাবিত চইলোন। ইংবেজ সৈন্য ইচাদের উপার গুলি বৃত্তি করিছে লাগিল। গুলিব বেপে আক্রমণকারিপণ হটিয়া পোল। সেনাপতি মীরমদন ন

এই ঘটনাতেই সিরাজের ৰূপাল একেবারে ভাঙ্গিরা'গেল। ২০শে জুনের এই ঘটনাই অনেকাংশে ইংরেজের বিজয় গৌরবের প্রচারে স্থবিধা করিয়া हिन । दनि बीतमनन कोविक शाब्दिकन, जाहा म्हेरल अजितारणत अकता আশা ভরসার তল বাকিত। সিরাকউদ্বোলা বিশ্বাস্থাতকগণে বেটিত ছিলেন ৰটে, কিন্তু ঐ সাহসী প্ৰভুভক্ত সেনাপভি, মোহনলালের সাহায্যে ভাঁহাকে কোনরূপে রক্ষা করিছে পারিতেম: এক্লপ সেনাপতির মৃত্যুতে বে ক্ষতি হইল, কোনওরপে আর সে ক্ষতির পূরণ ১ইল নাঃ হভভাপ্য উমবিংশ বর্ষীর যুবক মাপনার স্নদক ও বিখত সেনাপতির মৃত্যুতে কাধীর ইইলেন; অধীরভাবে মীরজাফবকে ডাকিল আনিলেন। মীরজাকর উদাসীন ভাবে নবাব সমকে উপনীত হুইলেন। নবাব আপুনার পাপড়ি তাঁহার সমুধে রাখিয়া কাতরতার সহিত বাজানিকক কঠে কহিলেন--"আমি বাছা করিয়াছি, তাহার হুন্য এখন আমাব অনুতাপ উপস্থিত ছুইয়াছে। কিন্ত ভোমার সহিত আমাব ও স্বর্গীয় মাতামহ আলিবদ্ধী থার চুক্ষেদ্য বন্ধন আছে। আমি এখন ডোমাকেই সেই স্বর্গীয় মহাপুরুষের প্রতিনিধি ৰলিয়া চাহিয়া দেখিভেছি। আমার আশা আছে তৃমি আমার পূর্বাকৃত অপরাধ ভূলিয়া ৰাইবে, এবং প্রকৃত সৈয়দের ন্যার, পবিত্র পার্থিব বন্ধনে আৰদ্ধ আত্মীয় স্বজনের ন্যায়, আমার বংশেস কুত মহতপ্রার কৃত্ততাব **সহিত** স্থাবণ করিবে। আমি ভোমাব দিকে চাহিয়া, অমার জীবন ও আমাব সম্মান রক্ষাব ভাব তোমার প্রতি সমর্পণ করিলাম।" ইহার প্র নবাব **ভূমি স্থাপিত স্বীর উফ্ডীয় লক্ষ্য করিরা, সঞ্ল নয়নে বহিলেন, "জাফর! এই পাগ**ড়ি তুমি অবশারকা করিবে।" আপনার অহুগত প্রজাও প্রতি-

পালিত কর্মচারীর নিকট রাজ্যাধিপতির এরপ কাভরতা, এরপ রবরস্পর্নী সাম্পুনর প্রার্থনা সার সম্ভবে না। উনবিংশ বর্ষীয় তরলমতি যুবক আজ প্রাণের দাবে উদ্ভাস্ত হঠয়া, বিধাসম্বাতক প্রতিপালিতের সমক্ষে এইরূপ গভীর মর্মবেদনা জানাইলেন।

কিন্ত এইরূপ কাতর হার কঠোর অরুতি বিশ্বাস-ঘাতকের কঠোরতা দূর ছইল না, প্রতিপালক রাজ্যাধিপতির এরূপ বিনর অনুনম্নেও তাহার কিছুমান্ত সমবেদনা ক্ষমণ না। মীরকাকর বেরূপ উদাসীন ভাবে, কিন্তু বাহিরে সম্মান ওআফুপত্যের নিদর্শন দেখাইরা করিলেন"বেলা প্রায়ন্ত্রেইরা আসিরাছে। এখন আক্রমণের আর সমর নাই। বে সকল সৈন্য অপ্রসর ইইরাচে এবং বাহারা যুক্তে প্রবৃত্ত ইইরাছে, তাহাদের সকলকেই কিরিয়া আসিতে আক্রমণ করিরে প্রসাদে আগ্রমী কল্য আমি সমন্ত সৈন্য লইয়া, বিশক্ষ-পক্ষ আক্রমণ করিব।" সিরার আবার কাতরতার সহিত কহিলেন, "রাত্রিতে বিশক্ষরণ আনাদিপকে আক্রমণ করিছে পারে।" মীরলাকর পুর্কের ন্যান্ত্রিকানীন ভাবে তাহাদে আগ্রাস দিবেন বে, বিশক্ষণ রাত্রিকাশে ক্ষমণ আক্রমণ করিছে সমর্থ ইইবেন।।

সেনাপতি মোহনলাল মারমদনের সহিত অঞ্জলব হুইরাভিলেন। তিনি এই সমরে বিপক্ষদিশতে বৃদ্ধে ব্যতিব্যস্ত করিয়া তৃলিয়া ভিলেন; ঠাছার কামানের গোলা এই সমরে বিশেষ কার্যাকর হুইং। উঠিলাভিল, এবং তাছার পদাভিক সৈন্য অবিপ্রাক্ত গুলির ঠি করিরা, ইংজে নৈন্যের ক্ষমতা প্রায় পর্যুদ্ধ করিয়া তৃলিয়াছিল। এই সমরে বৃদ্ধে প্রতিনির ও হুওয়ার আনেশে মোহনলাল বিরক্ত হুইয়া কতিলেন 'এখন বৃদ্ধে কান্ত হুইয়া ফিরিয়া বাওয়ার সময় নয়।উপস্তিত বৃদ্ধে বাছা ঘটিতে পারে,এখনই তাহার সংজ্বটন প্রাণ্ডীর। আমি ফিরিয়া যাইলে উদ্যুক্ত হুলে, সমন্ত সৈন্য সন্তন্ত হুইয়া পড়িবে।" সিরাজউদ্দোলা মোহন লালের এই কলি, সমন্ত সৈন্য সন্তন্ত হুইয়া পড়িবে।" সিরাজউদ্দোলা মোহন লালের এই কলি, আমি যে পর্যুদ্ধি দিয়া হিলান, হাছাই আমার মতে অধিক্তর সক্ত বোধ হুইয়াছিল। এখন আগনি বাহা উচিত বোধ করেন, তাহাই করিতে পারেন।" ভ্রাতুর হুইভাগ্য বৃচ্ছ বিশ্বাস্থাতক সেনাপতির কথায় আর বাঙ্নিভানি করিলেন না। তিনি মীরজাক্রের ক্রাতেই সন্মতি দিয়া, আপনার ত্রুদ্ধিকে আলিক্সন করিতে প্রন্তে কইলেন।

এদিকে গুরাশয় মীরজাফর ন্বাবের নিকট বিদায় লইয়া অখাবেরাছণে বিছাদ্বেলে আপনার দৈনাদলে উপছিত হইলেন। এই থানে আসিয়াই ভিনি অবিলয়ে কটোটে দুমনত কথা লিখিয়া পাঠাইলেন। ঐ পত্তে ক্লাইবকে এক্লপ ও অনুবোধ কব। হঠল যে, তিনি বেন আর মুহুর্তমাত্র বিলম্ব না করিয়া, ঠাহাব দৈন্দল সহ অগ্রসর হইতে থাকেন। এদিকে মীরজাকরের উদাসীনভাবে সিরাজউদ্দোলা অধিকতর উবিগ্ন ইইয়াছিলেন। তাঁছার বিশ্বস্ত সেনাপতিঃ মৃত্যু হট্য়াতিল, থাফদ সকল ভিজিয়া গিয়াছিল, স্বতরাং ভিনি গভীব আশক্ষাৰ বিচলিত হটয়া, কাতর ভাবে ছলভি রামের নিকটে আসিলেন। এই সেনাপতিও বিখাস্বাত্ক মীরজাফরেব দলভুক্ত ভিলেন। স্বভরাং বিরাজ ইহাব নিকটেও সমুচিত সাম্ভনা পাইলেন না। তুর্ল ভরাম ও দৈন্যদিগতে, প্ৰিখাৰেষ্টি - স্থানে হটি।। আসিতে আদেশ দিতে ন্বাৰ্ড পুনঃ পুনঃ জ্বতোধ ক্রিতে লাপিলেন। সমরক্ষেত্রে মীব্মদনের প্তন হইবাছিল; মোগনলাল বিশেষ পরাজ্ঞের সহিত বিপক্ষদিগতে নিজ্জিত করিতে ছিলেন; অবশিষ্ট তিনজন সনাপতি তুলভিরাম, আবলতিক ও মার্তাফর টক্সরেজ ক্ষ সমর্থন করিতে ছিলেন। স্তবাং ইহাদের কাহারও নিকট সদ্ব্যবহারের প্রভাগে। ছিল ন।। হতভাগ্য যুবক এখন নিরুপায় হইয়া মীর জাফর প্রভৃতিকে সন্তঃ করিতে উদাত ধইলেন। তাঁহার বিশ্বাস ছিল যে, ইহাদিগতে সন্তঃ করিলে ইলাকা সকলেই আ**গা**মী কলা যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইবেন। নবাব এই বিখাসে যুদ্ধে কান্ত থাকিতে মোহনলাগকে পুনঃ পুনঃ আদেশ দিতে লাগিলেন। এই আদেশ দিয়াই তিনি উটে চড়িয়া তুই হাজার অধারোণীব সহিত ভয়ব্যাকুল চিত্তে মুর্শিদাবাদের অভিমুখে প্রস্থান করিলেন।

নবাবের পুনঃ পুনঃ আদেশে বিবক্ত হুইয়া, মোহনলাল অবশেষে ঐ আদেশ পালন করিলেন। তিনি সহসা যুদ্ধে নির ও হইয়া, আপনার স্থানে ফিরিয়া আসিলেন। সেনাপতিকে সহসা যুদ্ধক্ষেত্র হঠয়া, আপনার স্থানে ফিরিয়া আসিলেন। সেনাপতিকে সহসা যুদ্ধক্ষেত্র হঠয়া, আসিতে দেখিয়া সৈন্যপণ ছত্ত্ৰজ্ঞ হইয়া পড়িল। তাহাবের মধ্যে শৃত্যানা রহিল না। তাহারা সন্ত্রভাবে এদিকে ওদিকে ছড়াইয়া পড়িল। তিনজন বিধাসবাত ক সেনাপতি এখন আপনাদের নির্দিষ্ট স্থলে প্রত্ত করিবার স্থোগ পাইলেন। ফ্রামী সেনাপেতি ইহাতে বিচলিত হইলেন না। তিনি শেষ সময় পর্বাস্ত প্রাপ্ত নবাবের পক্ষ সমর্থন করিতে লাখিলেন। মারমকনের সৈন্য পণের সাহাব্যে এই বিদেশী বিশ্বস্ত সৈনাধ্যক আগনাদের অধিঠিও ছান
কলা করিতে বন্ধুশীল হইলেন। কিন্তু মীর্মদনের মৃত্যুতে ও মোহনলালের
প্রভাবর্তনে ঐ সকল সৈনাও ৮ এডক হইরাপড়িক। ফ্রামী সেনাপতি
সেই যুদ্ধক্তের প্রায় নিঃস্চার ও নিববলয় হুট্লেন। স্ত্তরাং ইংরেজ
পক্ষের জ্বলাভ হুইল। বেলা পাঁচটার সমর ইংবেজ সৈন্য নবাবের
পরিশা-বেটিত শিবির অধিকার করিল।

এইরপে ইংরেজ বর্ণিত বিধ্যাত প্রাণী মহাসংগ্রামের অবসান হইল।
বৈ যুদ্ধ ইংরেজকে বর্ণিকবেশ ছাড়াইরা বন্ধ, বিহাব ও উড়িব্যার রাজসিংহাসনে বসাইয়াতে, ক্রন্থ বি ক্রিয়ে কাজিলাভ গণনা পরিভাগে করাইয়া,
সদ্ধিবিশ্রহ ঘটিত মন্ত্রণায় প্রবর্ত্তিত কবিয়াছে, ইংবেজ ইতিহাসলেধকগণ শতসুধে বে যুদ্ধের গৌরবের কথা ঘোষনা করিয়াছেন, এইরপে তাহা শেষ
হইরা পেল। কিন্তু প্রাণীব যুদ্ধ মহাযুদ্ধের স্থানিত নামেব ঘোগা নহে।
প্রবন্ধের স্টনাতেই এই কথা বলা হইয়াছে। প্রাণীর যুদ্ধ ঘোর নীচাশ্য
বিশাস্থাভবের চাতুরীয়াত্র। এই চাতুরীতেই হতভাগা সিরাজাউল্লোলার
অধঃপত্রন হর, এবং এই চাতুরীতেই বলে ইংরেজ বাজার প্রতিষ্ঠিত হইয়া
উঠে।

পরদিন প্রাত্তংকালে ক্রাইব মীব্রাক্ষরকে আপনার শিবিরে আনিবার আন্য আছে ইন সাহেবকে পাঠাইরা দিলেন। মীব্রাক্ষর হাতীতে চড়িয়া বগাসময়ে ক্লাইবেব শিবিরে উপনীত ছইলেন। ক্লাইব তাঁহাকে অভিবাদন করিয়া বাঙ্গালা, বিহার ও উভিবাবে স্থানার বলিয়া অভিনন্ধন করিতেঁ লাগিলেন। ক্রাইব পাছে দিরাউন্ধোলার নাার তাঁহারও সর্প্রনাশ করেন, মীর্লাক্ষর এই আশিকার বড় উলিয়া ভিলেন। এখন কাইবেব প্রকাপ অভি-নন্ধনে মীর্লাক্ষরের আশিকা শ্ব হইল। মীব্রাক্ষর ক্লাইবের প্রামর্শে সেই দিনই মুর্শিলাবালে উপনীত ছইলেন।

মীরজ্ঞাকবকে মূর্লিদাবাদে পাঠাইরা কাইব বরং তথার বাত্রা করিবেন।
থি হউতে ২৫শে জুন তিনি ওরাটদ্ ও ওরান্দ্ সাহেবকে, একণত দিশাহি
ছে দিয়া মীবজাকরের নিকট পাঠাইর। দিলেন। মীবজাকর অক্টাকার
খিলাক্ষারে বে বে হিসাবে টাকা দিতে প্রতিশ্রুত চইরাছিলেন, ই হারা
সেই সমস্ত টাকার বজ্ঞোবত করিতে আদিই চইলেন। এইরপ আদিই
হইয়া ওরাটদ্ ও ওরাল্স সাহেব মূর্লিদাবাদে আসিলেন। এদিকে ধনা-

পারে, বেশী টাইন ছিল না; বাহা ছিল, ডাহাতে আলাক্ষ্য অন্ ন্যাইর জিন ডাপের কিছু কম ছুই ডাগ বার শোধ হুইতে পারিত। স্বতর্ম ইংরেতের অর্থালসা চরিভার্থ করা অসাধ্য ছইরা উঠিল। এই সক্ষ্টেক্রেতের অর্থালসা চরিভার্থ করা অসাধ্য ছইরা উঠিল। এই সক্ষটিক্রেতের পার্থারে অর্থালয়ে জ্বশেষে ছির হুইল বে, নগদ ও মণি-মুকা-কৈজ্মহুপারেও নির্মাণিত সমষ্টির অর্থেক এখন দেওরা ছুইবে, অর্থাই কিজিবলী করিনা ডিন বংসর ডিন কিজীতে শোধ করা বাইবে। বিদেশী ক্ষিক্ষাতি এইরপের রাজকোর শুন্য করিরা, অভিনব সম্প্রত ক্ষাব্রক ধ্বন্ধানে জড়িড করিয়া বলে আপ্নানের অধিকারের ভিত্তি প্রতিষ্ঠা করিল।

দ্ধাকা কড়ির বন্দোবন্ধ হাইলে, জাইব মুর্শিলাবাদে প্রবেশ করিবলন।
অনিলকে দরবারের আব্যোজন হাইল। মীরজাকর এই লরবারে বালালা,
বিহার ও উড়িব্যার নবাব বলিয়া অভিনক্ষিত হাইলেন। অভিনক নবাবের
নার্ম শোবণাপত্র প্রচার হাইল। এই অব্ধি ইংরেজ প্রকৃত প্রস্তাবে বছলর
অন্ধিশন্তি হাইলেন। অভিনব নবাব তাঁহালের ক্রীড়া-পুতৃল-স্করপ ক্ষ্টিলা
রাজ্যসিংহাসনে বলিয়া মহিলেন।

ইংরেজের আশাপুর্ণ ও ভোগলালসা চরিতার্থ হইল। বিশাগলাতকের।
আগণাও মনোরম দৃশ্যে শিস্তোব প্রকাশ করিন্তে লাগিল। এই দ্বোর
ও ফুগ্রের মধ্যে কেবল একজন মাত্র হুডাশার তীরদংশনে কাতর হুইরা,
আক্ষণীরক বিস্কর্জন দিল। ০০শে জুন দ্বীরদাক্ষর অক্ষীকার প্রাক্ত্যার
অর্থ বিনার বন্দোরত করেন। উমিটাল আশা করিয়াছিলেন, এই দিনে
তিনিও নির্দ্ধিট আর্থ পাইবেন। উমিটাল এই আশার বৃক বাঁথিয়া আন্দোদের জরকে ফুলিতেছিলেন, এমন সময়ে ক্লাইব ও স্থাক্টন তাঁহার নিকটে
উপ্রিক্ত হুইবেন। ক্লাইব স্থাক্টনকে বলিলেন, "এখন উমিটালকে আগল
কথা বলিবার সমর উপাধিত হুইরাছে।" অম্বনি স্থাক্টন হিন্দুলানীতে
উমিটালকে কছিলেন, "উমিটাল! লোহিত ধর্ণের অক্ষীকার পত্র জুরা কাগল
স্থাজার ক্লিকে। উমিটাল অবসার হুইরা পার্থিলেন। যদি গ্রাহার
ক্লিকে আলাভ করিল। উমিটাল অবসার হুইরা পার্থিলেন। যদি গ্রাহার
একলেন অন্নান্ত করিল। উমিটাল অবসার হুইরা পার্থিলেন। যদি গ্রাহার
অক্ষাক পার্কির তাঁহাকে কা ধ্রিত, ভাগা হুইলে তিনি অন্তত্যন হুইরা
ক্রেজনে পার্কিরা বাইতেন। অক্ষাত্রেরা ঐ অবসার ইটালকে প্রাক্তিক

[👁] ছেট ভূতীয়াংশ নগদ, এক ভূতীয়াংশ মণিয়ক্তা ও বাসন ইক্যাগিতে।

করিয়া পৃথে আনিল। এইখানে তিনি গভীর বিবাদে নিমর্থ রহিংকার।
ক্রমে তবঁহার বাতৃণভার লক্ষণ প্রকাশ পাইল। কিছুদিন পরে ক্লাইবের
ক্রহিত সাক্ষাৎ করেন। ক্লাইব তাঁহাকে তীর্থস্থলে বাইতে পরামর্শ ক্ষেন।
উমিটাকা এই পরণমর্শ অনুসারে তীর্থস্থারায় সিয়াছিলেন। কিছু ইহাজেও
ভাহার মালসিক বাতনার বিরাম হয় নাই। তিনি তীর্থক্ষেত্রে আসিয়া
পাপল হইকেন। সময়ে সময়ে তাঁহার জ্ঞান একবারে বিলুপ্ত হইমা যাইত।
তিনি অক একদিন বছৰুলা শোভিত স্বৰ্গা পরিজ্ঞাল ধারণ করিয়া আপলা
কাপনিই আহলাদ প্রকাশ করিজেন। এই লবহাতেই, হতাখাস হওয়ার
ক্ষেত্র বংসর পরে, ভাঁহার মৃত্যু হয়।

উনিচাদকে প্রতারিত করা, ক্লাইবের স্বার্থ-পর তা-মর নিকৃত চরিত্রের নিকৃত চর করের নাম করের কেনা ভালি করে হাছিল, তাহা ওয়াটসন্ পূর্বে জানিতে পারেন নাই। শেবে মৃত্যু শব্যার এই করা ভালির প্রতিপ্রবিত্ত হয়। করা ভালির, তিনি বিহাগের সহিত কহিরাছিলেন "মানবজাতির মধ্যে বর্ধন এরণ অসাধুতা রহিয়াছে, তবন তিনি ভাগাদের মধ্যে আর থাকিতে ইচ্ছা করেন না।"

সকল শেব হইল। ইংরেজের অর্থনালসা ভুপ্ত ইইল। বাজানার ভাষাদের অধিকার প্রভিত্তিত ইইল। মীরজাফর তাহাদের অন্থাত হইরা, আপনার শ্লা উপাধিতে ভৃপ্তি-স্থ অন্তব করিতে লাপিল। উমিটাদ অর্থ পাডের আপার সহিত আপনার জীবনের আশার অনাঞ্জি দিল। আর হতজাস্য সিরাজউলোলা ? খে নির্দ্ধোষ তপণ্যতি যুবকের জন্য এত চাত্রী, এত প্রভারের জীবনের অন্তিম শোচনীয় কাহিনী সংক্ষেপে বর্ণনীয় বিশ্ব জিল। আর সময় সিরাজউলোলা প্রাশী হইতে মুর্লিলাবাদের শ্লা আসাদের আসিলেন। এই ছংলমরে কেছই তাহার নিকটে উপস্থিত হিল না। এক সমরে বাহারা তাহার অন্তরহ তিথারী ছিল, এ সমরে ভাষারান্ত তাহাকে পরিভাগ করিল। অধিক কি, তাহারে যতর পর্যাপ্ত নামান্ত্র জারা, তাহাকে ছাড়িয়া আপনার গৃহে গেলেন। পরিবারের সম্বাদ্ধিত ভাষিত ভাষার, তাহাকে ছাড়িয়া আপনার গৃহে গেলেন। পরিবারের সম্বাদ্ধিত ভাষিত ভাষার অধীর হীলা কাদিত লাগিল। আত্তাহ্ব-চারিনী নারী-

দিশের আর্থনাদে হতভাগ্য বালকের হাদ্য অধিকতর বিচলিত হটল। সিরাজ প্রদিন কুলকামিনীদিগকে মণিমুক্তার সহিত ছাতীতে করিয়া পাটনার পাঠাইয়া দিলেন। তাঁহার ইচ্ছা ছিল যে, পলাশী ছইতে খেষ সংখাদ পঁত্তিলে তিনিও ইহাদের অস্থপ্যন করিবেন। কিছ ইংার मध्य बोदकाकरदात आध्रमन मःवान कानिया, जिनि, कदानो रननाशिष "नद" সহিত মিলিত হইতে ভাড়াভাড়ি ভাগণপুরের অতিমুখে যাত্রা করিতে উলাত হইলেন। সিরাজ এই অভিপারে সেই রাতিতে প্রিয়তমা প্রণয়িনী **লুফ্ডুল-নেশাকে সঙ্গে করি**য়া, ছন্মবেশে একজন বিশ্বন্ত থোজার সহিত প্রাসাদ হটতে যাত্রা করিলেন। নৌকা প্রস্তুত ছিল। দিরাজ সেই নৌকাতে চড়িয়া, মুর্শিদাবাদ পরিত্যাপ করিলেন। কিন্তু তাঁছার অভীষ্ট লিছ হইল না। পথে তিনি ধরা পড়িলেন। যাহার। তাঁহাকে ধরিয়া মুর্শিদাবাদে আনিল, ভাহারা পরে তাঁহার প্রতি অবিনয় ও অসোজনোর পরাকাঠা দেখাইতে ক্রটি কবিল না। যে আত্মীয়ের বড়বত্তে ও বিখাস-মাতকভায় তাঁহার অধঃপতন ঘটিয়াছে, হতভাগ্য সিরাজ বন্দীভাবে ২রা कुनाहे जाहाबर मन्त्राय आगीज रहेलागा এर मुना वर् भागतीय। স্থানিপুণ চিত্র করের কৌশলমগ্নী তুলিকায় এট শোচনীয় ছুশোর শোচনীয় ভাৰ প্ৰতিফলিত হওমার যোগ্য। সিরাজ অতি স্থনী ছিলেন। কিশোর বন্ধসে তাঁহার দেহকান্তি লোকলোচনের বড প্রীতিকর ছিল। অপূর্ণ ষৌবনে সৌলংগ্যের অপূর্ণ মাদকতায় তাঁহার মুখমগুল বিভাসিত ধাকিত। कि এখন (त ज्ञाश्रुक्त (मोन्मर्था कानिमात मक्षात रहेत्राहिन। উहित्र ক্ষলদলের ন্যায় সে প্রসন্ধ মুধ্যওল, ন্য়নের সে প্রশাস্ত ভাব, হীনপ্রভ क्हेबा शिवाकिन। इ:मर इ:१४, कर्फात बाजनाव, প্রাণেরভয়ে উনবিংশ ৰ্ষীয় বালকের কান্তি, বৃস্তচ্যুত বিশুষ্ক কুহুমের ন্যায় পরিয়াণ হইয়া পড়ি-মাছিল। মীরজাফর, আপনার সৌভাগ্য, আপনার সন্মান, আপনার ▼মতা,—সমস্তই এই হতভাগ্য বাণকের মাতামহ আলিবদী থাঁর অনুশ্রহে লাভ করিয়াছিল। এখন সেই আলিবন্ধীর বাৎসল্যের ধন, স্লেছের অবিতীর অবলম্ব, প্রিতির একমাত্ত পুত্তলী—দৌহিত্র—হীন বেশে, বলীদশায় তাঁহার অমুগৃহীতের পদানত হইয়া,কাতর ভাবে আপনার জীবন—কেবল জীবনমাত্র— ভিক্ষা করিতে লাগিল। এসময়ে ভাষার বয়স কুড়ি বৎসরও হয় নাই। এই ভক্ৰ বয়সে সুকুমার মতি বালক কেবল জীবনট আপনার অস্ন্য

- সম্পত্তি মনে কৰিয়া, সেই অষ্ল্য সম্পত্তি রক্ষাৰ জনা আপনার অষ্ণৃহীত ব্যক্তিব পদানত হটয়া, কাঁদিতে ছিল। ভাছার স্থাৰিত্ত রাজ্য পিয়াছিল, বিপুল ধনসম্পত্তি পরহস্তপত হইয়াছিল, সম্মান ক্ষমতা, আধিপত্য—সম্ভই 'প্রান্য প্রোধার' জলোক্তাসে ভাসিয়া পিয়াছিল, কিন্তু বালক ভাছাতে অধীর না হইয়া, 'এখন কেবল প্রাণেব জন্য কাতর ভাবে কাঁদিতে লাগিল। জাভিন্ব নবাব, এই কাত্র প্রার্থনার সম্বন্ধ কোন কথা কহিলেন না। তিনি বন্দীকে জানান্তরিত করিতে আদেশ দিয়া ভাহাব বিষয়ে কর্ত্ব্য অবধারণ জন্য জ্মাত্যপ্রের সহিত পরামর্শ করিতে ইছা কবিলেন।

অমাত্যগণ সিবাজকে প্রাণে না মারিধা বন্দী কবিরা রাখিতে কহিলেন।
কিন্তু মীবজাকরের পুত্র ছুরুন্ত মীবল ইহাতে বােরছর আপত্তি উথাপন
করিতে লাগিল। অবশেষে মীরভাকর, পুত্রের অমুরােষে, সিরাজকে
সে রাত্রি পুত্রের ভরাবগানে বাধিতে স্বীকৃত হইলেন। মীরণ এই
রাত্রিভেই সিরাজউদ্দৌলাকে বধ কবিতে ঘাতক নিযুক্ত বরিল। থাতক
অসি হন্তে সিরাজের গৃহে উপনীত হইল। সিরাজ বিক্দারিত চক্ষে ভাহার
দিকে চাহিরা দেখিলেন। আর তাঁহার কোনরূপ সন্দেহ রহিল মা।
ভিনি অন্তিম সময়ে মৃদ্রিত ন্যান অনন্তপদ ধ্যান করিতে লাগিলেন।
দেখিতে দেখিতে ঘাতকের অসি উপর্পু পরি কয়েরকার তাহার দেহে নিপত্তিত
হইল। দেখিতে দেখিতে বন্ধবিহার ও উড়িষ্যার অধপতি কঠাের প্রকৃতি
ঘাতকের কঠাের অক্সাঘাতে অনন্ত নিদ্রার অভিভৃত্ত হবলেন। ঘাের বিখাসঘাতকতার মিরজাকরের বন্ধরাক্রে অধিঠান; তাহার প্রথম দিনেই আলিডহত্যা,—রাজ-ঘাতকতা। এই সকল কথা স্বরণ করিয়াই বঙ্গের শেব নবাবনালিম মন্মূর আলি বলিতেন, "আমরা ধদি উচ্ছিন্ন না ঘাই, ভাহাহইলে

অগৎ মিধ্যা হইবে।"

মীর জাফর প্রাতঃকালে সমস্ত শুনিতে পাইলেন। তাঁহার উপকারকের দৌহিত্র তদীয় পুত্রের আদেশে নিহত হইরাছেন, ইগতে তিনি কিছুমাত্র শোভ বা ক্রোধ প্রকাশ করিলেন না। সিরাজের অস্ত্রবিছির সতাম দেহ হাতীতে করিয়া, নগরবাসী ও সৈন্যদিগকে দেখান হইলে,উহা আলিবন্দীধার কররের পার্শ্বে স্মাহিত করা হইল।

এইরূপে উনবিংশ বর্ষ বয়সে হওভাগ্য সিরাজের অনস্ত কটমর ঐহিক জীবনের শেষ হইল। বয়সের ভারল্যে ও বৃদ্ধির চাঞ্ল্যে সিরাজ সমরে

नमरक समाप्त भर्भ धारिए रहेरजन रहते, किन्न ठीवान श्रवकात भावि ज्ञेतिन সমত অন্যার কার্য্যকে ছাডাইরা উঠিয়াছে। তিনি ইংবেজদিপের সহিত टक्निकाश अन्नन् वावकात करतन नार्थे। वर्षा दक्ष्याति वर्षन देश्यक्षकारिते । সহিত দল্পি ভাপিত হয়, তথন হইতে মৃত্যু পর্যান্ত তিনি কেবল সরলভার পরিচর দিতে ভিনেন। এই সময়ের মধ্যে ইংরেজপুণ, ভাঁছার অমাজ্যদিসের সহিত সমিলিত হইবা তাঁহাকে প্রভাৱিত ও হত-সর্বস্থ করিতে নিরক্ষা কর করিতে ছিলেন, সিরাক কিন্ত কথনও ইংরেফদিগকে প্রতাধিত করিতে উপ্তত ছন নাই। অপক্পাত ইতিহাস এবিবরে কোনও অংশে তাঁছার কোন ফুটি দেখাইতে পারে নাই। বোর প্রভারণা, প্রবঞ্চনা ও চাতুরীর মধ্যে এই উনবিংশবর্ষীর বালকেই কেবল, সরুলভা, সাধুডা ও সৌল্পন্যের সন্মান শ্বন্দ ক্ষিয়াভিলেন ৷ ইংরেজ ঐতিহাসিকও বীকার করিয়াছেন বে অন্ধ কুপের ছত্যাৰ বাহাৱা লিপ্ৰ চিল্,সিঙাক ভাগাদিপতে দণ্ডিত না কবিৰা একবাবেলক ইংরেজ দিবের বিপক্ষতা করিয়াভিলেন বটে,কিন্ত ইছার পর ভিনি আরু কথনও পাৰও নরাধ্য বলিয়া বর্ণনা করেন, এই ঐতিহাসিকের কথা তাঁছাছের স্থতি भटि अकि उ ताथा कर्खना । धकमन नाविका नानमात्री काँहात हाटका नाम कतिशा, उांचावरे मर्वानात्मव एवशांक करता फिनि देशासव समिश्वान চৰ্চার ক্রোর প্রকাশ করিলেও, ইহাদের সহিত বে সন্ধি ছিল, সেই সন্ধির निवय क्या कतिएक जेनामीन इन मारे। (तर्व वे बावारे जाबादक बाक्तकार), সম্পত্তি চাত ও জীগনচাত করিয়া আত্মবার্ধের ছপ্রিসাধন করে। ইহাদের ম্ব:ক্ষ্মীরপ্রের অনেকেই হজভারা সিরাজ্যের চরিত্র পভীর কালিয়ার ঢাকিরা क्लिशाहा चात्र चात्रापत य मक्ल काश्वक्त चरमणीक्त्रं जिल्लाहकत অধংপতনে আপনাদিগকে গমুদ্ধ ও ক্ষমতাপর করিবার আখা করিয়া বিদেশী, বিজ্ঞাতির শরণাপর হইরাছিলেন, তাঁহারাও দিরাজের চরিত্র পট কুংদিত थ निवास्त्र महिष् सम्बादशाव कविष्य केनामीन शास्त्र नाहे। डीहास्त्र भारत्व त्रमृतिक धात्रनित व व्हेत्रारक्। कांदात्रा कोवकभात विरम्भीत वरण व्यवहे-मार्थप इहेबारकत । जीवारमद मखानश्रव कथन विश्वभीय मिशीपरन নিশেষ্ণে মুর্মান্ত হুইরা উাহাদের সেই অপার কুছতের অনুত্ত কলভোগ ক্রিচেছেন।

अञ्च-धन्मी भानव।

পভিতপ্রের বিদ্যাসাগর মহাশরের প্রসাদে বাঙ্গালি বাল্ক 'রোধান্য' হুট কামান্ত লানিতে পারে,—বে, মছব্য একটি জন্ত-বিশেষ। ভাহার পর, चाव मनवरमत्र ना बारेएडरे कलनायत्री ठीकुत्रयात्र श्रमारम वर्गन এकि পট্র-বাস-জড়িত, হরিল্লা-রঞ্জিত নয়বৎসরের বালা-জন্ত আপনার শব্যা-ভারিনী करन आश इब, उपन नवनावीत शक्षाव त्य चाशनाव हाएए हाएए वृतित्व **पारक। फाला**त किছू मिन পরে 1िथविन्छा "स्त्रत्र छेशाधिश्रस्त पूरा--- छात्रछे हेरनत्र এল্লাখ্য। মনুষ্ট্যের পশুদ্ধ-এখনত বৈজ্ঞানিক সিভান্ত। কাজেই খনেশী বিদেশী সংক্রমতা পণ্ডিভগণের নির্দেশ অনুসারে, মার পিতামহীর প্রথর দৃতীতে, শনেকেই বুঝিগাছেন, বে আমগা একরপ করে বিশেষ; আমরা নিডাৰই পশুনশ্মী। আমরা সেই পুরাণ কণাটা আবার নূতন করিয়া বলিবার CBS: করিব,— তোমরা কেছ রাগ করিও না; করিলে, আনাদের ক্থাই **धीक्लिक प्रहेटर ; ताल--- १७-४%** । जार श्राक्त वा कविटर (कन १ वाल-क কাল ছইতে উপযুগপ্তি এত শিক্ষা পাইয়াও, বলি, মছুবোর পশুতে তোমার সন্দেহ শাংকা, ভবে ঙোমার গৃহ প্রভিষ্ঠিত ইট্রেণ্ডার সন্থ এই প্রবন পাঠ করিও, তিনি অৰুণ্য 'বিংশবংগ সবিংশর' ডোমাকে ব্রাইলা দিবেও। ভাহাতেও এবদি কিছু সংক্ষহ অবশিষ্ঠ গাবে, তাৰে এই প্ৰবন্ধ লেথকের সহিত अक्वात (मना कति 9, नकल मत्नर भिहिश पार्ट्स ।

জন্ধ নালাবিধ; সত্বা-এছও নানাবিধ। পণ্ড, পন্ধী, সরীকৃপ প্রভৃতি নালারণ সমুবা জন্ধ আছে। সকল প্রকার পণ্ড-বামীর বা পানী-ধর্মীর লক্ষণ বুঝাইতে গেলে পুঁথী বেড়ে বায়; আমরা চুই একটি উদাংরণ দিব মাতা। বিচক্ষণ পাঠক পাঠিকা অলন বন্ধু বান্ধবের সহিত জু-বাপানে পিয়া ইংকর সহিত আম্বানি মিলাইয়া ক্ষোভ মিটাইবেন।

তত্ত পক্ষী-ধৰ্মী।

প্রথমে,পুরাণেভিহাসে প্রদিদ্ধ, সর্ব্ধ-পরিচিত শুক্পক্ষীকেই দৃষ্টান্ত স্বরূপে প্রহণ করা ষাউক।

শৌকেয় শ্রেণীন্থ মহাব্য দেখিলেই বলা বায়। এই শৌকেয় শ্রেণীশ্ব লোককেই লোকে শৌধীন বলে। কিছু শৌধীন না বলিয়া শৌকীন বলিলেই ঠিক ব্যাকরণ-ভ্রন্ত হয়। ইহালের নাকটি বক্ছলের কুঁড়ির মৃত টীকল, বাঁকাল, ঘোরাল। চোধগুলি ছোট ছোট, কুঁচের মৃত, মেন মিটি মিটি জ্বলিতেছে। গাটি বেশ চোমনান; মাধাটি বেশ আঁচড়ান; সর্মাণাই গাত্র পরিকার রাখিতে ব্যন্ত । প্রায়ই শিকলে বাঁধা আছেন, তথন চাল হোলা লইয়াই মন্ত; না হয়, মন্দিরের কোটরে, তথন দেব-দেবতার মাথায় নৃত্যু কবিতেছেন। চির্লীবন শিকলে বাঁধা আছেন, কিন্তু আপনার ক্রুটি ছাঁড়েন না; ছোলার ধোলা না ফেলিয়া পাইতে পারেন না; ছধের সের একটু বাসী হইলে, অম্বনই সেই বাঁকা নাক আর বাঁকাইয়া বলেন। ইহার নাম শৌকীন

বে বোল শিখাইয়া দিবে, শৌকীন বাবুরা, দেখিবে, ভালে, বেভালে,—
সমরে, অসময়ে, কেবল তাহাই কপ-চাইভেছেন। রাধাক্তফাই বলুন, আর
কালী-কর্মভকরই নাম করুন, অথবা শিব-জগদ্ওরু বলিয়াই চীৎ কার করুন,—
দেব-দেবভার জ্ঞান ইহাদের সকল সময়েই সমান; দেব-দেবভার উপর ভক্তিও
সেইরপ;—ভক্তি করেন, ভাল বাসেন কেবল দাঁড়টি আর ভাঁড়টি।
সেই মিটি মিটি কুট কুটে চোশ ছটি দিয়া ধানটি ছোলাটি অনবরতই পরীকা।
করিতেছেন; সেই বাঁকা ঠোঁট দিয়া 'অপত্য নির্কিশেষে' ছোলাওলির
বোসা ছাড়াইভেছেন; আর নিকটে কেহ আসিলেই, সেই চক্লুভে একবার
আড়ে চোখে দেখিয়া বলিভেছেন—"রাবাক্ষ্য" 'রাধাক্ষ্ণ।' ইহাকেই বলে,
শৌকীন বা শৌধীন ভক্তি।

চেলে পিলে, কাছে গেলে, কঠোর ঠোকরে রক্তপাত করিতে গুকলাল ৰড় ৰজবৃত। শৌকীন বাবুরা বলেন, যে বালক বালিকার শাসনই গৃহ সংসারের সার ধর্ম; নিকটে বাপে পাটলেই ঠোকর দিবে। আর সবল লোকে ধরিলেই, ট্যা চ্যা করিয়া চীৎকার করিবে; তখন রাজনীতিজ্ঞার বলেন, যে চীৎকারই শৌকীন পলিটিয়। গুকরাজ চিরজীবন শিকল কাটিতেই নিযুক্ত; পরিশ্রম প্রারই বুপা হয়; কৃতি হার্চিত হার হই তার হাহা হইলে হয়ত নিজে তাহা বুরিতে পারের নালাল কর্মান করিছে বিশ্ব হার করিছে বিশ্ব হার করিছে করিছে বিশ্ব হার করিছে বিশ্ব হার করিছে বিশ্ব হার করিছে বার বিশ্ব হার করিছে বার বিশ্ব বিশ্ব

শুক-মাংবালের এইটা সুন্ত্র তেওঁ ক্রম সুরাচোর **একটি ७क शाशीटक** कराहि मात्त्र । १००० - १००१ । एक्स व्यविद्व नहेन्ना **वात्र ।** भाषोष्ठि क्वान अब १.४ - १ : अन्तर विश्व वक्कन क्यार्थी िकामा होत्त कर ह । তেওঁ তেওঁ বিকে**ত। বলিল,** "পীচেশত টাকা, বাং বিশিল, "কেমন, স্ভিচ ১৯ ১৯ ১৯ ১৯ ১৯ বিচা বিশ্বিল, "ভাহাতে সন্দেহ কি ১৯ ১৯ ১৯ ১৯ ১৯ জিয়াই পাৰীট ৰাজী পইয়া প্ৰ; ১ : ১ : ে উ ক্ৰুচ**ই মাত্ৰ বেশ** कारन। उथ्राप्त राज्य प्राप्त । प्राप्त सम्बद्ध দীড়াইয়া অস্থিত্ত ও জিলা প্ৰতিভাগত সংগ্ৰিটা বলিল, 'ভাহাতে मत्त्वर कि १⁹ केन्। सेट्स १००० १००० १०० १०० मा वावित्रा **रामा** কৰিয়াছিল, আহি : ১৮০ : ১৮০ টিল, সেইরূপ **হাসির**। विनिट्छिल विभिन्न । त्य । त्य किनिट्छिल व्यामवा कि चिट्रह्में 🕚 🕟 मा अयात्रा बक्दबादि बिक ठोँ हे देश रहे । रहे । रहे ।

এইক্স ব ৬, ১৪১ চ । ১ জ জ জ লক্ষা-বন্ধী মান্ব স্থাতে।

25 W 1991

পশুর দুরান্ত সর্বা এক মা । ১ हिन्सू १ मि १० १९ १

বাঙ্গালায় বিভান এই তাল না, তাল চকুপদ **ওবিপদ** বিভাবে একট্ প্রাণে না তাল লাভ আক্রিকাব, **ও আব**্ বিজ্ঞান ভিতৰ বাভানেত না, তাল লাভি, দৌরাস্থান বহিব টিতে অধিক। অন্তর বাটিতে দেখিবেন, একটু বেলা হইয়ছে, সার বিড়াল অমনই গৃহিণীর গোলমলে ঠেশ্ দিয়া, ঘুবিয়া দিরিয়া কেবলই তাঁহার পদ-যুগলের মধাদিয়া যাতায়াত করিতেতে; সাব বিনম্র সলোম লাঙ্গুল সঞ্চালনে তাঁহার পদ-সেবা কবিতেছে। বাহিবে দেখিবেন, কর্ত্তার দিল্লবে বামে হই জন পুরুষ-মার্জ্জার বিসয়া আছেন; একজনের হত্তে 'বঙ্গবাসী;' তিনি মধ্যে মধ্যে কর্ত্তার চূলকণা গুলি খুঁটিয়া দিতেছেন। চক্রবর্ত্তার উহাতে বড় আমেদি হয়: অপর দিকে পাল মহাশয় স্বয়ং পাথার বাতাস থাইতেছেন বটে, কিন্তু দৃতীর গুণে বীজনী কর্ত্তার দিকেই অভিসারিকা। গৃহন্থ রোমশেব লাঙ্গল-সেবার, মার বহিঃছ চক্রবর্ত্তার চূলকানি খুঁটিতে স্পৃহার, এবং পাল মহাশবের পাথার ভঙ্গির— একই কারণ।—সম্বো—কাঁটাটা, গুঁ ড়াটা; মাছটা, মুড়াটা।

বিভাগ বড় বান্ত-প্রিয়। বান্ততে বন্ধ থাকিলে বিভাগ কথন তাহা ছাভিতে বা ভূলিতে পারে না। থোনের ভিতর পূরে, নানা লাঞ্চনা করে,' উডে মালীর মাধার দিয়া, (বিভাগ কাল তাহার মাভ গাইয়াভিল, তাই তাগার এত ত্যাগালীর) বিভালকে গ্রামান্তব করিয়া দিয়া মাইস; একদিন পরে দেখিবে, বিভাল শুক্ষ মুথে, কৃক্ষদেহে, একটু ভরে, একটু আহলাদে, মন্ধি নিমালিত চক্ষে অন্তর বাটির সোঁজলা দিয়া মুথ বাভাইতেছে। এদিকেও দেখ, চক্রবর্তীকে শত গল্পনা দিয়া, নবীন বাবুর সঙ্গে পাড়ীতে চাপাইয়া, বেহারে কণ্টাকটের কার্যা করিতে দেশাস্করিত করা গেল; দশ দিন পরে দেখিবে চক্রবর্তী, তেমনই শুক্ষ মুথে, কৃক্ষ দেহে, বৈটক খানায় উঁকি মানিতেছেন। বলেন, 'পিটোল নাই, উচ্চে নাই,—কেবল কাঁকুড়, রাত্রিদিন পেট গড় গড় করে, সেখানে কি থাকা বায় গ'

বিজ্ঞাল বড় বোঁচা। ত্বণা পিত নাই বলিলেই হয়। গোকার হুধেব বাটিতে মুধ দিয়াছিল বলিয়া, এইমাত্র পৃহিণী তাঁহার সেই ছুজ্জাধ-দমন পাান বালার বাবমুখো বোব্না দিয়া তাহার থোঁতামুথ ভোঁতা করিয়া দিয়াছেন; কিন্তু আবার ঐ দেগ,—এখনই ফিরিয়া আসিয়াছে; সুলের ভেলেরে পাতের পার্শ্বে লাভ্যা বসিয়া আছে: চকুবর্তী মহাশ্যেরওত কম থোয়ার হয় না! সেদিন বড় বাবুর বৈটক খানায় গিয়া চক্রবর্তী বরক খাইয়াছিলেন বলিয়া, কর্তা কি লাজ্নাই না ক্রেন! সকলেই মনে করিয়াছিল, আমার আমান আরু দশ দিন এ মুখো হবে না,—তা কৈ পুসন্ধার পর সেই সমানে

আসিয়া কর্ত্তার পাঁখি ডেমনই জগমোগ হইল। সাহা পেটের দায়ে যাহারা এত নিম্মণি তাহার। চতুম্পদই হউক, স্বার দিপদই হউক, কে ডাহাদের উপর দয়ানা কবিবে বল ?

বিভাল বড় থায়েলী। খাওয়া আর শোলা—এই ছুইটাই ভাহার জীবনের প্রধান কর্মা। যে টুকু বিদিয়া থাকা—ভাগ গয়, ৫০বল পাবার প্রভাগায় বা উমেলারীতে; না হয় মাঁচাইবার জন্য। অন্তঃপুবে দেখিবে, এই গ্রীমের দিনে, বিড়াল নীচে তলার নিভ্ত ঠাণ্ডা মেজেতে পড়িয়া অকাতরে নিজা ঘাইতেটে; বহিবাটিতে দেখিবে, পাল মহাশয় নীচের বৈঠকথানার পাশের ঘরে, পাটি বিভাইয়া নাসিকা-ফ্রনি করিতেছেন। শীতকালে দেখিবে, অন্তঃপুরে আধভায়া আধরোজে শুইয়া বিড়াল লেজ নাড়িতেছে; বহিবাটিতে পাল মহাশয় রৌদের পীঠ দিয়া তামাকুব অন্তঃটি কবিতেছেন। হা পেট্। ভোমাব লায়ে এ হেন বিলাসীকেও ইন্রের বিবর পাথে ওত কবিয়া বাসয়া থাকিতে হয়! ভোমাব লায়ে গলমে গালে মহাশয়রেছে।

বিভাল ভণ্ড-তপন্থী। বালাধরের বাবান্দাব কোণে চকু মুদিয়া বদিয়া
চতুপাদ বিভাল কিসের ধ্যান করে, তা কি তোমরা জান না ? না, কর্তার
কল পাবারের খরে গিল্ল। সন্ধ্যার সময় চকার্তী মহাশার কিসের মাহিক
কলে, তাহা তোমরা বুঝানা ? তোমরা জানও সব, ব্ঝাও সব; কেবল
জাতীয় অভ্যক্ষারের বশবর্তী হইয়াই না, দিগদেও চভুম্পদে প্রভেদ কর।
বাস্তবিক পাল চক্রবর্তীর সহিত পুথি, মেনার কোন প্রকৃতিগত প্রভেদ
আছে কি ?

এইরপ াগ, মেষ, শুন, পব প্রভৃতি নানাবিধ-গৃথ-পালিত প্রজাতীয় মানব বঙ্গদেশে ষত্র জ্ঞানে বিভিন্ন বিষয়। প্তিপ্রময় প্র-প্রল-প্রিয় পুক্ষ-শুক্রেরও অভাব নাই; নীলাভাত্রে পথিত প্রুষ-শূকালও মধ্যে মধ্যে দেশা বায়। এমন বিচিত্র বিভীণ চিড়িয়াধানায় ছই একটি সিংহ শার্দ্শ্র মাছে।

তত্ত সর্পধন্মী।

সর্প-স্থভাব মানবেরও অবভাব নাই। একহারা, নিক্লিকে, ছিপ্ছিপে চেহাবা; সে মারীর ধেন কিছুতেই ভালেও না, মচ্কায়ও না। পায়ের মিড়া—পাতলা, চিক্কণ ও মত্প, অথচ চাকা চাকা লাদে ভ্রা; হাঙের বিষয়ে নলি সক্ষস্ক; মাঁত কধন ভ্রা গাকে না;—চির দিনই পাত

(ধালার মৃত পড়িয়াই আছে; চলিবে —শাকা বাঁছা ♦ দাঁডাইবে—খাড ৰ 1কাইরা, কলা কভিবে অতি ক্ষাণ্যতে; ছালিবে— বালিকে, এক পাশে একটু খানি; আৰু ষ্পন চাতিন-ভাচাৰ সেই চাহনীভেই জাহাব ধল-খভাবের পূর্ণ প্রতিমা প্রতিভাত ইইবে সেই ছী.া. তীক্ষ্, বক্রগতি বিষ-বিছাতের চাইনীতেই বুঝা যাত, রে জাকা অন্তর্ব মন্তব হইতে কণামাত্র বিষ উল্পীরণ করিম্ম জেনেরে অভারে সমুভ বেল মাহাই থাকুক **সে সেট বিষ ভোমা**ব অস্করে বিষ্ট্র বর্ণনা, ভোমার প্রতীক্ষা করিবে। তুমি সংসারের নৃতন এনী,— সেট কিষে কোনার শিবা সকল সজ্ সজ্ করিবে, মাগাল মৃত্ ঝিম্বিনি আহিলে; সে বিষ্চল্ ভোগাব অমৃত্মর বলিয়া বৌধ হটকে, থাকেল পীলেকি তথ্য লোফার আছে সরকোর প্রাণয় বলিরামনে ইইবে। আবে ডুফি সংসাদে হাটো সাদে লাটের বাণাবড়ি,— সর্পধন্ত্রী মানবের ঐরপ বিষ-পিচ্নাটা (ডামার উপর রাজবার ছইগাছে; **ভূমি ভূকুভোগী; সে**ই প্রিচিদ দুচি ভূচি হিচামে মান হাসিবে, মানে মানে ৰশিবে, পাদা উহাতে ভাব আগদেব কিচুহয় না, বছদিন হইল, **আম রা উভার বাটান ওঁহ**র (matidate তেম্ম, তাও দাব কবিয়া রাখিয়াছি। ধাৰস্ভাব মান্ত কথন হংজ্পাহ্য হল। হৈছে চাইছে হ'াৱে না। ঐ জালিতে গলিতে; ভাগে পাগেল; ভাগান বান চেন্ত হয়)ব পৰ ইইাদের সংখ্য বিহার, ও ভবেষ বিচন - বিষ-বাদ-ছক্ষাপ্র প্রাচেশ শ্রীবেই পুর্তি **এবং হৃদয়ের ক্র্**কি *বে*ংলান কুল নমান হা হুমুছেবি শীষারীকি (महेंसाम्हे नियंत्रेजन (१९००) का का कि कि का एएएक; आंद्र भरश्य भरश्य भ्रष्टाम्यक दिल्लाहरू । ए ए एटिए । ई.स. १०० छारम কৰ্মট চুট দণ্ড ছিব প্ৰতিশ্ৰ হ' । । বা হা , প্ৰতি গুড়ি **আসিয়া বসিংব** সংবিভা*ৰু* 👙 🦠 🔻 🦠 জন জন জন জন জন জন ्र रहेर ६८ कार्य कार्य वार्य **চलिया यार्टर**ा श्रव वास्ता । ्र १०० हरू र व्यव्ह, **(प्र**हेर व्याहीरवद शास्त्र श्री के इस्त श्रांत दक्कार करावर्ग महारास १००० । १००१ वर्ग हिंग्ट मारिएस **बक्रवात भाष्ट्रस**्ट होस्यार्थः र्ष्ट्रा स्थापः स्टाः द्वाराष्ट्रस्थ निष्ठ क्वार्य का र : देवल १३०० (and free mg, I alm! न नर् **अदिश १७८४**। १० दश्च भगविष्य । स्व १५ ८ छ। स 賽 : श्री क्रिक्ट 😇 पक्क प्रदेश के हिन्दी है। एक १ क्रिक्ट कि कि कि कि कि कि कि कि

সেই সম্য় সপুধির্মী গিখা ভালাক কিবলো কৰিবে 'ভগী-ধান ভোমার বড় মেয়ে মবের্ছ—মোলাজ কাল গেড়া পর্যকারিক উত্তরের কোন প্রয়োজন নাল; কিন্তু জ্লাবানে, 'জি 'ল উদর্ভ হলল নাল ধ্রের চরিত্র এইকপা

বলিহারি, বাহবেলের করিতে ! সহতানকে সপ্রযুগী করেরা সংসাবের কি শুন্ত কথানি করিছে গুনান করিছে ! গলই স্বতান। চোর, লক্ষ্ট, মিথুকে, ঘাতুক,—সংসারে মানেরে পালী আছে : কিন্তু থলকে পাপী বলিলে হয় না, মহাপাপী বলিজে কুলাহ না। প্র স্মনানা যে পাপ করে, সেই পাপী; আর যে পাপ হল, ভাহারে কি গাণী বলিলে বুঝা যায় ? সে সকল স্বয়েই তোমার মন্দ করিবে, গ্রমন কথা নাই; বিভূগ বিশেব না; গাপের বাহ্যিক কার্য্য কিছুই কবিবে না; বিভূ বিন নিজে ভাগনাকে শাপনি পাপে পরিণ্ড করিবে; পাপের দহনে আগনি দ্য় হ'তে গানিবে: থলের জীবনই এইরপ।

বাইবেশের কাবে ব্যান বিজ্ঞান বিশ্ববিদ্যালয় বিব্রেধী।

সে আছা সহিত্যে পালে না শোনা কেনিড পাবে না, কেলাভ সুথ দেবিশে তাহার কট্ট হয়। কাজেই স্থানান, এই অনন্ত শজন্ত স্থান প্রথমের বিধাতার বিবাধী। কিছা বিশ্বেদী হইলা কেবিবেণ্ড গত তাহার মহামহিমা স্পর্শ করিছে লাবে না, ভ্রতবাং স্থানন ন্তাইন উপর আক্রোশ করিয়া স্থানিত পাবে না, ভ্রতবাং স্থান ন্তাইন উপর আক্রোশ করিয়া স্থানিত প্রথমেন প্রথম করিল; তোমার চতুস্পার্শছ ছোটবাট সম্বানেত প্রথমিক ক্রিন্তান করিছে ক্রিন্তান প্রথমিক ক্রিন্তান ক্রিন্তান ক্রিন্তান ক্রিন্তান ক্রিন্তান প্রথমিক ক্রিন্তান ক্রিন্তান ক্রিন্তান প্রথমিক ক্রিন্তান ক্রিন্তান

বিধাতার বিভিন্ন রহম, বেশীন বানে স্থান নিয়া বাজারই গাভাবপি। কোন স্থান দিয়া তোমার কন আন্তর্গতান কৈয়া বাজার করে, তাহার তুমি কিছুই ভান না ভাষার ব্যালার বিভাগত বাজার করে হয় স্থান করে কোনার স্থান করে বাজার চমক হয় ও টনক নড়ে। ভোগার হার্রগণতান নর্বব্যার অভীও সিদ্ধি এবং প্রম্মাকাদে। এই যে ব ৩ মন্ত্রি বিল্লান মুল্লুকুটে, বেচাবার তিপ্তিপে, মেজাতে ভিজেভিজ-মন্ত্রা বালা বিল্লান বাজাতি ভিজেভিজ-মন্ত্রা বাজার বাজাই শ্রাক্ষি

প্রতাহ কি কথা বলে,—উহাকে তুমি কখন বিখাস করিও জা। সর্প-ধর্মিণীদের মত অমন বর ভাঙ্গানি মাব নাই। সোণাব সংসার ছারখার করিয়াই উহাদের আননদ; যত শীত্র পার, তোমার নন্দনকানন হইতে ঐ সয়তান স্পিণীকে দূর করিবে।

সর্গধর্মীর ন্যার, গোধা, পিরগিটে, ইন্দ্র, ছুছুন্দরী প্রভৃতি নানারূপ সরীস্পধর্মী মানৰ আছে।

ত্মি নিজে ধদি মানবধর্মী মানব হও, তাহা হইলে এই অপুর্ক চিড়িয়া-পানা তোমার আনন্দর উপবন। উহার বৈচিত্রেই তোমার আনন্দ হইবে। টিগাকে ছটি ছোলা, ময়নাকে একটু ছাতু, বুলবুলিকে একটি জেলাক্চ—বিড়ালকে একথানি কাঁটা, কুকুরকে একটু হাড়, হরিপকে ছটি খাস—দিতে পারিবেই আরও আনন্দ,—আরও মজা। যথাসাধ্য সকলকেই পালন করিবে; ভবের চিড়িয়াধানায় অমন মজা মার কিছুতে নাই—জবে বাইবেলের কবির উপদেশ কথন ভ্লিও না; হুধ দিয়া কথন কাল-সাপ পুষিও না। থলকে কথন প্রশ্রের দিও না। সর্পধ্যীর উপর অভিনদ্পাত অরণ করিয়া, তুমি ভাহাকে পদাঘাতে দূর করিও।

অক্ষরকুমার দত্ত।

বাঙ্গালা ১২২৭ সালে ধর্মিন জেলার পূর্বস্থেলার চুপী প্রামের বঙ্গজ পাড়ার অকল্প ক্ষার দত্ত জন্মগ্রহণ করেন। এই বজ্ল পাড়া সম্বন্ধে দত্তজ অসংবাদ্যকালে পদ্য শিবিয়া হিলেন;—

> ''তাহাতে বঙ্গজপাড়া, সে **গ্র**ামের চুড়া । সবার সমান **তেজ, কি**বা যুব। বুড়া।''

একজন বক্ষজ কারত্বের তেজে, বছাদন হইল একবার বঙ্গদেশ প্রতাপ্ত

^{*} এীযুক্ত মহেক্তনাথ রায় কর্তৃক প্রণীত শ্রীযুক্তবাবু আবক্ষ কুমার দত্তের জীবন বৃত্তাক্ত নামক গ্রন্থ হহতে এই জীবনচারত প্রধানত গৃহীত হইল।

শালী হইয়াছিল, মহামোগল আকবরের টনক নজিয়াছিল, ভয়ে ষ্ঠ ভূপতি বাদছ হইয়াছিল; আর এই দরিদ্র বঙ্গঞ্জ কার্ত্ত সন্তানের তেজে বঙ্গভাষা আজি অক্র-বলে বলার্মী, ওজ্মিনী ও তেজ্মিনী। বঙ্গজ কার্ত্তের তেজ, তোমালিগকে স্বীকার কবিতেই হইবে। অক্র কুমার মনের তেজে তেজীয়ান ভিলেন।

দত্তজ দশবৎসর বরস পর্যান্ত, স্বপ্রামে পাঠশালার বাঙ্গলা পড়িয়াভিলেন, এবং বাড়ীতে কিছু পাশীও পড়িয়াভিলেন। তাহার পর থিদিরপুরে পিতা পীতাম্বর দত্তের বাসায় আসেন। সেই সময়ে ইংরেজি শিথিতে ইঁছার বলবতী ইচ্ছা হয়। একাদশ বর্ষ বয়ক্রমে আপনি স্বয়ং ভবানীপুরে মিশনরি দের ইউনিয়ন স্থালে ভত্তি হন। মিশনিরা পাঠ্যপুস্ত ক দিতেন, এবং ছাত্রগণের বেতন লাগিত না। পীতাম্বর দত্ত ইংরেজি জানিতেন না, অক্ষয়কুমারের পিতৃব্য-পুত্র হর্মোহন দত্ত ইংরে জ জানিতেন; ইংরেজি শিক্ষা বিষয়ে, স্থতগাং তিনিই আক্ষম কুমারের মুরব্বি ও পরিচালক। তিনি দত্তজ্ঞকে মিশনরি কুলে পড়িতে নিষেধ করিলেন; কলিকাতার পৌরমোহন আচ্যের ওরিধেন্টাল সেমিনরিতে পড়িতে প্রামর্ণ দিলেন। এই প্রামর্ণ মত অক্ষকুমার আপনার পিস্তুত ভাই রামধন বস্তুর বাসায় আসিয়া রহিলেন, এবং ওরি-ধেণ্টাল সেমিনরির পঞ্ম শ্রেণীতে ভত্তি হইলেন। সাত্মাস পরে বার্ষিক পরীক্ষায় বিতীয় পারিতোষিক প্রাপ্ত হইয়া একেবারে তৃতীয় শ্রেণীতে উল্লীত হটলেন; ভাছার পরবৎসর দ্বিভীয় শ্রেণাব পাঠ সাক্ষ করিবার সময়, অক্ষয়-কুমারের হঠাৎ পিতৃবিয়োপ হওয়ায়, অর্থচিস্তায় তিনি স্থল চাড়িতে বাধ্য হইলেন। সুল ছাড়িলেন ⊲টে, কিন্ত লেখাপড়া ছাড়িলেন না। বিজ্ঞান, পদার্থবিদ্যা, হতিহাস, ভূপোল, পুরাবৃত্ত, প্রত্নতত্ত্ব, নির্মাতরূপে সকল বিষয়েরই আলোচনা করিতে লাগেলেন। চৌদ্ধবংসরের সময় পিতৃতীন হইয়া অকয়কুয়ার নিজে নিজে যে লেখা পড়া শিধেন, সেই লেখাপড়া হঠতে আনমরা অন্তত **লক্ষণোচ বিধিতে প**াড়তে শি**খিয়া**ছি, বা শিথি<mark>ডো</mark>ছ ।

শোভাৰাজাৱের রাজবাটীর ঐাযুক্ত, ঐানাথ খোষ, মানক্ষক্ষ বহু এবং অমৃতশাল মিত্র দত্তকের লেখা পড়া শিকার বিশেষ সাহায্য করেন; অক্ষর-কুমার বলিয়াছেন, ইহারা ''আমাকে শিকা দিয়াছেন, আপনাদের ভূরি ভূরি পুস্তক আমাকে ব্যবহার করিতে দিয়াছেন ও আমার জন্য অকাতরে ও অক্লিউচিত্তে কৃতই প্রিশ্রম ক্রিয়া আসিতেছেন।" আক্ষুক্মারের লেখা পড়া শিক্ষরে চহাচে গরী ঐ ভেনজন, কিন্তু পদ্য পদ্য লেখার উৎসাহদার্থ — দীগরতজ্ঞ গুপ্তা জীগরতজ্ঞের নিকট — আম্বা সকলেই স্বত্ত পরত সাক্ষাংভাবে ও পরেক্ষে স্থনে ঋণী। অক্ষুক্মার, বিষ্ক্ষিচন্দ্র, লাংকানাথ, দানবিদ্ধ — শন্ধ আন্তর্গরের দীখরচন্দ্র জ্ঞান্ত ভাতার মত ধহার এবং উৎসাহদাতা। গুপ্ত কবির প্রসিদ্ধ ভূই পংক্তি,—

> 'িঁড়ে ফেল 'ৰাহ্যবস্তা' টেনে মাব কৃম্। পেট্পুৰে মাছ গেলে, কলে মাব ঘুন॥।

শ্বরণ কবিয়া সনেকেই দ্বিষ্ঠান্ত ও ওজ্যকুনাটো বিরোধী মনে করিয়া থাকেন; সেটি ভূব । অক্ষরত্ব শক্ত গুপুকার বড় ভাল বাসিতেন। জক্ষর-কুমারের দাক্ষর শিরোগোল ইইচা, উইচিত প্রভাগতে নিবিয়াভিবেন শক্ষামি বাহাকে মাঞ্জনিবাল বাল ছভি বড়া ভিনিয়া বরণ কবিতে ইচ্চা কবি, এই মানালিক প্রযোৱ অবীন হইবা, সেই অক্ষয়ের দৈনিকবল অক্ষয় হাতে পালিব নাঃ।

স্থারচন্দ্র সক্ষণকমানকে জীলক দেনেন্দ্রনার ঠাকাকে সভিত পরিচিত করিয়া দেন; তাহার পর বংসর ১০৭৭ লালে তারবোরিনা পাঠশালা ছাপিত হয়। দত্তজ এই পাঠশালাং ভূগোন ও প্রতা বিদ্যান শিক্ষক হন। এক বংগরের মধ্যেই ১৪ টাকা মাসিক বেচন হয়। এই সমুবে ইনি একথানি ভূগোন গ্রন্থ প্রথমন করেন।

১২৪৯ সালে অক্ষাক্ষাৰ টাটা নিবাদী প্রসন্ধ্যার বোষের সহিত মিলিত হটবা 'বিদ্যাদর্শন' নাসিকার প্রার্ভবেন । উহাদীর্থকাল হারী হর নাই । ১২৫০ সালে ভত্তবাধিনা পার্টনার বিশ্বে জিটার উঠিয় পেল, অক্ষরকুমার কলিকাতা আছিয়া মকস্বলে বাইতে স্বাভাব করিলেন না, স্কুতরাং উটার কর্মাণে প্রস্কাত স্বাভবিত প্রতিষ্ঠিত স্বাভিত প্রতিষ্ঠিত স্বাভিত প্রতিষ্ঠিত স্বাভিত ক্ষিয়া দেন । তালালের ব্যহ্নগরের বাটিতে প্রতিষ্ঠিত নীতিতর্কিনী সভাতে স্বক্ষক্ষর মধ্যে মধ্যে প্রবন্ধ পার্ঠ কবিভেন।

ইংরর অর্থ; — অঞ্চয়কুমার দর্ভের বাচ্যবস্তুর সহিত্র মানব প্রকৃতির সম্বন্ধ বিচাব প্রাত্ত বালার,) ছি ভ্লা ছেল; মেন্ত লাগের লাহেবের গ্রন্থ (Combe's Constitution of Man) হুকুতে উহা গৃহীত, ভাগার টানিয়া ফেলিয়া লাও। বাহ্যবস্তু প্রাত্ত আনিম ভাগা ০ মার্কি, দুলা বিলুক্ত হুইবাকে, তাহা শুনিও না, আছো করে মাছ পাইয়া, দিব্য করে ঘুম দাও।

পাঠশালা উঠিয়া যাওয়ার ক্ষেক মাস প্রেই মক্ষরকুমার তত্ত্বাধিনী সন্তার সহকারী সম্পাদ্ধের প্রদাপ্ত হই লেন। এই সময়ে, ১২৫০ সালের ভাজমাসে, তব্ববাধিনা পত্তিকা প্রচারিত চইল। অক্ষর কুমার প্রথম প্রথম প্রথম মধ্যে মধ্যে অ, কু, দ, নাম দিয়া ইহাতে প্রবন্ধ লিখিতেন। শ্রের ও প্রের ভূই ভগিনীর শাল্রোক্ত পর এই সময়েই লেখেন। তুই ব্যস্থেরর পর অক্ষর কুমার তত্ত্বোধিনীর সম্পাদক হইলেন।ইহার প্রের দশব্যের কাল, নবমুঞ্জরিতা ওজবিনী বক্ষ ভাষা, —বিবিশ্বত্বে সমৃদ্ধি-শালিনী তত্ত্বোধিনী, এবং সাহিত্য পরিপালনে এতী অক্ষরকুমার দত্ত,—এই তিন্টি প্রায় একই প্রথমি বলিলেই চলে। একের জীবনী জানিলেই, সেই দশব্যুস্ক কালের ভিনের জীবনী জানা হয়।

এই দশবংসর কাল অক্ষয়কুমার অগাধ এবং অকাতর পরিশ্রম করিয়া, ইয়ুরোপের প্রাণীবিদ্যা, পরার্থবিদ্যা, দর্শন, বিজ্ঞান, মনত্ত্ব ও ধর্মনীতি এবং ভারতের প্রস্থান্ত আবাদ্যে করত, তব্বোধনীকে বিবিধ ভ্রার ভ্রিত, এবং উজ্ঞানক করত, তব্বোধনীকে বিবিধ ভ্রার ভ্রিত, এবং উজ্ঞানক করতে লাগিলেন। এই সময়ে ভঙ্কণ কিশোর-পাঠ্য চারপাঠের, ব্বক-প্রোচ্চ-পাঠ্য ধন্মনীতিম ও বাহ্যবস্তার এবং প্রস্থানিশ্রত পাঠ্য ভারতবর্ষীর উপাসক সম্প্রদায় প্রস্থান অধ্যাব্ধ এবং প্রস্থানিশ্রত পাঠ্য ভারতবর্ষীর উপাসক সম্প্রদায় প্রস্থান্ত বিদ্যাব্ধ করণ-ভর্বোধিনী গর্ভে বিদ্যাব্ধ হইতে লাগিল। ত ভেমন কর্ম, ব্রত-প্রায়ণ, নিষ্ঠাবান, প্রমান্থী প্রভিপালকের উপার ভঙ্কণ বল্প-গ্রেম্বর লালনের ভার না গড়িলে, আলি আমাদের কি ছিদিশাই না বইত !

এই সমরে সুধী এলনে বার গানাপ অধিকারী বক্সভাবার মুখে, এইরূপ উক্তি বলাইয়াভিলেন।

> "কালে না পারিবে কিছু করিতে আমার। পেয়েছি কপাল গুলে আক্ষয়কুমার॥ ভাষার বাসনা সবে ভানিবারে পায়। অক্ষয় বশের মাল। পরাইবে মার॥'

আমি অক্ষয়কুমার পাইয়াছি, কালে আবি স্থানার ক্ষয় করিতে পারিবে না, বঙ্গভাষার এই ভবিষ্যবাণী—বাস্তবিক সার্থক হইয়াছে। ১২৫৮ সালের মাস্মানে বাহ্য বস্তুর প্রথমভাগ;

[•] नवकोवत्नव क्वना ।

5264	সাং শর	শ্ৰাবণমা	শে	চারূপাঠের	প্ৰথমভাগ	;
:><\	1,	"	n	n	দিতী মভাগ	;
****	,,	n	,,	্ পদাৰ্থ বিদ্যা	;	
>44.	সালে			চাঙ্গপাঠের	ভৃতীয়ভাগ	;
>249	পালে	ভারতব্যীরউপাসক সম্প্রদায়ের		প্রথমভাগ	;	
>\$10	সালের	মাৰ	মাদে	धर्मनीि ;		
2542	,,	253	,,	উপাদক সম্প্র দারের	বিভী য়ভাগ	;
প্রচারিৎ	ड रुद्र ।					

সন ১২৬২ সালে কলিকাতার নর্মাল কুল সংস্থাপিত হটল; অক্ষরকুষার দত্ত প্রধান শিক্ষকের পদে নিযুক্ত হইকেন। কাজেই তত্তবোধিনীর ওক্ষ-ভার হইতে ই হাকে অবস্থাত হঠিত হটল; কিন্তুবভানি ইনি সুস্থকার ছিলেন, তব্বোধিনী প্রিকা ই ধার স্নেহে বঞ্চিত হয় নাই।

'ভর্বেধিনী পত্রিকার ত্রহ সম্পাদকত। কার্য্যে বাস্ত পাতিরাও ইনি মেডিকেল কলেজে স্থন কবিরা প্রথম বর্ধে রসারন ও বিত্তীয় বর্ধে উদ্ধিনিষ্যার উপদেশ প্রবণ করেন।" পরে, করাসীও এখান ভাষার ুএবং ভূতত্ব-বিদ্যার রীতিমত সম্পাদন করিতেছিলেন। ইতিমধ্যে কঠাং একদিন ইন্বর্গুরিপাক উপদ্ভিত হয়। "১২০২ সালের আবাঢ় মাসে সন্ধ্যার পরে একদিন বান্ধসমান্তের উপাদনা কালে তথার উপবিত্ত আছেন, এমন সমরে অত্যাধিক ত্র্বলি হইয়া একেবারে মৃক্তিত হইরা পড়েন। ০০০০ পরে ইনার আন্ধার গোকেরা * ০০০ লানাম্যে তথার বার্যা ইবার হৈতন্য সম্পাদন করেন। ত্র দিবদ পরে, তর্বোধিনী সভার কার্যাগন্মে বসিয়া কোন প্রবন্ধ লিখিতে আরক্ত করিয়াছেন, এমন সমরে ই হার মন্তকে এমন একর্মপ আনা উপত্তিত হইল, বে, তাহাতে ইনি ম্পান্ট বৃথিতে পারিলেন, ইত্রি এক উৎকট রোগের স্থিতি হুইয়াতে।"

ক্রমেট বোগের বৃদ্ধি ছউডে পাকে; ধর্মনীতি প্রকাশের সময় শেষ
ক্রেফ্ দেখিতে পারেন নাই। ক্রেমে এমন হউল, বে অক্ষরকুরার আর বিশেষ শীতল সময় না হউডে, কোন একটি বিষয়ে ছই মিনিট কালও আর চিন্তা করিতে পারিতেন না : লওজ হুংশ করিয়া প্রিণাছেন, না সঙল বালনাই নির্ম্ব হইল। অনুরেট আংখা: ঘটলা আমার হ্রম্য প্রপোন্যানটি এক্যারেই শুক্ত ইয়া সেল।" করে। কি হুংখ। এই জীবলাত সকভাগ জকষ্কুমাৰ ভাৰতব্ৰীয় উপাসক স্প্ৰজাৱেশ ভিতীয়ভাপ প্ৰশ্বন ও প্ৰকাশ করেন। সে এক অসাধ্য সাধনা।

"মেনোমধ্যে কোন বিষয়ের উদরেও কট, ভাহার চিন্তন ও আন্দোলনেও, কট, নিজে দ্রে থাকুক, জনাহারা ভাহা লিপিবছ করাইতেও কট, এবং বে পর্যান্ত লিপিবছ না করা হয়, সে পর্যান্ত ভদপেক্ষা অধিক কট জ্বন্ত ভূত হইতে থাকে। সেই ব্যলা নিবারণ উদ্দেশেই লিপিবছ করাইতে হুইয়াছে এবং ইহাতেই জভীব জ্বেছ জ্বেছ প্রক্রণানি একরপ প্রস্তুত হুইয়া উঠিয়াছে। ১ ০ ০ ০ ০ এইরপ করিয়া কবন পাঁচ সাতে পংক্তি কথন ছই চারি পংক্তি, কথন বা ছই চারিটি বা ছই একটি শব্দমান্ত এবং কলাছি কিছু অধিক বিরচিত হয়। ০ ০ ০ ০ ০ কোন্ বাজাটি কোন্ স্থানে, বা কোন্ বাজোর পর বিনিবেশিত হুইবে, উজ্করণ লিপিবছ করাইবার সময়, ভাগা কিছুই ছির পাক না। সে সমুদার বে দিবস একত স্কল্ম করা হয়, সেই দিনেই বিভ্রাট্। পুর্ব্বোজ্ঞরূপে, শ্রীরের জ্বন্যান্ত্রা, দিন বিশ্বেছ ও সময় বিশ্বেষ ভ্রমণ্ড বিশ্বেষ ব্যব্বা বিশ্বেষ ভ্রমণ করিয়া— বহুকটে সেটি কথ্নিং সম্পন্ন করিয়াত। ০

আপনরা অধ্যবসারে—পঙ্কুর পর্বত সন্তব্দ, স্পর্নজ্ঞানে—মন্তের বর্ণপরীক্ষা,
মানস বলে— অপক্ষতারু মানবেব স্থারোহণে নিপ্রতা প্রভৃতি অনেক
অলোকিক সাধনার কথা শুনিয়া থাকিবেন, কিন্ত এরপ পীড়িত মন্তিক
মানবের এরপ মন্তিক-ব্যাযাম আর কথন শুনিয়াছেন কি দ তাহাতেই
বলিতেভিলান অক্ষয়কুমারের সেই এক সসাধ্য সাধনা। তাই কি ছই একটি
প্রবন্ধ দ না এক আধটি গল্প বেদান্ত,—দর্শন উপনিষৎ—প্রাণ
ইতিহাস,—তত্ত্ব, বেন্দ,— প্রভৃতি হইতে নানা প্লোক উদ্ধৃত করিয়া, বিচিত্র
গাবেরণাপুর্ব ৬১৬ পৃষ্ঠা পরিমিত রুহৎ এক গ্রন্থ প্রকাশ। সেই গ্রন্থের সম্যক
পরিচয় দিতে আম্বরা পারিলাম না; তোম্যদিগকে অমুরোধ করি, তোমরা
একবার বিকৃত মন্তিকের মান্তক্ষ ব্যায়াম পরীক্ষা করিও; পাঠ করিলে,
আমাদের আত্মন্তিক হয়; আমরা ব্রিতে পারি, বান্ধালি অসাধ্য সাধন
করিতে পারে।

দাকণ শিরোরোগে অভিভূত হইয়া, অক্ষরকুষার কিছু কাল পরে ভাগারধীর পশ্চমকুলে বালীগ্রামে গিয়া বাস করেন। সেই বাড়ীটি আমরা

ভারতব্রীয় উপাসক সম্প্রদায়ের বিতীয় ভাগের উপক্রমণিকা।

দেখিরাছি, ক্ষুদ্র একটি উদ্যান মধ্যে ক্ষুদ্র একটি বিতল ভবন; কিন্তু সেও এক অন্তুত কাণ্ড; কোন সহাদর ব্যক্তি সেই উদ্যানটি দেখিরা বলেন, এইবানি চতুর্থ ভাগ চাকপাঠ; বাজবিক চাকপাঠই বটে। নানাবিধ দেশী বিদেশী, পার্মভীর সাগর-ভটস্থ তক, লভা, খলা, বল্ল:ী দেখানে বৈজ্ঞানিক পর্য্যারে পাশাপাশি কাচাকাচি রোপিত; অবচ কেমন এক অপূর্ব্য কবিছে, শামল সৌলব্যে, সরস মাধুর্য্য—সমন্তই মণ্ডিত। এলা, লবঙ্গ, দাকচিনী, মরিচ কর্পুর, হিন্ধু, সাণ্ড, ভ্রুপত্ত—কভ গাচই সেখানে আছে; আবার কোবাও একটি লভা-বিভান, কোবাও এব টি ভক্ষুণ্ড, কোবাও শক্ষপানা, বোবাও প্রকৃত্য বোটকা। যেন এগতিবিশনের জন্য ভীবন্ত ভক্ষণভার সংগ্রহ হইরাছে; বেন উদ্বিদের জ্বার বিভানে কবিভার বিবাহ দিয়া সভাবের একটি নিভ্ত বাসর বরে নহাবটক বিজ্ঞানে কবিভার বিবাহ দিয়া সভাবের একটি নিভ্ত

এই উদ্যানমধ্যত বিজল ভবনে অক্ষয় কুমারের বসিবার ঘর্টি—
কি বলিব ? বলি— পঞ্চমভাগ চাকপাঠ। উদ্যানে উদ্বিদ্ধান্য মৃতিমতী,
গৃহে সালোগাল ভূতমুক্তান ভার্ত্তামান্। নাণাবিধ শব্ধ শব্দ, প্রবাল
পঞ্জা, প্রস্তুর পূরা, ভীব-ক্লাল, ধাতৃ-নিঃম্রব বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থা মত চারিদিকে
মুস্চ্ছিত বহিরাছে; আর উপর হইতে নিউটন, হল্লাল, ডারউইন, মিল,
মহামা রামমোহন রায়কে মধ্যবস্থী কবিয়া এই সবল অন্তুত সজ্জা এক
ভূতিতে পর্য্যবিক্ষণ করিতেতেন। চারিদিকে নানাবিধ বৈজ্ঞানিক মাণ্চিত্র।
একথানি চিত্রপটে চিত্রিত আছে;—

অফ্সোস্কে দিল্কো কংবল ধিণ্নে ন পায়া। কোগি দিনকে চলে মানেকে মাচীকে ডলে হন্॥

আমার এই হৃদর-পদ্ধ বিক্ষিত হইতে পাইল না, এইটি মনস্তাপেব বিষয়। বিছুদিনের মধ্যের আমাম ধূলিসাৎ হংতে চলিকান।

সেইদিন আসিয়াছে; ভাগীর্থীৰ সনীপত ও িভ্ত নিবাদে, বিশ্বত ১৪ই ভৈট্— বৃহক্ষাতিবাদ, রাজি ত্তীয় প্রথম গলে, তক্ষরকুমার তাঁহাব তেতীয়ান জীবনের ক্ষেম দশার নিতেত লীলা স্থাণ করিয়া ছন। তাঁহার কোট নিদাক্ষণ করের জ্বসান হইয়াছে—আহলাদের কথা। আর আমরা আই লক্ষা লোক আমাদের দেশগুরু হারাইয়াচি; তিনি বৃত কটেই বাকুন, তব্ত এত্দিন ভামরা তাঁহাকে দেখিতে গাইভাম, আতে ভামরা

ভাঁহাকে কথন দেখিতে পাইৰ না । ইহাতেই আশ্বাদের নিদাকণ গুঃধ ছইতেছে। অংকা ভক্তি । তুমিও স্বাৰ্থপথা।

জ্জরকুমার দত্তের নিকট আমরা অনেকেট অনেক বিষয় শিধিরাছি; জ্ঞাপনা আপনি মধ্যে সে পরিচর আর কি দিব। তাঁছার জীবনী হইতে জ্ঞামাদের যাহা শিক্ষার আছে—তাহাই বলিব।

অক্ষকুমার পরিশ্রমী, অধ্যবসায়শীল, বিধান, ধৃদ্ধিমান, ভেজসী, মনস্বী, জ্ঞানবান, নিষ্ঠাবান, — সক্ষয়কুমার অসাধারণ লোক, কিন্তু আমরা সকলে বে বিজ্যনায় বিজ্যিত, অক্ষরকুমার অসাধারণ চইরাও স্বয়ং সেই বিজ্যনার অব্তার।

শারীবিক ও মানসিক নিয়ম প্রতিপালন করা, মনুষ্য মাত্রেরট একাস্ত कर्सवा-- এই कथा विनि वानानितक वृत्राहेवात क्रमा, प्रश्हिजात भन्न प्रशहिजा खनम्ब कविरामन, ठाँशारक है छश भन्नीति, क्या-मानरम चर्फकीयन चित्राहिए ক্রিতে ভ্টল ৷ বৃদ্ধ বন্ধসে সন্তানাদির স্থাকব সাহায্য বাহাতে অনারাস লভ্য গ্র, এবং পিতা মাতার কাছে সম্ভানপণের বশ্যতা বাছাতে ডাছা-দের আনৈশ্য অভ্যক্ত চয়, সন্তানগণকে এইরপ শিক্ষা দান করিতে বিনি, নানা যুক্তি প্রদর্শন পূর্বক, বঙ্কেব পিতা মাতাকে প্নঃপুনঃ উপদেশ প্রদান করেন, পারিবারিক বিশ্বটন শ্টনায় ডিনিই অর্থমৃড্ঞীবনে মহাবিত্রত ছিলেন আব "সর্বাছানে, সর্বাবছার, সকল সমরে, পবাৎপব করণামর, পরমেখরকে সাক্ষীস্থকপ ৰেখিয়া ভক্তিভবে দ্ববীভূত চইতে" বিনি আমা-দিগকে শিক্ষা দান করেন, তিনিই ঈথরাধনাব উপধ্যোগিতা, উপকারিতা, আনক্ষ এবং উল্লাস মানিতেন না, ও কানিতেন না! ভাহাডেই বলিতে-ছিলাম আমাদের আন্নেকের মৃত অক্ষয়ুকুমার বক্লের বিভ্যনার অব্তার। ইহাতে খিনি মনে করিবেন, আমবা স্বর্গীয় শিক্ষাগুরুর সৎকার করিতে শাসিরা তাঁহার অনুস্ত চিতা সমুধে তদীর অবশ কীর্তন করিতেছি, তিনি বলের মুর্মুছঃথ কি, ভাষা জানেন না। আমাদের মুর্মুছঃখ এই যে, আমরা নিশ্বম জানি, পালন করিতে ইচ্চুক—বিত্ত তথাপি পালন করিতে পারি না। ইহার নাম বিড়খনা, ইহারেই নাম অনুষ্ঠ—ইহারইনাম অক্ষয় কুমার।

অক্ষয় কুমারের তেওস্থিনী, ওজস্থিনী, মর্মাস্পশিনী ভাষার বা গভীর, স্থান ময়, স্বন্ধ-প্রসারক ভাবের পরিচয় দিবাব প্রয়োজন নাই। আতি কালি রাজা দীতির তারজে বৃদ্ধেশে উৎসাবিত স্টতেচে, অক্ষয় কুমারের সেই রাজ- নৈতিকতার প্রিচয় শ্বরূপ তাঁহার বিতীয়ভাগ উপাদক সম্প্রদায় হইতে ভাঁহার

हे ९ ल ए छ त्र कि कार विषय । जिस्र क व्हेंग ।

ইংল ও ! ভূমি অক্লেশে হুঃসাধ্য বিষয় সিদ্ধ করিয়াল। বছদ্পতিত লক্ষ্য ব্দনারাসে বিদ্ধ করিয়াছ। ক্রপ্নব্ধনের চির-বাঞ্চিত সম্পত্তি স্থকৌশবে করস্থ করিয়াছ। বলিতে কি, তুমি অসাধ্য সাধ্য ও অবটন-সংঘটন করিয়া বিশ্ব-জনের নর্ন যুগল বিক্ষারিত কবিয়াছ ৷ সমঞা ভারত ভূমিকে এক চছুতা ক্রিরা ভাবতবর্ষীর ক্রীক্রপ্রণেব মন:ক্রনা সফল ক্রিরাছ এবং বাল্মীকি, কালিদাস, কণাদ ওআহাততট্বে বজাতীয়বর্গকে পদাবনত করিয়া নিজ সিংহা-সন উজ্জ্বল ও উল্লুহ করিরার। আমানা মন্ত্রণাবলে তোমালে রাজসিংহাসনে অধিকাচ করিয়া রাজমুকুট প্রদান করিয়াছি ও প্রীত মনে তোমারে ধন-প্রাণ সমর্প্র করিয়া তোমার বশতাপর হইয়া এহিয়াছি। একবার ভাবিয়া দেখ, কত কোট লোকের হুথ ছঃখ, ধর্মাধ্যা, ভত্তাভত্ত, মানাপমান ও এমন কি জীবন-মংণও তোমার হতে সমর্পিত রাংরাছে। তোমার অধিকারে আমা-দের স্বাস্থ্য-ক্ষর, বল ক্ষয়, আরুঃ ক্ষয় ও ধর্মক্ষয় স্বটিতেক্তে। তুরি অধিক বিভরণ, কি সংহংশ করিভেছ, কে বলিভে পারে ? তুমি শিক্ষা দান করিছে . পিরা যান্থ্য হরণ করিজেচ, অর্থোপার্জনের বিণিধ পথ প্রস্তুত করিতে পিয়া শ্ৰমাতিশয় ও ভাগার বিষমন ফলপুঞ্জ উৎপাদন করিতেছ, বাণিছ্য-বুজি প্রসারণ করিতে গিরা, গশেষ দেবে কর ত্র্ল্ডা-দোষ ও তৎসহকৃত অধর্ম **বংশের বৃদ্ধি** করিতেছ এবং সভ্যতা স্থাবে পণিচায়ক স্থাধ-সাম**ঞ্জী** স্কলের সংখ্টন কবিছে পিয়া ভোগাভিলায় প্রদীপন পূর্ব্বক পাপের স্রোত প্রবল করিতেছ। ভারত-রাজ্যের আবেগারি ব্যবসার কলক্ষময় ফলপুঞ্জে ভোষার রাজমুক্ট বিরাজিত উজ্জল হারকখণ্ড সমুদায়কে গাঢ়তর কলুৰ কালিমায় প্রকৃত অব্যার্থও করিয়া ফেলিয়াছে। ফলত ডোমার প্রজাবা স্ফুলে নাই। প্রায় যাবৎ জাগ্রত-কাল নানারপ ক্রেশ করিয়া কটেলেটে শিনপাত করা কোটি কোটি ব্যক্তির জীবনত্রত হইয়াউঠিয়াছে। বছতর ছুলেই দেবিতে ও ওনিতে পাই, সকলেত কগ্ন, সকলেত বিত্ৰত এবং স্কুপেই নানা চিকাগ চিক্তাকুল। একটু আরাম নাই, আগম নাই,

আমারাম নাই। তৃষ্^ৰলাভা দোৰ অনেকেই উচিতমত ও আবশ্যক **মভ** আনাহার-সামঞ্জী প্রাপ্ত হয় না। ইহাতে, ধর্ম-চিভা, ধর্মাঞ্দীসন ও ধর্মনিষ্ঠা যেন একেবারে উঠিয়া যাগতেতে । নর কুলের **নিভাস্ত আৰশ্যক নি**য়মিত ধৰ্ম আলোচনাও ধৰ্মোপদেশ-শ্ৰণের **ভো** সম্পর্কট নাই। বিদ্যালযে অধ্যের স্থার, লোকালয়ে ভাহার স্থপ্র**াশ ও বছ ৰিস্তা**ৰ এবং বিচার**াল**য়ে ভাহাৰ প্ৰীক্ষা ও প্ৰাছৰ্ভাৰ হইয়া থাকে। ছর্বিনীত বাল্যকালের পাপ, যৌবনে পরিপক্ষ হয় এবং সঙ্গের সঙ্গী হইয়া বাৰ্দ্ধক্য পৰ্যাপ্ত চলিয়া আংকে। কেবল বিদ্যালয়েৰ কথা কেন? তাহার মাহিরেই বা কি ?—ততোধিক ৷ ইতব লোকেব কুব্যবহারে ভজ-**एनारक अधित हर्ट्**एए । भन्नी माधा**रे** श्रविष्ठे हहे, या ताक्षभाव जन्म कति, शाबरे वार्थ-एठक, विद्याध-(वाधक ও वामन-विख्वालक वरे बना मझ কর্ণকুহরে প্রবেশ করে না। যাবতীয় জাগ্রত-কাল প্রসাটাকা, দর দাম **चाका**न चाका, नित्त नखातक, माक्नो मावुन, डेकिन कोलिनि, कार्ड स्माद-भवा, जान कानिवाठ-- এই সমন্ত অভিচার মন্ত্রাদি এপ পুরশ্চরণ করাই কি মানৰ কুলের পরম পুরুষার্থ ক্ইল : ধর্ম চিন্তা ও ধর্মোপদেশ গ্রন্থতের অবসর ও অভিলাব উভয়ই অন্তহিত হইতেডে। এই সম্পায় প্রত্যক্ষতৃত বান্তবিক ৰ্যাপাব। ইহার অন্যথা ছইবাৰ বিষয় নাই। বে স্থসভ্য বা সভাতাভিমানী রাজার রাজাতত্ত্রে মানবীর মনেব এরপ তরবঙা সংখটিত হয়, সে রাজারও **ক্ষক, সে** রা**ক্ষ্যের** ও কলঙ্ক,সে সভ্যতারও কলঙ্ক।—দেখিতে দে**বি**তে কি পরি-বর্ত্তনই ষ্টিরা উঠিল। সে বিষয়ের প্রবাপর অবন্ধা পর্যালোচনা ও প্রদর্শন । করা আত্মার এ নিস্তেজ মদের কার্যা নর: তাং। করিতে হইলে, স্থদীর্ঘকার সংক্রে কনসমাজের পরিবর্তে মানব-নামের অংবাগা একটি রোপনীর্ণ বামন সমাজের উৎপত্তি প্রসঙ্গ ও তদীয় ভয়ত্তর পরিগাম সম্ভাবনা কীর্ত্তন করিতে হব ; সুমু াতা সুধে সুধী, সক্তন্স চিত্ত. প্রশাপ্ত লোকেব শাক্তভাব প্রকাশের পরিবর্ত্তে ভূম্ব্যতারূপ অগ্নি শিখায় চিরদগ্ধ, বাজকীয় করপৃঞ্জ-ভাষাক্রাস্ক, ব্যাভিষ্যস্ত, অভিন্ন প্রশানমগুলের হাহাকার ধ্বনির প্রতিধ্বনি করিতে হয়; ৰুণগ্রাহী, গুণেৎসাহী, গুণাশ্রর, আয়ু-পর-হিতৈষী, স্বধ্যনিষ্ঠ, দানশীল, পূর্বতন ধনি সম্প্রদায়ের পরিবর্ত্তে—মাহার্য্য-শোভামুরক্ত, বিলাস-°প্রির,স্বকীর স্বাচ্চ্য ও সম্পত্তি-বিনাশক¦অন্য একরূপ লঘু-চেডা ধনি-সম্প্রদায়ের ভীবন বৃত্তান্ত প্রণয়ন করিতে হয়; নদী তরতে নিমজ্জমান তরী-সমূহের

শাার স্বানদীৰ চরক-প্রাহে প্রমান ও মঞ্জমান লক লক স্রাস্ভ **लाटकत अञ्चल्ली,** मूथ-टेवकला अवः भातीतिक, माननिक, टेवस्थिक, निलाख অধঃপাতের চিত্রপট প্রস্তুত করিতে হয়; অস্থি-পঞ্চর ও চিতা ভত্ম বাবা ৰারংবার হর্ভিক পীড়ায় প্রপীড়িড, উৎকল-দেশাদি-সমন্থিত, বর্ত্তমান ভারত রাজ্যেব অভ্যুরত কীর্তিঅস্ত নিশ্মাণ করিতে হর; এবং মারিভয় সমাক্রাস্ত অৰথ মূল বিদ্ধ বন্যতৃণাদি সমাকীণ, বিবাদ চছায়ায় সমার্ত, প্ৰিভাক্ত গৃহসমূহের ভগ্নভাব দৰ্শনে শোক মুগ্ন ৩৪ বিক্লিপ্ত চিত্ত হইয়া বক্ষ হলে করামাত পূর্ক ক গাহাকাব রবে নিরগুর মাতম্করিতে হয়। 🔌 সমুদারট মন্তব্যেক শারীথিক ও মানসিক ত্রবন্থার পরিচারক। স্নাহার্য্য-শোভা ও বাংট আজ্মরে কিট্লার প্রতিকার হটতে পারে ? স্বাস্তানাশ ও ধর্মনাশের কি প্রতিশোধ আন্চে? উভরের কি ভীষণ পরিণান ! কি ভীৰণ পরিশাম ! ৰাহা হউক ইংলও ! ডোমার দয় প্রকাশ ব্যতিরেকে সাব আমালের উপায় নাই। আমরা কুণা-পাত্র ; আমালিগকে রুপা ছুটে ছুটি কর, अहं अर्थिना । व्यावारमञ्जूषिष्ठ (अमनवत निर्मेष कतिवात । त्रावर्था नाहे । ভূষি অসুসকান করিয়া আমাদের বেদনা সম্দায় নিরূপণ ও নিবারণ কর। তুমি আমাদের প্রতি নির্দিয় নও, ইছা প্রসিদ্ধট আছে। তোমার বিদ্যালয়, চিকিৎসালয় রাজপণ, বাশীয় রণ, অপূর্ক সেতু ইত্যাদি কভবস্ত ও কত ব্যাপার—সে বিষয়ে সাক্ষ্য দান করিতেছে। কিন্তু আৰাদের সন্ত্রিপাতের ভৃষ্ণা। প্রদোব কালের কিছু পূর্বের কোন বিহলম স্ব্যাতিমুখে বৃক্ষ শাধার উপবিষ্ট ০ইয়া মধুর খবে পান করিতে ছিল ওনিয়া ভাব-সিদ্ ফরাসী প্রস্কার মিশ্লে ভ্বন বিধ্যাত পণ্ডিত শিরোমণি কবীক্ত গেটির মৃত্যু-কালীন একটি কথা আহরণ পূর্বকি মানৰ কুলের অজ্ঞান বিমোচন প্রার্থনায় বলিয়া উঠেন, "জোতি ! জগদীশ ! আবও জ্যোতি !" সেইরূপ, ইংলও ! আমামরাও হোর রজনৌ সংসুধীন কেবিয়া 'দঝা! আহারও দেয়া'' বলিয়াডোমার চরণ সল্লিখানে খোলন করিতেছি।

नवजीवन।

২য় ভাগ

গাগাঢ় ১২৯৩

३२म अ० था।

প্রান্ধতিক প্রলয়।

প্রকৃতিব বিকেপ ও ব্যক্তাবজা হইতে সাম্য ও অব্যক্তাবজার উপসংস্কৃত **হওরাকে প্রাকৃতি**ক প্রলয় ৫৫০। ৩৬০০ নৈমিত্তিক স্টিও ৩৬০০০ নৈমিত্তিক প্রগায়ের অন্তে আব্রহ্ম-ওম্ব-পর্যান্ত-ব্যাপী সার্বভৌমিক প্রাকৃতিক ধাতৃক্ষয়-নিবন্ধন অতিমহান তৈবলাগ্ত-প্ৰমায় অবসর হইলে আকৃতিক প্রলায় উপাছিত হইয়াপাকে। অস্তিম কলেব শেষ কলিবুগের অস্তে অনা-বুটি ও প্রশাষামি দাবা এই ব্রসাও ৰ্থন ভক্স হইবা ৰাইবে, ব্থন প্রচও বায়ু সহকারে মেঘ সকল শত বর্ষ বর্ষণ করিয়া সমুদয় ব্রহ্মাণ্ডকে জলে প্লাবিত করিবে, তথন সপ্তাশাংগাল ও সপ্তাশোক বিনয় চললো ক্রেমে প্রাকৃতিক ক্ষাত্র সকল লয় প্রাপ্ত হইতে গাকিবে। মৃত্তিকা, জল, জ্যোতিঃ, বায়ু এবং **শাকাশ** ক্রমে ইন্দ্রিরের অগ্রাহা ম**হাস্ক** ভাব ধারণ করিবে এবং **স্**ষ্টিব বিপরী**ত** ক্রমে ক্রমপূর্বক প্রকৃতির মব্যক্ষবিভায় পরিণত হটবে। (শাঃ সু ২০০১৪) "বিপ্ৰায়েৰণ্ডু ক্ৰমোহত উপ্পদ্যতে চ।" উংপত্তি⊲ বিপ্ৰয়য়েতে লয়ের ক্ৰয় **হ**য়। যেমন তেও হংকত জালের উৎপত্তি **হ**টয়াছিল, কি**ন্ত প্রলয়কালে** জল তেজেতে লীন হইবে। (বা:মো:রা:) মনোবৃদ্ধি ই<u>জি</u>র **প্রাণা**দি মিলিত স্ক্লেহ স্কুণভঙ্গ ১০য় ক্রমে মংত্তঃ বিলীন ছটবে। মহত্তঃ প্রকৃতিতে এবং প্রকৃতি গুণদাখ্যাবস্থায় বিলীন ছইবে। কুরাপি গ্রাহক-মনোবৃদ্ধি, করণ- গলিয়ে, এবং গ্রাহ্যাব্ধগের চিক্সমাত থাকিবে না। সম্ভ গিয়া পর্তক্ষের মায়াশ 🕭 তে লয় প্রাপ্ত হইবে ।

ব্ৰহ্মার ৩৬০০০ দিন অৰ্থাৎ ১০০ বৰ্ষ পরিমিত প্রমায়ুতে বিষ্ণুর এক দিবা পরিকলিত হর। সেই এক দিনের কাও প্রাকৃতিক স্থাটি, ত্রন্ধার লক্ষ্য, ৩৬০০০ বার কল প্রবাদ, ৩৬০০০ বার নৈমেতিক প্রশার ব্রহ্মার বিনাশ এবং व्याकृष्डिक-श्रानम् । तिष्ट्रे निवानमाटन विकृत व त्राखि एम जाहाई खे প্রাঙ্গতিক প্রণয়ের কাল। তথন এই একাও সহত্ত অর্থাৎ একা অবধি সমপ্র স্থুল সুন্দ্র প্রপঞ্জের সহিত বিমলা প্রকৃতিতে সয় হটয়া যায়, এবং বিমলা **প্রক্রমণ্ডিকতে** সা**রাবহা লাভ ক্রে।** পরে **বধ**ন বিভূর দিন হয় তথন শ্বন্ধার জন্মেন, তাঁহার সমষ্টি-স্থি-ধাতুকে আত্রয় পূর্বক **জাবার চিজ্জড়াত্মক সৃষ্টি** প্রকাশ পায়। এই**রপে অ**ব্য**স্ক**-ব্যক্তাত্মক ব্ৰহ্মাণ্ডক্লপ মহাক্ৰিয়া চক্ৰ চলিতেছে। ইহা একেবারে বীকাল ধ্বংস্ভ হয় না এবং একভাবেও চিরানাল থাকে:না। ব্যন প্রকাশ পায় তখন मृद्धि नारम এवং वर्षन अधकान एव उपन धनव नाम कथिउ हन। জগদীখবের নিজ্য কার্য্য-কারণ-যুক্ত, বিক্ষেপ ও আকর্ষণ শক্তি-বিশিষ্ট অনির্বাচনীয় মারাশক্তি চইতে উহা বারবার প্রকাশ পাইরা থাকে। সে নিত্যশক্তি বর্ত্তমান থাকিতে স্থান্তির অত্যন্তাভাব হওরা অসম্ভব: বেজপ মহাপ্রবন্ধ হটলে ভাবি স্থাটির বীক্ষকাপিণী আক্ষিণজ্ঞির বিনাল উপস্থিত হয়, তাহা সম্ভব নহে।

বদিও শালে নানাছানে সাচে বে ক্টের পূর্বে জগৎ অসং ছিল, কিছ আচার্ব্যেরা মীমাংসা করিবাছেন "বদসচ্চব্দেনাভিধানং ডদব্যাকৃত্তাভিধানাভিপ্রারং নতুঅত্যস্তাভাবাভিপ্রারং।" শালে বে অসং শব্দের উল্লেখ আছে ভাইার অর্থ অব্যক্ত-সং, অত্যক্ত অভাব নহে। ক্সতরাং বীজান্ত মহাপ্রলর নাই। অগৎনিত্য ও কর্মনিত্য বাদীপণ, বিশেষত বাহারা ক্ষিত্রনাণ আশকা করিবা প্রশ্ন ব্যাকার করেন না, তাঁহারা শালের এই গুঢ়তাৎপর্যকে বুলিযুক্ত বোধ করিবেন। তবে বে, শাল্রে নানাবিধ প্রলেগ উক্ত ইইবাছে ভাহা বাভাবিক রোগ বাদীর্ঘনিজা মানা। কেন না জগৎ বিশ্বব সমুহ বর্ষাকৃত্তে উপন্থিত হইবেই হইবে। পরিবর্তনশীণ স্বভাবের দক্ষই ভাহা।

ফলত একদিকে প্রলয় নাই বলিয়া সিদ্ধান্ত করা, অন্যদিকে শীয়া প্রলয় হইবে ইহা অনুমান করা এ.উভ্তর পক্ষই ভ্রান্ত। প্রলয় বাতীত प्रवना थक्जि नश्रमंथिত हरेरङ शारत ना, वर्षि । क्रम वाता थक्रहितरण পরিভদ্ধ না হইবে পৃথিব্যাদি লোক সমূতের কর্মীল ধান্তুপুন: উন্নতি শীল ও উর্বরাছর না। কালরূপী কর্ত্তা কথন কোন অভকটাছের মধ্যপ্রত সকল প্রাহনক্ষত্র ও দর্বভিত্তকে পরিপাক পূর্বকি প্রকৃতিভে লীন করিয়া দিতেছে, কথন বা কোন কটা হয় অও সমূহকে তাদৃশ লয়কাল ভোগাতে পুন জাঞাত করিয়া দিতেতে। কিন্তু কোন একাণ্ডেট অর্লিনের মুধ্যোনট হইছে পারে না। কোটি কোট গ্রহনক্তা ও ভোগভাম সম্বলিত এক এক বুছৎ ব্ৰহ্মাণ্ড ৰে দশ সহত্ৰ বাশত সহত্ৰ বৰ্ষে ধ্বংদ হইছৈ এক্লপ অমূলক চিন্তা কথনট ভাবতীয় শাস্ত্ৰার দিপের মনে উদিত হয় নাই। অত্তৰটাহের মধ্যপত কোন গ্রহ বাংলোক ভত্ততা অন্যান্য গ্রহাদি বাকিছে অর্থাৎ তাদৃশ অভকটাত ব্যাপী সর্ব্ধ-সামঞ্জন্য-কর বিধি বর্ত্তমান পাকিতে ক্রবনট বিনষ্ট হটতে পাবে না: ভাছারা সকলেই পরস্পর শৃত্যলাবন্ত। সুত্রাং প্রাক্তিতিক প্রলম্মর্থ ভাহাদের কাহারো মগ্রপদ্যাৎ ভোগকণ হয় না। নৈমিত্তিক প্রলব কালে স্থলভোগের স্থান সমূগ স্থল-প্রলয় কর্তৃক প্রাসিত হইলৈও অধিমাধৈয়খব্য ভোগেব বাজ্য প্রাকৃতিক প্রলম্বকে অপেক্ষা করে। সে সকল স্কল তত্ত্বের নাশ শীঘ্র হ'ইডে পাবে না। পুলেপর নাশ হইলেও ভলিহাসিত পদ্ধত্রের বিনাশ শীল্ল হয় না। সুল স্ল ঐপর্যাভোগ শীল সমাপ্ত চইলেও, সৃন্ধ এখর্ব্য সকল অধিক কাল ডোগ চইরাপাকে। স্কুরাং নৈমিত্তিক প্রশন্ন বার বার হইলেও প্রাকৃতিক প্রশন্ন অভিদীর্ঘ কালাতে ছইয়া থাকে। সেই নৈমিত্তিক প্রলয়ও অল দিনে হল না। প্রত্যেক নৈমিত্তিক স্টির সময় হউতে ৪৩২০০০০০ বর্ষ কালাগত হইরা খেলে ডবে নৈমিত্তিক প্রলর হয়। বধন এই দীর্ঘকাগই বৃদ্ধিতে ধারণ করিছে পারি না, তখন তদপেকা ৭২০০০ গুণ অধিক প্রাকৃতিক ক্টির পর্মায়্-কাল কিন্তপে ধারণ করিব?

মামানের অপ্তকটাছের অন্তর্গত আনেক গ্রছনক্ষত্রের পতি অরণ করিলে অনুমান হইবে বে, তাহানের প্রমায় এক করকালের অপেকাজনেক বেশী। শাস্ত্রাছসারে তাহারা কভিপর বর্ষমাত্র অস্ব কক্ষোতে প্রমণত্তে বিনই হইতে পারে লা। প্রভাক গ্রহ, প্রভাক ভারা, অন্য কক্ষাতে প্রমণ পূর্বক ইভদিন পর্যান্ত ক্রম-আগরণ-কালরপ প্রাকৃতিক-সূল-ধাতু ভোগ না করিবে, তভদিন তাহারা নৈমিত্তিক প্রশন্তর নিজাভিত্ত হইবে না, এবং বভদিন পর্যান্ত না সহার্যা

এক-পরমাযুক্তপ প্রাকৃতিক-স্ক্র∉ধাতৃ নিঃশেষে ভোগ কবিবে, ভতদিন ভালারা প্রাকৃতি প্রলথক্সপ মৃত্যুর সধীন হইবে না : এই অওকটাহের মধ্যে এমন স্কল নক্ষত্র আন্তেৰে তাহার সীয় কক্ষাকে একবার পবিভ্রমণ করিতে সহস্ৰাধিক কল্পকাল গত হ^ই য়া যায়। তাদৃশ বহুসংখ্যাক কল্পকালই তাহা-**দের স্বস্মাণে** এক এক বর্ষ তুলা: ভাহরো আপোত্তস অচগতারা **শবে** কথিত হয়, কিন্তুৰস্তুত সচল ৷ এখান হুইতে তাগাদেব গতি চমাচক্র পোচর হয় না, বা গইলেও বড মনদগতি অনুভূত হয়। কিয়ৱ বয়ৱত ভাষারা মহাবেপবান। ভাষাদের বেগ এবং কক্ষাক্ষেত্র মনেতে ধাবণ হয় না। ভাগরা মানব মাণেব এড সহজ্র কলকালেব মধ্যে সীয় মাণে এক একে বর্ষ পৰিক্রম করে। যদি ভাহ।দিপকে স্বীয় পরিমাণে ৬.৭ সছত্র বর্ষ পরিক্রম করান যায়, ভাহা হইলেই প্রাকৃতিব স্টির প্রমায়ুভুক্ত ৩৬০০০ **তল্পকালকে স্মাপ্ত** কবিবে। অতএব আমাদের খণ্ডকটাছেব মধ্যে এমত সকল দীর্ঘ-কক্ষা-সেবী মহাপ্রমায়ুধর গ্রহ নক্ষত্র পাকিতে অল্লন্দিবে মধ্যে **বা এই** কলিয়ুদ্ধেৰ অবসানে যে প্ৰল্য ১ইবে, এমত গাশস্কাই হইতে পারে না। **তাদৃশ আশক্ষারপ রোগে**ব পক্ষে ঝাবগাণ সুদার্ঘ অরুপাতই **ঔষ**ধ শ্বব্লপ । এই অঙ্কে শ্বরণপূর্বক লগৎকে নিডাবল ভাষাতে ক্ষতি নাই, আবার এত দীর্ঘ প<িবর্তনশীল প্রক'ত-স্রে'ডে ভাগিষা কেবল যাতায়াত **ৰরিব এই চিন্তাপূর্ব্বক য**দি বেদান্ত বিজ্ঞান হানা একেবারেই মায়া**ম**ী প্রকৃতিকে ভ্যাগ কণ্টিত পার, ড'হাও শোমার অভ্যন্ত নঙ্গলকর।

বাইবেল মতে এই পৃথিবী ৫৮৮৭ বর্ষ প্রমায় ভোগ কার্য়া এখনও র্ত্ত-মান আছে। উক্ত ৫৮৮৭ বর্ষের মধ্যে প্রথম ২৭০৪ বর্ষ ক্রংপ্রগম্বরের জল প্রাবনের পূর্ববৃত্তী। অবশিষ্ট ৪১৮০ ব্য তাহাব পরবৃত্তী। বাহারা উক্তরূপ ৫৮৮৭ বর্ষমাত্র স্থান্তির প্রতাকা স্থানার করেন, তাহার। প্রায় কলিগতাকা-কেই স্থান্তিগভাকা বাল্যা গ্রহণ করিতেছেন। যাহাত হলক ঐ প্রকাব অল সংখ্যক স্থান্তিগভাকা-বাদী ব্যক্তিশ ইহা তো স্থানার ব্রিতেছেন বে, স্থান্তি ইইয়া অব্ধি পৃথিবী এ যাবৎকাল স্থায়মাণে ৫৮৮৭ বর্ষ অথবা প্রায় ৬০০০ বার স্থায় কক্ষাকে পরিক্রম করিয়াছে। ব্যন পৃথিবীকে ৬০০০ বর্ষ স্থায় কক্ষাতে পরিক্রমণ করিতে দিলেন, তখন সেই সৌর-ক্যাত্তের অন্যান্য গ্রহনক্ষত্র গুলিকে কি অন্তত্ত স্বমাণে ভৎপরিমিতকাল স্থান্ত ক্রমণ করিছে দিবেন নাং ভাহারা কি জগতে দেখা দিয়াই

পু**প্ত ছ**ইবে ? 'অর্কতং' নামে একটি ভারা আছে। সেটি ১৮০০ মানবীয় বর্ষে রাশিচক্রের ৩৬০ সংশেব একাংশার্থমন করে। স্থতরাহ ভা**হা**ব একবার কক্ষা পরিক্রমে ৬,৪৮০•• মানবীয় বর্ষ বিগত হয়। সেই স্থা**র্য**ী কালই তাহার এক বর্ষ। বদি ভাগকে ৬০ • বা ৭০ • বার রাশিচকে ভ্ৰমণ কৰান যায় অগাৎ যদি তাঙাৰ স্বীয় পরিমিত ৬০০০ বা ৭০০০ বর্ষকাল স্থিতি। স্করিতে দেওয়া যায়, তাহা হটলে মানবীয় ৩৮৮৮০. ০০০ অথবা ৪৫৩৬০০০০০ বর্ষ প্রয়োজন হংবে। ফলত কল্পকালের সংখ্যা প্রায় ভক্তল্য ৷ তাহামান ীয় ৪০২০০০০০ বর্ষ। সুতরাং উক্ত তারাব **অপেকা** দূর-কক্ষা-পরিক্রমী যে সকল ভারা আপাতত অচল বলিয়াবোধ হয় এবং বহু সংখ্যক কল্পকালে ষাহাদেও পৰিক্ৰম একবার মাত্র সমাধা হয় ভাহারা **ষদি ঐ**কাপে স্থায়সাণে ৬০০০ বা ৭০০০ বর্ষ বাব**ং স্থ**স ক**ক্ষায় ভ্রমণ করে** তাগে হটলেই ৩৬০০০ কল্পাল গত হট্যা প্রাকৃতিক প্রলাগের সময়কে স্পর্শ করিবে। অত্এব সহজ বুলিতে বুঝা ষাইতেতে ধে, সম্প্রি-ব্লাণ্ডের অব্যবা ততুপতি গ্রিধাতার প্রমায়ু বলিয়া ঋষিধা যোগবলে বে ৩৬••• সংখ্যক কল্পের ও ভত্ত গ্য সংখ্যক নৈমিত্তিক প্রলয়ের সংখ্যাপাও করিয়াছেন, ভাহা অসম্ভব নতে । যতক্ষণ প্রাস্ত অগুক্টাছের মধ্যে একটি নক্ষত্তেরও সুক্ষ-প্রাকৃতিক-ভোগকাল অবশিষ্ট থাকিবে, ততাদন 'নাধ্য-ভূজ কোন গ্রাহ নক্ষত্র সাধ্যক্ষে প্রাকৃতিক প্রলায় উপস্থিত ১ইবে না। বেন না ভাহাদের সকলের মধ্যে সাধারণত সমাষ্টি ভাবে, যে প্রকৃতি ও বিধি বস্তমান গাকে উক্ত ৩৬০০০ বল্ল ও ৩৬০০০ নৈমিত্তিক প্রলয়ের অস্তে নিঃশেষে তাছার ভোগকর হইলেই একেবাং বিষয়ত্ত মহত্তত্ত্ত্তিক সকলেই প্রাকৃতিক প্ৰলয়-কবলে ক[ু]লিও চইবে।

প্রকৃতির সৃক্ষ প্রাপঞ্চরত বে সকল উৎকৃত ধাতৃ তাগানট ভোগক্ষয়
ছওয়াতে প্রাকৃতিক-প্রলয় ঘটে। স্তবাং সৃক্ষ ঐশ্বর্যা ভোরের_হান সকর্প
ব্রক্ষ-ভূবন চতৃতীয় কেবল শাদৃশ প্রলমের লীন হয়। নৈমিত্তিক প্রণয়ের
প্রকৃতির কেবল স্থলধাতৃ সমূহের ভোগক্ষয় হওয়াতে স্থল ভোগ ভান সকর্প
পৃথিব্যাদি ব্রেলোকোর প্রলয় হয় মাঞ, তৎকালে ধোগধাম স্বরূপ ব্রক্ষ-ভূবন
সমূহ অনাহত থাকে কিন্তু প্রাকৃতিক প্রলয়ে ভোগেশ্ব্য ও যোগেশ্ব্য উভয়ই
বিনষ্ট হইয়া সার্ক্রভোমিক ভূত সংপ্রব সংঘটিত হয়। প্রকৃতির স্ক্রধাতৃ
ও ধোগৈশ্ব্যরূপ পরিণামও স্ক্রদ্ধিতে ভোগাবস্ত এবং ধোগাঁরণও এক

প্রকার ভোগী। ভোগমাত্রেট কর আচে। স্তরাং প্রাকৃতিক প্রালয়ে প্রকৃতির সমন্ত স্কৃত্ত্ব স্কৃত্তোগী, স্কৃত্তোগ, যোগপ্রভাব প্রভৃতি সম্দর্ই শন্ধ প্রাপ্ত হয়।

প্রাকৃতিক প্রার কালে সমস্ত ফুল্ল ঐখর্যাও সমস্ত ভেদস্থাত সমলা প্রকৃতির তম: প্রধান বিকেপ শক্তিতে উপসংহাত হটলে দামান্য রাত্তি इटेटफ जिल्ल এक सहार्याता कालत्रज्ञीत च्याकात शांत्रण कतिरत्। स्ट्रिस ৰীল বন্ধপিণী সেট প্রকৃতি তম: প্রভাবে নিশ্চেষ্ট পাকিবে। স্থ্যচন্দ্রতারা-গ্ৰ প্রকৃতির আদিম স্ক্রধাতৃতে বিলীন হইবে। ঈর্থরের স্থিকর্তৃত রূপ মছত্ত্ব বা ব্রহ্মার বিরাম বা মৃত্যু উপস্থিত হইবে। আব্রহ্ম-পর্যাত্ত ৰাৰস্ত ভূত লয় প্ৰাপ্ত হটবে। তখন ছোতিক প্ৰকৃতিও বেমন সমলা প্রকৃতির তমোগুণে বিলীন হইবে, মানসিক প্রকৃতিও সেইরূপ তাহাতে বিলীন হইবে। তাহার কারণ এই বে সমলা প্রকৃতির তত্ত্রেরই উপাদান। প্রকৃতির বে মূল সংশ সৃষ্টিকার্য্যে পরিণত হয় নাই তাহা মূল প্রকৃতি শক্ষের বাচ্য। সেই মৃলপ্রকৃতি বিমলা ও শুদ্ধ স্থাত্মিকা। মহাপ্রলয়ে সমলা প্রকৃতি ক্ষরপ্রাপ্ত ভৌতিক ধাতু ও মানসিক ধ্যাধর্মের সহিত উক্ত বিষলা মূল প্রকৃতিতে প্রবেশ পূর্বক এশিনিয়মাধীন দীর্ঘনিদ্রাহতে সংশোধিতা হয়। এই প্রলয়রূপিনী রঙ্কনী বা প্রাকৃতিক নিজাকালকে भारत देवक नी ताजि, ৰে। গনিতা, প্রভৃতি শবে কচেন। সেই কালযামিনীয ন্তিতিকালের পরিমাণ উক্ত হয় নাই, কিন্ধু শান্তের সিদ্ধান্ত এই যে ভাহার অবসানে পুনঃসৃষ্টি হইয়া থাকে।

প্রলামের অর্থ চিরবিনাশ নচে। 'প্রত্যুত সর্কারেশ নিবর্ত্ত কথিং নিরোতে বেষন সর্কারেশ নিবৃত্ত হইবা দেহ ও মন প্রকৃতিত্ব হয় প্রলাহের সেইরুপ সার্কাভৌমিক, কৈবিক ও ভৌতিক প্রকৃতি সংশোধিত হইবা নবতর জীবন লাভ করে। ধরণী, চক্র, ফ্রা, তারাগণ পুন নব অনুরাগে বিরাজমান হয়। ধর্ম, অর্থ, কাম মোক্ষ এই মঙ্গলকর ফলচত্ত্তর জীব কর্তৃক নব উৎসাহে সাধিত হয়।

প্রীচন্দ্র শেখর বস্থ।

রথ যাতা।

তর জগরাব।' কি মহান্ আজ আকাশ ভালিয়া উঠে গণগোল. কিছুই শুনি না বজ্র ভয়কর---পর্কেবে বেলার সাগর কলোল। ১ মগান্জাণধি বিশাল প্ৰবাহ মহাঞ্ল স্লোত প্রাভ্ব করি, দর্পের উপরে মহাধর্পে খেন উঠিছে তরক তরক উপরি! ২ ভক্তির উচ্ছ্যাসে প্রেমের প্রবাহে कोरछ कोर्तन बहिए अन्य, **जानम उब्रक्त छेडि**र्ड कल्लान, 'ক্ষেক্সলাথ জয় ক্ষাক্রা' ০ ভাবত প্রীকেত মহাপুণ্য স্থান, নাহিক বিজ্ঞাধ পুৰিবীতে তার, হেন সাম্ভাব---এ হেন মিলন--মহা জাভীয়তা--- সমস্ত উদার ! ৪ ় জিভুবনে নাই হেন তীথ স্থান ৰড় অংকার ভাব**ত** বে ! বড় অহস্কার জননী আমাব पूरे भूगामशो ভावछ (व। ६ বড় অহস্কারে মাতিল হৃদয় বড় অহস্কারে ছইমু বিহ্বল, वष्टे बाह्लारम नाहिए धमनी, বড়ই আহলাদে পরাৰ পাগল ! ৬ ৰদিও জনমূহয়নি সফল নির্থি সে দিব্য মহা পুণাস্থান, তব্ অহঙ্কারে,তথাপি আহলাদে क्रिट्ड क्लना উलाग প्राव ! १

দেখি যেন আজ সাক্ষ:তে সে দৃশ্য প্রেমাত্র ভক্তের অঞ্ বিশ্বলিত, ত্তৰি যেন আজ দাক্ষাতে দে দিব্য অনস্ত কঠের মহান্সঙ্গাত ৷ ৮ **াটি কোটি হস্ত ক**রি উত্তোপন ডাকে উচ্চে ভক্ত 'কম কৰনাণ !' ভয়ে ভয়ে যেন নীরব নিষ্পাক ভারত সাগর—বঙ্গীর অ্থাত ৷ ৯ **मरा मरहारम**रव, चानन टेब्रू (व, বাজিছে অজ্ঞ খোল করতাল, **ছোটে দশদিকে মন্ত প্রতিধ্বনি** ভীমাভয়করী বিরাট বিশাল ৷ ১০ ভীম ভূমি-কম্পে কাঁপিছে মেদিনী টল টল টল ভক্ত পদভরে, আকাশে কাপিছে শুক্র দোম শনি গ্ৰহে উপগ্ৰহ সভয় অভৱে ৷ ১১ মগ মহোৎসব মহাতীৰ্থ ছানে পৃথিবীতে হেন বিভীয় নাই, প্ৰিক্ত ভারত জননী আমাৰ এ সুধ রাখিতে নাহি বে ঠাঁই! ১ং চীৎকার খর্ঘার গর্জে রগচক্র অই পুনরায় বধিরি ঐবণ, 'জ্যুজপ্রপি ! জয়বলরাম !' 'জয়দা সুভদা !' ডাকে ভক্তগণ ! ১৩ দেখ নর আজি নয়ন মিলিয়া পুনর্জনা ভবে হটবে না আরে, দেশ রথোপরে বামন সুরতি ইহ পর**কালে পাইবে উদ্ধার** ! ১৪

আগ্ৰহে উল্লাসে দেখায় কল্পনা,---किञ्च दिवि हां व कि छ्यानक, इछ अन हो न जाम गर्थ (नव! हिलट्ड (य मिरक ठालाम ठालक । ३¢ চম্কি আংকে উঠিল প্রাণ, श्रुप्तरप्रद दक्क रुवेश व्यव्स, আশার মাথায় আকাশ ভাঞিল নির্ধি নয়নে আকাশ কেবল! ১% কালা পাহড়ের ঘোর অত্যাচার এতদিন পরে ১ইল স্বরণ, বুঝিলাম কিলে দেবের উপরে প্রকাশিল কুদ্র মানবে বিক্রম! ১৭ দেখিলাম যেন সাগরের ভয়ে ব্যাকুলা হইয়ে স্বভদ্র। স্বন্দ্রী, ভ্রাতৃ যুগলের নিরেছে গার্থ্য, ভবু কাঁপে ভয়ে ধর ধর করি! ১৮ সন্মুৰে সংহাবে গজিছে জলিধ বিরাট তর্গ বাহু বিস্তারিখা, মহা আক্ষালনে—মহাদর্পে বেন চাহে স্বভদ্রারে লইতে কাড়িয়া! ১৯ বুঝিলাম হায় কি করিয়া এত শক্তর গরিমা শক্ত অপমান, কাপুক্ষ প্রায় দেবভার প্রাণে সহে अन्नाथ, সহে व नताम ! निरंत्रे निर्द्वाध शावक विभाव ভারতেরে হায় দিতে রসাঙল, গড়ে নাই হস্ত, গড়ে নাই পদ, কি করিতে পারে নিভূ 🕏 বিকল ৪ ১১ अञ्चल मध्रम, कॅंडिंग श्रम्ब, আৰুণ অস্তরে কহিত্ব ডাকিয়া,

'হে ভারতবাসী !' হে ভ্রান্থ সকল, कि कल ७ तथ होनिया लहेता? २२ কি ফল 😮 রথ টানিয়া লইয়া, ও দেবে ১ইবে कि कार्या সাধন ? পারে না চলিতে, পারে না ধরিতে, থঞ্জ পঙ্গু নিয়ে কোন্ প্রয়োজন ? ২৩ বেও ও নিভুক্তি ভাসাবে সাগরে অথবা চিল্কার সলিল অতলে, কিল্বা পোড়াইয়া কর ভত্মশেষ, ধোও চিতাস্থল ন নের জলে ! অথবা---যদি ভ্রাতৃগণ জননার তরে কাঁদে তোমাদের আকুল পরা**ণ**, এস তবে ভুজ ছেদি অকা গরে করি দেব গায় সকলে প্রদান! ২৫ চঠুছু জে শংখ চক্ৰ গদা পদ্ম দেব জগন্নাথ করিতা ধারণ, আজি কোটি হস্তে কোটি অন্ত শস্তে করুক্ শ্রীপতি দৈও্য বিমর্দ্দন ! दिनाल विवाह साक्षिया इल, গ্লায়ুধ ধরা ক**রু**ক বিদার, পাপের ধবণী যাক্রসাংলে, গৌক্ দ্বীভূত দৈত্য অত্যাচার! ২৭ মহাবীৰ্যা-ৰতী স্বভন্তা স্থন্দৰী উল্লাসে অস্বের বল্পা আকর্ষিয়া, প্রমন্ত উৎসাহে খোর রণাক্তন, রণরক্ষেরথ দিক্চাশাইয়া! ২৮ সেরপ তথন নির্থিলে ভাট ! যাবে শেক, হঃখ, যাতনা অপার, দেকপ তথন নিৰ্বাখিলে রথে পুনর্জ্ঞনা ভবে হুগবে না আর !

বাঙ্গালা সংবাদ পত্রের ইতিহাস।

সপ্ততি বর্ষ অতীত গইল বালালা সংবাদ পত্তের স্থান্তি ইইরাছে; স্থতরাং তাহার ইতিহাসেও আলোচনা করা, এ সময়ে, বোধ করি, অসামরিক হইবে না। ইতিহাসটি ছই ভাগে বিভক্ত করিতে হইবে, (১) আদি অবস্থা এবং (২) বর্তমান অবস্থা।

কিন্ত বাসালা সংবাদপত্তের ইতিহাস সম্বন্ধে কিছু বলিবার পূর্ব্ধে বাদ্বালা ভাষা সম্বন্ধে কিছু বলা আবশ্যক। বাসালা-ভাষার সহিত বাদ্বালা সংবাদ পত্তের বিশেষ সম্বন্ধ আছে। ভাষা এবং সংবাদপত্ত উভয়ের স্বার্থ এক সঙ্গে বাধা। সে বাধুনী বড় সহজ নহে। উভরেই উভয়কে টানিয়া লইয়া চলিয়াছে, উভয়েই উভয়ের প্রাণ।

বলিতে গোলে বাঙ্গালা ভাষার সকল অঙ্গ ৰথাষ্থ রূপে স্থান্ধর প্রথালীতে আজিও গঠিত হয় নাই। এখনও ভাষার নবকলেবরের—নবজীবনের সময়। বে সময়ে বাঙ্গালা সংবাদ পরের স্থিত হয়, সে সময়ে বাঙ্গালা ভাষার সকল অবরব প্রস্তুত হয় নাই; তখন কেবল উপকরণ সংপ্রাণ্ড হইতেছিল মাত্র। বাঙ্গালা সংবাদ পত্র স্থতির পূর্বের আমাদের দেশে পদ্যময় গ্রন্থ একথানিও ছিল না,—বলিলে অত্যুক্তি হয় না। সকলগুলিই কবিডায় লিখিত হইত। তখনকার লোকেরা কেবল চিঠিপত্র প্রদ্যে লিখিতেন। সেই চিঠিপত্রের অর্থের্ক সংস্কৃত এবং অর্থের্ক বাঙ্গালা। লেখকের ক্ষমতা খাকিলে কবিতার চিঠি লিখিতেন। ভারতচক্র রায়, নাগের অভ্যানারে যে নাগাইক পত্র লেখেন, সকলেই ভাগা জানেন। বাঙ্গালা সংবাদ পত্র স্থতির সক্ষে স্থেক্ট বলিবে, সংবাদ পত্রের সহিত ভাষাব একটা বিশেষ সম্বন্ধ আছে। সংবাদ পত্রে গদ্য লিখিবার প্রথা প্রচলিত হইলে পর, একে কয়থানি গদ্য প্রস্তু প্রায় বাদ্যা প্রস্তু প্রায় কর্মান গদ্য প্রত্রের সহিত ভাষাব একটা বিশেষ সম্বন্ধ আছে। সংবাদ পত্রে গদ্য লিখিবার প্রথা প্রচলিত হইলে পর, একে কয়থানি গদ্য প্রস্তু প্রচার হয়।

বাক্সালা সংবাদ পত্র বাক্সালা ভাষার অনেকটা প্রিসাধন করিয়া আসিতেছে। বাক্সালায় ভিন্ন ভিন্ন জেলার ভাষা ভিন্ন ভিন্ন মূর্তিবিশিষ্ট চিল, এবং এক এক শব্দ জেলা ভেদে ভিন্ন ভিন্নন্নপে উচ্চারিত চইত। সংবাদ পত্র সেই বিভিন্নভার বিলোপ সাধন করিয়া দিয়াছে এবং দিতেতে। স্ম ১২৪৩ সাবে বাজালা ভাষার জবস্থা কিরুপ ছিল, নিয়ের উজ্জ জংশ পাঠে তাহা কানা বাছ ;—

"এতদেশীয় অর্থশ্ন্য ক্ষুণ্ণ বিদ্যাপিবর্গের প্রতি নিভান্ত করুণাবিহীন

ইইয়া প্রবিধেকী বে বিভীন্ন নিয়ম নির্মাণ্ড করিয়াছেন তদ্তে আমরা বিবিধ
বিলাপ বানিধি ভরল ভরকে নিময় হইলাম বেহেত্ আপন পর্জোত্তবা ভাষা
ও বিলাগ নামিকা কন্যাব্যকে হারা ইইলে দেই শোকে ভারতবর্ধ নিজ
শোভা বিশিষ্ট যখ: সৌরভ শীলভাদি স্কাক অলভার সমূহ পরিত্যাগ পূর্ব্বক
অনাপার প্রায় হাহাকার করিবেল।" ●

अहै नयद्वत हेश्लांकित अञ्चलात्व अकडू नयूना निष्म (पश्चता (त्रण ;—

"প্রবর্ণর বাহাজ্বের হুজুর কৌশিশে এই নির্দ্ধারিত হুইল যে ইংরাজ-দিপের উচিত কর্মাবে বন্ধদেশীর ব্যক্তিশিশেকে ইংরাজি জ্ঞান বিদ্যাও নাতি শাল্তের উপদেশ বারা সভ্য করেন।" †

একমাত্র সর্কাশেৰে দীড়ি ভিন্ন কমা প্রস্তৃতি কোন চিক্ষ এ সময়ে বাকালা ভাষার প্রবেশ করিতে পাল নাই।

সন ১২৫৯ সালে বাঙ্গালা ভাষার অবস্থা নিম্ন লিখিত কয় পংক্তি প্রকাশ করিয়া দিতেকে;—

'লোক্লগামে বক্ল কুঞ্ছে মনোছর বসন্তকালের স্থমর প্রভাত স্বারে কোকিল-কুলের কুল কুল কুলিই কলনা কর্ণকুলরে প্রথিষ্ট হইলে আর কি কুংসিৎ কাকের কর্ণ-ভেলী কঠোর কা কাশক ভাল লাগে ও তবে এই বলদেশে বে সকল রলদ্মী নিন্দা প্রিয় বাবু আছেন, তাঁহাদিগের কথা মুখন্ত, কারণ স্থ্যতী রসরাস্কারসনা ত্ররসের আখাদন ব্যতীত অমৃত্রসে তৃত্ত হয় না।'' ‡

এডদিনের পর মানবা ভাষার মধ্যে কমা প্রস্থৃতি চিক্ত দেখিতে পাইতেছি এবং ভাষার অবয়বও পরিষ্ঠিত দেখা বাইতেছে। এই সময়ে এইরপ লেখাই অতি উৎকৃষ্ট বলিয়া পণ্যাছিল ৮ একণে ইতিহাদের অসুসরণ করা বাউক। ॥

मर्वाम व्यञ्जकत, २> ० व्यक्त्रत्व, >२६७ माम १

^{+ 4}

[🛊] ঐ ऽना देवनाय, २२४२ जान ।

[।] মৃত কবি ঈশবচন্ত্র শুপু বাজালা সংবাদ পত্তের যে বিবরণ ১২৫৯ সালের ১লা বৈশাথের সংবাদ প্রভাকরে প্রকাশ করেন, ডফারা আমর। প্রোচীন ইভির্ক্ত শক্তাবের সম্পূর্ণ সংয়তাপ্রোপ্ত হইয়াছি।

সাহেবদিপের কথার আমাদিপের বড় ই বিখাস। ইনহারা আমাদিপের দেশের ঐতিহাসিক ঘটনা সম্বন্ধে এমন কি আমাদিপের বেদ প্রশাণ সহজে বাহা বলেন, ভাহাও আমরা অল্রাস্ত সভ্য বলিয়া বিখাস করি; সেইজনাই আমাদিপের দেশের কভবিদ্যগণেরও ধারণা বে, পাদরি সাহেবেরাই আমাদিপের বাজালা ভাষায় প্রথম সংবাদ পত্র প্রচাব কবেন। সেটি বড় ভূল। বাজালীর বারাই বাজালা সংবাদ পত্রের প্রথম স্থাই হ্র। ১২২২ বা ১২২০ সালে গজাধর ভট্টাচার্য্য নামক একজন পণ্ডিত কলিকাভা দগরে সর্কপ্রেগমে "বাজালা গেজেট" নামে সংবাদ পত্র প্রচার করেন। উক্ত ভট্টাচার্য্য একজন বোগ্য ব্যক্তি ছিলেন। ভিনিই সর্কপ্রথমে ভারতিক্ত ভট্টাচার্য্য একজন বোগ্য ব্যক্তি ছিলেন। ভিনিই সর্কপ্রথমে ভারতিক্ত বারের "বিদ্যাহ্লনর" এবং 'অরদামস্বন্ধ" মুদ্রাহিত করিয়া ব্যক্তি অর্থান পার্জন করেন। "বাজালা প্রক্তি অর্থান সংবাদ পত্র বলিতে গ্রহণেও এইগানিই আমাদিপের দেশের প্রথম সংবাদ পত্র বলিতে গ্রহণে।

১২২৪ সালে শ্রীষামপুরের পাদরি সাহেবেবা "স্মাচাবদর্পন" নাবে সংবাদ পত্র প্রচার করেন। প্রচারকর্গণ নানা কারণে সম্পাদক ছইরা, বিশেষ বত্ন ও পরিপ্রমের সহিত স্মাচাব-দর্পণের উন্নতি সাধ্দ কবেন। স্বাস্কান সাহেব "ক্রেণ্ড অব্ ইন্ডিয়া" পত্রের সম্পাদক ছইলে, তিনি ১২৪৮ সালের ২রা পৌর শনিবার ছইতে "স্মাচার দর্পণ" প্রচার রহিত করিতে বাধ্য হয়েন। পরে কলিকাতা, কলুটোলা নিবাসী বাবু দীননাধ শেত্রের সাহাব্যে বাবু ভবানীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, মার্স্মান সাহেবের অভ্যতি লইরা কিছুকাল "স্মাচার দর্পণ" প্রবায় প্রকাশ করেন। দীন বাবু প্রাণত্যার করিলে, "স্মাচার দর্পণ" আবার উঠিয়া যায়। পরে ১২৫৮ সালেব ক্রেট্ড মানে বিধ্যাত টাউনশেও সাহেব প্ররায় স্মাচারদর্পণের জীবনদান করেন বটে, কিন্তু ভূই বর্ষ পরে সেধানি একেবারে বিলুপ্ত ছব।

সন ১২২৭ সালে কল্টোলা নিবাসী বাবু তারাটাদ দত্ত এবং প্রেশাক বাব্ ভ্রানীচরণ বল্যোপাধ্যর, "সংবাদ কৌমুদী" নামে একধানি সাপ্তাহিক পত্তিকা প্রকাশ করেন। রাজা রাজ্যোহন রায় উক্ত পত্তে সভীদাহ প্রচার বিরুদ্ধে প্রবন্ধ নিথিতে আরম্ভ করায়, ভ্রানী বাবু সম্পাদকীর্ভা ভ্যুগ করেন। রাজা রামমোহন রায় অগত্যা কৌমুদীর সমস্ত ভার প্রকণ করিতে বাধ্য হয়েন। যদিও ভিনি ইহাতে প্রবন্ধ নিধিতেন, কিন্তু সম্পাদক লাবে পরিচয় দান করিতেন না। রাজার মৃত্যুব তিন বাচাবি বর্ষ পরে এখানি উট্টিরাযায়।

উপরোক্ত ভবানী চরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, সন ১২২৮ সালে "সমাচার **চক্সিক।'' নামে একথানি সাপ্তাহিক** পত্ত প্রকাশ কবেন। কিছু দিন পেরেই রংলা রাম মোহন রায় হিলুধর্ম এবং হিলুসমাজের বিরুদ্ধে অভ্যুথিত **ছইলে, নশ্ব মধ্যে মহা গো**ল পড়িয়া যায়। নগৰেব ছিলুবড়লোকেরা দল বাধিয়া ধর্মসভা স্থাপন করেন। ভবানী চরণ সেই সভাব সম্পাদক ছ্টরা চক্সিকায় হিলুধর্ম স্থকে তীত্র প্রবন্ধ লিখিতে ধাকেন। এই সময়ে চিত্রিকার আংখান্য বিশেষ রূপে বিজ্ত হয়, এমন কি ইতিপূর্কে অন্য কোন ৰাজানা সংবাদ পত্তের এডদ্র প্রতিপত্তি ও গ্রাহক ছিল না। ১২৫৪ সালের ●রা ফাল্কন রবিবারে ভবানী বাবু থোণত্যাগ করিলে, ঠাহার পুত্র বাবু রাজক্ষ বন্দ্যোপাধ্যার চন্দ্রিকা চালাইতে থাকেন। কিন্তু ঋণ জালে আকৃতিত হওরার কয়েক বর্ষ পরে চক্রিকা প্রকাশ বহিত গ্র। কয়েকবর্ষ পরে পুনরায় নবজীবন প্রাপ্ত হইরা, সমাচার চন্দ্রিকা আজি পণ্যস্ত জীবিতা আছে। চক্রিকা প্রথমে সাপ্তাহিক ভিল, পরে স্থাহে ছইবার করিয়। প্ৰকাশ হইড; একণে প্ৰাত্যহিক হইয়াছে, এবং কলেবরও বৰ্দ্ধিত হইয়াছে, **কিন্তু চক্রিকার আ**নার সে স্লিয়া জেয়াতি না**ই**। বাঙ্গালায় যতসংবাদপত্র আছে, তন্মধ্যে এই সমাচার চক্রিকাট সর্বাপেক্ষা প্রাচীন।

চন্দ্রিকা প্রকাশের পর মূজাপুর নিধাসী কৃষ্ণমোচন দাস "সংবাদ তিমির নাশক" নামে সাপ্তাহিক পত্র প্রকাশ করেন। প্রকাশকের রচনা শক্তি ছিল না, কতিপর বোগ্য লেখক শিধিতেন। কয়ের বর্ব পরে এখানি উটিয়া যার।

বর্জমানে মহারাজ, রাজা, রায়বাছাছর প্রভৃতি দেশের বড় লোকেরা বাছালা লেখা পড়ার চর্চ্চা করা দ্বে থাক, বালালা সংবাদ পত্র পাঠও করেন না, কিন্তু আমরা বে সময়ের কথা লিখিতেছি, সে সময়ে বালালা বড় লোকেরা বালালা ভাষার প্রতি বড়ই শ্রুদা করিতেন। তাঁহারা নিজেও লিখিতেন এবং অর্থবায় করিয়া সংবাদ পত্রের উনতি করণে বজুবান হইবেন। "তিমির নাশক" প্রকাশ হইবার পর রাজা রাম মোহন রায়, বারু বারকা নাথ ঠাকুর, এবং বারু প্রসর কুমার ঠাকুরের উদ্যোগে "বছুদ্ত" নামক সংবাদ পত্রের জন্মহয়। উক্ত তিনজনেই দেশের মন্তক

স্বরূপ ছিলেন । ইছাব সম্পাদন ভাংও সেইমত সর্কাং**শে বোগ্য** পাতের **হতে অপ**ণি করা হব । এ সম্থে নিমক বোর্ডের দেওয়ানি পদই বা**লালীর** প্রাপ্য সর্কোচে এবং সর্কাপেক। মান্যের পদছিল। অংনাম খ্যাত বাব্ নীংরত্বলালাৰ সেই পদে প্রতিষ্ঠিত ছিলেন। তিনিই বঙ্গদৃতের সংপাদন ভার প্রহণ করেন। নীলরত্ব বাবু সংস্কৃত, বাঙ্গালা, আরবী, পারসী, উর্দ্, লাটীন, এবং গ্রীক ভাষায় অভিজ্ঞ ছিলেন। তাঁহার কবিত্ব শক্তিও বিসক্ষণ ছিল। ইনি ''শ্ৰুতিপান বজু' "পাক্ষতী গীত রজু", ''ক্ৰিতা রজুাক্র'', "বহুদর্শন" এবং ''সর্কামোদ ভর্জিনী'' নামে কয়ধানি গ্রায় প্রচার করিয়া গিয়াভেন। ''বহু দৰ্শন'' থানি সংস্কৃত, বালালা, লাটীন, এবং আহারবী ভাষায় লিখিত। ইহাঁর রচিত অনেকগুলি সংস্কৃত গাঁত আজিও কোন কোন কথকের মুখে গুনা যার। ইহার দ্বারা বন্ধদুতের পৌরব মচিরেই সর্বত্ত বিস্তৃত হয়। বাহালা সংবাদ পত্ত সৃষ্টি অবধি এরপ কোন যোগ্য ব্যক্তি এ পর্যান্ত কোন বাঙ্গালা সংবাদ পত্রের সম্পাদক পদে নিযুক্ত ছয়েন নাই। নীলরত্ব বাবু, বিষয় কল্মে ব্যস্ততা জন্য অবকাশাভাবে উক্ত পদ ত্যাগ করিলে, কাসারী পাড়া নিবাসী এীযুক্ত ভোলানাথ দেন "বঙ্গদৃত" সম্পাদন করেন। শ্রীযুক্ত মহেশচক্র রায় নামক একব্যক্তি সহকারী সম্পাদক ছিলেন। কিন্তু নালরত্ব বাবু ইছাব সহিত সংঅব ত্যাগ কবিলে, দৃত একবারে এইন ১ইয়া পড়ে। শেষ ১২৪৬ সালে অদুশ্য ১য়।

সন ১২৩২ সালের ১৬ই মাদ গুক্রবার সংবাদ প্রভাকরের জানা হয়।
পাথ্রিরাঘাটা নিবাসী বাবু গোপী মোহন ঠাকুরের পৌত্র বাবু নলকুমার
ঠাকুরের পুত্র বাবু ঘোগেল্র মোহন ঠাকুর সংবাদ প্রভাকর প্রকাশের প্রধান
উদ্যোপী। তাঁহারই উৎসাহে এবং বায়ে বিধ্যাত কবি ঈশ্বরচন্দ্র গুগু
প্রভাকর প্রকাশে প্রবৃত্ত হইয়া, অতি অল বয়সেই দক্ষভারে সভিত সম্পাদন
কার্ম্য নির্কাহ করিছে থাকেন। ১২০৯ সালে যোগেল্র মোহন বাবু প্রাণভাগে করিলে, ঈশ্বর চল্র গুলু অপভাগ সহাযাভাবে প্রভাকর প্রচাব করিতে
কান্ত হরেন কিন্তু এই বর্ষেট "সংবাদরত্বাবলী" নামে একথানি নৃত্রন
সংবাদ পত্র প্রকাশ হটলে, ঈশ্বরচন্দ্র ভাষার সম্পাদক পদ প্রথণ করেন।
কিন্তু ভিনি কিছু দিন পরে উক্ত পদ ভ্যাগ করিয়া কটকে চলিয়া মান।
ভথা হটতে ১২৪০ সালে কলিকাভায় প্রভাগমন পূর্বক শীম পরিশ্রম
এবং অনুষ্টের উপরে নির্ভিব করিয়া, উক্ত সালের ২৭এ প্রাবণ হটতে পুনরায়

স্বাধীনভাবে সংবাদ প্রভাকর প্রকাশারাম্ভ করেন। এই সময়ে প্রভাকর সপ্তাহে তিন দিন করিয়া প্রকাশ হই চ। পরে ১২৪৬ সালের ১লা আবাঢ় প্রভাকব প্রত্যহিক রূপে প্রচার হয়। এই সংবাদ প্রভাকরই আমাদিপের দেশের সর্বাধ্যাব্যাত্যহিক পত্র।

जेचंद्र ठळ अटश्रंद्र जमह इट्रेट वाकामा जःवान भटाव यूगाखन উপস্থিত হর। ঈশ্বর চত্তেরে কবিত শক্তি বিলক্ষণ ছিল। সেই শক্তি ষ্ডট পরিবর্দ্ধিত হইতে বাকে, প্রভাকরও সেই সঙ্গে সঙ্গে কেবল কলিকাতা বা উপনগর নহে, সমস্ত বাঙ্গালা, বিছার, উড়িয়া এবং উদ্ভৱ পশ্চিমাঞ্চলে স্বীয় প্রাবল্য বিস্তার করিতে সমর্থ হয়। ইতিপূর্বে ষে স্কল সংবাদপত প্রকাশ স্ট্রাছিল, সেগুলি কেবল কলিকাতা ও নিকট-বর্ত্তী প্রাম সমূহে পঠিত হটত মাত। মফস্বলের লোকেরা "বান্ধালা সংবাদ পত্র" শব্দটি শুনিয়াছিল, কথমও চক্ষে দেখে নাই। প্রভাকর সর্বত বিস্তুত হইরা, সর্ব্ধ প্রথমে বাঙ্গালী জাতির বাঙ্গালা সংবাদ পত্র পাঠের আলাজকার উত্তেক করিয়া দেয়। প্রভাকর পাঠ করিবার জন্য সাধারণের আগ্রহ এই সমধ্যে এতদূর বৃদ্ধি হয় যে, নগরের অনেক গ্রাহক প্রভাকর মুদ্রিত হটবার সময় যদ্ধালয়ে লোক পাঠাইয়া অত্যে কাগজ কইবার চেটা ক্তরন এবং মৃকস্বলের গ্রাহকের। ডাকের অপেক্ষা করিতে থাকেন। ১২৬০ সালে প্রভাকরের গ্রাহক পাঁচ হাজাবের অধিক হয়। এই সমরে প্রাত্যহিক প্রভাকরে মনোমত সমধিক কবিতা প্রকাশের স্থবিধানা হওয়ায়, ঈশ্বরচন্দ্র একথানি স্বতন্ত্র মাসিক প্রভাকর প্রকাশ করেন। তাহার আদর আবার প্রাভ্যহিক অপেক্ষা সম্ধিক হয়।

উষ্থ্যচন্দ্ৰ গুপ্ত বাহালা ভাষার অনেক উপকার করিয়া গিয় ছেন। গণ্ড ৪০ বর্ষের মধ্যে বহুদেশে যে সকল প্রধান প্রধান করি, উপন্যাস রচয়িতা নাউককার এবং লেখক বাহালা সাহিত্যের পৃষ্টি সাধন করিরা আসিডেভেন, তাহারা প্রায় সকলেই ঈষ্রচন্দ্রের একরূপ শিষ্য। বাহালা ভাষা চর্চার জন্য যাহাতে সাধারণের আর্গ্রহন্দ্রের একরূপ শিষ্য। বাহালা ভাষা চর্চার জন্য যাহাতে সাধারণের আর্গ্রহন্দ্রের একরূপ শিষ্য। বাহালা ভাষা চর্চার জন্য যাহাতে সাধারণের আর্গ্রহন্দ্রের ভালা কলেছের শিক্ষাভ ছাত্রগণ রচনা করিতে শিক্ষা করেন এবং সেই ছাত্র মণ্ডলীর জন্যই ঈষ্রচন্দ্র "সাধ্যঞ্জন" নামে একধানি স্বভন্ত সাগ্রাহ্বিক পত্র প্রচার করিতে থাকেন। ঈষ্রচন্দ্রের প্রির শিষ্যগণ্যের মধ্যে একণে ভিন চারি জন

ৰাত জীৰিত আছেন; তলাখো প্ৰীযুক্ত বৃদ্ধিচক্ৰ দেশ বিদেশে মহান্যশ সংগ্ৰহ ক্রিডেছেন।

সংবাদ প্রভাকর একণে পূর্কাপেকা দিওল অবরবে প্রকাশ হইতেছে।
কিন্ধ ইহার অবস্থা তাদৃশ গ্রীদিপ্রদ নহে।

সন ১২৩৭ সাল হইতে ১২০৯ সাল প্যায় নিম্নলিখিত সাপ্তাহিক সংবাদ পত্ৰগুলি প্ৰকাশ হয় ;—

দন ১২৩৭ দাল।

		• •	
নাম	প্ৰকাশক বা সম্প	ा क	হিতিকাল।
"मध्यानः ऋ्धाक्तः"	8 वर्ष ।		
	मन ১२७৮ मा	न ।	
"অমুবাদিকা"—	ইহাতে কেবল ইংরালি	জ "বিফরমার" গ	ােব্রের অফুবাদ
প্ৰকাশ হইয়া বিনামূ	२ वर्ष ।		
· ·	रिक्तनाद ञ्चन मू र्गात्रीशा	য় এবং রসিককৃষ্ণ	মলিক প্রভৃতি
হিন্দুকলে জে র প্রথম	•		
करत्रन			⇒ तर्स ।
"সংবাদ রত্বকের	"—রাধানাথ পাল		> वर्ग ।
''স্মাচার সভা''-			
"বাজেন্দ্র'—ছব্	ভচক্ত চট্টোপাধ্যায়	ই হা ং সম্পাদক	চিপেন, বিস্ত
	ব্যয়ে ইহা প্ৰকা শ হ ^ই ত		ক্রেক মাস্।
'শাস্ত্ৰ প্ৰকাশ''—	-नन्त्रीनावात्रवं नग्रावानव	গের (মাসিক)	> वर्ष ।
''বিজ্ঞান সেবধি'		(香)	কিছুকাল।
"জ্ঞানসিদ্ধ তরঙ্গ	"—বুসিক্রঞ্মরিক	(ঐ)	(
"छाटनाम्ब्र''—त्र		(a)	(a)
"পখাবলী"		(③)	à
	F 404/ ER	रांग ।	

मन ১২৩३ मान ।

"সংবাদ রত্নাবলী"—সংবাদ প্রভাকর এই সমরে প্রচার রহিত হইলে, আন্দ্রের জমিদার ওগরাথপ্রসাদ মরিকের উদ্যোগে ইহা প্রকাশ হয়, এবং দীর্মাসন্ত্র গুপ্তসম্পাদক হরেন। স্থারচন্ত্র কটকে চলিয়া যাইলে, রাজনারায়ণ ভট্টাচার্য্য ইহার সম্পাদক হরেন। এত সময়ে ইহা জ্বি সাপ্তাহিক হয়। ছুই বর্ষ পথে ইছার প্রচার বহিত হইলে,১২৫২ সালে শ্যামাচরণ বল্যোপাধ্যার ইহা প্রকাশকরেন। কিছুদিন পরে একে চবে উঠিয়া যায়। ৫ বর্ষ। "সংগদ সংগ্রহ"—বাহির সিমুলিয়া নিবাসী বেণীনাধ্ব দে অন্যান্য সংবাদ পত্তের সার সংগ্রহ করিয়া ইহা প্রকাশ কবেন। অন্ধাদিন।

मन ३२४२ माल।

'সংবাদ পূণ্চক্রোদর"—প্রথমে প্রতি পূর্ণিমার প্রকাশ হইত। ৪০ সালে সাপ্তাহিক এবং করেক বর্ষ পরে দৈনিক হইরা আজও জীবিত আছে। অইমত চক্র আঢ়া এবং উদর চক্র আঢ়া ইহা। প্রতিষ্ঠাতা। ইহার বর্তমান অবস্থা শোচনীর।

১২৪৩ সাল।

"मः वामः स्वरामिक्"—विष्ठातात्र काली सङ्घ मञ् ५ वर्ष । ১२९८ माल ।

"प्रश्वान निया व्र्व"—शकानावात्र्य यञ्ज

কয়েক মাস।

'দংবাদ গুণাকর"—গিরিশ চন্দ্র বস্থ

3

"সংবাদ সৌদামিনী—ইংবাজি ও বাঙ্গালা উত্য ভাষায় প্রকাশ হইত। কলুটোলার কালা চাঁদ দত সম্পাদক ছিলেন ৩ বর্ষ।

जन ১२८६ जात ।

''সংবাদ মৃত্যুঞ্ধী''—পাৰ্কতী চরণ দাস কর্তৃক ইহা বিজ্ঞাপন হইতে সংবাদ প্র্যুম্ভ কবিতায় প্রকাশ হইত; নিমে উক্ত পত্র হইতে ক্যুপ্তিক উদ্ধৃত ক্রা পেল;—

> "আমাদের পত্তে যে বিজ্ঞাপন দিবে গো। ভাহার পক্তির প্রতি মূল্য চারি মানা গো॥

"চারি বোড়াব গাড়ী চোডে গত দিন বৈকালে গো।
গিয়াছেন গ্রনর সাকেব চাপকের বাগানে লো॥"

"কলিকালে যন্ত সব ভাল মাফুষের ছেলে পো। লেখা পড়া শিথে কেহ ধর্ম কর্ম মানেনা গো॥'

এখানি অতি অল্প নাল মাত্র জীবিত ছিল।

''স্থাদ ভাসর''—সিম্লের রাধাক্ত মিত্রের চতুর্থ পুতা জীবন কৃষ্ণ মিত্রের আফুকুলো শীনাথ গায় ইহা প্রকাশ করেন। ১২৪৭ সালে শোভা বাজারের শ্রীমৃক্ত মহারাজা কমলক্ষ্ণ বাহাত্র, গৌরীশকর ভট্টাচার্গ্যের হতে ইহার সম্পাদন ভার অর্পণ করেন। মংগরাজ নিজেও ইংলতে লিখিজেন। ১২৫৪ সালে এথানি অস্ক্লি সাপ্তাহিক হয়;'পরে সপ্তাহে তিনবার **প্রকাশ হইত।** অমুমান ৯। ১০ বর্ব হইল এথানি উঠিয়া গিয়াছে।

"রসরাঞ্জ"—উক্ত ভটাচার্ব্য কর্তৃক প্রকাশিত হয়। **ঈশ**রচক্র গুরু "পাৰও পীড়নের" সহিত ইংরে লড়াই ইইড। এথানিও **অ**নেক দিন[ু] হংগ উঠিয়া পিয়াছে ৷

"সংবাদ অরুণোদয়¹¹—জগলারায়**ঀ মুবো**পাধ্যার। "সংবাদ স্থজন রঞ্জন" -- হেরপ্রচরণ মুখোপাধ্যার। রসরাজের সহিভ এই পত্রের লড়াই চলিয়া ছিল।

১২৪৬ সাল।

"গবণমেন্ট গেজেট"—গবৰ্ণমেণ্ট—ইহার ভাষা আভিও চুর্বেষ্ট্রিট রহিয়াছে। व्यथमश्र कीविष्ठ ।

১२89 **जान** ।

"मूत्रनिमावार পত्रिका"--कानीम वाकारतत महात्राक क्रश्नेमाथ हेरा প্রকাশ করেন, এবং গুরুদ্রাণ চৌধুরী সম্পাদকীরতা করেন; একবর্ধ পরে 🕆 हेश উঠিরা যায়। বহু বর্ষ পরে পুনরার জীবিত হইয়া আ**জিও সাগু**াহিক রূপে প্রকাশ হঠতেছে। অবস্থা ভাল নতে।

"खानमोलिका"-जगवजीहत्र वर्ष्डोलागात्र

२ वर्ष ।

৬ বর্য।

১२**8**৮ जान ।

"ভারতব**ন্ধু**"--শ্যামাচরণ বন্দ্যোপাধ**্যান্ন**।

অল দিন।

'ভৃঙ্গদূত"—নীল কমল দাস।

८म ७ वर्ष ।

"বিদ্যা দৰ্শন''—স্কামথ্যাত লেখক বাবু অক্ষয়কুমার দ্তু এবং व्यक्षवर्ष में " अभन्न हत्त्व रचाव रेहा श्रकान करवन ।

১२६० जान।

"তত্বোধিনী পত্তিক।"——আদি একসমাজ ছারা ইছা প্রকাশ হয়। বাবু-অবক্ষুকুমার দত বতদিন ইহার সম্পাদক ছিলেন, ভতদিন ইচার… গৌরবংছিল। এখন বৃদ্ধ বছদে নব রক্ষান বসনে তত্ত্বোধিনী শরীর আফোলন ক্রি**লেও সে** লাবণ্য আর দেখা যার না।

১२৫১ मान ।

अन्निम् । "मश्वाम बाचवानी"-अवानावावन वस् "স্ক্রসর্থিনী"—ক্তিপয় শিক্ষিত নব্যুবক প্রভাকর ব্যালয় হইতে অল্লদিন। हेहा श्रकाम करतन । >२६७ जान । " অগবন্ধ পত্রিকা''--সীতানাগ খোষ, ত্রপ্লাল কারফরমা এবং উমেলচন্ত্র মিত্র প্রভৃতি ছিন্দু কলেজের কতিপর শিক্ষিত যুবক ইহা মাসিক প্রকাশ करवन । "न्डा नकातिषो"—भागावाहत्र वञ् দেড় বৎসর। ''भावक भौड़न''—प्रेयंत्रहम् छश्च कर्ड्क अडाकत्र वस्त्र हैश अकाम हन्न। ভঙ্গতে অর্থাৎ পৌরীশঙ্কর ভটাচার্বোর সহিত এই পত্র দারা লড়াই २ वर्ष। रहेख। "সমাচার জ্ঞানদর্পণ"—উমাকান্ত ভট্টাচার্য্য ৪ বর্ষ। "লগতুত্বীপক ভাষ্কর"--মোলবী বজর আলি নামে একজন মুসলমান हेबा श्राकां । अन्यामन करवन। हेहार हेरवाकि, वाकाला, हिन्सि धवर পারসীক ভাষার প্রবন্ধ প্রকাশ হ³ত। অল্পদিন : " "মিডাধর্মানুরঞ্জিকা"—নক্ষার কবিরত্ব ইছা পাক্ষিক রূপে প্রকাশ कट्रम । हेहार अहिन्तू धर्म अध्यक्तीय ध्यवक ध्यक्तिक हरेख । ১० वर्षाधिक । · स्नानाश्चन"—हिण्नाहत्रव अधिकाती ৯ মাস। "তৃৰ্জন দমন মহান্বমী'—মধ্ররানাপ ওছ কিছুকাল। ১२৫8 जान । ''কাৰ্যঃত্মাকর''—উমাকাক ভট্টাচাৰ্য্য ্দেড় বৰ্ব। "हिन्मू भर्य हत्सामश"—हिनाताश्य श्रीवासी (माजिक) ১ वर्ष। "तक्षभुत वार्खावर"--- तक्षभुरत्व मृष्ठ कमीनात कालीहळ बारम् त नारत भक्कात्र वात्र हेश ध्वकान करत्र । क्रम्ब वर्ष। 'ভান সঞ্জিনী''—পদানারায়ণ বস্থ ৩ বর্ষ । "দংবাদ সাধুরঞ্জন"—চাত্র মগুলীর কবিতা শিক্ষার স্থবিধার **জ**ন্য ঈখর लाग्र ३६ वर्ष। **इसः कश हेर। धकान कर**वन । "দিখিজয়"--বারকানাৰ মুবোপাধ্যর অল্লকাল।

"इबन्दब्र"--नवीनहव्यः (प

Ø

বাঙ্গালা সংবাদ পত্তের ইতি হাস ৷	. 9≎€				
"ছিন্দ্ৰয়্ব"—উমাচরণ ভস্ত্র	ক্ষেক সপ্তাহ।				
"আরে ল গুড়্ম''—বন্ধনাথ বস্থ	8 माज।				
"মনোরঞ্জন"—কোপালচন্দ্র দে	चक्रमिन।				
गन ३२६ ६ जा न ।					
"কৌস্বভ"—মহেশচক্র বো ষ	व्यव्यक्ति।				
" कान ठटकान व्र"—वाशानाथ वन्न	२ वाम ।				
"জ্ঞানরত্বাকয়"—ব্রজনাথ বস্থ	३ वर्ष ।				
" সংবাদ অরুবোদয়"—পঞ্চানন বন্দ্যোপাণ্যা য়	\$				
'সংবাদ দিনমাণি"—শভ্চক্ৰ মিত্ৰ	করেক সপ্তাহ।				
"मरवाम त्रकृवर्षण"—माधवहत्त्र (वाव	•				
''সংবাদ রসসাগর''—বাগৰাজারের 🗸 ক্ষেত্রনাথ	व्याभाषात्र हेहा				
প্রকাশ করেন। পদ্মিনী উপাধ্যান প্রভৃতির লেখক খ্রী:	যুক্ত বাবুর জ্লাল				
বন্দ্যোপাধ্যায় ১২৫৭ সালে ইগার সম্পাদন ভার গ্রন্থ	করিয়া করেক বর্ষ				
জীবিত রাধিয়াছিলেন।					
''মৃকাবলী"—কালীকাম ভট্টাচাৰ্য্য	व्यक्तिम ।				
ज्ञन ३२ ६७ मान ।					
''ৰারাণসী-চক্রেদের''—উমাকাস্ত ভট্টাচার্য্য	⇒ ব ∜ ।				
''রসমুদার''—গুড়গুড়ের রসরাজের সহিত, গড়াই করিবার জন্য ক্লেত্ত-					
(भाइम वत्न्गांशाधाव हेडा ध्वकान करतन।	অৱকাল।				
"ভৈরব দণ্ড''—বারাণসীতে প্রকাশ হ ন্ন।	a				
''রসরছাকর''—যত্নাৰ পাল	(a)				
"সজ্জনরঞ্জন"—গোবিন্দচক্র ওপ্ত	•				
"ম্ছাজন দৰ্পণ"—জন্মকালী বস্থ	करत्रक मात्र।				
"কৌস্কভ কিরণ"—রাজনারায়ণ মিত্র	ৈ ৩ বৰ্ষ।				
"বৰ্দ্ধমান জ্ঞান প্ৰদায়িনী"—বৰ্দ্ধমানের মহারাজের ব্যায়ে প্ৰকাশ হয়					
	करत्रक वर्ष।				
''সভ্যধর্ম প্রকাশিকা''—গোবিন্দটন্ত্র দে	> मःग्रा।				

जन ১२६१ मणि।

"সর্বাতত করী"—মতিলাল চট্টোপাধ্যার

"नषाक्षतीन"—मिः हेर्षित्नक

৩ মাস।

३ वर्ष ।

e धनश्वाक वर्षमान" -- वर्षमात्मत्र महात्रात्मत्र व शाहात्या धीकान हत्र। . ऋरश्रक वर्ष ।

- #বৰ্দ্ধমান চন্দ্ৰোদয়"—বামভারণ ভট্টাচাৰ্য্য

্কুকম্মেক সংখ্য।

"সংবাদ স্থাংও"—মৃত ভাজার ক্ষমোহন বন্যোপাধ্যায় ইহা প্রকাশ । কংৰেদ। ইহাতে কেবল খুটধৰ্ম সম্বনীয় প্ৰৰশ্ধ প্ৰকাশ হইত।

"खेशरम्भक" --- शामति हे मनन

কভেষ্ক বৰ্ষ।

· "मणार्वव"—शावित नः माट्य

"जश्वान निभाकत्र"—मोनक्यन मान

कस्थक वर्ष।

÷ ইষ্মান্ত্ৰতা প্ৰকাশিকা"—কোন্নপ্রের ধর্মসভা কর্তৃক প্রকাশ হয়

করেক সংখ্যা।

·"ভক্তিক্চ **ব"—শামনি**ধি দাস

ऋक्रमिन ।

ग्"पृत्रवीकिकि"— •

मन ५२९० मान ।

"कारनामश"— हक्टरनंचत्र गूरशंशाधात्र

, करत्रकःवर्ष।

·ভূ"জ্ঞানদর্শন"—শ্রীপতি মুখোপাধ্যায়

১ সংখ্যা।

"कामीवाञ्चा প্রকাশিকা"—कामीमांग मिख

অক্লদিন।

· "মেদিনীপুর ও হিজিলি অঞ্লের অধ্যক্ষ" – কভিপন্ন ইংরাজ

"ৰিবিধাৰ্থ সংগ্ৰহ''—শ্ৰীযুক্ত ডাক্তার রা**তেন্ত**লাল মিত্ত। এইখানিই শ্**ৰাল্যকা**র প্ৰথম সচিত্ৰ মাসিক পতা।

करश्रक वर्ग ।

· "क्वानाक्ररनामत्र"—८कम्बरुक्तः कर्मकात्र

ক্র

› "বিদ্যারত্ব"—ভারাচরণ সি**ক্**দার

ञज्ञिन ।

্ ''সামাদও মার্তও''-- যুগণকিশোর শুকুল

. এসন ১২৫৯ সালে নিম্লিখিত ক্ষ্পানি পত্ৰ প্ৰকাশ হইয়া ঐ বচৰ্ষই লয়-

⊭ वाथ रंग ;—

अभ्यत्, विश्वविद्याक्त, तम्मागत्र धवर धर्मतास्त्र।

শস্ম ১২২২ সাল হইতে সন ১২৬০ সাল প্রয়ন্ত স্ক্সিমেড ৯৬খানি বালালা । লেংবাদপত্র প্রকাশ হর। ইহার মব্যে ১২৬০ সালের : ১লা ট্রেশাথ পর্যাত निव्रतिथि**छ ১৯था**नि পত्र कौदिए हिन । •वशा ;—

र्देशिक्र ।

(>) সংবাদ প্রভাকর, এবং (२) সংবাদ পর্ণচক্রোদর।

সপ্তাংহ তিনবার।

(७) मधाम ভाষর।

অৰ্দ্ধ **সাপ্তাহি**ক।

(8) রসরাজ, (¢) সংবাদ বিভাকর, এবং (৩) সমাচাবচন্দ্রিকা।

माश्चाहिक।

(१) সংবাদ সাধ্রঞ্জন, (৮) রজপুর বার্তাবহু, (২) ব্রহ্মান জ্ঞান প্রদায়িনী, (১০) সংবাদ বর্জ্মান, (১১) সন্ধাদ জ্ঞানোদর, (১২) কাশীবার্তা প্রাকাশিকা, এবং (১৩) গ্রন্থমেন্ট প্রেজট।

পাক্ষিক।

(১৪) নিভা ধর্মামুর**হিকা**, (ধর্ম সম্বন্ধীয় ৷)

মাসিক।

(धर्म प्रवक्तीम)

(১৫) ভত্তবোধিনী পত্রিকা, (১৬) উপদেশক, এবং (১৭) সভ্যার্ণব।

নানাবিষয়ক।

(১৮) विविधार्थ मः अह ७वर (১৯) धर्मत्राक ।

প্রাচীন সংবাদ পত্র সমূহের মধ্যে এক্ষণে কেবল নিয়লিথিত তিন্ধানি সংবাদ পত্র জীবিত আছে;—

(১) সংবাদ প্রভাকর, (২) সমাচারচক্রিকা এবং (৩) সংবাদ পূর্ণচক্রোদর। প্রাচীন ধর্ম সম্বন্ধীয় পত্তের মধ্যে কেবল তর্বোধিনীকে দেবিতে পাইতেছি।

জড় জগতের বিকাশ।

পরমাণুগণের পরক্ষার খনিষ্ঠতা ও তাহার সঙ্গে সঙ্গে উহাদের গতির হাস, এই গুইটি বিকাশের প্রধান লক্ষণ,—একমাত্র লক্ষণ বণিলেও চলে। তবে বে এই খনিষ্ঠতা কেবল মাত্র সরল ভাবে চলিতেছে এমত নছে,অধিকাংশ ক্ষেত্রেই তাহার সঙ্গে এক প্রকার জটিল ভাবের খনিষ্ঠতাও খটিতে খাকে; অথাৎ প্রমাণুগণ ধ্যমন প্রক্ষার স্থিতিত হইতে থাকে, অনেক

ভুলেই সেই সঙ্গে সংস্থ ভাহাদের ভিন্ন ভিন্ন রূপ সমাবেশও মটিয়া পড়ে; বিকাশে বেমন পরমাণগণের প্রস্পর দ্রত্বের হ্রাস হয়, তেমনি অধিকাংশ ছলেই ভাহাদের সমাবেশেরও পরিবর্ত্তন ঘটে। এই দূরত-ভ্রাস-জনিত, সরল-খনিষ্ঠতা-খটিত বেরপ বিকাশ তাহাকেই সরল বিকাশ, আর সমাবেশের বৈচিত্তে বেরপ বিকাশ তাহাকেট জাটল বিকাশ বলা ষাউক। পূর্বে বলা গিয়াছে, বে বিকাশ ও বিনাশ সম্পূৰ্ণ পৃথক্ পৃথক্ ভাবে ঘটে না, হুই জড়িত ভাবে চলিতেছে। * তবে ুক্ধনও, একের আধিপত্য, ক্ধনও বাজন্যের। এথানেও দেইরূপ একটু বুঝিতে ছইবে যে, সরল বিকাশ ও জটিল বিকাশ পৃথক পৃথক দৃষ্ট হয় না। কোন পদার্থে বিকাশ-ক্রিয়া ়িষে ৻কবলই সংল ভাবে চলিভেছে, (কবলই ভাহার পরমাণুরণের পরস্পারের দ্রত্ব কমিতেছে, আবার অন্য কোন পদার্থে বিকাশ কেবলই জটিল, কেবলই ভাহার প্রমাণু সমাবেশের পরিবর্ত্তন ষ্টিতেছে, এক্সপ ব্যাপার ষ্টে না। পদার্থের বিকাশকালে ছই প্রকারের বিকাশই জড়িডভাবে ঘটিতে থাকে, क्य आत (तभी। তবে কেবল বুঝিবার স্থবিগা হয় বলিয়াই, আমরা বিকাশের এই ছুইটি রূপ পৃথক্ পৃথক্ পর্যালোচনা করিব। প্রথমে, সরল-विकारमंत्र कथाई পाड़ा बाउँक।

সমস্ত্র ফগতের। কল আমরা অন্ধই কানি। অধিকাংশই অজ্ঞাত পড়িয়া রহিবাছে। তথাচ মোটাম্টি বে টুকু ফানা গিয়াছে, তাহাতে বোধ হয় বেন নাক্ষত্রিক জগতে এই পারমাণবিক ঘনিষ্ঠতা ব্লগ একটা মহা ব্যাপার চলিত্রে। বিভিন্ন নক্ষত্র মগুলা কোথাও স্থাব ব্যাবহিত, কোথাও বা খন সমাবিষ্ট; আবার সে দ্রত্বও নির্দিষ্ট নহে,—খনির্দিষ্ট দ্রে থাকিয়া অগণ্য তারকামগুলী জগতে বিরাজ করিতেছে। আবার, অনির্দিষ্ট দ্রে থাকিয়াই মুগুলাজ্বগত্ত অগণ্য তারকাগণ মগুল মধ্যে বিরাজ করিতেছে। এ ছাড়া, খন, বিরল, নানা প্রকারের নীহাবিকা জগণ্ৎ-পটে দেখা বায়। সে গুলি দেখিতে কুছেলিকার নত বটে; তবে উহার মধ্যেই আবার কোনটি খন, কোনটি বা বিরল; কোনটি অধিক খন, কোনটি বা অল্প খন; কোনটি অধিক বিরল, কোনটি বা ব্যাব্য আরার কোনটি খনিল কেলিটে বা বিরল কোনটি আধিক বান, কোনটি বা আল্প বিরল কোনটি বা আল্প বিরল ভাবিল বাধিক কানা ক্রম উছাদের মধ্যে ক্রিকা হা এই সকল দেখিয়া বোধ হয় বেন জগতে বিভিন্নতা ঘূচিয়া ক্রমণ্ড একটা খনিষ্ঠতা ব্যাপার সংখটিত হইতেছে।

নবজাবন, বিজীয় ভাগ, ১২ পৃষ্ঠা।

্নাক্ষত্তিক জগতের অপেকা সৌব জগতের কথা আমরা অধিক জানি। সৌর স্বগতে এই খনিষ্ঠতা-কাণ্ড আরও স্পাই প্রতীয়মান্। সৌব জগতের উৎপত্তি সমকে একটি প্ৰসিদ্ধ মত এই বে, বিশাল বিস্তৃত ঘূৰ্ণামান বালসমণ্ডল ক্রমে খনীভূত হইগাসৌর লগং হইরাছে। কেবল যে সমগ্রসৌর জলংটী ক্রমণই খনীভূত গ্রহৈছে এমত নছে, সৌর পরিবারমণ্ডলীর প্রত্যেকেই, —গ্রহ, উপ**প্র**হাদি সকলেই—ঐক্লপ ক্রমশ খনিষ্ঠতা প্রাপ্ত হইন্ডেচে। সকল প্রহ উপপ্রহকেই বিরল বাজাকার হইতে, ভদপেক্ষা ঘন বাজাকার, ভার পর তরল, তার পর কঠিন, এইরূপ অবস্থা পরস্পরা পরির্গ্রহ করিতে হট-স্থাছে। এখনও কোনটি তরল, কোনটি কঠিন, কোনটি বাপাকাব দৃষ্ট হয়। সৌর জগতে ও সৌরজগতের পরিবারমধ্যে ঘনিষ্ঠতার এ নিদর্শন জাজল্যমান। এ ছাড়া সৌরজগতের ঘনিষ্ঠতার আরও প্রমাণ প্রয়োগ করা বাইতে পারে। সূর্ব্য চতুর্দ্ধিকে কিরণ বিকীরণ করিতেছে। এই বিকীরণে, এই তেজেব হ্রালে, সোরপরমাণ্পশের পতিহ্রাস হইতেছে; এবং তৎকলে তাহার পরমাণ্ সকলের মধ্যে খনিষ্ঠতা সংঘটিত হইতেছে। তেজ বিকীবণে সৌর-দেহের সকোচ, খনিষ্ঠতার একটি স্পষ্ট প্রমাণ। আরও দেখ। গ্রহণণের প্রদক্ষিণ কাল ক্ৰমণই একটু একটু বেশী ১ইতেচে ইহা অমুমিত হইয়াছে; আরে,ধূনকেতু পণের প্রদক্ষিণ কাল সম্বরেও ঐকপ স্থিীকৃত হইয়াছে। ক্ষ্যোতির্বিদরণ এ কাল-বিলম্বের এই কারণ নির্দেশ করেন হে, আকাশ ক্রমশই ঘন হইতেছে, তাই প্রহগণের ও ধুমকেতুগণের গভির ক্রমণ অধিকতর ব্যাঘাত, তাই তাহাদিগের প্রদক্ষিণ ক্রমশ বিলম্বিত । আকাশে এ স্থলিষ্ঠতা ধীরে ধীরে চলিতেছে।

সৌরজগৎ ছাড়িয়া আমাদের বাসভূমি এই পৃথিবীর কথা ভাবিরা দেখ।
ভূতত্ব পর্ব্যালোচনা করিলে দেখা বার দে, পৃথিবীর ইতিহাসে সরল-বিকাশ
অতি স্থলরক্সপে উদাহত। প্রথমাবস্থান্ত সমক্স পৃথিবী একটী বিশাল
বিস্তৃত জলন্ত বাল্প গোলক ছিল। এখন বাহা স্থা, জল, পাহাড়, পর্বত প্রত্তর, মাটি, সকলই তথন ভাপের ভাড়নে দ্রগতি-সম্পন্ন বাপ্পের আকারে ছিল। ক্রমে তেভের বিকীরণে গতির হ্রাস হইল; পরমাণু সকলেব সমাহার হইতে লাগিল। জলীয় বাল্প, প্রমাণু সমাহার নিবন্ধন বাল্পাকার ভ্যাপ করিয়া জলাকার ধারণ করিল,—পৃথিবী হলে প্লাবিত চইল।*

এখনও বাযুমণ্ডলৈ জলীয় বাজা ধংকিঞ্ছিৎ আছে, সে কেবল

পৃথিবী শীতল তইরাছে বলিয়াই পৃথিবীতে জল। পৃথিবী তেজ বিকীবণ করিরাছে বলিরাই, সেই ডেজ-ব্রাস-ফলে জলীয় বাস্পের পরমাণুগণের খনিষ্ঠতা ও স্তুপীকরণ সম্পাদিত হুইরা জ্বলের বিকাশ হুইয়াছে। ত্ল-বিকাশ সম্বন্ধেও ঐকপ। জলস্ত অবস্থায় যে সকল ছলীয় উপকরণ বাস্পা-কারে ছিল, বিকীরণ জন্য ভাপের ধ্বন হ্রাস হইতে লাগিল, তথ্ন ৰাষ্পাকার সেই সকল স্থাীয় উপকরণের প্রমাণগুলি ক্রমশ ঘনিষ্ঠ হইয়া আসিতে লাগিল। এইরূপে যুভই তেজের হাস হুটুরাছে, তুভট সেগুলি অধিকতর · चनिष्ठं इन्हें छा उत्रम इस व्यवहा इन्हें एक क्षार क्षा वर्षमान अने किना का व शावन করিয়াছে। • এখন ধাহা শীতণ ও কঠিন ভূমি, পূর্বে ভাহা তথ্য ও দলদলির মত নরম ছিল'; তাগার পুর্বের আবও তপ্ত ও তবল ছিল, এবং তাগারও পুর্বের অগ্নিময় বাষ্পাকার ছিল। তেজের হ্রানে পরমাণ্য খনিষ্ঠতা হইয়া বাষ্প এখন মাটি হইয়াছে, -পৃথিবী দাঁড়াইবার স্থল হইয়াছে । শীতল হওয়ায় পৃথিবীর আরও রপাস্তব হইয়াছে ৷ তাপক্ষে কঠিনন্তরের সঙ্কোচ, ঘটিয়াছে : আর সেই সঙ্কোচেই কোন স্থান উচ্চ, কোন স্থান নিম্ন। সঙ্কোচে, ঘনিষ্ঠতায় পৃথিবীর উপরিস্তরের এই উচু নিচু আকাৰ। এ সকল ছাড়া, পৃথিবী-পৃঠে স্থানীয় অবাস্তর খনিষ্ঠতা অনেক খটিয়াছে। এই অবাস্তর খনিষ্ঠতা হুইতেই বড় বড় দ্বীপের উদ্ভব, বিশাল মহাদেশের বিস্তার, পলিময় শুরভূমির বিন্যাস।

আমরা এগন কেবল বিকাশের স্বল ভাব টুকু দেখিতেছি। বস্তুত ইহার সহিত জড়িত লটিল ভাবই বেশী। কেবল স্বল ভাবটুকু দেখিলে খুব মোটাম্টি দেখা হল মাজ। কিন্তু এই মোটাম্টি দেখাই আপে চাই। জাড় জগতের বিকাশের জটিল ভাবটি পরে দেখা ষাইবে।

সুর্য্যের ভাপেরগুণে। নজুবা, হয় ত এতকিনে বায়ুমণ্ডণ একেবারে জলীয় বাস্থীন নীরস গ্রয়া হাইতঃ

পরিষি হইকে কেন্দ্র পর্যান্ত সমগ্র পৃথিনী কঠিন হইতে পায় নাই, সে কেবল উপবিতন স্তরের কাঠিন্য প্রযুক্ত। উপরিভার হইতেই অবশ্য অধিক তেজ বিকীরিত হইয়াছে; তাই ভিতব অপেক্ষা উপর অধিক শীতল হইয়া পড়িয়াছে। উপরের স্তর আবের কঠিন হইয়া ভিতর হইতে তেজ বিকীরণের ব্যাঘাত দিয়াছে। অস্তর—স্তব হইতে বেশী তাপ বিকীরিত হয় নাই; উহা এখনও উত্তরে, অলকঃ এখনও তরল, অর্থিময়।

মুখ ও শোক।

"বাও বাও স্থি মাধ্ব পাশে শ্যামক আনহ ডাকি, কৃহিও বন্ময় কুটৰ ফুলদৰ গারত শত শত পাধী। কহিও সারা জগত হরখ-ময় হাসত উনমদ প্রাণে, इःथिनौ द्रांश— হাসব হরথে হেবয়ি ডছু মুখ পানে। ভরমিব ছাত্মিলি সার। বনময় মোহন ৰমুনা ভীৱে, মাতল মানস আকুণ ভইবে অতি মৃহ মন্দ সমীরে। নীরব রাতে ধীর ধীর অভি, वांभी वाजा अरव भगम, উলসিত সুলদণ পুণকিত ব্যুনা জাগৰে কানন ধান।"

এ শান ক্ষেত্র। ক্ষ্র, সোহাপ-সারঙের ক্ষর সপ্তমে চড়াইয়া প্রেমর পান ধরিয়াছেন। ভালবাসা, আশার সক্ষে আঁচলে আঁচল বাঁধিয়া ক্ষের পিছুপিছু ছটিয়াছে। এমন ছুট ছটিয়াছে,—যে রূপদীছয়ের পিরন-বাস প্রায় বক্ষ-চাত, ক্সেল-গুচ্ছ কবরীর কল-চাত; — একে অপরকে হারাইয়া উড়িয়া উড়িয়া কি আনি কেমন এক মোহঝরী সৌলব্যার ক্ষি করিতেছে। ক্ষেত্র ক্ষরে ছংবের লেশমাএ নাই। তাঁহার মরমে মল্যানিল ছুটিয়াছে, মলিকা বুঁই কুটিয়াছে, আর সেই কৃটিয় কুলের উপর, ডভোধিক ক্লের মুন্নরাগুলির উপর, মধুকর নিকর, আসিয়া জুটিয়াছে; মাথা কুটিয়া মধু শুটিবার ক্ষিকিরে আছে। ক্ষেত্র ক্ষমররূপ নিক্ষে শ্বন শ্বন কোকল ডাক্ছে, অস্থ্রাস সরোব্রে বিলাস রস উথলে পড়েছে। ক্ষ প্রেমভরে "চল চল বিশ্বল প্রাণ।" আহা ক্ষরের কাছে এথন—

नवजीवन ।

নিথিল জগত জম্ভ হরথ-ভোর ভরি গাওই প্রেমক গান।

স্থা, এই অবহুপম সঙ্গীতের স্থারে গলা মিলাইয়া "উনমদ প্রাণে" গাই-তেছেন।

> ৰাও বাও স্থি মাধ্ব পাশে, শ্যামক আনহ ভাকি।

কেননা এমন হর্ষের দিনে স্থের মারও স্থাকর, আরও প্রিমন্তর পদার্থ চাই। নহিলে স্থা যোল-মানা হয় না। কাব্দেই স্থাস্থী মায়ফডে বলিয়াপঠোইতেছেন—

কহিও সার। লগত হরথমর
হাসত উনমদ প্রাণে,
হঃখিনী র ধা হাসব হরথে,
হেমরি তছু মুধ পানে।

এই "তছু মুখ পানে" — স্থেব সক্ষাক্ষ স্ক্রক্ষণ। প্রেমের অতি পবিত্র মুজি। এত স্থেবর মধ্যেও সেই মুখবানি নহিলে স্থ স্থা হইতে পারিবেন, না। কেবল সেই মুখবানি পাইনেই স্থা হরবে হাসিতে পারিবেন, নাতে নহে। পরন্ত সেই মুখবানি মনে পড়িতেই স্থেবর প্রাণে যুগপৎ কতেই না সাধ উঠিতেছে। কখনও "ছাঁছ মিলি সারা বনমন্ন" ফিরিবেন। কখনও পলাগলি হইরা "মোহন বমুনা তীরে" ক্রমিবেন। আর সেই নীরব রাক্তে আন্মানের শীর — অতি ধার—বংশীধ্বনি তানিবেন। কি করিবেন কি না করিবেন—স্থা, ঠিং করিয়া উঠিতে পারিতেছেন না। এক কথাগ, — স্থা শশব্যা ।

ঊপেরের†ট পভীর রাত্রে স্থের গান। নীচে∌টি গভীর রাত্রে শোকের পান;—

From short (as usual) and disturbed repose

I wake: how happy they who wake no more!

Yet that were vain, if dreams infest the grave.

I wake emerging from a sea of dreams

Tumultuous; where my wrecked desponding thought,

From wave to wave of fancied misery

At random drove, her helm of reason lost;
Though now restored, 'tis only change of pain
(A bitter change!) severer for severe.
The day too short for my distress; and night,
E'en in the zenith of her dark domain
Is sunshine to the colour of my fate.

ভাছিল সে কাক-নিত্রা হংশ্বপ্ন জড়িত;
আর না ভাজিলে পবে, কি স্থী হতাম;
শুশানে স্থপন যদি; সুধ কোবা ভার !
ভীষণ হংসপ্র সিন্ধু ভেদি উঠিলাম,
হতাশে বিচুণ মন মানস তরণী
হারায়ে জ্ঞানের হাল, বানচাল হরে,
কল্পনা-প্রস্তুত শত ক্ষেত্রর তবঙ্গে
উঠিতে পড়িতে ছিল, এ দিকে সে দিকে;
যদিও স্থান্তির এবে, এই আগরণে,
তভোধিক নিদারুণ এ পবীবর্ত্তন !
সারা দিবা ভোগে কেশ পবাপ্তে না হয় ।
করাল বাত্রির সেই ভামসী বিভীষা,
পোড়া ভাগা তুলনায় দিবা-বিভিষয়ী।

পুন#5---

Night, sable Goddess! from her cbon throne,
In rayless majesty now stretches forth,
Her leaden sceptre o'er a slumbering world.
Silence how dead! and darkness how profound;
Nor eye nor listening ear, an object finds;
Creation sleeps. 'Tis as the general pulse
Of life stood still, and nature made a pause;
An awful pause! prophetic of her end.
And let her prophecy be soon fulfilled
Fate! drop the curtain! I can lose no more!

মহাকালী ভমন্থিনী, ক্ষাজিলে বদি, বিভাহীন মহিমায় বিরাজিতে এবে, শাসিতে করাল দতে সুষ্পু জগতে।
নির্বাণ-নীরব বিখে গভীরাদ্ধনার!
চকু কর্ব প্রাংগ কোন বস্তু মাত্র নাই।
বিশ্ব স্থা; নাড়ী হীন, হিম কলেবর।
চলৎ জগৎ হয়ে, হঠাৎ অচল
ভবিষ্য প্রলয়ফবি বিকাশ করিছে!
এ বিশ্ব বিলীন হৌক, হৌক সে প্রলার!
ক্ষারে অনুষ্ঠ! আর, সহ্য নাহি হয়।

ইছা শোকের হৃদরভেদী, মর্মান্তস্পর্শী—রোদন। শোক হৃদরে করাঘাত করিয়া আর্তস্বরে কাঁদিতেছেন। পভীর রাত্রে উঠিয়া নিভূতে নির্দ্ধনে নিবিত্ব নিন্তন্ত্রের মধ্যে অন্ধকারের ছারার বসিয়া অক্রপাত করিতেছেন। শোকের এই ক্রন্দন—আর ক্রন্দনতে সংগীত বলা যদি একান্তই অন্যায় না হয়,—এই সংগীত—নিভান্ত নিদারুণ। কেবল নিদারুণ নয়, ইহা শ্মশানিক। এ সংগীত্রের সাংখাতিক স্বর শুনিবা মাত্র শুরীর সিহরে, প্রাণ কাঁপিয়া উঠে।

শোক সহসা স্থান্থতি। ইহা খোকের স্থান্থ। স্থান্থর স্থান্থর নাায় এ স্থান্থতে তৃথি নাই, স্বান্থ্য নাই, গাঢ়তা নাই, জীবনীশকি নাই। এ স্থান্থত অপ্রস্কুর, বিষয়, ক্ষণ-মাত্র-সায়ী এবং সাংবাতিক স্থান্থ । এ স্থান্থতে বে একটু বিস্থৃতি আছে, তাহাও বিষাক্ত। এই অত্থিকের স্থান্থ ক্ষণেক্র করা শোকের আথি ছটি অধিকার করিয়াছিল। শোক ক্ষণিক বিশ্বতিতে আত্মহারা হইরা স্থা-সম্ত্রের তরক্ষাবাতে কথনও তৃবিতেভিগেন, ক্ষতি ভাসিতেভিগেন। আচ্বিতে স্থান্থ ছটিয়া গিয়াছে। শোক সহসা স্থােখিত। বিশ্বতির বন্ধর হইতে প্নরায় স্থাত্র সম্রাক্ষ্যে উপন্থিত। স্থাতির বন্ধর হইতে প্নরায় স্থাতর সম্রাক্ষ্যে উপন্থিত। স্থাতির কথা বৃধপ্থ ভাগিয়া উঠিয়াছে। বৃক্রে ভিতর শুড্ গুড় ছড় ছড় কর্ম করিতেছে। মর্শ্বের উপর স্থানে স্থান্য ক্ষান্তিক কথা বৃধপ্থ ভাগিয়া উঠিয়াছে। বৃক্রে ভিতর শুড্ গুড় ছড় কর্ম করিতেছে। মর্শ্বের অব্রত। শোক ব্যাকুল হইরা কাঁদিলেন,—

How happy they who wake no more;

কি স্থী ভাহারা, চির স্থপ্ত যার। কাগে না জীবন যাদের আর।

শ্বৃতি তথন মাবার চাপিলা ধবিল। বিষম বিভীবিকাপূর্ণ স্থপূর্ণ স্বতৃত্তিকর সেই কাকনিলা টুকুর কথা মনে পড়িল। চিরস্থপ্রির ক্রোড়ে শল্পর করিলা, এ বাতনা হইতে পবিত্রাণ পাইবেন, এরপ একটু বল্পনা ইব্যালার চকিতে অজ্ঞাতে মনে উঠিতেছিল,—তৎক্ষণাৎ উঠিতেনা উঠিতে তাহার মূলে কুঠারাঘাত হইল। আশার ইব্যাল আলোক-ছালা কাছে আদিবার উপক্রম করিতেনা করিতেই অস্তর্হিত হইল। শোক শ্বৃতিপীড়িত সদ্ধিশ্ব সাজ্ঞিত হইলা আবার কাঁদিলেন—

Yet that were vain if dreams infest the gave.

শ্মশানে স্থপন যদি স্থ কোৰা ভাষ!

দিনের পর রাজি, আলোকের পর আধার, জ্বাগরণের পর নিজা, আসিতেতে, যাইতেতে, আবার আসিতেতে। নৈস্থিক পরিবন্তন প্রবাহ সমভাবে চলিয়াছে। শোকের প্রাপের সেই গুরুভার কিন্তু অটল। সম্ভপ্তারদর অহনিশি সমান জালিতেছে। নিরাশ সন্ধ্রকার সেই একই ভাবে জীবনের দিপ্ত মুগুল আছের করিয়া রহিয়াছে। রাজে দিনে পার্থকা নাই। ইহাদের পরিবর্ত্তনের সলে সঙ্গে, যাতনারই ভিন্ন ভিন্ন মুগ্রি—কঠিন হইতে কঠিনতর মৃত্তি—উলিত হইতেতে । শোক কাঁদিতেহেলন, কাঁদিয়া স্বকীয় দিবারাত্রের পরিচয় দিতেহেল—

The day too short for my distress; and night, E'en in the zenith of her dark domain Is sunshine to the colour of my fate. সাবা দিবা ভোগে ক্লেশ পৰ্যাপ্ত না হয়, করাল রাত্তির সেই ভামসী বিভীবা, পোড়া ভাগা তুলনায়, দিবা-বিভাময়ী।

ইছা ভরানক। মনুষ্য যাভনার অত্যস্ত জ্লীবজ্ঞ চিত্র। নিরাশার তীর তীক্ষ প্রতিকৃতি। শোকের মৃত্তিমান রূপ। দিনমান ক্রু—জতি ক্রু, শোকের স্থদীর্ঘ যাতনা ধারণ করিতে সসমর্থ,—জার ঐ বামিনী,—ত্রিধামা ভাষসমনী যামিনী। শোকের অভুট লিপির কালিমাময় বর্ণের তুলনায়, পঞ্জীরা যামিনীর ঐ নিবিড়তম, আঁধারতম অন্ধকাররাশি পরিভার দিবালোক সন্তুশ।

শোক কোথাও একবিন্দু জুড়াইবার জারগা,—লুকাইবার ছান —পাইতেত ছেন না। দিবারাত্রি নিজা লাগবণে, আকাশ-পাতাল-পৃথিবী, সকলই যেন তাঁহাকে প্রাস করিতে আসিতেতে ;—অপচ গ্রাস করিতেতে না। শোকে অধীর, অছির, ব্যাকুল। প্রচণ্ড হইরা কখনও আপনার মাংস আপনি টানিরা টানিয়া ছিভিডেছেন। কখনও নীরবে আপনার হানর আপনি কুরিয়া কুরিয়া ধাইতেছেন।

শোক অবসন্ন, মৃহ্মান। আপনার ভারে আপনি প্রপীড়িত। অন্থির অধীর,—আবার অভিশয় স্থির ও পঞ্জীয়। সে গান্তীর্যা অতলপ্রশী।

স্থােথিত শোক সেই নিশীৰ সময়ে একবার জগতের নাড়ী টিপিরা দেখিলেন। দেখিলেন, প্রায় নাডী নাই। প্রকৃতি নিদ্রিত, সমগ্র সংসার স্বর্ধ। কালিমাময় আঁগায়—আর কবাল নিস্তর্কতা—কেবল জাগিততে। কালরজনী স্বীয় কর বিস্তার করিয়া যেন স্থ্প পৃথিবীকে টাকিয়া রাবিষাছেন।

শোক, বোধ করি, এইখানে স্বকীয় হৃদয়ের কিঞ্ছিৎ সাদৃশ্য পাইলেন। ভাবিকেন ইছা মহাপ্রলয়ের পুর্বলক্ষণ বটে। কাতর প্রাণে, পঞ্জীর বরে ভবিতবাকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন।

Fate! drop the curtain; I can lose no more.

ক্ত রে অভৃষ্ট ৷ আর সহানাহি হয় ! আহো শোক ৷ ভবিত্বা বে ''অচল আটল'' !

আর অধিক বিশ্লেষ করিলা, চঞ্চ লেখনীলারা শোক সংগীতের অসাধারণ গাভীর্য ও বিশাল সৌন্দর্য্যের উপর আত্মাত করিব না। শোকের পবিত্র ছারা স্পার্শ করিয়া তাহার প্রগাড় ধ্যান ভঙ্গ করা কর্ত্তব্য নতে।

এখন আর একটি স্থথের পান ;----

বধুঁলা, হিলাপর আবাও রে, মিটি মিটি হাসলি, মৃত্মধুভাষনি, হুমার মুধপন চাও রে! যুগ যুশাসম কত দিবদ বহিলে গল, শান তুআবাওলি না,

চশ-উজর मधु मधु र कु अला व মুরলি বজাওলি না! লয়ি গলি সাৰ বয়ানক হাস রে, লবি গলি নয়ন-আনন্ **म्ना** वृत्सावन, मूना अनेत्र भन কথি ছিল ও মুখ-চন্দ ? ইথি ছিল আকুল গোপ নয়ন জল, **ৰুপি** ছি**ল ও** তব হাসি ? ই**ৰি** ছিল নীৱব বংশীবট ভট, ৰেথি ছিল ও তব বাঁশী! आरुणि यमि (त्र) ठीत्रणि कारह, मद्रस्य यान्निन व्यान ! আপন ছঃখ ৰুণা ৹ছুনহি বোলব নিয়ড় আও তুঁহু কান ! তুয়া মুথ চা**হ**দ্বি শত-যুগ-ভর হুথ নিমিথে ভেল অবসান। मूत्र **क**त्रल (व এক **হাসি** তুয়া সকল মান অভিযান !

এ সংগীতের স্তৃমার সৌন্দর্য্য, পাঠক তাঁহার স্তৃমার হৃদয়ের মধ্যেই সস্তোগ করুন। আমাদের কর্কশ করস্পর্শে ইহার কুসুমাদপি কুস্তম কম-নীয়তা দলিত করিতে আমরা নারাজ।

বিজেদের পরেই পূর্ণমিলন । এ সংগীতের স্থপ বড় সংজ্পাত্ত নহে । এ ছংপের পর স্থপ। ছই হত্তে নন, চারি হতে তিনি মৃত্তিমান। স্থপ এখানে স্বাধীনভত্তা। প্রেম-পূজকে, ডবল এন্জিন্ চড়াইতেছেন। আবার বিনাহয়া বিনাইয়া বিজেদের বিষাদ কাহিনী বিরুত করিডেছেন; আর এডদিন এস্থ, এডস্থ—'ক্পি'ছিল,—কমনে ছিল, কোথায় কি করিডেছেন, চলচল চক্ষে, চল চল বক্ষে, সহস্র বর্ষ্ঠেশভবার ডাই গুধুইডেছেন;

ইবিছিল সোপ নয়ন জল, ক্লিছিল ও তব হাসি,

ইথিছিল নীরব বংশীবটভট, কথিছিল ও তব বাশী।

কিন্ত বিচ্ছেদ কাহিনীতে কি আর এখন বিবাদ আছে ? বিবাদের বিষ দাত ভালিরা গিয়াছে। বিচ্ছেদের সে বিবাদ এখন সাধে, আদর্শনের সে ছংখ এখন হথে—পরিণত। পরশ-মণিস্পর্শে সব সোনা হই রা পিয়াছে। অতীতের হংখ কাহিনীর বিবৃতিতেও এখন পরম আনন্দ।

স্থ্থ একটু আক্ষেপ করিয়া কিন্তু বড়ই আদর আর আবদার করিয়া, সজে সজে ইবং অভিমানের বাতাস তুলিয়া বলিতেছেন,—

যুপ যুগ শম কত দিবস বছ দ্বি গল
শ্যামতু আওলি না,
চলা উজর মধু-মধুর কুঞ্পের
মুবলি বজাওনি না !

ছি ছি এমনও করে! তা এখন

व्या अनि यनि द्व । हे। हिन कारह,

তাবটে ত। ষাহ্বার হয়েছে। তাবলে, লজ্জাকিদের ? কাছে এস,—
বঁধুয়া হিয়াপর সাও রে
মিটি মিটি হাস্থি, স্কৃত্মধু ভাষ্যি
হমার মুধ্পর চাও রে।

ঠিক। ইহাকেই বলে ত স্থা। পুনশ্চ একটি শোকের গান গুছুন:

Sweet harmonist! and beautiful as sweet!

And young as beautiful! and soft as young!

And gay as soft! and innocent as gay!

And happy (if ought happy here) as good!

For fortune fond had built her nest on high,
Like birds, quite exquisite of note and plume,

Transfixed by fate (who loves a lofty mark,)

How from the summit of the grove she fell,

And left it unharmonious! all its charm

Extinguished in the wonders of her song;

Her song still vibrates in my ravished ear,
Still melting there, and with voluptuous pain
(O to forget her!) thrilling through my heart!
Song, beauty, youth, love, virtue, joy! this group
Of bright ideas, flowers of paradise,
As yet unforfeit! in one blaze we bind,
Kneel and present it to the skies, as all
We guess of heaven; and these were all her own;
And she was mine; and I was—was!—most blest—
Gay title of the deepest misery!

O the soft commerce! O the tender ties,
Close twisted with the fibers of the heart!
Which broken, break them, and drain off the soul,
Of human joy, and make it pain to live.—
And is it then to live? when such friends part,
'Tis the survivor dies,—my heart! no more.

(কিবা লয়, কিবা মিল, মরি কি স্থার।)
মধুর মিলনা মরি, মধুরে স্থানর!
স্থারে কিশোরা সেই, কিশোরে কোমলা,
কোমলে প্রজ্ল জুল, প্রজ্লে সরলা।
যদি কেহ স্থা পাকে এ মর্ভ ভ্বনে;
প্রিত্র চরিত্রে সেই স্থানী জীবনে।
যতনে সৌভাগ্য তারে অতি উচ্চে লাবে;
স্থান স্থান পাধী ম্পা উচ্চে পাকে;
তর্ভাগ্যের দুর লক্ষ্য, তাহারে বিধিল,
কুপ্ল তক্ষ লিরহতে, ভূতলে পজ্লি।
মামিল কুঞ্জের গান, ঘুচিল গে শোভা;
ভূজ্যাল সে কল্প্রে জ্বগ-মনো-লোভা;
মুগ্ধ মম কর্ণে কিন্তু লাগে সেই ভান

হিয়য় আকুল হই—প্রাণে আন চান।
কেমনে ভ্লিব তারে, ভ্লিব বে হায়।
কুস্থম-অশনি-পাত লাগিছে হিয়য় ।
স্থার সৌন্ধর্যা, আর বয়স-লাবণ্য
প্রীতি, পুণ্য, আনলের, সমষ্টি সে ধন্য;
ঘর্ণের কুস্থমগুলি,—নব ব্যবহার
করে নাই কলুষিত,—ওচ্ছ কবি তার,
জ্যোড় হায়ু ভূমি নাস্ত জ্যোড়হস্ত বুকে
উৎসর্গ করিয়াছি স্বর্গ অভিমুখে;
কত গুণ বিলতার, সে ছিল আমার,
আমার আছিল—ছিল,—আনন্দ অপার,
তথম—তথন—ছিল,—আছিল রে স্থ্য,
ঐ রূপে বলিতে হয়, এ গভাব এপ।

মধুর মিলন মবি, কোমল বন্ধন !
মন্ত্রপ্রী সঙ্গে তাব, স্কৃত গ্রন্থন ।
ভিজ্ঞিল বন্ধন যবে, ভিজ্ঞে মন্ত্র মূল,
বাহিরিলি স্থান্ত্রোত হইয়া আকুল,
রহিল ত্রের ভাগ—মন্ত্রে লাগি তায়,
বাচিয়া কেবল ভাগ ত্ব সহা যায় ।
বাচিয়া ভ বাচিয়া কই ? সন্ধিনী বিহীনে,
বে পাকে, সেইভ মবে,——আর না,—পারি নে ।

শোকের এ জন্মন অতি কোমল— অতি করণ। করণ কিন্তু নিদাকণ। বে স্থাতি— বে স্থাবের স্থাতি বারা শোক নিপীডিত— মার্মাহত, সেই স্থাতিরই আবার তিনি উপাসক। যে স্থাতিতে কেবল কাঁদার, যে স্থাতিতে প্রাণ পাগল করে, স্থাবের রক্ত শুবিয়া লয়, যে স্থাতির সামগ্রী শাশানে শারিত ইছ সংসারে অন্তিম্ব মাজ বিবহিত, যে স্থাতি কেবল কাঁদার আর যাজনী আগার, শোক সভই সেই স্থাতির, সেই গুরুহ দাকণ স্থাতির আন্দোলন আলোচনা অর্জনা উপাসনা করিতেতেন। নাড়িয়া চাড়িয়া ঘুবাইরা

ফিরা^{ট্}য়া নানা ভাবে, নানা মূর্ত্তি**ডে** সেট স্থৃ**ডির চিত্র হৃদয় পটে উদিও** করিয়া ধার**ণ ক**রিভেচেন।

যাহাতে কেবল যাতনা, তাহাব এত মালোচনা কেন ? এইজন্য,—েবে যাতনা-দায়ক বস্তু—তর্জয়। শোকত বলেন স্তি দ্ব হও। আশা শুন্য, আনন্দু শুন্য স্থৃতি—দ্ব হও।

> Turn hopeless thought! turn from her; কিবে এসো নিরাশা রে প্রিয়া-চিস্তা ছাড়।

কিন্তু স্থতি-স্ৰোজ—ক্ষতীতের চিস্তা প্রবাহ—কি বাধা মানে ? বাধা পাইলে হ'কুল ভসাইয়া দি গুণ বেগে ছুটে।

Thought repelled
Resenting rallies and wakes every wee,
ব্যাহত হইলে চিন্তা শ্বিগুণিত হয়,
শিবে শিবে শিৱ তুলে ভঃখ সমুদ্য।

সেই জনাত কি তবে, ষাতনাৰ জালা কমাইবার জন্যই কি তবে,—

Each tear mourns its own distinct distress. প্রতি অঞ্চ কেনে বলে, আপন বাতনা।

-- স্মরণ, আন্দোলন, সঞ্জিবসর্জন ৷ সেই গ্লাট কি ডবে শোক বিনাইয়া বিনাইয়া কাঁদে ?

এই এক কাৰণ ব**টে**। তৰে আৰু এক কাৰণও আছে। কাৰণ এই বে আগুণ বেমন পোডায, তেমনি একটু জুড়ায়ও বটে। আগুণ যাহাকে পোডায় কেবল তাহাকেই জুড়ায়।

সুধ জঃধের স্থৃতিতেও সুগী। শোক সুধেব স্থৃতিতেও মেথাহিত। তাই এক জনের নাম সুধ, আর এক চনের নাম শোক।

তবে অগ্নির শীতলভার ন্যায়, যাতনার মধ্যেও এক প্রকৃতির সান্ধনা আছে। শোচনার মধ্যেও এক প্রকাণ্ড শান্তি আছে। যাতনা ও শোচনা মন্তন হারা সাত্মনা ও শান্তি পাওয়া যাইতে পারে। সে সাপ্ধনা — সে শান্তি কিরপ— কেং কাহাকে ব্যাইতে পারে না, বেচেড় ভাষা সত ব্যাবাতই বিষয়, — ব্রাইবার নয়। ভাষা অনেকাংশে বৃদ্ধি বাক্যের অতীত। ফল কথা শোকের মধ্যেও এক প্রকৃতির সুথ আছে, কিন্তু ভাষার

সাহচর্যা বা জ্ঞাতিত এ সংসারের স্থা কর্ত্ত কাক্কত হর না। অভএব ভাহাকে স্থানামে অভিহিত না করিলেও চলে। না করাই ভাল।

শোক স্থাপর বিপরীত ককে অব্দ্বিত। শোকের বাস শাশানে, স্থাপর বাস সংসারে। শাশানে সংসারে—স্থামক কুমেফ ভেদ।

স্থারের স্কুচর বিলাস, পরিণাম শোক; শোকের স্কুচর বৈরাগ্য, প্রিণাম শাস্তি। স্কুণ,—মোহ। শোক,—শাস্তি।

শোক হথ চায়, শোককে হুথ চায়না; কিন্তু হুব শোক পায়।

স্থা চাঞ্চল্য, শোক শাস্তার্য্য; স্থা আশা, শোক নিরাশা। স্থা ইছ কাল, শোক প্রকাল : শোকের মধ্যে প্রকালের আশা। স্থা ইছকালে আলোক; শোক আঁধা⊲, ধেহেজু প্রকাল চর্ম-চক্ষের অগোচর।

· সুধ মনোছর, শোক ভয়ত্তর। সুন্দর উচ্চেরেই বটে। দৃষ্টি ভেদে সৌন্দর্যোর প্রাকৃতি ও পরিমাণ ভেদ মাত্র। সুথ স্থরা। শোক স্থা। উন্মত্ত উচ্চরেই করে। তবে সুরায় তৃষ্ণা বাড়ার, সুধায় তৃষ্ণা কমায়।

ছধ শীতল করিয়া উন্মত করে, শোক উন্মত করিয়া শীতল করে। হ্বৰ জুড়াইরা পোড়ার, শোক পোড়াইরা জুড়ার। হ্বৰ জন করে। শোক সংশোধন করে। হ্বৰ লালসার সন্তলন। শোক তাহার ব্যবকলন। হ্বৰ সংসারকে সংযোগ কবিয়া ভগবানকে বিষোগ করে। শোক সংগারকে বিবোগ করিয়া ভগবানকে থোগ করে।

স্থ বাঁশী ৰাজাইয়া গভার রজনীর নিস্তক্ত। নই করে, শোক শেই নিস্তক্তার মধ্যে অনুষ্টলিপির অস্পই অক্ষর পাঠ করিয়া অবাক হয়।

সুথ, জন কোলাছল। শোক—নিভৃত নিরালয়।

সূধ হাট। শোক মঠ। হাটে লোকে দেবে দেবার, বেচা কেনা করে। মঠে লোকে ধর্ণা দের, ধেরার, পূলা স্মর্চনা করে।

সুধ, সংসারী শোক, সন্ন্যাসী। স্থা, ভোগী। শোক, বোগী। সুধ, আবিলতা। শোক, পবিত্রতা। প্রাক্রনীয়তা উভরেরই আছে। এ সংসারে স্থাবের বদি আবশ্যকতা থাকে, শোকের আবশ্যকতা আরও অধিক আছে।

Blessed are they that mourn, বে ছঃথ করে; সেই স্থা।

এটি সন্ন্যাসীর কথা।

How wretched is the man who never mourned; I dive for precious pearl in sorrow's stream.

যে কখ**ন কাঁদে** নাই, **কি অভাগে** সে, ছথের সাগেরে ডুবি স্থে রত্ন আশে।

এটি শোক সম্ভপ্ত কবি-হৃদ্যের কথা। হুইই এককথা;—অতি গভীর,
নিগৃঢ়, যথাথ কথা। সন্তাগ-অগ্নি-পরীক্ষিত হৃদয়ই প্রেমের প্রশস্তভা দোৰতে পার। শোকের শোধন-ষ্ত্রে সংস্কৃত না হুইলে, প্রবন্ধের পরিত্র সৌন্দর্য্য প্রকাশিত হয় না। স্নেংহর অন্তপ্য মাধুর্য বিকশিত হয় না। পরস্ত শোক মানুষ্কে পশুভাব হুইতে দেব ভাবে এইনা ধায়। সংসার হুইতে স্বর্গের দিকে টানে। এ সকলই স্বীকার্য;—এ সকলহ সত্য। শোকের অত্যন্ত উপকারিতা আছে। আবশ্যকতা আছে। কিন্তু সে আন্শ্যকতা উপকারিতা অনুভব করিতে—কল্পনা কারতেও—সমুষ্য হৃদর স্বৃত্তির কেন?

শীবনের সহিত দেহের বিজেদ অবশ্যস্তাবী; নিত্য প্রত্যক্ষ ঘটনা।
অবচ কাবন গ্রন্থি ছেদের কথা মনে হংলেই মানুষের প্রাণ আত্তরে কাঁপিয়া
উঠে। মানুষ ইহা স্বভাবতই ধেন ধারণ করিতে, সহ্য করিতে, অসমর্থ।
ইংার তাৎপর্য্য কি? ভোমার নিকট হহার অনেক উত্তর অনেক ব্যাধা।
আছে, আমি জানি। বৈজ্ঞানিক দার্শনিক কালনিক শাল্রায় অশাল্রায় অনেক
ব্যাধা তোমার নিকট আছে, সে সব ব্যাধ্যা আমি অনেক বার শুনিয়াছ।
কিন্ত শুনিয়া তেমন তৃপ্তি লাভ করি নাই। তুমি ঘাহাবল, তাহা ছাড়া
থেন আরপ্ত কিছু আছে আছে বলিয়া ঠেকে। সেই কিছু টুকুর কথা
কেইই বলেন না। বোধ করি এখানকার কেইই জানেন না। কেবল
তিনিই জানেন।

দেছের সহিত আত্মার, মানুষের সহিত দেবতার--কলহ ত লেপেই আছে। অথচ একজন আর একলনকে ছাড়িতে নারাজ। কবি থুব সুক্ষর উপমা দিয়াছেন,—

Body and soul like peevish man and wife,

United jar, and yet are loth to part.

দর্বনা কদলে মন্ত দেখেছ দম্পতি— দেহ আর আত্মা ভাই, জানিবে তেমতি মিলনে মহান্ করু, অসুৰে গাক্ষে, নাহি চাডে সঙ্গ কিন্তু বিরুহেব ভয়ে।

বটে বটে। কিন্তু দেগ মাঝায়—এ কুঁছলেব কোলাকুলির মানে কি গ কোঁদল সভা, কিন্তু পিথিত টুকুও ত— প্রাণের বটে।

সংদশ হইতে অথের ও বিদেশ ছইতে শোকের কয়েকটা সংগীত সঙ্কলন করিয়া আমরা পাঠককে উপহাব দিয়াছি। তার পব সংখ শোকের সমালোচনা প্রসক্ষে একটা একটা করিয়া কয়েকটা পুরাণ কথা পুন-) রুক্ত করিয়াছি। এখনও তবু একটু বাকি আছে। বালাকালে বড় পিসি মার নিকট সংশ—শোকের এক গল শুনিতাম। এখন সেই পল্লের একটু বলিলেই এই প্রবন্ধ সাক্ষ হয়। বলা আবশাক বে পূলনীয়া পিতৃসমাব শোকের প্রতি প্রবল বিদ্নেছ ছিল। তিনি স্থ—শোকের আদি রুৱান্ত বিবৃত করিয়া, শেষোক্তকে ভল্লাসন ভিটার নিকট হইতে দূর করিতেন। আব বলিতেন যে ঠাহার এই কাহিনী বে বলিবে বা শুনিবে, নিশ্চরই শোক তাহার নিকটে বেসিবে না। ভাস্যদোবে পিসি ঠাকুরাণীর কথা ভবিষহাগীতে পরিণত না ছইলেও, আমাদেব এই প্রবন্ধ সেই কাহিনীর নিকট বিশেষ ঋণী। আমরা তাঁহার সেই কাহিনীর অনেক কণা চুবি করিয়া, ভাসিয়া চুরিয়া, ইহার ভিত্ব প্রিয়া দিয়াছি। এখন তাঁহার সেই গল্লের একটুও উল্লেখ না করা,—নেহাত মহা পৃতিক।

ব্রহ্মা সকল সংসার সৃষ্টি করিয়া, সুথকে এক নৌকায় ও শোককে আর এক নৌকায় পৃথিবীতে পাঠাইয়া দিলেন। তাদের পিছু পিছু আরও ছই জন লোক পাঠাইয়া দিলেন। তাদের একজনের নাম বিলাস, আরে এক জনের নাম বৈরাস্য। স্থের নৌকা আরো আসিয়া আটে লাগিল। শোকের ভিজি তার পর পৌছিল। শোক পৌছিয়া স্থকে ভাকিয়া বলিল,—"সৃষ্ এস না, আমরা এখানে ছই জনে একত্রে এক সজে অব সংসার করি।"

সূথ শোকের এই কথা শুনিয়া সিহবিষা উঠিল। বলিল;—"বালাই বালাই! শোক ভূমি অমন সর্বনেশে কণা মুখেও এনোনা। যার নামে উপবাস ! তার সঙ্গে সহবাস ! তোর সঙ্গে জ্বামি একতাে হব করিব ? পোড়া কপাল তোর ৷ তোর ছায়া মাড়াইলেও জ্বলোচ হয় ৷তুই আমার সোনার সংসারের নিকট দিয়াও বাইতে পাইবিনা ৷ তুই আমার বাস্ত বাগাতের ত্রিসীমা হইতে দূব হ ।'

শোক মূথ আঁধার করিয়া নীববে সব কণা গুনিব। শেষে ধেন একটু শাসাইয়া বলিল, ''আজ্যা ভাই! তুমি আমাকে তোমাব সংসাবের মধ্যে একটু জারগা দিলে না। আমি চলিলাম। কিন্তু তুমি সাবধানে থেকো।'

সুধ কুদ্দ হইয়া বলিল, 'তুই এগনও গেলি না। এগনও এইগানে দাঁড়াইয়া বাক্টাত্ৰী করিতেছিস। এখনি দূব হ, নহিলে ঝাটা-পেটা করিয়া দূব করিব।"

স্থ এত কথা বলিয়া তাড়াডাড়ি বিলাদের সঙ্গে গলাগলি হয়ে বাড়ির ভিতর গেল। শোক সংধাবদনে, বৈবাগোর হাত ধরিয়া শাশাশ-মুখ হুট্ল।

দেই অবধি স্থে শোকে আবাদা-কচিকলা। কিন্তু লীলা খেলা ছই জনেরই ত, দেখি, একই জিনিস লইয়া। স্থও প্রেম-গত-প্রাণ। শোক ও প্রেম-গত-প্রাণ। একজন, না হয় প্রেম লইয়া সংস্থানী, আবে এক জন নাহয় প্রেম লইয়া বৈবালী। জিনিস্টাত একত বটে।

স্থাও প্রেম। শোকেও প্রেম। সংগাবেও প্রেম, স্থার্কিও প্রেম। সর্ব্বেই প্রেম। প্রেম নাই কেবল নককে। প্রেম নাই বলিয়াই, বোধ কবি, নর্ক—নবক হইখাছে।

কবি না পাচক।

আমি কৰিদিশকে গাদাকাৰ ব্ৰাক্ষণ মনে করি। ধ্বন হাঁছাদের কাব্য পড়ি, তথন আমাৰ ভোজন পাত্রের কথা কেবলই মনে পড়ে। মনে ছয় বুঝি চর্ব্য চুষ্য লেহ্য পেয় কভরূপ বসেই পাত্র পূর্ণ রিহিয়াছে। মনে মনে,

''চুক চুক চুষ্য চুষিয়া, কচ: মচর চর্ক্য চিবিয়া, লিহ লিহ জিহে লেহ লেহিনা, চুহঙ্কে চক চক্ পেয় পিয়া,— হরিষে অবশ অলস অক তইয়া পড়ি। তাই ইছে। হয় একবার সকলকে
নিমন্ত্রণ করিয়া সে ভোজনের ব্যাপারটা দেবাই। কিন্তু ভয় হয় পাছে এত
রক্ষ ব্রক্ম, তর বভর আজোজন দেধিয়া তাঁহাদের রসনা লাগায়িত
হয়।

কথাটার কেছ হাসিও না। রস লইয়াই কাব্য—আর রস লইয়াই ভোজন। প্রকৃতি একদিকে আমাদের রসনা স্কৃতি করিলেন—আর সেই সঙ্গে ভাহার ভোগের জন্য—ভাহার তৃত্তির জন্য—স্টি হইল—রস ভন্মাত্র। স্তভ্রাং রসনার সহিত রসের বড় নিকট সম্বন্ধ (অর্থাং বাদ্য খাদক স্বন্ধ।) সেই রূপ আমাদের মনের রসনেক্সিয় তৃত্তির জন্য স্টি হইল—কাব্য। রস-ভন্মাত্র ংইডে মোটে ছরটা মূলরস স্টে হইলাছে। ভাহারপর ভাহার নানারূপ সংমিশ্রণ বিমিশ্রণ বারা রস হইল—ভেষা উপ্রভার। আবার মাস্ক্রের হাতে পড়িয়া ভাগ পাচকের পাকে রস অনজ, হইল—শেখে রস গড়াইল। ভাই ব্লি নানারসের খাদ্য দেখিলে, রসনার রসও গড়ায়।

সেইরাপ কাব্যের রসও প্রথমে হইল নয়টি। প্রকৃতির নিয়ম -- ষভঃ ভাহা ক্রম পরিবর্ত্তন বাণা উন্নত হইতে বাকে--ততই একের বহুত্ব হয়--বিল্লেষণের কিছু বাড়াবাড়ি হয়। স্থতবাং এই নয়টি রস আবার সংমিশ্রণাদির ধারা নানা প্রকার মিশ্রসের স্থান্তি হয়। শেষে কবি স্পকারের হাতে পড়িয়া द्रामंत्र अनुष्ठ भिद्रिन्धि इरेब्राह्म। এर कात्रा द्राम आद्र आदामन द्राम আবার অনেক সাদৃশ্য আছে। পাঠকের যদি রসাল্বাদনে ইচ্ছা থাকে তবে ভাহার তুই একটি নমুনা দিই। আদিরস আর অন্তরস--আমি তুই এক ধাতুর মনে করি। তুই বেশ মুখরোচক—কিন্তু অধিক পরিমাণে থাইলে পীড়া नामक श्रम—नाज हेरक, बांख हेरक, नाना (श्रानरगण वार्य। व्यावाद वाहाता অহুলে রোপী বা কচি বাযুগ্রন্ত —তাহাদের পক্ষে অস বা আদিরস বড়হ অনিষ্টকর। সেইরূপ ক্রণ রস আর মধুর রস ছই এক ধাতুর। ভোলনে ধেমন মধুরেণ সমাপষেৎ ৹রিতে ংয়—মিউনা ংইলে ধেমন জল গ্রহণ করা চলে না-কাব্যেও সেইরূপ কিঞ্চিৎ করুণর্ম দিয়া শেষ করিতে হয়। মিট ব্যতীত বাঞ্চালীর আহার বৃধা—আর করণরস ব্যতাত वाक्रालीत काटह कावा दूधा। किन्छ वाक्रालीत मर्था वर्ष्म्य द्वाशी वा অমুলেরোরী বড় বেশি। পঞানুদ বলিয়াছেন বিনামূল্যে অম্বলের खेब्ध विख्तरनेत्र विकालन किलाहे वाकालात लाक मश्या किंक कता यात्र।

স্তৃতবাং এ হেন বাঙ্গালীকে আমরা কিছু অ**র** করিয়া আদিরস ও করণরস আবাদন করিতে ব্যবস্থা দিই।

এইরপ বীরর**স**টা আমাদের ভি**ক্ত**বসের সমান। বসন্তকালে যেমন **তিক্ত** খাইতে হয়—শ**ীরটা একটু প্রম কবিবার জন্য** ; সে**ইরপ** জীবনের বসন্তকাল যৌবনেও কিঞ্জিৎ গীনবস আত্মাদনের প্রয়োজন---প্রাণটা একটু মাজান চাট স্থাবাব ধেমন চিব জরা বালাণীর এক্স্ট্রাক্ট অব নিম ঔষণ, সেইরূপ ভীক, প্যানপেনে, ককণরসের আশাব বা**লালীর** পক্ষে এক টু'নীররস মক ঔষধ নহে। তবে নাটুংে ও যাত্রাওয়ালা প্রভৃতি হাতুড়ের হাতে প্রিয়া ঔষ্ধটায় বড গুণ দেখিতেছে না! হাস্য রুস্টাকে আমরা লবণবস মনে কবি। ছইটাই শুরু গাওয়া যায় না-কিছ সকল রসের সহিত্র বেশ মিশ খার। তবে লবণে আব মধুরে যেমন বিরোধ,--হাস্যে ও ককণায় সেইরূপ বিরোধ আছে। এইরূপ বীভৎসরসে আর কষায় রনে, শাস্তবদে আর অমুমধুর বদে, অভুত বদে আর লবণাম রদে, বৌদ্র রসে আর কটু দে, এবং ভ্রান্ধ বসে আর কটু ক্যায় রসে—বিশেষ সাদৃশ্য আছে। যাহা হউক, এখন রদের কথার আর কাঞ্চনাই। এক বার বাঙ্গালী কবি-সুপকাদেব রন্ধন ব্যাপারটা দেখা যাউক। আর ধদি ভাগ স্বাস্থ্যদন করিতে ইচ্ছা হয়—ভবে সাবধানে করা চাই- যেন পরিপাক रुष्र ।

১। আমাদের প্রথম কবি-পাচক বিদ্যাপতি ও চণ্ডাদাস। কিন্তু ই হাদের কাব্যে পাকের কার্য্য বড় অধিক নাই। মাত্র্যগুলা প্রথম অবস্থায় র্যাধিতে । জানিত না—তথন সাত্র্য (Cooking animal) পাচক জন্ত হয় নাই। তাই বিধি বাঙ্গালীর আদি কবিদের কাব্যে রন্ধন ব্যাপারটা দেখিতে পাই না। পুর্প্পে বাঙ্গালীর কাকে থানার ছিল চিঁডা দই। বাঙ্গালীর তথন তাহাতেই ভোরপুর হইড়। সভবাং বিলাভী মতে,—অনুমান খণ্ডের সাহাব্যে—ডারউইনের আবিস্কৃত তত্ত্বের বলে—আমরা সাহস কবিয়া বলিতে পারি বে, বাঙ্গালী তথন পুরা সভ্য হয় নাই। যাছা হউক আভি ও অনেক বনেদি বরের বনেদি পর্প্রোৎস্বে ফলারের ব্যাপারে চিঁড়া দৈয়ের ব্যবস্থা হইয়া থাকে—বিশেষ প্রিপ্রামের বড়ম্বরে এখন ও নিয়্ম বলবং। এখন ও পাড়াগায়ে বিবাহের বর্ষাক্র জুটে।

স্তরাং বাঙ্গালীর প্রথম কবি বিদ্যাপতি চণ্ডীদাস ষে" আমাদিগকে ইহা অপেক্ষা অধিক পরিতোষ করিলা ভোজন করাইতে পারিবেন, ইংা সম্ভব নহে। তাই বলি, বিদ্যাপতি চণ্ডীদাসেব কাব্য আমাদের চিঁড়াব ফলার। ইহার মধ্যে বিদ্যাপতিব ফলার কিছু ভাকাল রক্ষের। ইহাতে দৈয়ের वभटन कोत आहि - श्रद्धत वमटन मत्नम आहि । यादाता कनारत आक्रम তাঁগাদের নিকট এ ফলার বড়ই মধুর। বাহারা আধ্যাত্মিক বৈষ্ণব, তাঁহারা ইহার মধ্যে ভক্তিরস ছাড়া খাব কিছুই দেখেননা। ওবে যাহারা সে রুসে রসিক নছেন-তাহার জন্য কবিবর কিঞ্জিৎ চিনি-পাতা দই-ও ভাল আনারসের চাট্রনও ব্যবস্থা কবিয়া রাখিয়াছেন। এইরূপ চণ্ডীদানের কাব্যও আমাদের টিড়ার ফলা : ইহাতে বিদ্যাপতির ন্যায় ক্ষীর সন্দেশ নাই বটে, কিন্তু ভাল আম কাঁঠানের রস আছে—স্লভবাং ইহাও বড স্লভার। हैदाम्बर প्रवर्धी (प्राविन मार्म्बर क्लाव ९ वर्ष मन बरह। जाना जिल्ल ছইলেও মাধাব গুণে বড় মিষ্ট লাগে। আজ কালের দিনে—সভ্যতার খাতিরে—অনেক কাঁচা ফলাবে বড় নাবাছ। কিন্তু ভুক্তভোগী মাত্রেই শ্বীকার করিবেন-- ইহা থাইতে যেমন মধুর, যেমন স্কুতার, ভেমনই স্নিগ্ন হারী অথচ আদৌ পীড়াদায়ক নহে।

২। বিদ্যাপতি চণ্ডীদাসের পরেই চৈতন্যের আবির্ভাব। লোকটা বৃদ্ধ রসিক। নানারপে সমস্ক দেশময় রস ঢালিয়া গিয়াছেন। এদিকে ষেমন প্রেমন্থতে পাক করিয়া, ভাক্তরসে মজাইয়া, ভক্ত বৈক্ষবদের উপাদেয় করিয়া প্রিয়েছেন—ব্যেম ভোজনে মালসী ভোগে, মালপো ভোগে প্রভৃতি নানারপ নৃত্য ভোগের ব্যবহা বিষয়া—কাঁ। টিড়া দৈবের ফলারকে ক্রেমারতির নিয়মারুসারে একস্তর উঠাইয়া দিয়াছেন—সেইরূপ আবার ক্রেকজিল প্রেমিক ভক্তকে কবি করিয়া বাঙ্গালার পুরাণ কাব্যরসের এক নৃত্য অস্কুত রক্ষেমার পরিবর্তন করিয়া গিয়াছেন। এই সক্ষণ বৈক্ষর কবিদের কাব্যমধ্যে—কাব্যোগাইছের কর্চা, র্লাবন দাসের চৈতন্যভাগবড়, আর ক্রেদাসের চিতন্যচরতাম্তই প্রেমান সংসারের একটা আশ্চর্যা নিয়ম এই যে, সময়ে সময়ে একটা শক্তিই নানারপে কাষ্য করিয়া নানা ভাবে আয়াদের নিকট প্রকাশিত, ছয়। স্বভরাং সে কার্য গরিয়া নানা ভাবে আয়াদের নিকট প্রকাশিত, ছয়। স্বভরাং সে কার্য গরিয়া নানা ভাবে আয়াদের নিকট প্রকাশিত, ছয়। স্বভরাং সে কার্য গুলির মধ্যে বড় একটা খনিই সম্বন্ধ আকে; যে শক্তির ক্রিয়া ইইডে মাল্সি ভোগের উৎপত্তি—সে: শক্তিই রূপান্তর হুইয়া চৈতন্যচারিতায়ত প্রস্কৃতি কাব্যের

তার । ভাই মাল্সি ভোপের সহিত এই সকল কাব্যের বিশেষ সাদৃশ্য ভাতি। স্থান্থ মাল্সি ভোপে-এই কাব্যগুলিও ভাই। বাঁহারা মাল্সি ভোপের মহা আনে—ইাহারাই ব্রিবেন, জিনিস্টা কি উপাদেয়। এ রুসে রসিক বৈষ্ণ্রগণ —বোধ হয় অমুহ্ন কেলিয়া এই মাল্সি ভোপের আদর করেন। বাহাইউ৬, যদি চৈত্নচ্বিভাষ্ত ও চৈত্নভালবতের মধ্যে কোন প্রভেদ থাকে, হবে প্রথম থানি মাল্সিভোপ সার বিভীর থানিকে মাল্পো ভোপের সহিত আমশা কুলনা চরিতে পারি। অহুবোধ করি, পাঠকগণ একবার সাম্পুলারিকভা ভূলিয়া—সভ্যভার গর্মি ভাগে করিয়া এই উপাদের মাল্সিভোগ ও মাল্পোভোগ ভোগ করিয়া দেগিবেন—আশা কবি, একবার থাইলে ভাড়িতে পাক্ষন আব নাই পাকন, কথন ভূলিতে পারি-বেন না

ত । তাছাৰ পৰ বামায়ৰ মহাভাৱত। আমে মহাভাৱত বামায়ৰে বড় তকাং দেখি না। তবে মাভাবতে বক্ষম অনেক বেশা,—বৈচিত্ৰাই ইহার প্রাণ; ডাই কথার বলে 'ভালে ছাড' কথা নাই।' বামায়ৰে এড বৈচিত্রা নাই। কিন্তু রামায়ৰের কল্ডি কিছু উচ্চদবেব। রামায়ৰ এই ভেডো বালালীর সালা ডাল ভাড; না হলে আমাদের ব্যা এক দিনও চলে না। ভাতের নাার রামায়ণই আমাদের শ্বীব ও মনেব পৃষ্টি কবে। ইহার লাবাই সাধারণ বাহালীর চরিত্র সংগঠিত ও সংশোধিত হয়। আমারা শিশুকালে বর্ণমালা শিশুবাই ঠাকুবাশিদিনির কাছে ব্যামার পাছ ড়াইরা হব করিরা রামায়ণ পড়িতে ব্যাহাম—বাটির সকলে আসিয়া কাছে বিসায় সে অপূর্ব্ব কালিল। এখন সে দিন পিরাতে কিন্তু এখনও সামান্য দোকানদার হইতেসকলেরই রামায়ণ প্রধান পঠিয়পুক্তন। ডাই বলি রামারণ আমাদের সালা ডাল ভাত, নহিলে এফলিন চলে না। সভ্য হইরাভি মনে করিরা বেন কেছে এই ডাল ভাত উপেক্ষা করিও না—ভাহা হইলে বালালীজীবন র্থা ইইবে।

আর মহাভারত—দেও গৃহও বাড়ীর মধ্যার ভোজের নিমন্ত্রণ। বাস্তবিক ইহাতে সাদা ভাত হইতে আরম্ভ করিয়া—পার্মার মিঠার প্রভৃতি সমস্তই আছে—প্রাণ পরিভোষ করিয়া যত পার তত উদরসাং কর। কোন অপকার নাই—অবচ বেশ উপাদের। তবে রামায়ণের সাদা ভাতে রন্ধনে বেমন একটু বিশেষ রক্ষের মধ্রতা—ধেমন উপাদেওড আছে— মহাভারতে তত নাই। আর কর্ম্মবাড়ীর নানারপ তরি তবকারির মধ্যে বে সবই ভাগ হইবে—ইহা তোমার আশা করাই গন্যায়। গৃহিণী স্বামী পুরের জন্য কামননোবাক্যে সতি সাবধানে অতি সন্তর্পণে বাহা বাধিলেন, জাগ সামান্য হইলেও ভোজনে যত তৃথি হয়—কর্ম্মবাতীর পাচটার কার গ্রের গগুণোলে—ভাড়াডাড়িতে ততদূর হইবে কেন্য যাহা হউক পাঠকগণ কি এ নিমন্ত্রণ করিবেন
ত্বিতে ভন্ন হন্ন পাছে সভ্য মহোদরগণ সে নিমন্ত্রণ সাঞ্জাহ্য করেন। আমরা ভানি ইহারা 'ঘগ্রী' বাড়ী গিল্লা সাদা ভাত গাইতে বড় নারাজ। আমরা ভানি ইহারা 'ঘগ্রী' বাড়ী গিল্লা সাদা ভাত গাইতে বড় নারাজ। স্বত্রাং ইহানের নিমন্ত্রণ করাও দান্ধ — আর নিমন্ত্রণ করিলেও হল্লত লোকের বে কথন মহাভারত পড়া স্থাটিবে সে বিখাস আমাদের নাই। কিছ্ক এই সব সভ্য লোককে আমরা নিমন্ত্রণ করিবেন।

- ৪। এশন কবিক্রণ চণ্ডার কথা বলি। চণ্ডা পড়িবেই আমার প্রাদ্ধ বাড়ীর মধ্যাক্ত ভোলনের পাকা লুচাব ফলার বা ছলপান মনে হয়। লুচা বাঙ্গালীর কাছে বড়ুহ উপাদের, বৃধি এমন ছাল জিনিস মার নাই। ফলারে ব্রাহ্মণ আবাজার কাছে বড়ুহ উপাদের, বৃধি এমন ছাল জিনিস মার নাই। ফলারে ব্রাহ্মণ আবাজাদে পাফাহর। উঠে। শিকলে বাবা শিকানা কুকুর ওলা বুরে আবার কেবিলে—ধ্যমন সমুধ্যে হুই পা তুলিরা শিকনে লোর দিয়া দাঁছার, লুচির পক্রে মনও তেমনি করিরা হামাগুড়ি দিনা উঠে। এমন লুচা যে আমাদের প্রধান আন্য নহে, এ কণা কোন পাষ্প বলিতে সাহসা হুইবে। চণ্ডা পাঠেও আমাদের মনে ঠিক সেইরপ আনন্দ হুর, আমার লুচীর ফলারে ছুটিল মনে হয়। বাজবিক ইছাতে এমনই পরিত্তির হয় যে, ছুই এন দিন ভোলন আ জুটিলেও চলিতে পারে। আন্যকালের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে বিলাভী অধান্যভুকের মধ্যেও অনেক্ষেক লুটার।বশেষ পক্ষপাতা দেখা যায়। ব্যংগ দক্তকা মহালয়ই আমাদের ক্ষিক্ষণকে দেশী 'চ্যার মনে করিয়া লাল কেলিয়াছে।
- া তাহার পর ঝামাদের 'মনসার ভাসান ' মনসার ভাসান পঞ্জি^{লেই}
 সামার আরাক্ষের (অরক্ষনের) পাস্তা-ভোজন মনে পড়ে। কিনিষ্টা স^{ক্লের}

ভাল থাগে না। বিশেষত ষ্ছোৱা চেলে বেলা শীতকালে সকালবেলা রোজের দিকে পিঠ দিয়া— গালুপোড়া আন পান্তাভাল না থাইয়াছে—সে ছয়ত চিরভীবনে কথন আবান্ধের পান্তা ভাজনের নিমন্ত্রণ বক্ষা করিবেনা। তবে মান্ত কাল অনেক বাবুরা বৈশাথ জ্যান্ঠ মাসে, আমা পাকানে গরমের দিন, সক্ করিয়া বিকালে ভিলা ভাতও থাইয়া থাকেন—শরীব ঠাওা হয়—বায়ুও, পিত্তের প্রকোপ দূর হয়। আশা কবি, ইছারা আবান্ধের নিমন্ত্রণ অবহেলা ব্রিবেন না। কারণ সেদিন মা মনসার ববে পান্তাভাত থেতে বড় ভাল লানো। আর ভাতে আন্মান্ত বিলক্ষণ আছে। দেশী লোক, দেশী চালো, দেশী ধরণে, পুরাণ ধরণে যে বীতিটা রক্ষা করে তা ভূমি নিজে রক্ষা করে আব না কর, শহার উপর কথন নাক তুলিয়া ওাকাইও না।

৬। এখন রাণেখরেব শিবায়ন জিনিস্টা ভিরপ দেশ ষ্টিক। আনমার বোর হয় শিবায়ন আর সাতে আঠার ভাজা ছই এক পদার্থ। উহাতে নাই—এমন জিনিস নাই। কোণায় শিবেৰ মাহাত্ম্য বৰ্ণিত হইবে—না ° ভাহার গহিত কু:অুণীর এত, বাননাম মাহাত্ম্য, সুতী **মা**হাত্ম্য, নানারেপ ব্রত কথা, বাণরাজাব উপাধ্যান, প্রস্তৃতি হরেক রক্ম পৌবাণিক উপাধ্যান— আরেও কতচুটকি কগাই ইহাতে বণিচ মাঙে। আবার পল্লভ**িও সহজ**-ভাবে বিধিত নহে। নানাকপ রও দিয়া, নানা চংয়ে সাজাইয়া এক অভুত ব্যাপার করা হটগাছে। প্রমাদের সাড়ে আঠার ভাগাও তাই—নানাজপ জিনিস লইয়া—থাগাদগমে ভাজিয়া রূপান্তরিত করিয়া একরূপ নুতন আস্বাদ কৰা হয়৷ ভাগাগুলি সভত্ত খাইলে ডভ ভাল লাগে না-- ইহানের সংমিশ্রেই এত সুসাত বোধ হয়—ধাইতে লাগে ভাল। শিবায়নও তাই— ইহার এক একটি সংগ্র গল তত ভাল হউক না হউক—সকলপুলির সংমিশ্রণে যে জিনিস্টা হংগাছে, তাহাবড় সুক্র। সাড়ে আঠার ভাজো বাদ্বার দিন বড় ভাল লাগে, সাব লোচ বিশেষেৰ কাচে **ডাহার** আদারের ত কণাই নাই। সাড়ে আঠার ভাজাব প্রধান উপকরণ চালভাজা আর মুড়ি—শিবা-য়াের মূল কাও শিবের উপাধ্যান। এক চাউলেই আনাদের চিড়া হয়— পাল্লেস হয়, পোলাও হয়, বিচুড়ী হয়, সালা ভাঙ হয়। এক শিবের উপাধ্যান লহয়াও ১েমনি নানা কবি নানাক্রপ কাব্য লিবিয়াছেন। তবে রামেশ্বর শিবকে কৃষ্ক সাজাইয়া, শাঁখারি সাজাগ্যা, কুচনা পাড়ার মধ্যে দেখাইয়া, কথন বা ভরবতাকে বাহগনা সাজগেট্যা— নানারজ করিয়াছেন। তাই বলি শিবারনের শিবচবিত আমাদের সেই চালভাজা; জিনেষটা বড় মঞ্চারার ইইরাছে থাইতে মল লাগে না—কিন্ধু আসল জিনিষটা বিক্লত হইরাছে। সাড়ে আঠার ভালার আর এক মজা ইহাতে ঝাল আছে, কিঞ্ছিৎ ভিত্ত আছে, কিছু কিছু সব রসই আছে, নাই কেবল মিট, আর কিছু অখল। শিবারনেও কিছু কিছু সবই আছে, নাই কেবল কর্মণরস, আর রীতিমত আদিরস। ভাই বলি শিবারন আব সাড়ে আঠার ভালা একই জিনিস।

৭। আন্তকাল ৰাক্ষালা স্থিত্যে একজন প্ৰাচীন কৰি নূতন পরিচিত হইতে আরম্ভ হইয়াছেন। প্রাচীন 'ম**হা**ক'ব' ধনরাম সাহিত্য সংসারে দেখা দিয়াছেন । স্থতরাং এই কবি পাচকের পরিচয় দিতে আমরা বাগ্য। হঁ হার औধর্ষমকল পড়িলেই আমার পৌষপার্কেনের কথা মনে পড়ে। পৌষ পার্বনে পিঠা, পুলি, পায়েস প্রভৃতি নানাক্রপ খাদ্য ভোলনে যে পরিভৃথি হয়, খনরাম পড়িয়া সেই ফল পাওয়া বায়। বিশেষ বাঁছারা পুর্ব্বাঞ্চলের পোর পার্ব্যের নিমন্ত্রবের মহাব্যাপার লানেন, তাঁহার কাছে পৌষপার্ব্য বড়ই আদ-রের সন্দেহ নাই। ধনরামের চরিত্র গুলি প্রায়ই নীচপ্রেণী হইতে গৃহীত— পিঠে পুলির কোটা চাউণও ডাই। তাঁছার কাব্যে বড় অধিক শিল্প-কৌশল আছে বোধ হয় না--াপঠে পূলে প্রস্তুত করিয়াও অবশ্য কোন গৃহিণীকে শিলে পর্ব্ব করিতে ভানি নাই। যাহা ১উক পিঠে পুলি যেমন ধাইতেও মল নহে, বিশেষ পাঁচ একত্রে ধাইতে বেশ আমোদ আছে, খনরাম পড়িতেও মল নহে, বিশেষ, পড়িলে শিক্ষা হয়, জ্ঞান লাভ হয়, পাঁচজন একতা হইয়া পড়িতে বা গান গুনিতে, বেশ আমোদও আছে। পিঠে পুলির ভোজে আল আর कर्षे हाफ़ा मकल दमरे किছू किছू পाওया यात्र, छटव मिष्टेब्रटमत वर्फ़ बाफ़ावाफ़ि। খনরামেও রৌজ, বীভংস ছাড়া আর সব রসই প্রায় কিছু কিছু মিলে, তবে করুণ রুসের কিছু বাড়াবাড়ি আছে। আৰু কাল এই স্ভাতার থাতিরে যদি কেহ পিঠে পুলি না ত্বণা করেন, তবে তিনি আনন্দের সহিত খনরাম পড়িবেন, সন্দেহ নাই।

৮। সে বাং হউক; এথন কবিরঞ্জন রামপ্রসাদের কথা বলি। তাঁহার পদাবলার ন্যার মধুর পদার্থ, বৃধি সংসারে, আর কিছুই নাই। পদাবলার নাম শুনিলে আমাদের কি এক অপূর্ব আনন্দ হয়, কি অভুত মোহ আমাদের মনকে অভিভূত করে, কাণের ভিতর দিয়া মরমে পশিয়া প্রাণকে কিরপ আকুল করে। ইছার তুলনা মিলে কিং সমন্ত জাগতের সাহিত্যে বৃথি ইহার জোড়া নাই। যদি আমাদের সমৃত আলাদনে, অধিকার থাকিত— তবে বলিতাম এ পদাবলী অমৃত বই আব কিছুই নতে। অস্ত যদি সোমরস কি, তাহা বুঝিতায়, তবে হয়ত এই সোমরসের সহিত ইথার তুলনা দিতাম। বাতাবিক ূএই থানেই কবি পাচক সধোরণ পচেককে হারাইয়া দিয়াছে।

কবিরঞ্জনের কালীকীর্ত্তন জিনিস্টাও বড় স্থলর। লোকটা অভুও
রকমের ভক ছিল—ভক্তি বদে নিজে বেমন গলিয়া যাইত, তেমনি অন্যকেও
গলাইতে পারিত। কালীকীর্ত্তনে দেই ভক্তি রসের ছড়াছড়ি বরিবাছে,
আমরা, ভক্তিরসকে থাটি সন্দেশ মনে করি। ইহা প্রধানত করুণ রস
খারাই পরিপুই এবং ছানার কিঞ্ছিৎ অন্নরস ঘারা প্রস্তুত। স্থভরাং যদিও
ইছাতে অন্ন মধুর রস পাওয়া বাব, কিন্তু মন্ত্রার পাকের কৌশলে ইহাতে
বে একরপ নৃতন স্থাদ হয়, তাছা সাধারণ অন্ন মধুর রসে মিলেনা।
খাহা ছউক কবিরঞ্জন কালাকার্ত্তনিও এক শ্রেণীর সন্দেশ মাত্র। কবিরঞ্জন
আমান্দর নানারপ সন্দেশের নমুনা দিয়াছেন, যণা,

ভক্ষা দ্রব্য নানাজাতি মণ্ডা মনোহরা।

অপুর্ব সন্দেশ নাম এগাইচ দানা। (বিদ্যান্ত্ৰ্যুর)

ু আমেরাএই এলাইচ দানা< সহিত **তাঁহা**ৰ কালীকীৰ্ত্তন কুগনা কৰিতেওঁ পারি I

ভাগার পর কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থলক। আমরা তাহার বিদ্যাস্থলরকে ভূনি থিচুড়ী মনে করে। ইহাতে স্থেমন দি মসলা বেশা আছে, হেমান রক্ষনেও কিছু পারিপাট্য আছে। এই থানে বলিধা রাধি, ভূনি থিচুড়ীটা নেহাত দেশী রারা নহে। বাজালা জনেন দিন ধরিয়া মুসলমানদের অধীন হিলা এইদিনের সংবর্ধে যে বাজালী মুসলমানদের কিছুই অস্থারণ করিবে না, ইহা সভ্তব মুহে এ বিশেষ মুসলমানী রক্ষন বড় পরিপাটী। নবাবী রালার বুঝি কোথাও ভূলনা মিলে না। বাজালী এমন উৎকৃতি রালা (অজ্ঞাত সারেই ছউক, আরে জ্ঞাতসারেই ছউক।) অস্করণ করিবে ইং। আশ্রুণ্টা নহে। বাগা হউক যে নবাবী বা বিলাসিতার ফল এই নবাবী রক্ষন—সেন্ড বিলাসিতার ফল এই নবাবী রক্ষন—সেন্ড বিলাসিতার ফল এই নবাবী রক্ষন—সেন্ড বিলাসিতার ফল এই মুসলমানি সাহিত্য। স্বত্রাং পারসী ভাষা বাজালী কবি অক্ত অজ্ঞাতসারে

সেই কাব্যের অনুকরণ করিবেন ইংলা আশ্চর্যা, নহে। তাই ভূনি
থিচু জী বেমন মুসসমানি বাঙ্গালী বানা, নক বিরঞ্জনের বিদ্যাস্থলর ও তেমনি
মুস্তমানি বাঙ্গালী কাব্য। থিচু জীতে যেমন ধিমস্ত্রার সহিত রাধিবার
কৌশল আছে বিদ্যাস্থলরেও সেই রূপ ছলের পারিপট্যা, রচনার কৌশল
বর্ণনার কারিগুরি আছে। থিচু জীর যেমন জিনিস্পুর্তি সবই দেশী কোনটিই হিন্দ্র অধাদ্য নহে, বিদ্যাস্থলরেও তাই। প্রভেদ কেবুল বন্ধন
কৌশল আব শিল্পকৌশল লইয়া। মাহাইউক সেধ হয় ভূনি থিচু জী,
বা বিদ্যাস্থলর উপেক্ষা করেন, একপ তোক কেহ নাই। আমর। পাঠকদের
কবিরঞ্জনের ভূনি থিচু জী থাইতে অনুরোধ করি, ভোজনের সঙ্গে সঙ্গে চাট্নি
আর শেষে মিষ্টান্ত ধ্পেষ্ট পাইবেন, কোন ক্রেটি নাই।

🗦। তাহাবপর ভারেতচক্র। আমানা ভারতের অপূর্ব্ব কাব্যেকে ভাল পোলোয়া মনে করি। ভারত যে সন্ত পলার থাওয়াইয়া '১রিষে অবশ অশস অক মগদেবকে নাচাইয়াছেন...তাহার কাব্য পডিগ্র আমরাও সেই क्रुश बानत्म विरमाल रहेशा बाहे, ठाँहात नाहिन मान्त महिन व्यामात्मवन ভালে ভালে নাচিতে ইচ্ছা করে ৷ বাস্তবিক বেমন পোলায়ের মৃত ভাল খাবার আমাদের আর নাই, তেমনি প্রাচীন বাঙ্গালা কাব্যের মধ্যে ভারতের অরদামকলের ন্যায় কাব্যও আর নাই। এমন ফুডার-মুধপ্রিয় জিনিষ বৃধি আর প্রস্তুত হয় না। তবে পোলাওয়ে কিছু-ন্বতের ভাগ অধিক থাকে, স্তুতরাং মুখপ্রিয় হইলেও অধিক খাওয়া, যায় না, শীন্ত্রই মুখ 'মেরে যায়। কিন্তু যাহা খাওরা বার, ভাহাই যথেষ্ট তাহাতেই উদব পরিভোষ হয়। সুধু ভাহাই নহে, হুই ভিন দিন গ্রন্তঃ পেট এমনি ভাব ধাকে, যে আর কিছু খাইতে ইচ্ছা করে না। ভাকতের ফবো তা^র, পড়িলে, এত পরি**ত্**প্তি বোধ হয়, যে ভৰন আৰে কোন কাৰাপড়িতে ইচ্ছাকরে না। আৰার পোলাও যেমন বড় ঋরপাক, ধাটলে দকল লোক তাগ হজম করিতে পারে না,বিশেষ ৰাহার অভ্যাস নাই, তাহার বড় বিপদ হয়, সেইক্লপ অরদামকও। বিশেষ ভাষাব বিদ্যাস্ত্রর অংশ সকলের পক্ষেপাঠ্য নচে, ট্রা কচিবায়ুপ্রতিত পেট-রোপাদেব পকে বড় পীড়াদায়ক। বাহা হউক যদিও আমাদের দেখে পূর্<u>ষে পোলাও</u> প্রস্তুত করা কানিত কিন্ত हमानी प्रकल मृश्लमान प्रश्निक काला भाषिक्षिणात्का प्रशास हा हो छन, वि, मारम रामना प्रकल है जिसे कि मार्सिक मार्सिक नार्ट कार्च हो छाहा, था है उ LIBORARY



